

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți
Rector _____ L. Ș.

proces-verbal nr. _____
din 5 mai 2021



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
_____ L. Ș.

Nr. de înregistrare 98L-02-19152
din 26.05.2021



APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

Președinte _____
proces-verbal nr. 3
din 5 mai 2021

EVALUAT:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

_____ L. Ș.
Nr. de înregistrare _____
din _____

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență**

| | |
|---|--|
| Nivelul calificării | Nivelul 6 ISCED |
| Domeniul general de studiu | 031 Științe sociale și comportamentale |
| Domeniul de formare profesională | 0319 Asistență socială |
| Specialitatea | 0319.1 Asistență socială |
| Numărul total de credite de studiu | 180 |
| Titlul obținut la finele studiilor | Licențiat în Asistență socială |
| Baza admiterii | Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diplomă de studii superioare |
| Limba de instruire | Română |
| Forma de organizare a învățământului | Învățământ cu frecvență redusă |

CALENDARUL UNIVERSITAR

| An de studii | Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) | | | | | |
|-------------------------|--|---|--------------------------------|--|--|---|
| | Activități didactice | | Sesiuni de examinare | | Stagii de practică | |
| | Sem. I | Sem. II | Sem. I | Sem. II | Sem. I | Sem. II |
| Anul I 2021 – 2022 | Octombrie 2021 (4 săptămâni) | Ianuarie 2022 (2 săptămâni) Mai 2022 (1 săptămână) | Ianuarie 2022 (1 săptămână) | Mai 2022 (1 săptămână) | | |
| Anul II 2022 – 2023 | Noiembrie 2022 (3 săptămâni) | Ianuarie 2023 (2 săptămâni) Mai 2023 (1 săptămână) | Ianuarie 2023 (1 săptămână) | Mai 2023 (1 săptămână) | | |
| Anul III 2023 – 2024 | Noiembrie 2023 (3 săptămâni) | Ianuarie 2024 (2 săptămâni) Mai 2024 (1 săptămână) | Ianuarie 2024 (1 săptămână) | Mai 2024 (1 săptămână) | | |
| Anul IV 2024 – 2025 | Noiembrie 2024 (3 săptămâni) | Ianuarie 2025 (2 săptămâni) | Ianuarie 2025 (1 săptămână) | Aprilie – Mai 2025 (1 săptămână) Iunie 2025 (2 săptămâni susținerea tezei de licență) | Septembrie – Octombrie 2024 (7 săptămâni) | Februarie – Mai 2025 (4 săptămâni) |
| Total nr. săpt. | 13 săptămâni | 11 săptămâni | 4 săptămâni | 6 săptămâni | 7 săptămâni | 4 săptămâni |

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by Senate Alecu Russo Balti
State University

Minutes no. 17
From 5 May 2021



COORDINATED
by Ministry of Education, Culture and
Research of the
Republic of Moldova

Registration No. 931-C2-19152
From 2021 26.05.2021

APPROVED

by Institutional Strategic
Development Council

Alecu Russo Balti State University

Minutes no. 3
From 5 May 2021

EVALUATE
by National Agency for Quality
Assurance in Education and Research

Registration No. _____
From _____

**CURRICULUM
Cycle I – Bachelor's degree programme**

| | |
|---------------------------------------|--|
| Level of qualification | 6 ISCED |
| General field of study | 031 Social and behavioural sciences |
| Field of professional training | 0319 Social Work |
| Speciality | 0319.1 Social Work |
| Total number of credits | 180 |
| Degree awarded | Bachelor of Social Work |
| Admission requirements | Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education |
| Language of instruction | Romanian |
| Mode of study | Part-time |

ACADEMIC CALENDAR

| Year of study | Timetabling (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks) | | | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------|---|---|--|
| | Training activities | | Examinations | | Internships | |
| | 1 st semester | 2 nd semester | 1 st semester | 2 nd semester | 1 st semester | 2 nd semester |
| Year 1 2021 – 2022 | October 2021 (4 weeks) | January 2022 (2 weeks) May 2022 (1 week) | January 2022 (1 week) | May 2022 (1 week) | | |
| Year 2 2022 – 2023 | November 2022 (3 weeks) | January 2023 (2 weeks) May 2023 (1 week) | January 2023 (1 week) | May 2023 (1 week) | | |
| Year 3 2023 – 2024 | November 2023 (3 weeks) | January 2024 (2 weeks) May 2024 (1 week) | January 2024 (1 week) | May 2024 (1 week) | | |
| Year 4 2024 – 2025 | November 2024 (3 weeks) | January 2025 (2 weeks) | January 2025 (1 week) | April – May 2025 (1 week) June 2025 (2 weeks) Defense of the Graduation Thesis) | September – October 2024 (7 weeks) | February – May 2025 (4 weeks) |
| Total number of weeks | 13 weeks | 11 weeks | 4 weeks | 6 weeks | 7 weeks | 4 weeks |

