



APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale,  
Economice și ale Mediului,  
procesul verbal nr. *04.11.* din 2017

Decanul Facultății SREM,  
dr., conf. univ. *Ina Ciobanu* Ina Ciobanu



APROBAT

la ședința Catedrei de matematică și  
informatică,  
procesul-verbal nr. 3 din 03.11.2017

Şeful Catedrei de matematică și informatică,  
dr., conf. univ. *Eugeniu Plohotniuc* Eugeniu Plohotniuc

**PLAN  
de dezvoltare strategică a Catedrei de matematică și informatică  
pe anii 2017-2021**

Bălți, 2017

## CUPRINS

INTRODUCERE .....	3
1. ANALIZA STRATEGICĂ .....	3
1.1. Cadrul normativ .....	3
1.2. Cadrul strategic .....	4
1.3. Cadrul instituțional .....	4
2. SITUAȚIA ACTUALĂ ȘI ANALIZA SWOT .....	4
2.1. Preliminarii .....	4
2.2. Analiza mediului intern al Catedrei de matematică și informatică .....	5
2.3. Analiza SWOT .....	5
3. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA CATEDREI DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ ....	6
4. STRATEGIA CALITĂȚII .....	7
5. STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ .....	8
6. STRATEGIA PRIVIND CERCETAREA .....	8
7. STRATEGIA PRIVIND RELAȚIILE INTERNAȚIONALE .....	10
8. STRATEGIA MANAGERIALĂ .....	10

## INTRODUCERE

Strategia de dezvoltare a Catedrei de matematică și informatică reprezintă principalul document de planificare managerială, ce conține viziunea, misiunea, strategia de dezvoltare a catedrei și principalele măsuri pentru realizarea acestora. Strategia de dezvoltare a Catedrei de matematică și informatică este elaborată, ținându-se cont de reformele care au loc în învățămîntul superior din Republica Moldova, prin realizarea constantă a Procesului de la Bologna.

Rolul strategiei de dezvoltare constă în schițarea direcțiilor de activitate a Catedrei de matematică și informatică și a modului în care aceasta va contribui la realizarea priorităților și obiectivelor strategice și a sarcinilor stipulate în documentele de politici naționale în domeniul avizat și strategia de dezvoltare a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți (USARB).

Strategia de dezvoltare a Catedrei de matematică și informatică este elaborată în baza cadrului normativ legislativ și instituțional în domeniul educației existent în RM, cu aplicarea metodei participative de elaborare a documentelor de politici de dezvoltare instituțională și analizei detaliate a mediilor interne și externe, a principalelor provocări și oportunități de dezvoltare.

Prioritățile strategice ale Catedrei de matematică și informatică sunt axate pe: calitatea formării, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant, toate fiind corelate cu planurile de activitate complementare și programele de dezvoltare a catedrei, în funcție de perioada lor de realizare: acțiuni imediate (realizări rapide), pe termen mediu (schimbări operaționale), pe termen lung (evoluția strategică) și reiesind din sursele de finanțare specializate.

Planul de acțiuni privind îmbunătățirea procesului educațional și condițiile de monitorizare a întregului set de schimbări sunt prezentate în anexă, la sfîrșitul documentului.

Prezentul document reprezintă voința colectivului Catedrei de matematică și informatică de creare a unui sistem în cadrul catedrei și de promovare a acțiunilor de îmbunătățire continuă.

## 1. ANALIZA STRATEGICĂ

### 1.1. Cadrul normativ

Catedra de matematică și informatică a fost fondată în anul 2013 prin comasarea Catedrei de matematică și a Catedrei de informatică aplicată și tehnologii informaționale (Hotărîrile Senatului Universității de Stat „A. Russo” din Bălți nr. 1 din 26.08.2013, nr. 3 din 02.10. 2013 și ordinul rectorului nr. 02-57 din 04.10.2013).

Activitatea Catedrei de matematică și pregătirea specialiștilor în domeniul matematicii a început încă în anul 1947, când în cadrul Institutului Învățătoresc din Bălți, fondat în 1945, a fost deschisă Secția de fizică și matematică.

Catedra de informatică aplicată și tehnologii informaționale a fost fondată la 15 iulie 2003 în corespondere cu scrierea Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 05-14-2831 din 22.05.2003, planul de perspectivă al dezvoltării USARB și ordinul rectorului nr. 05-258 din 15.07.2003.

Catedra de matematică și informatică este o subdiviziune structurală a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului care funcționează în baza Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), regulamentelor, instrucțiunilor și deciziilor respective ale conducerii

USARB și Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, altor prevederi ale legislației în vigoare.

### 1.2. Cadrul strategic

Documentele de politici naționale de referință pentru strategia pe care și-o propune Catedra de matematică și informatică sunt:

1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14.11.2014;
2. Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015;
3. Planul de Dezvoltare Strategică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2013-2018
4. Planul de Dezvoltare Strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

### 1.3. Cadrul instituțional

Cadrul instituțional este prezentat de Statutul Universității de Stat „A. Russo” din Bălți USARB, regulamentele interne, programele de studii la două domenii, specialități și specializări realizate pe cicluri.

Din structura Catedrei de matematică și informatică fac parte: Centrul didactic de matematică pentru formarea continuă a cadrelor didactice școlare; Centrul de resurse pentru formarea continuă a cadrelor didactice universitare în domeniul tehnologiilor informaționale și de comunicare; Laboratorul științific „Radiofizică și electronică”; Laboratorul științific „Tehnologii laser”; 17 laboratoare didactice de calculatoare.

## 2. SITUAȚIA ACTUALĂ ȘI ANALIZA SWOT

### 2.1. Preliminarii

Misiunea de bază a Catedrei de matematică și informatică constă în pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în domeniile matematicii și/sau informaticii. Pregătirea specialiștilor este asigurată de: prezența unor cadre didactice competente; baza materială și informațională a universității; curriculumul universitar; realizarea calitativă a planurilor și programelor de învățământ universitar; crearea condițiilor benefice pentru activitatea de învățare a studenților.

Catedra de matematică și informatică este unica catedră de la nordul Republicii Moldova care oferă programe de studii pentru obținerea Licenței în științe ale educației (matematică și/sau informatică – învățământ cu frecvență la zi sau învățământ cu frecvență redusă), Licenței în informatică (învățământ cu frecvență la zi sau învățământ cu frecvență redusă), a Diplomei de Master în științe ale educației (matematică și/sau informatică – învățământ cu frecvență la zi), a Diplomei de Master în informatică (învățământ cu frecvență la zi) și a Diplomei de Doctor în Științe Pedagogice (domeniul informatică).

În anul 2015 a fost obținut certificatul de acreditare internațională al programului de învățământ „Matematică și Informatică – profil pedagogic”, eliberat de compania germană de experți AQAS (Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programs).

În anul 2016 a fost obținut certificatul de acreditare națională al programului de învățământ „Informatică – profil pedagogic”

În realizarea misiunii sale, Catedra de matematică și informatică asigură: calitatea înaltă a procesului educațional și investițional; promovarea valorilor științifice, culturale și etice la nivel regional, național și internațional; climatul adecvat pentru dezvoltarea profesională a membrilor comunității catedrei și universității; fundamentele logistice și profesionale pentru formarea continuă; condițiile pentru promovarea parteneriatelor la nivel național și internațional; transparența managementului în cadrul catedrei.

## 2.2. Analiza mediului intern al Catedrei de matematică și informatică

În prezent, în cadrul Catedrei de matematică și informatică activează un număr de 30 de persoane, dintre care 24 de persoane (1 – doctor, profesor universitar; 10 – doctori, conferențieri universitari; 1 – doctor, lector superior; 10 – lectori universitari; 2 – asistenți universitari) sunt antrenate în procesul didactic și 6 - în lucrări de susținere (un inginer programator coordonator; un șef de laborator; doi ingineri programatori de categoria I; un inginer programator de categoria III; un laborant superior).

Structura personalului didactic după criteriul vârstei este următoarea: 31-45 ani – 71%; 46-60 ani – 12,5%; mai mult de 60 ani – 16,5%.

Structura personalului didactic al catedrei pe sexe: 12 – bărbați; 12 – femei.

Catedra de matematică și informatică are o bază tehnico-materială care include 272 de calculatoare personale plasate în 17 laboratoare care asigură integral procesul de instruire.

Studenții au acces la o colecție enciclopedică de surse bibliografice în 42 de limbi, săli de calculatoare, acces Internet, televizoare și antenă satelit cu acces la programe internaționale.

## 2.3. Analiza SWOT

Puncte forte:

- a) existența și perpetuarea unei tradiții în domeniul educațional și investigațional;
- b) promovarea serviciilor educaționale competitive;
- c) îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale oferite în scopul creșterii gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii;
- d) oferta educațională este adaptată diferitor categorii de formare profesională și este actualizată prin prezentarea celor mai noi concepte, teorii, metode;
- e) personal didactic bine pregătit;
- f) acreditarea la nivel internațional (2015) și național (2016) a 2 specialități;
- g) prezența tuturor drepturilor aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic;
- h) activitatea științifică a membrilor comunității universitare este una prolifică;
- i) stimularea studiilor de doctorat;
- j) posibilitatea negocierii și încheierii parteneriatelor cu mediul economic și social;
- k) conclucrarea cu companii din domeniul IT (evaluarea programelor de formare, crearea unor structuri de pregătirea suplimentară a studenților pentru activitatea profesională, activități de promovare a specialităților informaticice);
- l) existența unui spațiu de studiu suficient pentru desfășurarea procesului didactic;
- m) existența unui spațiu locativ suficient pentru studenți;

- n) existența unor laboratoare moderne, dotate corespunzător cu aparataj electronic, necesar atât desfășurării activității didactice, cît și a celei de cercetare;
- o) accesul permanentă la Internet.

Puncte slabe:

- a) finanțare insuficientă a cercetării și, drept rezultat, aceasta nu este orientată spre finalități aplicabile, efectul fiind în distanțierea acesteia de mediul socio-economic;
- b) implicarea nesatisfăcătoare a studenților în procesul de cercetare;
- c) slaba cooperare cu agenții economici în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieții muncii;
- d) lipsa unui proces didactic oferit în limbi de circulație internațională;
- e) utilizarea insuficientă a tehnologiilor moderne în procesul didactic;
- f) insuficiența de obiectivitate și transparență a procesului de evaluare.

Oportunități:

- a) amplasarea geografică a Universității (fiind unica instituție de învățămînt superior de stat din nordul țării);
- b) campusul universitar compact (unic în Republica Moldova);
- c) existența Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” și a legislației în domeniul parteneriatului public-privat;
- d) existența cererii de forță de muncă calificată în domeniul învățământului și domeniul tehnologiilor informaționale;
- e) acces gratuit la internet pentru studenți, inclusiv în cămine (WI-FI);
- f) apartenența la diverse agenții și consorții interuniveritare, relații de parteneriat cu alte instituții academice din țară și de peste hotare și posibilitatea demarării unor astfel de colaborări;
- g) crearea în cadrul universității a posibilităților de formare profesională (cursuri de limbi străine, tehnologii informaționale, modulul psihopedagogic etc.);
- h) accesul gratuit și nelimitat la resursele bibliotecii.

Amenințări:

- a) instabilitatea economică și politică din Republica Moldova;
- b) legislația imperfectă, existența unor lacune și contradicții a normelor legale;
- c) barierele legislative în realizarea autonomiei universitare;
- d) lipsa unui sistem de Cercetare-Dezvoltare-Inovare bine definit la nivel național;
- e) neatractivitatea profesiei de pedagog în societate;
- f) situația demografică precară în Republica Moldova (care are drept efect diminuarea fluxului de candidați la studii);
- g) pregătirea insuficientă a absolvenților din învățămîntul preuniversitar.

### 3. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA CATEDREI DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

Viziunea Catedrei de matematică și informatică este orientată spre obținerea recunoașterei europene pentru toate programele de studii universitare și proiectele de cercetare prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate, prin participarea în consorții și proiecte europene, prin diseminarea și valorificarea cunoștințelor de calitate, fiind caracterizată prin adaptabilitate, colaborare, creativitate, excelență și implicarea proactivă a tuturor membrilor catedrei.

Misiunea Catedrei de matematică și informatică în plan didactic, de cercetare și de consulting, este concepută și implementată pentru a răspunde cerințelor societății. Principala preocupare a catedrei o reprezintă pregătirea la un înalt nivel științifico-didactic a specialiștilor care ar putea să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare, inovație.

Principiile de bază ale activității Catedrei de matematică și informatică sunt:

1. eficiență: utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
2. echitate: toți angajații au drepturi egale;
3. durabilitate: toate programele de studii și proiectele de cercetare trebuie să fie social viabile;
4. transparență: claritate în procesul de distribuire a sarcinilor didactice și activitatea fiecărui membru al catedrei.

Activitatea membrilor catedrei este definită de următoarele valori: vocația, dedicarea, profesionalismul, onoarea și atașamentul față de elementele definitorii ale procesului didactic.

Prioritățile strategice ale Catedrei de matematică și informatică pot fi formulate în următorul mod:

1. asigurarea calității activităților didactice;
2. amplificarea eficienții și a competitivității procesului didactic;
3. dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional;
4. intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieții.

#### 4. STRATEGIA CALITĂȚII

Oferirea unor servicii de instruire de calitate reprezintă o preocupare majoră a membrilor Catedrei de matematică și informatică.

Activitatea instituțiilor de învățămînt superior în Republica Moldova se desfășoară în condiții de autonomie universitară, într-un mediu concurențial tot mai accentuat. Din aceste considerente este necesar ca Catedra de matematică și informatică să ofere absolvenților competențe necesare pentru integrarea rapidă în profesie.

Pentru realizarea strategiei calității sunt necesare îndeplinirea unor acțiuni ce s-ar derula sistemic în vederea asigurării calității sub aspect structural și funcțional:

- îmbunătățirea continuă a calității proceselor educaționale;
- sporirea utilității actelor reglatorii interne, prin completare și ajustare la legislația în vigoare și prin urmărirea procesului de aplicare a acestora;
- constituirea și menținerea unei baze de date privind calitatea serviciilor educaționale, destinată evaluării indicatorilor de performanță pentru diverse domenii (resurse umane, resurse materiale, studenți, absolvenți);
- evaluarea internă, periodică a planurilor de studii și a activității de cercetare, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea și creșterea eficienței acestora;
- supravegherea promovării culturii calității în cadrul catedrei;
- evaluarea problemelor studenților, identificând căile optime de soluționare a lor;
- antrenarea studenților în luarea de decizii referitor la probleme ale activității catedrei (didactice, de cercetare, extracurriculare, educaționale etc.).

## **5. STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ**

Oferta educațională a Catedrei de matematică și informatică acoperă, în prezent, domenii și specializări la toate nivelele educaționale: licență, masterat, doctorat, formare continuă.

Procesul de formare profesională este organizat în baza programelor de învățământ, elaborate de catedră, aprobate de Consiliul facultății, Senat și coordonate cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Pentru fiecare disciplină este elaborată curricula. Programele de învățământ și curriculele pe discipline se actualizează în funcție de necesități.

Activitatea de formare profesională se organizează și se efectuează de catedră prin diverse metodologii, în conformitate cu orarul întocmit pe semestre vizat de decanul facultății și aprobat de prorectorul pentru activitate didactică. Evaluarea se realizează în conformitate cu Regulamentul-cadru privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților. Organizarea procesului de formare profesională este determinată de Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de credite și studii.

În domeniul activității didactice sunt necesare o serie de acțiuni și activități menite să perfeționeze și să eficientizeze procesul didactic, să sporească calitatea lui cu scopul compatibilizării cu standardele naționale și internaționale.

Acțiunile strategice privind domeniul didactic pe anii 2017-2022 sunt următoarele:

- creșterea calității personalului didactic prin obținerea titlului de doctor și de doctor habilitat;
- introducerea unor noi modalități moderne de examinare;
- implicarea membrilor catedrei în diverse proiecte catedrale, intercatedrale, naționale și internaționale;
- adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova;
- organizarea studiilor de licență pe domenii de studii ce ar duce la calificări largi și adaptarea conținutului pentru formarea de abilități profesionale practice;
- dezvoltarea de studii de master interdisciplinare prin cooperarea cu alte catedre, facultăți;
- adaptarea studiilor doctorale la tematici ce ar deriva din mediul economic și social etc.;
- modernizarea procesului didactic prin dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiei informației și comunicării;
- deschiderea a două specializări în forma de învățământ la distanță;
- achiziționarea de softuri licențiate;
- promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea obligatorie a platformei e-learning, laboratoare virtuale);
- promovarea și stimularea predării în limbi de circulație internațională;
- stimularea mobilității academice a cadrelor didactice și a studenților.

## **6. STRATEGIA PRIVIND CERCETAREA**

Politica promovată de catedră este orientată spre creșterea relevanței, asigurarea calității și eficacității procesului de cercetare științifică și inovare, spre dezvoltarea resurselor umane prin

și pentru activitatea de cercetare, racordarea cercetării la sistemul european de valori și recunoașterea performanțelor în cercetare.

O problemă importantă în politica de cadre a catedrei vizează creșterea numărului de cercetători și a performanțelor profesionale ale acestora, precum și majorarea atractivității carierei în cercetare.

O direcție strategică importantă rămîne a fi stimularea relațiilor de parteneriat cu instituțiile de cercetare naționale și internaționale pe domenii prioritare și creșterea vizibilității internaționale prin intermediul publicațiilor științifice în ediții de specialitate cotate ISI, revistele indexate în bazele de date internaționale, valorificarea criteriului citării lucrărilor și articolelor publicate în alte lucrări sau articole editoriale, sau ca surse bibliografice indicate de alte universități din țară și din străinătate.

Pentru realizarea strategiei privind cercetarea sunt necesare îndeplinirea următoarelor acțiuni:

- evaluarea activității investigaționale, preponderent, prin prizma vizibilității internaționale, încurajând membrii catedrei să elaboreze lucrări cu factor de impact (monografii sau apitole în monografii publicate în străinătate, articole în reviste ISI, rapoarte la foruri științifice naționale și internaționale);
- participarea membrilor catedrei la concursurile organizate de Comisia Europeană pentru cercetare, în vederea accederii la programe internaționale de cercetare;
- depunerea anuală a dosarelor de obținere a finanțărilor în cercetare din fonduri naționale și internaționale;
- înaintarea cererilor de participare la Infoinvent și la Saloane Internaționale;
- organizarea întrunirilor științifice de diferit nivel, cu participarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor;
- stimularea cadrelor universitare în vederea creșterii lor științifice (referitor la studiile de doctorat și postdoctorat, finalizarea lucrărilor de doctorat, participarea la manifestări științifice etc.);
- monitorizarea procesului de instruire prin doctorat la specialitățile catedrei;
- deschiderea noilor specialități de instruire prin doctorat;
- pregătirea și înaintarea dosarelor pentru obținerea dreptului de conducere de doctorat;
- monitorizarea calității cercetărilor și publicațiilor științifice ale catedrei prin verificarea semestrială a procesului de cercetare științifică;
- facilitarea participării cadrelor didactice și a cercetătorilor la concursurile de obținere a burselor doctorale, postdoctorale prin programele Erasmus-Mundus, PC7, CEEPUS, AUF etc;
- reflectarea sistematică pe pagina WEB a activității și rezultatelor din domeniul cercetării, a procesului de instruire prin doctorat, a altor tipuri de activități și manifestări științifice;
- transmiterea lucrărilor pentru crearea Repozitoriuului Instituțional al lucrărilor științifice universitare;
- prezentarea la Biblioteca Științifică universitară a informațiilor despre publicarea articolelor și documentelor semnate de cadrele didactice pentru asigurarea controlului bibliografic instituțional, completarea bazei de date și a colecției Universitaria, efectuării studiului bibliometric asupra colecției Universitaria.

## 7. STRATEGIA PRIVIND RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Sporirea vizibilității interne și internaționale a Catedrei de matematică și informatică poate fi realizată prin intensificarea colaborărilor academice cu mediul socio-economic și adoptarea ofertei educaționale la solicitările pieții.

Participarea în proiecte internaționale permite angajaților catedrei să se familiarizeze cu viziunile responsabililor pentru Zona Europeană de Învățămînt Superior, să-și împărtășească propriile experiențe și să disemineze bunele practici achiziționate. Concomitent, se acordă sporită atenție nu numai problemelor cu care se confruntă învățămîntul superior din țara noastră, dar și strategiilor de soluționare a acestora.

În scopul extinderii spectrului de activități de colaborare internațională Catedra de matematică și informatică își propune următoarele acțiuni:

- dezvoltarea cooperărilor internaționale la nivelul structurilor instituționale didactice și de cercetare: licență, masterat, doctorat (inclusiv în co-tutelă);
- promovarea acțiunilor educativ-formativ adecvate axate pe internaționalizare;
- participarea la concursuri de proiecte din fonduri internaționale: TEMPUS, Erasmus-Mundus, CEEPUS, Jean Monet, Programul Cadru 7, Marie Curie etc;
- facilitarea schimbului academic internațional;
- implementarea proiectelor internaționale axate pe evaluarea și fortificarea culturii calității;
- facilitarea dezvoltării unor programe efective de cooperare care ar avea drept consecințe dezvoltarea competențelor avansate de schimb academic, preluarea de bune practici și experiențe de succes din mediile universitare internaționale;
- stimularea predării în limbi de circulație internațională în universitate;
- reflectarea sistematică a proiectelor internaționale în care participă colaboratorii catedrei pe pagina WEB a Univerității;

## 8. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Managementul academic și administrativ al Catedrei de matematică și informatică va acționa continuu pentru dezvoltarea unei autentice culturi a calității, ca parte esențială a strategiei instituționale. Elementele cheie în aprecierea calității managementului vor fi profesionalismul și transparența. Strategia managerială a catedrei trebuie să reflecte următoarele componente: strategia cu privire la resursele umane; strategia de gestionare a bazei materiale; strategia de realizare a parteneriatului public-privat și beneficiile scontante.

Strategia cu privire la resursele umane se va baza pe axioma că resursele umane reprezintă principala resursă actuală și de perspectivă a catedrei, ceea ce îi determină hotărîtor potențialul de acțiune. Îndeplinirea misiunii asumate de către catedră depinde esențial de calitatea și efortul întregului personal, de modul cum se face selecția și promovarea personalului didactic.

Acțiuni specifice pentru resursele umane antrenate în procesul educațional, pentru resurse umane auxiliare, baza materială și atragerea de resurse financiare:

- optimizarea structurii de personal didactic prin compatibilizarea și eficientizarea activităților didactice, de cercetare și administrative;

- perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice, bazată pe performanță;
- depășirea stării de a fi preoccupați, în special de problematica cotidian – tehnologică și organizatorică a procesului universitar și axarea pe lucruri fundamentale, creative, de perspectivă (formarea unor profesori universitari de calitate în domeniu, elaborarea și publicarea unor lucrări cu rezonanță, desfășurarea unor activități extracurriculare de amploare: foruri științifice pe probleme originale, conferințe publice pe teme educaționale și culturale, colaborarea reală cu centre universitare de peste hotare, mobilitatea academică a cadrelor didactice ca profesori invitați în alte instituții etc.);
- actualizarea și aplicarea criteriilor prin care personalul didactic să beneficieze de șanse egale de promovare și remunerare (diversificarea formelor de motivare, introducerea unei modalități specifice de recompensare a personalului didactic);
- infuzia de personal nou, competitiv,
- asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară (didactică și/sau investigațională) a absolvenților performanți;
- efectuarea de măsuri stimulatorii (facilități acordate debutanților, asistență profesională);
- formarea continuă a personalului didactic, conform dezideratelor universității și specificului activităților prestate (activități de trainig, burse doctorale și postdoctorale, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență, evaluarea periodică internă, redistribuirea disciplinelor prin reorientarea profesională a personalului didactic în interiorul catedrei);
- proiectarea unui sistem de evaluare profesională a personalului auxiliar;
- promovarea unei politici de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă și reorientarea personalului auxiliar spre alte domenii de activitate în cazul unor restructurări și desființări de posturi;
- antrenarea personalului auxiliar în activități extracurriculare;
- realizarea unor acțiuni psihopedagogice privind comportamentul personalului auxiliar;
- monitorizarea rezultatelor evaluării anuale medicale a personalului catedrei;
- menținerea, dezvoltarea și reabilitarea bazei materiale a catedrei;
- identificarea de resurse financiare noi și amplificarea celor existente (creșterea veniturilor din activități de cercetare, atragerea de resurse financiare prin participarea la proiecte internaționale, atragerea de fonduri prin activități de formare continuă, reconversie profesională, învățămînt la distanță, atragerea de studenți străini).