

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat  
„Alec Russo” din Bălți

Rector



COORDONAT

Ministerul Educației, Culturii și  
Cercetării al Republicii Moldova

L. Ș.

proces-verbal nr. 1  
din 5 mai 2021

Nr. de înregistrare 731-02-19118  
din 26.05.2021

APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare  
Strategică Instituțională al Universității  
de Stat „Alec Russo” din Bălți

Președinte

proces-verbal nr. 3

din 5 mai 2021

EVALUAT:

Agentia Națională de Asigurare a  
Calității în Educație și Cercetare

L. Ș.

Nr. de înregistrare \_\_\_\_\_

din \_\_\_\_\_

## PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

### ciclul I – studii superioare de licență

<b>Nivelul calificării</b>	6 ISCED
<b>Domeniul general de studiu</b>	011 Științe ale educației
<b>Domeniul de formare profesională</b>	0114 Formarea profesorilor
<b>Specialitatea</b>	0114.8 Limba și literatura română
<b>Numărul total de credite de studiu</b>	180
<b>Titlul obținut la finele studiilor</b>	Licențiat în Științe ale educației
<b>Baza admiterii</b>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
<b>Limba de instruire</b>	Română
<b>Forma de organizare a învățământului</b>	Învățământ cu frecvență redusă

## CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate in luni) și durată (număr de săptămâni)					
	Activități didactice (contact direct)		Sesiuni de examinare		Stagii de practică	
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II
Anul I 2021-2022	Octombrie 2021 (4 săptămâni)	Ianuarie 2022 (2 săptămâni) Mai 2022 (1 săptămână)	Ianuarie 2022 (1 săptămână)	Mai 2022 (1 săptămână)		Februarie - Mai 2022 (1 săptămână)
Anul II 2022-2023	Noiembrie 2022 (3 săptămâni)	Ianuarie 2023 (2 săptămâni) Mai 2023 (1 săptămână)	Ianuarie 2023 (1 săptămână)	Mai 2023 (1 săptămână)		
Anul III 2023-2024	Noiembrie 2023 (3 săptămâni)	Ianuarie 2024 (2 săptămâni) Mai 2024 (1 săptămână)	Ianuarie 2024 (1 săptămână)	Mai 2024 (1 săptămână)		
Anul IV 2024-2025	Noiembrie 2024 (3 săptămâni)	Ianuarie 2025 (2 săptămâni)	Ianuarie 2025 (1 săptămână)	Aprilie - Mai 2025 (1 săptămână) Iunie 2025 (2 săptămâni)		Aprilie - Mai 2025 (4 săptămâni) Februarie - Mai 2025 (4 săptămâni)
Total nr. săpt.	13 săptămâni	11 săptămâni	4 săptămâni	6 săptămâni		9 săptămâni



**Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova  
Alecu Russo Balti State University**

**APPROVED**  
by the Senate of  
Alecu Russo Balti State University  
Minutes No. 17  
of 5 May 2021



**COORDINATED**  
with the Ministry of Education, Culture and  
Research of the Republic of Moldova  
Registration No. YBL-02-19118  
of 26.05.2021

**EVALUATED**  
by the National Agency for Quality  
Assurance in Education and Research  
Registration No. \_\_\_\_\_  
of \_\_\_\_\_

**APPROVED**  
by the Institutional Strategic  
Development Council of  
Alecu Russo Balti State University  
Minutes No. 3  
of 5 May 2021

**CURRICULUM**  
Cycle I – Bachelor's degree programme

<b>Level of qualification</b>	6 ISCED
<b>General field of study</b>	011 Education
<b>Field of professional training</b>	0114 Teacher training with subject specialisation
<b>Speciality</b>	0114.8 Romanian language and literature
<b>Total number of credits</b>	180
<b>Degree awarded</b>	Bachelor of Educational Sciences
<b>Admission requirements</b>	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
<b>Language of instruction</b>	Romanian
<b>Mode of study</b>	Part time

