

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți
 Rector _____ L. Ș.

proces-verbal nr. _____
 din 5 mai 2021

APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

Președinte _____
 proces-verbal nr. _____
 din 5 mai 2021



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
 _____ L. Ș.

Nr. de înregistrare _____
 din _____

EVALUAT:

Agentia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

_____ L. Ș.

Nr. de înregistrare _____
 din _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	031 Științe sociale și comportamentale
Domeniul de formare profesională	0319 Asistență socială
Specialitatea	0319.1 Asistență socială
Numărul total de credite de studiu	180
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în Asistență socială
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021-2022	Septembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2022 (15 săptămâni)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)			Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26 aprilie 2022 – 02 mai 2022 (1 săptămână)	Iunie – August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022-2023	Septembrie – Decembrie 2022 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2023 (15 săptămâni)	Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (4 săptămâni)	Iunie 2023 (4 săptămâni)			Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (3 săptămâni)	17 aprilie 2023 – 24 aprilie 2023 (1 săptămână)	Iunie – August 2023 (10 săptămâni)
Anul III 2023-2024	Septembrie – Decembrie 2023 (8 săptămâni)	Februarie – Mai 2024 (11 săptămâni)	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (4 săptămâni)	Aprilie – Mai 2024 (2 săptămâni) Iunie 2024 (2 săptămâni susținerea tezei de licență)	Octombrie – Noiembrie 2023 (7 săptămâni)	Februarie – Mai 2024 (4 săptămâni)	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (3 săptămâni)	06 mai 2024 – 13 mai 2024 (1 săptămână)	
Total nr. săpt.	38 săptămâni	41 săptămâni	12 săptămâni	7 săptămâni	7 săptămâni	4 săptămâni	9 săptămâni	3 săptămâni	20 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by Senate Alecu Russo Balti
State University

Minutes no. 17
From 5 May 2021



COORDINATED
by Ministry of Education, Culture and
Research of the
Republic of Moldova
Registration No. 93L-01-19151
From 2021.26.05.2021

EVALUATE
by National Agency for Quality
Assurance in Education and Research

APPROVED
by Institutional Strategic
Development Council
Alecu Russo Balti State University
Minutes no. 3
From 5 May 2021

Registration No. _____
From _____

**CURRICULUM
Cycle I – Bachelor's degree programme**

Level of qualification	6 ISCED
General field of study	031 Social and behavioural sciences
Field of professional training	0319 Social Work
Speciality	0319.1 Social Work
Total number of credits	180
Degree awarded	Bachelor of Social Work
Admission requirements	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
Language of instruction	Romanian
Mode of study	Full time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Training activities		Examinations		Internships		Holidays		
	1 st semester	2 nd semester	1 st semester	2 nd semester	1 st semester	2 nd semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021-2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (15 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)			December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022-2023	September – December 2022 (15 weeks)	February – May 2023 (15 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	June 2023 (4 weeks)			December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	June – August 2023 (10 weeks)
Year 3 2023-2024	September – December 2023 (8 weeks)	February – May 2024 (11 weeks)	December 2023 – January 2024 (4 weeks)	April – May 2024 (2 weeks) June 2024 (2 weeks) Defense of the Graduation thesis)	October – November 2023 (7 weeks)	February – May 2024 (4 weeks)	December 2023 – January 2024 (3 weeks)	06 May – 13 May 2024 (1 week)	
Total number of weeks	38 weeks	41 weeks	12 weeks	12 weeks	7 weeks	4 weeks	9 weeks	3 weeks	20 weeks

