



**Ministerul Educației al Republicii Moldova  
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului  
Catedra de științe economice**



**Manualul programului de studii  
pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență**

**Specialitatea:**

**361.1 Contabilitate  
(învățământ cu frecvență redusă)**



## CUPRINS

<b>I. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PENTRU SPECIALITATEA 361.1 CONTABILITATE PE ANI DE STUDII</b>	
1.1. ANUL I, SEMESTRUL I.....	4
1.2. ANUL I, SEMESTRUL II.....	4
1.3. ANUL II, SEMESTRUL III.....	5
1.4. ANUL II, SEMESTRUL IV.....	5
1.5. ANUL III, SEMESTRUL V.....	6
1.6. ANUL III, SEMESTRUL VI.....	6
1.7. ANUL IV, SEMESTRUL VII.....	7
1.8. ANUL IV, SEMESTRUL VIII.....	7
<b>II. NOTĂ EXPLICATIVĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT</b>	
2.1. GENERALITĂȚI.....	8
2.2. CONCEPȚIA PREGĂTIRII SPECIALISTULUI.....	8
2.3. STAGIILE DE PRACTICĂ.....	13
2.4. DISCIPLINE FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE).....	13
<b>III. DESCRIEREA FINALITĂȚILOR DE STUDII ȘI A COMPETENȚELOR</b>	
3.1. COMPETENȚE PROFESIONALE.....	14
3.2. FINALITĂȚILE PROGRAMULUI DE STUDII EXPRIMATE PRIN COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE.....	14
<b>IV. MATRICEA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI TRANSVERSALE ȘI UNITĂȚILE DE CURS / MODULE INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT.....</b>	<b>17</b>
<b>V. FIȘELE UNITĂȚILOR DE CURS INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA SPECIALITATEA 361.1 CONTABILITATE</b>	
<b>5.1 DISCIPLINE DE BAZĂ</b>	
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA ENGLEZĂ I.....	19
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA FRANCEZĂ I.....	21
FIȘA UNITĂȚII DE CURS GEOGRAFIA ECONOMIEI MONDIALE.....	23
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MATEMATICA APLICATĂ.....	25
FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRINCIPIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ.....	27
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MONEDĂ ȘI CREDIT.....	29
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE TEHNOLOGIEI.....	31
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA ENGLEZĂ II.....	33
FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA FRANCEZĂ II.....	35
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE.....	37
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ I.....	39
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CONTABILITĂȚII.....	41
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT.....	43
FIȘA UNITĂȚII DE CURS INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI.....	45
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOSOFIA. PROBLEME FILOSOFICE ALE DOMENIULUI ..	47
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOSOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI.....	48
FIȘA MODULULUI STATISTICA: 1. BAZELE STATISTICII 2. STATISTICA SOCIALĂ ..	50
FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ II.....	53
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚE PUBLICE.....	56



FIȘA UNITĂȚII DE CURS ETICA ȘI CULTURA PROFESIONALĂ .....	58
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚELE ÎNTREPRINDERII .....	60
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ANALIZA ACTIVITĂȚII ECONOMICO-FINANCIARE .....	62
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING .....	64
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE FINANCIARĂ I .....	66
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PUBLIC .....	68
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PRIVAT .....	70
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE FINANCIARĂ II .....	72
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATEA IMPOZITELOR .....	74
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CALCULAREA COSTULUI .....	76
FIȘA UNITĂȚII DE CURS AUDIT INTERN .....	78
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE BANCARĂ .....	81
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE DE GESTIUNE .....	83
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMIE REGIONALĂ .....	85
FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMETRIE .....	87
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE INTERNAȚIONALĂ .....	89
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ASIGURĂRILOR ȘI REASIGURĂRILOR .....	91
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII BANCARE .....	93
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE ÎN RAMURILE ECONOMIEI NAȚIONALE .....	95
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE FUNCȚIONĂRII PIEȚEI DE CAPITAL .....	97
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ .....	99
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ .....	101
FIȘA UNITĂȚII DE CURS FISCALITATE .....	103
INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA ȘI SUSȚINEREA TEZEI DE AN.....	105
INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE I.....	106
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE ÎN COMERȚ .....	107
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII INVESTIȚIONALE .....	109
FIȘA UNITĂȚII DE CURS AUDIT FINANCIAR .....	111
FIȘA MODULULUI:	
1. CONTABILITATEA ÎNTREPRINDERILOR MICULUI BUSINESS .....	113
2. CONTABILITATE ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE .....	115
INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE II.....	118
FIȘA UNITĂȚII DE CURS SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CONTABILITATE .....	119
FIȘA UNITĂȚII DE CURS POLITICI FINANCIARE ALE ÎNTREPRINDERII .....	121
FIȘA UNITĂȚII DE CURS RELAȚII VALUTAR-FINANCIARE INTERNAȚIONALE .....	123
FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT FINANCIAR .....	126
INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE CERCETARE ȘI TEZEI DE LICENȚĂ .....	128
<b>5.2 DISCIPLINE FACULTATIVE (LA LIBERĂ ALEGERE)</b>	
FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CULTURII INFORMAȚIEI .....	129
FIȘA UNITĂȚII DE CURS CULTURA COMUNICĂRII .....	131
FIȘA UNITĂȚII DE CURS SECURITATEA MUNCII. PROTECȚIA CIVILĂ .....	133



## I. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT PENTRU SPECIALITATEA 361.1 CONTABILITATE PE ANI DE STUDII

### 1.1. ANUL I, SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
G.01.O.001	Limba engleză / franceză / germană I	120	24	96			24	E	4
F.01.O.002	Geografia economiei mondiale	120	24	96	12	12		E	4
F.01.O.003	Matematica aplicată	180	36	144	12	6	18	E	6
F.01.O.004	Principiile economiei de piață	120	24	96	12	12		E	4
F.01.O.005	Monedă și credit	120	24	96	12	12		E	4
F.01.O.006	Bazele tehnologiei	120	24	96	12	6	6	E	4
<b>Total ore:</b>		<b>780</b>	<b>156</b>	<b>624</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
							<b>156</b>		

### 1.2. ANUL I, SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
G.02.O.007	Limba engleză / franceză / germană II	120	24	96			24	E	4
G.02.O.008	Tehnologii informaționale și comunicaționale	120	24	96	6		18	E	4
F.02.O.009	Teorie economică I	150	30	120	12	6	12	E	5
S.02.O.110	Bazele contabilității	150	30	120	12	6	12	E	5
F.02.O.011	Management	120	24	96	12	12		E	4
<b>Total ore:</b>		<b>660</b>	<b>132</b>	<b>528</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
							<b>132</b>		



### 1.3. ANUL II, SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
F.03.O.012	Instrumente software pentru afaceri	90	18	72			18	E	3
U.03.A.013 / U.03.A.014	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei	120	24	96	12	12		E	4
F.03.O.015	Modulul Statistica: 1. Bazele statisticii 2. Statistica economică	150	12 18	48 72	6 6		6 12	E	5
F.03.O.016	Teorie economică II	150	30	120	12	6	12	E	5
F.03.O.017	Finanțe publice	150	30	120	12	12	6	E	5
<b>Total ore:</b>		<b>660</b>	<b>132</b>	<b>528</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
					<b>132</b>				

### 1.4. ANUL II, SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
G.04.O.018	Etica și cultura profesională	60	12	48	6	6		E	2
S.04.O.119	Finanțele întreprinderii	150	30	120	12	6	12	E	5
F.04.O.020	Analiza activității economico- financiare	150	30	120	12	6	12	E	5
S.04.O.121	Marketing	150	30	120	12	12	6	E	5
S.04.O.122	Contabilitate financiară I	180	36	144	12	6	18	E	6
<b>Total ore:</b>		<b>690</b>	<b>138</b>	<b>552</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>23</b>
					<b>138</b>				



### 1.5. ANUL III, SEMESTRUL V

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
U.05.A.023 / U.05.A.024	Elemente de drept public / Elemente de drept privat	120	24	96	12	12		E	4
S.05.O.125	Contabilitate financiară II	150	30	120	12	6	12	E	5
S.05.A.126 / S.05.A.127 / S.05.A.128	Contabilitatea impozitelor / Calcularea costului / Audit intern	120	24	96	12	12 / 12	12	E	4
S.05.A.129 S.05.A.130	Contabilitate bancară / Contabilitate de gestiune	90	18	72	12		6	E	3
S.05.A.131 S.05.A.132	Economie regională / Econometrie	90	18	72	12	6		E	3
S.05.A.133/ S.05.A.134 / S.05.A.135	Contabilitate internațională / Bazele asigurărilor și reasigurărilor/ Bazele activității bancare	60	12	48	6		6	E	2
S.05.A.136 S.05.A.137	Contabilitate în ramurile economiei naționale / Bazele funcționării pieței de capital	90	18	72	12		6	E	3
<b>Total ore:</b>		<b>720</b>	<b>144</b>	<b>576</b>	<b>78</b>	<b>36*</b>	<b>30*</b>	<b>7</b>	<b>24</b>
						<b>144</b>			

### 1.6. ANUL III, SEMESTRUL VI

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
U.06.A.038 / U.06.A.039	Civilizație europeană / Construcție europeană	120	24	96	12	12		E	4
S.06.O.140	Fiscalitate	150	30	120	12	6	12	E	5
S.06.O.141	Teza de an la Contabilitate	60		60				E	2
	Practica de producție I (3 săptămâni x 6 ore/zi = 90 ore)	180	90	90				E	6
<b>Total ore:</b>		<b>510</b>	<b>144</b>	<b>366</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
						<b>54</b>			



### 1.7. ANUL IV, SEMESTRUL VII

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
S.07.A.142 / S.07.A.143	Contabilitate în comerț / Bazele activității investiționale	90	18	72	6	6	6	E	3
S.07.O.144	Audit financiar	120	24	96	6	6	12	E	4
S.07.A.145	Modulul: 1. Contabilitatea întreprinderilor micului business 2. Contabilitate în instituțiile publice	150	30	120	6 12		6	E	5
	Practica de producție II (6 săptămâni x 6 ore/zi = 180 ore)	360	180	180				E	12
<b>Total ore:</b>		<b>720</b>	<b>252</b>	<b>468</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
					72				

### 1.8. ANUL IV, SEMESTRUL VIII

Cod	Denumirea unității de curs / modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator		
S.08.A.146 / S.08.A.147	Sisteme informaționale în contabilitate/ Politici financiare a întreprinderii	120	24	96	6 / 12	6	18 / 6	E	4
S.08.A.148 / S.08.A.149	Relații valutar–financiare internaționale / Management financiar	120	24	96	12 / 6	6 / 6	6 / 12	E	4
	Practica de cercetare	240	120	120				E	14
	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare, susținere publică)	180	90	90				E	
<b>Total ore:</b>		<b>660</b>	<b>258</b>	<b>402</b>	<b>18*</b>	<b>6*</b>	<b>24*</b>	<b>4</b>	<b>22</b>
					48				

\* numărul de ore pe tipuri de activități se va schimba în funcție de unitățile de curs opționale selectate



## II. NOTĂ EXPLICATIVĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

### 2.1. GENERALITĂȚI

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui contabil de calificare medie. Planul de învățământ cuprinde:

1. Planul de învățământ propriu zis;
2. Nota explicativă la planul de învățământ.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

(1) Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634);

(2) Legii nr. 142-XVI din 07 iulie 2005 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I;

(3) Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29 octombrie 2015;

(4) Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015;

(5) Cadrului Național al Calificărilor al Republicii Moldova și Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul superior pe domenii de formare profesională, aprobate prin Ordinul Ministerului Educației nr. 934 din 29 decembrie 2010.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a economiștilor la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului și de experiența de pregătire a specialiștilor de profiluri înrudite la facultățile altor universități.

Studiile se finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților programului de studii li se conferă titlul de Licențiat în Științe Economice. Titularul diplomei de licență are acces la studiile de masterat și, după finalizarea acestora, la studiile de doctorat.

### 2.2. CONCEPȚIA PREGĂTIRII SPECIALISTULUI

#### a. Argumente privind solicitarea specialistului pe piața muncii.

Economia de piață prevede ritmuri rapide de dezvoltare a societății bazate pe „invazia” tehnologiilor moderne care constituie nucleul postindustrial, pune în evidență noi dimensiuni și noi exigențe ale societății





contemporane. Printre acestea un loc important îl constituie profesionalismul specialiștilor. Formarea profesională reprezintă capacitatea de a aplica, transfera și combina cunoștințe, deprinderi necesare contabilului în situații și medii de muncă diverse. Studiarea eficientă a disciplinelor prevăzute pentru formarea specialistului în acest domeniu va permite atingerea scopului. Cunoștințele specialistului în domeniul contabilității trebuie să corespundă standardelor de formare profesională care includ competențele explicit formulate, definite pentru fiecare unitate de competență pe care persoana respectivă este chemată să le etaleze.