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

| Cod Code | Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module | Număr de ore Number of hours | | | Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities | | | Forma de evaluare Assessment | Număr de credite ECTS Number of ECTS credits |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------|------------------------------------|--|
| | | Total Total | Contact direct Contact hours | Studiu individual Independent study | Curs Lecture | Seminar Seminar | Laborator Laboratory | | |
| Anul I / 1st year | | | | | | | | | |
| Semestrul 1 / 1st semester | | | | | | | | | |
| F.01.O.001 | Sistemul de Protecție Socială din Republica Moldova <i>The Social Protection System of the Republic of Moldova</i> | 150 | 30 | 120 | 6 | 12 | 12 | E | 5 |
| F.01.O.002 | Psihologia generală <i>General Psychology</i> | 150 | 30 | 120 | 18 | 12 | - | E | 5 |
| F.01.O.003 | Psihologia socială <i>Social Psychology</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| F.01.O.004 | Sociologia generală <i>General Sociology</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| S.01.O.005 | Cadrul legal al protecției sociale <i>Legal framework of social protection</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| G.01.O.006 | Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i> | 120 | 24 | 96 | - | - | 24 | Ev | 4 |
| Total, semestrul 1 1st-semester total | | 780 | 156 | 624 | 60 | 60 | 36 | 5E/1Ev | 26 |
| Semestrul 2 / 2nd semester | | | | | | | | | |
| F.02.O.007 | Politici sociale <i>Social Policies</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| F.02.O.008 | Psihologia vârstelor <i>Age Psychology</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| U.02.A.009 / U.02.A.010 | Principiile economiei de piață / Managementul proiectelor <i>Principles of Market economy / Project Management</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| G.02.O.011 | Deontologie și comunicare profesională în asistența socială <i>Deontology and professional communication in Social Work</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| G.02.O.012 | Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and Communication Technologies</i> | 120 | 24 | 96 | 6 | - | 18 | Ev | 4 |
| G.02.O.013 | Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i> | 120 | 24 | 96 | - | - | 24 | Ev | 4 |
| Total semestrul 2 2nd-semester total | | 720 | 144 | 576 | 54 | 48 | 42 | 4E/2Ev | 24 |
| Total anul I 1st-year total | | 1500 | 300 | 1200 | 114 | 108 | 78 | 9E/3Ev | 50 |

| Cod Code | Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module | Număr de ore Number of hours | | | Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities | | | Forma de evaluare Assessment | Număr de credite ECTS Number of ECTS credits |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
| | | Total Total | Contact direct Contact hours | Studiu individual Independent study | Curs Lecture | Seminar Seminar | Laborator Laboratory | | |
| Anul II / 2nd year | | | | | | | | | |
| Semestrul 3 / 3rd semester | | | | | | | | | |
| F.03.O.014 | Sociologia familiei și a copilăriei <i>Sociology of the family and childhood</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| F.03.O.015 | Teorie și metodă în asistența socială <i>Theory and Method in Social Work</i> | 180 | 36 | 144 | 16 | 20 | - | E | 6 |
| F.03.O.016 | Asistența socială a persoanelor cu dizabilități <i>Social Work for people with disabilities</i> | 180 | 36 | 144 | 20 | 16 | - | E | 6 |
| F.03.O.017 | Asistența socială a persoanelor dependente <i>Social Work to Addicted People</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| U.03.A.018 / U.03.A.019 | Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical problems of the Field / Philosophy and History of Science</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| Total semestrul 3 3rd-semester total | | 720 | 144 | 576 | 72 | 72 | - | 5E | 24 |
| Semestrul 4 / 4th semester | | | | | | | | | |
| F.04.O.020 | Asistența socială a persoanelor vârstnice <i>Social Work for Elderly People</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| F.04.O.021 | Asistența socială a familiei și copilului <i>Child and Family Social Work</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| F.04.O.022 | Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA <i>Social Work to People with AIDS</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| S.04.O.023 | Managementul de caz și supervizarea în asistența socială <i>Case Management and Social Work Supervision</i> | 180 | 36 | 144 | 16 | 20 | - | E | 6 |
| U.04.A.024 / U.04.A.025 | Construcție europeană / Civilizație europeană <i>The Making of Europe / European Civilization</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| Total semestrul 4 4th-semester total | | 660 | 132 | 528 | 64 | 68 | - | 5E | 22 |
| Total anul II 2nd-year total | | 1380 | 276 | 1104 | 136 | 140 | - | 10E | 46 |

| Cod Code | Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module | Număr de ore Number of hours | | | Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities | | | Forma de evaluare Assessment | Număr de credite ECTS Number of ECTS credits |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
| | | Total Total | Contact direct Contact hours | Studiu individual Independent study | Curs Lecture | Seminar Seminar | Laborator Laboratory | | |
| Anul III / 3rd year | | | | | | | | | |
| Semestrul 5 / 5th semester | | | | | | | | | |
| S.05.O.026 | Consiliere în asistența socială <i>Counselling in Social Work</i> | 150 | 30 | 120 | 12 | 18 | - | E | 5 |
| S.05.A.027/ S.05.A.028 | Asistența socială a persoanelor fără adăpost / Asistența socială a persoanelor străzii <i>Social Work for the homeless / Social Work for street people</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| S.05.O.029 | Servicii de asistență socială pentru tineri <i>Social services for young people</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| S.05.O.030 | Asistența socială în sistemul de justiție penală și probațiune <i>Social Work in the criminal justice and probation system</i> | 150 | 30 | 120 | 12 | 18 | - | E | 5 |
| S.05.O.031 | Bazele investigațiilor științifice în asistența socială <i>Basis of scientific investigations in Social Work</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| Total semestrul 5 5th-semester total | | 660 | 132 | 528 | 60 | 72 | - | 5E | 22 |
| Semestrul 6 / 6th semester | | | | | | | | | |
| S.06.O.032 | Istoria asistenței sociale <i>History of Social Work</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| S.06.O.033 | Modulul: 1. Asistența socială în comunitate 2. Prevenirea abandonului copilului în asistența socială <i>Module: 1. Social work in the community 2. Prevention of child abandonment in Social Work</i> | 180 | 18 18 | 72 72 | 6 6 | 12 12 | - | E | 6 |
| S.06.A.034 | Strategii antisărăcie și politica ocupării forței de muncă <i>Anti-poverty strategies and employment policy</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| S.06.A.035 / S.06.A.036 | Violența în familie și servicii sociale de suport / Intervenții sociale în cazuri de neglijare și abuz <i>Domestic violence and social support services / Social interventions in cases of neglect and abuse</i> | 180 | 36 | 144 | 18 | 18 | - | E | 6 |
| TA.06.O.037 | Teză de an <i>Year Thesis</i> | 60 | - | 60 | - | - | - | E | 2 |
| Total semestrul 6 6th-semester total | | 660 | 120 | 540 | 54 | 66 | - | 5E | 22 |
| Total anul III 3rd-year total | | 1320 | 252 | 1068 | 114 | 138 | - | 10E | 44 |