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I / 1st year									
Semestrul 1 / 1st semester									
F.01.O.001	Sistemul de Protecție Socială din Republica Moldova <i>The Social Protection System of the Republic of Moldova</i>	150	75	75	15	30	30	E	5
F.01.O.002	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
F.01.O.003	Psihologia socială <i>Social Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.004	Sociologia generală <i>General Sociology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.005	Politici sociale <i>Social Policies</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.01.O.006	Cadrul legal al protecției sociale <i>Legal framework of social protection</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.01.O.007	Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I <i>Physical Education I</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total, semestrul 1 1st-semester total		915	465	450	180	195	90	6E/1Ev/1C	30
Semestrul 2 / 2nd semester									
F.02.O.009	Psihologia vârstelor <i>Age Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.010	Sociologia familiei și a copilăriei <i>Sociology of the family and childhood</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.011	Teorie și metodă în asistența socială <i>Theory and Method in Social Work</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
U.02.A.012 / U.02.A.013	Principiile economiei de piață / Managementul proiectelor <i>Principles of Market economy / Project Management</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.02.O.014	Deontologie și comunicare profesională în asistența socială <i>Deontology and professional communication in Social Work</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.02.O.015	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and Communication Technologies</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.02.O.016	Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.02.O.017	Educația fizică II <i>Physical education II</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 2nd-semester total		915	465	450	178	181	106	5E/2Ev/1C	30
Total anul I 1st-year total		1830	930	900	358	376	196	11E/3Ev/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul II / 2nd year									
Semestrul 3 / 3rd semester									
F.03.O.018	Asistența socială a persoanelor vârstnice <i>Social Work for Elderly People</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O.019	Asistența socială a familiei și copilului <i>Child and Family Social Work</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O.020	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități <i>Social Work for people with disabilities</i>	180	90	90	46	44	-	E	6
F.03.O.021	Asistența socială a persoanelor dependente <i>Social Work to Addicted People</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O.022	Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA <i>Social Work to People with AIDS</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.O.023	Bazele investigațiilor științifice în asistența socială <i>Basis of scientific investigations in Social Work</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.024 / U.03.A.025	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical problems of the Field / Philosophy and History of Science</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.03.O.026	Educația fizică III <i>Physical Education III</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 3 3rd-semester total		915	465	450	226	239	-	7E/1C	30
Semestrul 4 / 4th semester									
S.04.O.027	Managementul de caz și supervizarea în asistența socială <i>Case Management and Social Work Supervision</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
S.04.O.028	Consiliere în asistența socială <i>Counselling in Social Work</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
S.04.O.029	Servicii de asistență socială pentru tineri <i>Social services for young people</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.030	Strategii anti-sărăcie și politica ocupării forței de muncă <i>Anti-poverty strategies and employment policy</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.031	Asistența socială în sistemul de justiție penală și probațiune <i>Social Work in the criminal justice and probation system</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
U.04.A.032 / U.04.A.033	Construcție europeană / Civilizație europeană <i>The Making of Europe / European Civilization</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
TA.04.O.034	Teză de an <i>Year Thesis</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
G.04.O.035	Educația fizică IV <i>Physical education IV</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 4 4th-semester total		915	435	480	194	241	-	7E/1C	30
Total anul II 2nd-year total		1830	900	930	420	480	-	14E/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul III / 3rd year									
Semestrul 5 / 5th semester									
S.05.A.036 / S.05.A.037	Asistența socială a persoanelor fără adăpost / Asistența socială a persoanelor străzii <i>Social Work for the homeless / Social Work for street people</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.038	Istoria asistenței sociale <i>History of Social Work</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.A.039 / S.05.A.040	Dimensiunea educațională și organizarea timpului liber în asistența socială / Dezvoltare personală <i>The educational dimension and the organization of leisure time in Social Work / Personal Development</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.A.041 / S.05.A.042	Resocializarea delincvenților în cadrul serviciilor de asistență socială / Prevenirea comportamentului deviant în cadrul serviciilor de asistență socială <i>Resocialization of delinquents in Social Work services / Prevention of deviant behavior in Social Work services</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
P.05.O.043	Practica de specialitate <i>Specialty Internship</i>	420	-	420	-	-	-	E	14
Total semestrul 5 5th-semester total		900	240	660	120	120	-	5E	30
Semestrul 6 / 6th semester									
S.06.O.044	Modulul: 1. Asistența socială în comunitate 2. Prevenirea abandonului copilului în asistența socială Module: 1. <i>Social work in the community</i> 2. <i>Prevention of child abandonment in Social Work</i>	180	45 45	45 45	15 15	30 30	-	E	6
S.06.A.045 / S.06.A.046	Violența în familie și servicii sociale de suport / Intervenții sociale în cazuri de neglijare și abuz <i>Domestic violence and social support services/ Social interventions in cases of neglect and abuse</i>	180	90	90	44	46	-	E	6
S.06.A.047 / S.06.A.048	Prevenirea traficului de ființe umane / Migrația ca fenomen social și servicii de suport <i>Prevention of Human Trafficking / Migration as a social phenomenon and support services</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
P.06.O.049	Practica de licență <i>Research Internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.06.O.050	Teza de licență (documentare, investigație, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis (documentation, investigation, research, writing and public support)</i>	180	-	180	-	-	-	E	6
Total semestrul 6 6th-semester total		900	240	660	104	136	-	5E	30
Total anul III 3rd-year total		1800	690	1320	224	256	-	10E	60

