

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți

**APROBAT**

la ședința Senatului Universității de Stat  
„Alecă Russo” din Bălți  
Rector \_\_\_\_\_ L. Ș.

proces-verbal nr. \_\_\_\_\_  
din 5 mai \_\_\_\_\_ 2021

**APROBAT**

la ședința Consiliului de Dezvoltare  
Strategică Instituțională al Universității  
de Stat „Alecă Russo” din Bălți

Președinte \_\_\_\_\_  
proces-verbal nr. \_\_\_\_\_  
din 5 mai \_\_\_\_\_ 2021



**COORDONAT:**

Ministerul Educației, Culturii și  
Cercetării al Republicii Moldova  
\_\_\_\_\_ L. Ș.

Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_ 2021

**EVALUAT:**

Agencia Națională de Asigurare a  
Calității în Educație și Cercetare

\_\_\_\_\_ L. Ș.

Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_  
din \_\_\_\_\_ 2021

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
ciclul I – studii superioare de licență

<b>Nivelul calificării</b>	Nivelul 6 ISCED
<b>Domeniul general de studii</b>	011 Științe ale educației
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0114 Formarea profesorilor
<b>Specialitatea</b>	0114.9/0114.8 Limba și literatura ucraineană și limba și literatura română
<b>Numărul total de credite de studii</b>	240
<b>Titlul obținut la finele studiilor</b>	Licențiat în Științe ale educației
<b>Baza admiterii</b>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
<b>Limba de instruire</b>	Ucraineană
<b>Forma de organizare a învățământului</b>	Învățământ cu frecvență

**CALENDARUL UNIVERSITAR**

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021-2022	Septembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2022 (14 săptămâni)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)		Februarie – Mai 2022 (1 săptămână)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26 aprilie 2022 – 02 mai 2022 (1 săptămână)	Iunie – August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022-2023	Septembrie – Decembrie 2022 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2023 (15 săptămâni)	Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (4 săptămâni)	Iunie 2023 (4 săptămâni)			Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (3 săptămâni)	17 aprilie 2023 – 24 aprilie 2023 (1 săptămână)	Iunie – August 2023 (10 săptămâni)
Anul III 2023-2024	Septembrie – Decembrie 2023 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2024 (9 săptămâni)	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (4 săptămâni)	Iunie 2024 (4 săptămâni)		Aprilie – Mai 2024 (6 săptămâni)	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (3 săptămâni)	06 mai 2024 – 13 mai 2024 (1 săptămână)	Iunie – August 2024 (10 săptămâni)
Anul IV 2024-2025	Septembrie – Decembrie 2024 (11 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (11 săptămâni)	Decembrie 2024 – Ianuarie 2025 (4 săptămâni)	Aprilie – Mai 2025 (2 săptămâni) Iunie 2025 (2 săptămâni susținerea tezei de licență)	Noiembrie – Decembrie 2025 (4 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (4 săptămâni)	Decembrie 2024 – Ianuarie 2025 (3 săptămâni)	21 aprilie 2025 – 28 aprilie 2025 (1 săptămână)	
Total nr. săpt.	56 săptămâni	49 săptămâni	16 săptămâni	16 săptămâni	4 săptămâni	11 săptămâni	12 săptămâni	4 săptămâni	30 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova  
Alecu Russo Balti State University**

**APPROVED**  
by the Senate of  
Alecu Russo Balti State University  
Minutes No. 17  
of 5 May 2021



**COORDINATED**  
with the Ministry of Education, Culture and  
Research of the Republic of Moldova  
Registration No. 381-04-19225  
of 21.06 2021

**APPROVED**  
by the Institutional Strategic  
Development Council of  
Alecu Russo Balti State University  
Minutes No. 3  
of 5 May 2021

**EVALUATED**  
by the National Agency for Quality  
Assurance in Education and Research  
Registration No. \_\_\_\_\_  
of \_\_\_\_\_ 2021

