

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți
Rector _____

proces-verbal nr. _____
din 5 mai 2021



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
L. Ș.

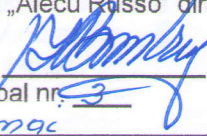
Nr. de înregistrare 98L-02-19122
din 26 05 2021



APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

Președinte _____
proces-verbal nr. _____
din 5 mai 2021



EVALUAT:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare

_____ L. Ș.

Nr. de înregistrare _____
din _____ 2021

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență**

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Specialitatea	0114.9 Limba și literatura rusă
Numărul total de credite de studiu	180
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Rusă
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență redusă

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)					
	Activități didactice (contact direct)		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Anul I 2021–2022	Octombrie 2021 (4 săptămâni)	Ianuarie 2022 (2 săptămâni) Mai 2022 (1 săptămână)	Ianuarie 2022 (1 săptămână)	Mai 2022 (1 săptămână)		Februarie – Mai 2022 (1 săptămână)
Anul II 2022–2023	Noiembrie 2022 (3 săptămâni)	Ianuarie 2023 (2 săptămâni) Mai 2023 (1 săptămână)	Ianuarie 2023 (1 săptămână)	Mai 2023 (1 săptămână)		
Anul III 2023–2024	Noiembrie 2023 (3 săptămâni)	Ianuarie 2024 (2 săptămâni) Mai 2024 (1 săptămână)	Ianuarie 2024 (1 săptămână)	Mai 2024 (1 săptămână)		
Anul IV 2024–2025	Noiembrie 2024 (3 săptămâni)	Ianuarie 2025 (2 săptămâni)	Ianuarie 2025 (1 săptămână)	Aprilie – Mai 2025 (1 săptămână) Iunie 2025 (2 săptămâni) susținerea tezei de licență		Aprilie – Mai 2025 (4 săptămâni) Februarie – Mai 2025 (4 săptămâni)
Total nr. săpt.	13 săptămâni	11 săptămâni	4 săptămâni	6 săptămâni		9 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 17
of 5 may 2021



COORDINATED
with the Ministry of Education,
Culture and Research of the
Republic of Moldova
Registration No. 731-02-19122
of 26.02.2021

APPROVED
by the Institutional Strategic
Development Council of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 3
of 5 may 2021

EVALUATED
by the National Agency for Quality
Assurance in Education and
Research
Registration No. _____
of _____ 2021

**CURRICULUM
Cycle I – Bachelor's degree programme**

Level of qualification	6 ISCED
General field of study	011 Education
Field of professional training	0114 Teacher training with subject specialisation
Speciality	0114.9 Russian language and literature
Total number of credits	180
Degree awarded	Bachelor of Educational Sciences
Admission requirements	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
Language of instruction	Russian
Mode of study	Part time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable					
	Course Dates		Examinations		Internships	
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester
Year 1 2021–2022	October 2021 (4 weeks)	January 2022 (2 weeks) May 2022 (1 week)	January 2022 (1 week)	May 2022 (1 week)		February – May 2022 (1 week)
Year 2 2022–2023	November 2022 (3 weeks)	January 2023 (2 weeks) May 2023 (1 week)	January 2023 (1 week)	May 2023 (1 week)		
Year 3 2023–2024	November 2023 (3 weeks)	January 2024 (2 weeks) May 2024 (1 week)	January 2024 (1 weeks)	May 2024 (1 week)		
Year 4 2024–2025	November 2024 (3 weeks)	January 2025 (2 weeks)	January 2025 (1 weeks)	April – May 2025 (1 week) June 2025 (2 weeks)		April – May 2025 (4 weeks) February – May 2025 (4 weeks)
Total number of weeks	13 weeks	11 weeks	4 weeks	6 weeks		9 weeks

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
F.01.O.001	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.01.O.002	Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.01.O.003	Elemente de cultură rusească <i>Elements of Russian Culture</i>	120	24	96	-	6	18	E	4
S.01.O.004	Curs practic de limba rusă <i>Practical Course of Russian</i>	150	30	120	-	-	30	E	5
G.01.O.005	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and Communication Technologies</i>	120	24	96	6	-	18	Ev	4
G.01.O.006	Limba franceză / engleză/ germană I <i>French / English / German I</i>	120	24	96	-	-	24	Ev	4
Total semestrul 1 <i>1st-semester total</i>		780	156	624	30	24	102	4E/2Ev	26
					156				
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
F.02.O.007	Psihologia <i>Psychology</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
F.02.O.008	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to Literary Theory</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
F.02.O.009	Istoria literaturii universale I <i>History of World Literature I</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
F.02.O.010	Limba slavă veche <i>Old Slavic</i>	120	24	96	-	-	24	E	4
G.02.O.011	Limba franceză / engleză/ germană II <i>French / English / German II</i>	120	24	96	-	-	24	Ev	4
P.02.O.012	Practica de inițiere <i>Initiation Internship</i>	60	-	60	-	-	-	Ev	2
Total semestrul 2 <i>2nd-semester total</i>		660	120	540	36	18	66	4E/2Ev	22
					120				
Total anul I <i>1st-year total</i>		1440	276	1164	66	42	168	8E/4Ev	48
					276				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
F.03.O.013	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	30	120	18	12	-	E	5
F.03.O.014	Istoria literaturii universale II <i>History of World Literature II</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
S.03.O.015	Limba rusă contemporană I. Dialectologia <i>Russian I. Dialectology</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
S.03.O.016	Istoria literaturii ruse I <i>History of Russian Literature I</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
U.03.A.017 U.03.A.018	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical Issues of the Speciality / Philosophy and History of Science</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
Total semestrul 3 3 rd -semester total		750	150	600	66	48	36	5E	25
					150				
Semestrul 4 4 th semester									
F.04.O.019	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
F.04.O.020	Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to Research. Professional Ethics</i>	120	24	96	6	-	18	E	4
S.04.O.021	Limba rusă contemporană II <i>Russian II</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.04.O.022	Istoria literaturii ruse II <i>History of Russian Literature II</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
U.04.A.023 U.04.A.024	Construcție europeană / Istoria Europei <i>The Making of Europe / European History</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
Total semestrul 4 4 th -semester total		690	138	552	60	42	36	5E	23
					138				
Total anul II 2 nd -year total		1440	288	1152	126	90	72	10E	48
					288				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
S.05.O.025	Limba rusă contemporană III <i>Russian III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.05.O.026	Istoria literaturii ruse III <i>History of Russian Literature III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.05.O.027	Stilistica limbii ruse <i>Russian Stylistics</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
S.05.A.028 S.05.A.029	Istoria limbii ruse / Studiul diacronic al limbii ruse <i>History of Russian / Diachronic Study of Russian</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
U.05.A.030 U.05.A.031	Comunicare interculturală / Arta oratorică <i>Intercultural Communication / Public Speaking</i>	120	24	96	6	6	12	E	4
Total semestrul 5 5 th -semester total		660	132	528	54	24	54	5E	22
					132				
Semestrul 6 6 th semester									
F.06.O.032	Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
S.06.O.033	Limba rusă contemporană IV <i>Russian IV</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.06.O.034	Istoria literaturii ruse IV <i>History of Russian Literature IV</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.06.O.035	Managementul clasei de elevi. Dezvoltare personală <i>Student Class Management. Personal Development</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
TA.06.O.036	Teza de an <i>Term Paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		600	108	492	48	24	36	5E	20
					108				
Total anul III 3 rd -year total		1260	240	1020	102	48	90	10E	42
					240				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
F.07.O.037	Lingvistica generală <i>General Linguistics</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
F.07.O.038	Teoria literaturii <i>Theory of Literature</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.07.O.039	Istoria literaturii ruse V <i>History of Russian Literature V</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.07.O.040	Analiza lingvistică a textului <i>Linguistic Analysis of the Text</i>	120	24	96	-	-	24	E	4
S.07.O.041	Analiza literară a textului <i>Literary Analysis of the Text</i>	120	24	96	-	-	24	E	4
Total semestrul 7 7th-semester total		600	120	480	36	18	66	5E	20
					120				
Semestrul 8 8 th semester									
P.08.O.042	Practica pedagogică la Limba și literatura rusă <i>Romanian Teaching Internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
P.08.O.043	Practica de licență <i>Research Internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.08.O.044	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)</i>	180	-	180	-	-	-	E	6
Total semestrul 8 8th-semester total		660	-	660	-	-	-	3E	22
					-				
Total anul IV 4th-year total		1260	120	1140	36	18	66	8E	42
					120				

Limba română pentru alolingvi
Romanian language for allolinguists

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
G.01.O.045	Limba română Romanian	60	12	48	-	-	12	Ev	2

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității Form of final assessment	Termene de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	Iunie June	6

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică Type of internship	An de studiu Year	Semestru Semester	Durata nr. săpt./nr. Ore Duration No. of weeks/hours	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial Internship	I	2	1 / 60	Februarie-Mai February-May	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura rusă Russian Teaching Internship	IV	8	4 / 240	Aprilie-Mai April-May	8
4.	Practica de licență / Research Internship	IV	8	4 / 240	Februarie-Mai February-May	8
Total:				9 / 540		18

Unitățile de curs / modulele la liberă alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
G.01.L.046	Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work safety. Civil protection</i>	30	6	24	6	-	-	C	1
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
G.02.L.047	Cultura comunicării <i>Communication Skills</i>	60	12	48	-	12	-	C	2
G.02.L.048	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale <i>Initiation in the Use of Educational Software</i>	60	12	48	-	-	12	C	2
Anul II <i>2nd year</i>									
Semestrul 3 <i>3rd semester</i>									
G.03.L.049	Limba franceză / spaniolă / germană / română / ucraineană I <i>French / Spanish / German / Romanian / Ukrainian I</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.03.L.050	Sociolingvistică <i>Sociolinguistics</i>	60	12	48	-	12	-	E	2
Semestrul IV <i>4th semester</i>									
G.04.L.051	Limba franceză / spaniolă / germană / română / ucraineană II <i>French / Spanish / German / Romanian / Ukrainian II</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2
S.04.L.052	Scrierea creatoare <i>Creative Writing</i>	60	12	48	-	12	-	E	2
F.04.L.053	Probleme actuale de teorie literară <i>Current Issues of Literary Theory</i>	60	12	48	6	-	6	E	2
Anul III <i>3rd year</i>									
Semestrul 5 <i>5th semester</i>									
G.05.L.054	Limba franceză / spaniolă / germană / română / ucraineană III <i>French / Spanish / German / Romanian / Ukrainian III</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.05.L.055	Analiza discursului <i>Discourse Analysis</i>	60	12	48	6	-	6	E	2
Semestrul 6 <i>6th semester</i>									
G.06.L.056	Limba franceză / spaniolă / germană / română / ucraineană IV <i>French / Spanish / German / Romanian / Ukrainian IV</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2

F.06.L.057	Tehnici de redactare a textului scris <i>Writing Techniques</i>	60	12	48	-	12	-	E	2
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
G.07.L.058	Limba franceză / spaniolă / germană / română / ucraineană V <i>French / Spanish / German / Romanian / Ukrainian V</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
F.02.O.009	Istoria literaturii universale I <i>History of World Literature I</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
S.03.O.015	Limba rusă contemporană I. Dialectologia <i>Russian I. Dialectology</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
S.03.O.016	Istoria literaturii ruse I <i>History of Russian Literature I</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.06.O.032	Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
S.07.O.040	Analiza lingvistică a textului <i>Linguistic Analysis of the Text</i>	120	24	96	-	-	24	E	4
S.07.O.041	Analiza literară a textului <i>Literary Analysis of the Text</i>	120	24	96	-	-	24	E	4
Total		900	180	720	48	36	96	6E	30
						180			

Lista finalităților de studiu și a competențelor
Programme outcomes and competences

Competențe profesionale generale

General professional competences

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate;

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă;

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea;

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe profesionale

Professional competences

CP1. Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională;

CP2. Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic;

CP3. Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/ analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar / interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar);

CP4. Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate;

CP5. Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare;

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identitar-culturale.

Competențe transversale

Cross-disciplinary competences

CT1. Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale;

CT2. Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală;

CT3. Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules

Unitatea de curs <i>Unit</i>	Codul <i>Code</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>learning outcomes and competences</i>								
			Competențe profesionale <i>Professional competences</i>						Competențe transversale <i>Cross-disciplinary competences</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Pedagogia / <i>Pedagogy</i>	F.01.O.001	4	+			+	+		+	+	+
Introducere în lingvistică <i>Introduction to Linguistics</i>	F.01.O.002	5	+	+	+			+	+	+	+
Elemente de cultură rusească <i>Elements of Russian Culture</i>	S.01.O.003	4	+	+				+	+		+
Curs practic de limba rusă <i>Practical Course of Russian</i>	S.01.O.004	5	+	+	+		+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and Communication Technologies</i>	G.01.O.005	4	+						+		+
Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i>	G.01.O.006	4					+	+	+	+	+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.007	4	+			+	+		+	+	+
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to Literary Theory</i>	F.02.O.008	4	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii universale I <i>History of World Literature I</i>	F.02.O.009	4	+	+	+		+	+	+		+
Limba slavă veche <i>Old Slavic</i>	F.02.O.010	4	+	+				+	+		+

Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i>	G.02.O.011	4					+	+	+	+	+
Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental Psychology. Educational Psychology</i>	F.03.O.013	5	+				+	+		+	+
Istoria literaturii universale II <i>History of World Literature II</i>	F.03.O.014	4	+	+	+		+	+	+		+
Limba rusă contemporană I. Dialectologia <i>Russian I. Dialectology</i>	S.03.O.015	6	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii ruse I <i>History of Russian Literature I</i>	S.03.O.016	6	+	+	+		+	+	+	+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical Issues of the Speciality / Philosophy and History of Science</i>	U.03.A.017 U.03.A.018	4	+						+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational Management. Intercultural Education. Inclusive Education</i>	F.04.O.019	6	+				+	+		+	+
Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to Research. Professional Ethics</i>	F.04.O.020	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Limba rusă contemporană II <i>Russian II</i>	S.04.O.021	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii ruse II <i>History of Russian Literature II</i>	S.04.O.022	5	+	+	+		+	+	+	+	+
Construcție europeană / Istoria Europei <i>The making of Europe / European History</i>	U.04.A.023 U.04.A.024	4	+					+	+		+
Limba rusă contemporană III <i>Russian III</i>	S.05.O.025	5	+	+	+		+	+	+		+
Istoria literaturii ruse III <i>History of Russian Literature III</i>	S.05.O.026	5	+	+	+		+	+	+	+	+
Stilistica limbii ruse <i>Russian Stylistics</i>	S.05.O.027	4	+				+	+	+	+	+
Istoria limbii ruse / Studiul diacronic al limbii ruse <i>History of Russian / Diachronic Study of Russian</i>	S.05.A.028 S.05.A.029	4	+		+				+	+	+
Comunicare interculturală / Arta oratorică <i>Intercultural Communication / Public Speaking</i>	U.05.A.030 U.05.A.031	4	+	+				+	+	+	+
Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	F.06.O.032	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Limba rusă contemporană IV <i>Russian IV</i>	S.06.O.033	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii ruse IV <i>History of Russian Literature IV</i>	S.06.O.034	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Managementul clasei de elevi. Dezvoltare personală <i>Student Class Management. Personal Development</i>	S.06.O.035	4	+				+	+	+	+	+
Lingvistica generală <i>General Linguistics</i>	F.07.O.037	5	+	+	+				+	+	+
Teoria literaturii <i>Theory of Literature</i>	F.07.O.038	5	+	+	+				+	+	+
Istoria literaturii ruse V <i>History of Russian Literature V</i>	S.07.O.039	6	+	+	+		+	+	+	+	+
Analiza lingvistică a textului <i>Linguistic Analysis of the Text</i>	S.07.O.040	4	+	+	+		+	+	+		+
Analiza literară a textului <i>Literary Analysis of the Text</i>	S.07.O.041	4		+	+		+	+	+		+

NOTA EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de limba și literatura rusă și limba engleză pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea 0114.9 Limba și literatura rusă.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională de calitate în domeniu, creând premise sigure pentru integrarea profesională a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrelui Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
- (7) Cadrelui Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017;

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu de formare la Facultatea de Litere și de experiența altor universități din România și din alte state.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *licențiat în Științe ale educației*. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii superioare de master și, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 54 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S) – 76 de credite ECTS, practica de specialitate și de licență – 18 credite ECTS și teza de an și de licență – 8 credite ECTS

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 5400, ceea ce este echivalent cu 180 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză anuală (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a ideilor unor articole științifice de specialitate, de perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an, negociată de student și profesor, oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Temele tezelor anuale sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului V. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața colegilor și a conducătorului de teză.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente a predării, învățării și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica pedagogică la limba și literatura rusă se desfășoară în semestrul VIII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către catedrele de specialitate.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susținere prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile se încheie cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au fost evaluați pozitiv la prezentarea prealabilă a tezei de licență. Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei pentru examenele de licență. Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Științe ale educației.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

Finalitățile de studiu și competențele corespund descriptorilor de nivel din Cadrul Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor (EQF) și ale Normei Europene EN 16234-1:2016 (E) e-Competence Framework.

Competențe profesionale	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională	Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic / diacronic, sintetic / analitic, estetic, cultural / intercultural, disciplinar / interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar)	Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate	Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare	Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identitar-culturale
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.1 Identificarea activităților de cercetare în domeniul filologic	CP3.1 Descrierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic / diacronic, sintetic / analitic, estetic, cultural / intercultural, disciplinar / interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar)	CP4.1 Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale	CP5.1 Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea didactică a conceptului de evaluare	CP6.1 Identificarea și descrierea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor asociate domeniilor profesionale (filologic și didactic)	CP2.2 Determinarea și interpretarea activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în contexte educaționale	CP3.2 Determinarea și diferențierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic / diacronic, sintetic / analitic, estetic, cultural / intercultural, disciplinar / interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar)	CP4.2 Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice	CP5.2 Interpretarea tipologiei operațiilor și strategiilor de evaluare a activităților intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare);	CP6.2 Utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale

ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniile filologic și al științelor educației	CP2.3 Generalizarea activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	CP3.3 Generalizarea / Analizarea / Sintetizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic / diacronic, sintetic / analitic, estetic, cultural / intercultural, disciplinar / interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar)	CP4.3 Aplicarea diferitor principii, teorii și metode în elaborarea proiectelor de activitate profesională	CP5.3 Aplicarea diferitor principii, strategii și metode la evaluarea proiectelor de activitate profesională	CP6.3 Aplicarea diferitor principii și metode în organizarea și desfășurarea predării / învățării / evaluării limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației;	CP2.4 Utilizarea adecvată a activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	CP3.4 Utilizarea adecvată a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic / diacronic, sintetic / analitic, estetic, cultural / intercultural, disciplinar / interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar)	CP4.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților didactice elaborate	CP6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și implementare a activităților specifice domeniului profesional
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.5 Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	CP3.5 Realizarea de analize și sinteze a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic / diacronic, sintetic / analitic, estetic, cultural / intercultural, disciplinar / interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar)	CP4.5 Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizând principii și metode consacrate în domeniu	CP5.5 Elaborarea și aplicarea adecvată în practica educațională a metodelor și instrumentelor de evaluare clasice și moderne	CP6.5 Asigurarea calității activităților de predare / învățare / evaluare a limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	Caracterizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic / diacronic, sintetic / analitic, estetic, cultural / intercultural, disciplinar / interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar)	Proiectarea de activități profesionale eficiente din varii perspective metodologice	Estimarea multiplană a principiilor, strategiilor și metodelor de evaluare a proiectelor de activitate profesională	Estimarea valorii informațiilor în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale				Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței	
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale				Respectarea normelor deontologice în diferite activități profesionale	
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală				Relaționarea eficientă cu agenți din diferite instituții și comunități	

B. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională

CT3 Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională

Valorificarea resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare

III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând universitățile spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic și de a învăța și comunica eficient.

Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții.

IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea *0114.9. Limba și literatura rusă* pregătește profesori de limba și literatura rusă pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii și literaturii ruse și limbilor moderne. Planul de învățământ și curricula sunt actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și recomandărilor rezonabile ce vin din partea angajatorilor.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de slavistică și Catedra de filologie engleză și germană cu manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de limba și literatura rusă și limba engleză din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori.

La ședințele de catedră au fost invitați potențiali angajatori, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul III și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii.

În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea Limba și literatura rusă, Catedrele de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori), cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, absolvenți, studenți. Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și al Comisiei metodice. Facultatea și catedrele colaborează instituțional cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedrele de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studii *Limba și literatura rusă*.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba și literatura rusă* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;
- disciplina *Limba și literatura rusă* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile

europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- instruirea în domeniul Limbii și literaturii ruse este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC) care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

- Catedra de slavistică în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de Limba și literatura rusă, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin / mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulat, birouri de traducere, redactor / stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații posibile: absolventul poate activa în calitate de profesor de limba și literatura română și limba engleză; consilier în probleme de comunicare; consilier în relațiile cu publicul; secretar-referent; purtător de cuvânt al instituțiilor educaționale; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; corector, redactor la publicațiile periodice și edituri, animator cultural.

IX. Accesul la studii al titularilor de diplome după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședințe

Catedrei de slavistică

proces-verbal nr. 9 din 1 aprilie 2021

Consiliului Facultății de Litere

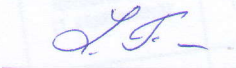
proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021

Șeful Catedrei de slavistică



Vladimir BRAJUC, dr., conf. univ.

Decanul Facultății de Litere



Lilia TRINCA, dr., conf. univ.

Prim-prorector
pentru activitatea didactică



Lidia PĂDUREAC, dr., conf. univ.