Stagiile de practică Internships

Nr.	Stagiile de practică Internships Types	An de studiu Year of Study	Semestrul Semester	Durata, (nr. săpt. / nr. ore) Duration (no. of week/ hours)	Perioada desfășurării Timeline for carrying out	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de specialitate Initial Internship	III	V	7 / 420	Octombrie – Noiembrie 2023 October – November 2023	14
2.	Practica de licență Research internship	III	VI	4 / 240	Februarie – Mai 2024 February – May 2024	8
Total / Total				11 / 660		22

Forma de evaluare finală a studiilor Final Evaluation of Studies

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of Final Evaluation of Studies	Termene de organizare Timeline for carrying out	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)	Iunie June	6

Unitățile de curs / modulele la libera alegere Optional training courses / modules additional disciplines

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I / 1st year									
Semestrul 1 / 1st semester									
G.01.L.051	Limba română Romanian Language	60	30	30	-	-	30	Ev	2
G.01.L.052	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 / 2nd semester									
G.02.L.053	Cultura comunicării Communication skills	60	30	30	-	30	-	C	2
S.02.L.054	Fenomene și procese sociale Social phenomena and processes	120	60	60	30	30	-	E	4
Anul II / 2nd year									
Semestrul 3 / 3rd semester									
S.03.L.055	Marketing social Social Marketing	60	30	30	14	16	-	E	2
S.03.L.056	Adopție și plasament familial Adaption and family placement	90	45	45	20	25	-	E	3
Semestrul 4 / 4th semester									
S.04.L.057	Voluntariat în asistența socială Volunteering in Social work	90	45	45	20	25	-	E	3

U.04.L.058	Educație interculturală <i>Intercultural Education</i>	60	30	30	16	14	-	E	2
Anul III / 3rd year									
Semestrul 5 / 5th semester									
S.05.L.059	Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal protection of human rights</i>	90	45	45	20	25	-	E	3
S.05.L.060	Parteneriatul în asistența socială <i>Partnership in Social Work</i>	60	30	30	14	16	-	E	2
Semestrul 6 / 6th semester									
S.06.L.061	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale <i>Design and analysis of social data bases</i>	90	45	45	20	25	-	E	3

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului <i>Name of the Training Course / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per activities</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of credits ECTS</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Direct Contact</i>	Studiu individual <i>Individual Study</i>	Curs <i>Lecture</i>	Seminar <i>Seminar</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
1.	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	150	30	120	12	12	6	E	5
2.	Psihologia <i>Psychology</i>	150	30	120	12	12	6	E	5
3.	Didactica generală. Standardele educaționale <i>General didactics. Educational standards</i>	180	36	144	6	12	-	E	6
					6	12			
4.	Dirigenția. Educația incluzivă <i>Classroom Management Inclusive Education</i>	150	30	120	6	12	-	E	5
					6	6			
5.	Psihologia vârștelor și educațională <i>Developmental and Educational Psychology</i>	150	30	120	12	18	-	E	5
6.	Evaluarea în învățământ <i>Assessment in education</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
Total / Total		900	180	720	72	96	12	6E	30
Stagiile de practică Internships									
1.	Practica pedagogică <i>Pedagogical Internship</i>	600	-	600	-	-	-	E	20
2.	Proiect didactic: documentare, elaborare, redactare, susținere publică, simulare pedagogică <i>Didactic project: documentation, elaboration, wording, public defending, pedagogical simulation</i>	300	-	300	-	-	-	E	10
Total / Total		900	-	900	-	-	-	2E	30