| Cod Code | Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module | Număr de ore Number of hours | | | Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activities | | | Forma de evaluare Assessment | Număr de credite ECTS Number of ECTS credits |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
| | | Total Total | Contact direct Contact hours | Studiul individual Independent study | Curs Lecture | Seminar Seminar | Laborator Laboratory | | |
| Anul IV / 4th year | | | | | | | | | |
| Semestrul 7 / 7th semester | | | | | | | | | |
| S.07.A.038 / S.07.A.039 | Dimensiunea educațională și organizarea timpului liber în asistența socială / Dezvoltare personală <i>The educational dimension and the organization of leisure time in Social Work / Personal Development</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| S.07.A.040 / S.07.A.041 | Prevenirea traficului de ființe umane / Migrația ca fenomen social și servicii de suport <i>Prevention of Human Trafficking / Migration as a social phenomenon and support services</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| S.07.A.042 / S.07.A.043 | Resocializarea delincvenților în cadrul serviciilor de asistență socială / Prevenirea comportamentului deviant în cadrul serviciilor de asistență socială <i>Resocialization of delinquents in Social Work services / Prevention of deviant behavior in Social Work services</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| P.07.O.044 | Practica de specialitate <i>Specialty Internship</i> | 420 | - | 420 | - | - | - | E | 14 |
| Total semestrul 7 7th-semester total | | 780 | 72 | 708 | 36 | 36 | - | 4E | 26 |
| Semestrul 8 / 8th semester | | | | | | | | | |
| P.08.O.045 | Practica de licență <i>Research Internship</i> | 240 | - | 240 | - | - | - | E | 8 |
| TL.08.O.046 | Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis (documentation, investigation, research, writing and public support)</i> | 180 | - | 180 | - | - | - | E | 6 |
| Total semestrul 8 8th-semester total | | 420 | - | 420 | - | - | - | 2E | 14 |
| Total anul IV 4th-year total | | 1200 | 72 | 1128 | 36 | 36 | - | 6E | 40 |

Stagiile de practică Internships

| Nr. | Stagiile de practică Internships Types | An de studiu Year of Study | Semestrul Semester | Durata, (nr. săpt. / nr. ore) Duration (no. of week/ hours) | Perioada desfășurării Timeline for carrying out | Număr de credite ECTS Number of ECTS credits |
|-----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|--|--|---|
| 1. | Practica de specialitate <i>Initial Internship</i> | IV | VII | 7 / 420 | Septembrie – Octombrie 2024 <i>September – October 2024</i> | 14 |
| 2. | Practica de licență <i>Research internship</i> | IV | VIII | 4 / 240 | Februarie – Mai 2025 <i>February – May 2025</i> | 8 |
| Total / Total: | | | | 11 / 660 | | 22 |

Forma de evaluare finală a studiilor
Final Evaluation of Studies

| Nr. | Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of Final Evaluation of Studies</i> | Termene de organizare <i>Timeline for carrying out</i> | Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i> |
|-----|---|---|--|
| 1. | Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)</i> | lunie <i>June</i> | 6 |

Unitățile de curs / modulele la libera alegere
Optional training courses / modules additional disciplines

