


INFORMAȚII PERSONALE	
Nume, prenume	BEJAN Angela
Adresă(e)	str. hotinului, 24, ap. 48, or. Bălți, Republica Moldova, cod 3100
Telefon(oane)	+373 231 60195 +373 69452426
E-mail(uri)	bejanangela9@gmail.com
Naționalitatea	Republica Moldova
Data nașterii	10/09/1977
Sexul	Feminin
LOCUL DE MUNCĂ VIZAT / DOMENIUL OCUPAȚIONAL	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți asistent universitar, Catedra de științe ale educației
EXPERIENȚA PROFESIONALĂ	
Perioada	2006 – prezent
Funcția sau postul ocupat	asistent universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Activități și responsabilități principale	Titular de cursuri universitare: Managementul activităților teatrale, Design educațional, Activitatea integrată, Didactica educației plastice (preșcolari), Familiarizarea preșcolarilor cu mediul ambiant. Educația ecologică. Curator la gupele academice.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea de Stat „Alec Russo”, str. A. Pușkin 38, or. Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Facultatea de Științe ale educației, Psihologie și Arte, Catedra de științe ale educației
Perioada	2005 – 2006
Funcția sau postul ocupat	Director adjunct pentru educație
Activități și responsabilități principale	Managementul activităților educațive, monitorizarea activității diriginților, asigurarea colaborării familie-școală-comunitate în procesul instructiv-educativ
Numele și adresa angajatorului	Scoala medie nr. 18, str. Cahul, 46, mun. Bălți, Republica Moldova
Perioada	1999 – 2005

Funcția sau postul ocupat	Psiholog școlar
Activități și responsabilități principale	Psihodiagnostic, psihocorecție, consiliere psihologică a elevilor și părinților, lucrul cu copiii aflați în situație de risc educațional
Numele și adresa angajatorului	Scoala medie nr. 18, str. Cahul, 46, mun. Bălți, Republica Moldova
Tipul activității sau sectorul de activitate	Psihologie școlară
Perioada	1997-1998
Funcția sau postul ocupat	Educator
Numele și adresa angajatorului	Grădinița nr. 35, mun Bălți
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație în învățământ preșcolar
EDUCAȚIE ȘI FORMARE	
Perioada	2009 – 2012
Studii	Doctorat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Teoria și metodologia cercetării științelor educației, Limba străină (franceză), Informatica, Teoria și metodolodia artelor
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	Universitatea de Stat „Alec Russo”, str. A. Pușkin 38, or. Bălți, Republica Moldova
Perioada	2000 – 2001
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de magistru în Pedagogie și Psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Management educațional, Metodologia și etica cercetării, Proiectarea didactică, Alternative pedagogice, Andragogia, Educația incluzivă, Bazele teoretico-metodologice ale educației artistice, Activitatea științifico-metodică în unitățile de învățământ, Elemente de psihologie comparată, Psihointervenția, Consilierea psihologică.
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Nivelul în clasificarea	Magistru în Pedagogie și Psihologie

națională sau internațională	
Perioada	1994 – 1999
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Peedagogie generală, psihologie generală, Psihologia vârstelor, Didactica limbii române în clasele primare, Didactica matematicii în clasele primare, Didactica educației plastice în clasele primare, Didactica istoriei, Didactica științelor în clasele primare ș. a.
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	Universitatea de Stat „Alecru Russo” din Bălți
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Licențiat în psihopedagogie, specializarea Pedagogia învățământului primar și pedagogia preșcolară
Perioada	2013-2014
Calificarea / diploma obținută	Formator local în cadrul proiectului „Un start bun pentru copiii din mediul rural din Moldova”
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Seminare de formare, ateliere didactice
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	UNICEF în parteneriat cu Fundația LED – Servicii de Dezvoltare din Liechtenstein
Perioada	2012, ianuarie-mai
Calificarea / diploma obținută	Beneficiar
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Arta teatrală (108 ore)/ Competențe artistice
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	Organizația Obștească pentru Copii și Tineret „Maștenitorii”, mun Bălți
Perioada	2018
Calificarea / diploma obținută	Formator în cadrul proiectului „Promovarea înțelegerii comune a calității în educație” (48 ore)
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Sesiuni de formare, Conferințe științifico-practice, Ateliere didactice
Numele, tipul instituției de învățământ,	Fundația LED – servicii de dezvoltare din Liechtenstein, centrul metodic al Programul educațional Pas cu Pas, mun Chișinău

localitatea					
Perioada	18-29 iunie 2018				
Calificarea / diploma obținută	beneficiar la Cursul de formare continuă în domeniul educației incluzive (150 ore)				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cadrul conceptual și legislativ de dezvoltare a educației incluzive Managementul educației incluzive Cerințe educaționale speciale Abordarea individualizată în contextul educației incluzive Tehnologii didactice incluzive				
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	Fundația LUMOS Moldova, Chișinău, IȘE				
Perioada	25 mai – 28 iunie 2018				
Calificarea / diploma obținută	Beneficiar la cursurile de formare profesională continuă a cadrelor didactice universitare				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Strategii de învățare eficientă 5 ECTS Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC 5 ECTS				
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	cu suportul Proiectului TEACH ME Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți				
Perioada	ianuarie – martie 2017				
Calificarea / diploma obținută	beneficiar la Cursul de de perfecționare (48 ore) „Promovarea înțelegerii comune a calității în educație”				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Seminare de formare, ateliere didactice				
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	Fundația LED – servicii de dezvoltare din Liechtenstein, centrul metodic al Programul educațional Pas cu Pas, mun Chișinău				
Perioada	14-16 octombrie 2015				
Calificarea / diploma obținută	beneficiar al modului de instruire <i>Audit Intern – instrument pentru eficiența oricărui manager</i> cu 21 ore,				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Corespunderea cerințelor de auditor intern conform ISO 19011:2011 Pentru Sistemul de management al calității conform ISO 9001:2015				
Numele, tipul instituției de învățământ, localitatea	CONSULTING, TRAINING AND INTERNAL AUDIT COMPANY Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți				
COMPETENȚE PERSONALE					
Limba(i) maternă(e)	Limba română				
	Înțelegere	Vorbire	Scriere		
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă

Nivel european (*)										
Limba engleză	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar
Limba franceză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
Limba rusă	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
<i>(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine</i>										
Competențe de comunicare	comunicare didactică dobândite prin experiența profesională în calitate de pedagog; comunicare managerială dobândite prin experiența în calitate de psiholog școlar și director adjunct pentru educație;									
Competențe organizaționale/ manageriale	director adjunct pentru educație; organizator al activităților extracurriculare; tutore al grupelor academice; organizarea examenelor publice ș. a.									
Competențe dobândite la locul de muncă	elaborarea curriculumului unităților de curs universitare; predarea la cursurile de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar și primar; elaborarea textelor de lecții pentru studenți și cadre didactice; planificarea și realizarea obiectivelor de cercetare pedagogică etc.									
Competențe informatice	utilizarea instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); navigare pe internet; descărcarea și încărcarea suporturilor informaționale pe internet; comunicare în rețelele de socializare;									
Alte competențe										
Investigaționale	cercetare doctorală; Cercetător stagiar în cadrul Proiectului național Dicționar de frazeologisme somatice din limbile română, rusă, franceză și engleză. Cifrul: 15.819.06.15A Denumirea: Elaborarea unui dicționar plurilingv de frazeologisme ale defectelor omenești. 01-1-2016-31-12-2016 Cercetător stagiar în cadrul Proiectului instituțional de cercetare „Modelul de integrare teoretico-metodologică a domeniilor educației artistice din perspectiva inteligenței spirituale a personalității”, cu cifrul 15.817.06.23A. (2018-2019) coordonator al tezelor de curs, de licență; publicarea materialelor științifico-metodice.									
Emoționale	rezistența la stresul ocupațional; gestionarea emoțiilor; integrare și adaptare socioprofesională;									
Evaluative	evaluarea reușitei academice a studenților; autoevaluarea.									
Permis de conducere	Categorია B									
INFORMAȚII SUPPLEMENTARE										
Publicații	Dicționare, capitole în ghid, lucrări științifico-metodice, articole în reviste științifice, articole la manifestări științifice internaționale și naționale									

DICȚIONAR:

1. LĂCUSTĂ, Elena; BEJAN, Angela; OCINSCHI, Violina; COJOCAR, Natalia, *Dicționar poliglot de frazeologisme somatice (română, rusă, franceză și engleză)*, Tipografia din Bălți, 2013, 540 p., ISBN 978-9975-4487-0-3.

CAPITOL ÎN GHID METODOLOGIC:

1. BEJAN, A. Educația teatrală. În: MORARI, M. (coord.), PÂSLARU, VI. (coord.), ALEKSEEVA, L., BEJAN, A. ș.a. *Educația artistică în preșcolaritate. Ghid teoretico-metodologic*. Chișinău: Pontos, 2016, p. 43-77, ISBN 978-9975-51-787-4

ARTICOLE ÎN REVISTE ȘTIINȚIFICE DE PROFIL:

1. BEJAN, A. Valorificarea conținutului ontic al culturalității în contextul procesului de formare a elementelor de cultură teatrală. *Artă și educație artistică: Revistă de cultură, știință și practică educațională*. 2011 nr. 2-3 (17-18). P. 100-105; ISSN 1857-0445

2. BEJAN, A. Dezvoltarea culturii teatrale la orele de limbă și literatură română în clasele primare. *Artă și educație artistică: Revistă de cultură, știință și practică educațională*. 2014 nr. 21 . P.74-80 100-105; ISSN 1857-0445

3. BEJAN, A. The formation of the elements of theatrical culture at students: between semiotics of signification and communication. *Review of artistic education*. 2013 nr. 5-6, Iași. P.69-79. ISSN 2069-7554

4. BEJAN, A. The development of creativity through theatrical techniques. *Review of artistic education*. 2014 nr. 7-8, Iași. P.159-164. ISSN 2069-7554

ARTICOLE LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE:

1. BEJAN, A. Premise antropologice ale activității teatrale. În: *Materialele Conferinței Științifico-practice Internaționale „Aspecte psihosociopedagogice ale procesului educațional: tradiții, valori, perspective, consacrat aniversării a 50 de ani de la fondarea Facultății de Pedagogie, Psihologie și Asistență socială”, 27 mai 2011*. Bălți, 2011, p.36-39. ISBN 978-9975-4278-0-7

2. BEJAN, A. Avantajele abordării semiotice ale formării culturii teatrale În: *Cultura profesională acadrelor didactice. Exigențe actuale. Materialele Simpozionului Științific Internațional, 16-17 mai*. 2013, ISBN 978-9975-46-149-8

3. BEJAN, A. Teatrul pentru copii ca act educațional terapeutic în lucrul cu

copiii ce opun rezistență la educație. În: *Probleme și soluții actuale ale parteneriatului familie-comunitate în contextul fenomenului rezistenței educației*. Bălți, 2013. ISBN 978-9975-4252-8-5

4. BEJAN, A. Pentru o fundamentare ontologică a artei și culturii teatrale (studiu bazat pe teoriile lui Ion Gagim) În: *Ion Gagim și universul muzicii*. Coordonatori: Dănilă A., Tetelea M., Eugenia Maria Pașca. *Materialele conferinței științifice internaționale consacrate aniversării a 60 de ani ai savantului Ademia de Științe a Republicii Moldova. Chișinău, 5 iunie 2014*. Universitatea de Arte George Enescu. Iași: Editura Artes, 2014. p. 231-237. ISBN 978-606-547-192-4

5. BEJAN A., Dezvoltarea creativității la copii talentați prin tehnici teatrale p. 150-155 p. EDUCAȚIA INCLUZIVĂ: DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII. *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, 25 septembrie 2015, Bălți : S. n., 2015 (Tipografia din Bălți). – 310 p. ISBN 978-9975-132-49-7;*

6. BEJAN, A. Procesul de formare a elementelor de cultură tetrală la elevi: între semiotica semnificării și cea a comunicării în Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar. *Materialele conferinței științifice internaționale consacrată aniversării a 55-a de la fndarea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, 29 octombrie 2015*. ISBN 978-9975-132-45-9. 320 p. Pp. 74-85;

7. BEJAN, A. Formarea competențelor profesionale la studenții-pedagogi în cadrul activității teatralizate. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*. *Materialele conferinței științifice internaționale consacrată celor 70 de ani da la fondarea universității bălțene, Vol. II, Bălți, 8 octombrie 2015*. Bălți: S. n., 2016. 206 p. pp. 17-20. ISBN 978-9975-50-177-4

8. LACUSTA, E., BEJAN, A., Educarea copiilor cu nevoi speciale – o chestiune de mental românesc (studiu în baza frazeologiei). În cadrul Conferinței științifico-practică *EDUCAȚIA INCLUZIVĂ: DIMENSIUNI, PROVOCĂRI, SOLUȚII*, Ediția a II-a, Bălți, 07 octombrie 2016;

9. BEJAN, A. Manifestarea elementelor de cultură teatrală la elevii claselor primare, În *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale,*

	<p>ediția I-a Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare, 27 aprilie 2017, ISBN 978-9975-132-97-8. 364 pag., p. 113-122</p> <p>10. BEJAN A., PLEȘCA N. Educația ecologică a copiilor, În Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, ediția a II-a Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare, 27 aprilie 2018, ISBN 978-9975-3260-0-1 477 pag., p. 285-290</p> <p>11. BEJAN, A. Socializarea copiilor cu cerințe educaționale speciale prin tehnici teatrale , În Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Ediția a IV-a, 19 octombrie 2018, Bălți, 449 p., ISBN 978-9975-3276-1-9. p. 93-98</p> <p>12. BEJAN, A.,PETRARI, L. Dezvoltarea limbajului la copiii cu cerințe educaționale speciale prin tehnici ludice, În Materialele Conferinței științifico-practice internaționale Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții. Ediția a IV-a, 19 octombrie 2018, Bălți, 449 p.ISBN 978-9975-3276-1-9. p. 88-93</p> <p style="text-align: center;">ARTICOLE ÎN ANALELE DOCTORANZILOR</p> <p>1. BEJAN, A. Aspecte metodologice de formare a culturii teatrale la elevii mici. În: <i>Orientări actuale în cercetarea doctorală, Materialele Colocviilor științifice ale doctoranzilor din 16 decembrie 2011 și 14 decembrie 2012</i>. Bălți 2013, p. 52-58. ISBN 978-9975-4252-6-1</p> <p>2. BEJAN, A. De la dimensiunea teatrală la cultura teatrală. Rezumat în Programul și culegere de abstracte a Colocviului Științific Orientări actuale în cercetarea doctorală. Ediția a VII-a, Bălți, 7 decembrie, 2017, 80 pag. pp. 15</p>
Anexe	<p>Copia Diplomei de Magistru în Pedagogie și Psihologie; Copia Diplomei de studii de licență Copia certificatelor de formare profesională continuă</p>