

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

APROBAT

la ședința Senatului Universității de
 Stat „Alec Russo” din Bălți
 Rector 19.05.2021 L. Ș.

proces-verbal nr. 17
 din 5 mai 2021

APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare
 Strategică Instituțională al
 Universității de Stat „Alec Russo”
 din Bălți

Președinte [Signature]
 proces-verbal nr. 3
 din 5 mai 2021



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și
 Cercetării al Republicii Moldova
 L. Ș.

Nr. de înregistrare 581-01-19234
 din 11.06.2021

EVALUAT:

Agenția Națională de Asigurare a
 Calității în Educație și Cercetare

_____ L. Ș.

Nr. de înregistrare _____
 din _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0113 Pedagogie în învățământul primar 0114 Formarea profesorilor
Specialitatea	0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Rusă
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021-2022	Septembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2022 (13 săptămâni)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)	-	Februarie – Mai 2022 (1 săptămână)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26 aprilie 2022 – 02 mai 2022 (1 săptămână)	Iunie – August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022-2023	Septembrie – Decembrie 2022 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2023 (15 săptămâni)	Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (4 săptămâni)	Iunie 2023 (4 săptămâni)	-	-	Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (3 săptămâni)	17 aprilie 2023 – 24 aprilie 2023 (1 săptămână)	Iunie – August 2023 (10 săptămâni)
Anul III 2023-2024	Septembrie – Decembrie 2023 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2024 (9 săptămâni)	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (4 săptămâni)	Iunie 2024 (4 săptămâni)	-	Martie – Aprilie 2024 (6 săptămâni)	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (3 săptămâni)	06 mai 2024 – 13 mai 2024 (1 săptămână)	Iunie – August 2024 (10 săptămâni)
Anul IV 2024-2025	Septembrie – Decembrie 2024 (11 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (11 săptămâni)	Decembrie 2024 – Ianuarie 2025 (4 săptămâni)	Aprilie – Mai 2025 2 săptămâni Iunie 2025 (2 săptămâni) susținerea tezei de licență	Octombrie – Noiembrie 2024 (4 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (4 săptămâni)	Decembrie 2024 – Ianuarie 2025 (3 săptămâni)	21 aprilie 2025 – 28 aprilie 2025 (1 săptămână)	-
Total nr. săptăm.	56 săptămâni	48 săptămâni	16 săptămâni	16 săptămâni	4 săptămâni	11 săptămâni	12 săptămâni	4 săptămâni	30 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 17
of 5 May 2021



COORDINATED
with the Ministry of Education,
Culture and Research of the
Republic of Moldova
Registration No. 33L-OP-18234
of 11.06.2021

APPROVED
by the Institutional Strategic
Development Council of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 3
of 5 May 2021

EVALUATED
by the National Agency for Quality
Assurance in Education and
Research
Registration No. _____
of _____

**CURRICULUM
Cycle I –Bachelor's degree programme**

Level of qualification	6 ISCED
General field of study	011 Education
Field of professional training	0113 Teacher training without subject specialisation 0114 Teacher training with subject specialisation
Speciality	0113.1/0114.10 Primary teacher training and English
Total number of credits	240
Degree awarded	Bachelor of Educational Sciences
Admission requirements	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
Language of instruction	Russian
Mode of study	Full time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable								
	Course Dates		Examinations		Internships		Holidays		
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021-2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (13 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)	-	February – May 2022 (1 week)	December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022-2023	September – December 2022 (15 weeks)	February – May 2023 (15 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	June 2023 (4 weeks)	-	-	December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	June – August 2023 (10 weeks)
Year 3 2023-2024	September – December 2023 (15 weeks)	February – May 2024 (9 weeks)	December 2023 – January 2024 (4 weeks)	June 2024 (4 weeks)	-	March – April 2024 (6 weeks)	December 2023 – January 2024 (3 weeks)	06 May – 13 May 2024 (1 week)	June – August 2024 (10 weeks)
Year 4 2024-2025	September – December 2024 (11 weeks)	February – May 2025 (11 weeks)	December 2024 – January 2025 (4 weeks)	April – May 2025 (2 weeks) June 2025 (2 weeks public support) of the bachelor's thesis	October – November 2024 (4 weeks)	February – May 2025 (4 weeks)	December 2024 – January 2025 (3 weeks)	21 April – 28 April 2025 (1 week)	-
Total number of weeks	56 weeks	48 weeks	16 weeks	16 weeks	4 weeks	11 weeks	12 weeks	4 weeks	30 weeks

