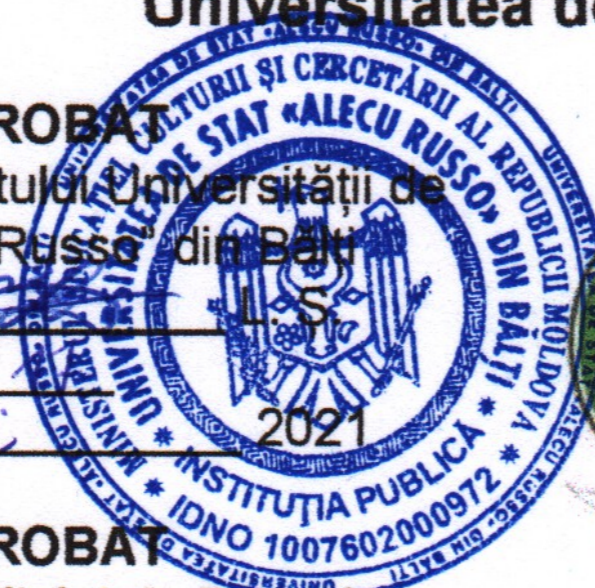


**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

APROBAT
la ședința Senatului Universității de
Stat „Alec Russo” din Bălți
Rector _____
proces-verbal nr. _____
din 5 mai _____ 2021



COORDONAT:
Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova
L. Ș.
Nr. de înregistrare _____
din _____ 2021



APROBAT
la ședința Consiliului de Dezvoltare
Strategică Instituțională al Universității
de Stat
„Alec Russo” din Bălți
Președinte _____
proces-verbal nr. _____
din 5 mai _____ 2021

EVALUAT:
Agenția Națională de Asigurare a
Calității în Educație și Cercetare
L. Ș.
Nr. de înregistrare _____
din _____

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul II – studii superioare de master**

Nivelul calificării	Nivelul 7 ISCED
Domeniul general de studiu	031 Științe sociale și comportamentale
Domeniul de formare profesională	0313 Psihologie
Tipul programului	Master de profesionalizare
Denumirea programului	Consiliere psihologică în instituții și organizații
Numărul total de credite de studiu	120
Titlul obținut la finele studiilor	Master în Psihologie
Baza admiterii	Diploma de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021- 2022	Septembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2022 (15 săptămâni)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)	–	–	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26.04.2022 – 02.05.2022 (1 săptămână)	Iunie – August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022- 2023	Septembrie – Noiembrie 2022 (10 săptămâni)	Februarie – Mai 2023 (15 săptămâni)	Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (4 săptămâni)	Aprilie – Mai 2023 (2 săptămâni) Iunie (2 săptămâni)	Noiembrie – Decembrie 2022 (5 săptămâni)	–	Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (3 săptămâni)	17.04.2023 – 24.04.2023 (1 săptămână)	–
Total nr. săpt.	25 săptămâni	30 săptămâni	8 săptămâni	8 săptămâni	5 săptămâni	–	6 săptămâni	2 săptămâni	10 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 17
of 5 may 2021



COORDINATED
with the Ministry of Education,
Culture and Research of the
Republic of Moldova
Registration No. ISM-01-19204
of 02.06.2021

APPROVED
by the Institutional Strategic
Development Council of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 3
of 5 may 2021

EVALUATED
by the National Agency for Quality
Assurance in Education and
Research
Registration No. _____
of _____

**CURRICULUM
Cycle II –Masterr's degree programme**

Level of qualification	7 ISCED
General field of study	031 Social and Behavioral Sciences
Field of professional training	0313 Psychology
Field of professional training	Psychology
Type of program	Professional Master programme
Name of the Masterr's degree programme	Psychological Counseling in Institutions and Organizations
Total number of credits	120
Degree awarded	Master in psychology
Admission requirements	Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent academic certificate
Language of instruction	Romanian
Mode of study	Full time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable								
	Course Dates		Examinations		Internships		Holidays		
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester	Winter	Spring	Summer
Year I 2021-2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (15 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)	–	–	December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year II 2022-2023	September – November 2022 (10 weeks)	February – May 2023 (15 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	April – May 2023 (2 weeks) June (2 weeks)	November – December 2022 (5 weeks)	–	December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	–
Total number of weeks	25 weeks	15 weeks	8 weeks	8 weeks	5 weeks	–	6 weeks	2 weeks	10 weeks

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1st year									
Semestrul 1 / 1st semester									
F.01.O.001	Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Research methodology and ethics in psychology</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.01.O.002	Managementul serviciilor psihologice <i>Management of psychological services</i>	180	48	132	28	20	-	E	6
S.01.O.003	Consiliere educațională <i>Educational counseling</i>	150	40	110	12	12	16	E	5
S.01.O.004	Consiliere etativă <i>State counseling</i>	150	40	110	18	12	10	E	5
S.01.O.005	Consiliere familială <i>Family counseling</i>	120	32	88	20	12	-	E	4
F.01.O.006	Noi tehnologii informaționale în domeniu <i>New information technologies in the field</i>	150	40	110	16	-	24	E	5
Total semestrul 1 1st-semester total		900	240	660	118	72	50	6E	30
						240			
Semestrul 2 / 2nd semester									
F.02.O.007	Psihologie diferențială <i>Differential psychology</i>	180	48	132	30	10	8	E	6
F.02.O.008	Metode de calcul statistic în psihologie <i>Methods of statistical calculation in psychology</i>	180	48	132	16	14	18	E	6
S.02.O.009	Consiliere profesională <i>Professional counseling</i>	180	48	132	30	10	8	E	6
S.02.A.010 S.02.A.011	Consiliere personală / Consiliere în situații de risc <i>Personal counseling / Risk counseling</i>	180	48	132	16	14	18	E	6
S.02.A.012 S.02.A.013	Psihologia pozitivă / Consiliere psihologica în contexte de competiție și discurs public <i>Positive psychology / Psychological counseling in competition and public discourse contexts</i>	180	48	132	30	10	8	E	6
Total semestrul 2 2nd-semester total		900	240	660	122	58	60	5E	30
						240			
Total anul I 1st-year total		1800	480	1320	240	130	110	11E	60
						480			

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul II / 2nd year									
Semestrul 3 / 3rd semester									
F.03.A.014 F.03.A.015	Psihologia influenței sociale / Psihopatologia organizațională <i>Psychology of social influence / Organizational psychopathology</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.03.O.016	Psihoterapii <i>Psychotherapy</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.03.A.017 S.03.A.018	Strategii de diminuare a sindromului arderii profesionale / Profilaxia arderii profesionale <i>Strategies to reduce the burnout syndrome / Prophylaxis of occupational burn</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.03.A.019 S.03.A.020	Consilierea persoanelor cu adicții / Coping religios <i>Counseling for people with addictions / Copng religios</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
P.03.O.021	Practica de specializare <i>Specialization practice</i>	300	80	220	-	-	80	E	10
Total semestrul 3 3rd-semester total		900	240	660	96	64	80	5E	30
Semestrul 4 / 4th semester									
TM.04.O.022	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare și susținere publică) <i>Master's Thesis (documentation, research, experimentation, wording and public support)</i>	900	-	900	-	-	-	E	30
Total semestrul 4 4th-semester total		900	-	900	-	-	-	1E	30
Total anul II 2nd-year total		1800	240	1560	96	64	80	6E	60

**Stagiile de practică
Internships**

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	An de studiu Year of study	Semestrul Semester	Durata (nr. săpt./ore) Duration (No. of weeks/hours)	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de specializare <i>Specialization practice</i>	II	III	5/300	Noiembrie – Decembrie <i>November – December</i>	10
			Total Total	5/300	–	10

**Forma de evaluare finală
Final assessment**

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of final assessment	Termen de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Master Thesis (documentation, investigation, research, drafting and public defense)</i>	Iunie <i>June</i>	30

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
	Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
Psihologia generală <i>General Psychology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
Psihologia educațională <i>Educational psychology</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
Psihologia vârstelor <i>Psychology of Age</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
Metodologia cercetării cu elemente de statistică aplicată <i>Methodology of research with applied statistical elements</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
Psihopatologia <i>Psychopathology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
Psihodiagnostic <i>Psycho-diagnosis</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
Total <i>Total</i>	900	180	720	90	90	-	6E	30

Unitățile de curs / modulele la libera alegere
Electives

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory</i>		
Anul I									
Semestrul II									
S.02.L.023	Coaching cognitiv Comportamental <i>Cognitive coaching behavior</i>	120	32	88	16	-	16	C	4
Anul II									
Semestrul 3									
S.03.L.024	Terapia complementară <i>Complementary therapy</i>	120	32	88	16	16	-	C	4
S.03.L.025	Marketing educațional <i>Management of change</i>	120	32	88	16	16	-	C	4

**Lista finalităților de studiu și a competențelor:
Programme outcomes and competences**

**Competențe profesionale:
Professional competences**

CP1. Utilizarea în consultanță a unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice./ *use in consultation a solid conceptual framework based on research, knowledge and observance of professional and ethical standards;*

CP2. Evaluarea pentru selecție, dezvoltarea sau evaluarea persoanei; intervenții la nivelul angajatului pentru aspecte legate de post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare./ *work at the employee level for job or career issues, motivation for work and managing resilience to change;*

CP3. Evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor, dezvoltarea echipelor în organizații./ *evaluate the functional and dysfunctional aspects of the groups for the development of teams in organizations;*

CP4. Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducerea riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.)/ *work at a group level to develop employee skills, develop healthy interpersonal relationships and reduce psychosocial risks.*

CP5. Diagnoză organizațională: evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic/ *develop programs and projects for the development of the institution (evaluation of attitudes, level of satisfaction, systemic stress management);*

CP6. Evaluarea performanțelor: abordări legate de schimbare organizațională interpretarea diferențelor interculturale din organizații/ *evaluate performance through approaches related to organizational change, interpret intercultural differences in organizations;*

**Competențe transversale:
Cross-disciplinary competences:**

CT1. Asistența psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei/ *provide qualified psychological assistance through the original interpretation of the theoretical and applied approaches in the field of psychology;*

CT2. Realizarea conexiunilor funcționale între reperele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale/ *Making functional connections between the theoretical landmarks of psychology with related fields in order to solve professional objectives*

CT3. Adaptarea mesajului/ comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă/- *adapt the message/ communication to various professional contexts, taking into account the peculiarities of the subjects involved, making decisions and monitoring teamwork.*

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului
cu cele ale unităților de curs/modulelor**
**Matrix of correlations between professional and cross-disciplinary competences and
course units / modules included in the curriculum**

Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Cod Code	Nr. ECTS Number of ECTS	Finalități de studiu și competențe <i>Programme outcomes and competences</i>									
			Profesionale <i>Professional</i>						Transversale <i>Cross-disciplinary</i>			
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	
Metodologia și etica cercetării în psihologie <i>Research methodology and ethics in psychology</i>	F.01.O.001	5	+	+	+	+	+			+	+	
Managementul serviciilor psihologice <i>Management of psychological services</i>	S.01.O.002	6		+	+			+	+	+	+	
Consiliere educațională <i>Educational counseling</i>	S.01.O.003	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Consiliere etativă <i>State counseling</i>	S.01.O.004	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Consiliere familială <i>Family counseling</i>	S.01.O.005	4	+	+	+					+	+	
Noi tehnologii informaționale în domeniu <i>New information technologies in the field</i>	F.01.O.006	5	+					+				
Psihologie diferențială <i>Differential psychology</i>	F.02.O.007	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Metode de calcul statistic în psihologie <i>Methods of statistical calculation in psychology</i>	S.01.O.008	6	+	+	+			+	+	+	+	+
Consiliere profesională <i>Professional counseling</i>	S.02.O.009	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Consiliere personală/ Consiliere în situații de risc <i>Personal counseling/ Risk counseling</i>	S.02.A.010	6	+	+				+	+	+	+	+
	S.02.A.011		+		+	+	+			+	+	+
Psihologia pozitivă / Consiliere psihologica în contexte de competiție și discurs public <i>Positive psychology/ Psychological counseling in competition and public discourse contexts</i>	S.02.A.012	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	S.02.A.013		+		+	+				+	+	+
Psihologia influenței sociale/ Psihopatologia organizațională <i>Psychology of social influence/ Organizational psychopathology</i>	F.03.A.014	5		+		+	+	+	+	+	+	+
	F.03.A.015		+	+	+		+	+	+	+	+	+
Psihoterapii <i>Psychotherapy</i>	S.03.O.016	5	+	+		+	+	+	+	+	+	+

Strategii de diminuare a sindromului arderii profesionale/ Profilaxia arderii profesionale <i>Strategies to reduce the burnout syndrome/ Prophylaxis of occupational burn</i>	S.03.A.017 S.03.A.018	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Consilierea persoanelor cu adicții /Coping religios <i>Counseling for people with addictions / Copng religios</i>	S.03.A.019 S.03.A.020	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Teza de master (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare și susținere publică) <i>Master's Thesis (documentation, research, experimentation, wording and public support)</i>	TM.03.O.022	30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui psiholog – consilier.

Planul de învățământ cuprinde:

- I. Planul de învățământ propriu zis;
- II. Nota explicativă la planul de învățământ.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

1. Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014;
2. Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017;
3. Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017;
4. Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr. 1625 din 12.12.2019;
5. Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului, nr. 464 din 28 iulie 2015;
6. Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020
7. Regulamentului privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul Ministerului Educației, nr. 203/2014;
8. Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile, 2015;
9. Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat în ședința Senatului USARB din 09.12.2015, proces-verbal nr. 4.
10. Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (ciclul I- studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master, aprobat în ședința Senatului din 24.10.2018, proces-verbal nr. 4.

1. Descrierea programului de studiu

Planul prevede formarea specialiștilor la Programul de masterat Consiliere psihologică în instituții și organizații, Nivelul 7 ISCED.

În corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020, durata studiilor

superioare de master (ciclul II), învățământ cu frecvență la zi este de 2 ani, respectiv 120 credite ECTS.

Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni fiecare.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan-3600 de ore, ceea ce este echivalent cu 120 de credite. Numărul de ore de contact direct-720 de ore; numărul orelor de lucru independent - 2880 de ore. Componentei de discipline **fundamentale** (F) în plan îi revin 27 de credite ECTS. Pentru componenta de **orientare spre specialitate** 53 de credite ECTS. Pentru practica de specializare sunt alocate 10 credite ECTS Pentru elaborarea și susținerea tezei de master 30 credite ECTS.

Planul de învățământ prevede organizarea practicii de specializare.

Obiectivele practicii de specializare se axează pe consolidarea/ exersarea/ dezvoltarea competențelor și abilităților practice necesare pentru activitatea psihologului angajat în cadrul organizațiilor, instituțiilor și serviciilor din sistemul judiciar.

Organizarea practicii de specializare: Studenții promovează practica pe parcursul a cinci săptămâni. Locurile de practică pot fi: întreprinderi, organizații și instituții de diferite forme organizațional-juridice care solicită serviciul psihologic.

Unitatea de practică se identifică de fiecare student – practicant și se oficializează printr-o cerere și un demers făcute respectiv de către studentul – practicant și de către decanatul facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pe numele managerului instituției. Practica demarează cu un instructaj cu privire la cerințele de organizare și promovare a practicii, precum și procedurile de raportare. Coordonatorul practicii dă indicații cu referință la specificul practicii, obiectivele și conținutul practicii, documentația care trebuie îndeplinită, realizarea și evaluarea practicii. Metodistul de specialitate monitorizează procesul desfășurării practicii de specializare și evaluează rezultatele obținute. Săptămâna de muncă constituie cinci zile lucrătoare a câte șase ore pe zi.

Conținutul practicii se axează pe câteva direcții importante de activitate: cunoașterea inițială cu instituția, organizația și serviciile oferite de aceasta, regulamentul în baza căruia activează instituția; elaborarea și realizarea programelor de psihodiagnostic, psihocorijare, psihoprofilactică; promovarea ședințelor de consiliere psihologică; activitatea de cercetare în cadrul instituției, organizației etc.

Documentația studentului practicant. La finele practicii, studentul prezintă metodistului de specializare portofoliu care include: zilnicul practicii de specializare; programele de psihodiagnostic, pachete de ședințe de consiliere (individuale și de grup), formularele pentru răspunsuri completate de către clienții testați; caracteristicile clienților elaborate în baza datelor psihodiagnosticului; procesele verbale ale ședințelor de consiliere psihologică; caracteristica cu notă, semnată de managerul instituției, însoțită de ștampila instituției; raportul final.

Metodistul de specialitate examinează portofoliul și caracteristica și apreciază practica. Nota finală o constituie media aritmetică a notelor obținute la caracteristica practicii de specialitate, nota pentru portofoliu și nota obținută la susținerea publică a raportului în cadrul conferinței de totalizare a practicii.

Teza de master

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de master. Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată/ interdisciplinară/ complementară în domeniul psihologiei, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în acest domeniu, cunoașterea științifică avansată a temei abordate și care conține elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master în Psihologie, este formulată cu participarea conducătorului și studentului și se aprobă de către Catedra de profil și Consiliul facultății în luna decembrie a semestrului I; conducătorul tezei stabilește de comun acord cu masteranzii, programul de consultanță, modul și ariile de colectare a informațiilor și a datelor experimentale (în conformitate cu *Ghidul pentru elaborarea tezei de licență și master în psihologie*).

O parte din datele experimentale sunt colectate pe parcursul practicii de specializare.

În ultimul semestru al programului de studiu, studenții prelucrează datele experimentale și redactează teza de master. Teza de master reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta testează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, sub tutela conducătorului, precum și a de a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice.

O teză care are un nivel satisfăcător, trebuie să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura psihologica relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice.

Susținerea prealabilă este organizată (în cadrul catedrei de profil) cu o lună de zile înainte de susținerea publică. Studentul va lua act de observațiile și sugestiile membrilor catedrei și va definitiva lucrarea în corespundere cu acestea. Teza, copertată și autorizată de conducătorul științific, însoțită de avizul conducătorului, va fi depusă la catedră cu 10 zile înainte de susținerea publică. Șeful catedrei de profil confirmă prin semnătură teza spre susținere. Nu sunt admiși la susținerea tezei studenții care nu și-au îndeplinit integral programul de studii sau ale căror lucrări nu au fost autorizate ca fiind acceptabile pentru susținerea de către catedra de profil. Ședința publică de susținere se desfășoară în conformitate cu graficul procesului de instruire reflectat în planul de învățământ al programului de master.

Conținutul și nivelul tezelor de master, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți.

Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităților de curs: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, eseu, portofoliu, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs/ module și alte activități (stagii de practică, teza de an și teza de licență) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu.

Creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei unități de curs/ modul, sub toate aspectele (prelegeri (curs), seminare, ore practice, lucrări de laborator, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare). Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 2 și 6 credite de studiu.

Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de Programul de studiu

Deținătorul diplomei de master în psihologie, programul Consiliere psihologică în instituții și organizații, trebuie să fie un specialist competent înzestrat cu așa calități cum ar fi: acceptarea necondiționată, empatie, congruență, colaborare, gândire pozitivă, responsabilitate.

Ca specialist cu studii superioare, absolventul trebuie să demonstreze înalte calități morale și civice, să dea dovadă de spirit creator în abordarea sarcinilor sale.

Standardul de pregătire la programul de master Consiliere psihologică în instituții și organizații asigură formarea următoarelor abilități și competențe: utilizarea în consultanță a unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice; evaluarea pentru selecție, dezvoltarea sau evaluarea persoanei; intervenții la nivelul angajatului pentru aspecte legate de post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare; evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor; dezvoltarea echipelor în organizații; intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducerea a riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.); diagnoză organizațională; evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic; evaluarea performanțelor; abordări legate de schimbare organizațională, interpretarea diferențelor interculturale din organizații.

Finalitățile programului de studii exprimate prin competențele profesionale și competențele transversale:

Competențe profesionale	CP1 Utilizarea în consultanță a unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice	CP2 Evaluarea pentru selecție, dezvoltarea sau evaluarea persoanei	CP3 Intervenții la nivelul angajatului pentru aspecte legate de post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare	CP4 Evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor; dezvoltarea echipelor în organizații; intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților (training; managementul conflictelor din cadrul grupului)	CP5 Intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducerea riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonala etc.).	CP6 Diagnoză organizațională; evaluările atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic; evaluarea performanțelor; abordări legate de schimbare organizațională interpretarea diferențelor interculturale din organizații.
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Asistenta psihologică calificată prin interpretarea originală a abordărilor teoretice și aplicative din domeniul psihologiei.			Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în activitatea de psiholog-consilier.		
Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Realizarea conexiunilor funcționale între reperele teoretice ale psihologiei cu domeniile înrudite în scopul soluționării obiectivelor profesionale.			Relaționarea responsabilă cu agenții implicați în activitatea de consiliere psihologică.		

Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Adaptarea mesajului/ comunicării la diverse contexte profesionale, ținând cont de particularitățile subiecților implicați. Luarea deciziilor și monitorizarea activității în echipă.	Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial, adaptând competențele profesionale la dinamica contextului social.
--	--	---

3. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Programul de master Consiliere psihologică în instituții și organizații prevede pregătirea unor specialiști de calificare superioară care vor avea dreptul să activeze în întreprinderi statale și private, în instituțiile de cercetări în domeniul educației, vor asigura serviciul de consiliere psihologică în instituții și organizații.

4. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a psihologilor la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte dar și de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu la facultățile altor universități din țară și de peste hotare.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

În urma evaluării necesității pregătirii specialiștilor în domeniul general de studii Științe sociale, domeniul de formare profesională Psihologie, am conchis că aceasta este impusă de condițiile actuale din Republica Moldova și necesitatea pregătirii psihologilor care ar putea activa în diferite instituții și organizații. Absolvenții se vor angaja cu precădere în instituțiile de stat și neguvernamentale ce prestează servicii psihologice.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studiu

Planul de învățământ pentru programul de master Consiliere psihologică în instituții și organizații este analizat și actualizat anual. Anual, se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. Responsabilul de program monitorizează administrarea chestionarelor. În acest scop sunt elaborate chestionare pentru studenții de la ciclul licență și pentru cei care își fac studiile la masterat și pot să-și exprime părerea deja în baza unei experiențe profesionale.

Anual Catedra organizează ședințe comune de catedră, mese rotunde în cadrul cărora se discută probleme actuale ce țin de domeniul de activitate al psihologului, dar și de calitatea pregătirii specialistului la programul de master Consiliere psihologică în instituții și organizații, la care sunt invitați angajatorii, dar și psihologi-practicieni din diferite instituții și organizații.

În urma analizei chestionarelor și în rezultatul propunerilor înaintate de către angajatori și psihologii-practicieni, precum și a celor înaintate de cadrele didactice implicate în acest program de studii, se actualizează planul de învățământ, introducându-se cursuri opționale de studii noi, se revede numărul de credite ECTS la discipline și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea Planului de învățământ se realizează la Catedra de psihologie și se aprobă de consiliul Facultății. Revizuirea/ actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul USARB și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Relevanța programului de master Consiliere psihologică în instituții și organizații rezultă din atingerea finalităților programului, care au fost conturate în corespundere cu prevederile Cadrelor Naționale al Calificărilor, Cadrelor Europene al Calificărilor și propunerilor reprezentanților angajatorilor care au participat la elaborarea programului. În acest sens, programul de studii este orientat spre formarea la absolvenți a competențelor de utilizare în

consultanță a unui cadru conceptual solid bazat pe cercetare, cunoașterea și respectarea standardelor profesionale și etice; evaluarea pentru selecție, dezvoltarea sau evaluarea persoanei; intervenții la nivelul angajatului pentru aspecte legate de post sau carieră, motivația pentru muncă și gestionarea rezistenței la schimbare; evaluarea aspectelor funcționale și disfuncționale ale grupurilor; dezvoltarea echipelor în organizații; intervenții la nivel de grup pentru dezvoltarea competențelor angajaților (training; managementul conflictelor din cadrul grupului); dezvoltarea relațiilor interpersonale sănătoase și reducerea a riscurilor psihosociale (agresivitatea interpersonală etc.); diagnoză organizațională; evaluări ale atitudinilor, gradului de satisfacție, managementul stresorilor de la nivel sistemic; evaluarea performanțelor; abordări legate de schimbare organizațională, interpretarea diferențelor interculturale din organizații.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

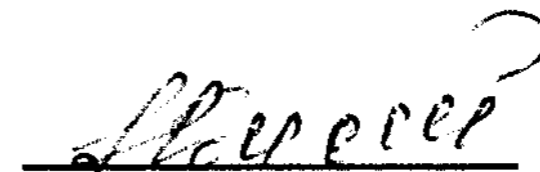
Programul de master Consiliere psihologică în instituții și organizații, pregătește specialiști de calificare superioară care vor avea dreptul să activeze în întreprinderi statale și private, în instituțiile de cercetări în domeniul educației, vor asigura serviciul de consiliere psihologică în instituții și organizații, urmând să ocupe următoarele funcții și posturi: psiholog-consilier în instituții și organizații de stat și neguvernamentale.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de *Master în Psihologie* și li se eliberează diploma de studii superioare de master, însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Titularul diplomei de master are acces la studiile de doctorat.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de psihologie, proces-verbal nr. 7 din 23.02.2021 și Ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 9 din 24.02.2021 .

Șefa Catedrei de psihologie



Dr., conf. univ.,
Silvia BRICEAG

Decanul Facultății de Științe ale Educației,
Psihologie și Arte



Dr., conf. univ.,
Lora CIOBANU

Prim-prorector pentru activitate didactică



Dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC