



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova**  
**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului**  
**Catedra de științe economice**

## **Manualul programului de studii**

**pentru studenții Ciclul I - studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED)**  
**Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice**  
**Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci**  
**Forma de organizare a învățământului superior: cu frecvență**

**BĂLȚI, 2021**



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



Manualul programului de studii *pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, specialitatea 0412.1 Finanțe și bănci (învățământ cu frecvență)* este perfectat în baza planului de învățământ, aprobat la ședința Senatului Universității de Stat „Alecu Russo”, proces verbal nr. 1 din 30 august 2017 (<https://usarb.md/wp-content/uploads/2019/02/PLAN-FB-zi-2017.pdf>). Acest plan de învățământ este destinat studenților pentru a face cunoștință cu unitățile de curs pe care le vor studia și are ca scop de a facilita procesul de alegere a unităților de curs care le sunt propuse și în vederea orientării lor și spre ciclul II, studii superioare de master (nivelul 7 ISCED).

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe economice, procesul-verbal nr. 10 din 12 februarie 2021.

Șeful Catedrei de științe economice *C. Foci* dr., conf. univ. Carolina TCACI



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## CUPRINS

I. FIȘELE UNITĂȚILOR DE CURS INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA SPECIALITATEA 0412.1 FINANȚE ȘI BĂNCI	5
1.1. DISCIPLINE DE BAZĂ	5
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA ENGLEZĂ I	5
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA FRANCEZĂ I	7
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE	9
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MATEMATICA APLICATĂ	11
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRINCIPIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ	13
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MONEDĂ ȘI CREDIT	15
FIȘA UNITĂȚII DE CURS GEOGRAFIA ECONOMIEI MONDIALE	17
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE TEHNOLOGIEI	19
FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ I	21
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA ENGLEZĂ II	22
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA FRANCEZĂ II	24
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ	26
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ	28
FIȘA MODULULUI STATISTICA	30
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ I	32
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CONTABILITĂȚII	34
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT	36
FIȘA UNITĂȚII DE CURS INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI	38
FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ II	40
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOSOFIA. PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI	41
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOSOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI	43
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ II	45
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚE PUBLICE	47
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING	49
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE FINANCIARĂ	51
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FISCALITATE	54
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ETICA ȘI CULTURA PROFESIONALĂ	57
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚELE ÎNTREPRINDERII	59
FIȘA MODULULUI: BAZELE ACTIVITĂȚII BANCARE. ACHIZIȚII PUBLICE	61
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ANALIZA ACTIVITĂȚII ECONOMICO-FINANCIARE	64
FIȘA MODULULUI: POLITICI FINANCIARE A ÎNTREPRINDERII. RELAȚII VALUTAR-FINANCIARE	66
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEZA DE AN	69
FIȘA UNITĂȚII DE CURS REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE I	71
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PUBLIC	73
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PRIVAT	75
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE FUNCȚIONĂRII PIEȚEI DE CAPITAL	77



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMIE REGIONALĂ	79
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMETRIE	81
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTROL FINANCIAR	83
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ASIGURĂRILOR ȘI REASIGURĂRILOR	85
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE DE GESTIUNE	87
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TRANZACȚII BURSIERE	89
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE BANCARĂ	91
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PREȚ ȘI TARIF	93
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII INVESTIȚIONALE	95
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATEA ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE	97
FIȘA UNITĂȚII DE CURS REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE II	100
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT FINANCIAR	102
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT BANCAR	104
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CALCULAREA COSTULUI.	107
FIȘA UNITĂȚII DE CURS SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CONTABILITATE	109
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING BANCAR	111
FIȘA UNITĂȚII DE CURS AUDIT FINANCIAR	113
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PLANIFICAREA AFACERII	115
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATEA ÎNTREPRINDERILOR MICULUI BUSINESS	117
INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE CERCETARE ȘI TEZEI DE LICENȚĂ	119
1.2. DISCIPLINI FACULTATIVE	120
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CULTURII INFORMAȚIEI	120
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CULTURA COMUNICĂRII	122
FIȘA UNITĂȚII DE CURS SECURITATEA MUNCII. PROTECȚIA CIVILĂ	124



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘELE UNITĂȚILOR DE CURS INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA SPECIALITATEA 0412.1 FINANȚE ȘI BĂNCI

### 1.1. DISCIPLINE DE BAZĂ

#### FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA ENGLEZĂ I

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> G.01.O.001
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Litere
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de filologie engleză și germană
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul I, semestrul I
<b>Titular de curs:</b> asist. univ. Nicoleta BAGHICI
<b>Descriere succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii:</b> Actualul curs de Limbă Engleză este adresat studenților anului I, ciclul Licență, studii cu frecvență la zi de la <i>Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului</i> , specialitatea Finanțe și bănci. Cursul de Limbă Engleză are ca scop familiarizarea studentului la nivel începător cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba engleză, dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză. Limba engleză, la moment fiind o prioritate în formarea specialistului, este un facilitator în integrarea studentului în lumea profesională. Unitatea de curs în cauză le va permite studenților să înțeleagă și să producă la nivel elementar texte coerente și să-și exprime gândurile în formă scrisă sau orală. Scopul cursului este de a pregăti studenții să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului A1-A2, începători.
<b>Competențe prealabile:</b> cunoașterea sunetelor și alfabetului limbii engleze, regulile de citire și transcripția cuvintelor ; deprinderi de lectură; deprinderi de scris; înțelegerea structurilor gramaticale de bază. Pentru a se scrie la acest curs, este necesar ca studenții să fie deținători ai nivelului A1 de limbă engleză.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> La finele cursului studentul va fi capabil: - să utilizeze cunoștințele de bază de limbă engleză pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale; - să utilizeze cunoștințele acumulate la studierea limbii engleze pentru explicarea și interpretarea activităților de curs specifice; - să realizeze în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie cu identificarea și descrierea corespunzătoare a rolurilor profesionale în echipă, precum și respectarea regulilor de muncă în echipă; - să identifice necesități de formare profesională utilizând adecvat resursele comunicaționale și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri cu frecvență sau on-line etc.).



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Unități de învățare:** Vocabulary, reading and conversation: About myself. Introducing a friend. Grammar: the verbs „to be” and „to have”. The plural of the noun. The article. The pronoun. Vocabulary, reading and conversation: My family. My friend’s family. Grammar: The construction there is- are. The imperative mood. The ordinal and cardinal numerals. The preposition. Vocabulary, reading and conversation: My room. My house. My native place. Grammar: The present continuous tense. The adjective. The construction to be going to. Vocabulary, reading and conversation: Daily routine. My days off. Grammar: The present simple tense. The present simple tense VS the present continuous tense. The adverb. Vocabulary, reading and conversation: Plans for Holidays. People and places. Grammar: The future simple tense. Various means of expressing the future. The subordinate clauses of time and condition. Vocabulary, reading and conversation: Jobs and Careers. My working place. Grammar: The past simple tense. Various forms of expressing modality

**Strategii de predare-învățare:** Strategii inductive, deductive, analogice, mixte.

**Strategii de evaluare:** *Evaluare preventivă:* testări lexico-gramaticale, scrisori personale, e-mail-uri, prezentări orale, portofolii. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

- BANARU et al., *Build up your vocabulary*, Bălți, 2010.
- CUCIUC, O., Tănăsescu, *English for all Walks of Life*, TEORA, 1998.
- VARZARI, E. et al., *Essential English for Committed Learners*, Chișinău, NOVA PRIM, 2010.

##### **Suplimentară:**

- BANTOS, A. Dictionar Englez- Român. București. 1990
- Oxford Learner’s Advanced Dictionary of Current English. Oxford University Press. 1990
- PAIDOS, C. English Grammar. Theory and Practice.-Iași: Polirom, 2001.
- The New International Webster Standard Thesaurus. Trident Reference Publishing 2006 Edition



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA FRANCEZĂ I

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> G.01.O.001
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Litere
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Limba română și filologie romanică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul I
<b>Titularul:</b> asist. univ. Iraida COSTIN
<b>Descriere succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii:</b> Curriculumul Limba franceză I este destinat studenților din anul I de la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, specialitatea Contabilitate (frecvență la zi). Scopul esențial al acestei discipline este de a-i ajuta pe studenți să-și formeze competențe de comunicare în limba franceză, pentru a fi apti să întrețină conversații pe subiecte legate de domeniul de specializare. Dezvoltarea competențelor comunicative în domeniul juridic și cunoașterea actelor de comunicare specifice acestuia sunt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbilor moderne. Limba franceză I are ca scop pregătirea studenților la standardele internaționale corespunzătoare nivelului A2. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a audia texte specializate în limba franceză însoțite de seturi de exerciții fonetice, lexicale și gramaticale pentru a dezvolta abilitățile de exprimare orală și scrisă. La finele cursului studentul va fi capabil să alcătuiască un text organizat, să utilizeze vocabularul studiat în situații ce țin de domeniul de specializare și să utilizeze corect timpurile și structurile gramaticale elementare.
<b>Competențe prealabile:</b> Nivelul de cunoaștere a limbii A2.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalitățile cursului</b> În urma studierii acestui curs, studenții vor fi capabili: – să opereze cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională; – să utilizeze cunoștințele de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, a fenomenelor sau a proceselor în contexte profesionale variate; – să aplice cunoștințele din domeniul economiei și a contabilității tipice proceselor din entitate; – să proiecteze activitățile proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate; – să definească conceptele, teoriile, metodele și principiile de bază caracteristice activităților practice de contabilizare proceselor economice; – să utilizeze adecvat criteriile și metodele standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților practice elaborate.
<b>Unități de învățare: I. Étude lexicale et grammaticale des textes : Unite I: Les acteurs économiques ( Les paroles d’actifs; Diversité des entreprises; Banque de crédit; Défense du consommateur; Le rôle de l’État.); Unite II: Les créateurs d’entreprise ( Le profil de créateur; Le recherche de capitaux; Le lieu d’implantation; Évaluation périodique; Choix de société; Les formalités de création.); Unite III: Les ressources humaines (Le contrat de travail; Le profil de manager; L’organisation du travail; Le réunion de travail; Les droits des salariés; Comment gérer son temps efficacement); <b>II. Grammaire :</b>Le présent de l’indicatif des verbes du I, II et III groupes. Le futur simple. Le passé composé.</b>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



L'imparfait. Le groupe nominal et les déterminatifs du nom.

**III. Sujets à discuter :** On ne prête qu'aux riches; Quelles sont les étapes qu'un homme d'affaire doit parcourir pour ouvrir une entreprise?; Le temps c'est de l'argent; On n'accuse jamais sans quelque peu mentir; Découvrir les services bancaires; L'argent ne fait pas le bonheur; La parole est d'argent, mais le silence est d'or; Que représente pour vous le créateur d'entreprise?; Que représente pour vous la consommation des ménages?; Bon comptable, mauvais voisin.

**Strategii de predare-învățare:** explicația, conversația, exercițiul, analiza, dezbateră, etc.

**Strategii de evaluare:** *Evaluarea curentă:* teste lexico-gramaticale, prezentări orale. *Evaluarea periodică:* Test de evaluare în scris. *Evaluare finală:* examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_s$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. BOTNARU, R., *Cours pratique de grammaire française*, Chișinău: Prut Internațional, 2000.
2. IONITA M., *Grammaire française*, Chișinău : Editura Lumina, 1991.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, 2004.
4. [www.affaires.com](http://www.affaires.com)
5. [www.banque-finance.com](http://www.banque-finance.com)
6. <http://grammaire.reverso.net/>

##### **Suplimentară:**

1. IONIȚĂ M., BANARU V. *L'article français. Significations et valeurs*. Chișinău: Știința, 1985.
2. PENFORNIS, Jean-Luc. *Méthode de français des affaires*, Paris, 2003.





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> G.01.O.002
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de matematică și informatică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs:</b> Anul I, Semestrul 1
<b>Titularul unității de curs:</b> lect. univ., dr. Lidia POPOV
<b>Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs Tehnologii informaționale și comunicaționale se predă în anul I de studii, la specialitățile non-IT din cadrul celor patru facultăți ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Este o unitate de curs fundamentală. Odată cu dezvoltarea tehnicii de calcul a apărut necesitatea studierii tehnologiilor informaționale și comunicaționale la diverse nivele ale activității umane, inclusiv și în instituțiile de învățământ atât preuniversitare, cât și universitare. Tehnologii informaționale și comunicaționale, abreviat TIC, sunt tehnologii necesare pentru colectarea, stocarea, prelucrarea, căutarea, transmiterea, prezentarea datelor, textelor, imaginilor și a sunetelor, utilizând calculatoarele electronice. Această unitate de curs fiind una obligatorie la toate specialitățile non-IT din cadrul facultăților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, are drept scop formarea și dezvoltarea la studenți a competențelor digitale în domeniul profesional.
<b>Competențe prealabile:</b> Studierea unității de curs <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul disciplinei școlare <i>Informatica</i> , conform Standardelor de eficiență a învățării, ciclul liceal, elaborat de Ministerul Educației al Republicii Moldova (2012).
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor etică și deontologie profesională. CT3. Valorificarea principiilor de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <i>Studentul va fi capabil să:</i> – să gestioneze datele și să adapteze mediul sistemului de operare pentru necesitățile utilizatorului, utilizând instrumentele existente ale acestuia; – să gestioneze informația din domeniul profesional, utilizând resursele Internet; – să elaboreze documente de diferită complexitate din domeniul profesional, utilizând un procesor de texte; – să efectueze calcul tabelar și să creeze diagrame, utilizând un procesor tabelar; – să elaboreze prezentări electronice, din domeniul profesional, conform cerințelor propuse, utilizând un procesor de prezentări.
<b>Unități de învățare:</b> Unitatea de curs <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> este constituită din două compartimente: <b>I. Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul:</b> Concepte majore în informatică. Sisteme de numerație. Codificarea și decodificarea informației. Structura și funcționarea calculatorului. Resurse hardware și software ale unui calculator personal. Dreptul informatic. Ergonomia echipamentelor fizice ale unui calculator și a locului de muncă. Resurse informatice utilizate în domeniul profesional. Sisteme de operare (MSDOS, UNIX, Windows, Linux, Android etc.). Utilizarea rețelelor de calculatoare. Servicii Internet. Moldova digitală, concepția guvernării electronice. Securitatea informațiilor în calculator. Semnătura electronică. Pachete integrate de aplicații pentru birotică (Microsoft Office, Lotus, Open Office etc.).



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**II. Tehnologii informaționale și comunicaționale aplicate** constă din cinci unități de învățare practice:

**1. Utilizarea sistemului de operare:** Sistemul de operare, interfața grafică. Adaptarea mediului sistemului de operare. Aplicații standard ale sistemului de operare. Deservirea discurilor: formatarea, scanarea, clonarea, defragmentarea, devirusarea. Gestionarea dosarelor, fișierelor și scurtăturilor: crearea, selectarea, sortarea, redenumirea, ștergerea, restabilirea, copierea și mutarea, arhivarea și dezarhivarea, căutarea etc.

**2. Utilizarea rețelelor de calculatoare și servicii electronice:** Interfața browser-ului. Configurarea interfeței. Servicii on-line: căutarea avansată și gestionarea informației Web, e-mail; Google Translate, Google Maps, Youtube etc. Produsele companiei Google pentru rezolvarea problemelor profesionale. Pachetul Google Drive. Activități colaborative în Google Drive. Crearea mesei de lucru virtuale. Serviciul Symbaloo. Utilizarea soft-urilor specializate pentru gestionarea informațiilor din domeniul profesional. Accesarea și gestionarea cursurilor pe platforma de învățare MOODLE.

**3. Procesarea documentelor:** Procesorul de texte, interfața grafică. Introducerea datelor în document, autocorectarea. Editarea conținutului documentului: copierea și mutarea, ștergerea și restabilirea, căutarea avansată și înlocuirea datelor etc. Procesorul de texte, interfața grafică. Introducerea datelor în document, autocorectarea. Editarea conținutului documentului: copierea și mutarea, ștergerea și restabilirea, căutarea avansată și înlocuirea datelor etc. Procesarea documentelor complexe în domeniul profesional: crearea structurii documentului, inserarea și actualizarea cuprinsului automatizat. Crearea foii de titlu. Inserarea și procesarea obiectelor: imagini, formule, simboluri speciale, forme, SmartArt-uri etc. Procesarea documentelor complexe în domeniul profesional: formatarea paginii: stabilirea câmpurilor, inserarea separatorului de pagină și de secțiune, crearea notelor de subsol, crearea antetului și subsolului, numerotarea paginilor etc. Crearea și procesarea tabelelor și a diagramelor. Securitatea documentelor: utilizarea parolei, autosalvarea documentului, aplicarea semnăturii electronice. Utilizarea șabloanelor standard și crearea șabloanelor personale.

**4. Procesarea tabelelor:** Procesorul tabelar, interfața grafică. Introducerea și formatarea datelor de orice tip din celele foii de calcul. Crearea antetului și subsolului. Formatarea condiționată. Utilizarea formulelor. Adrese relative, absolute și mixte ale celulelor în formule. Utilizarea funcțiilor de căutare, logice, matematice, statistice, financiare etc. Utilizarea funcțiilor de căutare, logice, matematice, statistice, financiare etc. Crearea și gestionarea bazei de date (BD), din domeniul profesional, într-un tabel electronic: utilizarea formularelor la introducerea datelor, sortarea și filtrarea datelor, gruparea și crearea totalurilor și a subtotalurilor. Securitatea registrelor de calcul: utilizarea parolei, autosalvarea registrului de calcul, aplicarea semnăturii electronice.

**5. Procesarea prezentărilor:** Procesorul de prezentări, interfața grafică. Proiectarea prezentărilor din domeniul profesional. Inserarea și procesarea textelor artistice, a imaginilor, a diagramelor, a figurilor, a schemelor, a antetelor și a subsolurilor, a notelor de subsol, dată și oră, a formulelor, a simbolurilor speciale, a hiperlegăturilor etc. Formatarea prezentărilor la nivel de slide: aplicarea șabloanelor de stil pentru slide-uri, aplicarea imaginilor la fundalul slide-urilor, aplicarea culorilor pentru fundal. Aplicarea efectelor de tranziție și de animație cu/fără programarea timpului. Setarea parametrilor prezentării. Securitatea prezentărilor: utilizarea parolei, autosalvarea prezentării, aplicarea semnăturii electronice.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare curentă și periodică la calculator, de asemenea pe platforma de învățare MOODLE, lucrări de control, examen la calculator pe MOODLE. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie:**

1. POPOV, L. *Tehnologii informaționale, Modulul Sistemul de operare Microsoft Windows 7*, Indicații metodice cu aplicații și însărcinări practice, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2013, 208 p. ISBN 978-9975-50-096-8.
2. POPOV, L., EVDOCHIMOV, R. *Note de curs Tehnologii informaționale și comunicaționale. Modulul Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul pentru specialitățile Drept, Administrație publică și Asistență socială din cadrul facultății de Drept Științe Sociale*, Tipografia Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți: 2017, 148 p. ISBN 978-9975-50-211-5.
3. POPOV, L., OLARU, I. *Tehnologii informaționale, Modulul Procesorul de texte Microsoft Word 2007*, Ghid metodic, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2014, 288 p. ISBN 978-9975-50-118-7.
4. ГОБАРЕВА, Я. Л. *Бизнес-аналитика средствами Excel*. Учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А. В. Золотарюк. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2015. - 336 с.
5. КУЗИН, А., ЧУМАКОВА, Е. *Основы работы в Microsoft Office 2013*. Учебное пособие. М.: Инфра-М, Форум, 2015, 160 с.
6. НЕСЕН, А.В. *Microsoft Word 2010*. От новичка к профессионалу (+ CD-ROM) / А.В. Несен. М.: Солон-Пресс, 2016, 320 с.
7. ШАГАКОВ, К.И. *Краткий самоучитель Word и Excel*/К.И. Шагаков. М.: Эксмо, 2015, 958 с.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS MATEMATICA APLICATĂ

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> F.01.O.003
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041 Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de matematică și informatică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 6
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> anul I, semestrul I
<b>Titular de curs:</b> dr., conf univ. Ina CIOBANU
<b>Descriere succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii:</b> Obiectivul disciplinei „Matematica aplicată” este să deprindă studenții cu metodele de analiză și modelare matematică a fenomenelor economice. Studenții trebuie să învețe să identifice clasele de fenomene economice cărora li se pot atașa modele matematice de rezolvare a acestora și modalitatea concretă de investigație, modelare matematică și rezolvare. Identificarea ipotezelor de lucru, raționamentul logic și riguros, analiza pertinentă și în context a concluziilor obținute, precum și modul concret de punere în aplicare a acestora în contextul unui fenomen economic/financiar/bancar etc. de către studenți, este un obiectiv esențial al acestui curs. Unitatea de curs „Matematica aplicată” are scopul de a asigura baza teoretică de înțelegere și fundamentare a aparatului matematic utilizat în cadrul unor discipline de specialitate, precum: Macroeconomie, Microeconomie, Informatică, Statistică economică.
<b>Competențe prealabile:</b> Studentul trebuie să cunoască Matematica preuniversitară: posedarea la nivel teoretic și aplicativ în limitele standardelor de studiu eficient al matematicii (Standarde de învățare eficientă, aria curriculară Matematica, aprobat de Ministerul Educației în anul 2012, sursa electronică <a href="http://www.edu.md">www.edu.md</a> ).
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului :</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: - modeleze matematic clase importante de fenomene economice; - aplice metodele matematice de optimizare a problemelor de programare liniară; - utilizeze algoritmi de rezolvare de tip SIMPLEX; - înțeleagă logica introducerii unor concepte și/sau indicatori specifici în domeniul economic, în general, cât și în cel financiar bancar în particular; - rezolve probleme de optimizare a unor clase de fenomene economice, utilizând calculul diferențial; - aplice metode de aproximare (ajustare, interpolare) unor fenomene și probleme economico-financiare particulare.
<b>Unități de învățare:</b> Algebra liniară. Spații vectoriale. Calculul diferențial și integral al unor funcții de una și două variabile. Ecuații diferențiale. Probabilitate. Probleme de programare liniară.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Prelegerea interactivă, demonstrația, conversația euristică. Exemplificarea metodelor expuse și a noțiunilor introduse, problematizarea. Rezolvare de probleme, ghidat de profesor, independent și în grup.
<b>Strategii de evaluare:</b> Teste, lucrări de control, portofoliu, examen scris. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre: a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ ); b) media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice ( $E_p$ ); c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ). $N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$
Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_s$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

1. ZAMBIȚCHI D. *Matrice și sisteme de ecuații liniare cu aplicații în economie*. Chișinău, 1996.
2. ZAMBIȚCHI D., ZAMBIȚCHI M. *Matematici aplicate în economie*. Chișinău, 2005.
3. DEDU S. *Matematici aplicate în economie*. Culegere de probleme. Vol. 1. Disponibil: <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb>
4. КЛИМЕНКО Ю.И. *Высшая математика для экономистов*. Москва, 2005.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRINCIPIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ

<b>Codul unității de curs în programul de studii:</b> F.01.O.004
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041 Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> anul I, semestrul 1
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Natalia BRANASCO
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Principiile economiei de piață” urmărește inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă un element fundamental, constitutiv al ciclului disciplinelor generale. Cursul permite formarea unei imagini adecvate și o conștientizare mai profundă a esenței și evoluției economiei, iar cunoștințele din cadrul acestei discipline contribuie la înțelegerea problemelor ce țin de activitatea economică la diferite nivele organizaționale (microeconomic, macroeconomic). Unitatea de curs se axează pe formarea viziunii asupra economiei ca un sistem integru, complex și este unul dintre principalii piloni ai formării unui specialist cu studii superioare de licență. Scopul unității de curs „Principiile economiei de piață” este însușirea logicii funcționării și dezvoltării economiei, interdependența ei cu alte procese și instituții sociale și suscitarea interesului studenților față de teoria economică ca știință utilă ce va contribui la adoptarea deciziilor corecte și raționale. Această unitate de curs servește drept bază pentru alte unități de curs studiate în continuare, precum Microeconomia, Macroeconomia, Economia mondială etc.
<b>Competențe prealabile:</b> „Principiile economiei de piață” reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu principiile funcționării și dezvoltării economiei de piață. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislative-economice CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să definească corect conceptele de bază ale teoriei economice; - să analizeze fenomenele și procesele micro-, macro- și mondoeconomice; - să aplice conceptele, principiile și teoriile studiate în rezolvarea aplicațiilor practice; - să elaboreze proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală, bazându-se pe competențele dezvoltate în cadrul unității de curs.
<b>Unități de învățare:</b> Tema 1. Obiectul și evoluția teoriei economice ca știință. Tema 2. Activitatea economică: conținutul funcțional și componentele fundamentale. Tema 3. Proprietatea – fundament al sistemului economic. Tema 4. Piața: esența, structura și mecanismul de funcționare. Tema 5. Teoria antreprenoriatului și întreprinderea în economia de piață. Tema 6. Business-ul mic și start-up-urile. Tema 7. Procesul de management în cadrul întreprinderii. Tema 8. Elemente de bază în marketing. Tema 8. Elemente de bază în marketing. Tema 9. Politicile și indicatorii macroeconomici. Tema 10. Instabilitatea macroeconomică. Tema 11. Sistemul financiar. Tema 12. Sistemul economiei mondiale.
<b>Studiu individual:</b> – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; – realizarea sarcinilor individuale, stipulate în curriculum; – elaborarea unui referat la o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; – rezolvarea testelor de autoevaluare.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, brainstorming, discuție Panel, metoda 3 „C” (claritate, creativitate, concretizare), problematizarea, testele scrise, portofoliul, referatul, proiectul, studiul de caz. În cadrul analizei situațiilor concrete și studiilor de caz se vor utiliza analiza pieței axată pe benchmarking și explorarea oportunităților de piață, modelul Business Canvas, strategia Cascade, strategia Blue Ocean, analiza PESTLE, analiza SWOT, matricea Ansoff, etc.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### Bibliografie

##### Obligatorie:

1. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi Nr. 845-XII din 03.01.92. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare). Disponibil: <http://www.licentiere.gov.md/doc.php?l=ro&idc=99&id=374>;
2. Legea Republicii Moldova cu privire la proprietate Nr.459-XII din 22.01.91. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.3-4-5-6 din 30.06.1991 (cu modificările și completările ulterioare). Disponibil: <http://www.law-moldova.com/laws/rom/osobstvennosti.ro.txt>;
3. Legea Bugetului de Stat pentru anul 2020. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 393-399 art Nr: 321 din 27.12.2019. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=119651&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=119651&lang=ro)
4. BUCOS, T., BARBĂNEAGRĂ, O. *Teorie economică*. Chișinău: ASEM, 2013, 236 p.;
5. MOLDOVANU, D. *Curs de teorie economică*. Chișinău: Ed. ARC, 2006, 428p.;
6. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. *Ghid metodic la unitatea de curs „Teoria economică I” (Microeconomie)*. Chișinău: Tipografia Primex-Com, 2020, 104 p.;
7. TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. *Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 85 p.;
8. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO, N. *Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 81 p.

##### Suplimentară:

1. FILIP, N.; SOROCEAN, O. *Teorie economică: curs universitar*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 364 p.;
2. HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. *Teorie economică. Microeconomie*. Chișinău: CEP USM, 2010, 280 p.;
3. HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. *Teorie economică. Macroeconomie*. Chișinău: CEP USM, 2010, 288 p.;
4. SAMUELSON, P. *Economie politică*. București: Ed. Teora, 2001, 944 p.;
5. ПЛОТНИЦКИЙ, М.И. *Курс экономической теории*. Минск: Мисанта, 2003;
6. СОРОЧАН, О. *Экономическая теория: курс лекций*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 327 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS MONEDĂ ȘI CREDIT

<b>Codul unității de curs în programul de studii:</b> F.01.O.005
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041 Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> anul I, semestrul 1
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Natalia BRANASCO
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Monedă și credit” este unul dintre principalii piloni ai formării unui economist de înaltă calificare, familiarizând studenții cu principiile funcționării și evoluției sistemului monetar-creditar în condițiile economiei de piață. Obiectul unității de curs „Monedă și credit” se axează pe cercetarea relațiilor monetar-creditare dintre stat, sistemul bancar și agenții economice, care au loc atât la nivel microeconomic, cât și la cel macroeconomic, caracterizându-se prin utilizarea diverselor instrumente monetar-creditare și al mecanismului valutar-financiar la elaborarea politicii economice. Obiectivul unității de curs „Monedă și credit” este însușirea principiilor funcționării sistemului monetar-creditar, dezvoltarea logicii economice a studenților și formarea competențelor profesionale. Această disciplină servește drept bază pentru alte unități de curs studiate în continuare, precum Macroeconomia, Bazele activității bancare, Management bancar, etc.
<b>Competențe prealabile:</b> Unitatea de curs „Monedă și credit” reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu bazele funcționării și dezvoltării sistemului monetar-creditar. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii unității de curs „Monedă și credit” studentul va fi capabil: - să utilizeze corect conceptele de bază ale sistemului monetar-creditar; - să analizeze principiile de funcționare a Sistemului Monetar Internațional și a Sistemului Monetar Național din Republica Moldova; - să aplice conceptele, principiile și teoriile studiate în rezolvarea aplicațiilor practice; - să elaboreze proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru studiul individual.
<b>Unități de învățare:</b> Tema 1. Moneda: concept, funcții, forme. Tema 2. Sistemul monetar național. Tema 3. Sistemul monetar internațional. Tema 4. Sistemul monetar european. Tema 5. Masa monetară. Tema 6. Cererea și oferta de monedă. Tema 7. Moneda și inflația. Tema 8. Creditul și dobânda. Tema 9. Sisteme bancare. Tema 10. Băncile comerciale. Tema 11. Piața și politica monetară. Tema 12. Riscul și prudența bancară.
<b>Studiu individual:</b> – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; – realizarea sarcinilor individuale, stipulate în curriculum; – elaborarea unui referat la o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; – rezolvarea testelor de autoevaluare.
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, brainstorming, discuție Panel, metoda 3 „C” (claritate, creativitate, concretizare), problematizarea, testele scrise, portofoliul, referatul, proiectul,



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



studiul de caz. În cadrul analizei situațiilor concrete și studiilor de caz se vor utiliza analiza pieței axată pe benchmarking și explorarea oportunităților de piață, modelul Business Canvas, strategia Cascade, strategia Blue Ocean, analiza PESTLE, analiza SWOT, matricea Ansoff, etc.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### Bibliografie

#### Obligatorie:

1. Legea cu privire la Banca Nationala a Moldovei: nr. 548-XIII din 21.07.95. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1995, nr. 56-57.
3. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439. Disponibil: <https://www.bnm.md/ro/content/legea-privind-activitatea-bancilor-nr202-din-06-octombrie-2017>
4. Legea privind redresarea și rezoluția băncilor: nr. 232 din 03.10.2016. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 343-346. Disponibil: <https://www.bnm.md/ro/content/legea-privind-redresarea-si-rezolutia-bancilor-nr-232-din-03102016>
5. Regulamentul privind cadrul de administrare a activității băncii: aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr. 146 din 7 iunie 2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 201-213 (cu modificările ulterioare). Disponibil: <https://www.bnm.md/ro/content/regulamentul-privind-cadru-de-administrare-activitatii-bancilor-aprobat-prin-hce-al-bnm>
6. BASNO, C., DARDAC, N., FLORICEL, C. *Monedă. Credit. Bănci*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, R. A., 2003, 374 p.;
7. BERDILĂ, A., OBOROC, I. *Monedă și credit*. Chișinău: Evrica, 2006, 120 p.;
8. BRANAȘCO Natalia, CAZAC Ianina, POSTOLACHE Victoria (c.a. 2). *Culegere de probleme și teste la unitățile de curs "Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii": pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED)*: Domeniu general de studiu: 041. Științe economice. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2020, 178 p.
9. COCRIȘ, V. et al. *Monedă și credit*. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013, 312 p.;
10. COCRIȘ V. et al. *Monedă și credit: sinteze și aplicații practice*. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013, 240 p.

#### Suplimentară:

1. BELOBROV, A., BRANAȘCO N. *Impactul remitențelor asupra rezilienței sistemului financiar al Republicii Moldova*. Chișinău: Pontos, 2013.
2. BRANAȘCO, N., GHERGHELIGIU, O. Particularitățile politicii monetare a Băncii Naționale a Moldovei. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Aspecte ale dezvoltării potențialului economico-managerial în contextul asigurării securității naționale”*. Bălți, 30.11-1.12.2018, pp. 272-276.
3. MANOLESCU, Gh. *Monedă și credit*. București: Ed. Fundației „România de Măine”, 2003, 228 p.;
4. STOICA, V., DIACONU, P. *Bani și credit: teoriile monetare, administrarea banilor și politica monetară*. București: Ed. Economică, 2003, 535 p.;
5. TURLIUC, V., BOARIU, A., STOICA, O. *Monedă și credit*. București: Ed. Economică, 2005, 303 p.;
6. БАЛЫНСКИЙ, А. В. *Общая теория денег и кредита: Учебное пособие*. Кишинэу: Еврика, 1998, 232 с.;
7. ЛАВРУШИН, О. И. *Деньги. Кредит. Банки: учебник*. Москва: Финансы и Статистика, 2004, 456 с.





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS GEOGRAFIA ECONOMIEI MONDIALE

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> F.01.O.006
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0411 Contabilitate
<b>Domeniul de formare profesională:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe ale naturii și agroecologie
<b>Numărul de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 1
<b>Titularul:</b> dr. hab., prof. univ. Oleg BUGA, asist. univ. Alexandru AVRAM
<b>Descrierea succintă a corelării/integrării cursului în programul de studii.</b> Unitatea de curs „Geografie a economiei mondiale” este o unitate fundamentală și de o importanță deosebită la etapa inițială de pregătire a economiștilor de înaltă calificare. Viitorul specialist trebuie să aibă cunoștințe profunde despre relațiile dintre societate și natură, repartizarea teritorială a resurselor naturale și umane ale Terrei, structura și mecanismul funcționării economiei mondiale, principiile și legitățile de amplasare a producției bunurilor materiale, relațiile economice internaționale etc. Toate aceste momente sânt studiate de geografia economică, parte componentă a căreia este cursul de față. Unitatea de curs dată servește drept bază pentru alte discipline studiate la specialitățile economice și în primul rând al teoriei economice, bazelor managementului și marketingului, statisticii economice.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- să cunoască în linii generale geografia diferitor ramuri a economiei mondiale, repartizarea mondială a resurselor naturale și resurselor de muncă;</li><li>- să știe particularitățile dezvoltării economice a celor mai mari state ale lumii;</li><li>- să aprecieze importanța economică a celor mai răspândite resurse naturale;</li><li>- să înțeleagă legăturile dintre mediul înconjurător și activitatea economică a omului;</li><li>- să cunoască în linii generale harta politică a lumii contemporane.</li><li>- să aibă deprinderea de a se orienta în linii generale pe hărțile economice și politico-administrative;</li><li>- să fie în stare să citească și să construiască grafice și diagrame ce demonstrează evoluția diferitor fenomene economice și sociale.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ - economice.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <p>După studierea cursului dat studentul, ca viitor specialist în domeniul economiei va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să argumenteze tendințele de dezvoltare a economiei mondiale contemporane</li><li>- să aprecieze procesele economice și sociale ce au loc la nivel mondial.</li><li>- să ilustreze importanța relațiilor economice internaționale în dezvoltarea economică a diferitor state.</li><li>- să analizeze și să folosească argumentat datele statistice în aprecierea dezvoltării economice și sociale a diferitor ramuri și regiuni ale lumii.</li><li>- să explice principiile și legitățile de amplasare a producției bunurilor materiale în cadrul anumitor țări și mari regiuni geografice.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Obiectul și domeniul de cercetare a geografiei economiei mondiale. Economia mondială și structura ei. Geografia resurselor energetice și energetica mondială. Geografia resurselor metalurgice și a metalurgiei mondiale. Industria constructoare de mașini. Industria chimică mondială. Geografia materialelor de construcție și a industriei de construcție. Geografia resurselor forestier mondiale și a industriei forestiere. Geografia agriculturii mondiale. Geografia industriei ușoare și alimentare mondiale. Geografia transporturilor și comunicațiilor. Relațiile economice internaționale.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Studiu individual:**

- studierea literaturii suplimentare la curs;
- efectuarea sarcinilor individuale (rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități);
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

Fiecare student va realiza și va prezenta la finalul cursului lucrul individual care constituie un studiu de caz complex. Aprecierea lucrului individual se va realiza de către profesorul seminarist cu o notă care poate fi și cu zecimală.

