



Aprobat

în şedinţa Consiliului Facultăţii de Litere
din 16.10.19, proces-verbal nr.



**PLAN DE ACTIVITATE
CENTRUL DE REUŞITA UNIVERSITARA (CRU)**

Anul de studii 2019 - 2020

Nr.	Activitatea pentru a.s. 2019 -2020	Perioada desfăşurării
1.	Concurs de erudiţie „ <i>Questions pour un champion</i> ”	15 noiembrie 2019
2.	Şedinţele clubului de film francez (<i>Ciné-club français</i>)	Octombrie 2019 – mai 2020, o dată pe lună
3.	Masa rotundă „ <i>L’engagement étudiant et ses effets positifs sur l’insertion professionnelle</i> ”, activitate organizată în colaborare cu Centrele de Reuşită ale USM şi ULIM. Participanţi : Studenţii Facultăţii de Litere ai USARB, USM şi ULIM.	noiembrie 2019
4.	Atelier de formare pentru profesori „ <i>Intégration des TIC dans la réalisation d’un cours universitaire</i> ”, organizat de Antena Chişinău a AUF.	18-19 decembrie 2019
5.	Projet des étudiants „ <i>La promotion des fêtes d’hiver en Moldavie via la francophonie</i> ”, activitate organizată în colaborare cu Centrele de Reuşită ale USM şi ULIM. Participanţi : Studenţii Facultăţii de Litere ai USARB, USM şi ULIM.	21 Decembrie 2019
6.	Oră de suflet „ <i>L’amour réunit les coeurs qui s’aiment</i> ” (consacrată zilei Dragobetelor)	24 februarie 2020
7.	Atelier de formare pentru profesorii de limba franceză din liceele din Bălţi (de stabilit tematica)	Martie, 2020
8.	Les journées de la Francophonie (concursuri, ateliere de scriere şi traducere)	20 – 30 martie 2020
9.	Concursul cîntecului francez „ <i>La musique – langage universel</i> ”	31 martie 2020
10.	Concursul „ <i>Joutes oratoires. Débats contradictoires</i> ” (concurs de artă oratorică între elevii liceelor „Mihai Eminescu”, „Ion Creangă” şi studenţii francofoni ai anului I de la Facultatea de Litere, USARB)	aprilie 2020
11.	Concursul de eseuri „ <i>La plume de l’intelligence</i> ” (organizat pentru elevii liceelor teoretice din Nordul Republicii)	mai 2020
12.	Atelier de formare pentru profesorii USARB (de stabilit tema cu formatorul)	Iunie 2020

Responsabil: Lucia BALANICI