

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți**

**APROBAT**

la ședința Senatului Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți  
Rector \_\_\_\_\_ L. Ș.

proces-verbal nr. 17  
din 5 mai 2021

**APROBAT**

la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți

Președinte \_\_\_\_\_  
proces-verbal nr. 3  
din 5 mai 2021



**COORDONAT:**

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
\_\_\_\_\_ L. Ș.

Nr. de înregistrare YSL-01-19228  
din 11.06.2021

**EVALUAT:**

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

\_\_\_\_\_ L. Ș.

Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
ciclul I – studii superioare de licență**

<b>Nivelul calificării</b>	Nivelul 6 ISCED
<b>Domeniul general de studiu</b>	011 Științe ale educației
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0114 Formarea profesorilor
<b>Specialitatea</b>	0114.11/0114.15 Istorie și educație civică
<b>Numărul total de credite de studiu</b>	240
<b>Titlul obținut la finele studiilor</b>	Licențiat în Științe ale educației
<b>Baza admiterii</b>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
<b>Limba de instruire</b>	Română
<b>Forma de organizare a învățământului</b>	Învățământ cu frecvență

**CALENDARUL UNIVERSITAR**

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021-2022	Septembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2022 (15 săptămâni)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)			Decembrie 2021 – ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26 aprilie 2022 – 02 mai 2022 (1 săptămână)	Iunie – August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022-2023	Septembrie – Decembrie 2022 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2023 (14 săptămâni)	Decembrie 2022 – ianuarie 2023 (4 săptămâni)	Iunie 2023 (4 săptămâni)		Februarie – Mai 2023 (1 săptămână)	Decembrie 2022 – ianuarie 2023 (3 săptămâni)	17 aprilie 2023 – 24 aprilie 2023 (1 săptămână)	Iunie – August 2023 (10 săptămâni)
Anul III 2023-2024	Septembrie – Decembrie 2023 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2024 (9 săptămâni)	Decembrie 2023 – ianuarie 2024 (4 săptămâni)	Iunie 2024 (4 săptămâni)		Aprilie – Mai 2024 (6 săptămâni)	Decembrie 2023 – ianuarie 2024 (3 săptămâni)	06 mai 2024 – 13 mai 2024 (1 săptămână)	Iunie – August 2024 (10 săptămâni)
Anul IV 2024-2025	Septembrie – Decembrie 2024 (11 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (11 săptămâni)	Decembrie 2024 – ianuarie 2025 (4 săptămâni)	Aprilie – Mai 2025 (2 săptămâni) Iunie 2025 (2 săptămâni) susținerea tezei de licență	Noiembrie – Decembrie 2024 (4 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (4 săptămâni)	Decembrie 2024 – ianuarie 2025 (3 săptămâni)	21 aprilie 2025 – 28 aprilie 2025 (1 săptămână)	
Total nr. săpt.	56 săptămâni	49 săptămâni	16 săptămâni	16 săptămâni	4 săptămâni	11 săptămâni	12 săptămâni	4 săptămâni	30 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova  
Alecu Russo Balti State University**

**APPROVED**  
by Senate Alecu Russo Balti  
State University

Minutes no. 17  
From 5 May 2021

**APPROVED**  
by Institutional Strategic  
Development Council  
Alecu Russo Balti State University  
Minutes no. 3  
From 5 May 2021



**COORDINATED**  
by Ministry of Education, Culture and  
Research of the  
Republic of Moldova  
Registration No. 381-01-1922  
From 2021 11.06.21

**EVALUATE**  
by National Agency for Quality  
Assurance in Education and Research

Registration No. \_\_\_\_\_  
From \_\_\_\_\_

**CURRICULUM**  
**Cycle I – Bachelor's degree programme**

<b>Level of qualification</b>	6 ISCED
<b>General field of study</b>	011 Education
<b>Field of professional training</b>	0114 Teacher training with subject specialisation
<b>Speciality</b>	0114.11/0114.15 History and Civic education
<b>Total number of credits</b>	240
<b>Degree awarded</b>	Bachelor of Educational Sciences
<b>Admission requirements</b>	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
<b>Language of instruction</b>	Romanian
<b>Mode of study</b>	Full time

**ACADEMIC CALENDAR**

Year of study	Timetable (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Training activities		Examinations		Internships		Holidays		
	1 <sup>st</sup> semester	2 <sup>nd</sup> semester	1 <sup>st</sup> semester	2 <sup>nd</sup> semester	1 <sup>st</sup> semester	2 <sup>nd</sup> semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021-2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (15 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)			December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022-2023	September – December 2022 (15 weeks)	February – May 2023 (14 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	June 2023 (4 weeks)		February – May 2023 (1 week)	December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	June – August 2023 (10 weeks)
Year 3 2023-2024	September – December 2023 (15 weeks)	February – May 2024 (9 weeks)	December 2023 – January 2024 (4 weeks)	June 2024 (4 weeks)		Aprilie – May 2024 (6 weeks)	December 2023 – January 2024 (3 weeks)	06 May – 13 May 2024 (1 week)	June – August 2024 (10 weeks)
Year 4 2024-2025	September – December 2024 (11 weeks)	February – May 2025 (11 weeks)	December 2024 – January 2025 (4 weeks)	April – May 2025 (2 weeks) June 2025 (2 weeks) Defense of the Graduation thesis)	November – December 2024 (4 weeks)	February – May 2025 (4 weeks)	December 2024 – January 2025 (3 weeks)	21 April – 28 April 2025 (1 week)	
Total number of weeks	56 weeks	49 weeks	16 weeks	16 weeks	4 weeks	11 weeks	12 weeks	4 weeks	30 weeks

**Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii**  
**Study plan per semester / year of study**

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
<b>Anul I / 1<sup>st</sup> year</b>									
<b>Semestrul 1 / 1<sup>st</sup> semester</b>									
F.01.O.001	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.002	Norme și valori civice în societatea democratică <i>Civic Norms and Values in a Democratic Society</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.01.O.003	Drept constituțional <i>Constitutional Law</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.004	Preistoria generală <i>General Prehistory</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.005	Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliary Historical sciences</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
S2.01.O.006	Politologia <i>Politology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.01.O.007	Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I <i>Physical Education I</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
<b>Total semestrul 1 2<sup>st</sup>-semester total</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>180</b>	<b>225</b>	<b>60</b>	<b>6E / 1Ev / 1C</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul 2 / 2<sup>nd</sup> semester</b>									
F.02.O.009	Istoria Romei și Greciei. Epoca antică <i>History of Rome and Greece. Ancient times</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
F.02.O.010	Istoria românilor. Epoca antică <i>The History of the Romanians. Ancient times</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.02.O.011	Stat, societate și cultură în Orientului Antic <i>State, Society and Culture in the Ancient Orient</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.02.O.012	Istoria culturii și religiilor antice <i>History of Ancient Culture and Religions</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.02.A.013 / U.02.A.014	Principiile economiei de piață / Managementul proiectelor <i>Principles of Market economy / Project Management</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.02.O.015	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and Communication Technologies</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.02.O.016	Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.02.O.017	Educația fizică II <i>Physical education II</i>	15	15	-	-	15	106	C	-
<b>Total semestrul 2 2<sup>nd</sup>-semester total</b>		<b>915</b>	<b>465</b>	<b>450</b>	<b>178</b>	<b>181</b>	<b>106</b>	<b>5E / 2Ev / 1C</b>	<b>30</b>
<b>Total anul I 1<sup>st</sup>-year total</b>		<b>1830</b>	<b>930</b>	<b>900</b>	<b>358</b>	<b>406</b>	<b>166</b>	<b>11E / 3Ev / 2C</b>	<b>60</b>

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
<b>Anul II / 2<sup>nd</sup> year</b>									
<b>Semestrul 3 / 3<sup>d</sup> semester</b>									
F.03.O.018	Istoria universală. Epoca medievală <i>Universal History. Middle Ages</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.03.O.019	Istoria românilor. Epoca medievală <i>The History of the Romanians. Middle Ages</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.03.O.020	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.03.O.021	Modulul:1. Etnografie și patrimoniul cultural românesc. 2.Imperiul Bizantin și sud-estul european / Istoria creștinismului <i>Module: 1. Romanian Ethnography and Cultural Heritage. 2. The Byzantine Empire and Southeast Europe / The History of Christianity</i>	60	40	20	20	20	-	E	4
		60	40	20	20	20	-		
S1.03.A.022 / S1.03.A.023	Istoriografie universală. Epoca antică și medievală / Probleme de istorie medievală <i>Universal Historiography. Ancient and Middle Ages / Problems of Medieval History</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.03.O.024	Sociologia generală <i>General Sociology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.03.A.025 / S1.03.A.026	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical problems of the Field / Philosophy and History of Science</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.03.O.027	Educația fizică III <i>Physical Education III</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
<b>Total semestrul 3 3<sup>d</sup>-semester total</b>		<b>915</b>	<b>485</b>	<b>430</b>	<b>220</b>	<b>265</b>	<b>-</b>	<b>7E / 1C</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul 4 / 4<sup>th</sup> semester</b>									
F.04.O.028	Istoria universală. Epoca modernă <i>Universal History. Modern Age</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
F.04.O.029	Istoria românilor. Epoca modernă <i>The History of the Romanians. Modern Age</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.04.O.030	Psihologia <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.04.O.031	Modulul: 1. Etica și integritatea profesională 2. Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii <i>Module: 1. Professional Ethics and Integrity 2. Equal Opportunities and Anti-discrimination Strategies</i>	90	45	45	20	25	-	E	6
		90	45	45	20	25	-		
S1.04.A.032 / S1.04.A.033	Construcție europeană / Civilizație europeană <i>The Making of Europe / European Civilization</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.04.A.034 / S2.04.A.035 / S2.04.A.036	Prevenirea traficului de ființe umane / Migrația ca fenomen social și servicii de suport / Sănătate psihică și stil de viață <i>Prevention of Human Trafficking / Migration as a social phenomenon and support services / Mental health and lifestyle</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
P.04.O.037	Practica de inițiere <i>Initial Internship</i>	60	-	60	-	-	-	Ev	2
G.02.O.038	Educația fizică IV <i>Physical education IV</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
<b>Total semestrul 4 4<sup>th</sup>-semester total</b>		<b>915</b>	<b>435</b>	<b>480</b>	<b>204</b>	<b>231</b>	<b>-</b>	<b>6E / 1Ev / 1C</b>	<b>30</b>
<b>Total anul II 2<sup>nd</sup>-year total</b>		<b>1830</b>	<b>920</b>	<b>910</b>	<b>424</b>	<b>496</b>	<b>-</b>	<b>13E / 1Ev / 2C</b>	<b>60</b>