| Cod Code | Denumirea unității de curs / modulului <i>Name of the Training Course / Module</i> | Număr de ore <i>Number of hours</i> | | | Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activities</i> | | | Forma de evaluare <i>Assessment</i> | Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i> |
|--|---|--|--|---|---|---------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | Total <i>Total</i> | Contact direct <i>Contact hours</i> | Studiu individual <i>Independent study</i> | Curs <i>Lecture</i> | Seminar <i>Seminar</i> | Laborator <i>Laboratory</i> | | |
| Anul I / 1st year | | | | | | | | | |
| Semestrul 1 / 1st semester | | | | | | | | | |
| G.01.L.047 | Limba română <i>Romanian Language</i> | 60 | 12 | 48 | - | - | 12 | Ev | 2 |
| G.01.L.048 | Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work safety. Civil protection</i> | 30 | 6 | 24 | 6 | - | - | C | 1 |
| Semestrul 2 / 2nd semester | | | | | | | | | |
| G.02.L.049 | Cultura comunicării <i>Communication skills</i> | 60 | 12 | 48 | - | 12 | - | C | 2 |
| S.02.L.050 | Fenomene și procese sociale <i>Social phenomena and processes</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| Anul II / 2nd year | | | | | | | | | |
| Semestrul 3 / 3rd semester | | | | | | | | | |
| S.03.L.051 | Marketing social <i>Social Marketing</i> | 60 | 12 | 48 | 6 | 6 | - | E | 2 |
| S.03.L.052 | Adopție și plasament familial <i>Adaption and family placement</i> | 90 | 18 | 72 | 10 | 8 | - | E | 3 |
| Semestrul 4 / 4th semester | | | | | | | | | |
| S.04.L.053 | Voluntariat în asistența socială <i>Volunteering in Social work</i> | 90 | 18 | 72 | 10 | 8 | - | E | 3 |
| U.04.L.054 | Educație interculturală <i>Intercultural Education</i> | 60 | 12 | 48 | 6 | 6 | - | E | 2 |
| Anul III / 3rd year | | | | | | | | | |
| Semestrul 5 / 5th semester | | | | | | | | | |
| S.05.L.055 | Protecția juridică a drepturilor omului <i>Legal protection of human rights</i> | 90 | 18 | 72 | 10 | 8 | - | E | 3 |
| S.05.L.056 | Parteneriatul în asistența socială <i>Partnership in Social Work</i> | 60 | 12 | 48 | 6 | 6 | - | E | 2 |
| Semestrul 6 / 6th semester | | | | | | | | | |
| S.06.L.057 | Proiectarea și analiza bazelor de date sociale <i>Design and analysis of social data bases</i> | 90 | 18 | 72 | 10 | 8 | - | E | 3 |

PLANUL MODULULUI PSIHOPEDAGOGIC
PLAN OF THE PSYCHOPEDAGOGICAL MODULE

| Nr. crt. | Denumirea unității de curs / modulului <i>Name of the Training Course / Module</i> | Număr de ore <i>Number of hours</i> | | | Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per activities</i> | | | Forma de evaluare <i>Assessment</i> | Număr de credite ECTS <i>Number of credits ECTS</i> |
|---|---|--|---|--|---|---------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | Total <i>Total</i> | Contact direct <i>Direct Contact</i> | Studiu individual <i>Individual Study</i> | Curs <i>Lecture</i> | Seminar <i>Seminar</i> | Laborator <i>Laboratory</i> | | |
| 1. | Pedagogia <i>Pedagogy</i> | 150 | 30 | 120 | 12 | 12 | 6 | E | 5 |
| 2. | Psihologia <i>Psychology</i> | 150 | 30 | 120 | 12 | 12 | 6 | E | 5 |
| 3. | Didactica generală. Standardele educaționale <i>General didactics. Educational standards</i> | 180 | 36 | 144 | 6 | 12 | - | E | 6 |
| | | | | | 6 | 12 | | | |
| 4. | Dirigenția. Educația incluzivă <i>Classroom Management Inclusive Education</i> | 150 | 30 | 120 | 6 | 12 | - | E | 5 |
| | | | | | 6 | 6 | | | |
| 5. | Psihologia vârștelor și educațională <i>Developmental and Educational Psychology</i> | 150 | 30 | 120 | 12 | 18 | - | E | 5 |
| 6. | Evaluarea în învățământ <i>Assessment in education</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| Total / Total | | 900 | 180 | 720 | 72 | 96 | 12 | 6E | 30 |
| Stagiile de practică Internships | | | | | | | | | |
| 1. | Practica pedagogică <i>Pedagogical Internship</i> | 600 | - | 600 | - | - | - | E | 20 |
| 2. | Proiect didactic: documentare, elaborare, redactare, susținere publică, simulare pedagogică <i>Didactic project: documentation, elaboration, wording, public defending, pedagogical simulation</i> | 300 | - | 300 | - | - | - | E | 10 |
| Total / Total | | 900 | - | 900 | - | - | - | 2E | 30 |

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curricular prerequisite oriented to another field of study

| Cod <i>Code</i> | Denumirea unității de curs / modulului <i>Name of the Training Course / Module</i> | Număr de ore <i>Number of hours</i> | | | Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activities</i> | | | Forma de evaluare <i>Assessment</i> | Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i> |
|--------------------|--|--|--|---|---|---------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | Total <i>Total</i> | Contact direct <i>Contact hours</i> | Studiu individual <i>Independent study</i> | Curs <i>Lecture</i> | Seminar <i>Seminar</i> | Laborator <i>Laboratory</i> | | |
| F.02.O.007 | Politici sociale <i>Social Policies</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| F.03.O.015 | Teorie și metodă în asistența socială <i>Theory and Method in Social Work</i> | 180 | 36 | 144 | 16 | 20 | - | E | 6 |
| F.03.O.016 | Asistența socială a persoanelor cu dizabilități <i>Social Work for people with disabilities</i> | 180 | 36 | 144 | 20 | 16 | - | E | 6 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| F.04.O.020 | Asistența socială a persoanelor vârstnice <i>Social Work for Elderly People</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| F.04.O.021 | Asistența socială a familiei și copilului <i>Child and Family Social Work</i> | 120 | 24 | 96 | 12 | 12 | - | E | 4 |
| S.04.O.023 | Managementul de caz și supervizarea în asistența socială <i>Case Management and Social Work Supervision</i> | 180 | 36 | 144 | 16 | 20 | - | E | 6 |
| Total ore / Total hours | | 900 | 180 | 720 | 84 | 96 | - | 6E | 30 |

Lista finalităților de studii și a competențelor
Programme outcomes and competences