**CURRICULUM**  
**Cycle I – Bachelor's degree programme**

<b>Level of qualification</b>	6 ISCED
<b>General field of study</b>	011 Education
<b>Field of professional training</b>	0114 Teacher training with subject specialisation
<b>Speciality</b>	0114.9/0114.8 Ukrainian language and literature and Romanian language and literature
<b>Total number of credits</b>	240
<b>Degree awarded</b>	Bachelor of Educational Sciences
<b>Admission requirements</b>	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
<b>Language of instruction</b>	Ukrainian
<b>Mode of study</b>	Full time

**ACADEMIC CALENDAR**

Year of study	Timetable								
	Course Dates		Examinations		Internships		Holidays		
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021-2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (14 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)		February – May 2022 (1 week)	December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022-2023	September – December 2022 (15 weeks)	February – May 2023 (15 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	June 2023 (4 weeks)			December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	June – August 2023 (10 weeks)
Year 3 2023-2024	September – December 2023 (15 weeks)	February – May 2024 (9 weeks)	December 2023 – January 2024 (4 weeks)	June 2024 (4 weeks)		April – May 2024 (6 weeks)	December 2023 – January 2024 (3 weeks)	06 May – 13 May 2024 (1 week)	June – August 2024 (10 weeks)
Year 4 2024-2025	September – December 2024 (11 weeks)	February – May 2025 (11 weeks)	December 2024 – January 2025 (4 weeks)	April – May 2025 (2 weeks) June 2025 (2 weeks public defense of Bachelor Thesis)		November – December 2025 (4 weeks)	February – May 2025 (4 weeks)	December 2024 – January 2025 (3 weeks)	21 April – 28 April 2025 (1 week)
Total number of weeks	56 weeks	49 weeks	16 weeks	16 weeks	4 weeks	11 weeks	12 weeks	4 weeks	30 weeks

**Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii**  
*Study plan per semester / year of study*

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
<b>Anul I / 1<sup>st</sup> year</b>									
<b>Semestrul 1 / 1<sup>st</sup> semester</b>									
F.01.O.001	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.002	Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	120	74	46	30	14	30	E	4
F.01.O.003	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	120	60	60	30	16	14	E	4
S1.01.O.004	Modul: Limba și civilizația ucraineană. Elemente de cultură ucraineană. Curs practic de limba ucraineană <i>Module: Ukrainian language and civilization. Elements of Ukrainian culture. Practical course of Ukrainian</i>	150	90	60	16	-	74	E	5
S2.01.O.005	Curs practic de limba română I <i>Practical course of Romanian I</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.006	Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I <i>Physical education I</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
<b>Total semestrul 1 1<sup>st</sup>-semester total</b>		<b>915</b>	<b>495</b>	<b>420</b>	<b>120</b>	<b>75</b>	<b>300</b>	<b>5E/2Ev/1C</b>	<b>30</b>
						<b>495</b>			
<b>Semestrul 2 / 2<sup>nd</sup> semester</b>									
F.02.O.009	Psihologia <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.010	Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
F.02.O.011	Limba slavă veche <i>Old Slavic</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.02.O.012	Limba ucraineană contemporană I. Dialectologia <i>Ukrainian I. Dialectology</i>	120	74	46	30	14	30	E	4
S1.02.O.013	Istoria literaturii ucrainene I <i>History of Ukrainian literature I</i>	120	74	46	30	14	30	E	4
S2.02.O.014	Curs practic de limba română II <i>Practical course of Romanian II</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
G.02.O.015	Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
P.02.O.016	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	60	-	60	-	-	-	Ev	2
G.02.O.017	Educația fizică II <i>Physical education II</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
<b>Total semestrul 2 2<sup>nd</sup>-semester total</b>		<b>915</b>	<b>463</b>	<b>452</b>	<b>120</b>	<b>73</b>	<b>270</b>	<b>5E/2Ev/1C</b>	<b>30</b>
						<b>463</b>			
<b>Total anul I 1<sup>st</sup>-year total</b>		<b>1830</b>	<b>958</b>	<b>872</b>	<b>240</b>	<b>148</b>	<b>570</b>	<b>10E/4Ev/2C</b>	<b>60</b>
						<b>958</b>			