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
<b>Anul III / 3<sup>rd</sup> year</b>									
<b>Semestrul 5 / 5<sup>th</sup> semester</b>									
F.05.O.039	Istoria universală. Epoca contemporană <i>Universal History. The Contemporary Era</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
F.05.O.040	Istoria românilor. Epoca contemporană <i>The History of the Romanians. The Contemporary Era</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.05.O.041	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental Psychology. Educational Psychology</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
S1.05.O.042	Didactica istoriei <i>History Teaching</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
S1.05.A.043 / S1.05.A.044	Probleme actuale ale istoriei universale / Istoriografie universală modernă și contemporană <i>Current issues of Universal History / Modern and Contemporary Universal Historiography</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.05.A.045 / U.05.A.046	Elemente de drept public / Elemente de drept privat <i>Elements of Public Law / Elements of Private Law</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
<b>Total semestrul 5 5<sup>th</sup>-semester total</b>		<b>900</b>	<b>450</b>	<b>450</b>	<b>208</b>	<b>242</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul 6 / 6<sup>th</sup> semester</b>									
F.06.O.047	Modulul: 1. Metodologia cercetării în domeniul științelor socio-umane 2. Teorii și școli istoriografice contemporane <i>Module: 1. Research Methodology in the Field of Socio-Human Sciences 2. Contemporary Historiographical Theories and Schools</i>	120	30 30	30 30	14 14	16 16	-	E	4
F.06.O.048	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	180	30 30 30	30 30 30	16 16 16	14 14 14	-	E	6
S2.06.O.049	Modulul: 1. Educația civică: abordări științifice contemporane 2. Didactica Educației civice <i>Module: 1. Civic Education: Contemporary Scientific Approaches 2. Didactics of Civic Education</i>	180	30 60	30 60	14 30	16 30	-	E	6
TA.06.O.050	Teză de an <i>Year Thesis</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
P.06.O.051	Practica pedagogică la Istorie <i>Pedagogical Internship in History</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
<b>Total semestrul 6 6<sup>th</sup>-semester total</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>Total anul III 3<sup>rd</sup>-year total</b>		<b>1800</b>	<b>690</b>	<b>1110</b>	<b>328</b>	<b>362</b>	<b>-</b>	<b>11E</b>	<b>60</b>

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
<b>Anul IV / 4<sup>th</sup> year</b>									
<b>Semestrul 7 / 7<sup>th</sup> semester</b>									
S1.07.A.052 / S1.07.A.053	Cultura memoriei și politici comemorative europene / Istoria diplomatiei contemporane <i>Culture of Memory and European Commemorative Policies / The History of Contemporary Diplomacy</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
S1.07.A.054 / S1.07.A.055 / S1.07.A.056	Istoria regimului totalitar-comunist în RASSM și RSSM / Basarabia sub dominația Imperiului Rus / Europa în perioada interbelică <i>The history of the totalitarian-communist regime in RASSM and RSSS / Bessarabia under the rule of the Russian Empire / Europe in the interwar period</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.07.A.057 / S2.07.A.058	Cultura democratică / Competențe pentru cetățenie democratică <i>Democratic Culture / Competition for Democratic Citizenship</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
S2.07.A.059 / S2.07.A.060	Protecția juridică a drepturilor omului / Dreptul familiei <i>Legal Protection of Human Rights / Family Law</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.07.A.061 / S2.07.A.062 / S2.07.A.063	Psihologia familiei / Prevenirea comportamentului deviant / Delincvența juvenilă <i>Family Psychology / Prevention of deviant behavior / Juvenile delinquency</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
P.07.O.064	Practica pedagogică la Educația civică <i>Pedagogical Internship in Civic Education</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
<b>Total semestrul 7 7<sup>th</sup>-semester total</b>		<b>900</b>	<b>330</b>	<b>570</b>	<b>150</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul 8 / 8<sup>th</sup> semester</b>									
S1.08.A.065 / S1.08.A.066	Antropologie socio-culturală / Istoria culturii universale <i>Socio-Cultural Anthropology / History of Universal Culture</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.08.A.067 / S1.08.A.068 / S1.08.A.069	Istoria conflictului Transnistrean / Istoria regimurilor totalitariste / Istorie demografică <i>History of the Transnistrian conflict / History of totalitarian regimes / Historic Demography</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.08.A.070 / S2.08.A.071	Sociologia devianței / Sociologia educației <i>Sociology of deviance / Sociology of education</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.08.A.072 / S2.08.A.073	Conflictologia / Studiile păcii și soluționarea conflictelor <i>Conflictology / Peace Studies and Conflict Resolution</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
P.08.O.074	Practica de licență <i>Research Internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.08.O.075	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis (documentation, investigation, research, writing and public support)</i>	180	-	180	-	-	-	E	6
<b>Total semestrul 8 8<sup>th</sup>-semester total</b>		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
<b>Total anul IV 4<sup>th</sup>-year total</b>		<b>1800</b>	<b>570</b>	<b>1230</b>	<b>270</b>	<b>300</b>	<b>-</b>	<b>12E</b>	<b>60</b>