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curricular prerequisite oriented to another field of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lecture	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
F.01.O.005	Politici sociale <i>Social Policies</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.02.O.011	Teorie și metodă în asistența socială <i>Theory and Method in Social Work</i>	180	36	144	16	20	-	E	6
F.03.O.018	Asistența socială a persoanelor vârstnice <i>Social Work for Elderly People</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.03.O.019	Asistența socială a familiei și copilului <i>Child and Family Social Work</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.03.O.020	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități <i>Social Work for people with disabilities</i>	180	36	144	20	16	-	E	6
S.04.O.027	Managementul de caz și supervizarea în asistența socială <i>Case Management and Social Work Supervision</i>	180	36	144	16	20	-	E	6
Total ore / Total hours		900	180	720	84	96	-	6E	30

Lista finalităților de studii și a competențelor
Programme outcomes and competences

Competențe profesionale / Professional competences:

CP1. Utilizarea adecvata a conceptelor teoretice din domeniul asistenței sociale pentru identificarea, explicarea și interpretarea problemelor, proceselor și fenomenelor sociale / *Adequate use of theoretical concepts in the field of Social Work to identify, explain and interpret social problems, processes and phenomena;*

CP2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare prin abilități de control și inovație în domeniul asistenței sociale / *Designing and carrying out a research approach through control and innovation skills in the field of Social Work;*

CP3. Abordarea prognostică a riscurilor sociale și proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de prevenție specifice domeniului asistenței sociale / *The prognostic approach to social risks and the design, management and evaluation of prevention activities specific to the field of Social Work;*

CP4. Aplicarea metodelor și tehnicilor de evaluare, intervenție socială și monitorizare în cadrul asistenței beneficiarilor serviciilor de asistență socială / *Application of methods and techniques of evaluation, social intervention and monitoring in the assistance of beneficiaries of Social Work services;*

CP5. Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor, politicilor și strategiilor de asistență socială pentru diferite categorii de populație social vulnerabile / *Development,*

implementation and evaluation of projects, programs, policies and strategies of Social Work for different categories of socially vulnerable population;

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală și utilizarea acestora în comunicarea profesională / *Valorization of information, targeting various socio-human contexts and cultural identity and their use in professional communication.*

Competențe transversale / Cross-disciplinary competences:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă în domeniul asistenței sociale / *Applying the principles, norms and values of professional ethics and deontology within its own work strategy in the field of Social Work;*

CT2. Aplicarea metodelor și tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare la diverse paliere ierarhice, la nivel organizațional și interorganizațional / *Application of efficient work methods and techniques within multidisciplinary teams at various hierarchical levels, at organizational and interorganizational level;*

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii / *Objective self-assessment of the need for professional training and identification of resources and ways of personal and professional development in order to insert and adapt to the requirements of the labor market.*

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules

Denumirea unității de curs / modulului <i>Name of the Training Course / Module</i>	Codul <i>Code</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>Learning outcomes and competencies</i>								
			Profesionale <i>Professional</i>						Transversale <i>Transversal</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Sistemul de Protecție Socială din Republica Moldova <i>The Social Protection System of the Republic of Moldova</i>	F.01.O.001	5	+	+	+	+		+	+	+	+
Psihologia generală <i>General Psychology</i>	F.01.O.002	5	+		+	+		+	+	+	+
Psihologia socială <i>Social Psychology</i>	F.01.O.003	4	+		+	+		+	+	+	+
Sociologia generală <i>General Sociology</i>	F.01.O.004	4	+		+	+		+	+	+	+
Politici sociale <i>Social Policies</i>	F.01.O.005	4	+		+			+	+		
Cadrul legal al protecției sociale <i>Legal framework of social protection</i>	S.01.O.006	4	+	+	+		+	+	+	+	
Limba engleză / franceză / germană / <i>English / French / German /</i>	G.01.O.007	4	+					+	+	+	+
Psihologia vârstelor <i>Age Psychology</i>	F.02.O.009	4	+	+	+			+	+	+	+

