

**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului  
Catedra de științe fizice și inginerești**

## **CURRICULUM**

**la unitatea de curs**

### **„ETICA ȘI CULTURA PROFESIONALĂ”**

**Ciclul I – studii superioare de licență**

**Codul și denumirea domeniului general de studiu: 071 Inginerie și activități inginerești**

**Codul și denumirea specialității: 0710.1 Inginerie și management (*în transport auto*)**

**Forma de învățământ: Învățământ cu frecvență redusă**

**Autor:**

conf. cercetător., dr. Pavel PERETEATCU

---

**BĂLȚI, 2018**

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe fizice și inginerești Procesul-verbal nr. \_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Șeful Catedrei de științe fizice și inginerești, \_\_\_\_\_ dr. conf. univ. Vitalie BEȘLIU

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, procesul-verbal nr. \_\_\_\_ din \_\_\_\_\_

Decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

\_\_\_\_\_ conf. univ., dr. Ina CIOBANU

## I. Informații de identificare a cursului

Facultatea: **Științe Reale, Economice și ale Mediului**

Catedra: **Științe fizice și inginerești**

Domeniul general de studiu: **071 Inginerie și activități inginerești**

Domeniul de formare profesională la ciclul I: **0710 Inginerie și management**

Denumirea specialității/ specializării: **Inginerie și management (în transport auto) (IM)**

**Administrarea unității de curs:**

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor			Forma de evaluare	Limba de predare
			Prelegeri	Sem.	Lucr. indiv		
G.04.0.025	2	60	6	6	48	examen	româna

**Statutul** – disciplină obligatorie – fundamentală.

## II. Informații referitoare la cadrul didactic

**Titularul cursului - Pereteatcu Pavel**, doctor în științe tehnice, conferențiar cercetător.

**Studii:** 1966 – 1971, Institutul pedagogic de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea Fizică și matematică, specialitatea fizica și diciplini tehnice generale.

1985 – 1989, studii de doctorat la Institutul de Fizică Aplicată a AȘ a RM. Cît și în procesul promovării cursurilor, „*Studiul și tehnologia materialelor*”,. Metode electro - fizico-chimice de prelucrare.



**Competențe:** competențele necesare pentru predarea acestui curs au fost formate în perioada stagiilor la Institutul de Fizică a Metalelor Universitatea Tehnică a Moldovei și Institutul de Probleme ale Materialelor a AȘ Ucraina, Kiev.

**Informație de contact:** blocul V, aula 5018, tel. 069004387.

**Email:** [pereteatcupavel@yahoo.com](mailto:pereteatcupavel@yahoo.com).

Orele de consultații marți 15<sup>00</sup>-16<sup>00</sup>.

## III. Integrarea cursului în programul de studii

Cursul „*Etica și cultura profesională* ”, ține de obținerea cunoștințelor într-un domeniu destul de actual prin faptul că urmanitatea la rînd cu revoluția în diferite aspecte ale tehnologiilor de vîrf care la rîndul său se reflectă asupra relațiilor dintre oameni de diferite profesii.

Este cunoscut că orice etapă de dezvoltare socială provoacă noi probleme și evidențiază noi valori.

Pe parcursul a mai multor ani tradițional sau constituit mai multe tipuri de educație, precum: educația tehnologică, intelectuală, religioasă, etică, filosofică și neapărat morală, toate acestea fiind într-un sens și valență de formare a spiritualității.

În dezvoltările sale, ele nu au fost neglijate de către societate, ci dincontra complementate cu așa numitul „noile educații” (termin elaborat de UNESCO).

Reformarea sistemului educațional în Moldova prevede nu doar pregătirea profesională dar și formarea unui înalt nivel de spiritualitate. În acest context unul dintre momentele importante în formarea atitudinii creatoare și umanistice a specialistului față de lumea înconjurătoare este însușirea de către el a valorilor morale, iar pe parcurs și implementarea lor în activitățile cotidiene. De aceea un rol deosebit în procesul de creare a spiritualității îi revine **Eticii**.