**Strategii de predre-învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare curentă, sarcini pentru lucrul independent, interogarea, scrierea referatelor, prezentarea dărilor de seamă despre îndeplinirea lucrărilor de laborator. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. MATEI, C., MÎTCU, M. și a. *Geografia economică și socială mondială. V.2.* Chișinău, 2004.
2. BÂRDAN, V. *Geografia economică mondială.* Chișinău: „Reclama”, 2008.
3. PLĂMĂDEALĂ, Gh. *Geografia economică mondială.* Bălți, 2009.
4. PLĂMĂDEALĂ, Gh. *Geografia ramurilor economiei mondiale.* Bălți, 2013

**Suplimentară:**

1. AUR, N., GHERASIM, C. *Geografie economică mondială.* București: Editura fundației România de mâine, 2004.
2. NEGOIESCU, Bebe, VLĂSCEANU, Gh.. *Geografie economică. Resursele Terrei.* București, 2001, 2003.
3. NEGUȚ Silviu (coordonator). *Geografie economică mondială.* București, 2003.
4. SIMON, T., ANDREI, M.T. *Geografia economică a Terrei.* București. Editura fundației România de mâine, 2004.
5. АЛИСОВ, Н.В., ХОРЕВ, В.С. *Экономическая и социальная география мира.* Москва, 2001.
6. ЛАВРОВ, К.Э., АКСЕНОВ, П.И. *Экономическая, социальная и политическая география мира.* – Москва, 2002.
7. МАКСАКОВСКИЙ, В.П. *Географическая картина мира.* Книга 1. Москва; Дрофа, 2008
8. РОДИОНОВА, И. А., БУНАКОВА, Т.И. *Экономическая география.* Москва, 2001.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE TEHNOLOGIEI

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> F.01.O.007
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 1
<b>Titularul:</b> dr., lector univ. Rodica SLUTU
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Bazele tehnologiei” are scopul de inițiere a studenților în domeniul mărfurilor și determinării calității acestora. Cursul urmărește fixarea noțiunilor fundamentale de calitate, sortiment, clasificare a produselor, proces tehnologic, ambalare etc. Disciplina reprezintă un curs introductiv ce familiarizează studenții cu grupele de mărfuri, sortimentul mărfurilor. Cursul își propune formarea viziunii asupra determinării calității mărfurilor alimentare și nealimentare. Unitatea de curs „Bazele tehnologiei” constă în crearea ideilor fundamentale utile pentru viitorul economist, și anume că nivelul exigențelor calitative, al competitivității și concurenței este practic egal, atât pentru piața internațională, cât și pentru piața națională. Cunoștințele din cadrul unității de curs anticipează studierea problemelor ce țin de calitatea produselor. Este tot mai evidentă tendința de abordare a calității prin prisma siguranței consumatorului.
<b>Competențe prealabile:</b> Unitatea de curs „Bazele tehnologiei” reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu sortimentul mărfurilor, calitatea acestora, factorii de determinare a calității. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale managementului, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP4. Argumentarea deciziilor de conducere pe probleme concrete utilizând concepte, teorii și raționamente economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să utilizeze conceptele de bază cu privire la marfă, produse finite, calitatea mărfurilor, metode de determinare a calității; - să analizeze calitatea mărfurilor în baza indicatorilor organoleptici, interdependența dintre competitivitatea produselor și calitatea acestora; - să realizeze un studiu a factorilor de influență asupra grupelor de mărfuri alimentare și nealimentare; - să identifice calitatea produselor prin metoda organoleptică pe piață;
<b>Unități de învățare:</b> Esența, particularitățile și metodele Bazelor tehnologiei. Caracteristici de calitate a produselor finite. Ambalarea mărfurilor. Cerealele și produsele cerealiere. Produsele zaharoase. Băuturile alcoolice. Laptele și produsele lactate. Tricoturile. Țesăturile. Mărfurile din sticlă. Mărfurile din ceramică. Masele plastice. Produsele din lemn. Mobila.
<b>Studiu individual:</b> – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; – realizarea sarcinilor individuale; – elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; – rezolvarea testelor de autoevaluare
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- media notelor obținute în cadrul evaluărilor periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. Legea Nr. 105 din 13-03-2003 privind protecția consumatorilor. În: *Monitorul Oficial* Nr. 126-131 art. 507 modificat LP168 din 26.07.18, MO333-335/24.08.18 art.549 în vigoare 14.02.19
2. BOLOGA, N.; BĂRBULESCU, G., ș.a. *Merceologia alimentară* - Metode și tehnici de determinare a calității. București: Editura Oscar Print 2017
3. BOLOGA,, N.; BURDA, A. *Merceologia alimentară*. București: Editura Oscar Print, 2008
4. DINU, V.; NEGREA, M. *Bazele merceologiei*. București: Editura ASE, 2018
5. DOMNICA, M. *Merceologia produselor*. Sibiu: Editura Alma Mater, 2019

##### **Suplimentară**

1. ATANASE, A., PURCAREA, A. *Metode de analiză a mărfurilor*. București: Editura Matrix Rom, 2018
2. ȘERBULESCU, L. *Merceologia industrială*. București: Editura Fundației România de Măine, 2016
3. VASILE, D. *Protecția drepturilor și intereselor consumatorilor*. Buzău: Editura Alpha 2015.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ I

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> G.01.O.008
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe ale educației, psihologie și arte
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe ale educației, secția de educație fizică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 1
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Esența educației fizice o constituie mișcarea umană pusă în slujba îmbunătățirii condiției fizice și mentale a oamenilor, a dezvoltării fizice armonioase și întreținerii stării de sănătate. Întrucât mișcarea umană, sau motricitatea omului este reprezentată de totalitatea actelor și acțiunilor motrice, desfășurate de om cu scopul de întreținere a relațiilor cu mediul natural și social, educația pentru mișcare reprezintă nu numai o necesitate, ci chiar o condiție a existenței umane. Activitatea de educație fizică trebuie privită, astfel, ca o necesitate personală a omului, alături de alimentație, îmbrăcăminte, învățatură, apă, soare, relații umane, spațiu de locuit etc..
<b>Competențe prealabile:</b> studenții trebuie să posede deprinderi practice specifice disciplinei formate anterior în școala preuniversitară: exerciții cu caracter aplicativ, gimnastica de bază, gimnastica ritmică, aerobică, atletismul, jocuri sportive, jocuri dinamice.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> - formarea unor concepte și valori fundamentale privind activitatea motrică și influența anatomio-fiziologică a acesteia asupra organismului uman; - dezvoltarea calităților motrice de bază, funcționale, aplicative, volitive și estetice prin intermediul exercițiilor fizice; - formarea calităților de personalitate, comportament civilizată, deprinderilor comunicative și de interacțiune socială.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> Valoarea formativă a educației fizice constă în: - dezvoltarea competențelor specifice educației fizice, fortificarea stării de sănătate a capacităților motrice ale studenților și corespunzător, calității învățării; - aplicarea sistemului de principii cu privire la formarea personalității, capabile să aplice valorile culturii fizice în viața personală.
<b>Unități de învățare:</b> Teorie. Dezvoltarea vitezei 100 m. Dezvoltarea rezistenței 500 m. Dezvoltarea rezistenței 200 m. Sărituri în lungime. Exerciții de dezvoltare a forței. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Ținerea startului de jos. Învățarea de mai departe a procesului. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Exerciții de dezvoltare a rezistenței. Perfecționarea normativelor de colocviu. Normele de control.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Metodele și tehnicile de predare-învățare se vor baza pe următoarele criterii: competențe, obiective, conținuturi, semestrul, vârsta. <i>Metodele de predare-învățare:</i> expunerea orală, demonstrarea, conversarea, învățarea în echipă, analogia, exercițiul, descoperirea și problematizarea, modelarea, simularea, cooperarea, asaltul de idei, studiul de caz, experimentul, metoda statistică-matematică.
<b>Strategii de evaluare:</b> Cunoștințe-pregătirea teoretică; Competențe psiho-motorice: pregătirea tehnică, pregătirea fizică; evaluarea nivelului de pregătire fizică și funcțională (septembrie, mai); evaluarea continuă, evaluarea sumativă, evaluarea finală (mai)
<b>Bibliografie:</b> 1. Programa de cultură fizică pentru învățământul național superior (sub redacția A. Rotaru, V. Plîngău), Chișinău: Editura Universitas, 1991. 2. Educația fizică. Curriculum universitar (autor A. Morari), Presa universitară bălțeană, 2011. 3. BIZIM, A. <i>Metodica educației fizice în învățământul superior</i> . București: Editura Universității, 2012. 4. Lupu, E. <i>Metodica pregătirii educației fizice și sportului</i> . Iași: Editura: Institutul European, 2012. 5. PAVLOV, V. Aspectele eficienței mijloacelor psihomotorice - aplicative a lecțiilor de educație fizică, sport și sănătatea studenților AMTAR. Chișinău: Academia de Muzică, Teorie și Arte plastice. Catedra „Educația fizică”. 2012. 6. TRIBOI, V. <i>Teoria și metodologia antrenamentului sportiv</i> . Curs universitar. Chișinău: VSEFS, 2010.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA ENGLEZĂ II

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> G.02.O.009
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Litere
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de filologie engleză și germană
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul I, semestrul II
<b>Titular de curs:</b> asist. univ. Nicoleta Baghici
<b>Descriere succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii.</b> Actualul curs de Limbă Engleză este adresat studenților anului I, ciclul Licență, studii cu frecvență la zi de la <i>Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului</i> , specialitatea Finanțe și bănci. Cursul de Limbă Engleză are ca scop familiarizarea studentului la nivel începător cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba engleză, dezvoltarea competențelor comunicative în limba engleză. Limba engleză, la moment fiind o prioritate în formarea specialistului, este un facilitator în integrarea studentului în lumea profesională. Unitatea de curs în cauză le va permite studenților să înțeleagă și să producă la nivel elementar texte coerente și să-și exprime gândurile în formă scrisă sau orală. Scopul cursului este de a pregăti studenții să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului B1-B2, începători.
<b>Competențe prealabile:</b> cunoașterea sunetelor și alfabetului limbii engleze, regulile de citire și transcripția cuvintelor ; deprinderi de lectură; deprinderi de scris; înțelegerea structurilor gramaticale de bază. Pentru a se scrie la acest curs, este necesar ca studenții să fie deținători ai nivelului A2 de limbă engleză
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului :</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> La finele cursului, studenții vor fi capabili: - să utilizeze cunoștințele de bază de limbă engleză pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor în contexte profesionale; - să utilizeze cunoștințele acumulate la studierea limbii engleze pentru explicarea și interpretarea activităților de curs specifice; - să realizeze în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie cu identificarea și descrierea corespunzătoare a rolurilor profesionale în echipă, precum și respectarea regulilor de muncă în echipă; - să identifice necesități de formare profesională utilizând adecvat resursele comunicaționale și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri cu frecvență sau on-line etc.).
<b>Unități de învățare:</b> Vocabulary, reading and conversation: Introduction to Business English. Business operations. Entrepreneurs' test. Some people live to work, and others work to live. What are the elements that make a job worthwhile? Vocabulary, reading and conversation: Recruitment. Applying for a job. Selection procedures. Vocabulary, reading and conversation: Writing Cv And Letter Of Application. Format for a Curriculum Vitae (CV). Vocabulary, reading and conversation: Job Interviews. Types of interviews. How to attend an interview: useful tips. Group work. Vocabulary, reading and conversation: Money matters. The Functions And Characteristics Of Money. The Types and Characteristics of Money. Credit Out Of Control. Vocabulary, reading and conversation: Giving A Successful Presentation. Golden rules about communication and repetition. Make a successful presentation.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Strategii inductive, deductive, analogice, mixte, erustice.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Strategii de evaluare:** *Evaluare preventivă:* testări lexico-gramaticale, scrisori personale, e-mail-uri, prezentări orale, portofolii. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie:**

1. Nikolaenko E.B. Business English, Tomsk Polytechnic University Publishing House 2008. — 260 c.
2. <https://www.onestopenglish.com>
3. <https://puzzle-english.com>
4. <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>

#### **Suplimentară:**

1. [http://portal.tpu.ru:7777/departments/otdel/mediateka/pix/Tab1/BusinessEnglish\\_1.pdf](http://portal.tpu.ru:7777/departments/otdel/mediateka/pix/Tab1/BusinessEnglish_1.pdf)
2. Aspinall Tricia, Bethell George. Test your Business Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2003.
3. Bruce Kay, Parrish Betsy, Wood Allan. Business Review. Longman Group UK Limited, 1992.
4. Jones Leo, Alexander Richard. New International Business English. Cambridge University Press, 2003.
5. <http://en.wikipedia.org>
6. <http://jobsearchtech.about.com>
7. <http://resume-help.org>
8. <http://www.bbc.co.uk>
9. <http://www.jobsinusa.al.ru/>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA FRANCEZĂ II

<b>Codul unității de curs în programul de studii:</b> G.02.O.009.
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Litere
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Limba română și filologie romanică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul II
<b>Titularul:</b> asist. univ. Iraida COSTIN
<b>Descriere succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii:</b> Curriculumul <i>Limba franceză II</i> este destinat studenților din anul I de la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, specialitatea Contabilitate (frecvență la zi). Scopul esențial al acestei discipline este de a-i ajuta pe studenți să-și formeze competențe de comunicare în limba franceză, pentru a fi apti să întrețină conversații pe subiecte legate de domeniul de specializare. Dezvoltarea competențelor comunicative în domeniul juridic și cunoașterea actelor de comunicare specifice acestuia sunt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbilor moderne. <i>Limba franceză II</i> are ca scop pregătirea studenților la standardele internaționale corespunzătoare nivelului B1. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a audia texte specializate în limba franceză însoțite de seturi de exerciții fonetice, lexicale și gramaticale pentru a dezvolta abilitățile de exprimare orală și scrisă. La finele cursului studentul va fi capabil să alcătuiască un text organizat, să utilizeze vocabularul studiat în situații ce țin de domeniul de specializare și să utilizeze corect timpurile și structurile gramaticale elementare.
<b>Competențe prealabile:</b> Nivelul de cunoaștere a limbii B1.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalitățile cursului</b> <i>În urma studierii acestui curs, studenții vor fi capabili:</i> – să opereze cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională; – să utilizeze cunoștințele de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, a fenomenelor sau a proceselor în contexte profesionale variate; – să aplice cunoștințele din domeniul economiei și a contabilității tipice proceselor din entitate; – să proiecteze activitățile proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate; – să definească conceptele, teoriile, metodele și principiile de bază caracteristice activităților practice de contabilizare proceselor economice; – să utilizeze adecvat criteriile și metodele standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților practice elaborate.
<b>Unități de învățare: I. Étude lexicale et grammaticale des textes :Unități de învățare: Unite IV: Marketing (Étude de marché; La définition du produit; Les méthodes de distribution; Les moyens de communication; La force de vente.); Unite V: La correspondance professionnelle (Le prise de contact; La commande en ligne; Le service clientèle; Évaluation périodique; Le règlement de facture; La question d'assurance.); Unite VI: Les résultats et tendances (Le secteur d'activité; Entreprise en chiffres; Les comptes de l'exercice; Les comptes de la nation.).</b> <b>II.Grammaire :</b> Emploi des articles défini, indéfini et partitif. Formation de l'article contracté; Les pronoms personnels COD, COI. L'emploi des pronoms doubles ; La concordance des temps dans le plan du présent.





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**III. Sujets à discuter :** Que représente pour vous le contrat de travail?; Pourquoi un homme doit-il apprendre une langue étrangère?; Le malheur des uns fait le bonheur des autres; Que représente pour vous la population active?; Que représente pour vous le crédit bancaire?; Que représente pour vous le banquier?; Que représente pour vous le banque?; Les relations client – banquier.

**Strategii de predare-învățare:** explicația, conversația, exercițiul, analiza, dezbateră, etc.

**Strategii de evaluare:** *Evaluarea curentă:* teste lexico-gramaticale, prezentări orale. *Evaluarea periodică:* Test de evaluare în scris. *Evaluare finală:* examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$Nf = Ns \times 0,6 + Ne \times 0,4 ,$$

unde  $Nf$  – nota finală;  $Nc$  – nota semestrială;  $Ne$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. BOTNARU, R., *Cours pratique de grammaire française*, Chișinău: Prut Internațional, 2000.
2. IONITA M., *Grammaire française*, Chișinău : Editura Lumina, 1991.
3. PENFORNIS, Jean-Luc. *Vocabulaire progressif du français des affaires*, Paris, 2004.
4. POPOVA I.N., KASAKOVA G. A., *Cours pratique de grammaire française*. Moscou, 1975.
5. TANASE A., *Exerciții de gramatică franceză*. București: Editura Științifică. 1974.
6. [www.affaires.com](http://www.affaires.com)
7. [www.banque-finance.com](http://www.banque-finance.com)
8. <http://grammaire.reverso.net/>

**Suplimentară:**

1. IONIȚĂ M., BANARU V. *L'article français. Significations et valeurs*. Chișinău: Știința, 1985.
2. PENFORNIS, Jean-Luc. *Méthode de français des affaires*, Paris, 2003.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> U.02.A.010
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 412.1 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Drept și Științe Sociale
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe socioumane și asistență socială
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 2
<b>Titulari de curs:</b> dr., conf. univ. Lidia PĂDUREAC; dr., lect. univ. Ghenadie CABAC, asist. univ. Nelea CHIHAI
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> <i>Civilizație europeană</i> , fiind un curs universitar de orientare sociumană contribuie la orientarea studenților în sistemul de valori europene constituit pe parcursul timpului, la crearea atitudinilor argumentate față de fenomenele europene și oferă viitorilor specialiști: <ul style="list-style-type: none"><li>- concepte teoretice vizând procesul de constituire și evoluție a civilizației europene;</li><li>- sinteze privind impactul trecutului istoric asupra uniformizării spirituale, culturale, politice, economice a continentului european;</li><li>- posibilitatea identificării și analizei factorilor care au influențat în timp geneza și evoluția civilizației europene;</li><li>- posibilitatea aprecierii argumentate a evenimentelor, proceselor, fenomenelor ce au loc în prezent pe continentul european.</li></ul>
<b>Competențe prealabile / precondiții:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- istoria universală – noțiuni și subiecte: epocă, stat; civilizație greacă; civilizație romană; religie creștină; formele de organizare politică, regimuri politice, structuri sociale, lume bipolară, război rece, democrație.</li><li>- istoria românilor – noțiuni și subiecte: stat modern român; independența Republicii Moldova</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de rezolvare a operațiilor /situațiilor economice.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor /principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de valorificare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să identifice factorii și cauzele care au influențat geneza și evoluția civilizației europene;</li><li>- să compare situația politică, socială, culturală a statelor europene în diferite perioade istorice;</li><li>- să argumenteze rolul personalităților istorice în evoluția civilizației europene;</li><li>- să explice cauzele evoluției civilizației europene în diferite perioade istorice;</li><li>- să argumenteze rolul sistemului axiologic pe continentul european;</li><li>- să identifice specificul civilizației spațiului românesc în contextul celei europene;</li><li>- să caracterizeze factorii care au influențat civilizația europeană pe parcursul timpului;</li><li>- să elaboreze scheme tematice de sinteză a materialului informațional;</li><li>- să formuleze discursuri argumentate privind civilizația europeană.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Constituirea primelor focare de civilizație europeană: Geneza și evoluția civilizațiilor antice greacă și romană. Civilizația geto-dacă. Formarea civilizației medievale europene (Consecințele declinului lumii antice. Viața politică și culturală în regatele barbare. Europa în timpul lui Carol cel Mare. Biserica - instituție de cultura și civilizație). Civilizația și cultura bizantină (specificul formării și evoluției civilizației bizantine; perioada Iustiniană în Bizanț; cultura bizantină: învățământul, filosofia, știința, teologia, literatura, arta; personalități marcante bizantine). Civilizația și cultura Europei de Vest în sec. IX-XV (Organizarea politică a Franței, Germaniei,



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



Italiai, Angliei. Viața socială și urbană. Caracteristicile generale ale culturii). Impactul bisericii creștine asupra civilizației și culturii europene. Renașterea și Iluminismul european (Cauzele și caracteristicile generale ale Renașterii italiene. Umanismul și Reforma religioasă. Diversitatea culturilor - unitatea civilizației europene. Învățământul, filosofia, literatura știința, arta în perioada Renașterii). Civilizația și cultura medievală în Spațiul Românesc. Valorile politice, sociale, culturale ale epocii moderne. Impactul revoluțiilor și războaielor din epoca modernă asupra civilizației și culturii europene. Spațiul românesc – parte componentă a civilizației moderne europene. Influența factorul politic și militar asupra civilizației și culturii europene în prima jumătate a secolului XX. Dimensiunea culturală a integrării europene. Realizări și perspective în civilizația și cultura europeană la începutul sec. al XXI-lea.

**Studiu individual:** Studentul va rezolva 3 Fișe de evaluare indicate în Curriculum-ul unității de curs

**Strategii de predare – învățare:** Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, studiul bibliografiei.

**Strategii de evaluare:**

**Evaluarea curentă** se efectuează prin prezentarea, de către studenți, a unor comunicări, prin promovarea unor lucrări de control și aprecierea cunoștințelor studenților în cadrul seminarelor. **Evaluarea periodică** se efectuează în cadrul orelor de prelegeri (după studierea a primelor 7 teme). **Evaluarea semestrială** (examenul) se efectuează sub forma unei probe scrise: test.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie obligatorie:**

- BERSTEIN, Serge, MILZA Pierre. Istoria Europei. Vol.1: Moștenirea Antichității / Trad. de I.Bița; Ed. îngr., note și coment. de N.Zugravu.- Iași: Institutul European, 1997.- 373p.; Vol.2: De la Imperiul Roman la Europa (sec. 5-9) / Trad. de S.Dănăilă; Ed. îngr., note și coment. de A.Platon.- Iași: Institutul European, 1997.- 271p.
- DRÎMBA, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, București, 1998
- Istoria evului mediu, v.1-2, sub red. lui Z. Udalțova și S. Karpov, Chișinău, 1992
- Istoria Greciei Antice, sub red. lui V. Avdiev, Chișinău, 1989
- Istoria modernă a Europei și Americii, vol.1, Chișinău, 1992
- Istoria Romei Antice, sub red. lui V. Kuzișcin, Chișinău, 1982
- PĂDUREAC, L. *Istoria modernă și contemporană a Europei. Modele de eseu și relație cauzală*. Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială. Bălți: [s. n.], 2013, - 76 p. / tipărit nr. cu nr. 1317414 și format electronic / [http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/padureac/istoria\\_moderna.pdf](http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/padureac/istoria_moderna.pdf)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> U.02.A.011
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 412.1 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Drept și Științe Sociale
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe socioumane și asistență socială
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 2
<b>Titulari de curs:</b> dr., conf. univ. Lidia PĂDUREAC; dr., lect. univ. Ghenadie CABAC, asist. univ. Nelea CHIHAI
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Construcție europeană, fiind un curs universitar de orientare socioumană, oferă viitorilor specialiști: <ul style="list-style-type: none"><li>- concepte teoretice vizând procesul de constituire și evoluție a construcției europene;</li><li>- sinteze privind impactul trecutului istoric asupra uniformizării spirituale, culturale, politice a continentului european;</li><li>- posibilitatea identificării și analizei factorilor care au influențat în timp geneza și evoluția construcției europene;</li><li>- raționamente privind procesul de integrare europeană a Republicii Moldova;</li><li>- posibilitatea aprecierii argumentate a evenimentelor, proceselor, fenomenelor ce au loc în prezent pe continentul european.</li></ul>
<b>Competențe prealabile / precondiții:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- istoria universală – noțiuni și subiecte: epocă, stat; civilizație greacă; civilizație romană; religie creștină; formele de organizare politică, regimuri politice, structuri sociale, lume bipolară, război rece, democrație.</li><li>- istoria românilor – noțiuni și subiecte: stat modern român; independența Republicii Moldova</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de rezolvare a operațiilor /situațiilor economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor /principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de valorificare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"><li>- să identifice factorii și cauzele care au influențat procesele integraționiste pe continentul european;</li><li>- să compare situația politică, socială, culturală a statelor europene în diferite perioade istorice;</li><li>- să argumenteze rolul principiile de funcționare a instituțiilor UE;</li><li>- să explice cauzele constituirii UE;</li><li>- să argumenteze rolul sistemului axiologic în consolidarea structurilor UE;</li><li>- să explice cauzele și consecințele creării euroregiunilor în Republica Moldova;</li><li>- să caracterizeze politica Republicii Moldova față de Uniunea Europeană;</li><li>- să elaboreze scheme tematice de sinteză a materialului informațional;</li><li>- să formuleze discursuri argumentate privind construcția europeană.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Geneza conceptului european (Impactul civilizației grecești asupra popoarelor europene. Uniformizarea Europei sub influența civilizației romane.); Evoluția conceptului european în evul mediu (Impactul creștinismului asupra conceptului European; Evoluția ideii europene în secolele XVI-XVII. Încercări de unificare forțată a continentului european până în sec. XVII.); Europa revoluțiilor moderne (Geneza democrației moderne în Europa. Conceptul european în sec. XVII-XIX (Francisco Suarres, Emeric Cruce; ducele Sully, W. Penn, Ch. Erene, I. Kant, V. Hugo) Naționalismul și formarea statelor naționale unitare în secolul XIX); Europa în prima jumătate a secolului XX (Consecințele primului război mondial pentru statele europene; Crearea mișcării paneuropene;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



Impactul consolidării regimurilor totalitare asupra Europei); Premisele unificării europene; Caracteristica generală a instituțiilor Uniunii Europene. Începuturile construcției europene (1951-1961) (Geneza fenomenului comunitar: Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului (18 aprilie 1951). Abordarea funcționalistă și federalistă a construcției europene. Eșecul Comunității Europene de Apărare și relansarea procesului construcției europene. Tratatul de la Roma din 1957 și crearea Comunității Economice Europene („Pieței Comune”). Etapele extinderii Uniunii Europene (1961-1995) (Extinderea estică. Extinderea mediteraneană. Adoptarea Actului Unic European din 1986. Tratatul de la Maastricht din 1992 și constituirea Uniunii Europene. Particularitățile celei de-a treia extinderi.); Problemele extinderii Uniunii Europene spre Est (Destrămarea sistemului socialist în Europa de Est și consecințele acesteia. Reorientarea țărilor din Europa de Est spre Uniunea Europeană. Criteriile de la Copenhaga din 1997. De la Europa celor 15 la Europa celor 27. Particularitățile celei de-a patra extinderi). Problemele Tratatului Constituțional European. Tratatul de la Lisabona. Politica Uniunii Europene privind dezvoltarea regională. (Regiunile de dezvoltare – bază a politicii regionale europene. Concepte de bază privind politica de dezvoltare regională. Instrumentele politicii de dezvoltare regională. Actorii dezvoltării regionale). Politica Europeană de Vecinătate (Cauzele inițierii PEV. Parteneriatul Estic. Efectele și consecințele PEV. Implicarea Republicii Moldova în PEV). Integrarea europeană a Republicii Moldova (Parteneriatul Estic. Efectele și consecințele PEV. Principiile cooperării transfrontaliere. Euroregiunile: Dunărea de Jos, Prutul de Sus, Siret – Prut – Nistru, Nistru). Generalități asupra procesului de construcție europeană (Construcția europeană în contextul proceselor de globalizare și mondializare. Trăsătura distinctivă a construcției europene: instituții și norme juridice comune. Uniunea Europeană: eurosepticism și euro-optimism).

**Studiu individual:** Studentul va rezolva 3 Fișe de evaluare indicate în Curriculum-ul unității de curs

**Strategii de predare – învățare:** Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, studiul bibliografiei.

**Strategii de evaluare:**

**Evaluarea curentă** se efectuează prin prezentarea, de către studenți, a unor comunicări, prin promovarea unor lucrări de control și apreciere cunoștințelor studenților în cadrul seminarelor. **Evaluarea periodică** se efectuează în cadrul orelor de prelegeri (după studierea a primelor 7 teme). **Evaluarea semestrială** (examenul) se efectuează sub forma unei probe scrise: test.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie obligatorie:**

- ENCIU, N., *Construcție europeană*, Chișinău, Civitas, 2008;
- GUIZOT, F., *Istoria civilizației în Europa: de la căderea Imperiului roman până la Revoluția franceză*. Introducere de Aurelian Crăiutu.- București: Humanitas, 2000.- 272p.
- LEICU, C., LEICU, I., *Instituțiile comunitare*.- București: Lumina Lex, 1996.- 126p.
- NEAGU C., *Istoria Construcției europene*, 2006.-116 p.;
- NISTOR I., *Istoria ideii de Europa*, Iași, 2015.- 43 p.
- PĂDUREAC L. *Istoria modernă și contemporană a Europei. Modele de eseu și relație cauzală*. Univ. de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea de Drept și Științe Sociale, Catedra de științe socioumane și asistență socială. Bălți: [s. n.], 2013, - 76 p. / tipărit nr. cu nr. 1317414 și format electronic / [http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/padureac/istoria\\_moderna.pdf](http://tinread.usarb.md:8888/tinread/fulltext/padureac/istoria_moderna.pdf)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**FIȘA MODULULUI STATISTICA:  
1. BAZELE STATISTICII, 2. STATISTICA ECONOMICA**

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> F.02.O.012
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și Bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 2
<b>Titularul:</b> dr. hab., conf. univ. Irina MOVILĂ
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> <i>Modulul STATISTICA: 1. Bazele statisticii; 2. Statistica economică</i> se integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor economiști, managerilor, finansiști și contabililor, utilizând cunoștințe asimilate de studenți la următoarele discipline: teoria economică, matematică, contabilitate, finanțe, teoria probabilității, oferind cunoștințe, metode procedee ce vor fi utilizate la alte materii cum sînt economiile de ramură, analiza activității economice, previziune economică, marketing, management, etc.
<b>Competențe prealabile</b> <i>Competențe cognitive:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- de cunoaștere a conceptelor de bază ale teoriei economice, macro și microeconomiei;</li><li>- de cunoaștere a metodelor matematice utilizate la prelucrarea datelor;</li><li>- de cunoaștere a procesului de cercetare economic;</li><li>- de comparare a efectelor de implementare a diferitor metode de prelucrare a datelor.</li></ul> <i>Competențe de aplicare:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- de utilizare a metodelor economice pentru calculul indicatorilor și analiza fenomenelor social-economice;</li><li>- de utilizare a metodologiei cercetării în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs</b> <i>Competențe profesionale:</i> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice în sfera economiei, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice din domeniul finanțelor.</p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p>CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ - economice.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor/informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii modului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"><li>- se identifice conceptele statisticii în diferite contexte, în special social-economice;</li><li>- să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele social-economice;</li><li>- să utilizeze metodologia și metodele de calcul a indicatorilor statistici în diferite domenii;</li><li>- să compare situația economică din diferite țări cu cea din Republica Moldova;</li><li>- să analizeze dinamica datelor statistice în economia națională.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> <i>Unitatea de curs1. Bazele statisticii.</i> Statistica și rolul ei în cunoașterea fenomenelor și proceselor economice. Observarea și prelucrarea datelor statistice. Indicatori statistici: absolute și relative. Seriile de distribuție a frecvențelor. Seriile cronologice. Indicii statistici. <i>Unitatea de curs2. Statistica economică.</i> Sistemul de indicatori ai statisticii economice. Statistica populației și nivelului de trai al populației. Indicatorii statistici ai potențialului economic. Statistica resurselor umane. Statistica productivității și retribuiri muncii. Statistica consumurilor și cheltuielilor. Statistica resurselor materiale.
<b>Studii individuale:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, actelor legislative în domeniul statisticii oficiale;</li><li>- îndeplinirea lucrului individual: lucrări de laborator și rezolvarea problemelor;</li><li>- rezolvarea testelor-grile, jocurilor de concepte pe platforma Moodle.</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic,</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



- laborator cu folosirea metodei analizei statistice situațiilor concrete, exercițiul de reflecție; descoperirea și problematizarea; instruirea programată;
- studiul de caz, simularea de situații, metode de lucru în echipă, metode de dezvoltare a gândirii logice;
- metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

#### Strategii de evaluare:

Nota medie pentru lucrul individual al studentului ( $N_{li}$ ) se calculează conform formulei:

$$N_{li} = (N1 + N2) / 2,$$

unde  $N1$  - nota la rezolvarea sarcinilor propuse în Caiet pentru lucrul individual al studentului la unitatea de curs I. Bazele statisticii;  $N2$  - nota la rezolvarea sarcinilor propuse în Caiet pentru lucrul individual al studentului la unitatea de curs II.

*Statistica economică.*

Nota medie la evaluările curente ( $N_{ec}$ ) se calculează conform formulei:

$$N_{ec} = (N1 + N2 + N3 + N4 + N5) / 5,$$

unde  $N1, N2, N3, N4, N5$  - note la teste-grile pe platforma Moodle.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează conform formulei:

$$N_s = (N_{li} + N_{ec} + N_{ep}) / 3,$$

unde  $N_{li}$  - nota de evaluare a lucrului individual;  $N_{ec}$  - nota medie la evaluările curente;  $N_{ep}$  - nota la evaluare periodică.

Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_{ef} = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_{ef}$  - nota finală;  $N_s$  - nota semestrială;  $N_e$  - nota de la examen.

#### Bibliografie

##### Obligatorie:

1. JABA, E. *Statistică*, Ed. a 3-a, rev. București, Editura Economică, 2002. 494 p.
2. Lege cu privire la statistica oficială Nr. 93 din 26.05.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova* Nr. 216-228 din 30.06.2017.
3. MOVILĂ, I., *Statistica teoretică și economică: Manual pentru studenții profilului economic*. Bălți, Presa universitară bălțeană, 2015. 246 p.
4. MOVILĂ, I., *Statistica teoretică și economică: Caiet pentru lucrul individual al studentului. Partea I. Bazele statisticii*. Bălți, Tipografia din Bălți S.R.L., 2018. 44 p.
5. MOVILĂ, I., *Statistica teoretică și economică: Caiet pentru lucrul individual al studentului. Partea II. Statistica economică*. Bălți, Tipografia din Bălți S.R.L., 2018. 50 p.
6. MOVILĂ, I., PĂRȚACHI, I. *Statistica teoretică și economică: Teste și probleme*. Bălți, Presa universitară bălțeană, 2016. 108 p.

##### Suplimentară:

1. ANGHELACHE, C.; BUGUDUI, E.; GREȘOI, S.; NICULESCU, E. *Statistică aplicată: indicatori, sinteze și studii de caz*. București, Editura Economică, 2006. 358 p.
2. JABA, E., GRAMA, A. *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*. București, Editura Polirom, 2004. 272 p.
3. KORCA, M., BEGU, L - S, TUȘA, E. *Bazele statisticii pentru economiști*. București, Editura Tribuna Economică, 2002. 290 p.
4. MIHĂILESCU, N. *Statistica*. București, Editura Victor, 2005. 144 p.
5. MOVILĂ, I., *Analiza statistică a capitalului uman în Republica Moldova în contextul dezvoltării regionale*. În: *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*, ediția a IV-a, Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM din 18 octombrie 2013, Bălți, US „Alecu Russo”, 2014, p. 230-235, ISBN 978-9975-50-136-1.
6. PRIPOAIE, R. *Bazele statisticii economice*. Galați, Editura Fundației Academice „Danubius”, 2007. 376 p.
7. VOINEAGU, V.; COLIBABĂ, D.; GRĂDINARU, G. *Statistică. Noțiuni fundamentale și aplicații*. București, Editura ASE, 2002. 337 p.
8. ИВАНОВ, Ю.Н. *Экономическая статистика*. Москва, Инфра-М, 2017. 668 с.
9. НАЗАРОВ, М.Г. *Курс социально-экономической статистики*. Москва, Омега - Л, 2010. 1016 с.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ I

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> F.02.O.013
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412. Finanțesi bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțesi bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 2
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Alla TRUSEVICI, asist. univ. Lilia CHISELIOV
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Teoria Economică-I” are menirea de a aprofunda inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă unul din elementele constitutive ale ciclului disciplinelor fundamentale. Unitatea de curs urmărește fixarea noțiunilor fundamentale de microeconomică, în baza cărora la studenți se va forma o imagine adecvată cu privire la esența și evoluția economiei. Cunoștințele din cadrul acestei unități de curs anticipează studierea problemelor ce țin de activitatea economică la nivel de agenți economici (consumator, producător, firmă). Ea se constituie ca parte distinct și indispensabilă a teoriei economice generale, urmărind să se focalizeze asupra comportamentului agenților economici în dubla lor calitate de consumatori și producători de bunuri, la nivel microeconomic. Unitatea de curs are drept scop formarea viziunii asupra economiei ca un sistem integrat complex și constituie baza formării unui specialist în domeniul economiei în condițiile actuale. Scopul unității de cursului „Teoria Economică-I” este însușirea algoritmului funcționării și dezvoltării economiei și interdependența ei cu alte procese și instituții sociale, ceea ce le va permite studenților de a analiza situația reală din practica economică, de a lua decizii corecte și de a avea un comportament rațional
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei;</li><li>- cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs „Principiile economiei de piață”, „Matematica economică”;</li><li>- evidențierea rolului statului în economie;</li><li>- dezvoltarea abilităților în vederea elaborării de analize și studii în domeniu.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice în sfera economiei, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice din domeniul finanțelor.</p> <p>CP4. Argumentarea deciziilor în sfera financiar-bancară pe problemele concrete (la nivel micro- și macroeconomic) utilizând concepte, teorii și raționamente economice.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i></p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltare profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să descrie esența și conținutul conceptelor microeconomice;</li><li>- să analizeze fenomenele economice privite din perspectiva micro, adică la nivelul agentului economic, atât în calitate sa de producător, cât și de consumator de bunuri;</li><li>- să realizeze un studiu economic comparat;</li><li>- să formeze deprinderi de calcul și utilizare a întregului aparat științifico-matematic;</li><li>- să evalueze importanța practică a efectelor microeconomice pentru economia națională.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Introducere în analiza microeconomică. Mecanismul pieței. Cererea și oferta. Echilibrul pieței. Conceptul elasticității cererii și a ofertei. Alegerea consumatorului. Alegerea producătorului. Costurile de producție și rentabilitatea. Existența echilibrului economic și comportamentul firmei în condiții de competiție perfectă. Existența echilibrului economic în condiții de competiție imperfectă. Teoria jocurilor. Piața factorilor de producție și veniturile factoriale. Risc și incertitudine. Efecte externe și bunurile publice





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Studiu individual:**

- studierea literaturii suplimentare la curs;
- rezolvarea testelor de autoevaluare;
- pregătirea unui referat conform tematicii recomandate;
- efectuarea sarcinilor individuale;
- rezolvarea problemelor;
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. ANGELESCU, C.; CIUCUR, D. *Economie: aplicații*, București: Ed. Economică, 2005, 375p.
2. AVRAM, L. G. *Economie. Teorie și aplicații*. București :Ed. Economica. 2017. 186 p.
3. BABII, L.; TRUSEVICI, A. *Micro-,macroeconomie: teorii și aplicații (parte I)*, Chișinău: Ed. ARC, 2004, 191p.
4. BUCOS T.; BARBĂNEAGRĂ, O. *Teorie economică*. Ed. ASEM, Chișinău, 2013, 236p.
5. FILIP, N.; SOROCEAN, O. *Teorie economică*. Chișinău: 2009 (Tipografia „PrimexCom” SRL)-364 p.
6. HĂMURAR, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. *Teorie economică. Microeconomie*. Chișinău: Ed. ASEM, 2010, 280 p.
7. MOLDOVANU, D. *Curs de teorie economică*”. Chișinău: Ed. ARC, Chișinău, 2006, 428p.
8. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO N. *Culegere de teste și problem pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2010, 81 p.
9. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO N. *Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2010, 85 p.
10. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO N. *Ghid metodic la unitatea de curs "Teoria economică I" : (Microeconomie) : pentrustudenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED): Domeniu general de studiu: 041. Științe economice / TruseviciAlla, BranașcoNatalia; Univ. de Stat "AlecuRusso" din Bălți, Fac. De Științe Reale, Econ. și ale Mediului, Catedra de Științe Econ. – Bălți : S. n., 2020 (Tipogr. "PrimexCom"). – 104 p. ISBN 978-9975-3359-7-3.*
11. ROȘCA, L., NEDELEA, Ș. *Teorie și practică în microeconomie*. București :Ed. ASE. 2003. 329 p.
12. STANCU, S. *Microeconomie. Comportamentul agenților economici*. București :Ed. Economica. 2006. 592 p.
13. СОРОЧАН, О. *Экономическая теория: курс лекций*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009. 327 p.