**ACADEMIC CALENDAR**

Year of study	Timetable					
	Course Dates		Examinations		Internships	
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester
Year 1 2021-2022	October 2021 (4 weeks)	January 2022 (2 weeks) May 2022 (1 week)	January 2022 (1 week)	May 2022 (1 week)		February – May 2022 (1 week)
Year 2 2022-2023	November 2022 (3 weeks)	January 2023 (2 weeks) May 2023 (1 week)	January 2023 (1 week)	May 2023 (1 week)		
Year 3 2023-2024	November 2023 (3 weeks)	January 2024 (2 weeks) May 2024 (1 week)	January 2024 (1 week)	May 2024 (1 week)		
Year 4 2024-2025	November 2024 (3 weeks)	January 2025 (2 weeks)	January 2025 (1 week)	April – May 2025 (1 week) June (2 weeks)		April – May (4 weeks) February – May 2025 (4 weeks)
Total number of weeks	13 weeks	11 weeks	4 weeks	6 weeks		9 weeks

**Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii**  
*Study plan per semester/ year of study*

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
<b>Anul I</b> <i>1<sup>st</sup> year</i>									
<b>Semestrul 1</b> <i>1<sup>st</sup> semester</i>									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.01.O.002	Elemente de cultură românească <i>Romanian culture</i>	120	24	96	-	6	18	E	4
S.01.O.003	Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian</i>	150	30	120	-	-	30	E	5
F.01.O.004	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	24	96	12	12		E	4
G.01.O.005	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	120	24	96	6	-	18	Ev	4
G.01.O.006	Limba franceză/ engleză/ germană I <i>French/ English/ German I</i>	120	24	96	-	-	24	Ev	4
<b>Total semestrul 1</b> <i>1<sup>st</sup>-semester total</i>		<b>780</b>	<b>156</b>	<b>624</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>102</b>	<b>4E/2Ev</b>	<b>26</b>
						<b>156</b>			
<b>Semestrul 2</b> <i>2<sup>nd</sup> semester</i>									
F.02.O.007	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
F.02.O.008	Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
F.02.O.009	Limba latină <i>Latin</i>	120	24	96	-	-	24	E	4
F.02.O.010	Psihologia <i>Psychology</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
G.02.O.011	Limba franceză/ engleză/ germană II <i>French/ English/ German II</i>	120	24	96	-	-	24	Ev	4
P.02.O.012	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	60	-	60	-	-	-	Ev	2
<b>Total semestrul 2</b> <i>2<sup>nd</sup>-semester total</i>		<b>660</b>	<b>120</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>4E/2Ev</b>	<b>22</b>
						<b>120</b>			
<b>Total anul I</b> <i>1<sup>st</sup>-year total</i>		<b>1440</b>	<b>276</b>	<b>1164</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>168</b>	<b>8E/4Ev</b>	<b>48</b>
						<b>276</b>			



Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
<b>Anul II</b> 2 <sup>nd</sup> year									
<b>Semestrul 3</b> 3 <sup>rd</sup> semester									
S.03.O.013	Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
S.03.O.014	Istoria literaturii române I <i>History of Romanian literature I</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.03.O.015	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
F.03.O.016	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	30	120	18	12	-	E	5
U.03.A.017/ U.03.A.018	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
<b>Total semestrul 3</b> 3 <sup>rd</sup> -semester total		<b>750</b>	<b>150</b>	<b>600</b>	<b>66</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>5E</b>	<b>25</b>
					<b>150</b>				
<b>Semestrul 4</b> 4 <sup>th</sup> semester									
S.04.O.019	Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.04.O.020	Istoria literaturii române II <i>History of Romanian literature II</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
F.04.O.021	Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to research. Professional ethics</i>	120	24	96	6	-	18	E	4
F.04.A.022	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	36	144	18	18	-	E	6
U.04.A.023/ U.04.A.024	Construcție europeană/ Istoria Europei <i>The making of Europe/ European history</i>	120	24	96	12	12	-	E	4
<b>Total semestrul 4</b> 4 <sup>th</sup> -semester total		<b>690</b>	<b>138</b>	<b>552</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>5E</b>	<b>23</b>
					<b>138</b>				
<b>Total anul II</b> 2 <sup>nd</sup> -year total		<b>1440</b>	<b>288</b>	<b>1152</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>10E</b>	<b>48</b>
					<b>288</b>				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct * Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
<b>Anul III</b> 3 <sup>rd</sup> year									
<b>Semestrul 5</b> 5 <sup>th</sup> semester									
S.05.O.025	Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.05.O.026	Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.05.A.027/ S.05.A.028	Istoria limbii române/ Studiul diacronic al limbii române <i>History of Romanian/ Diachronic study of Romanian</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.05.O.029	Stilistica limbii române <i>Romanian stylistics</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
U.05.A.030/ U.05.A.031	Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	120	24	96	6	6	12	E	4
<b>Total semestrul 5</b> 5 <sup>th</sup> -semester total		<b>660</b>	<b>132</b>	<b>528</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>5E</b>	<b>22</b>
					<b>132</b>				
<b>Semestrul 6</b> 6 <sup>th</sup> semester									
S.06.O.032	Limba română contemporană IV <i>Romanian IV</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.06.O.033	Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.06.O.034	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.06.O.035	Managementul clasei de elevi. Dezvoltarea personală <i>Classroom management. Personal development</i>	120	24	96	12	12		E	4
TA.06.O.036	Teza de an <i>Term paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
<b>Total semestrul 6</b> 6 <sup>th</sup> -semester total		<b>600</b>	<b>108</b>	<b>492</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>5E</b>	<b>20</b>
					<b>108</b>				
<b>Total anul III</b> 3 <sup>rd</sup> -year total		<b>1260</b>	<b>240</b>	<b>1020</b>	<b>102</b>	<b>60</b>	<b>78</b>	<b>14E</b>	<b>42</b>
					<b>240</b>				



Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
<b>Anul IV</b> 4 <sup>th</sup> year									
<b>Semestrul 7</b> 7 <sup>th</sup> semester									
S.07.O.037	Istoria literaturii române V <i>History of Romanian literature V</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
F.07.O.038	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
F.07.O.039	Teoria literaturii <i>Literary theory</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.07.O.040	Analiza literară a textului <i>Literary analysis of the text</i>	120	24	96	-	6	18	E	4
S.07.A.041/	Analiza lexico-gramaticală a textului <i>Lexico-grammatical analysis of the text</i>	120	24	96	-	-	24	E	4
<b>Total semestrul 5</b> 5 <sup>th</sup> -semester total		<b>600</b>	<b>120</b>	<b>480</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>5E</b>	<b>20</b>
					<b>120</b>				
<b>Semestrul 8</b> 8 <sup>th</sup> semester									
P.08.O.042	Practica pedagogică la Limba și literatura română <i>Romanian teaching internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
P.08.O.043	Practica de licență <i>Research internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.08.O.044	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)</i>	180	-	180	-	-	-	E	6
<b>Total semestrul 8</b> 6 <sup>th</sup> -semester total		<b>660</b>	<b>-</b>	<b>660</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4E</b>	<b>22</b>
<b>Total anul IV</b> 8 <sup>th</sup> -year total		<b>1260</b>	<b>120</b>	<b>1140</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>9E</b>	<b>42</b>
					<b>120</b>				

## Forma de evaluare finală a studiilor

Final assessment

Nr.	Denumirea activității Form of final assessment	Termene de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	Iunie June	6

## Stagii de practică

Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică Type of internship	An de studiu Year of study	Semestrul Semester	Durata nr. săpt. /nr. ore Duration no. of weeks/hours	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial internship	I	2	1 / 60	Februarie - Mai February - May	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura română Romanian teaching internship	IV	8	4 / 240	Aprilie - mai April - May	8
3	Practica de licență Research internship	IV	8	4 / 240	Februarie - Mai February - May	8
<b>Total</b>				<b>9 / 540</b>		<b>18</b>

