

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat
 „Alec Russo” din Bălți
 Rector _____ L. Ș.

proces-verbal nr. 17
 din 5 mai 2021

APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare
 Strategică Instituțională al Universității
 de Stat „Alec Russo” din Bălți

Președinte _____
 proces-verbal nr. 3
 din 5 mai 2021



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și
 Cercetării al Republicii Moldova
 _____ L. Ș.

Nr. de înregistrare _____
 din _____

EVALUAT:

Agencia Națională de Asigurare a
 Calității în Educație și Cercetare

_____ L. Ș.
 Nr. de înregistrare _____
 din _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
 ciclul I – studii superioare de licență

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Specialitatea	0114.7/0114.6 Geografie și biologie
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență redusă

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)					
	Activități didactice (contact direct)		Sesiuni de examinare		Stagiile de practică	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Anul I 2021-2022	Octombrie 2021 (4 săptămâni)	ianuarie 2022 (2 săptămâni) Mai 2022 (1 săptămână)	ianuarie 2022 (1 săptămână)	Mai 2022 (1 săptămână)		Februarie – Mai 2022 (1 săptămână)
Anul II 2022-2023	Noiembrie 2022 (3 săptămâni)	ianuarie 2023 (2 săptămâni) Mai 2023 (1 săptămână)	ianuarie 2023 (1 săptămână)	Mai 2023 (1 săptămână)		
Anul III 2023-2024	Noiembrie 2023 (3 săptămâni)	ianuarie 2024 (2 săptămâni) Mai 2024 (1 săptămână)	ianuarie 2024 (1 săptămână)	Mai 2024 (1 săptămână)		
Anul IV 2024-2025	Noiembrie 2024 (3 săptămâni)	ianuarie 2025 (2 săptămâni) Mai 2025 (1 săptămână)	ianuarie 2025 (1 săptămână)	Mai 2025 (1 săptămână)		Aprilie – Mai 2025 (6 săptămâni)
Anul V 2025-2026	Noiembrie 2025 (3 săptămâni)	ianuarie 2026 (2 săptămâni)	ianuarie 2026 (1 săptămână)		Octombrie 2025 (4 săptămâni)	Februarie – Mai 2026 (4 săptămâni)
Total nr. săpt.	16 săptămâni	14 săptămâni	5 săptămâni	5 săptămâni	4 săptămâni	11 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 17
of 5 May 2021



COORDINATED
with the Ministry of Education, Culture and
Research of the Republic of Moldova
Registration No. 391-02-19232
of 11.06.2021

APPROVED
by the Institutional Strategic
Development Council of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 3
of 5 May 2021

EVALUATED
by the National Agency for Quality
Assurance in Education and Research
Registration No. _____
of _____

**CURRICULUM
Cycle I – Bachelor’s degree programme**

Level of qualification	6 ISCED
General field of study	011 Education
Field of professional training	0114 Teacher training with Subject Specialisation
Speciality	0114.7/0114.6 Geography and biology
Total number of credits	240
Degree awarded	Bachelor of Educational Sciences
Admission requirements	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
Language of instruction	Romanian
Mode of study	Part time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable					
	Course Dates		Examinations		Internships	
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester
Year 1 2021-2022	October 2021 (4 weeks)	January 2022 (2 weeks) May 2022 (1 week)	January 2022 (1 week)	May 2022 (1 week)		February – May 2022 (1 week)
Year 2 2022-2023	November 2022 (3 weeks)	January 2023 (2 weeks) May 2023 (1 week)	January 2023 (1 week)	May 2023 (1 week)		
Year 3 2023-2024	November 2023 (3 weeks)	January 2024 (2 weeks) May 2024 (1 week)	January 2024 (1 week)	May 2024 (1 week)		
Year 4 2024-2025	November 2024 (3 weeks)	January 2025 (2 weeks) May 2025 (1 week)	January 2025 (1 week)	May 2025 (1 week)		April – May 2024 (6 weeks)
Year 5 2025-2026	November 2025 (3 weeks)	January 2026 (2 weeks)	January 2026 (1 week)		October 2025 (4 weeks)	February – May 2026 (4 weeks)
Total number of weeks	16 weeks	14 weeks	5 weeks	5 weeks	4 weeks	11 weeks

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii
The plan of the study process by semesters / years of studies

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I <i>1st Year</i>									
Semestrul 1 <i>1st Semester</i>									
F.01.O.001	Geografia fizică generală <i>General Physical Geography</i>	180	36	144	18	–	18	E	6
F.01.O.002	Zoologia I <i>Zoology 1</i>	180	36	144	18	–	18	E	6
F.01.O.003	Botanica I <i>Botany 1</i>	180	36	144	18	–	18	E	6
F.01.O.004	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	24	96	12	12	–	E	4
G.01.O.005	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Communication and Information Technologies</i>	120	24	96	6	–	18	Ev	4
G.01.O.006	Limba engleză/franceză/ germană I <i>English/French/German 1</i>	120	24	96	–	–	24	Ev	4
Total semestrul 1 <i>Total 1st Semester</i>		900	180	720	72	12	96	4E/2Ev	30
Semestrul 2 <i>2nd Semester</i>									
F.02.O.007	Botanica II <i>Botany 2</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
F.02.O.008	Zoologia II <i>Zoology 2</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
F.02.O.009	Psihologia <i>Psychology</i>	120	24	96	12	12	–	E	4
F.02.O.010	Biochimia <i>Biochemistry</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
G.02.O.011	Limba engleză/franceză/ germană II <i>English/French/German 2</i>	120	24	96	–	–	24	Ev	4
P.02.O.012	Practica de inițiere <i>Initiation Internship</i>	60	–	60	–	–	–	Ev	2
Total semestrul 2 <i>Total 2nd Semester</i>		720	132	588	56	12	64	4E/2Ev	24
Total anul I <i>Total 1st Year</i>		1620	312	1308	128	24	160	8E/4Ev	54

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul II 2 nd Year									
Semestrul 3 3 rd Semester									
F.03.O.013	Geologia generală General Geology	180	36	144	18	–	18	E	6
F.03.O.014	Psihologia vârstelor. Psihologie educațională Age Psychology. Educational Psychology	150	30	120	16	14	–	E	5
F.03.O.015	Anatomia Anatomy	150	30	120	16	–	14	E	5
S1.03.O.016	Topografia și cartografia Topography and Cartography	150	30	120	16	–	14	E	5
Total semestrul 3 Total 3 rd Semester		630	126	504	66	14	46	4E	21
Semestrul 4 4 th Semester									
F.04.O.017	Managementul educațional. Educația interculturală Educația incluzivă Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education	180	12 12 12	48 48 48	6 6 6	6 6 6	–	E	6
S1.04.O.018	Meteorologia și climatologia Meteorology and Climatology	150	30	120	16	–	14	E	5
S2.04.O.019	Fiziologia vegetală Plant Physiology	180	36	144	18	–	18	E	6
S2.04.O.020	Biologia celulară și histologia Cell Biology and Histology	150	30	120	16	–	14	E	5
Total semestrul 4 Total 4 th Semester		660	132	528	68	18	46	4E	22
Total anul II Total 2 nd Year		1290	258	1032	134	32	92	8E	43

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul III 3 rd Year									
Semestrul 5 5 th Semester									
F.05.O.021	Microbiologia <i>Microbiology</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
F.05.O.022	Fiziologia umană <i>Human Physiology</i>	180	36	144	18	–	18	E	6
S1.06.O.023	Didactica geografiei <i>Didactics of Geography</i>	180	36	144	18	18	–	E	6
S2.05.O.024	Ecologia generală <i>General Ecology</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
Total semestrul 5 <i>Total 5th Semester</i>		630	126	504	64	18	44	4E	21
Semestrul 6 6 th Semester									
S1.05.O.025	Geomorfologia <i>Geomorphology</i>	180	36	144	18	–	18	E	6
S1.06.A.026 S1.06.A.027	Pedogeografia Pedologia <i>Soil Geography</i> <i>Pedology</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
S2.06.O.028	Genetica <i>Genetics</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
U.06.A.029 U.06.A.030	Principiile economiei de piață Managementul proiectelor <i>Principles of Market Economy</i> <i>Project Management</i>	120	24	96	12	12	–	E	4
U.06.A.031 U.06.A.032	Construcție europeană Civilizație europeană <i>European Construction</i> <i>European Civilization</i>	120	24	96	12	12	–	E	4
Total semestrul 6 <i>Total 6th Semester</i>		720	144	576	74	24	42	5E	24
Total anul III <i>Total 3rd Year</i>		1350	270	1080	138	42	90	9E	45

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul IV 4 th Year									
Semestrul 7 7 th Semester									
F.08.O.033	Geografia umană generală General Human Geography	120	24	96	12	–	12	E	4
S1.07.O.034	Hidrologia Hydrology	120	24	96	12	–	12	E	4
S1.07.O.035	Geografia fizică a Republicii Moldova Physical Geography of Moldova	120	24	96	12	–	12	E	4
S2.07.A.036 S2.07.A.037	Fitopatologia și entomologia Evoluționism Phytopathology and Entomology Evolutionary Biology	120	24	96	12	–	12	E	4
U.07.A.038 U.07.A.039	Elemente de drept public Elemente de drept privat Elements of Public Law Elements of Private Law	120	24	96	12	12	–	E	4
U.07.A.040 U.07.A.041	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului Filosofia și istoria științei Philosophy. Philosophical Issues of the Field Philosophy and History of Science	120	24	96	12	12	–	E	4
Total semestrul 7 Total 7 th Semester		720	144	576	72	24	48	6E	24
Semestrul 8 8 th Semester									
S1.08.O.042	Geografia fizică a continentelor și oceanelor I Physical Geography of Continents and Oceans 1	150	30	120	16	–	14	E	5
S1.08.O.043	Geografia umană regională I Regional Human Geography 1	120	24	96	12	–	12	E	4
S1.08.O.044	Bazele investigațiilor științifice Fundamentals of Scientific Investigations	120	24	96	12	12	–	E	4
S2.07.O.045	Didactica biologiei Didactics of Biology	120	24	96	12	12	–	E	4
TA.08.O.046	Teza de an Thesis of the Year	60	–	60	–	–	–	E	2
P.08.O.047	Practica pedagogică la Geografie Teaching Practice in Geography	360	–	360	–	–	–	E	12
Total semestrul 8 Total 8 th Semester		930	102	828	52	24	26	6E	31
Total anul IV Total 4 th Year		1650	246	1404	124	48	74	12E	55

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul V 5 th Year									
Semestrul 9 9 th Semester									
S1.09.O.048	Geografia fizică a continentelor și oceanelor II <i>Physical Geography of Continents and Oceans 2</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
S1.09.A.049 S1.09.A.050	Geografia populației Biogeografia <i>Population Geography Biogeography</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
S1.09.O.051	Geografia umană a Republicii Moldova <i>Human Geography of Moldova</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
S1.09.O.052	Geografia umană regională II <i>Regional Human Geography 2</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
S2.09.A.053 S2.09.A.054	Biotehnologia Bazele agriculturii durabile <i>Biotechnology Fundamentals of Sustainable Agriculture</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
P.09.O.055	Practica pedagogică la Biologie <i>Teaching Practice in Biology</i>	240	–	240	–	–	–	E	8
Total semestrul 9 <i>Total 9th Semester</i>		870	126	744	64	–	62	6E	29
Semestrul 10 10 th Semester									
P.10.O.056	Practica de licență <i>Research Internship</i>	240	–	240	–	–	–	E	8
TL.10.O.057	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's Thesis (documentation, investigation, research, drafting and public presentation)</i>	180	–	180	–	–	–	E	6
Total semestrul 10 <i>Total 10th Semester</i>		420	–	420	–	–	–	2E	14
Total anul V <i>Total 5th Year</i>		1290	126	1164	64	–	62	8E	43

Forma de evaluare finală a studiilor
Form of final evaluation of studies

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final evaluation of studies</i>	Termene de organizare <i>Organization deadlines</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of credits ECTS</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's Thesis (documentation, investigation, research, drafting and public presentation)</i>	Iunie <i>June</i>	6

Stagiile de practică
Internships

Nr.	Stagiile de practică <i>Internships</i>	An de studiu <i>Year of study</i>	Semestru <i>Semester</i>	Durata, (nr. săpt. /nr. ore) <i>Duration (weeks/ hours)</i>	Perioada desfășurării <i>Period of development</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of credits ECTS</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initiation Internship</i>	I	II	1/60	Februarie – Mai 2022 <i>February – May 2022</i>	2
2.	Practica pedagogică la Geografie <i>Teaching Practice in Geography</i>	IV	VIII	6/360	Aprilie – Mai 2024 <i>April – May 2024</i>	12
3.	Practica pedagogică la Biologie <i>Teaching Practice in Biology</i>	V	IX	4/240	Octombrie 2025 <i>October 2025</i>	8
4.	Practica de licență <i>Research Internship</i>	V	X	4/240	Februarie – Mai 2026 <i>February – May 2026</i>	8
Total <i>Total:</i>				15 / 900		30

Unitățile de curs/modulele la libera alegere
Course unit/module of free choice

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
Anul I 1 st Year									
Semestrul 1 1 st Semester									
S2.01.L.058	Biofizica <i>Biophysics</i>	120	24	46	12	–	12	E	4
G.01.L.059	Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work Safety. Civil Protection</i>	30	6	24	6	–	–	C	1
Semestrul 2 / 2nd Semester									
S2.02.L.060	Chimia <i>Chemistry</i>	120	24	46	12	–	12	E	4
G.02.L.061	Cultura comunicării <i>Communication Culture</i>	60	12	48	–	12	–	C	2
Anul II 2 nd Year									
Semestrul 3 3 rd Semester									
S1.03.L.062	Geografia resurselor naturale <i>Geography of Natural Resources</i>	120	24	46	12	–	12	E	4
Semestrul 4 4 th Semester									
S2.04.L.063	Imunologia <i>Immunology</i>	60	12	48	6	–	6	E	2
Anul III 3 rd Year									
Semestrul 5 5 th Semester									
S1.05.L.064	Protecția mediului <i>Environmental Protection</i>	120	24	46	12	12	–	E	4
S2.05.L.065	Plante medicinale <i>Medicinal Plants</i>	60	12	48	6	–	6	E	2
Semestrul 6 6 th Semester									
S1.06.L.066	Landsaftologia <i>Landscape Science</i>	120	24	46	12	12	–	E	4
Anul IV 4 th Year									
Semestrul 7 7 th Semester									
S2.07.L.067	Genetica umană <i>Human Genetics</i>	120	24	46	12	12	–	E	4
S2.07.L.068	Virusologia <i>Virology</i>	60	12	48	6	–	6	E	2
Semestrul 8 8 th Semester									
S1.08.L.069	Geografia politică <i>Political Geography</i>	60	30	30	16	14	–	E	2

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
The initial curricular minimum, of orientation towards another field

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the course unit / module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities			Forma de evaluare Form of evaluation	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct contact	Studiu individual Individual study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratory		
F.01.O.002	Zoologia I <i>Zoology 1</i>	180	36	144	18	–	18	E	6
F.02.O.007	Botanica II <i>Botany 2</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
F.02.O.008	Zoologia II <i>Zoology 2</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
S2.04.O.020	Biologia celulară și histologia <i>Cell Biology and Histology</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
F.05.O.021	Microbiologia <i>Microbiology</i>	120	24	96	12	–	12	E	4
S2.05.O.024	Ecologia generală <i>General Ecology</i>	150	30	120	16	–	14	E	5
	Total Total:	900	180	720	94	–	86	6E	30

**Descrierea domeniului/programului de studii prin competențe profesionale
generale, competențe profesionale și competențe transversale**

*Description of the field / program of study by general professional competences,
professional competences and transversal competences:*

Competențe profesionale generale:

General professional skills:

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

Valorization of the normative-regulatory framework and of the educational policies from the perspective of ensuring the quality of education, demonstrating correctness / critical spirit and responsibility.

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă.

Designing the educational process for various target groups based on the conceptual landmarks and the approved methodological framework, capitalizing on the inter- and transdisciplinary approach and critical and creative thinking.

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

Carrying out the educational process with various target groups and in various contexts, through the creative use of educational technologies appropriate to the accepted paradigm, showing a responsible attitude towards the individuality of the subjects.

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional adaptată la repererele conceptuale și la diverse medii de învățare.

Making the reverse connection in the educational process adapted to the conceptual landmarks and to various learning environments.

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

Creating an effective educational partnership based on the formative potential of the various educational factors, demonstrating openness and involvement.

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

Constructive resolution of interpersonal and institutional conflicts, of problem situations in the educational field, manifesting assertiveness and tolerance.

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat în vederea luării unor decizii de eficientizare.

Evaluation of the educational process by reporting to the approved normative and methodological framework in order to make efficiency decisions.

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Managing continuous professional development in accordance with the trends of the evolution of theoretical landmarks and educational practice, showing motivation and responsibility.

Competențe profesionale

Professional skills:

CP1. Operarea cu bazele teoretice ale geografiei, biologiei și ale științelor educației cu utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.

Operating with the theoretical basis of geography, biology and educational sciences using these concepts in professional communication.

CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și proceselor reale geografice și biologice.

Development models to describe phenomena and actual geographical and biological processes.

CP3. Explorarea complexelor naturale și sistemelor biologice.

Exploring natural complexes and biological systems.

CP4. Aplicarea concepțiilor despre starea și protecția mediului în contextul dezvoltării durabile și asigurării securității vieții.

Applying concepts about the status and protection of the environment for sustainable development and security of life.

CP5. Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

Designing learning activities specific for secondary school education, using the knowledge gained from studying fundamental and specialized course units.

CP6. Prelucrarea datelor cu analiza și interpretarea lor.

Data processing with their analysis and interpretation.

Competențe transversale

Transversal skills:

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

Applying the rules of rigorous and efficient work, manifesting a responsible attitude towards the scientific and didactic field, for the optimal and creative capitalization of one's own potential in specific situations, respecting the principles and norms of professional ethics.

CT2. Desfășurarea eficientă a activităților organizate în echipă.

Conducting efficiently organized team activities.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Identifying training opportunities and efficiently use resources and learning techniques for their own development.

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor

Correlation matrix finality of the study program with the course units/modules

Denumirea unității de curs/moduleului <i>Name of the course unit / module</i>	Codul <i>Code</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of credits ECTS</i>	Finalități de studiu și competențe <i>Study finality and skills</i>									
			Profesionale <i>Professional</i>						Transversale <i>Transversal</i>			
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	
Geografia fizică generală <i>General Physical Geography</i>	F.01.O.001	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Zoologia I <i>Zoology 1</i>	F.01.O.002	6	+	+	+					+	+	+
Botanica I <i>Botany 1</i>	F.01.O.003	6	+	+	+					+	+	+
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.004	4	+					+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Communication and Information Technologies</i>	G.01.O.005	4							+	+	+	+
Limba engleză/franceză/germană I <i>English/French/German 1</i>	G.01.O.006	4							+	+	+	+
Botanica II <i>Botany 2</i>	F.02.O.007	5	+	+	+					+	+	+
Zoologia II <i>Zoology 2</i>	F.02.O.008	5	+	+	+					+	+	+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.009	4	+					+	+	+	+	+
Biochimia <i>Biochemistry</i>	F.02.O.010	4	+	+	+	+				+	+	+
Limba engleză/franceză/germană II <i>English/French/German 2</i>	G.02.O.011	4							+	+	+	+
Geologia generală <i>General Geology</i>	F.03.O.013	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia vârstelor. Psihologie educațională <i>Age Psychology. Educational Psychology</i>	F.03.O.014	5						+		+	+	+
Anatomia <i>Anatomy</i>	F.03.O.015	5	+	+	+					+	+	+
Topografia și cartografia <i>Topography and Cartography</i>	S1.03.O.016	5	+	+	+			+	+	+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală Educația incluzivă <i>Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	F.04.O.017	6						+		+	+	+
Meteorologia și climatologia <i>Meteorology and Climatology</i>	S1.04.O.018	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Fiziologia vegetală <i>Plant Physiology</i>	S2.04.O.019	6	+	+	+	+			+	+	+	+
Biologia celulară și histologia <i>Cell Biology and Histology</i>	S2.04.O.020	5	+	+	+					+	+	+
Microbiologia <i>Microbiology</i>	F.05.O.021	4	+	+	+	+				+	+	+
Fiziologia umană <i>Human Physiology</i>	F.05.O.022	6	+	+	+	+			+	+	+	+
Didactica geografiei <i>Didactics of Geography</i>	S1.06.O.023	6	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Ecologia generală <i>General Ecology</i>	S2.05.O.024	5	+	+	+	+			+	+	+	+

Geomorfologia <i>Geomorphology</i>	S1.05.O.025	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Pedogeografia <i>Soil Geography</i>	S1.06.A.026	5	+	+	+	+		+	+	+	+
Pedologia <i>Pedology</i>	S1.06.A.027		+	+	+	+		+	+	+	+
Genetica <i>Genetics</i>	S2.06.O.028	5	+	+	+			+	+	+	+
Principiile economiei de piață <i>Principles of Market Economy</i>	U.06.A.029	4						+	+	+	+
Managementul proiectelor <i>Project Management</i>	U.06.A.030								+	+	+
Construcție europeană <i>European Construction</i>	U.06.A.031	4							+	+	+
Civilizație europeană <i>European Civilization</i>	U.06.A.032									+	+
Geografia umană generală <i>General Human Geography</i>	F.08.O.033	4	+	+		+	+	+	+	+	+
Hidrologia <i>Hydrology</i>	S1.07.O.034	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia fizică a Republicii Moldova <i>Physical Geography of Moldova</i>	S1.07.O.035	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Fitopatologia și entomologia <i>Phytopathology and entomology</i>	S2.07.A.036	4	+	+	+	+				+	+
Evoluționism <i>Evolutionary Biology</i>	S2.07.A.037		+	+	+	+					+
Elemente de drept public <i>Elements of Public Law</i>	U.07.A.038	4								+	+
Elemente de drept privat <i>Elements of Private Law</i>	U.07.A.039										+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului <i>Philosophy. Philosophical Issues of the Field</i>	U.07.A.040	4	+	+						+	+
Filosofia și istoria științei / <i>Philosophy and History of Science</i>	U.07.A.041		+	+							+
Geografia fizică a continentelor și oceanelor I <i>Physical Geography of Continents and Oceans 1</i>	S1.08.O.042	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia umană regională I <i>Regional Human Geography 1</i>	S1.08.O.043	4	+	+		+	+	+	+	+	+
Bazele investigațiilor științifice <i>Fundamentals of Scientific Investigations</i>	S1.08.O.044	4	+	+	+	+		+	+	+	+
Didactica biologiei <i>Didactics of Biology</i>	S2.07.O.045	4	+	+				+		+	+
Geografia fizică a continentelor și oceanelor II <i>Physical Geography of Continents and Oceans 2</i>	S1.09.O.048	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Geografia populației <i>Population Geography</i>	S1.09.A.049	4	+	+		+	+	+	+	+	+
Biogeografia <i>Biogeography</i>	S1.09.A.050		+	+	+	+				+	+
Geografia umană a Republicii Moldova <i>Human Geography of Moldova</i>	S1.09.O.051	4									
Geografia umană regională II <i>Regional Human Geography 2</i>	S1.09.O.052	4	+	+		+	+	+	+	+	+
Biotehnologia <i>Biotechnology</i>	S2.09.A.053	5	+	+	+	+		+	+	+	+
Bazele agriculturii durabile <i>Fundamentals of Sustainable Agriculture</i>	S2.09.A.054		+	+	+	+			+	+	+

NOTA EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studiu

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de geografie și biologie pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.7 Geografie, specialitatea secundară 0114.6 Biologie.

Scopul major al specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniu, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ este elaborat în conformitate cu cerințele:

- a) Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014;
- b) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- c) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- d) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile, 2015;
- e) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- f) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020
- g) Regulamentului privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul Ministerului Educației, nr. 203/2014;

La elaborarea unităților de conținut s-a ținut cont de Curriculumul național la Geografie (clasele V-IX) și Biologie (clasa VI-IX) din 2010.

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 76 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 16 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, geografie) – 64 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundară (S2, biologie) – 34 de credite ECTS. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

Planul prevede realizarea de către studenți în procesul de studii a unei teze de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în Planul de învățământ.

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Stagiul de practică pedagogică se realizează în două etape: practica pedagogică la *Geografie*, care se desfășoară în semestrul VIII (6 săptămâni – 12 credite ECTS), și practica pedagogică la *Biologie* – în semestrul IX (4 săptămâni – 8 credite ECTS), ambele fiind organizate de către Catedra de științe ale naturii și agroecologie.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile Planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Științe ale educației.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

La finalizarea ciclului I de studii absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

Competențe profesionale	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale.	Operarea cu bazele teoretice ale geografiei, biologiei și ale științelor educației cu utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.	Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și proceselor reale geografice și biologice.	Explorarea complexelor naturale și a sistemelor biologice.	Aplicarea concepțiilor despre starea și protecția mediului în contextul dezvoltării durabile și asigurării securității vieții.	Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.	Prelucrarea datelor cu analiza și interpretarea lor.
CUNOȘTINȚE						
1. Abordarea conceptuală a procesului educațional, a problemelor generale de științe biologice, geografice și psihopedagogice și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.	CP1.1 Identificarea și utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază din biologie, geografie și științe ale educației în activități profesionale.	CP2.1 Identificarea tipurilor de date și a structurii modelelor biologice, geografice și didactice pentru descrierea unor fenomene și procese reale.	CP3.1 Descrierea etapelor și analiza algoritmilor de explorare a sistemelor biologice și complexelor naturale.	CP4.1 Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor mediului la confluența cu științele biologice, geografice și ale educației prin prisma conceptului de dezvoltare durabilă.	CP5.1 Definirea și descrierea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază utilizate în proiectarea activităților didactice specifice procesului educațional la biologie și geografie pentru treapta gimnazială	CP6.1 Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază privind colectarea, prelucrarea, analiza și interpretarea informației necesare activității profesionale.
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.	CP1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, a fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale variate.	CP2.2 Explicarea și interpretarea modelelor folosite pentru rezolvarea unor situații-problemă concrete asociate domeniului profesional.	CP3.2 Utilizarea cunoștințelor de bază din biologie, geografie și științe ale educației, pentru explicarea și interpretarea unor algoritmi specifici domeniului profesional.	CP4.2 Explicarea, interpretarea și aplicarea conceptelor, a teoriilor din domeniile științelor despre mediu, biologiei, geografiei și științelor educației.	CP5.2 Estimarea și utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice.	CP6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea datelor pentru probleme care apar în planificarea, gestionarea și implementarea activităților aferente domeniului profesional.
APLICAȚII						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de	CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniul biologiei, geografiei și științelor educației în situații tipice procesului instructiv-	CP2.3 Aplicarea de principii și metode fundamentale pentru elaborarea modelelor unor situații-problemă concrete asociate domeniului	CP3.3 Aplicarea de principii și metode de bază din biologie, geografie și științe ale educației pentru proiectarea și elaborarea unor algoritmi specifici	CP4.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniul științelor despre mediu, biologiei, geografiei și științelor educației în situații tipice procesului	CP5.3 Aplicarea de principii și metode de bază din biologie, geografie și științe ale educației pentru proiectarea diferitor tipuri de activități didactice specifice procesului	CP6.3 Aplicarea de principii și metode de bază pentru prelucrarea datelor, analiza și interpretarea lor, în condiții de asistență calificată.

asistență calificată.	educativ.	profesional.	domeniului profesional.	instructiv-educativ.	educațional la biologie și geografie pentru treapta gimnazială.	
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.	CP1.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, din disciplinele fundamentale, pentru recunoașterea principalelor clase / tipuri de probleme biologice, geografice și selectarea metodelor și tehnicilor adecvate pentru rezolvarea lor.	CP2.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, din științele fundamentale, pentru identificarea și modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definitorii.	CP3.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele algoritmilor elaborați pentru explorarea sistemelor biologice și a complexelor naturale.	CP4.4 Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor biologice, geografice și ale educației în contextul dezvoltării durabile și cel al educației ecologice.	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare și apreciere a calității activităților didactice elaborate din varii perspective.	CP6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și implementare a activităților aferente domeniului profesional.
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.	CP1.5 Elaborarea de modele și proiecte profesionale specifice biologiei, geografiei, științelor educației, pe baza identificării, selectării și utilizării principiilor, metodelor recomandate și soluțiilor consacrate din disciplinele fundamentale.	CP2.5 Elaborarea de proiecte profesionale specifice activității didactice pe baza selectării, combinării și utilizării cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele fundamentale și de specialitate.	CP3.5 Elaborarea de proiecte profesionale specifice domeniului de activitate, pe baza selectării, combinării și utilizării de principii, metode, tehnologii din disciplinele fundamentale.	CP4.5 Reformularea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor fundamentale ale ecologiei și dezvoltării durabile elaborarea de modele și proiecte profesionale specifice domeniilor științelor biologice, geografice și ale educației ecologice.	CP4.5 Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun folosirea principiilor și metodelor consacrate, caracteristice activității educaționale la biologie și geografie.	CP6.5 Asigurarea calității proiectelor profesionale prin elaborarea acestora cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate de prelucrare, analiză și interpretare a datelor.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței.	Definirea noțiunilor, enunțarea bazelor teoretice și aplicarea acestora în rezolvarea de situații tipice activității profesionale.	Rezolvarea corectă a unor probleme de complexitate medie care necesită elaborarea unui model tipic unui fenomen sau proces real biologic și geografic.	Proiectarea, elaborarea și analiza algoritmilor pentru rezolvarea situațiilor-problemă tipice vizând explorarea sistemelor biologice și complexelor naturale.	Definirea conceptelor, noțiunilor, teoriilor fundamentale din domeniile ecologiei, biologiei și geografiei prin prisma dezvoltării durabile și aplicarea acestora în rezolvarea de situații tipice activității profesionale.	Proiectarea de activități profesionale eficiente pentru studierea conceptelor de bază a cursului gimnazial de biologie și geografie din varii perspective metodologice.	Prelucrarea datelor, analiza și interpretarea lor prin utilizarea unor algoritmi tipici domeniului.

3. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivul principal al programului de studii Geografie și Biologie îl constituie asigurarea instituțiilor de învățământ cu cadre didactice competente, apte de a fi receptive și flexibile noilor provocări în domeniu și de a se integra în sistemul educațional al Republicii Moldova, într-o societate bazată pe cunoaștere.

Obiectivele de ansamblu ale programului sunt concepute în contextul schimbărilor, dinamismului evoluției relațiilor și schimbărilor sociale, care reclamă și determină modificări de amploare în programele de studii, revizuirea competențelor și finalităților de studii racordate la strategii naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Planul de dezvoltare strategică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți.

Obiectivele programului de studii Geografie și Biologie consună cu misiunea și direcțiile strategice de dezvoltare ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. Programul de studii se racordează la obiectivul major nr.1 component al Priorității nr 1.-

Creșterea eficienței și a competitivității procesului de învățământ stipulate în Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2019-2023, care poziționează în prim plan preocuparea Instituției de Oferirea programelor de studii de o calitate înaltă, competitive, bazate pe cercetare și inovare la toate nivelele educaționale: licență, master, doctorat, formare continuă.

Drept obiective prioritare din Planul de dezvoltare strategică instituțională al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, cărora se subordonează programul de studii Geografie și Biologie mai servesc:

- asigurarea unui proces de instruire și evaluare centrat pe student, care oferă tuturor studenților șanse egale de a reuși, de a-și dezvolta și demonstra întregul potențial academic;
- organizarea unui proces instructiv-educativ colaborativ, care oferă studenților experiență educațională flexibilă, individualizată, adaptată la nevoile lor;
- crearea oportunităților pentru studenți cu niveluri diferite de pregătire de a se integra rapid în mediul academic al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- dezvoltarea și consolidarea la studenți a competențelor profesionale și transversale necesare pentru integrarea rapidă în câmpul muncii și pentru maximizarea oportunităților de angajare;
- consolidarea colaborării academice cu sectorul educațional preuniversitar, public, economic și industrial;
- intensificarea activităților de ghidare și monitorizare a carierei absolvenților Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți.

4. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studii Geografie și Biologie este racordat la cerințele Cadrului European al Calificărilor. Finalitățile sunt exprimate în termeni de Competențe profesionale și Competențe transversale, elaborate în baza descriptorilor de definire a nivelurilor Cadrului European al Calificărilor. Descriptorii sunt reflectați în Matricea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale și unitățile de curs incluse în Planul de învățământ.

Programul de studii Geografie și Biologie este deschis spre contemporaneitate, spre tendințele dezvoltării domeniului de formare pe plan mondial și European.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

În procesul de elaborare a Planului de învățământ pentru programul de studii Geografie și Biologie s-a ținut cont de transformările din sectorul socio-economic și cerințele pieței muncii. În acest sens, Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează în mod sistematic întâlniri (mese rotunde cu angajatorii), chestionarea angajatorilor, examinarea fișelor de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial ș.a., în vederea stabilirii priorităților și așteptărilor acestora vizavi de formarea profesională a studenților.

Buna colaborare cu partenerii din mediul socio-economic permite adaptarea programului de studiu Geografie și Biologie la cerințele pieței muncii și corelarea dintre instruirea teoretică și practică. Modernizarea și adaptarea programului de studiu Geografie și Biologie s-a produs prin organizarea întâlnirilor cu reprezentanții instituțiilor preuniversitare în cadrul meselor rotunde în perioada desfășurării Olimpiadei Zonale

(Zona Nord) la Geografie și Biologie, schimbul de idei realizat în cadrul activităților de formare profesională continuă și prin aplicarea și analiza chestionarului Evaluarea stagiilor de formare profesională continuă la didactica de specialitate, participare la diferite manifestări științifice, prin analiza rapoartelor mentorilor practicii etc.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studiu

În cadrul elaborării programului de studiu Geografie și Biologie cadrele didactice de la Catedra de științe ale naturii și agroecologie au colaborat cu manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de geografie și biologie din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați profesori de geografie și biologie, precum și directori de gimnaziu, directori de organizații non guvernamentale (potențiali angajatori), în vederea analizei structurii Planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea Geografie și Biologie Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, personalități notorii din domeniul pedagogiei, geografiei și biologiei, absolvenți, studenți). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și de Comisia metodică. La nivel de Facultate și Catedră se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studiu Geografie și Biologie.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

În conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 396 din 06 aprilie 2020 și Curriculum Național, în clasele V-XII sunt prevăzute câte 34 ore anual la Geografie și 68 ore anual (clasa VII-IX) la Biologie. În condițiile procesului de optimizare a sistemului de învățământ și a numărului redus de copii din școli se impune oportunitatea de a pregăti profesori cu specialități duble.

Procesul de instruire a viitorilor profesori de geografie și biologie este avantajat de multipli factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – formării unei personalități armonioase în concordanță cu cerințele actuale și viitoare ale dezvoltării societății, proiectarea, organizarea și desfășurarea demersului educațional în contextul unei pedagogii axate pe competențe;
- geografia și biologia se află în aceeași arie curriculară, fenomenele și procesele studiate au puncte de tangență, suprapuneri și se află în relații de interdependență;
- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

- Programul de studii Geografie și Biologie facilitează sporirea sinergiei dintre învățământului superior și practica educațională, asigurarea competitivității și atractivității, precum și a continuității studiilor la ciclul II, master;
- Catedra de științe ale naturii și agroecologie, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo” dispune de potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de geografie și biologie care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

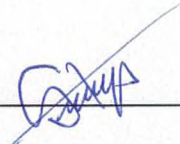
Calificarea obținută îi permite absolventului să activeze în calitate de profesor de geografie și biologie în învățământul preuniversitar, gimnazial. Absolventul se poate angaja în instituțiile de învățământ și poate activa în calitate de: profesor în învățământul gimnazial; profesor în învățământul profesional; asistent didactic; pedagog; conducător cerc (club pe interese, colectiv, asociație de amatori, secție, studiu, grupă turistică); laborant în învățământ; observator la posturile hidrometeorologice; tehnician meteorolog; tehnician cartograf; biolog; botanist; laborant (calificare medie); tehnician laborant.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației. Totodată, absolvenții pot să se înscrie la un program de master, diferit de domeniul de formare profesională absolvit, ceea ce va oferi posibilități mai largi pentru angajarea în câmpul muncii în sfera educațională.


Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, proces-verbal nr. 10 din 25.03.2021 și Ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 10 din 26.03.2021.

Șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie



**dr., conf. univ.
Stanislav STADNIC**

Decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului



**dr., conf. univ.
Ina CIOBANU**

Prim-prorector pentru activitatea didactică



**dr., conf. univ.
Lidia PĂDUREAC**