

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

Rector _____

proces-verbal nr. _____
din 5 mai 2021



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
L. Ș.

Nr. de înregistrare 511-01-19123
din 26.05.2021



APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți

Președinte _____
proces-verbal nr. 3
din 5 mai 2021

EVALUAT:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
L. Ș.

Nr. de înregistrare _____
din _____

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență**

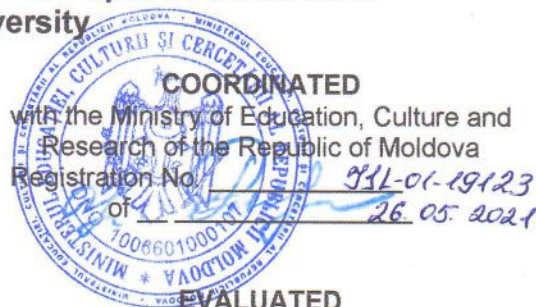
Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Specialitatea	0114.10 Limbi străine. Limba franceză și limba engleză
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021-2022	Septembrie - Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie - Mai 2022 (14 săptămâni)	Decembrie 2021 - Ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)		Februarie - Mai 2022 (1 săptămână)	Decembrie 2021 - Ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26 aprilie 2022 - 02 mai 2022 (1 săptămână)	Iunie - August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022-2023	Septembrie - Decembrie 2022 (15 săptămâni)	Februarie - Mai 2023 (15 săptămâni)	Decembrie 2022 - Ianuarie 2023 (4 săptămâni)	Iunie 2023 (4 săptămâni)			Decembrie 2022 - Ianuarie 2023 (3 săptămâni)	17 aprilie 2023 - 24 aprilie 2023 (1 săptămână)	Iunie - August 2023 (10 săptămâni)
Anul III 2023-2024	Septembrie - Decembrie 2023 (15 săptămâni)	Februarie - Mai 2024 (9 săptămâni)	Decembrie 2023 - Ianuarie 2024 (4 săptămâni)	Iunie 2024 (4 săptămâni)		Aprilie - Mai 2024 (6 săptămâni)	Decembrie 2023 - Ianuarie 2024 (3 săptămâni)	06 mai 2024 - 13 mai 2024 (1 săptămână)	Iunie - August 2024 (10 săptămâni)
Anul IV 2024-2025	Septembrie - Decembrie 2024 (11 săptămâni)	Februarie - Mai 2025 (11 săptămâni)	Decembrie 2024 - Ianuarie 2025 (4 săptămâni)	Aprilie-mai 2025 (2 săptămâni) Iunie 2025 (2 săptămâni) sustinerea tezei de licență		Noiembrie - Decembrie 2024 (4 săptămâni)	Decembrie 2024 - Ianuarie 2025 (3 săptămâni)	21 aprilie 2025 - 28 aprilie 2025 (1 săptămână)	
Total nr. săpt.	56 săptămâni	49 săptămâni	16 săptămâni	16 săptămâni	4 săptămâni	11 săptămâni	12 săptămâni	4 săptămâni	30 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 17
of 5 May 2021



APPROVED
by the Institutional Strategic
Development Council of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 3
of 5 May 2021

COORDINATED
with the Ministry of Education, Culture and
Research of the Republic of Moldova
Registration No. _____
of _____

EVALUATED
by the National Agency for Quality
Assurance in Education and Research
Registration No. _____
of _____

**CURRICULUM
Cycle I – Bachelor's degree programme**

Level of qualification	6 ISCED
General field of study	011 Education
Field of professional training	0114 Teacher training
Speciality	0114.10 Foreign languages. French and English
Total number of credits	240
Degree awarded	Bachelor of Education
Admission requirements	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
Language of instruction	Romanian
Mode of study	Full time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable								
	Course Dates		Examinations		Internships		Holidays		
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021- 2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (15 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)		February – May 2022 (1 week)	December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022- 2023	September – December 2022 (15 weeks)	February – May 2023 (15 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	June 2023 (4 weeks)			December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	June – August 2023 (10 weeks)
Year 3 2023- 2024	September – December 2023 (15 weeks)	February – May 2024 (9 weeks)	December 2023 – January 2024 (4 weeks)	June 2024 (4 weeks)		April – May 2024 (6 weeks)	December 2023 – January 2024 (3 weeks)	06 May – 13 May 2024 (1 week)	June – August 2024 (10 weeks)
Year 4 2024- 2025	September – December 2024 (11 weeks)	February – May 2025 (12 weeks)	December 2024 – January 2025 (4 weeks)	April-May (2 weeks) June 2025 (2 weeks public defense of Bachelor Thesis)		November – December 2024 (4 weeks)	December 2024 – January 2025 (3 weeks)	21 April – 28 April 2025 (1 week)	
Total number of weeks	56 weeks	49 weeks	16 weeks	16 weeks	4 weeks	11 weeks	12 weeks	4 weeks	30 weeks

Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii

Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
F.01.O.003	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.004	Fonetica limbii franceze <i>French phonetics</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.01.O.005	Limba franceză I <i>French I</i>	120	76	44	-	-	76	E	4
S2.01.O.006	Limba engleză I <i>English I</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I <i>Physical training I</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 1 <i>1st-semester total</i>		915	481	434	118	59	304	6E/1Ev/1C	30
						481			
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
F1.02.O.09	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
F.02.O.010	Psihologia <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.02.O.011	Elemente de cultură franceză <i>French culture</i>	120	60	60	-	14	46	E	4
S1.02.O.012	Gramatica limbii franceze I <i>French grammar I</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.02.O.013	Limba franceză II <i>French II</i>	120	76	44	-	-	76	E	4
S2.02.O.014	Limba engleză II <i>English II</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
G.02.O.015	Limba latină <i>Latin</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
P.02.O.016	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	60	-	60	-	-	-	Ev	2
G.02.O.017	Educația fizică II <i>Physical Training II</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 <i>2nd-semester total</i>		915	451	464	60	59	332	6E/2Ev/1C	30
						451			
Total anul I <i>1st-year total</i>		1830	932	898	178	118	636	12E/3Ev/2C	60
						932			

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
F.03.O.018	Introducere în filologia romanică <i>Introduction to Romance philology</i>	120	60	60	16	-	44	E	4
F.03.O.019	Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
S1.03.O.020	Gramatica limbii franceze II <i>French grammar II</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.03.O.021	Limba franceză III <i>French III</i>	120	76	44	-	-	76	E	4
S1.03.O.022	Bazele comunicării scrise în limba franceză <i>Written communication skills in French</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.03.O.023	Limba engleză III <i>English III</i>	150	74	76	-	-	74	E	5
U.03.A.024/ U.03.A.025	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.03.O.026	Educația fizică III <i>Physical training III</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 3 3 rd -semester total		915	480	435	91	75	314	7E/1C	30
					480				
Semestrul 4 4 th semester									
F.04.O.027	Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională <i>Introduction to research. Ethics and professional culture</i>	120	60	60	16	44	-	E	4
F.04.O.028	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă. <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	90	90	48	42	-	E	6
F.04.O.029	Lexicologia limbii franceze <i>French lexicology</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.04.O.030	Limba franceză IV <i>French IV</i>	180	104	76	-	-	104	E	6
S2.04.O.031	Limba engleză IV <i>English IV</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
U.04.A.032/ U.04.A.033	Construcție europeană/ Istoria Europei <i>The making of Europe European history</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.04.O.034	Educația fizică IV <i>Physical training IV</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 4 4 th -semester total		915	479	436	124	131	224	6E/1C	30
					479				
Total anul II 2 nd -year total		1830	959	871	215	206	538	13E/2C	60
					959				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
F.05.O.035	Teoria și practica traducerii <i>Theory and practice of translation</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
F.05.O.036	Istoria limbii franceze <i>History of French</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
F.05.O.037	Stilistica limbii franceze <i>French stylistics</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.05.O.038	Analiza lexico-gramaticală a textului francez <i>Lexico-grammatical analysis of French texts</i>	150	104	46	-	-	104	E	5
S1.05.O.039	Literatura franceză I <i>French literature I</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S2.05.A.040/ S2.05.A.041	Gramatica limbii engleze/ Audiere și conversație în limba engleză <i>English grammar/ English conversation</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
U.05.A.042/ U.05.A.043	Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	120	60	60	30	30		E	4
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	480	420	102	30	348	7E	30
					480				
Semestrul 6 6 th semester									
F.06.A.044	Didactica limbii franceze <i>French teaching methodology</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.06.O.045	Literatura franceză II <i>French literature I</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S2.06.O.046	Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i>	180	90	90	14	-	76	E	6
P.06.O.047	Practica pedagogică la Limba franceză <i>French teaching internship</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
TA.06.O.048	Teza de an <i>Term paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	240	660	74	30	136	5E	30
					240				
Total anul III 3 rd -year total		1800	720	1080	176	60	484	12E	60
					720				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
F.07.O.049	Lingvistica generală General linguistics	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.050	Teoria literaturii Literary theory	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.051	Didactica limbii engleze English teaching methodology	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.07.A.052	Lectura analitică a textului francez Analytical reading of French texts	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.07.O.053	Lectura analitică a textului englez Analytical reading of English texts	120	60	60	30	-	30	E	4
P.07.O.054	Practica pedagogică la Limba engleză English teaching internship	240	-	240	-	-	-	E	8
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	330	570	120	28	182	6E	30
						330			
Semestrul 8 8 th semester									
F. 08.O.055	Analiza discursului francez French-discourse analysis	180	90	90	14	-	76	E	6
S1.08.O.056	Limbajul mass-media francez French for the media	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.08.A.057/ S2.08.A.058	Limbajul mass-media englez/ Civilizația țărilor anglofone English for the media / Culture of English-speaking countries	120	60	60	30	-	30	E	4
P.08.O.059	Practica de licență Research internship	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.08.O.060	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	180	-	180	-	-	-	E	6
Total semestrul 8 8 th -semester total		900	240	660	44	0	196	6E	30
						240			
Total anul IV 4 th -year total		1800	570	1230	164	28	378	12E	60
						570			