**Suplimentară:**

1. CHIRCĂ, S. *Evoluția reformelor economice*. Chișinău: Ed. Litera, 2000, 110 p.
2. DUDIAN, M. *Bazele economiei*. București: Ed. All Beck, 2001, 124p.
3. GANCIUCOV, V. *Căile de dezvoltare a economiei naționale*. Chișinău: Ed. ASEM, 2003, 48 p.
4. NISTOR, I. *Bazele economiei*. București: Ed. All Beck, 2001, 98p.
5. NUREEV, R. *Culegere de probleme la microeconomie*. Moscova: Ed. ИИФРА-М, 2003, 173p.
6. NUREEV, R. *Curs de microeconomie*. Moscova: Ed. ИИФРА-М, 2008, 263p.
7. OPRESCU, GH. *Microeconomie. Macroeconomie*. București: Ed. Economică, 2000. 459 p.
8. SAMUELSON, P. *Economie politică*. București: Ed. Teora, 2001, 944 p.
9. ZBĂRCIOG, V. *Coordonata microeconomică a vieții umane: probleme, soluții*. – Chișinău: Ed. Știința, 2001, 208 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CONTABILITĂȚII

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.02.O.114
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412. Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 2
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Carolina TCACI; asist. univ. Diana GRÎȚCO; asist. univ. Lilia DUMBRAVANU
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Bazele contabilității” oferă o inițiere în contabilitatea entității economice, în ansamblul mijloacelor și procedeele pe care această știință le utilizează. Contribuind, astfel, la formarea deprinderilor de soluționare a aspectelor teoretice și practice privind contabilizarea și modul de întocmire a situațiilor financiare. Prezentul curs este axat pe obținerea cunoștințelor necesare cu privire la tehnica și logica contabilă, studiind obiectul, metoda, principiile și procedeele contabilității. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la unitățile de curs „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică”, oferind posibilitatea de a utiliza categoriile economico-financiare în viața cotidiană.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea noțiunilor de mijloace economice, proces de producție, combinarea factorilor de producție, drepturi, obligații, produs, marfa, baniș.a;</li><li>- clasificarea factorilor de producție;</li><li>- formele și funcțiile banilor;</li><li>- cunoașterea formelor organizatorico-juridice de desfășurare a activității de antreprenoriat pe teritoriul Republicii Moldova.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>După finalizarea acestui curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să utilizeze corect termenii specifici limbajului contabilității;</li><li>- să definească conceptele de bază cu care operează contabilitatea;</li><li>- să identifice legătura dintre procedeele metodei contabilității;</li><li>- să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice din domeniul contabilității;</li><li>- să integreze cunoștințele acumulate în vederea contabilizării operațiilor economice, întocmirii corecte a documentelor contabile și a bilanțului în baza datelor furnizate.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Esența și funcțiile contabilității. Obiectul și metoda de studiu a contabilității. Bilanțul – procedeu specific al metodei contabilității. Conturile contabile și dubla înregistrare. Documentația și inventarierea – ca procedee ale metodei contabilității. Evaluarea și calculația – procedee ale metodei contabilității. Registre și forme ale contabilității. Situațiile financiare. Schema generală a contabilității principalelor operații economice.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- studierea literaturii suplimentare la curs;</li><li>- efectuarea sarcinilor individuale (rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități);</li><li>- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.</li></ul> Fiecare student va realiza și va prezenta la finalul cursului Lucrul individual care constituie un studiu de caz



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



complex. Aprecierea lucrului individual se va realiza de către profesorul seminarist cu o notă care poate fi și cu zecimale.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### Bibliografie

#### Obligatorie:

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 1-6.
2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare.
3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr 177-181 din 16.08.2013.
4. Ordinul Nr. 60 din 29.05.2012 cu privire la aprobarea Regulamentului privind inventarierea. [on-line]. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=13507&lang=ru](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=13507&lang=ru)
5. GRIGOROI, L. *Bazele teoretice ale contabilității*. Chișinău: Cartier, 2003. 300 p.
6. GRIGOROI, L. *Bazele contabilității*. Chișinău: Cartier, 2012. 236 p.
7. IONESCU, C. *Contabilitate: Bazele teoriei și practicii contabile*. Ed. a 2-a, rev. și adăugită. București: Ed. Fundației „România de Măine”, 2005. 352 p.
8. ȚURCANU, V. *Bazele contabilității* : Man. pentru studenții de la inst. de învăț, superior cu profil economic. Chișinău: ASEM, 2004. 267 p.

#### Suplimentară

1. CECHINA, E. *Caiet pentru lucrări practice la disciplina Bazele contabilității*. Chișinău: ASEM, 2006.
2. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Editura CARTIER, 2017. 608 p.
3. GRIGOROI, L. *Ghid la contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.
4. LUȘMANSCHI, G., LISNIC, V., LAVRENCIUC, L. *Bazele contabilității: Culegere de aplicații și teste*. Chișinău: CEP USM, 2014. 224 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> F.02.O.015
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțes și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 2
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Carolina TCACI
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Cursul Management constituie baza teoretico-practică în pregătirea viitorilor contabili și finansiști. Unitatea de curs Management este una fundamentală și cu rol decisive în formarea viitorilor manageri-economiști în domeniul managementului general. Astfel, în cadrul cursului se vor studia: evoluția managementului, principiile, metodele, funcțiile, structurile de conducere în organizație. La nivel teoretic și practico-aplicativ se examinează funcțiile de planificare-prognozare, organizare, motivare și control; deciziile de conducere și metodele de adoptare a lor; conflictele în management și modalitățile de soluționare a lor; stilurile de conducere și situațiile de eficiență a acestora. Unitatea de curs Management este precedată de discipline de studii generale, iar în domeniul economic, în special, de disciplina Principiile economiei de piață. Unitatea de curs „Management” este urmată de studierea diverselor compartimente de contabilitate, finanțe, fiscalitate etc.
<b>Competențe prealabile:</b> Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul teoriei economice (principiilor economiei de piață, macroeconomiei, microeconomiei, finanțelor, monedei și creditului etc.), după cum urmează: - definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; - identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice; - determinarea rolului decisiv al antreprenorului/conducătorului în activitatea organizației
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ - economice. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea unității de curs studentul va fi capabil: - să definească obiectul și conținutul managementului; să identifice școlile de management, reprezentanților și aportul acestora la dezvoltarea managementului ca știință; organizația, tipologia și caracteristicile sale generale; organizarea ca proces și ca structură, precum și tipurile de structuri organizatorice; - să analizeze comparativ metodele de cercetare în management, avantajele și dezavantajele acestora; tangențele managementului cu științele socio-economice; situația economică, politică, socială în contextul apariției primelor școli ale managementului industrial; factorii mediului intern și a mediului extern a organizației, precum și influența lor asupra acesteia; factorii succesului și a conducerii reușite; - să elaboreze Regulamentul intern, Regulamentul privind activitatea subdiviziunii și Fișa de post; - să aplice diferite teorii în procesul de motivare, precum și metodele economice, administrative și social-



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



psihologice de conducere în adoptarea deciziilor de conducere;

- să coreleze stilul de conducere cu metodele de conducere, cu motivarea, cu metodele de adoptare a deciziilor, cu metodele de soluționare a conflictului.

**Unități de învățare:** Esența și conținutul managementului. Evoluția conceptuală a managementului. Organizația, managerii, rolurile și nivelele de conducere. Sistemul și funcțiile de conducere în organizație. Funcția de motivare în conducere. Metodele de conducere. Stilurile de conducere și liderismul. Conflictul în management. Deciziile de conducere.

**Studiu individual:**

- studierea literaturii suplimentare la curs;
- efectuarea sarcinilor individuale (rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități);
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

Fiecare student va realiza și va prezenta la finalul cursului lucrul individual care constituie un studiu de caz complex. Aprecierea lucrului individual se va realiza de către profesorul seminarist cu o notă care poate fi și cu zecimală.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. BURLACU, N.; COJOCARU, V. *Management*. Chișinău: Ed. A.S.E.M., 2000. 338 p.
2. BURDUȘ, E.; CĂPRĂRESCU, G. *Fundamentele managementului organizației*. București: Ed. Economică, 2007. 253 p.
3. DIMITRASCU, V. *Fundamentele managementului organizației*. O abordare comportamentalistă. Iași: Sedcom Libris, 2008. 252 p.
4. NICOLESCU, O. *Managementul organizației*. București: Ed. Economică, 2007. 646 p.
5. POPESCU, D. *Managementul general al firmei*. Craiova: Universitaria, 2007. 319 p.
6. BOTNARI, N. *Rolul managementului în realizarea strategiilor de creștere economică a întreprinderii*. În: Managementul întreprinderii în mediul economic contemporan: Materialele Conferinței Științifice din 24-25 septembrie 2009. Chișinău, 2009, p. 219-226.
7. BURDUȘ, E. *Managementul schimbărilor organizaționale*. Ed. a 3-a. București: Ed. Economică, 2008. 271 p.
8. Dimitriu, S. *Analiza deciziilor*. Ed. a 2-a. București: Printech, 2008. 232 p.

**Suplimentară:**

1. NEGURIȚĂ, O. *Managementul performanței întreprinderii*. Constanța: Ex. Ponto, 2007. 203p.
2. NICOLAESCU, Gh. *Sisteme de management*. București: Ed. Univ. Naționale de Apărare, 2005. 39 p.
3. TCACI, C. *Teoria sistemelor: de la sisteme cibernetice la sisteme economice*. În: Rolul tehnologiilor informaționale în pregătirea profesională a specialiștilor profilului economic: Conferința Științifico-Practică internațională din 5-6 noiembrie 2010, Bălți: Presa Universitară bălțeană, 2010, p. 75-77.
4. VASILE, P. *Managerii și rolurile lor în procesul de stabilire a elementelor structural-organizatorice ale firmei*. Craiova: Sitech, 2007. 130 p.
5. VASILE, P. *Rolul deciziei manageriale în realizarea obiectivelor firmei*. Craiova: Sitech, 2008. 122 p.
6. VLĂDEANU, D. *Fundamentarea deciziilor în managementul modern prin tehnici de simulare: teorie și aplicații*. Iași: Performantica, 2007. 482 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> F.02.O.016
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțesi bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de matematică și informatică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 2
<b>Titularul:</b> asist. univ. Octavian COZNIUC
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Scopul acestei unități de curs este cunoașterea principalelor instrumente software pentru afaceri precum și formarea deprinderilor și abilităților pentru exploatarea eficientă a instrumentelor software pentru afaceri. O altă parte componentă a scopului unității de curs este completarea modulelor pentru obținerea certificatului ECDL. Reieșind din interesele viitorilor contabili, manageri, finanțiști, economiști unitatea de curs urmărește formarea unor competențe specifice necesare oamenilor de afaceri. Unitatea de curs este destinată studenților de la specialitățile economice: Contabilitate, Finanțe și bănci, Business și administrare, Turism a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, dar poate fi propusă ca unitate de curs opțional și studenților de la specialitățile informatice.
<b>Competențe prealabile:</b> Studierea unității de curs Instrumente software pentru afaceri se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul unității de curs Tehnologii informaționale și comunicaționale: <ul style="list-style-type: none"><li>- gestionarea datelor în sistemul de operare;</li><li>- procesarea documentelor folosind Microsoft Office Word;</li><li>- procesarea tabelor folosind Microsoft Office Excel.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea unității de curs studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"><li>a) să formuleze o problemă de informatizare a unei activități economice;</li><li>b) să proiecteze o bază de date în modelul relațional sau entitate-asociere pentru o întreprindere;</li><li>c) să utilizeze sistemul Microsoft Office Access în elaborarea și dezvoltarea aplicațiilor;</li><li>d) să utilizeze sistemul 1C-Enterprise în elaborarea dezvoltarea aplicațiilor;</li><li>e) să utilizeze aplicații 1C-Enterprise sau Microsoft Office Access neelaborate de el.</li></ul>
<b>Unitatea de învățare 1. Proiectarea bazelor de date.</b> Etapele de viață a instrumentelor software pentru afaceri. Noțiuni de bază de date. Tehnici și modele de proiectare. Proiectarea conceptuală a bazelor de date folosind modelul Entitate-Relație. Extragerea și analiza cerințelor. Formularea problemelor. Studiu de caz. <b>Unitatea de învățare 2. Sistemul Microsoft Access.</b> Arhitectura aplicațiilor Microsoft Office Access. Crearea bazelor de date în Microsoft Office Access. Crearea și procesarea tabelor. Tipuri de date utilizate în Microsoft Office Access. Definirea legăturilor dintre table. Crearea formularelor. Introducerea și editarea datelor. Crearea interogărilor. Parametrizarea interogărilor. Crearea interogărilor de sinteză. Crearea interogărilor cu uniuni. Crearea interogărilor de acțiune. Crearea rapoartelor. Editarea aspectului raportului. Administrarea bazei de date Microsoft Office Access. <b>Unitatea de învățare 3. Sistemul 1C-Enterprise.</b> Arhitectura aplicațiilor 1C-Enterprise. Tipuri de date utilizate în 1C-Enterprise. Crearea bazelor de date în 1C-Enterprise. Definirea și procesarea constantelor. Crearea cataloagelor. Introducerea și editarea datelor din cataloage. Crearea documentelor. Operații cu documente. Crearea



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



registrelor. Deschiderea registrelor. Crearea rapoartelor. Editarea aspectului raportului. Administrarea bazei de date IC-Enterprise.

**Unitatea de învățare 4. Limbajul SQL.** Interogări în SQL. Selectarea datelor în SQL.

**Strategii de predare-învățare:** pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: expunerea, conversația, instruire diferențiată, instruire adaptivă, tehnici de dezvoltare a gândirii critice, instruirea prin problematizare și instruirea prin proiecte.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie:**

**Obligatorie:**

- AIRINEI, Dinu. *Instrumente software pentru afaceri*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2007, 280p.
- AIRINEI, Dinu. *Instrumente software pentru afaceri. aplicații practice*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2010, 380p.
- LUNGU, Ion *Baze de date: organizare, proiectare și implementare*, Editura All, București, 1995, 354p.
- FLORESCU, Vasile. *Baze de date: fundamente teoretice și practice*, Editura Infomega, București, 2002, 548p.

**Suplimentară:**

- FLORESCU, Vasile. *Baze de date: concepere prin normalizare, dezvoltare și utilizare folosind microsoft access, interogare în SQL*, Editura Economică, București, 1999, 352p.
- РАДЧЕНКО, Максим. *1С:ПРЕДПРИЯТИЕ практическое пособие разработчика. примеры и типовые приемы*, Editura 1С-Паблишинг, 2004, 660p.
- PASCU, Corina. *Totul despre SQL: interogarea bazelor de date*, Editura Tehnică, București, 1994, 159p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS EDUCAȚIA FIZICĂ II

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> G.02.O.017
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe ale educației, psihologie și arte
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe ale educației, secția de educație fizică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul I, semestrul 1
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Esența educației fizice o constituie mișcarea umană pusă în slujba îmbunătățirii condiției fizice și mentale a oamenilor, a dezvoltării fizice armonioase și întreținerii stării de sănătate. Întrucât mișcarea umană, sau motricitatea omului este reprezentată de totalitatea actelor și acțiunilor motrice, desfășurate de om cu scopul de întreținere a relațiilor cu mediul natural și social, educația pentru mișcare reprezintă nu numai o necesitate, ci chiar o condiție a existenței umane. Activitatea de educație fizică trebuie privită, astfel, ca o necesitate personală a omului, alături de alimentație, îmbrăcăminte, învățatură, apă, soare, relații umane, spațiu de locuit etc..
<b>Competențe prealabile:</b> studenții trebuie să posede deprinderi practice specifice disciplinei formate anterior în școala preuniversitară: exerciții cu caracter aplicativ, gimnastica de bază, gimnastica ritmică, aerobică, atletismul, jocuri sportive, jocuri dinamice.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> - formarea unor concepte și valori fundamentale privind activitatea motrică și influența anatomio-fiziologică a acesteia asupra organismului uman; - dezvoltarea calităților motrice de bază, funcționale, aplicative, volitive și estetice prin intermediul exercițiilor fizice; - formarea calităților de personalitate, comportament civilizată, deprinderilor comunicative și de interacțiune socială.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> Valoarea formativă a educației fizice constă în: - dezvoltarea competențelor specifice educației fizice, fortificarea stării de sănătate a capacităților motrice ale studenților și corespunzător, calității învățării; - aplicarea sistemului de principii cu privire la formarea personalității, capabile să aplice valorile culturii fizice în viața personală.
<b>Unități de învățare:</b> Teorie. Dezvoltarea vitezei 100 m. Dezvoltarea rezistenței 500 m. Dezvoltarea rezistenței 200 m. Sărituri în lungime. Exerciții de dezvoltare a forței. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Ținerea startului de jos. Învățarea de mai departe a procesului. Exerciții de dezvoltare a vitezei. Exerciții de dezvoltare a rezistenței. Perfecționarea normativelor de colocviu. Normele de control.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Metodele și tehnicile de predare-învățare se vor baza pe următoarele criterii: competențe, obiective, conținuturi, semestrul, vârsta. <i>Metodele de predare-învățare:</i> expunerea orală, demonstrarea, conversarea, învățarea în echipă, analogia, exercițiul, descoperirea și problematizarea, modelarea, simularea, cooperarea, asaltul de idei, studiul de caz, experimentul, metoda statistică-matematică.
<b>Strategii de evaluare:</b> Cunoștințe-pregătirea teoretică; Competențe psiho-motorice: pregătirea tehnică, pregătirea fizică; evaluarea nivelului de pregătire fizică și funcțională (septembrie, mai); evaluarea continuă, evaluarea sumativă, evaluarea finală (mai)
<b>Bibliografie:</b> 1. Programa de cultură fizică pentru învățământul național superior (sub redacția A. Rotaru, V. Plîngău), Chișinău: Editura Universitas, 1991. 2. Educația fizică. Curriculum universitar (autor A. Morari), Presa universitară bălțeană, 2011. 3. BIZIM, A. <i>Metodica educației fizice în învățământul superior</i> . București: Editura Universității, 2012. 4. Lupu, E. <i>Metodica pregătirii educației fizice și sportului</i> . Iași: Editura: Institutul European, 2012. 5. PAVLOV, V. Aspectele eficienței mijloacelor psihomotorice - aplicative a lecțiilor de educație fizică, sport și sănătatea studenților AMTAR. Chișinău: Academia de Muzică, Teorie și Arte plastice. Catedra „Educația fizică”. 2012. 6. TRIBOI, V. <i>Teoria și metodologia antrenamentului sportiv</i> . Curs universitar. Chișinău: VSEFS, 2010.





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOASOFIA. PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI

<b>Codul unității de curs în programul de studii:</b> U.03.A018
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041 Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Drept și Științe Sociale
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe socioumane și asistență socială
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs:</b> anul II, semestrul 3
<b>Titularul unității de curs:</b> dr. lector univ. Valeriu PARNOVEL, asist. univ. Olga JACOTA-DRAGAN
<b>Descrierea succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii.</b> Filosofia. Problemele filosofice ale domeniului, este un curs universitar interdisciplinar format în baza unui modul care are ca scop formarea unei viziuni integrate a evoluției gândirii filosofice pe parcursul istoriei omenirii, studenții vor examina momente importante din istoria filosofiei și anume din perioada antică, evul mediu, renaștere, epoca modernă și cea contemporană, de asemenea vor valorifica importanța filosofiei românești; studenții se vor familiariza cu informații privind domeniile reflecției filosofice ca ontologia, gnoseologia, epistemologia, axiologia, praxiologia; vor fi puse în discuție elementele fundamentale și particularitățile filosofiei moralei, culturii, antropologiei filosofice.
<b>Competențe prealabile:</b> Pentru a studia cursul Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului, studenții trebuie să posede cunoștințe, să fie familiarizați cu noțiuni fundamentale din istorie; – să dețină competențe/capacități privind studierea surselor bibliografice; organizarea informației în prezentări Power Point; capacitatea de analiză, comparare, deducție, sinteza informației.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs.</b> La finele cursului studentul va fi capabil: - să determine cauzele principale ale apariției și dezvoltării gândirii filosofice și să analizeze premisele social-economice și intelectuale ale dezvoltării filosofiei contemporane; - să compare filosofia germană, engleză, franceză din diferite etape ale dezvoltării; - să identifice locul și rolul domeniilor reflecției filosofice; - să explice teoriile contemporane despre autodezvoltarea și autoorganizarea lumii; - să interpreteze procesul istorico-filosofic de apariție și dezvoltare a domeniilor reflecției filosofice și să analizeze problemele globale ale domeniului.
<b>Unități de învățare:</b> Filosofia - concepție despre lume și modalitatea de gândire; Etapele istorice de dezvoltare ale filosofiei (perioada antică, medievală, renesanțistă, modernă, contemporană); Ontologia; Gnoseologia și epistemologia; Axiologia și Praxiologia; Filosofia culturii, Filosofia moralei, Probleme globale ale contemporaneității; Tendințele dezvoltării societății în sec. XXI.
<b>Strategii de predare – învățare:</b> Prelegerea, seminarul, explicația, dezbateră, studiul bibliografic, prezentări Power Point; secvențe video, consultații; diverse forme de lucru: frontal, în grup, individual etc.
<b>Strategii de evaluare:</b> comunicări verbale, test, rezumatul, comentariul, mini-eseuri. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre: a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ ); b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{\bar{E}_p + \bar{E}_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. CAPCELEA, V. *Filosofie*. Manual pentru școala superioară. Chișinău. 2011
2. CAPCELEA, V. *Filosofia socială*. Chișinău. 2009
3. DERGACIOV, L., RUMLEANSCHI, P., ROȘCA L. *Filosofia*. – Chișinău, 2002
4. BACIU, M. *Introducere în filosofie*. Iași, 1998
5. BOTIȘ, Ch. *Inițiere în filosofie*. Iași, 1996

##### **Suplimentară:**

1. BERLIN, I. *Patru eseuri despre libertate*, Humanitas, București, 1996
2. BAGDASAR, N., BOGDAN, V., WARLY, C. *Antologie filosofică: Filosofi străini*. – Chișinău, 1998
3. BOBOC, A., MIHAI, N. *Filosofia contemporană. Principalele orientări și stiluri de gândire*. Chișinău, 1993
4. HUMĂ, I. *Introducere în filosofie*. – Iași, 1992.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOSOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI

<b>Codul unității de curs în programul de studii:</b> U.03.A019		
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041 Științe economice		
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și Bănci		
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci		
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Drept și Științe Sociale		
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe socioumane și asistență socială		
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4		
<b>Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs:</b> anul II, semestrul 3		
<b>Titularul unității de curs:</b> dr. lector univ. Valeriu PARNOVEL, asist. univ. Olga JACOTA-DRAGAN		
<b>Descrierea succintă a corelării / integrării unității de curs cu / în programul de studii.</b> <i>Filosofia și istoria științei</i> este un curs universitar interdisciplinar ce are un conținut gnoseologic. Prelegerile și seminarele propun o abordare istorică și filosofică problematizată, interdisciplinară, din perspective evoluționistă. Unitatea de curs este orientată spre temele din domeniul Teoriei cunoașterii științifice, prin care este evidențiată spectrul privind procesul cunoașterii științifice și structura acestei cunoașteri. <i>Filosofia și istoria științei</i> studiază bazele filosofice, cauzele, interdependența și implicațiile științei, incluzând științele naturii și științele sociale.		
<b>Competențe prealabile:</b> Pentru a studia cursul <i>Filosofia și istoria științei</i> , studenții trebuie să: – posede cunoștințe, să fie familiarizați cu noțiunile fundamentale din istorie; – să dețină competențe/capacități privind studiul surselor bibliografice; organizarea informației în prezentări Power Point; capacitatea de analiză, comparare, deducție, sinteza informației.		
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.		
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs.</b> La finele cursului studentul va fi capabil: – să determine cauzele principale ale apariției și dezvoltării gândirii filosofice și să analizeze premisele social-economice și intelectuale ale dezvoltării filosofiei științei contemporane; – să compare teoriile fundamentale și coerente ale întemeierii epistemice; – să identifice locul și rolul obiectivelor filosofice ale cunoașterii științifice; – să explice întemeierea epistemică din perspective filosofice transcendentale a cunoașterii; – să interpreteze procesul istorico-filosofic de apariție și dezvoltare a științei și să analizeze principiile metodologice.		
<b>Unități de învățare:</b> În cadrul cursului sunt studiate următoarele teme: Specificul cunoașterii științifice; Structura și funcțiile teoriei științifice; Istoria științei; Tipuri istorice de știință; Revoluția științifică; Teorii filosofice ale cunoașterii științifice; Obiectivele filosofice ale cunoașterii științifice; Probleme filosofice fundamentale ale teoriei cunoașterii; Dialectica procesului cunoașterii; Teoria adevărului; Sursele cunoașterii științifice; Știință versus pseudo-știință: o problemă actuală; Etica științei; Perspective științifice contemporane.		
<b>Strategii didactice utilizate</b>		
<b>Strategii de predare – învățare</b>		<b>Strategii de evaluare</b>
prelegerea, explicația, conversația, dezbateră, problematizarea, lucrul în echipă.		teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, prezentarea PPT.
<b>Evaluare</b>		
Stabilirea notei finale (%)	*Notă: pentru a fi admis la examenul de finalizare a cursului nota pentru fiecare componentă, prezentată la pct.1, 2, 3, trebuie să fie cel	ZI



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	puțin 5	
	1. nota pentru evaluare periodică	60%
	2. media notelor obținute la evaluările curente	
	3. nota / media notelor pentru lucru individual	
4. nota obținută la examenul de finalizare a cursului	40%	
Ponderea în notare, exprimată în %		Total = 100%

**Bibliografie:**

1. COANDĂ, Svetlana. *Metodele și formele cunoașterii științifice*. Chișinău, 1991.
2. FLONTA, Mircea. *Imagini ale științei*, Editura Academiei Române, București, 1994;
3. FLONTA, Mircea, Constantin STOENESCU, Gheorghe ȘTEFANOV. *Teoria cunoașterii - Teme/Texte/Literatură*, Editura Universității din București, 1999 8)
4. FLONTA, Mircea, Gabriel NAGĂȚ, Gheorghe ȘTEFANOV. *Introducere în Teoria cunoașterii științifice*, Editura Universității din București, 2004
5. GODFREY-SMITH, Peter. *Filosofia științei - o introducere critică în teoriile moderne*, Editura Herald, București, 2012



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ II

<b>Codul unității de curs în programul de studii:</b> F.03.O.020
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041 Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și Bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> anul II, semestrul 3
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Alla TRUSEVICI; dr., conf. univ. Natalia BRANASCO
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Teorie economică II” are menirea de a prelungi inițierea studenților în bazele economiei de piață și reprezintă unul din elementele constitutive ale ciclului disciplinelor fundamentale. Cursul urmărește fixarea noțiunilor fundamentale de macroeconomie, în baza cărora la studenți se va forma o imagine adecvată cu privire la esența și evoluția economiei. Cursul dat reflectă teoriile și modelele macroeconomice de bază: ciclicitatea, șomajul, inflația, echilibrul general, economia deschisă, balanța de plăți externe. Este analizat rolul economic al statului și politicile economice - cheie: politica bugetar-fiscală, politica monetară - creditară, politica economică externă. Unitatea de curs se constituie ca parte distinctă și indispensabilă a teoriei economice generale, urmărind să se focalizeze asupra comportamentului agenților economici agregați. Cursul are drept scop formarea viziunii asupra economiei ca despre un sistem integrat complex și constituie baza formării unui specialist în domeniul economiei în condițiile actuale. Scopul cursului „Teorie economică II” este însușirea algoritmului funcționării și dezvoltării economiei și interdependența ei cu alte procese și instituții sociale ceea ce le va permite studenților de a analiza situația reală din practica economică, de a lua decizii corecte și de a avea un comportament rațional.
<b>Competențe prealabile:</b> studenții trebuie să posede cunoștințe, capacități și competențe dezvoltate în cadrul unităților de curs: „Teorie Economică I”, „Principiile economiei de piață”, „Matematica economică”, „Moneda și credit”.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislative-economice CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să descrie esența și conținutul conceptelor macroeconomice; - să analizeze fenomenele economice privite din perspectiva macro, adică la nivelul economiei naționale; - să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele economice; - să selecteze și să analizeze materialele provenite din diferite surse; - să evalueze importanța practică a efectelor macroeconomice pentru economia națională.
<b>Unități de învățare:</b> Tema 1. Introducere în analiza macroeconomică. Tema 2. Reglementarea economiei de către stat: obiective și instrumente. Tema 3. Evaluarea rezultatelor activității economice. Tema 4. Instabilitatea macroeconomică și teoria ciclurilor. Tema 5. Consum, economii, investiții. Modelul keynesist „venit-cheltuieli”. Tema 6. Modelul cererii agregate și ofertei agregate. Tema 7. Instabilitatea macroeconomică pe piața muncii. Tema 8. Piața monetară și politicile monetar-creditare. Tema 9. Instabilitatea macroeconomică și problemele inflației. Tema 10. Bugetul de stat și politica bugetar-fiscală. Tema 11. Fluctuațiile activității economice și modelul IS-LM. Tema 12. Creșterea economică și dezvoltarea economică. Tema 13. Sistemul economiei mondiale. Tema 14. Economia deschisă și balanța de plăți. Tema 15. Piața valutară.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



#### Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- realizarea sarcinilor individuale, stipulate în curriculum;
- elaborarea unui referat la o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;
- rezolvarea testelor de autoevaluare.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, brainstorming, discuție Panel, problematizarea, testele scrise, portofoliul, referatul, proiectul, studiul de caz.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### Bibliografie

##### Obligatorie:

- FILIP, N.; SOROCEAN, O. *Teorie economică: curs universitar (volumul II)*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2011, 341 p.;
- HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. *Teorie economică. Macroeconomie*. Chișinău: CEP USM, 2010, 288 p.;
- MECU, D.-G. *Macroeconomie în economia de piață socială*. Iași: ALFA, 2012, 224 p.
- MOLDOVANU, D. *Curs de teorie economică*. Chișinău: Ed. ARC, 2006, 428 p.
- POPESCU, Gh. *Macroeconomie*. București: Ed. Economică, 2013, 736 p.
- STANCU, S. *Macroeconomie cantitativă avansată: Breviar teoretic și aplicații*. București: Ed. ASE, 2013, 294 p.
- TOMȘA, A. *Teorie economică Vol.2 : Macroeconomie*. Chișinău: Ed. ARC, 2013, 330 p.
- TRUSEVICI, A., BRANAȘCO, N. *Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 85 p.;
- TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO, N. *Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 81 p.

##### Suplimentară:

- CHIRCĂ, S. *Evoluția reformelor economice (de la economia planificată la cea de piață)*. Chișinău: Editura Litera, 2000, 110 p.
- CHIRILĂ, M. *Economie politică: macroeconomie*. Galați: Ed. Porto-Franco, 1999
- CIUCUR, D. *Economie: manual universitar*. București: Editura Economică, 1999, 642 p.
- CLIPA, N. *Economie politică: noțiuni teoretice, probleme, rezolvări*. Iași: Ed. Sedcom Libris, 2000, 323 p.
- GANCIUCOV, V. *Căile de dezvoltare a economiei naționale*. Chișinău: Ed. ARC 2003
- IONESCU, V.; GAVRILĂ, E. *Elemente de macroeconomie*. București: Ed. Economică, 1999
- OPRESCU, GH. *Microeconomie. Macroeconomie*. București: Ed. Economică, 2000, 459 p.
- TRUSEVICI, A.; POSTOLACHE, V. *Ghid de realizare și susținere a proiectelor (referatelor)*. Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2018
- ȚĂRUȘ, V. *Teorie economică. Macroeconomie : Concepte și aplicații*. București: Ed. Lexon-Prim, 2015, 288 p.
- ПЛОТНИЦКИЙ, М.И. *Курс экономической теории*. Минск: Мисанта, 2003;
- СОРОЧАН, О. *Экономическая теория: курс лекций*. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 327 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANTE PUBLICE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> F.03.O.021
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 3
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE; asist. univ. Ianina CAZAC
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Finanțe publice” atrage o atenție considerabilă asupra fenomenelor ce au loc într-un stat în domeniul finanțelor publice și este destinat studenților atât de la secția zi, cât și secția frecvență redusă. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la disciplinele „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică”, oferind posibilitatea de a utiliza categoriile economico-financiare în viața cotidiană. Scopul cursului „Finanțe publice” constă în însușirea de către studenți a celor mai importante și mai actuale probleme ale finanțelor din domeniul public.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora;</li><li>- înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de impozite și buget;</li><li>- cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică”;</li><li>- evidențierea rolului statului în economie.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice.</p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice.</p> <p>CP4. Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i></p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să aplice conceptele, principiile, elementele, metodele și instrumentele de analiză în cazuri practice;</li><li>- să cunoască și să analizeze indicatorii specifici de analiză la nivel de finanțe publice;</li><li>- să selecteze datele privind finanțele publice folosind diverse baze de date;</li><li>- să aplice prevederile politicii monetar-creditare și a celei bugetar-fiscale la nivel de finanțe publice în evaluarea cadrului macro-bugetar pe termen mediu;</li><li>- să interpreteze datele și informațiile referitoare la problemele specifice finanțelor publice.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Conținutul și importanța finanțelor publice. Mecanismul financiar al statului. Politica financiară a statului. Procesul bugetar și bugetul de stat. Veniturile bugetului de stat. Sistemul cheltuielilor publice ale statului. Sistemul fiscal al statului. Coordonatele impozitelor directe și indirecte. Necesitatea și rolul creditului public pentru stat. Asigurarea și rolul ei în sistemul financiar al țării. Asigurarea socială și sursele ei. Datoria publică – concept, forme, indicatori de evaluare și metode de reducere. Finanțele publice locale.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;</li><li>– studierea cadrului legal referitor la finanțele publice;</li><li>– realizarea sarcinilor individuale;</li><li>– elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;</li><li>– rezolvarea testelor de autoevaluare</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Strategii de predare – învățare:** prelegerea bazată pe 3 „C” (claritate, creativitate, concretizare), prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; utilizarea platformelor didactice on-line Moodle, Classroom, TestMoz; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### Bibliografie

#### Obligatorie:

1. Legea Republicii Moldova cu privire la finanțele publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2014, nr. 223-230 din 08.08.2014
2. Legea Republicii Moldova cu privire la asigurări nr. 407-XVI din 21.12.2006. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2006, nr. 47-49/213 din 06.04.2007
3. Legea Republicii Moldova privind sistemul public de asigurări sociale nr. 489-XIV din 08.07.1999 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2000, nr. 1-4 din 06.01.2000.
4. Legea Republicii Moldova cu privire la datoria publică, garanțiile de stat și recreditarea de stat nr. 419-XVI din 22 decembrie 2006. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2006, nr. 32-35 din 09.03. 2006
5. BOTNARI, N.; BAURCIULU, A. *Finanțe*. Ch.: ASEM, 2010, 325 p.
6. BRANAȘCO Natalia, CAZAC Ianina, POSTOLACHE Victoria (c.a. 2). *Culegere de probleme și teste la unitățile de curs "Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii": pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED): Domeniu general de studiu: 041. Științe economice. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2020, 178 p.*
7. SECRIERU, A.; DRAGOMIR (ROTARU) L. *Ghidul Autorităților Publice Locale „Managementul Finanțelor Publice Locale”*. Ch.: Tipografia „Bons Offices”, 2016, 88 p.
8. SECRIERU, A. *Finanțe publice: Instrumente și mecanisme financiare de intervenție guvernamentală*. Ch.: Epigraf, 2004, 424 p.
9. TRUSEVICI, A., POSTOLACHE, V. *Indicații metodice pentru lucrările practice la unitatea de curs „Finanțe publice” pentru studenții ciclului I – studii de licență, specialitățile 361.1 „Contabilitate”, 364.1 „Finanțe și Bănci”, 363.1 „Business și administrare” și 812.1 „Turism”*. Bălți, 2015. (3,3 c.a.). Disponibil: <http://dspace.usarb.md:8080/xmlui/handle/123456789/3672>
10. ULIAN, G., MULIC, A., DRAGOMIR, L. *Gestiunea finanțelor publice: Note de curs*. Ch.: CEP USM, 2018. 260 p.

#### Suplimentară:

1. Legea Republicii Moldova privind implementarea asigurărilor obligatorii de asistență medicală și la constituirea fondurilor de asigurări obligatorii de asistență medicală nr. 264-XV din 26.06.2003. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2003, nr. 134/537 din 01.07.2003.
2. Legea Republicii Moldova privind finanțele publice locale nr. 397 din 16.10.2003. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1999, nr. 248-253 din 19.12.2003.
3. GĂNESCU, Cristina, POSTOLACHE Victoria, *The role of the regional financial policy in promoting sustainable development of private public partnership in the Republic of Moldova*. În: *Management Strategies, România*, Anul XI, nr. III (41) / 2018, p. 49-58, (0,55 c.a.), ISSN 2392 – 8123.
4. MOȘTEANU T. *Finanțe publice, Note de curs și aplicații pentru seminar*. ediția a III-a, revizuită, București: Editura Universitară, 2011. 455 p.
5. POPEANGĂ, Vasile. *Finanțe publice, vol. I, II*. Tirgu Jiu: Ed. Academica Brâncuși, 2005, 225 p.
6. POSEA, Constantin. *Finanțe publice. Fiscalitate*. Sibiu: Ed. Psihomedica, 2007, 184 p.
7. POSTOLACHE, Victoria, *The Evaluation Of Effective Use Of Budget Funds*, *Journal of Financial and Monetary Economics*, Centre of Financial and Monetary Research „Victor Slavescu”, România, vol. 4 (1), p. 83-92, (0,55 c.a.), ISSN 2537-3269





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.03.O.122
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul 2, semestrul 3
<b>Titularul:</b> dr., lector univ. Rodica SLUTU
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Marketing” este prevăzută planului de studiu destinat pregătirii cadrelor cu studii superioare la specialitățile Business și Administrare”, „Contabilitate” „Finanțe și bănci”, făcând parte din pregătirea de specialitate a studenților. Această disciplină are ca scop aprofundarea cunoștințelor studenților în domeniul teoriei și practicii marketingului și familiarizarea lor cu aplicarea principiilor și tehnicilor de marketing în activitatea de producție, inclusive cea desfășurată de întreprinderile producătoare de bunuri și servicii destinate consumului productive. Introducerea unei asemenea pregătiri a studenților are în vedere faptul că o mare parte din viitorii absolvenți vor putea ocupa posturi în serviciile de marketing, aprovizionare sau desfacere ale unor întreprinderi producătoare, precum și în cadrul unor organe de îndrumare, coordonare și sinteză macroeconomică, unde se vor confrunta frecvent cu probleme de marketing.
<b>Competențe prealabile:</b> Unitatea de curs „Marketing” reprezintă un curs de specialitate ce familiarizează studenții cu noțiunea de piață a întreprinderii, produse, servicii, clienți actuali și potențiali. Studenții trebuie să dețină competențe generale și specifice studiate de la disciplinele: „Principiile economiei de piață”, „Teoria economică”, „Bazele tehnologiei”, „Fundamentele managementului”.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de rezolvare a operațiilor/situațiilor economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: - să definească conceptele de marketing și funcțiile marketingului; - să formuleze principiile de bază ale marketingului; - să structureze într-un discurs cunoștințele despre evoluția marketingului; - să elaboreze strategii de marketing în organizație; - să cerceteze piața producătorului și consumatorului.
<b>Unități de învățare:</b> Conceptul de marketing și funcțiile lui în economia de piață. Mediul de marketing. Piața în viziunea de marketing. Segmentarea pieței. Cercetarea de marketing. Comportamentul consumatorului. Politici de marketing. Politica de produs în mixul de marketing. Politica de preț în mixul de marketing. Politica de distribuție în mixul de marketing. Politica de promovare în mixul de marketing. Organizarea activității de marketing.
<b>Studiu individual:</b> – studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic; – realizarea sarcinilor individuale; – elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; – elaborarea proiectului care include trei studii de caz; – rezolvarea testelor de autoevaluare.
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie:**

- BĂLAN, C. *Cercetări de marketing: conținutul, rolul, tipologia și procesul cercetării de marketing*. București: Editura ASE, 2012, 141p.
- FLORESCU, C. *Marketing*. București: Editura Marketer, 1992, 98p.
- KOTLER, Ph. *Managementul marketingului*. București: Editura Teora, ed. III-a, 2015, 1042p.
- KOTLER, Ph., ARMSTRONG, G. *Principiile marketingului*. București: Editura Teora, ed. IV-a, 2018, 1094p.
- MUNTEANU, V., *Marketing pentru toți*. București: Editura Meridianul 28, 2017, 248p.
- OLTEANU, V. *Management-Marketing*. București: Editura ASE, 2017, 163p.
- NICOLAI, M. *Publicitatea în activitatea de marketing*. Brăila: Editura Evrica, 2000, 251p.
- NIȚĂ, C., POPESCU, M. *Dicționar de marketing și de afaceri*. București: Editura Economică, 2016, 365p.
- NEGRICEA, C. *Strategii de marketing online – soluții de success pentru dezvoltarea și implementarea aplicațiilor de marketing online în activitatea organizației*. București: Editura Universitară, 2017, 358p.
- PETROVICI, S., BELOSTECINIC, Gr. *Marketing*. Chișinău: Editura Universitas, 1998, 377p.

#### **Suplimentară:**

- BALAURE, V. ș.a., *Marketing*. București: Editura Uranus, 2010, 245p.
- FOLTEAN, F., LĂDAR, L., ș.a., *Marketing*. Timișoara: Editura Brumar, 2018, 134p.
- MEGHIȘAN, Gh., NISTORESCU, T., *Marketing*. Craiova: Editura Sitech, 2017, 189p.
- OLTEANU, V., *Marketingul serviciilor*. București: Editura Ecomar, 2014, 205p.
- PRUTEANU, Șt., *Manual de Comunicare și Negociere în Afaceri*. Iași: Editura Polirom, 2014. 302p.
- SASU, C., *Marketing internațional*. Iași: Editura Polirom, 20105, 258p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE FINANCIARĂ

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.03.O.123
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412. Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 6
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 3
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Nelli AMARFII-RAILEAN; asist. univ. Corina NICHITCIN
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Contabilitate financiară” este una fundamentală și cu rol decisiv în formarea specialistului din domeniul finanțelor, deoarece urmărește asigurarea cunoștințelor teoretice, formarea și consolidarea deprinderilor practice privind modul de organizare a evidenței contabile la întreprindere în corespundere cu normele în vigoare, evaluarea corectă a elementelor patrimoniale din bilanț, întocmirea, verificarea și controlul documentelor justificative specific operațiunilor studiate, contabilizarea tranzacțiilor aferente integrității patrimoniului, modificării conținutului și structurii acestuia în cadrul entităților economice.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea noțiunilor de: capital, patrimoniu, datorii, activ, pasiv etc.;</li><li>– identificarea utilizatorilor de informație contabilă;</li><li>– utilizarea planului de conturi contabile;</li><li>– reflectarea operațiunilor economice în conturi contabile;</li><li>– determinarea rulajelor și soldurilor conturilor deschise schematic;</li><li>– stabilirea corelației dintre conturile contabile și bilanț;</li><li>– cunoașterea situațiilor financiare care se întocmesc la entitățile economice;</li><li>– utilizarea balanței de verificare și întocmirea bilanțului.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p>CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice.</p> <p>CP 5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i></p> <p>CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă.</p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să aplice prevederile cadrului normativ de reglementare a contabilității în ținerea evidenței contabile;</li><li>– să elaboreze politicile contabile ale unei entități economice;</li><li>– să definească termenii cheie care caracterizează activele și pasivele entității, precum: imobilizări corporale; imobilizări necorporale; cost de intrare, costuri atribuibile, valoare reziduală, valoare amortizabilă, valoare contabilă, valoare justă, valoare realizabilă netă, depreciere, reparație, stocuri, creanțe, creanțe compromise, diurna, numerar, capital propriu, capital social, profit net, datorii, salariu, indemnizație de incapacitate temporară de muncă, venituri, cheltuieli, costuri, etc.;</li><li>– să calculeze diverse valori, precum: costul de intrare, valoarea amortizabilă, amortizarea activelor imobilizate în baza metodelor prevăzute de SNC „Imobilizări necorporale și corporale” și valoarea contabilă a acestora precum și să evalueze stocurile în conformitate cu metodele prevăzute în SNC „Stocuri”;</li><li>– să perfecteze documente primare privind mișcarea elementelor patrimoniale în întreprindere;</li><li>– să contabilizeze diferite tipuri de operațiuni economice aferente subiectelor studiate și să verifice corectitudinea</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



întocmirii formulelor contabile și a documentelor primare, corectând erorile depistate.

**Unități de învățare:** Bazele organizării contabilității financiare în Republica Moldova. Contabilitatea imobilizărilor necorporale. Contabilitatea imobilizărilor corporale. Contabilitatea stocurilor entității economice. Contabilitatea creanțelor entității economice. Contabilitatea investițiilor financiare și imobiliare. Contabilitatea numerarului. Contabilitatea capitalului propriu. Contabilitatea datoriilor. Contabilitatea veniturilor. Contabilitatea cheltuielilor și costurilor de producție. Situațiile financiare ale agenților economici.

**Studiu individual:**

- studierea aprofundată a prevederilor cadrului normativ de reglementare a evidenței contabile;
- realizarea sarcinilor teoretice de autoverificare a cunoștințelor;
- elaborarea politicilor contabile ale unei entități economice;
- utilizarea documentelor primare în contabilizarea operațiunilor economice;
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{\bar{E}_c + \bar{E}_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. In: *Monitorul oficial al Republicii Moldova, nr. 1 – 6 din 05.01.2018*, cu modificările și completările în vigoare;
2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare*;
3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare*;
4. Ghidul metodologic de întocmire a situațiilor financiare [sursa on-line]. [cit.: 27.12.2020]. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=124687&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124687&lang=ro)
5. Regulamentul cu privire la delegarea salariaților entităților din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 10 din 05.01.2012. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 7 – 12 din 13.01.2012*, cu modificările și completările în vigoare;
6. Normele pentru efectuarea operațiunilor de casă în economia națională a Republicii Moldova aprobate prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 764 din 25.11.1992. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.351 din 30.11.1992*, cu modificările și completările în vigoare;
7. Legea privind reglementarea valutară nr. 62 din 21.03.2008. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.127-130 din 18.07.2008*, cu modificările și completările în vigoare;
8. GRIGOROI, L. et all. Contabilitatea întreprinderii. Ediția a II-a, revăzută și completată. Chișinău: Ed. Cartier, 2017, 632 p.;
9. Corespondența conturilor contabile conform noilor SNC (partea 1 și 2). [sursa on-line]. [cit.: 30.08.2020]. Disponibil: [http://www.amac.md/public/files/documente/corespondenta\\_conturilor\\_contabile\\_conform\\_noilor\\_snc\\_2017.12.pdf](http://www.amac.md/public/files/documente/corespondenta_conturilor_contabile_conform_noilor_snc_2017.12.pdf)

**Suplimentară:**

1. Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2020 nr 173 din 19.12.2019. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 393 – 399 din 27.12.2019*;
2. Legea fondurilor asigurării obligatorii de asistență medicală nr. 174 din 19.12.2019 In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 393 – 399 din 27.12.2019*;
3. Codul Fiscal al Republicii Moldova pe anul curent, cu modificările și completările în vigoare. [sursa on-line].



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



- [citat: 01.09.2020]. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=122989&lang=ro#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122989&lang=ro#);
4. Regulamentul privind inventarierea aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 60 din 29.05.2012. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.166-169 din 10.08.2012*;
  5. FRECĂUȚANU, A.; MALAI, A.; BALAN, I. *Contabilitate financiară*. Chișinău: Centru ed. al UASM, 2007, 472 p.;
  6. GRIGOROI, L.; BÎRCĂ, A. *Ghid la contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.
  7. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile: conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal*. Chișinău: Contabilitate și audit, 2007, 640 p.;
  8. NEEDLES, B. E. Jr.; ANDERSON, H.,R.; CALDWELL, J. C.; TRAD. R. Levițchi. *Principiile de bază ale contabilității - Ediția a cincea*. Chișinău: ARC, 2000, 1269 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS FISCALITATE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.03.O.124
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412. Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 3
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Alla TRUSEVICI; asist. univ. Corina NICHITCIN
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Fiscalitate” are o importanță deosebită în formarea specialiștilor economiști, reprezentând o treaptă necesară pentru crearea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și abilități practice în domeniul fiscal, care va permite viitorilor specialiști să facă față cerințelor crescânde ale economiei de piață, fiind competitivi pe piața muncii. Unitatea de curs „Fiscalitate” abordează cercul de probleme legate de organizarea relațiilor fiscale care apar între contribuabil și bugetul de stat în condițiile economiei de tranziție și a celei de piață. Astfel, se studiază particularitățile tuturor taxelor și impozitelor practicate în Republica Moldova și se examinează atât la nivel teoretic cât și aplicativ modalitățile de calcul și de trecere în cont a impozitelor, perioadele fiscale pentru fiecare tip de impozite sau taxe, mărimea și modalitățile de obținere a facilităților fiscale precum și modul de perfectare a declarațiilor fiscale. Se examinează răspunderea contribuabilului pentru neonorarea obligațiilor sale față de bugetul de stat privind achitarea impozitelor și taxelor și alte aspecte ce țin de raporturile care apar între contribuabil și stat în procesul desfășurării activității economice.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea conceptelor teoretice cu privire la impozite și taxe;</li><li>– cunoașterea apariției impozitelor;</li><li>– clasificarea impozitelor după diferite criterii;</li><li>– determinarea rolului impozitelor și taxelor la nivel micro și macroeconomic și a impactului acestora asupra economiei;</li><li>– cunoașterea organelor cu atribuție fiscală;</li><li>– cunoașterea conceptului de politică fiscală.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. <p><i>Competențe transversale:</i></p> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să examineze și să aplice prevederile actelor normative și legislative cu atribuție fiscală în Republica Moldova;</li><li>– să aplice deducerile fiscale și/sau scutirile, efectuând calcule specifice pentru stabilirea mărimii venitului impozabil;</li><li>– să calculeze sumele datorate bugetului de stat pentru diferite tipuri de impozite și taxe, aplicând cotele de impozitare corespunzătoare scutirile la care contribuabilul are dreptul;</li><li>– să identifice cazurile de trecere în cont a impozitelor și taxelor;</li><li>– să perfecteze declarațiile și dările de seamă fiscale, stabilind sumele de amenzi și penalități aferente diferitor situații de încălcare fiscală.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Bazele impozitării. Sistemul fiscal al Republicii Moldova. Impozitul pe venit aferent



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



persoanelor care practică activitatea de antreprenariat. Impozitul pe venit reținut la sursa de plată. Taxa pe valoare adăugată. Accizele. Impozitul privat. Taxele rutiere și taxele vamale. Impozitul pe bunurile imobiliare, impozitul funciar și impozitul pe avere. Taxele pentru resursele naturale. Taxele locale.

**Studiu individual:**

- studierea prevederilor cadrului normativ de reglementarea a sistemului de impozite și taxe în Republica Moldova;
- pregătirea unui referat în baza temei propuse spre cercetare în mod individual;
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual;
- întocmirea declarațiilor și dărilor de seamă fiscale.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. *Codul Fiscal al Republicii Moldova pe anul curent*, cu modificările și completările în vigoare. [sursa on-line]. [citat: 01.09.2020]. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=122989&lang=ro#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=122989&lang=ro#);
2. Legea cu privire la tariful vamal nr. 1380-XIII din 20.11.1997. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, ediție specială din 01.01.2007*, cu modificările și completările în vigoare;
3. Regulamentul privind evidența și calcularea amortizării mijloacelor fixe în scopuri fiscale, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 704 din 27.12.2019. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 400-406 din 31.12.2019*, cu modificările în vigoare;
4. Catalogul mijloacelor fixe, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 941 din 22.12.2020. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 372 –382 din 31.12.2020*;
5. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 693 din 11.07.2018 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor juridice și persoanelor fizice care practică activitate de întreprinzător; Regulamentului cu privire la determinarea obligațiilor fiscale aferente impozitului pe venitul persoanelor fizice rezidente cetățeni ai Republicii Moldova; Regulamentului cu privire la impozitul pe venitul nerezidenților. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 295-308 din 10.08.2018*;
6. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea regulamentului privind restituirea TVA nr. 93 din 01.02.2013. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 27-30 din 08.02.2013*;
7. BALABAN, E. *Fiscalitatea agenților economici*. Chișinău, firma Ed. - poligr. „Elena V. I.”, 2008, 161 p.;
8. HÎNCU, R. și alții. *Metode și tehnici fiscale. Curs universitar*. Chișinău, ASEM, 2005, 261 p.;
9. SECRIERU, A., DRAGOMIR, L., PETROAIA, A. *Impozite și taxe locale. Ghidul autorităților publice locale*. Chișinău: 2016, 108 p. [sursă online]. [citat: 01.09.20]. Disponibil: <http://infoeuropa.md/files/impozitele-si-taxele-locale.pdf>

**Suplimentară:**

1. Legea bugetului de stat pe anul 2020 nr 172 din 19.12.2019. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 393 – 399 din 27.12.2019*;
2. Legea fondului rutier nr. 720 – XIII din 02.02.1996. Republicată în temeiul Legii nr. 92-XV din 1 aprilie 2004. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 247 – 251 din 17.12.2010*, cu modificările și completările în vigoare;
3. Codul vamal. Nr. 1149 din 2 iulie 2000. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, ediție specială din 01.01.2007*, cu modificările și completările în vigoare;
4. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de aplicare a facilităților fiscale nr. 145 din 26.02.2014. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 49-52 din 28.02.2014*;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



5. Legea privind instituirea unor măsuri de susținere a activității de întreprinzător și modificarea unor acte normative nr. 60 din 23.04.2020. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 108-109 din 25.04.2020*;
6. ALEXANDRU, F. *Fiscalitatea și prețurile în economia de piață*. București: Ed. Economică, 2002 – 304 p.;
7. BUCUR, V., ȚURCANU, V., GRAUR, A. *Contabilitatea impozitelor*. Chișinău: ASEM, 2016, 618 p.
8. COBZARI, L., KUZMINA, O., MORARU, T. *Administrarea fiscală. Curs universitar*. Chișinău: ASEM, 2007 – 478 p.;
9. IALOMIȚIANU, Gh. *Fiscalitate: teorii și tehnici fiscale*. Brașov, Infomarket, 2008, 180 p.;
10. STRATULAT, O. *Impozitele. Abordare teoretică*. Chișinău: Ed. Evrica, 2004, 95 p.;
11. КОЖОКАРЬ, Т. *Налогообложение в Республике Молдова*. Chișinău: ACAP, 2005, 235 p.





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS ETICA ȘI CULTURA PROFESIONALĂ

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> G.04.O.025
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și Bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 2
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 2
<b>Titularul:</b> dr. hab., conf. univ. Irina MOVILĂ
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs <i>Etica și cultura profesională</i> se integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor economiști: manageri, contabili, finansiști și turiști, utilizând cunoștințele asimilate de studenți la următoarele discipline: filosofia, problemele filosofice contemporane și management general oferind cunoștințe, metode și procedee ce vor fi utilizate în alte materii, precum: cultura organizațională, comunicarea în afaceri etc.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- să cunoască conceptele de bază teoretice și aplicative ale filosofiei, ale problemelor filosofice în domeniu;</li><li>- să cunoască aspectele de bază ale managementului general, a responsabilității manageriale și sociale;</li><li>- să identifice problemele actuale în comunicarea și comportamentul organizațional;</li><li>- să analizeze și să interpreteze metode de management organizațional.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să identifice și să utilizeze conceptele, principiile, teoriile de bază ale eticii și culturii profesionale;</li><li>- să structureze cunoștințele despre implicațiile aplicării abordărilor etice normative și moderne în comportamentul personal și în gestiunea culturii organizaționale;</li><li>- să aplice cunoștințele obținute în procesele organizaționale și pentru proiectarea activităților organizaționale.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Etica - de la ramură filozofică la afaceri economice. Teoriile etice normative și relevanța lor economică. Perspectivile eticii în afaceri. Etică în afaceri și sistemele economice. Etica în management. Conduita etică a managementului. Responsabilitatea socială corporativă. Etica în afaceri și companiile multinaționale. Codul de etica profesională.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, actelor legislative în domeniu;</li><li>- îndeplinirea lucrului individual: elaborarea unui referat;</li><li>- rezolvarea testelor-grile, jocurilor de concepte pe platforma Moodle.</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic,</li><li>- seminar cu folosirea situațiilor concrete, descoperirea și problematizarea; instruirea programată;</li><li>- studiul de caz, simularea de situații, metode de lucru în echipă, metode de dezvoltare a gândirii logice; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).</li></ul>
<b>Strategii de evaluare:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nota pentru lucrul individual al studentului (<i>Nli</i>) - este nota la referat;</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



- Nota medie la evaluările curente ( $Nec$ ) se calculează conform formulei:

$$Nec = (N1 + N2 + N3 + N4)/4,$$

Unde  $N1, N2, N3, N4$  – note la teste-grile pe platforma Moodle.

- Nota semestrială ( $Ns$ ) se calculează conform formulei:

$$Ns = (Nli + Nec + Nep)/3,$$

unde  $Nli$  – nota de evaluare a lucrului individual;  $Nec$  – nota medie la evaluările curente;  $Nep$  – nota la evaluarea periodică.

- Nota finală se calculează conform formulei:

$$Nef = Ns \times 0,6 + Ne \times 0,4,$$

unde  $Nef$  – nota finală;  $Ns$  – nota semestrială;  $Ne$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. CRĂCIUN, D., *Curs de Etică în Afacerile Economice Internaționale*, București, Editura ASE, 2004. 358 p.
2. DIACONESCU, M., *Etică în afaceri*, Editura Biblioteca, București, 2007.
3. IAMANDI, I.-E., *Etică și responsabilitate socială corporativă în afacerile internaționale, Suport de curs*. Editura Economică, București, 2012.
4. MOVILĂ, I., *Teoriile etice normative: principalele aspecte și reflectarea lor în responsabilitate socială a afacerii economice*. În: *Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor: Materialele conf. științ. intern., Bălți, USARB, 2020. p. 273-277. ISBN 978-9975-50-255-9.*

##### **Suplimentară:**

1. IAMANDI, I.-E., *Responsabilitatea socială corporativă în companiile multinaționale*, Editura Economică, București, 2010. 364 p.
2. MIROIU, M., BLEBEA, G., *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, 2001. 151 p.
3. ZAIȚ, D., *Management intercultural: Valorizarea diferențelor culturale*, Editura Economică, București, 2002. 358 p.
4. SOCACIU, E. *Etică și integritate academică*. București, Editura Universității din București, 2018, 146 p.
5. ГУСЕЙНОВ, А., АПРЕСЯН, П. *Этика*. Москва, Гардарики, 2000. 472 с.
6. ГУРЕВИЧ, П. *Этика*. Москва: Изд. Юрайт, 2017. 516 с.
7. МОБИЛЭ, И., *Исследование социально-гуманистической и духовной подсистемы развития регионов Республики Молдова*. În: *Актуальные научные исследования в современном мире. Сборник научных трудов, Выпуск 8 (28), часть 1, Переяслав-Хмельницкий, TheInstituteForSocialTransformation „ISCIENCE”, 2017, p. 5-10. ISSN 2524-0986.*
8. РАЗИН, А. *Этика: Учебник для вузов*. Москва: Академический проект, 2006. 624 с.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚELE ÎNȚREPRINDERII

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.04.O.126
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412. Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 4
<b>Titularul:</b> dr., lect. univ. Veronica GARBUZ; asist. univ. Ianina CAZAC
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Finanțele întreprinderii” își propune abordarea unor aspecte teoretice și practice privind stabilirea necesarului de fonduri, alegerea surselor de finanțare și nu în ultimul rând rolul decisiv pe care întreprinderile îl joacă în destinul fiecărei națiuni. Rezultatele obținute de întreprinderi determină pozitiv sau negativ ansamblul economiei naționale, deoarece anume la nivel de întreprindere se produc bunuri și servicii necesare existenței și dezvoltării societății. Finanțele întreprinderii constituie pârghia principală în sistemul financiar al statului. Unitatea de curs este destinată studenților atât de la învățământ cu frecvență la zi, cât și învățământ cu frecvență redusă. Studiul acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la disciplinele „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică - I”, „Bazele contabilității” și „Finanțele publice”. Obiectivul de bază al unității de curs constă în însușirea de către studenți a celor mai importante și mai actuale probleme din domeniul finanțelor la nivel microeconomic.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea conceptelor și teoriilor de bază din domeniul economiei și finanțelor;</li><li>– definirea conceptelor de bază din cursurile „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică - I”, „Bazele contabilității” și „Finanțele publice”;</li><li>– identificarea rolului și importanței profitului în modalitatea de gestiune a întreprinderii;</li><li>– cunoașterea și aprecierea rolului decisiv al întreprinderii în economie;</li><li>– dezvoltarea competențelor în vederea efectuării cercetărilor în domeniul finanțelor.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare.</p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p>CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studiul unităților de curs fundamentale și de specialitate.</p> <p><i>Competențe transversale:</i></p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să aplice conceptele, metodele și instrumentele de gestiune în cazuri practice;</li><li>- să cunoască și să analizeze indicatorii de analiză la nivelul finanțelor întreprinderii;</li><li>- să evalueze activitatea întreprinderii în dependență de indicatorii economico-financiar;</li><li>- să aplice cunoștințele din domeniul finanțelor în evaluarea cadrului microeconomic;</li><li>- să utilizeze corespunzător metodele standard de evaluare în scopul aprecierii calității de planificare, gestionare și distribuire a resurselor întreprinderii.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Conținutul finanțelor întreprinderii. Conținutul și structura mecanismului financiar al întreprinderii. Management financiar al întreprinderii. Politica financiară și de credit a întreprinderii. Politica investițională a întreprinderii. Gestiunea activelor imobilizate. Gestiunea activelor circulante. Organizarea circulației numerarului la întreprindere. Rezultatele financiare ale întreprinderii. Analiza financiară a întreprinderii. Evaluarea financiară a întreprinderii. Previziunea financiară a întreprinderii. Insolvabilitatea întreprinderii.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



### Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- realizarea sarcinilor individuale;
- realizarea studiului de caz în baza situațiilor financiare a entităților economice ;
- elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;
- rezolvarea testelor de autoevaluare.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, elaborarea studiilor de caz, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### Bibliografie

#### Obligatorie:

1. Legea privind societățile pe acțiuni, nr. 1134-XIII din aprilie 1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 1-4/1 din 01.01.2008. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=121059&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=121059&lang=ro)
2. Legea cu privire la antreprenorial și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare).
3. Legea Republicii Moldova cu privire la faliment, nr.786-XIII din 26.03.1996 cu modificări și completări. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, din 21.04.1996.
4. BĂNCILĂ, N. *Evaluarea financiară a întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2005, 209 p.
5. BOTNARI, N., BAURCIULU, A. *Finanțe*. Chișinău: ASEM, 2010, 325 p.
6. BOTNARI, N. *Finanțele întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2008, 289 p.
7. BRANAȘCO, N., CAZAC, I., POSTOLACHE, V. *Culegere de probleme și teste la unitățile de curs "Monedă și credit, finanțe publice și finanțele întreprinderii"*: pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență (nivelul 6 ISCED) : Domeniu general de studiu: 041. Științe economice. Bălți : S. n., 2020 (Tipogr. "Primex Com"). 178 p.
8. BUȘMACHIU, E., SULA, V., COBZARI, L. *Structura financiară, riscul și optimizarea capitalului întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2002, 231 p.
9. ONICA, M. *Finanțele întreprinderii*. Galați: Ed. EUROPLUS, 2010, 140 p.
10. ONOFREI, M. *Finanțele întreprinderii*. București: Ed. Economică, 2004, 241 p.

#### Suplimentară:

1. CAISÎN, S., COBZARI, L., BOTNARI, N., BUȘMACHIU, E. *Managementul financiar universitar*. Chișinău: Centrul Editorial al USM, 2001, 158 p.
2. COBZARI, L. *Restructurarea financiară și tendințele ei în condițiile actuale*. Chișinău: ASEM, 1999, 175 p.
3. COBZARI, L., TARON, I., BAURCIULU, A. *Politici financiare ale întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2006, 214 p.
4. GARBUZ, V., PETELCA, O. *Modelarea proceselor de business – provocări și performanțe actuale*. In: „The use of modern educational and informational technologies for the training of professional competences of the students in higher education institutions”. The scientific-practical conference with International participation, December 6-7, 2019, Bălți: Tipografia din Bălți, 2019, p. 241-247 (0,5 c.a.), ISBN 978-9975-3369-3-2.
5. PETRUSHENKO, Y., VENTSEL, V., GARBUZ, V., KOLOMIETS, U., DURANOWSKI, W., *Innovations in management of fiscal equalisation: decentralisation reform*. In: Marketing and Management of Innovations (Web of Science), Issue 1, 2020, p. 208-221, (1,3 c.a.), ISSN 2227-6718 (on-line), ISSN 2218-4511 (print).
6. ГРЯЗНОВА, А. Г., МАРКИНА, Е. В. *Финансы*. Москва: Финансы и статистика. 2011. 504с.
7. ЖАРКОВСКАЯ, Е. П. *Финансы: учеб. пособие* Москва: Омега-Л. 2011. 400 с.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**FIȘA MODULULUI:**  
**1. BAZELE ACTIVITĂȚII BANCARE. 2. ACHIZIȚII PUBLICE**

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.04.O.127
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412. Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 4
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Bazele activității bancare” își propune abordarea și aprofundarea unor aspecte legate de rolul băncilor în economie, locul acestora în intermedierea financiară și restructurarea bancară. Prin instituțiile sale, sistemul bancar asigură acumularea și redistribuirea resurselor financiare, devenind astfel un intermediar financiar. Studiarea unității de curs „Bazele activității bancare” presupune cunoașterea termenilor cheie de la unitățile de curs „Principiile economiei de piață” și „Monedă și credit”. Unitatea de curs „Achiziții publice” se axează pe necesitatea de a utiliza corect și eficient banii publici. Astfel, achizițiile publice se confruntă cu așa probleme precum fraudă, risipa de bani prin efectuarea subcontractelor și a supraevaluării prețurilor pentru produsele, serviciile sau lucrările contractate. În prezent, sistemul de achiziții publice în Republica Moldova se apreciază ca fiind unul modern și în concordanță cu Directivele UE. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la disciplinele „Principiile economiei de piață”, „Finanțe publice” și „Fiscalitate”, permițând utilizarea categoriilor economico-financiare în viața cotidiană. Scopul cursului „Achiziții publice” constă în asimilarea de către studenți a celor mai importante și mai actuale proceduri de atribuire în domeniul achizițiilor publice și depistarea soluțiilor pentru evitarea cauzelor de fraudă și risipă de bani.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea și perceperea conceptelor din domeniul activității bancare precum: bani, bancă, bancă centrală acumulate la unitatea de curs „Principiile economiei de piață”;</li><li>- descrierea etapelor de apariție și dezvoltare a băncilor, tipurilor de bănci existente acumulate la unitatea de curs „Monedă și credit”;</li><li>- cunoașterea și aprecierea rolului băncilor în economie;</li><li>- descrierea principiilor aplicate în procedura de achiziție publică;</li><li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale din unitățile de curs „Teorie economică” și „Finanțe publice”.</li></ul> evidențierea rolului achizițiilor publice pentru satisfacerea necesităților instituțiilor publice.
<b>Competențe dezvoltate:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii:</b> La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"><li>- să aplice prevederile cadrului normativ specific activității bancare din Republica Moldova;</li><li>- să analizeze particularitățile sistemului bancar național în comparație cu cel internațional;</li><li>- să evalueze activitatea băncii în funcție de rating;</li><li>- să prezinte modalitatea de realizare a monitorizării și controlului contractelor de achiziție publică;</li><li>- să soluționeze problemele evaluării ofertelor depuse de operatorii economici.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Organizarea activității bancare. Banca comercială – veriga primară a sistemului bancar. Importanța resurselor proprii pentru instituțiile bancare. Resursele atrase ale băncilor comerciale. Operațiunile active ale



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



băncilor comerciale. Operațiunile de comisionare și conexe. Caracteristica și efectuarea decontărilor bancare. Eficiența activității bancare. Riscurile în activitatea bancară. Controlul bancar intern: esență, tipologie, mecanism. Lichiditatea instituțiilor bancare. Supravegherea activității bancare. Procedura de retragere a licenței instituțiilor bancare. Tendințe în activitatea sistemelor bancare contemporane.

Dispoziții generale privind achizițiile publice. Subiecții sistemului de achiziții publice. Aplicarea vocabularului comun al achizițiilor publice. Planificarea achizițiilor publice. Procedurile de achiziție publică. Derularea procedurilor de achiziție publică. Achizițiile publice durabile și eficiente. Soluționarea litigiilor și răspunderea juridică. Riscurile aferente achizițiilor publice

**Studiu individual:**

- studierea literaturii suplimentare la curs;
- pregătirea unui referat;
- caracterizarea sistemului de achiziții publice în UE;
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea bazată pe 3 „C” (claritate, creativitate, concretizare), prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; utilizarea platformelor didactice on-line Moodle, Classroom, TestMoz; implementarea în cadrul studiilor de caz a modelului Business Canvas, strategiei Blue Ocean, analiza PEST, analiza SWOT; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului)

**Strategii de evaluare:** Teste grilă, lucrări de control, portofoliu, examen scris.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );

$$N_{Ec} = \frac{E_c \cdot EAB (60\%) + E_c \cdot AP (40\%)}{2}$$

b) media notelor obținute la evaluările periodice ( $E_p$ );

$$N_{Ep} = \frac{E_p \cdot EAB (60\%) + E_p \cdot AP (40\%)}{2}$$

c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Legea cu privire la BNM nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1 din 01.01.1996 (cu modificările și completările ulterioare)
2. Legea privind activitatea băncilor nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439 din 15.12.2017
3. Legea privind redresarea și rezoluția băncilor nr. 232 din 03.10.2016 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 343-346 din 04.10.2016
4. Legea privind reglementarea valutară nr.62-XVI din 21 martie 2008. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.127-130/496 din 18.07.2008 (cu modificările și completările ulterioare)
5. Legea privind achizițiile publice nr. 131 din 03.07.2015. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2015, nr. 197-205 din 31.07.2015
6. Regulamentul cu privire la achizițiile publice de valoare mică. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 150 din 31.05.2016
7. Regulamentul cu privire la achiziția bunurilor și serviciilor prin cererea ofertelor de prețuri. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 150 din 31.05.2016
8. Regulamentul cu privire la activitatea grupului de lucru pentru achiziții. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 150 din 31.05.2016
9. Regulamentul cu privire la achizițiile publice folosind procedura de negociere. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 150 din 31.05.2016
10. Regulamentul privind achizițiile publice de lucrări. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 150 din 31.05.2016
11. COCRIȘ, V., CHIRLEȘAN, D. *Managementul bancar și analiza de risc în activitatea de creditare*. Iași: Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, ediția a II-a, 2009, p. 30 - 31.
12. COCRIȘ, V., ANDRIEȘ, A. *Managementul riscurilor și al performanțelor bancare*, Iași: Ed. Wolters Kluwer,



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



2009, 142 p.

13. COMAN, F. *Activitatea bancară: profit și performanță*. București: Ed. Lumina Lex, 2000, 208 p.

14. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.

15. COCIUG, V. *Gestiunea riscurilor bancare*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.

**Suplimentară:**

1. BUDIANSCHI, Dumitru, CENUȘĂ, Denis, STAMATE, Olesia, MERJAN, Sergiu. *Achizițiile publice în Republica Moldova: probleme și soluții*. Ch. Expert Grup, 2014, 78 p.

2. CARSTEA, Gheorghe. *Managementul achizițiilor publice*. București: Ed. Economică, 2012, 225 p.

3. COCIUG, V., POSTOLACHE, V., *Considerații privind implementarea testării stres în sectorul bancar al Republicii Moldova*. În: Asigurarea viabilității economico-manageriale pentru dezvoltarea durabilă a economiei regionale în condițiile aderării la UE din 16 – 17 septembrie 2016. Bălți, 2017, p. 380 - 383, (0,27 c.a.), ISBN 978-606-13-3 6-11-5.

Disponibil:

[http://dspace.usarb.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3146/Postolache\\_testare\\_stress\\_banci.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.usarb.md:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/3146/Postolache_testare_stress_banci.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

4. MIRONIUC, Marilena. *Analiză economico-financiară. Performanță, poziție financiară, risc*. București: Ed. Economică, 2009. 244 p.

5. POSTOLACHE, V., CURAC, A., *Securitatea economică a sectorului bancar în condițiile contemporane*. În: Asigurarea viabilității economico-manageriale pentru dezvoltarea durabilă a economiei regionale în condițiile aderării la UE din 16 – 17 septembrie 2016. Bălți, 2017, p. 383 - 388, (0,42 c.a.), ISBN 978-606-13-3 6-11-5.

6. POSTOLACHE, V., *Aspecte teoretice ale gestiunii riscului de lichiditate în cadrul instituțiilor bancare*. În: Inovația: factor al dezvoltării social-economice. Conferința științifico-practică din 3 martie 2016. Cahul, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, 2016, p. 37 – 42, (0,46 c.a.), ISBN 978-9975-88-013-8.

7. POSTOLACHE, V., *Aspecte conceptuale cu privire la securitatea economică a sectorului bancar în condițiile actuale*. În: *Inovații, performanță și competitivitate în sectorul financiar*. Conferința științifică internațională din 30-31 octombrie 2015. Chișinău, USM, p. 180 – 185, (0,41 c.a.), ISBN 978-9975-71-712-0.

8. RĂDULESCU, M. *Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale*. Craiova: Ed. Sitech, 2009, 488 p.

9. ЛАВРУШИН, О. И. *Банковское дело. Современная система кредитования*. Москва: Издательство «КноРус», 2011, 264 с.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS ANALIZA ACTIVITĂȚII ECONOMICO-FINANCIARE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> F.04.O.028
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412. Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 4
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Gheorghe BULAT, asist. univ., Lilia DUMBRAVANU
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii:</b> Analiza economico-financiară a unităților economice se ocupă cu studierea fenomenelor și proceselor economice care au loc la nivelul acestor unități, a rezultatelor economico-financiare obținute, în raport cu sarcinile programate, stabilirea cauzelor care provoacă abateri și desfășurarea fenomenelor analizate și luarea măsurilor pentru reglarea și optimizarea întregii activități. Acest curs vine în ajutorul studenților prin crearea deprinderilor de a lucra cu sursele de informație pentru determinarea indicatorilor și factorilor de influență. Competențele și deprinderile însușite permit studentului să fie angajat al oricărei unități economice. Însușirea acestui curs va fi mai reușită după ascultarea cursurilor „Contabilitatea financiară”, „Statistica”, „Macroeconomia”. Scopul cursului este formarea unei gândiri analitice și practice la studenți prin intermediul bazelor metodologice și inovațiilor în cadrul activității întreprinderii.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- înțelegerea esenței fenomenelor și proceselor economice;</li><li>- evidențierea legăturii și dependențelor reciproce;</li><li>- divizarea, sistematizarea și modelarea datelor economice;</li><li>- înțelegerea importanței firmei în economia de piață;</li><li>- cunoașterea noțiunilor cheie din cursurile „Statistica”, „Contabilitatea financiară”, „Teoria economică I și II”.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- să analizeze indicatorii de bază la nivel microeconomic și macroeconomic;</li><li>- să determine nivelul rezervelor;</li><li>- să poată folosi modurile de măsurare a influenței factorilor;</li><li>- să formuleze concluzii, reieșind din analiza indicatorilor;</li><li>- să aranjeze documentar rezultatele analitice.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Obiectul de studiu și metoda analizei. Metode ale analizei cantitative a fenomenelor economico-financiare. Analiza programului de producție și comercializare. Analiza asigurării cu resurse umane și a fondului remunerării muncii. Analiza asigurării și utilizării mijloacelor fixe. Analiza aprovizionării și asigurării întreprinderii cu resurse materiale și a eficienței utilizării acestora. Analiza costurilor și cheltuielilor întreprinderii. Analiza rezultatelor financiare din activitatea întreprinderii. Analiza situației patrimoniale. Analiza intensității și eficienței patrimoniului întreprinderii. Analiza solvabilității și riscului de faliment al întreprinderii.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;</li><li>– realizarea sarcinilor individuale;</li><li>– rezolvarea testelor de autoevaluare</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, lucrări de control, examen scris.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{\bar{E}_c + \bar{E}_p + \bar{L}_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie:**

- AMARFII RAILEAN, N. *Diagnosticul potențialului economic al întreprinderii*. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2013. 184 p.
- BĂLĂNUȚĂ, V. *Analiza gestionară*. Ch.: Combinatul poligraf., 2003 120 p.
- BREZEANU, P.; BOȘTINARU, A.; PRAJIȘTEANU, B. *Diagnostic financiar: instrumente de analiză financiară*. București: Ed. Economică, 2013, 528 p.
- DINU, E. *Analiza economică și financiară a firmei*. București: ASE, 2013, 165 p.
- ȚIRIULNICOVA, N.; PALADI, L. *Analiza rapoartelor financiare: manual*. Ch: F.E.P. „Tipografia Centrală”, 2004. 384 p.
- GORTOLOMEI, V. *Bazele analizei activității economice (curs universitar)*. Ch.: Ed. ASEM, 2006, 173 p.
- MIHAILESCU, N., RĂDUCAN, M. *Analiza economico-financiară*. Editura Victor, București, 2005.

