

# Europass Curriculum Vitae



## Personal information

First name(s) / Surname(s) **Micaela Taulean**

Citizenship R.Moldova

Nationality MDA

Email [mtaulean@yahoo.com](mailto:mtaulean@yahoo.com)

Gender Female

**Desired employment / Occupational field**

- University senior lecturer; English and German Philology Department, Balti Alecu Russo State University;
- Coordinator of European integration centre, Association of Teachers of Foreign Languages "APLIS";
- Founder of the NGO "Talentum" for talented children

## Work experience

**Dates** September 1992-1993

**Occupation or position held** Primary classes' teacher, secondary school N16, Bălți

**Dates** September 1993-2015

**Occupation or position held** University assistant; Lecturer; Senior Lecturer, English and German Philology Department, Balti Stat „Alecu Russo” University, R.Moldova

**Responsibilities** Courses in Methods of teaching foreign languages; English Didactics; Practical English; Applied English. Methodist and manager of school practice

## Education and training

**Dates** 1989-1993

**Title of qualification awarded** Faculty of Pedagogy and Psychology, Primary Classes and English , Balti Stat „Alecu Russo” University, Diploma of higher education.

**Dates** 2002-2006

**Title of qualification awarded** Institute of Educational Sciences, Chișinău, R.Moldova; Doctoral studies, PhD in pedagogy; Doctoral Thesis "The formation of the positive attitude towards national culture of primary classes' children (at English lessons)".

**Principal subjects / occupational skills covered** Methods of teaching foreign languages; English Didactics; General pedagogy, Practical English; Applied English, English as a second language, English for A1-B2, Intercultural communication/ education, Communication and business writing in English to Economy students.

| Name and type of organisation providing education and training            | Alecu Russo Balti State University<br>38, Puskin, Balti (Republic of Moldova)   |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
|---|---|--------------------|----------------------|-----------------|----------------|-----------------------|-------------|-------------|--------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Level in national or international classification                         | PhD in pedagogics (2008); Associate professor (November, 2018)  |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| Internships in :  | <p>a) Fachhochschule, Dusseldorf; Germany (1995), TEMPUS-TACIS programme;</p> <p>b) University „Dunărea de Jos”, Galați, Romania (2001),</p> <p>c) Turkey, Dicle University, Public lesson (2013),</p> <p>d) UPV, Valencia, Spain, Post-doctoral research (2014-2015)</p> <p>e) Granada, Spain, University of Granada, Staff for teaching mobility (2018)</p>   |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| <b>Personal skills and competences</b>                                    |   |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| Mother tongues  | <b>Romanian, Russian</b>  |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| Other language  | <b>English</b>  |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| Self-assessment   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Understanding</b></th> <th><b>Speaking</b></th> <th><b>Writing</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>European level</i></td> <td>Listening</td> <td>Reading</td> <td>Spoken interaction</td> </tr> <tr> <td><b>English</b></td> <td>C1 Proficient User</td> <td>C1 Proficient User</td> <td>C1 Proficient User</td> </tr> <tr> <td></td> <td>C1 Proficient User</td> <td>C1 Proficient User</td> <td>C1 Proficient User</td> </tr> </tbody> </table>   |                    | <b>Understanding</b> | <b>Speaking</b> | <b>Writing</b> | <i>European level</i> | Listening   | Reading     | Spoken interaction | <b>English</b> | C1 Proficient User | C1 Proficient User | C1 Proficient User |  | C1 Proficient User | C1 Proficient User | C1 Proficient User |
|   | <b>Understanding</b>  | <b>Speaking</b>    | <b>Writing</b>       |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| <i>European level</i>   | Listening   | Reading            | Spoken interaction   |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| <b>English</b>  | C1 Proficient User  | C1 Proficient User | C1 Proficient User   |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
|   | C1 Proficient User  | C1 Proficient User | C1 Proficient User   |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| Other language  | <b>Spanish</b>  |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| Self-assessment   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Understanding</b></th> <th><b>Speaking</b></th> <th><b>Writing</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>A1 beginner</td> <td>A1 beginner</td> <td>A1 beginner</td> </tr> </tbody> </table>   |                    | <b>Understanding</b> | <b>Speaking</b> | <b>Writing</b> |                       | A1 beginner | A1 beginner | A1 beginner        |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
|   | <b>Understanding</b>  | <b>Speaking</b>    | <b>Writing</b>       |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
|   | A1 beginner   | A1 beginner        | A1 beginner          |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
|   | <b>German</b>   |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
|   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><b>Understanding</b></th> <th><b>Speaking</b></th> <th><b>Writing</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>A1 beginner</td> <td>A1 beginner</td> <td>A1 beginner</td> </tr> </tbody> </table>   |                    | <b>Understanding</b> | <b>Speaking</b> | <b>Writing</b> |                       | A1 beginner | A1 beginner | A1 beginner        |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
|   | <b>Understanding</b>  | <b>Speaking</b>    | <b>Writing</b>       |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
|   | A1 beginner   | A1 beginner        | A1 beginner          |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| Organisational skills   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Methodist and coordinator of school practice (every academic year)</li> </ul>  |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| Public speeches at International Conferences and Symposiums (only recent) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Key-note speaker at Round Table “Cultural diversity among youth across Dniester River” with a report “<i>Cultural diversity – conceptual aspects. Tolerance and acceptance of cultural differences</i>” (Moldova, Chisinau, January 26, 2013).</li> <li>Key-note speaker at ELT-Drama workshop with a report “<i>Developing EFL students' intercultural competence by dramatizing real-life situations</i>” (Turkey, Diyarbakir, May 22-25, 2013).</li> <li>Plenary speaker at International Symposium “Active togetherness learning spaces for all ages” (Suceava, Romania, May 06, 2015) with a report “<i>Interculturalism as one of the ways of non-formal education in high school</i>”.</li> </ul>   |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |
| Other skills and competences  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Certificate (Diploma) in the 4<sup>th</sup> book competition in nomination „Intercultural, Cross-Cultural, International Communication” (Russia, 2009-2010).</li> <li>Member of Community of Practice, International Bureau of Education (IBE) <b>UNESCO</b> (since 2009).</li> <li>Member of Editorial Board Members, Scientific Board, of Biannual Journal of Applied Linguistics „Glotodidactica” (since 2010).</li> <li>Member of group of reviewers and experts, Russian Communication Association (since 2011).</li> <li>Proofreading staff member in „Universalia”, annual review of ethno-linguistics edited by Gh.Cristea University, (Romania).</li> <li>Translation experience from 2002 till 2012 with short-term observers from OSCE</li> </ul> |                    |                      |                 |                |                       |             |             |                    |                |                    |                    |                    |  |                    |                    |                    |

**Computer skills and competences** - Good command of Microsoft Office tools (Word, Excel and PowerPoint);  
- Basic knowledge of graphic design applications (Adobe Illustrator, PhotoShop).

**Additional information** References available upon request  
**Driving licence(s)** B

**Additional:**

#### PUBLICATIONS:

**Monographic work – 1**

**University manuals – 2**

**Chapters in monographic works abroad – 1**

**Scientific articles in the journals abroad – 3**

**Scientific articles in the national journals – 8**

**Scientific articles in the national books – 29**

**Scientific articles in the books abroad – 32**

**Scientific articles in the newspapers – 1**

**1996:**

Forme eficiente de îmbinare a cuvântului învățătorului cu materialul ilustrativ la lecțiile de limba engleză, Experiențe și perspective în dezvoltarea învățământului primar și preșcolar din RM, US „Alecu Russo”. Culegere de materiale științifice-teoretice ale cercetatorilor. Sub red. Z.Tărîta, Bălți, 1996

**1997:**

Подготовка будущих учителей к работе по дидактической системе Л.Занкова, Научно-исследовательская и методическая работа в сред. и высш. Уч.заведениях. Сб. науч. Статей под ред.А.Сманцера,-Минск,1997

**2001:**

О придаточных дополнительных в английском синтаксисе, Актуальные проблемы современной филологии: материалы международной конференции, -Бэлць, Бэлцкая унив.пресса, 2001

**2002:**

Individualization in Teaching English, Reforma învățământului: teorie și practică: Conf.Intern. Științifico-practică .Culegere de mater.științ.-Bălți,2002

**2004:**

- Developing intercultural awareness, Language development and teaching:Inter.conf.BSU,-Bălți:Presă univer.bălțeană,2004
- Teaching English with intercultural perspective, Strategii actuale în lingvistică,glotodidactică și știință literară, Conf.Ştiinț.Intern.Min.Educației al RM, -Bălți:Presă univ.,2004,vol.III
- Education for peace and tolerance at EFL lessons, Strategii actuale în lingvistică,glotodidactică și știință literară, Conf.Ştiinț.Intern.Min.Educației al RM, - Bălți: Presă univ.,2004,vol.III

**2005:**

- University manual „On Intercultural Communication and Language Development”, Facultatea Limbi și Literaturi Străine.Catedra Limba Engleză.-Bălți: S.n., 2005, Tiporg. Bălți S.R.L., -136 p.
- Educația interculturală: aspecte teoretice, Dimensiuni ale educației în contemporanietate: culegeri de art.ale doctoranzilor: Inst.de Științe ale Educației,-Ch.:Univers Pedagogic,2005
- Comunicări interculturale la orele de limba engleză, Dimensiuni ale educației în contemporanietate: culegeri de art.ale doctoranzilor:Inst.de Științe ale Educației,-Ch.:Univers Pedagogic, 2005
- Personalitate tolerantă într-o societate multiculturală, Omagiu profesorului și omului de știință Anatol Ciobanu: la 70 de ani/USM,-Ch.: CEP USM, 2005

**2006:**

- Воспитание толерантности в теории и практике, Дошкольное воспитание и начальное образование: псих.пед. аспекты иннов.деятельности,Сб.статьй.-Мозырь: УО МГПУ, 2006
- Formarea toleranței – un aspect al pregătirii specialistului: învățător la clasele primare și profesor de limbă engleză, Abordarea socio-pedagogică a problemei educației incluzive/Z.Tărîta,-Bălți, 2006
- Accepting everyone and appreciating differences at EFL primary classes, Materialele colcov.comemorativ internațional „Tradiție și modernitate în abordarea limbajului”/red. A. Coșciug, -Bălți, Presă univ.bălțeană, 2006

**2007:**

- O vizuire despre dezvoltarea competenței interculturale la orele de limbă engleză, Arta și educație artistică/Revistă de cultură, știință și practică educațională, N 1(4), Bălți, 2007,
- Interculturalitatea și problemele predării limbii engleze în clasele primare, Univers Pedagogic. Culegere de articole științifice /Revista Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova, Chișinău, 2007

- Межкультурная коммуникация как способ изучения разнообразия культурного восприятия мира, Беларусская пачатковая школа. Праблемы і перспектывы развіцця, Матэрыялы VI Міжнароднай навукова-практычнай канферэнцыі 17-18 кастрычніка 2007, Мазыр, 2007

**2008:**

- Cultural Studies in Foreign Language Teaching, Traducerea între normă, uz și necesitate, Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, 31 martie 2007, Chișinău, 2008, pp. 241-248
- University manual** - E.Varzari, L.Alexanchin, A.Calarăș, M.Taulean, **ENGLISH for Pedagogy, Psychology and Social Assistance Students**, Bălți: Univ."A.Russo", 2008 (SRL „Tipografia din Bălți”)- 312 p.
- Compenența socioculturală la orele de limba engleză, Materiale ale Conferinței internaționale științifico-practice 21 mai 2008, Chișinău: AAP, Vol 2,- 2008. -292p.

**2009:**

- On modern pedagogy and interculturality in English primary classroom, Empowering Teachers of English Language: New Trends and Best Practices.-Ch.: CEP USM -2009.-103 p.
- Educația interculturală în clasele primare la orele de muzică și citire, Anuarul catedrei discipline socioumanistice 2007-2008./col.red.: Gh.Neagu, N.Enciu, I.Cojocaru. –Bălți: Presa univ.Bălceană, 2009.-171p.
- Dialogul culturilor în cadrul orelor le limba engleză, Studia lingvistica et philologica: in memoriam Magistri Nicolae Corlăteanu.-Ch.: CEP USM, 2009.-290 p.
- Изучение иностранных языков в начальных классах сквозь призму межкультурного общения, Международное бюро просвещения ЮНЕСКО Сообщество практики по развитию курикулума в СНГ, Ресурсные материалы по вопросам инклюзивного образования и образования для устойчивого развития, 2009.-278 р.
- Intercultural communication as the way of studying the world cultural perception, Материалы международной научно-практ. конф. «Социальная эволюция, идентичность и коммуникация в XXI веке».-Ставрополь: ГОУ ВПО «СевКавГос.Университет», 2009.-297с.
- Об отношении учащихся начальных классов к родной культуре и культуре «других» через призму межкультурного общения, Материалы международной научно-практ. конф. «Социальная эволюция, идентичность и коммуникация в XXI веке».-Ставрополь: ГОУ ВПО «СевКавГос.Университет», 2009.-297с.

