


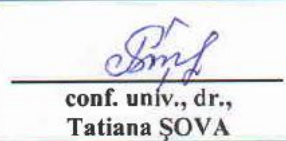




Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Planul de dezvoltare strategică  
a Catedrei de științe ale educației pentru anii 2016 – 2021



# PLANUL DE DEZVOLTARE STRATEGICĂ A CATEDREI DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI PENTRU ANII 2016 – 2021

APROBAT	Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte proces-verbal nr. 7 din 03.04.2017	DECAN	 conf. univ., dr., Lora CIOBANU	03.04.2017
ELABORAT	Catedra de științe ale educației, proces-verbal nr. 1 din 01.09.16	ȘEF CATEDRĂ	 conf. univ., dr., Tatiana ȘOVA	01.09.16

	<b>Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte</b>  <b>Planul de dezvoltare strategică a Catedrei de științe ale educației pentru anii 2016 – 2021</b>	
---	--	---

## INTRODUCERE

Strategia de dezvoltare a catedrei (în continuare SDC) reprezintă principalul document de planificare managerială, ce conține viziunea, misiunea, strategia de dezvoltare a catedrei și principalele acțiuni pentru realizarea acestora.

SDC este elaborată, ținându-se cont de reformele în sistemul educațional din Republica Moldova, inclusiv, în învățământul superior.

Rolul SDC constă în proiectarea direcțiilor de activitate ale Catedrei de științe ale educației (în continuare Catedra) și a modului în care aceasta va contribui la realizarea priorităților și obiectivelor strategice ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte și ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (în continuare USARB).

Strategia de dezvoltare a Catedrei este elaborată în baza cadrului normativ național și instituțional în domeniul educației, cu aplicarea metodei participative de elaborare a documentelor de politici de dezvoltare instituțională și analizei detaliate a mediilor interne și externe, a principalelor provocări și oportunități de dezvoltare instituțională.

### 1. CADRUL JURIDIC

Catedra de științe ale educației este o subdiviziune structurală fundamentală a USARB. În 2011 în cadrul Facultății de Științe ale Educației și Arte a fost creată Catedra Pedagogie Învățământ Primar și Preșcolar (ord. 05-424 din 25.08.2011), care în 2013 a fost redenumită în Catedra de științe ale educației din cadrul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte (ord. 02-57 din 04.10.2013).

Catedra funcționează în baza prevederilor legislației în vigoare, regulamentelor și instrucțiunilor Ministerului Educației, ale conducerii USARB și ale Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, printre care:

- Codul Educației al Republicii Moldova;
- Codul Muncii al Republicii Moldova;
- Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020,
- Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova;
- Regulamentul-cadru al catedrei instituției de învățământ superior;
- Recomandările-cadru privind implementarea sistemului de management al calității;
- Carta Universitară a Instituției Publice Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- Manualul Sistemului de Management al Calității;



- Planul de dezvoltare strategică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anii 2015-2018;
- Regulamentul privind Consiliul de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității;
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității;
- Regulamentul cu privire la modul de ocupare a postului de șef de catedră în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în USARB;
- Contractual colectiv de muncă încheiat la nivel de Instituția Publică Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anii 2016-2020;
- Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în USARB.
- Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anii 2016-2021.

## 2. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA CATEDREI DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

### Viziunea Catedrei

Obținerea recunoașterii naționale și internaționale a programelor de formare profesională inițială și continuă prin dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate, prin acreditarea programelor, prin diseminarea și valorificarea experiențelor de succes, prin crearea de parteneriate cu instituțiile din țară și de peste hotare, prin participarea la proiecte europene.

### Misiunea Catedrei

Catedra are misiune didactică, de cercetare științifică și de consiliere metodică, fiind concepută și implementată pentru a răspunde cerințelor sistemului educațional și societății. Principala preocupare a catedrei o reprezintă formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, capabile să se adapteze și să se integreze socioprofesional și să fie deschiși spre competiție, schimbare și inovare.

### Valorile Catedrei

Activitatea membrilor Catedrei este definită de următoarele **valori**: obiectivitate, competență, responsabilitate, perseverență, creativitate, empatie, onestitate, flexibilitate, eficiență, respect, cooperare, toleranță.



**Principii generale** pe care se axează activitatea Catedrei sunt:

- respectarea prevederilor Codului Educației și a actelor normative în vigoare;
- asigurarea continuității experiențelor de succes anterioare de management al catedrei;
- promovarea inovațiilor în activitatea didactico-științifică a catedrei;
- asigurarea realizării *funcției didactice și a funcției de cercetare* a universității contemporane.

