

Curriculum Vitae

INFORMAȚII PERSONALE

Kononova Tatiana



[✉ kononova_t2007@mail.ru](mailto:kononova_t2007@mail.ru)

Sexul Feminin | Data nașterii 12/08/1978 | Naționalitatea Moldova

LOCUL DE MUNCĂ

Dr., lector universitar la Catedra de Filologie Engleză și Germană,
Facultatea de Litere, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți,
www.usarb.md

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- **2000-2001** Profesoară de Limba Germană în centrul Limbi Moderne „Studium” (Asociația instituțiilor de învățământ „Univers- Moldova, or. Chișinău);
- **2001** Asistent universitar la Catedra „Filologie Germană”, Facultatea Limbi și Literaturi Străine, Universitatea de Stat „Alec Russo” din or. Bălți;
- **2006** lector universitar la Catedra de Filologie Germană, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- **2013** lector universitar la Catedra de Filologie Engleză și Germană, Facultatea de Litere, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- **2016** dr., lector universitar la Catedra de Filologie Engleză și Germană, Facultatea de Litere, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- **2016, iunie-iulie**- monitorizarea examenului de Bacalaureat în calitate de Delegat al Comisiei Naționale de Examene;
- **2016-2017** șef interimar la Catedra de Filologie Engleză și Germană,

- Facultatea de Litere, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- Membru al colegiilor de redacție (revistă *Glottodidactica*, Bălți, USARB);
 - Membru al Consiliului Metodic al Universității Alecu Russo, Bălți;
 - Membru al Comisiei pentru activitatea didactică al Facultății de Litere;
 - Membru al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) al Facultății de Litere;
 - Formator la cursurile de Educație Continuă (profesori școlari)
Domeniu de interes științific: *Didactica limbii germane*;
 - Predarea cursurilor ciclul I licență: *Curs practic de limbă germană, Didactica predării limbii germane, Traducere și procesarea documentelor de afaceri, Limbajul mass-media în traduceri, Pragmatica limbii germane, Bazele comunicării scrise în limba germană*

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- **2018, 2.11.** – seminar de formare continuă „Historische und aktuelle Entwicklungen von Migration: Am Beispiel von Österreich und der Moldau”, organizat de lectoratul DAAD și lectoratul Österreich, USARB, Bălți.
- **2018, 6.10. Chișinău /12.10-14.10 Czernowitz** - seminar de formare continuă „Deutschsprachige Literatur der Bukowina und Besarabiens, organizat de Ambasada Republicii Germania și lectoratului DAAD în Republica Moldova în colaborare cu Gedankendach – Zentrum für deutschsprachige Studien an der Nationalen Jurij-Fedkowskytsch Universität Czernowitz und dem Lehrstuhl für deutsche Philologie der Staatlichen Pädagogischen Ion-Creangă-Universität zu Chișinău.
- **2018, 25.04.-** work-shop „Sprachencafe” (2 ore), organizat de asistenta DAAD Mia Mitrusic, Chișinău.
- **2017, 22.06-** atelierile de lucru cu genericul *Conceperea unor*

cursuri eficiente pe platforma MOODLE (20 de ore) organizate de echipa de implementare a proiectului instituțional de cercetări științifice aplicative 15.817.06.27A Dirijarea formării competențelor profesionale în cadrul studiilor universitare prin organizarea unui proces de instruire adaptivă (PROFADAPT), Bălți, USARB.