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
F.01.O.001	Pedagogia Pedagogy	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.002	Inițierea în cariera pedagogică Initiation in teaching career	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.003	Istoria pedagogiei. Etnopedagogia History of pedagogy. Ethnopedagogy	120	60	60	14 14	16 16	-	E	4
G.01.O.004	Educația digitală Digital Education	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.01.O.005	Curs practic la limba rusă Practical Course of Russian	150	75	75	-	-	75	E	5
S1.01.O.006	Literatura pentru copii Children's Literature	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.01.O.007	Limba engleză I English I	150	75	75	-	-	75	E	5
G.01.O.008	Educația fizică I Physical Training I	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 1 1 st -semester total		915	465	450	148	137 465	180	7E/1C	30

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu Individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 2 / 2 nd semester									
F.02.O.009	Psihologia Psychology	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.010	Didactica generală. Standarde educaționale General Didactics. Educational standards	180	90	90	15 15	30 30	-	E	6
F.02.O.011	Art-pedagogia. Educația teatrală Art-pedagogy. Theatrical education	120	60	60	14 14	-	16 16	E	4
G.02.O.012	Tehnologii informaționale și comunicaționale Communication and Information Technologies	120	60	60	14	-	46	Ev	4
S1.02.A.013 S1.02.A.014	Educația parentală. Rezistența la educație/ Educația pentru drepturile copilului. Parteneriat educațional Parental Education. Resistance to education/ Children's rights education. Educational partnership	180	90	90	15 15	30 30	-	E	6
S2.02.O.015	Limba engleză II English II	120	60	60	-	-	60	E	4
P.02.O.016	Practica de inițiere Initiation Internship	60	-	60	-	-	-	Ev	2
G.02.O.017	Educația fizică II Physical Training II	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 2 nd -semester total		915	435	480	132	165	138	5E/2Ev/1C	30
					435				
Total anul I 1 st -year total		1830	900	930	280	302	318	12E/2Ev/2C	60
					900				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
F.03.O.018	Psihologia vârstelor. Psihologia educațională Age Psychology. Educational psychology	150	75	75	30 15	15 15	-	E	5
F.03.O.019	Bazele cursului elementar de matematică Basis of elementary math course	150	75	75	30	45	-	E	5
U.03.A.020 U.03.A.021	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei Philosophy. Philosophical Problems of the Field/ Philosophy and history of science	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.03.O.022	Educația plastică. Didactica educației plastice Art. Didactics of Art	150	75	75	- 15	- 30	30 -	E	5
S1.03.O.023	Didactica istoriei. Didactica educației moral-spirituale Didactics of history. Didactics of moral and spiritual education	180	90	90	15 15	30 30	-	E	6
S2.03.O.024	Limba engleză III English III	150	75	75	-	-	75	E	5
G.03.O.025	Educația fizică III Physical Training III	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 3 3 rd -semester total		915	465	450	150	210	105	6E/1C	30
					465				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 4 / 4 rd semester									
F.04.O.026	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	180	90	90	16 16 16	14 14 14	-	E	6
F.04.O.027	Evaluarea în învățământ <i>Evaluation in Education</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
U.04.A.028 U.04.A.029	Construcție europeană/ Sociologie <i>Construction of Europe/ Sociology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.04.O.030	Didactica limbii ruse <i>Russian language didactics</i>	150	75	75	30	30	15	E	5
S1.04.O.031	Educația tehnologică. Didactica educației tehnologice <i>Technological education. Didactics of technological education</i>	150	75	75	- 15	- 30	30 -	E	5
S2.04.O.032	Limba engleză IV <i>English IV</i>	150	75	75	-	-	75	E	5
G.04.O.033	Educația fizică IV <i>Physical Training IV</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 4 4 th -semester total		915	465	450	153	177	135	6E/1C	30
					465				
Total anul II 2 nd -year total		1830	930	900	303	387	240	12E/2C	60
					930				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul III / 3 nd year									
Semestrul 5 / 5 rd semester									
F.05.O.034	Cercetarea pedagogică Pedagogical research	180	90	90	30	30	30	E	6
F.05.O.035	Tehnologii educaționale moderne Modern Educational Technologies	150	75	75	30	30	15	E	5
U.05.A.036 U.05.A.037	Istoria românilor/ Civilizație românească Romanian History/ Romanian Civilization	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.04.O.038	Didactica științelor Didactics of Sciences	150	75	75	30	30	15	E	5
S1.05.O.039	Didactica matematicii Didactics of Mathematics	150	75	75	30	30	15	E	5
S2.05.A.040 S2.05.A.041	Tehnici de exprimare în scris în limba engleză/ Audiere și conversație în limba engleză Written expression techniques in English/ Listening comprehension and conversation in English	150	75	75	-	-	75	E	5
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	450	450	150	150	150	6E	30
					450				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul III / 3 rd year									
Semestrul 6 / 6 rd semester									
F.06.O.042	Analiza lexico-gramaticală a textului englez Lexical-grammatical analysis of the English text	180	90	90	14	-	76	E	6
S1.06.O.043	Didactica educației fizice Didactics of Physical Education	120	60	60	30	16	14	E	4
S1.06.O.044	Managementul clasei de elevi. Dezvoltare personală Classroom Management. Personal Development	180	90	90	15 15	30 30		E	6
P.06.O.045	Practica pedagogică la specialitatea Pedagogie în învățământul primar Pedagogical internship for the speciality Pedagogy in Primary Education	360	-	360	-	-	-	E	12
TA.06.O.046	Teza de an Term paper	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 / 6 th -semester total		900	240	660	74	76	90	5E	30
					240				
Total anul III / 3 rd -year total		1800	690	110	224	226	240	11E	60
					690				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul IV / 4 th year									
Semestrul 7 / 7 th semester									
F.07.O.047	Etica și cultura profesională. Dezvoltarea carierei didactice Ethics and professional culture. Developing teaching career	180	90	90	15 15	30 30	-	E	6
S1.07.O.048	*Învățământul simultan Simultaneous education	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.07.A.049 S1.07.A.050	Educația antreprenorială/ Educația economică Entrepreneurship Education/ Economic Education	120	60	60	14	30	16	E	4
S2.07.O.051	Lectura analitică a textului englez Analytical reading of the English text	120	60	60	30	-	30	E	4
S2.07.O.052	Didactica limbii engleze Didactics of English	120	60	60	30	-	30	E	4
P.07.O.053	Practica pedagogică la specialitatea Limba engleză Pedagogical internship for the specialty English language	240	-	240	-	-	-	E	8
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	330	570	134 330	120	76	6E	30