#### **b. Calificarea specialistului**

Absolventul acestei specialități poate activa în calitate de: 241 Specialiști în domeniul financiar; 331 Specialiști financiari matematicieni și asimilați; (331.3 Specialiști în contabilitate și asimilați); 335 Personal mediu din serviciul public; 413 Operatori la mașini de scris / calcul; 421 Casieri, operatori la ghișeu și asimilați; 431 Funcționari în gestiunea economică și administrativă; 432 Funcționari în gestiunea materialelor și în transport (grupe minore din CORM 006-14 din 03.03.2014 cu modificări ulterioare).

#### **c. Finalitățile formării**

În conformitate cu obiectivele Curriculum-ului Național al Republicii Moldova, absolventul specialității Contabilitate trebuie să fie un specialist competent înzestrat cu erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, să fie un patriot și cetățean cu largă deschidere spre valorile general umane, un bun continuator al tradițiilor culturii naționale și universale. Ca specialist cu studii superioare, absolventul trebuie să demonstreze înalte calități morale și civice, să dea dovadă de responsabilitate și spirit creator în abordarea sarcinilor sale.

Standardul de pregătire la specialitatea 361.1 Contabilitate este centrat pe următoarele finalități: competența de a aplica cunoștințele în practică; spirit de inițiativă în domeniul de activitate; gândire critică și strategică; capacitate de muncă în cadrul echipei; capacitate de învățare; creativitate; competență de comunicare cu utilizarea unei limbi străine; capacitate de cunoaștere și aplicare a tehnologiilor informaționale; abilități de comunicare în scris și orală.

#### **d. Termenul de studii și structura anilor de studii**

În corespundere cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015, durata studiilor superioare de licență (ciclul I), învățământ cu frecvență redusă este de 4 ani, respectiv, 180 credite ECTS.

Anul universitar este divizat în două semestre. Într-un semestru sunt planificate 4-6 unități de curs / module, corespunzător numărul de examene în sesiuni nu va depăși 4-6.



Un semestru (cu excepția ultimului) este format din 2 sesiuni: o sesiune de predare-învățare (inițială, anul I – 4) cu durata de 3 săptămâni de studii a câte 6 zile, cu un număr săptămânal până la 46 ore de contact direct și 1 săptămână de evaluare, care se completează cu o săptămână de sesiune de reexaminare.

Semestrul VIII include practica de cercetare și documentare-investigare, cercetare, experimentare, redactare, elaborare a prezentării, susținere publică a tezei de licență.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 5400 ore, inclusiv 1356 ore de contact direct ; numărul orelor de lucru independent – 4044 ore ceea ce este echivalent cu 180 de credite.

Componentei de discipline **fundamentale** (F) în plan îi revin 54 de credite ECTS.

Pentru componenta de **formare a abilităților și competențelor generale** (G) planul prevede 14 credite ECTS.

Pentru componenta de **orientare socioumanistică** (U) planul prevede 12 credite ECTS.

Pentru componenta de **orientare spre specialitate** (S) planul prevede 68 de credite ECTS.

#### **e. Specializarea**

Planul prevede formarea specialiștilor la specialitatea 361.1 Contabilitate.

#### **f. Tezele de an**

În procesul de studii studenții realizează o teză anuală care reprezintă un rezultat cumulativ al activităților de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar și reprezintă o entitate separată în planul de învățământ. Tezei de an în planul de învățământ îi revin 2 credite ECTS.

Teza de an prevede formarea la studenți a capacităților de căutare și analiză critică a informației, expunerii succinte (adnotării) articolelor științifice de specialitate, analizei stării de lucruri în practica educațională, perfectarea unei bibliografii la o temă. Tematica tezelor de an oferă posibilitatea continuării studiului temei în procesul de realizare a tezei de licență.

Temele tezelor anuale sunt repartizate studenților la sfârșitul semestrului IV, susținerea publică a tezelor de an are loc la sfârșitul semestrului. Tezele de an se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene în fața unei comisii constituite din două cadre didactice, numite de către șeful Catedrei de științe economice.

#### **g. Organizarea practicii studenților**

Obiectivele practicii de producție sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării în activitatea practică la întreprinderi, firme, bănci și instituții.

Practicile de producție I și II sunt conduse de titularii catedrei de profil și presupun realizarea de către studenți a diverselor sarcini, fiind asistați de conducătorii practicilor din întreprinderi, nemijlocit în cadrul întreprinderilor, firmelor, băncilor și instituțiilor.



Practica de producție I se desfășoară în semestrul 6 (3 săptămâni, de obicei, în luna februarie a anului de învățământ respectiv), iar practica de producție II – în semestrul 8 (6 săptămâni, de obicei, în lunile februarie-martie a anului de învățământ respectiv) și este organizată de către Catedra de științe economice. Pe parcursul practicii studenții își dezvoltă următoarele competențe: operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională; elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice; elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor / situațiilor economice; argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ - economice; proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate; prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. Practica este precedată de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a practicii.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului 8 câte 8 ore în fiecare săptămână, având 8 credite. Pe parcursul acestei practici studenții se documentează, investighează, cercetează, efectuează experimente, chestionări etc. pentru elaborarea și redactarea tezei de licență.

#### **h. Evaluarea studenților**

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii:

- evaluarea curentă: testare, eseu, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- evaluarea finală a unităților de curs / modul: examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, eseu, portofoliu, proiect, evaluare asistată de calculator etc.

#### **i. Teza de licență**

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență în fața colectivului Catedrei de științe economice.

Scopul tezei de licență constă în sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților, precum și formarea deprinderilor de rezolvare a problemelor de cercetare, în conformitate cu tema tezei de licență și cu sarcinile puse în fața studentului de către conducătorul științific. Teza de licență este o inițiere a viitorului specialist în domeniul activității practice are un caracter de cercetare.

Tematica tezelor de licență este elaborată de Catedra de științe economice și propusă studenților pe parcursul semestrului IV de studii. Tematica tezelor de licență și conducătorii științifici sunt aprobați la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale. Economice și ale Mediului.

Teza de licență este însoțită de avizul conducătorului științific.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.



Conținutul și nivelul tezelor de licență, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master* în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

#### **j. Creditele**

Creditele se alocă pe unități de curs / module și alte activități (stagii de practică, teza de an și teza de licență) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu.

Creditele reflectă cantitatea de muncă investită de student pentru însușirea unei unități de curs / modul, sub toate aspectele (prelegeri (curs), seminare, ore practice, lucrări de laborator, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare). Creditele acordate unei discipline au valori întregi cuprinse între 2 și 6 credite de studiu.

Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

#### **k. Actualizarea planului de învățământ**

Planul de învățământ pentru specialitatea 361.1 Contabilitate este analizat și actualizat anual. Anual, în luna mai, se organizează chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. Responsabilul de program monitorizează administrarea chestionarelor. În acest scop sunt elaborate chestionare pentru studenții de la ciclul licență și pentru cei care își fac studiile la masterat și pot să-și exprime deja părerea în baza unei experiențe de lucru (chestionarea se face online asigurându-se anonimatul respondenților). De asemenea, cu susținerea direcțiilor de învățământ din țară, se face un apel către managerii întreprinderilor, firmelor, băncilor și instituțiilor pentru a se pronunța referitor la calitatea tinerilor specialiști, absolvenți ai programului, cât și referitor la curricula programului de studii. Managerilor întreprinderilor, firmelor, băncilor și instituțiilor, prin email, li se transmite planul de învățământ actual și li se comunică adresa electronică a chestionarelor și perioada activă a lor pentru a fi completate.

Anual Catedra organizează mese rotunde, dezbateri și, în procesul cărora se vor discuta problemele actuale ce țin de unitățile de curs și alte componente ale planului de învățământ al programului de studii 361.1 Contabilitate.

În urma analizei chestionarelor și în rezultatul propunerilor înaintate de către practicieni și managerii întreprinderilor, firmelor, băncilor și instituțiilor, precum și a celor înaintate de cadrele didactice implicate în acest program de studii, se actualizează planul de învățământ, introducându-se cursuri opționale / module de studii noi, se revede numărul de credite ECTS la discipline și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea planului de învățământ se realizează la Catedra de științe economice și se aprobă de consiliul facultății. Revizuirea / actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul USARB și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației.



### 2.3. STAGIILE DE PRACTICĂ

Nr. crt.	Stagiile de practică	Semestrul	Durata nr. săpt. / ore	Perioada	Număr de credite
1.	Practica de producție I *	VI	3 / 180	06.02.2019 – 26.02.2019	6
2.	Practica de producție II *	VII	6 / 360	25.11.2019 – 03.01.2020	12
	<b>TOTAL</b>				<b>18</b>
<b>Teza de licență</b>					
1.	Teza de licență (practica de cercetare, documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare, susținere publică)	VIII	3 / 180	01.06.2020 – 20.06.2020	14

\* <http://www.usarb.md/facultati/stiinte-reale/catedre/catedradestiineeconomice/licenta/>

### 2.4. DISCIPLINE FACULTATIVE (LA LIBERA ALEGERE)

Nr. crt.	Denumirea unității de curs	Anul	Semestrul	Total ore			Numărul de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Număr de credite
				Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L		
1.	Bazele culturii informației	I	1	30	6	24		6		C	1
2.	Cultura comunicării	I	1	60	12	48		12		E	2
3.	Securitatea muncii. Protecția civilă	I	2	30	6	24	6			C	1
4.	Limba engleză aprofundată I	II	3	120	24	96			24	E	4
5.	Limba engleză aprofundată II	II	4	120	24	96			24	E	4
6.	Curs practic de rezolvare a problemelor la Teoria economică	II	4	60	12	48			12	E	2
7.	Curs practic de analiză economică	III	5	90	18	72			18	E	3
8.	Limba engleză aprofundată III	III	5	120	24	96			24	E	4
9.	Contabilitatea organizațiilor necomerciale	III	6	90	18	72	6		12	E	3
10.	Curs practic de rezolvare a problemelor la contabilitatea în ramurile economiei naționale	IV	7	90	18	72			18	E	3
11.	Managementul proiectelor	IV	7	120	24	96	12		12	E	4
12.	Limba engleză aprofundată IV	IV	8	120	24	96			24	E	4



### III. DESCRIEREA FINALITĂȚILOR DE STUDII ȘI A COMPETENȚELOR

#### 3.1. COMPETENȚE PROFESIONALE

##### Competențe profesionale:

**CP1.** Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.

**CP2.** Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice.

**CP3.** Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor / situațiilor economice.

**CP4.** Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente legislativ - economice.

**CP5.** Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

**CP6.** Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor.

##### Competențe transversale:

**CT1.** Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

**CT2.** Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă.

**CT3.** Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.

#### 3.2. FINALITĂȚILE PROGRAMULUI DE STUDII EXPRIMATE PRIN COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI COMPETENȚELE TRANSVERSALE

Competențe profesionale	CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6
Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor	Operarea cu fundamentele științifice ale economiei și ale contabilității, precum și utilizarea	Elaborarea modelelor pentru descrierea și contabilizarea operațiunilor economice	Elaborarea, proiectarea și analiza alternativelor de contabilizare a operațiilor/situațiilor economice	Argumentarea metodelor de contabilitate concrete utilizând concepte, teorii și raționamente	Proiectarea activităților proprii ale specialistului în domeniu, utilizând cunoștințele acumulate în	Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor





profesionale	acestor noțiuni în comunicarea profesională			legislativ-economice	studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate	
<b>CUNOȘTINȚE</b>						
<b>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</b>	<b>CP1.1</b> Identificarea și utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază din economie și contabilitate în activitatea profesională practică	<b>CP2.1</b> Identificarea tipurilor de operațiuni economice, a structurii lor și a modelelor de contabilizare pentru descrierea documentării unor fenomene și procese practice	<b>CP3.1</b> Descrierea etapelor de proiectare, elaborare și analiză a operațiunilor / situațiilor economice	<b>CP4.1</b> Descrierea teoriilor, metodelor și principiilor fundamentale ale raționamentelor economico-contabile	<b>CP5.1</b> Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază caracteristice activităților practice de contabilizare proceselor economice	<b>CP6.1</b> Definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și principiilor de bază privind colectarea, prelucrarea, analiza și interpretarea informației necesare activității profesionale
<b>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</b>	<b>CP1.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea detaliată și interpretarea rezultatelor teoretice, a fenomenelor sau a proceselor în contexte profesionale variate	<b>CP2.2</b> Explicarea și interpretarea modelelor folosite pentru rezolvarea unor situații-problemă concrete asociate domeniului profesional	<b>CP3.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază din contabilitate pentru explicarea și interpretarea unor operații / situații specifice domeniului profesional	<b>CP4.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diferitelor tipuri de raționamente economico-contabile pentru argumentarea contabilizării acestora	<b>CP5.2</b> Utilizarea cunoștințelor acumulate la studiarea unităților de curs fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea activităților economico-contabile specifice proceselor entităților	<b>CP6.2</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea datelor pentru probleme care apar în planificarea / gestionarea și contabilizarea resurselor în domeniul profesional
<b>ABILITAȚI</b>						
<b>3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</b>	<b>CP1.3</b> Aplicarea cunoștințelor din domeniul economiei și a contabilității tipice proceselor din entitate	<b>CP2.3</b> Aplicarea de principii și metode din științele fundamentale pentru elaborarea modelelor de contabilizare a unor situații-problemă concrete asociate domeniului profesional	<b>CP3.3</b> Aplicarea de principii și metode de bază din economie și contabilitate pentru proiectarea și contabilizarea unor operațiuni specifice domeniului profesional	<b>CP4.3</b> Aplicarea de principii și metode de bază pentru contabilizarea unor operațiuni economice complexe în condiții de asistență calificată	<b>CP5.3</b> Aplicarea principiilor și a metodelor economico-contabile de bază pentru proiectarea proceselor de evidență în entitate	<b>CP6.3</b> Aplicarea de principii și metode de bază pentru prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor, în condiții de asistență calificată
<b>4. Utilizarea adecvată de criterii și metode-standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</b>	<b>CP1.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode-standard de evaluare, din disciplinele fundamentale, pentru recunoașterea principalelor clase / tipuri de probleme economico-contabile și selectarea metodelor și tehnicilor adecvate de contabilizare a lor	<b>CP2.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode-standard de evaluare, din științele fundamentale, pentru identificarea și modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a aspectelor, fenomenelor și parametrilor definatorii, precum și culegerea de date, prelucrarea și interpretarea rezultatelor unor fenomene și procese economice practice	<b>CP3.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode-standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele contabilizării pentru operațiuni economice complexe	<b>CP4.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode-standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele contabilizării operațiunilor economice	<b>CP5.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode-standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților practice elaborate	<b>CP6.4</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode-standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele metodelor de planificare, gestionare și contabilizare a resurselor entităților
<b>5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode</b>	<b>CP1.5</b> Elaborarea de modele și proiecte specifice economiei și contabilității pe	<b>CP2.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale specifice activității profesionale pe baza selectării,	<b>CP3.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale specifice domeniului de activitate, pe baza	<b>CP4.5</b> Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun formularea	<b>CP5.5</b> Elaborarea diferitor tipuri de activități contabile, folosind principii și metode	<b>CP6.5</b> Asigurarea calității proiectelor profesionale prin elaborarea acestora



<b>consacrate în domeniu</b>	baza identificării / selectării / utilizării principiilor, metodelor recomandate și a soluțiilor consacrate din disciplinele fundamentale	combinării și utilizării cunoștințelor, principiilor și metodelor din științele fundamentale și de specialitate	selectării, combinării și utilizării de principii, metode, tehnologii digitale, sisteme informatice și instrumente software în contabilitate	alternativelor de documentare și contabilizare, utilizând principii și metode consacrate în domeniu	consacrate, caracteristic activității economico-contabile	cu utilizarea principiilor și metodelor consacrate de prelucrare, analiză și interpretare a datelor / informațiilor
<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:</b>	Definirea noțiunilor, enunțarea rezultatelor teoretice fundamentale și aplicarea acestora în rezolvarea de situații tipice activității profesionale	Rezolvarea corectă a unor situații de complexitate medie care necesită elaborarea unui model tipic unui fenomen sau proces economico-contabil practic	Proiectarea, elaborarea și analiza situațiilor / operațiilor profesionale tipice	Elaborarea alternativelor de contabilizare și documentare a operațiilor economice prin raționamente tipice financiar-contabile, concepte și teorii	Proiectarea activităților economico-contabile de soluționare a situațiilor / operațiilor specifice domeniului profesional	Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor prin utilizarea unor sisteme de indicatori tipici domeniului
<b>Descriptori de nivel ai competențelor transversale</b>	<b>Competențe transversale</b>			<b>Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței</b>		
<b>6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</b>	<b>CT1</b> Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.			Realizarea proiectelor planificate de unitățile de curs, a proiectelor anuale, și a tezei de licență cu utilizarea corectă a surselor bibliografice, a normativelor / standardelor și a metodelor specifice în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, precum și susținerea rezultativă a acestora.		
<b>7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</b>	<b>CT2</b> Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă			Realizarea în grup a unor lucrări sau proiecte de complexitate medie cu identificarea și descrierea corespunzătoare a rolurilor profesionale în echipă, precum și respectarea regulilor de muncă în echipă.		
<b>8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</b>	<b>CT3</b> Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală			Identificarea necesității de formare profesională în procesul autoanalizei propriei activități de dezvoltare profesională cu utilizarea adecvată a resurselor comunicaționale și formare profesională (Internet, e-mail, programe computerizate, baze de date, cursuri cu frecvență sau on-line etc.)		





**V. MATRICEA CORELAȚIILOR DINTRE COMPETENȚELE PROFESIONALE ȘI  
TRANSVERSALE ȘI UNITĂȚILE DE CURS / MODULE INCLUSE ÎN PLANUL DE  
ÎNVĂȚĂMÎNT**

Codul	Unitatea de curs	Sem.	Nr. cre- dite	Competențe profesionale						Competențe transversale		
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
G.01.O.001	Limba engleză / franceză / germană I	I	4	+				+			+	+
F.01.O.002	Geografia economiei mondiale	I	4			+	+			+	+	
F.01.O.003	Matematica aplicată	I	6			+	+		+		+	+
F.01.O.004	Principiile economiei de piață	I	4	+			+		+			+
F.01.O.005	Monedă și credit	I	4	+			+		+			+
F.01.O.006	Bazele tehnologiei	I	4	+			+		+			+
G.02.O.007	Limba engleză / franceză / germană II	II	4	+				+			+	+
G.02.O.008	Tehnologii informaționale și comunicaționale	II	4		+	+			+	+		+
F.02.O.009	Teorie economică I	II	5	+	+		+		+			+
S.02.O.110	Bazele contabilității	II	5	+	+	+	+					+
F.02.O.011	Management	II	4	+	+		+			+	+	+
F.03.O.012	Instrumente software pentru afaceri	III	3		+	+			+	+		+
U.03.A.013 / U.03.A.014	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului / Filosofia și istoria științei	III	4	+		+				+	+	+
F.03.O.015	Modulul Statistica: 1. Bazele statisticii 2. Statistica economică	III	5	+	+	+	+		+			
F.03.O.016	Teorie economică II	III	5	+	+		+		+			+
F.03.O.017	Finanțe publice	III	5	+	+	+	+		+			+
G.04.O.018	Etica și cultura profesională	IV	2	+		+				+	+	+
S.04.O.119	Finanțele întreprinderii	IV	5	+				+	+			+
F.04.O.020	Analiza activității economico-financiare	IV	5		+	+		+	+			
S.04.O.121	Marketing	IV	5		+	+			+		+	+
S.04.O.122	Contabilitate financiară I	IV	6	+	+	+	+				+	+
U.05.A.023 / U.05.A.024	Elemente de drept public / Elemente de drept privat	V	4	+		+				+	+	+
S.05.O.125	Contabilitate financiară II	V	5	+	+	+	+					



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



S.05.A.126 / S.05.A.127 / S.05.A.128	Contabilitatea impozitelor / Calcularea costului / Audit intern	V	4	+	+		+					+	
S.05.A.129 / S.05.A.130	Contabilitate bancară /Contabilitate de gestiune	V	3	+	+	+						+	
S.05.A.131 / S.05.A.132	Economie regională / Econometrie	V	3	+				+	+			+	
S.05.A.133 / S.05.A.134 / S.05.A.135	Contabilitate internațională / Bazele asigurărilor și reasigurărilor / Bazele activității bancare	V	2	+	+	+				+		+	
S.05.A.136 / S.05.A.137	Contabilitate în ramurile economiei naționale / Bazele funcționării pieței de capital	V	3	+	+	+				+	+	+	
U.06.A.038 / U.06.A.039	Civilizație europeană/ Construcție europeană	VI	4	+		+					+	+	+
S.06.O.140	Fiscalitate	VI	5	+		+			+			+	+
S.06.O.141	Teza de an la Contabilitate	VI	2		+	+	+	+	+			+	+
S.07.A.142 / S.07.A.143	Contabilitate în comerț / Bazele activității investiționale	VII	3	+	+	+					+		+
S.07.O.144	Audit financiar	VII	4	+		+	+						+
S.07.O.145	Modulul: 1. Contabilitatea întreprinderilor micului business 2. Contabilitate în instituțiile publice	VII	5	+	+	+							+
S.08.A.146 / S.08.A.147	Sisteme informaționale în contabilitate / Politici financiare a întreprinderii	VIII	4		+	+	+				+		+
S.08.A.148 / S.08.A.149	Relații valutar- financiare internaționale / Management financiar	VIII	4	+					+	+			+



V. FIȘELE UNITĂȚILOR DE CURS INCLUSE ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT LA  
SPECIALITATEA 361.1 CONTABILITATE

5.1 DISCIPLINE DE BAZĂ

FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA ENGLEZĂ I

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> G.01.O.001
<b>Domeniul de formare profesională:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea / catedra responsabilă de curs:</b> Facultatea de Litere/ Catedra Filologie Engleză și Germană
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul I, semestrul I
<b>Titular de curs:</b> Melnic S., Banaru N., Creciun A.
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii.</b> Disciplina Limba Engleză (Lexicul comun, semestrul 1) este disciplină obligatorie. Studenții anului 1 de la specialitatea cu profil real trebuie să posede cunoștințe de bază ale limbii engleze, conform programelor de învățămînt ale instituțiilor universitare. Cursul practic de limba engleză destinat studenților de la Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului este orientat spre optimizarea calității procesului de predare-învățare și spre îmbunătățirea cunoștințelor și abilităților studenților anului 1 în limba engleză. Cursul oferă noțiuni de bază ale limbii engleze generale. Accentul se va deplasa de pe învățămînt informativ-reproductiv, centrat pe profesor și axat pe conținuturi precise, pe un învățămînt formativ-dezvoltativ, centrat pe student și bazat pe strategii de predare-învățare, avînd menirea să stimuleze creativitatea studenților. Dat fiind nivelul diferit de pregătire al studenților anului 1, procesul instructiv se va structura pe principiul actualizării cunoștințelor asimilate în școală, aprofundîndu-le și consolidîndu-le, indicînd exemple concrete de abordare funcțională și aplicativă a materiei lingvistice. Pe parcursul orelor auditoriale studenții vor studia texte engleze adaptate cu caracter social-cognitiv, însoțit de exerciții lexicale, fonetice, gramaticale pentru asimilarea și utilizarea vocabularului tematic. Concomitent studenții vor studia elemente de formare a cuvintelor, specificul regulilor de pronunțare, vor citi texte adaptate, vor descrie imagini folosind expresii specifice, vor descrie unele situații folosind lexicul propus, utilizînd corect regulile gramaticale de exprimare și formare a propoziției engleze.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> CP1. Operarea cu termeni lingvistici din domeniul economiei, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP6. Valorificarea informațiilor vizînd varii contexte socio-umane și de identitate culturală. CT3. Cunoașterea necesității de formare profesională continuă și autoevaluarea critică a nivelului propriu profesional cu utilizarea eficientă a resurselor și tehnicii moderne de învățare, comunicare pentru dezvoltarea profesională continuă.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Să cunoască alfabetul limbii engleze, să aplice regulile de citire, citind un text necunoscut; Să folosească corect structurile gramaticale învățate.</li><li>•Să poată să înțeleagă și să utilizeze expresii familiare și cotidiene, precum și enunțuri simple care vizează satisfacerea nevoilor concrete.</li><li>•Să definească mesajul frazei, textului și să identifice detalii specifice.</li><li>•Să înțeleagă, într-o povestire scurtă, propoziții simple și să recunoască cuvinte sau grupuri de cuvinte care indică informații personale sau familiale, mediul înconjurător apropiat, muncă.</li><li>•Să se prezinte sau să prezinte pe cineva, să poată formula și să răspundă la întrebări referitoare la detalii personale.</li><li>•Să aplice vocabularul achiziționat în situații de comunicare, în situații simple de rutină cu un schimb de informații.</li><li>•Să înțeleagă și să utilizeze expresii familiare și cotidiene, precum și enunțuri foarte simple care vizează</li></ul>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



satisfacerea nevoilor concrete.
<b>Pre-rechizite:</b> Studentul trebuie să cunoască limba engleză pentru începători.
<b>Teme de bază:</b> English Alphabet. Getting acquaintance. Everyday greetings. Forms of address. About Myself. My family. My House. My Town. My Daily Programme. Seasons and Weather.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Lecția interactivă – profesor-student; student-student; •Grupul de discuții –opinii, sugestii, păreri proprii; Toate metodele menționate mai sus au ca obiectiv didactic activarea studenților prin implicarea lor în procesul de învățare. Datorită utilizării metodelor interactive, studenții devin mai motivați, avînd ocazia să participe la transmiterea informațiilor,menținîndu-și atenția trează, profesorul avînd șansa unui feedback imediat, știind astfel unde trebuie să insiste și să explice din nou. Folosirea unor astfel de metode concentrează atenția studenților asupra temelor lecțiilor, oferindu-le ocazia să-și treacă în revistă informațiile și opiniile despre un anumit subiect; astfel, lecția va fi urmărită cu mai mult interes, studenții simțîndu-se implicați în mod direct în procesul de învățare.
<b>Strategii de evaluare:</b> Evaluarea este axată pe operații de apreciere și notare a rezultatelor activității instructiv-educative (cunoștințe, deprinderi, capacități intelectuale, atitudini etc.). Lucrare scrisă –test (în scris); Evaluarea finală –examen (oral)
Resurse disponibile: 1. Essential Grammar in Use. Elementary. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008
<b>Bibliografie</b> Obligatorie: 1. Dumitru Chitoran, Hortensia Parlog,Ghid de pronunție a limbii engleze, București, Editura științifică și enciclopedică; 1989, 206 p. 2. N. Banaru, N. Bikovskaia, L. Golubenco s.a., Build up Your Vocabulary, –Bălți: Tipografia din Bălți, 2011, 148 p Opțională: 1. <a href="http://www.eslpod.com/website/show_all.php">http://www.eslpod.com/website/show_all.php</a> 2. <a href="http://www.esl-lab.com/">http://www.esl-lab.com/</a> 3. <a href="http://www.englishpage.com">http://www.englishpage.com</a>



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ I. LIMBA FRANCEZĂ I

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> G.01.O.001
<b>Domeniul de formare profesională:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea / catedra responsabilă de curs:</b> Litere/Limba română și filologie romanică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul I, semestrul I
<b>Titular de curs:</b> Niculica O., lector universitar
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii.</b> Scopul esențial al acestei discipline este de a-i ajuta pe studenți să-și formeze competențe de comunicare în limba franceză, pentru a fi apti să întrețină conversații pe subiecte legate de domeniul de specializare. Dezvoltarea competențelor comunicative în domeniul psihologiei și cunoașterea actelor de comunicare specifice acestuia sînt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbilor moderne. Disciplina limba franceză I are ca scop familiarizarea studentului cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba franceză; pregătirea studenților să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului B1. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a audia texte specializate în limba franceză însoțite de seturi de exerciții lexicale, de pronunție și gramaticale pentru a dezvolta abilitățile de exprimare orală și scrisă. La finele cursului studentul va fi capabil de a alcătui un text organizat, de a utiliza vocabularul studiat în situații care țin de domeniul de specializare și de a utiliza corect timpurile și structurile gramaticale elementare.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> CP1. Operarea cu termeni lingvistici din domeniul economiei, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP6. Valorificarea informațiilor vizînd varii contexte socio-umane și de identitate culturală. CT3. Cunoașterea necesității de formare profesională continuă și autoevaluarea critică a nivelului propriu profesional cu utilizarea eficientă a resurselor și tehnicii moderne de învățare, comunicare pentru dezvoltarea profesională continuă.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Înțelegerea conținutului unui text de specialitate</li><li>- Recunoașterea structurilor gramaticale și lexicale ale unui text din domeniul economiei în limba franceză</li><li>- Identificarea organizării corecte a unui text din domeniul științelor economice în limba franceză</li><li>- Formularea corectă a întrebărilor pentru a extrage informația necesară</li><li>- Transformarea vorbirii dialogate în monolog</li><li>- Aplicarea regulilor de citire</li><li>- Aplicarea vocabularului achiziționat în situații de comunicare ce țin de domeniul economic</li><li>- Folosirea corectă a structurilor gramaticale în context educațional</li><li>- Generalizarea informației percepute din texte din domeniul științelor educației</li><li>- Redarea conținutului succint al unui text educațional, respectînd normele gramaticale și ortografice</li><li>- Producerea noilor unități, aplicînd vocabularul și structurile gramaticale studiate specifice domeniului economic.</li></ul>
<b>Pre-rechizite:</b> Cunoașterea limbii franceze la nivel A2
<b>Teme de bază:</b> Les déterminatifs: l'article défini, indéfini, contracté; l'adjectif possessif, démonstratif, interrogatif, exclamatif; Le verbe: présent de l'indicatif (1, 2, 3 gr.) formes affirmative, négative, interrogative; Le féminin des noms et des adjectifs. Le pluriel des noms et des adjectifs; Le passé composé, le futur simple, le futur et le passé immédiat; Concordance des temps de l'indicatif (plan du présent); L'imparfait et plus-que-parfait (formation et emploi), Le futur dans le passé; Le passé simple (formation et emploi); La concordance des temps de l'indicatif (plan du passé); Pronoms relatifs simples; Pronoms en, y
<b>Strategii de predare-învățare:</b> explicația, conversația, dialogul; exercițiul, analiza, descoperirea, învățarea prin cooperare, problematizarea, cercetarea individuală
<b>Strategii de evaluare:</b> Teste lexico-gramaticale, examen oral.
Resurse disponibile: 1. Essential Grammar in Use. Elementary. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008
<b>Bibliografie</b> Obligatorie: 1. Popova I., Kazacova G., Manuel de français 2. Popova I., Kazacova G., Cours pratique de grammaire française



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



3. Botnaru R., Cours pratique de grammaire française, Chișinău 2000

Opțională:

1. Sempé J. J., Goscini R., Le Petit Nicolas

2. Dhotel A., Les lumières de la forêt

3. G. Faure. A. Di Cristo, Le Français par le dialogue.

4. Dominique Ph., Girardet J., Le nouveau sans frontières , niveau 1; „Livre d’élève”, „Cahier d’exercices”. –Paris : Clé International, 1993

5. Gorunescu E., Limba franceză pentru admiterea în învățământul superior, București 1993.



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS GEOGRAFIA ECONOMIEI MONDIALE

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> F.01.O.002
<b>Domeniul de formare profesională:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs:</b> Catedra de științe ale naturii și agroecologie
<b>Numărul de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul I, semestrul 1
<b>Titulari de curs:</b> Prelegeri – dr. conf. Plămădeală Gheorghe; lucrări practice - lector universitar Capcelea Victor
<i>Descrierea succintă a corelării/integrării cursului în programul de studii</i> <p>Cursul de geografie a economiei mondiale este o disciplină fundamentală de o importanță deosebită la etapa inițială de pregătire a economiștilor de înaltă calificare. Viitorul specialist trebuie să aibă cunoștințe profunde despre relațiile dintre societate și natură, repartizarea teritorială a resurselor naturale și umane ale Terrei, structura și mecanismul funcționării economiei mondiale, principiile și legitățile de amplasare a producției bunurilor materiale, relațiile economice internaționale etc. Toate aceste momente sânt studiate de geografia economică, parte componentă a căreia este cursul de față.</p> <p>Disciplina dată servește drept bază pentru alte discipline studiate la specialitățile economice și în primul rând al teoriei economice, bazelor managementului și marketingului, statisticii economice și a.</p>
<i>Competențele dezvoltate în cadrul cursului:</i> <p>CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază din economie și management pentru explicarea și interpretarea unor operații/situații specifice domeniului profesional.</p> <p>CP3.3. Aplicarea de principii și metode de bază din economie și management pentru proiectarea și luarea unor decizii specifice domeniului profesional.</p> <p>CP3.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode-standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele deciziilor pentru rezolvarea problemelor.</p> <p>CP4.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diferitor tipuri de raționamente economico-manageriale pentru argumentarea deciziilor</p> <p>CP4.3. Aplicarea de principii și metode de bază pentru adoptarea deciziilor tactice în condiții de asistență calificată.</p> <p>CP4.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode-standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele alternativelor decizionale</p> <p>CT1. Aplicarea regulilor de muncă eficientă, responsabilă și riguroasă în executarea atribuțiilor de serviciu, în cadrul propriei strategii de muncă în scopul punerii în valoare a potențialului creativ propriu în situații organizaționale, optimizare a activității, precum și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>CT2. Identificarea corectă a rolurilor și responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor/principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă.</p>
<i>Finalități de studii realizate la finele cursului: După studierea cursului dat studentul, ca viitor specialist în domeniul economiei va fi capabil să:</i> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Argumenteze tendințele de dezvoltare a economiei mondiale contemporane</li><li>2. Aprecieze procesele economice și sociale ce au loc în lumea în care trăim.</li><li>3. Să explice importanța diferitor ramuri ale economiei mondiale în economia anumitor țări și regiuni.</li><li>4. Ilustreze importanța anumitor relații economice internaționale în dezvoltarea economică a diferitor state.</li><li>5. Analizeze și să folosească argumentat datele statistice în aprecierea dezvoltării economice și sociale a diferitor ramuri și regiuni ale lumii.</li><li>6. Formuleze corect relațiile contemporane dintre societate și natură.</li><li>7. Explice principiile și legitățile de amplasare a producției bunurilor materiale în cadrul anumitor țări și mari regiuni geografice.</li></ol>
<i>Pre-rechizite:</i> <p>Studentul, în baza studiilor liceale, trebuie să cunoască în linii generale geografia diferitor ramuri ale economiei mondiale, repartizarea mondială a resurselor naturale și resurselor de muncă, particularitățile dezvoltării economice a celor mai mari state ale lumii și să fie în stare să citească și să construiască grafice și diagrame ce demonstrează evoluția diferitor fenomene economice și sociale.</p>
<i>Teme de bază:</i> <p><i>Tematica prelegerilor:</i> Obiectul și domeniul de cercetare a geografiei economiei mondiale. Economia mondială și structura ei. Geografia resurselor energetice și energetica mondială. Geografia resurselor metalurgice și a metalurgiei</p>





mondiale. Industria constructoare de mașini. Geografia materialelor de construcție și a industriei de construcție. Geografia resurselor forestiere mondiale și a industriei forestiere. Geografia agriculturii mondiale. Geografia industriei ușoare și alimentare mondiale. Geografia transporturilor și comunicațiilor. Relațiile economice internaționale.

*Tematica lucrărilor practice:* Economia mondială și structura ei. Structura energiei mondiale. Industria carboniferă. Industria petrolului și gazelor naturale. Resursele energetice alternative. Electroenergetica mondială. Geografia siderurgiei mondiale. Geografia metalurgiei neferoaselor. Industria constructoare de mașini. Industria chimică mondială. Industria forestieră și a materialelor de construcție. Fitotehnia mondială. Zootehnia mondială. Industria ușoară și alimentară. Transportul mondial. Geografia relațiilor economice mondiale

*Strategii de predre-învățare:* Prelegerea interactivă, demonstrația, conversația, exemplificarea, problematizarea, cercetarea pe teren, cercetarea în laborator, etc.

*Strategii de evaluare:* teste de evaluare curentă, sarcini pentru lucrul independent, interogarea, scrierea referatelor, prezentarea dărilor de seamă despre îndeplinirea lucrărilor de laborator

*Bibliografie*

*a. Obligatorie*

1. Matei C., Mîțcu M. și a. *Geografia economică și socială mondială. V.2.* – Chișinău, 2004.
2. Bârdan V. *Geografia economică mondială.* – Chișinău: „Reclama”, 2008.
3. Plămădeală Gh. *Geografia economică mondială.* – Bălți, 2009.
4. Plămădeală Gh. *Geografia ramurilor economiei mondiale.* – Bălți, 2013

*b. Suplimentară*

1. Aur N., Gherasim C. *Geografie economică mondială.* – București: Editura fundației *România de mâine*, 2004.
2. Negoiescu Bebe, Vlăsceanu Gh. *Geografie economică. Resursele Terrei.* – București, 2001, 2003.
3. Neagu Silviu (coordonator). *Geografie economică mondială.* – București, 2003.
4. Simon T., Andrei M.T. *Geografia economică a Terrei.* – București. Editura fundației *România de mâine*, 2004.
5. Алисов Н.В., Хорев В.С. *Экономическая и социальная география мира.* - Москва, 2001.
6. Лавров К.Э., Аксёнов П.И. *Экономическая, социальная и политическая география мира.* – Москва, 2002.
7. Максакровский. В.П. *Географическая картина мира. Книга 1.* – Москва; Дрофа, 2008
8. Родионова И. А., Бунакова Т.И. *Экономическая география.* – Москва, 2001.





## FIȘA UNITĂȚII DE CURS MATEMATICA APLICATĂ

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> F.01.O.003
<b>Domeniul științific la care se referă cursul:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs:</b> Catedra de matematică și informatică, ȘREM
<b>Număr de credite ECTS:</b> 6
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> anul I, semestrul I
<b>Titular de curs:</b> Ina Ciobanu, dr., conf univ.
<b>Descriere succintă a corelării / integrării cursului cu / în programul de studii</b> Obiectivul disciplinei „Matematica aplicată” este să deprindă studenții cu metodele de analiză și modelare matematică a fenomenelor economice. Studenții trebuie să învețe să identifice clasele de fenomene economice cărora li se pot atașa modele matematice de rezolvare a acestora și modalitatea concretă de investigație, modelare matematică și rezolvare. Identificarea ipotezelor de lucru, raționamentul logic și riguros, analiza pertinentă și în context a concluziilor obținute, precum și modul concret de punere în aplicare a acestora în contextul unui fenomen economic/financiar/bancar etc. de către studenți, este un obiectiv esențial al acestui curs. Unitatea de curs „Matematica aplicată” are scopul de a asigura baza teoretică de înțelegere și fundamentare a aparatului matematic utilizat în cadrul unor discipline de specialitate, precum: Macroeconomie, Microeconomie, Informatică, Statistică economică.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> Competențe profesionale: CP3. Elaborarea, proiectarea, și analiza alternativelor de rezolvare a operațiilor / situațiilor economice și în turism. CP4. Argumentarea deciziilor de conducere și în sfera turismului pe probleme concrete utilizând concepte, teorii și raționamente economice. CP6. Prelucrarea datelor / informațiilor, analiza și interpretarea lor. Competențe transversale: CT2. Identificarea corectă a rolurilor și a responsabilităților în echipe pluridisciplinare de lucru, aplicarea tehnicilor / principiilor de relaționare eficientă în procesul lucrului în echipă. CT3. Valorificarea principiului de perfecționare continuă, utilizarea oportunităților de formare continuă, a instrumentelor și a resurselor de învățare pentru dezvoltarea profesională și personală.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>- modeleze matematic clase importante de fenomene economice;</li><li>- aplice metodele matematice de optimizare a problemelor de programare liniară;</li><li>- utilizeze algoritmi de rezolvare de tip SIMPLEX;</li><li>- înțeleagă logica introducerii unor concepte și/sau indicatori specifici în domeniul economic, în general, cât și în cel financiar bancar în particular;</li><li>- rezolve probleme de optimizare a unor clase de fenomene economice, utilizând calculul diferențial;</li><li>- aplice metode de aproximare (ajustare, interpolare) unor fenomene și probleme economico-financiare particulare.</li></ul>
<b>Pre-rechizite:</b> Studentul trebuie să cunoască Matematica preuniversitară: posedarea la nivel teoretic și aplicativ în limitele standardelor de studiu eficient al matematicii (Standarde de învățare eficientă, aria curriculară Matematica, aprobat de Ministerul Educației în anul 2012, sursa electronică <a href="http://www.edu.md">www.edu.md</a> ).
<b>Teme de bază:</b> Algebra liniară. Spații vectoriale. Calculul diferențial și integral al unor funcții de una și două variabile. Ecuații diferențiale. Probabilitate. Probleme de programare liniară.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Prelegerea interactivă, demonstrația, conversația euristică. Exemplificarea metodelor expuse și a noțiunilor introduse, problematizarea. Rezolvare de probleme, ghidat de profesor, independent și în grup.
<b>Strategii de evaluare:</b> Teste, lucrări de control, portofoliu, examen scris.
<b>Bibliografie</b>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



1. ZAMBIȚCHI D. Matrice și sisteme de ecuații liniare cu aplicații în economie. Chișinău, 1996.
2. ZAMBIȚCHI D., ZAMBIȚCHI M. Matematici aplicate în economie. Chișinău, 2005.
3. DEDU S. Matematici aplicate in economie. Culegere de probleme. Vol. 1.  
(accesat la <http://www.biblioteca-digitala.ase.ro/biblioteca/carte2.asp?id=259&idb>)
4. КЛИМЕНКО Ю.И. Высшая математика для экономистов. Москва, 2005.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS PRINCIPIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ**

DENUMIREA UNITĂȚII DE CURS					<b>PRINCIPIILE ECONOMIEI DE PIAȚĂ</b>				COD: F.01.O.004		
ANUL DE STUDIU		1			SEMESTRUL	1			STATUTUL DISCIPLINEI (FUNDAMENTALĂ, OBLIGATORIE)		F
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÎNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	FORMA DE EVALUARE		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr	.	120	96	4	E		RO	
2	2										
TITULARUL DISCIPLINEI					GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA		
					CONF. UNIV., DR. NATALIA BRANAȘCO				ȘTIINȚE ECONOMICE		
COMPETENȚE PREALABILE					„Principiile economiei de piață” reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu bazele funcționării și dezvoltării economiei de piață. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.						
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE CURS					<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Competențe cognitive</i>: cunoașterea și înțelegerea conținuturilor teoretice ale acestei discipline, precum cerere, ofertă, piață, concurență, cost, profit, buget, etc.;</li> <li>- <i>Competențe aplicative</i>: capacitatea de rezolvare a problemelor prin metodele studiate, de exemplu calcularea costurilor, veniturii, profitului, ratei inflației și a șomajului, etc.;</li> <li>- <i>Competențe de analiză și predicție</i>: capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate; capacitatea de a analiza studii de caz, capacitatea de a elabora proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală;</li> <li>- <i>Competențe de comunicare</i>: capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;</li> <li>- <i>Competențe de învățare</i>: capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea acestui curs.</li> </ul>						
FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS					<ul style="list-style-type: none"> <li>– să definească și să utilizeze corect termenii economici;</li> <li>– să analizeze fenomenele și procesele micro-, macro- și monoeconomice;</li> <li>– să utilizeze cunoștințele în rezolvarea aplicațiilor practice;</li> <li>– să elaboreze proiecte de cercetare în baza cunoștințelor acumulate.</li> </ul>						
TEMATICA UNITĂȚII DE CURS					<b>Denumirea temelor</b>						
					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evoluția teoriei economice ca știință</li> <li>2. Obiectul și metodologia teoriei economice</li> <li>3. Activitatea economică: conținutul funcțional și componentele fundamentale</li> <li>4. Teoria bunului (mărfii) și a banilor</li> <li>5. Proprietatea – fundament al sistemului economic</li> <li>6. Teoria antreprenoriatului și întreprinderea în condițiile economiei de piață</li> <li>7. Piața: esența, structura și mecanismul de funcționare</li> <li>8. Factorii de producție și veniturile factoriale</li> <li>9. Politicile și indicatorii macroeconomici</li> <li>10. Creșterea economică</li> <li>11. Instabilitatea macroeconomică</li> <li>12. Sistemul financiar</li> <li>13. Economia mondială și procesele integraționiste</li> <li>14. Direcțiile prioritare de dezvoltare a economiei Moldovei</li> </ol> <p>Total – 12 ore.</p>						



TEMATICA SEMINARELOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiectul și metodologia teoriei economice</li> <li>2. Activitatea economică: conținutul funcțional și componentele fundamentale</li> <li>3. Teoria bunului (mărfii) și a banilor</li> <li>4. Proprietatea – fundament al sistemului economic</li> <li>5. Teoria antreprenoriatului și întreprinderea în condițiile economiei de piață</li> <li>6. Piața: esența, structura și mecanismul de funcționare</li> <li>7. Factorii de producție și veniturile factoriale</li> <li>8. Testul nr. 1</li> <li>9. Politicile și indicatorii macroeconomici</li> <li>10. Creșterea economică</li> <li>11. Instabilitatea macroeconomică</li> <li>12. Sistemul financiar</li> <li>13. Economia mondială și procesele integraționiste</li> <li>14. Testul nr. 2</li> <li>15. Direcțiile prioritare de dezvoltare a economiei Moldovei.</li> </ol> <p>Total – 12 ore.</p>	
STUDIUL INDIVIDUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza informației din presa economică și resurse Internet despre dinamica economiei;</li> <li>– Documentarea literaturii științifice de specialitate cu referire la factorii determinanți ai evoluției economiei;</li> <li>– Analiza informației statistice privind indicatorii macroeconomici;</li> <li>– Studiul factorilor care determină performanțele de creștere economică;</li> <li>– Elaborarea referatelor, eseurilor, proiectelor de cercetare la tematica cursului.</li> </ul>	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).	
EVALUARE	examen	50% evaluare
	condiții inițiale	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
RESURSE INFORMAȚIONALE ALE UNITĂȚII DE CURS	<p><i>a) obligatorii</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BUCOS, T.; BARBĂNEAGRĂ, O. <i>Teorie economică</i>. Chișinău: ASEM, 2013, 236 p.;</li> <li>2. MOLDOVANU, D. <i>Curs de teorie economică</i>. Chișinău: Ed. ARC, 2006, 428p.;</li> <li>3. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO, N. <i>Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică</i>. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 85 p.;</li> <li>4. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO, N. <i>Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică</i>. Bălți: Tipografia din Bălți, 2010, 81 p.</li> </ol> <p><i>b) recomandate</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. FILIP, N.; SOROCEAN, O. <i>Teorie economică: curs universitar</i>. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 364 p.;</li> <li>6. HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. <i>Teorie economică. Microeconomie</i>. Chișinău: CEP USM, 2010, 280 p.;</li> <li>7. HĂMURARU, M.; ȚĂRUȘ, V.; CAPSÎZU, V. <i>Teorie economică. Macroeconomie</i>. Chișinău: CEP USM, 2010, 288 p.;</li> <li>8. СОРОЦАН, О. <i>Экономическая теория: курс лекций</i>. Chișinău: Tipografia Primex-Com SRL, 2009, 327 p.</li> </ol>	



FIȘA UNITĂȚII DE CURS MONEDĂ ȘI CREDIT

DENUMIREA UNITĂȚII DE CURS					<b>MONEDĂ ȘI CREDIT</b>			COD: F.01.O.005	
ANUL DE STUDIU		1		SEMESTRUL	1		STATUTUL DISCIPLINEI (FUNDAMENTALĂ, OBLIGATORIE)		F
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	FORMA DE EVALUARE		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	120	96	4	E		RO
2	2								
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA		
				CONF. UNIV., DR. NATALIA BRANAȘCO			ȘTIINȚE ECONOMICE		
COMPETENȚE PREALABILE				„Monedă și Credit” reprezintă un curs introductiv în sistemul științelor economice ce familiarizează studenții cu bazele funcționării și dezvoltării sistemului monetar-creditar. Studenții trebuie să dețină competențe generale, specifice pentru absolvenții ciclului liceal.					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE CURS				<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Competențe cognitive</i>: cunoașterea și înțelegerea conținuturilor teoretice ale acestei discipline, așa ca monedă, sistem monetar, masă monetară, inflație, credit, dobândă, etc;</li> <li>- <i>Competențe aplicative</i>: capacitatea de rezolvare a problemelor prin metodele studiate, de exemplu calcularea gradului de apreciere și devalorizare a monedei, calcularea diverselor forme de dobândă, etc;</li> <li>- <i>Competențe de analiză și predicție</i>: capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate; capacitatea de a analiza studii de caz, capacitatea de a elabora proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală;</li> <li>- <i>Competențe de comunicare</i>: capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;</li> <li>- <i>Competențe de învățare</i>: capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea acestui curs.</li> </ul>					
FINALITĂȚILE UNITĂȚII DE CURS				<ul style="list-style-type: none"> <li>– să definească și să utilizeze corect conceptele de bază ale sistemului monetar-creditar;</li> <li>– să analizeze principiile de funcționare a Sistemului Monetar Internațional și a Sistemului Monetar Național din Republica Moldova;</li> <li>– să aplice conceptele, principiile și teoriile studiate în rezolvarea aplicațiilor practice;</li> <li>– să elaboreze proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală.</li> </ul>					
TEMATICA UNITĂȚII DE CURS				<b>Denumirea temelor</b>					
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moneda: concept, funcții, forme</li> <li>2. Sistemul monetar național</li> <li>3. Sistemul monetar internațional</li> <li>4. Sistemul monetar european</li> <li>5. Masa monetară</li> <li>6. Cererea și oferta de monedă</li> <li>7. Moneda și inflația</li> <li>8. Creditul și dobânda</li> <li>9. Sisteme bancare</li> <li>10. Băncile comerciale</li> <li>11. Piața și politica monetară</li> <li>12. Riscul și prudența bancară</li> </ol> <p>Total – 12 ore.</p>					



<b>TEMATICA SEMINARELOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moneda: concept, funcții, forme</li> <li>2. Sistemul monetar național</li> <li>3. Sistemul monetar internațional</li> <li>4. Sistemul monetar european</li> <li>5. Masa monetară</li> <li>6. Cererea și oferta de monedă</li> <li>7. Moneda și inflația</li> <li>8. Testul nr. 1</li> <li>9. Creditul și dobânda</li> <li>10. Sisteme bancare</li> <li>11. Băncile comerciale</li> <li>12. Piața și politica monetară</li> <li>13. Testul nr. 2</li> <li>14. Riscul și prudența bancară.</li> </ol> <p>Total – 12 ore.</p>	
<b>STUDIUL INDIVIDUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza informației din presa economică și resurse Internet despre sistemul monetar;</li> <li>– Documentarea literaturii științifice de specialitate cu referire la sistemul monetar;</li> <li>– Analiza informației statistice privind indicatorii monetari;</li> <li>– Elaborarea referatelor, eseurilor, proiectelor de cercetare la tematica cursului.</li> </ul>	
<b>METODE DE PREDARE</b>	<p>Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (braistorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).</p>	
<b>EVALUARE</b>	examen E	50% evaluare
	condiții inițiale	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
<b>RESURSE INFORMAȚIONALE UNITĂȚII DE CURS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea instituțiilor financiare nr. 550-XXII din 21.07.1995. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. 1996, nr. 1 din 01.01.1996 (cu modificările și completările ulterioare). Disponibil: <a href="http://www.bnm.md/md/law_fin_institutes">http://www.bnm.md/md/law_fin_institutes</a>;</li> <li>2. Regulamentul BNM cu privire la activitatea de creditare a băncilor comerciale al Republicii Moldova nr. 153 din 25.12.97. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, Nr.87-89 -1998;</li> <li>3. BASNO, C.; DARDAC, N.; FLORICEL, C. Monedă. Credit. Bănci. București: Ed. Didactică și Pedagogică, R. A., 2003, 374 p.;</li> <li>4. BERDILĂ, A.; OBOROC, I. Monedă și credit. Chișinău: Evrica, 2006, 120 p.;</li> <li>5. COCRIȘ, V. ș. a. Monedă și credit. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013, 312 p.;</li> <li>6. COCRIȘ V. ș. a. Monedă și credit: sinteze și aplicații practice. Iași: ed. Universității „A. I. Cuza”, 2013, 240 p.</li> <li>7. БАЛЫНСКИЙ, А. В. Общая теория денег и кредита: Учебное пособие. Кишинэу: Еврика, 1998, 232 с.</li> </ol>	





FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE TEHNOLOGIEI

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>BAZELE TEHNOLOGIEI</b>				COD: F.01.O.006		
ANUL DE STUDIU		1		SEMESTRUL		1		STATUTUL DISCIPLINEI (FUNDAMENTALĂ, OBLIGATORIE)		F	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)	
C	S	L	Pr	120		96		4		Examen	
2	1	1								RO	
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				LECTOR. UNIV., RODICA SLUTU				ȘTIINȚE ECONOMICE			
COMPETENȚE PREALABILE				„Bazele tehnologiei” reprezintă un curs introductiv ce familiarizează studenții cu grupele de mărfuri, calitatea acestora și a metodelor de determinare a calității acestora. Studenții trebuie să posede competențe generale dezvoltate în cadrul disciplinei “Educație tehnologică” din cadrul ciclului liceal.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<p><i>Competențe cognitive:</i> recunoașterea conceptelor de bază ale bazelor tehnologiei, precum: a calității, metodelor de determinare a calității, clasificarea mărfurilor după grupele clasice etc;</p> <p><i>Competențe aplicative:</i> capacitatea de determinare a calității mărfurilor alimentare și nealimentare după metoda scării de punctaj, proba arderii;</p> <p><i>Competențe de analiză și predicție</i> capacitatea de analiză a aspectului exterior a produselor de panificație, aprecierea buchetului vinului, analiza structurii produselor zaharoase, analiza calității mărfurilor din sticlă și ceramică și identificarea defectelor acestora;</p> <p><i>Competențe de comunicare:</i> capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;</p> <p><i>Competențe de învățare:</i> capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea acestui curs.</p>							
FINALITĂȚILE CURSULUI				<p>– să identifice conceptele de bază cu privire la marfă, produse finite, calitatea mărfurilor, metode de determinare a calității;</p> <p>– să analizeze calitatea mărfurilor în baza indicatorilor organoleptici, interdependența dintre competitivitatea produselor și calitatea acestora;</p> <p>– să realizeze un studiu a factorilor de influență asupra grupelor de mărfuri alimentare și nealimentare;</p> <p>– să-și formeze deprinderi de a identifica calitatea produselor prin metoda organoleptică pe piață;</p>							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esența, particularitățile și metodele bazelor tehnologiei</li> <li>2. Caracteristici de calitate a produselor finite</li> <li>3. Cerealele și produsele cerealiere</li> <li>4. Produsele zaharoase</li> <li>5. Băuturile alcoolice</li> <li>6. Tricoturile</li> <li>7. Țesăturile</li> <li>8. Mărfurile din sticlă</li> <li>9. Mărfurile din ceramic</li> <li>10. Materialele plastice</li> <li>11. Produsele din lemn. Mobila.</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore</b></p>							
TEMATICA SEMINARELOR				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esența, particularitățile și metodele bazelor tehnologiei</li> <li>2. Caracteristici de calitate a produselor finite</li> <li>3. Ambalarea mărfurilor</li> <li>4. Laptele și produsele lactate</li> </ol>							



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	<p>5. Testul nr.1. 6. Masele plastic 7. Produsele din lemn</p> <p><b>Total – 6 ore</b></p>						
<p>TEMATICA LUCRĂRILOR DE LABORATOR</p>	<p>Studierea normelor de tehnică a securității muncii specific laboratorului de tehnologie și marketing – 1 oră. Analiza merceologică a cerealelor și produselor derivate Analiza merceologică a băuturilor alcoolice Analiza merceologică alaptelui de consum și a produselor lactate acide Analiza merceologică produselor zaharoase Verificarea naturii unor material fibroase folosind metode fizice Caracteristica merceologică a articolelor din sticlă pentru menaj Caracteristica merceologică a articolelor din ceramic pentru menaj</p> <p><b>Total – 6 ore.</b></p>						
<p>STUDIUL INDIVIDUAL</p>	<p>Colectarea informației din surse Internet despre clasificare și sortimentul mărfurilor; Documentarea literaturii științifice de specialitate cu referire la păstrarea mărfurilor în condiții eficiente; Colectarea informației statistice privind volumul producției, consumul produselor pe piață; Studiul factorilor care influențează asupra calității mărfurilor și creșterii competitivității acestora; Elaborarea proiectelor de cercetare la tematica cursului.</p>						
<p>METODE DE INSTRUIRE</p>	<p>Prelegere-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, analiza studiilor de caz, discuția Panel, metode intuitive de învățare creativă.</p>						
<p>EVALUARE</p>	<table border="1"> <tr> <td>examen</td> <td>50% evaluare</td> </tr> <tr> <td>condiții</td> <td>50% evaluare pe parcursul seminarelor</td> </tr> <tr> <td>formula notei finale</td> <td>50% media reușitei curente + 50% nota de la examen</td> </tr> </table>	examen	50% evaluare	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
examen	50% evaluare						
condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor						
formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen						
<p>BIBLIOGRAFIE</p>	<p>1. ATANASE, A., PURCAREA A. <i>Metode de analiză a mărfurilor</i>. București: Editura Matrix Rom, 2000. 2. BOLOGA, N.; BĂRBULESCU, G.; BURDA, A. <i>Merceologia alimentară - Metode și tehnici de determinare a calității</i>. partea a II- a, București: Editura Oscar Print, 2002. 3. BOLOGA, N.; BURDA, A. <i>Merceologia alimentară</i>. București: Editura Oscar Print, 2004. 4. DOMNICA, M. <i>Merceologia produselor</i>. Sibiu: Editura Alma Mater, 2009. 5. FRĂȚILĂ, R.; și colaboratorii, <i>Bazele tehnologiei și merceologiei</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia, 2000. 6. OLARU, M., SCHILERU, I., PANFILIE, R. <i>Fundamentele științei mărfurilor</i>. București: Editura Economică, 2001. 7. PĂRĂIAN, E.; STANCIU, I.; MILITARU, C. <i>Merceologie – Calitatea și sortimentul mărfurilor industrial</i>. Lucrări aplicative și studii de caz. București: Editura Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir, 2002.</p>						





## FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA ENGLEZĂ II

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> G.02.O.007
<b>Domeniul de formare profesională:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea / catedra responsabilă de curs:</b> Facultatea de Litere/ Catedra Filologie Engleză și Germană
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul I, semestrul 2
<b>Titular de curs:</b> Aliona Creciun, lector universitar
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii.</b> Disciplina Limba Engleză (semestrul 2) este o continuare a cursului obligatoriu din primul semestru. Scopul principal al cursului este de a învăța studenții să comunice în limba engleză, utilizând lexicul de specialitate; să scrie și să perfecțeze corect o scrisoare electronică; să poată întreba sau da sfaturi referitor la utilizarea calculatorului, programelor de bază și a internetului. Cursul Limba Engleză este bazat pe un manual de generație nouă „English for Information Technology 1. Vocational English Course book” (de Maja Olejniczak) alcătuit din trei părți esențiale: manualul de bază, caietul studenților și audio înregistrări, ce ne permite să promovăm orele de limba engleză eficiente și creative. Cursul are menirea de a facilita asimilarea terminologiei de specialitate în limba engleză și de a pregăti studenții de la Facultatea Științe Reale pentru încadrarea în sfera tehnologiilor moderne.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> CP1. Operarea cu termeni lingvistici din domeniul economiei, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP6. Valorificarea informațiilor vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală. CT3. Cunoașterea necesității de formare profesională continuă și autoevaluarea critică a nivelului propriu profesional cu utilizarea eficientă a resurselor și tehnicii moderne de învățare, comunicare pentru dezvoltarea profesională continuă.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Să demonstreze cunoașterea/înțelegerea conceptelor fundamentale din domeniul limbii engleze; să cunoască gramatica limbii engleze și să folosească corect structurile gramaticale învățate în activitățile audioriale;</li><li>•Să utilizeze structurile studiate în dialoguri și scrisori de afaceri;</li><li>•Să se prezinte oral ca fiind angajat la un post de lucru și să răspundă la întrebări referitoare la profesia aleasă;</li><li>•Să converseze în limba engleză utilizând lexicul specialității;</li><li>•Să cunoască sursele de documentare privind corectitudinea exprimării orale și scrise în limba engleză - să aplice vocabularul achiziționat în situații de comunicare (eg. la un interviu); și să aplice vocabularul economic în scrierea unor documente personale (CV-ul, resume, scrisoare către un angajator etc.</li></ul>
<b>Pre-rechizite:</b> cursul de limbă străină I
<b>Teme de bază:</b> Short stories. Correcting mistakes. The future indefinite tense. Describing pictures. Proverbs in short stories. Alice in wonderland. The Ant and the Grasspiper. The Past Indefinite Tense.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Lucrul în pereche/grup (STAD-Student Teams Achievement Division), metoda învățării reciproce (reciprocal teaching), pair-share circle (metoda schimbării perechii), discuții, dezbateri, situații de problemă; (problem solving); proiect de cercetare (project work).
<b>Strategii de evaluare:</b> Evaluarea este axată pe operații de apreciere și notare a rezultatelor activității instructiv-educative (cunoștințe, deprinderi, capacități intelectuale, atitudini etc.) <ul style="list-style-type: none"><li>- Lucrare scrisă –test (în scris);</li><li>- Evaluare în scris: test, paragraph-writing, mini-eseu;</li><li>- Evaluare orală: dialog, povestire, prezentare;</li><li>- Evaluarea finală – examen (oral).</li></ul>
<b>Resurse disponibile:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. English for Information Technology 1. Teachers Notes. Maja Olejniczak. PEARSON Longman, 2011</li><li>2. Infotech English for Computer Users. Professional English. Santiago Remarcha Esteras. Cambridge, 2007</li><li>3. Essential Grammar in Use. Elementary. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008</li></ol>
<b>Bibliografie</b> Obligatorie: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dumitru Chitoran, Hortensia Parlog, Ghid de pronunție a limbii engleze, București, Editura științifică și</li></ol>



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



enciclopedică; 1989, 206 p.

2. N. Banaru, N. Bikovskaia, L. Golubenco s.a., Build up Your Vocabulary, –Bălți: Tipografia din Bălți, 2011, 148

p

Opțională:

1. [http://www.eslpod.com/website/show\\_all.php](http://www.eslpod.com/website/show_all.php)

2. <http://www.esl-lab.com/>

3. <http://www.englishpage.com>



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS LIMBA STRĂINĂ II. LIMBA FRANCEZĂ II