- **2017, 19-20.04-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „Österreichstage in Chișinău”, organizată de Mag. Norbert Habelt la Liceul teoretic „Mircea Eliade”, Chișinău.
- **2017, 24.03-** Ședința I „Corelația limbă-cultură în preocupările științifice actuale” a Seminarului Științific „Filologia modernă în contextul dialogului culturilor” în cadrul profilului de cercetare „Filologia modernă în contextul dialogului culturilor”, atestat la Facultatea de Litere a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți.
- **2017, 3.03-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „Sprachlernspiele zum Deutsch lernen. Spielerisches Lernen auf verschiedene Art und Weise“ (2,5 ore), organizată de lectoratul DAAD în Republica Moldova, USARB, Bălți.
- **2017, 11. 02-** organizarea și desfășurarea Atelierului de creativitate literară și artistică în cadrul Olimpiadei Școlare zonale, Zona Nord, Bălți, USARB.
- **2017, 10-11. 02-** formarea continuă a profesorilor „La formation des competences d’ utilisation outils TIC lors des recherches scientifiques”, organizată de Lilia Răciulă, Departamentul de Management al Calității, Bălți, Universitatea de Stat „Alec Russo”.
- **2016, 05.12-** formarea continuă a profesorilor „Methodes didactiques interactives dans l’ enseignement universitaire”, organizată de Lilia Răciulă, Departamentul de Management al Calității, Bălți, Universitatea de Stat „Alec Russo”.
- **2016, 04.-05.11-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „DaF-Unterrichtsqualität: neue Tendenzen der Didaktik & Lehrwerkvorstellung“ (17 ore), organizată de lectoratul DAAD în Republica Moldova, institutul Goethe din București și asociația profesorilor de limba germană din Republica Moldova la Liceul

teoretic „N.V. Gogol“, Chișinău.

- **2016, 3.11**- formarea continuă a profesorilor de limba germană „Landeskundliche Informationen über Deutschland für den Deutsch-Unterricht“ (3 ore), organizată de lectoratul DAAD în Republica Moldova, USARB, Bălți.
- **3.02.2017**- II Международный онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и культур в вузе», Бельцы, USARB-Челябинск, Государственный Институт Культуры.
- **2015, 21.12**- Cursuri de limba română ca limba oficială a statului în conformitate cu standardele europene în cadrul proiectului ANTEM „Language training for civil servants in minority-populated areas of Moldova”.
- **2015, 28.06. – 03.07** - Workshop-ul *Train the trainer*, cu genericul Entrepreneurship la Universitatea tehnică Landshut, Bavaria;
- **2015, 4.11**- formarea continuă a profesorilor de limba germană „Neue Medien im Deutschunterricht”, organizată de Sarah Pukall, DAAD, Chișinău;
- **2015, 10.10**- formarea continuă a profesorilor de limba germană „Digitale Ressourcen in der Germanistik“, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Catedra Filologie Germană, Chișinău;
- **2015, 29.05**- seminarul științific „Wissenschaftliches Schreiben” organizat de Dr. Susan Holtfreter, universitatea Paderborn (Rep. Germania), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Catedra Filologie Germană, Chișinău;
- **2015, 06.03** - formarea continuă a profesorilor de limba germană „Mit Musik geht alles leichter” organizată de Goethe Institut (Christa Ganterer), Chișinău;
- **2014, 13.11**- seminarul municipal al profesorilor de limbă germană „Stimularea potențialului creativ al elevului prin intermediul mijloacelor audio-vizuale și diverselor forme de învățare”, organizat de Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Bălți;
- **2014, 15.10**- formarea continuă a profesorilor de limba germană

„Grammatikvermittlung nach den neuen Ansätzen im DaF-Unterricht“ organizată de Goethe Institut (Christa Ganterer), Chişinău;

- **2014, 14.06-** participare la seminarele științifice „Tendențele noi în dezvoltarea limbii germane moderne” și „Probleme actuale ale germanisticii”, organizate de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Catedra Filologie Germană, Chişinău;
- **2013, 05-06.10-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „Kommunikative Grammatik im Deutschunterricht” mit Schwerpunkt „Grammatik durch Spiele”, organizată de Bärbel An, Goethe Institut, Bucureşti;
- **2013, 30.11-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „Motivierende Methoden und Wortschatzarbeit”, organizată de OeAD (Mag. Robert Bösiger) Moldova și de Universitatea de Stat din Moldova, USM;
- **2012, 29.11.-02.12** - formarea continuă a profesorilor de limba germană „Einsatz von aktuellen DaF-Lehrwerken im Unterricht”, organizată de Elizabeth Lazarou, DAAD-Lektorin, Universitatea Politehnică din Bucureşti și Sophia Bellmann, DAAD-Lektorin, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chişinău;
- **2012, 28.07- 05.08.2012** Seminar în Helmstedt, Germania „Autoritäres und Bürokratie- im Fokus von Literatur und Medien“;
- **2011, 9 decembrie** – seminarul științifico-didactic „Dimensiuni actuale în didactica predării limbii germane”, ediția a II-a organizat de Catedra de filologie germană, Facultatea Limbi și Literaturi străine;
- **2010, 16-27 august-** seminarul la civilizația austriacă și metodică/ didactica a limbii germane ca limbă străină, Austria, Vienna;
- **2010, 24 iunie- 1 august** – seminarul în Helmstedt, Germania „Die Macht des geschriebenen Wortes-Literatur und Presse in der Auseinandersetzung mit der Diktatur”;
- **2008, 27 octombrie-20 noiembrie** Curs intensiv de perfecționare „Intensivkurs 14 C2.1”, Goethe Institut, München, Germania;

- **2008-** Doctorandă la Specialitatea științifică 13. 00. 02 la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;
- **2002-2003** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Magistru în Filologie;
- **2000, 18-29 septembrie** – Seminar didactico-metodic. Tema: „Pädagogik/Methodik-Didaktik, Landeskunde”, Schwäbisch Gmünd, Germania
- **1995-2000** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Licențiat în Filologia germană și engleză;
- Diplomă de excelență de gradul II pentru raportul la Conferința științifică anuală a studenților „Die Rolle der stilistischen Mittel bei der Umsetzung der Autorenintention (an Hand der Analyse der ausgewählten Werke der schöpferischen Literatur”;
- **1984-1995** Școala medie N.5 or. Bălți

Limba maternă

rusă

Alte limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE	
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Ascultare	Citire	
germană	C2	C2	C2	C2	C2	C2
engleză	C1	C1	B2	B2	B2	B2
română	B2	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de participare la conferințe științifice naționale și internaționale, la seminare metodice și lingvistice științifice, la cursuri de perfecționare și participări la diferite dezbateri;

- competențe de comunicare dobândite prin colaborare cu colegii de la catedră și prin instruirea studenților;
 - competențe de comunicare dobândite prin participare la diferite dezbateri în cadrul activității extracurriculare cu studenții.
- Competențe organizaționale / manageriale**
- tutore a grupelor;
 - capacitatea de planificare și dezvoltare a procesului didactic;
 - organizarea seminarilor studențești în didactica predării limbii germane.
- Competențe dobândite la locul de muncă**
- competențe de organizare a procesului didactic;
 - competențe de cercetare științifică.
- Competențe informatice**
- bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office Word, Microsoft Office Exel, Microsoft Office Power Point;
 - navigare în internet.

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
Articole

1. KONONOVA, T. Kommunikative Textarbeit. In: Materialele Colocviului comemorativ internațional. Tradiție și modernitate în abordarea limbajului consacrat aniversării a 65-a de la nașterea prof. Mircea Ioniță. Bălți, 2006. p.206. ISBN 978-9975-50014-2
2. KONONOVA, T. Реалии как средство формирования социокультурной компетенции студентов. In: Materialele conferinței științifico-practice „Wissen Vernetzen Publizieren”. Centrul Editorial- Poligrafic al USM, Chișinău, 2008, p. 140-142. ISBN 978-9975-70-815-9
3. KONONOVA, T. Объекты исследования лингвокультурологии. In: Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor „Probleme actuale ale științelor umanistice”, volumul VIII, partea I. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2009, p.135-140. ISBN 978-9975-921-22-0
4. KONONOVA, T. Принципы социокультурной компетенции. In: Colocviul științific internațional „Strategii actuale în lingvistică,

- glotodidactică și știința literară” (ediția a II-a), organizat cu ocazia a 55-ea aniversare a Facultății de Limbi și Literaturi Străine. Bălți, 2009, p. 240-241. ISBN 978-9975-931-88-5
5. KONONOVA, T. Концепты социокультурной компетенции. In: Materialele conferinței științifico-practice internaționale „Коммуникативный процесс в ВУЗе”, (ediția a II-a), Челябинская государственная академия культуры и искусств, Chelyabinsk, 2009, p. 81-84. ISBN 978-5-91274-077-0
 6. KONONOVA, T. О критериях отбора текстов немецкой прессы для студентов старших курсов. In: Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării a 65-a de la fondarea Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți „Abordare prin competențe a formării universitare. Probleme, soluții, perspective”, Bălți, 2011, p. 250-252. ISBN 978-9975-50-060-9
 7. KONONOVA T. Zur Bildung der kommunikativen soziolinguistischen Kompetenz anhand von Funktionsverbgefügen. În: Critical discourse and linguistic variation. New investigation perspectives: receptions, analyses, openings, first edition, editura universității „Ștefan cel Mare”. Suceava: 8-9 septembrie, 2011, p. 158-160. ISBN 978- 973- 666- 372- 7
 8. KONONOVA, T. Фразеологизмы в газетных статьях как эффективный прием формирования межкультурной компетентной личности. În: Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor „Probleme actuale ale științelor umanistice”, ediție jubiliară, Volumul IX, Chișinău, 2010, p. 121-127. ISBN 978-9975-46-065-1
 9. KONONOVA, T. Unitățile lexicale în contextul sociocultural. În: Studii umaniste și perspective interculturale, Conferința internațională a doctoranzilor în filologie, Facultatea de științe și litere, Târgu Mureș, România, 14-15 aprilie 2011, p. 669-672. 978-606-581-021-1
 10. KONONOVA T. О некоторых способах анкетирования с целью выявления уровня сформированности социокультурной

- компетенции в экспериментальных группах в ходе констатирующего эксперимента. În: Revista de științe socioumane, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Nr. 1 (20), 2012, p. 106-113, ISSN 1857-0119
11. KONONOVA T. Ситуативные клише в социокультурном контексте, Revista de științe socioumane, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Nr. 1 (20), 2012, p. 114-118, ISSN 1857-0119
12. KONONOVA T., DENISOVA E. О сущности педагогического эксперимента, la International Conference „The improvement of teaching foreign languages within the context of traditional and modern methodology”, UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 22 mai, 2012, p. 192-198
13. KONONOVA T. Zu den Lesestrategien eines fremdsprachigen Textes, Сборник материалов VII международной научно-практической конференции „Михайло-Архангельские чтения», 16 ноября 2012 года, Рыбница, Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко, стр. 358-.360, ISBN 978-9975-4062-9-1
14. KONONOVA T., Zur Interkulturalität im deutschen Sprachbereich auf der lexikalischen Ebene (an Hand der publizistischen Texte). In: Biannual Journal of Applied Linguistics „Glottodidactica”, 2 (IV), p. 34- 44, 2013, Bălți, Universitatea de Stat „Alecru Russo”, ISSN 1857-0763
15. KONONOVA T., Zu den Übersetzungsverfahren der deutschen Funktionsverbgefüge ins Russische. In: National Conference for University Teachers „*New Approaches in Foreign Language Teacher Training*”, 28 septembrie, 2013, Bălți, Tipografia din Bălți, p.68-73, ISBN 978-9975-4487-1-0
16. KONONOVA T., Использование публицистических текстов в ВУЗе. In: Simpozionul Național „*Probleme de filologie și traductologie*”, 6 decembrie, 2013, Universitatea de Stat „Alecru Russo”, Catedra de Filologie engleză și germană, Bălți: Indigou Color, 2014, p. 233-238, ISBN 978-9975-9581-3-4

17. KONONOVA T., Zur Effektivität der Texterschließung durch Lesestrategien im DaF-Unterricht. In: Biannual Journal of Applied Linguistics „Glottodidactica”, 1 (V), p. 39- 52, 2014, Bălți, Universitatea de Stat „Alec Russo”, ISSN 1857-0763
18. KONONOVA T., Методическая модель формирования социокультурной компетенции посредством текстов немецкой прессы”. În: Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM din 18 octombrie 2013 „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a IV-a, Bălți: Presa universitară bălțeană, 2014, p. 119-124, ISBN 978-9975-50-136-1
19. KONONOVA T., „Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht im Hochschulwesen”. În: Conferința științifică „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice (ediția I), 6 decembrie, 2014, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Catedra de Filologie engleză și germană, Bălți: Tipografia din Bălți, 2015, p. 217 - 221, ISBN 978-9975-132-36-7
20. KONONOVA T., Отбор публицистических жанров для формирования социокультурной компетенции на занятиях по немецкому языку. În: Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM din 18 octombrie 2014 „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a V-a, Bălți: Presa universitară bălțeană, 2015, p. 73-75, ISBN 978-9975-132-36-7.
21. KONONOVA T. Лингвострановедческое описание культурно-маркированных языковых единиц. În: Noua Revista Filologică: Revista de știință, cultură și civilizație, Anul VI, Nr. 1-2 (11-12), 2015, p. 61-69, ISSN 1857-1379.
22. KONONOVA T., О сущности педагогических технологий. În: Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice (Ediția II). Bălți, 2016, pp. 54-59, ISBN 978-9975-3145-3-4.
23. KONONOVA T., Технология работы с текстами прессы, направленная на формирование социокультурной компетенции студентов филологических специальностей. În: Conferința națională cu participare internațională „Știința în Nordul Republicii

- Moldova: realizări, probleme, perspective”: consacrară aniversărilor de 70 de ani de la constituirea Instituțiilor de Cercetare Științifică din Moldova, 55 de ani de la fondarea Academiei de Științe a Moldovei, 10 ani de la fondarea Filialei Bălți a Academiei de Științe a Moldovei, (Ed. a 2-a), Bălți: Tipografia „Foxtrot”, 2016, p. 240-243, ISBN 978-9975-89-029-8.
24. KONONOVA T. Система упражнений по формированию социокультурной компетенции (на материале текстов прессы). În: Альманах «Язык и культура». Челябинск: «Энциклопедия», 2016, p. 134-139, ISSN 2500-4085.
25. KONONOVA T. Новые направления в преподавании иностранного языка и культуры. În: Lucrările Conferinței Științifice cu participare internațională „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția III). Bălți: Indigou Color, 2017, p. 82-91, ISBN 978-9975-9904-9-3.
26. KONONOVA T. Об использовании интерактивных методов в преподавании иностранных языков в ВУЗе. În: III International Spring Symposium Proceedings Time for Challenges and Changes in the Teaching World, March 17th-18th, 2017, p. 119-127, ISBN 978-9975-9904-8-6.
27. KONONOVA T. Метод проектов как фактор совершенствования учебно-познавательного процесса в ВУЗе. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare” (Ediția I). Bălți: Tipografia din Bălți, 2017, p. 190-192, ISBN 978-9975-132-97-8.
28. KONONOVA T. Лекция-беседа как одна из форм интерактивного занятия по дисциплине «Дидактика немецкого языка». În: Conferința Științifică cu Participare Internațională „Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine (24-25 aprilie 2018)”. Chișinău: Tipografia „Garamont - Studio”, 2018, p. 102-107, ISBN 978-9975-136-73-0.
29. KONONOVA T. Мини-лекция как инновационный метод изложения теоретического материала в преподавании

- иностраннных языков. În: IV Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages, March 16th-17th, 2018, p. 92-99, ISBN 978-9975-3225-4-6.
30. KONONOVA T. Проблемная лекция как эффективный метод углубления теоретических знаний студентов-филологов. În: Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM din 12 octombrie 2017 „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a VII-a, Bălți: Presa universitară bălțeană, 2018, p. 52-55, ISBN 978-9975-50-225-2.
31. KONONOVA T. Метод кейсов в процессе организации активной учебно-познавательной деятельности студентов-филологов. În: Lucrările Conferinței Științifice Naționale „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția IV). Bălți: Indigou Color, 2018, p. 18-25, ISBN 978-9975-3225-9-1.

MONOGRAFIA

KONONOVA, T. „Методология формирования социокультурной компетенции на материале текстов прессы на немецком языке”, Bălți: Indigou Color, 2016, 106 стр., ISBN 978-9975-3145-6-5.