## Unitățile de curs/ modulele la liberă alegere

Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
<b>Anul I</b> 1 <sup>st</sup> year									
<b>Semestrul 1</b> 1 <sup>st</sup> semester									
G.01.L.045	Securitatea muncii. Protecția civilă Work safety. Civil protection	30	6	24	6	-	-	C	1
<b>Semestrul 2</b> 2 <sup>nd</sup> semester									
G.02.L.046	Cultura comunicării Communication skills	60	12	48	-	12	-	C	2
G.01.L.047	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale Initiation in the use of educational software	60	12	48	-	-	12	Ev	2



Anul II 2 <sup>nd</sup> year									
Semestrul 3 3 <sup>rd</sup> semester									
G.03.L.048	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană I <i>French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian I</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.03.L.049	Sociolingvistică <i>Sociolinguistics</i>	60	12	48	-	12	-	E	2
Semestrul IV 4 <sup>th</sup> semester									
G.04.L.050	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană II <i>French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian II</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2
S.04.L.051	Scrierea creatoare <i>Creative writing</i>	60	12	48	-	12	-	E	2
F.04.L.052	Probleme actuale de teorie literară <i>Current issues of literary theory</i>	60	12	48	6	-	6	E	2
Anul III 3 <sup>rd</sup> year									
Semestrul 5 5 <sup>th</sup> semester									
G.05.L.053	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană III <i>French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian III</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.05.L.054	Analiza discursului <i>Discourse analysis</i>	60	12	48	6	-	6	E	2
Semestrul 6 6 <sup>th</sup> semester									
G.06.L.055	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană IV <i>French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian IV</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2
F.06.L.056	Tehnici de redactare a textului scris <i>Writing techniques</i>	60	12	48	-	12	-	E	2
Anul IV 4 <sup>th</sup> year									
Semestrul 7 7 <sup>th</sup> semester									
G.07.L.057	Limba franceză/ engleză/ spaniolă/ germană/ rusă/ ucraineană V <i>French/ English/ Spanish/ German/ Russian/ Ukrainian V</i>	60	12	48	-	12	-	Ev	2



**Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu**  
*Curriculum minimum to change academic programme*

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
S.03.O.013	Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
S.05.O.025	Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.05.O.026	Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S.06.O.033	Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
S.06.O.034	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.07.O.038	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	120	24	96	12	6	6	E	4
<b>Total</b>		<b>900</b>	<b>180</b>	<b>720</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>
					<b>180</b>				

**Lista finalităților de studiu și a competențelor**

**Competențe profesionale generale**

**CPG1.** Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

**CPG2.** Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă.

**CPG3.** Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

**CPG4.** Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.

**CPG5.** Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diverșilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

**CPG6.** Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor-problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

**CPG7.** Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.

**CPG8.** Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

**Competențe profesionale specifice**

**CP1.** Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională

- CP2.** Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic
- CP3.** Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/ analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)
- CP4.** Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate
- CP5.** Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare;
- CP6.** Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identitar-culturale.

### Competențe transversale

- CT1.** Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale
- CT2.** Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală
- CT3.** Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

### Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor

*Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units/ modules*

Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Codul <i>Code</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>learning outcomes and competences</i>								
			Competențe profesionale <i>Professional competences</i>						Competențe transversale <i>Cross-disciplinary competences</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.001	5	+	+	+			+	+	+	+
Elemente de cultură românească <i>Romanian culture</i>	S.01.O.002	4	+	+				+	+		+
Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian</i>	S.01.O.003	5	+	+	+		+	+	+	+	+
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.004	4	+			+	+		+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	G.01.O.005	4	+						+		+
Limba franceză/ engleză/ germană I <i>French/ English/ German I</i>	G.01.O.006	4	+		+			+	+		
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	F.02.O.007	4	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii universale <i>History of world literature I</i>	F.02.O.08	4	+	+	+		+	+	+		+
Limba latină <i>Latin</i>	F.02.O.09	4	+					+	+		+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.010	4	+			+	+		+	+	+
Limba franceză/ engleză/ germană II <i>French/ English/ German II</i>	G.02.O.011	4	+		+			+	+		
Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	S.03.O.013	6	+	+	+		+	+	+	+	+