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității <i>Form of final assessment</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's Thesis</i> (<i>reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis</i>)	Iunie <i>June</i>	6

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	An de studiu <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata nr. săpt. /nr. Ore <i>Duration</i> <i>No. of weeks/hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	I	2	1 / 60	Februarie-Mai <i>February-May</i>	2
2.	Practica pedagogică la Limba franceză <i>French teaching internship</i>	III	6	6 / 360	Aprilie-mai <i>April-May</i>	12
3.	Practica pedagogică la Limba engleză <i>English teaching internship</i>	IV	7	4 / 240	Noiembrie-Decemberie <i>November-December</i>	8
4.	Practica de licență <i>Research internship</i>	IV	8	4 / 240	Februarie-Mai <i>February-May</i>	8
Total				15 / 900		30

Unitățile de curs/ modulele la liberă alegere
Electives

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
G.01.L.061	Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work safety. Civil protection</i>	30	15	15	15	-	-	C	1
G.01.L.062	Limba română pentru alolingvi I <i>Romanian as a second language I</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
G.02.L.063	Cultura comunicării/ <i>Communication skills</i>	60	30	30	-	30	-	C	2

Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
G.03.L.064	Limba germană I <i>German I</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.03.L.065	Limba spaniolă I <i>Spanish I</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.03.L.066	Limba maghiară I <i>Hungarian I</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.03.L.067	Limba română pentru alolingvi II <i>Romanian as a second language II</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul IV 4 th semester									
G.04.L.068	Limba germană II <i>German II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.069	Limba spaniolă II <i>Spanish II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.070	Limba maghiară II <i>Hungarian II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.071	Limba română pentru alolingvi III <i>Romanian as a second language III</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
G.05.L.072	Limba germană III <i>German III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.073	Limba spaniolă III <i>Spanish III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.074	Limba maghiară III <i>Hungarian III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.075	Limba română pentru alolingvi IV <i>Romanian as a second language IV</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 6 6 th semester									
G.06.L.076	Limba germană IV <i>German IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.06.L.077	Limba spaniolă IV <i>Spanish IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.06.L.078	Limba maghiară IV <i>Hungarian IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.06.L.079	Limba română pentru alolingvi V <i>Romanian as a second language V</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
G.07.L.080	Limba germană V <i>German V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.07.L.081	Limba spaniolă V <i>Spanish V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.07.L.082	Limba maghiară V <i>Hungarian V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu

Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
S1.02.O.011	Elemente de cultură franceză <i>French Culture</i>	120	24	96	-	6	18	E	4
F.04.O.029	Lexicologia limbii franceze <i>French lexicology</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
F.05.O.037	Stilistica limbii franceze <i>French stylistics</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
S1.07.A.052	Lectura analitică a textului francez <i>Analytical reading of French texts</i>	180	36	144	-	-	36	E	6
F. 08.O.055	Analiza discursului francez <i>French-discourse analysis</i>	180	36	144	6	-	30	E	6
S1.08.O.056	Limbajul mass-media francez <i>French for the media</i>	180	36	144	-	-	36	E	6
Total		900	180	720	30	6	144	6E	30

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe profesionale generale

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă.

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor-problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe profesionale

CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestora în comunicarea profesională.

CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor franceză și engleză.

CP3. Comunicare eficientă în limbile franceză și engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivel de competență B2-C1).

CP4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru stocarea informației, corectură și procesare de texte.

CP5. Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

Competențe transversale

CT1. Soluționarea eficientă a situațiilor-problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3. Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units/ modules

Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Cod <i>Code</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>learning outcomes and competences</i>								
			Competențe profesionale <i>Professional competences</i>						Competențe transversale <i>Cross-disciplinary competences</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.001	5	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	F.01.O.002	4	+	+	+		+	+	+		+
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.003	4	+			+	+		+	+	+
Fonetica limbii franceze <i>French phonetics</i>	S1.01.O.004	4	+		+	+		+			+
Limba franceză I <i>French I</i>	S1.01.O.005	4	+		+	+		+		+	
Limba engleză I <i>English I</i>	S2.01.O.006	5	+			+	+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	G.01.O.007	4	+						+		+
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F1.02.O.09	4	+	+	+		+	+	+		+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.010	4	+			+	+		+	+	+
Elemente de cultură franceză <i>French culture</i>	S1.02.O.011	4	+		+	+		+		+	+
Gramatica limbii franceze I <i>French grammar I</i>	S1.02.O.012	4	+		+	+		+		+	
Limba franceză II <i>French II</i>	S1.02.O.013	4	+		+	+		+		+	
Limba engleză II <i>English II</i>	S2.02.O.014	4	+			+	+	+	+	+	+
Limba latină <i>Latin</i>	G.02.O.015	4	+					+	+		+
Introducere în filologia romanică <i>Introduction to Romance philology</i>	F.03.O.018	4	+		+			+		+	

Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	F.03.O.019	5	+			+	+		+	+	+
Gramatica limbii franceze II <i>French grammar II</i>	S1.03.O.020	4	+		+	+		+		+	
Limba franceză III <i>French III</i>	S1.03.O.021	4	+		+	+		+		+	
Bazele comunicării scrise în limba franceză <i>Written communication skills in French</i>	S1.03.O.022	4			+	+		+			+
Limba engleză III <i>English III</i>	S2.03.O.023	5	+				+	+	+	+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	U.03.A.024/ U.03.A.025	4	+					+	+		+
Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională <i>Introduction to research. Ethics and professional culture</i>	F.04.O.027	4	+	+	+			+	+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă. <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	F.04.O.028	6	+			+	+		+	+	
Lexicologia limbii franceze <i>French lexicology</i>	F.04.O.029	4	+		+	+			+	+	
Limba franceză IV <i>French IV</i>	S1.04.O.030	6	+		+	+		+		+	
Limba engleză IV <i>English IV</i>	S2.04.O.031	6	+				+	+	+	+	+
Construcție europeană/ Istoria Europei <i>The making of Europe European history</i>	U.04.A.032/ U.04.A.033	4	+				+	+			+
Teoria și practica traducerii <i>Theory and practice of translation</i>	F.05.O.035	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria limbii franceze <i>History of French</i>	F.05.O.036	4	+		+			+	+	+	+
Stilistica limbii franceze <i>French stylistics</i>	F.05.O.037	4	+		+	+		+		+	
Analiza lexico- gramaticală a textului francez <i>Lexico-grammatical analysis of French texts</i>	S1.05.O.038	5	+		+	+		+		+	
Literatura franceză I	S1.05.O.039	4	+	+	+		+	+	+		+

