

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

**APROBAT**

la ședința Senatului Universității de  
Stat „Alec Russo” din Bălți  
Rector \_\_\_\_\_ L. Ș.

proces-verbal nr. \_\_\_\_\_  
din 5 mai 2021

**APROBAT**

la ședința Consiliului de Dezvoltare  
Strategică Instituțională al Universității  
de Stat „Alec Russo” din Bălți  
Președinte \_\_\_\_\_

proces-verbal nr. \_\_\_\_\_  
din 5 mai 2021



**COORDONAT:**

Ministerul Educației, Culturii și  
Cercetării al Republicii Moldova  
\_\_\_\_\_ L. Ș.

Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_

**EVALUAT:**

Agencia Națională de Asigurare a  
Calității în Educație și Cercetare  
\_\_\_\_\_ L. Ș.

Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT  
ciclul II, studii superioare de masterat**

|   |  |
|---|--|
| <b>Nivelul calificării</b>                  | Nivelul 7 ISCED                                      |
| <b>Domeniul general de studiu</b>           | 031 Științe sociale și comportamentale               |
| <b>Domeniul de formare profesională</b>     | 0319.1 Asistență socială                             |
| <b>Denumirea programului de master</b>      | Politici și servicii sociale pentru familie și copil |
| <b>Tipul programului</b>                    | Master de profesionalizare                           |
| <b>Numărul total de credite de studiu</b>   | 120  |
| <b>Titlul obținut la finele studiilor</b>   | Master în asistență socială                          |
| <b>Baza admiterii</b>                       | Diploma de licență sau un act echivalent de studii   |
| <b>Limba de instruire</b>                   | Română   |
| <b>Forma de organizare a învățământului</b> | Studii cu frecvență                                  |

**CALENDARUL UNIVERSITAR**

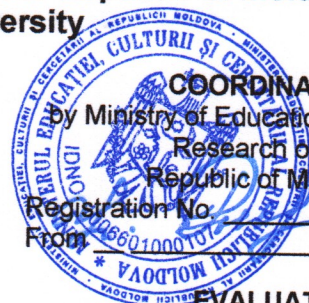
| An de studii           | Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) |  |   |   |   |         |   |  |                                       |
|------------------------|--|--|---|---|---|---------|---|--|---------------------------------------|
|                        | Activități didactice   |  | Sesiuni de examinare                            |   | Stagii de practică                          |         | Vacanțe   |  |                                       |
|                        | Sem. I   | Sem. II                                | Sem. I  | Sem. II   | Sem. I                                      | Sem. II | Iarnă   | Primăvară  | Vară                                  |
| Anul I<br>2021 – 2022  | Septembrie – Decembrie 2021<br>(15 săptămâni)                                  | Februarie – Mai 2022<br>(15 săptămâni) | Decembrie 2021 – Ianuarie 2022<br>(4 săptămâni) | Iunie 2022<br>(4 săptămâni)                               |   |         | Decembrie 2021 – Ianuarie 2022<br>(3 săptămâni) | 26 aprilie 2022 – 02 mai 2022<br>(1 săptămână)     | Iunie – August 2022<br>(10 săptămâni) |
| Anul II<br>2022 – 2023 | Septembrie – Noiembrie 2022<br>(10 săptămâni)                                  | Februarie – Mai 2023<br>(15 săptămâni) | Decembrie 2022 – Ianuarie 2023<br>(4 săptămâni) | Iunie 2023<br>(4 săptămâni)<br>Sustinerea tezei de master | Noiembrie – Decembrie 2022<br>(6 săptămâni) |         | Decembrie 2022 – Ianuarie 2023<br>(3 săptămâni) | 17 aprilie 2023 – 24 aprilie 2023<br>(1 săptămână) |                                       |
| Total nr. săpt.        | 25 săptămâni   | 30 săptămâni                           | 8 săptămâni                                     | 8 săptămâni   | 6 săptămâni                                 |         | 6 săptămâni                                     | 2 săptămâni  | 10 săptămâni                          |



**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova  
Alecu Russo Balti State University**

**APPROVED**  
by Senate Alecu Russo Balti  
State University

Minutes no. 17  
From 5 May 2021



**COORDINATED**  
by Ministry of Education, Culture and  
Research of the  
Republic of Moldova

Registration No. JSU-01-19206  
From 08.06.2021

**APPROVED**

by Institutional Strategic  
Development Council

Alecu Russo Balti State University

Minutes no. 3  
From 5 May 2021

**EVALUATE**

by National Agency for Quality  
Assurance in Education and Research

Registration No. \_\_\_\_\_  
From \_\_\_\_\_

## CURRICULUM

### Cycle II – Cycle II – Master's degree

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Level of qualification</b>         | 7 ISCED  |
| <b>General field of study</b>         | 031 Social and behavioural sciences                                |
| <b>Field of professional training</b> | 0319 Social Work   |
| <b>Type</b>                           | 0319.1 Social Work   |
| <b>Master programme</b>               | Social policies and services for family and child                  |
| <b>Total number of credits</b>        | 120  |
| <b>Degree awarded</b>                 | Master of Social Work  |
| <b>Admission requirements</b>         | Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent academic certificate |
| <b>Language of instruction</b>        | Romanian   |
| <b>Mode of study</b>                  | Full time  |

## ACADEMIC CALENDAR

| Year of study         | Timetabling (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks) |                                   |   |                        |                                       |                 |   |   |                                  |
|-----------------------|---|-----------------------------------|---|------------------------|---------------------------------------|-----------------|---|---|----------------------------------|
|                       | Course Dates  |                                   | Examinations                              |                        | Internships                           |                 | Holidays                                  |   |                                  |
|                       | First semester  | Second semester                   | First semester                            | Second semester        | First semester                        | Second semester | Winter                                    | Spring                                    | Summer                           |
| Year 1<br>2021-2022   | September – December 2021<br>(15 weeks)                                 | February – May 2022<br>(15 weeks) | December 2021 – January 2022<br>(4 weeks) | June 2022<br>(4 weeks) |                                       |                 | December 2021 – January 2022<br>(3 weeks) | 26 April – 02 May 2022<br>(1 week)        | June – August 2022<br>(10 weeks) |
| Year 2<br>2022-2023   | September – November 2022<br>(10 weeks)                                 | February – May 2022<br>(15 weeks) | December 2022 – January 2023<br>(4 weeks) | June 2022<br>(4 weeks) | November – December 2022<br>(6 weeks) |                 | December 2022 – January 2023<br>(3 weeks) | 17 April 2023 – 24 April 2023<br>(1 week) |                                  |
| Total number of weeks | 25 weeks  | 30 weeks                          | 8 weeks                                   | 8 weeks                | 6 weeks                               |                 | 6 weeks                                   | 2 weeks                                   | 10 weeks                         |

**Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii**  
**Study plan per semester / year of study**

| Cod<br>Code   | Denumirea unității de curs / modulului<br>Name of the Training Course / Module  | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe<br>tipuri de activități<br>Number of hours per<br>type of activities |                    |                         | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr<br>de<br>credite<br>ECTS<br>Number<br>of ECTS<br>credits |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------|------------------------------------|--|
|   |   | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lecture  | Seminar<br>Seminar | Laborator<br>Laboratory |                                    |  |
| Anul I / 1 <sup>st</sup> year                         |   |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                    |  |
| Semestrul 1 / 1 <sup>st</sup> semester                |   |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                    |  |
| F.01.O.001  | Metodologia și etica cercetării<br>Research methodology and ethics  | 120                             | 32                              | 88                                     | 16   | 16                 | -                       | E                                  | 4  |
| F.01.O.002  | Managementul serviciilor sociale<br>Social services management  | 180                             | 48                              | 132                                    | 24   | 24                 | -                       | E                                  | 6  |
| F.01.O.003  | Probleme actuale în dreptul familiei<br>Current issues in family law  | 150                             | 40                              | 110                                    | 16   | 24                 | -                       | E                                  | 5  |
| F.01.O.004  | Sociologia conducerii<br>Sociology of leadership  | 150                             | 40                              | 110                                    | 24   | 16                 | -                       | E                                  | 5  |
| S.01.O.005  | Supervizarea în serviciile sociale<br>pentru familie și copil<br>Supervision in social services for<br>family and child                 | 150                             | 40                              | 110                                    | 16   | 24                 | -                       | E                                  | 5  |
| S.01.O.006  | Profilaxia arderii profesionale<br>Prevention of professional burnout   | 150                             | 40                              | 110                                    | 24   | 16                 | -                       | E                                  | 5  |
| Total, semestrul 1<br>1 <sup>st</sup> -semester total |   | 900                             | 240                             | 660                                    | 120  | 120                | -                       | 6E                                 | 30   |
| Semestrul 2 / 2 <sup>nd</sup> semester                |   |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                    |  |
| F.02.O.007  | Comunicare managerială și relații<br>publice<br>Managerial communication and public<br>relations  | 150                             | 40                              | 110                                    | 16   | 24                 | -                       | E                                  | 5  |
| F.02.O.008  | Probleme actuale în domeniul<br>protecției sociale<br>Current issues in the field of social<br>protection                               | 150                             | 40                              | 110                                    | 24   | 16                 | -                       | E                                  | 5  |
| F.02.O.009  | Standarde de calitate pentru serviciile<br>sociale<br>Quality standards social services   | 150                             | 40                              | 110                                    | 24   | 16                 | -                       | E                                  | 5  |
| S.02.A.010  | Elaborarea propunerii de finanțare a<br>proiectelor sociale<br>Elaboration of the proposal for<br>financing social projects             | 150                             | 40                              | 110                                    | 16   | 24                 | -                       | E                                  | 5  |
| S.02.A.011  | Elaborarea și gestionarea bugetelor<br>în cadrul serviciilor sociale<br>Elaboration and management of<br>budgets within social services |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                    |  |
| S.02.A.012  | Formarea competențelor sociale la<br>copii și tineri<br>Training of social skills for children<br>and young people                      | 150                             | 40                              | 110                                    | 16   | 24                 | -                       | E                                  | 5  |
| S.02.A.013  | Educație parentală<br>Parental education  |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                    |  |
| S.02.O.014  | Problemele familiei și copilului în<br>contextul schimbărilor sociale<br>Family and child problems in the<br>context of social changes  | 150                             | 40                              | 110                                    | 24   | 16                 | -                       | E                                  | 5  |
| Total semestrul 2<br>2 <sup>nd</sup> -semester total  |   | 900                             | 240                             | 660                                    | 120  | 120                | -                       | 6E                                 | 30   |
| Total anul I<br>1 <sup>st</sup> -year total           |   | 1800                            | 480                             | 1320                                   | 240  | 240                | -                       | 12E                                | 60   |

| Cod<br>Code  | Denumirea unității de curs / modulului<br>Name of the Training Course / Module   | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe<br>tipuri de activități<br>Number of hours per<br>type of activities |                    |                         | Forma<br>de<br>evaluare<br>Assessment | Număr<br>de credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
|  |  | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lecture  | Seminar<br>Seminar | Laborator<br>Laboratory |                                       |   |
| Anul II / 2 <sup>nd</sup> year                       |  |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                       |   |
| Semestrul 3 / 3 <sup>rd</sup> semester               |  |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                       |   |
| S.03.O.015   | Metodologia acreditării serviciilor<br>sociale<br><i>Human resources management in<br/>Social Work</i>   | 150                             | 40                              | 110                                    | 16   | 24                 | -                       | E                                     | 5   |
| S.03.A.016<br>S.03.A.017                             | Psihoterapia familiei<br><i>Family psychotherapy</i><br>Psihoterapii centrate pe copil<br><i>Child-centered psychotherapies</i>  | 120                             | 32                              | 88                                     | 16   | 16                 | -                       | E                                     | 4   |
| S.03.A.018<br>S.03.A.019                             | Strategii locale de dezvoltare a<br>serviciilor sociale<br><i>Local strategies for the development of<br/>social services</i><br>Monitorizarea serviciilor sociale<br><i>Monitoring of the social services</i>       | 120                             | 32                              | 88                                     | 16   | 16                 | -                       | E                                     | 4   |
| S.03.O.020   | Consilierea familiei și copilului în<br>asistența socială<br><i>Family and child counseling in Social<br/>Work</i>   | 150                             | 40                              | 110                                    | 24   | 16                 | -                       | E                                     | 5   |
| P.03.O.021   | Practica de specialitate<br><i>Specialty Internship</i>  | 360                             | -                               | 360                                    | -  | -                  | -                       | E                                     | 12  |
| Total semestrul 3<br>3 <sup>rd</sup> -semester total |  | 900                             | 144                             | 756                                    | 72   | 72                 | -                       | 5E                                    | 30  |
| Semestrul 4 / 4 <sup>th</sup> semester               |  |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                       |   |
| TM.04.O.022  | Teza de master (documentare,<br>investigare, cercetare, experimentare,<br>redactare și susținere publică)<br><i>Master Thesis (documentation,<br/>investigation, research, drafting and<br/>public presentation)</i> | 900                             | -                               | 900                                    | -  | -                  | -                       | E                                     | 30  |
| Total semestrul 4<br>4 <sup>th</sup> -semester total |  | 900                             | -                               | 900                                    | -  | -                  | -                       | 1E                                    | 30  |
| Total anul II<br>2 <sup>nd</sup> -year total         |  | 1800                            | 144                             | 1656                                   | 72   | 72                 | -                       | 6E                                    | 60  |

### Stagiile de practică Internships

| Nr.                  | Stagiile de practică<br>Internships Types      | An de studiu<br>Year of Study | Semestrul<br>Semester | Durata,<br>(nr. săpt. / nr.<br>ore)<br>Duration<br>(no. of week/<br>hours) | Perioada desfășurării<br>Timeline for carrying out           | Număr de credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|----------------------|--|-------------------------------|-----------------------|--|--|--|
| 1.                   | Practica de specialitate<br>Initial Internship | II                            | 3                     | 6 / 360  | Noiembrie<br>–<br>Decembrie 2022<br>November – December 2022 | 12   |
| <b>Total / Total</b> |  |                               |                       | <b>6/360</b>   |  | <b>12</b>  |

**Forma de evaluare finală a studiilor**  
*Final Evaluation of Studies*

| Nr. | Forma de evaluare finală a studiilor<br><i>Form of Final Evaluation of Studies</i>   | Termene de organizare<br><i>Timeline for carrying out</i> | Număr de credite ECTS<br><i>Number of ECTS credits</i> |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Teza de master (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică)<br><i>Master Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)</i> | Iunie<br><i>June</i>                                      | 30   |

**Unitățile de curs / modulele la libera alegere**  
*Optional training courses / modules additional disciplines*

| Cod<br>Code                            | Denumirea unității de curs / modulului<br>Name of the Training Course / Module                               | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe<br>tipuri de activități<br>Number of hours per<br>type of activities |                    |                         | Forma<br>de<br>evaluare<br>Assessment | Număr<br>de credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|---|
|  |  | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lecture  | Seminar<br>Seminar | Laborator<br>Laboratory |                                       |   |
| Anul I / 1 <sup>st</sup> year          |  |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                       |   |
| Semestrul 2 / 2 <sup>nd</sup> semester |  |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                       |   |
| S.02.L.023                             | Introducere în dinamica reprezentării<br>sociale<br>Introduction in the dynamics of social<br>representation | 150                             | 40                              | 110                                    | 24   | 16                 | -                       | E                                     | 5   |
| S.02.L.024                             | Strategii de manipulare<br>comportamentală<br>Behavioral manipulation strategies                             | 150                             | 40                              | 110                                    | 24   | 16                 | -                       | E                                     | 5   |
| Anul II / 2 <sup>nd</sup> year         |  |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                       |   |
| Semestrul 3 / 3 <sup>rd</sup> semester |  |                                 |                                 |  |  |                    |                         |                                       |   |
| S.03.L.025                             | Proceduri de mediere și consiliere<br>profesională<br>Mediation and professional<br>counseling procedures    | 150                             | 40                              | 110                                    | 10   | 30                 | -                       | E                                     | 5   |

**Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu**  
*Curricular prerequisite oriented to another field of study*

| Nr.                            | Denumirea unității de curs / modulului<br><i>Name of the Training Course / Module</i>                          | Număr de ore<br><i>Number of hours</i> |  |   | Număr de ore pe tipuri de activități<br><i>Number of hours per type of activities</i> |                           |                                | Forma de evaluare<br><i>Assessment</i> | Număr de credite ECTS<br><i>Number of ECTS credits</i> |
|--------------------------------|--|--|--|---|---|---------------------------|--------------------------------|--|--|
|                                |  | Total<br><i>Total</i>                  | Contact direct<br><i>Contact hours</i> | Studiu individual<br><i>Independent study</i> | Curs<br><i>Lecture</i>  | Seminar<br><i>Seminar</i> | Laborator<br><i>Laboratory</i> |  |  |
| 1.                             | Politici sociale<br><i>Social Policies</i>   | 120                                    | 24                                     | 96  | 12  | 12                        | -                              | E                                      | 4  |
| 2.                             | Teorie și metodă în asistența socială<br><i>Theory and Method in Social Work</i>                               | 180                                    | 36                                     | 144   | 16  | 20                        | -                              | E                                      | 6  |
| 3.                             | Asistența socială a persoanelor vârstnice<br><i>Social Work for Elderly People</i>                             | 120                                    | 24                                     | 96  | 12  | 12                        | -                              | E                                      | 4  |
| 4.                             | Asistența socială a familiei și copilului<br><i>Child and Family Social Work</i>                               | 120                                    | 24                                     | 96  | 12  | 12                        | -                              | E                                      | 4  |
| 5.                             | Asistența socială a persoanelor cu dizabilități<br><i>Social Work for people with disabilities</i>             | 180                                    | 36                                     | 144   | 20  | 16                        | -                              | E                                      | 6  |
| 6.                             | Managementul de caz și supervizarea în asistența socială<br><i>Case Management and Social Work Supervision</i> | 180                                    | 36                                     | 144   | 16  | 20                        | -                              | E                                      | 6  |
| <b>Total ore / Total hours</b> |  | <b>900</b>                             | <b>180</b>                             | <b>720</b>                                    | <b>84</b>   | <b>96</b>                 | <b>-</b>                       | <b>6E</b>                              | <b>30</b>  |

**Lista finalităților de studii și a competențelor**  
*Programme outcomes and competences*

**Competențe profesionale / Professional competences:**

**CP1.** Analiza și sinteza direcțiilor de evoluție a sistemelor de protecție socială în vederea identificării complexității acestora

*Analysis and synthesis of the directions of evolution of social protection systems in order to identify their complexity*

**CP2.** Cercetarea principalelor transformări ale comportamentelor demografice în societatea contemporană

*Researching the main transformations of demographic behaviors in contemporary society*

**CP3.** Cunoașterea fundamentelor teoretice ale politicilor sociale din domeniul populației și familiei

*Knowledge of the theoretical foundations of social policies in the field of population and family*

**CP4.** Planificarea și elaborarea proiectelor de intervenție socială centrate pe diverse categorii de populație

*Planning and elaboration of social intervention projects focused on various categories of population*

**CP5.** Oferirea consultanței specializate pe probleme sociale la nivel local și regional

*Providing specialized advice on social issues at local and regional level*

**CP6.** Dezvoltarea abilităților de analiză, evaluare, comunicare, management

*Development of analysis, evaluation, communication, management skills.*

**Competențe transversale / Cross-disciplinary competences:**

**CT1.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile în domeniul politicilor și serviciilor sociale pentru familie și copil, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională

*Applying the rules of rigorous and efficient work, manifesting a responsible attitude in the field of policies and social services for family and child, for the optimal and creative capitalization of one's potential in specific situations, respecting the principles and norms of professional ethics.*

**CT2.** Desfășurarea eficientă și eficace a activităților de management și de organizare a echipei

*Efficient and effective conduct of team management and organization activities.*

**CT3.** Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă

*Objective self-assessment of the need for continuous professional training in order to adapt professional and managerial skills to the dynamics of the field and the demands of the labor market.*

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor**

*Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules*

| Denumirea unității de curs / modulului<br><i>Name of the Training Course / Module</i>                                    | Codul<br>Code | Număr de credite ECTS<br>Number of ECTS credits | Finalități de studiu și competențe<br><i>Learning outcomes and competencies</i> |     |     |     |     |     |                                    |     |     |
|--|---------------|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|-----|-----|
|  |               |   | Profesionale<br><i>Professional</i>   |     |     |     |     |     | Transversale<br><i>Transversal</i> |     |     |
|  |               |   | CP1   | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6 | CT1                                | CT2 | CT3 |
| Metodologia și etica cercetării<br><i>Research methodology and ethics</i>  | F.01.O.001    | 4   | +   | +   | +   |     |     | +   | +                                  |     | +   |
| Managementul serviciilor sociale<br><i>Social services management</i>  | F.01.O.002    | 6   | +   |     | +   | +   |     | +   | +                                  | +   | +   |
| Probleme actuale în dreptul familiei<br><i>Current issues in family law</i>  | F.01.O.003    | 5   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +                                  |     | +   |
| Sociologia conducerii<br><i>Sociology of leadership</i>  | F.01.O.004    | 5   | +   |     | +   | +   |     | +   | +                                  | +   | +   |
| Supervizarea în serviciile sociale pentru familie și copil<br><i>Supervision in social services for family and child</i> | S.01.O.005    | 5   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +                                  |     |     |
| Profilaxia arderii profesionale<br><i>Prevention of professional burnout</i>   | S.01.O.006    | 5   | +   | +   | +   |     |     | +   | +                                  |     | +   |
| Comunicare managerială și relații publice<br><i>Managerial communication and public relations</i>                        | F.02.O.007    | 5   | +   |     |     |     |     | +   | +                                  | +   | +   |
| Probleme actuale în domeniul protecției sociale<br><i>Current issues in the field of social protection</i>               | F.02.O.008    | 5   | +   | +   | +   |     | +   | +   | +                                  |     | +   |
| Standarde de calitate pentru serviciile sociale<br><i>Quality standards social services</i>                              | F.02.O.009    | 5   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +                                  |     | +   |



|  |            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Elaborarea propunerii de finanțare a proiectelor sociale<br><i>Elaboration of the proposal for financing social projects</i>             | S.02.A.010 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Elaborarea și gestionarea bugetelor în cadrul serviciilor sociale<br><i>Elaboration and management of budgets within social services</i> | S.02.A.011 | 5 | + | + |   |   | + | + | + | + | + |
| Formarea competențelor sociale la copii și tineri<br><i>Training of social skills for children and young people</i>                      | S.02.A.012 | 5 | + | + |   | + |   | + | + |   | + |
| Educație parentală<br><i>Parental education</i>  | S.02.A.013 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Problemele familiei și copilului în contextul schimbărilor sociale<br><i>Family and child problems in the context of social changes</i>  | S.02.O.014 | 5 | + | + | + |   |   | + | + |   | + |
| Metodologia acreditării serviciilor sociale<br><i>Human resources management in Social Work</i>  | S.03.O.015 | 5 | + |   | + | + |   | + | + |   | + |
| Psihoterapia familiei<br><i>Family psychotherapy</i>   | S.03.A.016 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Psihoterapii centrate pe copil<br><i>Child-centered psychotherapies</i>  | S.03.A.017 | 4 | + |   | + | + |   | + | + | + | + |
| Strategii locale de dezvoltare a serviciilor sociale<br><i>Local strategies for the development of social services</i>                   | S.03.A.018 | 4 | + | + | + | + | + | + | + |   | + |
| Monitorizarea serviciilor sociale<br><i>Monitoring of the social services</i>  | S.03.A.019 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Consilierea familiei și copilului în asistența socială<br><i>Family and child counseling in Social Work</i>                              | S.03.O.020 | 5 | + | + | + | + |   | + | + |   | + |

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### I. Descrierea programului de studii

#### 1. Generalități

Planul de învățământ la programul de master *Politici și servicii sociale pentru familie și copil* este unul din documentele reglatoare de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, setul de discipline, activitățile practice și tehnologia de organizare a procesului de instruire la programul nominalizat. Scopul specialității este de a realiza o formare profesională eficientă în domeniul asistenței sociale, creând premise sigure de integrare profesională de succes a absolvenților în cadrul sistemului de protecție socială din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;



(5) Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28 iulie 2015;

(6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;

(7) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017;

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor din Marea Britanie, Germania, Olanda, România și la facultățile similare la universitățile din Republica Moldova.

La elaborarea planului s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor la Facultatea de Drept și Științe Sociale, de experiența de pregătire a specialiștilor în domeniu la facultățile altor universități, de continuitatea și compatibilitatea ciclurilor de studii superioare.

Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. Studenților care realizează obiectivele programului de master și susțin cu succes teza de master li se conferă titlul de *Master în Asistența Socială* și li se eliberează Diploma de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză.

## **2. Termenul de studii și componenta formativă**

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 35 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitate (S) – 43 de credite ECTS, practica de specialitate – 12 credite ECTS, teza de master – 30 credite ECTS: total – 120 de credite ECTS.

## **3. Organizarea practicii studenților**

*Scopul practicii de specialitate* se axează pe consolidarea / exersarea / dezvoltarea abilităților pentru prestarea serviciilor sociale pentru familii și copii în dificultate.

*Organizarea practicii de specialitate:* Studenții promovează practica pe parcursul a șase săptămâni. Unitatea de practică, care poate fi Direcția Generală de Asistență Socială și Protecție a Familiei, centrele comunitare și organizațiile neguvernamentale ce oferă servicii sociale pentru familie și copil, se identifică de fiecare student – practicant și se oficializează printr-o cerere și un demers făcute respectiv de către studentul – practicant și de către decanatul facultății de Drept și Științe Sociale pe numele managerului instituției sociale. Practica demarează cu un instructaj cu privire la cerințele de organizare și promovare a practicii, precum și procedurile de raportare. Coordonatorul practicii dă indicații cu referință la specificul practicii, obiectivele și conținutul practicii, documentația care trebuie îndeplinită, realizarea și evaluarea practicii. Metodistul de specialitate monitorizează procesul de desfășurare a practicii, evaluează rezultatele obținute. Săptămâna de muncă constituie cinci zile lucrătoare a câte șase ore pe zi.

*Conținutul practicii* se axează pe câteva direcții importante de activitate: cunoașterea inițială cu instituția socială și serviciile oferite de aceasta, regulamentul în baza căruia activează instituția; evaluarea inițială și complexă a situației familiei și copilului în dificultate; administrarea managementului de caz la toate etapele realizării lui; elaborarea și realizarea programelor de intervenție în baza planurilor individualizate de asistență, activitatea de cercetare în cadrul instituției sociale; evaluarea eficienței politicilor sociale din perspectiva serviciilor oferite de respectiva instituție.

*Documentația studentului practicant.* La finele practicii, studentul prezintă metodistului de specialitate un portofoliu care include: agenda practicii de specializare; planul anual de lucru al

instituției; regulamentul de funcționare a instituției, proiectul unei activități publice; managementul de caz (5 cazuri); caracteristica cu notă, semnată de managerul instituției, însoțită de ștampila instituției; raportul final și rezultatele investigației realizate.

*Metodistul de specialitate* examinează portofoliul și caracteristica și apreciază practica. Nota finală o constituie media aritmetică a notei obținute din caracteristica practicii de specializare și nota pentru portofoliu.

Stagiul de practică de specialitate este orientat spre consolidarea abilităților și deprinderilor în domeniul politicilor și serviciilor sociale pentru familie și copil.

Persoanele înscrise la studii superioare de master, fără experiență practică, imediat după absolvirea ciclului I de studii superioare, vor realiza un stagiul de practică în volum de 12 credite. Practica se desfășoară în semestrul 3 (6 săptămâni) și este organizată de către Catedra de științe socioumane și asistență socială.

Persoanelor cu experiență practică dovedită, de cel puțin 1 an în domeniul dat și care își continuă activitatea de muncă în acest domeniu, li se vor atribui 12 credite pentru stagiul de practică în baza evaluării competențelor și recunoașterii experienței practice de către Catedra de științe socioumane și asistență socială.

#### **4. Teza de master**

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de master în fața colectivului Catedrei de științe socioumane și asistență socială.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată / interdisciplinară / complementară în domeniul analizei problemelor teoretice și practice din domeniul politicilor și serviciilor sociale pentru familie și copil, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în acest domeniu, cunoașterea științifică avansată a temei abordate și care conține elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de Catedra de științe socioumane și asistență socială și se stabilește individual de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată la ședința Catedrei științe socioumane și asistență socială și la ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale, până la sfârșitul anului I de studii.

Susținerea tezei de master are loc în mod public, în fața Comisiei de evaluare stabilită prin ordinul rectorului.

Conținutul și nivelul tezelor de master, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master* în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

## **II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii**

Deținătorul diplomei de Master în Asistența socială trebuie să aplice la un nivel de performanță avansat competențele:

- să realizeze politica națională în domeniul asistenței sociale a familiilor cu copii și să asigure aplicarea legislației la nivel teritorial;
- să respecte, promoveze și să garanteze respectarea drepturilor copilului stabilite prin Constituție și lege, în concordanță cu prevederile Convenției Organizației Națiunilor

Unite cu privire la drepturile copilului și ale celorlalte acte internaționale în materie la care Republica Moldova este parte;

- să exercite funcțiile de Autoritate Tutelară în domeniul protecției drepturilor copilului în raza unității administrativ-teritoriale;
- să elaboreze strategii la nivel de raion pentru susținerea familiilor cu copii în dificultate în parteneriat cu Consiliul raional/municipal, Consiliul raional/municipal pentru protecția drepturilor copilului și Consiliile locale pentru protecția drepturilor copilului în baza evaluării necesităților identificate în teritoriu;
- să consolideze, dezvolte și să presteze servicii sociale adresate familiilor cu copii în dificultate;
- să coordoneze activitatea specialiștilor și asistenților sociali care prestează servicii sociale adresate familiilor cu copii și a reprezentanților organizațiilor guvernamentale și ne-guvernamentale relevante;
- să identifice cazurile copiilor aflați în dificultate, să asigure intervenția timpurie și prevenirea agravării problemelor sociale;
- să realizeze intervenția în cazul familiilor și copiilor în dificultate conform procedurii managementului de caz, să stabilească statutul copilului, să determine forma de protecție adecvată situației copilului, să reprezinte interesele copiilor în Judecată, să monitorizeze situația copilului în cadrul serviciului în care acesta a fost plasat;
- să adreseze către Comisia medico-psiho-pedagogică copiii cu necesități educaționale speciale pentru diagnosticare și recomandarea instituției educaționale adecvate capacităților copilului;
- să înainteze pentru examinare la Comisia pentru protecția copilului aflat în dificultate cazurile copiilor propuși pentru plasament;
- să refere cazurile complexe spre serviciile specializate sau cu specializare înaltă;
- să monitorizeze situația copiilor aflați în diferite forme de plasament;
- să evalueze impactul serviciilor de asistență socială adresate familiilor cu copii aflate în dificultate;
- să utilizeze diverse metode și tehnici de studiere a situației familiei și copilului în dificultate;
- să cerceteze, proiecteze și implementeze proiecte de intervenție socială care să conducă la excluderea marginalizării sociale a familiei și copilului în dificultate;
- să utilizeze tehnologiile informaționale și comunicaționale moderne în activitatea profesională.

La finalizarea ciclului II de studii, absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

| Competențe profesionale  | CP1<br>Operarea cu concepte și metode științifice din domeniul asistenței sociale, teoriilor moderne și utilizarea lor în cadrul serviciilor sociale pentru familie și copil și în comunicarea profesională. | CP2<br>Utilizarea creativă a cunoștințelor fundamentale și avansate, a metodelor din domeniul politicilor sociale și managementului serviciilor sociale pentru familie și copil, supervizării și | CP3<br>Cunoașterea politicilor sociale, serviciilor sociale și a modalităților, principiilor și strategiilor de management al serviciilor sociale pentru familie și copil. | CP4<br>Cunoașterea și utilizarea modalităților de referire și intervenție socială pentru familiile social-vulnerabile și copiii în situații de risc. | CP5<br>Conceperea, proiectarea și realizarea activităților de supervizare în cadrul serviciilor de asistență socială a familiilor aflate în dificultate și a copiilor în situații de risc. | CP6<br>Realizarea la diferite nivele a cercetărilor de eficiență a politicilor publice și sociale pentru familie și copil și elaborarea strategiilor de dezvoltare a acestora în funcție de solicitările și |
|--|--|--|--|--|--|---|
| Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale |  |  |  |  |  |   |

|  |  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|--|---|--|---|
|  |  | <b>alte activități<br/>specifice<br/>domeniului<br/>social în vederea<br/>realizării<br/>cercetărilor în<br/>domeniu.</b>  |  |   |  | <b>problemele<br/>sociale ale<br/>acestora.</b>   |
| <b>CUNOȘTINȚE</b>  |  |  |  |   |  |   |
| <b>1. Cunoașterea<br/>aprofundată a ariei<br/>de specializare în<br/>domeniu, iar în<br/>cadrul acesteia, a<br/>dezvoltărilor<br/>teoretice,<br/>metodologice și<br/>practice specifice<br/>programului;<br/>utilizarea adecvată<br/>a limbajului<br/>profesional<br/>specific</b> | <b>C1.1</b><br>Cunoașterea<br>aprofundată,<br>delimitarea și<br>descrierea<br>fenomenelor și<br>proceselor sociale,<br>caracteristice<br>domeniului.   | <b>C2.1</b><br>Cunoașterea<br>conceptelor și<br>metodelor de<br>investigație<br>științifică din<br>domeniul<br>asistenței sociale a<br>familiei și copilului.  | <b>C3.1</b><br>Cunoașterea<br>aprofundată a<br>sistemului de<br>protecție socială și<br>a sistemului de<br>servicii sociale<br>pentru familie și<br>copil prin<br>identificarea<br>structurilor și<br>funcțiilor specifice<br>acestora.                                    | <b>C4.1</b><br>Definirea<br>conceptelor,<br>teoriilor, metodelor<br>și principiilor<br>specifice<br>domeniului<br>profesional privind<br>identificarea,<br>evaluarea,<br>intervenția,<br>referirea și<br>monitorizarea<br>familiiilor aflate în<br>dificultate și a<br>copiilor în situații de<br>risc. | <b>C5.1</b><br>Definirea<br>conceptelor,<br>teoriilor, metodelor<br>și principiilor de<br>bază ale<br>supervizării în<br>asistența socială.  | <b>C6.1</b><br>Cunoașterea<br>conceptelor,<br>teoriilor, metodelor<br>și principiilor de<br>bază privind<br>politicile publice și<br>sociale  |
| <b>2. Utilizarea<br/>cunoștințelor de<br/>specialitate pentru<br/>explicarea și<br/>interpretarea unor<br/>situații noi, în<br/>diferite contexte<br/>asociate<br/>domeniului</b>  | <b>C1.2</b><br>Utilizarea teoriilor<br>în interpretarea<br>proceselor și<br>problemelor<br>sociale prin<br>abordarea acestora prin<br>prisma<br>multidisciplinarității<br>: sociologiei,<br>psihologiei,<br>dreptului,<br>pedagogiei.  | <b>C2.2</b><br>Utilizarea<br>cunoștințelor și<br>metodelor și<br>teoriilor de bază<br>din domeniul<br>politicilor sociale și<br>a asistenței<br>sociale pentru<br>explicarea,<br>investigarea și<br>analiza unor<br>situații și probleme<br>sociale și<br>profesionale la<br>diferite nivele.                                | <b>C3.2</b><br>Explicarea și<br>interpretarea<br>strategiilor,<br>modelelor folosite<br>în managementul<br>serviciilor sociale<br>pentru familie și<br>copil și la<br>rezolvarea unor<br>situații-problemă<br>concrete.  | <b>C4.2</b><br>Utilizarea<br>cunoștințelor de<br>specialitate pentru<br>a explica<br>angajaților<br>metodologia<br>managementului<br>de caz și a<br>sistemului de<br>referire a cazului<br>familiiilor aflate în<br>dificultate și a<br>copiilor în situații de<br>risc.                                | <b>C5.2</b><br>Utilizarea<br>cunoștințelor<br>referitoare la<br>managementul de<br>caz și mecanismul<br>de referire a<br>cazului în cadrul<br>activităților de<br>supervizare.   | <b>C6.2</b><br>Utilizarea<br>cunoștințelor<br>acumulate pentru<br>explicarea și<br>interpretarea și<br>evaluarea<br>problemelor care<br>apar în<br>implementarea<br>politicilor publice și<br>sociale pentru<br>familie și copil. |
| <b>ABILITĂȚI</b>   |  |  |  |   |  |   |
| <b>3. Utilizarea<br/>integrată a<br/>aparaturii<br/>conceptual și<br/>metodologic<br/>pentru rezolvarea<br/>unor probleme<br/>complexe,<br/>teoretice și<br/>practice</b>  | <b>C1.3</b><br>Aplicarea<br>cunoștințelor,<br>teoriilor din<br>domeniul<br>asistenței sociale,<br>în cadrul politicilor<br>și serviciilor<br>sociale pentru<br>familie și copil  | <b>C2.3</b><br>Aplicarea<br>conceptelor și<br>teoriilor din<br>domeniu pentru<br>interpretarea,<br>analiza<br>problemelor și<br>fenomenelor<br>sociale și<br>formularea de<br>soluții, elaborarea<br>de programe,<br>strategii de<br>depășire/<br>diminuare/interven-<br>ție la nivel de<br>individ, grup sau<br>comunitate. | <b>C3.3</b><br>Aplicarea de<br>principii și metode<br>din științele<br>fundamentale<br>pentru<br>managementul<br>serviciilor sociale<br>pentru familie și<br>copil la diferite<br>nivele.  | <b>C4.3</b><br>Aplicarea de<br>principii și metode<br>dedicate, specific<br>domeniului<br>profesional, pentru<br>colectarea,<br>prelucrarea<br>datelor, stocarea,<br>analiza,<br>interpretarea<br>arhivarea lor.  | <b>C5.3</b><br>Aplicarea de<br>principii și metode<br>de bază pentru<br>conceperea și<br>proiectarea<br>activităților de<br>supervizare pentru<br>diverse grupuri<br>țintă.  | <b>C6.3</b><br>Aplicarea de<br>principii și metode<br>de bază la<br>implementarea<br>politicilor publice și<br>sociale pentru<br>familie și copil.  |
| <b>4. Utilizarea<br/>nuanțată și<br/>pertinentă a unor<br/>criterii și metode<br/>de evaluare pentru<br/>a formula judecăți<br/>de valoare și a<br/>fundamenta decizii</b>   | <b>C1.4</b><br>Utilizarea adecvată<br>de criterii și metode<br>standard de<br>evaluare, din<br>disciplinele<br>fundamentale,<br>pentru<br>recunoașterea<br>principalelor tipuri<br>de probleme sociale<br>caracteristice<br>familiiilor aflate în<br>dificultate și a copiilor<br>în situații de risc și<br>selectarea<br>metodelor și | <b>C2.4</b><br>Analiza comparativă<br>a conceptelor și<br>teoriilor din domeniu<br>pentru a aprecia<br>calitatea, avantajele,<br>limitele unor<br>procese, programe,<br>proiecte, metode,<br>teorii de intervenție<br>socială.   | <b>C3.4</b><br>Analiza<br>eficienței politicilor<br>sociale și<br>managementului<br>serviciilor sociale<br>pentru familie și<br>copil precum și a<br>strategiilor de<br>optimizare și<br>eficientizare a<br>acestora și a<br>metodelor de<br>soluționare a<br>problemelor. | <b>C4.4</b><br>Utilizarea criteriilor<br>și metodelor<br>standard de<br>evaluare, pentru a<br>aprecia calitatea<br>serviciilor sociale<br>și impactul<br>politicilor sociale<br>asupra calității<br>vieții familiilor și a<br>copiilor.   | <b>C5.4</b><br>Utilizarea<br>adecvată de criterii<br>și metode de<br>evaluare a<br>necesităților de<br>supervizare a<br>supervizaților și<br>criteriilor de<br>evaluare a<br>eficienței<br>procesului de<br>supervizare. | <b>C6.4</b><br>Utilizarea<br>adecvată de criterii<br>și metode de<br>evaluare, pentru a<br>aprecia calitatea,<br>avantajele și<br>limitele politicilor<br>publice și sociale<br>pentru familie și<br>copil.                       |



|   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|
|   | tehnici adecvate pentru asistența acestora.  |  |   |  |  |   |
| <b>5. Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</b> | <b>C1.5</b> Elaborarea de proiecte de intervenție, supervizare specifice procesului de asistență socială a familiilor aflate în dificultate și a copiilor în situații de risc pe baza identificării, selectării și utilizării principiilor, metodelor recomandate și soluțiilor consacrate din disciplinele studiate.                      | <b>C2.5</b> Elaborarea de proiecte de cercetare cu utilizarea unor combinații de cunoștințe interdisciplinare și cu aplicarea unui spectru de metode de cercetare variate. | <b>C3.5</b> Elaborarea, gestionarea și monitorizarea politicilor, proiectelor sociale, a serviciilor sociale destinate familiei și copilului. | <b>C4.5</b> Elaborarea proiectelor de intervenție socială la diferite nivele și implementarea, monitorizarea acestora.   | <b>C5.5</b> Elaborarea de proiecte de supervizare prin selectarea, combinarea și utilizarea cunoștințelor, principiilor și metodelor de intervenție socială. | <b>C6.5</b> Elaborarea de ajustări adecvate a politicilor publice și sociale și de noi strategii sau reforme sociale în domeniul vizat.     |
| <b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:</b>  | Realizarea studiilor de caz în contextul politicilor și serviciilor sociale pentru familie și copil.   | Conceperea și realizarea unei cercetări în domeniu cu expunerea rezultatelor unui auditoriu profesional  | Selectarea și utilizarea metodelor, modelelor și strategiilor de management a serviciilor sociale și optimizarea activității acestora.        | Evaluarea, intervenția, monitorizarea și referirea cazurilor familiilor aflate în dificultate.   | Elaborarea și realizarea proiectelor de supervizare individuală și de grup utilizând diverse metode și mijloace standard.                                    | Analiza și evaluarea politicilor publice și sociale prin identificarea eficienței și impactului acestora la nivel de familie și comunitate. |
| <b>Descriptori de nivel ai competențelor transversale</b>   | <b>Competențe transversale</b>   |  |   | <b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței</b>  |  |   |
| <b>6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie, și de independență profesională</b>                          | <b>CT1</b><br>Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile în domeniul politicilor și serviciilor sociale pentru familie și copil, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. |  |   | Realizarea autonomă a unor proiecte, respectând conduita etică și responsabilă în domeniul politicilor și serviciilor sociale pentru familie și copil,                                     |  |   |
| <b>7. Asumarea de roluri/funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții</b>                               | <b>CT2</b><br>Desfășurarea eficientă și eficace a activităților de management și de organizate în echipă.  |  |   | Realizare unor proiecte în echipă, cu asumarea diverselor roluri în cadrul serviciilor sociale pentru familie și copil,  |  |   |
| <b>8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale</b>          | <b>CT3</b><br>Autoevaluarea obiectivă nevoii de formare profesională continuă în vederea adaptării competențelor profesionale și manageriale la dinamica domeniului și exigențele pieței de muncă  |  |   | Realizarea unei lucrări de cercetare în domeniul politicilor și serviciilor sociale pentru familie și copil, utilizând surse în limba română și în alte limbi de circulație internațională |  |   |

### III. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop, programul de studii urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel profesional a asistenților sociali care se specializează în domeniul asistenței sociale a familiei și copilului, capabili să se integreze rapid pe piața

muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;

- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniul asistenței sociale specifice nivelului de studii superioare de master;
- Promovarea prin profesie a echității, a coeziunii sociale și a cetățeniei active, în vederea consolidării societății democratice.

#### **IV. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Programul de master în domeniul politicilor și serviciilor sociale pentru familie și copil, pregătește specialiști în domeniul asistenței sociale care se racordează tendințelor internaționale, din spațiul european și cel național, fiind pregătiți a se adapta necesităților de dezvoltare a unui sistem diversificat de asistență socială în sprijinul familiei și copilului.

#### **V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social**

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor. Necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul Asistenței Sociale, domeniul de formare profesională *Politici și servicii sociale pentru familie și copil* este impusă de condițiile actuale din Republica Moldova, care își propune asigurarea în domeniul serviciilor sociale cu cadre calificate, care ar fi competente să realizeze activități de management în domeniu dat. În acest scop primordială devine sarcina de pregătire a asistenților sociali la nivel avansat, ajustat cerințelor actuale care vor putea presta activități de supervizare la diferite nivele.

#### **VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii**

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de științe socioumane și asistență socială cu managerii din instituțiile care prestează servicii de asistență socială pentru familie și copil. La ședințele de catedră au fost invitați managerii și reprezentanții diferitor centre comunitare, reprezentanții administrației publice locale, precum și directori de organizații nonguvernamentale (potențiali angajatori), în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității.

#### **VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Programul de master *Politici și servicii sociale pentru familie și copil* propune pregătirea unor specialiști de calificare superioară pentru activitatea asistențială în instituțiile de stat și neguvernamentale ce prestează servicii sociale pentru Familie și Copil. Absolvenții programului de master se vor angaja cu precădere în instituțiile de stat și neguvernamentale ce prestează servicii sociale specializate pentru familie și copil în dificultate: servicii de consiliere și informare, servicii de plasament temporar de tip familie (adopecție, tutelă-curatelă, asistență parentală profesionistă, casă de copii de tip familie, centre de plasament temporar), servicii de asistență

socială în regim de urgență. Absolventului programului de master *Politici și servicii sociale pentru familie și copil* i se conferă calificarea de Master în Asistența socială, el urmând să ocupe următoarele funcții și posturi: specialist principal în problemele familiilor cu copii în situații de risc, specialist principal în problemele drepturilor copilului, șef al Serviciului de asistență socială comunitară, manager în cadrul serviciilor specializate pentru familie și copil.

### **VIII. Posibilități de angajare a absolvenților**

Programul de master *Politici și servicii sociale pentru familie și copil* propune pregătirea unor specialiști de calificare superioară pentru activitatea asistențială în instituțiile de stat și neguvernamentale ce prestează servicii sociale pentru Familie și Copil. Absolvenții programului de master se vor angaja cu precădere în instituțiile de stat și neguvernamentale ce prestează servicii sociale specializate pentru familie și copil în dificultate: servicii de consiliere și informare, servicii de plasament temporar de tip familie (adopecție, tutelă-curatelă, asistență parentală profesionistă, casă de copii de tip familie, centre de plasament temporar), servicii de asistență socială în regim de urgență. Absolventului programului de master *Politici și servicii sociale pentru familie și copil* i se conferă calificarea de master în Asistența socială, el urmând să ocupe următoarele funcții și posturi: specialist principal în problemele familiilor cu copii în situații de risc, specialist principal în problemele drepturilor copilului, șef al Serviciului de asistență socială comunitară, manager în cadrul serviciilor specializate pentru familie și copil.

### **IX. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii**

Absolvenții programului de studii *Politici și servicii sociale pentru familie și copil* pot continua studiile la programele de doctorat.

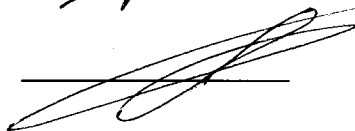
Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de științe socioumane și asistență socială, proces-verbal nr. 8 din 25.03.2021 și Ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale, proces-verbal nr. 9 din 25.03.2021.

Șeful Catedrei de științe socioumane și asistență socială



drd., asist. univ.,  
Olga JACOTA-DRAGAN

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale



dr., conf. univ.,  
Vitalie RUSU

Prim-prorector pentru activitatea didactică



dr., conf. univ.,  
Lidia PĂDUREAC