

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

APROBAT

a ședința Senatului Universității
de Stat „Alec Russo” din Bălți

Rector *[Signature]* I. S.

proces-verbal nr. 29 din 29 2018



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova

16.04.2018 L. Ș.

Nr. înregistrare TSM-a-18602

2018



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul II – studii superioare de master

Nivelul calificării	Nivelul 7 ISCED
Domeniul general de studiu	042 Drept
Tipul programului	Master de profesionalizare
Denumirea programului de master	Drepturile omului
Numărul total de credite de studiu	90
Titlul obținut la finele studiilor	Master în drept
Baza admiterii	Diploma de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09.2018-15.12.2018	04.02.2019-01.06.2019	17.12.2018-24.12.2018; 09.01.2019-22.01.2019	03.06.2019-24.06.2019	04.02.2019-09.03.2019	25.12.2018-08.01.2019; 23.01.2019-02.02.2019	29.04.2019-06.05.2019	25.06.2019-31.08.2019
II	02.09.2019-14.12.2019		Susținerea tezei de master 09.01.2020-24.01.2020					

[Signature]

[Signature]

Anul I, semestrul 1 (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.01.O.001	Metodologia și etica cercetării	120	32	88	16	16	-	E	4
F.01.O.002	Istoria drepturilor omului	120	32	88	16	16	-	E	4
F.01.O.003	Modul: 1. Sistemul universal de protecție a drepturilor omului 2. Sisteme regionale de protecție a drepturilor omului	90	24	66	12	12	-	E	7
		120	32	88	16	16	-		
S.01.O.104	Protecția drepturilor omului în diferite sisteme de drept	180	48	132	24	24	-	E	6
S.01.O.105	Instituția ombudsmanului: studiu comparat	150	40	110	24	16	-	E	5
S.01.O.106	Sociologia drepturilor omului	120	32	88	16	16	-	E	4
Total:		900	240	660	124	116	-	6	30
							240		

Anul I, semestrul 2 (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.02.O.007	Dreptul material și procedural al CEDO	120	32	88	16	16	-	E	4
S.02.O.108	Protecția drepturilor copilului	120	32	88	16	16	-	E	4
S.02.O.109	Protecția drepturilor femeii	120	32	88	16	16	-	E	4
S.02.O.110/ S.02.O.111	Protecția drepturilor minorităților/ Protecția persoanelor cu dezabilități	120	32	88	16	16	-	E	4
S.02.A.112/ S.02.A.113	Protecția drepturilor migranților și refugiaților/ Protecția drepturilor cetățenilor străini și apatrizi	120	32	88	16	16	-	E	4
	Practica de specialitate (5 săptămâni × 6 ore/zi = 150 ore de contact direct)	300	150	150	-	-	-	E	10
Total:		900	310	590	80	80	-	6	30
							160		

Anul II, semestrul 3 (15 săptămâni de studii)

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
	Elaborarea și susținerea tezei de master	900	-	900	-	-	-	E	30
Total:		900	-	900	-	-	-	1	30

Stagiile de practică

Nr. crt.	Stagiile de practică	Semestrul	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de specialitate (5 săptămâni X 6 ore/zi = 150 ore de contact direct)	III	5 / 300	04.02.2019 - 09.03.2019	10

Teza de Master

Nr. crt.	Denumirea activității	Semestrul I	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr de credite
1.	Elaborarea și susținerea tezei de master: documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare, elaborarea prezentării, susținere publică	IV	15 / 900	02.09.2019-14.12.2019 (elaborare) 09.01.2020- 24.01.2020 (susținere)	30

Minimul curricular inițial pentru programul de studii *Drepturile omului*, ciclul II – studii superioare de master