<i>French literature I</i>											
Gramatica limbii engleze/ Audiere și conversație în limba engleză <i>English grammar/ English conversation</i>	S2.05.A.040/ S2.05.A.041	5	+				+	+	+	+	+
Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	U.05.A.042/ U.05.A.043	4	+	+				+	+	+	+
Didactica limbii franceze <i>French teaching methodology</i>	F.06.A.044	6	+	+	+	+		+	+	+	+
Literatura franceză II <i>French literature I</i>	S1.06.O.045	4	+	+	+			+	+	+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i>	S2.06.O.046	6	+	+	+			+	+	+	+
Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	F.07.O.049	4	+	+	+				+	+	+
Teoria literaturii <i>Literary theory</i>	F.07.O.050	4	+	+	+				+	+	+
Didactica limbii engleze <i>English teaching methodology</i>	F.07.O.051	4	+	+	+	+		+	+	+	+
Lectura analitică a textului francez <i>Analytical reading of French texts</i>	S1.07.A.052	6	+		+	+			+		+
Lectura analitică a textului englez <i>Analytical reading of English texts</i>	S2.07.O.053	4		+	+			+	+	+	+
Analiza discursului francez <i>French-discourse analysis</i>	F.08.O.055	6	+		+	+			+		+
Limbaul mass-media francez <i>French for the media</i>	S1.08.O.056	6	+		+	+			+	+	+
Limbaul mass-media englez/ Civilizația țărilor anglofone <i>English for the media / Culture of English-speaking countries</i>	S2.08.A.057/ S2.08.A.058	4		+	+				+	+	+

NOTA EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de *Limba franceză* și *Limba engleză* pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor, specialitatea 0114.10. Limbi străine. Limba franceză și limba engleză.*

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională de calitate în domeniu, creând premise sigure pentru integrarea profesională a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului Educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
- (7) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017;

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu de formare la Facultatea de Litere și de experiența altor universități din România și din alte state.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *licențiat în Științe ale educației*. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii de master și, după finalizarea acestora, la ciclul III, studii de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 71 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 8 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1) – 67 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2) – 44 de credite ECTS, practica de specialitate și de licență (P) – 30 credite ECTS, teza de an (TA) – 2 credite ECTS și teza de licență (TL) – 6 credite ECTS.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a ideilor unor articole științifice de specialitate, de perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an, negociată de student și profesor, oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului V. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața colegilor și a conducătorului de teză.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente a predării, învățării și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica pedagogică la Limba franceză se desfășoară în semestrul 6 (6 săptămâni – 12 credite ECTS), iar la limba engleză – în semestrul 7 (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către catedrele de specialitate.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului 8 (18 ore/ săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au fost evaluați pozitiv la prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința publică a Comisiei pentru examenele de licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în *Științe ale educației*.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu / *Knowledge, skills and competences accomplished by the Study Program*

Finalitățile de studiu și competențele corespund descriptorilor de nivel din Cadrul Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor (EQF) și ale Normei Europene EN 16234-1:2016 (E) e-Competence Framework.

Competențe profesionale Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale	CP1 Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și cele ale științelor educației și utilizarea acestora în comunicarea profesională	CP2 Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor franceză și engleză	CP3 Comunicarea eficientă în limbile franceză și engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivelurile B2-C1)	CP4 Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru documentare, stocarea informației, corectură și procesare de texte	CP5 Proiectare a activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate	CP6 Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor filologice și ale educației	CP2.1 Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor	CP3.1 Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic	CP4.1 Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode în documentarea și redactarea textelor de diferite registre în limbile străine	CP5.1 Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale	CP6.1 Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și	CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor,	CP2.2 Determinarea și interpretarea	CP3.2 Utilizarea cunoștințelor de bază	CP4.2 Utilizarea conceptelor, teoriilor,	CP5.2 Estimarea principiilor, teoriilor și	CP6.2 Utilizarea unor noțiuni de istorie,

interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	teoriilor asociate domeniilor profesionale (filologic și didactic)	demersurilor de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în contexte educaționale	pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului	metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte	metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice	cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/ situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea/ rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului	CP2.3 Aplicarea regulilor de utilizare a aparatului conceptual specific domeniului în realizarea unei probleme de investigație	CP3.3 Aplicarea unor principii, reguli de bază pentru a înțelege un text scris/ oral, respectiv pentru a se exprima în scris/ oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, literare, stilistice, semantice)	CP4.3 Aplicarea unor principii și instrumente de bază pentru tehnoredactare, corectură de texte, efectuarea documentării, stocării informației relevante domeniului	CP5.3 Aplicarea diferitor principii, teorii și metode în elaborarea proiectelor de activitate profesională	CP6.3 Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.4 Utilizarea adecvată a demersurilor de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	CP3.4 Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite etc.)	CP4.4 Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii unui text la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date, TAO...)	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective	CP6.4 Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte/ discursuri pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin

						lingvistic și/sau cultural
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.5 Proiectarea și realizarea unei cercetări științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de supervisor/ coordonator științific	CP3.5 Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional în scris și oral în una din limbile moderne studiate în domeniul de interes larg și semi – specializat cu respectarea documentației și metodologiei specifice	CP4.5 Elaborarea unui proiect care să includă documentarea în vederea realizării tehnoredactării unui text în limba străină, corectura și stocarea lui	CP5.5 Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizând principii și metode consacrate în domeniu	CP6.5 Elaborarea unui proiect care să descrie situații problemă și posibile soluții privind relaționarea unor persoane care aparțin unor culturi diferite
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	Selectarea datelor lingvistice cu scopul de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele	Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic	Alcătuirea/ Tehnoredactarea a unui text (scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire, invitație oficială, corespondență oficială) de dificultate medie în una din limbile străine studiate	Proiectarea de activități profesionale și eficiente din varii perspective metodologice	Interpretarea corectă a discursurilor în formă scrisă și orală
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1: Soluționarea eficientă a situațiilor de problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale			Respectarea normelor deontologice în diferite activități profesionale.		
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2: Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.			Relaționarea eficientă cu agenți din diferite instituții și comunități		
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3: Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională			Valorificarea resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare		

III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând universitățile spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic și de a învăța și comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții.

IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea de bază *0114.10 Limbi străine. Limba franceză și limba engleză* este racordat la *Cadrul European Comun de referință pentru Limbi* (2013), *Cadrul European al Calificărilor* (2017), *Recomandarea Consiliului Uniunii Europene* din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018) și coordonate cu planurile de studii ale universităților din România, Franța, Spania, Grecia etc.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbilor moderne. Învățământul european deschide multe perspective pentru tinerii de astăzi, în acest sens, cadrul didactic trebuie să fie pregătit pentru noile direcții/ tendințe/ cerințe.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de filologie engleză și germană și Direcțiile de învățământ raionale/ municipale, manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de limba franceză și limba engleză din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați potențialii angajatori, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și al Comisiei metodice.

Catedrele de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programului de studii *Limba franceză și limba engleză*.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba franceză și Limba engleză* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

- disciplinele *Limba franceză și Limba engleză* își aduc contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile

europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- instruirea în domeniul *Limbi străine* este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

- Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de filologie engleză și germană, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba franceză* și *Limba engleză*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit pentru a activa în calitate de profesor de *Limba franceză* și *Limba engleză*, inclusiv și pentru a putea desfășura activități în calitate de consilier în relațiile cu publicul; purtător de cuvânt al instituțiilor educaționale; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/ mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, birouri de traducere, redactor/ stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

IX. Accesul la studii al titularilor de diplome după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 8 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de literatura română și universală, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 7 din 1 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

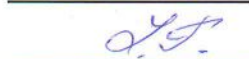
Șefa Catedrei de limba română și
filologie romanică
Șeful Catedrei de literatura română
și universală
Șefa Catedrei de filologie engleză
și germană



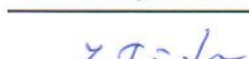
Elena LACUSTA, conf. univ., dr.



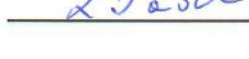
Nicolae LEAHU, conf. univ., dr.



Viorica CEBOTAROȘ, lect. univ., dr.



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere
Prim-prorector pentru activitatea
didactică