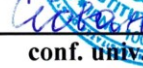


	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului	
	Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru perioada 2018-2023	

PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ AL CATEDREI DE ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI AGROECOLOGIE PENTRU PERIOADA 2018-2023



APROBAT	Consiliul facultății, proces-verbal nr. 12 din 6 iunie 2018	DECAN	 conf. univ. dr. Ina CIOBANU	
ELABORAT	Catedra de științe ale naturii și agroecologie	Șef-adjunct al catedrei	 conf. univ., dr. Stanislav STADNIC	31.05.2018
	Nume	Funcție	Semnătură	Data

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului	
	Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru perioada 2018-2023	

INTRODUCERE

Strategia de dezvoltare a Catedrei de științe ale naturii și agroecologie (în continuare CȘNAE) reprezintă principalul document de planificare managerială, ce conține viziunea, misiunea, strategia de dezvoltare a catedrei și principalele măsuri pentru realizarea acestora. Strategia de dezvoltare a CȘNAE este elaborată, ținându-se cont de reformele care au loc în învățământul superior din Republica Moldova, prin realizarea constantă a Procesului de la Bologna.

Rolul strategiei de dezvoltare constă în schițarea direcțiilor de activitate a CȘNAE și a modului în care aceasta va contribui la realizarea priorităților și obiectivelor strategice și a sarcinilor stipulate în documentele de politici naționale în domeniul avizat, strategiei de dezvoltare a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți (în continuare USARB) și a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului (în continuare FȘREM).

Strategia de dezvoltare a CȘNAE este elaborată în baza cadrului normativ legislativ și instituțional în domeniul educației existent în Republica Moldova, cu aplicarea metodei participative de elaborare a documentelor de politici de dezvoltare instituțională și analizei detaliate a mediilor interne și externe, a principalelor provocări și oportunități de dezvoltare.

Prioritățile strategice ale CȘNAE sunt axate pe: calitatea formării, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant, toate fiind corelate cu planurile de activitate complementare și programele de dezvoltare a catedrei, în funcție de perioada lor de realizare: acțiuni imediate (realizări rapide), pe termen mediu (schimbări operaționale), pe termen lung (evoluția strategică) și reieșind din sursele de finanțare specializate.

Planul de acțiuni privind îmbunătățirea procesului educațional și condițiile de monitorizare a întregului set de schimbări sunt în conținutul acestui document.

Prezentul document reprezintă voința colectivului CȘNAE de creare a unui sistem în cadrul catedrei și de promovare a acțiunilor de îmbunătățire continuă.

1. ANALIZA STRATEGICĂ

1.1. Cadrul normativ

CȘNAE a fost formată în anul 2011 prin comasarea Catedrei de Geografie și Biologie și Catedrei de Tehnologii agricole, care au fost constituite în cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 05-257 din 15.07.2003.

CȘNAE este o subdiviziune structurală a FȘREM care funcționează în baza Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), regulamentelor, instrucțiunilor și deciziilor respective ale conducerii USARB și FȘREM, altor prevederi ale legislației în vigoare.

1.2. Cadrul strategic

Documentele de politici naționale de referință pentru strategia pe care și-o propune CȘNAE sunt:

1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 944 din 14.11.2014;
2. Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015;

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului	
	Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru perioada 2018-2023	

3. Planul de Dezvoltare Strategică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2013-2018;

4. Planul de Dezvoltare Strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2017-2022.

1.3. Cadrul instituțional

Cadrul instituțional este prezentat de Carta USARB, regulamentele interne, programele de studii, specialități și specializări realizate pe cicluri.