* Unitate de curs cu predare în limba română

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu Individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul IV / 4 th year									
Semestrul 8 / 8 th semester									
S1.08.A.054 S1.08.A.055	Pedagogia constructivistă/ Pedagogia culturii emoționale Constructivist pedagogy/ Pedagogy of emotional culture	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.08.O.056	*Asistența educațională a copiilor cu CES Educational assistance for children with SEN	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.08.O.057	Didactica educației muzicale Didactics of Musical Education	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.08.A.058 S2.08.A.059	Limbajul mass-media englez/ Civilizația țărilor anglofone English for the media/ Culture of English-speaking countries	120	60	60	-	-	60	E	4
P.08.O.060	Practica de licență Bachelor Internship	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.08.O.061	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) The bachelor thesis (documentation, investigation, research, editing and public support)	180	-	180	-	-	-	E	6
Total semestrul 8/ 8 th -semester total		900	240	660	90	90	60	6E	30
					240				
Total anul IV/ 4 th -year total		1800	570	1230	224	210	136	12E	60
					570				

* Unitate de curs cu predare în limba română

Limba română pentru alolingvi
Romanian for allolinguists

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
G.01.O.062	Limba română Romanian	60	30	30	-	-	30	Ev	2

Stagiile de practică
Internships

Nr. crt.	Stagiile de practică Internship	An de studiu Year of study	Semestrul Semester	Durata (nr. săpt. / nr. ore) Duration No. of weeks/hours	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initiation Internship	I	2	1 / 60	Februarie/ February – Mai/ May 2022	2
2.	Practica pedagogică la specialitatea Pedagogie în învățământul primar Pedagogical internship for the speciality Pedagogy in Primary Education	III	6	6 / 360	Martie/ March – Aprilie/ April 2024	12
3.	Practica pedagogică la specialitatea Limba engleză Pedagogical internship for the specialty English language	IV	7	4 / 240	Octombrie/ October – Noiembrie/ November 2024	8
4.	Practica de licență Bachelor Internship	IV	8	4 / 240	Februarie/ February – Mai/ May 2025	8
TOTAL						30

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final assessment</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>The bachelor thesis (documentation, investigation, research, editing and public support)</i>	Iunie <i>June</i>	6

Unitățile de curs / modulele la libera alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
G.01.L.063	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
G.01.L.064	Corul Choir	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 2 / 2 nd semester									
G.02.L.065	Cultura comunicării Communication Culture	60	30	30	-	30	-	C	2
S1.02.L.066	Teatrul de păpuși Puppet theater	60	30	30	-	-	30	C	2
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
F.03.L.067	Pedagogia gender Gender Pedagogy	60	30	30	-	30	-	C	2
F.03.L.068	Educația axiologică Axiological education	60	30	30	-	-	30	C	2
Semestrul 4 / 4 th semester									
F.04.L.069	Toleranța pedagogică Pedagogical tolerance	60	30	30	-	30	-	C	2
F.04.L.070	Pedagogia competențelor Competence Pedagigy	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul III / 3 rd year									
Semestrul 5 / 5 th semester									
S1.05.L.071	Poveștile terapeutice Therapeutic stories	60	30	30	-	30	-	C	2
S1.05.L.072	Matematica distractivă Fun math	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 6 / 6 th semester									
G.06.L.073	Comunicare interculturală	60	30	30	-	30	-	C	2

	<i>Intercultural Communication</i>								
G.06.L.074	Instrumente digitale în educația copiilor <i>Digital tools in children's education</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul IV / 4th year									
Semestrul 7 / 7th semester									
F.07.L.075	Educația centrată pe cel ce învață <i>Learner-centered education</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
F.07.L.076	Învățarea autonomă și autoreglată <i>Autonomous and self-regulated learning</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 8 / 8th semester									
F.08.L.077	Teatrul social <i>Social theater</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
S1.08.L.078	Strategii de gândire critică <i>Critical thinking strategies</i>	60	30	30	-	30	-	C	2

Minim-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
F.01.O.001	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.02.O.009	Psihologia <i>Psychology</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.02.O.010	Didactica generală. Standarde educaționale <i>General Didactics. Educational standards</i>	180	36	144	6 6	12 12	-	E	6
F.04.O.026	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	180	36	144	6 6 6	6 6 6	-	E	6
F.04.O.027	Evaluarea în învățământ <i>Evaluation in Education</i>	150	30	120	12	12	6	E	5
F.05.O.035	Tehnologii educaționale moderne <i>Modern Educational Technologies</i>	150	30	120	12	12	6	E	5
Total Total		900	180	720	78	90	12	6E	30
					180				

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor
Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules

Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Cod Code	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits	Finalități de studiu și competențe <i>Programme outcomes and competences</i>								
			Profesionale <i>Professional</i>						Transversale <i>Cross-disciplinary</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.001	4	+		+	+	+		+		
Inițierea în cariera pedagogică <i>Initiation in teaching career</i>	F.01.O.002	4	+	+						+	+
Istoria pedagogiei. Etnopedagogia <i>History of pedagogy. Ethnopedagogy</i>	F.01.O.003	4	+	+				+		+	
Educația digitală <i>Digital Education</i>	G.01.O.004	4	+	+	+	+	+	+	+		
Curs practic la limba rusă <i>Practical Course of Russian</i>	S1.01.O.005	5	+	+					+	+	
Literatura pentru copii <i>Children's Literature</i>	S1.01.O.006	4	+					+	+	+	+
Limba engleză I <i>English I</i>	S2.01.O.007	5	+			+			+	+	+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.009	4	+	+					+	+	+
Didactica generală. Standarde educaționale <i>General Didactics. Educational standards</i>	F.02.O.010	6	+	+	+	+	+	+	+		
Art-pedagogia. Educația teatrală <i>Art-pedagogy. Theatrical education</i>	G.02.O.011	4	+	+					+	+	
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Communication and Information Technologies</i>	G.02.O.012	4	+	+					+	+	+
Educația parentală. Rezistența la educație/ Educația pentru drepturile copilului. Parteneriatul educațional <i>Parental Education. Resistance to education/ Children's rights education. Educational partnership</i>	S1.02.A.013 S1.02.A.014	6	+	+				+	+	+	+
Limba engleză II <i>English II</i>	S2.02.O.015	4	+			+				+	+
Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Age Psychology. Educational psychology</i>	F.03.O.018	5	+	+					+	+	+
Bazele cursului elementar de matematică <i>Basis of elementary math course</i>	F.03.O.019	5	+	+					+	+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei	U.03.A.020 U.03.A.021	4	+	+				+	+		