Sociologia familiei și a copilăriei <i>Sociology of the family and childhood</i>	F.02.O.010	4	+	+	+		+	+	+		+
Teorie și metodă în asistența socială <i>Theory and Method in Social Work</i>	F.02.O.011	6	+	+	+		+	+	+		+
Principiile economiei de piață / Managementul proiectelor <i>Principles of Market economy / Project Management</i>	U.02.A.012 / U.02.A.013	4						+	+	+	+
Deontologie și comunicare profesională în asistența socială <i>Deontology and professional communication in Social Work</i>	G.02.O.014	4	+		+			+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and Communication Technologies</i>	G.02.O.015	4						+	+	+	+
Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i>	G.02.O.016	4	+					+	+	+	+
Asistența socială a persoanelor vârstnice <i>Social Work for Elderly People</i>	F.03.O.018	4	+	+	+	+	+	+			+
Asistența socială a familiei și copilului <i>Child and Family Social Work</i>	F.03.O.019	4	+	+	+	+		+	+	+	+
Asistența socială a persoanelor cu dizabilități <i>Social Work for people with disabilities</i>	F.03.O.020	6	+	+		+	+	+	+		+
Asistența socială a persoanelor dependente <i>Social Work to Addicted People</i>	F.03.O.021	4	+	+	+			+	+		+
Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA <i>Social Work to People with AIDS</i>	F.03.O.022	4	+	+	+		+	+	+	+	
Bazele investigațiilor științifice în Asistența socială <i>Basis of scientific investigations in Social Work</i>	S.03.O.023	4	+	+	+			+			+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical problems of the Field / Philosophy and History of Science</i>	U.03.A.024 / U.03.A.025	4						+	+	+	+
Managementul de caz și supervizarea în asistența socială <i>Case Management and Social Work Supervision</i>	S.04.O.027	6	+		+	+	+	+			+
Consiliere în asistența socială <i>Counselling in Social Work</i>	S.04.O.028	5	+		+	+	+	+	+		
Servicii de asistență socială pentru tineri <i>Social services for young people</i>	S.04.O.029	4	+			+	+	+	+		
Strategii antisărăcie și politica ocupării forței de muncă <i>Anti-poverty strategies and employment policy</i>	S.04.O.030	4	+			+	+	+	+		
Asistența socială în sistemul de justiție penală și probațiune <i>Social Work in the criminal justice and probation system</i>	S.04.O.031	5	+		+	+	+	+			+
Construcție europeană / Civilizație europeană <i>The Making of Europe / European Civilization</i>	U.04.A.032 / U.04.A.033	4						+	+	+	+
Asistența socială a persoanelor fără adăpost / Asistența socială a persoanelor străzii <i>Social Work for the homeless / Social Work for street people</i>	S.05.A.036 / S.05.A.037	4	+		+	+	+	+			

Istoria asistenței sociale <i>History of Social Work</i>	S.05.O.038	4	+	+	+			+			+
Dimensiunea educațională și organizarea timpului liber în asistența socială / Dezvoltare personală <i>The educational dimension and the organization of leisure time in Social Work / Personal Development</i>	S.05.A.039 / S.05.A.040	4	+		+	+		+	+		+
Resocializarea delincvenților în cadrul serviciilor de asistență socială / Prevenirea comportamentului deviant în cadrul serviciilor de asistență socială <i>Resocialization of delinquents in Social Work services / Prevention of deviant behavior in Social Work services</i>	S.05.A.041 / S.05.A.042	4	+	+	+			+	+		+
Modulul: 1. Asistența socială în comunitate 2. Prevenirea abandonului copilului în asistența socială <i>Module: 1. Social work in the community 2. Prevention of child abandonment in Social Work</i>	S.06.O.044	6	+	+	+			+	+		+
Violența în familie și servicii sociale de suport / Intervenții sociale în cazuri de neglijare și abuz <i>Domestic violence and social support services / Social interventions in cases of neglect and abuse</i>	S.06.A.045 / S.06.A.046	6	+	+	+						+
Prevenirea traficului de ființe umane / Migrația ca fenomen social și servicii de suport <i>Prevention of Human Trafficking / Migration as a social phenomenon and support services</i>	S.06.A.047 / S.06.A.048	4	+		+	+		+	+		+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studii

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de istorie și educație civică pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0319 *Asistență socială*, specialitatea 0319.1 *Asistență socială*.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniul asistenței sociale, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului de protecție socială din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;

(2) Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;

(3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;

(4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;

(5) Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;

(6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;

(7) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017;

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a sociali din Marea Britanie, Germania, Olanda, România și la facultățile similare la universitățile din Republica Moldova.

Studiile se finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de *Licențiat în Asistență socială, cu eliberarea Diplomei de Licență*. Titularul diplomei de licență are acces la studiile de masterat și, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 58 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 16 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitate (S) – 64 de credite ECTS, practica de specialitate – 14 credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de an – 2 credite ECTS, teza de licență – 6 credite ECTS: total – 180 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Practica de specialitate se desfășoară în semestrul V (7 săptămâni) și este organizată de către Catedra de științe socioumane și asistență socială. Pe parcursul practicii de specialitate studenții își dezvoltă competențele de proiectare, realizare și evaluare a activităților de asistență socială a beneficiarilor. Practica este precedată de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a practicii.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VI (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Asistență socială.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

La finalizarea ciclului I de studii, absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

Competențe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	CP1 Utilizarea adecvata a conceptelor teoretice din domeniul asistenței sociale pentru identificarea, explicarea și interpretarea problemelor, proceselor și fenomenelor sociale.	CP2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare prin abilități de control și inovație în domeniul asistenței sociale.	CP3 Abordarea prognostică a riscurilor sociale și proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de prevenție specifice domeniului asistenței sociale.	CP4 . Aplicarea metodelor și tehnicilor de evaluare, intervenție socială și monitorizare în cadrul asistenței beneficiarilor serviciilor de asistență socială.	CP5 Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor, politicilor și strategiilor de asistență socială pentru diferite categorii de populație social vulnerabile.	CP6 Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală și utilizarea acestora în comunicarea profesională.
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor, metodelor, tehnicilor și principiilor de bază ale asistenței sociale.	CP2.1 Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază privind identificarea, cunoașterea și analiza informației necesare activității profesionale.	CP3.1 Cunoașterea și înțelegerea semnificației, destinației și a specificului diferitor programe de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.	CP4.1 Cunoașterea, descrierea și utilizarea corectă în cadrul activității etapelor managementului de caz, a conceptului intervenției sociale și supervizare profesională.	CP5.1 Cunoașterea spectrului de programe, politici, strategii și servicii sociale destinate diferitor categorii de beneficiari și înțelegerea procedurilor de accesare a acestora și a necesității de colaborare cu alți actori sociali implicați în procesul de asistență.	CP6.1 Cunoașterea principiilor și a formelor de comunicare profesională ale asistentului social cu beneficiarii și alți actori sociali din comunitate.
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale asistenței sociale .	CP2.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și aprecierea evenimentelor, fenomenelor socio-culturale pentru planificarea, gestionarea și implementarea activităților aferente domeniului profesional.	CP3.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, modelelor și principiilor de organizare implementare și monitorizare eficientă a programelor de prevenție și de reducere a riscurilor sociale.	CP4.2 Utilizarea cunoștințelor referitoare la managementul de caz pentru explicarea și interpretarea algoritmului, etapelor, tipurilor, modelelor de asistență socială la nivel de micro și macromediu.	CP5.2 Explicarea și interpretarea strategiilor și programelor, de asistență socială a diferitor categorii de populație social-vulnerabilă și utilizarea mecanismului de referire a cazurilor în cadrul sistemului de servicii sociale.	CP6.2 Explicarea și interpretarea situației beneficiarilor prin emiterea și recepționarea mesajelor nondiscriminatorii.
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3 Aplicarea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale asistenței sociale pentru rezolvarea de probleme / situații ale beneficiarilor.	CP2.3 Aplicarea proiectelor, programelor, strategiilor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile cu respectarea structurii și regulilor de administrare a acestora.	CP3.3. Aplicarea și respectarea etapelor, algoritmului și regulilor de elaborare a prognozelor sociale, a programelor de prevenție și de reducere a riscurilor pentru diferite categorii de beneficiari.	CP4.3 Aplicarea metodelor de intervenție specializată în mediul familial sau instituțional (rețeaua serviciilor sociale adresate diverselor categorii de persoane în dificultate, instituții	CP5.3 Aplicarea mecanismului de referire a cazului la diferite niveluri (comunitar, raional sau național) în contextul relaționării cu membrii echipelor multidisciplinare și alți actori	CP6.3 Aplicarea de principii și metode de bază pentru valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală, în condiții de asistență calificată.

