

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

APROBAT
 la ședința Senatului Universității de Stat
 „Alec Russo” din Bălți
 Rector _____

proces-verbal nr. _____
 din 5 mai 2021

APROBAT
 la ședința Consiliului de Dezvoltare
 Strategică Instituțională al Universității
 de Stat „Alec Russo” din Bălți

Președinte _____
 proces-verbal nr. _____
 din 5 mai 2021



COORDONAT:
 Ministerul Educației, Culturii și
 Cercetării al Republicii Moldova
 _____ L. Ș.
 Nr. de înregistrare 23L-01-19124
 din 26.05.2021

EVALUAT:
 Agenția Națională de Asigurare a
 Calității în Educație și Cercetare

_____ L. Ș.
 Nr. de înregistrare _____
 din _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Specialitatea	0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021-2022	Septembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2022 (14 săptămâni)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)	-	Februarie – Mai 2022 (1 săptămână)	Decembrie 2021 – Ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26 aprilie 2022 – 02 mai 2022 (1 săptămână)	Iunie – August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022-2023	Septembrie – Decembrie 2022 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2023 (15 săptămâni)	Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (4 săptămâni)	Iunie 2023 (4 săptămâni)	-	-	Decembrie 2022 – Ianuarie 2023 (3 săptămâni)	17 aprilie 2023 – 24 aprilie 2023 (1 săptămână)	Iunie – August 2023 (10 săptămâni)
Anul III 2023-2024	Septembrie – Decembrie 2023 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2024 (9 săptămâni)	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (4 săptămâni)	Iunie 2024 (4 săptămâni)	-	Aprilie – Mai 2024 (6 săptămâni)	Decembrie 2023 – Ianuarie 2024 (3 săptămâni)	06 mai 2024 – 13 mai 2024 (1 săptămână)	Iunie – August 2024 (10 săptămâni)
Anul IV 2024-2025	Septembrie – Decembrie 2024 (11 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (11 săptămâni)	Decembrie 2024 – Ianuarie 2025 (4 săptămâni)	Aprilie-Mai 2025 (2 săptămâni) Iunie 2025 (2 săptămâni) - susținerea tezei de licență	Noiembrie - Decembrie 2024 (4 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (4 săptămâni)	Decembrie 2024 – Ianuarie 2025 (3 săptămâni)	21 aprilie 2025 – 28 aprilie 2025 (1 săptămână)	-
Total nr. săpt.	56 săptămâni	49 săptămâni	16 săptămâni	16 săptămâni	4 săptămâni	11 săptămâni	12 săptămâni	4 săptămâni	30 săptămâni

**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University**

APPROVED
by the Senate of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 17
of 5 may 2021

APPROVED
by the Institutional Strategic
Development Council of
Alecu Russo Balti State University
Minutes No. 3
of 5 may 2021



COORDINATED
with the Ministry of Education, Culture and
Research of the Republic of Moldova
Registration No. 441-01-19124
of 26.05.2021

EVALUATED
by the National Agency for Quality
Assurance in Education and Research
Registration No. _____
of _____

**CURRICULUM
Cycle I – Bachelor's degree programme**

Level of qualification	6 ISCED
General field of study	011 Education
Field of professional training	0114 Teacher training with subject specialisation
Speciality	0114.10 Foreign languages. German and English
Total number of credits	240
Degree awarded	Bachelor of Educational Sciences
Admission requirements	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
Language of instruction	Romanian
Mode of study	Full time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable								
	Course Dates		Examinations		Internships		Holidays		
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021-2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (14 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)	-	February – May 2022 (1 week)	December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022-2023	September – December 2022 (15 weeks)	February – May 2023 (15 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	June 2023 (4 weeks)	-	-	December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	June – August 2023 (10 weeks)
Year 3 2023-2024	September – December 2023 (15 weeks)	February – May 2024 (9 weeks)	December 2023 – January 2024 (4 weeks)	June 2024 (4 weeks)	-	April – May 2024 (6 weeks)	December 2023 – January 2024 (3 weeks)	06 May – 13 May 2024 (1 week)	June – August 2024 (10 weeks)
Year 4 2024-2025	September – December 2024 (11 weeks)	February – May 2025 (11 weeks)	December 2024 – January 2025 (4 weeks)	April – May 2025 (2 weeks) June 2025 (2 weeks)	November – December 2024 (4 weeks)	February – May 2025 (4 weeks)	December 2024 – January 2025 (3 weeks)	21 April – 28 April 2025 (1 week)	-
Total number of weeks	56 weeks	49 weeks	16 weeks	16 weeks	4 weeks	11 weeks	12 weeks	4 weeks	30 weeks

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I 1 st year									
Semestrul 1 1 st semester									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică Introduction to linguistics	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Pedagogia Pedagogy	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.003	Istoria literaturii universale I History of world literature I	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.01.O.004	Fonetica limbii germane German phonetics	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.01.O.005	Limba germană I German I	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.006	Limba engleză I English I	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale Information and communication technologies	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I Physical education I	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 1 1 st -semester total		915	465	450	118	59	288	6E/ 1Ev/1C	30
					465				

Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
F.02.O.009	Psihologia <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.010	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.02.O.011	Gramatica limbii germane I <i>German grammar I</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.02.O.012	Elemente de cultură germanofonă <i>Culture of German-speaking countries</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.02.O.013	Limba germană II <i>German II</i>	120	76	44	-	-	76	E	4
S2.02.O.014	Limba engleză II <i>English II</i>	120	76	44	-	-	76	E	4
G.02.O.015	Limba latină <i>Latin</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
P.02.O.016	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	60	-	60	-	-	-	Ev	2
G.02.O.017	Educația fizică II <i>Physical education II</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 <i>2nd-semester total</i>		915	467	448	74	45	348	6E/2Ev/ 1C	30
					467				
Total anul I <i>1st-year total</i>		1830	932	898	192	104	636	12E/ 3Ev/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
F.03.O.018	Psihologia vârstelor. Psihologia educațională. Developmental psychology. Educational psychology	150	75	75	45	30	-	E	5
F.03.O.019	Introducere în filologia germanică Introduction to Germanic philology	120	60	60	16	-	44	E	4
U.03.A.020	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului Philosophy. Philosophical Issues of the speciality	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.021	Filosofia și istoria științei Philosophy and history of science								
S1.03.O.022	Gramatica limbii germane II German grammar II	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.03.O.023	Limba germană III German III	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.03.O.024	Scrierea academică Academic writing	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.03.O.025	Limba engleză III English III	150	76	74	-	-	76	E	5
G.03.O.026	Educația fizică III Physical education III	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 3 3 rd -semester total		915	466	449	91	75	300	7E/1C	30
					466				

Semestrul 4 4 th semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
F.04.O.027	Introducere în cercetare Introduction to research Etica și cultura profesională Ethics and professional culture	120	60	60	16	44	-	E	4
F.04.O.028	Lexicologia limbii germane German lexicology	120	60	60	30	-	30	E	4
F.04.O.029	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația inclusivă Education management. Intercultural education. Inclusive education	180	30 30 30	30 30 30	16 16 16	14 14 14	-	E	6
U.04.A.030	Construcție europeană The making of Europe	120	60	60	30	30	-	E	4
U.04.A.031	Istoria Europei European history								
S1.04.O.032	Limba germană IV German IV	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.04.O.033	Limba engleză IV English IV	180	90	90	-	-	90	E	6
G.04.O.034	Educația fizică IV Physical education IV	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 4 4 th -semester total		915	465	450	124	131	210	6E/1C	30
					465				
Total anul II 2 nd -year total		1830	931	899	229	206	496	13E/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
F.05.O.035	Stilistica limbii germane German stylistics	120	60	60	30	-	30	E	4
F.05.O.036	Istoria limbii germane History of German	120	60	60	14	-	46	E	4
F.05.O.037	Teoria și practica traducerii Theory and practice of translation	120	60	60	14	-	46	E	4
U.05.A.038	Comunicare interculturală Intercultural communication	120	60	60	30	30	-	E	4
U.05.A.039	Arta oratorică Public speaking	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.05.O.040	Literatura germană I German literature I	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.05.O.041	Analiza lexico-gramaticală a textului german Lexico-grammatical analysis of German texts	150	76	74	-	-	76	E	5
S2.05.A.042	Gramatica limbii engleze English grammar	150	76	74	-	-	76	E	5
S2.05.A.043	Audiere și conversație în limba engleză English conversation	150	76	74	-	-	76	E	5
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	452	448	102	30	320	7E	30
						452			

Semestrul 6 6 th semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
F.06.O.044	Didactica limbii germane <i>German teaching methodology</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.06.O.045	Literatura germană II <i>German literature II</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S2.06.O.046	Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i>	180	90	90	14	-	76	E	6
P.06.O.047	Practica pedagogică la Limba germană <i>German teaching internship</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
TA.06.O.048	Teza de an <i>Term paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	240	660	74	30	136	5E	30
					240				
Total anul III 3 rd -year total		1800	692	1108	176	60	456	12E	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
F.07.O.049	Lingvistica generală General linguistics	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.050	Teoria literaturii Literary theory	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.051	Didactica limbii engleze English teaching methodology	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.07.O.052	Limbajul mass-media german German for the media	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.07.O.053	Lectura analitică a textului englez Analytical reading of English texts	120	76	44	-	-	76	E	4
P.07.O.054	Practica pedagogică la Limba engleză English teaching internship	240	-	240	-	-	-	E	8
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	346	554	90	28	228	6E	30
					346				

Semestrul 8 8 th semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
F.08.O.055	Gramatica teoretică Theoretical grammar	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.08.O.056	Analiza discursului german German-discourse analysis	180	90	90	20	-	70	E	6
S2.08.A.057	Limbajul mass-media englez English for the media	150	76	74	-	-	76	E	5
S2.08.A.058	Civilizația țărilor anglofone Culture of English-speaking countries								
P.08.O.059	Practica de licență Research internship	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.08.O.060	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	180	-	180	-	-	-	E	6
Total semestrul 8 8 th -semester total		900	242	658	50	16	176	5E	30
					242				
Total anul IV 4 th -year total		1800	588	1212	140	44	404	11E	60

Stagiile de practică

Internships

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	An de studiu Year of study	Semestrul Semester	Durata (nr. săpt./nr. ore) Duration (no. of weeks/hours)	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial internship	1	II	1/60	Februarie – Mai 2022 February – May 2022	2
2.	Practica pedagogică la Limba germană German teaching internship	3	VI	6/360	Aprilie – Mai 2024 April – May 2024	12
3.	Practica pedagogică la Limba engleză English teaching internship	4	VII	4/240	Noiembrie – Decembrie 2024 November – December 2024	8
4.	Practica de licență Research internship	4	VIII	4/240	Februarie – Mai 2025 February – May 2025	8
Total Total				15/900		30

Forma de evaluare finală

Final assessment

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of final assessment	Termen de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	Iunie June	6

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu

Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
S1.02.O.012	Elemente de cultură germanofonă Culture of German-speaking countries	150	30	120	10	-	20	E	5
F.04.O.028	Lexicologia limbii germane German lexicology	120	24	96	6	-	18	E	4
F.05.O.035	Stilistica limbii germane German stylistics	120	24	96	6	-	18	E	4
S1.07.O.052	Limbajul mass-media german German for the media	180	36	144	-	-	36	E	6
F.08.O.055	Gramatica teoretică Theoretical grammar	150	30	120	10	10	10	E	5
S1.08.O.056	Analiza discursului german German-discourse analysis	180	36	144	6	-	30	E	6
Total Total		900	180	720	38	10	132	6E	30

Unitățile de curs / modulele la libera alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1 st year									
Semestrul 1 / 1 st semester									
G.01.L.061	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	15	15	15	-	-	C	1
G.01.L.062	Limba română pentru alolingvi I Romanian as a second language I	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 2 / 2 nd semester									
G.02.L.063	Cultura comunicării Communication skills	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul II / 2 nd year									
Semestrul 3 / 3 rd semester									
G.03.L.064	Limba franceză I French I	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.03.L.065	Limba spaniolă I Spanish I	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.03.L.066	Limba maghiară I Hungarian I	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.03.L.067	Limba română pentru alolingvi II Romanian as a second language II	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 4 / 4 th semester									
G.04.L.068	Limba franceză II French II	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.069	Limba spaniolă II Spanish II	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.070	Limba maghiară II Hungarian II	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.071	Limba română pentru alolingvi III Romanian as a second language III	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul III / 3 rd year									
Semestrul 5 / 5 th semester									
G.05.L.072	Limba franceză III French III	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.073	Limba spaniolă III Spanish III	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.074	Limba maghiară III Hungarian III	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.075	Limba română pentru alolingvi IV Romanian as a second language IV	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 6 / 6 th semester									
G.06.L.076	Limba franceză IV French IV	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.06.L.077	Limba spaniolă IV Spanish IV	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.06.L.078	Limba maghiară IV Hungarian IV	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.06.L.079	Limba română pentru alolingvi V Romanian as a second language V	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul IV / 4 th year									
Semestrul 7 / 7 th semester									
G.07.L.080	Limba franceză V French V	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.07.L.081	Limba spaniolă V Spanish V	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.07.L.082	Limba maghiară V Hungarian V	60	30	30	-	30	-	Ev	2

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Programme outcomes and competences

Competențe transversale - CT

CT1. Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3. Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Competențe profesionale generale – CPG:

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă.

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat în vederea luării unor decizii de eficientizare.

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe profesionale – CP

CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.

CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor germană și engleză.

CP3. Comunicare eficientă în limbile germană și engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivel de competență B2-C1).

CP4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru stocare a informației, corectură și procesare de texte.

CP5. Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules

Unitatea de curs Course unit	Codul Code	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits	Finalități de studiu și competențe Learning outcomes and competences								
			Profesionale Professional						Transversale Cross-disciplinary		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Introducere în lingvistică Introduction to linguistics	F.01.O.001	5	+			+		+	+		+
Pedagogia Pedagogy	F.01.O.002	4	+			+	+	+	+	+	+
Istoria literaturii universale I History of world literature I	F.01.O.003	4	+					+	+	+	+
Fonetica limbii germane German phonetics	S1.01.O.004	4	+		+	+			+		+
Limba germană I German I	S1.01.O.005	4	+		+	+		+	+	+	+
Limba engleză I	S2.01.O.006	5	+		+	+		+	+	+	+

<i>English I</i>												
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	G.01.O.007	4					+		+	+	+	+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.009	4	+				+	+	+	+	+	+
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F.02.O.010	4	+						+	+	+	+
Gramatica limbii germane I <i>German grammar I</i>	S1.02.O.011	4	+	+					+	+		+
Elemente de cultură germanofonă <i>Culture of German-speaking countries</i>	S1.02.O.012	4	+			+	+		+			+
Limba germană II <i>German II</i>	S1.02.O.013	4	+			+	+		+	+	+	+
Limba engleză II <i>English II</i>	S2.02.O.014	4	+			+	+		+	+	+	+
Limba latină <i>Latin</i>	G.02.O.015	4							+	+	+	+
Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	F.03.O.018	5	+				+	+	+	+	+	+
Introducere în filologia germanică <i>Introduction to Germanic philology</i>	F.03.O.019	4	+			+	+		+			+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality</i>	U.03.A.020	4	+						+		+	+
Filosofia și istoria științei <i>Philosophy and history of science</i>	U.03.A.021											
Gramatica limbii germane II <i>German grammar II</i>	S1.03.O.022	4	+	+		+			+	+		+
Limba germană III <i>German III</i>	S1.03.O.023	4	+			+	+		+	+	+	+
Scrierea academică <i>Academic writing</i>	S1.03.O.024	4	+			+	+		+		+	
Limba engleză III <i>English III</i>	S2.03.O.025	5	+			+	+		+	+	+	+
Introducere în cercetare <i>Introduction to research</i>	F.04.O.027	4	+			+	+	+	+		+	+
Etica și cultura profesională <i>Ethics and professional culture</i>												
Lexicologia limbii germane <i>German lexicology</i>	F.04.O.028	4	+			+	+		+	+	+	
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	F.04.O.029	6	+				+	+	+	+	+	+
Construcție europeană <i>The making of Europe</i>	U.04.A.030	4							+	+	+	+
Istoria Europei <i>European History</i>	U.04.A.031											
Limba germană IV <i>German IV</i>	S1.04.O.032	6	+			+	+		+	+	+	+
Limba engleză IV <i>English IV</i>	S2.04.O.033	6	+			+	+		+	+	+	+
Stilistica limbii germane <i>German stylistics</i>	F.05.O.035	4	+			+	+		+	+		+
Istoria limbii germane <i>History of German</i>	F.05.O.036	4	+			+	+		+		+	
Teoria și practica traducerii <i>Theory and practice of translation</i>	F.05.O.037	4	+			+	+		+		+	+
Comunicare interculturală <i>Intercultural communication</i>	U.05.A.038	4				+	+		+		+	
Arta oratorică <i>Public speaking</i>	U.05.A.039											
Literatura germană I <i>German literature I</i>	S1.05.O.040	4	+			+	+		+		+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului german <i>Lexico-grammatical analysis of German texts</i>	S1.05.O.041	5	+			+	+		+	+	+	+
Gramatica limbii engleze <i>English grammar</i>	S2.05.A.042	5				+	+		+		+	+
Audiere și conversație în limba engleză <i>English conversation</i>	S2.05.A.043											
Didactica limbii germane <i>German teaching methodology</i>	F.06.O.044	6	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Literatura germană II <i>German literature II</i>	S1.06.O.045	4	+			+	+		+		+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului englez	S2.06.O.046	6	+			+	+		+	+	+	+

<i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i>											
Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	F.07.O.049	4	+		+	+		+	+		+
Teoria literaturii <i>Literary theory</i>	F.07.O.050	4	+					+	+	+	+
Didactica limbii engleze <i>English teaching methodology</i>	F.07.O.051	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Limbajul mass-media german <i>German for the media</i>	S1.07.O.052	6			+	+		+	+	+	+
Lectura analitică a textului englez <i>Analytical reading of English texts</i>	S2.07.O.053	4	+		+	+		+	+	+	+
Gramatica teoretică <i>Theoretical grammar</i>	F.08.O.055	5	+		+	+		+		+	
Analiza discursului german <i>German-discourse analysis</i>	S1.08.O.056	6	+		+	+		+		+	
Limbajul mass-media englez <i>English for the media</i>	S2.08.A.057	5			+	+		+	+	+	+
Civilizația țărilor anglofone <i>Culture of English-speaking countries</i>	S2.08.A.058										

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de limbă engleză și germană pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
- (7) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017;

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de Licențiat în Științe ale educației. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii superioare de master, și, după finalizarea acestora, la ciclul III, studii superioare de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 79 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 8 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, Limba germană) – 63 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, Limba engleză) – 40 de credite ECTS. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului II (2 credite ECTS).

Practica pedagogică la Limba germană se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), iar cea la Limba engleză – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de filologie engleză și germană.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (8 credite ECTS) și finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile Planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Științe ale educației.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

La finalizarea ciclului I de studii, absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

Competențe profesionale	Rezultatele învățării		Nivelul standard de competență
	Cunoștințe	Abilități	
CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.	CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor filologice și ale educației CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor domeniilor profesionale (filologic și didactic)	CP1.3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului CP1.4. Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor din domeniile științelor filologice și ale educației CP1.5. Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației
CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor germană și engleză.	CP2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor CP2.2. Determinarea și interpretarea demersurilor de cercetare a fenomenelor lingvistice în contexte educaționale	CP2.3. Aplicarea teoriilor din domeniul educației lingvistice la proiectarea activităților didactice CP2.4. Realizarea unei cercetări științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de supervisor / coordonator științific	Selectarea datelor lingvistice cu scopul de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele
CP3. Comunicare eficientă în limbile germană și engleză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivel de competență B2-C1).	CP3.1. Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului	CP3.3. Aplicarea unor principii, reguli de baza pentru a înțelege un text scris / oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice) CP3.4. Racordarea tehnicilor de comunicare la contextul cultural, social, de vârstă etc. CP3.5. Evaluarea critică a	Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic

		corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.) CP3.6. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional în scris și oral în una din limbile studiate în domenii de interes larg și semi-specializat cu respectarea documentației și metodologiei specifice	
CP4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare a limbilor străine	CP4.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode în documentarea și redactarea textelor de diferite registre în limbile străine CP4.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte	CP4.3. Aplicarea unor platforme educaționale în procesul de predare a limbilor străine CP4.4. Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii textului scris la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date) CP4.5. Elaborarea proiectelor didactice care să includă utilizarea instrumentelor TIC	Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare a limbilor străine
CP5. Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.	CP5.1. Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale CP5.2. Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice	CP5.3. Aplicarea unor principii, teorii și metode în elaborarea proiectelor de activitate profesională CP5.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective CP5.5. Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizând principii și metode consacrate în domeniu	Proiectarea de activități profesionale eficiente din varii perspective metodologice
CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală	CP6.1. Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale CP6.2. Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte	CP6.3. Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală CP6.4. Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte / discursuri pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și / sau cultural CP6.5 Elaborarea unui proiect care să descrie situații problemă și posibile soluții privind relaționarea unor persoane care aparțin unor culturi diferite	Interpretarea corectă a discursurilor în formă scrisă și orală

La finele studiilor, studentul va fi capabil:

- să valorifice cadrul normativ-reglatoriu și politicile educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- să proiecteze procesul educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă;

- să realizeze procesul educațional, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
- să soluționeze constructiv conflictele interpersonale și instituționale, situațiile problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- să gestioneze dezvoltarea profesională continuă în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a profesorilor de limbă germană și limbă engleză capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei și a metodicii predării limbilor germană și engleză;
- Promovarea prin profesie a echității, coeziunii sociale și cetățeniei active în vederea consolidării societății democratice.

IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul 011 Științe ale educației, specialitatea 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză pregătește profesori de limbă germană și limbă engleză pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației. Programul de studiu și conținuturile din planul de învățământ sunt racordate cerințelor Cadrului European al Calificărilor (an. 2017), Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (an. 2013), Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (an. 2018).

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul predării limbilor străine, pedagogiei, psihologiei. Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de filologie engleză și germană cu manageri din instituțiile preuniversitare, profesori de limbă germană și limbă engleză din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați profesori de limbă germană și limbă engleză precum și directori de gimnaziu, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor la programul de studii Limbi străine. Limba germană și limba engleză Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, absolvenți, studenți). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și a Comisiei metodice. La nivel de Facultate și Catedră se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedra de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studii Limbi străine. Limba germană și limba engleză.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Misiunea programului 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză este de a pregăti specialiști în domeniul Științelor educației, care vor fi competitivi pe piața muncii din RM. Conținutul programului este orientat spre formarea de competențe corelate cu cerințele pieței muncii, care pregătește specialiști pentru un viitor în continuă schimbare și favorizează dezvoltarea personală a studenților. Necesitatea de pregătire a specialiștilor în domeniul Științe ale Educației, specialitatea 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză este impusă de condițiile actuale din Republica Moldova, care își propune asigurarea instituțiilor de învățământ preuniversitar și medii de specialitate cu cadre didactice calificate. În contextul în care comunicarea în limbi străine este una dintre cele opt competențe-cheie, stipulate în Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” (p.37), iar obiectivul specific 4.2. al aceleiași strategii prevede „asigurarea unui echilibru cantitativ și structural între oferta și cererea de cadre didactice la toate nivelurile sistemului educațional, astfel încât procesul de studii în toate instituțiile sistemului să fie asigurat integral cu cadre didactice calificate pe discipline de studiu” (p.49), pregătirea specialiștilor care vor activa ca profesori de limbă germană și engleză este relevantă și foarte necesară la nivel național.

În conformitate cu planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, aprobat prin ordinul MECC nr. 321 din 29 martie 2019 și Curriculumul Național modernizat, în clasele a II-a – a IX-a, sunt prevăzute ore obligatorii la disciplina limba străină, fapt care justifică formarea profesorilor ce au competențe de predare a două limbi străine.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

Specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative, științifico-metodice în sistemul național al educației, în conformitate cu specializările însușite, precum și pentru continuarea studiilor universitare la Ciclul II. Absolventul va activa în calitate de profesor de limbă germană și limbă engleză în instituțiile de învățământ preuniversitar (ciclul primar și gimnazial) sau în școli vocaționale.

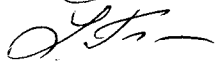
IX. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

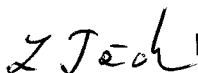
Absolvenții programului de studii 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi științe umanistice.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 7 din 1 aprilie 2021, la ședința Catedrei de literatură română și universală, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

Șefa Catedrei de filologie engleză și germană  Viorica CEBOTAROȘ, dr., conf. univ.

Șeful Catedrei de literatură română și universală  Nicolae LEAHU, dr. conf. univ.

Decanul Facultății de Litere  Lilia TRINCA, dr., conf. univ.

Prim-prorector pentru activitatea didactică  Lidia PĂDUREAC, dr., conf. univ.