<i>Romanian I. Dialectology</i>											
Istoria literaturii române I <i>History of Romanian literature I</i>	S.03.O.014	6	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F.03.O.015	4	+	+	+		+	+	+		+
Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	F.03.O.016	5	+				+	+		+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	U.03.A.017/ U.03.A.018	4	+					+	+		+
Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	S.04.O.019	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii române II <i>History of Romanian literature II</i>	S.04.O.020	5	+	+	+		+	+	+	+	+
Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to research. Professional ethics</i>	F.04.O.021	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	F.04.A.022	6	+				+	+		+	+
Construcție europeană/ Istoria Europei <i>The making of Europe/ European history</i>	U.04.A.023/ U.04.A.024	4	+					+	+		+
Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	S.05.O.025	5	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	S.05.O.026	5	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria limbii române/ Studiul diacronic al limbii române <i>History of Romanian/ Diachronic study of Romanian</i>	S.05.A.027/ S.05.A.028	4	+		+			+	+		+
Stilistica limbii române <i>Romanian stylistics</i>	S.05.O.029	4	+				+	+	+	+	+
Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	U.05.A.030/ U.05.A.031	4	+	+			+	+	+	+	+
Limba română contemporană IV <i>Romanian IV</i>	S.06.O.032	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	S.06.O.033	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	S.06.O.034	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Managementul clasei de elevi. Dezvoltarea personală <i>Classroom management. Personal development</i>	F.06.O.035	4	+				+	+	+	+	+



Istoria literaturii române V <i>History of Romanian literature V</i>	S.07.O.037	4	+	+	+		+	+	+	+	+
Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	F.07.O.038	4	+				+	+	+		+
Teoria literaturii <i>Literary theory</i>	F.07.O.039	4	+				+	+	+		+
Analiza literară a textului <i>Literary analysis of the text</i>	S.07.O.040	4		+	+		+	+	+		+
Analiza lexico-gramaticală a textului <i>Lexico-grammatical analysis of the text</i>	S.07.A.041/	4	+	+	+		+	+	+		+

## NOTA EXPLICATIVĂ

### I. Descrierea programului de studiu

#### 1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de *Limba și literatura română* pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea 0114.8 *Limba și literatura română*.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională de calitate în domeniu, creând premise sigure pentru integrarea profesională a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrelui Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
- (7) Cadrelui Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017;

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu de formare la Facultatea de Litere și de experiența altor universități din România și din alte state.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *licențiat în Științe ale educației*. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii superioare de master și, după finalizarea acestora, la ciclul III studii superioare de doctorat.

#### 2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 56 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitate (S) – 74 de credite ECTS, practica de specialitate și de licență (P) – 18 credite ECTS și teza de an (TA) și de licență (TL) – 8 credite ECTS

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 5400, ceea ce este echivalent cu 180 de credite ECTS.



### 3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a ideilor unor articole științifice de specialitate, de perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an, negociată de student și profesor, oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului 3. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața colegilor și a conducătorului de teză.

### 4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente a predării, învățării și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica pedagogică la Limba și literatura română se desfășoară în semestrul 8 (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către catedrele de specialitate.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului 8 (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și se încheie cu susținerea prealabilă a tezei de licență.

### 5. Teza de licență

Studiile se încheie cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au fost evaluați pozitiv la prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei pentru examenele de licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în *Științe ale educației*.

## II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

Finalitățile de studiu și competențele corespund descriptorilor de nivel din Cadrul Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor (EQF) și ale Normei Europene EN 16234-1:2016 (E) e-Competence Framework.

Competențe profesionale	CP1 Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională	CP2 Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	CP3 Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar)	CP4 Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate	CP5 Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare	CP6 Valorificarea informațiilor, vizînd varii contexte socio-umane și identitar-culturale
<b>Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale</b>						
<b>CUNOȘTINȚE</b>						
<b>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</b>	<b>CP1.1</b> Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	<b>CP2.1</b> Identificarea activităților de cercetare în domeniul filologic	<b>CP3.1</b> Descrierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar)	<b>CP4.1</b> Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale	<b>CP5.1</b> Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea didactică a conceptului de evaluare	<b>CP6.1</b> Identificarea și descrierea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale



2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor asociate domeniilor profesionale (filologic și didactic)	CP2.2 Determinarea și interpretarea activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în contexte educaționale	CP3.2 Determinarea și diferențierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar)	CP4.2 Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice	CP5.2 Interpretarea tipologiei operațiilor și strategiilor de evaluare a activităților intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare);	CP6.2 Utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
<b>ABILITĂȚI</b>						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniile filologic și al științelor educației	CP2.3 Generalizarea activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	CP3.3 Generalizarea /Analizarea/Sintetizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar)	CP4.3 Aplicarea diferitor principii, teorii și metode în elaborarea proiectelor de activitate profesională	CP5.3 Aplicarea diferitor principii, strategiilor și metode la evaluarea proiectelor de activitate profesională	CP6.3 Aplicarea diferitor principii și metode în organizarea și desfășurarea predării/învățării/evaluării limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației;	CP2.4 Utilizarea adecvată a activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	CP3.4 Utilizarea adecvată a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar)	CP4.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților didactice elaborate	CP6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și implementare a activităților specifice domeniului profesional
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.5 Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	CP3.5 Realizarea de analize și sinteze a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/transdisciplinar)	CP4.5 Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizând principii și metode consacrate în domeniu	CP5.5 Elaborarea și aplicarea adecvată în practica educațională a metodelor și instrumentelor de evaluare clasice și moderne	CP6.5 Asigurarea calității activităților de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	Caracterizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/intradisciplinar/pluridisciplinar/	Proiectarea de activități profesionale eficiente din varii perspective metodologice	Estimarea multiplană a principiilor, strategiilor și metodelor de evaluare a proiectelor de activitate profesională	Estimarea valorii informațiilor în varii contexte socio-umane și identitar-culturale



		transdisciplinar)	
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale		Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale		Respectarea normelor deontologice în diferite activități profesionale
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală		Relaționarea eficientă cu agenți din diferite instituții și comunități
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională		Valorificarea resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare

### III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând universitățile spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic și de a învăța și comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții.

### IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul 011 Științe ale educației, specialitatea 0114.8 *Limba și literatura română* pregătește profesori de *Limba și literatura română* pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației.

### V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii și literaturii române. Planul de învățământ și curricula sunt actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și recomandărilor rezonabile ce vin din partea angajatorilor.



## VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de literatură română și universală cu manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de *Limba și literatura română* din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați potențiali angajatori, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul III și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea *Limba și literatura română*, Catedrele de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și al Comisiei metodice. Facultatea și catedrele colaborează instituțional cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedrele de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studii *Limba și literatura română*.

## VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba și literatura română* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

- disciplina *Limba și literatura română* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- instruirea în domeniul limbii și literaturii române este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC) care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- programul realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

- Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de literatură română și universală, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba și literatura română*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

## VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea activa în calitate de profesor de *Limba și literatura română*; consilier în probleme de comunicare; consilier în relațiile cu publicul; secretar-referent; purtător de cuvânt al instituțiilor educaționale; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; corector, redactor la publicațiile periodice și edituri, animator cultural.



## IX. Accesul la studii al titularilor de diplome după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 8 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de literatură română și universală, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

Șefa Catedrei de limba română și  
filologie romanică



Elena LACUSTA, conf. univ., dr.

Șeful Catedrei de literatură română  
și universală



Nicolae LEAHU, conf. univ., dr.

Decanul Facultății de Litere  
Prim-prorector pentru activitatea  
didactică



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.