

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Litere
proces-verbal nr. 1 din 29.08.2017

Decan, _____

L.Ș.



APROBAT

la ședința Senatului
Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți
proces-verbal nr. 1 din 30.08.2017

Rector, _____

L.Ș.



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I, studii superioare de licență**

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Specialitatea	0114.10 Limbi străine Limba și literatura engleză și limba germană / spaniolă/ franceză
Numărul total de credite	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	Vacanță		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II		iarna	primăvara	vara
I	01.09.2016-17.12.2016	06.02.2017-27.05.2017	19.12.2016-24.12.2016; 09.01.2017-28.01.2017	29.05.2017-24.06.2017	01.09.2016-17.12.2016 (1 oră pe săpt.); 06.02.2017-27.05.2017 (1 oră/săpt.)	25.12.2016-08.01.2017; 30.01.2017-4.02.2017	17.04.2017-24.04.2017	25.06.2017-31.08.2017
II	01.09.2017-16.12.2017	05.02.2018-26.05.2018	18.12.2017-23.12.2017; 09.01.2018-27.01.2018	28.05.2018-23.06.2018		25.12.2017-08.01.2018; 29.01.2018-03.02.2018	09.04.2018-16.04.2018	25.06.2018-31.08.2018
III	03.09.2018-15.12.2018	04.02.2019-25.05.2019	17.12.2018-24.12.2018; 09.01.2019-26.01.2019	27.05.2019-22.06.2019		25.12.2018-08.01.2019; 28.01.2019-02.02.2019	29.04.2019-06.05.2019	24.06.2019-31.08.2019
IV	02.09.2019-14.12.2019	10.02.2020-16.05.2020	16.12.2019-24.12.2019; 09.01.2020-31.01.2020	18.05.2020-30.05.2020; 01.06.2020-19.06.2020 (Teza de licență)	18.11.2019-14.12.2019; 10.02.2020-10.03.2020; 10.02.2020-16.05.2020 (8 ore/săpt.)	25.12.2019-08.01.2020; 01.02.2020-08.02.2020	20.04.2020-27.04.2020	

**Ministerul Educației al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

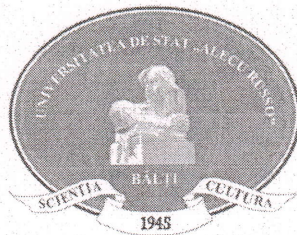
EF

APROBAT

ședința Senatului Universității
de Stat „Alec Russo” din Bălți

L. Ș.

nr. 16
din 09 august 2016

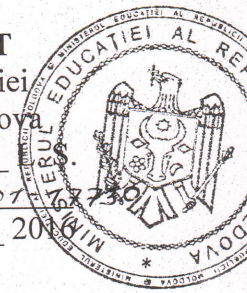


COORDONAT

Ministerul Educației
al Republicii Moldova

[Signature]
Nr. înregistrare 15-01/16730

09 august 2016



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÎNT
ciclul I – studii superioare de licență**

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	14 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	141 Educație și formarea profesorilor
Specialitatea	141.09 Limbi moderne 141.09.04 Limba și literatura engleză și 141.09.01 Limba și literatura franceza / 141.09.02 Limba și literatura spaniolă / 141.09.05 Limba și literatura germană
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățămîntului	Învățămînt cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	Vacanță		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II		iarna	primăvara	vara
I	01.09.2016-17.12.2016	06.02.2017-27.05.2017	19.12.2016-24.12.2016; 09.01.2017-28.01.2017	29.05.2017-24.06.2017	01.09.2016-17.12.2016 (1 oră pe săpt.); 06.02.2017-27.05.2017 (1 oră/săpt.)	25.12.2016-08.01.2017; 30.01.2017-4.02.2017	17.04.2017-24.04.2017	25.06.2017-31.08.2017
II	01.09.2017-16.12.2017	05.02.2018-26.05.2018	18.12.2017-23.12.2017; 09.01.2018-27.01.2018	28.05.2018-23.06.2018		25.12.2017-08.01.2018; 29.01.2018-03.02.2018	09.04.2018-16.04.2018	25.06.2018-31.08.2018
III	03.09.2018-15.12.2018	04.02.2019-25.05.2019	17.12.2018-24.12.2018; 09.01.2019-26.01.2019	27.05.2019-22.06.2019		25.12.2018-08.01.2019; 28.01.2019-02.02.2019	29.04.2019-06.05.2019	24.06.2019-31.08.2019
IV	02.09.2019-14.12.2019	10.02.2020-16.05.2020	16.12.2019-24.12.2019; 09.01.2020-31.01.2020	18.05.2020-30.05.2020; 01.06.2020-19.06.2020 (Teza de licență)	18.11.2019-14.12.2019; 10.02.2020-10.03.2020; 10.02.2020-16.05.2020 (8 ore/săpt.)	25.12.2019-08.01.2020; 01.02.2020-08.02.2020	20.04.2020-27.04.2020	

