

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți**

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți
Rector [Signature]
proces-verbal nr. 1
din 5 mai 2021



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
L. Ș.
Nr. de înregistrare YSM-01-19188
din 02.06 2021



APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți
Președinte [Signature]
proces-verbal nr. 3
din 5 mai 2021

EVALUAT:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

L. Ș.
Nr. de înregistrare _____
din _____ 2021

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul II – studii superioare de master**

Nivelul calificării	Nivelul 7 ISCED
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Tipul programului	Master de profesionalizare
Denumirea programului de master	Didactica limbii franceze
Numărul total de credite de studiu	90
Titlul obținut la finele studiilor	Master în Științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Limba de instruire	Limba română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021-2022	Septembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2022 (10 săptămâni)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)		Aprilie – Mai 2022 (5 săptămâni)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26.04.2022 – 02.05.2022 (1 săptămână)	Iunie – August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022-2023	Septembrie – Decembrie 2022 (15 săptămâni)		Decembrie 2022 (2 săptămâni) – Ianuarie 2023 (2 săptămâni)						
Total nr. săpt.	30 săptămâni	10 săptămâni	8 săptămâni	4 săptămâni		5 săptămâni	3 săptămâni	1 săptămână	10 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 17
of 5 May 2021



COORDINATED
with the Ministry of Education, Culture and
Research of the Republic of Moldova
Registration No. 9311-01-19188
of 02.06.2021

APPROVED
by the Institutional Strategic
Development Council of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 3
of 5 May 2021

EVALUATED
by the National Agency for Quality
Assurance in Education and Research
Registration No. _____
of _____

CURRICULUM
Cycle II – Master's degree programme

Level of qualification	7 ISCED
General field of study	011 Education
Field of professional training	0114 Teacher training with subject specialisation
Programme type	Master of professionalisation
Master programme	French language teaching
Total number of credits	90
Degree awarded	Master of Educational Sciences
Admission requirements	Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent academic certificate
Language of instruction	Romanian
Mode of study	Full time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Course Dates		Examinations		Internships		Holidays		
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021-2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (10 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)		April – May 2022 (5 weeks)	December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26.04.2022 – 02.05.2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022-2023	September – December 2022 (15 weeks)		December 2022 (2 weeks) – January 2023 (2 weeks)						
Total number of weeks	30 weeks	10 weeks	8 weeks	4 weeks		5 weeks	3 weeks	1 week	10 weeks

Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii

Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
F.01.O.001	Abordarea prin competențe a disciplinelor filologice <i>Competence approach to philological disciplines</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
F.01.O.002	Teoria și practica discursului <i>Theory and practice of discourse</i>	120	32	88	20	12	-	E	4
S.01.O.003	Tipologia limbilor <i>Linguistic typology</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.004	Probleme actuale de morfologie a limbii franceze <i>Current issues in French morphology</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.005	Probleme actuale de sintaxă a limbii franceze <i>Current issues in French syntax</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.006	Limba franceză (C1) <i>French (C1)</i>	180	48	132	20	-	28	E	6
Total semestrul 1 <i>1st-semester total</i>		900	240	660	136	12	92	6E	30
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
F.02.O.007	Metodologia și etica cercetării <i>Methodology and ethics of research</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
F.02.O.008	Pragmatica lingvistică <i>Linguistic pragmatics</i>	120	32	88	20	12	-	E	4
S.02.A.009/ S.02.A.010	Didactica textului literar/ Didactica textului non-literar <i>Literary texts in language education/ Non-literary texts in language education</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.02.O.011	Limba franceză (C2) <i>French (C2)</i>	180	48	132	20	-	28	E	6
P.02.O.012	Practica pedagogică la Limba franceză <i>French teaching internship</i>	300	-	300	-	-	-	E	10
Total semestrul 2 <i>2nd-semester total</i>		900	160	740	88	12	60	5E	30
Total anul I <i>1st-year total</i>		1800	400	1400	224	24	152	11E	60