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
<b>Anul II / 2<sup>nd</sup> year</b>									
<b>Semestrul 3 / 3<sup>rd</sup> semester</b>									
F.03.O.018	Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
F.03.O.019	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.03.O.020	Limba ucraineană contemporană II <i>Ukrainian II</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.03.O.021	Istoria literaturii ucrainene II <i>History of Ukrainian literature II</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S2.03.O.022	Modul: Limba și literatura română I Limba română contemporană I Istoria literaturii române I <i>Module: Romanian language and literature I. Romanian I. History of Romanian literature I</i>	150	76	74	12	12	52	E	5
U.03.A.023 / U.03.A.024	Comunicarea interculturală / Arta oratorică <i>Intercultural communication / Public speaking</i>	120	60	60	14	16	30	E	4
U.03.A.025 / U.03.A.026	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality / Philosophy and history of science</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.03.O.027	Educația fizică III <i>Physical education III</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
<b>Total semestrul 3 3<sup>rd</sup>-semester total</b>		<b>915</b>	<b>466</b>	<b>449</b>	<b>191</b>	<b>131</b>	<b>144</b>	<b>7E/1C</b>	<b>30</b>
					<b>466</b>				
<b>Semestrul 4 / 4<sup>th</sup> semester</b>									
F.04.O.028	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	90	90	48	42	-	E	6
F.04.O.029	Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to research. Professional ethics</i>	120	60	60	16	-	44	E	4
S1.04.O.030	Limba ucraineană contemporană III <i>Ukrainian III</i>	150	90	60	30	30	30	E	5
S1.04.O.031	Istoria literaturii ucrainene III <i>History of Ukrainian literature III</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S2.04.O.032	Modul: Limba și literatura română II Limba română contemporană II Istoria literaturii române II <i>Module: Romanian language and literature II. Romanian II. History of Romanian literature II</i>	150	76	74	12	12	52	E	5
U.04.A.033 / U.04.A.034	Construcție europeană / Istoria Europei <i>The making of Europe / European history</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.04.O.035	Educația fizică IV <i>Physical education IV</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
<b>Total semestrul 4 4<sup>th</sup>-semester total</b>		<b>915</b>	<b>481</b>	<b>434</b>	<b>166</b>	<b>159</b>	<b>156</b>	<b>6E/1C</b>	<b>30</b>
					<b>481</b>				
<b>Total anul II 2<sup>nd</sup>-year total</b>		<b>1830</b>	<b>947</b>	<b>883</b>	<b>357</b>	<b>290</b>	<b>300</b>	<b>13E/2C</b>	<b>60</b>
					<b>947</b>				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
<b>Anul III</b> 3 <sup>rd</sup> year									
<b>Semestrul 5</b> 5 <sup>th</sup> semester									
F.05.O.036	Didactica limbii și literaturii ucrainene <i>Didactics of Ukrainian language and literature</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.05.O.037	Limba ucraineană contemporană IV <i>Ukrainian IV</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.O.038	Istoria literaturii ucrainene IV <i>History of Ukrainian literature IV</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.O.039	Stilistica limbii ucrainene <i>Ukrainian stylistics</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.05.A.040/ S1.05.A.041	Istoria limbii ucrainene / Studiu diacronic al limbii ucrainene <i>History of Ukrainian / Diachronic study of Ukrainian</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S2.05.O.042	Modul: Limba și literatura română III Limba română contemporană III Istoria literaturii române III <i>Module: Romanian language and literature III. Romanian III. History of Romanian literature III</i>	150	76	74	12	12	52	E	5
<b>Total semestrul 5</b> 5 <sup>th</sup> -semester total		<b>900</b>	<b>454</b>	<b>446</b>	<b>162</b>	<b>104</b>	<b>188</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
							<b>454</b>		
<b>Semestrul 6</b> 6 <sup>th</sup> semester									
F.06.O.043	Lingvistica textului <i>Text linguistics</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.06.O.044	Istoria literaturii ucrainene V <i>History of Ukrainian literature V</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S2.06.O.045	Modul: Limba și literatura română IV Limba română contemporană IV Istoria literaturii române IV <i>Module: Romanian language and literature IV. Romanian IV. History of Romanian literature IV</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
P.06.O.046	Practica pedagogică la Limba și literatura ucraineană <i>Ukrainian teaching internship</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
TA.06.O.047	Teza de an <i>Term paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
<b>Total semestrul 6</b> 6 <sup>th</sup> -semester total		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>106</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>
							<b>240</b>		
<b>Total anul III</b> 3 <sup>rd</sup> -year total		<b>1800</b>	<b>694</b>	<b>1106</b>	<b>236</b>	<b>164</b>	<b>294</b>	<b>11E</b>	<b>60</b>
							<b>694</b>		

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
<b>Anul IV</b> 4 <sup>th</sup> year									
<b>Semestrul 7</b> 7 <sup>th</sup> semester									
F.07.O.048	Lingvistica generală General linguistics	150	74	76	30	14	30	E	5
F.07.O.049	Teoria literaturii Theory of literature	150	74	76	30	14	30	E	5
F.07.O.050	Teoria și practica traducerii Theory and practice of translation	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.07.O.051	Didactica limbii și literaturii române Romanian teaching methodology	120	60	60	30	-	30	E	4
S2.07.O.052	Analiza literară a textului în limba română Literary analysis of Romanian texts	120	60	60	-	-	60	E	4
P.07.O.053	Practica pedagogică la Limba și literatura română Romanian teaching internship	240	-	240	-	-	-	E	8
<b>Total semestrul 7</b> 7 <sup>th</sup> -semester total		<b>900</b>	<b>328</b>	<b>572</b>	<b>104</b>	<b>28</b>	<b>196</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
						<b>328</b>			
<b>Semestrul 8</b> 8 <sup>th</sup> semester									
S1.08.O.054	Analiza lingvistică a textului Linguistic analysis of the text	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.08.O.055	Analiza literară a textului Literary analysis of the text	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.08.A.056/ S1.08.A.057	Literatura ucraineană contemporană / Personajul în literatura ucraineană contemporană Contemporary Ukrainian literature / Character in contemporary Ukrainian literature	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.08.A.058	Analiza lingvistică a textului în limba română Linguistic analysis of Romanian texts	120	60	60	-	-	60	E	4
P.08.O.059	Practica de licență Research internship	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.08.O.060	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	180	-	180	-	-	-	E	6
<b>Total semestrul 8</b> 8 <sup>th</sup> -semester total		<b>900</b>	<b>240</b>	<b>660</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
						<b>240</b>			
<b>Total anul IV</b> 4 <sup>th</sup> -year total		<b>1800</b>	<b>568</b>	<b>1232</b>	<b>134</b>	<b>58</b>	<b>376</b>	<b>12E</b>	<b>60</b>
						<b>568</b>			

## Forma de evaluare finală a studiilor

### Final assessment

Nr.	Denumirea activității <i>Form of final assessment</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis</i> (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	Iunie <i>June</i>	6

## Stagii de practică

### Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	An de studii <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata nr. săpt. / nr. ore <i>Duration No. of weeks/hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	I	2	1 / 60	Februarie-Mai 2022 <i>February-May 2022</i>	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura ucraineană <i>Ukrainian teaching internship</i>	III	6	6 / 360	Aprilie-Mai 2024 <i>April-May 2024</i>	12
3.	Practica pedagogică la Limba și literatura română <i>Romanian teaching internship</i>	IV	7	4 / 240	Noiembrie- Decembrie 2025 <i>November-December 2025</i>	8
4.	Practica de licență <i>Research internship</i>	IV	8	4 / 240	Februarie-Mai 2025 <i>February-May 2025</i>	8
<b>Total</b> <i>Total</i>				<b>15 / 900</b>		<b>30</b>

## Unitățile de curs / modulele la liberă alegere

### Electives

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
<b>Anul I / 1<sup>st</sup> year</b>									
<b>Semestrul 1 / 1<sup>st</sup> semester</b>									
G.01.L.061	Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work safety. Civil protection</i>	30	15	15	15	-	-	C	1
<b>Semestrul 2 / 2<sup>nd</sup> semester</b>									
G.02.L.062	Cultura comunicării <i>Communication skills</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
G.01.L.063	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale <i>Initiation in the use of educational software</i>	60	30	30	-	-	30	C	2