<i>Philosophy. Philosophical Problems of the Field/ Philosophy and history of science</i>												
Educația plastică. Didactica educației plastice <i>Art. Didactics of Art</i>	S1.03.O.022	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica istoriei. Didactica educației moral-spirituale <i>Didactics of History. Didactics of moral and spiritual education</i>	S1.03.O.023	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Limba engleză III <i>English III</i>	S2.03.O.024	5	+			+				+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	F.04.O.026	6	+	+						+	+	+
Evaluarea în învățământ <i>Evaluation in Education</i>	F.04.O.027	5	+			+	+			+	+	+
Construcție europeană/ Sociologie <i>Construction of Europe/ Sociology</i>	U.04.A.028 U.04.A.029	4	+	+						+	+	+
Didactica limbii ruse <i>Russian language didactics</i>	S1.04.O.030	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Educația tehnologică. Didactica educației tehnologice <i>Technological education. Didactics of technology education</i>	S1.04.O.031	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Limba engleză IV <i>English IV</i>	S2.04.O.032	5	+			+				+	+	+
Cercetarea pedagogică <i>Pedagogical research</i>	F.05.O.034	6	+	+						+	+	+
Tehnologii educaționale moderne <i>Modern Educational Technologies</i>	F.05.O.035	5	+	+					+	+	+	+
Istoria românilor/ Civilizație românească <i>Romanian History/ Romanian Civilization</i>	U.05.A.036 U.05.A.037	4	+	+			+			+		
Didactica științelor <i>Didactics of Sciences</i>	S1.04.O.038	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica matematicii <i>Didactics of Mathematics</i>	S1.05.O.039	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Tehnici de exprimare în scris în limba engleză/ Audiere și conversație în limba engleză <i>Written expression techniques in English/ Listening comprehension and conversation in English</i>	S2.05.A.040 S2.05.A.041	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexical-grammatical analysis of the English text</i>	F.06.O.042	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica educației fizice <i>Didactics of Physical Education</i>	S1.06.O.043	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Managementul clasei de elevi. Dezvoltare personală <i>Classroom Management. Personal Development</i>	S1.06.O.044	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Etica și cultura profesională. Dezvoltarea carierei didactice <i>Ethics and professional culture. Developing teaching career</i>	F.07.O.047	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
*Învățământul simultan <i>Simultaneous education</i>	S1.07.O.048	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Educația antreprenorială/ Educația economică <i>Entrepreneurship Education/ Economic Education</i>	S1.07.A.049 S1.07.A.050	4	+		+	+	+	+	+		
Lectura analitică a textului englez <i>Analytical reading of the English text</i>	S2.07.O.051	4	+	+	+	+	+	+	+		
Didactica limbii engleze <i>Didactics of English</i>	S2.07.O.052	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Pedagogia constructivistă/ Pedagogia culturii emoționale <i>Constructivist pedagogy/ Pedagogy of emotional culture</i>	S1.08.A.054 S1.08.A.055	4	+		+	+	+		+	+	+
*Asistența educațională a copiilor cu CES <i>Educational assistance for children with SEN</i>	S1.08.O.056	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Didactica educației muzicale <i>Didactics of Musical Education</i>	S1.08.O.057	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Limbajul mass-media englez/ Civilizația țărilor anglofone <i>English for the media/ Culture of English-speaking countries</i>	S2.08.A.058 S2.08.A.059	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+

* Unitate de curs cu predare în limba română

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește misiunea, scopul, obiectivele generale, valorile fundamentale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui învățător la clasele primare și a profesorului de limba engleză. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniile de formare profesională 0113 Pedagogie în învățământul primar; 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, specialitatea secundară 0114.10 Limba engleză.

Programul are **misiune** didactică și științifico-didactică, fiind orientat spre formarea inițială a cadrelor didactice, capabile să se adapteze și să se integreze socioprofesional și să fie deschise spre competiție, schimbare și inovare în corespundere cu cerințele sistemului educațional și societății.

Scopul programului este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional primar și gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Programul se angajează ca, în orice circumstanțe, să se ghideze de următoarele **valori fundamentale**, care sunt corelate direct cu valorile fundamentale ale universității, facultății, catedrei, și anume: integritate, responsabilitate, colaborare, siguranță, libertate de gândire și exprimare, transparență, inovare, excelență.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
- (7) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017.

La elaborarea unităților de conținut s-a ținut cont de Curriculum Național Învățământul primar, aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1124 din 20 iulie 2018); Curriculum Național la Limba străină, clasele V-IX, aprobat la Consiliul Național pentru Curriculum (Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 906 din 17.07.2019).

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 70 de credite

ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 8 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, învățământ primar) – 76 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, Limba engleză) – 36 de credite ECTS. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză anuală (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în învățământul primar și gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului II și include 2 credite ECTS.