În cadrul CȘNAE sunt formate 4 secții: Geografie; Biologie; Chimie și Agroecologie. Responsabilii de secții, împreună cu șeful / șeful-adjunct ai catedrei formează Biroul CȘNAE, care urmărește atingerea obiectivelor generale și specifice privind calitatea, instruirea personalului, planificarea și desfășurarea evaluărilor / auditurilor interne și a evaluărilor individuale, discutate regulat la ședințele CȘNAE. În componența CȘNAE sunt incluse:

- Laboratorul de geografie – aula 592b;
- Laboratorul didactic de biologie vegetală – aula 597;
- Laboratorul de biologie animală – aula 592a;
- Laboratorul științific de chimie fizică și ecologică – aula 109;
- Laboratorul științifico-didactic de chimie fizică și ecologică – aula 104;
- Laboratorul didactic de chimie generală, anorganică, organică și analitică – aula 105;
- Laboratorul de agroecologie – aula 591;
- Săli computerizate de instruire – aula 583 și 584.

2. SITUAȚIA ACTUALĂ ȘI ANALIZA SWOT

2.1. Preliminarii

CȘNAE are ca misiune formarea cadrelor didactice pentru învățământul preuniversitar în domeniile biologiei, chimiei și geografiei, specialiști practicieni pentru domeniile ecologiei și agronomiei, capabili să contribuie la rezolvarea unor probleme specifice, de maximă importanță pentru atingerea standardelor educaționale de performanță și cerințelor impuse de noile rigori ale învățământului formativ-dezvoltativ. Pregătirea specialiștilor este asigurată de: prezența unor cadre didactice competente; baza materială și informațională a universității; curriculumul universitar; realizarea calitativă a planurilor și programelor de învățământ universitare; crearea condițiilor benefice pentru activitatea de învățare a studenților.

CȘNAE oferă programe de studii pentru obținerea Licenței în științe ale educației (Geografie și Biologie, Biologie și Chimie – învățământ cu frecvență sau învățământ cu frecvență redusă), Licenței în științe ale mediului (Ecologie, învățământ cu frecvență sau învățământ cu frecvență redusă), Licenței în științe agricole (Agronomie, învățământ cu frecvență sau învățământ cu frecvență redusă), Diplomei de Master în științe ale educației (Didactica chimiei și Didactica biologiei), Diplomei de Master în științe ale mediului (Ecologie agricolă) și a Diplomei de Doctor în științe chimice.

În realizarea misiunii sale, CȘNAE asigură: calitatea înaltă a procesului educațional, de cercetare științifică și inovațional; promovarea valorilor științifice, culturale și etice la nivel regional, național și internațional; climatul adecvat pentru dezvoltarea profesională a membrilor comunității catedrei și universității; fundamentele logistice și profesionale pentru formarea

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului	
	Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru perioada 2018-2023	

continuă; condițiile pentru promovarea parteneriatelor la nivel național și internațional; transparența managementului în cadrul catedrei.

2.2. Analiza mediului intern al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie

La moment, în cadrul CȘNAE activează un număr de 23 de persoane (inclusiv persoană prin cumul intern/extern), dintre care 15 persoane cadre didactice (3 – doctori hab., 2 profesori și un conferențiar universitar; 6 – doctori, conferențieri universitari; 1 – doctor, lector universitar; 5 – asistenți universitari), 3 – cercetători științifici stagieri și 5 – laboranți.

Structura personalului didactic după criteriul vârstei este următoarea: până la 30 de ani – 30,5 %; 31-45 ani – 21,7 %; 46-60 ani – 21,7 %; mai mult de 60 ani – 26,1 %.

Structura personalului didactic al catedrei pe sexe: 11 – bărbați; 12 – femei.