**2010:**

- Intercultural dialogue begins in primary classes (English lessons), Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков», (15 апреля 2010), Уфа, РИЦ БашГУ, 2010 – 315 с.
- On foreign language teaching with intercultural perspective, «Glotodidactica», Biannual Journal of Applied Linguistics, (ISSN 1857-0763), Vol. 1, 2010, <http://www.usb.md/glotodidactica/>
- Invățarea limbilor străine în contextul educației interculturale, Analele Științifice ale Universității Cooperatist-Comerțiale din Moldova, Chișinău: UCCM.2010 vol.5.-2010.-241 p.
- Bridging Cultural Barriers for Success in Learning Foreign Languages, Материалы IV Всероссийской конференции с международным участием «Современные модели преподавания языков и культур в контексте менеджмента образования». Том 1/под.ред. Тихоновой Е. – М.:РГСУ,2010. – 356 с.
- Motivation is an oar in the boat progress, Сборник материалов Международной научно-практической конференции «Проблемы когнитивной лингвистики и межкультурной коммуникации», - Псков: изд-во ООО «Логос плюс», 2010.-260 с.
- Формирование способности к межкультурному диалогу в процессе обучения иностранному языку студентов педагогических вузов, Материалы Международной научной конференции «Литература в диалоге культур – 8», - Ростов-на-Дону: Foundation.-236 с.
- Межкультурный диалог с социально-культурной позиции в преподавании иностранного языка будущим педагогам, Прагматолингвистика и практика речевого общения: Материалы IV Международной научной конференции (26 ноября 2010).-Ростов н/Д: ИПО ПИ ЮФУ, 2010.-Вып.4.-260 с.

**2011:**

- Формирование межкультурной коммуникативной компетенции посредством иностранного языка будущим педагогам, Современные проблемы лингвистики и лингводидактики: концепции и перспективы: материалы международ. заоч. науч.-метод. конф., г. Волгоград, 15 апр. 2011 г. В 3 ч. Ч 3. / редкол.: О.В. Атьман, (отв. ред.), О.А. Малетина; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Волгогр. гос. ун-т", Ин-т филологии и межкультур. коммуникации. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2011. – 226 с.
- Why should we teach a foreign language with intercultural perspective, Revista "Mozaic", București, ianuarie–februarie 2011, N13
- The culture interaction at English language classes in higher education, Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. Материалы ежегодной международной конференции. Екатеринбург, 4-5 февраля 2011 г. / Урал. гос. пед. ун-т. Екатеринбург, 2011.
- On developing intercultural awareness through folktales at EFL classes, Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики / Сборник тезисов докладов ежегодной международной конференции. Екатеринбург, 4—5 февраля 2011 г. / Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2011. — 113 с.
- Foreign Language Study for Intercultural Communication, П78 - Проблемы языка и культуры в гуманитарном образ-ии, Сборник науч.статьй,-Кемерово:издательство,2011.-400с.
- Problems and Solutions in Teaching English at University Level, Материалы 5-й Международной научно-практической заочной конференции «Профессиональное лингвообразование», Россия, Нижний Новгород, июль 2011 года

