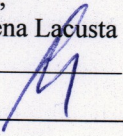
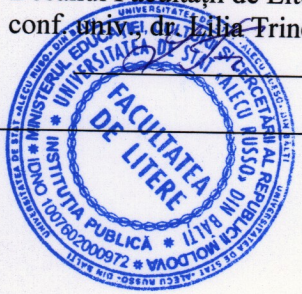


UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ ȘI FILOLOGIE ROMANICĂ

Aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 1 din 19.09.2017 Șefa Catedrei de limba română și filologie romanică, conf. univ., dr. Elena Lacusta 		Aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 1 din 19.09. 2017 Decanul Facultății de Litere, conf. univ. dr. Lilia Trinca 
--	--	--

Planul de dezvoltare strategică
a Catedrei de limbă română și filologie romanică
pentru anii 2017-2022

Catedra de limbă română și filologie romanică este o structură organizațională din cadrul Facultății de Litere a Universității de Stat „Alecu Russo”, constituită în baza Ordinului nr. 02-57 din 4 octombrie 2013.

În actuala componență, Catedra a apărut ca urmare a fuzionării Catedrei de limba română și Limba franceză/ Filologia franceză.

Planul determină direcțiile prioritare de activitate a Catedrei de limbă română și filologie romanică, activitățile, serviciile oferite.

Prioritățile strategice sunt axate pe calitate, performanță, competitivitate, responsabilitate socială, vizibilitate internă și internațională etc.

Planul este elaborat în conformitate cu:

- Codul Educației (Legea nr. 152 din 17.07.2014);
- Strategia Națională de dezvoltare „Moldova 2020” (Legea nr. 166 din 11.07.2012);
- Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” (hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 944 din 14.11.2014);
- Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în 2020 (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 920 din 07. 11. 2014);
- Carta USARB, aprobată de Senatul USARB la 24.06.2015;
- Strategia de dezvoltare strategică instituțională pentru perioada 2013-2018 etc.

1. Dimensiunea Instruire

1.1. Acreditarea programelor de studii de licență:

- Limba și literatura română și limba franceză (Științe ale educației) – 2017;
- Limba și literatura română (frecvență redusă) – 2017;
- Limba și literatura franceză și limba și literatura engleză (Științe ale educației) – 2017;
- Limba și literatura franceză și limba engleză (Filologie) – 2018.

1.2. Acreditarea programelor de master:

- Didactici moderne ale disciplinelor filologice – 2019;
- Didactica limbii române în școala alolingvă.

1.3. Asigurarea calității studiilor la ciclul I, licență și ciclul II, master;

1.4. Elaborarea suporturilor de curs, a notelor de curs și a ghidurilor metodologice;

1.5. Dezvoltarea programelor noi de studii racordate la nevoile pieței de muncă în colaborare cu partenerii din sectorul educațional preuniversitar.

2. Dimensiunea Cercetare

- 2.1. Cercetarea unor probleme prioritare ale limbii române și lingvisticii și elaborarea de lucrări utile învățământului filologic universitar și preuniversitar;
- 2.2. Încurajarea cadrelor didactice în a publica articole în reviste științifice cotate ISI și SCOPUS și/sau reviste de specialitate din țară și/sau străinătate recunoscute;
- 2.3. Consolidarea echipelor de cercetare interdisciplinară pentru consolidarea capacității de succes în medii concurențiale;
- 2.4. Încurajarea cercetătorilor pentru a participa în proiecte de mobilitate internațională;
- 2.5. Participarea la Conferințe, Simpozioane, Seminare, Colocvii naționale și internaționale.

3. Dimensiunea Formarea cadrelor științifico-didactice

- 3.1. Dezvoltarea personalității, a inițiativei individuale și promovarea unei politici de personal care să încurajeze excelența, evoluția profesională;
- 3.2. Asigurarea unui climat favorabil de realizare a priorităților strategice bazat pe cooperare colegială, profesionalism, respect și competiție constructivă
- 3.3. Susținerea activităților Școlii doctorale Filologie;
- 3.4. Monitorizarea și susținerea tezelor de doctor elaborate de cadrele didactice ale CLRFR.
- 3.5. Creșterea calității personalului didactic prin:
 - a) obținerea gradelor științifice și titlurilor științifice;
 - b) obținerea titlului de abilitare de conducere de doctorat.

4. Dimensiunea Calitate

- 4.1. Monitorizarea promovării culturii calității de către membrii CLRFR;
- 4.2. Perfecționarea activităților de colaborare cu angajatorii;
- 4.3. Evaluarea internă periodică a planurilor de studii și a activității didactice și de cercetare, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea și creșterea eficienței acestora;
- 4.4. Perfecționarea continuă a cadrelor didactice a CLRFR;
- 4.5. Eficientizarea strategiilor didactice în procesul de instruire pentru formarea specialiștilor înalt calificați.

5. Dimensiunea *Vizibilitate*

5.1. Creșterea vizibilității Catedrei și asigurarea unei imagini atractive pentru studenți și pentru potențialii studenți;

5.2. Menținerea și consolidarea relațiilor cooperante cu departamentele Facultății, Universității și ale altor instituții din domeniu (catedre, școli, universități) prin stimularea activităților în comun cu acestea.

5.3. Încurajarea implicării membrilor catedrei în diverse proiecte educaționale în colaborare cu alte instituții universitare și preuniversitare din Republica Moldova și din afara ei.

5.4. Organizarea de olimpiade, concursuri (eseul francez, cântecul francez etc.), mese rotunde pentru instituțiile preuniversitare din zona de nord a Republicii Moldova.

5.5. Asigurarea unei comunicări active cu utilizatorii internetului, actualizând în acest sens pagina web a catedrei.

Planul de dezvoltare strategică a catedrei reprezintă o continuare argumentată a procesului de afirmare a Catedrei de limba română și filologie romanică ca structură ce asigură pregătirea specialiștilor în domeniul Științe ale educației și Filologie.