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului	Anul	Semestrul	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
1.	Teoria generală a dreptului	I	I	180	90	90	44	46	-	E	6
2.	Introducere în dreptul civil	I	II	180	90	90	44	46	-	E	6
3.	Drept penal - partea generală I	I	II	150	75	75	45	30	-	E	5
4.	Drept civil. Drepturile reale	II	III	120	60	60	30	30	-	E	4
5.	Drept penal - partea generală II	II	III	150	75	75	45	30	-	E	5
6.	Dreptul muncii	III	V	120	60	60	30	30	-	E	4
Total:				900	450	450	238	212	-	6	30
							450				

Discipline facultative (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
1.	Metode alternative de soluționare a litigiilor	150	40	110	16	24	-	E	5
2.	Protecția drepturilor omului în contextul bioeticii	150	40	110	24	16	-	E	5
3.	Protecția drepturilor persoanelor în etate	150	40	110	24	16	-	E	5
4.	Protecția dreptului la muncă la nivel internațional și național	150	40	110	24	16	-	E	5
5.	Protecția drepturilor deținuților	150	40	110	24	16	-	E	5
6.	Protecția drepturilor omului împotriva tratamentelor inumane și degradante	150	40	110	24	16	-	E	5
7.	Protecția drepturilor omului în cadrul conflictelor armate	150	40	110	24	16	-	E	5

Descrierea finalităților de studii și a competențelor

Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu noțiunile, conceptele, principiile și teoriile specifice în materia drepturilor omului, în scopul aplicării eficiente a acestora în activitatea profesională.

CP2. Utilizarea cunoștințelor teoretice, a metodelor și procedeele moderne specifice domeniului dreptului omului în activitatea practică și de cercetare.

CP3. Identificarea, analizarea și soluționarea problemelor din domeniul drepturilor omului, în conformitate cu prevederile legale, în mod cooperant, flexibil și eficient.

CP4. Determinarea lacunelor legislative în materia drepturilor omului în vederea conturării propunerilor de *lege ferenda*.

CP5. Abordarea interdisciplinară și dezvoltarea continuă a competențelor profesionale în domeniul drepturilor omului în vederea executării autonome a sarcinilor profesionale.

CP6. Valorificarea aptitudinilor de analiză comparativă continuă a doctrinei, legislației și practicii judiciare în materia drepturilor omului, la nivel național și internațional, în vederea elaborării proiectelor de studiu.

Competențe transversale:

CT1. Executarea riguroasă, eficientă, responsabilă și în termen, a sarcinilor profesionale, în spirit de inițiativă și în concordanță cu principiile etice și deontologia profesională.

CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor.

CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

Matricea corelațiilor dintre competențele profesionale și transversale și unitățile de curs / module incluse în planul de învățământ

Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr. credite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
F.01.O.001	Metodologia și etica cercetării	I	4	+	+			+	+	+	+	+
F.01.O.002	Istoria drepturilor omului	I	4		+	+		+		+	+	+
F.01.O.003	Modul: 1. Sistemul universal de protecție a drepturilor omului 2. Sisteme regionale de protecție a drepturilor omului	I	7	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.01.O.104	Protecția drepturilor omului în diferite sisteme de drept	I	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
S.01.O.105	Instituția ombusmanului: studiu comparat	I	5			+	+	+		+	+	+
S.01.O.106	Sociologia drepturilor omului	I	4		+	+		+		+	+	+
F.02.O.007	Dreptul material și procedural al CEDO	II	4	+	+	+	+		+	+	+	+
S.02.O.108	Protecția drepturilor copilului	II	4	+	+	+	+		+	+	+	+
S.02.O.109	Protecția drepturilor femeii	II	4	+	+	+	+		+	+	+	+
S.02.A.110/ S.02.A.111	Protecția drepturilor minorităților/ Protecția drepturilor persoanelor cu dizabilități	II	4	+	+	+		+	+	+	+	+
S.02.A.112/ S.02.A.113	Protecția drepturilor deținuților/ Protecția drepturilor omului împotriva tratamentelor inumane și degradante	II	4	+	+	+	+	+		+	+	+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Generalități

Planul de învățământ la ciclul II – studii superioare de master, master de profesionalizare *Drepturile omului* este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării profesionale și de cercetare științifică al specialiștilor în domeniul drepturilor omului. Masterul de profesionalizare *Drepturile omului, 90 credite*, este destinat absolvenților ciclului I - studii superioare de licență, domeniul de formare profesională 0421 (381) *Drept*.

