

**Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**

APROBAT

la ședința Senatului Universității de Stat
„Alec Russo” din Bălți
Rector _____ L. Ș.

proces-verbal nr. 17
din 5 mai 2021

APROBAT

la ședința Consiliului de Dezvoltare
Strategică Instituțională al Universității
de Stat „Alec Russo” din Bălți

Președinte _____
proces-verbal nr. 3
din 5 mai 2021



COORDONAT:

Ministerul Educației, Culturii și
Cercetării al Republicii Moldova
L. Ș.

Nr. de înregistrare 486-01-19229
din 11.06.2021

EVALUAT:

Agenția Națională de Asigurare a
Calității în Educație și Cercetare

_____ L. Ș.

Nr. de înregistrare _____
din _____

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență**

Nivelul calificării	Nivelul 6 ISCED
Domeniul general de studiu	011 Științe ale educației
Domeniul de formare profesională	0114 Formarea profesorilor
Specialitatea	0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba germană
Numărul total de credite de studiu	240
Titlul obținut la finele studiilor	Licențiat în Științe ale educației
Baza admiterii	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diploma de studii superioare
Limba de instruire	Română
Forma de organizare a învățământului	Învățământ cu frecvență

CALENDARUL UNIVERSITAR

An de studii	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)								
	Activități didactice		Sesiuni de examinare		Stagii de practică		Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I 2021- 2022	Séptembrie – Decembrie 2021 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2022 (14 săptămâni)	Decembrie 2021 – ianuarie 2022 (4 săptămâni)	Iunie 2022 (4 săptămâni)		Februarie – Mai 2022 (1 săptămână)	Decembrie 2021 – ianuarie 2022 (3 săptămâni)	26 aprilie 2022 – 02 mai 2022 (1 săptămână)	Iunie – August 2022 (10 săptămâni)
Anul II 2022- 2023	Séptembrie – Decembrie 2022 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2023 (15 săptămâni)	Decembrie 2022 – ianuarie 2023 (4 săptămâni)	Iunie 2023 (4 săptămâni)			Decembrie 2022 – ianuarie 2023 (3 săptămâni)	17 aprilie 2023 – 24 aprilie 2023 (1 săptămână)	Iunie – August 2023 (10 săptămâni)
Anul III 2023- 2024	Séptembrie – Decembrie 2023 (15 săptămâni)	Februarie – Mai 2024 (9 săptămâni)	Decembrie 2023 – ianuarie 2024 (4 săptămâni)	Iunie 2024 (4 săptămâni)		Aprilie – Mai 2024 (6 săptămâni)	Decembrie 2023 – ianuarie 2024 (3 săptămâni)	06 mai 2024 – 13 mai 2024 (1 săptămână)	Iunie – August 2024 (10 săptămâni)
Anul IV 2024- 2025	Séptembrie – Decembrie 2024 (11 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (11 săptămâni)	Decembrie 2024 – ianuarie 2025 (4 săptămâni)	Aprilie – Mai 2025 (2 săptămâni) Iunie 2025 (2 săptămâni) susținerea tezei de licență		Noiembrie – Decembrie 2024 (4 săptămâni)	Februarie – Mai 2025 (4 săptămâni)	Decembrie 2024 – ianuarie 2025 (3 săptămâni)	21 aprilie 2025 – 28 aprilie 2025 (1 săptămână)
Total nr. săpt.	56 săptămâni	49 săptămâni	16 săptămâni	16 săptămâni	4 săptămâni	11 săptămâni	12 săptămâni	4 săptămâni	30 săptămâni

Ministry of Education, Culture and Research of the Republic of Moldova
Alecu Russo Balti State University

APPROVED
 by the Senate of
 Alecu Russo Balti State University
 Minutes No. 17
 of 5 May 2021



APPROVED
 by the Institutional Strategic
 Development Council of
 Alecu Russo Balti State University
 Minutes No. 3
 of 5 May 2021

EVALUATED
 by the National Agency for Quality
 Assurance in Education and Research
 Registration No. _____
 of _____

CURRICULUM
Cycle I – Bachelor’s degree programme

Level of qualification	6 ISCED
General field of study	011 Education
Field of professional training	0114 Teacher training with subject specialisation
Speciality	0114.8/0114.10 Romanian language and literature and German
Total number of credits	240
Degree awarded	Bachelor of Educational Sciences
Admission requirements	Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of vocational training; Diploma of higher education
Language of instruction	Romanian
Mode of study	Full time

ACADEMIC CALENDAR

Year of study	Timetable								
	Course Dates		Examinations		Internships		Holidays		
	First semester	Second semester	First semester	Second semester	First semester	Second semester	Winter	Spring	Summer
Year 1 2021-2022	September – December 2021 (15 weeks)	February – May 2022 (15 weeks)	December 2021 – January 2022 (4 weeks)	June 2022 (4 weeks)		February – May 2022 (1 week)	December 2021 – January 2022 (3 weeks)	26 April – 02 May 2022 (1 week)	June – August 2022 (10 weeks)
Year 2 2022-2023	September – December 2022 (15 weeks)	February – May 2023 (15 weeks)	December 2022 – January 2023 (4 weeks)	June 2023 (4 weeks)			December 2022 – January 2023 (3 weeks)	17 April – 24 April 2023 (1 week)	June – August 2023 (10 weeks)
Year 3 2023-2024	September – December 2023 (15 weeks)	February – May 2024 (9 weeks)	December 2023 – January 2024 (4 weeks)	June 2024 (4 weeks)		April – May 2024 (6 weeks)	December 2023 – January 2024 (3 weeks)	06 May – 13 May 2024 (1 week)	June – August 2024 (10 weeks)
Year 4 2024-2025	September – December 2024 (11 weeks)	February – May 2025 (12 weeks)	December 2024 – January 2025 (4 weeks)	April – May (2 weeks) June 2025 (2 weeks public defense of Bachelor Thesis)	November – December 2024 (4 weeks)	February – May 2025 (4 weeks)	December 2024 – January 2025 (3 weeks)	21 April – 28 April 2025 (1 week)	
Total number of weeks	56 weeks	49 weeks	16 weeks	16 weeks	4 weeks	11 weeks	12 weeks	4 weeks	30 weeks

Planul procesului de studii pe semestre/ ani de studii
Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	120	75	45	45	-	30	E	4
F.01.O.003	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.01.O.004	Elemente de cultură românească <i>Romanian culture</i>	120	60	60	-	16	44	E	4
S1.01.O.005	Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.006	Limba germană I <i>German I</i>	150	75	75	-	-	75	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I <i>Physical training I</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 1 <i>1st-semester total</i>		915	479	436	119	75	285	6E/1Ev/1C	30
					479				
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
S1.02.O.09	Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.02.O.010	Istoria literaturii române I <i>History of Romanian literature I</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
F.02.O.011	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	120	75	45	45	-	30	E	4
F.02.O.012	Limba latină <i>Latin</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
F.02.O.013	Psihologia <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
S2.02.O.014	Limba germană II <i>German II</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
P.02.O.015	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	60	-	60	-	-	-	Ev	2
G.02.O.016	Educația fizică II <i>Physical training II</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 <i>2nd-semester total</i>		915	450	465	135	105	210	6E/1Ev/1C	30
					450				
Total anul I <i>1st-year total</i>		1830	929	901	254	180	495	12E/2Ev/2C	60
					929				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
S1.03.O.017	Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	120	74	46	30	14	30	E	4
S1.03.O.018	Istoria literaturii române II <i>History of Romanian literature II</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
F.03.O.019	Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	120	60	60	30	16	14	E	4
F.03.O.020	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
S2.03.O.021	Limba germană III <i>German III</i>	150	75	75	-	-	75	E	5
U.03.A.022/ U.03.A.023	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.024/ U.03.A.025	Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	120	60	60	14	16	30	E	4
G.03.O.026	Educația fizică III <i>Physical training III</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 3 3 rd -semester total		915	479	436	179	135 479	165	7E/1C	30
Semestrul 4 4 th semester									
S1.04.O.027	Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	150	90	60	30	30	30	E	5
S1.04.O.028	Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
F.04.O.029	Introducere în cercetare. Etica profesională <i>Introduction to research. Professional ethics</i>	120	60	60	16	-	44	E	4
S2.04.O.030	Limba germană IV <i>German IV</i>	150	75	75	-	-	75	E	5
F.04.O.031	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	90	90	48	42	-	E	6
U.04.A.032 U.04.A.033	Construcție europeană/ Istoria Europei <i>The making of Europe/ European history</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
G.04.O.034	Educația fizică IV <i>Physical training IV</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 4 4 th -semester total		915	480	435	154	147 480	179	6E/1C	30
Total anul II 2 nd -year total		1830	959	871	333	282 959	344	13E/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total*	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3 rd year									
Semestrul 5 5 th semester									
S1.05.O.035	Limba română contemporană IV <i>Romanian IV</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S1.05.O.036	Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.05.O.037	Stilistica limbii române <i>Romanian stylistics</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
F.05.O.038	Analiza lexico-gramaticală a textului <i>Lexico-grammatical analysis of the text</i>	120	74	46	-	14	60	E	4
F.05.O.039	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S2.05.A.040/ S2.05.A.041	Gramatica limbii germane <i>German grammar/</i> Audiere și conversație în limba germană <i>German conversation</i>	150	75	75	-	-	75	E	5
Total semestrul 5 5 th -semester total		900	465	435	120	104	241	6E	30
					465				
Semestrul 6 6 th semester									
S1.06.O.042	Istoria literaturii române V <i>History of Romanian literature V</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.06.A.043 S1.06.A.044	Istoria limbii române/ Studiul diacronic al limbii române <i>History of Romanian/ Diachronic study of Romanian</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
S2.06.O.045	Analiza lexico-gramaticală a textului german <i>Lexico-grammatical analysis of German texts</i>	180	90	90	14	-	76	E	6
P.06.O.046	Practica pedagogică la Limba și literatura română <i>Romanian teaching internship</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
TA.06.O.047	Teza de an <i>Term paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6 th -semester total		900	240	660	74	44	122	5E	30
					240				
Total anul III 3 rd -year total		1800	705	1095	194	148	363	11E	60
					705				

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits	
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories			
Anul IV 4 th year										
Semestrul 7 4 th year										
F.07.O.048	Lingvistica generală General linguistics	150	74	76	30	14	30	E	5	
S1.07.O.049	Analiza literară a textului Literary analysis of the text	120	60	60	14	-	46	E	4	
F.07.O.050	Teoria literaturii Literary theory	150	74	76	30	14	30	E	5	
S2.07.O.051	Didactica limbii germane German teaching methodology	120	60	60	30	-	30	E	4	
S2.07.O.052	Lectura analitică a textului german Analytical reading of German texts	120	60	60	30	-	30	E	4	
P.07.O.053	Practica pedagogică la Limba germană German teaching internship	240	-	240	-	-	-	E	8	
Total semestrul 7 7 th -semester total		900	328	572	134	28	166	6E	30	
					328					
Semestrul 8 8 th semester										
S1.08.A.054/ S1.08.A.055	Dramaturgia postbelică/ Personajul în literatura dramatică postbelică Postwar drama/ Character in postwar dramatic literature	120	60	60	30	30	-	E	4	
F. 08.O.056	Analiza lingvistică a textului Linguistic analysis of the text	120	74	46	14	-	60	E	4	
S2.08.A.057/ S2.08.A.058	Limbajul mass-media german/ Civilizația țărilor germanofone German for the media/ Culture of German-speaking countries	120	60	60	30	-	30	E	4	
F. 08.O.059	Teoria și practica traducerii Theory and practice of translation	120	60	60	14	-	46	E	4	
P.08.O.060	Practica de licență Research internship	240	-	240	-	-	-	E	8	
TL.08.O.061	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	180	-	180	-	-	-	E	6	
Total semestrul 8 8 th -semester total		900	254	646	88	30	136	6E	30	
					254					
Total anul IV 4 th -year total		1800	582	1218	222	58	302	12E	60	
					582					

Forma de evaluare finală a studiilor

Final assessment

Nr.	Denumirea activității <i>Form of final assessment</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis</i> (<i>reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis</i>)	Iunie <i>June</i>	6