Competențe profesionale / Professional competences:

CP1. Utilizarea adecvata a conceptelor teoretice din domeniul asistenței sociale pentru identificarea, explicarea și interpretarea problemelor, proceselor și fenomenelor sociale / *Adequate use of theoretical concepts in the field of Social Work to identify, explain and interpret social problems, processes and phenomena;*

CP2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare prin abilități de control și inovație în domeniul asistenței sociale / *Designing and carrying out a research approach through control and innovation skills in the field of Social Work;*

CP3. Abordarea prognostică a riscurilor sociale și proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de prevenție specifice domeniului asistenței sociale / *The prognostic approach to social risks and the design, management and evaluation of prevention activities specific to the field of Social Work;*

CP4. Aplicarea metodelor și tehnicilor de evaluare, intervenție socială și monitorizare în cadrul asistenței beneficiarilor serviciilor de asistență socială / *Application of methods and techniques of evaluation, social intervention and monitoring in the assistance of beneficiaries of Social Work services;*

CP5. Elaborarea, implementarea și evaluarea proiectelor, programelor, politicilor și strategiilor de asistență socială pentru diferite categorii de populație social vulnerabile / *Development, implementation and evaluation of projects, programs, policies and strategies of Social Work for different categories of socially vulnerable population;*

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală și utilizarea acestora în comunicarea profesională / *Valorization of information, targeting various socio-human contexts and cultural identity and their use in professional communication.*

Competențe transversale / Cross-disciplinary competences:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă în domeniul asistenței sociale / *Applying the principles, norms and values of professional ethics and deontology within its own work strategy in the field of Social Work;*

CT2. Aplicarea metodelor și tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare la diverse paliere ierarhice, la nivel organizațional și interorganizațional / *Application of efficient work methods and techniques within multidisciplinary teams at various hierarchical levels, at organizational and interorganizational level;*

CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii / Objective self-assessment of the need for professional training and identification of resources and ways of personal and professional development in order to insert and adapt to the requirements of the labor market.

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules

| Denumirea unității de curs / modulului <i>Name of the Training Course / Module</i> | Codul Code | Număr de credite ECTS Number of ECTS credits | Finalități de studiu și competențe <i>Learning outcomes and competencies</i> | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|
| | | | Profesionale <i>Professional</i> | | | | | | Transversale <i>Transversal</i> | | |
| | | | CP1 | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6 | CT1 | CT2 | CT3 |
| Sistemul de Protecție Socială din Republica Moldova <i>The Social Protection System of the Republic of Moldova</i> | F.01.O.001 | 5 | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| Psihologia generală <i>General Psychology</i> | F.01.O.002 | 5 | + | | + | + | | + | + | + | + |
| Psihologia socială <i>Social Psychology</i> | F.01.O.003 | 4 | + | | + | + | | + | + | + | + |
| Sociologia generală <i>General Sociology</i> | F.01.O.004 | 4 | + | | + | + | | + | + | + | + |
| Cadrul legal al protecției sociale <i>Legal framework of social protection</i> | S.01.O.005 | 4 | + | + | + | | | + | + | + | |
| Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i> | G.01.O.006 | 4 | + | | | | | + | + | + | + |
| Politici sociale <i>Social Policies</i> | F.02.O.007 | 4 | + | | + | | | + | + | | |
| Psihologia vârștelor <i>Age Psychology</i> | F.02.O.008 | 4 | + | + | + | | | + | + | + | + |
| Principiile economiei de piață / Managementul proiectelor <i>Principles of Market economy / Project Management</i> | U.02.A.009 / U.02.A.010 | 4 | | | | | | + | + | + | + |
| Deontologie și comunicare profesională în asistența socială <i>Deontology and professional communication in Social Work</i> | G.02.O.011 | 4 | + | | + | | | + | + | + | + |
| Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and Communication Technologies</i> | G.02.O.012 | 4 | | | | | | + | + | + | + |
| Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i> | G.02.O.013 | 4 | + | | | | | + | + | + | + |
| Sociologia familiei și a copilăriei <i>Sociology of the family and childhood</i> | F.03.O.014 | 4 | + | + | + | | + | + | + | | + |
| Teorie și metodă în asistența socială <i>Theory and Method in Social Work</i> | F.03.O.015 | 6 | + | + | + | | + | + | + | | + |
| Asistența socială a persoanelor cu dizabilități <i>Social Work for people with disabilities</i> | F.03.O.016 | 6 | + | + | | + | + | + | + | | + |
| Asistența socială a persoanelor dependente <i>Social Work to Addicted People</i> | F.03.O.017 | 4 | + | + | + | | | + | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|
| Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical problems of the Field / Philosophy and History of Science</i> | U.03.A.018 / U.03.A.019 | 4 | | | | | | | | + | + | + | + |
| Asistența socială a persoanelor vârstnice <i>Social Work for Elderly People</i> | F.04.O.020 | 4 | + | + | + | + | | | | + | + | | + |
| Asistența socială a familiei și copilului <i>Child and Family Social Work</i> | F.04.O.021 | 4 | + | + | + | + | | | | + | + | + | + |
| Asistența socială a persoanelor cu HIV/SIDA <i>Social Work to People with AIDS</i> | F.04.O.022 | 4 | + | + | + | | | | | + | + | + | |
| Managementul de caz și supervizarea în asistența socială <i>Case Management and Social Work Supervision</i> | S.04.O.023 | 6 | + | | + | + | + | | | + | | | + |
| Construcție europeană / Civilizație europeană <i>The Making of Europe / European Civilization</i> | U.04.A.024 / U.04.A.025 | 4 | | | | | | | | + | + | + | + |
| Consiliere în asistența socială <i>Counselling in Social Work</i> | S.05.O.026 | 5 | + | | + | + | + | | | + | + | | |
| Asistența socială a persoanelor fără adăpost / Asistența socială a persoanelor străzii <i>Social Work for the homeless / Social Work for street people</i> | S.05.A.027/ S.05.A.028 | 4 | + | | + | + | + | | | + | | | |
| Servicii de asistență socială pentru tineri <i>Social services for young people</i> | S.05.O.029 | 4 | + | | | + | + | | | + | + | + | |
| Asistența socială în sistemul de justiție penală și probațiune <i>Social Work in the criminal justice and probation system</i> | S.05.O.030 | 5 | + | | + | + | + | | | + | | | + |
| Bazele investigațiilor științifice în asistența socială <i>Basis of scientific investigations in Social Work</i> | S.05.O.031 | 4 | + | + | + | | | | | + | | | + |
| Istoria asistenței sociale <i>History of Social Work</i> | S.06.O.032 | 4 | + | + | + | | | | | + | | | + |
| Modulul: 1. Asistența socială în comunitate 2. Prevenirea abandonului copilului în asistența socială <i>Module: 1. Social work in the community 2. Prevention of child abandonment in Social Work</i> | S.06.O.033 | 6 | + | + | + | | | | | + | | | + |
| Strategii antisărăcie și politica ocupării forței de muncă <i>Anti-poverty strategies and employment policy</i> | S.06.A.034 | 4 | + | | | | + | + | | + | + | | |
| Violența în familie și servicii sociale de suport/ Intervenții sociale în cazuri de neglijare și abuz <i>Domestic violence and social support services / Social interventions in cases of neglect and abuse</i> | S.06.A.035 / S.06.A.036 | 6 | + | + | + | | | | | | | | + |
| Dimensiunea educațională și organizarea timpului liber în asistența socială / Dezvoltare personală <i>The educational dimension and the organization of leisure time in Social Work / Personal Development</i> | S.07.A.038 / S.07.A.039 | 4 | + | | + | + | | | | + | + | | + |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|--|---|
| Prevenirea traficului de ființe umane / Migrația ca fenomen social și servicii de suport <i>Prevention of Human Trafficking / Migration as a social phenomenon and support services</i> | S.07.A.040 / S.07.A.041 | 4 | + | | + | + | | + | | | + |
| Resocializarea delincvenților în cadrul serviciilor de asistență socială / Prevenirea comportamentului deviant în cadrul serviciilor de asistență socială <i>Resocialization of delinquents in Social Work services / Prevention of deviant behavior in Social Work services</i> | S.07.A.042 / S.07.A.043 | 4 | + | + | + | | + | + | | | + |