Planul de învățământ cuprinde:

- I. Planul de învățământ propriu-zis;
- II. Nota explicativă la planul de învățământ.

Planul de învățământ a fost racordat la obiectivele proiectului ERASMUS⁺ European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova – HRLAW (573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP), fiind elaborat în conformitate cu prevederile:

1. Codului educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014;
2. Hotărârii Guvernului Republicii Moldova cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, nr. 482 din 28.06.2017;
3. Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28 iulie 2015;
4. Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III - Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației, nr. 1045 din 29 octombrie 2015;
5. Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29 octombrie 2015;
6. Cadrului Național al Calificărilor al Republicii Moldova și Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul superior pe domenii de formare profesională, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației nr. 934 din 29 decembrie 2010.

Formarea masteranzilor la acest program de master a fost organizat în conformitate cu prevederile pct.7 din Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28 iulie 2015 și anexa 1 la Hotărârea cu privire la acreditarea și retragerea dreptului de organizare a programelor de studii superioare de master (ciclul II) în domeniul *Drept* în instituțiile de învățământ superior, nr.883 din 28.12.2015.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în domeniul dreptului în cadrul Facultății de *Drept* și Științe sociale, precum și de experiența de pregătire a specialiștilor de profiluri înrudite la facultățile altor universități. Pentru elaborarea planurilor de învățământ au fost consultate planurile de învățământ ale Universității de Stat din Moldova; Universității din Craiova; Universității „Mihail Kogălniceanu” din Iași; Universității din București; Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași etc.

Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. Masteranzilor care au realizat integral obiectivele programului de master și au susținut cu succes teza de master li se conferă titlul de *Master în drept* și li se eliberează *Diploma de studii superioare de master*, însoțită de *Suplimentul la diplomă*, redactat în limbile română și engleză. Titularii diplomei de studii superioare de master au acces la ciclul III - studii superioare de doctorat.

2. Concepția formării specialistului

a. Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii

Masteratul de profesionalizare *Drepturile omului* își propune de a oferi masteranzilor posibilitatea de dezvoltare personală și profesională continuă în concordanță cu necesitățile pieții muncii. Specificul programului constă în dezvoltarea competențelor și acumularea cunoștințelor necesare pentru a percepe transformările impuse domeniului drepturilor omului, atât pe plan internațional, cât și național, prin prisma aspectelor cu caracter juridic, social și politic.

Absolventul acestui program de master va fi capabil să analizeze problemele specifice raporturilor privind asigurarea drepturilor omului și să formuleze propuneri de soluționare acestora în concordanță cu actele normative în vigoare, formulând propuneri de îmbunătățire și racordare a legislației la standardele internaționale.

b. Calificarea specialistului

În corespundere cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor în domeniul de formare profesională *Drept*, deținerea unei calificări în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED – studii superioare de master, permite absolvenților să activeze în calitate de: juriști, jurisconsulți, avocați, notari, avocați parlamentari, specialiști în materia drepturilor omului; lideri ai organizațiilor sindicale sau patronale; specialiști în cadrul direcțiilor și secțiilor juridice ale organelor administrației publice centrale și locale, ale instituțiilor, organizațiilor, întreprinderilor publice și private; Centrului pentru drepturile omului; organizațiilor non-guvernamentale specializate în promovarea drepturilor omului; reprezentanțelor Republicii Moldova peste hotare etc.

c. Finalitățile formării

Programul de master își propune să contribuie la formarea profesională a absolvenților ciclului I, studii superioare de licență, fiind axat pe studierea instrumentelor, standardelor, mecanismelor și procedurilor internaționale și naționale de protecție a drepturilor omului.

La finele programului de master, absolventul va fi capabil:

- să aplice cunoștințele obținute în cadrul unităților de curs pentru soluționarea juridică a problemelor teoretice și practice în domeniul drepturilor omului, aplicând metoda studiului de caz;
- să formuleze analize critice ale teoriilor și concepțiilor juridice, a prevederilor actelor normative în materia drepturilor omului, evidențiind imperfecțiunile dreptului pozitiv în vederea formulării propunerilor de *lege ferenda*;
- să manifeste creativitate în elaborarea proiectelor și inițiativelor juridice în procesul de învățare, cercetare și de muncă;
- să demonstreze abilități de comunicare și de relaționare în grup, în vederea identificării, soluționării și luării de deciziilor motivate privind problemele în aplicarea legislației din domeniul drepturilor omului;
- să aplice în activitatea profesională cunoștințele acumulate, fiind capabili să interpreteze și aplice prevederile cadrului normativ în materia drepturilor omului la situații de fapt;
- să dezvolte la ciclul III, studii superioare de doctorat, competențele achiziționate la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de masterat.

Absolvenții masteratului de profesionalizare vor trebuie să îmbine în dezvoltarea sa personală și profesională, pregătirea științifică fundamentală cu cea practică, să-și completeze continuu cunoștințele de specialitate, să aplice în practică principiile organizării științifice a muncii, să posede tehnologii noi de cercetare și predare în materia drepturilor omului.

**Finalitățile programului de studii exprimate prin competențele profesionale și
competențele transversale:**

Competențe profesionale	CP1. Operarea cu noțiunile, conceptele, principiile și teoriile specifice în materia drepturilor omului, în scopul aplicării eficiente a acestora în activitatea profesională	CP2 Utilizarea cunoștințelor teoretice, a metodelor și procedeele moderne, specifice domeniului drepturilor omului în activitatea practică și de cercetare	CP3 Identificarea, analizarea și soluționarea problemelor din domeniul drepturilor omului, în conformitate cu prevederile legale, în mod cooperant, flexibil și eficient	CP4 Determinarea lacunelor legislative în materia drepturilor omului în vederea conturării propunerilor de <i>lege ferenda</i>	CP5 Abordarea interdisciplinară și dezvoltarea continuă a competențelor profesionale în domeniul drepturilor omului în vederea executării autonome a sarcinilor profesionale	CP6 Valorificarea aptitudinilor de analiză comparativă a doctrinei, legislației și practicii judiciare în materia drepturilor omului, la nivel național și internațional, în vederea elaborării proiectelor de studiu
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare în materia dreptului muncii și a managementului de personal, iar în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului profesional specific	CP1.1 Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a noțiunilor, conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniul juridic	CP2.1 Delimitarea situațiilor de aplicare în contexte profesionale a cunoștințelor fundamentale și avansate, a metodelor moderne din domeniul drepturilor omului	CP3.1 Identificarea, înțelegerea și utilizarea eficientă a metodelor aplicabile în domeniul științelor juridice, în scopul încadrării legale a stărilor de fapt	C4.1 Cunoașterea și înțelegerea principalelor metode de interpretare a normelor juridice	CP5.1 Studierea în baza metodei comparative a reglementărilor și doctrinei altor state în materia drepturilor omului	C6.1 Înțelegerea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor fundamentale în vederea elaborării unui studiu comparat în materia drepturilor omului
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în diferite contexte asociate domeniului	CP1.2 Utilizarea cunoștințelor achiziționate în cadrul disciplinelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și proceselor din domeniul raporturilor juridice de garantare a drepturilor omului	CP2.2 Utilizarea unor combinații personalizate de cunoștințe, metode și teorii juridice pentru explicarea unor situații profesionale non-standard de complexitate	CP3.2 Analizarea și încadrarea legală corectă a situațiilor și proceselor modelate din sfera drepturilor omului	C4.2 Utilizarea metodologiei în interpretarea normelor legale în materia drepturilor omului	CP5.2 Utilizarea cunoștințelor acumulate în vederea soluționării problemelor din domeniul drepturilor omului	C6.2 Utilizarea cunoștințelor acumulate pentru explicarea și interpretarea problemelor care apar în implementarea legislației din domeniul drepturilor omului
ABILITĂȚI						
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic pentru rezolvarea unor probleme complexe, teoretice și practice	CP1.3 Aplicarea metodelor specifice domeniului științelor juridice pentru soluționarea situațiilor de fapt complexe în procesul formării profesionale	CP2.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor din domeniul drepturilor omului pentru formularea de raționamente juridice în procesul de soluționarea a situațiilor modelate	CP3.3 Aplicarea normelor legale în scopul identificării soluțiilor pentru situațiile de fapt modelate din domeniul drepturilor omului	C4.3 Aplicarea principiilor și metodelor aplicabile în materia drepturilor omului, în scopul identificării lacunelor legislative	CP5.3 Rezolvarea unor probleme complexe teoretico-practice cu luarea în considerație a bunelor practici internaționale	C6.3 Aplicarea principiilor și metodelor specifice științelor juridice pentru argumentarea vizunilor expuse în proiectele de studii
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a unor criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii	CP1.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, aplicate în cadrul disciplinelor fundamentale, pentru recunoașterea și estimarea problemelor din domeniul drepturilor omului	CP2.4 Analiza comparativă a conceptelor și teoriilor din domeniul drepturilor omului în vederea formulării și argumentării raționamentelor juridice	CP3.4 Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare, în scopul aprecierii situațiilor de fapt complexe și formulării de raționamente juridice argumentate	C4.4 Utilizarea criteriilor și metodelor standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea reglementărilor în domeniul drepturilor omului și conturării propunerilor de modificare a legislației	CP5.4 Utilizarea diverselor criterii și metode standard de evaluare, pentru estimarea bunelor practici internaționale și fundamentarea deciziilor	C6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare, pentru a aprecia calitativă a legislației naționale în materia drepturilor omului și formularea opiniilor personalizate și argumentate privind racordarea acesteia cu standardele internaționale

5. Elaborarea de proiecte profesionale și / sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative	CP1.5 Elaborarea de proiecte în domeniul drepturilor omului cu întrebuintarea principiilor și metodelor consacrate de disciplinele fundamentale și de specialitate	CP2.5 Elaborarea proiectelor profesionale și de cercetare în baza metodelor și teoriilor aplicabile în domeniul științelor juridice	CP3.5 Aplicarea eficiență a metodelor științifico-juridice în elaborarea proiectelor de cercetare în materia drepturilor omului	C4.5 Formularea propunerilor de lege ferenda în domeniul drepturilor omului și argumentarea necesității adoptării acestora	CP5.5 Utilizarea unui spectru vast de metode calitative și cantitative în elaborarea unui proiect profesional și/ sau de cercetare în domeniul drepturilor omului	C6.5 Elaborarea proiectelor de studiu în baza analizei comparative a legislației, practicii judiciare și doctrinei naționale și internaționale în materia drepturilor omului
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Definirea noțiunilor, interpretarea conceptelor și teoriilor, precum și aplicarea acestora în situații tipice din domeniul drepturilor omului	Soluționarea problemelor în domeniul drepturilor omului prin aplicarea metodei studiului de caz	Încadrarea legală a situațiilor modelate specifice drepturilor omului	Interpretarea prin utilizarea metodelor de interpretare a normelor juridice a legislației în materia drepturilor omului în vederea identificării lacunelor legislative și perfecționării cadrului normativ	Proiectarea unui proiect profesional și / sau de cercetare în domeniul drepturilor omului	Elaborarea și argumentarea viziunilor expuse în proiectele de studiu în baza situațiilor de fapt concrete
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie, și de independență profesională	CT1 Executarea riguroasă, eficientă, responsabilă și în termen, a sarcinilor profesionale, în spirit de inițiativă și în concordanță cu principiile etice și deontologia profesională			Elaborarea și susținerea în cadrul unităților de curs a proiectelor planificate, tezelor de master în conformitate cu rigorile metodice		
7. Asumarea de roluri / funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții	CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor.			Realizarea proiectelor / sarcinilor de grup de complexe, axate pe probleme actuale și relevante domeniului de formare, care necesită abordare interdisciplinară și care permit de a dezvolta spiritul de echipă, planificarea activității în grup, repartizarea rolurilor în echipă, diversitatea în cooperare, nivelul înalt de studiu		
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale	CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii			Identificarea necesității de dezvoltate personală și profesională continuă în concordanță cu necesitățile pieții muncii și utilizarea în acest sens a diverselor resurse și tehnici de învățare		

d. Termenul de studii și structura anilor de studii

În corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015, durata studiilor superioare de master (ciclul II) la programul de master *Drepturile omului*, învățământ cu frecvență, este de 1,5 ani, respectiv 90 credite ECTS.

Data începerii anului universitar este 1 septembrie. Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni fiecare, iar programul săptămânal al pregătirii prin master este de 16 ore de contact direct.

Anul I universitar are următoarea structură:

- semestrul I: 15 săptămâni de activități didactice, 16 ore de contact direct săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanța de iarnă;
- semestrul II: 15 săptămâni de activități didactice, dintre care 10 săptămâni a câte 16 ore de contact direct săptămânal și 5 săptămâni practica de specialitate; 1 săptămână vacanța de primăvară, 8 săptămâni vacanța de vară.

Anul II universitar are următoarea structură:

- semestrul II: 15 săptămâni dedicate documentării, investigării, cercetării, redactării, elaborării și prezentării spre susținere publică a tezei de master.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 2700, ceea ce este echivalent cu 90 de credite. Numărul de ore de contact direct de studiu a unităților de curs / modulelor – 400; numărul orelor de contact direct pe perioada practicii de specialitate – 150; studiu individual – 2150.

Componentei de discipline **fundamentale** (F) în plan îi revin 19 de credite ECTS.

Pentru componenta de **orientare spre specialitate** (S) planul prevede 31 de credite ECTS.

Pentru **practica de specialitate** sunt alocate 10 credite ECTS.

Pentru **elaborarea și susținerea tezei de master** 30 credite ECTS.

e. Organizarea practicii de specialitate

Obiectivele practicii de specialitate rezidă în consolidarea cunoștințelor teoretice acumulate în procesul de studii, anul I, și perfecționarea abilităților, deprinderilor practice necesare pentru activitatea în cadrul unităților de practică, aplicând pentru diverse funcții, după cum urmează: consultanți, specialiști, experți în instituții ale administrației publice centrale sau locale sau în alte subdiviziuni ale acestora, care pot asigura desfășurarea stagiului în corelație cu cerințele programului de master.

Persoanele înscrise la studii superioare de master, fără experiență practică în domeniul dreptului, vor realiza un stagiul de practică de specialitate în volum de 10 credite. Practica de specialitate se desfășoară în semestrul III, cu o durată de 5 săptămâni, fiind organizată de către Catedra de profil. Stagiul de practică este precedat de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare.

Persoanelor cu experiență practică, de cel puțin 1 an în domeniul respectiv și care își continuă activitatea de muncă în acest domeniu, li se vor atribui 10 credite pentru stagiul de practică în baza evaluării competențelor și recunoașterii experienței practice de către Catedra de profil.

O particularitate importantă a practicii constă în faptul că ea trebuie să aibă și un caracter de cercetare, pe lângă cel aplicativ. Activitatea în cadrul practicii de specialitate trebuie concepută și din perspectiva temei tezei de master, culegerii materialului practic, sistematizării și interpretării acestuia.

Termenele de realizare a practicii de specialitate sunt prevăzute în calendarul universitar, desfășurându-se, de regulă, în luna februarie – martie, anul I, semestrul II.

f. Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii:

- *evaluarea curentă*: testare, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, evaluare asistată de calculator etc.
- *evaluarea finală a unităților de curs / modulului*: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

g. Teza de master

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de master în fața comisiei formată din cadrele didactice de la Catedrele de profil.