Practica pedagogică la specialitatea Pedagogie în învățământul primar se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS) fiind monitorizată de Catedra de științe ale educației, iar cea la specialitatea Limba engleză – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este monitorizată de Catedra de filologie engleză și germană.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – Licențiat în Științe ale educației.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

Programul de studii la specialitatea 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză se bazează pe achiziții din multiple domenii, care asigură pe de o parte o pregătire privind cunoașterea particularităților de dezvoltare a elevilor de vârstă școlară mică și de vârstă preadolescentă, pe de altă parte pregătirea necesară pentru proiectarea, realizarea și evaluarea procesului educațional în învățământul primar și gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor particulare (componenta psihopedagogică) și cunoștințe teoretice și abilități din domeniile care servesc drept sursă pentru conținuturile educaționale. Calificarea se axează pe un sistem de atitudini și valori care permit munca cu elevii (altruism, umanism, creativitate, responsabilitate, empatie, deschidere etc.) și crearea unui mediu educațional pozitiv și formator.

La finalizarea ciclului I de studii absolventul programului va deține rezultate ale învățării (cunoștințe, capacități, atitudini) în termeni de competențe transversale, competențe profesionale generale și competențe profesionale specifice.

Competențe transversale – CT:

Autonomie și responsabilitate

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă

Interacțiune socială

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de comunicare, de relaționare și de munca eficientă în cadrul echipei

Dezvoltare personală și profesională

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

Competențe profesionale generale – CPG:

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat în vederea luării unor decizii de eficientizare

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate

Competențe profesionale – CP:

CP1. Abordarea conceptuală a procesului educațional în baza cunoașterii și punerii în aplicare a modelelor, categoriilor și principiilor educației

CP2. Proiectarea și realizarea cercetărilor în problematica educațională prin identificarea soluțiilor optime pentru realizarea unei educații de calitate

CP3. Atribuirea parcursului de dezvoltare a procesului educațional în învățământul primar și la limba engleză prin formularea finalităților educaționale

CP4. Proiectarea demersului educațional în învățământul primar și la limba engleză prin anticiparea elementelor acestuia

CP5. Evaluarea situației educative, a finalității acțiunilor didactice și a randamentului academic al elevului

CP6. Organizarea și monitorizarea procesului educațional în învățământul primar și la limba engleză prin raportare la varii contexte socio-umane și identitar-culturale

Competențe profesionale au fost racordate în baza descriptorilor de definire a nivelurilor CEC:

Competențe profesionale	CP1 Abordarea conceptuală a procesului educațional în baza cunoașterii și punerii în aplicare a modelelor, categoriilor și principiilor educației	CP2 Proiectarea și realizarea cercetărilor în problematica educațională prin identificarea soluțiilor optime pentru realizarea unei educații de calitate	CP3 Atribuirea parcursului de dezvoltare a procesului educațional în învățământul primar și la limba engleză prin formularea finalităților educaționale	CP4 Proiectarea demersului educațional în învățământul primar și la limba engleză prin anticiparea elementelor acestuia	CP5 Evaluarea situației educative, a finalității acțiunilor didactice și a randamentului academic al elevului	CP6 Organizarea și monitorizarea procesului educațional în învățământul primar și la limba engleză prin raportare la varii contexte socio-umane și identitar-culturale
CUNOȘTINTE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale procesului educațional	CP2.1 Identificarea și descrierea elementelor structurale ale demersului investigațional	CP3.1 Cunoașterea și înțelegerea semnificației fiecărui tip de finalități educaționale	CP4.1 Cunoașterea, descrierea și utilizarea corectă în comunicarea didactică a conceptului de proiectare	CP5.1 Identificarea, descrierea și utilizarea corectă în comunicarea didactică a conceptului de evaluare	CP6.1 Identificarea și descrierea conceptelor, modelelor și principiilor de organizare și monitorizare eficientă a procesului educațional prin raportare la varia contexte socio-umane și identitar-culturale
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale procesului educațional	CP2.2 Explicarea și interpretarea etapelor de realizare a demersului investigațional	CP3.2 Explicarea și interpretarea unor tipuri de finalități educaționale de nivel macro- și microstructur al specifice învățământului primar și limbii engleze	CP4.2 Utilizarea cunoștințelor referitoare la proiectare pentru explicarea și interpretarea algoritmului, etapelor, tipurilor, modelelor tradiționale și moderne de proiectare specifice învățământului primar și limbii engleze	CP5.2 Explicarea și interpretarea tipologiei, operațiilor, strategiilor, tehnologiei evaluării procesului și produsului activității educaționale în treapta primară și gimnazială	CP6.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, modelelor și principiilor de organizare și monitorizare eficientă a procesului educațional în învățământul primar și la limba engleză, ținând cont de varia contexte socio-umane și de identitate culturală
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3 Aplicarea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale procesului educațional pentru rezolvarea de probleme / situații psihopedagogice în	CP2.3 Aplicarea modelelor de cercetare pedagogică în relaționarea cu actorii educaționali, în rezolvarea situațiilor de problemă și în luarea deciziilor	CP3.3. Aplicarea algoritmului de elaborare a finalităților educaționale specifice învățământului primar și limbii engleze prin respectarea structurii și regulilor de formulare a lor	CP4.3 Aplicarea și respectarea etapelor, algoritmului și regulilor de elaborare a proiectării didactice în demersul educațional în învățământul primar și la limba engleză	CP5.3 Aplicarea principiilor, algoritmului, regulilor, normelor de evaluare obiectivă în rezolvarea situațiilor bine definite prin identificarea și evitarea factorilor perturbatori	CP6.3 Aplicarea modelelor și principiilor de organizare și monitorizare eficientă a procesului educațional în activitatea practică în învățământul primar și gimnazial, prin raportare la varia contexte socio-umane și identitar-culturale