Ca știință a moralei, etica și cultura profesională își propune cunoașterea corectă de către studenți a noțiunilor, principiilor, normelor, morale, categoriilor așa precum au fost elaborate acestea din urmă de către cele mai luminate minți ale umanității, care la rîndul lor s-au bazat pe o bogată activitate practică a tuturor generațiilor ce au trăit cîndva pe acest pămînt, acestea reprezentînd de fapt obiectivele specifice ale cursului nominalizat.

Scopul principal al disciplinei de studiu din Etica și cultura profesională (ECP) nu este numai acela de ai determina pe studenți să cunoască doar categoriile de bază ale ECP, ci și să-și creeze condiții pentru formarea convingerilor, și mai ales de atitudini în plan comportamental în conformitate cu noțiunile sau principiile studiate.

Disciplina de studiu ECP se înscrie în contextul pregătirii viitorilor specialiști tehnicieni-ingineri, etc. din punct de vedere al spiritualității atît de necesară epocii contemporane a umanității.

Disciplina este destinată studenților care sunt încadrați în cîmpul muncii, ce-și fac studiile la ciclul I la specialitățile ingineresti a Facultății ȘREM (Științe Reale, Economice și ale Mediului) învățămînt cu frecvență redusă.

#### **IV. Precondiții**

Etica și cultura profesională este determinată de particularitățile specifice ale profesiei de inginer și manager, de interese corporative, de sistemul de valori formate în rezultatul atît a studierii cursurilor fundamentale, care stau la baza formării specialistului, inclusiv cursurilor socio-umane cît și practicile efectuate la întreprinderile de profil.

#### **V. Competențe dezvoltate în cadrul cursului**

În cadrul cursului studenții licențiați vor dobîndi/(dezvolta) următoarele competențe specifice:

##### **Competențe profesionale:**

**CP1.** Operarea cu noțiunile științifice ce stau la baza Eticii și culturii profesionale și deontologiei;

**CP2.** Însușirea unui aspect important în cunoașterea sensului eticii – cele două grupuri mari de probleme supuse analizei etice: Normativ; Teoretic;

##### **Competențe transversale:**

**CT1.** Aplicarea și practicarea responsabilă a abilităților și eticii profesionale de inginer și manager, cu respectarea normelor deontologice la îndeplinirea sarcinilor profesionale în condiții de autonomie.

**CT2.** Desfășurarea eficientă și eficace a activităților atît în echipă cît și managerial.

## VI. Strategii didactice

Activități didactice bazate pe învățarea prin cooperare, învățarea individuală, învățarea interactivă și analiza informației obținute din alte surse.

## VII. Finalități de studii

La finalizarea studierii disciplinei, studentul va fi capabil:

- Să cunoască noțiunile de bază ce țin de Etica și cultura profesională;
- Să cunoască tipurile de Etică profesională, caracterul lor de dilemă și de contradicție;
- Să cunoască categoriile fundamentale ale eticii și experienței morale;
- Să cunoască dimensiunea etică a managementului și tipurile de etică managerială;  
Să cunoască legătura reciprocă dintre etica, cultura profesională și deontologie.

## VIII. Conținuturi

Nr.	Conținutul tematic	Numărul de ore
		P
1	Generalități. Obiectul de studiu și problematica eticii. Geneza și conținutul noțiunilor de etică și cultură profesională. Tipurile principale de etică profesională.	2
2	Categoriile fundamentale ale eticii și experienței morale.	2
3	Dimensiunea etică a managementului. Principii ale eticii responsabilității sociale. Supervizarea de etică	2
<b>Total ore</b>		<b>6</b>

Nr.	Seminare	Nr. de ore
1	Obiectul de studiu, funcțiile eticii și culturii profesionale.	2
2	Tipurile principale de etică profesională.	2
3	Categoriile fundamentale ale eticii și experienței morale	2
<b>Total ore</b>		<b>6</b>