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studii

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de istorie și educație civică pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0319 *Asistență socială*, specialitatea 0319.1 *Asistență socială*.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniul asistenței sociale, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului de protecție socială din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
- (7) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017;

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a sociali din Marea Britanie, Germania, Olanda, România și la facultățile similare la universitățile din Republica Moldova.

Studiile se finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de *Licențiat în Asistență socială, cu eliberarea Diplomei de Licență*. Titularul diplomei de licență are acces la studiile de masterat și, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 58 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 16 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitate (S) – 64 de credite ECTS, practica de specialitate – 14 credite ECTS, practica de licență – 8 credite ECTS, teza de an – 2 credite ECTS, teza de licență – 6 credite ECTS: total – 180 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Practica de specialitate se desfășoară în semestrul VII (7 săptămâni) și este organizată de către Catedra de științe socioumane și asistență socială. Pe parcursul practicii de specialitate studenții își dezvoltă competențele de proiectare, realizare și evaluare a activităților de asistență socială a beneficiarilor. Practica este precedată de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a practicii.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Asistență socială.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

La finalizarea ciclului I de studii, absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| Competențe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale | CP1 Utilizarea adecvata a conceptelor teoretice din domeniul asistenței sociale pentru identificarea, explicarea și interpretarea problemelor, proceselor și fenomenelor sociale. | CP2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare prin abilități de control și inovație în domeniul asistenței sociale. | CP3 Abordarea prognostică a riscurilor sociale și proiectarea, conducerea și evaluarea activităților de prevenție specifice domeniului asistenței sociale. | CP4 Aplicarea metodelor și tehnicilor de evaluare, intervenție socială și monitorizare în cadrul asistenței beneficiarilor serviciilor de asistență socială. | CP5 Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor, politicilor și strategiilor de asistență socială pentru diferite categorii de populație social vulnerabile. | CP6 Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală și utilizarea acestora în comunicarea profesională. |
|---|--|---|---|---|--|--|

| CUNOȘTINȚE | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|
| 1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională | CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor, metodelor, tehnicilor și principiilor de bază ale asistenței sociale. | CP2.1 Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază privind identificarea, cunoașterea și analiza informației necesare activității profesionale. | CP3.1 Cunoașterea și înțelegerea semnificației, destinației și a specificului diferitor programe de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. | CP4.1 Cunoașterea, descrierea și utilizarea corectă în cadrul activității etapelor managementului de caz, a conceptului intervenției sociale și supervizare profesională. | CP5.1 Cunoașterea spectrului de programe, politici, strategii și servicii sociale destinate diferitor categorii de beneficiari și înțelegerea procedurilor de accesare a acestora și a necesității de colaborare cu alți actori sociali implicați în procesul de asistență. | CP6.1 Cunoașterea principiilor și a formelor de comunicare profesională ale asistentului social cu beneficiarii și alți actori sociali din comunitate. |
| 2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. | CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale asistenței sociale | CP2.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și aprecierea evenimentelor, proceselor, fenomenelor socio-culturale pentru planificarea, gestionarea și implementarea activităților aferente domeniului profesional. | CP3.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, modelelor și principiilor de organizare implementare și monitorizare eficientă a programelor de prevenție și de reducere a riscurilor sociale. | CP4.2 Utilizarea cunoștințelor referitoare la managementul de caz pentru explicarea și interpretarea algoritmului, etapelor, tipurilor, modelelor de asistență socială la nivel de micro și macromediu. | CP5.2 Explicarea și interpretarea strategiilor și programelor, de asistență socială a diferitor categorii de populație social-vulnerabilă și utilizarea mecanismului de referire a cazurilor în cadrul sistemului de servicii sociale. | CP6.2 Explicarea și interpretarea situației beneficiarilor prin emiterea și recepționarea mesajelor nondiscriminatorii. |
| ABILITĂȚI | | | | | | |
| 3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată | CP1.3 Aplicarea conceptelor, categoriilor, teoriilor, modelelor și principiilor de bază ale asistenței sociale pentru rezolvarea de probleme / situații ale beneficiarilor. | CP2.3 Aplicarea proiectelor, programelor, strategiilor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile cu respectarea structurii și regulilor de administrare a acestora. | CP3.3. Aplicarea și respectarea etapelor, algoritmului și regulilor de elaborare a prognozelor sociale, a programelor de prevenție și de reducere a riscurilor pentru diferite categorii de beneficiari. | CP4.3 Aplicarea metodelor de intervenție specializată în mediul familial sau instituțional (rețeaua serviciilor sociale adresate diverselor categorii de persoane în dificultate, instituții specializate de asistență socială). | CP5.3 Aplicarea mecanismului de referire a cazului la diferite nivele (comunitar, raional sau național) în contextul relaționării cu membrii echipelor multidisciplinare și alți actori sociali implicați la rezolvarea situațiilor de problemă a beneficiarilor și luarea deciziilor. | CP6.3 Aplicarea de principii și metode de bază pentru valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală, în condiții de asistență calificată. |
| 4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii | CP1.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru identificarea principalelor evenimente, fenomene, procese sociale și civice pentru analiza și aprecierea critică a acestora și monitorizarea continuă pe parcursul procesului de asistență socială a acestora. | CP2.4 Utilizarea adecvată a criteriilor și metodologiei de analiză a proiectelor, programelor, strategiilor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. | CP3.4 Selectare corectă a strategiilor de evaluare pentru aprecierea calității programelor și proiectelor de prevenție. | CP4.4 Utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor precum și a metodologiei de evaluare a situației beneficiarilor, selectarea corectă și individualizată a finalităților intervențiilor sociale în funcție de necesitățile și categoria de beneficiari. | CP5.4 Utilizarea adecvată a criteriilor și metodologiei de evidență, evaluare și monitorizare a procesului de relaționare cu actorii sociali în cadrul echipelor multidisciplinare, de emitere a deciziilor și de implementare a acestora în contextul soluționării | CP6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și implementare a activităților aferente domeniului profesional. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | situațiilor de problemă a beneficiarilor. | |
| 5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu | CP1.5 Elaborarea dosarelor beneficiarilor conform metodologiei managementului de caz în asistența socială și aplicarea corectă în practica asistențială a metodelor și instrumentelor de evaluare, intervențiilor sociale și a gradului de integrare socială a beneficiarilor în urma acțiunilor realizate de către asistentul social. | CP2.5 Elaborarea și implementarea proiectelor, programelor, strategiilor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile. | CP3.5 Elaborarea și realizarea diverselor tipuri de proiecte de prevenție, profilaxie a diferitor probleme sociale. | CP4.5 Elaborarea și realizarea finalităților intervențiilor sociale precum și monitorizarea eficientă a procesului de asistență a beneficiarilor. | CP5.5 Elaborarea planului de activitate a echipelor multidisciplinare, a proiectelor de decizie, a proceselor verbale a ședințelor de lucru a acestora precum și a diferitor sesizări și note informative la solicitarea diverselor instanțe și instituții. | CP6.5 Asigurarea calității proiectelor profesionale prin elaborarea acestora cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate de identificare, analiză și interpretare a surselor documentare. |
| Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței | Abordarea gnosiologico-conceptuală a procesului asistențial și de intervenție socială. | Identificarea conceptelor, datelor din domeniul asistenței sociale pentru descrierea unor evenimente, procese, fenomene sociale. | Rezolvarea situațiilor de problemă și luarea deciziilor prin implementarea diferitor tipuri de intervenție socială în funcție de situația beneficiarilor. | Organizarea și monitorizarea în cadrul managementului de caz a procesului asistențial și intervenție socială a beneficiarilor. | Evaluarea politicilor, strategiilor și programelor sociale prin aprecierea gradului de soluționare a problemelor sociale și de nivelului de integrare socială a beneficiarilor. | Manifestarea atitudinii pozitive și responsabile față de domeniul asistenței sociale și aplicarea principiului comunicării eficiente în realizarea strategiilor, scopurilor și obiectivelor asistenței sociale ale beneficiarilor în activitatea practică. |
| Descriptori de nivel ai competențelor transversale | Competențe transversale | | | Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței | | |
| Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată | CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă în domeniul asistenței sociale. | | | Respectarea normelor de etică profesională în cadrul activității asistentului social. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea eticii profesionale, a valorilor și principiilor specifice a asistenței sociale. | | |
| Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate | CT2 Aplicarea metodelor și tehnicilor de muncă eficientă în cadrul echipelor multidisciplinare la diverse paliere ierarhice, la nivel organizațional și interorganizațional.. | | | Relaționarea profesionistă și responsabilă cu agenții și actorii sociali din instituție și comunitate. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă interdisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul acesteia. | | |
| Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională | CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. | | | Valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare. Autoformarea continuă în conformitate cu evoluția permanentă a teoriei și practicii asistenței sociale. Determinarea direcțiilor prioritare de autoformare profesională continuă. | | |

III. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, precum și noile exigențe sociale, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și a comunica eficient.

Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop, programul de studii urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel profesional a asistenților sociali capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniul asistenței sociale;
- Promovarea prin profesie a echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active, în vederea consolidării societății democratice.

IV. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii în domeniul de formare profesională 0319 *Asistență socială*, specialitatea 0319.1 *Asistență socială* pregătește specialiști în domeniul asistenței sociale care se racordează tendințelor internaționale, din spațiul european și cel național, fiind pregătiți a se adapta necesităților de dezvoltare a unui sistem diversificat de asistență socială.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale asistenților sociali. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul asistenței sociale. Catedra de științe socioumane și asistență socială aplică diferite modalități de evaluare a așteptărilor sectorului economic și social: chestionare de evaluare de către angajatori, chestionarea de evaluare a programului de studii de către absolvenți. Angajatorii sunt implicați în elaborarea / expertizarea Planului de învățământ precum și în diverse activități organizate de catedra de profil. Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de științe socioumane și asistență socială cu managerii din instituțiile care prestează servicii de asistență socială, cu absolvenți ai facultății și studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați managerii și reprezentanții diferitor centre comunitare, reprezentanții

administrației publice locale, precum și directori de organizații nonguvernamentale (potențiali angajatori), în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității.

Cu studenții din anul II și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea *Asistență socială*, Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, personalități notorii din domeniul asistenței sociale, pedagogiei și psihologiei). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a calității și de Comisia metodică. La nivel de Facultate și Catedră, se încheie acorduri cu direcțiile de asistență socială raionale / municipale și cu instituții care prestează servicii ce țin de domeniul asistenței sociale.

Catedra de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional, la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programului de studii *Asistență socială*.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Practica asistenței sociale contemporane se caracterizează printr-o accentuată profesionalizare, axându-se pe aplicarea unor valori, principii și metode specifice pentru formarea unei societăți incluzive pentru toți membrii ei. Funcția de asistent social trebuie să fie deținută de persoane care au studii în domeniul respectiv. Programul de studii pregătește specialiști capabili să utilizeze eficient cunoștințele specifice și tehnologiile inovatoare pentru a presta servicii calitative de asistență socială, oferind beneficiarilor posibilitatea de ași îmbunătăți viața. Ca specialist cu studii superioare, absolventul poate demonstra înalte calități morale și civice, având spirit creator în abordarea sarcinilor sale. Cunoștințele detaliate teoretice și practice în domeniul asistenței sociale, capacitățile de a analiza și aplica în practică principalele teorii ce țin de asistența socială, ajută specialistul să comunice și să relaționeze cu diverse categorii de beneficiari ai sistemului de asistență socială. Catedra de științe socioumane și asistență socială, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți dispune de potențial uman profesionist pentru a pregăti asistenți sociali, astfel încât să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților


Ocupații posibile: absolventul acestei specialități poate activa în calitate asistent social, supervizor, specialist principal în cadrul structurilor teritoriale de asistență socială; asistent social în cadrul instituțiilor prestatoare de servicii sociale ale Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale; asistent social în cadrul instituțiilor penitenciare; mediator, consilier de probațiune, consilier de reintegrare a ex-deținuților în cadrul Serviciului de Probațiune din cadrul Departamentului de Executare pe lângă Ministerul Justiției al Republicii Moldova, asistent social în cadrul instituțiilor medicale și a centrelor de sănătate prietenoase tinerilor din subordinea Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, manager de proiect, coordonator de voluntari în cadrul organizațiilor neguvernamentale, lucrător de tineret în cadrul proiectelor, asociațiilor, fundațiilor, organizațiilor non-guvernamentale, administrației publice locale sau centrale, care au atribuții în domeniul tineretului, facilitator de dezvoltare comunitară, animator socio-educativ.

IX. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul Asistenței sociale sau în domenii conexe, cum ar fi: Psihologie, Administrație publică etc.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe socioumane și asistență socială, proces-verbal nr. 8 din 25.03.2021 și Ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale, proces-verbal nr. 9 din 25.03.2021.

Șeful Catedrei de științe socioumane și asistență socială




drd., asist. univ.,
Olga JACOTA-DRAGAN

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale



dr., conf. univ.,
Vitalie RUSU

Prim-prorector pentru activitatea didactică



dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC