Ministerul Educaţiei al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălţi

APROBAT
şedinţa Senatului Universităţii
de Stat „Alecu Russo” din Bălţi
Rector _____ L. Ş.
proces-verbal nr. 16
din 31 martie 2016

COORDONAT
Ministerul Educaţiei
al Republicii Moldova
_____ L. Ş.
Nr. înregistrare 03-07720
09 august 2016

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÎNT
ciclul I – studii superioare de licenţă

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	14 Ştiinţe ale educaţiei
Domeniul de formare profesională	141 Educaţie şi formarea profesorilor
Specialitatea	141.09 Limbi moderne 141.09.05 Limba si literatura germană şi 141.09.04 Limba şi literatura engleză / 141.09.01 Limba şi literatura franceză / 141.09.02 Limba şi literatura spaniolă
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obţinut la finele studiilor	Licenţiat în ştiinţe ale educaţiei
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învăţământului	Învăţământ cu frecvenţă

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activităţi didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	Vacanţă		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II		iarna	primăvara	vara
I	01.09.2016- 17.12.2016	06.02.2017- 27.05.2017	19.12.2016- 24.12.2016; 09.01.2017- 28.01.2017	29.05.2017- 24.06.2017	01.09.2016- 17.12.2016 (1 oră pe săpt.); 06.02.2017- 27.05.2017 (1 oră/săpt.)	25.12.2016- 08.01.2017; 30.01.2017- 4.02.2017	17.04.2017- 24.04.2017	25.06.2017- 31.08.2017
II	01.09.2017- 16.12.2017	05.02.2018- 26.05.2018	18.12.2017- 23.12.2017; 09.01.2018- 27.01.2018	28.05.2018- 23.06.2018		25.12.2017- 08.01.2018; 29.01.2018- 03.02.2018	09.04.2018- 16.04.2018	25.06.2018- 31.08.2018
III	03.09.2018- 15.12.2018	04.02.2019- 25.05.2019	17.12.2018- 24.12.2018; 09.01.2019- 26.01.2019	27.05.2019- 22.06.2019		25.12.2018- 08.01.2019; 28.01.2019- 02.02.2019	29.04.2019- 06.05.2019	24.06.2019- 31.08.2019
IV	02.09.2019- 14.12.2019	10.02.2020- 16.05.2020	16.12.2019- 24.12.2019; 09.01.2020- 31.01.2020	18.05.2020- 30.05.2020; 01.06.2020- 19.06.2020 (Teza de licenţă)	18.11.2019- 14.12.2019; 10.02.2020- 10.03.2020; 10.02.2020- 16.05.2020 (8 ore/săpt.)	25.12.2019- 08.01.2020; 01.02.2020- 08.02.2020	20.04.2020- 27.04.2020	

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii

Anul I, semestrul I (15 săptămîni de studii)

Cod	Denumirea unităţii de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I	90	46	44	28	-	18	E	3
F.01.O.003	Pedagogia	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.104	Fonetica limbii germane	90	60	30	14	-	46	E	3
S1.01.O.105	Limba germană I	150	90	60	-	-	90	E	5
S2.01.O.206	Limba franceză / engleză / spaniolă I	150	90	60	-	-	90	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaţionale şi comunicaţionale	120	60	60	14	-	46	E	4
	Practica de iniţiere în pedagogie*	30	15	15	-	-	15	-	1
	Total ore:	**900**	**495**	**405**	**116**	**44**	**335**	**7**	**30**
					495				
G.01.O.008	Educaţia fizică I	30	30	-	-	30	-	C	-

*se evaluează în cadrul unităţii de curs F.01.O.003 Pedagogia

Anul I, semestrul II (15 săptămîni de studii)

Cod	Denumirea unităţii de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.02.O.009	Introducere în teoria literaturii	150	74	76	30	14	30	E	5
F.02.O.010	Istoria literaturii universale II	120	60	60	30	-	30	E	4
G.02.O.011	Limbi clasice	120	60	60	-	-	60	E	4
F.02.O.012	Psihologia	120	60	60	30	30	-	E	4
U.02.A.013 U.02.A.014	Folclor german / Elemente de cultură germană	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.02.O.115	Limba engleză II	120	76	44	-	-	76	E	4
S2.02.O.216	Limba franceză / engleză / spaniolă II	120	76	44	-	-	76	E	4
	Practica de iniţiere în psihologie**	30	15	15	-	-	15	-	1
	Total ore:	**900**	**481**	**419**	**120**	**74**	**287**	**7**	**30**
					481				
G.02.L.017	Educaţia fizică II	60	30	30	-	30	-	C	-

**se evaluează în cadrul unităţii de curs F.04.O.012 Psihologia

Anul II, semestrul III (15 săptămîni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
S1.03.O.118	Psihologia vîrstelor. Psihologia educațională	150	75	75	45	30	-	E	5
U.03.A.019 U.03.A.020	Filosofia și probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.03.O.121	Morfologia limbii germane	120	74	46	14	-	60	E	4
S1.03.O.122	Limba germană III	120	74	46	-	-	74	E	4
S1.03.A.123 S1.03.A.124	Bazele comunicării scrise în limba germană / Redactarea textului scris în limba germană	90	60	30	-	-	60	E	3
F.03.O.025	Introducere în filologia germanică	120	74	46	30	-	44	E	4
S2.03.O.226	Limba franceză / engleză / spaniolă III	180	104	76	-	-	104	E	6
	Total ore:	**900**	**521**	**379**	**119**	**60**	**342**	**7**	**30**
					521				

Anul II, semestrul IV (15 săptămîni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individualal	Curs	Seminar	Laborator		
G.04.O.027	Introducere în cercetare	90	46	44	16	-	30	E	3
U.04.A.028 U.04.A.029	Construcție europeană / Istoria Europei	120	60	60	30	30		E	4
S1.04.O.130	Dirigenție. Educație incluzivă	150	75	75	30	45	-	E	5
S1.04.O.131	Lexicologia limbii germane	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.04.O.132	Limba germană IV	180	104	76	-	-	104	E	6
S2.04.O.233	Limba franceză / engleză / spaniolă IV	180	104	76	-	-	104	E	6
G.04.O.034	Etica și cultura profesională	60	30	30	14	16		E	2
	Total ore:	**900**	**479**	**421**	**120**	**91**	**268**	**7**	**30**
					479				

Anul III, semestrul V (15 săptămîni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite .
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
U.05.A.035 U.05.A.036	Comunicare interculturală / Culturologie lingvistică	120	60	60	30	30	-	E	4
F. 05.O.037	Teoria şi practica traducerii	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.05.O.138	Istoria limbii germană	90	44	46	14	-	30	E	3
S1.05.A.139 S1.05.A.140	Istoria literaturii germane I / Literatura germană a sec. 19	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.05.O.141	Stilistica funcţională	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.05.O.142	Analiza lexico-gramaticală a textului german	180	104	76	-	-	104	E	6
S2.05.A.243 S2.05.A.244	Tehnici de exprimare în scris în limba franceză / engleză /spaniolă / Audiere şi conversaţie în limba franceză / engleză / spaniolă	150	90	60	-	-	90	E	5
	Total ore:	**900**	**478**	**422**	**118**	**44**	**316**	**7**	**30**
					478				

Anul III, semestrul VI (15 săptămîni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.06.O.045	Gramatica teoretică	120	60	60	30	-	30	E	4
F.06.O.046	Didactica limbii şi literaturii germane	180	90	90	30	30	30	E	6
F.06.O.047	Introducere în pragmatică	90	46	44	16	-	30	E	3
S1.06.A.148 S1.06.A.149	Limbajul mass-media german/ Audiere şi conversaţie în limba germană	120	70	50	-	-	70	E	4
S1.06.A.150 S1.06.A.151	Istoria literaturii germane II / Literatura germană a sec. 20	150	90	60	30	-	60	E	5
F.06.O.052	Analiza lexico-gramaticală a textului francez / englez / spaniol	180	104	76	14	-	90	E	6
	Teza de an la limba şi literatura germană	60	-	60	-	-	-	E	2
	Total ore:	**900**	**460**	**440**	**120**	**30**	**310**	**7**	**30**
					460				

Anul IV, semestrul VII (15 săptămîni de studii)

Cod	Denumirea unităţii de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.07.O.053	Lingvistica generală	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.054	Teoria literaturii	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.07.O.155	Lectura analitică a textului german	90	54	36	-	-	54	E	3
S2.07.O.256	Lectura analitică a textului francez / englez / spaniol	90	60	30	-	-	60	E	3
S2.07.O.257	Didactica limbii franceze / engleze / spaniole	120	70	50	30	-	40	E	4
	Practica pedagogică la limba engleză (6 săptămîni × 6 ore/zi = 180 ore)	360	180	180	-	-	-	E	12
	Total ore:	**900**	**484**	**416**	**90**	**28**	**186**	**6**	**30**
					304				

Anul IV, semestrul VIII (15 săptămîni de studii)

Cod	Denumirea unităţii de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
S1.08.A.158 S1.08.A.159	Analiza discursului german / Interpretarea textului literar german	150	90	60	20	-	70	E	5
S2.08.O.260	Limbajul mass-media francez / englez / spaniol	90	54	36	-	-	54	E	3
	Practica pedagogică la limba şi literatura franceză / engleză / spaniolă (4 săptămîni × 6 ore/zi = 120 ore)	240	120	120	-	-	-	E	8
	Practica de cercetare	240	120	120	-	-	-	E	8
	Teza de licenţă (documentare, investigare, cercetare, redactare şi susţinere publică)	180	90	90	-	-	-	E	6
	Total ore:	**900**	**474**	**426**	**20**	**-**	**124**	**5**	**30**
					144				

Stagii de practică

Nr. d/o	Stagii de practică	Semestrul	Nr. săpt./ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de iniţiere în pedagogie	1	15 / 30	01.09.2016 - 16.12.2016 (1 oră/săpt.)	1
2.	Practica de iniţiere în psihologie	2	15 / 30	05.02.2017 - 26.05.2017 (1 oră/săpt.)	1
3.	Practica pedagogică la limba şi literatura limba germană	7	6 / 360	18.11.2019 - 14.12.2019	12
4.	Practica pedagogică la limba şi literatura franceză / engleză / spaniolă	8	4 / 240	10.02.2020 - 10.03.2020	8
5.	Practica de cercetare	8	13 / 240	10.02.2020 - 16.05.2020 (8 ore/săpt.)	8
				Total:	**30**

Teza de licenţă

Nr. crt.	Denumirea activităţii	Semestrul	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr de credite
1.	Susţinerea tezei de licenţă: documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare, susținere publică	VIII	3 / 180	01.06.2020- 19.06.2020	6

Minimul curricular inițial pentru un alt domeniul la ciclul II – studii superioare de master (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului	Anul	Semestrul	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
1.	Limba germană I	I	I	150	90	60	-	-	90	E	5
2.	Introducere în filologia germanică	II	III	120	74	46	30	-	44	E	4
3.	Analiza lexico-gramaticală a textului german	III	V	180	104	76	-	-	104	E	6
4.	Istoria literaturii germane II / Literatura germană a sec. 20	III	VI	150	90	60	30	-	60	E	5
5.	Didactica limbii şi literaturii germane	III	VI	180	90	90	30	30	30	E	6
6.	Lingvistica generală	IV	VII	120	70	50	30	14	26	E	4
	Total ore:			**900**	**518**	**382**	**120**	**44**	**354**	**6**	**30**

Unităţi de curs (la liberă alegere)

Nr. crt.	Denumirea unităţii de curs / modulului	Anul	Semestrul	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi I	I	I	90	46	44	-	-	46	E	3
2.	Securitatea muncii. Protecţia civilă	I	I	30	15	15	15	-	-	C	1
3.	Bazele culturii informaţiei	I	I	30	10	20	-	10	-	C	1
4.	Cultura comunicării	I	II	60	30	30	-	30	-	E	2
5.	Limba română pentru alolingvi II	I	II	90	46	44	-	-	46	E	3
6.	Limba română pentru alolingvi III	II	III	60	30	30	-	-	30	E	2
7.	Limba română pentru alolingvi IV	II	IV	60	30	30	-	-	30	E	2
8.	Curs practic de limba maternă	II	IV	60	30	30	-	-	30	E	2
9.	Morfosintaxa limbii germane I	III	V	90	45	45	-	-	45	C	3
10.	Morfosintaxa limbii germane II	III	VI	90	45	45	-	-	45	C	3

Descrierea finalităţilor de studii şi a competenţelor

Competenţe profesionale:

CP1. Operarea cu noţiunile fundamentale ale ştiinţelor filologice şi cele ale ştiinţelor educaţiei şi utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP2. Proiectarea şi realizarea unor activităţi de predare, învăţare şi evaluare a limbilor şi literaturilor de profil.

CP3. Comunicare eficientă in doua limbi moderne de circulaţie internaţională înr-un cadru larg de contexte culturale, utilizînd diverse registre orale şi scrise (Nivelurile B2-C1).

CP4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaţionale (soft-uri, dicţionare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informaţiei, corectură şi procesare de texte.

CP5. Proiectarea activităţilor didactice specifice treptei primare şi gimnaziale de învăţămînt, utilizînd cunoştinţele acumulate la studierea unităţilor de curs fundamentale şi de specialitate.

CP6. Valorificarea informaţiilor, vizînd varii contexte socio-umane şi de identitate culturală.

Competenţe transversale:

CT1. Soluţionarea eficientă a situaţiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectînd principiile eticii şi deontologiei profesionale.

CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare şi de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în condiţiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3. Estimarea necesităţilor de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activităţi de intrenare, documentare, prin participări la proiecte şi programe de dezvoltare personală şi profesională.

Matricea corelaţiilor dintre competenţele profesionale şi transversale şi unităţile de curs / module incluse în planul de învăţământ

Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr. credite	Competenţe profesionale						Competenţe transversale		
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	I	5	+	+		+		+	+		
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I	I	3	+	+		+					+
F.01.O.003	Pedagogia	I	4	+	+		+			+		
S1.01.O.104	Fonetica limbii germane	I	3	+	+	+			+			+
S1.01.O.105	Limba engleză I	I	5		+	+		+	+		+	
S2.01.O.206	Limba franceză / engleză / spaniolă I	I	5			+		+		+	+	+
G.01.O.007	Tehnologii informaţionale şi comunicaţionale	I	4	+	+	+	+			+		
F.02.O.009	Introducere în teoria literaturii	II	5	+	+	+		+	+	+		+
F.02.O.010	Istoria literaturii universale II	II	4	+	+		+					+
G.02.O.011	Limbi clasice	II	4			+		+	+		+	+
F.02.O.012	Psihologia	II	4	+						+		+
U.02.A.013 U.02.A.014	Folclor german / Elemente de cultură germană	II	4	+	+		+		+		+	+
S1.02.O.115	Limba engleză II	II	4		+	+			+		+	
S2.02.O.216	Limba franceză / engleză / spaniolă II	II	4		+	+			+		+	
S1.03.O.118	Psihologia vîrstelor. Psihologia educaţională	III	5	+				+		+		+
U.03.A.019 U.03.A.020	Filosofia şi probleme filosofice ale domeniului / Filosofia şi istoria ştiinţei	III	4	+				+		+		+
S1.03.O.121	Morfologia limbii germane	III	4		+	+					+	
S1.03.O.122	Limba germană III	III	4		+	+		+	+		+	
S1.03.A.123 S1.03.A.124	Bazele comunicării scrise în limba germană / Redactarea textului scris în limba germană	III	3			+	+		+		+	+
F.03.O.025	Introducere în filologia germanică	III	4	+	+	+		+	+	+		+
S2.03.O.26	Limba franceză / engleză / spaniolă III	III	6		+	+		+	+		+	
G.04.O.027	Introducere în cercetare	IV	3	+	+		+		+	+		+
U.04.A.028 U.04.A.029	Construcţie europeană / Istoria Europei	IV	4						+			+
S1.04.O.130	Dirigenţie. Educaţie incluzivă /	IV	5	+	+			+	+	+		+
S1.04.O.131	Lexicologia limbii germane	IV	4	+	+	+		+	+	+		+
S1.04.O.132	Limba germană IV	IV	6		+	+		+	+		+	
S2.04.O.233	Limba franceză / engleză / spaniolă IV	IV	6		+	+		+	+		+	
G.04.O.034	Etica şi cultura profesională	IV	2	+		+			+	+	+	+
U.05.A.035 U.05.A.036	Comunicare interculturală / Culturologie lingvistică	V	4						+			+
F. 05.O.037	Teoria şi practica traducerii	V	4	+	+	+	+	+				+
S1.05.O.138	Istoria limbii germane	V	3	+	+	+						+
S1.05.A.139 S1.05.A.140	Istoria literaturii germane I / Literatura germană a sec. 19	V	4	+	+	+			+			+
S1.05.O.141	Stilistica funcţională	V	4	+	+	+			+	+		+
S1.05.O.142	Analiza lexico-gramaticală a textului german	V	6			+		+			+	+
S2.05.A.243 S2.05.A.244	Tehnici de exprimare in scris în limba franceză / engleză / spaniolă Audiere şi conversatie in limba franceză / engleză / spaniolă	V	5			+		+	+		+	+
F.06.O.045	Gramatica teoretică	VI	4	+	+	+					+	
F.06.O.046	Didactica limbii şi literaturii germane	VI	6	+	+	+		+	+	+	+	+
F.06.O.047	Introducere în pragmatică	VI	3	+	+	+	+	+	+		+	+
S1.06.A.148 S1.06.A.149	Limbajul mass-media german / Audiere şi conversaţie în limba	VI	4			+		+	+		+	+

	germană											
S1.06.A.150 S1.06.A.151	Istoria literaturii germane II / Literatura germană a sec. 20	VI	5	+	+	+			+			+
F.06.O.052	Analiza lexico-gramaticală a textului francez / englez / spaniol	VI	6			+		+			+	+
F.07.O.053	Lingvistica generală	VII	4	+	+	+			+	+		+
F.07.O.054	Teoria literaturii	VII	4	+	+	+		+	+	+		+
S1.07.O.155	Lectura analitică a textului german	VII	3		+	+			+		+	+
S2.07.O.256	Lectura analitică a textului francez / englez / spaniol	VII	3		+	+			+		+	+
S2.07.O.257	Didactica limbii şi literaturii franceze / engleze / spaniole	VII	4	+	+	+		+	+	+	+	+
S1.08.A.158 S1.08.A.159	Analiza discursului german / Interpretarea textului literar german	VIII	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S2.08.O.260	Limbajul mass-media francez / englez / spaniol	VIII	3		+	+		+	+		+	+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Generalităţi

Planul de învăţământ este documentul de bază care defineşte obiectivele generale, procesul de învăţământ, finalităţile şi conţinutul de formare iniţială a profesorului de limba şi literatura germană / franceză / engleză / spaniolă pentru ciclul preuniversitar.

Planul de învăţământ se constituie din:

I. planul de învăţământ propriu - zis;

II. nota explicativă.

Planul de învăţământ a fost elaborat în conformitate cu cerinţele stipulate în:

(1) Codul Educaţiei al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634);

(2) Legea nr. 142-XVI din 07 iulie 2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională şi al specialităţilor pentru pregătirea cadrelor în instituţiile de învăţământ superior, ciclul I;

(3) Regulamentul de organizare a studiilor în învăţământul superior în baza Sistemului Naţional de Credite de Studiu, aprobat prin Ordinul Ministerului Educaţiei nr. 1046 din 29 octombrie 2015;

(4) Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licenţă, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin Ordinul Ministerului Educaţiei nr. 1045 din 29 octombrie 2015;

(5) Cadrul Naţional al Calificărilor al Republicii Moldova şi Cadrului Naţional al Calificărilor pentru învăţământul superior pe domenii de formare profesională, aprobate prin Ordinul Ministerului Educaţiei nr. 934 din 29 decembrie 2010;

(6) Dispoziţia Ministerului Educaţiei al Republicii Moldova nr. 451 din 09 august 2013, cu privire la instruirea concomitentă în două specialităţi înrudite.

La elaborarea planului de învăţământ s-a ţinut cont de experienţa de pregătire a profesorilor de limba şi litaratura germană şi limba şi litaratura franceză /engleză / spaniolă în cadrul Facultăţii de Litere a Universităţii de Stat „Alecu Russo" şi a altor universităţi din România şi din alte state.

Studiile finalizează cu susţinerea tezei de licenţă. Absolvenţilor li se conferă titlul de *Licenţiat în Ştiinţe ale Educaţiei*. Titularul diplomei de licenţă are acces la studiile de master şi, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

2. Concepţia pregătirii specialistului

a) Argumente privind solicitarea specialistului pe piaţa muncii

Necesitatea de pregătire a specialiştilor în domeniul Ştiinţe ale Educaţiei, specialitatea 141.09 Limbi moderne este impusă de condiţiile actuale din Republica Moldova, care îşi propune asigurarea instituţiilor de învăţământ preuniversitare şi medii de specialitate cu cadre didactice calificate. În conformitate cu planul-cadru pentru învăţământul primar, gimnazial şi liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educaţiei al Republicii Moldova nr. 380 din 26 mai 2011 şi Curriculumul Naţional modernizat, în clasele a II-a- a IX-a, sînt prevăzute ore obligatorii la disciplina limba străină (engleză / franceză / germană / spaniolă), fapt care justifică formarea profesorilor avînd competenţe de predare a două limbi străine.

b) Calificarea specialistului

În conformitate cu prezentul plan de învăţământ, specialistul este instruit pentru desfăşurarea activităţii instructiv-educative, ştiinţifico-metodice în sistemul naţional al educaţiei, în conformitate cu specializările obţinute, precum şi pentru continuarea studiilor universitare la ciclul II. Absolventul va activa în calitate de profesor de limbă şi literatură germană şi franceză / engleză / spaniolă în instituţiile de învăţământ preuniversitar (ciclul primar şi gimnazial) sau în şcoli cu profil filologic. În plus, absolventul va putea activa în calitate de secretar-referent în instituţii guvernamentale şi non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin / mixt, redactor / stilizator în sistemul editoral.

c) Finalităţile formării

În conformitate cu obiectivele Curriculum-ului Naţional al Republicii Moldova, profesorul de limbi străine trebuie să fie un specialist competent, erudit şi cult, un bun continuator al tradiţiilor culturii naţionale şi universale. Absolventul trebuie să demonstreze înalte calităţi morale şi civice, să dea dovadă de responsabilitate şi spirit creator în abordarea sarcinilor sale.

Standardul de pregătire la specialitatea 141.09 Limbi Moderne este centrat pe următoarele finalităţi:

- cunoştinţe detaliate teoretice şi practice în domeniul filologiei limbilor străine;
- capacităţi de analiză critică a teoriilor şi conceptelor filologice;
- capacităţi de autoevaluare şi de identificare a necesităţilor de formare profesională;
- deprinderi de aplicare a metodelor şi tehnicilor tradiţionale şi moderne la soluţionarea problemelor complexe lucruindividual, în grup şi în echipă;
- competenţe de proiectare, realizare şi evaluare a procesului de învăţământ la limba străină în gimnaziu; calităţi profesionale de tact pedagogic, umanism şi empatie.

Finalităţile programului de studii exprimate prin competenţele profesionale şi competenţele transversale:

Competenţe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competenţelor profesionale	CP1 Operarea cu noţiunile fundamentale ale ştiinţelor filologice şi cele ale ştiinţelor educaţiei şi utilizarea acestora în comunicarea profesională	CP2 Proiectarea şi realizarea unor activităţi de predare, învăţare şi evaluare a limbilor şi literaturilor de profil	CP3 Comunicare eficientă în două limbi de circulaţie internaţională inr-un cadru larg de contexte culturale, utilizînd diverse registre orale şi scrise (Nivelurile B2-C1)	CP4 Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaţionale (soft-uri, dicţionare electronice, baze de,etc.) pentru documentare, stocare a informaţiei, corectură şi procesare de texte	CP5 Proiectarea activităţilor didactice specifice treptei primare şi gimnaziale de învăţământ, utilizînd cunoştinţele acumulate la studierea unităţilor de	CP6 Valorificarea informaţiilor, vizînd varii contexte socio-umane şi de identitate culturală.

					curs fundamentale şi de specialitate.	
CUNOŞTINŢE						
1. Cunoaşterea, înţelegerea conceptelor, teoriilor şi metodelor de bază ale domeniului şi ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	**CP1.1** Identificarea şi descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul ştiinţelor filologice şi ale educaţiei	**CP2.1** Definirea, descrierea şi explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor	**CP3.1** Cunoaşterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic şi pragmatic	CP4.1 Definirea, descrierea şi explicarea principalelor concepte, metode în documentarea şi redactarea textelor de diferite registre în limbile străine	CP5.1 Descrierea principiilor, teoriilor şi metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea şi desfăşurarea activităţilor profesionale	**CP6.1** Definirea, descrierea şi explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor şi civilizaţiilor respective şi a unor tehnici, metode, principii de negociere şi mediere fundamentale
2. Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte etc. asociate domeniului	**CP1.2** Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor asociate domeniilor profesionale (filologic şi didactic)	**CP2.2** Determinarea şi interpretarea demersurilor de cercetare a fenomenelor lingvistice şi literare în contexte educaţionale	**CP3.2** Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte asociate domeniului	CP4.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor şi tehnicilor de documentare, căutare, clasificare, şi stocare a informaţiei, tehnoredactare şi corectură de texte	CP5.2 Estimarea principiilor, teoriilor şi metodelor eficiente în proiectarea activităţilor profesionale din varii perspective metodologice	CP6.2 Utilizarea unor noţiuni de istorie, cultură şi civilizaţie pentru identificarea şi explicarea elementelor care diferenţiază fundamental anumite culturi şi pot da naştere unor conflicte
ABILITĂŢI						
3. Aplicarea unor principii şi metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situaţii bine definite, tipice domeniului în condiţii de asistenţă calificată	CP1.3 Aplicarea cunoştinţelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului	CP2.3 Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigaţie	CP3.3 Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înţelege un text scris /oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ţinînd cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, literare, stilistice, semantice)	CP4.3 Aplicarea unor principii şi instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informaţiei relevante domeniului	CP5.3 Aplicarea diferitor principii, teorii şi metode în elaborarea proiectelor de activitate profesională	CP6.3 Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală
4. Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode şi teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată şi argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile ştiinţelor filologice şi ale educaţiei	CP2.4 Utilizarea adecvată a demersurilor de cercetare a fenomenelor lingvistice şi literare în varii contexte educaţionale	CP3.4 Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.)	CP4.4 Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii unui text la nivel de conţinut sau formă (corector, baze de date, TAO...)	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii şi metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective	CP6.4 Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversaţia, mesajul scris) pentru stabilirea reuşitei sau eşecului negocierii şi a unor cunoştinţe de civilizaţie şi limbă în scopul de a corecta unele texte / discursuri pentru evitarea unor neînţelegeri de ordin lingvisitc şi / sau cultural
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii şi metode	CP1.5 Redefinirea, rescrierea,	CP2.5 Proiectarea şi realizarea unei	CP3.5 Elaborarea şi prezentarea unui	CP4.5 Elaborarea unui proiect care să includă	CP5.5 Elaborarea de proiecte	CP6.5 Elaborarea unui proiect care să descrie situaţii

consacrate în domeniu	restructurarea conceptelor, principiilor şi teoriilor din domeniile ştiinţelor filologice şi ale educaţiei	cercetări ştiinţifice, urmînd principiile prevederilor metodologice, fiind ghidaţi de supervizor / coordonator ştiinţific	proiect profesional în scris şi oral în una din limbile moderne studiate în domenii de interes larg si semi – specializat cu respectarea documentaţiei şi metodologiei specifice	documentarea în vederea realizării tehnoredactării unui text în limba străină, corectura şi stocarea lui	profesionale ce presupun efectuarea demonstraţiilor utilizînd principii şi metode consacrate în domeniu	problemă şi posibile soluţii privind relaţionarea unor persoane care aparţin unor culturi diferite
Standarde minimale de performanţă pentru evaluarea competenţei:	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile ştiinţelor filologice şi ale educaţiei	Selectarea datelor lingvistice cu scopul de a constitui un corpus, de a interpreta şi utiliza informaţia din ele	Cunoaşterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic	Alcătuirea / Tehnoredactarea unui text (scrisoare de intenţie, scrisoare de mulţumire, invitaţie oficială, corespondenţă oficială) de dificultate medie în una din limbile străine studiate	Proiectarea de activităţi profesionale şi eficiente din varii perspective metodologice	Interpretarea corectă a discursurilor în formă scrisă şi orală
Descriptori de nivel ai competenţelor transversale	**Competenţe transversale**			**Standarde minimale de performanţă pentru evaluarea competenţei**		
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiţii de autonomie restrînsă şi asistenţă calificată	CT1: Soluţionarea eficientă a situaţiilor de problemă cu grad mediu de dificultate, respectînd principiile eticii şi deontologiei profesionale			Respectarea normelor deontologice în diferite activităţi profesionale.		
7.Familiarizarea cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2: Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional			Relaţionarea eficientă cu agenţi din diferite instituţii şi comunităţii		
8. Conştientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor şi tehnicilor de învăţare, pentru dezvoltarea personală şi profesională	CT3: Estimarea necesităţilor de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activităţi de intrenare, documentare, prin participări la proiecte şi programe de dezvoltare personală şi profesională			Valorificarea resurselor şi tehnicilor de autoformare şi autoeducare		

d) **Termenul de studii şi structura anilor de studii**

În conformitate cu cerinţele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licenţă, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin Ordinul Ministerului Educaţiei nr. 1045 din 29 octombrie 2015, durata studiilor superioare de licenţă (ciclul I), învăţământ cu frecvenţă la zi este de 4 ani, respectiv 240 credite ECTS.

Anul de studii este divizat în două semestre a cîte 15 săptămîni fiecare.

Anul I universitar are următoarea structură:

- semestrul I: 15 săptămîni de activităţi didactice, 33 ore săptămînal; 4 săptămîni sesiune de examene; 3 săptămîni vacanţă de iarnă;

- semestrul II: 15 săptămîni de activităţi didactice, 32 ore săptămînal; 4 săptămîni sesiune de examene; 1 săptămînă vacanţă de primăvară, 8 săptămîni vacanţa de vară.

Anul II universitar are următoarea structură:

- semestrul III: 15 săptămîni de activităţi didactice, 35 ore săptămînal; 4 săptămîni sesiune de examene; 3 săptămîni vacanţă de iarnă;

- semestrul IV: 15 săptămîni de activităţi didactice, 32 ore săptămînal; 4 săptămîni sesiune de examene; 1 săptămînă vacanţă de primăvară, 8 săptămîni vacanţă de vară.

Anul III universitar are următoarea structură:

- semestrul V: 15 săptămîni de activităţi didactice, 33 ore săptămînal; 4 săptămîni sesiune de examene; 3 săptămîni vacanţă de iarnă;

- semestrul VI: 15 săptămîni de activităţi didactice, 31 ore săptămînal; 4 săptămîni sesiune de examene; 8 săptămîni vacanţă de vară.

Anul IV universitar are următoarea structură:

- semestrul VII: 9 săptămîni de activităţi didactice, 35 ore săptămînal; 6 săptămîni practica pedagogică la limba şi literatura germană, 4 săptămîni sesiune de examene; 3 săptămîni vacanţă de iarnă;

- semestrul VIII: 11 săptămîni de activităţi didactice, 13 ore săptămînal; 4 săptămîni practica pedagogică la limba şi literatura franceză / engleză / spaniolă, inclusiv practica de cercetare şi documentare pentru teza de licenţă (cîte o zi în săptămîna pe parcursul semestrului); 3 săptămîni de studiu independent pentru definivarea şi redactarea finală a tezei de licenţă; 2 săptămîni sesiune de examene; 1 săptămînă vacanţă de primăvară.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite. Numărul de ore de contact direct – 3326; numărul orelor de lucru independent – 3874.

Componentei de discipline **fundamentale** (F) în plan îi revin 60 de credite ECTS. (928 de ore contact direct).

Pentru componenta de **formare a abilităţilor şi competenţelor generale** (G) - 13 credite ECTS (196 de ore contact direct).

Pentru componenta de **orientare socioumanistică** (U) – 16 credite ECTS (240 de ore contact direct).

Pentru componenta de **orientare spre specialitatea de bază** (Limba străină – S1) – 77 credite ECTS (1320 de ore contact direct).

Pentru componenta de **orientare spre specialitatea secundară** (Limba straina – S2) – 36 credite ECTS (642 ore contact direct).

e) Specializarea

Planul prevede formarea specialiştilor la specialitatea de bază 141.09 Limbi moderne. 141.09. 05 Limba si literatura germană şi 141.09.04 Limba şi literatura engleză / 141.09.01 Limba şi literatura franceză / 141.09.02 Limba şi literatura spaniolă.

f) **Tezele de an**

În procesul de studii studenţii realizează o teză anuală care reprezintă un rezultat cumulativ al activităţilor de la cîteva cursuri, este un produs interdisciplinar şi reprezintă o entitate separată în planul de învăţămînt. Tezei de an în planul de învăţămînt îi revin 2 credite ECTS.

Teza de an prevede formarea la studenţi a capacităţilor de cercetare şi analiză critică a informaţiei, de expunere succintă (adnotare) a articolelor ştiinţifice de specialitate, de analiză activităţii cadrelor didactice în practica educaţională, perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licenţă. Temele tezelor anuale sunt repartizate studenţilor la finele semestrului IV, iar susţinerea publică a tezelor de an are loc în anul III, semestrul VI. Tezele de an se susţin cu cel puţin o săptămînă pînă la începerea sesiunii de examene în faţa unei comisii constituite din trei cadre didactice, numite de către şeful Catedrei de filologie engleză şi germană.

g) **Organizarea practicii studenţilor**

Obiectivele practicii de iniţiere şi ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenţi a competenţelor necesare pentru proiectarea, organizarea, desfăşurarea eficientă şi evaluarea activităţii instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practicile de iniţiere la psihologie şi pedagogie sunt conduse de titularii disciplinelor respective şi presupune realizarea de către studenţi a diverselor sarcini după asistarea unor activităţi didactice / educaţionale în unităţile şcolare.

Practica pedagogică la limba şi literatura germană se desfăşoară în semestrul VII (6 săptămîni), iar cea la limba şi literatura franceză / engleză / spaniolă – în semestrul VIII (4 săptămîni) şi este organizată de către Catedra de limba română şi filologie romanică (limba şi literatura franceză / spaniolă) şi Catedra de filologie engleză şi germană (limba şi literatura engleză / germană). Pe parcursul practicii pedagogice studenţii îşi dezvoltă competenţele de proiectare, realizare şi evaluare a activităţilor didactice şi a celor educaţionale. Practica este precedată de o conferinţă de iniţiere şi se finalizează cu o conferinţă de totalizare a practicii.

h) **Evaluarea studenţilor**

Planul de învăţămînt prevede următoarele tipuri şi modalităţi de evaluare a finalităţilor de studii:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărţi conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităţilor de curs / modul: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, eseu, portofoliu, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

i) **Teza de licenţă**

Studiile se finalizează cu susţinerea publică a tezei de licenţă, la care sunt admişi absolvenţii care au realizat integral prevederile planului de învăţămînt şi care au susţinut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licenţă în faţa colectivului Catedrei de filologie engleză şi germană.

Teza de licenţă urmăreşte sistematizarea şi aprofundarea cunoştinţelor teoretice şi practice ale studenţilor, precum şi formarea abilităţilor de aplicare a metodologiei de cercetare. Teza de licenţă este o iniţiere a viitorului specialist în domeniul activităţii didactico-ştiinţifice şi are un caracter de cercetare.

Tematica tezelor de licenţă este elaborată de Catedra de filologie engleză şi germană şi este adusă la cunoştinţa studenţilor pe parcursul semestrului VI de studii. Tematica tezelor de licenţă şi conducătorii ştiinţifici sunt aprobaţi la şedinţa Consiliului Facultăţii de Litere.

Teza de licenţă este însoţită de avizul conducătorului ştiinţific.

Susţinerea tezei de licenţă are loc în mod public în faţa Comisiei pentru examenul de Licenţă.

Conţinutul şi nivelul tezelor de licenţă, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master* în Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălţi.

j) Creditele

Creditele se alocă pe unităţi de curs / module şi alte activităţi (stagii de practică, teza de an şi teza de licenţă) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu.

Creditele reflectă munca depusă de student pentru însuşirea unei unităţi de curs / modul, sub toate aspectele: prelegeri, seminare, ore practice, lucrări de laborator, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susţinerea probelor de evaluare etc. Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 2 şi 6 credite de studiu.

Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obţinut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

k) Actualizarea planului de învățământ

Planul de învățământ pentru specialitatea 141.09 Limbi Moderne. Limba şi literatura germană şi limba şi literatura franceză / engleză / spaniolă este analizat şi actualizat anual. În acest scop, în luna iunie, se organizează chestionarea studenților absolvenți ai programului cu scopul de a determină eficienţa de pregătire a specialistului. Chestionarele sunt elaborate atît pentru studenții de la ciclul licență, cît şi pentru cei care îşi fac studiile la masterat şi pot să-şi exprime opiniile, avînd la bază cel puțin un an de experiență ca profesor în școală.

Un factor semnificativ în actualizarea programului sunt profesorii de limba şi literatura germană din regiunea de nord a Republicii Moldova, unde, în mare parte sunt angajaţi absolvenții noştri. Datorită seminarelor de formare, finanțate de Ambasada Germaniei la Chişinău, DAAD, Goethe-Institut (Bucureşti), comunicarea cu aceşti profesori ne asigură un feeback continuu referitor la calitatea pregătirii specialiştilor în acest program. Catedra menține o legatură constantă cu absolvenții, invitîndu-i să participe la olimpiadele de limbă engleză şi germană organizate. De asemenea, absolvenții şi elevii lor participă în proiecte comune, cum ar fi clubul de dezbateri sau clubul lingvistic. Astfel pe parcursul a mai mulți ani absolvenții pot propune teme actualizate şi discipline care vor contribui în mai mare masură la o formare mai calitativă în cadrul programului.

Planul de învățământ se actualizează anual, introducîndu-se cursuri opționale / module de studii noi, se revede numărul de credite ECTS la discipline şi repartizarea lor pe semestre.

Modificarea planului de învățământ se realizează la Catedra de filologie engleză şi germană şi este aprobată de Consiliul Facultății de Litere. Revizuirea / actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul USARB şi prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației.

Planul de învățământ a fost aprobat la şedinţa Catedrei de filologie engleză si germană, proces-verbal nr. 6 din 12.04.2016 şi la şedinţa Consiliului Facultăţii de Litere, proces-verbal nr. 09 din 05.05.2016.

Decanul Facultății de Litere		dr., conf. univ. Ala SAINENCO
Şeful Catedrei de filologie engleză şi germană		dr., lect. univ. Tatiana KONONOVA
Şeful Catedrei de limba română şi filologie romanică		dr., conf. univ. Viorica POPA
Şeful Catedrei de literatură română şi universală		dr., conf. univ. Nicolae LEAHU
Prim-prorector pentru activitate didactică		dr., conf. univ. Natalia GAŞIŢOI