Toate unitățile de curs din Planul de învățământ aduc o contribuție specifică în formarea masterandului, care îi permite elaborarea tezei de master în anul II de studii. Cercetarea științifică a masteranzilor este coordonată de către cadrele universitare cu grad științific de doctor (în drept), lista cărora se aprobă în cadrul ședințelor Catedrei de profil și a Consiliului Facultății de Drept și

Științe sociale.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată / interdisciplinară / complementară în domeniul drepturilor omului.

Titlul și prin conținutul tezei de master trebuie să întrunească următoarele condiții:

- să fie corelat cu domeniul de competență al conducătorului și cu specializarea programului de masterat;
- să conțină elemente de originalitate, iar concluzile și recomandările să fie argumentate și să poată fi implementate în activitatea practică;
- să fie axate pe un suport bibliografic actualizat, de valoare științifică, iar materialul pentru partea practică a lucrării să fie acumulat în cadrul stagiului de practică;
- să fie respectate condițiile de fond și formă impuse de către *Ghidul privind elaborarea tezelor de master*.

Tematica tezelor de master este elaborată de Catedrele de profil și se stabilește individual de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată la ședințele Catedrei și Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale, până la sfârșitul semestrului I.

Conducătorul tezei de master, de comun acord cu masterandul, stabilesc planul calendaristic de cercetare științifică asupra temei tezei de master. Susținerea preventivă a tezei de master are loc cu o lună înainte de susținerea publică a tezei de master.

Teza de master prezentată spre susținerea publică trebuie să fie însoțită de avizul conducătorului științific și recenzia unui practician.

Susținerea tezei de master are loc în mod public, în fața Comisiei de evaluare stabilită prin ordinul rectorului. Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cel puțin cinci membri, inclusiv reprezentanți ai angajatorilor.

h. Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (stagii de practică și teza de master) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu.

Creditele reflectă volumul de muncă investit de student pentru însușirea unei unități de curs sau modul, sub toate aspectele: curs (prelegeri), seminare, ore practice, lucrări de laborator, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare.

Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

i. Actualizarea planului de învățământ

Planul de învățământ este analizat și, după necesitate, actualizat. În fiecare an, în luna mai, se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și slabe ale programului. Responsabilul de program monitorizează administrarea chestionarelor.

În acest scop sunt elaborate chestionare pentru studenții de la ciclul II, studii superioare de master, care pot să-și exprime opinia după audierea cursurilor. Chestionarea se face în condiție de anonim.

În vederea îmbunătățirii planului de învățământ se încheie acorduri de colaborare cu facultăți/ universități din țară și peste hotare, cu autoritățile administrației publice și organizații obștești de specialitate. În cadrul acestor parteneriate se pune accent pe eficientizarea, uniformizarea și racordarea planului de învățământ la necesitățile actuale de reformare a sistemului de drept din Republica Moldova.

În urma analizei chestionarelor și în rezultatul propunerilor înaintate de mediul academic din alte universități și specialiștilor în domeniu, precum și a celor înaintate de cadrele didactice

implicate în acest program de studii, se actualizează planul de învățământ, introducându-se cursuri opționale / module de studii noi, se revede numărul de credite ECTS acordate unităților de curs și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea planului de învățământ se realizează de Catedra de profil și se aprobă de Consiliul facultății. Revizuirea / actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul USARB și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de drept public, proces-verbal nr. 10 din 18.05.2018; Catedrei de drept privat, proces-verbal nr. 11 din 31.05.2018 și Ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe Sociale, proces-verbal nr. 10 din 18.06.2018.

Șeful Catedrei de drept public



Mariana SPATARI, conf.univ., dr.

Șeful Catedrei de drept privat



Ina ODINOKAIA, conf.univ., dr.

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale



Vitalie RUSU, conf.univ., dr.

Prim-prorector pentru activitate didactică



Lidia PĂDUREAC, conf.univ., dr.