#### **Suplimentară:**

- BĂRBULESCU, C. *Diagnosticarea întreprinderilor în dificultate economică. Strategii și politici de redresare și dinamizare a activității*. București: Ed. Economica, 2012, 319 p.
- HRISTEA, Anca Maria. *Analiza economică și financiară a activității întreprinderii*, vol. II. București: Ed. Economică, 2013, 284 p.
- MĂRGULESCU D, ȘERBAN E.; VASILE, E. *Analiza economico-financiară*. București: Ed. Bren, 2011, 403 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**FIȘA MODULULUI:**  
**1. POLITICI FINANCIARE ALE ÎNTREPRINDERII.**  
**2. RELATII VALUTAR – FINANCIARE INTERNATIONALE**

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.04.O.129
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și Bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 5
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 4
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Irina MOVILĂ
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> <i>Modulul 1. Politici financiare a întreprinderii; 2. Relații valutare-financiare internaționale</i> se integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor finansiști, utilizând cunoștințe asimilate de studenți la următoarele discipline: teoria economică, contabilitate, finanțe publice, oferind cunoștințe, metode procedee ce vor fi utilizate la alte materii cum sînt economiile de ramură, analiza economico-financiară, previziune economică, management internațional, etc.
<b>Competențe prealabile</b> <i>Competențe cognitive:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- de cunoaștere a conceptelor de bază ale teoriei economice, finanțelor, macro și microeconomiei, economiei întreprinderii;</li><li>- de cunoaștere a metodelor matematice utilizate la analiza datelor financiare;</li><li>- de cunoaștere a procesului de cercetare economic;</li><li>- de comparare a efectelor de implementare a diferitor metode de prelucrare a datelor.</li></ul> <i>Competențe de aplicare:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- de utilizare a metodelor economice pentru calculul indicatorilor financiare;</li><li>- de utilizare a metodologiei cercetării în rezolvarea problemelor și luarea deciziilor.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs</b> <i>Unitatea de curs 1. Politici financiare a întreprinderii</i> <i>Competențe profesionale:</i> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale managementului, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale managementului, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională;</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice;</p> <p>CP4. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de rezolvare a operațiilor / situațiilor economice;</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor/informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <i>Competențe transversale:</i> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p> <i>Unitatea de curs 2. Relații valutare-financiare internaționale</i> <i>Competențe profesionale:</i> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p>CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor/ informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <i>Competențe transversale:</i> <p>CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă.</p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele modulului</b> La finalizarea studierii modulului studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"><li>- se identifice conceptele politicii financiare și relațiilor valutare-financiare internaționale în diferite contexte, în special economico-financiare;</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



- să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele social-economice și financiare;
- să utilizeze metodologia și metodele de calcul a indicatorilor financiari în diferite domenii;
- să compare situația economico-financiară din diferite țări cu cea din Republica Moldova;
- să analizeze dinamica datelor economico-financiare în economia națională.

#### Unități de învățare:

*Unitatea de curs1. Politici financiare a întreprinderii.* Conținutul și esența economică a politicii financiare. Sistemul informațional al politicii financiare. Politica de investiții la nivelul întreprinderii. Politica de dezinvestire a întreprinderii. Politica investițională în active financiare. Politica de finanțare și autofinanțare a întreprinderii. Politica de finanțare pe termen lung. Politica de finanțare a activității curente a întreprinderii. Costul capitalului. Politica de dividende. Politica financiară și valoarea economică a întreprinderii.

*Unitatea de curs2. Relații valutare-financiare internaționale.* Conținutul și rolul relațiilor valutare-financiare internaționale. Echilibrul economic și balanța de plăți externe. Piața monetară internațională. Mecanismul cursului valutar. Piața valutară internațională. Managementul riscului valutar. Modalitățile de plată internațională.

#### Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare, actelor legislative în domeniu;
- îndeplinirea lucrului individual: lucrări de laborator și rezolvarea problemelor, inclusiv pe platforma Moodle;
- rezolvarea testelor-grile, jocurilor de concepte pe platforma Moodle.

#### Strategii de predare – învățare:

- prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic,
- laborator cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, exercițiul de reflecție; descoperirea și problematizarea; instruirea programată;
- studiul de caz, simularea de situații, metode de lucru în echipă, metode de dezvoltare a gândirii logice; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

#### Strategii de evaluare:

- Nota medie pentru lucrul individual al studentului ( $N_{li}$ ) se calculează conform formulei:

$$N_{li} = (N1 + N2) / 2,$$

unde  $N1$  - nota la rezolvarea sarcinilor propuse la unitatea de curs 1. *Politici financiare a întreprinderii*;  $N2$  - nota la rezolvarea sarcinilor propuse la unitatea de curs2. *Relații valutare-financiare internaționale.*

- Nota medie la evaluările curente ( $N_{ec}$ ) se calculează conform formulei:

$$N_{ec} = (N1 + N2 + N3 + N4) / 4,$$

unde  $N1, N2, N3, N4$  – note la teste-grile pe platforma Moodle.

- Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează conform formulei:

$$N_s = (N_{li} + N_{ec} + N_{ep}) / 3,$$

unde  $N_{li}$  – nota de evaluare a lucrului individual;  $N_{ec}$  – nota medie la evaluările curente;  $N_{ep}$  – nota la evaluare periodică.

- Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_{ef} = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_{ef}$  – nota finală;  $N_s$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### Bibliografie

##### Obligatorie:

1. ANA, Gh. *Finanțele și politicile financiare ale întreprinderilor*. București, Editura Economica, 2001. 320 p.
2. COBZARI, L., TARAN, I., BAURCIULU, A. *Politici financiare ale întreprinderii. Curs de lecții*. Chișinău, Dep. Ed.-Poligr. al ASEM, 2005. 170 p.
3. DRAGOTA, V., CIOBANU, L., OREJA, M. *Management financiar. Vol. 2. Politici financiare de întreprindere*. București, Editura Economica, 2003. 288 p.
4. FETINIUC, V., LOPOTENCO, V., BELOBROV, A. *Relații valutare-financiare internaționale. Concepte. Probleme. Teste-grilă*. Chișinău, Dep. Ed.-Poligr. al ASEM, 2005. 161 p.
5. SANDU, Gh. *Finanțarea întreprinderii*. București, Editura Economica, 2002. 272 p.

##### Suplimentară:

1. BRAN, P., COSTICĂ, I., *Economica activității financiare și monetare internaționale*. București, Economica, 2003, 568 p.
2. BĂRBUȚĂ-MIȘU, N. *Finanțarea și performanța întreprinderii*. București, Editura Didactica și Pedagogică, 2009. 268 p.
3. BOAJĂ, M., RADU, S. *Relații financiar-monetare internaționale*. București, Editura Universitară, 2007. 358 p.
4. Legea nr.62–XVI din 21.03.2008 privind reglementarea valutară, în vigoare din 18.01.2009. În: Monitorul



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



Oficial al Republicii Moldova, nr.127-130 din 18.07.2008, art.496.

5. Regulamentul *cu privire la unitățile de schimb valutar*, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr.53 din 5 martie 2009. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2009, nr.62-64, art.269

6. Regulamentul privind stabilirea cursului oficial al leului moldovenesc față de valutele străine, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr.3 din 15 ianuarie 2009” În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.27-29 din 10.02.2009, art.100.

7. КРАСАВИНА, Л. *Международные валютно-кредитные и финансовые отношения*. Москва, Финансы и Статистика, 2005. 576 с.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEZA DE AN

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.04.A.130
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 2
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 4
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Teza de an este o lucrare de cercetare independentă a studentului realizată sub conducerea unui specialist de la catedra de profil în anul II, semestrul 4. Aceasta reprezintă o modalitate importantă de a monitoriza activitatea studentului după promovarea practicii de producție I. Teza de an reprezintă un studiu independent, finalizat, care include soluția unei probleme ce rezultă din cercetarea unui obiect prin diverse metode de analiză. Scopul realizării tezei de an constă în aprofundarea și consolidarea cunoștințelor teoretice prin utilizarea aparatului categorial specific, dezvoltarea abilităților de aplicare a cunoștințelor pentru rezolvarea problemelor practice.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– analiza și sintetizarea informației;</li><li>– cunoașterea categoriilor de situații financiare perfectate;</li><li>– înțelegerea modului de organizare și conducere a activității, în centrala băncii;</li><li>– utilizarea corectă a aparatului categorial.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul scrierii și susținerii publice a tezei de an:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare.</p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p>CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ – economice.</p> <p>CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i></p> <p>CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă.</p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea tezei de an studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sistematizarea și consolidarea cunoștințelor teoretice și abilităților practice la disciplinele economice generale și de specialitate;</li><li>- dezvoltarea abilităților de cercetare (dezvoltarea capacității de a generaliza, de a evalua critic pozițiile teoretice, de a-și expune punctul de vedere);</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> tematica tezelor de an este aprobată și plasată pe pagina web a catedrei de științe economice la Finanțe și activitate bancară.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- identificarea problemei de bază ce urmează a fi soluționată;</li><li>- formularea clară a scopului și obiectivelor ce urmează a fi atinse;</li><li>- definirea obiectului și subiectului tezei de an;</li><li>- determinarea metodelor și instrumentelor de cercetare ce urmează a fi utilizate.</li></ul>
<b>Strategii de evaluare:</b> Teza de an va fi susținută de student la ședința deschisă a comisiei create de catedra de profil. Studentul va expune succint rezultatele obținute în urma investigației realizate și concluziile la care a ajuns. Pentru prezentarea tezei de an, comisia de la catedra de profil va acorda studentului aproximativ 7 - 10 minute. La finalizarea prezentării studentul va răspunde clar și laconic la întrebările membrilor comisiei. O atenție deosebită este acordată cunoașterii subiectului și obiectului cercetării, actelor normative care reglementează procesele și



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



fenomenele studiate existente.

După susținere, comisia acordă nota finală pentru teza de an. Nota finală reflectă atât calitatea proiectului de curs cât și prezentarea realizată de către student.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. Codul Civil al Republicii Moldova nr.1107/2002 din 11.06.2002. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2002, nr. 82-86/661 din 22.06.2002
2. Lege privind reglementarea prin autorizare a activității de întreprinzător: nr. 160 din 22.07.2011. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 2011, nr. 170-175 din 14.10.2011
3. Legea cu privire la BNM nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1 din 01.01.1996 (cu modificările și completările ulterioare)
4. Legea privind activitatea băncilor nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439 din 15.12.2017
5. Legea Republicii Moldova cu privire la finanțele publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2014, nr. 223-230 din 08.08.2014
6. TRUSEVICI, A., POSTOLACHE, V. *Indicații metodice privind realizarea și susținerea tezei de an. Ciclul I, studii superioare de licență. Codul și denumirea domeniului general de studiu: 041. Științe economice. Codul și denumirea specialității: 0412.1 Finanțe și bănci : Forma de învățământ: cu frecvență. Bălți: 2021.*

##### **Suplimentară:**

1. BALÎNSCHI, Andrei. *Metodologia cercetărilor științifice în economie*. Manual. - Bălți: Editura „MARKETING PLUS”, 2015. 232 p. ISBN 978-9975-132-51-0.
2. BOTNARI, N.; BAURCIULU, A. *Finanțe*. Ch.: ASEM, 2010, 325 p.
3. ULIAN, G., MULIC, A., DRAGOMIR, L. *Gestiunea finanțelor publice: Note de curs*. Ch.: CEP USM, 2018. 260 p.
4. COMAN, F. *Activitatea bancară: profit și performanță*. București: Ed. Lumina Lex, 2000, 208 p.
5. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.;
6. COCIUG, V., MISTREAN, L. *Operațiuni bancare*. Ch: ASEM, 2006. 268 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRACTICA DE PRODUCȚIE I

<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 6
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul II, semestrul 4
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Promovarea stagiului practicii de producție are scopul de a pregăti un student de calificare înaltă în baza cunoștințelor acumulate la prelegeri, seminare și lucrări practice pe parcursul efectuării studiilor la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului. Scopul stagiului practicii de producție I este întărirea cunoștințelor teoretice în domeniul organizării finanțelor întreprinderii, bazelor activității bancare, fiscalității, finanțelor publice primite la Universitate. Stagiul practicii de producție I durează 3 săptămâni câte 6 ore pe zi.
Stagiul practicii de producție I are menirea de a obține un șir de rezultate concrete definite în următoarele <i>scopuri</i> : a) aprofundarea cunoștințelor în domeniul finanțelor în dependență de specificul entității economice, băncii, analizei activității economico – financiare a întreprinderii, băncii; b) studierea metodelor de gestionare a sistemelor economice și utilizarea lor respectivă la entitatea economică (bancă); c) evaluarea activității entității economice, a instituției publice sau a instituției bancare.
<b>Competențe dezvoltate:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ – economice. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii:</b> La finalizarea stagiului practicii de producție I studentul va fi capabil: - să cunoască și să analizeze factorii ce influențează organizarea sistemului bancar, a întreprinderii; - să analizeze eficiența activității bancare, a entității economice, a instituției publice; - să identifice și evalueze particularitățile activității bancare, a instituției publice, a entității economice în dependență de diferite criterii; - să aplice în practică principiile activității bancare, a utilizării finanțelor la orice nivel; - să selecteze datele privind activitatea bancară, finanțele entității economice, finanțele publice folosind diverse baze de date; - să interpreteze datele și informațiile referitoare la banca comercială, instituția publică, entitatea economică;
<b>Unități de învățare:</b> Studierea structurii organizatorice a întreprinderii. Structura financiară a întreprinderii. Formarea și repartizarea capitalului. Studierea structurii imobilizărilor corporale și a modului de finanțare. Studierea structurii activelor circulante. Metode de gestiune a lor. Studierea structurii veniturilor și cheltuielilor întreprinderii, formării și utilizării profitului la întreprindere. Organizarea circulației fluxului de numerar la întreprindere. Aprecierea situației financiare a întreprinderii. Studierea structurii organizatorice a primăriei (consiliului raional). Evaluarea surselor de formare a veniturilor local. Analiza cheltuielilor locale și a surselor de finanțare a acestora. Caracteristica generală a structurii organizatorice a băncii. Analiza economico-financiară a băncii.
<b>Strategii de evaluare:</b> Studenții vor fi apreciați pe parcursul realizării stagiului practicii de producție I, ca urmare a implicării lor în cadrul activităților, discuțiilor cu specialiștii de la entitățile economice și băncile licențiate,



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



demonstrând abilitățile practice acumulate la orele de curs. Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Codul Civil al Republicii Moldova nr.1107/2002 din 11.06.2002. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2002*, nr. 82-86/661 din 22.06.2002
2. Lege privind reglementarea prin autorizare a activității de întreprinzător: nr. 160 din 22.07.2011. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova: 2011*, nr. 170-175 din 14.10.2011
3. Legea cu privire la BNM nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 1996*, nr. 1 din 01.01.1996 (cu modificările și completările ulterioare)
4. Legea privind activitatea băncilor nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2017*, nr. 434-439 din 15.12.2017
5. Legea Republicii Moldova cu privire la finanțele publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 2014*, nr. 223-230 din 08.08.2014
6. POSTOLACHE, V., Cazac, I. *Indicații metodice pentru realizarea stagiului practicii de producție I, ciclul I*, studii superioare de licență, specialitatea: 0412.1 Finanțe și bănci.

**Suplimentară:**

1. BOTNARI, N.; BAURCIULU, A. *Finanțe*. Ch.: ASEM, 2010, 325 p.
2. ULIAN, G., MULIC, A., DRAGOMIR, L. *Gestiunea finanțelor publice*: Note de curs. Ch.: CEP USM, 2018. 260 p.
3. COMAN, F. *Activitatea bancară: profit și performanță*. București: Ed. Lumina Lex, 2000, 208 p.
4. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.;





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PUBLIC

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> U.05.A.031
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Drept și Științe Sociale
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de drept
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs:</b> Anul III, Semestrul 5
<b>Titularul unității de curs:</b> conf. univ., dr. Elena BOTNARI
<b>Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> <i>Elemente de drept public</i> este unitatea de curs opțională care familiarizează studenții specialităților nejuridice cu aspectele introductive ale teoriei statului și teoriei generale a dreptului, cu generalitățile unor ramuri de drept public. În cadrul acestei unități de curs, studenții își vor dezvoltata competențele formate în cadrul unităților de curs socio-umane, precum: Istoria, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului; Construcția europeană; Civilizația europeană etc.
<b>Competențe prealabile:</b> Studentul trebuie să cunoască conceptele de bază ale statului și dreptului, diviziunea puterilor în stat, studiate în cadrul cursurilor de Istorie, Construcție europeană, Civilizație europeană, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului etc.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <i>Studentul va fi capabil să:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoască conceptul statului, mecanismul, funcțiile și formele statului;</li><li>- perceapă fenomenul juridic al societății la general: conceptul dreptului, sistemul dreptului, sistemul legislației și unele aspecte introductive ale ramurilor dreptului public: drept constituțional, drept administrativ, drept penal, drept procesual penal;</li><li>- contureze unele viziuni generale asupra dreptului obiectiv și legislației statului;</li><li>- înțeleagă diviziunea dreptului în public și privat;</li><li>- distingă particularitățile distinctive ale ramurilor de drept public;</li><li>- cunoască unele instituții juridice ale ramurilor de drept public: drept constituțional, drept administrativ, drept penal, drept procesual penal;</li><li>- dezvolte interesul pentru domeniul dreptului public și profesia de jurist.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> I. Conceptul statului: 1.1 Noțiunea și semnele statului. 1.2 Mecanismul statului. 1.3 Funcțiile statului. 1.4 Formele statului. 1.5 Conceptul statului de drept. II. Conceptul dreptului: 2.1 Sensurile noțiunii de drept. 2.2 Principiile dreptului. 2.3 Funcțiile dreptului. 2.4 Izvoarele dreptului. III. Sistemul dreptului: 3.1 Noțiunea și semnele normei juridice. 3.2 Noțiunea de instituție juridică. 3.3 Diviziunea dreptului în public și privat. 3.4 Ramurile dreptului public. IV. Sistemul legislației: 4.1 Noțiunea de act normativ-juridic și clasificarea actelor normativ-juridice. 4.2 Noțiunile de lege și de legislație. 4.3 Categoriile de legi. Codurile de legi. 4.4 Acțiunea legii în timp, spațiu și față de persoane. V. Elemente de drept constituțional: 5.1 Noțiunea și izvoarele dreptului constituțional. 5.2 Noțiunea de Constituție. Structura și conținutul Constituției Republicii Moldova. 5.3 Noțiunea de cetățenie. Dobândirea și pierderea cetățeniei. 5.4 Drepturile și libertățile fundamentale. 5.5 Îndatoririle fundamentale. VI. Elemente de drept administrativ: 6.1 Noțiunea și izvoarele dreptului administrativ. 6.2 Organele administrației publice centrale. Președintele Republicii Moldova. Guvernul Republicii Moldova. Ministererele. 6.3 Organele administrației publice locale. VII. Elemente de drept penal: 7.1 Noțiunea și principiile dreptului penal. Codul penal. 7.2 Noțiunea de infracțiune. 7.3 Temeiurile răspunderii juridice penale. 7.4 Circumstanțele care înlătură răspunderea juridică penală. 7.5 Noțiunea și categoriile de pedepse. VIII. Elemente de drept procesual penal: 8.1 Noțiunea, izvoarele și principiile dreptului procesual penal. 8.2 Fazele procesului penal. 8.3 Participanții la procesul penal. 8.4 Partea acuzării. Partea apărării. 8.5 Măsurile procesuale de constrângere.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare dinamică, susținerea referatelor, lucrări de control, examen oral.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie:**

- BOTNARI, Elena. *Introducere în studiul dreptului: teoria generală a dreptului*. Note de curs. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
- Bazele statului și dreptului Republicii Moldova* / Avornic Gh., Baieș S. ș.a. Chișinău, 1994.
- BORODAC, Alexandru, ș.a. *Manual de drept penal. Partea generală*. Chișinău: Tipografia centrală, 2005.
- CÎRNAȚ, Teo. *Drept constituțional*. Chișinău, 2010.
- COBÎNEANU, Sergiu. *Drept administrativ*. Chișinău, 2013.
- Constituția Republicii Moldova din 29 iulie 1994 // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, august 1994, nr.1, cu modificări și completări ulterioare.
- Codul penal al Republicii Moldova, (nr. 985-XV, 18 aprilie 2002) // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 13 septembrie 2002, nr. 128-129.
- Codul de procedură penală a Republicii Moldova, (nr.122-XV, 14 martie 2003) // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 7 iunie 2003, nr. 104-110 (1197-1203).
- DOLEA Igor, ROMAN Dumitru. *Drept procesual penal*. Chișinău: editura Cartier Juridic, 2007.
- LUPU, Gheorghe; AVORNIC, Gheorghe. *Teoria generală a dreptului: manual*. Studiu teoretic introductiv. Chișinău: Editura Lumina, 1997.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PRIVAT

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> U.05.A.032
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Drept și Științe Sociale
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de drept
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs:</b> Anul III, Semestrul 5
<b>Titularul unității de curs:</b> conf. univ., dr. Ion DĂNOI
<b>Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> <i>Elemente de drept privat</i> este unitatea de curs opțională, care vine de a familiariza studenții specialităților nejuridice cu particularitățile distincte ale ramurilor de drept privat. În cadrul acestei unități de curs, studenții își vor dezvoltata competențele formate în cadrul unităților de curs socio-umane, precum: Istoria, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului; Construcția europeană; Civilizația europeană etc. Vor studia particularitățile raporturilor de dreptul civil, dreptul muncii, dreptul familiei, dreptul comercial, drept procesual civil.
<b>Competențe prealabile:</b> Studentul trebuie să cunoască conceptele de bază ale statului și dreptului, diviziunea puterilor în stat, studiate în cadrul cursurilor de Istorie, Construcție europeană, Civilizație europeană, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului etc.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <i>Studentul va fi capabil:</i> - să perceapă fenomenul juridic al societății la general: conceptul dreptului, sistemul dreptului, sistemul legislației și unele aspecte introductive ale ramurilor dreptului privat: drept civil, dreptul familiei, dreptul muncii, drept procesual civil; - să contureze unele viziuni generale asupra dreptului obiectiv și legislației statului; - să înțeleagă diviziunea dreptului în public și privat; - să distingă particularitățile distincte ale ramurilor de drept privat; - să cunoască particularitățile generale ale unor instituții juridice ale ramurilor de drept privat: drept civil, dreptul familiei, dreptul muncii, drept procesual civil; - să dezvolte interesul pentru domeniul dreptului și profesia de jurist.
<b>Unități de învățare:</b> 1. Noțiuni generale privind dreptul privat. 2. Caracterizarea generală a dreptului civil. 3. Persoana fizică. Persoana juridică. 4. Actul juridic civil. 5. Dreptul de proprietate. 6. Contractul civil. 7. Caracterizarea generală a a dreptului familiei. 8. Caracterizarea generală a dreptului muncii. 9. Caracterizarea generală a dreptului comercial. 10. Caracterizarea generală a dreptului procesual civil.
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare curentă, susținerea referatelor, lucrări de control, examen oral. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre: a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ ); b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ ); c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).
$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$
Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral. Nota finală se calculează conform formulei:



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie:**

1. Constituția Republicii Moldova, adoptată la 29.07.1994.
2. Codul civil al Republicii Moldova, nr. 1107-XV din 06.06.2002.
3. Codul familiei al Republicii Moldova, nr. 1316 - XIV din 26.10.2000.
4. Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154-XV din 28.03.2003.
5. Codul de procedură civilă al Republicii Moldova, nr. 255 - XV din 30.05.2003.
6. BAIEȘ, S., ROȘCA, N. *Drept civil. Partea generală. Persoana fizică. Persoana juridică*. Chișinău: Cartier, 2004.
7. BOIȘTEANU, E., ROMANDAȘ, N. *Dreptul muncii: manual*. Chișinău: Tipografia centrală, 2015.
8. BOTNARI, E. *Introducere în studiul dreptului: teoria generală a dreptului*. Note de curs. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
9. CĂRPENARU, St. *Tratat de drept comercial român*. București: Universul Juridic, 2012.
10. FLORIAN, E., PÎNZARI, V., *Căsătoria în legislația României și a Republicii Moldova*, Editura Sfera Juridică, Cluj-Napoca, 2006.
11. PÎNZARI, V. *Dreptul familiei*. București: Editura Universul Juridic; 2015.
12. POENARU, E. *Drept civil. Teoria generală. Persoanele*. București: ALL BECK, 2002.
13. PRISAC, A. *Drept procesual civil. Partea generală*. Chișinău: Cartier juridic, 2013.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE FUNCȚIONĂRII PIEȚEI DE CAPITAL

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.133
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE; asist. univ. Ianina CAZAC
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Bazele funcționării pieței de capital” are menirea de a informa și de a forma profesional studenții, de a le dezvolta abilități de rezolvare și interpretare a problemelor cu care se confruntă specialistul în domeniul pieței de capital. Tematica prelegerilor și a seminarelor pune în discuție problemele ce țin de conceptul și trăsăturile pieței de capital, perspectivele acestei pieți pe plan mondial. Anterior acestei unități de curs, pe parcursul studiilor universitare, domenii tangențiale ating unitățile de curs: „Principiile economiei de piață”, „Monedă și credit”, „Teoria economică”, „Relații valutare-financiare internaționale”. Unitatea de curs „Bazele funcționării pieței de capital” prezintă o introducere în problematica piețelor de capital, oferind studentului o imagine complexă referitor la rolul și modul de funcționare a piețelor de capital în economia contemporană.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea conceptelor de bază și a teoriilor din domeniul economiei și finanțelor;</li><li>– înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de activitatea bursieră;</li><li>– cunoașterea noțiunilor de valori mobiliare, bursa de valori;</li><li>– dezvoltarea abilităților în vederea elaborării studiilor în domeniu.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"><li>– să aplice conceptele, instrumentele de analiză în cazuri practice;</li><li>– să cunoască și să analizeze indicii bursieri specifici domeniului;</li><li>– să prezinte informațiile și rezultatele referitoare la problemele specifice domeniului bursier.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Piața de capital – precizări conceptuale, instrumente de tranzacționare. Segmentele pieței de capital. Infrastructura pieței de capital. Valori mobiliare: instrumente ale pieței de capital. Instrumente financiare primare de proprietate: Acțiunile. Instrumente financiare primare de creanță: Obligațiunile. Instrumente financiare derivate. Bursa de Valori – principala piață financiară secundară. Agenții pieții bursiere. Indicii bursieri.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic, elaborând hărțile conceptuale;</li><li>– realizarea sarcinilor individuale, studiilor de caz individuale;</li><li>– elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;</li><li>– studierea cadrului legal specific domeniului bursier.</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; utilizarea platformelor didactice on-line Moodle, TestMoz; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea studiilor de caz, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### Bibliografie

#### Obligatorie:

1. Legea privind societățile pe acțiuni: nr. 1134-XIII din 02.04.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 1-4/1 din 01.01.2008, pp. 55 - 61
2. Legea privind piața de capital: nr. 171 din 11.07.2012. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 193-197/665 din 14.09.2012, pp. 45 - 49
3. Legea cu privire la Comisia Națională a Pieței Financiare: nr. 192-XIV din 12.11.1998. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 22-23 din 1999, pp. 32 - 39
4. Hotărârea Comisiei Naționale a Pieței Financiare: nr. 62/14 din 26.12.2008 cu privire la aprobarea Regulilor Bursei de Valori a Moldovei. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 37-40/125 din 20.02.2009, pp. 89 - 93
5. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare).
6. Hotărârea referitoare la aprobarea Instrucțiunii cu privire la oferta publică a valorilor mobiliare pe piața secundară, nr. 64/4 din 31.12.2008. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.53-54/215 din 13.03.2009.
7. Hotărârea Guvernului nr. 135 din 8 februarie 2005, cu privire la dezvoltarea sectorului financiar al Republicii Moldova în perioada 2005-2010. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.14-17 din 02.02.2007, art.nr.75.
8. ANGHELACHE, G. *Piețe de capital. Caracteristici, evoluții, tranzacții*. București: Ed. Economică, 2004, 250 p.
9. BADEA, D. *Piața de capital și restructurarea economică*. București: Ed. Economică, 2001, 180 p.
10. CARAGANCIU, A., DAROVANAIA, A., MINICA, M., IOVV, T. *Piețe de capital*. Chișinău: Ed. ASEM, 2005, 205 p.
11. DAROVANAIA, A. *Bazele funcționării pieței de capital*. Chișinău: Ed. ASEM, 2005, 175 p.
12. HÎNCU, R., IORDACHI, V. *Bazele funcționării pieței de capital*. Chișinău: Ed. ASEM, 2012, 337 p.
13. STOICA, V. *Piețe de capital și burse de valori*. București: Ed. Economică, 2001, 132p.
14. ЖЕЛЕЗНОВА Н.; ЖЕЛЕЗНОВА Е. *Сделки с финансовыми инструментами на рынке капитала*. Кишинэу: Изд. МЭА, 2016, 368 с.

#### Suplimentară:

1. BRATU, Ț. *Piața de capital: teorie și practică*. Craiova: Ed. Universitară, 2003, 340 p.
2. IONESCU, G. H. *Piețe de capital și titluri de valoare*. București: Ed. Fundația România de Măine, 2003, 427 p.
3. PRUNEA, P. *Piața de capital*. București: Ed. Economică, 2001, 368 p.
4. STOICA, V., IONESCU, E. *Piețe de capital și burse de valori*. București: Ed. Economică, 2002, 336 p.
5. TUREAC, C. *Managementul pieței de capital*. București: Ed. Didactica și Pedagogică, 2008, 228 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMIE REGIONALĂ

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.134
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr. hab, prof. univ. Oleg BUGA
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Economia regională-disciplină mezoeconomică, axată pe problemele specifice regiunilor: factorii care determină rezultatele activității economice, gradul de ocupare într-o regiune; cauzele diferențelor interregionale în privința ritmului creșterii economice, a nivelului de trai, a ratei șomajului; factorii migrației interregionale etc. Identificarea și aplicarea conceptelor de bază ale economiei regionale, cum ar fi: spațiu, regiune, dezvoltare regională, disparitate regională, coeziune socială, programul de dezvoltare regională etc se abordează în cadrul unităților de învățare ale unității de curs „Economie regională
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora;</li><li>- definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice;</li><li>- identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice;</li><li>- determinarea rolului decisiv al managerului în activitatea organizației.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p>CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ - economice.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i></p> <p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă</p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să definească obiectul și conținutul economiei regionale;</li><li>- să identifice cauzele disparităților regionale în Republica Moldova și căile de eliminare a lor;</li><li>- să analizeze comparativ capacitatea de competitivitate a diverșor regiuni ale republicii Moldova; tangențele de dezvoltare regională în contextul integrării în UE; impactul investițiilor străine asupra fortificării dezvoltării regionale, inclusiv, în contextul dezvoltării relațiilor interregionale.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Bazele teoretice și conceptuale în știința regional. Economia regiunii: factorii social-economici de dezvoltare și competitivitate a regiunilor. Regiunile: instrumentarul și strategia dezvoltării durabile. Specificul dirijării economiei regionale: scopuri, criterii, metode. Evaluarea agregată a dezvoltării social-economice în profil teritorial. Delimitarea regională de dezvoltare în Republica Moldova. Rolul UE în procesul de integrare economică regională. Mecanismul de reglare economică spațială. Sistemul financiar al regiunii. Impactul investițiilor străine în dezvoltarea regională. ZEL. Regiunea de Dezvoltare Nord, Centru, Sud, Chișinău, UTA Găgăuzia, Transnistria. Programe și proiecte de dezvoltare regională.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



#### Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- studiul activității ZEL-urilor din Republica Moldova;
- elaborarea referatelor, eseurilor, proiectelor de cercetare la tematica cursului.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### Bibliografie

##### Obligatorie:

1. Legea nr.438 din 28 decembrie 2006 cu privire la dezvoltarea regională în Republica Moldova, Monitorul Oficial nr. 21-24/68 din 16.02.2007.
2. Legea Republicii Moldova cu privire la dezvoltarea regională în Republica Moldova nr. 438-XVI din 28.12.2006, Monitorul Oficial nr.21-24/68 din 16.02.2007.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la franchising nr.1335-XIII din 01.10.1997, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.82-83/669 din 11.12.1997.
4. Legea Republicii Moldova cu privire la investițiile în activitatea de întreprinzător nr. 81-XV din 18.03.2004, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.64-66/344 din 23.04.2004.
5. Legea Republicii Moldova cu privire la parteneriatul public-privat nr. 179-XVI din 10.07.2008, Monitorul Oficial nr.165-166/605 din 02.09.2008.
6. Legea Republicii Moldova cu privire la proprietatea publică a Unităților Administrativ-Teritoriale nr. 523- XIV din 16.07.1999, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.124-125/611 din 11.11.1999.
7. Politica Regională a UE: [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/information/legislation/index\\_ro.cfm](http://ec.europa.eu/regional_policy/information/legislation/index_ro.cfm)4.INF
8. Politica Regională și instrumente structurale în UE:[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/index\\_ro.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/index_ro.htm)5.
9. Istoricul politicii de dezvoltare regională în Uniunea Europeană. [http://ec.europa.eu/regional\\_policy/policy/history/index\\_ro.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/policy/history/index_ro.htm)

##### Suplimentară:

1. MOCANU, V., *Ghidul alesului local*, Editura IDIS Viitorul, Chișinău, 2012.
2. BESCHIERU, I., *Cooperarea inter-comunitară și regionalizarea serviciilor de alimentare cu apă și de canalizare în Republica Moldova*, Chișinău, 2013
3. DUMITRICĂ, C. D., *Aplicarea principiilor dezvoltării regionale în România*, București, 2012.
4. MALCOCI L., *Elaborarea și implementarea Strategiei de Dezvoltare locală. Ghid de mobilizare a comunității.*, ed. "Nova-Prim" SRL., Chișinău, 2010.
5. PASCARIU, G., *Analiza regională și urbană* (instrumente ale dezvoltării Editura Universitatea de Urbanism și Arhitectură „Ion Mincu”, București, 2007.
6. PETRISOR, A.I., *Dimensiunea spațială a dezvoltării durabile*, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București, 2007.
7. STRATEGIA EUROPA 2020 (<http://ec.europa.eu/europe2020>)





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMETRIE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.O.138
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs Econometria studiază aplicarea metodelor statistice datelor economice pentru a da conținut empiric relațiilor economice. Impulsionată puternic de revoluția tehnico-științifică - cu realizări de vârf în domeniul calculatoarelor electronice - econometria a devenit un instrument metodologic de bază, indispensabil teoriei și practicii economice pentru investigarea riguroasă a fenomenelor și proceselor economice.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea datelor experimentale din domeniul economic;</li><li>– utilizarea noțiunilor de bază privind metodele econometrice în domeniul testării ipotezelor, analizei, calculului economic și prognozei economice;</li><li>– cunoașterea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <p><i>Competențe transversale:</i></p> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să însușească cunoștințele privind principalele instrumente și tehnici econometrice;</li><li>– să aplice metodologia de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar;</li><li>– să interpreteze indicatorii economico-financiar.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Introducere în studiul econometriei. Modelul regresiei simple. Analiza variantei. Modelul regresiei multiple. Teste statistice. Previziuni cu modelul regresiei multiple. Variabile Dummy. Corelația parțială. Multicoliniaritatea. Autocorelația erorilor. Heteroscedasticitatea. Modele cu ecuații simultane. Metode de estimare a modelelor cu ecuații simultane. Modele cu așteptări.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea aprofundată a referințelor bibliografice ale cursului;</li><li>– rezolvarea aplicațiilor practice în mod individual.</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, laboratoare – lucrul direct la calculator, metode intuitive de învățare creativă (problematizarea, metoda cazului).
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre: <ul style="list-style-type: none"><li>a) media notelor obținute la evaluările curente (<math>E_c</math>);</li><li>b) nota obținută în cadrul evaluării periodice (<math>E_p</math>);</li><li>c) nota/media pentru lucrul individual (<math>L_i</math>).</li></ul> $N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$ Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei: $N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4 ,$



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. ANDREI, T., BOURBONNAIS, R. *Econometrie*. Editura Economică, București, 2008.
2. ANDREI, T., *Statistică și econometrie*, București: Editura Economică, 2003.
3. GÂF-DEAC, I., *Econometrie*. București: Editura Fundației România de Măine, 2007.
4. JULA, N.; JULA, D. *Modelare economică. Modele econometrice și de optimizare*. București: Editura Mustang, 2015;
5. JULA, D. *Econometrie*, București: Editura Mustang, 2012.