				specializate de asistență socială).	sociali implicați la rezolvarea situațiilor de problemă a beneficiarilor și luarea deciziilor.	
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru identificarea principalelor evenimente, fenomene, procese sociale și civice pentru analiza și aprecierea critică a acestora și monitorizarea continuă pe parcursul procesului de asistență socială a acestora.	CP2.4 Utilizarea adecvată a criteriilor și metodologiei de analiză a proiectelor, programelor, strategiilor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.	CP3.4 Selectare corectă a strategiilor de evaluare pentru aprecierea calității programelor și proiectelor de prevenție.	CP4.4 Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor precum și a metodologiei de evaluare a situației beneficiarilor, selectarea corectă și individualizată a finalităților intervențiilor sociale în funcție de necesitățile și categoria de beneficiari.	CP5.4 Utilizarea adecvată a criteriilor și metodologiei de evidență, evaluare și monitorizare a procesului de relaționare cu actorii sociali în cadrul echipelor multidisciplinare, de emitere a deciziilor și de implementare a acestora în contextul soluționării situațiilor de problemă a beneficiarilor.	CP6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și implementare a activităților aferente domeniului profesional.
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Elaborarea dosarelor beneficiarilor conform metodologiei managementului de caz în asistență socială și aplicarea corectă în practica asistențială a metodelor și instrumentelor de evaluare, intervențiilor sociale și a gradului de integrare socială a beneficiarilor în urma acțiunilor realizate de către asistentul social.	CP2.5 Elaborarea și implementarea proiectelor, programelor, strategiilor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile.	CP3.5 Elaborarea și realizarea diverselor tipuri de proiecte de prevenție, profilaxie a diferitor probleme sociale.	CP4.5 Elaborarea și realizarea finalităților intervențiilor sociale precum și monitorizarea eficientă a procesului de asistență a beneficiarilor.	CP5.5 Elaborarea planului de activitate a echipelor multidisciplinare, a proiectelor de decizie, a proceselor verbale a ședințelor de lucru a acestora precum și a diferitor sesizări și note informative la solicitarea diverselor instanțe și instituții.	CP6.5 Asigurarea calității proiectelor profesionale prin elaborarea acestora cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate de identificare, analiză și interpretare a surselor documentare.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței	Abordarea gnosiologică-conceptuală a procesului asistențial și de intervenție socială.	Identificarea conceptelor, datelor din domeniul asistenței sociale pentru descrierea unor evenimente, procese, fenomene sociale.	Rezolvarea situațiilor de problemă și luarea deciziilor prin implementarea diferitor tipuri de intervenție socială în funcție de situația beneficiarilor.	Organizarea și monitorizarea în cadrul managementului de caz a procesului asistențial și intervenție socială a beneficiarilor.	Evaluarea politicilor, strategiilor și programelor sociale prin aprecierea gradului de soluționare a problemelor sociale și de nivel de integrare socială a beneficiarilor.	Manifestarea atitudinii pozitive și responsabile față de domeniul asistenței sociale și aplicarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor și obiectivelor asistenței sociale ale beneficiarilor în activitatea practică.
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă în domeniul asistenței sociale.			Respectarea normelor de etică profesională în cadrul activității asistentului social. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării		

autonomie restrânsă și asistență calificată		eficiente a acestora cu respectarea eticii profesionale, a valorilor și principiilor specifice a asistenței sociale.
Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Aplicarea metodelor și tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare la diverse paliere ierarhice, la nivel organizațional și interorganizațional..	Relaționarea profesionistă și responsabilă cu agenții și actorii sociali din instituție și comunitate. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă interdisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul acesteia.
Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.	Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii asistenței sociale. Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă.

III. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, precum și noile exigențe sociale, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și a comunica eficient.

Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop, programul de studii urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel profesional a asistenților sociali capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniul asistenței sociale;
- Promovarea prin profesie a echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active, în vederea consolidării societății democratice.

IV. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii în domeniul de formare profesională 0319 *Asistență socială*, specialitatea 0319.1 *Asistență socială* pregătește specialiști în domeniul asistenței sociale care se racordează tendințelor internaționale, din spațiul european și cel național, fiind pregătiți a se adapta necesităților de dezvoltare a unui sistem diversificat de asistență socială.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale asistenților sociali. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul asistenței sociale. Catedra de științe socioumane și asistență socială aplică diferite modalități de evaluare a așteptărilor sectorului economic și social: chestionare de evaluare de către angajatori, chestionarea de evaluare a programului de studii de către absolvenți. Angajatorii sunt implicați în elaborarea / expertizarea Planului de învățământ precum și în diverse activități organizate de catedra de profil. Planul de învățământ

și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de științe socioumane și asistență socială cu managerii din instituțiile care prestează servicii de asistență socială, cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați managerii și reprezentanții diferitor centre comunitare, reprezentanții administrației publice locale, precum și directori de organizații nonguvernamentale (potențiali angajatori), în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității.

Cu studenții din anul II și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea *Asistență socială*, Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, personalități notorii din domeniul asistenței sociale, pedagogiei și psihologiei). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a calității și de Comisia metodică. La nivel de Facultate și Catedră, se încheie acorduri cu direcțiile de asistență socială raionale / municipale și cu instituții care prestează servicii ce țin de domeniul asistenței sociale.

Catedra de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional, la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programului de studii *Asistență socială*.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Practica asistenței sociale contemporane se caracterizează printr-o accentuată profesionalizare, axându-se pe aplicarea unor valori, principii și metode specifice pentru formarea unei societăți incluzive pentru toți membrii ei. Funcția de asistent social trebuie să fie deținută de persoane care au studii în domeniul respectiv. Programul de studii pregătește specialiști capabili să utilizeze eficient cunoștințele specifice și tehnologiile inovatoare pentru a presta servicii calitative de asistență socială, oferind beneficiarilor posibilitatea de ași îmbunătăți viața. Ca specialist cu studii superioare, absolventul poate demonstra înalte calități morale și civice, având spirit creator în abordarea sarcinilor sale. Cunoștințele detaliate teoretice și practice în domeniul asistenței sociale, capacitățile de a analiza și aplica în practică principalele teorii ce țin de asistența socială, ajută specialistul să comunice și să relaționeze cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistență socială. Catedra de științe socioumane și asistență socială, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți dispune de potențial uman profesionist pentru a pregăti asistenți sociali, astfel încât să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

Ocupații posibile: absolventul acestei specialități poate activa în calitate asistent social, supervisor, specialist principal în cadrul structurilor teritoriale de asistență socială; asistent social în cadrul instituțiilor prestatoare de servicii sociale ale Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale; asistent social în cadrul instituțiilor penitenciare; mediator, consilier de probațiune, consilier de reintegrare a ex-deținuților în cadrul Serviciului de Probațiune din cadrul Departamentului de Executare pe lângă Ministerul Justiției al Republicii Moldova, asistent social în cadrul instituțiilor medicale și a centrelor de sănătate prietenoase tinerilor din subordinea Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, manager de proiect, coordonator de voluntari

în cadrul organizațiilor neguvernamentale, lucrător de tineret în cadrul proiectelor, asociațiilor, fundațiilor, organizațiilor non-guvernamentale, administrației publice locale sau centrale, care au atribuții în domeniul tineretului, facilitator de dezvoltare comunitară, animator socio-educativ.

IX. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul Asistenței sociale sau în domenii conexe, cum ar fi: Psihologie, Administrație publică etc.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe socioumane și asistență socială, proces-verbal nr. 8 din 25.03.2021 și Ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale, proces-verbal nr. 9 din 25.03.2021.

Șeful Catedrei de științe socioumane și asistență socială



drd., asist. univ.,
Olga JACOTA-DRAGAN

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale



dr., conf. univ.,
Vitalie RUSU

Prim-prorector pentru activitatea didactică



dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC