



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți


Ediția: 1

Revizia: 0

Data: 04.12.2015

Pag. 1 din 26

RECOMANDĂRI DE REALIZARE A TEZEI DE LICENȚĂ ȘI DE MASTER ÎN UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

APROBAT	Senatul USARB, proces-verbal nr. 4 din 09.12.2015	RECTOR	 prof. univ., dr. hab., Gheorghe POPA	10.12.15
VERIFICAT	Conf. univ., dr., Gheorghe NEAGU	PRORECTOR PENTRU STUDII CU FRECVENȚĂ REDUSĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ	 Gheorghe NEAGU	10.12.15
ELABORAT	Consiliul Metodic al USARB	Președintele Consiliului Metodic	 Liubov ZASTÎNCEANU	04.12.15
POSESOR				
	Nume	Funcție	Semnătură	Data

Prezentul document este proprietatea Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.
Este interzisă multiplicarea și difuzarea acestuia fără acordul conducerii Universității.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

**Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 2 din 26

Colectivul de autori:

Silvia Briceag, dr., conf. univ.;
Maria Pereteatcu, dr., conf. univ.;
Andrei Balînschi, dr., prof.univ.

Coordonatorul lucrării: Liubov Zastînceanu, dr., conf. univ. inter.

Prezentul document descrie recomandări în legătură cu elaborarea și susținerea unei teze de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți. El este realizat cu scopul de a oferi informații complete în vederea îndeplinirii criteriilor minime de valoare academică și reflectă poziția membrilor Consiliului Metodic al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți (în continuare – CM al USARB). Pentru elaborarea acestuia au fost consultate documentele reglatorii ale învățământului universitar și unele din cele mai reprezentative ghiduri de realizare a tezelor de licență și master, existente la momentul actual.


Se adresează:

- a. Studenților, cu informații complete privind modul de realizare a tezelor.
- b. Profesorilor conducători, ca instrument de îndrumare unitară și sistematică a studenților.
- c. Comisiilor de examinare, ca suport pentru instituirea unor criterii unitare de evaluare.

Documentul este compus din patru capitole distincte: (1) orientări generale; (2) cerințe obligatorii; (3) recomandări; (4) evaluare, anexe.

Scopul acestui material este de a furniza conducătorilor științifici și studenților un cadru general de redactare al tezei de licență sau de master, care să îndeplinească standardele fundamentale ale unei cercetări științifice, ce poate fi acceptată pentru susținerea orală.

Facultățile și catedrele sunt în drept să ajusteze exigențele generale la specificul fiecărei specialități, PRIN ELABORAREA INDICATILOR METODICE SAU A GHIDULUI DE REALIZARE A TEZEI DE LICENȚĂ / MASTER.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 04.12.2015 Pag. 3 din 26
	Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

1. Orientări generale

Teza de licență / master contribuie la formarea și dezvoltarea următoarelor *competențe generale*:

- comunicarea științifică scrisă și orală în elaborarea și prezentarea tezei de licență/master;
- utilizarea instrumentelor cu acțiune digitală, crearea documentelor și uzitarea serviciilor electronice de bază în cercetare;
- utilizarea resurselor de specialitate în limba română și într-o limbă de circulație internațională în elaborarea tezei;
- executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională;
- autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități de cercetare;
- asumarea responsabilității etice pentru rezultatele cercetării înscrise în teza de licență/master;

și competențe specifice:

- analiza, sinteza și aplicarea cunoștințelor și abilităților obținute la disciplinele programului de studiu;
- identificarea problemei de cercetare;
- planificarea timpului și a mijloacelor pentru realizarea cercetării;
- formularea ipotezei de cercetare;
- identificarea, procesarea și analiza informației din diferite surse în scopul realizării cercetării;
- proiectarea activității de cercetare;
- utilizarea integrată a instrumentarului conceptual și metodologic pentru explicarea, interpretarea și soluționarea unor probleme teoretice și practice noi, în contexte mai largi asociate domeniului;
- utilizarea nuanțată și pertinentă a criteriilor și metodelor de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive.



1.1. Scopul realizării tezei

Teza de licență sau de master reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta testează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, sub tutela conducătorului, precum și a de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice.


O teză care are un nivel satisfăcător, trebuie să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice, selecția și aplicarea acestora rămânând la latitudinea catedrelor de profil.

1.2. Obiectivele tezei

Obiectivele tezei de licență și tezei de master sunt următoarele:

- formularea corectă a problematicii propuse în teză spre cercetare;
- determinarea locului și nivelului de abordare a problematicii formulate în teză, luând în considerare informația actuală de dezvoltare a domeniului de specializare;
- selectarea și analiza surselor de informație privind problematica, ce se analizează în teză;
- argumentarea metodologiei (obiectivelor tezei) aplicate sau elaborate pentru soluționarea problematicii formulate anterior;
- argumentarea soluțiilor și deciziilor elaborate;
- utilizarea adecvată a instrumentarului de cercetare pentru optimizare, proiectare, de analiză, sinteză și evaluare;
- sistematizarea, consolidarea și extinderea cunoștințelor practice și teoretice de specialitate și utilizarea acestora la soluționarea sarcinilor științifice;
- dezvoltarea competențelor de realizare a lucrului independent și posedarea metodicilor de cercetare și experimentale la soluționarea sarcinilor și problemelor ce țin de teza de master;
- demonstrarea convingătoare a competențelor de prezentare publică a rezultatelor și soluțiilor obținute în cadrul susținerii tezei.

Profunzimea cercetării este delimitată de cerințele Cadrului European al Calificărilor pentru nivelurile 6 și 7 respectiv (vezi anexa 1).

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Revizia: 0 Data: 04.12.2015 Pag. 5 din 26

1.3. Tema tezei

Tema tezei urmează:

- să reflecte problemele de interes teoretic și practic din domeniul de cercetare, fiind de o actualitate deosebită și de o importanță majoră pentru formarea specialistului, știință și viața cotidiană;

- să-i solicite autorului valorificarea cunoștințelor acumulate și posibilitatea de a realiza aplicarea lor practică, de a-și aduce contribuția personală la soluționarea aspectelor practice derivate din temă;

- să fie asigurată de condiții care ar facilita cercetarea: posibilități de documentare, de elaborare a aparatului de investigație practică, de realizare a cercetărilor în teren, de efectuare a calculelor, inclusiv statistice, de analiză cantitativă și calitativă a rezultatelor etc.

Categorii tematice fundamentale. Teza poate fi elaborată într-una din următoarele categorii tematice de bază:

1. *Cercetare experimentală (cvasi experimentală).* Condiții fundamentale: model experimental adecvat, constituire corespunzătoare a loturilor experimental și de control, alegere, măsurare și analiză adecvată a variabilelor, utilizare corespunzătoare a procedurilor de analiză statistică, controlul erorilor, concluzii corespunzătoare în raport cu rezultatele experimentale.

2. *Cercetare corelațională* bazată pe metode de investigație specifice domeniului (chestionare, teste, observație și interviu structurat etc.). Condiții fundamentale: model de cercetare consistent, constituire adecvată a eșantionului (sau eșantioanelor), alegere, măsurare și analiză adecvată a variabilelor, utilizare corespunzătoare a procedurilor de analiză statistică, controlul adecvat al erorilor, concluzii adecvate rezultatelor.

3. *Studiu de metaanaliză.* Condiții fundamentale: includerea unui număr relevant de studii publicate pe tema respectivă, criterii adecvate de includere-excludere în studiu, procedură adecvată de analiză, finalizarea analizei prin concluzii relevante, care depășesc simpla adăugare a concluziilor unor cercetări diferite.

4. *Cercetare calitativă.* Condiții fundamentale: tema sa fie abordabilă numai prin metode calitative, definirea clară a temei, definirea riguroasă a metodei și aplicarea ei sistematică, să conțină datele necesare unei eventuale replicări a studiului, concluzii concordante cu datele recoltate.



5. *Cercetare aplicativă.* Condiții fundamentale: temă relevantă sub aspectul finalității practice, analiză critică a soluțiilor existente, metodă de cercetare consistentă, relevantă și semnificativă sub aspectul potențialului de a identifica soluții aplicative, operaționalizare adecvată a constructelor științifice, metode viabile de măsurare și analiză a datelor cercetării, controlul erorilor, analiza critică a soluției aplicative propuse pe baza cercetării.

6. *Studiu teoretic.* Condiții fundamentale: relevanța temei (de preferat teme de actualitate majoră în domeniul selectat care suscită opinii variate, controversate), amplitudine bibliografică (acces la referințe majore, numeroase, consistente), capacitate de raportare critică la sursele teoretice și de promovare a unei viziuni proprii asupra temei tratate, susținerea unui punct de vedere sau deschiderea unei direcții de dezbateră semnificative în raport cu tema.

7. *Formă specifică a tezei de licență pentru domeniul Arte.* Aceasta poate fi un spectacol, un rol, un concert, un tablou etc. De exemplu, o formă utilizată la USARB este *recitalul însoțit de un referat științific*. Recitalul va include interpretarea a șapte creații muzicale din diferite epoci, stiluri și genuri. Recitalul este însoțit de un referat, care reprezintă o lucrare scrisă, de anvergură, realizată de absolvent cu un scop precis și în baza unui plan prestabilit de catedra de profil.


Nu există o ierarhie valorică a tipurilor tematice, oricare dintre ele permițând obținerea notei maxime, în condițiile respectării riguroase a condițiilor fundamentale precizate, dar și a celor de detaliu, descrise în manualele de metodologie.

1.4. Rolul conducătorului științific

Teza este o lucrare personală, de conținutul și calitatea căreia este responsabil totalmente studentul. Profesorul conducător asistă și susține studentul, fără a afecta principiul lucrului individual.

În cazul tezei de master conducător științific poate fi numai un cadru didactic, deținător de titlu științific și științifico-didactic. În cazul programelor comune de master sau al unui program de master realizat în cotutelă, vor fi stabiliți doi conducători de teză.

Studentul poate apela și la terțe persoane (profesori, specialiști, experți, savanți etc.) în sprijinul realizării tezei. În acest caz, contribuția acestora va fi menționată în partea introductivă a tezei.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Revizia: 0 Data: 04.12.2015 Pag. 7 din 26

Activități permise profesorului conducător: sugestii în legătură cu alegerea și definirea temei; impunerea unor etape obligatorii și a unor momente de evaluare ale progresului în realizarea tezei; sugestii cu privire la organizarea și realizarea cercetării sau studiului; sugestii privind orientările teoretice și metodologice; discuții pe teme abordate de student și răspunsuri la întrebările acestuia; observații critice și recomandări de redactare; sugestii bibliografice.

Activități nepermise profesorului conducător: impunerea unor idei sau soluții proprii, efectuarea în locul studentului a unor activități legate de realizarea temei.

La finalizarea tezei, conducătorul analizează conținutul tezei și stabilește măsura în care aceasta corespunde exigențelor prezentului document și Ghidului de realizare a tezelor de licență/master aprobate la catedrele de profil, după care admite sau respinge teza pentru susținere publică prin semnarea acesteia. Pentru a aprecia activitatea studentului în cadrul elaborării tezei și calitatea ei, conducătorul își expune opinia printr-un aviz la lucrare (vezi anexa 2).

1.5. Proiectarea activității de cercetare în cadrul tezei

În scopul realizării cercetării studentul sub conducerea conducătorului științific întocmește un plan al activităților (vezi anexa 6 sau 7) care constă din:

- stabilirea temei;
- fixarea obiectivelor;
- selectarea surselor de informare;
- investigația cadrului teoretic al cercetării (teoria problemei);
- expunerea cadrului teoretic al cercetării;
- formularea propunerilor de soluționare a problemei cercetării vizate în lucrare;
- întocmirea problemei cercetării;
- stabilirea tipului de cercetare;
- elaborarea ipotezelor;
- specificarea unităților (populației) studiate;
- construcția variabilelor (descrierea calitativă);
- cuantificarea (descrierea cantitativă);
- alegerea metodelor de cercetare;
- stabilirea tehnicilor și procedeele de lucru – în conformitate cu decizia despre caracterul lucrării: experiment de constatare, experiment formativ etc.;



Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

**Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 8 din 26

- culegerea datelor;
- selectarea modalităților de prelucrare a datelor; stocarea datelor; prelucrarea datelor;
- analiza datelor (verificarea ipotezelor);
- rezolvarea aspectelor de grafică și design pe calculator;
- interpretarea rezultatelor;
- elaborarea concluziilor și a recomandărilor practice;
- susținerea preventivă a tezei;
- prezentarea tezei și a materialelor suplimentare la catedră.

Planul este fixat într-un orar al activităților privind realizarea lucrării de licență / master, indicându-se termenii de executare. Fiecare din etapele planificate, care se referă la conținutul tezei, se prezintă ca o activitate, care își găsește reflectare în lucrarea de licență / master.


2. Prescripții obligatorii

Stabilirea temei de cercetare. Tema de cercetare se stabilește în conformitate cu interesul de cunoaștere al studentului și domeniile de competență ale conducătorului științific, vizează o problemă cu semnificație științifică și de o importanță socială, urmând să răspundă la anumite „comenzi sociale”. Tema de cercetare se stabilește cu cel puțin 1 an până la finalizarea studiilor de licență / master, urmând să fie discutată și aprobată în ședința catedrei de profil și Consiliul Științific al Facultății.

Studentul ciclului II poate solicita schimbarea temei tezei, dar nu mai târziu decât cu trei luni până la data stabilită a susținerii oficiale a tezei.

Fixarea obiectivelor cercetării. Se va face distincție între *obiectivele generale*: elucidarea specificului unui fenomen sau a unui conținut științific (descrierea lui în baza analizei surselor teoretice); realizarea unei diagnoze (determinarea particularităților manifestării fenomenului prin aplicarea unui instrument de cercetare); formularea de explicații privind manifestarea fenomenului sau utilizarea conținuturilor studiate, relațiile lui cu alte fenomene/conținuturi; identificarea unor concluzii, soluții, strategii de acțiune, efecte ale unor acțiuni în cazul implicării formative etc.; și *obiectivele particulare* cu referință la caracterul problemei selectate pentru cercetare.

Cadrul teoretic al cercetării. Constă din analiza cadrului conceptual-teoretic al problemei. În acest scop se realizează un studiu al resurselor bibliografice pentru:

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Revizia: 0 Data: 04.12.2015 Pag. 9 din 26

- evidențierea elementelor principale în explicarea fenomenului/conținuturilor științifice;
- evidențierea tezelor de consens și a celor aflate în dispută;
- analiza modelelor teoretico-empirice: cazuri de verificare a unor ipoteze și rezultatele obținute;
- măsura în care cercetările anterioare corespund cu domeniul vizat pentru cercetare (adecvarea în timp, cultură, cadru social etc.);
- detașarea aspectelor care necesită noi clarificări.

Definirea problemei de cercetare. Orientarea spre semnificația socială a temei conduce la urmărirea unui răspuns la o anumită „comandă socială”, la delimitarea unei probleme care se prezintă ca o deficiență în cadrul fenomenului/conținutului studiat și asupra căreia se poate realiza o analiză și se pot face concluzii în vederea depistării de soluții.

Eșantionarea. Constă din extragerea unui număr de unități statistice din universul cercetat. Se realizează în funcție de tipul de cercetare. Prezența acestei componente depinde de tipul tezei și e caracteristic, de obicei, doar pentru tezele de master.

Construcția variabilelor și elaborarea schemei descriptive de cercetare. Constă în definirea dimensiunilor, indicatorilor și indicilor empirici în scop de operaționalizare a conceptelor puse în discuție în cadrul cercetării: definirea unor aspecte ale conceptelor care comportă posibilitatea măsurării. Prezența acestei componente depinde de tipul tezei și e caracteristic, de obicei, doar pentru tezele de master.

Cuantificarea. Constă în elaborarea unor scheme de descriere calitativă, care permit măsurarea modului de manifestare a fenomenului studiat. Prezența acestei componente depinde de tipul tezei și e caracteristic, de obicei, doar pentru tezele de master.

Alegerea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare. Se realizează, ținându-se cont de: relevanța metodelor și tehnicilor pentru specificul temei și obiectivele urmărite; posibilitatea utilizării lor în cadrul social ales pentru cercetare; dispunerea de logistica necesară (resurse umane și materiale). În anumite condiții, se poate recurge la elaborarea unor instrumente de cercetare specifice în funcție de obiectivele lucrării.

Culegerea, stocarea și prelucrarea datelor. În funcție de natura surselor, tipul de cercetare, metodele folosite etc. se programează culegerea datelor, prelucrarea lor în conformitate cu condiția metodei utilizate, stocarea în baze de date. Prelucrarea se realizează în conformitate cu



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

**Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 10 din 26

obiectivele cercetării, recurgându-se la metode statistice adecvate scopului și obiectivelor cercetării.

Interpretarea rezultatelor. Prezintă o analiză calitativă a rezultatelor cantitative, care se realizează prin implicarea informației selectate în cadrul analizei teoretico-conceptuale și prin observație a fenomenului.

Întocmirea concluziilor și recomandărilor. Concluziile se referă la un nou model teoretic, rezultat din cercetarea efectuată. Recomandările sunt nuanțate pe domeniu de cercetare (real, umanistic).

2.1. Formatul tezei

Teza trebuie să cuprindă următoarele părți:

1. Pagina de titlu (vezi anexa 3).
2. Cuprins.
3. Conținutul tezei.
4. Referințele bibliografice.
5. Anexe.
6. Adnotare (pentru tezele de master).

Pagina de titlu va conține următoarele informații:

- numele universității, a facultății și a catedrei;
- titlul tezei;
- nivelul de susținere a tezei (teză de licență sau teză de master);
- numele candidatului;
- numele și titlul conducătorului științific;
- anul realizării.

Nota: Pe verso teza va fi semnată de conducătorul științific, aprobată la ședința Catedrei de profil (semnătura șefului catedrei). Tezele de master vor conține adnotare în limba română și într-o limbă de circulație internațională.

Cuprinsul va conține listarea introducerii, numelor capitolelor, subcapitolelor și subpunctelor, resurselor bibliografice și anexelor, cu indicarea paginajului corespunzător din text.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 11 din 26

Referințele bibliografice și citările în text vor fi redactate în baza Standardului SM ISO 690:2012.

Anexele pot conține scalele/probele utilizate, ilustrații suplimentare, prelucrări preliminare (dacă este cazul), alte materiale relevante pentru studiul întreprins.

2.2. Conținutul tezei

Teza trebuie să aibă o organizare logică în compartimente, care să prezinte următoarele aspecte:

1. Introducere;
2. Cadrul teoretic al problemei studiate;
3. Fundamentarea metodologică a cercetării, bazată pe analiza experienței în domeniu;
4. Cadrul practic/aplicativ al problemei studiate (rezultatele cercetării și interpretarea acestora);
5. Concluzii, recomandări și implicațiile cercetării în practica.

Introducerea va fi redactată într-un volum de până la 3 pagini astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se va prezenta sintetic situația cercetărilor relaționate cu subiectul ales, motivația alegerii temei, indicând domeniile care nu au fost explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări. Introducerea va insera:

- actualitatea cercetării;
- problema investigației;
- scopul cercetării;
- obiectivele investigației;
- ipotezele cercetării: modelul ipotetic al investigației, formulat în fraze testabile empiric, care reflectă cunoașterea problemei la nivel teoretic și raportul cu propriile observații. Urmează să reflecte anumite relații dintre cauză și efect. *Este formulat în tezele care-și pun scopul unei testări empirice a problemei selectate pentru cercetare;*

- baza conceptuală a cercetării;
- metode, procedee și tehnici de cercetare;
- etapele investigației: reflectă consecutivitatea acțiunilor autorului tezei în vederea rezolvării scopului cercetării (*se referă doar la teza de master*);



- *importanța lucrării*, ce reprezintă contribuții personale ale autorului în elucidarea problemei propuse pentru studiu. În anumite cazuri, în funcție de caracterul tezei, se specifică și aspectul inovator *(se referă doar la teza de master)*;

- *termeni-cheie*.


Cadrul teoretic va fi redactat într-un singur capitol (capitolul 1). Volumul acestui capitol care prezintă cadrul teoretic sau analitic al problemei studiate va corola cu categoria tematică fundamentală a tezei.

Prezentarea rezultatelor cercetării poate fi realizată prin intermediul tabelelor, schemelor, graficelor, diagramelor etc., expuse în text și/sau în anexe. În condițiile când teza reflectă un experiment formativ (specialitățile cu profil pedagogic) în anexe poate fi prezentată descrierea activităților în formă de program general și plan al fiecărei în parte, anumite stenograme etc.

2.3. Exigențe de editare

Lucrarea va fi editată pe computer și tipărită la imprimantă laser, într-o formă care *trebuie să respecte următorul set de criterii*:

1. Formatul de pagină: A4.
2. Parametrii paginii: 25 mm - stânga, 20 mm – sus, 20 mm – jos, 15 mm – dreapta.
3. Tipul fontului: Times New Roman, conform regulilor de redactare în limba, în care este scrisă teza.
4. Mărimea fontului: 12.
5. Spațiere: 1,5 spații.
6. Numerotare pagini: jos, la mijlocul paginii.
7. Titlurile capitolelor, cu majuscule, bold și pe pagină nouă.
8. Titlurile subcapitolelor sau subpunctelor, în continuarea textului, la două linii distanță, cu litere bold.
9. Redactarea tabelelor, figurilor, diagramelor, formulelor se va face în conformitate cu exigențele domeniului de cercetare al tezei, care se vor preciza în ghidul elaborat la catedra de profil.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 04.12.2015 Pag. 13 din 26
	Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	

2.3.1. Exigențe stilistice

Teza va fi scrisă în stil impersonal, fără a utiliza persoana a I-a. Se va utiliza un limbaj simplu și clar. Informațiile vor fi comunicate într-o manieră directă și inteligibilă, într-o structurare logică și coerentă.

Se va acorda atenție eliminării greșelilor *gramaticale și de editare*.

2.3.2. Exigențe etice

Lucrarea trebuie să reflecte integral munca autorului. Sursele bibliografice vor fi menționate în lista de referințe.

Contribuțiile de sprijin din partea altor persoane sau instituții vor fi menționate la „Mulțumiri”.

Plagiatul prezintă un act contrar conduitei academice. Prin plagiat se înțelege utilizarea ideilor sau constatările științifice proprii altei persoane fără trimitere la sursa de origine. Prezintă plagiat și preluarea fără citare a figurilor, tabelelor și schemelor de la alți autori

Activitățile desfășurate pentru recoltarea rezultatelor de investigare teoretică sau experimentală, vor respecta normele etice și de conduită.

3. Recomandări

1. Pentru o lucrare bună sunt necesare multe luni de lucru intens.
 2. În mod normal, aspectele pregătitoare (studiul bibliografiei generale, alegerea titlului, evaluarea resurselor necesare) ar trebui începute cel puțin *cu un an înainte de termenul de predare a lucrării finale*.
 3. Planificarea activităților ar trebui să lase un timp *de cel puțin o lună pentru analiza rezultatelor de cercetare și finalizarea lucrării*.
 4. Lucrul la capitolele teoretice se poate desfășura în paralel cu cercetarea.
- Atunci când apar dificultăți de orice ordin se va apela imediat la profesorul conducător științific.



4. Evaluare

Teza este rezultatul muncii individuale a studentului, care are întreaga responsabilitate pentru conținutul și forma acesteia. În realizarea ei, studentul va respecta exigențele obligatorii, și va urma recomandările din ghidul elaborat de Catedra/Facultatea de profil.

În mod generic, aspectul cel mai important care face obiectul evaluării tezei este contribuția personală. Prin contribuție personală se înțelege volumul, complexitatea și calitatea activității individuale desfășurate pentru realizarea temei, sub toate aspectele care o compun. Studentul trebuie să fie capabil să explice în întregime aspectele teoretice, practice sau experimentale care fac parte din lucrare. În caz contrar, se va aprecia că acestea nu reprezintă contribuția sa personală.

Originalitatea și noutatea sunt principalii indicatori de valoare și vor fi apreciate ca atare dar, la acest nivel, nu se așteaptă în mod explicit lucrări cu caracter de noutate științifică sau teoretică certă, ci punerea în evidență a capacității de a realiza un proiect academic în conformitate cu normele și exigențele metodei științifice din domeniul vizat.

Aspectele supuse *evaluării* în procesul de notare al unei teze sunt următoarele:

1. *Criterii teoretice.* Nivelul cunoștințelor teoretice, gradul lor de relevanță în raport cu tema abordată, capacitatea de a identifica și de a analiza literatura de specialitate (max. 3 puncte);

2. *Criterii metodologice.* Capacitatea de a realiza și de a opera cu un model metodologic adecvat în raport cu tema (max. 3 puncte);

3. *Criterii analitice.* Capacitatea de a prelucra și de a analiza datele, rezultatele și informațiile, precum și de a elabora concluzii adecvate în raport cu acestea (max. 3 puncte);

4. *Criterii stilistice.* Capacitatea de a redacta o lucrare academică în mod structurat și coerent, într-un limbaj științific adecvat și în concordanță cu standardele impuse (max. 1 punct).


Comisia pentru examenul de licență / master apreciază separat cu note:

- calitatea tezei conform criteriilor (vezi anexa 3);
- calitatea susținerii tezei.

Nota finală ia în considerație:


- nota pentru calitatea tezei;
- nota pentru calitatea susținerii tezei.

Aprecierea se face în ședință închisă a Comisiei pentru examenul de licență/master, la care notele pe poziții se pun de comun acord.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Revizia: 0 Data: 04.12.2015 Pag. 15 din 26

5. Note și specificări

1. Volumul unei teze de licență pentru profilul real este de 30-35 pagini, pentru profilul umanist este de 40 – 45 pagini;
2. Volumul unei teze de master pentru profilul real este de 40-45 pagini, pentru profilul umanist este de 55 – 60 pagini;
3. Fiecare foaie se va tipări pe ambele părți;
4. Tezele trebuie să fie prezentate într-o formă îngrijită, copertate: partea estetică a lucrării se pretează evaluării alături de celelalte criterii;
5. Lucrarea va face trimiteri la 25-30 de surse bibliografice, inclusiv în limbi de circulație internațională;
6. Tezele de licență / master se vor prezenta în variantă electronică și pe suport de hârtie, cu copertă de carton;
7. Cercetarea realizată în cadrul elaborării tezei poate constitui și subiectul unei comunicări la simpozioane și conferințe științifice, a unor materiale publicate;
8. După susținerea publică, teza de master se va publica pe pagina web a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți;
9. Elaborarea și prezentarea tezei poate fi făcută și într-o limbă de circulație internațională, conform prevederilor programului de studiu respectiv. În acest caz, teza va fi însoțită de un rezumat redactat în limba română.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1
	Recomandări de realizare a tezei de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Revizia: 0 Data: 04.12.2015 Pag. 16 din 26

6. Referințe bibliografice

1. *Ghid de redactare a tezei de licență și masterat* [on-line]. Univ. Babes-Bolyay, Catedra de psihologie, 2004 [citat la 11 iunie 2015]. Disponibil: www.psihologie.ro.
2. *Ghid privind elaborarea și susținerea tezelor de master* [on-line]. Coord.: Ion BOSTAN. Ch., 2010. 20 p. [citat la 10 iunie 2015]. Disponibil: http://www.utm.md/acte_normative/interne/.
3. *Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I, ciclul II, studii integrate) ordinul Ministerului Educației nr. 455 din 3.06.2011* [on-line] [citat 10.06.2015]. Disponibil: <http://nou.edu.md/files/unordered/Ordinul%20nr%20455%20din%2003%20iunie%202011.pdf>.
4. *Regulament-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, (ordinul Ministrului Educației și Tineretului nr. 84 din 15.02.2008.)* [on-line] [citat 10.06.2015]. Disponibil: <http://usm.md/universitate/informatii-publice>.
5. *Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (ordinul Ministerului Educației nr. 726 din 20.09.2010)* [on-line] [citat 10.06.2015]. Disponibil: <http://usm.md/universitate/informatii-publice>.
6. *Regulament cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (Hotărârea Guvernului nr.464 din 28 iulie 2015)* [on-line] [citat 2.11.2015]. Disponibil: <http://monitorul.md>.
7. Hotărîrea Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, din 21.12.2011.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 17 din 26

ANEXE

Anexa 1

Descriptorii Cadrelui European al Calificărilor

Nivel	Cunoștințe	Abilități	Competențe
<i>Nivelul 6</i> Rezultatele învățării relevante Nivelului 6 sunt: <i>Programe de Licență</i>	Cunoașterea avansată a unui domeniu de lucru sau studiu, inclusiv înțelegerea critică a teoriilor și principiilor	Abilități avansate, demonstrarea măiestriei și inovației, necesare pentru a rezolva probleme complexe și impredictibile într-un domeniu specializat de lucru sau studiu	1. Gestionarea activității profesionale sau tehnice complexe, asumându-și responsabilitatea pentru procesul decizional în contexte impredictibile de lucru și studiu. 2. Asumarea responsabilității pentru gestionarea evoluției profesionale a persoanelor individuale precum și a grupurilor.
<i>Nivelul 7</i> Rezultatele învățării relevante Nivelului 7 sunt: <i>Programe de Masterat</i>	1. Cunoștințe puternic specializate, printre care și cele care se află în fruntea cunoștințelor într-un domeniu de lucru sau studiu, ca bază pentru gândire și/sau cercetare originală; 2. Conștientizarea critică a aspectelor ce țin de cunoștințele dintr-un anumit domeniu și la intersecția dintre diferite domenii	Abilități specializate de soluționare a problemelor necesare în cercetare și/sau inovație pentru a genera cunoștințe noi și a integra cunoștințe din alte domenii	1. Gestionarea și transformarea contextelor de lucru sau studiu care sunt complexe, impredictibile și necesită abordări strategice noi. 2. Asumarea responsabilității pentru contribuirea la cunoștințele profesionale și practice și / sau evaluarea performanței strategice a echipelor.



Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 18 din 26

Anexa 2

Structura orientativă a avizului conducătorului științific la teză

1. Antetul avizului cu informații privind autorul și tema tezei.
2. Actualitatea temei.
3. Calitatea fundamentării științifice.
4. Realizarea obiectivelor propuse.
5. Calitatea / complexitatea metodologiei cercetării.
6. Relevanța practică a studiului efectuat.
7. Aprecierea atitudinii autorului față de cercetare.
8. Alte sugestii.

Se propune admiterea/respingerea tezei de licență / master pentru a fi prezentată în fața Comisiei de evaluare.

Conducătorul științific

(funcția, titlul științific), (numele, prenumele)

(semnătura)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Ediția: 1

Revizia: 0

Data: 04.12.2015

Pag. 19 din 26

Anexa 3. Model de foaie de titlu

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE _____
CATEDRA _____

TITLUL TEZEI

(Times New Roman, font 18, Bold, centrat)

TEZĂ DE _____

(Times New Roman, font 16, Bold, centrat)

Autor:

Studenta grupei _____

Prenume NUME

(semnătura)

Conducător științific:

Prenume NUME

Titlu științific

(semnătura)

BĂLȚI, 2015



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Ediția: 1

Revizia: 0

Data: 04.12.2015

Pag. 20 din 26

Anexa 4. Verso foii de titlu

Controlată:

Data _____

Conducător științific: _____, (titlul științific)

(semnătura)

Adnotare

Aprobată

și recomandată pentru susținere

la ședința Catedrei de _____

Proces verbal nr. _____ din _____

Șeful catedrei _____

dr., conf. univ. _____



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

**Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 21 din 26

Anexa 5

Fișa de evaluare (mostra)

a tezei de licență / master cu titlul: _____ realizată
de _____

Criterii de evaluare	Punctaj acordat
<i>Criterii teoretice (max. 3 p.)</i>	
Gradul de interes al temei (actualitate, noutate, originalitate)	(max. 1)
Volumul și relevanța contribuției teoretice în raport cu tema	(max. 1)
Capacitatea analitică și spiritul critic în raport cu suportul teoretic	(max. 1)
<i>Criterii metodologice (max. 3 p.)</i>	
Calitatea modelului metodologic (fundamentare, adecvare la temă, calitatea ipotezelor, adecvarea eșantionului)	(max. 1)
Calitatea psihometrică a instrumentelor utilizate (fidelitate, consistență internă, validitate)	(max. 1)
Calitatea procedurii de lucru (calitatea măsurării, evitarea erorilor, respectarea normelor etice)	(max. 1)
<i>Criterii analitice (max. 3 p.)</i>	
Calitatea prelucrării statistice (statistici descriptive, statistici inferențiale, adecvarea lor la datele analizate)	(max. 1,5)
Calitatea concluziilor (interpretarea statistică și psihologică a rezultatelor)	(max. 1,5)
<i>Criterii stilistice (max. 1 p.)</i>	
Calitatea stilului de redactare (claritatea exprimării, logica structurării, corectitudinea gramaticală)	(max. 0,5)
Respectarea exigențelor formale de redactare	(max. 0,5)
Nota propusă (suma punctelor acordate)	



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 22 din 26

Anexa 6

Aprobat:
Șeful de catedră
”_____” 201__

Graficul calendaristic de executare a tezei de licență

Tema tezei de licență _____
confirmată prin ordinul rectorului USARB
nr. ___ din „_____”
Termenul limită de prezentare a tezei de licență la catedra de _____
„_____”

Etapele executării tezei de licență:

Etapele	Termenul de realizare	Viza de executare
1. Stabilirea temei; fixarea obiectivelor; selectarea surselor de informare		
2. Investigația cadrului teoretic al cercetării (teoria problemei); expunerea cadrului teoretic al cercetării;		
3. Întocmirea problemei cercetării; stabilirea tipului de cercetare; elaborarea ipotezelor		
4. Specificarea unităților (populației) studiate; construcția variabilelor (descrierea calitativă); cuantificarea (descrierea cantitativă)		
5. Alegerea metodelor de cercetare; stabilirea tehnicilor și procedeele de lucru – în conformitate cu decizia despre caracterul lucrării: experiment de constatare, experiment formativ etc.		
6. Culegerea datelor; selectarea modalităților de prelucrare a datelor; stocarea datelor; prelucrarea datelor; analiza datelor (verificarea ipotezelor)		
7. Rezolvarea aspectelor de grafică și design la calculator; interpretarea rezultatelor		
8. Formularea propunerilor de soluționare a problemei cercetării vizate în lucrare; elaborarea concluziilor și a recomandărilor practice		
9. Susținerea preventivă a tezei		

Student (a) _____
(semnătura)

Conducător științific _____
(semnătura)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 23 din 26

Anexa 7

Aprobat:
Șeful de catedră
”_____” 2015

Graficul calendaristic de executare a tezei de master
(numele și prenumele studentului)

Tema tezei de master _____
confirmată prin ordinul rectorului USARB
nr. ___ din „_____”
Termenul limită de prezentare a tezei de master la catedra de _____
”_____”

Etapele executării tezei de master:

Etapele	Termenul de realizare	Viza de executare
1. Stabilirea obiectivelor și aprobarea planului inițial al tezei de master		
2. Studierea surselor bibliografice		
3. Aprobarea planului tezei		
4. Colectarea materialelor practice		
5. Elaborarea și prezentarea capitolului teoretic		
6. Elaborarea și prezentarea capitolului experimental		
7. Prezentarea variantei finale a tezei		
8. Susținerea preventivă a tezei de master		
9. Prezentarea tezei de master la catedră		

Masterand (a) _____

(semnătura)

Conducător științific _____

(semnătura)

Se prezintă în cadrul susținerii preventive a tezei de master



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

**Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 04.12.2015
Pag. 24 din 26

Anexa 8 (pentru teza de master)

Declarația privind asumarea răspunderii

Pentru tezele elaborate în limba română

Subsemnatul, declar pe răspundere personală că materialele prezentate în teza de master sunt rezultatul propriilor cercetări și realizări științifice. Conștientizez că, în caz contrar, urmează să suport consecințele în conformitate cu legislația în vigoare.

Numele de familie, prenumele

Semnătura

Data

Декларация об ответственности

Pentru tezele elaborate în limba rusă

Нижеподписавшийся, заявляю под личную ответственность, что материалы, представленные в магистерской диссертации, являются результатом личных научных исследований и разработок. Осознаю, что в противном случае, буду нести ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Фамилия, имя

Подпись

Число



Scala de evaluare

(Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu)

Evaluarea cunoștințelor se apreciază cu note de la 10 la 1, de regulă, fără zecimale.

1. Nota 10 sau „excelent” (echivalent ECTS – A) este acordată pentru demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil și cunoaștere versată a literaturii din domeniul respectiv. Studentul a însușit 91 – 100% din materialul inclus în curriculum/programa analitică a unității de cursul/modulului.

2. Nota 9 sau „foarte bine” (echivalent ECTS – B) este acordată pentru o demonstrarea foarte bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite cu câteva erori nesemnificative/neesențiale. Studentul a însușit 81 – 90% din materialul inclus în curriculum-ul (programa analitică) a unității de curs/modulului.

3. Nota 8 sau „bine” (echivalent ECTS – C) este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebări suplimentare. Studentul a însușit 71 – 80% din materialul inclus în curriculum-ul (programa analitică) a unității de cursul/modulului.

4. Notele 6 și 7 sau „satisfăcător” (echivalent ECTS – D) sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a însușit 61 – 65% și respectiv 66 – 70% din material.

5. Nota 5 sau „slab” (echivalent ECTS – E) este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Studentul a însușit 51 – 60% din material.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

**Recomandări
de realizare a tezei de licență și de master
în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**

Ediția: 1

Revizia: 0

Data: 04.12.2015

Pag. 26 din 26

6. Notele 3 și 4 (echivalent ECTS – FX) sunt acordate în momentul în care studentul nu demonstrează competențele minime, iar pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Studentul a însușit 31 – 40% și respectiv 41 – 50% din material.

7. Notele 1 și 2 sau „nesatisfăcător” (echivalent ECTS – F) sunt acordate studentului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0 – 30%. Pentru a promova unitatea de curs mai trebuie de lucrat încă foarte mult.