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
TM.03.O.013	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare și susținere publică) Master's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	900	-	900	-	-	-	E	30
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	-	900	-	-	-	1E	30
Total anul II 2 nd -year total		900	-	900	-	-	-	1E	30

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității Form of final assessment	Termene de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare și susținere publică) Master's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	Iunie June	30

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică Type of internship	An de studiu Year	Semestrul Semester	Durata nr. săpt./ nr. ore Duration no. of weeks/ hours	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica pedagogică la limba franceză French teaching internship	I	2	5/300	Aprilie – Mai April – May	10
Total				5/300		10

Minimumul curricular inițial pentru programul de studii

Curriculum minimum to change academic programme

Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
	Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Elemente de cultură franceză <i>French culture</i>	120	24	96	-	6	18	E	4
Lexicologia limbii franceze <i>French lexicology</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
Stilistica limbii franceze <i>French stylistics</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
Lectura analitică a textului francez <i>Analytical reading of French texts</i>	180	36	144	-	-	36	E	6
Analiza discursului francez <i>French-discourse analysis</i>	180	36	144	6	-	30	E	6
Limbajul mass-media francez <i>French for the media</i>	180	36	144	-	-	36	E	6
Total	900	180	720	30	6	144	144	30

Unitățile de curs/ modulele la liberă alegere

Electives

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
S.01.O.014	Utilizarea softurilor educaționale <i>Educational software</i>	90	24	66	-	-	24	E	3
S.01.O.015	Activități interculturale la limba franceză <i>Intercultural activities at the lessons of French</i>	90	24	66	16	-	8	E	3
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
S.02.O.016	Gramatica funcțională <i>Functional Grammar</i>	90	24	66	16	8	-	E	3

Lista finalităților de studiu și a competențelor
Programme outcomes and competences

Competențe profesionale

Professional competences

CP1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice în didactica limbii franceze și utilizarea lor în activitatea profesională / *Deepening the theoretical knowledge in French teaching methodology and using this knowledge in the professional activity.*

CP2. Comunicarea eficientă în limba franceză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul C1-C2) / *Communicating in French in a wide range of cultural contexts, using various oral and written registers (Level C1-C2).*

CP3. Soluționarea problemelor de specialitate prin activități de cercetare și inovare în vederea generării de cunoștințe noi valorificabile la toate treptele învățământului preuniversitar / *Solving speciality-related problems through research and innovation activities in order to generate new knowledge that can be used at all levels of pre-university education.*

CP4. Aplicarea integrală a cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar / *Applying the conceptual framework of the specialization in various educational contexts at all levels of pre-university education.*

CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date, etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte, precum și în predarea limbii franceze / *Using information technologies (software, electronic dictionaries, databases) to store information, correct and process texts as well as to teach French.*

CP6. Elaborarea proiectelor educaționale și de cercetare și utilizarea inovativă a metodelor clasice și moderne de procesare a informației / *Developing educational and research projects and using classical and modern methods of information processing.*

Competențe transversale

Cross-disciplinary competences

CT1. Asumarea responsabilității pentru cunoștințele profesionale și practice și / sau evaluarea performanței strategice / *Assuming responsibility for professional and practical knowledge and / or evaluating strategic performance.*

CT2. Realizarea unor relații interumane bazate pe dialog, atitudini deschise și comportament empatic / *Building interpersonal relationships based on dialogue, open attitudes and empathic behavior.*

CT3. Manifestarea devotamentului și a respectului pentru identitate, limbă, valorile culturale și promovarea acestora în activitatea profesională / *Showing devotion and respect for identity, language, cultural values and promoting them in the professional activity.*

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units/ modules

Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Cod <i>Code</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>learning outcomes and competences</i>									
			Competențe profesionale <i>Professional competences</i>						Competențe transversale <i>Cross-disciplinary competences</i>			
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	
Abordarea prin competențe a disciplinelor filologice <i>Competence approach to philological disciplines</i>	F.01.O.001	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Teoria și practica discursului <i>Theory and practice of discourse</i>	F.01.O.002	4	+	+	+	+	+			+	+	+
Tipologia limbilor <i>Linguistic typology</i>	S.01.O.003	5	+	+		+				+	+	+

Probleme actuale de morfologie a limbii franceze <i>Current issues in French morphology</i>	S.01.O.004	5		+		+		+		+		+
Probleme actuale de sintaxă a limbii franceze <i>Current issues in French syntax</i>	S.01.O.005	5		+		+		+		+		+
Limba franceză (C1) <i>French (C1)</i>	S.01.O.006	6		+	+	+		+		+		+
Metodologia și etica cercetării <i>Methodology and ethics of research</i>	F.02.O.007	5		+		+		+		+		+
Pragmatica lingvistică <i>Linguistic pragmatics</i>	F.02.O.008	4		+	+	+		+		+		+
Didactica textului literar/ Didactica textului non-literar <i>Literary texts in language education/ Non-literary texts in language education</i>	S.02.A.009/ S.02.A.010	5		+	+	+		+		+		+
Limba franceză (C2) <i>French (C2)</i>	S.02.O.011	6		+	+	+		+		+		+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studii

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de *Limba franceză* pentru învățământul gimnazial, învățământul liceal, învățământul profesional tehnic, învățământul superior (asistent universitar).

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

(1) Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634);

(2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;

(3) Cadruului Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;

(4) Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28 iulie 2015;

(5) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II), și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;

(6) Regulamentului privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul Ministerului Educației, nr. 203 din 19.03.2014;

(7) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile, 2015;

(8) Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat în ședința Senatului USARB din 0.12.2015, proces-verbal nr. 4;

(9) Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master), aprobat în ședința Senatului din 24.10.2018, proces-verbal nr. 4.

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a profesorilor în Facultatea de Litere a USARB, în instituțiile de profil din Republica Moldova, din regiune și din Uniunea Europeană.

Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. Studenților care realizează obiectivele programului de master și susțin cu succes teza de master li se conferă titlul de *master în Științe ale educației* și li se eliberează Diploma de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă. Titularul Diplomei de studii superioare de master are acces la ciclul III studii superioare de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 18 de credite ECTS; componenta de orientare spre specialitate (S) – 32 de credite ECTS; stagiile de practică (P) – 10 credite ECTS; elaborarea și susținerea tezei de master 30 credite ECTS.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 2700, ceea ce este echivalent cu 90 de credite.

3. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii pedagogice sunt axate pe formarea competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în învățământul liceal/ în învățământul profesional tehnic.

Pe parcursul primei săptămâni studenții practicanți se familiarizează cu specificul funcționării liceului/ colegiului, analizează specificul activității didactice, elaborează un plan individual de activitate pe perioada practicii.

4. Teza de master

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de master în fața colectivului Catedrelor de profil.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată/ interdisciplinară/ complementară în domeniul analizei problemelor teoretice și practice din domeniul didacticii limbii franceze, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în acest domeniu, cunoașterea științifică avansată a temei abordate și care conține elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de Catedra de limba română și filologie romanică și Catedra de literatură română și universală și se stabilește individual de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată la ședința Catedrelor și la ședința Consiliului Facultății de Litere, până la sfârșitul anului I de studii.

Susținerea tezei de master are loc în mod public, în fața Comisiei de evaluare stabilită prin ordinul rectorului. Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cel puțin cinci membri, inclusiv reprezentanți ai angajatorilor.

Conținutul și nivelul tezelor de master, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.*

II. Cunoștințe, abilități și competențele asigurate de programul de studii

Competențe profesionale	CP1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice în didactica limbii franceze și utilizarea lor în activitatea profesională	CP2. Comunicarea eficientă în limba franceză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul C1-C2)	CP3. Soluționarea problemelor de specialitate prin activități de cercetare și inovare în vederea generării de cunoștințe valorificabile la toate treptele învățământului preuniversitar	CP4. Aplicarea integrală a cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar	CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte, precum și în predarea limbii franceze	CP6. Elaborarea proiectelor educaționale și de cercetare și utilizarea inovativă a metodelor clasice și moderne de procesare a informației
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale						
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și	CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor,	CP2.1 Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic.	CP3.1 Identificarea problemelor cercetare și/sau	CP4.1 Utilizarea aparatului conceptual al	CP5.1 Definierea, descrierea și explicarea	CP6.1 Identificarea unor metode clasice sau cu caracter

metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	principiilor, teoriilor din domeniul didacticii limbii franceze	lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic	inovare în vederea generării de cunoștințe noi	disciplinelor filologice în varii contexte educaționale la toate treptele învățământului preuniversitar	principalelor concepte, metode, teoriilor fundamentale specific documentării în domeniul lingvistic	inovator în vederea elaborării unor proiecte valide în materie de filologie aplicată
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	CP1.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor din domeniul didacticii limbii franceze în funcție de schimbările din învățământul preuniversitar	CP2.2 Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor specifice studiului limbilor	CP3.2 Explicarea și interpretarea metodelor folosite pentru rezolvarea unor probleme complexe de instruire și educație	CP4.2 Extinderea aparatului conceptual al specializării la rezolvarea unor probleme complexe ale învățământului preuniversitar	CP5.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirii programelor informatice pentru a explica alegerea vocabularului adecvat situației	CP6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază ale domeniului de specializare în vederea elaborării unor proiecte în stare să explice și să interpreteze variate situații lingvistice și literare în relația lor cu orizontul cultural și științific al epocii actuale
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3 Aplicarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul didacticii limbii franceze în funcție de exigențele curriculumului liceal	CP2.3 Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/ oral, respectiv pentru a exprima în scris/ oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, pragmatice)	CP3.3 Aplicarea teoriilor noi la elaborarea unor modele de problematizare a fenomenelor lingvistice și literare prezente în curriculumul liceal	CP4.3 Aplicarea aparatului conceptual al specializării la rezolvarea unor probleme specifice ale învățământului preuniversitar	CP5.3 Aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informației relevante domeniului	CP6.3 Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale specializării la predarea limbii franceze
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată și argumentarea folosirii conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul didacticii limbii franceze în activitatea profesională	CP2.4 Racordarea tehnicilor de comunicare la contextul cultural, social, de vârstă etc.	CP3.4 Evaluarea problemelor didactice și/sau de cercetare/ inovare în vederea estimării importanței lor pentru domeniul de specializare	CP4.4 Utilizarea adecvată a aparatului conceptual la evaluarea importanței didactice a fenomenelor lingvistice și literare	CP5.4 Evaluarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților TIC	CP6.4 Utilizarea adecvată a metodelor cantitative și calitative în vederea elaborării proiectelor profesionale
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniul didacticii limbii franceze	CP2.5 Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de nivel avansat (domenii diferite, registre de limbă diferite etc.)	CP3.5 Elaborarea de proiecte profesionale, presupunând efectuarea unor analize și demonstrații pe bază de metode consacrate	CP4.5 Aplicarea cadrului conceptual al specializării la elaborarea de proiecte profesionale specifice învățământului preuniversitar	CP5.5 Aplicarea adecvată în practica educațională a metodelor și instrumentelor TIC	CP6.5 Elaborarea de proiecte de asigurare a calității activităților educaționale, utilizând principiile actuale de evaluare a calității
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Cunoașterea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul limbii franceze	Comunicarea fluentă în limba franceză adaptată la registru cerut de situație	Soluționarea unor probleme de cercetare și/sau inovare în vederea generării de cunoștințe noi	Utilizarea aparatului conceptual în contextul învățământului preuniversitar	Utilizarea instrumentelor TIC în predarea limbii franceze la nivel liceal	Capacitatea de a evalua calitatea proiectelor elaborate în cadrul domeniului de specializare
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
6. Executarea responsabilă a sarcinilor	CT1 Asumarea responsabilității pentru cunoștințele profesionale și practice și/sau evaluarea performanței strategice			(Auto)evaluarea performanței personale în baza exigențelor-standard pentru activitățile de predare-învățare-evaluare		

profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată		
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Realizarea unor relații interumane bazate pe dialog, atitudini deschise și comportament empatic	Demonstrarea de capacități de relaționare eficientă, atitudine deschisă și comportament empatic
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Manifestarea devotamentului și a respectului pentru identitate, limbă, valori culturale și promovarea acestora în activitatea profesională	Probarea promovării în activitatea didactică a respectului pentru identitate, limbă, valori culturale

III. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

În contextul necesității de a moderniza și de a perfecționa pregătirea profesorilor de limbi străine o prerogativă a timpului devine pregătirea acestor specialiști prin master, care reprezintă etapa de aprofundare a formării inițiale. Programul de master *Didactica limbii franceze* vine în întâmpinarea cererii crescânde de specialiști de înaltă calificare în domeniul Științelor educației, oferindu-le studenților interesați de acest domeniu o viziune cuprinzătoare asupra tendințelor noi în metodologia de predare a limbii franceze și oportunități de dezvoltare continuă a competențelor de comunicare (orală și scrisă) în această limbă.

Printre obiectivele generale ale programului de studii se pot menționa:

- instruirea unor cadre didactice capabile să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitive într-un mediu concurențial prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- instruirea unor cadre didactice capabile să susțină învățământul preuniversitar în spiritul valorilor culturale/ interculturale;
- pregătirea unor specialiști în stare să acceseze programe de doctorat și să producă cercetări în domeniul de specialitate.

IV. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii și conținuturile din planul de învățământ sunt racordate la cerințele Cadrelui European al Calificărilor (2017), Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018), Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi (Companion volume, 2020), și coordonate cu planurile de studii ale universităților din România, Franța, Spania etc.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Interesul față de programul de studii *Didactica limbii franceze* se menține în contextul noilor tendințe ale pedagogiei, didacticii, abordărilor curriculare. Instituțiile de învățământ nu mai pot desfășura un proces de predare-învățare-evaluare eficient, dacă profesorii nu au cunoștințele, abilitățile necesare și/sau nu le dezvoltă pe tot parcursul vieții. Tendința spre modificare/perfecționare a procesului de instruire impune cunoașterea/aplicarea inovațiilor didactice, fapt asigurat de programul de studii prin unitățile de conținut propuse în Planul de învățământ.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În procesul de elaborare a programului de studii *Didactica limbii franceze* sunt consultați absolvenții, cadrele didactice implicate în procesul de organizarea și desfășurare a instruirii,

direcțiile de învățământ municipale/ raionale, cu care USARB are semnate contracte de colaborare.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Evoluția societății contemporane și politicile de integrare a Republicii Moldova în Uniunea Europeană, colaborările internaționale, activitatea instituțiilor de învățământ, dar și posibilitățile de a profesa și dincolo de frontierele Republicii Moldova, determină necesitățile reale de formare a specialiștilor în acest domeniu. Unitățile de conținut al unităților de curs/ modulelor programului de studii sunt orientate spre formarea de competențe corelate cu cerințele pieței muncii.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolventul programului de master *Didactica limbii franceze* va beneficia de diverse oportunități de carieră:

- predarea limbii franceze la nivel preuniversitar (gimnaziu, liceu, colegiu);
- deschiderea către studiile doctorale și predarea la nivel universitar;
- cercetarea specializată în domeniul didacticii limbii franceze;
- proiectarea curriculară, elaborarea de manuale și materiale didactice auxiliare.

Absolventul programului de master va putea ocupa posturi în diverse domenii ale vieții sociale, politice, culturale, care implică relații cu străinii, în instituții de profil, ambasade, organizații non-guvernamentale, fundații culturale, mass-media, edituri etc.

IX. Accesul la studii al titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului de studii își pot continua studiile la ciclul III studii superioare de doctorat.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 8 din 12 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

Șefa Catedrei de limba română și
filologie romanică



Elena LACUSTA, conf. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere
Prim-prorector pentru activitatea
didactică



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.