Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălţi

APROBAT
la şedinţa Senatului Universităţii de Stat „Alecu Russo" din Bălţi
Rector _____ L. Ş.
proces-verbal nr. 10
din 11 decembrie 2020

APROBAT
la şedinţa Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituţională al Universităţii de Stat „Alecu Russo" din Bălţi
Preşedinte _____
proces-verbal nr. 9
din 11 decembrie 2020

COORDONAT:
Ministerul Educaţiei, Culturii şi Cercetării al Republicii Moldova
_____ L. Ş.
Nr. de înregistrare 01-18950
31.12.2020

EVALUAT:
Agenţia Naţională de Asigurare a Calităţii în Educaţie şi Cercetare
_____ L. Ş.
Nr. de înregistrare 15 ianuarie 2021

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licenţă

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	023 Filologie
Domeniul de formare profesională	0231 Studiul limbilor
Specialitatea	0231.2 Limbi străine. Limba engleză şi germană
Numărul total de credite de studiu	180
Titlul obţinut la finele studiilor	Licenţiat în filologie
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învăţământului	Învăţământ cu frecvenţă

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activităţi didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanţă		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II			iarna	primăvara	vara
I	01.09.2020-13.12.2020	01.02.2021-28.05.2021	14.12.2020-24.12.2020; 11.01.2021-22.01.2021	31.05.2021-30.06.2021			25.12.2020-08.01.2020; 25.01.2021-31.01.2021	01.05.2021-11.05.2021	01.07.2021-31.08.2021
II	01.09.2021-14.12.2021	01.02.2022-29.05.2022	15.12.2021-24.12.2021; 10.01.2022-23.01.2022	30.05.2022-19.06.2022			25.12.2021-09.01.2022; 24.01.2022-31.01.2022	23.04.2022-02.05.2022	01.07.2022-31.08.2022
III	01.09.2022-18.12.2022	30.01.2023-28.05.2023	18.12.2022-24.12.2022; 09.01.2023-22.01.2023	29.03.2023-09.04.2023 01.06.2023-22.06.2023	Practica de specialitate la l. engleză 24.11.2022-14.12.2022	Practica de specialitate la l.germană 15.03.2023-28.03.2023; Practica de cercetare 10.04.2023-16.04.2023; 25.04 2023-14.05.2023	25.12.2022-08.01.2023; 23.01.2023-29.01.2023	15.04.2023-24.04.2023	

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii

Cod	Denumirea unităţii de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
Anul I									
Semestrul 1									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	150	74	76	30	14	30	E	5
S.01.O.102	Fonetica limbii engleze	120	60	60	14	-	46	E	4
S.01.O.103	Limba engleză I	120	60	60	-	-	60	E	4
S.01.O.104	Limba germană I	120	60	60	-	-	60	E	4
S.01.O.105	Fonetica limbii germane	120	60	60	14	-	46	E	4
S.01.O.106	Dificultăţi ale traducerii în limba maternă	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaţionale şi comunicaţionale	120	60	60	14	-	46	E	4
	Total semestrul 1	**900**	**450**	**450**	**72**	**14**	**364**	**7**	**30**
					450				
G.01.O.008	Educaţia fizică I	30	15	15	15			C	-

Semestrul 2									
Cod	Denumirea unităţii de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.02.O.009	Gramatica limbii engleze I	150	76	74	16	-	60	E	5
G.02.O.010	Limba latină	120	60	60	-	-	60	E	4
F.02.O.011	Elemente de cultură engleză	150	74	76	14	-	60	E	5
S.02.O.112	Audiere şi conversaţie în limba engleză	120	60	60	-		60	E	4
S.02.O.113	Limba engleză II	180	90	90	-	-	90	E	6
S.02.O.114	Limba germană II	180	90	90	-	-	90	E	6
	Total semestrul 2	**900**	**450**	**450**	**30**	**-**	**420**	**6**	**30**
					450				
	Total anul I	**1800**	**900**	**900**	**102**	**14**	**784**	13 E	**60**
G.02.O.015	Educaţia fizică II	30	15	15	-	15	-	C	-

Cod	Denumirea unităţii de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
Anul II									
Semestrul 3									
F.03.O.016	Gramatica limbii engleze II	120	60	60	14	-	46	E	4
U.03.A.017 U.03.A.018	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia şi istoria ştiinţei	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.O.119	Scrierea academică	120	60	60	-	-	60	E	4
S.03.O.120	Limba engleză III	150	74	76	-	-	74	E	5
F.03.O.021	Literatura engleză I	120	60	60	14	-	46	E	4
F.03.O.022	Introducere în filologia germanică	120	60	60	16	-	44	E	4
S.03.O.123	Limba germană III	150	76	74	-	-	76	E	5
	Total semestrul 3	**900**	**450**	**450**	**74**	**30**	**346**	**7**	**30**
					450				
G.03.O.024	Educaţia fizică III	30	15	15		15		C	-

Cod	Denumirea unităţii de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
Semestrul 4									
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.04.O.025	Introducere în cercetare	120	60	60	16	44	-	E	4
U.04.A.026 U.04.A.027	Construcţie europeană / Istoria Europei	120	60	60	30	30	-	E	4
F.04.O.028	Lexicologia limbii engleze	120	60	60	30	-	30	E	4
F.04.O.029	Literatura engleză II	120	60	60	14	-	46	E	4
S.04.O.130	Limba engleză IV	180	104	76	-	-	104	E	6
S.04.O.131	Limba germană IV	180	104	76	-	-	104	E	6
	Teza de an	60	-	60	-	-	-	-	2
	Total semestrul 4	**900**	**448**	**452**	**90**	**74**	**284**	**6**	**30**
					448				
	Total anul II	**1800**	**898**	**902**	**164**	**104**	**630**	**13 E**	**60**
G.04.O.032	Educaţia fizică IV	**30**	**15**	**15**	**-**	**15**	**-**	**C**	**-**

Cod	Denumirea unităţii de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
Anul III									
Semestrul 5									
U.05.A.033 U.05.A.034	Comunicare interculturală / Culturologie lingvistică	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.O.135	Semiotica textului englez	120	60	60	-	-	60	E	4
F.05.O.036	Stilistica limbii engleze	120	60	60	30	-	30	E	4
F.05.O.037	Teoria şi practica traducerii	120	60	60	14	-	46	E	4
S.05.A.138 S.05.A.139	Gramatica limbii germane/ Audiere şi conversaţie în limba germană	120	76	44	-	-	76	E	4
G.05.O.040	Arta oratorică	120	60	60	14	-	46	E	4
	Practica de specialitate la limba engleză	180		180	-	-	-	E	6
	Total semestrul 5	**900**	**376**	**524**	**88**	**30**	**258**	**7**	**30**
					376				

Semestrul 6									
Cod	Denumirea unităţii de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.06.O.041	Lingvistica textului englez	120	74	46	14	-	60	E	4
F.06.O.042	Limbajul mass-media englez	120	60	60	-	-	60	E	4
S.06.O.143	Analiza lexico-gramaticală a textului german	120	60	60	-	-	60	E	4
	Practica de specialitate la limba germană	120	-	120	-	-	-	E	4
	Practica de cercetare	240	-	240	-	-	-	E	8
	Teza de licenţă	180	-	180	-	-	-	E	6
	Total semestrul 6	**900**	**194**	**706**	**14**	**-**	**180**	**6**	**30**
					194				
	Total anul III	**1800**	**570**	**1230**	**102**	**30**	**438**	**13 E**	**60**

Stagiile de practică

Nr. d/o	Tipul stagiului de practică	Semestrul	Durata Nr. săpt./ore	Perioada desfășurării	Număr de credite
1.	Practica de specialitate la limba engleză	V	3 / 180	24.11.2022-14.12.2022	6
2.	Practica de specialitate la limba germană	VI	2/120	15.03.2023- 28.03.2023	4
2.	Practica de cercetare	VI	4 / 240	10.04.2023-16.04.2023; 25.04.2023-14.05.2023	8
	Total				**18**

Forma de evaluare finală

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor	Termen de organizare	Număr de credite
1.	Susţinerea publică a tezei de licenţă	01.06.2023-22.06.2023	6

Minimul curricular iniţial pentru un alt domeniul la ciclul II – studii superioare de master

Cod	Denumirea unităţii de curs / modulului	Număr de ore			Numărul de ore pe tipuri de activităţi			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
F.02.O.009	Gramatica limbii engleze I	150	76	74	16	-	60	E	5
F.02.O.011	Elemente de cultură engleză	150	74	76	14	-	60	E	5
F.03.O.016	Gramatica limbii engleze II	120	60	60	14	-	46	E	4
F.03.O.021	Literatura engleză I	120	60	60	14	-	46	E	4
F.04.O.028	Lexicologia limbii engleze	120	60	60	30	-	30	E	4
F.05.O.036	Stilistica limbii engleze	120	60	60	30	-	30	E	4
F.06.O.041	Lingvistica textului englez	120	74	46	14		60	E	4
	Total	**900**	**464**	**436**	**132**	**-**	**332**	**7**	**30**

Unitățile de curs/modulele la libera alegere

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului	Anul	Semestrul	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
1.	Limba română pentru alolingvi I	I	I	90	46	44	-	-	46	E	3
2.	Securitatea muncii. Protecția civilă	I	I	30	15	15	15	-	-	C	1
3.	Bazele culturii informației	I	I	30	10	20	-	10	-	C	1
4.	Cultura comunicării	I	II	60	30	30	-	30	-	C	2
5.	Limba română pentru alolingvi II	I	II	90	46	44	-	-	46	E	3
6.	Limba română pentru alolingvi III	II	III	60	30	30	-	-	30	E	2
7.	Limba română pentru alolingvi IV	II	IV	60	30	30	-	-	30	E	2
8.	Curs practic de limba maternă	II	IV	60	30	30	-	-	30	E	2
9.	Morfosintaxa limbii engleze	III	V	90	45	45	-	-	45	C	3
10.	Morfosintaxa limbii germane	III	VI	90	45	45	-	-	45	C	3

Planul Modulului psihopedagogic

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
S.01. A.051	Pedagogie	120	60	60	30	30		E	4
S.02. A.052	Psihologie	120	60	60	30	30		E	4
S.03.A.053	Psihologia vârstelor. Psihologia educațională	150	75	75	45	30	-	E	5
S.04.A.054	Dirigenție. Educație incluzivă	150	75	75	30	45	-	E	5
S.04.A.055	Etica şi cultura profesională	60	30	30	14	16	-	E	2
S.04.A.056	Didactica limbii engleze	180	90	90	30	30	30	E	6
S.05.A.057	Didactica limbii germane	120	70	50	30	-	40	E	4
	Practica de inițiere în pedagogie*	30	15	15	-	-	15	-	1
	Practica de inițiere în psihologie**	30	15	15	-	-	15	-	1
	Practica pedagogică la limba engleză	360	180	180	-	-	-	E	12
	Practica pedagogică la limba germană	240	120	120	-	-	-	E	8
	Practica de cercetare	240	120	120	-	-	-	E	8
	Total:	1800	910	890	209	181	100		60

*se evaluează în cadrul unității de curs Pedagogie
**se evaluează în cadrul unității de curs Psihologie

Descrierea finalităţilor de studii şi a competenţelor

Competenţe profesionale:

CP1. Operarea cu noţiunile fundamentale ale ştiinţelor filologice şi utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP2. Comunicare eficientă în două limbi străine de circulaţie internaţională într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale şi scrise (Nivelul B2).

CP3. Aplicarea diverselor tehnici şi registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.

CP4. Identificarea şi aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere în domenii de interes larg şi semi - specializate.

CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaţionale (soft-uri, dicţionare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informaţiei, corectură şi procesare de texte.

CP6. Valorificarea informaţiilor, vizând varii contexte socio-umane şi de identitate culturală.

Competenţe transversale:

CT1. Acţionarea în echipă în vederea soluţionării problemelor profesionale.

CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare şi de relaţionare la nivel organizaţional sau de grup profesional în condiţiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3. Estimarea necesităţilor de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activităţi de documentare, prin participări la proiecte şi programe de dezvoltare personală şi profesională.

Matricea corelaţiilor dintre competenţele profesionale şi transversale şi unităţile de curs / module incluse în planul de învăţământ

Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr. credite	Competenţe profesionale						Competenţe transversale		
				CP 1	CP 2	CP 3	CP 4	CP 5	CP 6	CT 1	CT 2	CT 3
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	I	5	+				+	+	+		
S.01.O.102	Fonetica limbii engleze	I	4	+	+	+		+				+
S.01.O.103	Limba engleză I	I	4		+	+				+		
S.01.O.104	Limba germană I	I	4		+	+		+		+		+
S.01.O.105	Fonetica limbii germane	I	4	+	+	+		+		+	+	
S.01.O.106	Dificultăţi ale traducerii în limba maternă	I	5	+	+	+	+	+	+	+		
G.01.O.007	Tehnologii informaţionale şi comunicaţionale	I	4					+	+	+		
F.02.O.009	Gramatica limbii engleze I	II	5	+	+	+		+	+	+		+
G.02.O.010	Limba latină	II	4	+					+	+		+
F.02.O.011	Elemente de cultură engleză	II	5	+	+	+		+	+			+
S.02.O.112	Audiere şi conversaţie în limba engleză	II	4	+	+	+		+	+		+	+
S.02.O.113	Limba engleză II	II	6		+	+			+		+	
S.02.O.114	Limba germană II	II	6		+	+		+	+		+	
F.03.O.016	Gramatica limbii engleze II	III	4	+	+	+		+	+	+	+	
U.03.A.017 U.03.A.018	Filosofia şi probleme filosofice ale domeniului / Filosofia şi istoria ştiinţei	III	4	+					+		+	
S.03.O.119	Scrierea academică	III	4	+	+	+		+			+	
S.03.O.120	Limba engleză III	III	5		+	+		+	+		+	
F.03.O.021	Literatura engleză I	III	4	+	+			+	+		+	
F.03.O.022	Introducere în filologia germanică	III	4	+	+	+		+	+			+
S.03.O.123	Limba germană III	III	5		+				+		+	
F.04.O.025	Introducere în cercetare	IV	4	+	+			+	+	+		+
U.04.A.026 U.04.A.027	Construcţie europeană / Istoria Europei	IV	4	+				+	+			+
F.04.O.028	Lexicologia limbii engleze	IV	4	+	+	+	+	+	+	+	+	
F.04.O.029	Literatura engleză II	IV	4	+	+			+	+	+		
S.04.O.130	Limba engleză IV	IV	6		+	+		+	+		+	
S.04.O.131	Limba germană IV	IV	6		+	+		+	+		+	
U.05.A.033 U.05.A.034	Comunicare interculturală / Culturologie lingvistică	V	4		+	+		+	+		+	
S.05.O.135	Semiotica textului englez	V	4	+	+	+	+	+				+
F.05.O.036	Stilistica limbii engleze	V	4	+	+	+			+	+		+
F.05.O.037	Teoria şi practica traducerii	V	4		+	+	+	+	+		+	+
S.05.A.138 S.05.A.139	Gramatica limbii germane/ Audiere şi conversaţie în limba germană	V	4		+	+		+	+		+	+
G.05.O.040	Arta oratorică	VI	4	+	+	+			+			+
F.06.O.041	Lingvistica textului englez	VI	4	+	+	+		+	+		+	
F.06.O.042	Limbajul mass-media englez	VI	4	+	+	+	+	+	+			+
S.06.O.143	Analiza lexico-gramaticală a textului german	VI	4		+	+		+	+		+	+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studiu

a. Generalităţi

Planul de învăţământ este documentul de bază care defineşte obiectivele generale, procesul de învăţământ, finalităţile şi conţinutul de formare iniţială a specialistului de limba engleză / germană.

Planul de învăţământ se constituie din:

I. planul de învăţământ propriu-zis;

II. nota explicativă.

Planul de învăţământ a fost elaborat în conformitate cu cerinţele stipulate în:

(1) Codul Educaţiei al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634);

(2) HG nr. 482 din 28.06.2017 privind Nomenclatorul domeniilor de formare profesională şi al specialităţilor în învăţământul superior;

(3) Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licenţă (ciclul I) şi integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educaţiei, Culturii şi Cercetării nr. 1625 din 12 decembrie 2019;

(4) Planul-cadru pentru studii superioare de licenţă (ciclul I), de master (ciclul II) şi integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educaţiei, Culturii şi Cercetării al Republicii Moldova nr. 120 din 10 februarie 2020;

(5) HG nr. 1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrului Naţional al Calificărilor din Republica Moldova.

La elaborarea planului de învăţământ s-a ţinut cont de experienţa de pregătire a specialiştilor în acest domeniu de formare (limba engleză / germană) la Facultatea de Litere şi de experienţa altor universităţi din România şi din alte state.

Studiile finalizează cu susţinerea tezei de licenţă. Absolvenţilor li se conferă titlul de *Licenţiat în filologie*. Titularul diplomei de licenţă are acces la studiile de masterat şi, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

b. Structura planului de învăţământ

În conformitate cu cerinţele Nomenclatorului domeniilor de formare profesională şi al specialităţilor în învăţământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28 iunie 2017, durata studiilor superioare de licenţă (ciclul I) la specialitatea 0231.2 Limbi străine, învăţământ cu frecvenţă la zi, este de 3 ani, respectiv 180 credite ECTS.

Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni fiecare.

Anul I universitar are următoarea structură:

- semestrul I: 15 săptămâni de activităţi didactice; 3 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanţă de iarnă;
- semestrul II: .15 săptămâni de activităţi didactice; 3 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanţă de primăvară, 8 săptămâni vacanţă de vară.

Anul II universitar are următoarea structură:

- semestrul III: 15 săptămâni de activităţi didactice; 3 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanţă de iarnă;
- semestrul IV: 15 săptămâni de activităţi didactice; 3 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanţă de primăvară, 8 săptămâni vacanţă de vară.

Anul III universitar are următoarea structură:

- semestrul V: 12 săptămâni de activităţi didactice; 3 săptămâni practica de specialitate la limba engleză; 3 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanţă de iarnă;
- semestrul VI: 6 săptămâni de activităţi didactice; 2 săptămâni practica de specialitate la limba germană; 4 săptămâni practica de cercetare; 3 săptămâni de lucru independent pentru definitivarea şi redactarea finală a tezei de licenţă; 2 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanţă de primăvară.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 5400, ceea ce este echivalent cu 180 de credite. Numărul de ore de contact direct – 2368; numărul orelor de lucru independent – 3032.

Componentei de discipline **fundamentale** (F) în plan îi revin 55 credite ECTS.

Pentru componenta de **formare a abilităţilor şi competenţelor generale** (G) - 12 credite ECTS.

Pentru componenta de **orientare socioumanistică** (U) –12 credite ECTS.

Pentru componenta de **orientare spre specialitate** (S) – 75 credite ECTS.

c. Organizarea practicii studenţilor

Pe parcursul studiilor, studenţii desfăşoară două tipuri de practică: de specialitate şi de cercetare.

Practica de specialitate constituie o parte integrantă obligatorie a procesului de pregătire profesională oferită studenţilor Facultăţii de Litere. Practica asigură condiţii favorabile de aplicare a competenţelor formate, continuitatea şi interdisciplinaritatea cunoştinţelor teoretico-practice achiziţionate de către studenţii ciclului I (licenţă) în domeniul limbilor străine.

Practica de specialitate se desfăşoară în semestrul V (la limba engleză; 3 săptămâni) şi semestrul VI (la limba germană; 2 săptămâni). Pe parcursul practicii, studenţii îşi dezvoltă competenţele de exprimare în scris / oral într-o manieră adecvată, ţinînd cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice), de alcătuire / tehnoredactare a unui text (scrisoare de intenţie, scrisoare de mulţumire, invitaţie oficială, corespondenţă oficială) de dificultate medie în limba engleză şi germană, aplică unele principii şi instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informaţiei. Practica este precedată de o conferinţă de iniţiere şi se finalizează cu o conferinţă de totalizare. Acest tip de practică se realizează în următoarele structuri din sectorul real: compania germană DRÄXLMAIER AUTOMOTIVE, SRL, mun. Bălţi, Camera de comerţ şi industrie, filiala Bălţi, întreprinderea cu capital străin Pederson & Partners, OMNISCRIPTUM.

Practica de cercetare (4 săptămâni) se desfăşoară în semestrul VI şi are drept scop documentarea în vederea elaborării tezei de licenţă.

d. Teza de an

În procesul de studii, studenţii realizează o teză anuală care reprezintă un rezultat cumulativ al activităţilor de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar. Tezei de an în planul de învăţământ îi revin 2 credite ECTS.

Teza de an prevede formarea la studenţi a capacităţilor de cercetare şi analiză critică a informaţiei, de expunere succintă (adnotare) a articolelor ştiinţifice de specialitate, de perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licenţă.

Temele tezelor anuale sunt repartizate studenţilor la începutul semestrului III. Tezele de an se susţin cu cel puţin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în faţa unei comisii

constituite din trei cadre didactice, numite de către şeful Catedrei de filologie engleză şi germană.

e. Evaluarea studenţilor

Planul de învăţământ prevede următoarele tipuri şi modalităţi de evaluare a finalităţilor de studii: evaluarea curentă (continuă), evaluarea periodică, evaluarea semestrială, evaluarea finală.

f. Susţinerea tezei de licenţă

Studiile se finalizează cu susţinerea publică a tezei de licenţă, la care sunt admişi absolvenţii care au realizat integral prevederile planului de învăţământ şi care au susţinut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licenţă în faţa colectivului Catedrei de filologie engleză şi germană.

Teza de licenţă urmăreşte sistematizarea şi aprofundarea cunoştinţelor teoretice şi practice ale studenţilor, precum şi formarea abilităţilor de aplicare a metodologiei de cercetare.

Tematica tezelor de licenţă este elaborată de Catedra de filologie engleză şi germană şi este adusă la cunoştinţa studenţilor pe parcursul semestrului IV de studii. Tematica tezelor de licenţă şi conducătorii ştiinţifici sunt aprobaţi la şedinţa Consiliului Facultăţii de Litere.

Susţinerea tezei de licenţă are loc în mod public în faţa Comisiei pentru examenul de Licenţă.

Conţinutul şi nivelul tezelor de licenţă, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licenţă şi de master* în Universitatea de Stat „Alecu Russo" din Bălţi.

g. Creditele

Creditele se alocă pe unităţi de curs / module şi alte activităţi (stagii de practică, teza de an şi teza de licenţă) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu.

Creditele reflectă munca depusă de student pentru însuşirea unei unităţi de curs / modul, sub toate aspectele: prelegeri, seminare, ore practice, lucrări de laborator, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susţinerea probelor de evaluare etc. Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 4 şi 6 credite de studiu.

Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obţinut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

h. **Actualizarea planului de învăţământ**

Planul de învăţământ pentru specialitatea 0231.2 Limbi străine. Limba engleză şi germană este analizat anual. În luna iunie se organizează chestionarea studenţilor absolvenţi ai programului cu scopul determinării eficacităţii pregătirii specialistului. Chestionarele sunt elaborate atât pentru studenţii de la ciclul licenţă, cât şi pentru cei care îşi fac studiile la master şi pot să-şi exprime părerea, având la bază, cel puţin, un an de experienţă de muncă.

Modificarea planului de învăţământ se realizează la Catedra de filologie engleză şi germană şi se aprobă de Consiliul Facultăţii de Litere. Revizuirea / actualizarea planurilor de învăţământ este validată de Senatul USARB şi prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educaţiei, Culturii şi Cercetării al Republicii Moldova.

2. Cunoştinţele, abilităţile şi competenţele asigurate de programul de studiu

Competenţe profesionale	Rezultatele învăţării		Nivelul standard de competenţă
	Cunoştinţe	Abilităţi	
CP1. Operarea cu noţiunile fundamentale ale ştiinţelor filologice şi utilizarea acestora în comunicarea profesională	**CP1.1.** Identificarea şi descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul lingvistic **CP1.2.** Explicarea şi interpretarea conceptelor, teoriilor domeniului filologic	**CP1.3.** Aplicarea cunoştinţelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului **CP1.4.** Utilizarea terminologiei şi lexicului adecvat în reproducerea unui text **CP1.5.** Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor şi teoriilor din domeniile ştiinţelor filologice	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile ştiinţelor filologice
CP2. Comunicare eficientă în două limbi străine de circulaţie internaţională într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale şi scrise (Nivelul B2)	**CP2.1.** Definirea, descrierea şi explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor **CP2.2.** Explicarea, interpretarea şi specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor	**CP2.3.** Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigaţie **CP2.4.** Utilizarea surselor de informare conform normelor de rigoare, şi a tehnicilor de adnotare şi referare **CP2.5.** Realizarea unei cercetări ştiinţifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidaţi de supervizor / coordonator ştiinţific	Selectarea datelor lingvistice cu scopul de a constitui un corpus, de a interpreta şi utiliza informaţia din ele
CP3. Aplicarea diverselor tehnici şi registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.	**CP3.1.** Cunoaşterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic şi pragmatic **CP3.2.** Utilizarea cunoştinţelor de bază pentru explicarea şi interpretarea unor variate tipuri de concepte, situaţii, procese, proiecte asociate domeniului	**CP3.3.** Aplicarea unor principii, reguli de baza pentru a înţelege un text scris / oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ţinînd cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice) **CP3.4.** Racordarea tehnicilor de comunicare la contextul cultural, social, de vârstă etc. **CP3.5.** Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.) **CP3.6.** Elaborarea şi prezentarea unui proiect profesional în scris şi oral în una din limbile moderne studiate în domenii de interes larg şi semi –specializat cu respectarea documentaţiei şi metodologiei specifice	Cunoaşterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic
CP4. Identificarea şi aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere în domenii de interes larg şi semi-specializate	**CP4.1.** Definirea, descrierea şi explicarea principalelor concepte, teorii care stau la baza traducerii **CP4.2.** Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor respective pentru explicarea unor fenomene fundamentale asociate domeniului traducerii	**CP4.3.** Aplicarea unor principii, metode de bază pentru realizarea unei traduceri corecte, adecvate domeniului din care provine textul sursă, în timp real **CP4.4.** Demonstrarea capacităţilor de comparare a structurilor şi mijloacelor de exprimare în limbile studiate **CP.4.5.** Aplicarea diverselor metode şi procedee de traducere **CP4.6.** Compararea diverselor variante de traducere şi argumentarea selectării variantelor adecvate **CP4.7.** Evaluarea critică a corectitudinii unui segment de text tradus de dificultate medie	Operarea cu un sistem terminologic
CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaţionale (soft-uri, dicţionare electronice, baze de,etc.) pentru documentare, stocare a	**CP5.1.** Definirea, descrierea şi explicarea principalelor concepte, metode, teoriilor fundamentale specific documentării în domeniul lingvistic	**CP5.3.** Aplicarea unor principii şi instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informaţiei relevante	Alcătuirea / Tehnoredactarea unui text (scrisoare de intenţie, scrisoare de mulţumire, invitaţie oficială, corespondenţă oficială)

informației, corectură și procesare de texte	**CP5.2.** Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirii programelor informatice pentru a explica alegerea vocabularului adecvat situației	domeniului **CP5.4.** Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii textului scris la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date) **CP5.5.** Elaborarea unui proiect care să includă documentarea în vederea realizării unei traduceri, tehnoredactarea acesteia, corectura și stocarea ei	de dificultate medie în una din limbile străine studiate
CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală	**CP6.1.** Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale **CP6.2.** Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte	**CP6.3.** Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală **CP6.4.** Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte / discursuri pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și / sau cultural **CP.6.5** Elaborarea unui proiect care să descrie situații problemă și posibile soluții privind relaționarea unor persoane care aparțin unor culturi diferite	Interpretarea corectă a discursurilor în formă scrisă și orală

3. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespondența acestora misiunii universității

Obiectivele programului de studiu 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană sunt racordate la noile cerințe ale pieței muncii, și la *Planurile de dezvoltare strategică* la nivel de catedră, facultate, instituție.

Printre obiectivele generale ale programului de studiu se pot menționa:

- descrierea teoriilor lingvistice și literare la cercetarea unui fenomen;
- formularea legităților de funcționare a mecanismelor lingvistice, literare și culturale;
- analiza fenomenelor lingvistice din perspectivă diacronică, sincronică, socială;
- utilizarea mijloacelor adecvate în re-/producerea unui text etc.

Aceasta se referă, în special, la implicarea studenților în activitatea de cercetare, sporirea continuă a calității formării, organizarea instruirii mixte în cadrul programului etc.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu și conținuturile din planul de învățământ sunt racordate la cerințele Cadrului European al Calificărilor (an. 2017), Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (an. 2013), Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (an. 2018) și coordonate cu planurile de studii ale universităților din România, Franța, Spania, Grecia etc.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Interesul față de programul de studii 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană a crescut în contextul internaționalizării / globalizării. Companiile secolului al XXI-lea nu pot activa doar perfectând acte și colaborând cu instituții/întreprinderi doar din Republica Moldova

și România. Piața europeană deschide mult mai multe perspective, în acest sens angajatorul impune noi direcții / tendințe în pregătirea specialistului de care se ține cont în conținuturile Planului de învățământ.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În procesul de elaborare a programului de studiu 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană au fost consultați partenerii din cadrul companiilor germane DRÄXLMAIER AUTOMOTIVE, SRL, mun. Bălți, a biroului de traducere INTERDOC, cu care USARB are semnate contracte de colaborare.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Evoluția societății contemporane, și politicile de integrare a Republicii Moldova în Uniunea Europeană, colaborările internaționale, activitatea pe teritoriul Republicii a întreprinderilor cu capital străin/mixt, determină necesitățile reale de formare a specialiștilor de limbi moderne – filologi, traducători, capabili să se integreze armonios în mediul marcat de diversitate lingvală și culturală. Conținutul programului 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană este orientat spre formarea de competențe corelate cu cerințele pieței muncii.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit pentru desfășurarea activității în calitate de secretar-referent, traducător în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, redactor/stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist..

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului de studii 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană își pot continua studiile la master.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 5 din 07 decembrie 2020 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 5 din 8 decembrie 2020.

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană	Cebotaroș	Viorica CEBOTAROȘ, dr., conf. univ.
Decanul Facultății de Litere		Lilia TRINCA, dr., conf. univ.
Prim-prorector pentru activitatea didactică		Lidia PĂDUREAC, dr., conf. univ.