



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



MANUALUL PROGRAMULUI DE STUDIU



0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană – NIVELUL 6 ISCED

Domeniul general de studiu
023 Filologie

Domeniul de formare profesională
0231 Studiul limbilor

Forma de organizare a învățământului
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

Numărul total de credite
180 ECTS

APROBAT	Consiliul facultății, proces-verbal nr. <u>2</u> din <u>21 sept. 2021</u>	DECAN	 conf. univ., dr., TRINCA Lilia
ELABORAT	Catedra de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. <u>1</u> din <u>1 sept. 2021</u>	ȘEF CATEDRĂ	 conf. univ., dr., CHIRA Oxana
	Nume	Funcție	Semnătura

BĂLȚI, 2021



CUPRINS

I. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU PROGRAMUL 0114.10 LIMBI STRĂINE. LIMBA ENGLEZĂ ȘI LIMBA FRANCEZĂ (FORMAREA PROFESORILOR)	4
1.1. ANUL I, SEMESTRUL I	4
1.2. ANUL I, SEMESTRUL II	4
1.3. ANUL II, SEMESTRUL III	5
1.4. ANUL II, SEMESTRUL IV	5
1.5. ANUL III, SEMESTRUL V	6
1.6. ANUL III, SEMESTRUL VI	6
II. MINIMUM CURRICULAR INIȚIAL DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU	7
III. DESCRIEREA DOMENIULUI/PROGRAMULUI DE STUDII PRIN COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚE TRANSVERSALE.	7
IV. MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDII ȘI A COMPETENȚELOR FORMATE ÎN CADRUL PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS / MODULELOR	8
V. NOTA EXPLICATIVĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	9
5.1. DESCRIEREA PROGRAMULUI DE STUDIU	9
5.1.1. <i>Generalități</i>	9
5.1.2. <i>Structura planului de învățământ</i>	9
5.1.3. <i>Organizarea practicii studenților</i>	10
5.1.4. <i>Teza de an</i>	11
5.1.5. <i>Evaluarea studenților</i>	11
5.1.6. <i>Susținerea tezei de licență</i>	11
5.1.7. <i>Creditele</i>	11
5.1.8. <i>Actualizarea planului de învățământ</i>	12
5.2. CUNOȘTINȚELE, ABILITĂȚILE ȘI COMPETENȚELE ASIGURATE DE PROGRAMUL DE STUDIU ..	12
5.3. OBIECTIVELE PROGRAMULUI DE STUDIU, INCLUSIV CORESPONDENȚA ACESTORA MISIUNII UNIVERSITĂȚII	14
5.4. RACORDAREA PROGRAMULUI DE STUDII ȘI A CONȚINUTURILOR DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA TENDINȚELE INTERNAȚIONALE DIN DOMENIU	14
5.5. EVALUAREA AȘTEPTĂRIILOR SECTORULUI ECONOMIC ȘI SOCIAL	14
5.6. CONSULTAREA PARTENERILOR ÎN PROCESUL DE ELABORARE A PROGRAMULUI DE STUDII	14
5.7. RELEVANȚA PROGRAMULUI DE STUDII PENTRU PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ.....	14
5.8. POSIBILITĂȚI DE ANGAJARE A ABSOLVENȚILOR	15
5.9. ACCESUL LA STUDII A TITULARILOR DE DIPLOME OBȚINUTE DUPA FINALIZAREA RESPECTIVULUI PROGRAM DE STUDII	15
VI. FIȘELE UNITAȚILOR DE CURS INCLUSE IN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT LA PROGRAMUL 0231.2 LIMBI STRĂINE. LIMBA ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ	16
INTRODUCERE ÎN LINGVISTICĂ	16
FONETICA LIMBII ENGLEZE	18
LIMBA ENGLEZA I	20



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



LIMBA GERMANĂ I	22
FONETICA LIMBII GERMANE	25
DIFICULTĂȚI ALE TRADUCERII ÎN LIMBA MATERNĂ	27
TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE	30
EDUCAȚIA FIZICĂ I	33
GRAMATICA LIMBII ENGLEZE I	35
LIMBA LATINĂ	37
ELEMENTE DE CULTURĂ ENGLEZĂ	39
AUDIERE ȘI CONVERSAȚIE ÎN LIMBA ENGLEZĂ	40
LIMBA ENGLEZĂ II	44
LIMBA GERMANĂ II	46
EDUCAȚIA FIZICĂ II	48
GRAMATICA LIMBII ENGLEZE II	50
FILOSOFIA. PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI	52
FILOSOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI	55
SCRIEREA ACADEMICĂ	57
LIMBA ENGLEZĂ III	59
LITERATURA ENGLEZĂ I	61
INTRODUCERE ÎN FILOLOGIA GERMANICĂ	63
LIMBA GERMANĂ III	65
EDUCAȚIA FIZICĂ III	68
INTRODUCERE ÎN CERCETARE	71
CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ	73
ISTORIA EUROPEI	75
LEXICOLOGIA LIMBII ENGLEZE	77
LITERATURA ENGLEZĂ II	79
LIMBA ENGLEZĂ IV	81
LIMBA GERMANĂ IV	83
EDUCAȚIA FIZICĂ IV	86
COMUNICAREA INTERCULTURALĂ	88
SEMIOTICA TEXTULUI ENGLEZ	92
STILISTICA LIMBII ENGLEZE	94
TEORIA ȘI PRACTICA TRADUCERII	97
GRAMATICA LIMBII GERMANE	99
AUDIERE ȘI CONVERSAȚIE ÎN LIMBA GERMANĂ	101
ARTA ORATORICĂ	102
LINGVISTICA TEXTULUI ENGLEZ	105
LIMBAJUL MASS-MEDIA ENGLEZ	107
ANALIZA LEXICO-GRAMATICALĂ A TEXTULUI GERMAN	110



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



I. Planul de învățământ pentru programul 0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba franceză (formarea profesorilor)

1.1. Anul I, Semestrul I

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evalua re Assess ment	Număr de credite ECTS Numbe r of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică	150	74	76	30	14	30	E	5
S.01.O.102	Fonetica limbii engleze	120	60	60	14	-	46	E	4
S.01.O.103	Limba engleză I	120	60	60	-	-	60	E	4
S.01.O.104	Limba germană I	120	60	60	-	-	60	E	4
S.01.O.105	Fonetica limbii germane	120	60	60	14	-	46	E	4
S.01.O.106	Dificultăți ale traducerii în limba maternă	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale	120	60	60	14	-	46	E	4
	Total semestrul 1 <i>1st-semester total</i>	900	450	450	72	14	364	7	30
					450				
G.01.O.008	Educația fizică I		30				15	15	15

1.2. Anul I, Semestrul II

Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evalua re Assess ment	Număr de credite ECTS Numbe r of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
F.02.O.009	Gramatica limbii engleze I	150	76	74	16	-	60	E	5
G.02.O.010	Limba latină	120	60	60	-	-	60	E	4
F.02.O.011	Elemente de cultură engleză	150	74	76	14	-	60	E	5
S.02.O.112	Audiere și conversație în limba engleză	120	60	60	-	-	60	E	4
S.02.O.113	Limba engleză II	180	90	90	-	-	90	E	6



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



S.02.O.114	Limba germană II	180	90	90	-	-	90	E	6
	Total semestrul 2 <i>2nd-semester total</i>	900	450	450	30	-	420	6	30
		450							
	Total anul I <i>1st-year total</i>	1800	900	900	102	14	784	13 E	60
G.02.O.015	Educația fizică II	30	15	15	-	15	-	C	-

1.3. Anul II, Semestrul III

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evalua re <i>Assess ment</i>	Număr de credite ECTS <i>Numbe r of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul II <i>2nd year</i>									
Semestrul 3 <i>3rd semester</i>									
F.03.O.016	Gramatica limbii engleze II	120	60	60	14	-	46	E	4
U.03.A.017	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.018									
S.03.O.119	Scrierea academică	120	60	60	-	-	60	E	4
S.03.O.120	Limba engleză III	150	74	76	-	-	74	E	5
F.03.O.021	Literatura engleză I	120	60	60	14	-	46	E	4
F.03.O.022	Introducere în filologia germanică	120	60	60	16	-	44	E	4
S.03.O.123	Limba germană III	150	76	74	-	-	76	E	5
	Total semestrul 3 <i>3rd-semester total</i>	900	450	450	74	30	346	7	30
		450							
G.03.O.024	Educația fizică III	30	15	15	-	15	-	C	-

1.4. Anul II, Semestrul IV

Semestrul 4 <i>4th semester</i>									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evalua re <i>Assess ment</i>	Număr de credite ECTS <i>Numbe r of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
F.04.O.025	Introducere în cercetare	120	60	60	16	44	-	E	4
U.04.A.026	Construcție europeană /	120	60	60	30	30	-	E	4



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



U.04.A.027	Istoria Europei								
F.04.O.028	Lexicologia limbii engleze	120	60	60	30	-	30	E	4
F.04.O.029	Literatura engleză II	120	60	60	14	-	46	E	4
S.04.O.130	Limba engleză IV	180	104	76	-	-	104	E	6
S.04.O.131	Limba germană IV	180	104	76	-	-	104	E	6
	Teza de an	60	-	60	-	-	-	-	2
	Total semestrul 4 <i>4th-semester total</i>	900	448	452	90	74	284	6	30
					448				
	Total anul II <i>2nd-year total</i>	1800	898	902	164	104	630	13 E	60
G.04.O.032	Educația fizică IV	30	15	15	-	15	-	C	-

1.5. Anul III, Semestrul V

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evalua re <i>Assess ment</i>	Număr de credite ECTS <i>Numbe r of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul III <i>3rd year</i>									
Semestrul 5 <i>5th semester</i>									
U.05.A.033	Comunicare interculturală /	120	60	60	30	30	-	E	4
U.05.A.034	Culturologie lingvistică								
S.05.O.135	Semiotica textului englez	120	60	60	-	-	60	E	4
F.05.O.036	Stilistica limbii engleze	120	60	60	30	-	30	E	4
F.05.O.037	Teoria și practica traducerii	120	60	60	14	-	46	E	4
S.05.A.138	Gramatica limbii germane/ Audiere și conversație în	120	76	44	-	-	76	E	4
S.05.A.139	limba germană								
G.05.O.040	Arta oratorică	120	60	60	14	-	46	E	4
	Practica de specialitate la limba engleză	180		180	-	-	-	E	6
	Total semestrul 5 <i>5th-semester total</i>	900	376	524	88	30	258	7	30
					376				

1.6. Anul III, semestrul VI

Semestrul 6 <i>6th semester</i>									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evalua re <i>Assess ment</i>	Număr de credite ECTS <i>Numbe r of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
F.06.O.041	Lingvistica textului englez	120	74	46	14	-	60	E	4
F.06.O.042	Limbajul mass-media englez	120	60	60	-	-	60	E	4
S.06.O.143	Analiza lexico-gramaticală a textului german	120	60	60	-	-	60	E	4
	Practica de specialitate la limba germană	120	-	120	-	-	-	E	4
	Practica de cercetare	240	-	240	-	-	-	E	8
	Teza de licență	180	-	180	-	-	-	E	6
	Total semestrul 6 <i>6th-semester total</i>	900	194	706	14	-	180	6	30
					194				
	Total anul III <i>3rd-year total</i>	1800	570	1230	102	30	438	13 E	60

II. MINIMUM CURRICULAR INIȚIAL DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
F.02.O.009	Gramatica limbii engleze I	150	76	74	16	-	60	E	5
F.02.O.011	Elemente de cultură engleză	150	74	76	14	-	60	E	5
F.03.O.016	Gramatica limbii engleze II	120	60	60	14	-	46	E	4
F.03.O.021	Literatura engleză I	120	60	60	14	-	46	E	4
F.04.O.028	Lexicologia limbii engleze	120	60	60	30	-	30	E	4
F.05.O.036	Stilistica limbii engleze	120	60	60	30	-	30	E	4
F.06.O.041	Lingvistica textului englez	120	74	46	14	-	60	E	4
	Total:	900	464	436	132	-	332	7	30

III. DESCRIEREA DOMENIULUI/PROGRAMULUI DE STUDII PRIN COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚE TRANSVERSALE.

Competențe profesionale:

CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP2. Comunicare eficientă în două limbi străine de circulație internațională într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul B2).

CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



F.04.O.029	Literatura engleză II	IV	4	4	+	+			+	+	+	
S.04.O.130	Limba engleză IV	IV	4	6		+	+		+	+		+
S.04.O.131	Limba germană IV	IV	6	6		+	+		+	+		+
U.05.A.033	Comunicare interculturală /	IV	6	4		+	+		+	+		+
U.05.A.034	Culturologie lingvistică											
S.05.O.135	Semiotica textului englez	V	4	4	+	+	+	+	+			
F.05.O.036	Stilistica limbii engleze	V	4	4	+	+	+			+	+	
F.05.O.037	Teoria și practica traducerii	V	4	4		+	+	+	+	+		+
S.05.A.138	Gramatica limbii germane/	V	4	4		+	+		+	+		+
S.05.A.139	Audiere și conversație în limba germană											
G.05.O.040	Arta oratorică	V	4	4	+	+	+			+		
F.06.O.041	Lingvistica textului englez	VI	4	4	+	+	+		+	+		+
F.06.O.042	Limbajul mass-media englez	VI	4	4	+	+	+	+	+	+		
S.06.O.143	Analiza lexico-gramaticală a textului german	VI	4	4		+	+		+	+		+

V. NOTA EXPLICATIVĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

5.1. DESCRIEREA PROGRAMULUI DE STUDIU

5.1.1. Generalități

Planul de învățământ este documentul de bază care definește obiectivele generale, procesul de învățământ, finalitățile și conținutul de formare inițială a specialistului de limba engleză / germană.

Planul de învățământ se constituie din:

- I. planul de învățământ propriu-zis;
- II. nota explicativă.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele stipulate în:

- (1) Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634);
- (2) HG nr. 482 din 28.06.2017 privind Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior;
- (3) Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12 decembrie 2019;
- (4) Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 120 din 10 februarie 2020;
- (5) HG nr. 1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu de formare (limba engleză / germană) la Facultatea de Litere și de experiența altor universități din România și din alte state.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *Licențiat în filologie*. Titularul diplomei de licență are acces la studiile de masterat și, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

5.1.2. Structura planului de învățământ

În conformitate cu cerințele Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28 iunie



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



2017, durata studiilor superioare de licență (ciclul I) la specialitatea 0231.2 Limbi străine, învățământ cu frecvență la zi, este de 3 ani, respectiv 180 credite ECTS.

Anul de studii este divizat în două semestre a câte 15 săptămâni fiecare.

Anul I universitar are următoarea structură:

- semestrul I: 15 săptămâni de activități didactice; 3 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanță de iarnă;
- semestrul II: 15 săptămâni de activități didactice; 3 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanță de primăvară, 8 săptămâni vacanță de vară.

Anul II universitar are următoarea structură:

- semestrul III: 15 săptămâni de activități didactice; 3 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanță de iarnă;
- semestrul IV: 15 săptămâni de activități didactice; 3 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanță de primăvară, 8 săptămâni vacanță de vară.

Anul III universitar are următoarea structură:

- semestrul V: 12 săptămâni de activități didactice; 3 săptămâni practica de specialitate la limba engleză; 3 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanță de iarnă;
- semestrul VI: 6 săptămâni de activități didactice; 2 săptămâni practica de specialitate la limba germană; 4 săptămâni practica de cercetare; 3 săptămâni de lucru independent pentru definitivarea și redactarea finală a tezei de licență; 2 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanță de primăvară.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 5400, ceea ce este echivalent cu 180 de credite. Numărul de ore de contact direct – 2368; numărul orelor de lucru independent – 3032.

Componentei de discipline **fundamentale** (F) în plan îi revin 55 credite ECTS.

Pentru componenta de **formare a abilităților și Competențelor generale** (G) - 12 credite ECTS.

Pentru componenta de **orientare socioumanistică** (U) –12 credite ECTS.

Pentru componenta de **orientare spre specialitate** (S) – 75 credite ECTS.

5.1.3. Organizarea practicii studenților

Pe parcursul studiilor, studenții desfășoară două tipuri de practică: de specialitate și de cercetare.

Practica de specialitate constituie o parte integrantă obligatorie a procesului de pregătire profesională oferită studenților Facultății de Litere. Practica asigură condiții favorabile de aplicare a competențelor formate, continuitatea și interdisciplinaritatea cunoștințelor teoretico-practice achiziționate de către studenții ciclului I (licență) în domeniul limbilor străine.

Practica de specialitate se desfășoară în semestrul V (la limba engleză; 3 săptămâni) și semestrul VI (la limba germană; 2 săptămâni). Pe parcursul practicii, studenții își dezvoltă competențele de exprimare în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice), de alcătuire / tehnoredactare a unui text (scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire, invitație oficială, corespondență oficială) de dificultate medie în limba engleză și germană, aplică unele principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informației. Practica este precedată de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare. Acest tip de practică se realizează în următoarele structuri din sectorul



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



real: compania germană DRÄXLMAIER AUTOMOTIVE, SRL, mun. Bălți, Camera de comerț și industrie, filiala Bălți, întreprinderea cu capital străin Pederson & Partners, OMNISCRIPITUM.

Practica de cercetare (4 săptămâni) se desfășoară în semestrul VI și are drept scop documentarea în vederea elaborării tezei de licență.

5.1.4. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză anuală care reprezintă un rezultat cumulativ al activităților de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar. Tezei de an în planul de învățământ îi revin 2 credite ECTS.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a articolelor științifice de specialitate, de perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Temele tezelor anuale sunt repartizate studenților la începutul semestrului III. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața unei comisii constituite din trei cadre didactice, numite de către șeful Catedrei de filologie engleză și germană.

5.1.5. Evaluarea studenților

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii: evaluarea curentă (continuă), evaluarea periodică, evaluarea semestrială, evaluarea finală.

5.1.6. Susținerea tezei de licență

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență, la care sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență în fața colectivului Catedrei de filologie engleză și germană.

Teza de licență urmărește sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților, precum și formarea abilităților de aplicare a metodologiei de cercetare.

Tematica tezelor de licență este elaborată de Catedra de filologie engleză și germană și este adusă la cunoștința studenților pe parcursul semestrului IV de studii. Tematica tezelor de licență și conducătorii științifici sunt aprobați la ședința Consiliului Facultății de Litere.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public în fața Comisiei pentru examenul de Licență.

Conținutul și nivelul tezelor de licență, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master* în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.

5.1.7. Creditele

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (stagii de practică, teza de an și teza de licență) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu.

Creditele reflectă munca depusă de student pentru însușirea unei unități de curs / modul, sub toate aspectele: prelegeri, seminare, ore practice, lucrări de laborator, studii individuale,



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare etc. Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 4 și 6 credite de studiu.

Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

5.1.8. Actualizarea planului de învățământ

Planul de învățământ pentru specialitatea 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană este analizat anual. În luna iunie se organizează chestionarea studenților absolvenți ai programului cu scopul determinării eficacității pregătirii specialistului. Chestionarele sunt elaborate atât pentru studenții de la ciclul licență, cât și pentru cei care își fac studiile la master și pot să-și exprime părerea, având la bază, cel puțin, un an de experiență de muncă.

Modificarea planului de învățământ se realizează la Catedra de filologie engleză și germană și se aprobă de Consiliul Facultății de Litere. Revizuirea / actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul USARB și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

5.2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

La finalizarea ciclului I de studii, absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

Competențe profesionale	Rezultatele învățării		Nivelul standard de competență
	Cunoștințe	Abilități	
CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și utilizarea acestora în comunicarea profesională	CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul lingvistic CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor domeniului filologic	CP1.3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului CP1.4. Utilizarea terminologiei și lexicului adecvat în reproducerea unui text CP1.5. Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice
CP2. Comunicare eficientă în două limbi străine de circulație internațională într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul B2)	CP2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor CP2.2. Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor	CP2.3. Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigație CP2.4. Utilizarea surselor de informare conform normelor de rigoare, și a tehnicilor de adnotare și referare CP2.5. Realizarea unei cercetări științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de supervisor / coordonator științific	Selectarea datelor lingvistice cu scopul de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele
CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.	CP3.1. Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic CP3.2. Utilizarea cunoștințelor	CP3.3. Aplicarea unor principii, reguli de baza pentru a înțelege un text scris / oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de	Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



	de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului	totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice) CP3.4. Racordarea tehnicilor de comunicare la contextul cultural, social, de vârstă etc. CP3.5. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.) CP3.6. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional în scris și oral în una din limbile moderne studiate în domenii de interes larg și semi –specializat cu respectarea documentației și metodologiei specifice	
CP4. Identificarea și aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere în domenii de interes larg și semi-specializate	CP4.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii care stau la baza traducerii CP4.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor respective pentru explicarea unor fenomene fundamentale asociate domeniului traducerii	CP4.3. Aplicarea unor principii, metode de bază pentru realizarea unei traduceri corecte, adecvate domeniului din care provine textul sursă, în timp real CP4.4. Demonstrarea capacităților de comparare a structurilor și mijloacelor de exprimare în limbile studiate CP4.5. Aplicarea diverselor metode și procedee de traducere CP4.6. Compararea diverselor variante de traducere și argumentarea selectării variantelor adecvate CP4.7. Evaluarea critică a corectitudinii unui segment de text tradus de dificultate medie	Operarea cu un sistem terminologic
CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de,etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte	CP5.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode, teoriilor fundamentale specific documentării în domeniul lingvistic CP5.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirii programelor informatice pentru a explica alegerea vocabularului adecvat situației	CP5.3. Aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informației relevante domeniului CP5.4. Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii textului scris la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date) CP5.5. Elaborarea unui proiect care să includă documentarea în vederea realizării unei traduceri, tehnoredactarea acesteia, corectura și stocarea ei	Alcătuirea / Tehnoredactarea unui text (scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire, invitație oficială, corespondență oficială) de dificultate medie în una din limbile străine studiate
CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală	CP6.1. Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale CP6.2. Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental	CP6.3. Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală CP6.4. Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul	Interpretarea corectă a discursurilor în formă scrisă și orală



	anumite culturi și pot da naștere unor conflicte	de a corecta unele texte / discursuri pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și / sau cultural CP.6.5 Elaborarea unui proiect care să descrie situații problemă și posibile soluții privind relaționarea unor persoane care aparțin unor culturi diferite	
--	--	--	--

5.3. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespondența acestora misiunii universității

Obiectivele programului de studiu 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană sunt racordate la noile cerințe ale pieței muncii, și la *Planurile de dezvoltare strategică* la nivel de catedră, facultate, instituție.

Printre obiectivele generale ale programului de studiu se pot menționa:

- descrierea teoriilor lingvistice și literare la cercetarea unui fenomen;
- formularea legităților de funcționare a mecanismelor lingvistice, literare și culturale;
- analizarea fenomenelor lingvistice și literare din perspectivă diacronică, sincronică, socială;
- utilizarea limbajului specializat în funcție de grupul-țintă;
- utilizarea mijloacelor adecvate în re-/producerea unui text etc.

Aceasta se referă, în special, la implicarea studenților în activitatea de cercetare, sporirea continuă a calității formării, organizarea instruirii mixte în cadrul programului etc.

5.4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu și conținuturile din planul de învățământ sunt racordate la cerințele Cadrului European al Calificărilor (an. 2017), Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (an. 2013), Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (an. 2018) și coordonate cu planurile de studii ale universităților din România, Franța, Spania, Grecia etc.

5.5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Interesul față de programul de studii 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană a crescut în contextul internaționalizării / globalizării. Companiile secolului al XXI-lea nu pot activa doar perfectând acte și colaborând cu instituții/întreprinderi doar din Republica Moldova și România. Piața europeană deschide mult mai multe perspective, în acest sens angajatorul impune noi direcții / tendințe în pregătirea specialistului de care se ține cont în conținuturile Planului de învățământ.

5.6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În procesul de elaborare a programului de studiu 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană au fost consultați partenerii din cadrul companiilor germane DRÄXLMAIER AUTOMOTIVE, SRL, mun. Bălți, a biroului de traducere INTERDOC, cu care USARB are semnate contracte de colaborare.

5.7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Evoluția societății contemporane, și politicile de integrare a Republicii Moldova în Uniunea Europeană, colaborările internaționale, activitatea pe teritoriul Republicii a întreprinderilor cu capital străin/mixt, determină necesitățile reale de formare a specialiștilor de limbi moderne –



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



filologi, traducători, capabili să se integreze armonios în mediul marcat de diversitate linguală și culturală. Conținutul programului 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană este orientat spre formarea de competențe corelate cu cerințele pieței muncii.

5.8. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit pentru desfășurarea activității în calitate de secretar-referent, traducător în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulat, redactor/stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist..

5.9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului de studii 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană își pot continua studiile la master.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 5 din 07 decembrie 2020 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. _____ din _____ 2020.



VI. Fișele unităților de curs incluse în planul de învățământ la programul 0231.2 *Limbi străine. Limba engleză și germană*

Fișa unității de curs
INTRODUCERE ÎN LINGVISTICĂ

Codul cursului în programul de studii: F.01.O.001
Domeniul general de studiu la care se referă cursul: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de limba română și filologie romanică
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: Gheorghe Popa, profesor universitar, doctor habilitat
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul <i>Introducere în lingvistică</i> constituie baza conceptuală a tuturor disciplinelor lingvistice studiate pe parcurs și are menirea ca viitorul specialist să-și formeze o viziune de ansamblu asupra problematicii lingvistice.
Competențe prealabile: <ul style="list-style-type: none">– capacități de analiză a unităților de limbă de la diferite niveluri de limbă;– capacități de înțelegere a sensului unui text;– cunoștințe generale privind originea limbii române etc.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul lingvistic; CP5. Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor; CP6.3. Aplicarea diferitor principii și metode în organizarea și desfășurarea predării/ învățării/ evaluării limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
Finalități de studii realizate la finele cursului: cursul are drept finalitate formarea Competențelor profesionale și transversale formulate mai sus. La finalizarea cursului, studenții trebuie: <ul style="list-style-type: none">– să explice domeniul de studiu al lingvisticii;– să reproducă conceptele-cheie ale cursului <i>Introducere în lingvistică</i>: limbaj, limbă, vorbire, semn lingvistic, funcție a limbii, act de vorbire ș.a.;– să explice dihotomiile de bază: limbă – vorbire, sincronie – diacronie, sintagmatic – paradigmatic, semnificat – semnificant, lingvistică internă – lingvistică externă;– să descrie și să distingă caracteristicile principale ale unităților de bază ale limbii; să-și formeze o gândire lingvistică;– să conștientizeze importanța disciplinei <i>Introducere în lingvistică</i> în formarea specialistului în domeniu;– să-și formeze capacități și deprinderi de înțelegere științifică a limbii, de aplicare a normelor ei, de folosire corectă a limbii literare în comunicare;– să-și dezvolte rigurozitatea gândirii și capacitățile analitice etc.



Unități de învățare:

- Noțiuni despre lingvistică și obiectul ei de studiu
- Unitatea în diversitate a lingvisticii
- Planurile limbii și asimetria lor
- Limba ca ansamblu stratificat
- Mijloacele de exprimare a valorilor gramaticale
- Distincțiile conceptuale primare ale lingvisticii
- Lingvistica – știință autonomă și integrală
- Originea limbajului uman
- Limba și alte mijloace de comunicare între oameni
- Sisteme de comunicare grafică. Din istoricul scrierii
- Limba literară ca „limba exemplară”
- Semnul lingvistic. Definiție și scurt istoric
- Raporturi lingvistice fundamentale
- Funcțiile limbajului
- Nivelele de bază ale limbii și unitățile lor
- Relațiile dintre unitățile limbii
- Clasificarea limbilor lumii: clasificarea genealogică și clasificarea tipologică
- Mijloacele de exprimare a valorilor gramaticale

Strategii de didactice:

Dezvoltarea competențelor și atingerea finalităților cursului se va realiza prin aplicarea metodelor clasice și a strategiilor de tip inductiv-deductiv, algoritimizat, prin tehnicile de dezvoltare a gândirii critice/creative: dezbaterile, reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate ș. a. Se va urmări îmbinarea productivă/optimă a metodelor clasice cu cele moderne.

Se vor aplica metodologiile de instruire pentru: învățare în bază de problemă, studii de caz, învățare colaborativă, învățare în echipă etc., precum și în bază de instrumente de învățare online: e-learning, instrumente de comunicare sincronă (*meet.google.com* etc.), instrumente pentru crearea prezentărilor (*Power Point, Prezi* etc.), biblioteci, dicționare, hărți și enciclopedii online (Google Books, Dexta etc.).

Bibliografie

Obligatorie:

1. Bahnaru, Vasile, Popa Gheorghe, *Practicum la introducerea în lingvistică*, Editura Știința, 1992.
2. Berejan, Silviu et alții, *Lingvistica generală*, Chișinău, Editura Lumina, 1985.
3. Coșeriu, Eugen, *Introducere în lingvistică*, Cluj, Editura Echinoc, 1995.
4. Munteanu, Eugen, *Introducere în lingvistică*, Iași, Editura Polirom, 2005.
5. Saussure, Ferdinand de, *Curs de lingvistică generală*, Iași, Editura Polirom, 1998.

Suplimentară:

1. Bidu-Vrânceanu, Angela; Călărășu, Cristina; Ionescu-Ruxăndoiu, Liliana; Mancaș, Mihaela; Pană-Dindelegan, Gabriela, *Dicționar de științe ale limbii*, București, Editura Nemira, 2001.
2. Dumeniuc, Ion, Nicolae Mătcăș, *Introducere în lingvistică*, Chișinău, Editura Lumina, 1987.



Fișa unității de curs
FONETICA LIMBII ENGLEZE

Codul cursului în programul de studii: S1.01.O.102
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: Viorica Condrat, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul „Fonetica limbii engleze” are drept scop dezvoltarea competenței de comunicare în limba engleză a studenților, ajutându-i să producă un discurs oral fluent în limba studiată. Cursul contribuie în mod special la îmbunătățirea pronunției și intonației ale studenților în limba engleză, care diferă considerabil de limba lor maternă. În cadrul prelegerilor studenții vor fi familiarizați cu noțiunile cheie din fonetica limbii engleze, accentul fiind pus pe articularea sunetelor, intonație, transcrierea fonetică, reguli de pronunție și ortografiere în limba engleză. Vor fi utilizate metode interactive de predare menite să sporească motivarea studenților, pe deoparte, și să promoveze autonomia lor în învățare, pe de alta. Procesul instructiv se va structura pe principiul actualizării cunoștințelor deja căpătate, aprofundându-le și consolidându-le. Totodată, vor fi introduse noțiuni noi ce vor completa cunoștințele sus-menționate. Studenților li se va propune să colaboreze și să interacționeze atât în cadrul prelegerilor, cât și în timpul orelor practice pentru a-și îmbunătăți abilitățile de vorbire și ascultare în limba engleză.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul foneticii; CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul foneticii; CP2.2. Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor; CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese asociate domeniului; CP5.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode, teoriilor fundamentale specific documentării în domeniul lingvistic. <i>Competențe transversale:</i> CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să opereze cu noțiunile fundamentale ale foneticii;– să utilizeze noțiunile sus-menționate în comunicarea profesională;– să aplice regulile asimilate în vorbirea orală în limba engleză;– să proiecteze și să realizeze anumite activități ce ar spori procesul de învățare și ar contribui la dezvoltarea competenței de comunicare;– să comunice eficient în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, accentul fiind pus îndeosebi pe diverse registre orale;– să aplice tehnologiile informaționale cu scopul de a-și îmbunătăți competențele ce comunicare în limba engleză;– să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală;



- să estimeze necesitățile de formare profesională continuă; să realizeze obiective de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.

Pre-rechizite:

Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.

Teme de bază:

- Basic concepts in phonetics
- English vowel sounds
- English consonant sounds
- Word and sentence stress in English
- Characteristics of the English intonation
- Other aspects of connected speech in English
- Pronunciation and spelling

Strategii de predare-învățare:

strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student, învățarea prin cooperare; învățarea activă; învățarea autonomă.

Strategii de evaluare:

evaluări formative: teste, proiecte, rapoarte, portofoliu, analize ale discursului englez; *evaluarea periodică;* evaluarea *periodică;* *evaluare sumativă:* examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Hancock, Mark. (2003). *English Pronunciation in Use. Intermediate.* Cambridge University Press.
2. Kelly, Gerald. (2000). *How to Teach Pronunciation.* Pearson Education Limited.
3. <http://elearning.usarb.md/moodle/course/view.php?id=246>

Opțională:

1. Graham, Carolyn. (1986). *Small Talk: More Jazz Chants.* Oxford University Press.
2. Gogălniceanu, Călina. (1993). *The English Phonetics and Phonology.* Iași: Editura Fundației „Chemarea”.
3. Mortimer, Colin. (1985). *Elements of Pronunciation: Intensive practice for intermediate and more advanced students.* Cambridge University Press..

Site-ul profesorului:

<https://vickycondrat.wordpress.com/>

<https://www.youtube.com/user/VioricaCondrat>

Linkuri utile:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/pronunciation>

<https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-teens/articles/pronunciation>

<https://www.youtube.com/watch?v=htmklboG9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=iYCHXYbhpzc&t=9s>

<https://www.youtube.com/watch?v=RktfVFDpkPo>

<https://www.youtube.com/watch?v=1OzVpwazXS8>

<https://www.youtube.com/watch?v=qvTw4KPI0Dk>

<https://www.youtube.com/watch?v=OTBK2Bl-pzq&t=41s>



Fișa unității de curs
LIMBA ENGLEZA I

Codul cursului în programul de studii: S.01.O.103
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: Ana Muntean, asistent universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul practic <i>Limbă engleză I</i> va consolida competențele de comunicare în limba engleză achiziționate în școală/liceu. Cursul va contribui la aprofundarea cunoștințelor și automatizarea deprinderilor lingvistice/comunicative care vor corespunde cu nivelul A2 conform descriptorilor <i>Cadrului European Comun de referințe</i> . Studenții vor audia, vor citi și vor scrie folosind materiale de nivel elementar, vor continua să achiziționeze lexic și structuri gramaticale în corespundere cu acest nivel.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Construirea unui discurs coerent în limba engleză, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, sociolingvistice, pragmatice); CP3.4. Comunicarea eficientă în limba engleză pe teme studiate într-un cadru larg de contexte culturale; <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să elaboreze discursuri orale/scrise coerente în limba engleză, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, sociolingvistice, pragmatice);– să comunice eficient în limba engleză pe teme studiate într-un cadru larg de contexte culturale;– să aplice tehnologiile informaționale pentru corectură și procesare de texte;– să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și să identifice și explice diferențele culturale (engleză - română).
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede nivelul A1 de cunoaștere a limbii engleze.
Teme de bază: <ul style="list-style-type: none">– Asking for and giving person information– Talking / writing about oneself– Work and family life (all skills integrated)– Daily routine vs leisure time (all skills integrated)– Talking / writing about work-life balance– Houses and homes (all skills integrated)– Gifted Children (all skills integrated)– Talking / writing about a famous (talented) personality– Applying for a job. Writing a formal e-mail letter



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- Lessons in Life (all skills integrated)
- Writing a biography

Strategii de predare-învățare:

strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student: conversația, dialogul, jocul de rol, învățarea prin realizare de proiecte.

Strategii de evaluare:

evaluări formative: prezentări orale, participare activă în discuții cu alți colegi, teste, proiecte;

evaluarea periodică: test scris;

evaluare sumativă: examen oral

Bibliografie

Obligatorie:

1. Soars, L., Soars, J. Hancock, P. *Headway*. Elementary Student's Book. Fifth ed. Oxford University Press, 2019
2. Soars, L., Soars, J. *Headway*. Elementary Workbook. Fifth ed. Oxford University Press, 2019
3. Video content:
https://www.youtube.com/watch?v=tNh7HYyAbkw&ab_channel=ESLEnglishVideos
4. Evans, V. *Round-Up. English Grammar Book*. Book 3, Pearson, Longman, 2006

Opțională:

1. Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, 2000
2. O'Dell, F., Head, K. *Games for Vocabulary Practice*, Oxford University Press, 2017



Fișa unității de curs
LIMBA GERMANĂ I

Codul cursului în programul de studii: S.01.O.104
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: Tatiana Kononova, lector universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii. Cursul <i>Limba germană I</i> face parte din ciclul de discipline de specialitate ale formării viitorilor profesori de limbă germană, fiind axat pe achiziționarea competențelor și deprinderilor fundamentale de comprehensiune scrisă/orală, de reproducere și producere scrisă/orală a textelor în limba germană pentru nivelul A1, conform Cadrelor Europene Comune de Referință pentru Limbi ale Consiliului European. După cum este specificat și în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, utilizatorul la nivel A1 va putea înțelege și utiliza expresii familiare și cotidiene, precum și enunțuri foarte simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete. Vor fi dezvoltate competențele lingviale la nivel de înțelegere (ascultare, citire), vorbire (participare la conversație, discurs oral) și scriere (exprimare scrisă). La sfârșitul cursului <i>Limba germană I</i> studenții vor fi capabili să identifice și utilizeze enunțuri scurte, de tip clișeu, să citească corect și fluent un text simplu și de volum redus, respectând normele fonetice ale limbii germane, să răspundă la întrebări simple și să pună altele privitor la informații suplimentare, să redea conținutul unui text simplu, folosind enunțuri scurte la timpul prezent.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului : <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Comunicare eficientă în două limbi străine de circulație internațională într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul B2). CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Acțiunea în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale. CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să cunoască clasificările din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic;– să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului– să aplice unele principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respective pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice);



- să acționeze în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale. să aplice eficient tehnici de comunicare la nivel de grup.

Pre-rechizite: cunoașterea tehnicilor de învățare a unui limbii străine; posedarea unui aparat terminologic de bază în domeniul fonetic, lexical, gramatical; cunoașterea regulilor de prevedere și organizare a unui mesaj, de identificare și interpretare a mesajului.

Teme de bază:

- Bekanntschaft, Vorstellung: Grussformeln. Das deutsche Alphabet. Ausspracheregeln: Vokale; Auf Deutsch gesagt 1 (Folge 2 Wir stellen uns vor)
- Bekanntschaft, Vorstellung: Konjugation des Verbs sein; Konjugation der schwachen Verben im Präsens; Wortfolge im deutschen Satz; Auf Deutsch gesagt 1 (Folge 3 Wir haben eine Verabredung, Folge 4 Grammatik)
- Bekanntschaft, Vorstellung: Ausspracheregeln: Konsonanten; Textarbeit „Ein Haus sagt Hallo”; Wortschatzliste; Aussagesätze, Fragesätze, Zahlen von 1-100;
- Bekanntschaft, Vorstellung: (Auf Deutsch gesagt 1 Folge 5 Ich habe Arbeit für Sie); Dialoge bilden; Übungen zum Präsens der schwachen Verben und zur Wortfolge
- Personen beschreiben, Sachen beschreiben: Wer ist das? Was ist das? Der bestimmte und der unbestimmte Artikel: grammatische Übungen; Farben, Synonyme-Antonyme; (Auf Deutsch gesagt 1 Folge 6 Sind Sie nicht Fräulein Wagner?, Folge 7 Grammatik)
- Personen beschreiben, Sachen beschreiben: (Nominativ) Wer ist das? Was ist das? Festigung; Singular und Plural der Substantive: Übungen; Textarbeit „Meine Wohnung“: Wortschatzarbeit
- Personen beschreiben, Sachen beschreiben: (Nominativ) Wer ist das? Was ist das? Festigung; Personalpronomen im Nominativ; Negation kein/nicht; Auf Deutsch gesagt 1 Folge 8 Willkommen bei Familie Schumann
- Essen und Trinken: Wortschatzliste; Akkusativ der Substantive; Dialoge im Cafe; Speisekarte beschreiben; Wortschatzübungen
- Essen und Trinken: Textarbeit: „Die Mahlzeiten in Deutschland“, Wortschatzarbeit; Auf Deutsch gesagt 1 Folge 9 Grüßen Sie Ihre Eltern, Folge 10 Grammatik;
- Essen und Trinken: Präsens der starken Verben; grammatische Übungen; Übungen zur Wiederholung
- Essen und Trinken: Präsens der starken Verben; grammatische Übungen; Übungen zur Wiederholung
- Familie: Familienmitglieder; Wochentage, Monate; Berufe; Auf Deutsch gesagt 1 Folge 11 Mein Koffer ist in Berlin; Akkusativ der Substantive haben, brauchen, es gibt; Personalpronomen im Akkusativ; Festigung
- Familie: Possessivpronomen im Nominativ und Akkusativ: Übungen; Folge 12 Ist das Zimmer noch frei?, Folge 13 Grammatik; Kleidung im Singular und Plural
- Evaluarea periodică
- Mein Tagesablauf: Wortschatzliste; Die Uhrzeit: um, von... bis; Uhr Stunde; Terminkalender; Den eigenen Tagesablauf beschreiben; Folge 14 Ich trinke lieber Mineralwasser
- Mein Tagesablauf: Dialoge; Textarbeit: „Meine Tagesordnung“; Folge 15 Was machst du heute, Arno?, Folge 16 Grammatik; Lexikalisch-grammatische Übungen
- Besuch bei Freunden: Dativ: Artikel, Negation kein, Possessivpronomen; Demonstrativpronomen; grammatische Übungen; Folge 17 Ein Zimmer mit Bad bitte
- Im Unterricht: Imperativ; Das unbestimmtpersönliche Pronomen man; Textarbeit: Wir lernen Fremdsprachen: Wortschatzübungen; Folge 18 Fahren Sie doch in die Alpen, Folge 19 Grammatik
- Im Unterricht: beordnende Konjunktionen und oder aber denn sondern; Städte und Länder; Verben kennen und wissen; Folge 20 Warum lernt ihr nicht zusammen? Trennbare untrennbare Präfixe
- Freundschaft, Aussehen, Charakter: Wortschatzliste; Dativpräpositionen;



- Akkusativpräpositionen; Textarbeit „Meine beste Freundin”, lexikalische Aufgaben
- Freundschaft, Aussehen, Charakter: Wortschatzübungen, Konjugation der reflexiven Verben; Folge 21 Von 12.30 bis 14.00 geschlossen, Folge 22 Grammatik
- Verabredung: Wortschatzliste, Modalverben; Futur I; Textarbeit: „Freizeit” Wortschatzarbeit; Folge 23 Entschuldigung, ist der Platz frei?
- Zusammenfassung: Wiederholende Übungen, Festigung; Folge 24 Haben Sie was zu verzollen?, Folge 25 Grammatik

Strategii de predare-învățare:

abordări: abordarea comunicativ-cognitivă, axiologică și prin competențe, instruirea axată pe cel ce învață, învățarea individuală;

metode: comunicativ și profesional orientate, problematizate;

forme de lucru: activități frontale, individuale, lucrul în grup, lucrul în perechi, discuții etc.

Strategii de evaluare:

Cunoștințele, capacitățile și competențele studenților vor fi evaluate:

- Prin evaluarea curentă-teste, mini-prezentări- în cadrul orelor practice, de laborator (conform calendarului disciplinei);
- Prin evaluarea periodică (o testare) după promovarea a jumătate din ore preconizate pentru curs (prelegeri);
- Prin realizarea sarcinilor de lucru individual (conform calendarului disciplinei);
- La examenul final (conform orarului întocmit în decanat).

Examenul final se susține în scris.

Nota simestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M. u.a. *Themen aktuell*. Kursbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2007.
2. Müller M., Rusch P., Scherling Th. u. a. *Optimal A1* Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Langenscheidt, 2008. 112 S.
3. Листвин Д.А. *Современный немецкий. Практический курс для начинающих*. Москва: АСТ, 2013, 318с.

Opțională:

1. Buscha A., Szita S. *A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2*. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2010.
2. Höldrich B. *Lesen und Schreiben A1*. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.
3. Knirsch M. *Hören und Sprechen A1* mit CD. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.
4. Reinke, K. *Einfach Deutsch aussprechen. Phonetischer Einführungskurs* mit CD. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2011.
5. Scherling T., Burger E. *Der Filmstar*. Berlin: Langenscheidt KG, 2010.



Fișa unității de curs
FONETICA LIMBII GERMANE

Codul cursului în programul de studii: S.01.O.105
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: Ana Pomelnicova, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Obiectivul general al disciplinei este de a asigura însușirea conștientă a fenomenelor fonetice și fonologice a limbii germane prin aprofundarea și sistematizarea cunoștințelor prin sisteme de exerciții atât sub îndrumarea profesorului, cât și în mod individual. Cursul va introduce conceptele de bază, termenii și unitățile fonetice. Conținutul disciplinei contribuie la formarea Competențelor profesionale corespunzătoare domeniului de studiu.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul lingvistic CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor domeniului filologic CP2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor CP2.2. Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor CP3.1. Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de domeniul științelor umaniste. CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să definească și să caracterizeze obiectul de studiu al foneticii;– să determine compartimentele foneticii și obiectul lor de studiu;– să reproducă conceptele cheie al foneticii a limbii germane;– să descrie metodele de analiză în cadrul disciplinei date;– să definească bazele teoretice ale disciplinei;– să identifice nivelurile de analiză în limbă;– să cunoască, să analizeze și să caracterizeze particularitățile și conținutul disciplinei;– să explice un fenomen lingvistic prin prisma teoriilor și direcțiilor existente în știința fonetică;– să-și formeze gândirea critică și creativă vizavi de problematica tratată de disciplină.
Pre-rechizite:



Cunoștințe lingvistice preuniversitare.

Teme de bază:

- Unser Sprechapparat;
- Phonetische Basis;
- Der deutsche Vokalismus;
- Klassifikation von Sprachlauten;
- Der deutsche Konsonantismus;
- Wortbetonung;
- Intonation.

Strategii de predare-învățare: strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student, învățarea prin cooperare, învățarea activă, învățarea autonomă.

Strategii de evaluare:

Evaluare curentă: exerciții practice, prezentări, teste.

Evaluare periodică se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs.

Evaluare finală: examenul în formă scrisă.

Nota semestrială a unității de curs se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Nota finală se calculează după formula: 60% nota semestrială + 40 % nota de la examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Pomelnicova A., *Deutsche Phonetik und Phonologie*. Bălți, SRL „Tipografia din Balti”, 2021, 92 p. ISBN 978-9975-50-262-7
2. Gregor-Chiriță, G. *Das Lautsystem des Deutschen und des Rumänischen*. Verlag: Groos, 1991
3. DUDEN *Das Aussprachewörterbuch*. Verlag: Bibliographisches Institut, Leipzig 2015
4. Schischkova L.V., Bibin O.A., *Phonetik des Deutschen. Einführungskurs*. СПб. : Союз, 2002.

Opțională:

1. Urojewa R.M., Kusnezowa O.F., *Phonetik und Grammatik der deutschen Sprache*. Москва: Высш. шк., 1985;
2. Gaiducik S.M., Sarezkaja J.W., *Praktische Phonetik des Deutschen*. Minsk 1985
3. Corlateanu N, Zagaevschi V., *Fonetica*. Lumina, Chișinău, 1993.



Fișa unității de curs
DIFICULTĂȚI ALE TRADUCERII ÎN LIMBA MATERNĂ

Codul unității de curs în programul de studii: S.01.O.106
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă: anul I , semestrul I
Titularul: Elena Varzari, asistent universitar
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Cursul <i>Dificultăți ale traducerii în limba maternă</i> face parte din setul de discipline obligatorii a domeniului <i>Studiul limbilor</i> , specialitatea <i>Limba engleză și limba germană</i> . Disciplina dată se raportează la modulul disciplinelor de specializare și familiarizează studenții cu diverse procedee de traducere, aplicate în traducerea textelor din diferite domenii. La orele de laborator studenții vor fi antrenați în activități de traducere din limba engleză în limba maternă (română/rusă), vor compara traduceri efectuate de traducători profesioniști și vor discuta varii posibilități de a reda conținutul textului sursă. Vor fi identificate dificultățile de bază cu care se confruntă traducătorii începători. Se va acorda atenție modalităților de traducere a structurilor lexicale și gramaticale, identificând variantele optime de traducere. Actualitatea disciplinei se motivează prin importanța activității de traducere în viața socio-economică și necesitatea cunoașterii aspectelor practice ale acestei activități.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului : <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale traducerii și utilizarea acestora în activitatea de traducere; CP2. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul A2). CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP4. Identificarea și aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere și mediere scrisă și orală din limba engleză în limba maternă în diverse domenii; CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte socio-politice în procesul de traducere; CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală; <i>Competențe transversale:</i> CT1 Acționarea în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale.
Finalități de studii: La finele cursului, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">– să opereze cu noțiunile fundamentale ale traducerii și să le utilizeze în activitatea lor de traducere a textelor;– să identifice și să aplice modelele de traducere scrisă și orală din limba engleză în limba maternă în cadrul tematicii studiate;– să traducă adecvat texte în cadrul tematicii studiate și să argumenteze alegerile făcute,



- utilizând aparatul terminologic al traductologiei;
- să utilizeze rațional tehnologiile informaționale în scopuri de documentare, stocare a informației, procesare de texte etc.;
 - să valorifice informații din varii contexte socio-umane și identitate culturală.

Competențe prealabile:

Pentru a se înscrie la cursul de *Dificultăți de traducere în limba maternă*, studenții trebuie să posede nivelul de limbă engleză de cel puțin A1-A2, să fie capabili să recunoască vocabularul și structurile gramaticale studiate.

Unități de învățare:

- Types of texts: source texts, target texts. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Key- notions 1: equivalence, polysemy, synonymy. Antonymous translation. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Grammatical substitutions in translation 1. Translation of the verb to be.
- Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Set expressions with the verb to be. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Translation of the construction There is/are. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Key- notions 2: lexical transformations, generalization and concretization. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Grammatical substitutions in translation 2. Translation of pronouns: personal (subject, object), possessive (simple, absolute), demonstrative, reflexive. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Grammatical substitutions in translation 3. Translation of the verb to have (got). Set expressions with the verb to have(got). Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Mid-term evaluation
- Grammatical substitutions in translation 4. The Present Continuous Tense. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- The Degrees of comparison of adjectives. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Key-notions 3: addition, omission. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Grammatical substitutions in translation 5. The Present Simple Tense. Translation of the lexis on the studied topics in context.
- Key- notions 4: transliteration, transcription, and calque.
- Translation of geographical names and proper names. Translation of the lexis on the studied topics in context.

Lista temelor de conversație: *Personal information, Family, Home, Town, Daily routines, Seasons and weather.*

Strategii didactice:

Vor fi utilizate strategii didactice interactive (problematizare, studiu de caz, analiza textelor traduse, lecturi); prezentări, traduceri, argumentarea alegerilor făcute în procesul de traducere, discuții euristice.

Strategii de evaluare:

Dat fiind caracterul aplicativ al cursului de *Dificultăți în traducere în limba maternă* traducerea (scrisă și orală) este metoda de bază de evaluare. Pe parcursul semestrului se vor efectua evaluări sumative, periodice, la mijlocul semestrului va avea loc o evaluare dinamică (mid-term test). Forma finală de examinare este examenul de curs.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Bibliografie

Obligatorie:

1. Raciula, L. *Dificultăți lexicale, gramaticale și stilistice în traducere* (culegere de exerciții);
2. Varzari, E. et alt. *Essential English for Committed Learners*. Chisinau: Chisinau, 2010
3. Мисуно, Е., Шаблыгина, И. *Building up Strategies in Translation*. Перевод с английского языка на русский. - Издательство: Аверсэв, 2009.

Opțională:

1. Крупнов, В. И. *В творческой лаборатории переводчика: Очерки по Профессиональному переводу*. — М.: Междунар. Отношения, 1976.

Resurse online:

1. Reverso Context <http://context.reverso.net>
2. Linguee English – Romanian dictionary <https://www.linguee.com/english-romanian>
3. Dicționar online <https://hallo.ro/dictionar-englez-roman/>



Fișa unității de curs

TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE

Codul cursului în programul de studii: G.01.O.007
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională: 0114 Formarea profesorilor
Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba și literatura engleză și limba franceză
Facultatea /catedra responsabilă de curs: Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului / Matematică și informatică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: Lidia Popov, lector universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Unitatea de curs <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> se predă în anul I de studii, la specialitățile non-IT din cadrul celor patru facultăți ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. La unele specialități această unitate de curs se predă în semestrul 1, la alte specialități – în semestrul 2. Este o unitate de curs fundamentală pentru diverse programe de studii de la diverse specialități. Odată cu dezvoltarea tehnicii de calcul a apărut necesitatea studierii tehnologiilor informaționale și comunicaționale la diverse nivele ale activității umane, inclusiv și în instituțiile de învățământ atât preuniversitare, cât și universitare. Tehnologii informaționale și comunicaționale, abreviat TIC, sunt tehnologii necesare pentru colectarea, stocarea, prelucrarea, căutarea, transmiterea, prezentarea datelor, textelor, imaginilor și a sunetelor, utilizând calculatoarele electronice. Unitatea de curs <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> este constituită din două compartimente: I. Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul; II. Tehnologii informaționale și comunicaționale aplicate. La rândul său, compartimentul <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale aplicate</i> constă din cinci unități de învățare practice: Utilizarea sistemului de operare; Utilizarea rețelelor de calculatoare și servicii electronice on-line; Procesarea documentelor; Procesarea tabelor; Procesarea prezentărilor. Această unitate de curs fiind una obligatorie la toate specialitățile non-IT din cadrul facultăților Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, are drept scop formarea și dezvoltarea la studenți a competențelor digitale în domeniul profesional.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale. CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice. CT3 Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finalizarea studierii unității de curs <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> și



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



realizarea sarcinilor de învățare, studentul va fi capabil:

- să gestioneze datele și să adapteze mediul sistemului de operare pentru necesitățile utilizatorului, utilizând instrumentele existente ale acestuia;
- să gestioneze informația din domeniul profesional, utilizând resursele Internet;
- să elaboreze documente de diferită complexitate din domeniul profesional, utilizând un procesor de texte;
- să elaboreze prezentări electronice, cu tematici din domeniul profesional, conform cerințelor propuse, utilizând un procesor de prezentări.

Pre-rechizite: studentul care se înscrie la acest curs trebuie să posede următoarele competențe: Studiarea unității de curs *Tehnologii informaționale și comunicaționale* se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul disciplinei școlare *Informatica*, conform *Standardelor de eficiență a învățării, ciclul liceal, elaborat de Ministerul Educației al Republicii Moldova (2012)*.

Competențe cognitive:

- de explicare a conceptelor de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul;
- de identificare a elementelor structurii sistemului de calcul;
- de cunoaștere a tipurilor și funcțiilor rețelelor de calculatoare;
- de descriere a dispozitivelor de introducere și de redare a datelor;
- de descriere a elementelor interfeței grafice a sistemului de operare;
- de descriere a aplicațiilor standard ale sistemului de operare;
- de descriere a elementelor interfeței grafice a unui browser;
- de descriere a aplicațiilor pachetului integrat de birotică Microsoft Office;
- de descriere a elementelor interfeței grafice a aplicațiilor Microsoft Office;
- de descriere a operațiilor de gestionare a datelor,
- de descriere a operațiilor de gestionare a documentelor de orice tip etc.

Competențe de aplicare:

- de crearea a unui document simplu;
- de gestionare a datelor și a documentelor simple;
- de formatare elementară a datelor dintr-un document simplu;
- de reprezentare grafică a unor date elementare dintr-un tabel;
- de efectuare calculelor elementare automatizate într-un tabel;
- de prezentare electronică a unor date elementare în diverse șabloane etc.

Teme de bază:

- Concepte majore în informatică.
- Sisteme de numerație.
- Codificarea și decodificarea informației.
- Structura și funcționarea calculatorului.
- Resurse hardware și software ale unui calculator personal.
- Dreptul informatic.
- Ergonomia echipamentelor fizice ale unui calculator și a locului de muncă.
- Resurse informatice utilizate în domeniul profesional.
- Sisteme de operare (MSDOS, UNIX, Windows, Linux, Android etc.).
- Utilizarea rețelelor de calculatoare.
- Servicii Internet.
- Moldova digitală, concepția guvernării electronice.
- Securitatea informațiilor în calculator.
- Semnătura electronică.
- Pachete integrate de aplicații pentru birotică (Microsoft Office, Lotus, Open Office etc.).

Strategii de predare-învățare: Prelegerea (lecția universitară), explicația, dezbaterile, problematizarea, discuții euristice, lucrări de laborator, rezolvări de probleme în Excel, lucrări de control.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Strategii de evaluare:

Pre-condiții. Atestarea temelor propuse pentru lucru	Îndeplinirea lucrărilor de laborator	
	Modalități și mijloace de evaluare	Procent din nota finală
Evaluare curentă/Laborator	Test cu însărcinări practice	60%
Evaluare periodică	Test cu însărcinări practice	
Lucrul individual	Elaborare proiect	
Evaluare finală	Test în variantă electronică	40%

Bibliografie:

1. Popov, L., Evdochimov, R. Note de curs *Tehnologii informaționale și comunicaționale*. Modulul Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul pentru specialitățile Drept, Administrație publică și Asistență socială din cadrul facultății de Drept Științe Sociale, Tipografia Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți: 2017, 148 p. ISBN 978-9975-50-211-5.
2. Popov, L., Olaru, I., *Tehnologii informaționale*, Modulul Procesorul de texte Microsoft Word 2007, Ghid metodic, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2014, 288 p.
3. Popov, L., *Tehnologii informaționale de comunicare*, Indicații metodice cu aplicații și însărcinări practice pentru lucrări de laborator, Modulul Procesorul tabelar Microsoft Excel, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2008, 160 p.
4. Popov, L., *Tehnologii informaționale*, Modulul Sistemul de operare Microsoft Windows 7, Indicații metodice cu aplicații și însărcinări practice, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2013, 208 p.
5. Сергеев, А. П., *Microsoft Office 2007*, Самоучитель. Издательство Вильямс, 2007, 432 с.



Fișa unității de curs
EDUCAȚIA FIZICĂ I

Codul cursului în programul de studii: G.01.O.008
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea /catedra responsabilă de curs: Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte / Catedra de științe ale educației
Număr de credite ECTS: -
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: Alexandru Morari, lector universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Promovarea educației fizice la nivelul învățământului universitar asigură un nivel de dezvoltare fizică, pregătire motrică și funcțională a studenților, reieșind din cerințele actuale ale societății, când majoritatea activităților profesionale din toate domeniile sunt automatizate, computerizate, iar omul este lipsit de posibilitatea de a mai face efort fizic, acesta fiind absolut necesar pentru organismul uman.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <ol style="list-style-type: none">1. Formarea unor concepte și valori fundamentale privind activitatea motrică și influența anatomia-fiziologică a acesteia asupra organismului uman;2. Dezvoltarea calităților motrice de bază, funcționale, aplicative, volitive și estetice prin intermediul exercițiilor fizice;3. Formarea calităților de personalitate, comportament civilizată, deprinderilor comunicative și de interacțiune socială;4. Dezvoltarea competențelor studenților de a practica independent, sistematic și conștient exercițiul fizic, sportul.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele studierii cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să explice aspectele teoretice și metodologice ale domeniului educație fizică și sport;– să identifice probleme ce țin de domeniul educației fizice și sportului;– să utilizeze eficient principiile, mijloacele și metodele de promovare a unui mod sănătos de viață;– să respecte regulile de securitate și normele de igienă în cadrul practicării sportului;– să reproducă comenzi și mișcări locomotorii specifice tipului de sport;– să coordoneze abilitățile intelectuale, psihomotrice și comportamentale în procesul aplicării mijloacelor sportive;– argumenteze beneficiile practicării modului sănătos de viață din perspectiva dezvoltării personale și profesionale.
Teme de bază: Modulul 1. Aspecte teoretice privind educația fizică. Beneficiile activităților motrice asupra formării personalității umane. Valori ale performanțelor sportive. Corpul uman și mișcarea Activitatea fizică și metabolismul. Energia necesară efortului fizic. Modulul 2. Atletism. Alergări. Sărituri. Aruncări. Modulul 3. Joc sportiv. Baschet. Fotbal. Volei. Modulul 4. Joc sportiv individual. Tenis de masa. Badminton. Șah. Joc de dame. Modulul 5. Probă sportivă recreativă. Fitness/Aerobică. Turism pedestru.
Strategii de predare-învățare: expunerea orală, demonstrarea, exercițiul de dezvoltare fizică generală, exerciții aplicative, elemente acrobatice, mișcări sincronice, elemente la aparatele de gimnastică, problematizarea, jocul motric, teste de diagnosticare a nivelului de dezvoltare și pregătire fizică și funcțională, jocuri sportive: Volei; Baschet; Fotbal; Badminton; Tenis de masă etc.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Strategii de evaluare: 1. Cunoștințe: pregătirea teoretică; 2. Competențe psihomotrice: pregătirea tehnică, pregătirea fizică; evaluarea nivelului de pregătire fizică și funcțională (septembrie, mai); *evaluarea continuă, evaluarea sumativă, evaluarea finală* (mai).

Bibliografie:

Obligatorie:

1. BOGUȘ, B., ZABULICA, M. *Educația fizică. Curriculum universitar: Suport didactic*. Chișinău: CEP USM, 2012.
2. TRIBOI, V. *Teoria și metodologia antrenamentului sportiv. Curs universitar*. București: VSEFS, 2010.

Opțională:

1. BIZIM, A. *Metodica educației fizice în învățământul superior*. București: Editura Universității București, 1994.
2. CIORBĂ, C ș.a. *Jocuri sportive, ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2016. 1
3. CIORBĂ, C. *Baschet, pregătirea fizică*. Chișinău: Garamond-Studio, 2016.
4. CONOHOVA, T., PĂCURARU, A. *Teoria și metodica jocului de volei*. Iași: Prim, 2014.
5. MOCROUSOV, E., MOISESCU, P. *Tehnica, tactica și metodica tenisului de masă. Ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2017.
6. SÎRGHI, S. *Fotbal, pregătirea fizică diferențiată. Monografie*. Chișinău: Valinex, 2017.
7. TABÎRȚA, V., BRAGARENCO, N., GROSUL, V. *Badminton, curs de lecții*. Chișinău, USEFS, 2009.



Fișa unității de curs
GRAMATICA LIMBII ENGLEZE I

Codul cursului în programul de studii: F.02.O.009
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: Viorica Condrat, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul de <i>Gramatica limbii engleze I</i> se adresează studenților anului I, precum și tuturor celor care vor să comunice eficient, atât în scris, cât și oral, în limba engleză. Cursul dat își propune să explice cele mai importante noțiuni de morfologie a limbii engleze. Studenții se vor familiariza cu regulile ce se aplică diferitor situații de comunicare. Astfel ei vor putea folosi limbajul potrivit unui anumit context de comunicare, construind un discurs coeziv și coerent în limba engleză. Noțiunile teoretice vor fi exemplificate, astfel studenții vor putea înțelege mult mai ușor problemele de morfologie engleză. La curs vor fi abordate astfel de subiecte precum: Ordinea cuvintelor în limba engleză, Timpurile prezente în limba engleză, Exprimarea viitorului în limba engleză, Timpurile trecute în limba engleză, Substantivul în limba engleză, Articolul în limba engleză, Adjectivul în limba engleză, Verbele modale în limba engleză.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul foneticii; CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul foneticii; CP2.2. Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor; CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese asociate domeniului; CP5.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode, teoriilor fundamentale specific documentării în domeniul lingvistic. CP6.3. Aplicarea regulilor gramaticale în comunicarea orală și scrisă. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Acționarea în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale. CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să descrie caracteristicile lingvistice ale noțiunilor de morfologie engleză;– să determine rolul gramaticii în procesul de comunicare;– să aplice cunoștințele teoretice și practice în diferite tipuri de comunicare;– să aplice regulile gramaticale în comunicarea orală și scrisă.
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.
Teme de bază: <ul style="list-style-type: none">– Sentence Structure in English– Present Tenses in English– Expressing Future in English



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- Past Tenses in English
- Modal Verbs in English
- Reported Speech in English

Strategii de predare-învățare:

strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student, învățarea prin cooperare; învățarea activă; învățarea autonomă.

Strategii de evaluare:

Evaluări formative: teste, proiecte, rapoarte, portofoliu, analize ale discursului englez;

Evaluarea periodică;

Evaluare sumativă: examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Azar, B. Fundamentals of English grammar. Prentice Hall Regents, 1992.
2. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2003.
3. <http://elearning.usarb.md/moodle/course/view.php?id=581>

Opțională:

1. Beaumont, D., Granger, C. English Grammar: An Intermediate Reference and Practice Book. Heinemann, 1992.
2. Swan, M. Practical English Usage. Oxford University Press, 2002.

Site-ul profesorului:

<https://vickycondrat.wordpress.com/>

<https://www.youtube.com/user/VioricaCondrat>



Fișa unității de curs
LIMBA LATINĂ

Codul cursului în programul/-ele de studii: G.02.O.010
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 023.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de limba română și filologie romanică
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul II
Titular de curs: Viorica Popa, conferențiar universitar, doctor în filologie
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Predarea limbii latine creează posibilitatea de a cunoaște originea și evoluția limbilor romanice, de a conștientiza unitatea etnică și spirituală a purtătorilor de limbi romanice, precum și fondul moștenit în alte limbi indo-europene. Cursul <i>Limba latină</i> , propus în planul de învățământ pentru Ciclu I, asigură pregătirea generală a viitorului specialist, cultivându-i spiritul de observație, atenția față de comunicarea interculturală, formarea unei conștiințe lingvistice și culturale.
Competențe prealabile: <ul style="list-style-type: none">– identificarea cuvintelor de origine latină în limbile ce le studiază;– cunoașterea fondului latin moștenit de limbile ce le studiază;– aplicarea principiilor de traducere a textelor;– cunoașterea mesajului diverselor texte de civilizație romană;– reproducerea istoriilor de civilizație romană.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.5. Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor filologice; CP6.2. Utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Acționarea în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale; CT3 Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii realizate la finele cursului: cursul are drept finalitate formarea Competențelor profesionale și transversale formulate mai sus. La finalizarea cursului, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">– să prezinte date din cultura romană;– să reproducă maxime latine;– să traducă texte din limba latină;– să comenteze maxime latine, să le folosească în contexte adecvate;– să-și cultive spiritul de observație, atenția față de comunicarea interpersonală, interculturală.
Unități de învățare: <ul style="list-style-type: none">– File din istoria limbii latine: origine, evoluție; limbile romanice; caracterul latin al limbii române; vitalitatea limbii latine.– Noțiuni elementare de fonetică latină: alfabetul latin; digrafi și diftongi. Îmbinări de litere; vocale lungi și scurte; cantitatea silabei; regula accentului.– Structura gramaticală a limbii latine.– Substantivul: noțiuni generale; categoria gramaticală a genului, numărului, cazului;



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



declinarea substantivelor: declinarea I-V; evoluția substantivului în limbile neolatine.

- Adjectivul: noțiuni generale (clase de adjective după numărul de terminații de la nominativ singular); sistemul declinărilor adjectivelor; gradele de comparație: particularități; evoluția adjectivului în limbile neolatine.
- Verbul: noțiuni generale; formele de bază ale verbului; conjugările verbului (timpurile și formele nominale ale verbului latin ce derivă din temele verbului); terminațiile personale ale verbului (active, pasive, ale perfectului); modul indicativ: timpurile modului indicativ, formarea timpurilor modului indicativ; modul conjunctiv: timpurile modului conjunctiv, formarea timpurilor modului conjunctiv; modul imperativ: formele modului imperativ; formele nominale ale verbului: supinul, gerunziul, participiul, gerundivul; verbul *esse* și compușii lui; verbele *volo* (a vrea), *nolo* (a nu vrea), *malo* (a prefera); verbele defective; verbele impersonale; evoluția verbului în limbile neolatine.
- Pronumele personale și cel reflexiv. Pronumele demonstrative și determinative. Sistemul declinării pronumelor. Evoluția pronumelor personale, demonstrative, determinative și a celui reflexiv în limbile neolatine.
- Numeralul: numerele cardinale, numerele ordinale; sistemul declinării numeralelor cardinale și ordinale; evoluția numeralului în limbile neolatine.
- Adverbul: gradele de comparație ale adverbului.
- Comentarea cultului roman prin maxime. Utilizarea maximelor în contexte adecvate.
- *Pater noster, Gaudeamus.*
- Civilizația romană: Roma antică. Roma – oraș etern; Familia, casa romană; îndeletnicirile romanilor; Zeii romani; Personalități marcante ale Romei Antice (Cicero, Caesar, Varro, Ovidiu: fragmente de text, lectură, analiză, traducere).

Strategii didactice: Prelegerea, explicația, dezbateră, problematizarea etc.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Gh. Guțu, *Dicționar latin-român*, București, Editura Humanitas, 2012.
2. *Enciclopedia civilizației romane*, București, Editura Științifică și enciclopedică, 1982// <https://ro.scribd.com/doc/116139763/Enciclopedia-civilizatiei-romane>;
3. A. Ciobanu, St. Misko, Em. Oglindă, Ec. Cucerov, M. Stamat, N. Chiricenco, *Lingua latina*, manual pentru instituțiile de învățământ superior, Chișinău, Editura Știința, 1996;
4. V. Matei, *Gramatica limbii latine*, București, Editura Scripta, 1994.

Suplimentară:

1. E. Cizek, *Istoria literaturii latine*, vol. I-II, București, Editura „Societatea Adevărul S.A.”, 1994.
2. C. Tărnăuceanu, *Gramatica limbii latine*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012.
3. M. T. Varro, *De lingua Latina* (trad. și note de V. Popa, studiu introductiv de C. Tărnăuceanu), Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2016.



Fișa unității de curs
ELEMENTE DE CULTURĂ ENGLEZĂ

Codul cursului în programul de studii: F.02.O.011
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul II
Titular de curs: Viorica Cebotaroș, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii: Pentru o formare profesională adecvată a oricărui specialist în domeniul limbilor străine, sunt necesare cunoștințe ce țin de cultura țării în care se vorbește limba dată. Cursul <i>Elemente de cultură engleză</i> are ca scop familiarizarea studenților cu cele mai importante aspecte ale culturii anglo-saxone și a celei americane. Competențele dezvoltate în cadrul cursului, precum și cunoștințele obținute, vor facilita integrarea viitorilor absolvenți în societatea pluriculturală contemporană.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.2. Explicarea și interpretarea elementelor fundamentale specifice culturii și civilizației anglo-saxone și americane; CP2.1. Definirea, descrierea și explicarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație anglo-saxonă și americană; CP3.3. Aplicarea tehnicilor de comunicare în limba engleză respectând normele socio-culturale engleze. CP5.2. Utilizarea instrumentelor TIC pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6.2. Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație anglo-saxonă pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază cultura anglo-saxonă de cea română și pot da naștere unor conflicte în comunicare. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de antrenament, documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să descrie și să explice elementele fundamentale specifice culturii și civilizației anglo-saxone;– să identifice diferențe între cultura anglo-saxonă și cea română;– să aplice tehnicile de comunicare în limba engleză respectând normele socio-culturale anglo-saxone;– să utilizeze instrumente TIC pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte;– să explice elementele care diferențiază cultura anglo-saxonă de cea română și pot da naștere unor conflicte în comunicare.
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul A2 de cunoaștere a limbii engleze.
Teme de bază: Curs: Britain: the country and its people. Glimpses in the history of Britain. Political life in the UK. Parliament and government. The monarchy. Royal ceremonies. The US today. The



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



founding of the US. American democracy and political system.

Ore de laborator: The map of the UK. The flag of the UK. The capital of the UK. Symbol of the UK. Scotland. England. Wales. Northern Ireland. Major events in British history. Great monarchs. Political life in the UK. Education in the UK. Sports and holidays in the UK. The map of the US. The flag of the US. The capital of the US. Symbols of the US. A brief history of native Americans. The civil war. The civil rights movement. Education in the US. American dream. American holidays. Sport culture in the US. Art in the US. Major cities in the US. The American presidency.

Strategii de predare-învățare: strategii didactice interactive bazate pe învățarea prin colaborare; învățare activă; învățare autonomă.

Strategii de evaluare: Evaluare curentă: teste, victorine, proiecte în grup, mini-prezentări. Evaluare periodică. Evaluare finală: examenul în formă scrisă.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Bowler, Bill & Thompson, Lesley. *Timesaver British History Highlights*. Mary Glasgow Magazines, 2005.
2. Condrat, Viorica & Cebotaroș, Viorica. *Your Key to American and British Culture*. Chișinău: ARC, 2021.
3. Vaughan-Rees, Michael, *In Britain*, Chancerel ELT, 1989.

Opțională:

1. Escott, John, *London*, Oxford: Oxford University Press, 1995.
2. Flinders, Steve, *Scotland*, Oxford: Oxford University Press, 2010.
3. Smith, Jo. *Exploring British culture. Multi-level activities about life in the UK*, Cambridge: Cambridge University Press, 2012.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Codul unității de curs / modulului în programul de studii: S. 02.O.112
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere. Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: anul I, semestrul II
Titularul: Elena Varzari, asistent universitar
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Audiere și conversație în limba engleză</i> se înscrie în seria disciplinelor obligatorii din planul de formare a viitorilor specialiști ai profilului filologic, studiarea limbilor, constituind o componentă indispensabilă a acestui program de instruire. Cursul dat este o continuare logică a cursurilor studiate anterior: <i>Limba engleză I și Fonetica limbii engleze</i> și se adresează studenților anului 1, avînd drept scop familiarizarea studentului la nivelul A-2 cu normele de bază a comunicării orale în limba engleză, vizându-se deopotrivă fluența și acuratețea exprimării orale. În cadrul cursului se va opera cu noțiuni specifice domeniului de audiere și comunicare, cu scopul de a afla cum funcționează mecanismul de comunicare. Cursul abordează o varietate de teme și conținuturi cu largă aplicabilitate, susținute de cunoștințe de limbă (pronunție, vocabular și gramatică), așa încât să se realizeze toate funcțiile comunicării orale. Cursul dat pune accent pe aptitudinea studenților de a asculta, a înțelege, a formula ideile proprii pentru a formula o replică adecvată. De asemenea cursul face accent pe fluență, tempo adecvat al vorbirii, și flux independent al rostirii. Pentru atingerea scopurilor propuse vor fi audiate dialoguri și texte cu informații concrete și relevante. Studenții vor participa în activități de audiere și conversație care vor contribui semnificativ la îmbogățirea vocabularului și la utilizarea mai pe larg a structurilor gramaticale funcționale.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și utilizarea acestora în comunicarea profesională. CP2. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul A2-B1). CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală; <i>Competențe transversale:</i> CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice. CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii: La finele cursului, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">– Să înțeleagă, să reacționeze corespunzător și să producă dialoguri la temele studiate;– să întrețină o conversație pe teme cunoscute, folosind pronunție distinctă, vocabular și structuri corespunzător nivelului intermediar;– să înțeleagă o informație faptică directă asupra unor subiecte din mediul social sau academic, recunoscând mesajul general dar și punctele detaliate;– să demonstreze prin reacții adecvate nivelului A2 –B1 înțelegerea mesajului oral



(înțelegerea, răspuns-întrebare, citirea fluentă, expresivă, vorbire fluentă, etc.)
Competențe prealabile: Cunoașterea limbii engleze, nivel A2
Unități de învățare: UNIT 1 Conversational formulas. Describing people. Outfits& styles. <ul style="list-style-type: none">- Getting acquainted, exchanging information.- The perfect date?- The remake project. UNIT 2 Holidays. <ul style="list-style-type: none">- Oh, my God! Where's my passport?- That's me in the picture.- One dark October evening. UNIT 3 Travelling. Airports. <ul style="list-style-type: none">- Trip aside.- Put it on your calendar.- Word games UNIT 4 Housework. Shopping. <ul style="list-style-type: none">- Who does that? In your basket.- #Greatweekend UNIT 5 Describing cities. Health & Body. <ul style="list-style-type: none">- I want it now!- Twelve lost wallets. How much is enough? Mid-term Evaluation UNIT 6 Feelings and Emotions. <ul style="list-style-type: none">- Think positive or negative?- I'll always love you.- The meaning of dreaming. UNIT 7 Joy. <ul style="list-style-type: none">- First day nerves. Happiness is...- Could you pass the test? UNIT 8 Dilemmas. <ul style="list-style-type: none">- Should I stay or should I go?- Murphy's Law. Who is Vivienne? UNIT 9 The Animal World <ul style="list-style-type: none">- Beware of dog.- Fearof.net- Scream queens. UNIT 10 Sports. Expressing movements. <ul style="list-style-type: none">- Into a net., Early birds.- International inventions.
Strategii didactice: <i>informativ-participative:</i> conversația, demonstrația, problematizarea, dialogul, comentariul, dezbateră, studiul de caz; <i>informativ non-participative:</i> explicația, jocul de rol; <i>formativ-participative:</i> cercetarea individuală, descoperirea.
Strategii de evaluare: <i>Evaluarea curentă:</i> testări orale de audiere, scrierea eseurilor, prezentări orale, portofolii. <i>Evaluare finală:</i> testare scrisă- eseu, examen oral.
Bibliografie Obligatorie: <ol style="list-style-type: none">1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul. <i>English File, Student's Book</i>, Pre-Intermediate, Oxford University Press, 4th edition, 2019, 167 p.2. Julia M. Dobson, D. Curry. <i>Dialogues for Everyday Use</i>. - United States Department of



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



State, Office of English Language Programs, Washington 1994 -54p.

3. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>

Opțională:

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul et al., *English File Pre-intermediate Workbook* 4th edition , 2019, 95 p.
2. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening-skills-practice>

Acces la Curs pe platforma MOODLE-

<http://elearning.usarb.md/moodle/course/view.php?id=1031>



Fișa unității de curs
LIMBA ENGLEZĂ II

Codul cursului în programul de studii: S.02.O.113
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul II
Titular de curs: Ana Muntean, asistent universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul practic <i>Limbă engleză I</i> va consolida competențele de comunicare în limba engleză achiziționate în școală/liceu. Cursul va contribui la aprofundarea cunoștințelor și automatizarea deprinderilor lingvistice/comunicative care vor corespunde cu nivelul A2 conform descriptorilor <i>Cadrului European Comun de referințe</i> . Studenții vor auzi, vor citi și vor scrie folosind materiale de nivel elementar, vor continua să achiziționeze lexic și structuri gramaticale în corespundere cu acest nivel.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Construirea unui discurs coerent în limba engleză, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, sociolingvistice, pragmatice); CP3.4 Comunicarea eficientă în limba engleză pe teme studiate într-un cadru larg de contexte culturale; CP6.2 Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identificarea și explicarea elementelor care diferențiază cultura engleză de cea română; <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să elaboreze discursuri orale/scrise coerente în limba engleză, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, sociolingvistice, pragmatice);– să comunice eficient în limba engleză pe teme studiate într-un cadru larg de contexte culturale;– să aplice tehnologiile informaționale pentru corectură și procesare de texte;– să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și să identifice și explice diferențele culturale (engleză - română).
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede nivelul A1 de cunoaștere a limbii engleze.
Teme de bază: <ul style="list-style-type: none">– Female personalities (all skills integrated)– Talking / writing about a woman scientist/writer/actress/inventor– Successful family members (all skills integrated)– Eating habits (all skills integrated)– Talking / writing about special family events– Life in the city (all skills integrated)– Places of interest around the world (all skills integrated)– Talking / writing about one's native place– Comparing and contrasting– Making plans (all skills integrated)



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- Writing a weather forecast
- World explorers (all skills integrated)

Strategii de predare-învățare:

strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student: conversația, dialogul, jocul de rol, învățarea prin realizare de proiecte.

Strategii de evaluare:

Evaluări formative: prezentări orale, participare activă în discuții cu alți colegi, teste, proiecte;

Evaluarea periodică: test scris

Evaluare sumativă: examen oral

Bibliografie

Obligatorie:

1. Soars, L., Soars, J. Hancock, P. *Headway*. Elementary Student's Book. Fifth ed. Oxford University Press, 2019
2. Soars, L., Soars, J. *Headway*. Elementary Workbook. Fifth ed. Oxford University Press, 2019
3. Video content:
https://www.youtube.com/watch?v=tNh7HYyAbkw&ab_channel=ESLEnglishVideos
4. Evans, V. *Round-Up. English Grammar Book*. Book 3, Pearson, Longman, 2006

Opțională:

1. Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, 2000
2. O'Dell, F., Head, K. *Games for Vocabulary Practice*, Oxford University Press, 2017



Fișa unității de curs
LIMBA GERMANĂ II

Codul cursului în programul de studii: S.02.O.114
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul II
Titular de curs: Tatiana Kononova, lector universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii. Cursul <i>Limba germană II</i> face parte din ciclul de discipline de specialitate ale formării profesorilor de limbă germană. Este conceput drept continuare tematică a cursului <i>Limba germană I</i> din semestrul anterior. Cursul se axează pe achiziționarea competențelor și deprinderilor fundamentale de comprehensiune scrisă/orală, de reproducere și producere scrisă/orală a textelor în limba germană pentru nivelul A2, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi al Consiliului Europei. Utilizatorul la nivel A2 (elementar) va putea înțelege fraze izolate și expresii frecvent folosite în domenii de interes nemijlocit (informații personale și familiale, cumpărături, mediul apropiat, activitatea profesională). Vor fi dezvoltate competențele lingvile la nivel de înțelegere (ascultare, citire), vorbire (participare la conversație, discurs oral) și scriere (exprimare scrisă).
Competențe dezvoltate în cadrul cursului : CP2. Comunicare eficientă în două limbi străine de circulație internațională într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise; CP3.1. Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic; CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului; CP3.4. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respective pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice). CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală. Competențe transversale: CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare la nivel de grup profesional.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să cunoaște clasificările din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic;– să aplice unele principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respective pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice);– să aplice eficient tehnici de comunicare la nivel de grup.
Pre-rechizite: Nivel A1 de cunoaștere a limbii germane; posedarea unui aparat terminologic de bază în domeniul fonetic, lexical, gramatical (nivel A1); cunoașterea regulilor de prevedere și organizare a unui mesaj, de identificare și interpretare a mesajului.
Teme de bază: <ul style="list-style-type: none">– Verabredung, Freizeit: Infinitive mit zu: Übungen zum Infinitiv mit zu; Textarbeit: Freizeit. Wortschatzliste zum Text. Dialogarbeit. Julias Terminkalender. Über den eigenen



<p>Terminkalender sprechen</p> <ul style="list-style-type: none">– Wohnung: Wortschatzliste. Wechselpräpositionen: Wo? Wohin? Kausative Verben: liegen-legen, stehen-stellen, sitzen-setzen, hängen-hängen; Steigerungsstufen der Adjektive.– Wohnung: Textarbeit „Meine Wohnung”. Wortschatzliste. Übungen zur thematischen Wortschatzerweiterung; Wohnungsmarkt: Anzeigen bearbeiten.– Zu Besuch: Drei Grundformen der schwachen und starken Verben. Perfekt; Dialogarbeit „Zu Besuch bei Anna”. Wörter und Wendungen zu Dialog.– Evaluarea periodică– Reise: Thematischer Wortschatz; Genetiv der Substantive. Deklination der Substantive: starke, schwache und weibliche. Übungen.– Reise: Rektion der deutschen Verben. Pronominaladverbien. Übungen.– Reise: Satzgefüge: Objektisatz. Textarbeit „Wie wollen wir reisen? Dialogarbeit: „Die Reise nach Oberhof”. Wörter und Wendungen zum Dialog.– Kleidung: Thematischer Wortschatz. Deklination der Adjektive im Sg. Und im Pl. Textarbeit „Im Kleidergeschäft”. Wörter und Wendungen zum Text. Dialoge im Kaufhaus.
<p>Strategii de predare-învățare: <i>abordări:</i> abordarea comunicativ-cognitivă, axiologică și prin competențe, instruirea axată pe cel ce învață, învățarea individuală; <i>metode:</i> comunicativ și profesional orientate, problematizate; <i>formele de lucru:</i> activități frontale, individuale, lucrul în grup, lucrul în perechi, discuții etc.</p>
<p>Strategii de evaluare: Cunoștințele, capacitățile și competențele studenților vor fi evaluate prin: <i>evaluarea curentă:</i> teste, mini-prezentări- în cadrul orelor practice, de laborator (conform calendarului disciplinei); <i>evaluarea periodică:</i> (o testare) după promovarea a jumătate din ore preconizate pentru curs (prelegeri); <i>realizarea sarcinilor de lucru individual:</i> (conform calendarului disciplinei); <i>examen final:</i> (conform orarului întocmit în decanat). Examenul final se susține în scris. Nota simestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:</p> <ul style="list-style-type: none">– media notelor obținute la evaluările curente;– nota de la evaluarea periodică;– media pentru lucrul individual.
<p>Bibliografie Obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aufderstraße H., Bock H., Gerdes M. u.a. <i>Themen aktuell</i>. Kursbuch. Ismaning: Hueber Verlag, 2007.2. Müller M., Rusch P., Scherling Th. u. a. <i>Optimal A1</i> Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Berlin: Langenscheidt, 2008. 112 S.3. Листвин Д.А. <i>Современный немецкий. Практический курс для начинающих</i>. Москва: АСТ, 2013, 318с. <p>Opțională:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Buscha A., Szita S. <i>A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2</i>. Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2010.2. Höldrich B. <i>Lesen und Schreiben A2</i>. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.3. Knirsch M. <i>Hören und Sprechen A2 mit CD</i>. Ismaning: Hueber Verlag, 2008.4. Noestlinger Ch. <i>Die Ilse ist weg</i>. Berlin und München: Langenscheidt, 1991.



EDUCAȚIA FIZICĂ II

Codul cursului în programul de studii: G.02.O.017
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea /catedra responsabilă de curs: Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte / Catedra de științe ale educației
Număr de credite ECTS: -
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul II
Titular de curs: Alexandru Morari, lector universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Promovarea educației fizice la nivelul învățământului universitar asigură un nivel de dezvoltare fizică, pregătire motrică și funcțională a studenților, reieșind din cerințele actuale ale societății, când majoritatea activităților profesionale din toate domeniile sunt automatizate, computerizate, iar omul este lipsit de posibilitatea de a mai face efort fizic, acesta fiind absolut necesar pentru organismul uman.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: 1. Formarea unor concepte și valori fundamentale privind activitatea motrică și influența anatomo-fiziologică a acesteia asupra organismului uman; 2. Dezvoltarea calităților motrice de bază, funcționale, aplicative, volitive și estetice prin intermediul exercițiilor fizice; 3. Formarea calităților de personalitate, comportament civilizată, deprinderilor comunicative și de interacțiune socială; 2. Dezvoltarea competențelor studenților de a practica independent, sistematic și conștient exercițiul fizic, sportul.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele studierii cursului studentul va fi capabil: – să explice aspectele teoretice și metodologice ale domeniului educație fizică și sport; – să identifice probleme ce țin de domeniul educației fizice și sportului; – să utilizeze eficient principiile, mijloacele și metodele de promovare a unui mod sănătos de viață; – să respecte regulile de securitate și normele de igienă în cadrul practicării sportului; – să reproducă comenzi și mișcări locomotorii specifice tipului de sport; – să coordoneze abilitățile intelectuale, psihomotrice și comportamentale în procesul aplicării mijloacelor sportive; – să argumenteze beneficiile practicării modului sănătos de viață din perspectiva dezvoltării personale și profesionale.
Teme de bază: Modulul 1. Aspecte teoretice privind educația fizică. Noțiuni teoretice cu referire la componentele condiției fizice, hipodinamie și sedentarism. Modulul 2. Atletism. Alergări. Sărituri. Aruncări. Modulul 3. Joc sportiv. Baschet. Fotbal. Volei. Modulul 4. Joc sportiv individual. Tenis de masa. Badminton. Șah. Joc de dame. Modulul 5. Probă sportivă recreativă. Fitness/Aerobică. Turism pedestru.
Strategii de predare-învățare: expunerea orală, demonstrarea, exercițiul de dezvoltare fizică generală, exerciții aplicative, elemente acrobatică, mișcări sincronice, elemente la aparatele de gimnastică, problematizarea, jocul motric, teste de diagnosticare a nivelului de dezvoltare și pregătire fizică și funcțională, jocuri sportive: Volei; Baschet; Fotbal; Badminton; Tenis de masă etc.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Strategii de evaluare: 1. Cunoștințe – pregătirea teoretică; 2. Competențe psihomotrice: pregătirea tehnică, pregătirea fizică; evaluarea nivelului de pregătire fizică și funcțională (septembrie, mai); evaluarea continuă, evaluarea sumativă, evaluarea finală (mai)

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Boguș, B., Zbulica, M. *Educația fizică. Curriculum universitar: Suport didactic*. Chișinău: CEP USM, 2012.
2. Triboi, V. *Teoria și metodologia antrenamentului sportiv. Curs universitar*. București: VSEFS, 2010.

Opțională:

1. Bizim, A. *Metodica educației fizice în învățământul superior*. București: Editura Universității București, 1994.
2. Ciorbă, C ș.a. *Jocuri sportive, ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2016. 1
3. Ciorbă, C. *Baschet, pregătirea fizică*. Chișinău: Garamond-Studio, 2016.
4. Conohova, T., Păcuraru, A. *Teoria și metodică jocului de volei*. Iași: Prim, 2014.
5. Mocrousov, E., Moiescu, P. *Tehnică, tactica și metodică tenisului de masă*. Ghid metodic. Chișinău: Valinex, 2017.
6. Sîrghi, S. *Fotbal, pregătirea fizică diferențiată. Monografie*. Chișinău: Valinex, 2017.
7. Tabîrța, V., Bragarenco, N., Grosul, V. *Badminton, curs de lecții*. Chișinău, USEFS, 2009.



Fișa unității de curs
GRAMATICA LIMBII ENGLEZE II

Codul cursului în programul de studii: F.03.O.016
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul III
Titular de curs: Viorica Cebotaroș, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul <i>Gramatica limbii engleze II</i> este o continuare a cursului <i>Gramatica limbii engleze I</i> . În cadrul cursului studenții vor însuși materialul gramatical necesar pentru dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă în limba engleză. Cursul conține atât elemente de morfologie, cât și de sintaxă a limbii engleze.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului : <i>Competențe profesionale:</i> CP1.3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul gramaticii limbii engleze pentru a decodifica mesajul citit/auzit și pentru a comunica în limba engleză; CP2.1. Definirea, descrierea și explicarea fenomenelor gramaticale ale limbii engleze; CP3.3. Aplicarea materialului gramatical studiat pentru a înțelege un text scris/oral și pentru a se exprima scris/oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice); CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6.2. Interpretarea corectă a discursurilor în formă scrisă și orală. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Acționarea în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale. CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">- să aplice cunoștințele din domeniul gramaticii limbii engleze pentru a decodifica mesajul citit/auzit și pentru a comunica în limba engleză;- să definească, să descrie și să explice fenomene gramaticale ale limbii engleze;- să aplice materialul gramatical studiat pentru a înțelege un text scris și pentru a se exprima oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice);- să interpreteze corect discursurile în formă scrisă și orală.
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede nivelul A2 de cunoaștere a limbii engleze.
Teme de bază: Morphology. Present tenses in the Passive Voice. Past tenses in the Passive Voice. Future tenses in the Passive Voice. Special passive constructions: I was given..., It is said that..., He is said to... . Active Voice versus Passive Voice. Form and use of the causative <i>have/get something done</i> . Sequence of tenses. Syntax. Conditional sentences (type I, II, III). Mixed time in conditional sentences.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Strategii didactice: strategii didactice interactive, învățarea prin cooperare, învățarea activă, învățarea autonomă.

Strategii de evaluare:

Evaluare curentă: teste.

Evaluare periodică.

Evaluare finală: examen în formă scrisă.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press, 2000.
2. Murphy, R. *English Grammar in Use*, Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
3. Thomson, A. J., Martinet, A. V. *A Practical English Grammar*. Oxford University Press, 2009.

Suplimentară:

1. Azar B. S., Hagen S. *Understanding and Using English Grammar* (4th edition). Longman, 2009.



Fișa modulului
FILOSOFIA. PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI

a) FILOSOFIA

Codul unității de curs în programul de studii: U.03.O.017
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs: anul II, semestrul III
Titularul unității de curs: Parnovel Valeriu doctor, lector universitar, Jacota-Dragan Olga, asistent universitar
Descrierea succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii. Filosofia. Problemele filosofice ale domeniului, este un curs universitar interdisciplinar format în baza unui modul care are ca scop formarea unei viziuni integrale a evoluției gândirii filosofice pe parcursul istoriei omenirii, studenții vor examina momente importante din istoria filosofiei și anume din perioada antică, evul mediu, renaștere, epoca modernă și cea contemporană, de asemenea vor valorifica importanța filosofiei românești; studenții se vor familiariza cu informații privind domeniile reflecției filosofice ca ontologia, gnoseologia, epistemologia, axiologia, praxiologia; vor fi puse în discuție elementele fundamentale și particularitățile filosofiei moralei, culturii, antropologiei filosofice.
Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu noțiunile, conceptele, teoriile și metodele de bază ale filosofiei; CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală. <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor.
Finalități de studii realizate la finele unității de curs. <i>La finele cursului studentul va fi capabil:</i> <ul style="list-style-type: none">– să determine cauzele principale ale apariției și dezvoltării gândirii filosofice și să analizeze premisele social-economice și intelectuale ale dezvoltării filosofiei contemporane;– să compare filosofia germană, engleză, franceză din diferite etape ale dezvoltării;– să identifice locul și rolul domeniilor reflecției filosofice;– să explice teoriile contemporane despre autodezvoltarea și autoorganizarea lumii;– să interpreteze procesul istorico-filosofic de apariție și dezvoltare a domeniilor reflecției filosofice și să analizeze problemele globale ale domeniului.
Pre-rechizite: Pentru a studia cursul Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului, studenții trebuie să: <ul style="list-style-type: none">– posede cunoștințe, să fie familiarizați cu noțiuni fundamentale din istorie;– să dețină competențe/capacități privind studierea surselor bibliografice; organizarea informației în prezentări Power Point; capacitatea de analiză, comparare, deducție, sinteza informației.
Teme de bază: Filosofia - concepție despre lume și modalitatea de gândire; Etapele istorice de dezvoltare ale filosofiei (perioada antică, medievală, renașcentistă, modernă, contemporană); Ontologia; Gnoseologia și epistemologia; Axiologia și Praxiologia; Filosofia culturii, Filosofia



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



moralei, Probleme globale ale contemporaneității; Tendințele dezvoltării societății în sec. XXI.

Strategii de predare-învățare: Prelegerea, seminarul, explicația, dezbaterea, studiul bibliografiei, prezentări Power Point; secvențe video, consultații; diverse forme de lucru: frontal, în grup, individual etc.

Strategii de evaluare: comunicări verbale, test, rezumatul, comentariul, mini-eseuri

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Capcelea V. *Filosofie*. Manual pentru școala superioară. Chișinău. 2011.
2. Capcelea V. *Filosofia socială*. Chișinău. 2009
3. Dergaciov L., Rumleanski P., Roșca L. *Filosofia*. – Chișinău, 2002;
4. Baci M. *Introducere în filosofie*. Iași, 1998;
5. Botiș Ch. *Inițiere în filosofie*. Iași, 1996;

Opțională

1. I. Berlin, *Patru eseuri despre libertate*, Humanitas, București, 1996
2. Bagdasar N., Bogdan V., Warly C. *Antologie filosofică: Filosofi străini*. – Chișinău, 1998;
3. Boboc A., Mihai N. *Filosofia contemporană. Principalele orientări și stiluri de gândire*. – Chișinău, 1993;
4. Humă I. *Introducere în filosofie*. – Iași, 1992.

b) PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI

Codul cursului în programul de studii: U.03.A.017

Domeniul general de studiu: 023 Filologie

Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor

Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană

Facultatea/catedra responsabilă de curs: Catedra de limba română și filologie romanică

Număr ECTS: 2

Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul III

Titular de curs: Elena Lacusta, conferențiar universitar, doctor

În cadrul acestui curs se încearcă să se prezinte, într-un mod cât mai sintetic, aspectele cele mai importante ale esenței limbajului, naturii limbajului poetic, esența lingvistică a omului și esența umană a limbajului. Este un curs care pregătește studentul pentru cursurile ulterioare, formându-i o perspectivă de ansamblu asupra sistemului limbii, aferent parcursului său instructiv: fonetica, morfologia și sintaxa, lexicologia, stilistica și elemente de pragmatică, elemente de teoria literaturii. Astfel, studentul va identifica liantul cursurilor ulterioare prin recunoașterea aspectelor legate de natura și esența limbii și a limbajului.

Competențe dezvoltate în cadrul cursului:

Competențe profesionale:

CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor domeniilor filologic și didactic

CP6.2. Utilizarea unor noțiuni de filosofie a limbajului, de cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite comunități lingvo-culturale.

Competențe transversale:

CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice

CT3 Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Finalități de studii realizate la finele cursului:

- să aplice, în varii contexte instructiv-educative, a conceptelor și teoriilor din domeniul filosofiei limbajului;



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- să utilizeze în diverse situații-problemă a cunoștințelor despre esența culturilor, limbajului și a civilizațiilor.
- să se asigure calitatea activităților de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale

Pre-rechizite:

Cunoștințe achiziționate la cursurile: Introducere în lingvistică; Limba latină, Introducere în teoria literaturii.

Teme de bază:

Esența limbajului. Natura lingvistică a omului. Natura umană a limbajului. Distincția. limbaj / limbă / vorbire. Raportul om-limbă-realitate. Esența poeziei. Esența stilului.

Strategiile de predare-învățare: Tehnica Știu – Vreau să știu – Învăț; Braistorming, Discuții, Eseu

Strategii de evaluare:

Cursul are un caracter dublu - teoretic și practic. Forma de evaluare periodică și finală este în scris.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Coșeriu Eugen, *Introducere în lingvistică*, Cluj, Editura Echinoc, 1999.
2. Coșeriu Eugen, *Prelegeri și conferințe (1992 – 1993)*, Iași, Institutul de filologie română „A. Philippide”, 1994;
3. Oprea Ioan, *Lingvistică și filosofie*, Iași, Editura Institutul European, 1992;
4. Oprea Ioan, *Curs de filosofia limbii*, Suceava, Editura universității, 2001;

Opțională:

1. Blaga Lucian, *Trilogia culturii*, București: Humanitas, 2011. Orizont și stil, Spațiul mioritic, Geneza metaforei și sensul culturii. ISBN 978-973-50-2953-1
2. Vasiliu Emanuel, *Elemente de filosofie a limbajului*, București, Editura Academiei Române, 1995
3. Vulcănescu Mircea, *Dimensiunea românească a existenței*, București, Editura Fundației Culturale Române, 1991.
4. Sorin Stati, *Douăzeci de scrisori despre limbaj*, București, Editura Științifică, 1973;
5. Neț Mariana, *Lingvistică generală, semiotică, mentalități*, Iași, Editura Institutul European, 2005;



Fișa unității de curs
FILOSOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI

Codul unității de curs în programul de studii: U.03.A.018
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea responsabilă de unitatea de curs: Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul III
Titular de curs: Valeriu PARNOVEL dr., lector univ., Olga JACOTA-DRAGAN drd., asist.univ.
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii. <i>Filosofia și istoria științei</i> este un curs universitar interdisciplinar ce are un conținut gnoseologic. Prelegerile și seminarele propun o abordare istorică și filosofică problematizată, interdisciplinară, din perspectiva evoluționistă. Unitatea de curs este orientată spre temele din domeniul Teoriei cunoașterii științifice, prin care este evidențiat aspectul privind procesul cunoașterii științifice și structura acestei cunoașteri. <i>Filosofia și istoria științei</i> studiază fundamentele filosofice, ipotezele și implicațiile științei, incluzând științele naturii (fizica, matematica, biologia) și științele sociale (științe economice, psihologia, sociologia, științele politice). Studiază probleme fundamentale ale științelor precum: natura ipotezelor și conceptelor științifice; modul în care acestea sunt produse; procesul prin care știința explică, prognozează, valorifică forțele și resursele naturii; mijloacele de determinare a validității afirmațiilor; formularea și utilizarea metodei științifice; tipurile de raționament prin intermediul cărora se ajunge la concluzii etc. Cursul abordează problema relației între Știință și Filosofie, între cunoașterea științifică și problematica filosofică a cunoașterii. Este un curs de explicație conceptuală și de analiză critică filosofică a problemelor științelor contemporane, astfel oferă studenților concepte și modele de critică și analiză epistemologică din literatura filosofică de specialitate orientată spre știință. Prin studierea cursului studenții formează abilități de orientare și cercetare care pot duce spre o gamă largă de profesii. Vor fi puse în discuție temele precum: specificul cunoașterii științifice ca problemă filosofică a teoriei cunoașterii; scopul științei; clasificarea științelor; tendințele dezvoltării științei contemporane; trăsăturile interne ale evoluției actuale a cunoașterii științifice; analiza clasică a cunoașterii; sursele cunoașterii științifice și alte momente importante ale domeniului. <i>Filosofia și istoria științei</i> este un curs universitar care se adresează tuturor studenților USARB.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor domeniilor filologic și didactic CP6.2. Utilizarea unor noțiuni de filosofie a limbajului, de cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite comunități lingvo-culturale. <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice CT3 Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finalizarea studierii disciplinei studentul va fi capabil: – să determine cauzele principale ale apariției și dezvoltării gândirii filosofice și să



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



analizeze premisele social-economice și intelectuale ale dezvoltării filosofiei științei contemporane;

- să compare teoriile fundaționiste și coerentiste ale întemeierii epistemice;
- să identifice locul și rolul obiectivelor filosofice ale cunoașterii științifice;
- să explice întemeierea epistemică din perspectiva filosofiei transcendente a cunoașterii;
- să interpreteze procesul istorico-filosofic de apariție și dezvoltare a științei și să analizeze principiile metodologice.

Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la cursul *Filosofia și istoria științei*, studenții trebuie să:

- să posede cunoștințe, să fie familiarizați cu noțiuni fundamentale din istoria universală, geografie, fizică.
- să posede cunoștințe privind nivelul progresului tehnico-științific.
- să dețină competențe/capacități privind studiarea surselor bibliografice;
- organizarea informației în prezentări Power Point;
- capacitatea de analiză, comparare, deducție, sinteza informației.

Teme de bază:

Filosofia - concepție despre lume și modalitatea de gândire

Gnoseologia și epistemologia

Evoluția istorică a cercetării științifice

Tabloul general asupra științei contemporane

Metodologia, principiile metodologice în dezvoltarea științei

Natura afirmațiilor și conceptelor științifice

Teorii realiste ale științei

Teorii pozitivistice ale științei

Teorii relativiste

Strategii didactice: prelegerea, explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, lucrul în echipă.

Strategii de evaluare: teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, prezentarea PPT.

Bibliografie:

1. Mihai Baci. Introducere în filosofie. Focșani: Neuron, 1995.
2. Angela Busuioc Botez. Dialectica creșterii științei. O abordare epistemologică. București: Editura Academiei Române, 1980.
3. Valeriu Capcelea. *Filosofie*. Manual pentru școala superioară. Chișinău. 2011.
4. Svetlana Coandă. Metodele și formele cunoașterii științifice. Chișinău, 1991.
5. Paul K. Feyerabend. Valabilitatea limitată a regulilor metodologice. În: Istoria științei și reconstrucția ei conceptuală. Antologie. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1981.
6. Mircea Flonta, Gabriel Nagăț, Gheorghe Ștefanov - Introducere în Teoria cunoașterii științifice, Editura Universității din București, 2004 .
7. Mircea Flonta. Despre comparabilitatea și incomensurabilitatea teoriilor științifice. În: Concepții asupra dezvoltării științei. Direcții de reconstrucție și modele sistematice ale evoluției științei / Coordonator Ilie Pârvu. București, 1978.
8. Constantin Grecu. Simplitatea în cunoașterea științifică. În: Revista de filosofie (București), 1987, nr.6, p.507-520.
9. Ioan Humă, Introducere în filosofie. – Iași, 1992;
10. K.R. Popper. Simplitatea. În: K.R. Popper. Logica cercetării. București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1981.
11. Ilya Prigogine, Isabelle Stengers. Noua alianță. Metamorfoza științei. București, 1984, p.308-334.
12. Puha E. Filosofie: concepte, domenii, probleme. – Iași, 1996;
13. Godfrey-Smith Peter - Filosofia științei - o introducere critică în teoriile moderne, Editura



Herald, București, 2012

14. Vasile Țapoc, ISTORIA ȘI METODOLOGIA ȘTIINȚEI, Material științifico-didactic, Partea I, Chișinău, 2017

**Fișa unității de curs
SCRIEREA ACADEMICĂ**

Codul cursului în programul de studii: S.03.O.119
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul III
Titular de curs: Ana Muntean, asistent universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul „Scrierea Academică” are scopul de a dezvolta competența de comunicare în scris a studenților, accentul fiind plasat pe normele de scriere academică. Astfel, studenții vor fi antrenați în diverse activități de scriere cu scopul de a exersa etapele procesului de compoziție (planificare, elaborare și de revizuire), vor învăța să îngusteze sau să lărgască tema unui paragraf sau eseu, să dezvolte ideile lor proprii și să le organizeze coerent și logic. De asemenea, cursul va favoriza dezvoltarea abilității de a scrie mai eficient și mai convingător, ceea ce indiscutabil duce la o reușită academică mai bună. Studenții vor exersa diferite moduri de comunicare prin intermediul scrisului academic (expozitiv, argumentativ, descriptiv, și narativ), revizuind regulile de gramatică tradițională și învățând reguli și structuri noi. Stăpânirea elementelor de bază ale gramaticii structurale și aplicarea lor în procesul de scriere vor îmbunătăți corectitudinea, claritatea, și eficacitatea scrisului.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul educației lingvistice; CP1.5. Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor și principiilor din domeniul teoriei scrisului; CP2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte și metode specifice teoriei scrisului; CP2.4. Utilizarea surselor de informare conform normelor de rigoare și a tehnicilor de adnotare și referare; CP3.3. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris, respectiv pentru a se exprima în scris într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice); CP3.5. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris de dificultate medie (registre de limbă diferite). CP 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să aplice cunoștințele asimilate în procesul de analiză a textelor scrise;– să proiecteze și să realizeze anumite activități ce ar spori procesul de învățare și ar contribui la dezvoltarea competenței de comunicare în scris;



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- să exploreze un subiect din diverse domenii prin utilizarea procedeelelor specifice limbajului academic: descriere, narațiune, definiție, comparație, cauză-efect;
- să aplice tehnologiile informaționale cu scopul de a-și îmbunătăți competențele de redactare a unui text scris în limba engleză;
- să identifice trăsăturile specifice diferitor genuri ale scrisului academic: raport de studiu/activitate, articol/lucrare științifică, scrisori, rezumat, eseu;
- să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

Pre-rechizite:

Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede nivelul A2+ de cunoaștere a limbii engleze. Ei trebuie să aibă deprinderi de lectură și să poată utiliza structuri gramaticale de bază.

Teme de bază:

Defining Academic Writing. The structure of Academic Writing.
Understanding Writing as Process. Stages of the Writing Process. The Importance of Brainstorming. Selecting and Organising Ideas.
Features of Paragraph. The Topic Sentence and the Controlling Ideas.
Supporting and Concluding Sentences.
Types of Paragraphs. Definition Paragraphs. Quotation Marks.
Descriptive Paragraphs. Use Adjectives Appropriately.
Opinion Paragraphs. Facts and Opinions.
Letter Writing. Professional CV and Resume.
Periodic Evaluation
Narrative Paragraphs.
Paragraphs vs Essays. The Structure of the Essay. The Thesis Statement.
Cause and Effect Essays. Selecting the Appropriate Connectors.
Argumentative Essays.
Peer Evaluation Techniques

Strategii de predare-învățare:

Studentii vor învăța prin experimentare, observare, prin discuții în grup. Va fi aplicată predarea centrată pe student, valorificându-se interacțiunea și colaborarea. Va fi încurajat lucrul în perechi sau în grup.

Strategii de evaluare:

evaluări formative: peer assessment (evaluarea unei lucrări scrise de un coleg), realizarea sarcinilor scrise, portofoliu;
evaluarea periodică: test scris
evaluare sumativă: examen scris

Bibliografie

1. Cole, T. Grammar-Writing Connections, Michigan, 2012.
2. Folse, Keith S. et al. Great Paragraphs: An introduction to writing paragraphs. Houghton Mifflin Company, 1999.
3. Eastwood, J. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1999.



Fișa unității de curs
LIMBA ENGLEZĂ III

Codul cursului în programul de studii: S.03.O.120
Domeniul științific la care se referă cursul: 023 Filologie
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul III
Titular de curs: Elena Varzari, asistent universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii: Cursul <i>practic de limbă engleză</i> (III) nivel intermediar – B1 este o continuare logică a cursului de limbă engleză nivel A2. El are ca scop familiarizarea studentului cu elementele lingvistice pentru a folosi un limbaj standard clar pe teme cunoscute, întâlnite uzual, legate de viața zi de zi și asimilarea ideilor principale din texte pe diverse teme. Cursul respectiv face parte din setul de discipline obligatorii și este o condiție esențială în procesul de formare profesională a studenților la specialitate. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a audia, a citi, a vorbi și a scrie corect în limba engleză.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul B 1). CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală; <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.
Finalități de studii realizate la finele cursului: <ul style="list-style-type: none">– să identifice și să descrie conceptele-cheie din domeniul lexico-gramatical al limbii engleze;– să aplice cunoștințele din domeniul lexico-gramatical în producerea dialogurilor tematice, axându-se pe raportul social dintre oameni, corespunzătoare nivelului b1;– să-și formeze capacități și deprinderi de înțelegere și reproducere în formă scrisă a situațiilor comunicaționale corespunzătoare nivelului b1 în limba engleză propus pentru audiere;– sa-și formeze deprinderi de aplicare și folosire corectă a normelor limbii engleze în discursuri coerente în baza tematicii unității de curs;– să proiecteze și să realizeze activități de învățare și evaluare a limbii engleze în varii contexte socio-umane și identitar-culturale.
Pre-rechizite: <ul style="list-style-type: none">– cunoașterea limbii engleze la nivelul A2;– capacități de analiză a unităților de limbă și de interacțiune comunicațională.
Teme de bază: Modulul lexical:



- The World of Work
- A Sound Mind in a Sound Body. Health
- Sightseeing
- Education

Elemente de morfologie integrate:

- The Noun. The Article.
- The Pronoun. (Revision)
- The Adjective and the Adverb.
- Tenses in the Active Voice
- Clauses of Time and Condition
- The Sequence of Tenses
- The Reported Speech
- The Passive Voice

Strategii de predare-învățare: Cursul *Limba engleză III* se desfășoară prin alternarea metodelor/strategiilor didactice: conversația, demonstrația, dialogul interactiv, comentariul, dezbateră, investigația de grup, explicația, cercetarea individuală.

Strategii de evaluare:

Evaluarea curentă se realizează prin intermediul probelor orale (prezentări orale, participare activă în discuții cu alți colegi) și celor scrise.

Evaluarea periodică, care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs, se va efectua prin intermediul unui test scris.

Cursul are drept formă de *evaluare finală* examenul în formă orală.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Oxenden, Clive, Latham- Koenig, Christina. *New English File. Intermediate Student's Book*, OUP, 1997.
2. E. Varzari, J. Protiuc, O. Stantieru, s.a. *Essential English for Committed Learners*, Chisinau: Nova Imprim, 2010.
3. Evans Virginia. *Round-Up, English Grammar Book*, Books 4, 5. Pearson, Longman, 2006.

Opțională:

1. Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice*, Vol. I & II, Iasi: POLIROM, 2001.
2. Eastwood, John, *Oxford Practice Grammar*, OUP, 2000
3. Oxenden, Clive, Latham- Koenig, Christina, Byrne, Tracy, *New English File, Intermediate Workbook*, OUP, 1997.
4. Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. Intermediate*, Cambridge, 2012.
5. Thompson, A.J., Martinet, A.V. *A Practical English Grammar. Exercises 1,2*, OUP, 1986.



Fișa unității de curs
LITERATURĂ ENGLEZĂ I

Codul cursului în programul de studii: F.03.O.021
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul III
Titular de curs: Viorica Condrat, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul <i>Literatura engleză I</i> se adresează studenților din anul II din semestrul 3 și are drept scop familiarizarea studenților cu principalele caracteristici ale perioadei romantice din literatura engleză. Studenților li se va oferi o imagine de ansamblu a principalelor opere ale perioadei respective, analizând operele câtorva autori marcanți. Cursul contribuie la dezvoltarea competenței de lectură, competență atât de necesară în receptarea operei literare. Totodată cursul are drept scop să dezvolte abilitatea studenților de interpretare a operei literare. În timpul orelor, studenții vor fi familiarizați cu contextul social-istoric care a contribuit la apariția anumitor opere literare. Vor fi selectate o serie de opere semnificative și puse în discuție pentru a le putea interpreta corect, pe de o parte, și pentru înțelege mai bine contextul social-istoric, pe de alta. Studenții vor fi invitați să participe la diverse discuții.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul literaturii engleze (perioada romantică). CP1.3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului. CP2.3. Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigație. CP5.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese asociate literaturii engleze. CP5.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirii programelor informatice pentru a explica alegerea vocabularului adecvat situației. CP6.5. Elaborarea și prezentarea unei analize literare a unei opere studiate. <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să aplice cunoștințele asimilate în procesul receptării operei literare;– să proiecteze și să realizeze anumite activități ce ar spori procesul de învățare și ar contribui la dezvoltarea competenței de comunicare;– să comunice eficient în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, accentul fiind pus îndeosebi pe opere literare concrete;



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală;
- să aplice eficient tehnicile de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

Pre-rechizite:

Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.

Teme de bază:

- The Wind of Change
- Key features of the romantic period
- The importance of the Preface to the Lyrical Ballads
- The Lake School Poets and their works
- The later romantic poets and their works
- Understanding Romantic novels
- Your response to the Romantic period

Strategii de predare-învățare:

strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student, învățarea prin cooperare; învățarea activă; învățarea autonomă.

Strategii de evaluare:

evaluări formative: teste, proiecte, rapoarte, portofoliu, analize ale discursului englez; *evaluarea periodică;* evaluarea *periodică;* *evaluare sumativă:* examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Alexander, M. (2000) *A History of English Literature*. Mcmillian foundations.
2. Sanders, A. (2001). *The Short Oxford History of English Literature*. Oxford University Press.
3. <http://elearning.usarb.md/moodle/course/view.php?id=846>

Opțională:

1. Carter, R., McRae J. (1998). *The Routledge History of the Literature in English Britain and Ireland*. Routledge.
2. *The Norton Anthology of English Literature*. Volume I. (1993). Norton and company.
3. *The Norton Anthology of English Literature*. Volume II. (1993). Norton and company.
4. *The Oxford Anthology of English Literature*. Volume I. (1996) .Oxford University Press.
5. *The Oxford Anthology of English Literature*. Volume II. (1996) Oxford University Press.

Site-ul profesorului:

<https://vickycondrat.wordpress.com/>

<https://www.youtube.com/user/VioricaCondrat>



Fișa unității de curs
INTRODUCERE ÎN FILOLOGIA GERMANICĂ

Codul unității de curs / modulului în programul de studii: F.03.O.022
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0231.2 <i>Limbi străine. Limba engleză și germană</i>
Facultatea și catedra responsabilă: Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: anul II, semestrul III
Titularul: Victoria Mascaliuc, lector universitar, doctor
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Cursul <i>Introducere în filologia germanică</i> reprezintă o disciplină fundamentală, care familiarizează studenții anului doi cu cele mai generale noțiuni filologice. Cursul propune o scurtă analiză diacronică a limbilor din familia indo-europeană, punând accentul pe ramura germanică, de unde face parte limba engleză și ramura latină, de unde face parte limba română. El oferă date despre evoluția scrisului, artefacte de origine germanică, manuscrise anglo-saxone, etape de dezvoltare a lexicografiei britanice și americane, cât și unele date despre evoluția limbii engleze.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.1. Identificarea și descrierea termenilor filologici, specifici disciplinei; CP2.3. Utilizarea termenilor filologici în discursul asupra unei teme propuse; CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor fenomene lingvistice; CP5.1. Identificarea unor diferențe în structura gramaticală a limbii materne și engleză. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală; <i>Competențe transversale:</i> CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalitățile cursului: La finele cursului studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">– să identifice și să descrie termenii filologici propuși;– să utilizeze termenii filologici în discursul asupra unei teme;– să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor fenomene lingvistice;– să identifice unele diferențe în structura gramaticală a limbii materne și engleză.
Competențe prealabile: Pentru a se înscrie la cursul <i>Introducere în filologia germanică</i> e necesar ca studenții să posede nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.



Unități de învățare:

Ore teoretice:

- Subject matter of philology. Branches of philology
- Indo-European family of languages
- Writing. Types of writing. Runic ABC
- Manuscripts. Types of manuscripts. Anglo-Saxon manuscripts
- History of the English language
- Lexicography. British lexicography. American lexicography.
- Project work

Ore de laborator:

- Comparative analysis of two branches of philology
- Indo-European family of languages. Analysis of a branch
- Comparative analysis of two branches of the IEF
- Runic ABC
- Manuscripts. Types of manuscripts
- Anglo-Saxon manuscripts
- History of the English language
- Analysis of the Oxford Dictionary
- Analysis of the Webster's Dictionary
- Comparative analysis of two monolingual dictionaries
- Comparative analysis of a monolingual and a bilingual dictionary
- Types of sentences
- Syntactical functions
- Types of subjects
- Types of predicates
- Types of objects
- Types of adverbial modifiers
- Subject verb agreement
- Inversion
- Fronting

Strategii didactice: Strategii didactice interactive se vor folosi la orele de curs. Se utilizează proiectul pentru dezvoltarea gândirii critice a studenților, cât și diferite softuri pentru falicitarea dezvoltării abilităților de limbă.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Hogg, R. An Introduction to Old English. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2002.
2. Hulban, H. Introduction to English Philology. Iași: UAIC University Press, 1982.
3. Rauch, I., Carr, G.F. Insights in Germanic Linguistics. New York: Mouton de Gruyter, 1995.
4. Melenciuc, D. A Reader in the History of the English Language and Germanic Philology, Chișinău: CEP USM, 2005.
5. Byrd P., et ali. Applied English Grammar, Boston: Boston Press, 2011.

Opțională:

1. www.fulbrightervictoria.weebly.com



Fișa unității de curs
LIMBA GERMANĂ III

Codul cursului în programul de studii: S.03.O.123
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 5
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul III
Titular de curs: Svetlana Dzechiș, asistent universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul practic <i>Limba germană III</i> face parte din setul de discipline obligatorii, studiate conform planului cadru în anul II de studii, semestrul III și este o condiție esențială în procesul de formare profesională a studenților la specialitate. Această disciplină este dedicată studenților care cunosc deja limba germană (A2) și este orientată spre structurarea și aprofundarea cunoștințelor în domeniu. Cursul <i>Limba germană III</i> oferă studenților ore practice care îi familiarizează cu regulile de formare a unităților lexicale, regulile gramaticale, normele stilistice, latura semantică a cuvintelor, în care se dezvoltă competența comunicativă și cele patru abilități (audierea, vorbirea, citirea și scrisul), conform cerințelor Cadrelui European Comun de Referințe. Cursul <i>Limba germană III</i> se integrează armonios în programul de formare profesională a viitorilor filologi, oferindu-le conținuturi corespunzătoare.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului : <i>Competențe profesionale:</i> CP2.1. Exprimarea ideilor în mod logic și consecutiv folosind materialul lexico-gramatical; CP2.2. Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor; CP6.2. Utilizarea cunoștințelor de civilizație și cultură germană în procesul de comunicare în limba germană; CP6.4. Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte / discursuri pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și / sau cultural; <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să aplice principiile și regulile de bază pentru a înțelege un text scris / oral în limba germană, pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice);



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- să-și exprime ideile în mod logic și consecutiv folosind materialul lexico-gramatical studiat;
- să găsească soluții eficiente în situații de problemă și să-și argumenteze soluțiile, ținând cont de cerințele date;
- să utilizeze cunoștințele de limbă pentru a construi un discurs coerent în limba germană;
- să aplice cunoștințele despre sistemul gramatical al limbii germane în comunicare;
- să utilizeze cunoștințele de civilizație și cultură germană în procesul de comunicare în limba germană.

Competențe prealabile:

Cursul *Limba germană III* este destinat studenților care au acumulat cunoștințe practice de limbă germană (cel puțin nivelul A1.2 - A2). Ei vor cunoaște regulile de citire, pronunție, comunicare orală și scrisă, vor fi capabili să audieze un text de o complexitate medie și vor reda conținutul acestuia. Studenții vor comunica în limba germană, utilizând propoziții simple și un vocabular corespunzător.

Teme de bază:

Meine Sommerferien. Wiederholung des grammatischen und lexikalischen Stoffes.

Die Reise. Was braucht man für die Reise: Hinweise für Urlauber. Textarbeit 1: „Im Reisebüro“. Textarbeit 2: „Heimurlaub. Erholung in Deutschland“. Textarbeit 3: „Reisen“ Was vom Urlaub haben! ...wie man sich auf eine Reise vorbereitet? Übungen zur Verankerung des Wortschatzes und der Grammatik (Objektsätze). Textarbeit 4: „Deutschland als Reiseland“ Reise-Impressionen. Textarbeit 5: „Wer die Wahl hat, hat die Qual“, „Die Kunst, falsch zu reisen“.

Jugendleben. Jugendprobleme. Jugendsubkultur. Die Jugendszene in Deutschland. Textarbeit 1: „Zersplitterung in Subkulturen“. Textarbeit 2: „Aber die junge Generation denkt anders“. Textarbeit 3: „Kinder - Eltern – Kontakte“ Übungen zur Verankerung des Wortschatzes und der Grammatik (Infinitivgruppen mit um...zu, ohne... zu, statt... zu). Textarbeit 4: „Ich bin kein Kind mehr“ Statistik. Gedichte. Ratschläge der Schulpsychologen. Textarbeit 5: „Wie viele Freunde braucht ein Mensch?“

Kleidung, Dienstleistungen. Kleider machen Leute. Textarbeit 1: „Damenmode und Herrenmode in verschiedenen Jahrzehnten“ Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung. Fragen zum Text. Die Nacherzählung des Textes. Textarbeit 2: „Kleider machen Leute“. Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung, Fragen zum Text. Die Nacherzählung des Textes. Textarbeit 3: „In der Modenschau“ Berühmte Modeschöpfer. Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung. Textarbeit 4: „Einkaufsbummel“ Die lexikalischen Übungen zur Wortschatzliste. Textarbeit 5: „Dienstleistungsbetriebe“. Übungen zur Verankerung des Wortschatzes und der Grammatik (Dekl. der Adjektive)

Das Leben in der Stadt oder auf dem Lande. Textarbeit 1: „Ein Teil von Berlin sein“ Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung. Fragen zum Text. Die Nacherzählung des Textes. Textarbeit 2: „Was bedeutet für mich der Begriff ‚Stadt‘?“. Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung, Fragen zum Text. Die Nacherzählung des Textes. Textarbeit 3: „Eine kleine Städtereise quer durch Deutschland“. Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung. Textarbeit 4: „Das Leben in der Klein- und Großstadt. Vorteile-Nachteile“ Die lexikalischen Übungen zur Wortschatzliste. Textarbeit 5: „Stadt- oder Landleben?“. Gute Argumente für ein Leben auf dem Land. Übungen zur Verankerung des Wortschatzes und der Grammatik (Passiv)

Strategii didactice:

Realizarea obiectivelor și conținutului cursului se va efectua prin aplicarea metodelor clasice (lucrul în grup, lucrul în perechi) și moderne a strategiilor de tip inductiv-deductiv, (conversația euristică, reflecția, soluționarea problemei, proiectul, mind-mapping), dezvoltarea gândirii creative: dezbaterile, reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate, selectarea critice/individuală a informației referitoare cursului, tehnica vorbirii libere, tehnica scrierii libere etc.

Strategii de evaluare:



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Activitatea studentului va fi monitorizată la fiecare tip de activitate și va fi apreciată prin note. La sfârșitul cursului va avea loc examenul final (scris și oral), care va include un test complex de întrebări la nivel de cunoaștere, integrare și aplicare a cunoștințelor. Nota finală se va constitui din reușita academică demonstrată la lucrările scrise (40%). activitățile individuale în auditoriu (20%). și examenul final (40%).

Bibliografie

Obligatorie:

1. Paremscaia D.A. „Deutsch: Lesen, Verstehen, Sprechen“, Minsk, 2017
2. Buscha A./ Friedrich K. „Deutsches Übungsbuch (Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache“, Langenscheidt, Verlag Enzyklopädie, Berlin. 2006;
3. Dumanciuc L., Simac O., Cabac L. "Wortfamilien in Übungen (Verben)". Presa universitară bălțeană, Bălți, 2007.

Opțională:

1. Vitamin. de. Journal für junge Deutschlerner. Berlin: Verein vitamin de.Billina A., Brill L.M., Techmer M. Deutsch. Wortschatz & Grammatik, B1. Ismaning: 2014.
2. Billina A. Deutsch. Lesen & Schreiben B1. Ismaning: 2013.
3. Billina A. Deutsch. Hören & Sprechen B1. Ismaning: 2013.



Fișa unității de curs
EDUCAȚIA FIZICĂ III

Codul cursului în programul de studii: G.03.O.026
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea /catedra responsabilă de curs: Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte / Catedra de științe ale educației
Număr de credite ECTS: -
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul I, semestrul I
Titular de curs: Alexandru Morari, lector universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Promovarea educației fizice la nivelul învățământului universitar asigură un nivel de dezvoltare fizică, pregătire motrică și funcțională a studenților, reieșind din cerințele actuale ale societății, când majoritatea activităților profesionale din toate domeniile sunt automatizate, computerizate, iar omul este lipsit de posibilitatea de a mai face efort fizic, acesta fiind absolut necesar pentru organismul uman.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: 1. Formarea unor concepte și valori fundamentale privind activitatea motrică și influența anatomia-fiziologică a acesteia asupra organismului uman; 2. Dezvoltarea calităților motrice de bază, funcționale, aplicative, volitive și estetice prin intermediul exercițiilor fizice; 3. Formarea calităților de personalitate, comportament civilizat, deprinderilor comunicative și de interacțiune socială; 4. Dezvoltarea competențelor studenților de a practica independent, sistematic și conștient exercițiul fizic, sportul.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele studierii cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să explice aspectele teoretice și metodologice ale domeniului educație fizică și sport;– să identifice probleme ce țin de domeniul educației fizice și sportului;– să utilizeze eficient principiile, mijloacele și metodele de promovare a unui mod sănătos de viață;– să respecte regulile de securitate și normele de igienă în cadrul practicării sportului;– să reproducă comenzi și mișcări locomotorii specifice tipului de sport;– să coordoneze abilitățile intelectuale, psihomotrice și comportamentale în procesul aplicării mijloacelor sportive;– să argumenteze beneficiile practicării modului sănătos de viață din perspectiva dezvoltării personale și profesionale.
Teme de bază: Modulul 1. Aspecte teoretice privind educația fizică. Beneficiile activităților motrice asupra formării personalității umane. Valori ale performanțelor sportive. Corpul uman și mișcarea Activitatea fizică și metabolismul. Energia necesară efortului fizic. Modulul 2. Atletism. Alergări. Sărituri. Aruncări.



Modulul 3. Joc sportiv. Baschet. Fotbal. Volei.

Modulul 4. Joc sportiv individual. Tenis de masa. Badminton. Șah. Joc de dame.

Modulul 5. Probă sportivă recreativă. Fitness/Aerobică. Turism pedestru.

Strategii de predare-învățare: expunerea orală, demonstrarea, exercițiul de dezvoltare fizică generală, exerciții aplicative, elemente acrobatice, mișcări sincronice, elemente la aparatele de gimnastică, problematizarea, jocul motric, teste de diagnosticare a nivelului de dezvoltare și pregătire fizică și funcțională, jocuri sportive: Volei; Baschet; Fotbal; Badminton; Tenis de masă etc.

Strategii de evaluare: 1. Cunoștințe – pregătirea teoretică; 2. Competențe psihomotrice: pregătirea tehnică, pregătirea fizică; evaluarea nivelului de pregătire fizică și funcțională (septembrie, mai); *evaluarea continuă, evaluarea sumativă, evaluarea finală* (mai).

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Boguș, B., Zabulica, M. *Educația fizică. Curriculum universitar: Suport didactic*. Chișinău: CEP USM, 2012.
2. Triboi, V. *Teoria și metodologia antrenamentului sportiv. Curs universitar*. București: VSEFS, 2010.

Opțională:

1. Bizim, A. *Metodica educației fizice în învățământul superior*. București: Editura Universității București, 1994.
2. Ciorbă, C ș.a. *Jocuri sportive, ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2016. 1
3. Ciorbă, C. *Baschet, pregătirea fizică*. Chișinău: Garamond-Studio, 2016.
4. Conohova, T., Păcuraru, A. *Teoria și metodică jocului de volei*. Iași: Prim, 2014.
5. Mocrousov, E., Moiescu, P. *Tehnica, tactica și metodică tenisului de masă*. Ghid metodic. Chișinău: Valinex, 2017.
6. Sîrghi, S. *Fotbal, pregătirea fizică diferențiată. Monografie*. Chișinău: Valinex, 2017.
7. Tabîrța, V., Bragarenco, N., Grosul, V. *Badminton, curs de lecții*. Chișinău, USEFS, 2009.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ





Fișa unității de curs
INTRODUCERE ÎN CERCETARE

Codul cursului în programul de studii: F.04.O.025
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul IV
Titular de curs: Viorica Cebotaroș, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul <i>Introducere în cercetare</i> are drept obiectiv familiarizarea studenților cu metodologia perfectării unei lucrări științifice în domeniul filologiei. Întrucât studiile la Ciclul I finalizează cu susținerea tezei de licență, necesitatea unui curs care ar dezvolta competențele necesare pentru realizarea unei cercetări este indispensabilă.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului : <i>Competențe profesionale:</i> CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic la proiectarea și realizarea unei activități de cercetare. CP2.5 Realizarea unei cercetări științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de coordonator științific. CP5.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și a tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației. CP6.2 Respectarea principiilor eticii academice la realizarea unei cercetări. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Acționarea în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale. CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă, realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să aplice cunoștințele din domeniul filologic la proiectarea și realizarea unei activități de cercetare;– să realizeze o cercetare științifică, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de coordonator științific;– să utilizeze conceptele, teoriile, metodele și tehnicile de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației;– să respecte principiile eticii academice la realizarea unei cercetări.
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.
Teme de bază: Curs: Research in linguistics. Literature review. Research questions. Qualitative and quantitative research. Writing the Methods section. Writing the introduction and conclusion. Writing a good abstract. Stylistic requirements. Ethical considerations in primary research. Ore de seminar: Finding suitable sources. Literature review. Using evidence to support your ideas. Avoiding plagiarism: quoting, summarizing, paraphrasing. Designing surveys. Writing the Methods section. Visual information. Style in academic writing.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Strategii de predare-învățare: strategii didactice interactive, învățarea prin cooperare, învățarea activă, învățarea autonomă.

Strategii de evaluare:

Evaluare curentă: teste, mini-prezentări.

Evaluare periodică.

Evaluare finală: examenul în formă scrisă.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Bailey, S. *Academic writing. A practical guide for students.* London and New York: Routledge Falmer, 2003.
2. Jordan R. R. *Academic writing course.* Longman, 1999.
3. Sowton, C., *50 Steps to Improving Your Academic Writing,* Garnet Publishing Ltd, 2012.

Opțională:

1. Eco, U., *How to write a thesis,* Cambridge, Massachussets, London, England: The MIT Press, 2015.
2. Graff, G., Birkenstein, C. *They say/ I say. The moves that matter in academic writing.* New York: Norton, 2010.



Fișa disciplinei
CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ

Codul cursului în programul de studii: U.04.A.026
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională: 0114 Formarea profesorilor
Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba franceză
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de literatură română și universală
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul anul II, semestrul IV
Titular de curs: Valentina ENCIU, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii <i>Construcția Europeană</i> în calitate de disciplină universitară ar putea contribui efectiv la o mai bună cunoaștere de către tineretul studios a realităților Uniunii Europene contemporane, a rigorilor, standardelor și normelor ce prezidează această comunitate, a avantajelor, dar și riscurilor unei eventuale integrări a Republicii Moldova în Uniunea Europeană. Prezenta disciplină urmărește să contribuie la promovarea și conștientizarea adevărului că, din perspectiva Republicii Moldova, procesul integrării europene reprezintă examenul, pe care țara îl dă cu ea însăși, în procesul fundamentării unei vieți politice, social – economice și culturale, care să susțină structurile democratice ale sistemului politic, merit la rândul său să sprijine capacitățile creatoare native ale societății civile.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și utilizarea acestora în comunicarea profesională. CP 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală. <i>Competențe transversale:</i> CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a măsurilor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele studierii cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.– să aplice principiilor, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă;– să identifice rolurile și responsabilității într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de comunicare, de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei;– să identifice oportunitățile de formare continuă și valorificare eficientă a măsurilor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Pre-rechizite: Unitatea de curs <i>Construcție europeană</i> solicită studenților cunoștințe și abilități de analiză la nivelul unităților de curs audiate în liceu <i>Istoria universală, Geografia, Filozofia.</i>
Teme de bază: Curs: <ul style="list-style-type: none">– Premisele unificării europene (1945-1950).– Începuturile construcției europene (1951-1961).– Etapele extinderii Uniunii Europene (1961-1995).– Problemele extinderii Uniunii Europene spre Est.– Caracteristica generală a instituțiilor Uniunii Europene.



- Uniunea Europeană și Rusia: două tipuri diferite de cultură și civilizație.
- Cultura europeană în perioada postbelică.
- Generalități asupra procesului de construcție europeană

Seminar:

- Consiliul Europei: origini, evoluții, orientări și preocupări actuale.
- Bazele istorice ale integrării europene (1945-1950).
- Contradicțiile dintre cele două Europe. Asociația Europeană a Liberului Schimb.
- Politici comunitare de solidaritate și acțiune comună: dezvoltarea regională, politica socială.
- Relațiile Uniunii Sovietice cu Comunitatea Europeană în anii 1950-1991.
- Relațiile Uniunii Europene cu țările Europei Centrale și de Est.
- Republica Moldova și Politica de Vecinătate a Uniunii Europene.

Strategii de predare-învățare: Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, simularea de situații, metode de dezvoltare a gândirii critice, studiul bibliografiei.

Strategii de evaluare:

Nota semestrială a unității de curs / modulului constituie 60 % din nota generală a unității de curs / modulului și se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică (test);
- nota / media pentru lucrul individual (inclusiv evaluarea lecturii textelor artistice).

Nota pentru evaluarea finală (examen) constituie 40% din nota generală, examenul fiind promovat în scris (test).

Evaluarea curentă se efectuează prin prezentarea, de către studenți, a unor referate și comunicări, prin promovarea unor lucrări de control și aprecierea cunoștințelor studenților în cadrul seminarelor. Evaluarea finală se efectuează sub forma unei probe scrise. Subiecte: două sarcini teoretice.

Bibliografie:

1. Bodinier Jean-Louis, Breteau Jean. Fundamentele culturale ale lumii occidentale. Traducere de Bogdan Geangălău.- Iași: Institutul European, 2000.- 79p.
2. Brădescu Faust. Europa unită: trei conferințe. Ediție și note: Radu-Dan Vlad.- București: Majadahonda, 2000.- 95p.
3. Cum funcționează Uniunea Europeană: Instituțiile Uniunii Europene; Ghidul cetățeanului din spațiul european.- Kiev: Delegația Comisiei Europene pentru Ucraina, Moldova și Belarus, 2004.- 48p.
4. Drepturile omului în lumea contemporană. Culegere selectivă de documente.- București: Editura Politică, 1983.- 645p.
5. Ecobescu Nicolae. Manualul Consiliului Europei.- București: Biroul de Informare al Consiliului Europei la București, 2003.- 551p.
6. Fontana Josep. Europa în fața oglinzii. Traducere de Nadia Farcaș.- Iași: Polirom, 2003.- 200p.
7. Gomien Donna. Introducere în Convenția Europeană a Drepturilor Omului.- București: Editura ALL, 1996.- 181p.
8. Guizot François. Istoria civilizației în Europa: de la căderea Imperiului roman până la Revoluția franceză. Introducere de Aurelian Crăiuțu.- București: Humanitas, 2000.- 272p.
9. Hen Christian, Leonard Jacques. Europa. Traducere din franceză: Iulia Trăistaru.- București: Humanitas, 1992.- 161p.
10. Husar Al. Ideea europeană, sau Noi și Europa: (istorie, cultură, civilizație).- Iași: Institutul European; Chișinău: Hyperion, 1993.- 390p.
11. Istoria civilizației europene: manual de clasa a 9-a / Alexandru Vulpe (coord.), Radu Băjenaru, Ovidiu Cristea.- București: SIGMA, 2000.- 128p.
12. Keyserling Hermann. Analiza spectrală a Europei.- Iași: Institutul European, 1993.-



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



335p.

13. Leclerc Gérard. Mondializarea culturală: Civilizațiile puse la încercare.- Chișinău: Știința, 2003.- 352p.

Fișa unității de curs
ISTORIA EUROPEI

Codul cursului în programul de studii: U.04.A.027
Domeniul general de studiu: 011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională: 0114 Formarea profesorilor
Denumirea specialității: 0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba franceză
Catedra responsabilă de curs: Științe socioumane și asistența socială
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul IV
Titular de curs: Lidia Pădureac, conferențiar universitar, doctor
Descrierea succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Istoria Europei</i> are menirea de a permite studentului să se orienteze în spațiul cronologic, geografic și istoric a celor mai importante fenomene și procese care s-au realizat pe continentul european, începând antichitatea până în prezent, prezintă o viziune generală despre trecutul continentului, ajutând studenții să argumenteze procesele ce au loc în prezent.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și utilizarea acestora în comunicarea profesională. CP 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală. CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a măsurilor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele studierii cursului studentul va fi capabil: – Să explice principalele evenimente, fenomene, procese care au avut loc pe continentul european din cele mai vechi timpuri până în prezent; – să analizeze și să interpreteze cauzalitatea și schimbarea în procesele și fenomenele care au avut loc pe continentul european; – să aprecieze argumentat fenomenele europene în contextul celor universale; – să realizeze sinteze, discursuri, eseuri, pornind de la diferite surse informaționale, documentare. – să conștientizeze apartenența Republicii Moldova la spațiul valoric european.
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la unitatea de curs <i>Istoria Europei</i> studenții trebuie: să posede cunoștințe, capacități și atitudini din <i>Istoria universală</i> și <i>Filosofie</i> ; să dețină competențe/capacități privind studierea surselor bibliografice; organizarea informației în comunicări; capacitatea de analiză, comparare, generalizare a informației; să manifeste atitudine pozitivă față de profesia aleasă.
Teme de bază: Geneza civilizației europene. Statul, societatea și cultura antică în Grecia. Democrația ateniană. Statul, societatea și cultura antică în Roma. Geneza societății medievale. Continentul european în evul mediu. Creștinismul în Europa: relația dintre stat, biserică și societate. Europa între medieval și modern. Impactul Renașterii și Umanismului asupra societății europene. Revoluțiile social-politice în epoca modernă. Cauze, caracteristice, consecințe. Modernizarea societății românești. Anul revoluționar 1848 în Europa. Formarea națiunilor și a statelor naționale în Europa. Geneza democrației în epoca modernă. Războaiele mondiale și consecințele lor pentru popoarele europene. Diplomația



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



europeană în sec. XX. Europa în contextul lumii multipolare. Procese de integrare europeană la începutul secolului XXI.

Strategii de predare-învățare: prelegerea - discuție, seminarul, explicația, dezbateră, modelarea didactică, studiul de caz, metoda Mozaic, studiul documentelor și al bibliografiei, prezentări în Power Point; înregistrări educative video și audio, consultații; diverse forme de lucru: frontal, în grup, în perechi, individual etc.

Strategii de evaluare: prezentări orale și în format electronic, prezentarea de carte, rezumatul, comentariul, minieseuri, autoevaluarea, portofoliu, studiul de caz.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Dinescu, V., *Istoria Europei*, Chișinău, 2011;
2. Vianu, L., *Europa din cele mai vechi timpuri până în secolul XX*, București, 2013;
3. I. Varta, T. Varta, *Istoria universală. Epoca modernă*, Chișinău, 2001.

Opțională:

1. Gaillard, Jean-Michel, Rowley, Anthony, *Istoria continentului european. De la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea*. Traducere din franceză: Em. Galaicu-Păun.- Chișinău: Editura Cartier, 2001.- 672p.;
2. Guizot, François, *Istoria civilizației în Europa: de la căderea Imperiului roman până la Revoluția franceză*. Introducere de Aurelian Crăiuțu.- București: Humanitas, 2000
Guizot François. Istoria civilizației în Europa: de la căderea Imperiului roman până la Revoluția franceză. Introducere de Aurelian Crăiuțu.- București: Humanitas, 2000;
3. Hobsbaum, Eric, *O istorie a secolului XX. Era extremelor. 1914-1991*, Chișinău, 1999;
4. Hobsbawm, Eric J., *Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent: Program, mit, realitate*. Traducere: Diana Stanciu.- Chișinău: Editura ARC, 1997.- 205p;
5. Husar, Al., *Ideea europeană sau Noi și Europa: (istorie, cultură, civilizație)*.- Iași: Institutul European; Chișinău: Hyperion, 1993.- 390p.



Fișa unității de curs
LEXICOLOGIA LIMBII ENGLEZE

Codul unității de curs / modulului în programul de studii: F.04.O.028
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0231.2 <i>Limbi străine. Limba engleză și germană</i>
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: anul II, semestrul IV
Titularul: Victoria Mascaliuc, lector universitar, doctor
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Cursul <i>Lexicologia limbii engleze</i> este destinat studenților anului II, Facultatea de Litere, care dețin cunoștințe teoretice și practice acumulate în cadrul cursului de lingvistică generală. Acesta este unul din cursurile obligatorii care propune spre studiere legile și regulile de formare a unităților lexicale, latura lor semantică, precum și particularitățile de folosire a acestor unități în construcțiile de ordin superior (stabile și libere) ale limbii engleze moderne. Cursul facilitează însușirea unui set întreg de discipline, cum ar fi Stilistica limbii engleze, Lingvistica generală, Tipologia ș.a.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.2. Descrierea caracteristicilor lexicului limbii engleze; CP2.3. Aplicarea cunoștințelor teoretice și practice despre legitățile de formare și dezvoltare a vocabularului englez; CP3.2. Utilizarea cunoștințelor din lexicologie pentru a înțelege sensul unităților lexicale recent apărute, analizând forma lor fonetică și morfematică, precum și suportul contextual; CP4.4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale pentru documentare. CP 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală; <i>Competențe transversale:</i> CT1 Acționarea în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale; CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional;
Finalitățile cursului: La finele cursului studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">– să descrie caracteristicile lexicului limbii engleze;– să utilizeze corect vocabularul de bază englez;– să aplice cunoștințele teoretice și practice despre legitățile de formare și dezvoltare a vocabularului englez;– să proiecteze activități de predare, învățare și evaluare a vocabularului limbii engleze;– să-și exprime părerea pe marginea diferitor aspecte ale lexicului limbii engleze.
Competențe prealabile: Pentru a se înscrie la acest curs este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze și cunoștințe acumulate în cadrul cursului de Introducere în filologia germanică și Introducere în lingvistică.



Unități de învățare:

Ore teoretice:

- Theoretical and practical importance of the course
- Types of meanings
- Word meaning and motivation
- Meaning and Polysemy. Synonymy. Antonymy
- Polysemy and Homonymy
- Word meaning in syntagmatics and paradigmatics
- Word structure. Morphological analysis.
- Word formation. Word derivation.
- Affixation. Productive patterns.
- Conversion. Productive patterns.
- Composition.
- Other word formation processes.
- Phraseology
- Etymological survey of the English word stock
- Ways of enriching the vocabulary
- Variants of the English language
- Lexicography. Types of dictionaries
- Project work

Ore de laborator:

- Proper nouns. Origin. Etymology
- Lexicography. Field work at Alecu Russo Bălți State University Library.
- Word formation
- Neologisms in the English language
- Homonymy
- Synonymy
- Phraseology. Proverbs.
- Borrowings. False friends in the English language
- British variant versus American variant
- Lexical analysis of words

Strategii didactice: Prelegerea, explicația, conversația euristică, conversația de reactualizare, conversația de fixare și de verificare, eseu.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Crystal, D. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*, Second edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
2. Ginzburg, R. et als. *A Course in Modern English Lexicology*, Moscow: Vissiaia Scola, 1980.

Opțională:

1. McCarthy, M. *Vocabulary*, London: Oxford University Press, 1996.



Fișa unității de curs
LITERATURĂ ENGLEZĂ II

Codul cursului în programul de studii: F.04.O.029
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul IV
Titular de curs: Viorica Condrat, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul <i>Literatura engleză II</i> se adresează studenților din anul II, semestrul 4 și are drept scop familiarizarea studenților cu principalele caracteristici ale perioadei victoriene din literatura engleză. Studenților li se va oferi o imagine de ansamblu a principalelor opere din perioada respectivă, analizând operele câtorva autori marcanți. Cursul contribuie la dezvoltarea competenței de lectură, competență atât de necesară în receptarea operei literare. Totodată cursul are drept scop să dezvolte abilitatea studenților de analiză a operei literare. În timpul orelor, studenții vor fi familiarizați cu contextul social-istoric care a contribuit la apariția anumitor opere literare. Vor fi selectate o serie de opere semnificative și puse în discuție pentru a le putea analiza corect, pe de o parte, și pentru înțelege mai bine contextul social-istoric, pe de alta. Studenții vor fi invitați să participe la diverse discuții.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul literaturii engleze. CP1.5. Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și ideilor din literatura engleză. CP2.2. Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice literaturii engleze. CP2.4. Utilizarea surselor de informare conform normelor de rigoare, și a tehnicilor de adnotare și referare. CP5.3. Aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură, de texte, efectuarea documentării, stocării informației relevante domeniului. CP6.5. Elaborarea și prezentarea unui analize literare a unei opere studiate. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Acționarea în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să aplice cunoștințele asimilate în procesul receptării operei literare;– să proiecteze și să realizeze anumite activități ce ar spori procesul de învățare și ar contribui la dezvoltarea competenței de comunicare;– să comunice eficient în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, accentul fiind pus îndeosebi pe opere literare concrete;– să aplice tehnologiile informaționale cu scopul de a-și îmbunătăți competențele ce interpretare a unei opere literare în limba engleză.
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.
Teme de bază: <ul style="list-style-type: none">– Key features of the Victorian Period



- Victorian Thought
- The Woman Question in the Victorian Period
- The age of the novel
- Major Victorian poets
- Victorian drama
- Your response to the Victorian period

Strategii de predare-învățare:

strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student, învățarea prin cooperare; învățarea activă; învățarea autonomă.

Strategii de evaluare:

evaluări formative: teste, proiecte, rapoarte, portofoliu, analize ale discursului englez; *evaluarea periodică*; evaluarea *periodică*; *evaluare sumativă*: examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Alexander, M. (2000) *A History of English Literature*. McMillian foundations.
2. Sanders, A. (2001). *The Short Oxford History of English Literature*. Oxford University Press.
3. <http://elearning.usarb.md/moodle/course/view.php?id=1046>

Opțională:

1. Carter, R., McRae J. (1998). *The Routledge History of the Literature in English Britain and Ireland*. Routledge.
2. *The Norton Anthology of English Literature*. Volume I. (1993). Norton and company.
3. *The Norton Anthology of English Literature*. Volume II. (1993). Norton and company.
4. *The Oxford Anthology of English Literature*. Volume I. (1996) .Oxford University Press.
5. *The Oxford Anthology of English Literature*. Volume II. (1996) Oxford University Press.

Site-ul profesorului:

<https://vickycondrat.wordpress.com/>

<https://www.youtube.com/user/VioricaCondrat>



Fișa unității de curs
LIMBA ENGLEZĂ IV

Codul unității de curs / modulului în programul de studii: S.04.O.130
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine, Limba engleză și limba germană
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de Filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă: anul II, semestrul IV
Titularul: Elena Varzari, asistent universitar
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Cursul practic <i>Limbă engleză IV</i> (nivel B1+ (conform descriptorilor <i>Cadrului European Comun de referințe</i>) - Limba A este o continuare logică a cursului de <i>Limbă engleză III</i> . El are ca scop familiarizarea studentului cu elementele lingvistice pentru a folosi un limbaj adecvat nivelului de studiu care va consolida Competențele achiziționate anterior. De asemenea cursul va contribui la formarea cunoștințelor și deprinderilor lingvistice/comunicative care vor corespunde cu nivelul B1+. Studenții vor audia, citi și scrie texte de complexitate medie, vor continua să achiziționeze lexic și structuri gramaticale necesare pentru o comunicare mai eficientă în situații reale. Ei vor învăța să exprime păreri proprii, prezentând rând pe rând avantajele și inconveniențele unor opțiuni diferite. De asemenea, studenții vor consolida abilitatea de a întreba despre cauzele sau consecințele unei situații ipotetice sau reale, asumându-și responsabilități în luare de decizii. Cursul se bazează pe studierea textelor autentice engleze (literare și publicistice), însoțite de seturi de exerciții lexicale și gramaticale pentru dezvoltarea Competențelor lingvistice ce corespund nivelului B1+.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul B2+) CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală; <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.
Finalități de studii: La finele cursului, studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">– să elaboreze discursuri orale/scrise coerente în limba engleză, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, sociolingvistice, pragmatice);– să aplice regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului;– să comunice eficient în limba engleză pe teme studiate într-un cadru larg de contexte culturale;– să elaboreze și să prezinte diverse tipuri proiecte în scris și/sau oral în limba engleză



- (în domeniul traducere) cu respectarea tematicii și metodologiei specifice;
- să aplice tehnologiile informaționale pentru corectură și procesare de texte;
 - să valorifice informațiile, vizând varii contexte socio-umane și să identifice și explice diferențele culturale (engleză - română).

Competențe prealabile:

Pentru a se înscrie la cursul *Limba engleză IV*, studenții trebuie să posede nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.

Family Traditions: Describing people, places and things.

Speaking: A family history. Describing one's family history. *Reading:* Text: The Blanket by Floyd Dell. *Writing:* Writing a letter. *Grammar:* 1. Modals (review); 2. The Infinitive/ ING-forms; 3. Present Tenses (review).

Time for a story

Speaking: Telling a story. Presenting a book. *Reading:* The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde by R.L. Stevenson. *Writing:* Writing a book review. *Grammar:* 1. Past Tenses (review); 2. Future Tenses (review); 3. Sequence of Tenses (review); 4. Reported Speech.

Our interactive world

Speaking: Inventions that changed the world. *Reading:* Text: All Summer in a Day by Ray Bradbury. *Writing:* Writing an article about an alien planet. *Grammar:* 1. Passives (review); 2. Causative forms; 3. Pronouns and determiners. 4. Connecting ideas in a sentence & between sentences.

Project: A debate session: *Life in the 21st century with or without gadgets.*

Life's what you make it!

Speaking: Speaking about the life (birth, marriage, achievements, failures, tragedies) of a personality. *Reading:* Text: Utzel and His Daughter Poverty by Isaac Bashevis Singer. *Grammar:* 1. Conditionals; 2. Word Order. Emphatic constructions and Inversion.

Project: *Research the history of a famous family and tell the class about it.*

Just wondering

Speaking: Expressing wishes. Giving advice. *Reading:* Text: Desiree's Baby by Kate Chopin. *Writing:* An article for a Blog: Tips for newly-wed families. *Grammar:* 1. Wishes; 2. Subject-Predicate Agreement.

Strategii didactice: Vor fi utilizate strategii didactice informativ-participative: conversația, demonstrația, problematizarea, jocul de rol, dialogul, lucrul în grup.

Strategii de evaluare:

Evaluarea curentă se realizează prin intermediul probelor orale (prezentări orale, participare activă în discuții cu alți colegi) și celor scrise.

Evaluarea periodică, care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs, se va efectua prin intermediul unui test scris.

Cursul are drept formă de *evaluare finală* examenul în formă orală.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Soars, L., Soars, J. *New Headway*. Pre-Intermediate Student's Book. Fourth ed. Oxford University Press, 2009
2. Evans, V. *Round-Up. English Grammar Book*. Book 6, Pearson, Longman, 2006
3. Hewings, Martin, *Advanced Grammar in Use*, CUP, 2005



Opțională:

1. Eastwood, J. *Oxford Practice Grammar*, Oxford University Press, 2000
2. O'Dell, F., Head, K. *Games for Vocabulary Practice*, Oxford University Press, 2017

**Fișa unității de de curs
LIMBA GERMANĂ IV**

Codul cursului în programul de studii: S.04.O.131
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 6
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul IV
Titular de curs: Svetlana Dzechis, asistent universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul practic <i>Limba germană IV</i> face parte din setul de discipline obligatorii, studiate conform planului cadru în anul II de studii, semestrul III și este o condiție esențială în procesul de formare profesională a studenților la specialitate. Acesta disciplină este dedicată studenților care cunosc deja limba germană și este orientată spre structurarea și aprofundarea cunoștințelor în domeniu. Cursul <i>Limba germană IV</i> oferă studenților ore practice care îi familiarizează cu regulile de formare a unităților lexicale, regulile gramaticale, normele stilistice, latura semantică a cuvintelor, în care se dezvoltă competența comunicativă și cele patru abilități (audierea, vorbirea, citirea și scrisul), conform cerințelor Cadrelui European Comun de referințe pentru limbi.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP2.1. Exprimarea ideilor în mod logic și consecutiv folosind materialul lexico-gramatical; CP2.2. Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor; CP3.1. Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de limbă pentru a construi un discurs coerent în limba germană; CP3.3. Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris / oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice); CP3.4. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.); CP5.3. Aplicarea cunoștințelor despre sistemul gramatical al limbii germane în comunicare; CP6.2. Utilizarea cunoștințelor de civilizație și cultură germană în procesul de comunicare în l. germană; <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: – să aplice principiile și regulile de bază pentru a înțelege un text scris / oral în limba germană, pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice); – să-și exprime ideile în mod logic și consecutiv folosind materialul lexico-gramatical studiat; – să găsească soluții eficiente în situații de problemă și să-și argumenteze soluțiile, ținând



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



cont de cerințele date;

- să utilizeze cunoștințele de limbă pentru a construi un discurs coerent în limba germană;
- să aplice cunoștințele despre sistemul gramatical al limbii germane în comunicare;
- să utilizeze cunoștințele de civilizație și cultură germană în procesul de comunicare în limba germană.

Pre-rechizite:

Cursul de *Limba germană IV* este destinat studenților care au acumulat cunoștințe practice de limba germană III (cel puțin nivelul B1.1).

Teme de bază:

Thema: Freundschaft und Liebe. Textarbeit: „Was ist Freundschaft?”. Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung, Fragen zum Text. Die Nacherzählung des Textes.

Freundschaft zu dritt. Textarbeit: Dreierfreundschaft. Textarbeit: Freunde. Lesetext: „Durch dick und dünn“. Falsche und wahre Freunde. Meinungen über Freunde und Liebe. Lesetext: Gedanken über Liebe. Test für die Kontrolle zum Thema „Freundschaft und Liebe“

Das polypräfixale Verb „geben”: Einsetz-. Transformationsübungen. Idiomatiche Redewendungen. Nominalwendungen Substantiv + geben

Thema: Aussehen und Charakter. Textarbeit: Charaktergeheimnis hinter vier Siegeln: Sanguiniker, Choleriker, Phlegmatiker, Melancholiker. Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung, Fragen zum Text. Die Nacherzählung des Textes. Textarbeit: Charakter musste man haben – bloß welchen? Lesetext: „Kann man von dem Äußeren eines Menschen auf seinen Charakter schließen?”. Textarbeit: Aussehen oder Charakter, nicht viele Menschen kennen die wirkliche Schönheit. Lesetext: Sternzeichen. Was sagen die Sterne? Welches Sternzeichen sind Sie? Eine Kurzbeschreibung der typischen Charakterzüge der Sternzeichen. Meinungen über Aussehen und Charakter. Test für die Kontrolle zum Thema „ Aussehen und Persönlichkeit“

Das polypräfixale Verb „sehen”; Einsetz-, Transformationsübungen, idiomatiche Redewendungen, Nominalwendungen Substantiv + sehen

Thema: Freizeit, Interessen und Hobbys. Textarbeit: Freizeit. Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung, Fragen zum Text. Die Nacherzählung des Textes. Textarbeit: Mehr als Fernsehen. Lesetext: Computer. Textarbeit: Internet: Für und Wider. Lesetext: Immer „on“. Meinungen über Freizeit, Interessen und Hobbys. Test für die Kontrolle zum Thema „Freizeit, Interessen und Hobbys“

Das polypräfixale Verb „nehmen”; Einsetz-, Transformationsübungen, idiomatiche Redewendungen, Nominalwendungen Substantiv + nehmen

Thema: Lebensstil und Gesundheit. Textarbeit: Ungesunder Lebensstil. Lexikalische Übungen zur Wortschatzerweiterung, Fragen zum Text. Die Nacherzählung des Textes. Textarbeit: Bewegungsmangel und falsche Ernährung. Lesetext: Gesunder Lebensstil. Essen macht stark. Textarbeit: Warum gibt es in Japan so viele Hundertjährige. Lesetext: Rauchen. Auf Zigaretten verzichten. Meinungen über Lebensstil und Gesundheit. Test für die Kontrolle zum Thema „Lebensstil und Gesundheit“

Das polypräfixale Verb „gehen”; Einsetz-, Transformationsübungen, idiomatiche Redewendungen, Nominalwendungen Substantiv + gehen

Das Substantiv mit verschiedenen Präfixen. Die lexikalischen Übungen zur Wortschatzliste.

Strategii de predare-învățare:

Realizarea obiectivelor și conținutului cursului se va efectua prin aplicarea : metodelor clasice și a strategiilor de tip inductiv-deductiv, dezvoltarea gândirii creative: dezbaterile, reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate, selectarea critice/ individuală a informației referitoare cursului.

Strategii de evaluare:

Activitatea studentului va fi monitorizată la fiecare tip de activitate și va fi apreciată prin note. La sfârșitul cursului va avea loc examenul final (scris + oral), care va include un test complex de întrebări la nivel de cunoaștere, integrare și aplicare a cunoștințelor.

Bibliografie

Obligatorie:



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



1. Paremscaia D.A., Deutsch: Lesen, Verstehen, Sprechen, Minsk, 2017
2. Dumanciuc, L., Simac, O., Cabac, L., Wortfamilien in Übungen (Verben), Presa universitară bălțeană, Bălți, 2007.
3. Buscha, A., Friedrich, K., Deutsches Übungsbuch (Übungen zum Wortschatz <L deutschen Sprache, Langenscheidt, Verlag Enzyklopädie, Berlin. München. Leipzi 2006.

Bibliografie opțională:

1. Dolgih V., Shurawljova V., Schewjakowa K., Schlikowa W., Учебник немецкого языка (для второго курса лингвистических университетов и факультета иностранных языков), ПВИ-Тезаурус, Москва, 2002;
2. Themen Neu 2 - Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1,5.7. Max Hueber Verlag, 2003;



Fișa unității de curs
EDUCAȚIA FIZICĂ IV

Codul unității de curs / modulului în programul de studii: G.04.O.034
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte / Catedra de științe ale educației
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul II, semestrul IV
Titular de curs: Morari Alexandru, lector universitar
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii Promovarea educației fizice la nivelul învățământului universitar asigură un nivel de dezvoltare fizică, pregătire motrică și funcțională a studenților, reieșind din cerințele actuale ale societății, când majoritatea activităților profesionale din toate domeniile sunt automatizate, computerizate, iar omul este lipsit de posibilitatea de a mai face efort fizic, acesta fiind absolut necesar pentru organismul uman.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <ol style="list-style-type: none">1. Formarea unor concepte și valori fundamentale privind activitatea motrică și influența anatomia-fiziologică a acesteia asupra organismului uman;2. Dezvoltarea calităților motrice de bază, funcționale, aplicative, volitive și estetice prin intermediul exercițiilor fizice;3. Formarea calităților de personalitate, comportament civilizată, deprinderilor comunicative și de interacțiune socială;4. Dezvoltarea competențelor studenților de a practica independent, sistematic și conștient exercițiul fizic, sportul.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele studierii cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să explice aspectele teoretice și metodologice ale activităților motrice ca factor ce influențează longevitatea;– să identifice modalități de promovare a activităților motrice individuale și în familie;– să utilizeze eficient principiile, mijloacele și metodele de promovare a unui mod sănătos de viață;– să respecte regulile de securitate și normele de igienă în cadrul practicării sportului;– să reproducă comenzi și mișcări locomotorii specifice tipului de sport;– să coordoneze abilitățile intelectuale, psihomotrice și comportamentale în procesul aplicării mijloacelor sportive;– să argumenteze beneficiile practicării modului sănătos de viață din perspectiva dezvoltării personale și profesionale.
Teme de bază: Modulul 1. Aspecte teoretice privind educația fizică. Activitățile motrice ca factor ce influențează longevitatea. Modulul 2. Atletism. Alergări. Sărituri. Aruncări. Modulul 3. Joc sportiv. Baschet. Fotbal. Volei. Modulul 4. Joc sportiv individual. Tenis de masa. Badminton. Șah. Joc de dame. Modulul 5. Probă sportivă recreativă. Fitness/Aerobică. Turism pedestru.
Strategii: expunerea orală, demonstrarea, exercițiul de dezvoltare fizică generală, exerciții



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



aplicative, elemente acrobatice, mișcări sincronice, elemente la aparatele de gimnastică, problematizarea, jocul motric, teste de diagnosticare a nivelului de dezvoltare și pregătire fizică și funcțională, jocuri sportive: Volei; Baschet; Fotbal; Badminton; Tenis de masă etc.

Bibliografie:

Obligatorie:

1. BOGUȘ, B., ZABULICA, M. *Educația fizică. Curriculum universitar: Suport didactic*. Chișinău: CEP USM, 2012.
2. TRIBOI, V. *Teoria și metodologia antrenamentului sportiv. Curs universitar*. București: VSEFS, 2010.

Opțională:

1. BIZIM, A. *Metodica educației fizice în învățământul superior*. București: Editura Universității București, 1994.
2. CIORBĂ, C ș.a. *Jocuri sportive, ghid metodic*. Chișinău: Valinex, 2016. 1
3. CIORBĂ, C. *Baschet, pregătirea fizică*. Chișinău: Garamond-Studio, 2016.
4. CONOHOVA, T., PĂCURARU, A. *Teoria și metodică jocului de volei*. Iași: Prim, 2014.
5. MOCROUSOV, E., MOISESCU, P. *Tehnica, tactica și metodică tenisului de masă*. Ghid metodic. Chișinău: Valinex, 2017.
6. SÎRGHI, S. *Fotbal, pregătirea fizică diferențiată. Monografie*. Chișinău: Valinex, 2017.
7. TABÎRȚA, V., BRAGARENCO, N., GROSUL, V. *Badminton, curs de lecții*. Chișinău, USEFS, 2009.



COMUNICAREA INTERCULTURALĂ

Codul unității de curs în programul de studii: U.05.A.033.
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 023 Filologie
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra filologia engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: anul III, semestrul 5
Titularul: Micaela ȚAULEAN, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii: Cursul <i>Comunicarea interculturală</i> este prevăzut pentru studenții cu nivelul limbi engleze B1-B2. Acest curs își propune să devină o introducere pentru studenți în domeniul comunicării interculturale. Scopul cursului este dezvoltarea abilităților și deprinderilor de comunicare interculturală a studenților prin intermediul limbii engleze. Cursul va pregăti studenții pentru a activa într-o lume cultural diversă, prin cunoștințe practice dobândite la orele teoretice și de laborator, precum și în cadrul lucrului individual cu diverse surse suplimentare.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul A2-B1). CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6.1 Descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor anglofone; CP6.2 Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental culturile europene și pot da naștere unor conflicte; CP6.3 Aplicarea unor principii de bază în vederea medierii unor conflicte de origine culturală. <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.
Finalitățile cursului: La finele cursului studenții vor putea: – să demonstreze o înțelegere a aspectelor culturale/lingvistice/interculturale din domeniul profesional lingvistic; o înțelegere a unui sau mai multor dintre domeniile culturale suprapuse: „cultura/interculturală în calitate de conținut”, „cultura/interculturală ca instrument de comunicare” și „comunicarea interculturală ca un factor metodologic”; – să definească conceptele de cultură, comunicare interculturală, educație interculturală, diversitate culturală, aculturație, enculturație, grup etnic, nație, stereotipuri, prejudecăți, toleranță etc.; – să însușească cunoștințele specifice ale comunicării interculturale pentru înțelegerea proceselor de comunicare în diferite contexte culturale; – să demonstreze utilitatea practică a cunoștințelor însușite în situații zi de zi, dialogând în limba engleză pe teme ce țin de cultură și societate, respectând tradițiile și obiceiurile diferitor popoare; – să utilizeze cunoștințele lingvistice în limba engleză acumulate la cursul Comunicarea interculturală la disciplinele: <i>Interpretarea și traducerea textului literar, Lectura analitică textului englez etc.</i>
Competențe prealabile / pre-rechizite: Studenții au nevoie de cunoașterea limbii engleze la nivelul B1. Studenții trebuie să posede competențele dezvoltate în cadrul următoarelor



discipline: Civilizația țărilor europene; Elemente de cultură engleză.

Unități de conținut:

- Culture and intercultural communication.
- Culture and cultural contacts. Acculturation, assimilation, diffusion, cultural relativism, inventions.
- Elements of cultural systems. Culture and language.
- Cultural diversity: the problems of multicultural world.
- East-West intercultural dialogue. Differences in understanding.
- Cultural and language barriers to effective communication. Barriers in communication: cultural shock, stereotypes, biases, prejudices, intolerance.
- Non-verbal intercultural communication.
- Body language for intercultural communication: kinesics, gestures, posture, greeting.

Strategii didactice: Prelegerea, prezentări Power Point, dezbaterea, studiu de caz, probe orale și scrise, proiecte de cercetare, eseuri etc.

Bibliografie:

1. Taulean, M. *On Intercultural Communication and Language Development*. Bălți: S.n., 2005, Tiporg. Bălți S.R.L., 136 p. ISBN 9975-931-67-7
2. Dodd, C. *Dynamics of Intercultural Communication*, Brown and Benchmark, Iowa, 1995. – 336 p. ISBN-13: 978-0697327253
3. Dignen, B. *Communicating across cultures*,. Cambridge : Cambridge University Press, 2011. ISBN 9780521181983
4. Hall, A., Hyde, M., Kullman, J. *Intercultural Communication. An Advanced Resource Book*. – London and New York: Routledge, Taylor & Francis Group, 2006. – 233 p. ISBN-13: 978-0415270601
5. Samovar, L. A., Porter, R. E., Stefani, L. A. *Communication Between Cultures*. – Brooks/ Cole/ Thomson Learning Asia; Foreign Language Teaching and Research Press, 2000. – 308 p. ISBN: 978-0534522186



CULTUROLOGIE LINGVISTICĂ

Codul cursului în programul de studii: U.05.A.034
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba și literatura engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul III, semestrul V
Titular de curs: Viorica Condrat, lector universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Dat fiind faptul că achiziția limbii străine presupune cunoașterea și aplicarea nu doar a normelor lexico-gramaticale ale limbii, ci și a convențiilor socio-culturale, cursul <i>Culturologie lingvistică</i> contribuie la formarea competenței comunicative interculturale la studenți, care vizează capacitatea studentului de a-și organiza vorbirea în formele ei, asigurând eficiența transmiterii și receptării mesajului. Cunoștințele obținute în cadrul cursului vor facilita integrarea viitorilor absolvenți în societatea pluriculturală contemporană.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului : <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul A2-B 1). CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6.1 Identificarea dialogului dintre culturi, stabilirea cauzelor șocului cultural, înțelegerea diversității lingvistice. CP6.2 Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental culturile europene și pot da naștere unor conflicte; CP6.3 Aplicarea unor principii de bază în vederea medierii unor conflicte de origine culturală <i>Competențe transversale:</i> CT2 Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. Realizarea în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie, cu identificarea și descrierea adecvată a rolurilor profesionale la nivelul echipei și respectarea principalelor atribute ale muncii în echipă.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să stabilească cauzele șocului cultural; să înțeleagă diversitatea lingvistică;– să identifice factorii culturali care influențează procesul de comunicare;;– să evite eșecuri în comunicare din cauza diferențelor existente dintre culturile vorbitorilor de limbă română și de limbă engleză.– să explice elementele care diferențiază culturile europene și pot da naștere unor conflicte;– să desfășoare activități organizate în echipă.
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.
Teme de bază: <ul style="list-style-type: none">– The scope of linguistic anthropology– Culture as knowledge– Culture as communication



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- Language in culture: the Boasian tradition
- Linguistic relativity
- Language as a guide to the world: metaphors
- Metaphor and Cultural Coherence
- Conversation as a Cultural Activity
- Conversational Style and Relationships
- Gender: Women and Men Talking
- Indirectness
- Misunderstanding
- Listenership: Co-creating Meaning
- Listenership: Conversation a Joint Production
- Politics: Talk in the Public Arena

Strategii de predare-învățare:

strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student, învățarea prin cooperare; învățarea activă; învățarea autonomă

Strategii de evaluare:

evaluări formative: teste, proiecte, rapoarte

evaluare sumativă: examen

Bibliografie

Obligatorie:

1. Balboni, Paolo E. (2006), *Intercultural Communicative Competence: A Model*, Perugia: Guerra Edizioni;
2. Duranti, Alessandro, (1997), *Linguistic Anthropology*, Cambridge, Cambridge University Press;
3. Hofstede, Gert Jan, Pedersen, Paul B., Hofstede, Geert, (2002), *Exploring Cultures: exercises, stories, and synthetic cultures*, Yarmouth, Intercultural Press.

Opțională:

1. Ahearn, Laura M., (2012), *Living Language: An Introduction to Linguistic Anthropology*, Blackwell Publishing;
2. Lakeoff, George, Johnsen, Mark, (2003), *Metaphors we live by*, London, The university of Chicago press;
3. Ting-Toomey, Stella, (1999), *Communicating across cultures*, New York, The Guilford Press.



SEMIOTICA TEXTULUI ENGLEZ

Codul unității de curs / modulului în programul de studii: S.05.O.135
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de Filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: anul III, semestrul V
Titularul: Elena Varzari, asistent universitar
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Disciplina <i>Semiotica textului englez</i> face parte din setul de discipline obligatorii a domeniului <i>Studiul limbilor</i> , specialitatea <i>Limbă și literatură engleză și limba germană</i> fiind o continuare logică a cursurilor, care vizează înțelegerea, analiza și interpretarea unui text în limba engleză. cursul dat se axează pe dezvoltarea competențelor comunicative, de selectare a datelor lingvistice cu scopul de a constitui un corpus, de interpretare a semnelor și simbolurilor culturale din text, în formă orală și scrisă, de interpretare și utilizare ale informațiilor din text având ca scop antrenarea studenților în utilizarea elementelor necesare pentru interpretarea textului, pentru a înțelege și a penetra mai adânc în sensului operelor literare studiate și interpretarea lor lingvistică, ținând cont de criteriile de structurare intratextuală (i.e. lexico-gramaticale și semantico-stilistice). Cursul <i>Semiotica textului englez</i> va consolida și forma noi repere necesare pentru citirea, înțelegerea, analiza și sinteza conținutului unui text la diferite nivele dezvoltând gândirea autonomă, critică și reflexivă a studenților prin receptarea unei game largi de texte în limba engleză. Disciplina dată formează și dezvoltă competențe ce definesc o comunitate epistemică.
Competențe dezvoltate: Competențe profesionale: CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și utilizarea acestora în comunicarea profesională. CP2. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul B2). CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP4. Identificarea și aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere în domenii de interes larg și semi – specializate. CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. Competențe transversale: CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii: La finele cursului studenții vor fi capabili: – să opereze cu noțiunile fundamentale ale semioticii (semn, semnificație, cod, semnificat, semnificant, iconuri simboluri, indici, etc.); și să le utilizeze în comunicarea profesională.



- să aplice diverser tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc.
- să identifice și să aplice adecvat tehnicile de traducere în domenii de interes larg și semi – specializate.
- să aplice adecvat tehnologiile informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte.

Competențe prealabile:

- posedarea limbii engleze la nivel B1;
- înțelegerea structurilor lexicale și gramaticale din text;
- competența de documentare;
- competența de scriere academică.

Unități de învățare:

- Interpretarea textului: preliminarii, scopuri și probleme.
- Lucrul cu vocabularul. Identificarea categoriilor în text.
- Semnul. Structura semnului. Clasificarea semnelor.
- Codul. Decodificarea mesajelor ascunse.
- Semiotica textului.
- Identificarea și comentariul/ analiza conceptelor studiate (semn, semnificație, cod, semnificat, semnificant, iconuri simboluri, indici, denotație, conotație, etc.
- Evaluare periodică
- Textul, în concepția lui Umberto Eco
- Ambivalența simbolurilor. Polivalența simbolurilor
- Criteriile de structurare intratextuală: logico-gramaticală (coeziunea și coerența textului), semantico-stilistică (modurile de exprimare stilistică și mijloacele/procedeele stilistice)
- Evaluarea textului: nivelul intertextual (valorile și modurile de scriere), supratextual (creația autorului și a operei date în comparație cu alte opere ale aceluiași și alți autori)
- Comentariul/analiza semiotică a textului

Strategii didactice:

- *inductive* și *deductive*;
- *mixte* (inductiv-deductive și deductiv-inductive);
- *analogice* (predare și învățare via modele);
- *algoritmice* (explicativ-demonstrative, intuitive, expositive, imitative, algoritmice, etc.);
- *euristice* (prin efort propriu de gândire, problematizare, descoperire, etc., având ca efect stimularea creativității).

Strategii de evaluare:

Evaluare curentă: testări lexicale, paragrafe descriptive, prezentări orale, victorine, mini-prezentări.

Evaluare periodică: se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs.

Evaluare finală: examen scris.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Sebeok, Th. A., Semnele. O introducere în semiotică. București, Humanitas, 2002.
2. Duda Gabriela, Analiza textului literar, Humanitas Educațional, 2002.
3. Pânzaru Ioan, Practici ale interpretării de text, Collegium Polirom, Iași, 1999.
4. Puiu, R., Moraraș N., Călăraș, A. Serjantu, N. Advance in English. Bălți, 2009.

Suplimentară:

1. Taska Bette Keene, American Patchwork, English Language Program Division, 1995



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



2. Eco, U., *Tratat de semiotică generală*. Traducere de Anca Giurescu și Cezar Radu, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982.
3. Plămădeală Ion, *Opera ca text. O introducere în știința textului*, Prut Internațional, Chișinău, 2002
4. Rogers W. E., *Textual Hermeneutics as an Ascetic Discipline*, USA., 1994



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Codul cursului în programul de studii: F.05.O.036
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul III, semestrul V
Titular de curs: Viorica Condrat, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii Cursul de <i>Stilistică limbii engleze</i> se adresează studenților anului III, precum și tuturor celor interesați de domeniul stilisticii funcționale. În cadrul cursului vor fi abordate o serie de subiecte care au drept scop familiarizarea studenților cu mijloacele lingvistice caracteristice unui anumit stil funcțional în limba engleză, ceea ce contribuie la obținerea anumitor efecte asupra destinatarului. Studenții vor fi invitați să determine și să analizeze mijloacele date, ceea ce le va permite să dezvolte abilitatea lor de analiză și gândire critică. Totodată, ei vor aplica cunoștințele obținute în momentul când vor crea propriile lor discursuri în limba engleză, dezvoltându-și astfel competența de comunicare.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul stilisticii; CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul stilisticii; CP2.3. Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului stilisticii în realizarea unei probleme de investigație; CP 2.5. Realizarea unei cercetări științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de supervisor / coordonator științific; CP3.6. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional în scris și oral în limba engleză în domeniul stilisticii cu respectarea documentației și metodologiei specifice; CP6.3. Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală. <i>Competențe transversale:</i> CT1 Acționarea în echipă în vederea soluționării problemelor profesionale; CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să descrie caracteristicile lingvistice ale stilurilor funcționale;– să determine rolul și efectele stilistice ale mijloacelor lingvistice în procesul de comunicare;– să aplice cunoștințele teoretice și practice despre stilurile funcționale în diferite tipuri de comunicare;– să aplice normele stilistice în comunicarea orală și scrisă.
Pre-rechizite: Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.
Teme de bază: <ul style="list-style-type: none">– By means of introduction. The scope of stylistics– Developments in stylistics. Style in context– Functional styles of the English language: an overview– Differentiating between expressive means and stylistic devices– Stylistic classification of the vocabulary



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- Phonetic expressive means and stylistic devices
- Graphic and morphological expressive means and stylistic devices
- Periodic evaluation
- Lexical expressive means and stylistic devices
- Syntactical expressive means and stylistic devices
- The Belles-Lettres Style
- Publicistic Style
- Newspaper Style
- Scientific Prose Style
- The Style of Official Document

Strategii de predare-învățare:

strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student, învățarea prin cooperare; învățarea activă; învățarea autonomă.

Strategii de evaluare:

evaluări formative: teste, proiecte, rapoarte, portofoliu, analize ale discursului englez;
evaluarea periodică; evaluarea periodică;
evaluare sumativă: examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Galperin I. *Stylistics*. M., 1981.
2. Simpson, P. *Stylistics. A resource book for students*, Routledge, London and New York, 2004.
3. <http://elearning.usarb.md/moodle/course/view.php?id=386>

Opțională:

1. Crystal, D. *Spoken and Written English. The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge, 2003.
2. Widdowson, H. *Practical Stylistics*. Oxford, 1992.

Site-ul profesorului:

<https://vickycondrat.wordpress.com/>
<https://www.youtube.com/user/VioricaCondrat>



Fișa unității de curs
TEORIA ȘI PRACTICA TRADUCERII

Codul unității de curs / modulului în programul de studii: F.05.O.037
Codul și denumirea domeniului general de formare profesională: 0231.2 <i>Limbi străine. Limba engleză și germană</i>
Facultatea și catedra responsabilă: Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: semestrul V
Titularul: Victoria Mascaliuc, lector universitar, doctor
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Teoria și practica traducerii are drept scop asigurarea continuității cunoștințelor teoretico-practice achiziționate de către studenți la disciplinele de studii pe dimensiunea limba engleză. Țelul cursului este de a contura modele de traducere care vor sta la baza dezvoltării abilităților de traducere a studenților. Se încearcă a expune studenții la traducerea diferitor texte pentru a antrena competența de traducere și de a determina particularitățile semantice, structurale și pragmatice ale textelor în procesul de traducere din limba sursă în limba țintă.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP2.1. Definirea, descrierea, explicarea, specificarea principalelor concepte, teorii, metode specifice traducerii specializare; CP2.3. Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigație; CP3 CP4.1 Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte care stau la baza traducerii – interpretării terminologiei în limbile studiate specifice domeniilor profesionale; CP5.2 Utilizarea conceptelor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosiri programelor informatice pentru a explica alegerea unor variante de traducere și pentru a interpreta diferite variante de traducere; aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informației relevante domeniului, utilizarea unor aplicații informatice pentru efectuarea activităților de traducere; utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii traducerilor la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date, TAO, etc.); CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală; <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice. CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalitățile cursului: La finele cursului studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">– să opereze cu aparatul epistemologic al traducerii,– să recunoască corect diferiți termeni ce țin de traducerea textelor specializate,



- să descrie corect diferite mecanisme ce stau la baza traducerii;
- să explice diferențe, asemănări în abordarea problemelor de limbă;
- să combine cunoștințele obținute la cursul dat cu cele obținute la alte cursuri;
- să traducă texte specializate folosind instrumente TIC.

Competențe prealabile:

Pentru a se înscrie la acest curs este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul B2 de cunoaștere a limbii engleze și cunoștințe acumulate pe parcursul a doi ani de studii la disciplinele de specialitate.

Unități de învățare:

Ore teoretice:

- Approaches to translation
- Equivalence. Types of equivalence
- Styles and translation
- Text and discourse in translation
- Lexical problems in translation
- Structural problems in translation
- Pragmatic problems in translation

Ore de laborator:

Grammatical problems in translation

- Translating finite forms of the verb
- Translating non-finite forms of the verb
- Translating attributive construction
- Syntactic changes in translation

Semantic problems in translation

- Translating terms in different texts

Pragmatic problems in translation

- Translating stylistic devices
- Translating realia

Strategii didactice: Prezentarea, analiza, exerciții de traducere, digrama Venn.

Bibliografie:

1. Bara, M. Et ali. *Ghid stilistic de traducere în limba română pentru uzul traducătorilor acquis-ului comunitar*. București: Institutul European din România, 2008.
2. Bell, R. *Teoria și practica traducerii*. Iași: Editura Polirom, 2000.
3. Baker, M. *Translation Course*. London: Longman, 2009.
4. Bassnett, S. *Translation Studies*. London: Methuen, 2010.
5. Bell, R. *Translation and Translating*. London: Longman. 1997.



Fișa unității de curs
GRAMATICA LIMBII GERMANE

Codul cursului în programul de studii: S.05.A.138
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul III, semestrul V
Titular de curs: Guranda Elvira, lect. univ., dr.
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii. Cursul de Gramatică oferă studenților o bază solidă în descrierea și analiza gramaticii limbii germane. Prin cursul se va urmări formarea și aprofundarea pregătirii lingvistice a studenților, inculcându-le cunoștințe puternice și profunde în structura limbii, teorie și principalele probleme asociate cu particularitățile părților de vorbire germane, categorii gramaticale. Acest curs va contribui la dezvoltarea cunoștințelor studenților despre structura limbii germane, precum și capacitatea acestora de a utiliza corect limba germană atât vorbit, cât și în scris.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP 2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiul limbilor; CP 2.3. Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigații; CP 3.1. Cunoașterea clasificărilor din domeniul morfologic, sintactic, semantic; CP 3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului; CP 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze, etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte; CP 6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală. <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice. CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: să definească, să descrie și să explice principalele concepte, teorii, metode specifice studiul limbilor; să aplice regulile de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigații; să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului; să aplice adecvat tehnologiile informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze, etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte; să valorifice informații, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.
Pre-rechizite: înțelegerea și întrebuintarea corectă a verbelor pentru producerea de mesaje orale/scrise specifice limbii germane; internalizarea și abilitatea de a opera corect cu categoriile gramaticale de gen, număr și caz ale substantivului, esențiale în procesul de comunicare și achiziția de informații; exprimare verbală satisfăcătoare, cunoașterea și aplicarea unor reguli de bază de gramatică.
Teme de bază:



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- Das Verb. Die Klassifikation der Verben nach der Wortbildung.
- Die morphologische, semantische und syntaktische Klassifikation der Verben.
- Die Ablautreihen. Die transitiven und intransitiven Verben. Kausative Verben. Reflexive Verben.
- Die Modalverben der deutschen Sprache.
- Die Zeitformen: Bedeutung und Gebrauch des Präsens.
- Die Zeitformen: Bedeutung und Gebrauch des Präteritums.
- Die Zeitformen: Bedeutung und Gebrauch des Perfekts.
- Die Zeitformen: Bildung und Gebrauch des Plusquamperfekts.
- Die Zeitformen: Bildung und Gebrauch des Futurs I und II.
- Das Passiv: Die Bildung des Passivs und lexikalische Einschränkungen. Bedeutung und Gebrauch des zweigliedrigen Passivs. Das dreigliedrige Passiv.
- Substantiv. Semantische und formale Kriterien der Genusbestimmung. Doppeltes Genus.
- Pluralbildung. Besonderheiten der Pluralbildung. Gebrauch der Numeri. Singularia- und Pluraliatantum.
- Deklination des Substantivs im Singular und im Plural. Deklination der Eigennamen und der geographischen Namen.
- Kongruenz in der Nominalphrase: Die Valenz der Derterminativa: Die Flexion des Adjektivs.

Strategii didactice: Explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în ateliere, metode de dezvoltare a gândirii critice.

Strategii de evaluare: evaluare continuă în orele de laborator prin metode orale, scrise, interactive, teme de acasă și probe practice; evaluare periodică - evaluare finală – examen în scris, test de evaluare.

Bibliografie:

Obligatorie:

1. Schendels E. *Deutsche Grammatik – Morphologie. Syntax. Text.* Moskau, 1982.
2. Buscha A. *Übungen zu Schwerpunkten der deutschen Grammatik.* Leipzig, 2011.
3. Dreyer Schmitt. *Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik.* München, 1998.

Suplimentară:

1. 1. Balaș O. *Limba Germană. Exerciții de gramatică și vocabular.* Iași: Polirom, 2005.
2. 2. Helbig/Buscha. *Übungsgrammatik Deutsch.* Leipzig: Verlag Enzyklopädie, 1995.
3. 3. Werner G. *Langenscheidts Grammatiktraining Deutsch.* Berlin: Langenscheidt, 2011.



AUDIERE ȘI CONVERSAȚIE ÎN LIMBA GERMANĂ

Codul cursului în programul de studii: S.05.A.139
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere/Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul III, semestrul V
Titular de curs: Bulgacova Irina, asistent universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii. Cursul „Audiere și conversație în limba germană” face parte din ciclul de discipline de specialitate ale formării viitorilor filologi de limbă germană, fiind axat pe achiziționarea și dezvoltarea în continuare a competențelor și deprinderilor fundamentale de comprehensiune orală, de reproducere și producere orală a textelor în limba germană pentru nivelul B2, conform cadrului european comun de referință pentru limbi ale Consiliului European. Instruirea calitativă a unui filolog modern necesită o pregătire lingvistică temeinică și include dezvoltarea competențelor de audiere, de comprehensiune a textelor citite, de vorbire fluentă în limba germană prin îmbogățirea vocabularului, consolidarea structurilor gramaticale studiate, extinderea abilităților practice de formulare a mesajelor orale în limba germană. Cursul „Audiere și conversație în limba germană” este conceput ca un suport pentru cursul de limbă germană nivel B2.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Comunicare eficientă în două limbi străine de circulație internațională într-un cadru larg de context culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul B2) CP2.3. Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigație. CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP3.4. Racordarea tehnicilor de comunicare la contextul cultural, social, de vârstă etc. CP3.5. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.) CP5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală. <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice. CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă: realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finalizarea studierii cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să întrebuițeze cu exactitate suficientă un repertoriu de structuri și „scheme” lingviale frecvente, curente în situații previzibile;– să descifreze corect mesajul audiat;– să construiască un discurs coerent;– să participe la o conversație spontană despre subiecte familiare sau de interes personal;– să-și expună opinia asupra conținutului textului de volum mediu.
Pre-rechizite: Competențe de comunicare în limba germană (nivelul B1.2); cunoașterea



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



tehnicilor de învățare a unei limbi străine; posedarea unui aparat terminologic de bază în domeniul lexical, gramatical; cunoașterea regulilor de prevedere și organizare a unui mesaj, de identificare și interpretare a mesajului; executarea riguroasă, eficientă și responsabilă a sarcinilor propuse.

Teme de bază:

- Kontakte über Grenzen.
- Freundschaft und Liebe.
- Jugendliche in Deutschland.
- Aussehen und Kleidung.
- Sport.
- Ausbildung
- Beziehungs- und Familienprobleme.

Strategii de predare-învățare: frontală, colectivă, micro-grupală, în perechi, individuală, mixtă.

Strategii de evaluare:

- evaluare continuă în orele de laborator prin metode orale, scrise, interactive, teme de acasă și probe practice;
- evaluare finală – examen oral.

Bibliografie:

Surse obligatorii:

1. Fischer-Mitzeviris A., Janke-Papanikolaou S. *Ausblick 1 Brückenkurs*. Kursbuch B1+ *Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene*. Ismaning: Hueber Verlag, 2017.
2. Fischer-Mitzeviris A., Janke-Papanikolaou S. *Ausblick 1 Brückenkurs*. Arbeitsbuch B1+ *Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene*. Ismaning: Hueber Verlag, 2017.

Surse facultative:

1. Billina A. *Hören und Sprechen B1* mit CD. Ismaning: Hueber Verlag, 2014.
2. Billina A., Brill L.M., Techmer M. *Wortschatz und Grammatik B1*. Ismaning: Hueber Verlag, 2016.
3. Betz J., Billina A. *Deutsch für Besserwisser B1*. Ismaning: Hueber Verlag, 2016.
4. *Vitamin. de*. Journal für junge Deutschlerner. Berlin: Verein vitamin de.



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Codul unității de curs / modulului în programul de studii: G.05.O.040
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: anul III, semestrul V
Titularul: Victoria Mascaliuc, lector universitar, doctor
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Cursul <i>Arta oratorică</i> reprezintă o disciplină opțională, care familiarizează studenții anului trei cu subtilitățile artei oratorice. Cursul propune un scurt incurs istoric în evoluția artei oratorice ca disciplină, descrie etapele organizării unui discurs efektiv și propune tehnici care facilitează crearea acestuia. Sânt analizate o serie de discursuri și se propune simularea acestora.
Competențe dezvoltate: Competențe profesionale: CP1.2. Descrierea caracteristicilor discursului coerent; CP2.3. Aplicarea cunoștințelor teoretice despre legitățile de formare a diferitor tipuri de discurs în crearea discursului; CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă etc. CP 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală; Competențe transversale: CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă.
Finalitățile cursului: La finele cursului studenții vor fi capabili: <ul style="list-style-type: none">– să determine tipuri de discurs;– să utilizeze corect structurile pentru crearea unui discurs improvizat;– să aplice cunoștințele teoretice în crearea și simularea discursurilor pregătite și improvizate;– să-și exprime părerea pe marginea diferitor tipuri de discurs propuse spre analiză.
Competențe prealabile: Pentru a se înscrie la acest curs este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul B2 de cunoaștere a limbii engleze.
Unități de învățare: Ore teoretice:



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- Theoretical and practical importance of the course
- Types of speeches
- Audience. Investigating the audience
- Structure. Objectives.
- Informative Speech
- Persuasive Speech
- Entertainment Speech
- Tribute Speech
- Impromptu Speech. Structures.
- Symbol Speech
- Speech and Presentation
- Delivery process
- Body language

Ore de laborator:

- Investigating the audience
- Speech Delivery. Peculiarities
- Different structures for the impromptu speech
- Informative Speech. Speech Delivery and analysis
- Persuasive Speech. Speech Delivery and analysis
- Entertainment Speech. Speech Delivery and analysis
- Tribute Speech. Speech Delivery and analysis
- Symbol Speech.
- Speech Delivery and analysis
- Presentation tips

Strategii didactice: Explicația, analiza comparativă, simularea, improvizarea.

Bibliografie

1. Carnegie, D. The Art of Public Speaking. <http://library.umac.mo/ebooks/b17773544.pdf>
2. Hamilton, Ch. Essentials of Public Speaking, Boston: Cengage Learning, 2014.
3. Lucas, Stephen E. The Art of Public Speaking, New York: Random House, 2008.
4. Сопер, П. Л. Основы искусства речи. http://krotov.info/lib_sec/18_s/sop/er_00.htm

Surse bibliografice opționale:

Discursuri. www.ted.com.



Fișa unității de curs
LINGVISTICA TEXTULUI ENGLEZ

Codul cursului în programul de studii: F.06.O.041
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și limba germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere, Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul III, semestrul VI
Titular de curs: Viorica Condrat, conferențiar universitar, doctor
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii „Lingvistica textului englez” este o disciplină care se adresează studenților din anul III, semestrul VI din domeniul de studiu Filologie și are drept scop familiarizarea studenților cu cele mai importante abordări lingvistice în domeniul vizat. Astfel, studenților li se va propune să însușească noțiuni fundamentale, cum ar fi: lingvistica textului, text, textualitate, șapte standarde ale textualității. De asemenea, studenții vor fi încurajați să analizeze modalitatea de realizare a coeziunii, coerenței, intertextualității și particularităților culturale în textul englez. Li se va propune o serie de texte atât din registrul oral cât și cel scris spre analiză. Studenții vor dezvolta abilitatea de a defini mijloacele coezive lexicale și gramaticale, care asigură integritatea textului. În același timp ei vor fi capabili să analizeze principiile coerenței la micro- și macro nivelurile textualității.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: <i>Competențe profesionale:</i> CP1.3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul lingvisticii textului pentru explicare/rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului; CP2.2. Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiul limbilor; CP3.4. Racordarea tehnicilor de comunicare la contextul cultural, social, se vârstă etc.; CP3.5. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.); CP5.3. Aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informației relevante domeniului; CP6.4. Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și/sau cultural. <i>Competențe transversale:</i> CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.
Finalități de studii realizate la finele cursului: La finele cursului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none">– să identifice și să explice noțiunile de bază din teoria lingvisticii textului englez;– să distingă și să descrie cele șapte standarde ale textualității;



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



- să compare și să aplice diferite tehnici de comunicare atât în vorbirea orală cât și în cea scrisă;
- să interpreteze și să evalueze diferite tipuri de text din limba engleză;
- să producă texte coezive și coerente în limba engleză.

Pre-rechizite:

Pentru a se înscrie la acest curs, este necesar ca studenții să posede cel puțin nivelul B1 de cunoaștere a limbii engleze.

Teme de bază:

- Introducing basic notions in Text Linguistics
- The seven standards of textuality: an overview
- Text cohesion: grammar level
- Text cohesion: lexical level
- Text coherence: micro and macro levels
- Text coherence: larger patterns
- Characteristics of spoken texts

Strategii de predare-învățare:

strategii didactice interactive bazate pe predarea interactivă centrată pe student, învățarea prin cooperare; învățarea activă; învățarea autonomă.

Strategii de evaluare:

evaluări formative: teste, proiecte, rapoarte, portofoliu, analize ale discursului englez; *evaluarea periodică;* evaluarea *periodică;* *evaluare sumativă:* examen.

Bibliografie

Obligatorie:

1. Condrat, V. (2001). *Readings in English Text Linguistics (coursebook)*. Bălți.
2. De Beaugrande, R., Dressler, W. (1981). *Introduction to text linguistics*. London and New York: Longman.
3. <http://elearning.usarb.md/moodle/course/view.php?id=1033>

Opțională:

1. Salkie, R. (1995). *Text and Discourse Analysis*. Routledge.
2. Trask, R. L. (1999). *Key Concepts in Language and Linguistics*. Routledge.
3. Widdowson, H.G. (2007). *Discourse Analysis*, Oxford, Oxford University Press.

Site-ul profesorului:

<https://vickycondrat.wordpress.com/>

<https://www.youtube.com/user/VioricaCondrat>



Fișa unității de curs
LIMBAJUL MASS-MEDIA ENGLEZ

Codul unității de curs / modulului în programul de studii: F.06.O.042
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine, Limba engleză și germană
Facultatea și catedra responsabilă: Facultatea de Litere, Catedra de Filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă: anul III, semestrul VI
Titularul: Elena Varzari, asistent universitar
Descriere succintă a corelării/integrării cu/în programul de studii: Unitatea de curs <i>Limbaajul mass-media englez</i> se înscrie în seria disciplinelor obligatorii din planul de formare a viitorilor specialiști ai profilului filologic, studiarea limbilor, constituind o componentă indispensabilă a acestui program de instruire, în cadrul căreia se propune inițierea studenților în aspectul specializat al limbii engleze, cel al mass-mediei, în baza unui șir de teme de o mare actualitate. În cadrul cursului se va opera cu noțiuni specifice domeniului comunicarea de masă, cu scopul de a afla cum funcționează sistemul mediatic și care este limbajul specific de care acesta face uz. Astfel, obiectivele principale ale acestei unități de curs sunt de a dezvolta deprinderi critice în abordarea textului mediatic, utilizând cunoștințe de limbă engleză, studentul fiind încurajat să se familiarizeze și să însușească un limbaj specializat, pentru a analiza dirijat, dar și individual conținuturi mass-media.
Competențe dezvoltate: <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale specifice domeniului mass-media și utilizarea acestora în comunicarea profesională. CP2. Comunicare eficientă în limba engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelul B2). CP3. Aplicarea diverselor tehnici și registre de comunicare, racordate la un context cultural, social, de vârstă CP4. Identificarea și aplicarea adecvată a tehnicilor de traducere în domenii de interes larg și semi – specializate. CP 5. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocare a informației, corectură și procesare de texte. CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală; <i>Competențe transversale:</i> CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare



personală și profesională.

Finalități de studii:

La finele cursului, studenții vor fi capabili:

- să aplice cunoștințele de limbă engleză pentru a înțelege texte mass-media;
- să aplice adecvat tehnologiile informaționale pentru documentare, stocare a informației, corectare și procesare de texte mass-media;
- să utilizeze noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru înțelegerea textelor din domeniul mass-media;
- să estimeze necesitățile de formare profesională continuă.

Competențe prealabile:

Pentru a se înscrie la cursul *Limbaajul mass-media englez*, studenții trebuie să posede un nivel avansat de cunoaștere a limbii engleze (nivelul de competență lingvistică B2), necesar pentru înțelegerea și abordarea tematicii cursului; să posede abilitatea de a utiliza elemente auxiliare (diagrame, hărți conceptuale), pentru a produce texte scrise sau mesaje verbale (conversații, instrucțiuni, interviuri, discursuri).

Unități de învățare:

Mass Media and Communication:

- Varieties of Communication;
- Mass Media in our Personal Lives;
- Understanding Mass Media and the Importance of Media Literacy.

Fighting Terrorism:

- Defining Terrorism;
- Hostage-Taking;
- Countering Terrorism.

War and Peace:

- Wars;
- Rebellion;
- Peacekeeping.

Mid-term Evaluation

Crime and Justice:

- Investigation;
- Trial;
- The Death Penalty.

Global Markets:

- Security Market;



- Going Public;
- Commodity Market;
- The Advertising Industry.

Strategii didactice:

Vor fi utilizate strategii didactice:

informativ-participative: conversația, demonstrația, problematizarea, dialogul, comentariul, dezbateră, studiul de caz;

informativ non-participative: explicația, jocul de rol;

formativ-participative: cercetarea individuală, descoperirea.

Strategii de evaluare:

Evaluare curentă se va face prin notarea studenților pentru răspunsurile și prezentările la temele propuse, dar și pentru teste formative.

Evaluare periodică: după promovarea a jumătate din orele preconizate se va promova o probă scrisă.

Evaluare finală: examenul în formă orală și scrisă.

Nota semestrială a unității de curs constituie 60% din nota generală a unității de curs. Ea se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente;
- nota de la evaluarea periodică;
- media pentru lucrul individual.

Nota de la examen constituie 40% din nota finală la curs.

Obligatorie:

1. Turow, Joseph, *Media Today. An Introduction to Mass Communication, 3rd edition*, New York and London: Routledge, 2009. – 712p.;
2. Дроздов М.В., Кузьмич И.Н., *English in Mass Media*, Минск: Издательство Гревцова, 2011. – 250p.;
3. Худобко, Т.Б., *The Language of Mass Media*: учеб. Пособие, Брянск: БГТУ, 2008. – 167p.;
4. http://www.ehow.com/how_6305555_critically-analyze-newspaper-articles.html
5. http://www.ehow.com/how_7345340_do-summary-news-article.html

Opțională:

1. Старикова, Е.Н., Нестеренко, Н.Н., *British Press: Advanced Reading*, Киев: ТОО «ИП Логос», 2001. – 352p.
2. http://www.ehow.com/how_7361592_analyze-news-article.html
3. http://elearning.mslu.by/assignments/87/p1_theme1/

Acces la Curs pe platforma MOODLE-

<http://elearning.usarb.md/moodle/course/view.php?id=273>



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



Fișa unității de curs
ANALIZA LEXICO-GRAMATICALĂ A TEXTULUI GERMAN

Codul cursului în programul de studii: S.06.O.143
Domeniul general de studiu: 023 Filologie
Domeniul de formare profesională la Ciclul I: 0231 Studiul limbilor
Denumirea specialității: 0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană
Facultatea/catedra responsabilă de curs: Facultatea de Litere/Catedra de filologie engleză și germană
Număr de credite ECTS: 4
Anul și semestrul în care se predă cursul: anul III, semestrul VI
Titular de curs: Bulgacova Irina, asistent universitar
Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii. Cursul „Analiza lexico-gramaticală a textului german” face parte din setul de discipline obligatorii și este o condiție esențială în procesul de formare profesională a studenților la specialitate. Accentul de predare a cursului constă în perfecționarea abilităților a studenților de lectură globală, selectivă, cursivă și orientativă. Alte obiective de învățare sunt îmbogățirea vocabularului printr-o analiză lexicală (ambiguitatea, familii de cuvinte, câmpuri semantice, unitățile frazeologice) și despre structura textului. Studenții trebuie să-și dezvolte abilitățile lor de analiză lexicală și gramaticală la nivel de cuvânt, îmbinare de cuvinte și de propoziție. În cadrul cursului se va opera cu texte germane autentice, în baza cărora au fost elaborate seturi de exerciții lexicale și gramaticale, menite să dezvolte competențelor lingvistice. Orele practice ale cursului „Analiza lexico-gramaticală a textului german” sunt organizate și desfășurate în concordanță cu programul-cadru al pregătirii filologilor de limbă germană din spațiul european.
Competențe dezvoltate în cadrul cursului: În cadrul cursului de „Analiza lexico-gramaticală a textului german” vor fi dezvoltate următoarele



competențe:

Competențe profesionale:

CP2.2 Explicarea, interpretarea și specificarea conceptelor, teoriilor, metodelor specifice studiului limbilor

CP3.1 Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic.

CP3.3 Aplicarea unor principii, reguli de baza pentru a înțelege un text scris / oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice)

CP3.5 Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.)

CP5.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, folosirii programelor informatice pentru a explica alegerea vocabularului adecvat situației.

CP6.1. Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale.

Competențe transversale:

CT2 Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3 Estimarea necesităților de formare profesională continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de documentare, prin participări la proiecte și programe de dezvoltare personală și profesională.

Finalități de studii realizate la finele cursului:

La finalizarea studierii cursului studentul va fi capabil:

- să aplice regulile lexico-gramaticale, necesare pentru înțelegerea un text scris/oral și pentru exprimarea în scris și oral, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice);
- să aprecieze critic corectitudinea unui mesaj scris sau oral de dificultate medie, care aparțin diferitor registre de limbă;
- să exprime opiniile personale, pornind de la un text, o temă dată, susținut de exemple, argumentări, asocieri și comparații;
- să realizeze un discurs oral/scris convingător, logic și coerent la tema dată.

Pre-rechizite: Competențe de comunicare în limba germană (nivelul B1); cunoașterea tehnicilor de învățare a unei limbi străine; posedarea unui aparat terminologic de bază în domeniul lexical, gramatical al limbii germane; cunoașterea regulilor de prevedere și organizare a unui mesaj, de identificare și interpretare a mesajului; executarea riguroasă, eficientă și responsabilă a sarcinilor propuse.

Teme de bază:

- Jugendleben. Text: Die kalte Sophie (nach Dagmar Kekulé) Wortschatz. Grammatik: Satzgefüge (Attributsatz); Demonstrativpronomen *der, die, das*; substantivische Pronomen. Infinitiv. Modalverben. Infinitivgruppen haben (sein) mit *zu*.
- Aussehen und Kleidung. Text: Des Kaisers neue Kleider (nach J. und W. Grimm). Wortschatz. Grammatik: Proportionalsatz. Besondere Pluralformen der Substantive. Adjektive (Deklination nach Personalpronomen; Steigerung; Substantivierung; substantivische und Stoffadjektive).
- Stadt. Land. Texte: Aus Kölns Geschichte. Pro Großstadt oder pro Kleinstadt? Wortschatz.
- Grammatik: Eigennamen. Passiv.
- Der Mensch. Text: Max von der Grün „Masken“. Wortschatz. Grammatik: Konjunktiv (Bildung. Konjunktiv der Nichtwirklichkeit).
- Gesundheit. Text: Blitzeis (nach Peter Stamm). Wortschatz. Grammatik: Konjunktiv in der indirekten Rede, im Konzessiv-, Konsekutiv- und Modalsatz. Genitiv.

Strategii didactice: *informativ-participative:* conversația, demonstrația, problematizarea,



UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE LITERE
CATEDRA DE FILOLOGIE ENGLEZĂ ȘI GERMANĂ



dialogul, comentariul, dezbateră, investigația de grup; *informativ non-participative*: explicația, jocul didactic, jocul de rol; *formativ-participative*: cercetarea individuală, descoperirea.

Strategii de evaluare:

Evaluare curentă: exerciții practice, referate, teste. Evaluare periodică, care se desfășoară după promovarea a jumătate din orele preconizate pentru curs. Evaluare finală: examenul în formă orală.

Nota semestrială a unității de curs se calculează ca medie aritmetică dintre media notelor obținute la evaluările curente, nota de la evaluarea periodică, media pentru lucrul individual. Nota finală se calculează după formula: 60% nota semestrială + 40 % nota de la examen.

Bibliografie

Surse obligatorii:

1. Долгих В.Г, Журавлева В.В., Шевякова К.В., Шлыкова В.В. *Учебник немецкого языка*. М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2002.
2. Dreyer H., Schmitt R. *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*. Ismaning: Hueber Verlag, 2009.

Surse suplimentare:

1. Billina A., Brill L.M., Techmer M. *Deutsch. Wortschatz & Grammatik B1*. Ismaning: Hueber Verlag, 2014.
2. Billina A. *Deutsch. Lesen & Schreiben*. Ismaning: Hueber Verlag, 2013.
3. Brill L. Techmer M. *Großes Übungsbuch. Wortschatz*. Ismaning: Hueber Verlag, 2011.