2.3. Analiza SWOT

Puncte tari:

- existența și perpetuarea unei tradiții în domeniul educațional și investigațional;
- promovarea serviciilor educaționale competitive;
- îmbunătățirea continuă a serviciilor educaționale oferite în scopul creșterii gradului de integrare a absolvenților pe piața muncii;
- oferta educațională este adaptată diferitor categorii de formare profesională și este actualizată prin prezentarea celor mai noi concepte, teorii, metode;
- personal didactic bine pregătit;
- prezența tuturor drepturilor aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic;
- activitatea științifică a membrilor comunității universitare este una prolifică;
- stimularea studiilor de doctorat;
- posibilitatea negocierii și încheierii parteneriatelor cu mediul economic și social;
- conclucrarea cu instituții din domeniu din țară, în deosebi din zona de nord a Republicii Moldova;
- existența unui spațiu de studiu suficient pentru desfășurarea procesului didactic;
- existența unui spațiu locativ suficient pentru studenți;
- existența unor laboratoare dotate corespunzător pentru desfășurarea activității didactice, cât și a celei de cercetare;
- accesul permanent la Internet.

Puncte slabe:

- finanțare insuficientă a cercetării și, drept rezultat, aceasta nu este orientată spre finalități aplicabile, efectul fiind în distanțierea acesteia de mediul socio-economic;
- implicarea nesatisfăcătoare a studenților în procesul de cercetare;
- slabă cooperare cu agenții economici în vederea adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii;
- lipsa unui proces didactic oferit în limbi de circulație internațională;
- dotarea tehnică insuficientă a procesului didactic și de cercetare științifică;
- insuficiența personalului cu abilitatea de conducere a studiilor de doctorat;
- câștigarea /participarea la un număr mic de proiecte internaționale de cercetare;
- o gamă îngustă a programelor de studii de licență și master.

Oportunități:

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului	
	Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru perioada 2018-2023	

- a) amplasarea geografică a USARB (fiind unica instituție de învățământ superior de stat din nordul țării);
- b) campusul universitar compact (unic în Republica Moldova);
- c) existența Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” și a legislației în domeniul parteneriatului public-privat;
- d) existența cererii de forță de muncă calificată în domeniul științelor ale educației, mediului și agricole;
- e) acces gratuit la internet pentru studenți, inclusiv în cămine (Wi-Fi);
- f) apartenența la diverse agenții și consorții interuniversitare, relații de parteneriat cu alte instituții academice din țară și de peste hotare și posibilitatea demarării unor astfel de colaborări;
- g) crearea în cadrul USARB a posibilităților de formare profesională (cursuri de limbi străine, tehnologii informaționale, modulul psiho-pedagogic etc);
- h) accesul gratuit și nelimitat la resursele bibliotecii.

Amenințări:

- a) instabilitatea economică și politică din Republica Moldova;
- b) legislația imperfectă, existența unor lacune și contradicții a normelor legale;
- c) barierele legislative în realizarea autonomiei universitare;
- d) lipsa unui sistem de Cercetare-Dezvoltare-Inovare bine definit la nivel național;
- e) neatractivitatea profesiei de pedagog în societate;
- f) situația demografică precară în Republica Moldova (care are drept efect diminuarea fluxului de candidați la studii);
- g) pregătirea insuficientă a absolvenților din învățământul preuniversitar;
- h) migrarea la alte instituții a personalului didactic și auxiliar al catedrei.

3. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA CATEDREI DE ȘTIINȚE ALE NATURII ȘI AGROECOLOGIE

Viziunea CȘNAE este orientată spre obținerea recunoașterii europene pentru toate programele de studii universitare și proiectele de cercetare prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate, prin participarea în consorții și proiecte europene, prin diseminarea și valorificarea cunoștințelor de calitate, fiind caracterizată prin adaptabilitate, colaborare, creativitate, excelență și implicarea proactivă a tuturor membrilor CȘNAE.

Misiunea CȘNAE în plan didactic, de cercetare și de Consulting, este concepută și implementată pentru a răspunde cerințelor societății. Principala preocupare a catedrei o reprezintă pregătirea la un înalt nivel științifico-didactic a specialiștilor care ar putea să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, printr-o mare capacitate de adaptare la competiție, schimbare, inovație.

Principiile de bază ale activității CȘNAE sunt:

- 1) eficiență: utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale;
- 2) echitate: toți angajații au drepturi egale;
- 3) durabilitate: toate programele de studii și proiectele de cercetare trebuie să fie social viabile;
- 4) transparență: claritate în procesul de distribuire a sarcinilor didactice și activitatea fiecărui membru al catedrei.

Activitatea membrilor CȘNAE este definită de următoarele valori: vocația, dedicarea, profesionalismul, onoarea și atașamentul față de elementele definitorii ale procesului didactic.

Prioritățile strategice ale CȘNAE pot fi formulate în următorul mod:

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului	
	Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru perioada 2018-2023	

- 1) asigurarea calității activităților didactice;
- 2) amplificarea eficienței și a competitivității procesului didactic;
- 3) dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional;
- 4) intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieții.

4. STRATEGIA CALITĂȚII

Oferirea unor servicii de instruire de calitate reprezintă o preocupare majoră a membrilor CȘNAE.

Activitatea instituțiilor de învățământ superior în Republica Moldova se desfășoară în condiții de autonomie universitară, într-un mediu concurențial tot mai accentuat. Din aceste considerente este necesar ca CȘNAE să ofere absolvenților competențe necesare pentru integrarea rapidă în profesie.

În vederea îmbunătățirii strategiei calității sunt necesare îndeplinirea următoarelor obiective:

- îmbunătățirea continuă a calității proceselor educaționale;
- sporirea utilității actelor reglatorii interne, prin completare și ajustare la legislația în vigoare și prin urmărirea procesului de aplicare a acestora;
- constituirea și menținerea unei baze de date privind calitatea serviciilor educaționale, destinată evaluării indicatorilor de performanță pentru diverse domenii (resurse umane, resurse materiale, studenți, absolvenți, angajați);
- evaluarea internă, periodică a planurilor de studii și a activității de cercetare, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea și creșterea eficienței acestora;
- acreditarea națională a programelor de studii;
- supravegherea promovării culturii calității în cadrul catedrei;
- evaluarea problemelor studenților, identificând căile optime de soluționare a lor.

5. STRATEGIA PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Oferta educațională a CȘNAE acoperă, în prezent, domenii și specializări la toate nivelele educaționale: licență, masterat, doctorat, formare continuă.

Procesul de formare profesională este organizat în baza programelor de învățământ, elaborate de CȘNAE, aprobate de Consiliul FȘREM, Senatul USARB și coordonate cu Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Pentru fiecare unitate de curs este elaborată curricula. Programele de învățământ și curriculele pe unități de curs se actualizează în funcție de necesități.

Activitatea de formare profesională se organizează și se efectuează de CȘNAE prin diverse metodologii, în conformitate cu orarul întocmit pe semestre vizat de decanul FȘREM și aprobat de prorectorul pentru activitate didactică. Evaluarea se realizează în conformitate cu Regulamentul-cadru privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților. Organizarea procesului de formare profesională este determinată de Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii.

În domeniul activității didactice sunt necesare o serie de acțiuni și activități menite să perfecționeze și să eficientizeze procesul didactic, să sporească calitatea lui cu scopul compatibilizării cu standardele naționale și internaționale.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului	
	Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru perioada 2018-2023	

Acțiunile strategice privind domeniul didactic pe anii 2018-2023 sunt următoarele:

- creșterea calității personalului didactic prin obținerea gradelor științifice și titlurilor științifico-didactice;
- implicarea membrilor catedrei în diverse proiecte catedrale, intercedrale, naționale și internaționale;
- elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniu de activitate al catedrei;
- adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale, ținând cont de necesitățile pieței muncii și de strategia de dezvoltare economico-socială a Republicii Moldova;
- dezvoltarea de studii de master interdisciplinare prin cooperarea cu alte catedre;
- modernizarea procesului didactic prin dezvoltarea infrastructurii;
- promovarea în procesul didactic a tehnologiilor moderne (predare/învățare asistată de calculator, utilizarea platformei e-learning, laboratoare virtuale);
- promovarea și stimularea predării în limbi de circulație internațională;
- stimularea mobilității academice a cadrelor didactice și a studenților.