## Stagiile de practică Internships

Nr.	Stagiile de practică Internships Types	An de studiu Year of Study	Semestrul Semester	Durata, (nr. săpt. / nr. ore) Duration (no. of week/ hours)	Perioada desfășurării Timeline for carrying out	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial Internship	II	IV	1 / 60	Februarie – Mai 2023 February – May 2023	2
2.	Practica pedagogică la Istorie Pedagogical Internship in History	III	VI	6 / 360	Aprilie – Mai 2024 April – May 2024	12
3.	Practica pedagogică la Educația civică Pedagogical Internship in Civic Education	IV	VII	4 / 240	Noiembrie – Decembrie 2024 November – December 2024	8
4.	Practica de licență Research internship	IV	VIII	4 / 240	Februarie – Mai 2025 February – May 2025	8
<b>Total / Total:</b>				<b>15 / 900</b>		<b>30</b>

## Forma de evaluare finală a studiilor Final Evaluation of Studies

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of Final Evaluation of Studies	Termene de organizare Timeline for carrying out	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)	Iunie June	6

## Unitățile de curs / modulele la libera alegere Optional training courses / modules additional disciplines

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
<b>Anul I / 1<sup>st</sup> year</b>									
<b>Semestrul 1 / 1<sup>st</sup> semester</b>									
G.01.L.076	Limba română Romanian Language	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.01.L.077	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
<b>Semestrul 2 / 2<sup>nd</sup> semester</b>									
G.02.L.078	Cultura comunicării Communication skills	60	30	30	-	30	-	C	2
G.02.L.079	Limba latină Latin language	60	30	30	14	16	-	C	2
<b>Anul II / 2<sup>nd</sup> year</b>									
<b>Semestrul 3 / 3<sup>rd</sup> semester</b>									
S1.03.L.080	Drept informațional și arhivistică Information law and archiving	60	30	30	14	16	-	C	2

S1.03.L.081	Istoria ideilor filosofice <i>History of Philosophical Ideas</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
<b>Semestrul 4 / 4<sup>th</sup> semester</b>									
S1.04.L.082	Istoria ideilor în Occidentul modern <i>History of ideas in the modern West</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
S2.04.L.083	Societatea civilă și drepturile omului <i>Civil society and human rights</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
<b>Anul III / 3<sup>rd</sup> year</b>									
<b>Semestrul 5 / 5<sup>th</sup> semester</b>									
S2.05.L.084	Relațiile internaționale în perioada interbelică <i>International relations in the interwar period</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
S1.05.L.085	Probleme controversate ale războiului II mondial <i>Controversial issues of World War II</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
<b>Semestrul 6 / 6<sup>th</sup> semester</b>									
S2.06.L.086	Globalizarea și problema identitară <i>Globalization and the identity problem</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
S1.06.L.087	Arta europeană <i>European art</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
<b>Anul IV / 4<sup>th</sup> year</b>									
<b>Semestrul 7 / 7<sup>th</sup> semester</b>									
S1.07.L.088	Basarabia sub dominația Imperiului Rus <i>Bessarabia under the rule of the Russian Empire</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.07.L.089	Societate civilă, democrație și construcție instituțională <i>Civil society, democracy and institutional building</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
<b>Semestrul 8 / 8<sup>th</sup> semester</b>									
S1.08.L.090	Istoria organizațiilor internaționale <i>History of international organizations</i>	90	45	45	20	25	-	E	3

**Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu**  
*Curricular prerequisite oriented to another field of study*

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
F.02.O.009	Istoria Romei și Greciei. Epoca antică <i>History of Rome and Greece. Ancient times</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
F.02.O.010	Istoria românilor. Epoca antică <i>The history of the Romanians. Ancient times</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.03.O.018	Istoria universală. Epoca medievală <i>Universal History. Middle Ages</i>	150	30	120	12	18	-	E	5
F.03.O.019	Istoria românilor. Epoca medievală <i>The History of the Romanians. Middle Ages</i>	150	30	120	12	18	-	E	5
F.04.O.029	Istoria românilor. Epoca modernă <i>The History of the Romanians. Modern Age</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.05.O.039	Istoria universală. Epoca contemporană <i>Universal History. The Contemporary Era</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
<b>Total ore / Total hours:</b>		<b>900</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>



## **Lista finalităților de studii și a competențelor** *Programme outcomes and competences*

**Competențe profesionale generale:** Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate; Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă; Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților; Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare; crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare; soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță; evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare; Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

### **Competențe profesionale / Professional competences:**

**CP 1.** Operarea cu fundamentele științifice ale istoriei, educației civice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională /

*Operating with the scientific foundations of history, civic education and educational sciences and using these notions in professional communication;*

**CP 2.** Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare prin abilități de control și inovație în domeniul istoriei și al educației civice /

*Design and implementation of a research approach through control skills and innovation in the field of history and civic education*

**CP 3.** Identificarea, analiza, aprecierea critică a relațiilor de cauzalitate și interdependență dintre diferite evenimente, procese, fenomene naționale și universale /

*Identification, analysis, critical appreciation of causal relations and interdependence between different events, processes, phenomena national and universal;*

**CP 4.** Evaluarea activității curriculare și extra-curriculare, aplicând diferite situații, concepte, teorii și raționamente din domeniul istoriei și al educației civice /

*Evaluation of curricular and extra-curricular activity, applying different situations, concepts, theories and reasoning in the field of history and civic education;*

**CP 5.** Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate /

*Designing the didactic activities specific to the gymnasium stage of education, using the knowledge acquired when studying the fundamental and specialized course units;*

**CP 6.** Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală /  
*Designing the didactic activities specific to the gymnasium stage of education, using the knowledge acquired when studying the fundamental and specialized course units.*

### **Competențe transversale / Cross-disciplinary competences:**

**CT 1.** Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, în situații specifice /

*Applying the principles, norms and values of professional ethics and deontology within one's own work strategy, in specific situations;*

**CT 2.** Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă /

*Efficient and effective conduct of team activities;*

**CT 3.** Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare /

*Identifying opportunities for continuous training and efficient use of learning resources and techniques for their own development.*

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului  
cu cele ale unităților de curs / modulelor**

*Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme  
and course units / modules*

Denumirea unității de curs / modulului <i>Name of the Training Course / Module</i>	Codul Code	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>Learning outcomes and competencies</i>								
			Profesionale <i>Professional</i>						Transversale <i>Transversal</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	F.01.O.001	4	+		+	+		+	+	+	+
Norme și valori civice în societatea democratică <i>Civic Norms and Values in a Democratic Society</i>	F.01.O.002	5	+	+	+	+		+	+	+	+
Drept constituțional <i>Constitutional Law</i>	F.01.O.003	4	+		+	+		+	+	+	+
Preistoria generală <i>General Prehistory</i>	S1.01.O.004	4	+		+			+	+		
Arheologie și științe istorice auxiliare <i>Archeology and Auxiliary Historical Sciences</i>	S1.01.O.005	5	+		+	+		+	+		
Politologia <i>Politology</i>	S2.01.O.006	4	+	+	+			+	+	+	
Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i>	G.01.O.007	4	+					+	+	+	+
Istoria Romei și Greciei. Epoca antică <i>History of Rome and Greece. Ancient times</i>	F.02.O.009	6	+	+	+			+	+	+	+
Istoria românilor. Epoca antică <i>The history of the Romanians. Ancient times</i>	F.02.O.010	4	+	+	+			+	+		+
Stat, societate și cultură în Orientului Antic <i>State, Society and Culture in the Ancient Orient</i>	S1.02.O.011	4	+		+			+	+		+
Istoria culturii și religiilor antice <i>History of Ancient Culture and Religions</i>	S1.02.O.012	4	+		+			+	+		+
Principiile economiei de piață / Managementul proiectelor <i>Principles of Market economy / Project Management</i>	U.02.A.013 / U.02.A.014	4			+			+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and Communication Technologies</i>	G.02.O.015	4						+	+	+	+
Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i>	G.02.O.016	4	+					+	+	+	+
Istoria universală. Epoca medievală <i>Universal History. Middle Ages</i>	F.03.O.018	5	+	+	+	+		+	+	+	+
Istoria românilor. Epoca medievală <i>The history of the Romanians. Middle Ages</i>	F.03.O.019	5	+	+	+	+		+	+	+	+
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.03.O.020	4	+			+	+		+	+	+
Modulul:1. Etnografie și patrimoniul cultural românesc. 2. Imperiul Bizantin și sud-estul european / Istoria creștinismului <i>Module: 1. Romanian Ethnography and Cultural Heritage. 2. The Byzantine Empire and Southeast Europe / The History of Christianity</i>	S1.03.O.021	4	+	+	+			+	+	+	
Istoriografie universală. Epoca antică și medievală / Probleme de istorie medievală <i>Universal Historiography. Ancient and Middle Ages / Problems of Medieval History</i>	S1.03.A.022 / S1.03.A.023	4	+	+	+			+	+	+	
Sociologia generală <i>General Sociology</i>	S2.03.O.024	4	+	+	+			+		+	

Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical problems of the Field / Philosophy and History of Science</i>	S1.03.A.025 / S1.03.A.026	4	+		+				+	+		+
Istoria universală. Epoca modernă <i>Universal History. Modern Age</i>	F.04.O.028	6	+	+	+				+	+		+
Istoria românilor. Epoca modernă <i>The History of the Romanians. Modern Age</i>	F.04.O.029	4	+	+	+				+	+		+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.04.O.030	4	+				+	+		+	+	+
Modulul: 1. Etica și integritatea profesională 2. Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii <i>Module: 1. Professional Ethics and Integrity 2. Equal Opportunities and Anti-discrimination Strategies</i>	F.04.O.031	6	+		+				+	+	+	+
Construcție europeană / Civilizație europeană <i>The Making of Europe / European Civilization</i>	S1.04.A.032 / S1.04.A.033	4	+		+				+	+		+
Prevenirea traficului de ființe umane / Migrația ca fenomen social și servicii de suport / Sănătate psihică și stil de viață <i>Prevention of Human Trafficking / Migration as a social phenomenon and support services / Mental health and lifestyle</i>	S2.04.A.034 / S2.04.A.035 / S2.04.A.036	4	+		+	+			+	+		
Istoria universală. Epoca contemporană <i>Universal History. The Contemporary Era</i>	F.05.O.039	6	+	+	+				+	+		+
Istoria românilor. Epoca contemporană <i>The History of the Romanians. The Contemporary Era</i>	F.05.O.040	5	+	+	+				+	+		+
Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental Psychology. Educational Psychology</i>	F.05.O.041	5	+					+	+	+	+	+
Didactica istoriei <i>History Teaching</i>	F.05.O.042	6	+		+	+	+			+	+	+
Probleme actuale ale istoriei universale / Istoriografie universală modernă și contemporană <i>Current issues of Universal History / Modern and Contemporary Universal Historiography</i>	S1.05.A.043 / S1.05.A.044	4	+	+	+				+	+		
Elemente de drept public / Elemente de drept privat <i>Elements of Public Law / Elements of Private Law</i>	U.05.A.045 / U.05.A.046	4	+		+				+	+		+
Modulul: 1. Metodologia cercetării în domeniul științelor socio-umane 2. Teorii și școli istoriografice contemporane <i>Module: 1. Research Methodology in the Field of Socio-Human Sciences 2. Contemporary Historiographical Theories and Schools</i>	F.06.O.047	4	+		+	+			+	+		+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	F.06.O.048	6	+				+	+	+	+	+	
Modulul: 1. Educația civică: abordări științifice contemporane 2. Didactica educației civice <i>Module: 1. Civic Education: Contemporary Scientific Approaches 2. Didactics of Civic Education</i>	S2.06.O.049	6	+	+	+				+	+		+
Cultura memoriei și politici comemorative europene / Istoria diplomației contemporane <i>Culture of Memory and European Commemorative Policies / The History of Contemporary Diplomacy</i>	S1.07.A.052 / S1.07.A.053	5	+	+	+				+	+		+

Istoria regimului totalitar-comunist în RASSM și RSSM / Basarabia sub dominația Imperiului Rus / Europa în perioada interbelică <i>The history of the totalitarian-communist regime in RASSM and RSSS / Bessarabia under the rule of the Russian Empire / Europe in the interwar period</i>	S1.07.A.054 / S1.07.A.055 / S1.07.A.056	4	+	+	+			+	+		+
Cultura democratică / Competențe pentru cetățenie democratică <i>Democratic culture / Competition for Democratic Citizenship</i>	S2.07.A.057 / S2.07.A.058	5	+		+			+	+	+	+
Protecția juridică a drepturilor omului / Dreptul familiei <i>Legal Protection of Human Rights / Family Law</i>	S2.07.A.059 / S2.07.A.060	4	+		+			+	+		
Psihologia familiei / Prevenirea comportamentului deviant / Delincvența juvenilă <i>Family psychology / Prevention of deviant behavior / Juvenile delinquency</i>	S2.07.A.061 / S2.07.A.062 / S2.07.A.063	4	+		+			+	+		+
Antropologie socio-culturală / Istoria culturii universale <i>Socio-Cultural Anthropology / History of Universal Culture</i>	S1.08.A.065 / S1.08.A.066	4	+	+	+			+	+		
Istoria conflictului Transnistrean / Istoria regimurilor totalitariste / Istorie demografică <i>History of the Transnistrian conflict / History of totalitarian regimes / Historic Demography</i>	S1.08.A.067 / S1.08.A.068 / S1.08.A.069	4	+	+	+			+	+		
Sociologia devianței / Sociologia educației <i>Sociology of deviance / Sociology of education</i>	S2.08.A.070 / S2.08.A.071	4	+		+			+	+	+	
Conflictologia / Studiile păcii și soluționarea conflictelor <i>Conflictology / Peace Studies and Conflict Resolution</i>	S2.08.A.072 / S2.08.A.073	4	+		+			+	+	+	

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### I. Descrierea programului de studiu

#### 1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de istorie și educație civică pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea de bază 0114.11 *Istorie*, specialitatea secundară 0114.15 *Educație civică*.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;

(6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;

(7) Cadrelui Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017;

La elaborarea unităților de conținut s-a ținut cont de Curriculumul național la Istoria românilor și universală, clasele V-IX, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 906 din 17 iulie 2019, Curriculum pentru disciplina Educația civică, clasele V-IX din 2010.

## **2. Termenul de studii și componenta formativă**

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 83 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 8 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, istorie) – 60 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, educație civică) – 39 de credite ECTS, practica de inițiere – 2 credite ECTS, practica pedagogică – 20 de credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de an – 2 credite ECTS, teza de licență – 6 credite ECTS: total – 240 de credite ECTS.

## **3. Teza de an**

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

## **4. Organizarea practicii studenților**

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului IV, include 2 credite ECTS și prevede familiarizarea studenților cu bazele viitoarei profesii. Practica pedagogică la istorie se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), iar la educație civică – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de științe socioumane și asistență socială.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

## **5. Teza de licență**

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Științe ale educației.

## **II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu**

La finalizarea ciclului I de studii, absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

<b>Competențe profesionale</b>	<b>CP1</b>	<b>CP2</b>	<b>CP3</b>	<b>CP4</b>	<b>CP5</b>	<b>CP6</b>
<b>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor</b>	Operarea cu fundamentele științifice ale istoriei, educației civice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.	Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare prin abilități de control și inovație în domeniul istoriei și al educației civice.	Identificarea, analiza, aprecierea critică a relațiilor de cauzalitate și interdependență dintre diferite evenimente, procese, fenomene naționale și	Evaluarea activității curriculare și extra-curriculare, aplicând diferite situații, concepte, teorii și raționamente din domeniul istoriei și al	Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea	Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

profesionale			universale.	educației civice.	unităților de curs fundamentale și de specialitate.	
<b>CUNOȘTINȚE</b>						
<b>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</b>	<b>CP1.1</b> Identificarea și utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază din istorie, educație civică și științe ale educației în activitățile profesionale.	<b>CP2.1</b> Identificarea conceptelor, datelor istorice, din domeniul didactic, al educației civice, pentru descrierea unor evenimente, procese, fenomene socio-umane.	<b>CP3.1</b> Înțelegerea și explicarea evenimentelor, proceselor, fenomenelor din istoria națională și universală și a realităților din domeniul educației civice.	<b>CP4.1</b> Cunoașterea teoriilor, a metodelor și principiilor fundamentale ale problemelor din istorie și educație civică.	<b>CP5.1</b> Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază, caracteristic activităților didactice specifice procesului educațional la istorie și educație civică pentru treapta gimnazială.	<b>CP6.1</b> Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază privind identificarea, cunoașterea și analiza informației necesare activității profesionale.
<b>2. Utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului.</b>	<b>CP1.2</b> Utilizarea cunoștințelor din disciplinele fundamentale pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale variate.	<b>CP2.2</b> Explicarea și interpretarea modelelor folosite pentru rezolvarea unor situații-problemă concrete, asociate domeniului profesional.	<b>CP3.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază din domeniile: istorie, educație civică și științe ale educației pentru explicarea și aprecierea argumentată a unor evenimente, procese, fenomene la nivel național și universal.	<b>CP4.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de raționamente istorice și civice.	<b>CP5.2</b> Utilizarea cunoștințelor acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea diferitor tipuri de activități didactice specifice procesului educațional la istorie și educație civică pentru treapta gimnazială.	<b>CP6.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și aprecierea evenimentelor, proceselor, fenomenelor socio-culturale și identitate pentru planificarea, gestionarea și implementarea activităților aferente domeniului profesional.
<b>ABILITĂȚI</b>						
<b>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru soluționarea de situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</b>	<b>CP1.3</b> Aplicarea cunoștințelor din domeniul istoriei, al educației civice și al științelor educației în situații tipice procesului instructiv-educativ.	<b>CP2.3</b> Aplicarea de principii și metode din științele fundamentale pentru elaborarea modelelor unor situații-problemă concrete asociate domeniului profesional.	<b>CP3.3</b> Aplicarea de principii și metode de bază din istorie, educație civică și științe ale educației pentru identificarea, analiza, aprecierea critică a relațiilor de cauzalitate și interdependență dintre diferite evenimente, procese, fenomene naționale și universale.	<b>CP4.3</b> Aplicarea de principii și metode de bază pentru cercetarea problemelor, identificarea soluțiilor și elaborarea discursurilor argumentate în condiții de asistență calificată.	<b>CP5.3</b> Aplicarea de principii și metode de bază din istorie, educație civică și științe ale educației pentru proiectarea diferitor tipuri de activități didactice specifice procesului educațional la istorie și educație civică pentru treapta gimnazială.	<b>CP6.3</b> Aplicarea de principii și metode de bază pentru valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală, în condiții de asistență calificată.

<b>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, proiecte, concepte, metode și teorii.</b>	<b>CP1.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare din disciplinele fundamentale, pentru identificarea principalelor evenimente, fenomene, procese istorice și civice pentru analiza și aprecierea critică a acestora.	<b>CP2.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, din științele fundamentale, pentru identificarea, analiza, interpretarea și aprecierea argumentată a surselor documentare.	<b>CP3.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele cercetării proceselor istorice și ale celor civice.	<b>CP4.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele discursurilor elaborate.	<b>CP5.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților didactice elaborate.	<b>CP6.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și implementare a activităților aferente domeniului profesional.
<b>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</b>	<b>CP1.5</b> Elaborarea de modele și proiecte profesionale specifice istoriei, educației civice și, științelor educației, pe baza identificării, selectării și utilizării principiilor, metodelor recomandate și a soluțiilor consacrate din disciplinele fundamentale.	<b>CP2.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale specifice activității didactice pe baza selectării, combinării și utilizării cunoștințelor, a principiilor și metodelor din științele fundamentale și de specialitate.	<b>CP3.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale specifice domeniului de activitate, pe baza selectării, combinării și utilizării de principii, metode, surse documentare consacrate în domeniu.	<b>CP4.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea cercetărilor, utilizând unele principii și metode consacrate în domeniu.	<b>CP5.5</b> Elaborarea diferitor tipuri de activități didactice, folosind principii și metode consacrate, caracteristice activității educaționale la istorie și educație civică.	<b>CP6.5</b> Asigurarea calității proiectelor profesionale prin elaborarea acestora cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate de identificare, analiză și interpretare a surselor documentare.
<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:</b>	Definirea noțiunilor, enunțarea rezultatelor teoretice fundamentale și aplicarea acestora în rezolvarea de situații tipice activității profesionale.	Rezolvarea corectă a exercițiilor, a studiilor de caz, care necesită orientarea adecvată în timpul și spațiul istoric și al civismului.	Înțelegerea, analiza, aplicarea informațiilor în vederea evaluării argumentate a evenimentelor, proceselor, fenomenelor istorice și civice.	Elaborarea discursurilor, folosind concepte, teorii, diverse surse documentare.	Proiectarea activităților didactice pentru studierea conceptelor de bază ale cursului gimnazial de istorie și educație civică.	Identificarea, analiza, explicarea și interpretarea informațiilor prin utilizarea metodelor și tehnicilor specifice domeniului.
<b>Descriptori de nivel ai competențelor transversale</b>	<b>Competențe transversale</b>			<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței</b>		
<b>6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</b>	<b>CT1</b> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, în situații specifice.			Realizarea proiectelor planificate în cadrul unităților de curs, a tezei de an și a tezei de licență cu utilizarea corectă a surselor bibliografice, a normativelor, standardelor și metodelor specifice, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, precum și susținerea acestora. Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în activitatea de practician și cercetător.		

7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.	CT2 Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.	Realizarea în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie, cu identificarea și descrierea adecvată a rolurilor profesionale la nivelul echipei și respectarea principalelor atribute ale muncii în echipă.
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	Identificarea nevoii de formare profesională, cu analiza satisfăcătoare a propriei activități de formare și a nivelului de dezvoltare profesională, și utilizarea adecvată a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.)

### III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și a comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop, programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a profesorilor de istorie și educație civică capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei, istoriei și educației civice;
- Promovarea prin profesie a echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active, în vederea consolidării societății democratice.

### IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul 011 *Științe ale educației*, specialitatea de bază 0114.11 *Istorie*, specialitatea secundară 0114.15 *Educație civică* pregătește profesori de istorie și educație civică pentru învățământul preuniversitar, în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației.

### V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul istoriei, al educației civice, al pedagogiei, al psihologiei, al didacticii particulare. Planul de învățământ și curricula pot fi



actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

## VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de științe socioumane și asistență socială cu managerii din instituțiile preuniversitare și cadre didactice de istorie și educație civică din gimnazii și licee, cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați profesori de istorie, profesori de educație civică, precum și directori de gimnaziu, directori de organizații nonguvernamentale (potențiali angajatori), în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea Istorie și Educație civică, Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, personalități notorii din domeniul pedagogiei și al istoriei, absolvenți, studenți). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a calității și de Comisia metodică. La nivel de Facultate și Catedră, se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale / municipale și cu instituții care prestează servicii ce țin de domeniul educației civice.

Catedra de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional, la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programului de studii *Istorie și Educație civică*.

## VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

**Argumente** privind solicitarea specialistului pe piața muncii.

În conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 396 din 06 aprilie 2020 și Curriculumul Național, în clasele V-XII sunt prevăzute câte 68 ore anual la Istoria românilor și universală și 34 ore anual la Educația civică. În condițiile procesului de optimizare a sistemului de învățământ și a numărului redus de copii din școli, se impune oportunitatea de a pregăti profesori cu specialități duble.

Procesul de instruire a viitorilor profesori de Istorie și educație civică este avantajat de multipli factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean și patriot cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale, având calități morale și civice, responsabilitate și spirit creator în abordarea sarcinilor sale;
- Istoria și Educația civică se află în aceeași arie curriculară, fenomenele și procesele istorice au puncte de tangență, suprapuneri și se află în relații de interdependență sau legătură cauzală cu educația civică;
- disciplina *Istorie* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile viitorului cetățean democratic. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice; Istoria face parte din categoria științelor socioumane, care are scopul de a prezenta viața socială din diferite timpuri. Actualmente, profesia de profesor de istorie a devenit o componentă inalienabilă a vieții sociale din toate statele democratice;

- instruirea în domeniul *Educației civice* este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC), care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;
- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;
- Catedra de științe socioumane și asistență socială, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți dispune de potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de istorie și educație civică, astfel încât să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

### **VIII. Posibilități de angajare a absolvenților**

Ocupații posibile: absolventul poate activa în calitate de profesor de istorie și educație civică / educație pentru societate în gimnaziu, centre de instruire, școli de meserii, școli profesionale, centre de excelență; specialist pe problemele educației civice în organizațiile neguvernamentale; coordonator de voluntari; consilier de probațiune; educator / lucrător în sistemul de penitenciar; specialist în protecția drepturilor copilului; manager educațional.

### **IX. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii**

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul Științelor Educației sau în domenii conexe, cum ar fi: Științe umanistice și Științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe socioumane și asistență socială, proces-verbal nr. 8 din 25.03.2021 și Ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale, proces-verbal nr. 9 din 25.03.2021.

Șeful Catedrei de științe socioumane și asistență socială



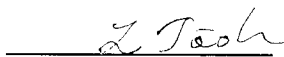
drd., asist. univ.,  
Olga JACOTA-DRAGAN

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale



dr., conf. univ.,  
Vitalie RUSU

Prim-prorector pentru activitatea didactică



dr., conf. univ.,  
Lidia PĂDUREAC