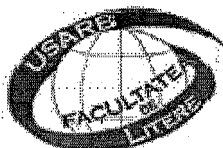


Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

Facultatea de Litere

Catedra de filologie engleză și germană



CURRICULUM

la disciplina

Limbă Engleză I

Ciclul I – studii superioare de licență

Specialitatea 0723.3 Design vestimentar industrial

Frecvență la zi

Autor: Liliana Coșulean, asist. univ.

Aprobat la ședința Catedrei
de filologie engleză și germană

din 30 august 2017

(Procesul verbal Nr. 1)

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană:
Viorica Cebotaroș, dr., lect.univ.

Cebotaroș

Aprobat la ședința

Consiliului Facultății de Litere

din 19 septembrie 2017

(Procesul verbal Nr. 1)

Decanul Facultății de Litere:

Lilia Trinca, dr., conf. univ.



BĂLȚI 2017

INFORMAȚII DE IDENTIFICARE A CURSULUI

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți		Denumirea unității de curs	
Facultatea	Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului	Limba engleză I	
Catedra	Filologie engleză și germană	Categoria disciplinei:G	Semestrul I
Domeniul general de studiu	Tehnologii de fabricare și prelucrare		
Domeniul de formare profesională la ciclul I	Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)		
Denumirea specialității	0723.3 Design vestimentar industrial	Tipul unității de curs (O/A/L): O	

ADMINISTRAREA UNITĂȚII DE CURS

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de eval.	Limba de predare
			Prel.	Sem.	Lab.	Lucrul Indiv.		
G.01.O.006	4	120	-	-	60	60	Examen oral	engleză

Anul de studii și semestrul în care se studiază: anul I, semestrul I

Statutul: Disciplină obligatorie

INTEGRAREA CURSULUI ÎN PROGRAMUL DE STUDII:

Cursul practic de Limbă Engleză I este adresat studenților anului I, ciclul Licență, studii cu frecvență la zi ai Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, specialitatea Design vestimentar.

Dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză și cunoașterea actelor de comunicare specifice acesteia sunt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbii engleze. Disciplina Limba engleză I pune accent pe dezvoltarea abilităților de citire, audiere, scriere și vorbire în limba engleză. La finele cursului studentul va fi capabil să alcătuiască un text organizat, să utilizeze vocabularul studiat în situații care țin de domeniul de specializare și să utilizeze corect timpurile și structurile gramaticale elementare.

COMPETENȚE PREALABILE:

Pentru a se înscrie la cursul dat, studenții trebuie să posede nivelul A2 de cunoaștere a limbii engleze.

COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI

a. Competențe profesionale:

CP1.2. Utilizarea cunoștințelor de limbă engleză pentru a înțelege texte scrise și orale asociate domeniului.

CP2.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte

b. Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă;

CP3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

CALENDARUL DE DESFĂȘURARE A CURSULUI:

CONȚINUTURI

Tematica orelor de laborator:

Nr. d/o	Tema	Numărul de ore
1.	Giving and asking personal information. To Be, To Have. The Article.	12
2.	People & places Construction there is/ there are...	12
3.	Daily Routine The Present simple tense	12
4.	Plans for Holidays. The future simple tense	12
5.	Seasons and weather. Degrees of comparison	12
6.	Total:	60 ore

Activități de lucru individual:

Nr.	Tema	Conținutul	Nr. de ore
1	Dialogue audition	Audierea dialogurilor pe diferite teme lexicale, utilizând – Dialogues for everyday use, part I	20
2	Homework	Îndeplinirea unui anumit set de exerciții lexico gramaticale în baza materialului învățat	20
3	Writing	Alcătuirea a 6 teme de conversație în baza lexicului și temelor studiate la ore de contact direct	20
		Total	60

Strategii didactice

Vor fi utilizate strategii didactice inductive (de la particular la general), deductive (de la general la particular), analogice (prin intermediul modelelor), mixte (inductiv-deductive și deductiv-inductive).

EVALUĂREA FINALĂ

Evaluarea va fi în formă de examen oral. Se va lua în considerație reușita din timpul semestrului la orele de contact direct, precum și îndeplinirea temelor de acasă prevăzute pentru contact indirect.

Conținutul biletului examenului oral

1. Read and speak on the text
2. Answer the questions on the text
3. Speak on one of the suggested topics

Suggested topics

1. *My native place*
2. *My working day*
3. *My day off*
4. *Plans for holidays*
5. *My summer vacation*
6. *Seasons and weather*

Mostră de test de evaluare:

I. Insert the possessive adjectives:

1. Do you like _____ job? 2. I know Mr. Brown, but I don't know _____ wife. 3. We're staying at a very nice hotel. _____ room is very comfortable. 4. They have two children, but I don't remember _____ names. 5. Ann works in a shop but _____ husband works in a bank.

II. Ask questions about Bobby Brown and answer them:

PERSONAL IDENTITY CARD	
SURNAME	Brown
FIRST NAME	Bobby
COUNTRY	the USA
TOWN	New Jersey
JOB	journalist
PLACE OF WORK	SKY TV in New York
LANGUAGES	English and a little German
AGE	34
FAMILY	married, two sons
FREE TIME	shopping, doing gym going out

III. Make the following sentences negative and interrogative (general, special, disjunctive and alternative) :

1. The room is very big. _____
2. They want to learn English. _____
3. Mr. Brown teaches French. _____
4. The girls are studying the lesson. _____

IV. Complete the sentences with *am / is / are / do / does / don't / doesn't* :

1. John is a vegetarian. He _____ eat meat.
2. –Where _____ you going? –I _____ going to the bank.
3. How many children _____ your sister have?
4. I _____ looking for a pair of black shoes.
5. Why _____ Hans studying Chinese?
6. –Bonjour! Ça va? –Sorry. I _____ understand. I _____ speak French.
7. What _____ you want to do tonight?
8. _____ the people in the room?

V. Write the plural form of the following sentences:

1. There is a dress, a box and a doll on the bed.....
2. It is interesting.....
3. That is my baby.
4. There is a man, a woman, a child and an old person in the street
5. Is this your address?

VI. Insert *some* or *any*:

1. He has _____ French books at home.
2. Have you got _____ knives and forks?
3. I have _____ friends.
4. Jane hasn't _____ brothers.
5. Have you _____ children?

VII. Fill in the blanks with the Present Continuous or Present Simple forms of the verbs in brackets.

1. I (to take) my sister to school now.
2. Your father usually (not to come) home late.
3. What you (to do) now?
4. He never (to drink) tea every morning.
5. Where they usually (to go) on holiday?
6. The teacher (not to write) on the blackboard now.
7. What we (to have) for dinner tonight?
8. We (not to live) in the village.
9. They (not to be) very happy to see you.
10. My sister (not to know) the answer.

VIII. Put the words in the correct order to make questions in the Present Continuous or Present Simple.

1. crying/ daughter/ why/ is/ your/ ?.....
2. in/ what/ the/ your/ does/ evening/ brother/ do/ ?.....
3. school/ we/ exercises/ a/ do/ lot/ at/ of/ do/ ?.....
4. your/ are/ English/ friends/ now/ speaking/ ?.....
5. interesting/ is/ your/ boring/ or/ class/ Geography/ ?.....

IX. Insert the right prepositions:

1. This is a photo _____ my family.
2. She goes skiing _____ her free time.
3. She likes listening _____ music.
4. She gets up early _____ weekdays.
5. Her birthday is _____ February 24.

BIBLIOGRAFIE:

1. Banaru N. *et alii* (2010). Build up your vocabulary, Bălți.
2. Cuciuc, O., Tănăsescu (1998). English for all Walks of Life, București: TEORA.