6. STRATEGIA PRIVIND CERCETAREA

Politica promovată de catedră este orientată spre creșterea relevanței, asigurarea calității și eficacității procesului de cercetare științifică și inovare, spre dezvoltarea resurselor umane prin și pentru activitatea de cercetare, racordarea cercetării la sistemul european de valori și recunoașterea performanțelor în cercetare.

O problemă importantă în politica de cadre a catedrei vizează creșterea numărului de cercetători și a performanțelor profesionale ale acestora, precum și majorarea atractivității carierei în cercetare.

O direcție strategică importantă rămâne a fi stimularea relațiilor de parteneriat cu instituțiile de cercetare naționale și internaționale pe domenii prioritare și creșterea vizibilității internaționale prin intermediul publicațiilor științifice în ediții de specialitate cotate ISI, revistele indexate în bazele de date internaționale, valorificarea criteriului citării lucrărilor și articolelor publicate în alte lucrări sau articole editoriale, sau ca surse bibliografice indicate de alte universități din țară și din străinătate.

Pentru realizarea strategiei privind cercetarea sunt necesare îndeplinirea următoarelor acțiuni:

- evaluarea activității investigaționale, preponderent, prin prisma vizibilității internaționale, încurajând membrii catedrei să elaboreze lucrări cu factor de impact (monografii sau capitole în monografii publicate în străinătate, articole în reviste ISI, rapoarte la foruri științifice naționale și internaționale);
- participarea membrilor catedrei la concursurile organizate de Comisia Europeană pentru cercetare, în vederea accederii la programe internaționale de cercetare;
- depunerea anuală a dosarelor de obținere a finanțărilor în cercetare din fonduri naționale și internaționale;
- prezentarea exponatelor la Saloane Internaționale/ Naționale de invenție;
- organizarea întrunirilor științifice de diferit nivel, cu participarea studenților;
- încurajarea tinerilor cercetători pentru a participa în proiecte de mobilitate internațională;
- stimularea cadrelor universitare în vederea creșterii lor științifice;

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului	
	Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru perioada 2018-2023	

- monitorizarea procesului de instruire prin doctorat;
- pregătirea și înaintarea dosarelor pentru obținerea dreptului de conducere de doctorat;
- monitorizarea calității cercetărilor și publicațiilor științifice ale catedrei prin verificarea semestrială a procesului de cercetare științifică;
- facilitarea participării cadrelor didactice și a cercetătorilor la concursurile de obținere a burselor doctorale, postdoctorale prin programele Erasmus-Mundus, CEEPUS, AUF etc;
- reflectarea sistematică pe pagina WEB a activității și rezultatelor din domeniul cercetării, a procesului de instruire prin doctorat, a altor tipuri de activități și manifestări științifice;
- transmiterea lucrărilor pentru crearea Repozitoriului Instituțional al lucrărilor științifice universitare;
- prezentarea la Biblioteca Științifică universitară a informațiilor despre publicarea articolelor și documentelor semnate de cadrele didactice pentru asigurarea controlului bibliografic instituțional, completarea bazei de date și a colecției Universitare, efectuării studiului bibliometric asupra colecției Universitare.

7. STRATEGIA PRIVIND RELAȚIILE INTERNAȚIONALE

Sporirea vizibilității interne și internaționale a CȘNAE poate fi realizată prin intensificarea colaborărilor academice cu mediul socio-economic și adoptarea ofertei educaționale la solicitările pieții.

Participarea în proiecte internaționale permite angajaților CȘNAE să se familiarizeze cu viziunile responsabililor pentru Zona Europeană de învățământ superior, să-și împărtășească propriile experiențe și să disemineze bunele practici achiziționate. Concomitent, se acordă sporită atenție nu numai problemelor cu care se confruntă învățământul superior din țara noastră, dar și strategiilor de soluționare a acestora.