	Învățământul primar și gimnazial					
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată a criteriilor și metodologiei de analiză și sinteză a conceptelor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale procesului educațional în învățământul primar și la limba engleză	CP2.4 Utilizarea adecvată a criteriilor și metodologiei de apreciere a calității demersului investigațional realizat în învățământul primar și gimnazial	CP3.4 Selectarea corectă a finalităților educaționale pentru diverse tipuri de demersuri educaționale realizate în învățământul primar și la limba engleză	CP4.4 Utilizarea adecvată a criteriilor și metodologiei de analiză și sinteză a proiectării demersului educațional în învățământul primar și la limba engleză	CP5.4 Selectare corectă a strategiilor de evaluare pentru aprecierea calității unor procese, produse, programe, modele comportament ale specifice învățământului primar și limbii engleze	CP6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea organizării și monitorizării procesului educațional în învățământul primar și gimnazial, prin raportarea la varia contexte socio-umane și identitar-culturale
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Elaborarea conceptelor, noțiunilor, modelelor teoretice de intervenție educațională în învățământul primar și la limba engleză	CP2.5 Elaborarea și aplicarea demersurilor investigaționale în relaționarea cu actorii educaționali din învățământul primar și gimnazial, în rezolvarea situațiilor de problemă și în luarea deciziilor	CP3.5 Elaborarea și realizarea finalităților educaționale în activitatea didactică în învățământul primar și la limba engleză	CP4.5 Elaborarea și realizarea diverselor tipuri de proiecte educaționale specifice învățământului primar și limbii engleze	CP5.5 Elaborarea și aplicarea corectă în practica educațională în învățământul primar și la limba engleză a metodelor și instrumentelor de evaluare	CP6.5 Elaborarea și implementarea eficientă a modelelor și principiilor de organizare și monitorizare eficientă a procesului educațional în învățământul primar și gimnazial, prin raportare la varia contexte socio-umane și identitar-culturale
Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței	Abordarea gnosiologico-conceptuală a procesului educațional	Elaborarea și realizarea demersurilor investigaționale ale în învățământul primar și gimnazial	Identificarea, elaborarea și realizarea finalităților educaționale specifice învățământului primar și la limba engleză	Proiectarea demersului educațional în învățământul primar și la limba engleză	Evaluarea demersului educațional în învățământul primar și la limba engleză prin aprecierea procesului și produsului activității	Monitorizarea procesului educațional în învățământul primar și gimnazial, prin raportare la varia contexte socio-umane și identitar-culturale

Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale	Standarde minime de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă	Respectarea normelor de etică profesională în activitatea educațională
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de comunicare, de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei	Comunicarea și relaționarea responsabilă cu agenții educaționali din instituție și comunitate
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare

Finalitățile de studii

La finalizarea programului de studii, studentul va demonstra că este capabil:

- 1) să valorifice cadrul normativ-reglatoriu și politicile educaționale din perspectiva asigurării calității educației în învățământul primar și gimnazial;
- 2) să implementeze reperele psihologice și pedagogice privind particularitățile educaționale în dezvoltarea personalității elevului de vârstă școlară mică și a preadolescentului;
- 3) să construiască și să transmită mesaje educaționale relevante concepției disciplinelor studiate, adecvate finalităților învățământului primar și gimnazial și particularităților de vârstă ale elevului;
- 4) să proiecteze procesul educațional pentru învățământul primar și gimnazial în baza reperelor conceptuale privind particularitățile de vârstă ale elevului și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară;
- 5) să realizeze procesul educațional prin aplicarea tehnologiilor educaționale adecvate învățământului primar și gimnazial și paradigmei acceptate;
- 6) să evalueze procesul educațional prin aplicarea metodologiei specifice de evaluare în învățământul primar și gimnazial;
- 7) să asigure conexiunii inverse în procesul educațional, adaptate la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;
- 8) să creeze un parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al colegilor din cadrul instituției de învățământ, al familiei și al altor factori educaționali implicați în formarea personalității elevului;
- 9) să soluționeze constructiv conflictele și situațiile de problemă în cadrul clasei de elevi, între elev și familie sau instituția de învățământ, manifestând respect și toleranță;
- 10) să gestioneze dezvoltarea profesională continuă în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale în general și a teoriei și metodologiei învățământului primar și gimnazial, dând dovadă de motivației și responsabilitate.