Stagii de practică

Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	An de studiu <i>Year of study</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata nr. săpt. /nr. Ore <i>Duration no. of weeks/hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	I	2	1 / 60	Februarie-Mai <i>February-May</i>	2
2.	Practica pedagogică la Limba și literatura română <i>Romanian teaching internship</i>	III	6	6 / 360	Aprilie-Mai <i>April-May</i>	12
3.	Practica pedagogică la Limba germană <i>German teaching internship</i>	IV	7	4 / 240	Noiembrie-December <i>November-December</i>	8
4.	Practica de licență <i>Research internship</i>	IV	8	4 / 240	Februarie-Mai <i>February-May</i>	8
Total				15 / 900		30

Unitățile de curs/ modulele la liberă alegere

Electives

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
G.01.L.062	Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work safety. Civil protection</i>	30	15	15	15	-	-	C	1
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
G.02.L.063	Cultura comunicării <i>Communication Skills</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
G.01.L.064	Inițiere în utilizarea softurilor educaționale <i>Initiation in the use of educational software</i>	60	30	30	-	-	30	C	2

Anul II 2 nd year										
Semestrul 3 3 rd semester										
G.03.L.065	Limba franceză/ spaniolă/ engleză/ rusă/ ucraineană I <i>French/ Spanish/ English/ Russian/ Ukrainian I</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	
F.03.L.066	Sociolingvistică <i>Sociolinguistics</i>	60	30	30	-	30	-	E	2	
Semestrul IV 4 th semester										
G.04.L.067	Limba franceză/ spaniolă/ engleză/ rusă/ ucraineană II <i>French/ Spanish/ English/ Russian/ Ukrainian II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	
S1.04.L.068	Scrierea creatoare <i>Creative writing</i>	60	30	30	-	30	-	E	2	
F.04.L.069	Traductologia I <i>Translation I</i>	60	30	30	15	-	15	E	2	
Anul III 3 rd year										
Semestrul 5 5 th semester										
G.05.L.070	Limba franceză/ spaniolă/ engleză/ rusă/ ucraineană III <i>French/ Spanish/ English/ Russian/ Ukrainian III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	
F.05.L.071	Traductologia II <i>Translation II</i>	60	30	30	15	-	15	E	2	
Semestrul 6 6 th semester										
G.06.L.072	Limba franceză/ spaniolă/ engleză/ rusă/ ucraineană IV <i>French/ Spanish/ English/ Russian/ Ukrainian IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	
S2.06.L.073	Tehnici de redactare a textului scris <i>Writing techniques</i>	60	30	30	-	30	-	E	2	
Anul IV 4 th year										
Semestrul 7 7 th semester										
G.07.L.074	Limba franceză/ spaniolă/ engleză/ rusă/ ucraineană V <i>French/ Spanish/ English/ Russian/ Ukrainian V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2	

Minimumul curricular inițial, de orientare către alt domeniu
Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs/ modulului Course unit/ Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
S1.03.O.017	Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	120	24	96	6	6	12	E	4

S1.04.O.027	Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S1.05.O.036	Istoria literaturii române IV <i>History of Romanian literature IV</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.05.O.039	Didactica limbii și literaturii române <i>Didactics of Romanian language and literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
F.07.O.048	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	150	30	120	12	6	12	E	5
S1.07.O.049	Analiza literară a textului <i>Literary analysis of the text</i>	120	24	96	6	-	18	E	4
Total		900	180	720	60	42	78	6E	30
						180			

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Competențe profesionale generale

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter și trans-disciplinară și gândirea critică și creativă.

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional, adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor-problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat, în vederea luării unor decizii de eficientizare.

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue, în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe profesionale specifice

CP1. Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională

CP2. Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic

CP3. Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/ analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)

CP4. Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate

CP5. Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare;

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și identitar-culturale.

Competențe transversale

CT1. Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale

CT2. Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală

CT3. Estimarea parcursului individual de formare continuă; realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională.