**2012:**

- Semantic peculiarities in translating metaphors of colour from english into romanian and russian, (co-author), Review Universalia, Published by Gheorghe Cristea University, Bucharest, Romania, 2012 <http://review-universalia.webs.com/internationalguests.htm>
- The ways of formation of cross-cultural competence of future economy specialists by means of business English, Materiale V Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих», Rivne: РВВ РДГУ. – 2012. -244 с.
- О межкультурном профессиональном общении на иностранном языке в сфере экономики (методологический аспект), «Glotodidactica», Biannual Journal of Applied Linguistics, (ISSN 1857-0763), 2(II), 2011, p.27-31
- **Monographic work – Intercultural attitudes of primary classes' children. Atitudini interculturale ale elevilor claselor primare. Studiu monografic.** - Chişinău: S.n., 2012 (î.S.F.E.-P. „Tipogr.Centrală”). -184 p.
- Education and language teaching through video, «Glotodidactica», Biannual Journal of Applied Linguistics, (ISSN 1857-0763), 2(II), 2012 , pp. 58-65 <http://www.usb.md/glotodidactica/22012.html>
- The need for aesthetic education of students in learning a foreign language. Материалы II Международной заочной научно-практической конференции, Саранск, 2012. С.108-110. ISBN 978-5-8156-0517-6

**2013:**

- On working with authentic texts in teaching specialized vocabulary to economy students, Сбор.докладов Первой международной научно-прак.конференции Челябинского института, -Челябинск: Челяб.гос.инс-т, 2013.-320 с.,pp.234-237, ISBN 978-5-94614-259-5
- On the concept of "washback" in EFLT, Сборник научных статей, Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. Материалы ежегодной международной конференции. Екатеринбург./ Урал. гос. пед. ин-т. – Екатеринбург,2013. – Ч.II. – 240 с. ISBN 978-5-7186-0544-0

**2014:**

- On Cultural Identity and Language Development at EFL Classes. //Glotodidactica. Volume 1(V), 2014. pp. 11-20.
- On enhancing university students' cultural awareness, META Annual Conference Brochure, Chisinau, Tipogr. USB Ion Creanga, 2014. - 111 p. (p.73-80) ISBN 978-9975-46-190-0
- О способах преодоления трудностей межкультурного общения в процессе обучения на английском языке, Doctor habilitat Ion Etcu, Biobibliografie...,Ch., tipogr.Foxtrot, 2014, - 240 p. (p.207-214) ISBN 978-997504389-9-5
- О межкультурном деловом общении на английском языке: проблемы и решения, Материалы IV Міжнародної наукової конференції «Проблеми галузевої комунікації, перекладу та інтеграційні процеси в суспільстві». – Х. : Академія внутрішніх військ МВС України, 2014. – 124 с. (p.110-112) УДК 811 М 33
- Межкультурная коммуникация в учебной языковой аудитории// Збірник наукових статей: До 200-ліття від дня народження Т.Г.Шевченка/ Державний Ун-т Алеку Руссо м. Бельці. – Бельці: Presa universitară bălăeană, 2014 (Tipogr. Univ.de Stat Alecu Russo din Bălăi)/-152 р. ISBN 978-9975-50-140-8 pp.145-147

**2015:**

- Interculturalism as one of the ways of non-formal education in high school, a report at International Symposium “Active togetherness learning spaces for all ages”, 06.05.2015, Suceava, Romania
- On cultural identity and cultural diversity at efl lessons, Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики: сборник тезисов докладов ежегодной международной конференции. Екатеринбург, 30-31 января 2015 г. / Урал. гос. пед. ин-т. – Екатеринбург, 2015. – 48 с. pp.41-42 УДК 811.1/.2 ББК Ш 140/159
- Проблема культурной идентичности для межкультурной коммуникации на занятиях английского языка, Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. Материалы ежегодной международной конференции. Екатеринбург, 30-31 января 2015 г. / Урал. гос. пед. ин-т. – Екатеринбург, 2015. – Ч.II. – 154 с. 126-130 УДК 811.1/.2 ББК Ш 140/159
- Intercultural awareness among culturally diverse students. Межкультурное сознание студентов разных культурных сообществ, Взаимодействие языков и культур: исследования выпускников и потенциальных участников программ Фулбрайта: материалы докладов IV Междунар. науч. конф. (15–16 апреля 2015 г.) / под ред. Г.Н. Чиршевой; сост. Г.Н. Чиршева; В.П. Коровушкин. – Череповец: ЧГУ, 2015. – 169 с. ISBN 978 – 5 – 85341 – 655 – 0
- Developing intercultural competence by dramatizing real-life situations, Educational drama in English classes. Edited by Süleyman Başaran & David Farmer, Dicle University Press Dicle Üniversitesi Basımevi Müdürlüğü, Dişhekimiği Binası Altı, 21280, Diyarbakır, Turkey, 2015. – 185 p. ISBN: 978-975-7635-59-8
- Student's cultural awareness and interculturality// Probleme de filologie: aspect teoretice și practice (ediția I), 6 dec. 2014/ resp.: Lina Cabac. – Bălăi: Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălăi, 2015 (Tipografia din Bălăi). – 272 p. ISBN 978-9975-132-36-7
- On Problems of Intercultural Dialogue among Culturally Diverse Students, // Speech and context. International Journal of Linguistics, Vol.1(VII), 2015, p. 91-98, ISSN 1857-4149

**2016**

- Foreign language teaching and interculturality// Диалог культур в эпоху глобальных рисков: матер.науч.конф., Минск, 17-18 мая, 2016, Ч 2/ науч.ред.совет: А.Данильченко – Минск, Изд.центр БГУ, 2016. р. 682-685 ISBN 978-985-553-347-5

- *Components of intercultural communicative competence as a substantial problem of language teachers' training*, Коммуникативный подход к обучению иностранному языку как дидактический принцип: сборник научных трудов. Чебоксары. 2016. р. 242-247 УДК 378.016. 81.243 (082) ББК 81.2р30-2я431
- **University manual - Practicing English Tenses for Communication.** Taulean, M., Varzari, E., Mirca, D., Ceh, O., – Iași: PIM, 2016, 120 p. ISBN 978-606-13-3374-5
- *Межкультурное общение в младших классах на уроках иностранного языка// «Актуальные проблемы германистики и методики преподавания иностранных языков», сборник научных трудов по материалам VI Международной научно-практической конференции, 2 ноября 2016 г.: [материалы] [Электронный ресурс] / редкол. : Л. А. Лазутова (отв. ред.) [и др.]; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2016. – 297 с. УДК 811.11 (082) ББК 81.43*
- *On some drama techniques for intercultural education in EFL classroom// Speech and context. International Journal of Linguistics, Vol.1-2(VIII), 2016, p. 91-105, ISSN 1857-4149*

## **2017**

- *On some innovative pedagogical techniques in teaching a foreign language.* Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в высшей школе: сборник научных трудов. Вып.1/ отв.ред.И.Воробьев - Чебоксары: Чувашский гос.пед.ун-т, 2017.- 242 с. УДК 378.016.81.243(075.8) ББК 81.2р30я73 А437
- *Some innovative methods of teaching a foreign language as the means of intercultural dialogue// Probleme de filologie: aspect teoretice și practice (ediția III), 9 dec.2016/resp.ed.:Ana Pomelnicova.-Bălți: s.n.2017 (Tipogr."Indigo color").-409 p. ISBN 978-9975-9904-9-3*

## **2018**

- *Un cuvânt pentru domnul profesor Vlad Pâslaru, de la Bălți. Conștiința noastră pedagogică: Omagiu profesorului Vlad Pâslaru: 70 ani de la naștere.* – Chișinău: Editura pentru Literatura și Arta, 2018 – 234 p. ISBN 978-9975-3200-1-6
- *Savant distins al spațiului european// Literatura și Arta, Nr.4 (3777), 25 ianuarie 2018*
- *Intercultural interaction as an innovative method of teaching a foreign language// Актуальные вопросы современной филологии и журналистики (Actual issues of modern philology and journalism), Научный журнал, ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», № 1(28) 2018, p.40-47 ISSN 2587-9510*
- *Developing communicative skills through teacher-student interaction in the EFL classroom.* Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в высшей школе: сборник научных трудов. Вып.2 отв. ред. И. В. Воробьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2018. – 243 с. УДК [378.016:81'243] (075.8) ББК 81.2р30я73 А 437
- *Developing students' creative skills at the EFL lessons.* Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в высшей школе: сборник научных трудов. Вып.2 отв. ред. И. В. Воробьева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2018. – 243 с. УДК [378.016:81'243] (075.8) ББК 81.2р30я73 А 437