III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop, programul de studiu urmărește realizarea următoarelor **obiective**:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a învățătorilor la clasele primare și profesorilor de limba engleză capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei, didacticii învățământului primar și didacticii limbii engleze;
- Promovarea prin profesie a echității, coeziunii sociale și cetățeniei active în vederea consolidării societății democratice.

IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul 011 Științe ale educației, specialitatea de bază 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, specialitatea secundară 0114.10 Limba engleză pregătește învățători la clasele primare și profesori de limba engleză, fiind racordat cerințelor Procesului de la Bologna. La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în domeniul științelor educației la nivel național și internațional, fiind consultate planurile de învățământ pentru studiile superioare de licență ale Universității de Stat din Moldova; Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universității de Stat din Tiraspol, Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (România) etc.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul primar și din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul învățământului primar și învățământului preșcolar, pedagogiei, psihologiei, Planul de învățământ și curriculumurile pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de științe ale educației cu manageri din instituțiile preuniversitare, învățători la clasele primare, profesori de limba engleză, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați cadre didactice ce dețin grade didactice superioare, precum și directori de licee/gimnazii (potențiali angajatori) în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate ședințe de focus-grup pentru identificarea aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, personalități notorii din domeniul pedagogiei, absolvenți, studenți), ulterior propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și de Comisia metodică. La nivel de Facultate și Catedră se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale/ municipale în care sunt specificate aspectele de colaborare în vederea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare.

Catedra de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programului de studii.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța programului de studiu pentru piața muncii este reflectată în finalitățile exprimate în termeni de competențe profesionale deținute de absolvenții – viitorii specialiști în domeniul științelor educației, capabili să asigure funcționalitatea sistemului educațional din Republica Moldova prin implementarea politicilor educaționale, realizarea prevederilor Curriculumului Național Învățământul primar și Curriculumului Național Limba străină, precum

și activităților educative extracurriculare și extrașcolare specifice învățământului primar și gimnazial. Prin specialitatea secundară (Limba engleză) programul facilitează internaționalizarea și mobilitatea academică, ceea ce duce la sporirea sinergiei dintre învățământului superior autohton și european.

În condițiile procesului de optimizare a sistemului educațional și a numărului redus de copii din instituțiile de învățământ se impune oportunitatea de a pregăti cadre didactice cu specialități duble, ceea ce asigură inserția mai ușoară a absolvenților pe piața muncii.

Absolvenții pot activa în calitate de învățători la clasele primare și profesori de limba engleză, astfel mai ușor pot fi acoperite locurile de plasare în câmpul muncii acordate anual de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. De asemenea, unele instituții preuniversitare solicită tineri-specialiști pentru ocuparea posturilor vacante, în baza Demersului vizat de către Directorul instituției și Directorul General al Direcției Învățământ, Tineret și Sport din municipiu/raion, coordonat cu Ministerul de resort.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

Ocupații posibile stipulate în CNC, conform CORM: 234101 Educator în învățământul primar, 234102 Învățător, 234103 Profesor în învățământul primar (limba engleză), 233001 Profesor în învățământul gimnazial (limba engleză), 235107 Metodist, 235109 Metodist în instituțiile de învățământ, cabinet (centru) metodic, cabinet metodic și de studii, filmotecă, 235110 Metodist în instituții extrașcolare, 235111 Organizator cultural instituții extrașcolare, 235201 Cadru didactic de sprijin, 235901 Conducător de cerc.

IX. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe ale educației, proces-verbal nr. 7 din 23.02.2021 și Ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 9 din 24.02.2021.

Șeful Catedrei de științe ale educației



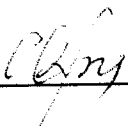
Dr., conf. univ.,
Tatiana ȘOVA

Șeful Catedrei de filologie engleză și germană



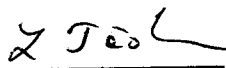
Dr., conf. univ.,
Viorica CEBOTAROȘ

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte



Dr., conf. univ.,
Lora CIOBANU

Prim-prorectorul pentru activitate didactică



Dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC