

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat
„Alec Russo” din Bălți
Rector _____ L. Ș.

proces-verbal nr. _____
din 5 mai 2021

APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare
Strategică Instituțională al Universității
de Stat „Alec Russo” din Bălți

Președinte _____
proces-verbal nr. 3
din 5 mai 2021



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova
_____ L. Ș.

Nr. de înregistrare YSL-01-19150
din 26.05.2021

EVALUAT:

Agenția Națională de Asigurare a
Calității în Educație și Cercetare

_____ L. Ș.
Nr. de înregistrare _____
din _____

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență**

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	031 Științe sociale și comportamentale
Domeniul de formare profesională	0313 Psihologie
Specialitatea	0313.1 Psihologie
Numărul total de credite de studiu	180
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în Psihologie
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021-2022	Septembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie – mai 2022 (14 săptămâni)	Decembrie 2021 – ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)		Februarie 2022 – Mai 2022 (1 ora pe săptămână)	Decembrie 2021 – ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26 aprilie 2022 – 02 mai 2022 (1 săptămână)	Iunie – August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022-2023	Septembrie – Decembrie 2022 (15 săptămâni)	Februarie – mai 2023 (15 săptămâni)	Decembrie 2022 – ianuarie 2023 (4 săptămâni)	Iunie 2023 (4 săptămâni)			Decembrie 2022 – ianuarie 2023 (3 săptămâni)	17 aprilie 2023 – 24 aprilie 2023 (1 săptămână)	Iunie – August 2023 (10 săptămâni)
Anul III 2023-2024	Septembrie – Decembrie 2023 (8 săptămâni)	Februarie – mai 2024 (11 săptămâni)	Decembrie 2023 – ianuarie 2024 (4 săptămâni)	Aprilie 2024 – Mai 2024 (2 săptămâni)	Octombrie 2023 – Noiembrie 2023 (7 săptămâni)	Februarie 2024 – Mai 2024 (4 săptămâni)	Decembrie 2023 – ianuarie 2024 (3 săptămâni)	06 mai 2024 – 13 mai 2024 (1 săptămână)	
Total nr. săpt.	38 săptămâni	40 săptămâni	12 săptămâni	12 săptămâni	7 săptămâni	5 săptămâni	9 săptămâni	3 săptămâni	20 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 17
of 5 may 2021



COORDINATED
with the Ministry of Education, Culture and
Research of the Republic of Moldova
Registration No. 932-01-19/50
of 26.05.2021

EVALUATED
by the National Agency for Quality
Assurance in Education and Research
Registration No. _____
of _____

APPROVED
by the Institutional Strategic
Development Council of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 3
of 5 may 2021

CURRICULUM
Cycle I – Bachelor's degree programme

Level of qualification	6 ISCED
General field of study	031 Social and behavioural sciences
Field of professional training	0313 Psychology
Speciality	0313.1 Psychology
Total number of credits	180
Degree awarded	Bachelor of Psychology
Admission requirements	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
Language of instruction	Romanian
Mode of study	Full time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable								
	Course Dates		Examinations		Internships		Holidays		
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021- 2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (14 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)		February 2022 – May 2022 (1 hour per weekly)	December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022- 2023	September – December 2022 (15 weeks)	February – May 2023 (15 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	June 2023 (4 weeks)			December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	June – August 2023 (10 weeks)
Year 3 2023- 2024	September – December 2023 (8 weeks)	February – May 2024 (11 weeks)	December 2023 – January 2024 (4 weeks)	April – May 2024 (2 weeks)	October 2023 – November 2023 (7 weeks)	February 2024 – May 2024 (4 weeks)	December 2023 – January 2024 (3 weeks)	06 May – 13 May 2024 (1 week)	
Total number of weeks	38 weeks	40 weeks	12 weeks	12 weeks	7 weeks	5 weeks	9 weeks	3 weeks	20 weeks

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod / Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1st year									
Semestrul 1 / 1st semester									
F.01.O.001	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.01.O.002	Întroducere în psihologie <i>Introduction to psychology</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.01.O.003	Psihofiziologia <i>Psychophysiology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.004	Psihologia cognitivă <i>Cognitive psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.005	Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.01.O.006	Limba engleză/ franceză/germană I/ <i>English / French/ German I</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Communication and Information Technologies</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I <i>Physical education I</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 1 1st-semester total		915	465	450	164	195	106	5E/ 2Ev/1C	30
						465			

Semestrul 2 / 2 nd semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
F.02.O.009	Psihologia vârstelor <i>Psychology of Age</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
F.02.O.010	Psihologia educațională <i>Educational psychology</i>	180	90	90	45	45	-	E	6
F.02.O.011	Psihologia socială <i>Social Psychology</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
S.02.O.012	Psihologia judiciară <i>Judiciary Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.02.O.013	Limba engleză/ franceză/germană II <i>English/ French/ German II</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
U.02.A.014 U.02.A.015	Construcție europeană/ Sociologie <i>European construction / Sociology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
P.02.O.016	Practica de inițiere* <i>Internship</i>	60	30	30	-	-	30	EV	2
G.02.O.017	Educația fizică II <i>Physical education II</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 2nd-semester total		915	465	450	180	195	90	5E/2Ev/ 1C	30
Total anul I 1st-year total		1830	930	900	344	390	196	10E/ 4Ev/2C	60

*se evaluează în cadrul unității de curs F.02.O.009 Psihologia vârstelor/ is assessed in the course unit F.02.O.009
Psychology of ages

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul II / 2nd year									
Semestrul 3 / 3rd semester									
F.03.O.018	Metodologia cercetării cu elemente de statistică aplicată <i>Methodology of research with applied statistical elements</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O.019	Psihopatologia <i>Psychopathology</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
F.03.O.020	Psihosexologia <i>Psycho-sexology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.O.021	Psihodiagnostic <i>Psycho-diagnosis</i>	150	75	75	30	45	-	E	5
U.03.A.022 U.03.A.023	Istoria românilor/ Civilizație românească <i>Romanian History/ Romanian civilization</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.03.A.024 S.03.A.025	Serviciu psihologic în școală /Serviciu psihologic în sistemul de învățământ <i>Psychological service in school/ Psychological service in the education system</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.026 U.03.A.027	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical Problems of the Field/ Philosophy and history of science</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.03.O.028	Educația fizică III <i>Physical education III</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 3 3rd-semester total		915	465	450	210	255	-	7E/1C	30
						465			

Semestrul 4 / 4 th semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual //Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
F.04.O.029	Istoria psihologiei <i>History of Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.030	Psihocorecție <i>Psycho-correction</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.031	Consiliere psihologică <i>Psychological Counselling</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.032	Psihoprofilaxia <i>Psychoprophylaxis</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.A.033 S.04.A.034	Psihologia comunicării/ Comunicare nonviolentă <i>Psychology of Communication/ Nonviolent communication</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.A.035 S.04.A.036	Stresul din perspectivă psihologică/ Psihologie medicală <i>Stress from the perspective of Psychology/ Medical psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.04.O.037	Asistența psihologică a persoanelor cu dizabilități <i>Psychological Assistance of people with disabilities</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
TA.04.O.038	Teza de an <i>Term project</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
G.04.O.039	Educația fizică IV <i>Physical education IV</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 4 4th-semester total		915	435	480	210	225	-	8E/1C	30
Total anul II 2nd-year total		1830	900	930	420	480	-	15E/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul III / 3rd year									
Semestrul 5 / 5th semester									
S.05.A.040 S.05.A.041	Psihologia gender/ Asistența psihologică a victimelor violenței în familie <i>Gender psychology/ Psychological assistance for victims of domestic violence</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.A.042 S.05.A.043	Psihologia familiei/ Familia ca sistem relațional <i>Family Psychology/ The family as a relational system</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.A.044 S.05.A.045	Psihologia managerială/ Psihologia puterii <i>Managerial Psychology/ The psychology of power</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.05.A.046 S.05.A.047	Tehnici de inducere a complezenței/ Psihologia comunității <i>Compliance induction techniques/ Community psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
P.05.O.048	Practica de specialitate <i>Speciality Training</i>	420	-	420	-	-	-	E	14
Total semestrul 5 5th-semester total		900	240	660	120	120	240	5E	30

Semestrul 6 / 6 th semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
S.06.A.049 S.06.A.050	Asistența psihologică a victimelor traficului de ființe umane/ Psihologia creativității <i>Psychological assistance to victims of human trafficking/ The psychology of creativity</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.06.A.051 S.06.A.052	Psihologia sănătății/ Sănătate psihică și stil de viață <i>Health psychology/ Psychic Health and Life Style</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.06.A.053 S.06.A.054	Asistența psihologică a persoanelor dependente/ Asistența psihologică a persoanelor cu HIV <i>Psychological Assistance for Addicted People/ Psychological assistance for people with HIV</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S.06.A.055 S.06.A.056	Psihocorijarea comportamentului deviant / Asistența psihologică a delincventului minor <i>Psychocorrection of Deviant Behaviour / Psychological assistance of the juvenile delinquent</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
P.06.O.057	Practica de licență <i>Bachelor Internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.06.O.058	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor thesis (documentation, investigation, research, drafting and public defense)</i>	180	-	180	-	-	-	E	6
Total semestrul 6 6th-semester total		900	240	660	120	120	-	6E	30
Total anul III 3rd-year total		1800	480	1320	240	240	-	11E	60

**Stagiile de practică
Internships**

Nr. d/o	Stagiile de practică <i>Internships</i>	An de studiu <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata (nr. săpt./ore) <i>Duration (No. of weeks/hours)</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Internship</i>	I	II	1/60	Februarie - Mai 2022 <i>February - May 2022</i>	2
2.	Practica de specialitate <i>Speciality Training</i>	III	V	7/420	Octombrie - Noiembrie 2023 <i>October - November 2023</i>	14
3.	Practica de licență <i>Bachelor Internship</i>	III	VI	4/240	Februarie - Mai 2024 <i>February - May 2024</i>	8
Total Total				12/720		24

**Forma de evaluare finală
Final assessment**

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor <i>Form of final assessment</i>	Termen de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor thesis (documentation, investigation, research, drafting and public defense)</i>	Iunie <i>June</i> 2024	6

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
F.01.O.001	Psihologia generală <i>General Psychology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
F.02.O.010	Psihologia educațională <i>Educational psychology</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
F.02.O.009	Psihologia vârștelor. <i>Psychology of Age</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
F.03.O.018	Metodologia cercetării cu elemente de statistică aplicată <i>Methodology of research with applied statistical elements</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
S.03.O.021	Psihodiagnostic <i>Psycho-diagnosis</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
F.03.O.019	Psihopatologia <i>Psychopathology</i>	150	30	120	15	15	-	E	5
	Total Total	900	180	720	90	90		6E	30

Unitățile de curs / modulele la libera alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1st year									
Semestrul 1 / 1st semester									
G.01.L.059	Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work safety. Civil protection</i>	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 / 2nd semester									
G.02.L.060	Cultura comunicării <i>Communication skills</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
U.02.L.061	Educație interculturală <i>Intercultural education</i>	60	30	30	16	14	-	E	2
Anul II / 2nd year									
Semestrul 3 / 3rd semester									
F.03.L.062	Dinamica grupurilor <i>Group dynamics</i>	120	60	60	30	30	-	C	4
F.03.L.063	Diagnoza personalității <i>Personality diagnosis</i>	60	30	30	15	15	-	C	2
Semestrul 4 / 4th semester									
S.04.L.064	Psihosomatica <i>Psychosomatics</i>	120	60	60	30	30	-	C	4
S.04.L.065	Psihoigiena <i>Psychohygiene</i>	60	30	30	15	15	-	C	2
Anul III / 3rd year									
Semestrul 5 / 5th semester									
S.05.L.066	Consiliere vocațională <i>Vocational counseling</i>	60	30	30	15	-	15	C	2
S.05.L.067	Intervenții cognitiv- comportamentale <i>Cognitive-behavioral interventions mental</i>	60	30	30	15	-	15	C	2
Semestrul 6 / 6th semester									
S.06.L.068	Tehnici de manipulare <i>Manipulation techniques</i>	60	30	30	15	-	15	C	2
S.06.L.069	Antrenament autogen <i>Autogenous training</i>	60	30	30	15	-	15	C	2

Planul Modulului psihopedagogic
The plan of the psycho-pedagogical module

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Curs <i>Lectures</i>	Curs <i>Lectures</i>		
1.	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	150	30	120	12	12	6	E	5
2.	Psihologia <i>Psychology</i>	150	30	120	12	12	6	E	5
3.	Didactica generală. Standardele educaționale <i>General didactics. Educational standards</i>	180	36	144	6 6	12 12	-	E	6
4.	Dirigenția. Educația incluzivă <i>Leadership. Inclusive education</i>	150	30	120	6 6	12 6	-	E	5
5.	Psihologia vârștelor și educațională <i>Age and educational psychology</i>	150	30	120	12	18	-	E	5
6.	Evaluarea în învățământ <i>Assessment in education</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
Total Total		900	180	720	72	96	12	6	30

Stagiul de practică
Internships

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>		
1.	Practica pedagogică <i>Pedagogical intemship</i>	600	-	600	-	-	-	E	20
2.	Proiect didactic: documentare, elaborare, redactare, susținere public, simulare pedagogic <i>Didactic project: documentation, elaboration, writing, public support, pedagogical simulation</i>	300	-	300	-	-	-	E	10
Total Total		900	-	900	-	-	-	2E	30

Lista finalităților de studiu și a competențelor
Programme outcomes and competences

Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicarea profesională/ *Operate with fundamental concepts in the field of psychology and can use them in professional communication;*

CP2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare prin abilități de control și inovație în domeniul psihologiei/ *Design and carry out research by involving control and innovation skills in the field of psychology;*

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie/ *Critically assess problematic situations and discover possible solutions in psychology;*

CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației/ *Psychologically evaluate the individual, the group and the organization;*

CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice/ *Design and carry out psychological interventions;*

CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei prin valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate națională/ *Relate and communicate interpersonally, specific to the field of psychology by valorising the information, targeting different social and national contexts.*

Competențe transversale:

CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă/ *Apply the principles, norms and values of professional ethics and professional deontology within personal work strategy;*

CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei/ *Identify roles and responsibilities in a multispecialized team and apply effective relationship and work techniques within the team;*

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare/ *Identifying opportunities for continuous training and efficient use of resources and learning techniques for their own development.*

**Matricea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale și unitățile de curs /
module incluse în planul de învățământ**
**Matrix of correlations between professional and cross-disciplinary competences and
course units / modules included in the curriculum**

Denumirea unității de curs/modului <i>Course unit / Module</i>	Cod Code	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalitati de studiu si competente <i>Programme outcomes and competences</i>									
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3	
Psihologia generală <i>General Psychology</i>	F.01.O.001	5	+		+	+			+	+		+
Introducere în psihologie <i>Introduction to psychology</i>	F.01.O.002	5	+		+					+		+
Psihofiziologia <i>Psychophysiology</i>	F.01.O.003	4	+		+	+				+		
Psihologia cognitivă <i>Cognitive psychology</i>	F.01.O.004	4	+		+	+			+	+		+
Psihologia personalității <i>Psychology of Personality</i>	F.01.O.005	4	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Limba engleză/ franceză/germană I <i>English / French / German I</i>	G.01.O.006	4							+			+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Communication and Information Technologies</i>	G.01.O.007	4		+				+	+			+
Psihologia vârstelor <i>Psychology of Age</i>	F.02.O.009	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia educațională <i>Educational psychology</i>	F.02.O.010	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia socială <i>Social Psychology</i>	F.02.O.011	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia judiciară <i>Judiciary Psychology</i>	S.02.O.012	4	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Limba engleză/ franceză/germană II <i>English/ French / German II</i>	G.02.O.013	4							+			+
Construcție europeană/ Sociologie <i>European construction/ Sociology</i>	U.02.A.014 U.02.A.015	4							+	+	+	+
Metodologia cercetării cu elemente de statistică aplicată <i>Methodology of research with applied statistical elements</i>	F.03.O.018	4	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Psihopatologia <i>Psychopathology</i>	F.03.O.019	5	+	+	+	+	+	+	+	+		+
Psihosexologia <i>Psycho-sexology</i>	F.03.O.020	4	+		+			+	+	+		+
Psihodiagnostic <i>Psycho-diagnosis</i>	S.03.O.021	5	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Istoria românilor/ Civilizație românească <i>Romanian History/ Romanian civilization</i>	U.03.A.022 U.03.A.023	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Serviciu psihologic în școală/ Serviciu psihologic în sistemul de învățământ <i>Psychological service in school/ Psychological service in the education system</i>	S.03.A.024/ S.03.A.025	4	+	+	+	+				+	+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului /	U.03.A.026	4							+	+	+	+

Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical Problems of the Field/ Philosophy and history of science</i>	U.03.A.027										
Istoria psihologiei <i>History of Psychology</i>	F.04.O.029	4	+		+			+			
Psihocorecție <i>Psycho-correction</i>	S.04.O.030	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Consiliere psihologică <i>Psychological Counselling</i>	S.04.O.031	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihoprofilaxia <i>Psychoprophylaxis</i>	S.04.O.032	4	+	+	+			+	+	+	+
Psihologia comunicării/ Comunicare nonviolentă <i>Psychology of Communication/ Nonviolent communication</i>	S.04.A.033/ S.04.A.034	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Stresul din perspectivă psihologică/ Psihologie medicală <i>Stress from the perspective of Psychology / Medical psychology</i>	S.04.A.035/ S.04.A.036	4		+	+	+	+	+	+	+	+
				+		+	+	+	+	+	+
Asistența psihologică a persoanelor cu dizabilități <i>Psychological Assistance of people with disabilities</i>	S.03.O.037	4	+		+	+	+	+			+
Psihologia gender/Asistența psihologică a victimelor violenței în familie <i>Gender psychology/ Psychological assistance for victims of domestic violence</i>	S.05.A.040/ S.05.A.041	4	+		+	+			+	+	+
Psihologia familiei/ Familia ca sistem relațional <i>Family Psychology / The family as a relational system</i>	S.05.A.042/ S.05.A.043	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Psihologia managerială/ Psihologia puterii <i>Managerial Psychology/ The psychology of power</i>	S.05.A.044 S.05.A.045	4	+	+	+	+	+	+	+	+	
Tehnici de inducere a compliancei/ Psihologia comunității <i>Compliance induction techniques/ Community psychology</i>	S.05.A.046/ S.05.A.047	4		+		+			+	+	+
				+		+	+	+	+	+	+
Asistența psihologică a victimelor traficului de ființe umane/ Psihologia creativității <i>Psychological assistance to victims of human trafficking/ The psychology of creativity</i>	S.06.A.049/ S.06.A.050	4		+		+	+	+	+	+	+
				+		+		+	+	+	+
Psihologia sănătății/ Sănătate psihică și stil de viață <i>Health psychology /Psychic Health and Life Style</i>	S.06.A.051/ S.06.A.052	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Asistența psihologică a persoanelor dependente/ Asistența psihologică a persoanelor cu HIV <i>Psychological Assistance for Addicted People/ Psychological assistance for people with HIV</i>	S.06.A.053/ S.06.A.054	4	+		+	+	+	+	+	+	
Psihocorijarea	S.06.A.055/	4	+		+	+	+	+	+	+	

comportamentului deviant/ Asistența psihologică a delincventului minor <i>Psychocorrection of Deviant Behaviour / Psychological assistance of the juvenile delinquent</i>	S.06.A.056										
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui psiholog. Planul de învățământ cuprinde:

- I. planul de învățământ propriu zis;
- II. nota explicativă la planul de învățământ.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

1. Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014;
2. Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482/2017;
3. Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017;
4. Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr. 1625 din 12.12.2019;
5. Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului, nr. 464 din 28 iulie 2015;
6. Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020
7. Ordinului Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1198 din 02.11.2020 cu privire la cursul de *Educație interculturală*;
8. Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, Ordinul Ministerului Educației nr. 1047/2015;
9. Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți, aprobat în ședința Senatului USARB din 26 august 2020, proces-verbal nr. 1;
10. Regulamentului privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul Ministerului Educației, nr. 203/2014;
11. Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile, 2015;
12. Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți, aprobat în ședința Senatului USARB din 09.12.2015, proces-verbal nr. 4.
13. Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți (ciclul I- studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master, aprobat în ședința Senatului din 24.10.2018, proces-verbal nr. 4.

1. Descrierea programului de studiu

Planul prevede formarea specialiștilor la Programul de studii 0313.1 Psihologie, Nivelul 6 ISCED.

În corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020, durata studiilor superioare de licență (ciclul I), învățământ cu frecvență la zi este de 3 ani, respectiv 180 credite ECTS.

Anul de studii este divizat în 6 semestre a câte 15 săptămâni fiecare.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan- 5400 de ore, ceea ce este echivalent cu 180 de credite.

Numărul de ore de contact direct- 2700 de ore; numărul orelor de lucru independent- 2700 de ore.

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 55 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S) – 69 de credite ECTS.

Teza de an reprezintă o activitate prevăzută în curriculumul specialității, care are menirea de a forma abilități de cercetare teoretică și practică, de aprofundare într-un anumit domeniu al psihologiei în scopul realizării unui studiu consecutiv și finit al unei probleme actuale și importante pentru formarea profesională a studentului.

În procesul de studii studentii realizează o teză anuală care reprezintă un rezultat al activităților de la un curs universitar, este un produs care este cotate cu 2 ECTS. Teza de an se realizează în anul II, semestrul IV. Temele tezelor de an sunt discutate și aprobate la Catedra de psihologie la începutul anului de studii. Studentii au posibilitatea de a alege o temă la un curs universitar. Evaluarea tezei de an se face la finele semestrului IV prin susținere publică.

Subiectele ce țin de etică și integritate profesională vor fi incluse în conținuturile unităților de curs: Psihodiagnostic, Psihocorecție, Psihoprofilaxie, Consilierea psihologică.

Planul de învățământ prevede 3 tipuri de practică.

Practica de inițiere reprezintă primul contact direct cu serviciile psihologice în diverse instituții și se promovează în cadrul disciplinei Psihologia vârstelor în volum de 30 ore laborator la anul I, semestrul II. Practica de inițiere are ca **scop** cunoașterea cu modul de organizare și funcționare a instituțiilor se oferă servicii psihologice în Republica Moldova.

Practica de specialitate se promovează cu durata de 7 săptămâni (14 credite) la anul III, semestrul V.

Scopul practicii de specialitate se axează pe formarea/ consolidarea / exersarea / dezvoltarea abilităților practice în prestarea serviciilor psihologice.

Unitățile de practică pot fi: școlile municipale; grădinițele speciale pentru copii; școlile internat; organizațiile neguvernamentale; comisariatul de poliție, comisia pentru minori și moravuri, alte instituții sociale care oferă servicii psihologice, se identifică de fiecare student – practicant și se oficializează printr-o cerere și un demers elaborate respectiv de către studentul – practicant și de către decanatul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pe numele managerului instituțiilor/ organizațiilor. Practica demarează cu o conferință de inițiere, care pune în evidență cerințele de organizare și promovare a practicii, precum și procedurile de raportare. Coordonatorul practicii dă indicații cu referință la specificul practicii, obiectivele și conținutul practicii, documentația care trebuie îndeplinită, realizarea și evaluarea practicii. Metodistul de specialitate monitorizează procesul de desfășurare a practicii, evaluează rezultatele obținute. Săptămâna de muncă constituie cinci zile lucrătoare a câte șase ore pe zi.

Conținutul practicii se axează pe câteva direcții importante de activitate: cunoașterea cu instituția unde se promovează practica activă, rolul și funcțiile psihologului în ea; cunoașterea cu planul de lucru al psihologului, asistarea/participarea la activitățile promovate în cadrul instituției; alegerea respondenților pentru evaluarea lor și realizarea programelor de intervenție; realizarea sarcinilor psihodiagnosticului, prelucrarea și analiza datelor; realizarea programelor de psihocorecție; organizarea ședințelor de consiliere psihologică; realizarea programelor de psihoprofilaxie.

Documentația studentului practicant. La finele practicii, studentul prezintă metodistului de specialitate un portofoliu care include: raportul vizînd stagiul de practică activă, caracteristicile psihologice ale clienților (în baza datelor psihodiagnosticului); programele corecțional-dezvoltative,

de rehabilitare psihologică, integrare/reintegrare socială, etc.; anexe: fișe individuale de răspuns, procese verbale ale ședințelor de consiliere, tabele cu date cantitative, profilurile psihologice ale clienților; raportul de supervizare a studentului practicant de la psihologul din instituția în care el a promovat practica activă, cu aprecierea activității lui.

Metodistul de specialitate examinează portofoliul și caracteristica și evaluează practica. Nota finală o constituie media aritmetică a notelor obținute la caracteristica practicii de specialitate, nota pentru portofoliu și nota obținută la susținerea publică a raportului în cadrul conferinței de totalizare a practicii. La Conferința de totalizare a practicii sunt invitați reprezentanți ai unității de practică.

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităților de curs: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, eseu, portofoliu, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

Practica de licență se realizează în anul III, semestrul 6 și are ca scop prelucrarea datelor experimentale și redactarea tezei de licență. La finele practicii de licență se organizează susținerea preventivă a tezei de licență (cel puțin cu o lună înainte de Examenul de licență), în prezența unei comisii create de catedra de profil. Studenții care au susținut cu succes această probă sunt admiși la examenul de licență.

Teza de licență reprezintă o componentă esențială a evaluării activității studentului. Aceasta testează abilitățile de a concepe și a realiza o cercetare independentă, sub tutela conducătorului, precum și a redacta cercetarea conform regulilor comunității științifice.

O teză care are un nivel satisfăcător, trebuie să demonstreze familiaritatea studentului cu literatura psihologică relevantă pentru tema abordată, să fie corectă din punct de vedere metodologic, al analizei datelor și al argumentării, să aibă o structură logică, să fie redactată coerent, în stilul limbajului științific. Aspectul de formă trebuie să fie, de asemenea, în concordanță cu standardele academice.

Tematica tezelor de licență la specialitatea Psihologie este elaborată cu participarea conducătorului de teză și studenți și se aprobă de către catedra de profil. Conducătorul tezei stabilește de comun acord cu studentul programul de consultanță, modul și ariile de colectare a informațiilor și a datelor experimentale (în conformitate cu Ghidul pentru elaborarea tezei de licență și master la psihologie). Tematica tezelor de licență și conducătorii științifici sunt aprobați la ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

O parte din datele experimentale sunt colectate pe parcursul practicii de specialitate. Conținutul și nivelul tezelor de licență, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, precum și în Ghidul pentru elaborarea tezei de licență și master la psihologie. Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Psihologie.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu/ Knowledge, skills and competences accomplished by the Study Program

Psihologul trebuie să fie un specialist competent înzestrat cu erudiție, cultură și empatie pe măsura provocărilor specifice profesiei, să fie un patriot și cetățean cu largă deschidere spre valorile general umane, un bun continuator al tradițiilor culturii naționale și universale. Ca specialist cu studii superioare, absolventul trebuie să demonstreze înalte calități morale și civice, să dea dovadă de responsabilitate și spirit creator în abordarea sarcinilor sale.

Standardul de pregătire la programul 0313.1. Psihologie este centrat pe următoarele finalități: cunoștințe detaliate teoretice și practice în domeniul psihologiei, capacități de a analiza critic teoriile și conceptele existente și cele în dezvoltare, de a evalua propriul proces de învățare și de a identifica nevoile de formare profesională; deprinderi de abordare prognostică a procesului dezvoltării psihice, formării personalității; de determinare a modalităților de rezolvare a situațiilor de

problemă prin concesiile/colaborare în baza aplicării cunoștințelor psihologice și deprinderilor practice; de determinare a direcțiilor de bază a evoluției activității diagnostice, de psihocorecție, de consiliere, de psihoprofilaxie;

Finalitățile programului de studii exprimate prin competențele profesionale și competențele transversale:

Competențe profesionale	CP1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei și utilizarea acestora în comunicare profesională	CP2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare prin abilități de control și inovație în domeniul psihologie	CP3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie	CP4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației	CP5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice	CP6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei prin valorificarea informațiilor, vizînd varii contexte socio-umane și de identitate culturală.
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrînsă și asistență calificată	CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii și deontologiei profesionale în cadrul propriei strategii de muncă			Respectarea normelor de etică și deontologie profesională în activitatea de practician și cercetător. (psiholog)		
Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei			Relaționarea responsabilă cu agenții implicați în activitatea de intervenție psihologică.		

subordonate		
Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare	Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial, adaptînd competențele profesionale la dinamica contextului social.

3. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățămîntului superior, orientînd sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și comunica eficient. Dobîndirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățămînt. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective: pregătirea la un înalt nivel teoretico-științific în domeniul psihologiei, formarea capacităților de a analiza critic teoriile și conceptele existente și cele în dezvoltare, de a evalua propriul proces de învățare și de a identifica nevoile de formare profesională; formarea deprinderilor de abordare prognostică a procesului dezvoltării psihice, formării personalității; de determinare a modalităților de rezolvare a situațiilor de problemă prin concesii/colaborare în baza aplicării cunoștințelor psihologice și deprinderilor practice; de determinare a direcțiilor de bază a evoluției activității diagnostice, de psihocorecție, de consiliere, de psihoprofilaxie;

4. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățămînt la tendințele internaționale din domeniu

La elaborarea planului de învățămînt s-a ținut cont de experiența de pregătire a psihologilor la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte dar și de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu la facultățile altor universități din țară și de peste hotare

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățămînt s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post a psihologului. În urma evaluării necesității pregătirii specialiștilor în domeniul general de studii Științe sociale, domeniul de formare profesională Psihologie, am conchis că aceasta este impusă de condițiile actuale din Republica Moldova și necesitatea pregătirii psihologilor care ar putea activa în diferite instituții și organizații. Absolvenții se vor angaja cu precădere în instituțiile de stat și neguvernamentale ce prestează servicii psihologice.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studiu

Planul de învățămînt pentru specialitatea 0313.1. Psihologie este analizat și actualizat anual. Anual, se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. Responsabilul de program

monitorizează administrarea chestionarelor. În acest scop sunt elaborate chestionare pentru studenții de la ciclul licență și pentru cei care își fac studiile la masterat și pot să-și exprime părerea deja în baza unei experiențe profesionale.

Anual Catedra organizează ședințe comune de catedra, mese rotunde în cadrul cărora se discută probleme actuale ce țin de domeniul de activitate al psihologului, dar și de calitatea pregătirii specialistului la Programul psihologie, la care sunt invitați angajatorii, dar și psihologi-practicieni din diferite instituții și organizații.

În urma analizei chestionarelor și în rezultatul propunerilor înaintate de către angajatori și psihologii-practicieni, precum și a celor înaintate de cadrele didactice implicate în acest program de studii, se actualizează planul de învățământ, introducându-se cursuri opționale de studii noi, se revede numărul de credite ECTS la discipline și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea planului de învățământ se realizează la Catedra de psihologie și se aprobă de consiliul Facultății. Revizuirea/ actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul USARB și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Psihologia la etapa contemporană reprezintă un factor de progres social și uman și această afirmație este susținută de următoarele argumente: intensificarea procesului de instituționalizare a psihologiei ca știință (deci ca activitate de cercetare), obiect de învățământ, profesii; creșterea interesului specialiștilor din alte domenii pentru problemele și rezultatele psihologiei; audiența lucrărilor de psihologie la marele public, nu doar la specialiști; creșterea numărului tinerilor doritori să se profesionalizeze și să se specializeze în psihologie; diversificarea rolului psihologului practician, care apare în postura de consultant științific, expert, prognostic, psihodiagnostician, psihoterapeut, specialist în rezolvarea conflictelor de muncă și în sporirea eficienței practice a cercetărilor întreprinse; apariția psihologului în calitate de instrument de formare și schimbare psihocomportamentală; implicarea psihologului în soluționarea marilor probleme ale societății (conflicte militare, negocieri economice, propaganda politică etc.)

Psihologul poate interveni cu succes în numeroase domenii de activitate în care factorul uman are un rol decisiv, atât în practica medicală, în învățământ, sport, în pregătirea militară, în ancheta judiciară sau în procesul de producție etc. Astfel absolvenții Programului de studii Psihologie au perspective largi de angajare

8. Posibilități de angajare a absolvenților

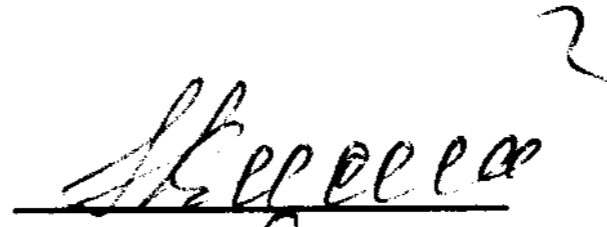
Programul de studii Psihologie, pregătește specialiști pentru a activa în calitate de psiholog în cadrul instituțiilor preuniversitare ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, în cadrul instituțiilor prestatoare de servicii sociale ale Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Justiției, Ministerului Afacerilor Interne, în cadrul organizațiilor neguvernamentale, în întreprinderi și organizații cu activități economice. Ocupații posibile: absolventul poate activa în calitate de Psiholog; Psiholog școlar; Consilier educațional; Educator;

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Studiile se finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de *Licențiat în Psihologie*. Titularul diplomei de licență are acces la studiile de masterat și, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de psihologie, proces-verbal nr. 7 din 23.02.2021 și Ședința Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr. 9 din 24.02.2021 .

Șefa Catedrei de psihologie



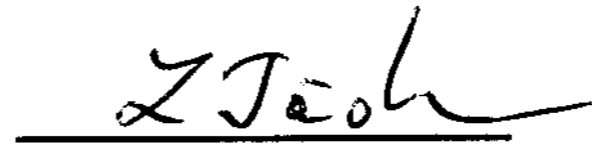
dr., conf. univ.,
Silvia BRICEAG

Decanul Facultății de Științe
ale Educației, Psihologie și
Arte



dr., conf.univ.,
Lora CIOBANU

Prim-prorector pentru
activitatea didactică



dr., conf. univ.,
Lidia PADUREAC