**Suplimentară:**

1. MLADEN, L., *Econometrie și previziune economică*. Suport curs, <https://ush.blackboard.com>.
2. PECICAN, E., *Econometrie*. București: Editura C.H. Beck, 2006.
3. VOINEAGU, V.; ȚIȚAN E.; ȘERBAN, R.; GHIȚĂ, S.; TODOSE, D.; PELE, D. *Teorie și practică econometrică*. București: Editura Meteor Press, 2007.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTROL FINANCIAR

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.136
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Instrument al politicii financiare a statului, controlul financiar reprezintă un mijloc de prevenire a faptelor ilegale, de identificare a deficiențelor și de stabilire a măsurilor necesare pentru restabilirea legalității Scopul controlului este de a releva abaterile, lipsurile, deficiențele pentru a le remedia și a le evita, pe viitor. Unitatea de curs „Control financiar” este un curs universitar adresat studenților, managerilor și în general publicului familiarizat cu conceptele și tehnicile specifice finanțelor publice, finanțelor firmelor și contabilității de gestiune. Scopul unității de curs „Control financiar” este de a prezenta tendințele și practicile actuale în materie de control financiar, aspecte practice referitoare la abordarea controlului financiar pe baza riscurilor, metode și proceduri legate de organizarea sistemului de control financiar.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea conceptelor cheie și a teoriilor din domeniul economiei, finanțelor publice și finanțelor întreprinderii;</li><li>- înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de realizarea controlului financiar intern și extern;</li><li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale din unitățile de curs „Principiile economiei de piață”, „Finanțele publice”, „Finanțele întreprinderii” și „Elemente de drept public/privat”.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p>CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ - economice.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i></p> <p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă</p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să formeze abilitățile necesare pentru interpretarea și analiza pertinentă a unor situații specifice, rapoarte, etc., pe baza normelor și a raționamentului profesional;</li><li>- să prezinte procedurile specifice controlului financiar în cadrul unei organizații;</li><li>- să creeze condițiile care să permită aprofundarea cunoștințelor despre formele de control financiar intern și extern și despre interconectarea lor.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Abordări conceptuale privind controlul financiar. Procedee și tehnici de control financiar. Metodologia de exercitare a controlului financiar. Organizarea activității de control financiar preventiv. Controlul financiar intern. Controlul financiar de gestiune. Realizarea controlului financiar în instituțiile publice. Rolul controlului financiar în prevenirea și combaterea evaziunii fiscale. Finalizarea acțiunilor de control financiar. Performanța controlului financiar.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



- studierea cadrului legal referitor la controlul financiar;
- elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;
- elaborarea și prezentarea hărților conceptuale.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, utilizarea platformei didactice on-line Moodle; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### Bibliografie

##### Obigatorie:

1. Legea privind controlul financiar public intern: nr. 229 din 23.09.2010. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2011, nr. 231-234 din 26.11.2011 (cu modificările și completările ulterioare)
2. Standardele naționale de control intern în sectorul public. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2015. nr. 332-339/2391 din 11.12.2015
3. Manual de Control Intern Managerial. Disponibil online: [https://madr.gov.md/sites/default/files/Documente%20atasate%20Advance%20Pagines/Manual%20CIM\\_1.pdf](https://madr.gov.md/sites/default/files/Documente%20atasate%20Advance%20Pagines/Manual%20CIM_1.pdf)
4. Manual de Management Financiar și Control. Disponibil: online [http://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/m\\_management\\_financiar.pdf](http://mf.gov.md/sites/default/files/documente%20relevante/m_management_financiar.pdf)
5. BOULESCU, M., ISPIR, O., BÂRNEA, C. *Control financiar intern și audit intern la entitățile publice*. București: Editura Economica, 2004. 208 p.
6. BOULESCU, M., Ghiță, M. *Control financiar și expertiză contabilă*. București: Editura Eficient, 1996. 325 p.
7. FLOREA, I., FLOREA, M. *Control economico-financiar*, București: Editura CECCAR, 2000. 189 p.
8. PERES, I., POPA I. *Control Financiar*. Timișoara: Editura Mirton, 2008. 356 p.

##### Suplimentară:

1. POPEANGA, P., POPEANGA, G. *Control financiar și fiscal*. București: Editura CECCAR, 2004. 337 p.
2. ȚARĂ, I. Gh. *Controlul financiar și expertiza contabilă*. Oradea: Editura Universității, 2003. 200 p.
3. ȚARĂ, I. Gh. *Eficacitatea controlului financiar*. București: Editura Tribuna Economică, 2001. 165 p.
4. POSTOLACHE, V. *Abordarea teoretică a gestiunii riscului de reglementare în sistemul de control intern al băncii*. În: Paradigme moderne în dezvoltarea economiei naționale și mondiale. Conferința științifică internațională din 02 – 03 noiembrie 2018. Chișinău, USM, p. 137 – 142, (0,5 c.a.) ISBN 978-9975-142-57



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ASIGURĂRILOR ȘI REASIGURĂRILOR

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.137
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412. Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 2
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., hab., conf. univ. Irina MOVILĂ; asist. univ., magistru Corina NICHITCIN
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Mediul economic și social în care acționează persoanele fizice și juridice implică multiple riscuri care pot realiza un impact negativ asupra existenței și integrității patrimoniale ale acestora, iar prin procesul de asigurare este întreprinsă o măsură de protecție împotriva riscurilor care pot apărea. În acest context, unitatea de curs „Bazele asigurărilor și reasigurărilor” are menirea de a studia particularitățile asigurărilor, axându-se îndeosebi pe sfera practicii asigurărilor din Republica Moldova, dar și ținând cont de cerințele adaptării acestora la standardele internaționale, oferind astfel o bună pregătire teoretică și practică specialiștilor economiști în domeniul respectiv.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea noțiunii de asigurare;</li><li>– cunoașterea apariției și dezvoltării relațiilor de asigurare;</li><li>– identificarea criteriilor de clasificare ale asigurărilor;</li><li>– înțelegerea principiului de funcționare a asigurărilor sociale și medicale de stat;</li><li>– aprecierea regimului fiscal în cazul despăgubirilor încasate de asigurat.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs, studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să examineze și să aplice în practică prevederile legislației cu privire la activitatea de asigurări în Republica Moldova;</li><li>– să perfecțeze cereri, contracte și polițe de asigurare și să calculeze primele de asigurare și despăgubirea de asigurare în baza principiilor existente;</li><li>– să analizeze indicatorii de bază care caracterizează sectorul asigurări în Republica Moldova.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Esența economică, rolul și funcțiile asigurărilor în economia de piață. Contractul de asigurare. Elementele tehnice și clasificarea asigurărilor. Asigurările generale de bunuri. Asigurările de persoane. Asigurarea de răspundere civilă. Asigurarea de transport. Asigurările indirecte (reasigurarea). Eficiența activității de asigurare.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea prevederilor cadrului normativ de reglementarea a activității de asigurare în Republica Moldova;</li><li>– rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual. <p>Nota semestrială (<math>N_s</math>) se calculează ca medie aritmetică dintre:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>media notelor obținute la evaluările curente (<math>E_c</math>);</li><li>nota obținută în cadrul evaluării periodice (<math>E_p</math>);</li></ol>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{\bar{E}_e + \bar{E}_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. Legea nr.407-XVI din 21.12.2006 „Cu privire la asigurări” cu modificările și completările ulterioare. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 47 – 49/213 din 06.04.2007;
2. Legea nr. 414-XVI din 22.12.2006 „Cu privire la asigurarea obligatorie de răspundere civilă pentru pagube produse de autovehicule” cu modificările și completările ulterioare. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 32– 35 din 09.03.2007;
3. Legea privind asigurarea subvenționată în agricultură nr. 173 din 11.09.2020. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 267 – 271 din 16.10.2020;
4. *Ghidul asiguratului. Anexă la înscrierea protocolară nr. 7/10 din 22.02.2013*. Chișinău, 2013, 35 p. Disponibil: <http://www.cnpf.md/md/ghid/>;
5. FOTESCU, S.; ȚUGULSCHI, A. *Asigurări și reasigurări. Note de curs*. Chișinău: ASEM, 2006. Disponibil: <http://www.lib.ase.md/wp-content/uploads/publicatii/2006/Asigurari%20&%20reasigurari.pdf>;
6. LUNGU, N. C. *Asigurări de bunuri*. Iași: Ed. „Al. I. Cuza”, 2009, 189 p.
7. MIRON, O. *Inițiere în asigurări: (note de curs)*. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2007, 91 p.
8. MIHĂIESCU, L. *Asigurări comerciale*. Universitatea „L. Blaga” din Sibiu.
9. TARAN, S. *Manual de asigurări în transportul auto*. Chișinău: „Pontos” SRL, 2011, 122 p.
10. ȚUGULSCHI, A.; LUCA, L. *Bazele asigurărilor: curs universitar*. Chișinău: ASEM, 2013, 216 p.

##### **Suplimentară:**

1. Legea nr.1553-XIII din 25.02.1998 „Cu privire la asigurarea obligatorie de răspundere civilă a transportatorilor față de călători”. In: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 038 din 30.04.1998;
2. DOBRIN, M. *Asigurări și reasigurări*. București: Ed. Fund. „România de Măine”, 2000, 272 p.
3. KICSI, R.; COZORICI, A. *Asigurări și reasigurări. Curs de învățămînt la distanță*. 2007. [sursă on-line]. [citat: 01.09.2016]. Disponibil: [http://www.seap.usv.ro/~ro/cursuri/ECTS/ECTS\\_AR.pdf](http://www.seap.usv.ro/~ro/cursuri/ECTS/ECTS_AR.pdf)
4. LAZĂR, Gh.; MIRCEA, I.; PURCARU, I. *Asigurări de persoane și bunuri: Aplicații. Cazuri. Soluții*. București: Ed. Economică, 1998, 272 p.
5. SÂRBU, V. *Tendențele dezvoltării pieței de asigurări pe plan internațional și național în condițiile economiei concurențiale*. Sibiu „Alma mater”, 2004, 207 p.
6. БАЛАБАНОВ, И. Т.; БАЛАБАНОВ А. И. *Страхование : учеб. для вузов*. Питер, АООТ Тип. «Правда» 2002, 250 p.
7. ВЫСОЦКАЯ, Т. В.; СЫРБУ, В. И. *Международное страхование и перестрахование*. К: Молдавская Экон. Акад., Каф. «Финансы и страхование», 2006, 120 p.
8. ГВОЗДЕНКО, А.А. *Основы страхования: учеб. для вузов*. М.: Финансы и статистика, 2000, 301 p.
9. ЧАВДАРЯ, М. И.; АКСЮКА, В. А. *Настольная книга страхователя и страховщика: Законодательные и нормативные акты о страховании и страх. деятельности в РМ*. К.: Vivar - Editor, 2001, 279 p.
10. ТАРАН, С.; КОНДРАТЬЕВ, В. *Страхование на автотранспорте: пособие для междунар. автотранспортчиков Респ. Молдова*. К.: [S. n.], 2008, 64 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE DE GESTIUNE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.138
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 2
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE, asist. univ. Lilia DUMBRAVANU
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Dezvoltarea relațiilor de piață în țara noastră și trecerea la noul sistem contabil au dus la divizarea contabilității în contabilitate financiară și contabilitate managerială. Cunoașterea contabilității este necesară pentru luarea diferitor decizii și în gestiunea corectă a procesului de producție al întreprinderii. De aceea, în pregătirea studenților este necesar de a include acest curs. Curriculum-ul la unitatea de curs „Contabilitate de gestiune” reflectă importanța contabilității de gestiune pentru întregul sistem de conducere. Fără datele acestei contabilități este imposibil ca managerul să ia decizii corecte în ceea ce privește aprovizionarea cu materialele necesare, micșorarea costurilor de producție, reducerea cantității deșeurilor și rebuturilor. Contabilitatea de gestiune furnizează toată informația contabilă care este cuantificată, prelucrată și transmisă pentru utilizarea internă de către management pentru realizarea funcțiilor de planificare, evaluare și control în cadrul întreprinderii și pentru asigurarea utilizării și contabilizării corespunzătoare a resurselor acesteia. Informațiile financiare și cele din contabilitatea de gestiune îi ajută atât pe manageri cât și pe contabili să delimiteze cheltuielile pe produse și servicii și să calculeze costurile unitare, să planifice și să controleze activitatea de exploatare.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniul contabilității financiare și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora;</li><li>– înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de calculația costului de producție;</li><li>– cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs „Bazele contabilității”, „Contabilitate financiară”, „Contabilitatea întreprinderilor micului business”;</li><li>– evidențierea rolului contabilității pentru agentul economic</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice.</p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice.</p> <p><i>Competențe transversale:</i></p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să definească contabilitatea de gestiune ca element al sistemului contabil și să examineze componența, caracteristica și clasificarea costurilor;</li><li>- să descrie contabilitatea costurilor activității de bază, contabilitatea activității auxiliare și contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție;</li><li>- să identifice importanța SNC și a Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor la entitățile din Republica Moldova.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Obiectul, funcțiile și rolul contabilității de gestiune. Noțiuni generale privind costurile și conturile utilizate în contabilitatea de gestiune. Bugetarea și controlul executării bugetelor. Contabilitatea costurilor de producție. Metodele de calculație a costurilor de producție conform indicațiilor metodice. Metode moderne de calculație a costurilor de producție. Gestiunea stocurilor pentru calculația costurilor. Managementul firmei prin costuri.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Studiu individual:**

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- pregătirea unui studiu de caz (cuprinde 4 probleme, cu date inițiale diferite pentru fiecare student în parte);
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, utilizarea platformelor didactice on-line Moodle, TestMoz; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 1-6/22 (cu modificările și completările ulterioare).
2. Planul General de Conturi Contabil aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 1534 din 22.10.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr. 233-237, (cu modificările și completările ulterioare).
3. SNC „Stocuri”. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr. 233-237.
4. SNC „Particularitățile contabilității în agricultură”. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013. nr. 233-237.
5. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013. nr. 233-237.
6. NEDERIȚĂ, Al. et al. *Contabilitatea managerială: ghid practico-didactic*. Chișinău: ACAP, 2000. 260 p.
7. FRECĂUȚEANU, A., ROMANCIUC, D. *Contabilitate de gestiune*, curs de prelegeri pentru studenții specialității 361.1 – Contabilitate. Chișinău: Universitatea Agrară de Stat din Moldova, 2014. 86 p.
8. CARAMAN, S., CUȘMĂUNȘĂ, R. *Contabilitatea managerială*. Note de curs. Chișinău: ASEM, 2015 185 p.
9. NEDELCU, A. *Conspect la contabilitatea managerială*. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul Catedra de Finanțe și Evidență Contabilă. 2015. 52 p.

**Suplimentară:**

1. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii: teste și probleme*. Chișinău: Editura CARTIER, 2007, 255 p.
2. GRIGOROI, L. *Ghid la contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.
3. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile*. Chișinău: ASEM, 2007, 640 p.
4. POSTOLACHE, V. *Importanța contabilității manageriale pentru sectorul bancar*. În: *Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță Conferința Științifică Internațională din 2 aprilie 2015*, Chișinău: ASEM, 2015, p. 201-204.





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS TRANZACȚII BURSIERE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.139
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE, asist. univ. Ianina CAZAC
Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii: <i>Tranzacțiile bursiere se referă atât la contractele de vânzare-cumpărare de titluri și alte active financiare de pe piața bursieră propriu-zisă, cât și de pe piața extrabursieră. Unitatea de curs „Tranzacții bursiere” va dezvolta la studenți competențe în diferențierea elementelor componente ale tranzacțiilor bursiere; cunoașterea specificului tranzacțiilor bursiere la vedere și la termen cu titluri financiare primare; perceperea de către studenți a mecanismului de realizare a tranzacțiilor în cadrul bursei de valori; formarea deprinderilor de calculare a indicatorilor și indicilor bursieri.</i>
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea noțiunilor fundamentale ale cursului „Bazele funcționării pieței de capital”;</li><li>– familiarizarea cu limbajul bursier;</li><li>– cunoașterea tipologiei tranzacțiilor bursiere;</li><li>– înțelegerea rolului bursei de valori în realizarea tranzacțiilor bursiere.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să definească și să caracterizeze principalele tipuri de tranzacții bursiere;</li><li>– să prezinte o evaluare a tranzacțiilor bursiere;</li><li>– să enumere principalii indicatori și indicii bursieri.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Conceptul și clasificarea tranzacțiilor bursiere. Rolul bursei de valori în realizarea tranzacțiilor bursiere. Tranzacții bursiere la vedere cu titluri financiare primare. Tranzacții bursiere la termen cu titluri financiare primare. Organizarea tranzacțiilor pe piețele contractelor futures. Organizarea tranzacțiilor cu opțiuni. Tranzacții bursiere cu alte titluri financiare derivate. Indicatori și indici bursieri. Hedgingul tranzacțiilor bursiere.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;</li><li>– pregătirea unui referat;</li><li>– elaborarea și prezentarea hărților conceptuale.</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, utilizarea platformei didactice on-line Moodle; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului, metoda hărților conceptuale).
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. <p>Nota semestrială (<math>N_s</math>) se calculează ca medie aritmetică dintre:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a) media notelor obținute la evaluările curente (<math>E_c</math>);</li><li>b) nota obținută în cadrul evaluării (<math>E_p</math>);</li><li>c) nota/media pentru lucrul individual (<math>L_i</math>).</li></ol>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



$$N_s = \frac{E_e + E_p + E_f}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. Legea privind piața de capital: nr. 171 din 11.07.2012. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 193-197/665 din 14.09.2012, pp. 45 - 49
2. Legea cu privire la Comisia Națională a Pieței Financiare: nr. 192-XIV din 12.11.1998. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 22-23 din 1999, pp. 32 - 39
3. Hotărârea Comisiei Naționale a Pieței Financiare: nr. 62/14 din 26.12.2008 cu privire la aprobarea Regulilor Bursei de Valori a Moldovei. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 37-40/125 din 20.02.2009, pp. 89 – 93
4. ANGHELACHE, G. *Bursa și piața extrabursieră*. București: Editura Economică, 2000. 368 p.
5. ANGHELACHE, G. *Piețe de capital și tranzacții bursiere – aplicații și studii de caz*. București: Editura Economică, 2003. 255 p.
6. CIOBANU, Gh. *Bursele de valori și tranzacțiile la bursă*. București: Editura Economică, 1997, 145 p.
7. DARDAC, N.; BASNO, C.; COSTICA, I. *Tranzacții bursiere cu produse derivate și sintetice*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1999. 179 p.
8. GRADU, M. *Tranzacții bursiere. Piețele futures și de opțiuni*. București: Editura Economica, 1995. p. 13-131.

##### **Suplimentară:**

1. LUPU, R. *Piața instrumentelor financiare derivate*. București: Editura Economică, 2007. 210 p.
2. PRISACARIU, M.; URSU S.; ANDRIEȘ, A.M. *Piețe și instrumente financiare*. Iași: Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2008. p. 293-306.
3. PRISĂCARIU, M.; DORNESCU, V.; STOICA O. *Tranzacții la bursele de mărfuri și valori*. Bacău: Editura Agora, 1996. 325 p.
4. STOICA V. *Piața de capital și produse bursiere*. București: Editura Universitară, 2006. 474 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE BANCARĂ

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.140
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Contabilitatea bancară reflectă fidel operațiunile din activitatea bancară, furnizând informațiile necesare sistemului managerial bancar. Scopul unității de curs „Contabilitate bancară” este de a răspunde la întrebările de bază ale evoluției sectorului bancar în Republica Moldova, modul de perfectare a situațiilor financiare conform SIRF. Acest curs oferă studenților posibilitatea de a se specializa pe latura tehnicii și înregistrării operațiunilor bancare cu ajutorul metodei contabilității bancare.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- posedarea la nivel teoretic și aplicativ a competențelor vizate în bazele contabilității, contabilitatea financiară I și II;</li><li>- cunoașterea noțiunii de contabilitate;</li><li>- definirea principiilor contabilității;</li><li>- cunoașterea categoriilor de situații financiare perfectate;</li><li>- înțelegerea modului de organizare și conducere a activității, în centrala băncii sau unitățile sale operative.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i></p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să formeze abilitățile necesare pentru interpretarea și analiza pertinentă a unor situații specifice, rapoarte, etc., pe baza normelor și a raționamentului profesional;</li><li>– să prezinte procedurile specifice controlului financiar în cadrul unei organizații;</li><li>– să creeze condițiile care să permită studenților aprofundarea cunoștințelor despre formele de control financiar intern și extern și despre interconectarea lor</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Abordări conceptuale privind controlul financiar. Procedee și tehnici de control financiar. Metodologia de exercitare a controlului financiar. Organizarea activității de control financiar. Controlul financiar intern. Controlul financiar de gestiune. Realizarea controlului financiar în instituțiile publice. Rolul controlului financiar în prevenirea și combaterea evaziunii fiscale. Finalizarea acțiunilor de control financiar. Performanța controlului financiar.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;</li><li>– studierea cadrului legal referitor la controlul financiar;</li><li>– elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor;</li><li>– elaborarea și prezentarea hărților conceptuale.</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre: <ul style="list-style-type: none"><li>a) media notelor obținute la evaluările curente (<math>E_c</math>);</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );  
c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_p + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439 (cu modificările ulterioare).
2. Legea contabilității și raportării financiare: nr. 287 din 15 decembrie 2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2018, nr. 1-6/22 din 05.01.2018 (cu modificările ulterioare) (cu modificările ulterioare).
3. Planul de conturi al evidenței contabile în băncile licențiate din Republica Moldova: nr. 55/11-01 din 26.03.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 29-36 (cu modificările ulterioare).
4. Regulamentul BNM privind organizarea contabilității în băncile din Republica Moldova: nr. 238 din 10.10.02. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2002, nr. 144-145/331 (cu modificările ulterioare).
5. COCIUG, V., POSTOLACHE, V. *Ghid metodic la unitatea de curs Contabilitatea bancară*. Chișinău: Tipogr. „Primex-Com”, 2019, 122 p.
6. LUNGU, R. *Contabilitatea bancară*: Note de curs. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2013. 213 p.
7. PODOABA, L. *Contabilitate Bancară*. Cluj: Ed. RISOPRINT, 2011, 190 p.

##### **Suplimentară:**

1. Regulamentul BNM cu privire la operațiunile cu numerar în băncile din Republica Moldova: nr. 78 din 11.04.2018. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 133-141 (cu modificările ulterioare).
2. Regulamentul BNM cu privire la dezvăluirea de către băncile licențiate din Republica Moldova a informației despre activitatea lor financiară: nr. 392 din 21.12.2000. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2000, nr. 163-165/446 (cu modificările și completările ulterioare).
3. Regulamentul BNM cu privire la activitatea de creditare a băncilor comerciale al Republicii Moldova: nr. 153 din 25.12.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1998, nr. 8/24 (cu modificările și completările ulterioare).
4. Regulamentul BNM cu privire la condițiile și modul de efectuare a operațiunilor valutare nr. 29 din 13.02.2018. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2018, nr. 68-76 din 02.03.2018 (cu modificările și completările ulterioare).
5. CHIRONACHI, C. *Contabilitatea bancară*: Note de curs. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2015. 213 p.
6. COCIUG, V., MISTREAN, L. *Operațiuni bancare*. Ch: ASEM, 2006. 268 p.
7. POSTOLACHE, V. *Importanța contabilității manageriale pentru sectorul bancar*. În: *Contabilitatea, auditul și analiza economică între conformitate, schimbare și performanță Conferința Științifică Internațională din 2 aprilie 2015*, Chișinău: ASEM, 2015, p. 201-204, (0,26 c.a.) ISBN 978-9975-75-750-8.
8. POSTOLACHE, V. *Rolul IFRS în activitatea bancară*. În: *Cooperarea dintre mediul universitar și organismele profesionale: Soluții și oportunități în dezvoltarea durabilă a profesiei contabile*. Conferința Științifică Internațională din 4 aprilie 2014, Chișinău: ASEM, 2014, p. 107 – 111, (0,38 c.a.) ISBN 978-9975-75-710-2.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS PREȚ ȘI TARIF

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.141
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE, asist. univ. Lilia DUMBRAVANU
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> În domeniul economic prezența prețului este semnificativă, deoarece în categoria de preț sunt întrunite toate problemele dezvoltării economice: producția, mărfurile, munca, informația, capitalul, investițiile, transporturile, serviciile, folosirea pământului etc. Aceste realități au făcut și fac din problema analizei naturii prețurilor o formă frecventă de investigare științifică a lor. Unitatea de curs „Preț și tarif” asigură o pregătire teoretică și practică a specialiștilor în domeniul formării prețurilor, prevede studierea metodologiei stabilirii prețurilor, mecanismului specific formării prețurilor în condițiile de concurență, reglementărilor legale în domeniul de preț și tarife etc.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea principalelor concepte și teorii în domeniul formării prețurilor și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora;</li><li>– înțelegerea importanței prețurilor și tarifelor în economie;</li><li>– cunoașterea noțiunilor cheie din unitățile de curs: „Principiile economiei de piață”, „Teoria economică I și II”, „Marketing”, „Fiscalitate”, „Contabilitate Financiară”;</li><li>– evidențierea rolului prețurilor și tarifelor pentru agentul economic.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să argumenteze rolul prețului în sistemul economic (caracterizarea sistemului de prețuri, enumerarea factorilor ce influențează procesul de formare a prețurilor);</li><li>- să identifice parametrii de formare a prețurilor (determinarea metodelor de formare a prețurilor);</li><li>- să argumenteze necesitatea reglementării de către stat a prețului și tarifului (determinarea metodelor de reglementare din partea statului a prețurilor și tarifelor, studierea legislației în vigoare cu privire la prețuri și tarife).</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Conceptul, esența și rolul prețurilor în economie. Politica privind formarea prețurilor la întreprindere. Adaptarea prețurilor pe tipuri de piață. Metodele de determinare a prețurilor. Reglementarea de stat a prețurilor și tarifelor. Particularitățile determinării prețurilor în unele ramuri ale economiei naționale din R. Moldova. Specificul determinării tarifelor la servicii. Prețurile în cadrul comerțului internațional. Metodele de cercetare a dinamicii prețurilor în economie.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;</li><li>– pregătirea unui referat;</li><li>– elaborarea și prezentarea hărților conceptuale.</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, utilizarea platformei didactice on-line Moodle; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului, metoda hărților conceptuale).
<b>Strategii de evaluare:</b> teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control,



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



portofoliu.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie:**

- Regulamentul cu privire la modul de aprobare și înregistrare a prețurilor de producător la medicamente. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2010, nr. 105-106 art. 582 din 25.06.2010. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=110111&lang=ro#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110111&lang=ro#)
- Regulamentul de organizare și funcționare a Agenției Naționale pentru Reglementare în Energetică. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2019, nr. 13-21 art. 81. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=111983&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=111983&lang=ro)
- Metodologia de determinare, aplicare și aprobare a tarifelor pentru serviciile publice de alimentare cu energie termică. Disponibil: <http://www.anre.md/cadrul-normativ-3-14>
- Metodologia de calculare, aprobare și aplicare a tarifelor reglementate pentru serviciul de transport al gazelor naturale nr. 535/2019. Disponibil: <http://www.anre.md/acte-administrative-cu-caracter-normativ-3-243>
- Metodologiei de calculare și aplicare a tarifelor și prețurilor reglementate la gazele naturale nr. 678 din 22.08.2014. Disponibil: <http://www.anre.md/acte-administrative-cu-caracter-normativ-3-243>
- Hotărâre Nr. 488 din 20-12-2019 privind modificarea Metodologiei privind aprobarea și aplicarea tarifelor la serviciile auxiliare prestate consumatorilor de către operatorii serviciului public de alimentare cu apă și de canalizare, aprobată prin Hotărârea Consiliului de administrație al Agenției Naționale pentru Reglementare în Energetică nr. 270/2015 din 16 decembrie 2015. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=120437&lang=ro](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=120437&lang=ro)
- Hotărârea și Metodologia de calculare, aprobare și aplicare a prețurilor și tarifelor reglementate pentru producerea energiei electrice și termice, pentru serviciile de distribuție și furnizare a energiei termice nr. 396/2019 din 01.11.2019. Disponibil: <http://www.anre.md/acte-administrative-cu-caracter-normativ-3-243>
- Metodologia de calculare a plăților pentru dezvoltarea, modernizarea, exploatarea și-sau întreținerea obiectelor de infrastructură energetică de importanță strategică, aprobată prin Hotărârea nr. 95 din 04.04.20. Disponibil: <http://www.anre.md/acte-administrative-cu-caracter-normativ-3-243>
- Bușmachi, E., Gumovschi, A. *Prețuri și tarife*, curs universitar, Chișinău: Editura ASEM, 2005. 247 p.

#### **Suplimentară:**

- COSTEA, Simona, PATRAȘC, Mihaela. *Prețuri și concurență*. Timisoara: Ed. Mirton, 2010, 200 p.
- PLATIS, M., CONȚU, E. *Mecanisme concurențiale și prețuri. Teorie și aplicații*. București: Editura Universității, 2017, 136 p.
- MOȘTEANU, T. *Prețuri și concurență*, București: Ed. Didactică și Pedagogică R.A. 2005, 195 p.
- PLATIS, M. *Prețul și formarea lui*, București: Ed. Economică, 1997, 225 p



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII INVESTIȚIONALE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.142
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE; asist. univ. Ianina CAZAC
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de cursul „Bazele activității investiționale” se axează pe necesitatea studierii metodelor și tehnicilor decizionale cu referire la alocarea resurselor investiționale, a climatului investițional și a politicii investiționale la nivel micro - și macroeconomic și nu în ultimul rând evaluarea eficienței economice a investițiilor. Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la disciplinele „Principiile economiei de piață”, „Statistica”, „Finanțele publice”, „Finanțele întreprinderii”, „Politici financiare a întreprinderii”, permițând utilizarea categoriilor economico-financiare în viața cotidiană. Obiectivul de bază a cursului „Bazele activității investiționale” constă în asimilarea de către studenți a celor mai importante noțiuni, metode, tehnici specifice procesului investițional și mecanismele prin care se fundamentează activitatea investițională la nivel micro și macroeconomic, fapt ce le va oferi competențele necesare integrării într-o echipă de proiecte, implementarea, analiza și evaluarea proiectelor de investiții.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea conceptelor cheie și a teoriilor din domeniul economiei și finanțelor și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora;</li><li>– înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de activitatea investițională;</li><li>– descrierea surselor și metodelor de finanțare a investițiilor;</li><li>– evidențierea nivelului de risc aferent activității investiționale și locul lui în procesul de investiție;</li><li>– dezvoltarea abilităților în vederea elaborării studiilor în domeniu.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i></p> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. <p><i>Competențe transversale:</i></p> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să aplice conceptele, instrumentele de analiză în cazuri practice;</li><li>– să elaboreze proiectele investiționale, să analizeze deciziile alternative din domeniul investițional;</li><li>– să interpreteze datele și informațiile referitoare la problemele specifice domeniului investițional.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Elemente conceptuale privind investițiile. Climatul investițional. Procesul investițional. Surse și metode de finanțare a investițiilor. Costul și structura capitalului. Impactul factorului timp asupra procesului investițional. Evaluarea eficienței economice a investițiilor. Riscuri aferente activității investiționale.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic, elaborând hărțile conceptuale, explicarea termenilor cheie;</li><li>– realizarea sarcinilor individuale, studiilor de caz individuale;</li><li>– studierea cadrului legal specific domeniului investițional;</li><li>– rezolvarea testelor de autoevaluare.</li></ul>
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, utilizarea platformei didactice on-line Moodle; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea studiilor de caz, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### **Bibliografie**

#### **Obligatorie:**

1. Legea cu privire la piața de capital, nr. 171 din 11.07.2012. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 193-197 din 14.09.2012
2. Legea privind societățile pe acțiuni, nr. 1134-XIII din aprilie 1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 1-4/1 din 01.01.2008.
3. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare).
4. Legea cu privire la datoria publică, garanțiile de stat și recreditarea de stat, nr. 419-XVI din 22.12.2006. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr. 32-35/114 din 09.03.2007.
5. CARAGANCIU, A., DOMENTI, O., CIOBU, S. *Bazele activității investiționale*. Chișinău: Ed. ASEM, 2004, 234p.
6. CARAGANCIU, A., DOMENTI, O., LUCHIAN, I. *Managementul portofoliului de investiții*. Chișinău: Ed. ASEM, 2005. 241 p.
7. FONDOS, T. *Investițiile în activitatea investițională*. Chișinău: Ed. ULIM, 2011. 92 p.
8. LUCHIAN, I., VORNICU, L. *Bazele activității investiționale*. Chișinău: Ed. „Impressium” SRL, 2011. 209 p.
9. STRATAN, A., FONDOS, T. *Investițiile străine în contextul politicilor economice*. Chișinău: Ed. ULIM, 2011. 166 p.
10. VASILESCU, I., CICEA, C., GHEORGHE, A., DOBREA, C. *Eficiența și evaluarea investițiilor*. București: Ed. Eficon Press, 2004. 254 p.

#### **Suplimentară:**

1. BLIDARU, Gh. *Eficiența și fezabilitatea investițiilor*. Tîrgoviște: Ed. Macarie, 2003, 199 p.
2. BLIDARU, Gh. *Eficiența investițiilor*. Tîrgoviște: Ed. Bibliotheca, 2007, 320 p.
3. BUHOCIU, F; VÎRLĂNUȚĂ, F. *Evaluarea și finanțarea proiectelor de investiții*. București: Ed. Didactică și Pedagogică, 2005, 312 p.
4. CISTELECAN, L. M. *Economia, eficiența și finanțarea investițiilor*. București: Ed. Economică, 2002. 433 p.
5. HURU, D. *Investițiile: capital și dezvoltare*. București: Ed. Economică, 2007. 199 p.
6. VASILESCU, I., ROMĂNU, I., CICEA, C. *Investiții*. București: Ed. Economică, 2001. 182 p.
7. ZAIȚ, D. *Evaluarea și gestiunea investițiilor directe*. Iași: Ed. Sedcom Libris, 2007, 220 p.





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATEA IN INSTITUTIILE PUBLICE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.05.A.143
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 3
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Elena TABAN; asist. univ., Lilia DUMBRAVANU
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> <i>Contabilitatea în instituțiile publice</i> reprezintă o unitate de curs orientată în crearea specialistului contabil, având ca atribut principal înregistrarea, prelucrarea și studierea datelor referitoare la redistribuirea venitului național, care se realizează prin intermediul bugetului public național, sub forma sumelor cheltuite de la bugetele de toate nivelurile pentru satisfacerea nevoilor social-culturale, învățământ, ocrotirea sănătății, întreținerea aparatului de stat, apărarea țării etc. Scopul unității de curs „ <i>Contabilitatea în instituțiile publice</i> ” este ca studentul să însușească particularitățile organizării evidenței contabile în instituțiile de stat, având la bază un bagaj de cunoștințe acumulate anterior prin studierea disciplinelor: „Bazele contabilității”, „Contabilitatea financiară”, „Finanțe publice” ș.a. Un punct de pornire ar fi cunoașterea noțiunilor precum: evidență contabilă, impozit, debit, credit, buget de stat, instituție bugetară, mijloc fix etc.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile;</li><li>– diferențierea principiilor de contabilitate, a procedeelelor metodei contabilității, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv;</li><li>– calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv;</li><li>– întocmirea bilanțului.</li><li>– cunoașterea noțiunilor: evidență contabilă, debit, credit, mijloc fix, materiale, salariu, impozit, scutire personală, buget de stat, instituție bugetară, trezorerie;</li><li>– cunoașterea actelor normative și legislative privind finanțele publice în Republica Moldova.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>După finalizarea acestui curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să stabilească legătura dintre procedeele metodei contabilității bugetare;</li><li>– să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice din domeniul contabilității instituțiilor publice;</li><li>– să integreze cunoștințele acumulate în vederea contabilizării operațiilor bugetare, întocmirii corecte a documentelor contabile și a bilanțului în baza datelor furnizate cu utilizarea bazei legislative a Republicii Moldova care reglementează procesul de contabilizare în sistemul bugetar.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Obiectul, bazele conceptuale și normative actuale cu privire la sistemul contabil aplicat în instituțiile publice/bugetare din Republica Moldova. Contabilitatea activelor nefinanciare. Contabilitatea activelor financiare. Contabilitatea datoriei. Contabilitatea veniturilor instituțiilor publice. Contabilitatea cheltuielilor instituțiilor publice. Contabilitatea rezultatelor financiare ale instituției publice/bugetare. Modul de întocmire a rapoartelor financiare.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



#### Studiu individual:

- studierea surselor bibliografice obligatorii și conspectelor temelor unității de curs, elaborate de cadrul didactic;
- studierea cadrului legal referitor la fiecare unitate de curs în parte;
- realizarea sarcinilor individuale;
- elaborarea unui referat pe o temă selectată din lista de subiecte propuse;
- rezolvarea testelor de autoevaluare.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre următoarele mărimi:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_s$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### Bibliografie

##### Obligatorie:

1. Codul civil al Republicii Moldova. Nr. 1107-XV din 06 iunie 2002; Monitorul Oficial Nr.82-86 din 26 iunie 2002, republicat în Monitorul Oficial nr.66-75 din 01.03.2019 art.132.
2. Codul fiscal al Republicii Moldova. Nr.1163 XIII din 24 aprilie 1997. Contabilitate și Audit Nr.1, 2020,
3. Codul muncii al Republicii Moldova. Nr.154 –XV din 28 martie 2003; MO Nr.159-162 din 29.07.03.
4. Codul Contravențional al Republicii Moldova nr. 218 din 24.10.2008 // MO RM nr.3-6, art. Nr.15 din 16.01.09. Data intrării în vigoare: 31.05.2009.
5. Legea bugetului de Stat a. 2020, nr. 172 din 19.12.2019 <https://www.legis.md>
6. Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2020 Nr. 173 din 19.12.2019.
7. Legea fondurilor asigurării obligatorii de asistență medicală pe anul 2020 nr. 174 din 19.12.2019.
8. Legea Contabilității nr. 113-XVI din 27.04.2007 (MO nr.90-93/399 din 29.06.2007), republ. la 07.02.2014;
9. Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25 iulie 2014 (MO Nr. 223-230 din 08.08.2014).
10. Legea cu privire la funcția publică și statutul funcționarului public nr. 158 din 04.07.2008.
11. Legea salarizării nr.847-XV din 14.02.2002.
12. Legea nr.270 din 23.11.2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar, cu modificările ulterioare.
13. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova „Privind punerea în aplicare a prevederilor Legii nr.270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar” nr. 1231 din 12.12.2018.
14. Ordinul MF privind Clasificația bugetară nr 208 din 24.12.2015 (MO nr 370-379 din 31.12.2015).
15. Normele metodologice privind executarea de casă a bugetelor componente ale bugetului public național prin sistemul trezorerial al Ministerului Finanțelor (Ordinul nr.215 din 28.12.2015).
16. Planul de conturi contabile în sistemul bugetar și Normele metodologice privind evidența contabilă și raportarea financiară în sistemul bugetar (Ordinul nr.216 din 28.12.2015).
17. Normele pentru efectuarea operațiunilor de casă în economia națională a RM, aprobate prin HG RM nr.764 din 25.11.1992.
18. Regulamentul privind inventarierea aprobat prin Ordinul Ministerului finanțelor nr. 60 din 28.05.2012 (MO nr.166-169 din 10.08.2012).
19. Regulamentul privind casarea bunurilor uzate, raportate la mijloacele (fondurile) fixe aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 500 din 12 mai 1998 (MO nr.62-65/607 din 09.07.1998).
20. Catalogul mijloacelor fixe și activelor nemateriale aprobat prin Hotărârea Guvernului Nr. 338 din 21.03.2003 (MO nr62-63/379 din 04.04.2003).
21. Alte Hotărâri de Guvern, regulamente, instrucțiuni, scrisori ale Ministerului Finanțelor (în text MF), Ministerelor și Departamentelor de ramură.
22. TABAN, E. Aspecte practice ale contabilității entităților din sistemul bugetar. În: Revista „Contabilitate și audit”, Ch., 2017, nr.8, p. 71-84, ISSN 1813-4408.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



23. TABAN, E. Contabilitatea achiziției mijloacelor fixe și activelor nemateriale în entitățile bugetare. În: Revista „Contabilitate și audit”, Ch.:, 2017, nr. 10 (266), p. 62-68, ISSN 1813-4408.
24. TABAN, Elena. Conținutul și rolul bilanțului contabil în sistemul managerial al autorităților și instituțiilor publice. Materiale ale conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională „Teoria și practica administrării publice”, 19 mai, 2017, Chișinău, Tipogr., Elan Poligraf, 634 p.
25. TABAN, Elena. „Raportarea financiară în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal - FISC.MD”, nr. 3 (51), aprilie 2019, pp. 36-43, [https://monitorul.fisc.md/practice\\_accounts/raportarea-financiara-in-entitatile-bugetare.html](https://monitorul.fisc.md/practice_accounts/raportarea-financiara-in-entitatile-bugetare.html)
26. TABAN, Elena „Contabilitatea mijloacelor fixe în entitățile bugetare: aspecte practice, probleme și soluții”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 5 (53), august 2019, [https://monitorul.fisc.md/sistem\\_bugetar/contabilitatea-mijloacelor-fixe-in-entitatile-bugetare-detalii-practice-probleme-si-solutii.html](https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-mijloacelor-fixe-in-entitatile-bugetare-detalii-practice-probleme-si-solutii.html)
27. TABAN, Elena „Contabilitatea investițiilor capitale în curs de execuție în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 6 (54), octombrie 2019, [https://monitorul.fisc.md/sistem\\_bugetar/contabilitatea-investitiilor-capitale-in-curs-de-executie-in-entitatile-bugetare.html](https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-investitiilor-capitale-in-curs-de-executie-in-entitatile-bugetare.html)
28. TABAN, Elena „Contabilitatea uzurii mijloacelor fixe și amortizării activelor nemateriale în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 7 (55), decembrie 2019, [https://monitorul.fisc.md/sistem\\_bugetar/contabilitatea-uzurii-mijloacelor-fixe-si-amortizarii-activelor-nemateriale-in-entitatile-bugetare.html](https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-uzurii-mijloacelor-fixe-si-amortizarii-activelor-nemateriale-in-entitatile-bugetare.html)
29. TABAN, Elena „Contabilitatea operațiunilor de casare a mijloacelor fixe și activelor nemateriale în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 3 (58), aprilie 2020, [https://monitorul.fisc.md/sistem\\_bugetar/contabilitatea-operatiunilor-de-casare-a-mijloacelor-fixe-si-activelor-nemateriale-in-entitatile-bugetare.html](https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/contabilitatea-operatiunilor-de-casare-a-mijloacelor-fixe-si-activelor-nemateriale-in-entitatile-bugetare.html),
30. TABAN, Elena „Particularitățile contabilității stocurilor de materiale circulante în entitățile bugetare”, Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 4 (59), iunie 2020, [https://monitorul.fisc.md/sistem\\_bugetar/particularitatile-contabilitatii-stocurilor-de-materiale-circulante-in-entitatile-bugetare\\_2.html](https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/particularitatile-contabilitatii-stocurilor-de-materiale-circulante-in-entitatile-bugetare_2.html),
31. TABAN, Elena „*Inventarierea patrimoniului public și înregistrarea rezultatelor acesteia în contabilitatea entităților bugetare*” Publicația periodică „Monitorul fiscal -FISC.MD”, nr. 5(60), august 2020, [https://monitorul.fisc.md/sistem\\_bugetar/inventarierea-patrimoniului-public-si-inregistrarea-rezultatelor-acesteia-incontabilitatea-entitatilor-bugetare.html](https://monitorul.fisc.md/sistem_bugetar/inventarierea-patrimoniului-public-si-inregistrarea-rezultatelor-acesteia-incontabilitatea-entitatilor-bugetare.html),
- Suplimentară:**
1. Strategia de dezvoltare a managementului finanțelor publice 2013-2020 (HG 573 din 6.08.2013)
  2. Ordinul MF nr. 153 din 12.09.2018 cu privire la aprobarea Standardelor Naționale de Audit Intern Publicat : 26-10-2018 în Monitorul Oficial Nr. 400-409 art. 1577.
  3. Legea contabilității și raportării financiare nr. 287/2017 (în continuare – Legea nr. 287). – [www.parlament.md](http://www.parlament.md), Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 1-6/05.01.2018.
  4. Standardele Naționale de Contabilitate (SNC), aprobate prin OMF nr. 118/2013. – [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md)., modificate prin ordinul MF nr. 48/12.03.2019 – Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 101-107/22.03.2019, (în vigoare din 01.01.2020).
  5. Planul general de conturi contabile (PGCC), aprobat prin OMF nr. 119/2013. – [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md). modificat prin OMF 100 din 28.06.19, în vigoare 01.01.2020.
  6. Indicațiile metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor, aprobate prin OMF nr. 118/2013.
  7. Ghidul metodologic de întocmire a situațiilor financiare, aprobat prin OMF nr. 28/2015. – [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md)
  8. Instrucțiuni și alte acte aprobate de organele responsabile de reglementarea contabilității. – [www.mf.gov.md](http://www.mf.gov.md).
  9. TABAN Elena, Tuhari Tudor., ”Contabilitatea în instituțiile de învățământ superior publice și private: aspecte teoretice și practice”, Chișinău, 2011, US Tiraspol, p. 296.
  10. TABAN Elena. Considerații privind contabilitatea cheltuielilor în organizațiile necomerciale. Conferință Științifică Internațională “*Competitivitatea și inovarea în economia cunoașterii*”, 28-29 sept., 2018 ASEM, ASE București, INCE- Academia Română. [https://ase.md/files/publicatii/electronice/conf\\_09.18\\_articole\\_1.pdf](https://ase.md/files/publicatii/electronice/conf_09.18_articole_1.pdf).
  11. Revista “Contabilitate și audit”.
  12. Revista „Monitorul fiscal. FISC:MD”.
  13. [https://monitorul.fisc.md/catalog/author/elena\\_taban/](https://monitorul.fisc.md/catalog/author/elena_taban/)
  14. [www.minfin.gov.md](http://www.minfin.gov.md)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRACTICA DE PRODUCȚIE II

<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 12
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 5
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE, asist. univ. Ianina CAZAC
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Promovarea stagiului practicii de producție II are scopul de a pregăti un student de calificare înaltă în baza cunoștințelor acumulate la prelegeri, seminare și lucrări practice pe parcursul efectuării studiilor la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului. Scopul stagiului practicii de producție II este întărirea cunoștințelor teoretice în domeniul organizării finanțelor întreprinderii, bazelor activității bancare, fiscalității, finanțelor publice primite la Universitate. Stagiul practicii de producție II durează 6 săptămâni câte 6 ore pe zi.
Stagiul practicii de producție II are menirea de a obține un șir de rezultate concrete definite în următoarele <i>scopuri</i> : 1. Aprofundarea cunoștințelor în domeniul finanțelor și a contabilității în dependență de specificul întreprinderii (băncii), analizei activității economico – financiare a întreprinderii (băncii); 2. Analiza respectării legislației în vigoare, inclusiv contabile, a SNC, studierea metodelor de gestionare a sistemelor economice și utilizarea lor respectivă la întreprindere (bancă); 3. Dezvoltarea deprinderilor la studenți de a efectua controlul intern al activității economice și de a întocmi documentele de verificare a integrității bunurilor materiale și financiare a întreprinderilor, de a organiza și a ține evidența contabilă la bancă, de a acumula experiență în perfectarea și întocmirea situațiilor financiare, de a întocmi documente pe sectoare de activități.
<b>Competențe dezvoltate:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ – economice. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii:</b> La finalizarea stagiului practicii de producție II studentul va fi capabil: - să cunoască și să analizeze factorii ce influențează organizarea sistemului bancar, a întreprinderii; - să analizeze eficiența activității bancare, a entității economice, a instituției publice; - să identifice și evalueze particularitățile activității bancare, a instituției publice, a entității economice în dependență de diferite criterii; - să aplice în practică principiile activității bancare, a utilizării finanțelor la orice nivel; - să selecteze datele privind activitatea bancară, finanțele entității economice, finanțele publice folosind diverse baze de date; - să aplice conceptele, principiile și instrumentele specifice managementului în domeniul bancar;



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



- să identifice instrumentele de monitorizare și analiză financiară și prudențială, de evaluare a riscului și performanțelor bancare;
- să aplice tehnologii informatice în derularea operațiilor bancare;
- să determine rolul și dualitatea funcțiilor intermediarilor financiari;
- să identifice și evalueze particularitățile activității bancare în dependență de diferite criterii;
- să identifice și evalueze particularitățile activității instituției publice, a entității economice în dependență de diferite criterii;
- să interpreteze datele și informațiile referitoare la banca comercială, instituția publică, entitatea economică;

**Unități de învățare:** Analiza instrumentelor politicii monetare. Dinamica activelor, creditelor și depozitelor/PIB. Dinamica indicatorilor de concentrare a sectorului bancar pe grupuri de bănci. Analiza controalelor efectuate de BNM. Studierea structurii organizatorice a întreprinderii. Structura financiară a întreprinderii. Formarea și repartizarea capitalului. Studierea structurii imobilizărilor corporale și a modului de finanțare. Studierea structurii activelor circulante. Metode de gestiune a lor. Studierea structurii veniturilor și cheltuielilor întreprinderii, formării și utilizării profitului la întreprindere. Organizarea circulației fluxului de numerar la întreprindere. Aprecierea situației financiare a întreprinderii. Studierea planului strategic al întreprinderii și analiza executării bugetelor funcționale. Studierea structurii organizatorice a primăriei (consiliului raional). Evaluarea surselor de formare a veniturilor locale. Analiza cheltuielilor locale și a surselor de finanțare a acestora. Caracteristica generală a structurii organizatorice a băncii. Analiza economico-financiară a băncii. Bazele organizatorice a contabilității operațiunilor bancare. Contabilitatea operațiunilor de decontare și de plată în valută națională. Contabilitatea operațiunilor de casă. Contabilitatea creditelor bancare. Evidența contabilă a decontărilor în valută străină. Modul de contabilizare a imobilizărilor corporale și necorporale ale băncii. Contabilitatea operațiunilor de depozit. Evidența contabilă a veniturilor și cheltuielilor băncii.

**Strategii de evaluare:** Studenții vor fi apreciați pe parcursul realizării stagiului practicii de producție II, ca urmare a implicării lor în cadrul activităților, discuțiilor cu specialiștii de la entitățile economice și băncile licențiate, demonstrând abilitățile practice acumulate la orele de curs. Evaluarea finală se realizează sub formă de examen oral.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. Codul Civil al Republicii Moldova nr.1107/2002 din 11.06.2002. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2002, nr. 82-86/661 din 22.06.2002
2. Lege privind reglementarea prin autorizare a activității de întreprinzător: nr. 160 din 22.07.2011. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*: 2011, nr. 170-175 din 14.10.2011
3. Legea cu privire la BNM nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1 din 01.01.1996 (cu modificările și completările ulterioare)
4. Legea privind activitatea băncilor nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439 din 15.12.2017
5. Legea Republicii Moldova cu privire la finanțele publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2014, nr. 223-230 din 08.08.2014
6. POSTOLACHE, V., Cazac, I. *Indicații metodice pentru realizarea stagiului practicii de producție II*, ciclul I, studii superioare de licență, specialitatea: 0412.1 Finanțe și bănci.

##### **Suplimentară:**

1. BOTNARI, N.; BAURCIULU, A. *Finanțe*. Ch.: ASEM, 2010, 325 p.
2. ULIAN, G., MULIC, A., DRAGOMIR, L. *Gestiunea finanțelor publice: Note de curs*. Ch.: CEP USM, 2018. 260 p.
3. COMAN, F. *Activitatea bancară: profit și performanță*. București: Ed. Lumina Lex, 2000, 208 p.
4. COCIUG, V. *Management bancar*. Ch.: ASEM, 2008, 137 p.
5. POSTOLACHE, Victoria, Corceac, Dorin, *Impactul modificărilor prudențiale actuale asupra managementului activității de creditare*. În: Paradigme moderne în dezvoltarea economiei naționale și mondiale. Conferința științifică internațională din 02 – 03 noiembrie 2018. Chișinău, USM, p. 142 – 147, (0,47 c.a.) ISBN 978-9975-142-57-1
6. POSTOLACHE, Victoria, *Evaluarea băncilor de importanță sistemică în condiții de criză bancară*. În: Creșterea economică în condițiile globalizării, Conferința Internațională Științifico - Practică din 13 - 14 octombrie 2016, Chișinău, Institutul Național de Cercetări Economice, 2016, *Ediția a XI –a*, p. 116 – 118, (0,33 c.a.) ISBN 978-9975-4000-6-0



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT FINANCIAR

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.06.A.144
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 6
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Carolina TCACI, asist. univ. Ianina CAZAC
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Management financiar” este una de specialitate și cu rol decisive în formarea viitorilor manageri, contabili, finansiști și contribuie la formarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice a viitorilor economiști în domeniul managementului financiar. Astfel, în cadrul cursului se vor studia: sarcinile managementului financiar, mecanismul financiar al întreprinderii, instrumentele financiare primare și derivate. La nivel teoretic și practico-aplicativ se examinează indicatorii stării patrimoniale și financiare a întreprinderii, leverul financiar, de producție și financiar de producție. Unitatea de curs „Management financiar” este precedată de discipline de studii generale, iar în domeniul financiar, în special, de unitățile de curs Finanțele întreprinderii, Economia întreprinderii, Analiza activității economico-financiare etc.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea noțiunilor de mijloace economice, proces de producție, combinarea factorilor de producție, drepturi, obligații, produs, marfa, bani ș.a;</li><li>- clasificarea factorilor de producție;</li><li>- formele și funcțiile banilor;</li><li>- cunoașterea formelor organizatorico-juridice de desfășurare a activității de antreprenariat pe teritoriul Republicii Moldova.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ - economice.</p> <p><i>Competențe transversale.</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- să definească sarcinile și concepțiile managementului financiar și esența lor;</li><li>- să analizeze comparative indicatorii stării patrimoniale și financiare a întreprinderii, precum și levierul financiar și de producție;</li><li>- să utilizeze situațiile financiare pentru evaluarea financiară a activității întreprinderii;</li><li>- să concluzioneze asupra stării financiar-patrimoniale a întreprinderii, să coreleze nivelele leverului financiar cu cel a leverului de producție și să propună decizii financiare în baza rezultatelor analizei efectuate.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Concepțiile de bază ale managementului financiar. Indicatorii ce caracterizează situația financiară a întreprinderii. Funcționarea mecanismului financiar al întreprinderii. Gestiunea fluxurilor de numerar ale întreprinderii. Gestiunea capitalului întreprinderii.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- studierea literaturii suplimentare la curs;</li><li>- efectuarea sarcinilor individuale (rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități);</li><li>- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



Fiecare student va realiza și va prezenta la finalul cursului Lucrul individual care constituie un studiu de caz complex. Aprecierea lucrului individual se va realiza de către profesorul seminarist cu o notă care poate fi și cu zecimale.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, lucrări de control. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_c \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### Bibliografie

#### Obligatorie:

- ARDELEAN, Nelu. *Diagnosticul întreprinderii: metodă de management și etapa premărgătoare re proiectării managementului*. Timișoara: Mirton, 2008. 266 p.
- BĂILEȘTEANU, Gheorghe; Fîru Lucian. *Diagnosticul întreprinderii*. Timișoara: Mirton, 2006. 202 p.
- BORDEIANU, Gabriela Daniela. *Analiza poziției financiare și a performanțelor întreprinderii*. Iași: Tehnopress, 2009. 328 p.
- ILIE, Vasile. *Gestiunea financiară a întreprinderii*. București: Meteor Press, 2005. 424 p.
- PARASCHIVESCU, Adina. *Analiza financiară în mecanismul de formare a surselor de finanțare a întreprinderii*. Iași: Tehnopress, 2009. 391 p.
- PIȘLEAG, Ana. *Diagnosticul financiar al întreprinderii: teorie și aplicații*. București: Matrix Rom, 2002. 166 p.
- POPESCU-CRUCERU, Anca. *Managementul financiar al firmei*. București: Artifex, 2008. 280 p.
- SICHIGEA, Nicolae. *Gestiunea financiară a întreprinderii*. Craiova: Universitaria, 2008, 250 p.
- SIMINICĂ, Marian. *Diagnosticul financiar al firmei*. Craiova: Universitaria, 2008. 250 p.

#### Suplimentară:

- BĂTRÎNCEA, I.; BĂTRÎNCEA M.; BĂTRÎNCEA L. *Cash-flowul – criteriu fundamental pentru aprecierea viabilității unei afaceri*. În: Studia Universitatis Babeș Bolyai. Oeconomica, nr 1, 2001, p. 25-35.
- PLĂMĂDEALĂ, Claudia. *Gestiunea stabilității financiare a întreprinderilor în condițiile crizei economico-financiare mondiale*. În: Conferința Științifică Internațională „Politici financiare de relansare a creșterii economice în condițiile crizei economice mondiale” din 29-30 aprilie 2010. Vol. 2, Chișinău, 2010, p. 205-208
- POPESCU, Agatha. *Analiza performanțelor financiare ale firmei în contextul integrării în Uniunea Europeană*. În: Analele Științifice Ale Universității de Stat din Moldova. Seria Științe Socioumanistice, 2006, Vol. 4. Chișinău, 2006, p. 402-404.
- КОРОЛЕВ, В.; КОРОЛЕВ С. *Механизм обеспечения экономического роста фирмы*. В: ЭКОНОМИСТ, № 1, 2004, p. 52-60.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT BANCAR

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.06.A.145
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 6
<b>Titularul:</b> dr., lect. univ. Veronica GARBUZ
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Sistemul financiar-bancar la nivel internațional și, în special, la nivelul Uniunii Europene a fost marcat de efectul unor fenomene economice cum ar fi: globalizare bancară, stabilirea unui cadru eficient de reglementări, realizarea unor reforme financiare, îndeosebi în cadrul statelor membre ale Uniunii Europene. În prezent, sistemul bancar se confruntă cu așa probleme precum falimentul, spălarea de bani, fraudă. În acest context, una dintre preocupările cu importanță deosebită asupra transformărilor produse în sistemul bancar este și strategia de protejare a băncilor față de riscuri multiple, prin diverse metode și proceduri de gestionare a acestora, realizate cu ajutorul a numeroase măsuri și reglementări internaționale. Cursul „Management bancar” se axează pe necesitatea studierii metodelor și tehnicilor de gestiune eficientă a resurselor bancare (activele și pasivele bancare, capitalul bancar, personalul bancar, etc). Studiarea acestui curs se bazează pe cunoștințele acumulate de la disciplinele „Monedă și credit”, „Bazele activității bancare”, permițând utilizarea categoriilor economico-financiare în viața cotidiană. Scopul cursului „Management bancar” constă în asimilarea de către studenți a celor mai importante și mai actuale noțiuni în domeniul gestiunii bancare și asigurarea performanței bancare. Programul unității de curs va permite familiarizarea studenților cu conceptele: management bancar, managementul activelor, managementul pasivelor, managementul personalului bancar, managementul pieței, managementul capitalului, managementul performanțelor bancare, managementul riscurilor, managementul securității bancare, guvernanta corporativă, etc., utilizate în gestiunea bancară.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea conceptelor-cheie și a teoriilor din domeniul managementului bancar;</li><li>- înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de activele și pasive bancare, capitalul bancar, lichiditate bancară, performanțe bancare, guvernanta corporativă, responsabilitate socială corporativă, etc.;</li><li>- cunoașterea noțiunilor fundamentale din unitățile de curs „Monedă și credit” și „Bazele activității bancare”;</li><li>- evidențierea rolului managementului bancar pentru performanța și stabilitatea bancară.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fenomenele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP6. Prelucrarea datelor/informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"><li>– să înțeleagă particularitățile managementului bancar;</li><li>– să opereze cu tehnicile și instrumentele de gestiune a managementului bancar;</li><li>– să dezvolte deprinderi de calcul și analiză a indicatorilor de performanță bancară;</li><li>– să cunoască cerințele impuse prin reglementări naționale, precum și a modului de implementare a acestora în sfera managementului riscurilor bancare, a soluțiilor de rezoluție aplicate în cazul băncilor considerate factor al riscului de sistem.</li></ul>





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Unități de învățare:** Esența și tendințele dezvoltării managementului bancar. Governanța corporativă bancară. Managementul resurselor umane ale băncii. Managementul pieței (marketing bancar). Managementul activelor bancare. Managementul pasivelor bancare. Managementul capitalului bancar. Riscul sistemic în bănci. Reconsiderări ale managementului riscului bancar. Tehnici moderne de evaluare și protecție la risc aplicate în bănci. Evaluarea poziției de risc a băncii. Riscul de credit și prevenire a acestuia. Managementul activității extrabilanțiere. Managementul lichidității bancare. Managementul performanțelor bancare. Managementul securității bancare.

**Studiu individual:**

1. Proiect, la una din temele propuse de cadrul didactic;
2. Rezolvarea problemelor în domeniul managementului bancar;
3. Rezolvarea studiilor de caz în domeniul managementului bancar.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete; metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului); utilizarea platformei didactice on-line Moodle.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Legea privind activitatea băncilor: nr. 202 din 06.10.2017 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2017, nr. 434-439, din 15.12.2017 pp. 22 – 42 (cu modificările și completările ulterioare)
2. Legea cu privire la BNM: nr. 548-XII din 21.07.1995. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1996, nr. 1, din 01.01.1996 pp. 69 - 73 (cu modificările și completările ulterioare).
3. Legea privind redresarea și rezoluția băncilor: nr. 232 din 03.10.2016 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2016, nr. 343-346, din 04.10.2016 pp. 105 - 109 (cu modificările și completările ulterioare)
4. Legea privind garantarea depozitelor persoanelor fizice în sistemul bancar nr. 575-XV din 26.12.2003. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2004, nr.30 - 34/169 din 20.04.2004 // [on-line]. Disponibil pe Internet: <[abm.md/file/27](http://abm.md/file/27)> (cu modificările și completările ulterioare).
5. Regulamentul BNM cu privire la activitatea de creditare a băncilor comerciale al Republicii Moldova: nr.153 din 25.12.1997. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 1998, Nr.8/24 din 30.01.1998 (cu modificările și completările ulterioare). // [on-line]. Disponibil pe Internet: <[http://www.bnm.md/md/regulations\\_market\\_operations](http://www.bnm.md/md/regulations_market_operations)>(cu modificările și completările ulterioare).
6. Regulamentul cu privire la cerințele de publicare a informațiilor de către bănci, aprobat prin Hotărârea Comitetului executiv al Băncii Naționale a Moldovei nr. 158 din 9 iulie 2020 În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2020, nr.188-192, art. 667 // [on-line]. Disponibil pe Internet: <https://www.bnm.md/ro/content/regulamentul-cu-privire-la-cerintele-de-publicare-informatiilor-de-catre-banci-aprobat-prin>
7. Regulamentul cu privire la tratamentul riscului de ajustare a evaluării creditului pentru bănci, aprobat prin Hotărârea Comitetului executiv al Băncii Naționale a Moldovei nr. 103 din 16.04.2020 (in vigoare 01.01.2021). Disponibil pe Internet: <https://www.bnm.md/ro/content/regulamentul-cu-privire-la-tratamentul-riscului-de-ajustare-evaluarii-creditului-pentru>
8. COCIUG, V. *Management bancar*. ASEM, Chișinău: 2008.
9. COCRIȘ, V., CHIRLEȘAN, D., *Management bancar și analiza de risc în activitatea de creditare*, Editura Universității, Iași: 2017.
10. COCRIȘ, V., MARIEȘ, Alin-Marius, *Managementul performanțelor și al riscurilor bancare*, Editura Wolters Kluwer, România, 2010.
11. ROTARU, C., *Managementul performanței bancare*, Editura Expert, București: 2011.

**Suplimentară:**

1. BASNO, C., DARDAC, N. *Produse, costuri și performanțe bancare*. Editura economică, București: 2000.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



2. DARDAC, N., BARBU, T., *Instituții de credit*. Editura ASE, București: 2012.
3. DĂNILĂ, N., BERE, A. *Managementul bancar: Fundamente și orientări*, Editura Economică, București: 2000.
4. GRIGORIȚĂ, C. *Activitatea bancară*. Cartier, Chișinău: 2004.
5. HUERTA DE SOTO, J., *Moneda, creditul bancar și ciclurile economice*, Ediția a II-a, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași: 2011.
6. LISNIC, V., *Abordări teoretice moderne ale gestiunii calității portofoliului de credite al băncii comerciale*. Studia Universitatis Moldaviae. Seria: Științe exacte și economice, nr. 7(97), 2016, p. 54-59.
7. MUTU, S., *Contagiunea pe piața bancară europeană*. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca: 2012.
8. PETRUSHENKO, Y., VENTSEL, V., GARBUZ, V. *Innovations in management of fiscal equalisation: decentralisation reform*. In: Marketing and Management of Innovations, indexed Web of Science, Issue 1, 2020, p. 208-221, (1,3 c.a.), ISSN 2227-6718 (on-line), ISSN 2218-4511 (print).
9. POSTOLACHE V., GARBUZ V., *The effect of credit risk transfer on banking strategies*. В: «Трансграничное региональное развитие в системе приграничного сотрудничества». Международная научно-практическая конференция, 27-28 апреля 2017 г., Черновцы-Бельцы, с. 62-64, (0,16 c.a.), ISBN 978-617-652-180-8.
10. SPULBĂR, C., NIȚOI, M., *Sisteme bancare comparate*. Editura Sitech, Craiova: 2012.
11. TURNER, P., SOBRUN, J., *Markets and monetary policy dilemmas for the emerging markets*, Working Papers No 508, 2015.
12. TRENCA I., BALOGH, P., *Macroprudențialitate bancară*. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca: 2013.
13. TRENCA, I., CORDOVAN, S., *Model de business bancar în contextul integrării europene*. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca: 2013.
14. TURLIUC, V., COCRIȘ V., ș.a., *Monedă și credit*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași: 2016.
15. АБРОКОВА, Л.С., *Международная практика оценки качества кредитного портфеля банка и возможности ее использования в отечественной практике*. 2015, Disponibil: [http://iupr.ru/domains\\_data/files/zurnal\\_17/Abrokovaya%20L.S.-3%20\(Osnovnoy%20razdel\).pdf](http://iupr.ru/domains_data/files/zurnal_17/Abrokovaya%20L.S.-3%20(Osnovnoy%20razdel).pdf)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CALCULAREA COSTULUI

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.06.A.146
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 6
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Victoria POSTOLACHE, asist. univ., Lilia DUMBRAVANU
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Calcularea costului” prezintă o importanță majoră în procesul de formare a specialiștilor din domeniul economic. Ea acordă o atenție deosebită determinării costurilor de producție în cadrul entităților economice mai cu seamă productive sau prestatoare de servicii, contabilității costurilor de producție la întreprinderile din diferite ramuri, producție, construcții, agricultură etc., modulului de repartizare a costurilor indirecte și a valorii stocurilor utilizate în procesul de producție, prestare servicii sau executare lucrări, precum și asupra metodelor de calculare a costurilor de producție (pe faze, pe comenzi, globală, costului standard). Scopul unității de curs este formarea și dezvoltarea gândirii analitice a studenților pe calea cunoașterii de către aceștia a bazei legislative și metodologice de formare a costurilor și cheltuielilor în cadrul întreprinderii, clasificarea acestora și trecerea lor în costul produselor.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modulului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile;</li><li>– diferențierea principiilor de contabilitate, a procedurilor metodei contabilității, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv;</li><li>– calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv;</li><li>– întocmirea bilanței de verificare și a bilanțului;</li><li>– cunoașterea noțiunilor: evidență contabilă, debit, credit, mijloc fix, materiale, salariu, impozit, scutire personală etc.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p>Competențe profesionale:</p> <p>CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</p> <p>CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea fenomenelor și a proceselor practice.</p> <p>CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor.</p> <p>CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice.</p> <p>CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p>Competențe transversale:</p> <p>CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>După finalizarea acestui curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să contabilizeze corect costurile aferente procesului de producție;</li><li>– să repartizeze corect costurile indirecte de producție în procesul de calcul a costului de producție;</li><li>– să analizeze asemănări și deosebiri între metodele de calculație a costului, determinând costul de producție conform metodelor tradiționale și moderne de calculație;</li><li>– să integreze cunoștințele acumulate în vederea contabilizării și calculării costurilor, întocmirii corecte a documentelor privind circulația resurselor în procesul de producție.</li></ul>
<b>Unități de învățare pentru unitatea de curs:</b> Aspecte introductive privind calculația costului. Contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor. Metodele tradiționale de calculație a costurilor de producție. Metodele moderne de calculație a costurilor. Contabilitatea și calcularea costurilor în construcție. Contabilitatea costurilor în agricultură și calculația costului produselor agricole.
<b>Studiu individual:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– acumularea cunoștințelor: lucrul cu manualul, lucrul cu actele normative, cărți de referință, utilizarea tehnologiilor multimedia, a Internet – ului, notițe;</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



– înțelegerea, aprofundarea și sistematizarea cunoștințelor prin autotestare, pregătirea pentru evaluările curente;  
– aplicarea cunoștințelor: îndeplinirea lucrărilor de laborator, rezolvarea problemelor, studii de caz de diferite complexități, rezolvarea aplicațiilor practice la fiecare temă.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea de proiecte, lucrări de control.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre următoarele mărimi:

a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );

b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );

c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_s$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

### Bibliografia

#### Obligatorie:

1. Codul Fiscal pe anul 2021. Disponibil: <https://sfs.md/CodulfiscalalRM.aspx>
2. Legea contabilității și raportării financiare: nr. 287 din 15 decembrie 2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2018, nr. 1-6/22 din 05.01.2018 (cu modificările ulterioare) (cu modificările ulterioare).
3. Planul General de Conturi Contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 1534 din 22.10.2013 (cu modificările și completările ulterioare prin OMF 188 din 30.12.2014). În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013. nr.233-237.
4. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013, nr 177-181.
5. SNC „Stocuri”. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013. nr.233-237.
6. SNC „Particularitățile contabilității în agricultură”. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013. nr.233-237.
7. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. 2013. nr.233-237.
8. FRECĂUȚEANU, A., ROMANCIUC, D., *Contabilitate de gestiune*, curs de prelegeri pentru studenții specialității 361.1 – Contabilitate, Universitatea Agrară de Stat din Moldova din 02.10.2014. 86 p.

#### Suplimentară:

1. NEDERIȚA, Al., *Contabilitatea managerială: ghid practico-didactic*. Chișinău, ACAP, 2000. 260 p.
2. FRECĂUȚEANU, A. *Contabilitatea consumurilor și calcularea costului produselor agricole*. În: *Contabilitate și audit*, 2000, nr. 1, p. 35 – 46.
3. FRECĂUȚEANU, A. ș. a. *Contabilitatea managerială în agricultură. Consumuri de producție: Ghid didactico-aplicativ* Partea I. Chișinău: Centrul Editorial al UASM, 2002. 94 p.
4. FRECĂUȚEANU, A. ș. a. *Contabilitatea managerială în agricultură. Consumuri de producție: Ghid didactico-aplicativ* Partea II. Chișinău: Centrul Editorial al UASM, 2002. 145 p.
5. FRECĂUȚEANU, A. ș. a. *Contabilitatea stocurilor la întreprinderile agricole: experiență, probleme și direcții de perfecționare*. Chișinău: Print - Caro, 2011. 456 p.
6. FRECĂUȚEANU, A. ș. a. *Contabilitatea la întreprinderile complexului agroalimentar*. Chișinău: Centrul Editorial al UASM, 2005. 297 p.
7. GRIGOROI, L. *Contabilitatea întreprinderii: teste și probleme*. Chișinău: Editura CARTIER, 2007.
8. GRIGOROI, L. *Ghid la contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.
9. NEDERIȚĂ, A. *Correspondența conturilor contabile*. Chișinău: 2007, 640 p.
10. SPÎNU, I. *Contabilitate analitică: Procedee de calculație a costurilor de producție*. Chișinău: Evrica, 2004, 56 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CONTABILITATE

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.06.A.147
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 041 Științe economice
<b>Denumirea programului de licență:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea și catedra responsabilă:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 6
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Carolina TCACI; asist. univ., asist. univ. Diana GRÎȚCO
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Sisteme informaționale în contabilitate” răspunde exigențelor actuale ale sistemului informațional economic al entităților și contribuie la formarea specialiștilor care să dețină competențe necesare în specialitate, formarea deprinderilor de documentare, evidență și analiză a proceselor, operațiunilor economice în conexiune cu derularea fluxurilor financiare, capacitatea de aplicare a metodologiei și tehnicilor specific gestiunii informaționale a entității, formarea deprinderilor de lucru în echipă etc.
<b>Competențe dezvoltate:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ – economice. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii:</b> La finalizarea unității de curs studentul va fi capabil: - să aplice prevederile cadrului normativ specific activității economice din Republica Moldova; - să analizeze particularitățile evaluării operațiunilor economice; - să evalueze activitatea de control în cadrul entității; - să cunoască metodologia de realizare a controlului în cadrul entității; - să interpreteze datele și informațiile referitoare la problemele specifice activității entității.
Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul teoriei economice (microeconomia, bazele contabilității, contabilitate financiară, contabilitatea IMM, contabilitatea impozitelor, finanțe, fiscalitate etc.), după cum urmează: - definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; - cunoașterea contabilității, inclusiv pe compartimente / ramuri; - cunoașterea calculatorului (Word, Excel).
<b>Unități de învățare:</b> Principiile de funcționare a programului 1C: Contabilitate. Nomenclatoare. Tipuri de nomenclatoare. Documente. Introducerea documentelor. Registrul Contabilitatea mărfurilor. Registrul Contabilitatea materialelor. Registrul Obiectelor de Mică Valoare și Scurtă Durată. Registrul Contabilitatea Activelor Nemateriale. Registrul Contabilitatea Mijloacelor fixe. Registrul Cadre și Salariul. Registrul Banca și Casieria/Rapoarte și Dări de Seamă.
<b>Strategii de predare – învățare:</b> Prelegerea, prelegerea-discuție, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Strategii de evaluare:** Unitatea de curs prevede evaluarea curentă a cunoștințelor studenților. Evaluarea se va efectua prin discuții, dezbateri, chestionare orală, lucrări scrise, lucru în grup etc. – la seminare și demonstrarea abilităților practice – la orele de laborator. Numărul de note pe care le vor acumula studenții la evaluarea curentă este egal cu numărul de credite a unității de curs – minim 4 note.

După studierea teoretică a primei jumătăți de curs studenții vor susține un test de evaluare periodică cu o durată de 1 oră 30 minute. Studenții care vor absenta sau cei care vor obține o notă mai mică de 5 vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică. La examinarea finală vor fi admiși doar studenții ce întrunesc următoarele condiții:

- media evaluărilor curente MEC este de cel puțin 5;
- nota la evaluarea periodică NP este de cel puțin 5;
- media pentru lucrul individual LI este de cel puțin 5.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen practic. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. Legea contabilității și raportării financiare: nr. 287 din 15 decembrie 2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2018, nr. 1-6/22 din 05.01.2018 (cu modificările ulterioare) (cu modificările ulterioare)..
2. Standardele Naționale de Contabilitate aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. nr. 233-237/1534 din 22.10.2013 și nr. 177-181/1224 din 16.08.2013.
3. Planul general de conturi contabile al agenților economici din Republica Moldova. În: *Contabilitate și audit*, nr. 10 din 2013. p. 51 – 91.
4. ABRAMOV, V., BAIDAKOV, V., BAKU. *1C: Entreprise 8. Configurația. Contabilitatea pentru Moldova. Redacția 1.1. Instrucțiunea privind ducerea evidenței*. Moscova: Firma „1C”, 2012, 200 p.
5. Ghidul contabilului. Ch.: Ed. Vivar Editor, 535 p.
6. GRIGOROI, L., LAZARI. L. *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Cartier, 2013, 508 p.
7. GRIGOROI, L., LAZARI. L. *Bazele contabilității*. Chișinău: Cartier, 2012, 236 p.
8. NEDERIȚĂ A., BUCUR V., CARAUȘ M. *Contabilitate financiară*. Ediția a 2-a revăzută și completată. Chișinău: ACAP, 2003, 640 p.
9. NEDERIȚĂ A. *Corespondența conturilor contabile*. Chișinău: Contabilitate și audit. 2007, 650 p.
10. РАДЧЕНКО М.Г. *1С: Предприятие 8.3. Практическое пособие разработчика. Примеры и типовые приемы*
11. ФИЛАТОВА Виолетта. *1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3. БУХГАЛТЕРИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ*
12. [www.cnas.md](http://www.cnas.md)
13. [www.servicii.fisc.md](http://www.servicii.fisc.md)
14. [www.statistica.md](http://www.statistica.md)
15. [www.cnam.md](http://www.cnam.md)
16. [www.cnpf.md](http://www.cnpf.md)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING BANCAR

<b>Codul unității de curs în programul de studii:</b> S.06.A.148
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041 Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și Bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> anul III, semestrul 6
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Natalia BRANASCO
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> „Marketing bancar” reprezintă o unitate de curs de specializare, ce familiarizează studenții cu principiile activității de marketing a instituțiilor bancare. Studenții trebuie să dețină competențe dezvoltate în urma studierii cursurilor „Bazele marketingului” și „Bazele activității bancare”. Obiectivul unității de curs este însușirea logicii planificării și organizării activității de marketing în cadrul instituțiilor bancare.
<b>Competențe prealabile:</b> „Marketing bancar” reprezintă un curs de specializare, masteranzii trebuie să dețină competențe dezvoltate în urma studierii cursurilor „Bazele marketingului” și „Bazele activității bancare”.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activităților bancare. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizie în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ-economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea unității de curs studentul va fi capabil: - să utilizeze corect conceptele din activitatea de marketing bancar; - să analizeze specificul proceselor din activitatea de marketing bancar; - să aplice conceptele, principiile și metodele studiate în rezolvarea aplicațiilor practice; - să elaboreze proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală, bazându-se pe competențele dezvoltate în cadrul unității de curs.
<b>Unități de învățare:</b> Tema 1. Fundamentele teoretice ale marketingului financiar-bancar. Tema 2. Mediul de marketing al instituțiilor bancare. Tema 3. Analiza comportamentului concurențial. Tema 4. Specificul politicii de produs al instituției financiar-bancare. Tema 5. Specificul politicii de preț al instituției financiar-bancare. Tema 6. Specificul politicii de distribuție al instituției financiar-bancare. Tema 7. Specificul politicii de promovare al instituției financiar-bancare. Tema 8. Cercetarea serviciilor de marketing bancar. Tema 9. Planificarea și controlul activității de marketing financiar-bancar. Tema 10. Evaluarea indicatorilor de piață a instituției financiar-bancare. Tema 11. Calitatea serviciilor și relația instituție financiară – client. Tema 12. Piața financiar-bancară din Republica Moldova.
<b>Studiu individual:</b> – studierea surselor bibliografice obligatorii și suplimentare; – realizarea sarcinilor individuale, stipulate în curriculum; – elaborarea unui referat la o temă selectată din lista de subiecte ale referatelor; – rezolvarea testelor de autoevaluare.
<b>Strategii de predare – învățare:</b> prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, brainstorming, discuție Panel, problematizarea, testele scrise, portofoliul, referatul, proiectul, studiul de caz.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{\bar{E}_c + \bar{E}_p + \bar{L}_i}{3}$$

Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

- OLTEANU, V. *Marketing financiar-bancar*. Bucuresti: Ed. Ecomar, 2007.
- ROLLER, A., ZUBIC, A. *Marketing bancar*. Chișinău: Ed. ASEM, 2014.

##### **Suplimentară:**

- CĂTOIU, I. *Cercetări de marketing*. București: Uranus, 2009.
- CETINĂ, I. *Marketingul serviciilor. Fundamente și domenii de specializare*. București: Uranus, 2009.
- CETINĂ, I. *Marketing financiar-bancar*. Bucuresti: Ed. Economică, 2005.
- DUMITRU, I. *Marketing strategic. O abordare în perspectiva globalizării*. București: Uranus, 2004.
- DUMITRU, L. *Marketing financiar-bancar*. Târgu-Mures: Ed. Universității Dimitrie Cantemir, 2001.
- LAZĂR, D. *Marketing financiar-bancar*. Tg. Mures: Ed. Universității „Dimitrie Cantemir”, 2001.
- ODOBESCU, E. *Marketingul bancar modern*. București: Ed. Sigma, 2007.
- RĂDUȚ, R. (coordonator). *Management și marketing bancar*. Bucuresti: Institutul Bancar Român, 2006.





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS AUDIT FINANCIAR

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.06.A.149
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 6
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Nelli AMARFII-RAILEAN
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Cursul de Audit financiar este, conform planului de studii, o disciplină de specialitate la alegere. În cadrul cursului se studiază particularitățile organizării și exercitării auditului entităților economice (auditul general) în baza Standardelor Internaționale de Audit. Tematica prelegerilor și a seminarelor ia în discuție problemele ce țin de reglementarea juridică a auditului în Republica Moldova, aspecte ale Codului Eticii Profesionale a Contabililor și Auditorilor Profesioniști, activitatea auditorului cu privire la acceptarea angajamentului de audit, modul de planificare a auditului, organizarea controlului calității lucrărilor de audit, evaluarea controlului intern și procedurile de testare selectivă, obținerea dovezilor de audit, exercitare auditului situațiilor financiare, finalizarea auditului, modul de întocmire a raportului de audit și prezentare a rezultatelor auditului. Cursul se bazează pe prevederile normative și legislative privind organizarea activității de audit în Republica Moldova, Standardele Internaționale de Audit.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea principiilor organizării evidenței contabile în ramurile economiei naționale;</li><li>– cunoașterea și aplicarea Standardelor Naționale de Contabilitate a Indicațiilor metodice de specialitate;</li><li>– cunoașterea sistemului de impozitare în Republica Moldova;</li><li>– analiza situației economico-financiare a entității economice în baza indicatorilor financiari.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP2. Elaborarea modelelor pentru descrierea finanțelor și a activității bancare. CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP4. Argumentarea metodelor financiar-bancare concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ – economice. CP5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> La finalizarea studierii unității de curs studentul va fi capabil: <ul style="list-style-type: none"><li>– să conștientizeze locul și rolul auditului financiar în sistemul controlului financiar;</li><li>– să înțeleagă necesitatea și să respecte Codul eticii profesionale a contabililor și auditorilor profesioniști ;</li><li>– să aplice prevederile Standardelor Internaționale de Audit în auditul entităților economice;</li><li>– să organizeze și să planifice auditul situațiilor financiare;</li><li>– să elaboreze planul general și programul de audit;</li><li>– să evalueze riscul și caracterul semnificativ în audit;</li><li>– să examineze înregistrări și documente contabile;</li><li>– să prezinte sintetic rezultatele verificării ciclurilor de activitate ale întreprinderii;</li><li>– să ierarhizeze, conform unor principii proprii sau prevederi ale SIA dovezile de audit;</li><li>– să perfecțeze și să sistematizeze documentele de lucru ale auditorului;</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



– să identifice și să raporteze rezultatele controlului de audit.

**Unități de învățare:** Bazele conceptuale și normativ –legislative ale auditului și serviciilor conexe. Planificarea auditului. Evaluarea controlului intern, proceduri de testare selectivă și documentele de lucru ale auditorului. Auditul ciclului „Vinzări /Creanțe comerciale/Mijloace bănești încasate”. Auditul ciclului „Procurări /Stocuri de mărfuri și materiale /Datorii comerciale/Mijloace bănești ieșite”. Auditul activelor imobilizate. Auditul capitalului propriu, datoriilor financiare pe termen lung și curente. Auditul datoriilor calculate curente. Finalizarea auditului. Raportul de audit.

**Studiu individual:**

- studierea aprofundată a prevederilor cadrului normativ de reglementare a auditului;
- realizarea sarcinilor teoretice de autoverificare a cunoștințelor;
- elaborarea programului de audit al unei companii;
- rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup cât și individual.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea politicilor contabile, lucrări de control, portofoliul aferent lucrului individual.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Legea contabilității și raportării financiare: nr. 287 din 15 decembrie 2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 2018, nr. 1-6/22 din 05.01.2018 (cu modificările ulterioare) (cu modificările ulterioare).
2. Legea privind auditul situațiilor financiare nr. 271 din 15.12.2017. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, Nr. 7-17 din 12.01.2018
3. Standardele Naționale de Contabilitate nr. 118. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.233-237/1534 din 22.10.2013.
4. Standardele Naționale de Contabilitate nr. 118. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, nr.177-181/1224 din 16.08.2013.
5. Standardele Internaționale de Audit, IFAC, Chișinău 2018.
6. Codul privind Conduita profesională a auditorilor și contabililor din Republica Moldova. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova* nr.29-30 din 15.03. 2001.
7. Codul fiscal al Republicii Moldova cu modificările și completările ulterioare. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. Ediție Specială din 09.01.2021.

**Suplimentară:**

1. Regulamentul Ministerului Finanțelor Republicii Moldova cu privire la inventariere. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova* nr. 166-169 din 10.08.2012.
2. Manual de audit financiar și audit de conformitate, Curtea Europeană de conturi, FCAM 2012, [http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/FCAM\\_2012/FCAM\\_2012\\_RO.pdf](http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/FCAM_2012/FCAM_2012_RO.pdf)
3. РОБЕРТСОН, Д. Аудит: Пер. с англ. Москва: КОНТАКТ, 2012. 496 p.
4. STOIAN, Ana, ȚUREA, Eugeniu. Auditul financiar contabil. București : Ed. Economica, 2001. 222 p.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS PLANIFICAREA AFACERII

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.06.O.150
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Numărdecredite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 6
<b>Titularul:</b> dr., lect. univ. Alina SUSLENCO, asist.univ. Lilia CHISELIOV
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Planificarea afacerii” se integrează organic în ansamblul materiilor incluse în pregătirea viitorilor economiști, manageri utilizând cunoștințele asimilate de studenți la următoarele discipline: Management, Principiile Economiei de Piață, Monedă și credit, Teorie economică I, Teorie economică II. Cursul „Planificarea afacerii” vizează abordarea principalelor aspecte ale planificării activității unei întreprinderi ca componentă a conducerii activității economice a unității industriale. Componentele principale cuprind planificarea resurselor unei întreprinderi. De asemenea, sunt abordate problemele principale ale planificării, elaborării, evaluării resurselor unei întreprinderi. Obiectivul general al unității de curs „Planificarea afacerii” este dezvoltarea capacităților și abilităților cursanților în tratarea problemelor strategice ale procesului de planificare a unei afaceri, privind problemele previziunii corecte a resurselor unei întreprinderi în condiții de criză și instabilitate economică, dar și a gestiunii eficiente a lor.
<b>Competențeprealabile:</b> <i>Competențe cognitive</i> – de cunoaștere a conceptelor de bază teoretice și aplicative ale planificării ca funcție a managementului; – de cunoaștere a metodelor utilizate în planificarea resurselor unei întreprinderi; – de identificare a oportunităților de gestiune eficientă a afacerii pe baza planificării corecte a resurselor; – de comparare a efectelor implementării diferitelor metode de management. <i>Competențe de aplicare</i> – de utilizare a metodelor de gestiune a unei afaceri în scopul atingerii performanței economice; – de conștientizare a tehnicilor de management a unei organizații și a posibilităților lor de aplicare; – de analiză a necesității de formare și integrare a managementului organizației.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <i>Competențe profesionale:</i> CP 5. Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. <i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> După finalizarea acestui curs studentul va fi capabil: – să identifice conceptele de planificare, oportunități de afaceri, plan de afaceri, planificarea afacerii; – să structureze cunoștințele despre implicațiile oportunităților de dezvoltare a noilor afaceri în Republica Moldova; – să utilizeze metodologia și metodele de planificare a unei afaceri în condițiile utilizării optime a resurselor întreprinderii; – să analizeze interconexiunea dintre planificare strategică a unei afaceri și dezvoltare durabilă în condițiile utilizării raționale a resurselor întreprinderii; – să elaboreze un plan de afaceri în vederea valorificării unei oportunități de afaceri.
<b>Unități de învățare:</b> sistemul de planificare al unității economice, planificarea operativă de producție și oportunități de perfecționare a ei, planificarea calității producției, planificarea muncii și a salarizării, planificarea necesarului de resurse umane, planificarea fondului de remunerare a muncii, planificarea aprovizionării și a stocurilor, modalități de lansare în afaceri, profitul și rentabilitatea activității economice, planificarea protecției mediului ambient și a folosirii raționale a resurselor naturale, organizarea și planificarea activității economice externe a întreprinderii, planul de afaceri – element component al sistemului de planificare al unității economice.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Studiu individual:**

- consultarea bibliografiei suplimentare;
- elaborarea proiectului la unitatea de curs.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea referatelor, lucrări de control, portofoliu. Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre:

- media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_c$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=124919&lang=ro#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124919&lang=ro#)
2. Codul muncii al Republicii Moldova. Disponibil: [https://www.legis.md/cautare/getResults?doc\\_id=124959&lang=ro#](https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=124959&lang=ro#)
3. COTELNIC, A. *Sisteme de planificare în afaceri (Lucrare de sinteză)*. Chișinău: ASEM, 2009, 256 p.

**Suplimentară:**

1. FINCH, B. *Cum să concepi un plan de afaceri?* Editura rentrop&Straton, 2007.
2. BUTLER, D. *Planificarea afacerii. Ghid de start*. București: Editura All, 2006.
3. POROJAN, D., BISA, C. *Planul de afaceri*. București: Editura Irecson, 2005.
4. SÂNDULESCU, I. M. *Planul de afaceri. Ghid practic*, ediția a III-a. București: Editura Ch Beck, 2006.
5. SUSLENCO, A. *Dezvoltarea regională ca vector al sustenabilității*. În: Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere, volumul XIX, Iași, Tehnopress, 2015, p. 105-115. ISBN 978-606-687-221-8



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATEA ÎNTREPRINDERILOR MICULUI BUSINESS

<b>Codul unității de curs/ modulului în programul de studii:</b> S.06.A.151
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de științe economice
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă:</b> Anul III, semestrul 6
<b>Titularul:</b> dr., conf. univ. Nelli AMARFII – RAILEAN; asist. univ. Lilia DUMBRAVANU
<b>Descriere succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> <i>Întreprinderile micului business</i> reprezintă în prezent o categorie de întreprinderi care joacă rolul de motor al dezvoltării procesului economic în toate țările lumii. În țările dezvoltate acestea ocupă un rol preponderent în întregul sector economic. Unitatea de curs „ <i>Contabilitatea întreprinderilor (entităților) micului business</i> ” atrage o atenție deosebită problemelor legate de constituirea întreprinderilor mici și mijlocii, de rolul acestora în viața economică a statului. Se atrage o atenție importantă contabilizării situațiilor economice la entitățile micului business, specificului impozitării micilor contribuabili, elaborării politicilor contabile la întreprinderile mici și mijlocii, precum și prezentării dărilor de seamă la sfârșitul perioadei de gestiune etc. <i>Scopul</i> cursului dat este ca studentul să însușească particularitățile organizării contabilității la întreprinderile mici și mijlocii și a impozitării acestora. Promovarea disciplinei „Contabilitatea întreprinderilor micului business” presupune cunoașterea prealabilă a disciplinelor: „Bazele contabilității”, „Contabilitate financiară”, „Fiscalitate”, „Contabilitatea în ramuri”.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile;</li><li>– diferențierea principiilor de contabilitate, a procedeelelor metodei contabilității, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv;</li><li>– calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv;</li><li>– întocmirea bilanței de verificare și a bilanțului.</li><li>– cunoașterea noțiunilor: evidență contabilă, debit, credit, mijloc fix, materiale, salariu, impozit, scutire personală etc.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul unității de curs:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP3. Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de decizii în domeniul finanțelor și în activitatea bancară. CP5. Proiectarea activității proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele unității de curs:</b> <p>După finalizarea acestui curs studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să delimiteze criteriile de stabilire a subiecților ce se referă la micul business și a argumenta rolul business-ului mic în economia Republicii Moldova;</li><li>– să organizeze evidența contabilă la entitățile micului business conform sistemelor contabile adecvate tipului de entitate (micro - , mică sau mijlocie);</li><li>– să aplice actele legislative și normative ce reglementează activitatea agenților micului business;</li><li>– să poată impozita rațional rezultatul activității întreprinderilor mici și mijlocii, în scopul obținerii unor facilități fiscale etc.</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Aspecte introductive privind activitatea entităților mici și mijlocii în Republica Moldova. Caracteristicile întreprinderilor mici și mijlocii. Generalități privind contabilitatea întreprinderilor mici și mijlocii. Politicile contabile și modul de determinare a numărului mediu anual al lucrătorilor la entitățile mici și mijlocii.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



Contabilitatea pentru persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător. Metodele de evidență aplicate de către persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător. Regimul fiscal al agenților economici subiecți ai sectorului micului business

Modul de determinare a obligațiilor fiscale pentru contribuabilii micului business. Reguli de evidență contabilă și deduceri aferente activității de întreprinzător.

**Studiu individual:**

- studierea surselor bibliografice obligatorii corespunzător temelor unității de curs recomandate de cadrul didactic;
- studierea cadrului legal referitor la unitatea de curs;
- elaborarea proiectelor în baza temelor trecute la curs privind organizarea contabilității la întreprinderile mici și mijlocii, cu prezentarea a diferitor situații ce pot apărea pe parcursul activității unei întreprinderi, în mod individual sau în grup;
- studii de caz – rezolvarea exemplurilor practice cu completarea documentelor contabile;
- realizarea sarcinilor individuale;
- rezolvarea testelor de autoevaluare.

**Strategii de predare – învățare:** prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare periodică, curentă și finală, prezentarea de proiecte, lucrări de control.

Nota semestrială ( $N_s$ ) se calculează ca medie aritmetică dintre următoarele mărimi:

- a) media notelor obținute la evaluările curente ( $E_c$ );
- b) nota obținută în cadrul evaluării periodice ( $E_p$ );
- c) nota/media pentru lucrul individual ( $L_i$ ).

$$N_s = \frac{E_c + E_p + L_i}{3}$$

Evaluarea finală se realizează sub formă de examen scris. Nota finală se calculează conform formulei:

$$N_f = N_s \times 0,6 + N_e \times 0,4,$$

unde  $N_f$  – nota finală;  $N_s$  – nota semestrială;  $N_e$  – nota de la examen.

**Bibliografia**

**Obligatorie:**

1. Codul Fiscal pe anul 2020 și 2021. Disponibil: <https://sfs.md/CodulfiscalalRM.aspx>.
2. Legea cu privire la întreprinderile mici și mijlocii, nr. 179 din 21.07.2016. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. nr. 306-313 din 16.09.2016.
3. Indicații metodice privind contabilitatea pentru persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător, 2014. În: *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*. nr. 177-181, 16.08.2013.
4. Strategia de dezvoltare a sectorului IMM 2012-2020. Disponibil: <http://green.gov.md/pageview.php?l=ro&idc=43&t=/Cadrul-normativ-si-de-politici/Strategia-de-dezvoltare-a-IMM>, la data 15.12.2016.
5. BEJEREAN, E., MELNIC, G., ȚUGULSCHI, IUL., BUGAN, C., *Contabilitatea în comerț: Conform noilor reglementări contabile*. ASEM. Chișinău: S.n., 2016. 310 p.
6. BUCUR, V., GRAUR, A., *Contabilitatea impozitelor*. Chișinău: ASEM, 2016. 618 p.
7. GRIGOROI, L., LAZARI, L., BÎRCĂ, A., etc., *Contabilitatea întreprinderii*. Chișinău: Cartier, 2017. 632 p.
8. NEDERIȚĂ, A. *Corespondența conturilor contabile*. Chișinău: 2007, 640 p.
9. ȘARCOV, P., IPATI, G. *Impozitarea și facilitățile fiscale pentru micul business din Republica Moldova: ghid pentru întreprinzător*, Chișinău, Bizpro, 2003.
10. CAUȘ, LIDIA, *Perfecționarea predării disciplinei „Contabilitatea în întreprinderile mici” în contextul noilor SNC*. Materialele Conferinței naționale didactico-științifice „Predarea disciplinelor de contabilitate, audit și analiza economică în contextul noilor reglementări (27 Februarie 2014) Editura ASEM, Chișinău 2014, 112 p.

**Suplimentară:**

1. НЕДЕРИЦА, А. *Практические рекомендации по ведению Книги –журнала учета хозяйственных операций и составлению финансовых отчетов на предприятиях малого бизнеса*. Contabilitate și audit, 2000. nr.6, pag.14-25.
2. НЕДЕРИЦА, А. *Особенности составления Ведомостей учета хозяйственных операций и финансовых отчетов на предприятиях малого бизнеса*. Contabilitate și audit, 2000. nr.7-8, pag.59-70
3. ЗАХАРЧЕНКО, И., ПРИСАКАР, Т., *О вопросах учета и налогообложения в индивидуальных предприятиях*. Contabilitate și audit, 2000 nr.7-8, pag.71-72.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



## INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE CERCETARE ȘI TEZEI DE LICENȚĂ

Practica de cercetare se realizează pe parcursul semestrului VI câte 8 ore în fiecare săptămână, având 8 credite. Pe parcursul acestei practici studenții se documentează, investighează, cercetează, efectuează experimente, chestionări etc. pentru elaborarea și redactarea tezei de licență.

În baza Codului Educației Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014 și în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29.10.2015, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 726 din 20.09.2010, Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin ordinul Ministerului Educației și Tineretului nr. 84 din 15.02.2008, studenții ciclului I – studii superioare de licență, la finele procesului de studii studentul-absolvent elaboreze și susține în fața unei comisii teza de licență.

Teza de licență este o lucrare de calificare de absolvire și un rezultat final în pregătirea profesională la specialitatea 0412.1 „Finanțe și Bănci” și este realizată în ultimul an de studiu la ciclul I. Teza de licență este un proiect de cercetare științifică individuală, elaborată la o problemă / temă aleasă, ea trebuie să fie relevantă, să conțină elemente de noutate științifică și, de asemenea, să aibă o semnificație teoretică și practică.

În teza de licență absolventul demonstrează nivelul de pregătire fundamentală și de specialitate, capacități de analiză și sintetiză a informațiilor și datelor economico-financiare. În această lucrare trebuie să fie aplicate abilitățile și competențele dobândite pe parcursul pregătirii proiectului de curs la specialitate, promovând practica de producție I și II, care abordează probleme teoretice și practice actuale în domeniul finanțelor și activității bancare. Prin urmare, în teza de licență studentul trebuie să demonstreze cunoașterea actelor legislative, normative și metodice în vigoare, a surselor bibliografice de specialitate, a metodelor economico-matematice și a SOFTWARE-urilor informaționale specializate, precum și capacitatea de a le selecta, prelucra și utiliza, formulând concluzii și recomandări, precum și în scopul cercetărilor ulterioare.

Tematica tezelor de licență, lista studenților și conducătorilor științifici, Indicațiile metodice pentru elaborarea și susținerea tezei de licență sunt plasate pe pagina web a catedrei <https://usarb.md/wp-content/uploads/2020/10/FB-31Z.pdf> și a bibliotecii universității <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/1842>.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## 1.2. DISCIPLINE FACULTATIVE

### FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CULTURII INFORMAȚIEI

<b>Domeniul științific la care se referă cursul:</b> Științe ale informării și comunicării
<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Biblioteca Științifică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 1
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> anul I, semestrul I
<b>Responsabil / Titular de curs:</b> Aculina MIHALUȚA, director adjunct Biblioteca Științifică, categorie de calificare superioară; coordonator Ludmila RĂILEANU, șef Centru Cultura Informației; șef serviciu Comunicarea colecțiilor, categorie de calificare superioară. Angela HĂBĂȘESCU, bibliotecar principal, categorie de calificare superioară; Elena ȚURCAN, bibliotecar, categorie de calificare superioară; Olga DASCAL, bibliotecar, categorie de calificare superioară; Mihaela STAVER, bibliotecar principal, categorie de calificare superioară; Lilia ABABII, bibliotecar principal, categorie de calificare superioară.
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Bazele culturii informației” tratează dezvoltarea competențelor informaționale ale studenților, formarea unui stil de gândire critică, adecvat cerințelor societății informaționale, exprimat prin capacitatea de analiză a mediului informațional, adaptarea la mediul tehnologic performant prin utilizarea instrumentelor, resurselor de la distanță, acces deschis, obținerea abilităților necesare de instruire și cercetare pentru formarea specialiștilor de înaltă calificare.
<b>Competențe prealabile:</b> competențe de utilizare a calculatorului și Internetului.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> La finele studierii cursului studentul va fi capabil: - să acceseze informațiile rațional și eficient. - să evalueze informația critic și competent. - să utilizeze informația în mod corect și creativ. - să utilizeze eficient Internetul (motoare de cautare, portaluri, directoare, rețele sociale, etc.) pentru cercetări bibliografice tematice. - să efectueze cercetări bibliografice în surse de informare tradiționale și electronice, platforme interactive de regăsire a informației (catalog sistematic, alfabetic, catalog partajat). - să gestioneze contul în catalogul PrimoExLibris și să utilizeze resursele PrimoExLibris. - să elaboreze liste bibliografice pentru teze de an, licență, master, să întocmească adnotări, abstracte a documentelor.
<b>Unități de învățare:</b> 1. Instrumente de regăsire a informației pentru studii și cercetări: motoare de căutare (portaluri, directoare, rețele sociale, etc. Managementul datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces ( DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository); Site-ul, blogul BȘ USARB, Repozitoriul instituțional ORA (Open Research Archive) USARB) Cataloage internaționale interactive din lume Open Library, Calameo, Issuu, Scribd; 2. PRIMO ExLibris - Catalogul Partajat a 7 biblioteci universitare din RM, platforma ALEPH CATALOGUL ELECTRONIC BȘ USARB, componentă specifică a softului ALEPH; 3. Baze de date cu acoperire multidisciplinară și servicii specifice marilor distribuitori la care Universitatea este abonată: câmpuri de căutare, cuvinte cheie, filtre, gestiunea rezultatelor; 4. Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului și a dreptului de autor, folosirea unui soft de detectare a plagiatului; Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero (adăugarea, organizarea, citarea referințelor).

**Strategii de predare-învățare:** abilitatea de a folosi noile tehnologii ale internetului, abilitatea de a evalua critic și de a prezenta etic, aplicarea cunoștințelor teoretice.

**Strategii de evaluare:** evaluarea curentă - răspunsuri orale, lucrări practice și evaluarea finală – test.

**Bibliografie:**

1. *Bazele Culturii Informaționale:* Curs universitar. Director E. Harconița. Bălți, 2007. 156 p. [http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz\\_cult\\_inf.pdf](http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz_cult_inf.pdf)
2. *Catalogul electronic LibUniv:* videotutorial. Realizare: A. HĂBĂȘESCU. Bălți, 2018. Disponibil: <https://www.youtube.com/watch?v=flaXgWgTd5Q&feature=youtu.be>
3. *Curriculum la disciplina "Tehnologii informaționale și comunicaționale.* Elab. și adapt. V. GUȚAN, E. HARCONIȚA, E. STRATAN. Bălți, 2008. 30 p. ; <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/curriculum.pdf>
4. LAU, Jesus. *Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți* . Trad. Nelly ȚURCAN [et al]. Ch. : Gunivas, 2010. 64 p. : fig. ISBN 978-9975-4070-2-1
5. *Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare* : Ghid practic: Alcăt. Ana NAGHERNEAC. Red.-resp: Elena HARCONIȚA. Bălți, 2012. 44 p. ISBN 978-9975-50-092-0 ; [http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli\\_referinte.pdf](http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf)
6. *Oferta educațională în mediul virtual : videotutorial.* Realizare: M. STAVER. Bălți, 2019. Disponibil: <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/component/allvideoshare/video/oferta-educationala-in-mediul-virtual?Itemid=427>
7. REPANOVICI, Angela. *Ghid de Cultura informației.* București : Ed. ABR, 2012. 1 DVD.
8. *Repozitoriul instituțional ORA USARB.* Realizare: M. STAVER. Bălți, 2018. Disponibil: <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/component/allvideoshare/video/repozitoriul-instituțional-ora-usarb?Itemid=427>
9. Tutoriale: Prezentările trainerilor: Jerald Cavanagh BSc Econ, MSc, MA, Institute Librarian, Limerick Institute of Technology; Padraig Kirby BA (Hons) HdipLIS MSc (LIS), Senior Library Assistant, Limerick Institute of Technology în cadrul trainingului ESP English for Specific Purposes - Engleză pentru scopuri specific, Bălți, 4-5 aprilie 2016;  
Prezentările trainerilor: Cristina Ungur, Violeta Platon, Ramona Nady (Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, România), Larisa Levinkova (Technical University Riga, Letonia); Daiva Iurshaitene, Lina Saferiene (Lithuanian University of Health Science, Kaunas, Lituania) în cadrul training-ului privind WP3 Cultura informației, Proiectul MISISQ, desfășurat în Cluj-Napoca, România la Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, 08-17 martie 2016.
10. *Каталог LibUniv - сводный каталог семи вузовских библиотек Молдовы:* Руководство для пользователей. Сост.: Т. АКУЛОВА. Bălți, 2019. Disponibil: [http://libruniv.usarb.md/images/pdf/ghid\\_tutorial/LibUniv\\_catalog\\_ru.pdf](http://libruniv.usarb.md/images/pdf/ghid_tutorial/LibUniv_catalog_ru.pdf)



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CULTURA COMUNICĂRII

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> -
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Litere
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de limba română și filologie romanică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 2
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> I semestrul I
<b>Titular de curs:</b> conf. univ., dr. Lilia TRINCA
<b>Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs <i>Cultura comunicării</i> , propusă în planul de învățământ pentru Ciclu I, asigură pregătirea generală a viitorului specialist, cultivându-i spiritul de observație, atenția față de comunicarea interculturală, formarea unei conștiințe lingvistice și culturale.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– să comenteze esența funcției de comunicare;</li><li>– să identifice participanții procesului comunicării;</li><li>– să descifreze mesajul diverselor texte funcționale;</li><li>– să producă texte funcționale;</li><li>– să aplice normele limbii române achiziționate la etapa de gimnaziu-liceu.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– expunerea punctului de vedere propriu, argumentându-l;</li><li>– redactarea și expunerea unui discurs în fața publicului;</li><li>– asimilarea aprofundată și argumentată; aplicarea sistemului normativ al limbii române;</li><li>– utilizarea surselor lexicografice și științifice de documentare privind corectitudinea exprimării orale și scrise în limba română;</li><li>– formarea conștiinței lingvistice și culturale;</li><li>– cultivarea spiritului de observație și a atenției față de comunicarea didactică în special și interpersonală și interculturală în general;</li><li>– aplicarea unor norme în comunicarea virtuală (inclusiv iconică și scrisă).</li></ul>
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– să integreze competențele lingvistice în construirea unui discurs (în formă scrisă sau orală);</li><li>– să exprime/sau să argumenteze o părere personală/ un punct de vedere, pornind de la o temă dată, susținută de exemple relevante, asociații și comparații cu situații și experiențe personale sau experiențele altor persoane</li><li>– să adapteze stilul și conținutul unui text scris în concordanță cu însărcinările profesionale</li><li>– să redacteze și să expună un discurs în fața publicului, respectând corectitudinea, congruența și normele culturii comunicării;</li><li>– să argumenteze laconic, coerent și persuasiv o teză;</li><li>– să utilizeze adecvat situației de comunicare elementele non-verbale și paraverbale;</li><li>– să adegveze mijloacele de exprimare (orală și scrisă) la situația de comunicare;</li><li>– să conștientizeze și să argumenteze normele lingvistice și sociolingvistice;</li><li>– să analizeze fenomenul normativ și să identifice cauzele dificultăților care generează abateri;</li><li>– să aplice normele (fonetice, ortografice gramaticale și stilistice) limbii la producerea de acte de limbă (scrise și orale);</li><li>– să recunoască greșelile într-un act de limbă;</li><li>– să identifice, definească și să aplice normele sociolingvistice și socioculturale ale comunității române;</li><li>– să recunoască mărcile stilurilor funcționale ale limbii române;</li><li>– să producă texte în diverse stiluri funcționale ale limbii române.</li><li>– să-și îmbunătățească permanent calificarea profesională;</li><li>– să fie un bun continuator al tradițiilor culturii naționale și universale.</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



**Unități de învățare:** Politețea în limba română. Pronume și locuțiuni pronominale de politețe. Titlurile alocutive. Adresarea. Izolarea adresărilor. Recomandări pentru redactarea unui e-mail. Reguli de abreviere a cuvintelor. Comunicarea nonverbală, paraverbală. Interpretaregesturilorși a mimicii. Accentul. Variante libere de accentuare. Unități frazeologice. Proverbele și zicătorile. Sinonimele în comunicare. Șirurile sinonimice. Cuvinte în opoziție semantică. Paronimia în comunicare. Paronimia: greșeli uzuale. Terminologia de specialitate. Ortografiașiortogramele. Registre ale comunicării: stiluri de limbă. Greșeli de stil: cacofonia, pleonasmul, tautologia, anacolutul. Greșeli uzuale în limbă. Calcul lingvistic.

**Strategiile de predare-învățare** se constituie în utilizarea de metode clasice și de strategii de tip inductiv-deductiv, algoritmat, evaluativ-situativ, tehnici de dezvoltare a gândirii critice/creative: dezbaterile, reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate ș. a., prin activități de evocare, actualizare, memorare etc.

**Strategii de evaluare:** Cursul are un caracter practic. Evaluarea se bazează pe participarea la discuții în cadrul orelor de laborator, prezentarea lucrului independent (proiect/ portofoliu, fișe suplimentare) și o probă de evaluare scrisă la final.

#### **Bibliografie**

##### **Obligatorie:**

1. RAZMERIȚA, Liuba, LACUSTA, Elena; Ala SAINENCO; Viorica, POPA. *Decalogul comunicării*. Iași: Ed. PIM, 2013;
2. HAINES, Rosemarie, *Tipuri și tehnici de comunicare în organizații*, Editura Universitară, 2009
3. PRUTEANU, Ștefan, *Manual de negociere și comunicare în afaceri*, Editura Polirom, Iași, 2000. (disponibilă la adresa: [https://www.academia.edu/31513186/Manual\\_comunicare\\_si\\_negociere\\_in\\_afaceri\\_stefan\\_prutianu](https://www.academia.edu/31513186/Manual_comunicare_si_negociere_in_afaceri_stefan_prutianu))
4. GHEORGHE N., Vasilache. *Ghid de ortografie, ortoepie și morfosintaxă a limbii române*. Exerciții, teste și soluții. Iași: Ed. Polirom, 2011.

##### **Suplimentară:**

1. IVANOV, C. *Șase sași în șase saci, Manual de dicție*, editura Favorit, București, 2013.(disponibil: <https://ru.scribd.com/doc/141094890/%C8%98ase-sa%C8%99i-in-%C8%99ase-saci>)
2. PALII, A. *Cultura comunicării*. Chișinău: Ed. Epigraf, 2008;
3. PEASE, A., GARNER, A. *Limbajul vorbirii. Arta conversației*. București: Ed. POLIMARK, 1994. Disponibil: [https://www.academia.edu/6310592/ALLAN\\_PEASE\\_ALAN\\_GARNER\\_LIMBAJUL\\_VORBIRII\\_LANGUAGE\\_How\\_to\\_Use\\_Conversation\\_for\\_Profit\\_and?auto=download](https://www.academia.edu/6310592/ALLAN_PEASE_ALAN_GARNER_LIMBAJUL_VORBIRII_LANGUAGE_How_to_Use_Conversation_for_Profit_and?auto=download))



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS SECURITATEA MUNCII. PROTECȚIA CIVILĂ

<b>Codul cursului în programul de studii: -</b>
<b>Codul și denumirea domeniului general de studiu:</b> 041. Științe economice
<b>Codul și denumirea domeniului general de formare profesională:</b> 0412 Finanțe și bănci
<b>Codul și denumirea specialității:</b> 0412.1 Finanțe și bănci
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de Științe fizice și inginerești
<b>Număr de credite ECTS:</b> 1
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> anul I, semestrul II
<b>Titular de curs:</b> dr., conf. univ. Emil FOTESCU
<b>Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii:</b> Cursul Securitatea muncii. Protecția civilă este destinat pentru familiarizarea studenților cu: acte legislative care se referă la securitatea muncii și protecția civilă; factorii fizici, chimici, biologici care stau la baza actelor normative din domeniul securității și sănătății în muncă a salariaților.
<b>Competențe prealabile:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– căutare, analiză, sinteză, sistematizare a informației despre legile, legițile fizice, chimice, biologice care se referă la microclimatul locului de muncă al salariaților;</li><li>– autoinstruire și autoevaluare a performanțelor personale formate anterior în cadrul studierii disciplinelor liceale din domeniul științelor reale.</li></ul>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <p><i>Competențe profesionale:</i> CP1. Operarea cu fundamentele științifice ale finanțelor și ale activității bancare, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.</p> <p><i>Competențe transversale:</i> CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională. CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă.</p>
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <p>Studentul va fi capabil</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– să explice actele legislative din domeniile securității muncii și protecției civile;</li><li>– să explice esența factorilor fizici, chimici, biologici care caracterizează microclimatul locului de muncă al salariatului și metodele de determinare ale lor;</li><li>– să explice esența proceselor verbale referitor la accidente de muncă</li></ul>
<b>Unități de învățare:</b> Obiectul protecției muncii. Terminologia de bază. Principalele acte legislative cu privire la securitatea muncii și protecția civilă Controlul de stat. Accidente de muncă. Primul ajutor în cazul accidentelor. Microclimatul. Poluări chimice, mecanice. Iluminatul. Electrosecuritatea. Primul ajutor în cazul electrocutărilor. Radiații artificiale. Securitatea incendiară. Primul ajutor în cazul incendiilor.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> prelegeri, portofoliu, metoda proiectelor, studiu independent, problematizarea
<b>Strategii de evaluare:</b> Evaluarea curentă se realizează în cadrul elaborărilor și aprecierilor referatelor pe teme din domeniile securității muncii și protecției civile. Evaluarea finală se realizează sub formă de colocviu.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Catedra de științe economice



### Bibliografie

#### Obligatorie:

1. Constituția Republicii Moldova: adoptată la 29 iulie 1994. – Chișinău, 1994. – 48 p.
2. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția muncii – 31 p.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția civilă, nr. 271 din 09.11.1994 // Monitorul oficial 1994. - Nr.20.
4. Legea asigurării pentru accidente de muncă și boli profesionale, nr.756-XIV din 24 decembrie 1999 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2000. – 23 martie(nr.31-33).
5. Legea Republicii Moldova privind Inspekția Muncii, nr.140-XIV din 10 mai 2001 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2001. – 29 iunie(nr.68-71).
6. Legea securității și sănătății în muncă nr.186-XVI din 10.07.2008 // Monitorul Oficial nr.143-144/587 din 05.08.2008
7. Codul muncii, nr.154-XIV, din 28 martie 2003 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2003. – 29 iulie (nr.159-162).
8. FOTESCU, Emil. Protecția muncii / E. Fotescu. – Bălți, 2004. – 202 p.
9. MITREA, Ș. Ș. I. Bărlă, Ș. Pece, A. Dăscălescu. *Protecția muncii*. București: Ed. DP, 1994. – 102 p.