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

**Planul de învățământ
pe ani de studii**

Anul I, semestrul I (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I	90	46	44	28	-	18	E	3
F.01.O.003	Pedagogie	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.004	Fonetica limbii engleze	90	60	30	14	-	46	E	3
S1.01.O.105	Limba engleză I	150	90	60	-	-	90	E	5
S2.01.O.206	Limba franceză / germană / spaniolă I	150	90	60	-	-	90	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale	120	60	60	14	-	46	E	4
	Practica de inițiere în pedagogie*	30	15	15	-	-	15	-	1
	Total ore:	900	495	405	116	44	335	7	30
					495				
G.01.O.008	Educația fizică I	30	30	-	-	30	-	C	-

*se evaluează în cadrul unității de curs F.01.O.003 Pedagogie

Anul I, semestrul II (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.02.O.009	Introducere în teoria literaturii	150	74	76	30	14	30	E	5
F.02.O.010	Istoria literaturii universale II	120	60	60	30	-	30	E	4
G.02.O.011	Limbi clasice	120	60	60	-	-	60	E	4
F.02.O.012	Psihologie	120	60	60	30	30	-	E	4
U.02.A.013	Folclor englez /	120	60	60	30	30	-	E	4
U.02.A.014	Elemente de cultură engleză								
S1.02.O.115	Limba engleză II	120	76	44	-	-	76	E	4
S2.02.O.216	Limba franceză / germană / spaniolă II	120	76	44	-	-	76	E	4
	Practica de inițiere în psihologie**	30	15	15	-	-	15	-	1
	Total ore:	900	481	419	120	74	287	7	30
					481				
G.02.L.017	Educația fizică II	60	30	30	-	30	-	C	-

**se evaluează în cadrul unității de curs F.04.O.012 Psihologie

Anul II, semestrul III (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
S1.03.O.118	Psihologia vârștelor. Psihologie educațională.	150	75	75	45	30	-	E	5
U.03.A.019	Filosofia și probleme filosofice ale domeniului /	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.020	Filosofia și istoria științei								
S1.03.O.121	Morfologia limbii engleze	120	74	46	14	-	60	E	4
S1.03.O.122	Limba engleză III	120	74	46	-	-	74	E	4
S1.03.A.123	Bazele comunicării scrise în limba engleză /	90	60	30	-	-	60	E	3
S1.03.A.124	Redactarea textului scris în limba engleză								
F.03.O.025	Introducere în filologia germanică	120	74	46	30	-	44	E	4
S2.03.O.226	Limba franceză / germană / spaniolă III	180	104	76	-	-	104	E	6
Total ore:		900	521	379	119	60	342	7	30
					521				

Anul II, semestrul IV (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.04.O.027	Introducere în cercetare	90	46	44	16	-	30	E	3
U.04.A.028	Construcție europeană /	120	60	60	30	30		E	4
U.04.A.029	Istoria Europei								
S1.04.O.130	Dirigenție. Educație incluzivă	150	75	75	30	45	-	E	5
S1.04.O.131	Lexicologia limbii engleze	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.04.O.132	Limba engleză IV	180	104	76	-	-	104	E	6
S2.04.O.233	Limba franceză / germană / spaniolă IV	180	104	76	-	-	104	E	6
G.04.O.034	Etica și cultura profesională	60	30	30	14	16		E	2
Total ore:		900	479	421	120	91	268	7	30
					479				

Anul III, semestrul V (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
U.05.A.035 U.05.A.036	Comunicare interculturală / Culturologie lingvistică	120	60	60	30	30	-	E	4
F. 05.O.037	Teoria și practica traducerii	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.05.O.038	Istoria limbii engleze	90	44	46	14	-	30	E	3
S1.05.A.139 S1.05.A.140	Istoria literaturii engleze I / Literatura engleză a sec. 19	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.05.O.141	Stilistica funcțională	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.05.O.142	Analiza lexico-gramaticală a textului englez	180	104	76	-	-	104	E	6
S2.05.A.243 S2.05.A.244	Tehnici de exprimare în scris în limba franceză / germană /spaniolă / Audiere și conversație în limba franceză / germană / spaniolă	150	90	60	-	-	90	E	5
	Total ore:	900	478	422	118	44	316	7	30
					478				

Anul III, semestrul VI (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.06.O.045	Gramatica teoretică	120	60	60	30	-	30	E	4
F.06.O.046	Didactica limbii și literaturii engleze	180	90	90	30	30	30	E	6
F.06.O.047	Introducere în pragmatică	90	46	44	16	-	30	E	3
S1.06.A.148 S1.06.A.149	Limbajul mass-media englez /Audiere și conversație în limba engleză	120	70	50	-	-	70	E	4
S1.06.A.150 S1.06.A.151	Istoria literaturii engleze II / Literatura engleză a sec. 20	150	90	60	30	-	60	E	5
F.06.O.052	Analiza lexico- gramaticală a textului francez / german / spaniol	180	104	76	14	-	90	E	6
	Teza de an la limba și literatura engleză	60	-	60	-	-	-	E	2
	Total ore:	900	460	440	120	30	310	7	30
					460				

Anul IV, semestrul VII (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.07.O.053	Lingvistica generală	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.054	Teoria literaturii	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.07.O.155	Lectura analitică a textului englez	90	54	36	-	-	54	E	3
S2.07.O.256	Lectura analitică a textului francez / german / spaniol	90	54	36	-	-	54	E	3
S2.07.O.257	Didactica limbii și literaturii franceze / germane / spaniole	120	70	50	30	-	40	E	4
	Practica pedagogică la limba și literatura engleză (6 săptămâni × 6 ore/zi = 180 ore)	360	180	180	-	-	-	E	12
	Total ore:	900	478	422	90	28	180	6	30
					298				

Anul IV, semestrul VIII (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
S1.08.A.158 S1.08.A.159	Analiza discursului englez / Interpretarea textului literar englez	150	90	60	20	-	70	E	5
S2.08.O.260	Limbajul mass-media francez / german / spaniol	90	54	36	-	-	54	E	3
	Practica pedagogică la limba și literatura franceză / germană / spaniolă (4 săptămâni × 6 ore/zi = 120 ore)	240	120	120	-	-	-	E	8
	Practica de cercetare	240	120	120	-	-	-	E	8
	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică)	180	90	90	-	-	-	E	6
	Total ore:	900	474	426	20	-	124	5	30
					144				

Stagiile de practică

Nr. d/o	Stagiile de practică	Semestrul	Nr. săpt./ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de inițiere în pedagogie	1	15 / 30	01.09.2016-16.12.2016 (1 oră/săpt.)	1
2.	Practica de inițiere în psihologie	2	15 / 30	05.02.2017- 26.05.2017 (1 oră/săpt.)	1
3.	Practica pedagogică la limba și literatura engleză	7	6 / 360	18.11.2019 - 14.12.2019	12
4.	Practica pedagogică la limba și literatura franceză / germană / spaniolă	8	4 / 240	10.02.2020 - 10.03.2020	8
5.	Practica de cercetare	8	13 / 240	10.02.2020 - 16.05.2020 (8 ore/săpt.)	8
Total:					30

Teza de licență

Nr. crt.	Denumirea activității	Semestrul	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr de credite
1.	Susținerea tezei de licență: documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare, susținere publică	VIII	3 / 180	01.06.2020- 19.06.2020	6