## VIII Activități de lucru individual

Nr.	Tipul, forma activității	Nr. de ore	Criterii de evaluare
1	Studiul surselor bibliografice	8	Însușirea principalelor noțiuni teoretice, și a problemelor de bază din domeniul dat.
2	Documentarea suplimentară în bibliotecă, de pe internet în baza bibliografiei recomandate.	15	Completarea listei biblio-grafice, mod personal de abordare, interpretare și utilizarea noțiunilor teoretice.
3	Elaborarea referatelor pe una din temele alese conform conținutului curriculumului.	25	Subiect acoperit în profunzime cu o structură logică.
<b>Total ore</b>		<b>48</b>	

## IX Evaluarea

Activitatea în cadrul seminarelor, include următoarele etape:

- Studiul tematicii seminarelor conform curriculumului;
- Discuții publice pe marginea temelor, seminarelor se face în cadrul orelor conform orarului, iar activitatea fiecărui student se apreciază cu note conform Regulamentului cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în USARB;
- În procesul promovării seminarelor sunt prevăzute opiniile obținute în rezultatul studierii problemelor ce țin de conținutul compartimentelor ce constituie cursul.
- Lucrul individual se evaluează cu prezentarea de către fiecare student a unui referat conform planului de activități de lucru individual în formă scriptică și POWER POINT, care de asemenea se apreciază în sistema de 10 baluri.

***Nota finală = 0,6 × Nota reușitei curente + 0,4 × Nota de la examen.***

În procesul de evaluare a studenților, se aplică Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în USARB aprobat prin Hotărârea Senatului, procesul verbal nr. nr.9 din 16.03.2011.

## **X Chestionar pentru evaluarea finală**

1. Definirea eticii și moralei.
2. Valorile umane și morala ca fenomen social. Etică, morală, lege.
3. Tipurile eticii profesionale (codul profesiunii).
4. Datoria profesională-datorie morală.
5. Conceptul fericirii și idealul filosofic.
6. Virtute și viciu în antichitate și în societatea de consum.
7. Datorie și conștiința, libertate, necesitate și responsabilitate.
8. Binele și răul social, natura, conținutul și corelarea lor dialectica.
9. Utilul și etica lui.
10. Echitatea și valorile etice.
11. Cultura organizațională.
12. Tipurile culturii organizaționale: cultura mecanică, cultura organică, cultura- club, cultura de tip persoană.
13. Relația dintre etica funcționării organizației și etica comportamentului . managerului. Responsabilitatea etică a organizației față de societate.
14. Subiectul-cel care poartă responsabilitate. Esența și conținutul responsabilității.
15. Principiile etice și normele morale în activitatea menegerului.
16. Principiul luării deciziei, opiniei proprii, non violenței, permanentei interacțiuni
17. Stiluri de conducere. Stilul autoritar și democratic: avantajele și dezavantajele lor.
18. Etica liderismului.
19. Calitățile conducătorului: profesionale, personale și organizaționale.
20. Etica petrecerii acțiunilor colective (adunărilor, ședințelor, meselor rotunde).
21. Definirea conflictului și esența lui.
22. Conflict și rolul lui în funcționarea unei organizații. Tipurile de conflict. Situația de conflict Determinarea participanților. Negocierea conflictelor
23. Comportamentul în activitatea profesională. Prezența la client.
24. Factorii ce favorizează comportamentul etic. Legislația de stat. Codul deontologic. Calități personale.
25. Etica managementului contemporan internațional.

## **XI Bibliografie**

### **Obligatorie:**

1. Antonio Sandu, Etica și deontologia profesională. Iași 2012.
2. Capcelea, V. Etica. Chișinău, 2003.
3. Cozma, C. Elemente de etică și deontologie. Iași, 1997.
4. Tănase Sîrbu. Introducere în deontologia comunicării, Iași 1998.
5. Gîfu, I. O. Prelegeri de etică. Craiova, 1997.

### **Opțională**

6. Leomadescu, C. Etica și conduita civică. București, 1999.
7. Marinescu, A. Codul bunelor maniere astăzi. București, 1995.
8. Mîndîcanu, V. Etica și arta comportamentului civilizată. Chișinău, 2001.
9. Robinson, D. Eticheta în afaceri. București, 1999.
10. Rogojanu, A. Deontologia comunicării. București, 2005.