În scopul extinderii spectrului de activități de colaborare internațională CȘNAE își propune următoarele acțiuni:

- dezvoltarea cooperărilor internaționale la nivelul structurilor instituționale didactice și de cercetare: licență, masterat, doctorat (inclusiv în co-tutelă);
- promovarea acțiunilor educaționale adecvate, axate pe internaționalizare;
- participarea la concursuri de proiecte din fonduri internaționale: TEMPUS, Erasmus-Mundus, CEEPUS, DAAD etc;
- facilitarea schimbului academic internațional;
- implementarea proiectelor internaționale axate pe evaluarea și fortificarea culturii calității;
- facilitarea dezvoltării unor programe efective de cooperare care ar avea drept consecințe dezvoltarea competențelor avansate de schimb academic, preluarea de bune practici și experiențe de succes din mediile universitare internaționale;
- stimularea predării în limbi de circulație internațională în universitate;
- reflectarea sistematică a proiectelor internaționale în care participă colaboratorii catedrei pe pagina WEB a USARB.

8. STRATEGIA MANAGERIALĂ

Managementul academic și administrativ al CȘNAE va acționa continuu pentru dezvoltarea unei autentice culturi a calității, ca parte esențială a strategiei instituționale. Elementele cheie în aprecierea calității managementului vor fi profesionalismul și transparența.

	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului	
	Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de științe ale naturii și agroecologie pentru perioada 2018-2023	

Strategia managerială a CȘNAE trebuie să reflecte următoarele componente: strategia cu privire la resursele umane; strategia de gestionare a bazei materiale; strategia de realizare a parteneriatului public-privat și beneficiile scontate.

Misiunea asumată de către CȘNAE, depinde esențial de calitatea și efortul întregului personal, implimentarea cărea poate fi realizată prin următoarele acțiuni:

- optimizarea structurii de personal didactic prin compatibilizarea și eficientizarea activităților didactice, de cercetare și administrative;
- perfecționarea continuă a sistemului de promovare a cadrelor didactice, bazată pe performanță;
- actualizarea și aplicarea criteriilor prin care personalul didactic să beneficieze de șanse egale de promovare și remunerare (diversificarea formelor de motivare, introducerea unei modalități specifice de recompensare a personalului didactic);
- infuzia de personal nou, competitiv, asigurarea de oportunități pentru o carieră universitară (didactică și/sau investigațională) a absolvenților performanți;
- efectuarea de măsuri stimulatorii (facilități acordate debutanților, asistență profesională);
- formarea continuă a personalului didactic, conform dezideratelor universității și specificului activităților prestate (activități de training, burse doctorale și postdoctorale, stagii de pregătire și formare, schimburi de experiență, evaluarea periodică internă, redistribuirea disciplinelor prin reorientarea profesională a personalului didactic în interiorul CȘNAE);
- proiectarea unui sistem de evaluare profesională a personalului auxiliar;
- promovarea unei politici de formare și perfecționare care să permită mobilitatea internă și reorientarea personalului auxiliar spre alte domenii de activitate în cazul unor restructurări și desființări de posturi;
- antrenarea personalului non-didactic în activități extracurriculare;
- menținerea, dezvoltarea și reabilitarea bazei materiale a catedrei;
- identificarea de resurse financiare noi și amplificarea celor existente (creșterea veniturilor din activități de cercetare, atragerea de resurse financiare prin participarea la proiecte internaționale, atragerea de fonduri prin activități de formare continuă, reconversie profesională, învățământ la distanță, atragerea de studenți străini).

9. DISPOZIȚII FINALE

Prezentul Plan, ca și modificările ulterioare, este aprobat de Consiliul FȘREM și intră în vigoare la data aprobării.