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/ modulelor

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units/ modules

Denumirea unității de curs/ modulului <i>Course unit/ Module</i>	Cod Code	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>learning outcomes and competences</i>								
			Competențe profesionale <i>Professional competences</i>						Competențe transversale <i>Cross-disciplinary competences</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.001	5	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	F.01.O.002	4	+	+	+			+	+	+	+
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.003	4	+				+	+		+	+
Elemente de cultură românească <i>Romanian culture</i>	S1.01.O.004	4	+	+					+	+	+
Curs practic de limba română <i>Practical course of Romanian</i>	S1.01.O.005	4	+	+	+			+	+	+	+
Limba germană I <i>German I</i>	S2.01.O.006	5	+				+	+	+	+	+
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	G.01.O.007	4	+							+	+
Limba română contemporană I. Dialectologia <i>Romanian I. Dialectology</i>	S1.02.O.009	6	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii române I <i>History of Romanian literature I</i>	S1.02.O.010	6	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F.02.O.011	4	+	+	+			+	+	+	+
Limba latină <i>Latin</i>	F.02.O.012	4	+	+					+	+	+
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.013	4	+				+	+		+	+
Limba germană II <i>German II</i>	S2.02.O.014	4	+				+	+	+	+	+
Limba română contemporană II <i>Romanian II</i>	S1.03.O.017	4	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii române II <i>History of Romanian literature II</i>	S1.03.O.018	4	+	+	+			+	+	+	+
Introducere în teoria literaturii <i>Introduction to literary theory</i>	F.03.O.019	4	+	+	+				+	+	+
Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	F.03.O.020	5	+				+	+		+	+
Limba germană III <i>German III</i>	S2.03.O.021	5	+					+	+	+	+
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului/ Filosofia și istoria științei <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality/ Philosophy and history of science</i>	U.03.A.022/ U.03.A.023	4	+						+	+	+
Comunicarea interculturală/ Arta oratorică <i>Intercultural communication/ Public speaking</i>	U.03.A.024/ U.03.A.025	2	+	+				+	+	+	+
Limba română contemporană III <i>Romanian III</i>	S1.04.O.027	5	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii române III <i>History of Romanian literature III</i>	S1.04.O.028	6	+	+	+			+	+	+	+
Introducere în cercetare. Etica profesională	F.04.O.029	4	+	+	+			+	+	+	+

Introduction to research. Professional ethics											
Limba germană IV German IV	S2.04.O.030	5	+					+	+	+	+
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă Education management. Intercultural education. Inclusive education	F.04.O.031	6	+				+	+		+	+
Construcție europeană/ Istoria Europei The making of Europe/ European history	U.04.A.032/ U.04.A.033	4	+					+	+		+
Limba română contemporană IV Romanian IV	S1.05.O.035	4	+	+	+			+	+	+	+
Istoria literaturii române IV History of Romanian literature IV	S1.05.O.036	6	+	+	+			+	+	+	+
Stilistica limbii române Romanian stylistics	S1.05.O.037	5	+					+	+	+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului Lexico-grammatical analysis of the text	F.05.O.038	4	+	+	+			+	+	+	+
Didactica limbii și literaturii române Didactics of Romanian language and literature	F.05.O.039	6	+	+	+	+		+	+	+	+
Gramatica limbii germane German grammar/ Audiere și conversație în limba germană German conversation	S2.05.A.040/ S2.05.A.041	5	+				+	+	+	+	+
Istoria literaturii române V History of Romanian literature V	S1.06.O.042	6	+	+	+			+	+	+	+
Istoria limbii române/ Studiul diacronic al limbii române History of Romanian/ Diachronic study of Romanian	S1.06.A.043/ S1.06.A.044	4	+		+				+	+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului german Lexico-grammatical analysis of German texts	S2.06.O.045	6	+	+	+			+	+	+	+
Lingvistica generală General linguistics	F.07.O.048	5	+	+	+				+	+	+
Analiza literară a textului Literary analysis of the text	S1.07.O.049	4		+	+			+	+	+	+
Teoria literaturii Literary theory	F.07.O.050	5	+	+	+				+	+	+
Didactica limbii germane German teaching methodology	S2.07.O.051	4	+	+	+	+		+	+	+	+
Lectura analitică a textului german Analytical reading of German texts	S2.07.O.052	4		+	+			+	+	+	+
Dramaturgia postbelică/ Personajul în literatura dramatică postbelică Postwar drama/ Character in postwar dramatic literature	S1.08.A.054/ S1.08.A.055	4	+	+	+			+	+	+	+
Analiza lingvistică a textului Linguistic analysis of the text	F.08.O.056	4		+	+			+	+	+	+
Limbajul mass-media german/ Civilizația țărilor germanofone German for the media/ Culture of German-speaking countries	S2.08.A.057/ S2.08.A.058	4		+	+				+	+	+
Teoria și practica traducerii Theory and practice of translation	F.08.O.059	4	+	+	+			+	+	+	+

NOTA EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reghator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de *Limba și literatura română* și *Limba germană* pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 *Formarea profesorilor*, specialitatea de bază 0114.08 *Limba și literatura română*, specialitatea secundă 0114.10 *Limba germană*.

Scopul specialității este de a realiza o formare profesională de calitate în domeniu, creând premise sigure pentru integrarea profesională a absolvenților în cadrul sistemului educațional gimnazial din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;
- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
- (7) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23 noiembrie 2017;

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a specialiștilor în acest domeniu de formare la Facultatea de Litere și de experiența altor universități din România și din alte state.

Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de *licențiat în Științe ale educației*. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii superioare de master și, după finalizarea acestora, la ciclul III studii superioare de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 72 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 4 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1) – 72 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2) – 42 de credite ECTS, practica de specialitate și de licență (P) – 30 credite ECTS și teza de an (TA) și de licență (TL) – 8 credite ECTS

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS) care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de cercetare și analiză critică a informației, de expunere succintă (adnotare) a ideilor unor articole științifice de specialitate, de perfectare a unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an, negociată de student și profesor, oferă posibilitate de continuare a cercetării temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Temele tezelor de an sunt negociate, aprobate și repartizate studenților la începutul semestrului V. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața colegilor și a conducătorului de teză.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente a predării, învățării și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica pedagogică la Limba și literatura română se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), iar la Limba germană – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către catedrele de specialitate.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (18 ore/săptămână, 8 credite ECTS) și finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile se încheie cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și au fost evaluați pozitiv la prezentarea prealabilă a tezei de licență. Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei pentru examenele de licență. Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Științe ale educației.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

Finalitățile de studiu și competențele corespund descriptorilor de nivel din Cadrul Național al Calificărilor, Cadrul European al Calificărilor (EQF) și ale Normei Europene EN 16234-1:2016 (E) e-Competence Framework.

Competențe profesionale	CP1 Operarea cu fundamentele științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională	CP2 Proiectarea și realizarea activităților de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	CP3 Analiza și sinteza fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar / intradisciplinar/ pluridisciplinar /transdisciplinar)	CP4 Proiectarea activităților didactice specifice treptei gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate	CP5 Evaluarea unor activități intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare); monitorizarea activităților curriculare și extracurriculare	CP6 Valorificarea informațiilor, vizînd varii contexte socio-umane și identitar-culturale
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP1.1 Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.1 Identificarea activităților de cercetare în domeniul filologic	CP3.1 Descrierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	CP4.1 Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale	CP5.1 Identificarea, descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea didactică a conceptului de evaluare	CP6.1 Identificarea și descrierea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	CP1.2 Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor asociate domeniilor profesionale (filologic și didactic)	CP2.2 Determinarea și interpretarea activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în contexte educaționale	CP3.2 Determinarea și diferențierea fenomenelor lingvistice și literare din varii perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	CP4.2 Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice	CP5.2 Interpretarea tipologiei operațiilor și strategiilor de evaluare a activităților intelectuale complexe (de cercetare, educație și formare);	CP6.2 Utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor de organizare și desfășurare a studiului problemelor lingvistice și literare în varii contexte socio-umane și identitar-culturale

ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniile filologice și ale științelor educației	CP2.3 Generalizarea activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	CP3.3 Generalizarea /Analizarea/Sintetizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	CP4.3 Aplicarea diferitor principii, teorii și metode în elaborarea proiectelor de activitate profesională	CP5.3 Aplicarea diferitor principii, strategii și metode la evaluarea proiectelor de activitate profesională	CP6.3 Aplicarea diferitor principii și metode în organizarea și desfășurarea predării/învățării/ evaluării limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii	CP1.4 Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației;	CP2.4 Utilizarea adecvată a activităților de cercetare a fenomenelor lingvistice și literare în varii contexte educaționale	CP3.4 Utilizarea adecvată a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	CP4.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților didactice elaborate	CP6.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și implementare a activităților specifice domeniului profesional
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.5 Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	CP3.5 Realizarea de analize și sinteze a fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/diacronic, sintetic/analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	CP4.5 Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizând principii și metode consacrate în domeniu	CP5.5 Elaborarea și aplicarea adecvată în practica educațională a metodelor și instrumentelor de evaluare clasice și moderne	CP6.5 Asigurarea calității activităților de predare/învățare/evaluare a limbii și literaturii în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	Proiectarea și realizarea a varii activități de cercetare prin demonstrarea unor abilități de control și inovație în domeniul filologic	Caracterizarea fenomenelor lingvistice și literare din diferite perspective (sincronic/ diacronic, sintetic/ analitic, estetic, cultural/ intercultural, disciplinar/ interdisciplinar/ intradisciplinar/ pluridisciplinar/ transdisciplinar)	Proiectarea de activități profesionale eficiente din varii perspective metodologice	Estimarea multiplană a principiilor, strategiilor și metodelor de evaluare a proiectelor de activitate profesională	Estimarea valorii informațiilor în varii contexte socio-umane și identitar-culturale
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Aplicarea, în varii contexte instructiv-educative, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale			Respectarea normelor deontologice în diferite activități profesionale		
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Determinarea rolurilor și responsabilităților de lucru în echipă și aplicarea tehnicilor de comunicare interpersonală			Relaționarea eficientă cu agenți din diferite instituții și comunități		
8. Conștientizarea	CT3 Estimarea parcursului individual de formare continuă;			Valorificarea resurselor și tehnicilor de autoformare și autoeducare		

nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	realizarea obiectivelor de formare prin activități de informare, documentare, prin participări la proiecte și programe naționale și internaționale de dezvoltare personală și profesională	
--	--	--

III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând universitățile spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic și de a învăța și comunica eficient.

Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții.

IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul *011 Științe ale educației*, specialitatea de bază *0114.8 Limba și literatura română*, specialitatea secundă *0114.10 Limba germană* pregătește profesori de *Limba și literatura română* și *Limba germană* pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă, are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul filologiei, pedagogiei, psihologiei, didacticii limbii și literaturii române și limbilor moderne. Planul de învățământ și curricula sunt actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și recomandărilor rezonabile ce vin din partea angajatorilor.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de literatura română și universală și Catedra de filologie engleză și germană cu manageri din instituțiile preuniversitare, cadre didactice de *Limba și literatura română* și *Limba germană* din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori.

La ședințele de catedră au fost invitați potențiali angajatori, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii.

În vederea sporirii calității studiilor la specialitatea *Limba și literatura română și Limba germană*, Catedrele de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori), cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, absolvenți, studenți. Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și al Comisiei metodice. Facultatea și catedrele colaborează indituțional cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedrele de profil organizează constant activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studii *Limba și literatura română și Limba germană*.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba și literatura română* și *Limba germană* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

- disciplina *Limba și literatura română* își aduce contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- instruirea în domeniul Limbii și literaturii române și a limbii germană este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC) care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

- Catedra de limba română și filologie romanică, Catedra de literatura română și universală, Catedra de filologie engleză și germană, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba și literatura română* și *Limba germană*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, birouri de traducere, redactor/ stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

Ocupații posibile: absolventul poate activa în calitate de profesor de *Limba și literatura română* și *Limba germană*; consilier în probleme de comunicare; consilier în relațiile cu publicul; secretar-referent; purtător de cuvânt al instituțiilor educaționale; manager în sistemul de învățământ preuniversitar; corector, redactor la publicațiile periodice și edituri, animator cultural.

IX. Accesul la studii al titularilor de diplome după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 8 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de literatura română și universală, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 7 din 1 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

Șefa Catedrei de limba română și
filologie romanică
Șeful Catedrei de literatura română și
universală
Șefa Catedrei de filologie engleză și
germană

Decanul Facultății de Litere
Prim-prorector pentru activitatea
didactică



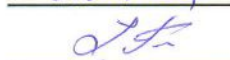
Elena LACUSTA, conf. univ., dr.



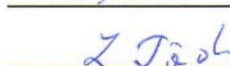
Nicolae LEAHU, conf. univ., dr.



Viorica CEBOTAROȘ, lect. univ., dr.



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.