Minimul curricular inițial pentru un alt domeniu la ciclul II – studii superioare de master (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului	Anul	Semestrul	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
1.	Introducere în filologia germanică	II	III	120	74	46	30	-	44	E	4
2.	Analiza lexicogramaticală a textului englez	III	V	180	104	76	-	-	104	E	6
3.	Istoria literaturii engleze II / Literatura engleză a sec. 20	III	VI	150	90	60	30	-	60	E	5
4.	Didactica limbii și literaturii engleze	III	VI	180	90	90	30	30	30	E	6
5.	Interpretarea textului literar englez	IV	VIII	150	90	60	20	-	70	E	5
6.	Lingvistica generală	IV	VII	120	60	60	30	14	16	E	4
Total ore:				900	508	392	140	44	324	6	30

Unități de curs (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului	An ul	Semestrul	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi I	I	I	90	46	44	-	-	46	E	3
2.	Securitatea muncii. Protecția civilă	I	I	30	15	15	15	-	-	C	1
3.	Bazele culturii informației	I	I	30	10	20	-	10	-	C	1
4.	Cultura comunicării	I	II	60	30	30	-	30	-	E	2
5.	Limba română pentru alolingvi II	I	II	90	46	44	-	-	46	E	3
6.	Limba română pentru alolingvi III	II	III	60	30	30	-	-	30	E	2
7.	Limba română pentru alolingvi IV	II	IV	60	30	30	-	-	30	E	2
8.	Curs practic de limba maternă	II	IV	60	30	30	-	-	30	E	2
9.	Morfosintaxa limbii engleze I	III	V	90	45	45	-	-	45	C	3
10.	Morfosintaxa limbii engleze II	III	VI	90	45	45	-	-	45	C	3

Descrierea finalităților de studii și a competențelor

Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și cele ale științelor educației și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor și literaturilor de profil.

CP3. Comunicare eficientă în două limbi moderne de circulație internațională într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelurile B2-C1).

CP4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte.

CP5. Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

Competențe transversale:

CT1. Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3. Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de întrenare, documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.

Matricea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale și unitățile de curs / module incluse în planul de învățământ

Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr. credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	I	5	+	+		+		+			
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I	I	3	+	+		+				+	
F.01.O.003	Pedagogie	I	4	+	+		+			+		
S1.01.O.104	Fonetica limbii engleze	I	3	+	+	+			+		+	
S1.01.O.105	Limba engleză I	I	5		+	+		+	+		+	
S2.01.O.206	Limba franceză / germană / spaniolă I	I	5			+		+		+	+	
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale	I	4	+	+	+	+			+		
F.02.O.009	Introducere în teoria literaturii	II	5	+	+	+		+	+	+	+	
F.02.O.010	Istoria literaturii universale	II	4	+	+		+				+	
G.02.O.011	Limbii clasice	II	4			+		+	+		+	
F.02.O.012	Psihologie	II	4	+						+	+	
U.02.A.013	Folclor englez /	II	4	+	+		+		+		+	+
U.02.A.014	Elemente de cultură engleză											
S1.02.O.115	Limba engleză II	II	4		+	+			+		+	
S2.02.O.216	Limba franceză / germană / spaniolă II	II	4		+	+			+		+	
S1.03.O.118	Psihologia vârstelor. Psihologie educațională.	III	5	+				+		+		+
U.03.A.019	Filosofia și probleme filosofice ale domeniului /	III	4	+				+		+		+
U.03.A.020	Filosofia și istoria științei											
S1.03.O.121	Morfologia limbii engleze	III	4		+	+					+	
S1.03.O.122	Limba engleză III	III	4		+	+		+	+		+	
S1.03.A.123	Bazele comunicării scrise în limba engleză /	III	3			+	+		+		+	+
S1.03.A.124	Redactarea textului scris în limba engleză											
F.03.O.025	Introducere în filologia germanică	III	4	+	+	+		+	+	+		+
S2.03.O.226	Limba franceză / germană / spaniolă III	III	6		+	+		+	+		+	
F.04.O.027	Introducere în cercetare	IV	3	+	+		+		+	+		+
U.04.A.028	Construcție europeană /	IV	4						+			+
U.04.A.029	Istoria Europei											
S1.04.O.130	Dirigenție. Educație incluzivă	IV	5	+	+			+	+	+		+
S1.04.O.131	Lexicologia limbii engleze	IV	4	+	+	+		+	+	+		+
S1.04.O.132	Limba engleză IV	IV	6		+	+		+	+		+	
S2.04.O.233	Limba franceză / germană / spaniolă IV	IV	6		+	+		+	+		+	
G.04.O.034	Etica și cultura profesională	IV	2	+		+			+	+	+	+
U.05.A.035	Comunicare interculturală /	V	4						+			+
U.05.A.036	Culturologie lingvistică											
F.05.O.037	Teoria și practica traducerii	V	4	+	+	+	+	+				+
S1.05.O.138	Istoria limbii engleze	V	3	+	+	+						+
S1.05.A.139	Istoria literaturii engleze I /	V	4	+	+	+			+			+
S1.05.A.140	Literatura engleză a sec. 19											
S1.05.O.141	Stilistica funcțională	V	4	+	+	+			+	+		+
S1.05.O.142	Analiza lexico- gramaticală a textului englez	V	6			+		+			+	+
S2.05.A.243	Tehnici de exprimare în scris în limba franceză / germană / spaniolă	V	5			+		+	+		+	+
S2.05.A.244	Audiere și conversație în limba franceză / germană / spaniolă											
F.06.O.045	Gramatica teoretică	VI	4	+	+	+					+	
F.06.O.046	Didactica limbii și literaturii engleze	VI	6	+	+	+		+	+	+	+	+
F.06.O.047	Introducere în pragmatică	VI	3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S1.06.A.148	Limbajul mass-media englez /	VI	4			+		+	+		+	+
S1.06.A.149	Audiere și conversație în limba											

	engleză											
S1.06.A.150	Istoria literaturii engleze II /	VI	5	+	+	+			+			+
S1.06.A.151	Literatura engleză a sec. 20											
F.06.O.052	Analiza lexico- gramaticală a textului francez / german / spaniol	VI	6			+		+			+	+
F.07.O.053	Lingvistica generală	VII	4	+	+	+			+	+		+
F.07.O.054	Teoria literaturii	VII	4	+	+	+		+	+	+		+
S1.07.O.155	Lectura analitică a textului englez	VII	3			+	+		+		+	+
S2.07.O.256	Lectura analitică a textului francez / german / spaniol	VII	3			+	+		+		+	+
S2.07.O.257	Didactica limbii și literaturii franceze / germane / spaniole	VII	4	+	+	+		+	+	+	+	+
S1.08.A.158	Analiza discursului englez /	VIII	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S1.08.A.159	Interpretarea textului literar englez											
S2.08.O.260	Limbajul mass-media francez / german / spaniol	VIII	3			+	+		+	+		+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul de bază care definește obiectivele generale, procesul de învățământ, finalitățile și conținutul de formare inițială a profesorului de limba și literatura engleză / franceză / germană / spaniolă pentru ciclul preuniversitar.

Planul de învățământ se constituie din:

- I. planul de învățământ propriu - zis;
- II. nota explicativă.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele stipulate în:

- (1) Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634);
- (2) Legea nr. 142-XVI din 07 iulie 2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I;
- (3) Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29 octombrie 2015;
- (4) Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015;
- (5) Cadrul Național al Calificărilor al Republicii Moldova și Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul superior pe domenii de formare profesională, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației nr. 934 din 29 decembrie 2010;
- (6) Dispoziția Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 451 din 09 august 2013, cu privire la instruirea concomitentă în două specialități înrudite.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a profesorilor de limba și literatura engleză și limba franceză /germană / spaniolă în cadrul Facultății de Litere a Universității de Stat „Alec Russo” și a altor universități din România și din alte state.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *Licențiat în Științe ale Educației*. Titularul diplomei de licență are acces la studiile de master și, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

2. Concepția pregătirii specialistului

a. Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii.

Necesitatea de pregătire a specialiștilor în domeniul Științe ale Educației, specialitatea 0114.10 Limbi străine este impusă de condițiile actuale din Republica Moldova, care își propune asigurarea instituțiilor de învățământ preuniversitare și medii de specialitate cu cadre didactice calificate. În conformitate cu planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 380 din 26 mai 2011 și Curriculumul Național modernizat, în clasele a II-a – a IX-a, sunt prevăzute ore obligatorii la disciplina limba străină (engleză / franceză / germană / spaniolă), fapt care justifică formarea profesorilor ce au competențe de predare a două limbi străine.

b. Calificarea specialistului

În conformitate cu prezentul plan de învățământ, specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative, științifico-metodice în sistemul național al educației, în conformitate cu specializările obținute, precum și pentru continuarea studiilor universitare la ciclul II. Absolventul va activa în calitate de profesor de limbă și literatură engleză și franceză / germană / spaniolă în instituțiile de învățământ preuniversitar (ciclul primar și gimnazial) sau în școli cu profil filologic. În plus, absolventul va putea activa în calitate de secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin / mixt, redactor / stilizator în sistemul editorial.

c. Finalitățile formării

În conformitate cu obiectivele Curriculum-ului Național al Republicii Moldova, profesorul de limbi străine trebuie să fie un specialist competent, erudit și cult, un bun continuator al tradițiilor culturii naționale și universale. Absolventul trebuie să demonstreze înalte calități morale și civice, să dea dovadă de responsabilitate și spirit creator în abordarea sarcinilor sale.

Standardul de pregătire la specialitatea 0114.10 Limbi străine este centrat pe următoarele finalități:

- cunoștințe detaliate teoretice și practice în domeniul filologiei limbilor străine;
- capacități de analiză critică a teoriilor și conceptelor filologice;
- capacități de autoevaluare și de identificare a necesităților de formare profesională;
- deprinderi de aplicare a metodelor și tehnicilor tradiționale și moderne la soluționarea problemelor complexe în cadrul lucrului individual, în grup și în echipă;
- competențe de proiectare, realizare și evaluare a procesului de învățământ la limba străină în gimnaziu; calități profesionale de tact pedagogic, umanism și empatie.

Finalitățile programului de studii exprimate prin competențe profesionale și competențe transversale:

Competențe profesionale	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și cele ale științelor educației și utilizarea acestora în comunicarea profesională	Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor și literaturilor de profil	Comunicare eficientă în două limbi de circulație internațională în un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelurile B2-C1)	Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de,etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte	Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.	Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor filologice și ale educației	CP2.1 Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor	CP3.1 Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic	CP4.1 Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode în documentarea și redactarea textelor de diferite registre în limbile străine	CP5.1 Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale	CP6.1 Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor asociate domeniilor profesionale (filologic și didactic)	CP2.2 Determinarea și interpretarea demersurilor de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în contexte educaționale	CP3.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului	CP4.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare, și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte	CP5.2 Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice	CP6.2 Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului	CP2.3 Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigație	CP3.3 Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris /oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, literare, stilistice, semantice)	CP4.3 Aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informației relevante domeniului	CP5.3 Aplicarea diferitor principii, teorii și metode în elaborarea proiectelor de activitate profesională	CP6.3 Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.4 Utilizarea adecvată a demersurilor de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	CP3.4 Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.)	CP4.4 Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii unui text la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date, TAO...)	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective	CP6.4 Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte / discursuri pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și / sau cultural
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.5 Proiectarea și realizarea unei cercetări științifice, urmînd principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de supervisor / coordonator științific	CP3.5 Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional în scris și oral în una din limbile moderne studiate în domenii de interes larg și semi – specializat cu respectarea documentației și	CP4.5 Elaborarea unui proiect care să includă documentarea în vederea realizării tehnoredactării unui text în limba străină, corectura și stocarea lui	CP5.5 Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizînd principii și metode consacrate în domeniu	CP6.5 Elaborarea unui proiect care să descrie situații problemă și posibile soluții privind relaționarea unor persoane care aparțin unor culturi diferite

			metodologiei specifice			
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	Selectarea datelor lingvistice cu scopul de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele	Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic	Alcătuirea / Tehnoredactarea unui text (scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire, invitație oficială, corespondență oficială) de dificultate medie în una din limbile străine studiate	Proiectarea de activități profesionale și eficiente din varii perspective metodologice	Interpretarea corectă a discursurilor în formă scrisă și orală
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1: Soluționarea eficientă a situațiilor de problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale			Respectarea normelor deontologice în diferite activități profesionale.		
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2: Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional			Relaționarea eficientă cu agenți din diferite instituții și comunități		
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3: Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de întrenare, documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională			Valorificarea resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare		

d. Termenul de studii și structura anilor de studii

În conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015, durata studiilor superioare de licență (ciclul I), învățământ cu frecvență la zi este de 4 ani, respectiv 240 credite ECTS.

Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni fiecare.

Anul I universitar are următoarea structură:

- semestrul I: 15 săptămâni de activități didactice, 33 ore săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanță de iarnă;
- semestrul II: 15 săptămâni de activități didactice, 32 ore săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanță de primăvară, 8 săptămâni vacanța de vară.

Anul II universitar are următoarea structură:

- semestrul III: 15 săptămâni de activități didactice, 35 ore săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanță de iarnă;
- semestrul IV: 15 săptămâni de activități didactice, 32 ore săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanță de primăvară, 8 săptămâni vacanța de vară.

Anul III universitar are următoarea structură:

- semestrul V: 15 săptămâni de activități didactice, 33 ore săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanță de iarnă;
- semestrul VI: 15 săptămâni de activități didactice, 31 ore săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 8 săptămâni vacanță de vară.

Anul IV universitar are următoarea structură:

- semestrul VII: 9 săptămâni de activități didactice, 35 ore săptămânal; 6 săptămâni practica pedagogică la limba și literatura engleză, 4 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanță de iarnă;

- semestrul VIII: 11 săptămâni de activități didactice, 13 ore săptămânal; 4 săptămâni practica pedagogică la limba și literatura franceză / germană / spaniolă, inclusiv practica de cercetare și documentare pentru teza de licență (câte o zi în săptămâna pe parcursul semestrului); 3 săptămâni de studiu independent pentru definitivarea și redactarea finală a tezei de licență; 2 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanță de primăvară.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite. Numărul de ore de contact direct – 3895; numărul orelor de lucru independent – 3305.

Componentei de discipline **fundamentale** (F) în plan îi revin 63 de credite ECTS. (1890 de ore).

Pentru componenta de **formare a abilităților și competențelor generale** (G) - 300 de ore (10 credite).

Pentru componenta de **orientare socioumanistică** (U) – 480 de ore (16 credite).

Pentru componenta de **orientare spre specialitatea de bază** (Limba străină – S1) – 2310 de ore (77 credite).

Pentru componenta de **orientare spre specialitatea secundară** (Limba străină – S2) – 1080 ore (36 credite).

e. Specializarea

Planul prevede formarea specialiștilor la specialitatea de bază 0114.10 Limbi străine. Limba și literatura engleză și Limba și literatura franceză / germană / spaniolă.

f. Tezele de an

În procesul de studii studenții realizează o teză anuală care reprezintă un rezultat cumulativ al activităților de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar și reprezintă o entitate separată în planul de învățământ. Tezele de an în planul de învățământ îi revin 2 credite ECTS.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a articolelor științifice de specialitate, de analiză a activității cadrelor didactice în practica educațională, perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licență. Temele tezelor anuale sunt repartizate studenților la finele semestrului IV, iar susținerea publică a tezelor de an are loc în anul III, semestrul VI. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața unei comisii constituite din trei cadre didactice, numite de către șeful Catedrei de filologie engleză și germană.

g. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea eficientă și evaluarea activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practicile de inițiere la psihologie și pedagogie sunt conduse de titularii disciplinelor respective și presupune realizarea de către studenți a diverselor sarcini după asistarea la unele activități didactice / educaționale în unitățile școlare.

Practica pedagogică la limba și literatura engleză se desfășoară în semestrul VII (6 săptămâni), iar cea la limba franceză / germană / spaniolă – în semestrul VIII (4 săptămâni) și este organizată de către Catedra de filologie engleză și germană (limba și literatura engleză / germană) și Catedra de limba română și filologie romanică (limba franceză / spaniolă). Pe parcursul practicii pedagogice studenții își dezvoltă competențele de proiectare, realizare și evaluare a activităților didactice și a celor educaționale. Practica este precedată de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare.

h. Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităților de curs / modul: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, eseu, portofoliu, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

i. Teza de licență

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență, la care sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență în fața colectivului Catedrei de filologie engleză și germană.

Teza de licență urmărește sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților, precum și formarea abilităților de aplicare a metodologiei de cercetare. Teza de licență este o inițiere a viitorului specialist în domeniul activității didactico-științifice și are un caracter de cercetare.

Tematica tezelor de licență este elaborată de Catedra de filologie engleză și germană și este adusă la cunoștința studenților pe parcursul semestrului VI de studii. Tematica tezelor de licență și conducătorii științifici sunt aprobați la ședința Consiliului Facultății de Litere. Teza de licență este însoțită de avizul conducătorului științific.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public în fața Comisiei pentru examenul de Licență.

Conținutul și nivelul tezelor de licență, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master* în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

j. Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (stagii de practică, teza de an și teza de licență) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu.

Creditele reflectă munca depusă de student pentru însușirea unei unități de curs / modul, sub toate aspectele: prelegeri, seminare, ore practice, lucrări de laborator, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare etc. Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 2 și 6 credite de studiu.

Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

k. Actualizarea planului de învățământ

Planul de învățământ pentru specialitatea 0114.10 Limbi străine (Limba și literatura engleză și limba și literatura franceză / germană / spaniolă) este analizat și actualizat anual. În acest scop, în luna iunie, se organizează chestionarea studenților absolvenți ai programului cu scopul de a determina eficiența de pregătire a specialistului. Chestionarele sunt elaborate atât pentru studenții de la ciclul licență, cât și pentru cei care își fac studiile la masterat și pot să-și exprime opiniile, având la bază cel puțin un an de experiență ca profesor în școală.

Un factor semnificativ în actualizarea programului sunt profesorii de limba engleză din regiunea de nord a Republicii Moldova, unde, în mare parte sunt angajați absolvenții noștri. Datorită seminarelor de formare, finanțate de Ambasada SUA la Chișinău, comunicarea cu acești profesori ne asigură un feedback continuu referitor la calitatea pregătirii specialiștilor în acest program. Catedra menține relații de colaborare cu absolvenții, invitându-i să participe la

olimpiadele de limbă engleză și germană organizate de Catedră. De asemenea, absolvenții cu elevii lor participă în proiecte comune, cum ar fi clubul de dezbateri sau clubul lingvistic. Pe parcursul a mai mulți ani de zile absolvenții pot propune teme actualizate și discipline care pot contribui în mai mare măsură la o formare mai calitativă în cadrul programului. Astfel, planul de învățământ se actualizează anual, introducându-se cursuri opționale / module de studii noi, se revede numărul de credite ECTS la discipline și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea planului de învățământ se realizează la Catedra de filologie engleză și germană și este aprobată de Consiliul Facultății de Litere. Revizuirea / actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul USARB și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 06 din 12.04.2016, la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 09 din 05.05.2016, la ședința Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 16 din 1 iunie 2016. Planul a fost coordonat cu Ministerul Educației al Republicii Moldova la 09 august 2016, nr. de înregistrare IS-01-17730.

Actualizarea planului de învățământ (în anul 2017) nu include modificări de conținut și a fost condiționată de necesitatea racordării planului la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28 iunie 2017. Corelarea specialităților s-a realizat în temeiul Ordinului Ministerului Educației nr. 670 din 1 august 2017 și a Hotărârii Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, proces-verbal nr. 1 din 30 august 2017.

Decanul Facultății de Litere



dr., conf. univ.

Lilia TRINCA

Șeful Catedrei de filologie engleză și germană



dr., lect. univ.

Viștica CEBOTAROȘ