Anul II / 2 <sup>nd</sup> year										
Semestrul 3 / 3 <sup>rd</sup> semester										
G.03.L.064	Limba engleză / franceză / spaniolă / germană / rusă I <i>English / French / Spanish / German / Russian I</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	
F.03.L.065	Sociolingvistică <i>Sociolinguistics</i>	60	30	30	-	30	-	E	2	
Semestrul IV / 4 <sup>th</sup> semester										
G.04.L.066	Limba engleză / franceză / spaniolă / germană / rusă II <i>English / French / Spanish / German / Russian II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	
S1.04.L.067	Scrierea creatoare <i>Creative writing</i>	60	30	30	-	30	-	E	2	
F.04.L.068	Traductologia I <i>Translation I</i>	60	30	30	15	-	15	E	2	
Anul III / 3 <sup>rd</sup> year										
Semestrul 5 / 5 <sup>th</sup> semester										
G.05.L.069	Limba engleză / franceză / spaniolă / germană / rusă III <i>English / French / Spanish / German / Russian III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	
F.05.L.070	Traductologia II <i>Translation II</i>	60	30	30	15	-	15	E	2	
Semestrul 6 / 6 <sup>th</sup> semester										
G.06.L.071	Limba engleză / franceză / spaniolă / germană / rusă IV <i>English / French / Spanish / German / Russian IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	
S2.06.L.072	Tehnici de redactare a textului scris <i>Writing techniques</i>	60	30	30	-	30	-	E	2	
Anul IV / 4 <sup>th</sup> year										
Semestrul 7 / 7 <sup>th</sup> semester										
G.07.L.073	Limba engleză / franceză / spaniolă / germană / rusă V <i>English / French / Spanish / German / Russian V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	

**Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu**  
*Curriculum minimum to change academic programme*

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
F.05.O.036	Didactica limbii și literaturii ucrainene <i>Didactics of Ukrainian language and literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
S1.05.O.037	Limba ucraineană contemporană IV <i>Ukrainian IV</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S1.05.O.038	Istoria literaturii ucrainene IV <i>History of Ukrainian literature IV</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
F.06.O.043	Lingvistica textului <i>Text linguistics</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
F.07.O.048	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
F.07.O.049	Teoria literaturii <i>Theory of literature</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
<b>Total ore <i>Total hours</i></b>		<b>900</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
							<b>180</b>		



## Lista finalităților de studii și a competențelor

*Programme outcomes and competences*

### Competențe profesionale generale

**CPG1.** Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/spirit critic și responsabilitate;

**CPG2.** Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă;

**CPG3.** Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților;

**CPG4.** Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare;

**CPG5.** Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare;

**CPG6.** Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță;

**CPG7.** Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare;

**CPG8.** Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

### Competențe profesionale

**CP1.** Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională;

**CP2.** Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic;

**CP3.** Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic / diacronic, sintetic / analitic, estetic, cultural / intercultural, disciplinar / interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar);

**CP4.** Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate;

**CP5.** Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare;

**CP6.** Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identitar-culturale.

### Competențe transversale

**CT1.** Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale;

**CT2.** Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală;

**CT3.** Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

### Matricea corelării finalităților de studii și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor

*Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules*

Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Cod Code	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studii și competențe <i>Learning outcomes and competences</i>								
			Competențe profesionale <i>Professional competences</i>						Competențe transversale <i>Cross-disciplinary competences</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.001	4	+			+	+		+	+	+
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.002	4	+	+	+			+	+	+	+
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	F.01.O.003	4	+	+	+			+	+	+	+

Modul: Limba și civilizația ucraineană. Elemente de cultură ucraineană. Curs practic de limba ucraineană <i>Module: Ukrainian language and civilization. Elements of Ukrainian culture. Practical course of Ukrainian</i>	S1.01.O.004	5	+	+			+	+	+	+	+
Curs practic de limba română I <i>Practical course of Romanian I</i>	S2.01.O.005	5	+	+	+		+	+	+	+	+
Limba engleză / franceză / germană I <i>English / French / German I</i>	G.01.O.006	4					+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	G.01.O.007	4	+						+	+	+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.009	4	+			+	+		+	+	+
Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	F.02.O.010	4	+	+	+		+	+	+		+
Limba slavă veche <i>Old Slavic</i>	F.02.O.011	4	+	+				+	+		+
Limba ucraineană contemporană I. Dialectologia <i>Ukrainian I. Dialectology</i>	S1.02.O.012	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii ucrainene I <i>History of Ukrainian literature I</i>	S1.02.O.013	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Curs practic de limba română II <i>Practical course of Romanian II</i>	S2.02.O.014	4	+	+	+		+	+	+		+
Limba engleză / franceză / germană II <i>English / French / German II</i>	G.02.O.015	4	+			+	+	+	+	+	+
Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	F.03.O.018	5	+			+	+		+	+	+
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F.03.O.019	4	+	+	+		+	+	+		+
Limba ucraineană contemporană II <i>Ukrainian II</i>	S1.03.O.020	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii ucrainene II <i>History of Ukrainian literature II</i>	S1.03.O.021	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Modul: Limba și literatura română I Limba română contemporană I Istoria literaturii române I <i>Module: Romanian language and literature I. Romanian I. History of Romanian literature I</i>	S2.03.O.022	5	+				+	+	+	+	+
Comunicare interculturală / Arta oratorică <i>Intercultural communication / Public speaking</i>	U.03.A.023/ U.03.A.024	4	+	+			+	+	+	+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality / Philosophy and history of science</i>	U.03.A.025 / U.03.A.026	4	+						+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Educational management. Intercultural education. Inclusive education</i>	F.04.O.028	6	+			+	+		+	+	
Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to research. Professional ethics</i>	F.04.O.029	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Limba ucraineană contemporană III <i>Ukrainian III</i>	S1.04.O.030	5	+	+	+		+	+	+		+
Istoria literaturii ucrainene III <i>History of Ukrainian literature III</i>	S1.04.O.031	6	+	+	+		+	+	+	+	+

Modul: Limba și literatura română II Limba română contemporană II Istoria literaturii române II <i>Module: Romanian language and literature II. Romanian II. History of Romanian literature II</i>	S2.04.O.032	5	+					+	+	+	+	+
Construcție europeană / Istoria Europei <i>The making of Europe / European history</i>	U.04.A.033 / U.04.A.034	4	+					+	+			+
Didactica limbii și literaturii ucrainene <i>Didactics of Ukrainian language and literature</i>	F.05.O.036	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Limba ucraineană contemporană IV <i>Ukrainian IV</i>	S1.05.O.037	5	+	+	+			+	+	+	+	+
Istoria literaturii ucrainene IV <i>History of Ukrainian literature IV</i>	S1.05.O.038	5	+	+	+			+	+	+	+	+
Stilistica limbii ucrainene <i>Ukrainian stylistics</i>	S1.05.O.039	5	+					+	+	+	+	+
Istoria limbii ucrainene / Studiul diacronic al limbii ucrainene <i>History of Ukrainian / Diachronic study of Ukrainian</i>	S1.05.A.040/ S1.05.A.041	4	+		+				+	+		+
Modul: Limba și literatura română III Limba română contemporană III Istoria literaturii române III <i>Module: Romanian language and literature III. Romanian III. History of Romanian literature III</i>	S2.05.O.042	5	+				+	+	+	+		+
Lingvistica textului <i>Text linguistics</i>	F.06.O.043	4		+	+			+	+	+		+
Istoria literaturii ucrainene V <i>History of Ukrainian literature V</i>	S1.06.O.044	6	+	+	+			+	+	+	+	+
Modul: Limba și literatura română IV Limba română contemporană IV Istoria literaturii române IV <i>Module: Romanian language and literature IV. Romanian IV. History of Romanian literature IV</i>	S2.06.O.045	6	+	+	+			+	+	+	+	+
Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	F.07.O.048	5	+	+	+				+	+		+
Teoria literaturii <i>Theory of literature</i>	F.07.O.049	5	+	+	+				+	+		+
Teoria și practica traducerii <i>Theory and practice of translation</i>	F.07.O.050	4	+	+	+			+	+	+	+	+
Didactica limbii și literaturii române <i>Romanian teaching methodology</i>	S2.07.O.051	4	+	+	+	+		+	+	+	+	+
Analiza literară a textului în limba română <i>Literary analysis of Romanian texts</i>	S2.07.O.052	4		+	+			+	+	+	+	+
Analiza lingvistică a textului <i>Linguistic analysis of the text</i>	S1.08.O.054	4		+	+			+	+	+		+
Analiza literară a textului <i>Literary analysis of the text</i>	S1.08.O.055	4		+	+			+	+	+		+
Literatura ucraineană contemporană / Personajul în literatura ucraineană contemporană <i>Contemporary Ukrainian literature / Character in contemporary Ukrainian literature</i>	S1.08.A.056/ S1.08.A.057	4	+	+	+			+	+	+	+	+
Analiza lingvistică a textului în limba română <i>Linguistic analysis of Romanian texts</i>	S2.08.A.058	4		+	+				+	+		+

## NOTA EXPLICATIVĂ

### I. Descrierea programului de studii

#### 1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de limba și literatura ucraineană și limba engleză pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.9 Limba și literatura ucraineană, specialitatea secundară 0114.8 Limba și literatura română.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională de calitate în domeniu, creând premise sigure pentru integrarea profesională a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrelui Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
- (7) Cadrelui Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu de formare la Facultatea de Litere și de experiența altor universități din România și din alte state.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *licențiat în Științe ale educației*. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii superioare de master și, după finalizarea acestora, la ciclul III studii superioare de doctorat.

#### 2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 68 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1) – 68 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2) – 42 de credite ECTS, practica de specialitate și de licență – 30 credite ECTS, teza de an și teza de licență – 8 credite ECTS

Numărul total de ore de studii prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

#### 3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a ideilor unor articole științifice de specialitate, de perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an, negociată de student și profesor, oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului V. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața colegilor și a conducătorului de teză.

#### 4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente a predării, învățării și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica pedagogică la Limba și literatura ucraineană se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), iar la Limba și literatura română – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către catedrele de specialitate.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență.

#### 5. Teza de licență

Studiile se încheie cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au fost evaluați pozitiv la prezentarea prealabilă a tezei de licență. Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei pentru examenele de licență. Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în *Științe ale educației*.

## II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii

Finalitățile de studii și competențele corespund descriptorilor de nivel din Cadrul Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor (EQF) și ale Normei Europene EN 16234-1:2016 (E) e-Competence Framework.

Competențe profesionale	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6
<b>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale</b>	Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională	Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar /transdisciplinar)	Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate	Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare	Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identitar-culturale
<b>CUNOȘTINȚE</b>						
<b>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</b>	CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.1 Identificarea activităților de cercetare în domeniul filologic	CP3.1 Descrierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	CP4.1 Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale	CP5.1 Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea didactică a conceptului de evaluare	CP6.1 Identificarea și descrierea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
<b>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</b>	CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor asociate domeniilor profesionale (filologic și didactic)	CP2.2 Determinarea și interpretarea activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în contexte educaționale	CP3.2 Determinarea și diferențierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	CP4.2 Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice	CP5.2 Interpretarea tipologiei operațiilor și strategiilor de evaluare a activităților intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare);	CP6.2 Utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
<b>ABILITĂȚI</b>						
<b>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine</b>	CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniile filologic și al științelor	CP2.3 Generalizarea activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și	CP3.3 Generalizarea /Analizarea/Sintetizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective	CP4.3 Aplicarea diferitor principii, teorii și metode în elaborarea proiectelor de	CP5.3 Aplicarea diferitor principii, strategii și metode la evaluarea	CP6.3 Aplicarea diferitor principii și metode în organizarea și desfășurarea predării/învățării/

definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	educației	literare în varii contexte educaționale	(sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	activitate profesională	proiectelor de activitate profesională	evaluării limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
<b>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</b>	<b>CP1.4</b> Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației;	<b>CP2.4</b> Utilizarea adecvată a activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	<b>CP3.4</b> Utilizarea adecvată a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	<b>CP4.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective	<b>CP5.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților didactice elaborate	<b>CP6.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și implementare a activităților specifice domeniului profesional
<b>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</b>	<b>CP1.5</b> Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	<b>CP2.5</b> Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	<b>CP3.5</b> Realizarea de analize și sinteze a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	<b>CP4.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizând principii și metode consacrate în domeniu	<b>CP5.5</b> Elaborarea și aplicarea adecvată în practica educațională a metodelor și instrumentelor de evaluare clasice și moderne	<b>CP6.5</b> Asigurarea calității activităților de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:</b>	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	Caracterizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/ diacronic, sintetic/ analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	Proiectarea de activități profesionale eficiente din varii perspective metodologice	Estimarea multiplană a principiilor, strategiilor și metodelor de evaluare a proiectelor de activitate profesională	Estimarea valorii informațiilor în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
<b>Descriptori de nivel ai competențelor transversale</b>	<b>Competențe transversale</b>			<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței</b>		
<b>6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</b>	<b>CT1</b> Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale			Respectarea normelor deontologice în diferite activități profesionale		
<b>7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</b>	<b>CT2</b> Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală			Relaționarea eficientă cu agenți din diferite instituții și comunități		
<b>8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru</b>	<b>CT3</b> Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională			Valorificarea resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare		

dezvoltarea personală și profesională		
---------------------------------------	--	--

### **III. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității**

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând universitățile spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic și de a învăța și comunica eficient.

Dobândirea finalităților de studii și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții.

### **IV. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Programul de studii în domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea de bază *0114.9 Limba și literatura ucraineană*, specialitatea secundară *0114.8 Limba și literatura română* pregătește profesori de limba și literatura ucraineană și limba și literatura română pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației.

### **V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social**

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii și literaturii ucrainene și limbilor moderne. Planul de învățământ și curricula sunt actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și recomandărilor rezonabile ce vin din partea angajatorilor.

### **VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii**

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de slavistică, Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de literatura română și universală cu manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de limba și literatura ucraineană și limba și literatura română din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori.

La ședințele de catedră au fost invitați potențiali angajatori, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii.

În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea *Limba și literatura ucraineană* și *Limba și literatura română*, Catedrele de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori), cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, absolvenți, studenți. Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și al Comisiei metodice. Facultatea și catedrele colaborează instituțional cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedrele de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studii *Limba și literatura ucraineană* și *Limba și literatura română*.

### **VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba și literatura ucraineană* și *Limba și literatura română* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere

spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

- disciplina *Limba și literatura ucraineană* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- instruirea în domeniul Limbii și literaturii ucrainene și a limbii engleze este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC) care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

- Catedra de Slavistică, Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de literatura română și universală, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de Limba și literatura ucraineană și Limba și literatura română, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

### VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, birouri de traducere, redactor/ stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații posibile: absolventul poate activa în calitate de profesor de limba și literatura ucraineană și limba și literatura română; consilier în probleme de comunicare; consilier în relațiile cu publicul; secretar-referent; purtător de cuvânt al instituțiilor educaționale; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; corector, redactor la publicațiile periodice și edituri, animator cultural.

### IX. Accesul la studii al titularilor de diplome după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de slavistică, proces-verbal nr. 9 din 1 aprilie 2021, la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de literatura română și universală, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

Șeful Catedrei de slavistică



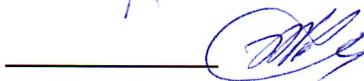
Vladimir BRAJUC, conf. univ., dr.

Șefa Catedrei de limba română și filologie romanică



Elena LACUSTA, conf. univ., dr.

Șeful Catedrei de literatura română și universală



Nicolae LEAHU, conf. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.

Prim-prorector pentru activitatea didactică



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.