**Direcțiile strategice ale Catedrei:**

- Obținerea de proiecte internaționale pentru realizarea cercetărilor în domeniu;
- Motivarea membrilor catedrei pentru obținerea bursei de studii postdoctorat;
- Asigurarea condițiilor pentru obținerea gradelor științifice și a titlurilor științifico-didactice;
- Promovarea imaginii catedrei prin plasarea sistematică a informațiilor pe site-ul USARB.
- Crearea unui fond de suporturi de curs electronice la disciplinele catedrei;
- Diversificarea formelor de monitorizare a cercetării și lucrului individual al studenților.

### 3. OBIECTIVE STRATEGICE PE DOMENII DE ACTIVITATE ALE CATEDREI

#### MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

Obiective proiectate	Valori manageriale concrete
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Promovarea cadrelor didactice în posturi de conferențiar universitar;</li><li>➤ Monitorizarea procesului de autoevaluare a calității prestației didactice și științifice;</li><li>➤ Susținerea membrilor catedrei în obținerea abilitării cu dreptul de coordonare a doctoratelor;</li><li>➤ Asigurarea coerenței acțiunilor pentru realizarea principiului unitate prin individualitate și unitate prin diversitate;</li><li>➤ Promovarea cadrelor didactice pentru valorificarea oportunităților de colaborare cu universități europene în vederea susținerii mobilității academice profesoriale.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posturi de conferențiar universitar pentru doctorii în științe ai catedrei;</li><li>• Prestanța didactică și științifică de calitate (Raport de autoevaluare);</li><li>• Abilitarea membrilor catedrei cu dreptul de coordonare a doctoratelor;</li><li>• Grupuri de cadre didactice la catedră pentru elaborarea de suporturi de curs la disciplinele universitare;</li><li>• Burse pentru cadrele didactice universitare.</li></ul>



## MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Obiective proiectate	Valori manageriale concrete
<p>➤ Elaborarea de noi planuri de învățământ la specialitățile solicitate de piața muncii (licență, master, formare profesională continuă);</p> <p>➤ Renovarea planurilor de studii la specialitățile catedrei (licență și master, formare profesională continuă);</p> <p>➤ Actualizarea programelor de recalificare profesională și de calificare profesională suplimentară;</p> <p>➤ Elaborarea traseului profesional concret de asigurare a posibilității de integrare profesională a studenților absolvenți;</p> <p>➤ Asigurarea calității studiilor la ciclurile I și II (licență, master);</p> <p>➤ Reevaluarea și asigurarea didactico-metodică și informațională a procesului de învățământ (curriculum disciplinar, note de curs, ghiduri și manuale universitare, liste bibliografice la discipline) și aprobarea acestora în ședințele catedrei;</p> <p>➤ Elaborarea Programelor de Formare Continuă a cadrelor didactice (<i>Modulul Psihopedagogie</i>);</p> <p>➤ Actualizarea conținuturilor Programelor și promovarea unor noi specializări la Masterat;</p> <p>➤ Examinarea comparativă a pachetului de discipline universitare (<i>obligatorii și opționale</i>) incluse în planul de studii și în planurile altor universități de profil din alte spații din perspectiva calității;</p> <p>➤ Planificarea/elaborarea/evaluarea suporturilor de curs și a ghidurilor metodologice;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planuri de studii noi la specialitățile solicitate de piața muncii (licență și master, formare profesională continuă);</li><li>• Planuri de studii renovate la specialitățile catedrei (licență și master, formare profesională continuă);</li><li>• Programe de recalificare profesională și de calificare profesională suplimentară actualizate;</li><li>• Traseu profesional de asigurare a oportunităților de integrare profesională (cu indicarea locurilor de muncă ce pot fi ocupate după finalizarea studiilor universitare la specialitățile catedrei);</li><li>• Note de curs, ghiduri și manuale universitare;</li><li>• Programe și module pentru formarea continuă;</li><li>• Programe renovate la cursurile universitare la nivelul componentelor structurale și conținut specific;</li><li>• Suporturi de curs și ghiduri metodologice pentru studenți;</li><li>• Elaborarea/actualizarea criteriilor de evaluarea/aprobare a tezelor de curs/licență;</li><li>• Promovarea experiențelor de optimizare a procesului de învățământ;</li><li>• Crearea în cadrul catedrei a echipelor de lucru (<i>pe discipline înrudite</i>) asupra pieselor curriculare – programe, suporturi de curs electronice; recomandări metodice pentru proiectele de curs, subiecte de examinare;</li><li>• Crearea rețelei de Consalting – comunicare on-line dintre membrii catedrei, între membrii</li></ul>



Planul de dezvoltare strategică  
a Catedrei de științe ale educației pentru anii 2016 – 2021

<p>➤ Planificarea/organizarea asistărilor reciproce ale membrilor catedrei cu scopul schimbului de experiență și a evaluării acestora la nivelul unor criterii actuale;</p> <p>➤ Eficientizarea activității de predare/evaluare a disciplinelor catedrei;</p> <p>➤ Dezvoltarea la catedră a unor strategii de educație superioară a studenților (<i>prin intermediul planificării activității profesorului-tutore al grupei de studenți</i>)</p> <p>➤ Întărirea strategiilor calitative de îmbunătățire a studiilor pedagogice universitare pentru formarea specialiștilor înalt calificați în domeniul educației.</p>	<p>catedrei și studenți;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recomandări metodologice pentru stagiile de practică a studenților pe ani de studii: <i>pentru profesori</i> prin elaborarea ghidului metodologic al practicii pedagogice și pentru <i>studenți prin elaborarea</i> caietului de sarcini pentru practică;</li><li>• Organizarea stagiilor de perfecționare a cadrelor didactice, titulari ai catedrei, și discutarea indicatorilor de calitate a profesorilor;</li><li>• Sistematizarea procesului de lichidare a restanțelor de către studenți;</li><li>• Discutarea unui sistem anual de acțiuni educative cu studenții;</li><li>• Promovarea unor valori profesionale și personale în cadrul activităților de la facultate.</li></ul>
--	---

**MANAGEMENTUL ACTIVITĂȚII DE CERCETARE**

<b>Obiective proiectate</b>	<b>Valori manageriale concrete</b>
<p>➤ Promovarea membrilor catedrei la studii de doctorat și postdoctorat;</p> <p>➤ Planificarea direcțiilor prioritare ale activității științifice ale membrilor catedrei și crearea echipelor de cercetare;</p> <p>➤ Crearea unei echipe responsabile pentru descoperirea propunerilor de proiect (<i>pe plan național și global</i>);</p> <p>➤ Orientarea membrilor catedrei spre pregătirea și susținerea studenților pentru participarea la conferințele științifice;</p> <p>➤ Susținerea și promovarea membrilor catedrei pentru participarea la manifestări științifice naționale și internaționale;</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diplome de studii de doctorat și postdoctorat ale membrilor catedrei;</li><li>• Conferințe/simpozioane științifice naționale și internaționale;</li><li>• Diplome de participare la concursurile internaționale de proiecte;</li><li>• Echipe responsabile pentru identificarea propunerilor de proiect (<i>pe plan național și internațional</i>);</li><li>• Echipe de cercetători membri ai catedrei pentru atragerea granturilor străine;</li><li>• Participarea la concursurile internaționale de proiecte pentru obținerea granturilor de</li></ul>



<p>➤ Inițierea la catedră a strategiilor de elaborare a proiectelor pentru obținerea granturilor de cercetare;</p> <p>➤ Perfecționarea sistemului de monitorizare a elaborării tezelor de curs și de licență.</p>	<p>cercetare;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proiecte pentru obținerea granturilor de cercetare;</li><li>• Indicatori de calitate a tezelor de curs și de licență;</li><li>• Cerințe unice privind teza de licență.</li></ul>
---	--

#### 4. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A CATEDREI DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Monitorizarea și evaluarea sunt două tipuri de acțiuni ce derulează simultan cu implementarea SDC. Practic, monitorizarea asigură racordarea obiectivelor stabilite cu acțiunile propuse spre implementare, iar evaluarea cuantifică rezultatele obținute în urma implementării și furnizează bazele următoarei SDC. În această etapă se măsoară eficiența și eficacitatea acțiunilor prin stabilirea progresului.

Monitorizarea și evaluarea au roluri distincte în cadrul acestei etape, anume:

##### **Monitorizarea evidențiază:**

- modificări survenite în urma implementării SDC;
- modificări ale situației grupurilor-țintă vizate;
- respectarea termenelor și a conținutului activităților prevăzute în planul de acțiuni;
- dificultăți în realizarea activităților și motivația acestora.

##### **Evaluarea evidențiază:**

- măsura în care rezultatele implementării corespund cu cele stabilite inițial;
- raportul dintre efort și rezultate;
- respectarea termenelor și conținutului activităților;
- impactul asupra grupurilor țintă.