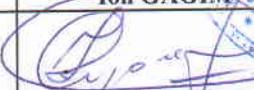
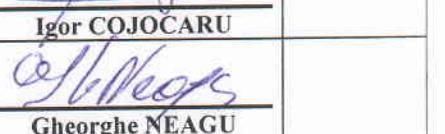


	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Regulament privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 21.10.2016 Pag. 1 din 10
---	--	--

REGULAMENT
PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR LA DISTANȚĂ ÎN
UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

APROBAT	Senatul USARB, proces-verbal nr. 4 din 21.10.2016	RECTOR	 	
VERIFICAT	Conf. univ., dr., Igor COJOCARU	PRORECTOR PENTRU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ	 	
ELABORAT	Conf. univ., dr., Gheorghe NEAGU	PRORECTOR PENTRU STUDII CU FRECVENTĂ REDUSĂ ȘI FORMARE CONTINUĂ	 	
POSESOR				
	Nume	Funcție	Semnătură	Data

Prezentul document este proprietatea Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.
Este interzisă multiplicarea și difuzarea acestuia fără acordul conducerii Universității.



I. DISPOZIȚII GENERALE

Prezentul regulament este elaborat în temeiul:

- Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, (Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 319-324, publicat 24.10.2014);
- Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul 1, aprobat prin Legea nr. 142-XV1 din 7 iulie 2005 cu completările ulterioare (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2005, nr. 101, art. 476);
- Regulamentului cu privire la organizarea formării profesionale continue, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1224 din 9 noiembrie 2004 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2004, nr. 208, art. 1424);
- Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14 noiembrie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 345-351, art. 1014);
- Concepției sistemului informațional educațional, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 270 din 13 aprilie 2007 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2004. nr. 051. art. 383);
- Strategiei naționale de dezvoltare a societății informaționale *Moldova Digitală 2020*. aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 857 din 31.10.2013 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2013, nr. 252-257, art. 963);
- Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 4.2 din 22 octombrie 2015, Ordinul Ministrului Educației nr. 1046 din 29 octombrie 2015;
- Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III - Doctorat), aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 4.1 din 22 octombrie 2015, Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015;
- Regulamentului-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.474 din 24.05.2016;



- Strategiei implementării și dezvoltării învățământului la distanță în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (anii 2015-2020), aprobată în ședința Senatului USARB din 09 decembrie 2015;

2. În sensul prezentului Regulament, noțiunile utilizate semnifică:

- *învățământ la distanță (ID)* - formă flexibilă instituționalizată de învățământ, realizată preponderent în mediul virtual de învățare cu ajutorul tehnologiilor de instruire la distanță;
- *învățământ superior la distanță (ISD)* - învățământ la distanță realizat în cadrul USARB;
- *instruire la distanță (ID)* - proces de interacțiune la distanță a cadrului didactic cu cei ce învață (beneficiari), care reflectă toate componentele inerente procesului de instruire (obiective, conținut, metode, forme de organizare, mijloace de instruire);
- *tehnologie de instruire la distanță (TID)* - tehnologie de instruire, realizată în cea mai mare parte cu ajutorul tehnologiei informației și a comunicațiilor, prin interacțiunea indirectă, sincronă sau/și asincronă dintre beneficiari și cadrele didactice;
- *webinar* - varietate a web-conferinței, care poate fi realizată prin utilizarea aplicațiilor speciale instalate pe fiecare calculator al participanților la procesul de comunicare pe baza unei platforme comunicaționale; seminar desfășurat on-line care presupune transmiterea concomitentă prin rețea Internet a diferitelor categorii de informație între participanții la comunicare;
- *mediu virtual de învățare* - spațiul virtual în care se realizează activități de predare – învățare – evaluare, folosind o varietate de instrumente și resurse informaționale;
- *resursă educațională digitală* - obiect informațional, reprezentat în format digital și prezentat în formă de document sau program cu destinație educațională și științifică;
- *activitate tutorială* - mijloc specific de desfășurare a procesului educațional de ID, care presupune realizarea ședințelor periodice ale tutorilor cu beneficiarii, mediată de mijloace de comunicații electronice, având drept obiectiv de bază formarea beneficiarilor în procesul educațional, furnizarea de informații didactice suplimentare, pregătirea în vederea studierii disciplinei;
- *tutore* - cadru didactic, care ghidează beneficiarii în procesul de predare – învățare – evaluare pe parcursul programului de studii;
- *administrator al platformei educaționale* - specialistul care asigură buna funcționare a ID din punct de vedere tehnic.



**Regulament
privind organizarea și desfășurarea învățământului
superior la distanță în Universitatea de Stat „Alecu Russo”
din Bălți**

3. Învățământul superior la distanță în USARB este organizat în baza următoarelor principii:
- a) deschidere și accesibilitate a serviciilor educaționale în contextul formării profesionale inițiale și continue;
 - b) asigurarea sanselor egale la educație a diverselor categorii sociale;
 - c) sporirea calității și eficienței procesului educațional, prin asigurarea complementarității funcționale dintre comunicarea directă și indirectă;
 - d) valorificarea tehnologiei informației și comunicațiilor (TIC), ca modalitate de predare – învățare – evaluare;
 - e) diversitatea design-ului procesului educațional, monitorizat pe platformele electronice;
 - f) autonomia și flexibilitatea învățământului superior la distanță bazat pe posibilitatea alegerii: conținuturilor/programelor modulare, locului de instruire/autoinstruire, modalității de prezentare a conținuturilor de învățare la disciplinele studiate, timpului de învățare, tehnologiilor de instruire la distanță;
 - g) abordarea sistemică a procesului de formare profesională prin corelarea componentelor: finalități de studii, conținuturi, metode de predare, tehnologii didactice, activități de învățare, sarcini de evaluare etc.;
 - h) integrării învățământului on-line cu activități „față – în – față”.
 - i) asigurarea feedbackului permanent.
4. Scopul implementării învățământului la distanță în USARB este de a diversifica și dezvolta programele educaționale de calitate prin utilizarea TIC în vederea satisfacerii preferințelor și nevoilor de formare ale beneficiarilor și cerințelor pieței muncii, prin flexibilizarea procesului de învățământ superior și sporirea eficienței acestuia.
5. Obiectivele organizării și desfășurării învățământului superior la distanță în USARB:
- a) îmbunătățirea calității formării profesionale prin oferirea accesului online la conținut de instruire multimedia;
 - b) racordarea procesului de formare în USARB la tendințele mondiale de dezvoltare a învățământului la distanță în vederea satisfacerii cererii în creștere de servicii educaționale calitative flexibile;
 - c) asigurarea condițiilor de realizare a educației conform noilor paradigme (abordarea prin competențe a procesului de formare, centrarea pe cel ce învață; individualizarea traseului de formare profesională, proiectarea instruirii în baza modelelor design-ului instrucțional și teoriei

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Regulament privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 21.10.2016 Pag. 5 din 10
---	--	--

încărcării cognitive);

- d) delimitarea resurselor (informaționale, umane, materiale, tehnice, metodico-didactice) necesare desfășurării învățământului superior la distanță;
- e) dezvoltarea unor programe de studii flexibile, racordate la necesitățile educaționale ale beneficiarilor și la exigențele pieței resurselor umane;
- f) majorarea numărului de studenți prin implementarea învățământului la distanță ca formă alternativă de formare;
- g) facilitarea procesului de formare continuă;
- h) sporirea eficienței procesului de studii;
- i) implementarea unor noi modalități de instruire;
- j) facilitarea cooperării și mobilității academice;
- k) asigurarea accesului la studii/formare de calitate persoanelor cu cerințe educaționale speciale;
- l) profesionalizarea continuă a cadrelor didactice universitare.

II. STRUCTURA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA DISTANȚĂ ÎN USARB

6. Senatul Universității (aproba strategiile, planurile de dezvoltare a învățământului la distanță, planurile de studii, regulamentele de funcționare a subdiviziunilor implicate în implementarea învățământului la distanță);
7. Departamentul pentru învățământ cu frecvență redusă și la distanță (realizează conducerea generală a sistemului de învățământ la distanță);
8. Departamentul de Tehnologii Informaționale prin intermediul Centrului de instruire la distanță (asigură dimensiunea tehnică de funcționare a învățământului la distanță);
9. Centrul de resurse pentru Formarea Continuă a cadrelor didactice universitare în domeniul TIC (asigură formarea autorilor unităților de curs și a tutorilor);
10. Biroul de formare profesională continuă al USARB (asigură implementarea învățământului la distanță în procesul formării continue a adulților);
11. Catedrele USARB (asigură elaborarea unităților de curs și realizarea lor);
12. Biblioteca Științifică (asigură disponibilitatea și accesul la serviciile electronice de pe sit-ul Bibliotecii, la resursele educaționale – full – texte în acces deschis prin Platforma PRIMO



ExLibris, repositoriu Instituțional Open Research Archive – ORA USARB, Biblioteca Digitală etc.);

13. Centrul de limbi, traducere și consultanță din cadrul Facultății de Litere (asigură implementarea TIC în oferirea serviciului Limbi moderne și traduceri pentru piața muncii).

III. MANAGEMENTUL ÎSD

14. Învățământul la distanță, conform prevederilor Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, poate fi organizat pentru programe de studii în cadrul învățământului superior de licență, master, precum și în procesul de formare continuă a adulților.

15. USARB poate organiza programe de studii superioare la distanță la programele de studii acreditate la forma de învățământ cu frecvență.

În calitate de precondiție pentru a desfășura procesul de învățământ la distanță și a organiza admiterea la studii la programul de ÎSD respectiv, USARB trebuie să disponă de autorizare de funcționare provizorie, eliberată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

16. În USARB, unitățile de curs/disciplinele în cadrul ÎSD pot fi realizate prin următoarele forme de învățământ: curs, curs on-line, seminar, webinar, teleconferință, testare on-line, lucru individual, autoevaluare la calculator etc., desfășurate tradițional și/sau în cadrul unui mediu virtual de învățare. În conformitate cu disciplinele incluse în planul de studii, se specifică activități obligatorii, necesare de realizat în concordanță cu obiectivele curriculare, printre care:

- a) activități de tutorat planificate în calendarul academic (cel puțin 2 întâlniri timp de un an de studii);
- b) activități de evaluare curentă, referate, proiecte, alte activități individuale;
- c) seminare, lucrări de laborator, lucrări practice și alte lucrări cu prezentă auditorială obligatorie a studentului cu indicarea numărului exact de ore destinate acestor activități;
- d) studiu independent al unităților de conținut al disciplinelor din planul de studii;
- e) elaborarea proiectului de an, raportului de practică, tezei de licență/master;
- f) evaluarea finală a competențelor studenților se realizează în sesiuni programate semestrial, desfășurate în prezența coordonatorului de disciplină și a tutorelui în cadrul campusului universitar, iar evaluarea curentă (pe parcursul semestrului) se poate face atât în sălile de curs, cât și la distanță, la discreția coordonatorului de disciplină.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Regulament privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 21.10.2016 Pag. 7 din 10
---	--	--

17. În organizarea și realizarea ÎSD sunt antrenate următoarele părți: beneficiarii, personalul didactic format din titularii disciplinelor, cadrele didactice care predau orele de contact direct, bibliotecarii care asigură servicii electronice și suport educațional on-line, tutorii și administratorii platformei educaționale.
18. Titularii disciplinelor au rolul de a coordona studierea disciplinelor din planul de învățământ, de a elabora materialele de studiu și de a evalua rezultatele academice ale beneficiarilor.
19. Cadrele didactice care desfășoară orele de contact direct realizează activități aplicative obligatorii, prevăzute în planurile de învățământ, ghidează beneficiarii în procesul studierii disciplinei și participă la evaluarea rezultatelor academice ale beneficiarilor. Consultațiile programate conform orarului se realizează atât individual, în grup, cât și sub formă de forum organizat pe diverse platforme acceptate la nivelul USARB.
20. Normarea activităților didactice se realizează în baza actelor normative în vigoare, ținând cont de particularitățile ÎSD și efortul suplimentar depus pentru elaborarea resurselor educaționale digitale, menținerea (actualizarea) lor și comunicarea on-line cu beneficiarii.
21. Pentru organizarea și desfășurarea ÎSD USARB poate înființa, prin hotărârea Senatului, subdiviziune/subdiviziuni la nivelul ierarhic necesar în funcție de numărul de beneficiari solicitanți, care asigură managementul programelor de studii din cadrul ÎSD.
22. Subdiviziunile ÎSD se organizează și funcționează în baza unui regulament propriu elaborat conform Regulamentului-cadru al Ministerului Educației al Republicii Moldova și aprobat de către senatul USARB.

IV. SUPORTUL CURRICULAR PENTRU ÎSD

23. Procesul de predare – învățare – evaluare în cadrul ÎSD se realizează conform planului de învățământ. Unitățile de conținut ale planurilor de învățământ la programele de studii din cadrul ÎSD respectă întocmai unitățile de conținut ale planurilor de învățământ pentru programele respective, organizate la forma de învățământ cu frecvență, dar oferă posibilitatea de organizare flexibilă a activităților de instruire la decizia Senatului USARB.
24. Pentru fiecare unitate de curs/modul din planul de învățământ se elaborează Curriculumul unității de curs modulului ținând cont de specificul ÎSD, conform cerințelor stabilite în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.



25. ÎSD se desfășoară în baza materialelor metodico – didactice, care sunt în mod special adaptate la specificul studiilor la distanță: curricula programului de studii, ghiduri, cursuri interactive multimedia, cursuri electronice, sisteme automatizate de testare, materiale didactice specifice, care pot fi difuzate atât prin intermediul purtătorilor electronici de informație, cât și prin rețelele Intranet și Internet.

26. Resursele educaționale digitale pentru ÎSD pot conține fișiere cu imagini, film, sunet, text, modele statice și dinamice, obiecte din realitate virtuală și de modelări interactive, materiale cartografice, grafică de afaceri și alte materiale didactice, necesare pentru organizarea procesului de învățământ, în funcție de finalitățile învățării.

27. Pentru programele de studii din cadrul ÎSD se va elabora *Ghidul studentului*, care reprezintă un suport informativ cu privire la particularitățile activităților în cadrul ÎSD și în care sunt descrise activitățile didactice, calendarul academic, structurile info-documentare și alte informații necesare.

28. Materialele didactice trebuie să fie accesibile pe diferite terminale (calculator, tabletă, smartphoane etc.), dar și prin utilizarea diverselor aplicații acceptate/elaborate de USARB.

29. Alegerea tehnologiilor informaționale pentru publicarea materialelor didactice se va face în funcție de nivelul de dotare, de posibilitățile de acces ale beneficiarilor, dar în nici un caz nu va exclude posibilitatea de editare pe suport hârtie.

30. La disciplinele care solicită suplimentar consultarea unor lucrări, titluri didactice, științifice, de referință – dicționare, manuale, tratate, documente etc. – USARB va asigura beneficiarilor condiții de documentare în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a USARB sau în cele cu care este în parteneriat.

31. Criteriile de elaborare a materialelor metodico-didactice pentru ÎSD se vor stabili de către Subdiviziunea ÎSD a USARB și se vor aproba în modul stabilit.

V. ADMITEREA LA STUDII ȘI CONDIȚIILE DE REALIZARE A ÎSD

32. Admiterea la programele ÎSD se face în baza criteriilor generale de admitere stabilite de către Ministerul Educației. Criteriile specifice de admitere se stabilesc de Senatul USARB.

33. Studenții înmatriculați la ÎSD încheie (anual) Contractul de studii cu USARB.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Regulament privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Ediția: 1 Revizia: 0 Data: 21.10.2016 Pag. 9 din 10
---	--	--

34. Durata studiilor pentru programele ÎSD se stabilește de către Senatul USARB, dar nu poate fi mai mică decât cea prevăzută la programele corespunzătoare organizate la forma de învățământ cu frecvență.

35. Durata studiilor de formare continuă a adulților în cadrul ÎSD se stabilește de către Senatul USARB.

36. În baza planului de învățământ se elaborează calendarul universitar pentru ÎSD, în care se indică activitățile obligatorii ale procesului de instruire, inclusiv cele de tulerat.

37. Evaluarea finalităților de studii și a competențelor, promovarea, mobilitatea, intreruperea studiilor, transferul, exmatricularea și restabilirea la studii a beneficiarilor se realizează conform Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu.

38. Absolvenților, care au parcurs programe de ÎSD și au acumulat integral numărul de credite transferabile prevăzut în planul de studii, li se eliberează diplome/certificare de studii și suplimentele respective.

VI. ASIGURAREA TEHNICO-MATERIALĂ A ÎSD

39. Baza tehnico-materiale a ÎSD la nivelul USARB se constituie din următoarele componente:

a) subdiviziuni didactice, laboratoare, ateliere, clinici, centre de simulare, centre de cercetare, centre de instruire, centre de consultanță, centrul de informare și documentare (Biblioteca Științifică) și alte structuri necesare asigurării ÎSD;

b) mijloace tehnico-materiale: echipament audio/video, tehnică de calcul și alte materiale specifice prevăzute pentru crearea resurselor educaționale digitale;

c) software specializate necesare pentru desfășurarea ÎSD;

d) echipamente de stocare a resurselor educaționale digitale (softuri, platforme interactive, biblioteci electronice, reșezervorii, servere, iar la necesitate și clustere de servere, centre de cloud computing etc.);

e) mijloace de comunicații electronice pentru accesarea cursurilor în format electronic (rețele interne/clase de calculatoare, inclusiv prin radioacces în bandă largă, în incinta USARB).

40. Dezvoltarea bazei tehnico-materiale va fi asigurată din contul mijloacelor bugetare, al mijloacelor USARB și a altor mijloace legale de finanțare.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Regulament
privind organizarea și desfășurarea învățământului
superior la distanță în Universitatea de Stat „Alecu Russo”
din Bălți

Ediția: 1
Revizia: 0
Data: 21.10.2016
Pag. 10 din 10

VII. EVALUAREA ȘI ACREDITAREA PROGRAMELOR ÎSD

41. Evaluarea externă a calității programelor de învățământ superior la distanță în USARB este realizată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional sau o altă agenție de evaluare a calității, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.
42. Autoevaluarea și evaluarea internă a calității programelor de învățământ superior la distanță sunt realizate de către Departamentul de Management al Calității, în conformitate cu standardele naționale de referință.

VIII. FINANȚAREA ÎSD

43. ÎSD este finanțat din următoarele surse:
- taxe de studii;
 - surse bugetare prevăzute pentru învățământul la distanță;
 - surse bugetare din fondul de șomaj;
 - surse financiare alocate de agenți economici și destinate învățământului la distanță;
 - mijloace provenite din proiecte internaționale;
 - donații și alte surse de venituri în condițiile legii.
44. Condițiile și quantumul taxelor de studii, precum și orice alte taxe speciale sunt stabilite anual prin hotărârea Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională al USARB.

IX. DISPOZIȚII FINALE

45. Prezentul regulament intră în vigoare în data aprobării lui de către Senatul USARB.
46. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță în Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți poate fi modificat ori de câte ori față de nevoie prin decizia Senatului USARB.