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> G.02.O.007
<b>Domeniul de formare profesională:</b> 361.1 Contabilitate
<b>Facultatea / catedra responsabilă de curs:</b> Litere/Limba română și filologie romanică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul I, semestrul 2
<b>Titular de curs:</b> Niculica Oxana, lector universitar
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii.</b> Scopul esențial al acestei discipline este de a-i ajuta pe studenți să-și formeze competențe de comunicare în limba franceză, pentru a fi apti să întrețină conversații pe subiecte legate de domeniul de specializare. Dezvoltarea competențelor comunicative în domeniul psihologiei și cunoașterea actelor de comunicare specifice acestuia sînt obiective fidel urmărite de profesor în predarea limbilor moderne. Disciplina limbafranceză I are ca scop familiarizarea studentului cu normele de bază de comunicare orală și scrisă în limba franceză; pregătirea studenților să corespundă standardelor internaționale corespunzătoare nivelului B1. Cursul dat pune accent pe aptitudinea de a citi, a audia texte specializate în limba franceză însoțite de seturi de exerciții lexicale, de pronunție și gramaticale pentru a dezvolta abilitățile de exprimare orală și scrisă. La finele cursului studentul va fi capabil de a alcătui un text organizat, de a utiliza vocabularul studiat în situații care țin de domeniul de specializare și de a utiliza corect timpurile și structurile gramaticale elementare.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> CP1. Operarea cu termeni lingvistici din domeniul economiei, precum și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională CP6. Valorificarea informațiilor vizînd varii contexte socio-umane și de identitate culturală. CT3. Cunoașterea necesității de formare profesională continuă și autoevaluarea critică a nivelului propriu profesional cu utilizarea eficientă a resurselor și tehnicii moderne de învățare, comunicare pentru dezvoltarea profesională continuă.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Înțelegerea conținutului unui text de specialitate</li><li>- Recunoașterea structurilor gramaticale și lexicale ale unui text din domeniul economice în limba franceză</li><li>- Identificarea organizării corecte a unui text din domeniul științelor economice în limba franceză</li><li>- Formularea corectă a întrebărilor pentru a extrage informația necesară</li><li>- Transformarea vorbirii dialogate în monolog</li><li>- Aplicarea regulilor de citire</li><li>- Aplicarea vocabularului achiziționat în situații de comunicare ce țin de domeniul economiei</li><li>- Folosirea corectă a structurilor gramaticale în context economic</li><li>- Generalizarea informației percepute din texte din domeniul științelor economice</li><li>- Redarea conținutului succint al unui text economic, respectînd normele gramaticale și ortografice</li><li>- Producerea noilor unități, aplicînd vocabularul și structurile gramaticale studiate specifice domeniului economic.</li></ul>
<b>Pre-rechizite:</b> Cunoașterea limbii franceze la nivel A2
<b>Teme de bază:</b> Pronoms relatifs composés. Répétition de la concordance des temps de l'indicatif (plan du présent et du passé); Conditionnel présent et passé (formation); La concordance des temps du conditionnel; Pronoms possessifs. Pronoms démonstratifs; Le subjonctif présent et passé (formation); Adjectifs et pronoms indéfinis: tout, aucun, chacun, même; La voix passive; L'adverbe.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> explicația, conversația, dialogul; exercițiul, analiza, descoperirea, învățarea prin cooperare, problematizarea, cercetarea individuală
<b>Strategii de evaluare:</b> Teste lexico-gramaticale, examen oral.
Resurse disponibile: 1. Essential Grammar in Use. Elementary. Raymond Murphy. Cambridge University Press, 2008
<b>Bibliografie</b> Obligatorie: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Popova I., Kazacova G., Manuel de français</li><li>2. Popova I., Kazacova G., Cours pratique de grammaire française</li><li>3. Botnaru R., Cours pratique de grammaire française, Chișinău 2000</li></ol>



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice**



Opțională:

1. Sempé J. J., Goscini R., Le Petit Nicolas
2. Dhotel A., Les lumières de la foret
3. G. Faure. A. Di Cristo, Le Français par le dialogue.
4. Dominique Ph., Girardet J., Le nouveau sans frontières , niveau 1; „Livre d’élève”, „Cahier d’exercices”. –Paris : Clé International, 1993
5. Gorunescu E., Limba franceză pentru admiterea în învățământul superior, București 1993.



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> G.02.O.008
<b>Domeniul de formare profesională:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea / catedra responsabilă de curs:</b> Catedra de matematică și informatică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul I, semestrul II
<b>Titular de curs:</b> lect. sup. univ. Lidia POPOV
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii.</b> Împreună cu dezvoltarea tehnicii de calcul a apărut necesitatea studierii tehnologiilor informaționale la diverse nivele ale activității umane, inclusiv și în instituțiile de învățământ atât preuniversitare cât și universitare. <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> , abreviat TIC, sunt tehnologii necesare pentru colectarea, stocarea, prelucrarea, căutarea, transmiterea, prezentarea datelor, textelor, imaginilor și sunetelor, utilizând calculatoarele electronice. Unitatea de curs <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> este constituită din două compartimente: I. Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul; II. Tehnologii informaționale și comunicaționale aplicate. La rândul său, compartimentul <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale aplicate</i> constă din 5 module practice: 1. Utilizarea sistemului de operare; 2. Utilizarea rețelelor de calculatoare și servicii electronice on-line; 3. Procesarea documentelor; 4. Procesarea tabelelor; 5. Procesarea prezentărilor. Această unitate de curs este obligatorie la toate specialitățile neinformatică din cadrul facultăților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, având drept scop formarea la studenți a competențelor digitale în domeniul profesional.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> Prin conținutul său și activitățile de învățare a studenților, unitatea de curs <i>Tehnologii informaționale și comunicaționale</i> contribuie la dezvoltarea competențelor digitale necesare viitorului specialist, stipulate în <i>Standardele de competențe digitale pentru cadrele didactice din învățământul general</i> <sup>1</sup> : 1. Comunicare digitală. 2. Gestionarea informației. 3. Crearea de conținuturi digitale educaționale/de specialitate. 4. Utilizarea echipamentelor digitale în educație/în domeniul profesional. 5. Respectarea normelor etice și legale în spațiul digital. Aceste competențe servesc ca instrumente de formare a competențelor profesionale (CP) și a competențelor transversale (CT) vizate în planurile de învățământ la specialitățile nominalizate.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> La finalizarea studierii unității de curs, studentul va fi capabil: ▪ să gestioneze datele și să adapteze mediul sistemului de operare pentru necesitățile utilizatorului, utilizând instrumentele existente ale acestuia; ▪ să gestioneze informația, utilizând resursele Internet; ▪ să elaboreze documente de diferită complexitate, utilizând un procesor de texte; ▪ să efectueze calcul tabelar și să creeze diagrame, utilizând un procesor tabelar; ▪ să elaboreze prezentări electronice conform cerințelor propuse, utilizând un procesor de prezentări.
<b>Pre-rechizite:</b> Studentul trebuie să cunoască conceptele de bază ale din cadrul disciplinei școlare <i>Informatica</i> .
<b>Teme de bază:</b> Conceptele de bază ale tehnologiei informației și sistemului de calcul. Utilizarea sistemului de operare. Utilizarea rețelelor de calculatoare și servicii electronice on-line în domeniul profesional. Procesarea documentelor. Procesarea tabelelor. Procesarea prezentărilor.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Demonstrația, explicația, conversația euristică, lucrări de laborator și de control,

<sup>1</sup> [http://edu.gov.md/sites/default/files/cnc4\\_finalcompetente\\_digitale\\_profesori\\_22iulie2015\\_1.pdf](http://edu.gov.md/sites/default/files/cnc4_finalcompetente_digitale_profesori_22iulie2015_1.pdf)



lucru în echipă, problematizarea.

**Strategii de evaluare:** Un test de evaluare curentă la fiecare unitate de învățare și un test de evaluare finală cu itemi de diferite tipuri, în variantă electronică.

**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. COZNIUC, O., TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI COMUNICAȚIONALE, Note de curs, Tipografia din Bălți SRL, Bălți, 2010, 72 p.
2. EVDOCHIMOV, R., CONCEPTELE DE BAZĂ ALE TEHNOLOGIEI INFORMAȚIEI ȘI SISTEMULUI DE CALCUL, Note de curs (*pentru specialitățile neinformatice*), Presa universitară bălțeană, Bălți, 2011, 73 p.
3. POPOV, L., „TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE”, Modulul Sistemul de operare Microsoft Windows 7, Indicații metodice cu aplicații și însărcinări practice, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2013, 208 p.
4. POPOV, L., OLARU, I., TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE”, Modulul Procesorul de texte Microsoft Word 2007, Ghid metodic, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2014, 288 p.
5. POPOV, L., TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE DE COMUNICARE, Indicații metodice cu aplicații și însărcinări practice pentru lucrări de laborator, Modulul Procesorul tabelar Microsoft Excel, Presa universitară bălțeană, Bălți, 2008, 160 p.
6. POPOV, L., TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE DE COMUNICARE, Note de curs (*pentru studenții Facultăților Economie și Științe ale Naturii și Agroecologie*), Presa universitară bălțeană, Bălți, 2006, 100 p.
7. СЕРГЕЕВ, А. П., Microsoft Office 2007, Самоучитель. Издательство Вильямс, 2007, 432 с.
8. СПИРИДОНОВ, О., Microsoft Office 2007 для пользователя. Часть I, Издательство МИЭМП, 2010, 455 с.



FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIE ECONOMICĂ I

DENUMIREA DISCIPLINEI					TEORIA ECONOMICĂ – I			COD: F.02.O.009	
ANUL DE STUDIU		1		SEMESTRUL	2		STATUTUL DISCIPLINEI (FUNDAMENTALĂ, OBLIGATORIE)		F
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	150	120	5	E		RO
2	1	2							
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA		
				CONF. UNIV., DR. ALLA TRUSEVICI LECTOR. UNIV. RODICA SLUTU			ȘTIINȚE ECONOMICE		
COMPETENȚE PREALABILE				Studentii trebuie să posede cunoștințe, capacități și competențe dezvoltate în cadrul disciplinelor: „Principiile economiei de piață”, „Matematica economică”					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<p><i>Competențe cognitive:</i> recunoașterea conceptelor de bază ale științei microeconomice, precum teoria cererii și a ofertei, comportamentul consumatorului, teoria producției, structurile concurențiale ale pieței etc;</p> <p><i>Competențe aplicative:</i> capacitatea de rezolvare a problemelor prin metodele studiate, analiza comportamentul consumatorilor și producătorilor în economia națională;</p> <p><i>Competență de analiză și predicție:</i> capacitate de analiză critică a literaturii de specialitate; capacitatea de a analiza studii de caz; capacitatea de a elabora proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală;</p> <p><i>Competențe de comunicare:</i> capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;</p> <p><i>Competențe de învățare:</i> capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea acestui curs.</p>					
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- să descrie esența și conținutul conceptelor microeconomice;</li> <li>- să analizeze fenomenele economice privite din perspectiva micro, adică la nivelul agentului economic, atât în calitatea sa de producător, cât și de consumator de bunuri;</li> <li>- să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele economice;</li> <li>- să selecteze și să analizeze materialele provenite din diferite surse;</li> <li>- să evalueze importanța practică a efectelor microeconomice pentru economia națională</li> </ul>					
TEMATICA CURSULUI				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în analiza microeconomică.</li> <li>2. Teoria cererii și a ofertei. Dinamica pieței</li> <li>3. Conceptul elasticității cererii și a ofertei</li> <li>4. Teoria comportamentului consumatorului</li> <li>5. Teoria producției</li> <li>6. Costurile de producție și rentabilitatea</li> <li>7. Economia firmei în concurență perfectă</li> <li>8. Economia firmei în concurență de monopol</li> <li>9. Economia firmei în concurență de oligopol și concurență monopolistică</li> <li>10. Piața factorilor de producție și veniturile factoriale: piața capitalului</li> <li>11. Piața factorilor de producție: piața muncii și piața funciară</li> <li>12. Activitatea agenților economici în condițiile incertitudinii</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore.</b></p>					
TEMATICA SEMINARELOR				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în analiza microeconomică</li> <li>2. Teoria comportamentului consumatorului</li> <li>3. Teoria producției.</li> <li>4. Economia firmei în concurență perfectă</li> <li>5. Economia firmei în concurență de monopol</li> <li>6. Piața factorilor de producție și veniturile factoriale: piața capitalului</li> </ol>					





**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	7. Piața factorilor de producție: piața muncii și piața funciară. 8. Activitatea agenților economici în condițiile incertitudinii <b>Total – 6 ore</b>	
<b>TEMATICA LABORATOARELOR</b>	1. Teoria cererii și a ofertei. Dinamica pieței 2. Conceptul elasticității cererii și a ofertei 3. Teoria comportamentului consumatorului 4. Teoria producției. 5. Costurile de producție și rentabilitatea 6. Economia firmei în concurență perfectă 7. Economia firmei în concurență de monopol. 8. Economia firmei în concurență de oligopol și concurență monopolistică 9. Piața factorilor de producție și veniturile factoriale: piața capitalului 10. Piața factorilor de producție: piața muncii și piața funciară 11. Activitatea agenților economici în condițiile incertitudinii. <b>Total – 12 ore</b>	
<b>STUDIUL INDIVIDUAL</b>	La cursul dat studenților li se propune realizarea unor activități de lucru individual sub formă de: – rezolvarea problemelor; – realizarea studiilor de caz; – elaborarea referatelor (în baza sintezei surselor bibliografice)	
<b>METODE DE INSTRUIRE</b>	Prelegere-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, analiza studiilor de caz, discuția Panel, metode intuitive de învățare creativă.	
<b>EVALUARE</b>	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	1. Filip, N.; Sorocean, O. <i>Teorie economică</i> . Chișinău: 2009 (Tipografia „Primex Com” SRL), 364 p. 2. Moldovanu, D. <i>Curs de teorie economică</i> . Chișinău: Ed. ARC, Chișinău, 2006, 428 p. 3. Babii, L.; Trusevici, A. <i>Micro-,macroeconomie: teorii și aplicații (parte I)</i> , Chișinău: Ed. ARC, 2004, 191 p. 4. Hămurar, M.; Țăruș, V.; Capsîzu, V. <i>Teorie economică. Microeconomie</i> . Chișinău: Ed. ASEM, 2010, 280 p. 5. Trusevici, A.; Branașco N. <i>Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică</i> . Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2010, 81 p. 9. Trusevici, A.; Branașco N. <i>Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică</i> . Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2010, 85 p.	





**FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CONTABILITĂȚII**

DENUMIREA DISCIPLINEI					BAZELE CONTABILITĂȚII				COD: S.02.O.110		
ANUL DE STUDIU		1		SEMESTRUL	2		STATUTUL DISCIPLINEI (SPECIALITATE, OBLIGATORIE)			S	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	P	150	120	5	Ex		RO		
2	1	2	r								
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				LECTOR. UNIV., GRIȚCO DIANA				ȘTIINȚE ECONOMICE			
COMPETENȚE PREALABILE				<p>Studentul prealabil trebuie să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe vizate în teoriile economice precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor de mijloace economice, proces de producție, combinarea factorilor de producție, drepturi, obligații, produs, marfa, bani ș.a;</li> <li>- clasificarea factorilor de producție;</li> <li>- formele și funcțiile banilor;</li> <li>- cunoașterea formelor organizatorico-juridice de desfășurare a activității de antreprenariat pe teritoriul Republicii Moldova.</li> </ul>							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile;</li> <li>- diferențierea principiilor de contabilitate, a procedeele metodei contabilității, a utilizatorilor de informație contabilă, a etaloanelor de evidență, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv, a veniturilor din activitatea operațională și a cheltuielilor din activitatea operațională de veniturile din alte activități și cheltuielile din alte activități;</li> <li>- calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv;</li> <li>- întocmirea bilanței de verificare și a bilanțului.</li> </ul>							
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- să utilizeze corect termenii specifici limbajului contabilității;</li> <li>- să definească conceptele de bază cu care operează contabilitatea;</li> <li>- să identifice legătura dintre procedeele metodei contabilității;</li> <li>- să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice din domeniul contabilității;</li> <li>- să integreze cunoștințele acumulate în vederea contabilizării operațiilor economice, întocmirii corecte a documentelor contabile și a bilanțului în baza datelor furnizate.</li> </ul>							
TEMATICA CURSULUI				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esența și funcțiile contabilității</li> <li>2. Obiectul și metoda de studiu a contabilității</li> <li>3. Bilanțul – procedeu specific al metodei contabilității</li> <li>4. Conturile contabile și dubla înregistrare</li> <li>5. Documentația și inventarierea – ca procedee ale metodei contabilității</li> <li>6. Evaluarea și calculația – procedee ale metodei contabilității</li> <li>7. Registre și forme ale contabilității</li> <li>8. Situațiile financiare</li> <li>9. Schema generală a contabilității principalelor operații economice</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore</b></p>							
TEMATICA SEMINARELOR				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esența și funcțiile contabilității</li> <li>2. Obiectul și metoda de studiu a contabilității</li> <li>3. Bilanțul – procedeu specific al metodei contabilității.</li> </ol>							



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	4. Conturile contabile și dubla înregistrare 5. Documentația și inventarierea – ca procedee ale metodei contabilității 6. Evaluarea și calculația – procedee ale metodei contabilității 7. Registre și forme ale contabilității 8. Situațiile financiare <b>Total – 6 ore</b>	
TEMATICA LABORATOARE LOR	1. Obiectul și metoda de studiu a contabilității 2. Bilanțul – procedeu specific al metodei contabilității 3. Conturile contabile și dubla înregistrare 4. Documentația și inventarierea – ca procedee ale metodei contabilității 5. Evaluarea și calculația – procedee ale metodei contabilității 6. Schema generală a contabilității principalelor operații economice <b>Total – 12 ore</b>	
STUDIU INDIVIDUAL	Lucrul individual al studenților presupune: - aprofundarea și suplimentarea de cunoștințe: lucrul cu manualul, lucrul cu actele normative, cărți de referință, utilizarea tehnologiilor multimedia, a Internet-ului, luarea de notițe; - înțelegerea, consolidarea și sistematizarea cunoștințelor prin autotestare, pregătirea pentru evaluările curente; - aplicarea cunoștințelor: rezolvarea de exerciții, studii de caz de diferite complexități, rezolvarea aplicațiilor practice formulate de profesor pentru fiecare temă în parte.	
METODE DE INSTRUIRE	Prelegerea, cercetarea literaturii de specialitate, seminare interactive, soluționarea problemelor practice, prezentări Power Point, dezbateri, studiul de caz.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<p style="text-align: center;"><b>I. Acte legislative și normative</b></p> 1.1. Legea contabilității nr. 113 – XVI din 27 aprilie 2007 (cu modificările și completările ulterioare). În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 27-34 din 07.02.2014. În: <a href="http://lex.justice.md/351443">http://lex.justice.md/351443</a> ; 1.2. Planul General de Conturi Contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 1534 din 22.10.2013 (cu modificările și completările ulterioare prin OMF 188 din 30.12.2014 ). În: <a href="http://lex.justice.md/md/349931">http://lex.justice.md/md/349931</a> ; 1.3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr 177-181 din 16.08.2013. În: <a href="http://lex.justice.md/md/349175">http://lex.justice.md/md/349175</a> ; <p style="text-align: center;"><b>II. Manuale, cărți, broșuri:</b></p> 2.1. Grigoro, Lilia. Bazele teoretice ale contabilității. Chișinău: Cartier, 2003. - 300 p. - ISBN 9975-79-187-5; Bibliogr. p. 299-300; 2.2. Grigoro, Lilia. Bazele contabilității. Chișinău: Cartier, 2012.- 236 p.; 2.3. Țurcanu, Viorel. Bazele contabilității : Man. pentru studenții de la inst. de învăț, superior cu profil economic. Chișinău: ASEM. 2004. ISBN 9975-78-278-7. - 267 p.; 2.4. Grigoro, L. Ghid la contabilitatea întreprinderii. Chișinău, ASEM, 2009, 121p.; 2.5. Grigoro, L. Contabilitatea întreprinderii: teste și probleme. Chișinău, editura CARTIER, 2007.	



### FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT

Denumirea disciplinei				<b>MANAGEMENT</b>				Cod F.02.O.011			
Anul de studiu		1		Semestrul		2		Statutul disciplinei (Fundamentală, Obligatorie)		F	
Numărul orelor pe săptămână				Total ore semestru		Total ore activitate individuală		Număr de credite		Tipul de evaluare (M-mixt)	
C		S		L				120		96	
2		2						4		Examen oral	
Titularul disciplinei				Gradul didactic și științific, prenumele, numele				CATEDRA			
				<b>CONF. UNIV., DR. CAROLINA TCACI; ASIST. UNIV. DIANA STRATUȚA</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>			
Competențe prealabile				Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul teoriei economice (principiilor economiei de piață, macroeconomiei, microeconomiei, finanțelor, monedei și creditului etc.): definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice; determinarea rolului decisiv al managerului în activitatea organizației.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				Identificarea și aplicarea conceptelor de bază ale managementului, cum ar fi: esența managementului, evoluția conceptuală a managementului, abordările managementului, metodele de cercetare în management, tangența managementului cu alte științe, funcțiile manageriale, metodele de conducere, stilurile de conducere, conflictul, deciziile de conducere etc.; operarea corectă cu noțiunile economico-manageriale și aplicarea principiilor de conducere; de utilizare corectă a noțiunilor de management, conducere, administrare, organizație, întreprindere, firmă; distingerea a factorilor interni și externi ce influențează asupra activității organizației; structurarea într-un discurs a cunoștințele în domeniul de management; selectarea și analiza surselor bibliografice pe teme studiate sinestătător; construirea organigramelor și a structurilor de conducere a organizației; compararea metodelor de conducere, a metodelor de adoptare a deciziilor de conducere, a metodelor de soluționare a conflictelor, a structurilor de conducere, precum și concordarea acestora; cercetarea proceselor și fenomenelor de conducere; propunerea noilor soluții manageriale în baza studiilor de caz.							
FINALITĂȚILE CURSULUI				să definească obiectul și conținutul managementului; să identifice școlile de management, reprezentanții lor și aportul acestora la dezvoltarea managementului ca știință; organizația, tipologia și caracteristicile sale generale; organizarea ca proces și ca structură, precum și tipurile de structuri organizatorice; să analizeze comparativ metodele de cercetare în management, avantajele și dezavantajele acestora; tangențele managementului cu științele socio-economice; situația economice, politice, sociale în contextul apariției primelor școli ale managementului industrial; factorii mediului intern și a mediului extern a organizației, precum și influența lor asupra acesteia; factorii succesului și a conducerii reușite; să elaboreze Regulamentul intern, Regulamentul privind activitatea subdiviziunii și Fișa de post; să aplice diferite teorii în procesul de motivare, precum și metodele economice, administrative și social-psihologice de conducere în adoptarea deciziilor de conducere; să coreleze stilul de conducere cu metodele de conducere, cu motivarea, cu metodele de adoptare a deciziilor, cu metodele de soluționare a conflictului.							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>							
TEMATICA CURSULUI				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esența și conținutul managementului;</li> <li>2. Evoluția conceptuală a managementului;</li> <li>3. Organizația, managerii, rolurile și nivelele de conducere;</li> <li>4. Sistemul și funcțiile de conducere în organizație;</li> <li>5. Funcția de motivare în conducere;</li> </ol> Evaluare sumativă;							



	6. Metodele de conducere; 7. Stilurile de conducere; 8. Conflictul în management; 9. Decizii de conducere. Total – 12 ore	
Tematica seminarelor	1. Esența și conținutul managementului; 2. Evoluția conceptuală a managementului; 3. Organizația, managerii, rolurile și nivelele de conducere ; 4. Sistemul și funcțiile de conducere în organizație; 5. Funcția de motivare în conducere; 6. Metodele de conducere; 7. Stilurile de conducere; 8. Conflictul în management; 9. Decizii de conducere. Total – 12 ore.	
STUDIUL INDIVIDUAL	Colectarea informației din presa economică și resurse Internet la tematica unității de curs; studiul factorilor interni și externi; elaborarea referatelor, eseurilor, proiectelor de cercetare la tematica cursului.	
METODE DE INSTRUIRE	Prelegere-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, analiza studiilor de caz, discuția Panel, metode intuitive de învățare creativă.	
Evaluare	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
Bibliografie	1. Burlacu, N.; Cojocaru V. Management. Chișinău: Ed. A.S.E.M., 2000. 338 p. 2. Burduș, E.; Căprărescu G. Fundamentele managementului organizației. București: Ed. Economică, 2007. 253 p. – ISBN 973-590-209-5 3. Dimitrașcu, V. Fundamentele managementului organizației. O abordare comportamentalistă. Iași: Sedcom Libris, 2008. 252 p. – ISBN 978-973-670-263-1 4. Nicolescu, O. Managementul organizației. București: Ed. Economică, 2007. 646 p. – ISBN 978-973-709-343-1 5. Nicolescu, O. Sisteme, metode și tehnici manageriale ale organizației. București: Ed. Economică, 2000. 528 p. ISBN 973-590-241-9 6. Popescu, D. Managementul general al firmei. Craiova: Universitaria, 2007. 319 p. – ISBN 978 - 973-742-814-1	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI**

Denumirea disciplinei				<b>INSTRUMENTE SOFTWARE PENTRU AFACERI</b>				Cod F.03.O.012			
Anul de studiu		<b>2</b>		Semestrul		<b>3</b>		Statutul disciplinei (Fundamentală, Obligatorie)		<b>F</b>	
Numărul orelor pe săptămână				Total ore semestru		Total ore activitate individuală		Număr de credite		Tipul de evaluare (M-mixt)	
C		S		L				90		72	
				3				3		Test electronic	
Titularul disciplinei				Gradul didactic și științific, prenumele, numele				CATEDRA			
				<b>LECT. SUP. UNIV. OCTAVIAN COZNIUC</b>				<b>MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ</b>			
Competențe prealabile				<p>Studierea disciplinei „Instrumente software pentru afaceri” se bazează pe cunoștințele, capacitățile și competențele dezvoltate în cadrul disciplinei „Tehnologii Informaționale”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Gestionarea datelor în sistemul de operare;</li> <li>b) Procesarea documentelor folosind Microsoft Office Word;</li> <li>c) Procesarea tabelelor folosind Microsoft Office Excel.</li> </ul>							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<p>Prin conținutul său și activitățile de învățare a studenților, disciplina „Instrumente software pentru afaceri” contribuie la dezvoltarea mai multor competențe, necesare specialistului în domeniul respectiv:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de proiectare a bazelor de date în modelul Entitate-Atribut-Relație și în modelul relațional pentru o unitate economică;</li> <li>- capacitatea de implementare a unui proiect de bază de date în sistemul Microsoft Office Access;</li> <li>- capacitatea de implementare a unui proiect de bază de date în sistemul 1C-Enterprise;</li> <li>- capacitatea de utilizare a limbajului SQL în sistemul Microsoft Office Access și în sistemul 1C-Enterprise;</li> </ul>							
FINALITĂȚILE CURSULUI				<p>La finele studierii disciplinei, studentul va fi capabil:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să proiecteze o bază de date în modelul Entitate-Atribut-Relație și în modelul relațional pentru o întreprindere;</li> <li>- să utilizeze sistemul Microsoft Office Access în elaborarea și dezvoltarea aplicațiilor;</li> <li>- să utilizeze sistemul 1C-Enterprise în elaborarea și dezvoltarea aplicațiilor;</li> <li>- să cunoască și să utilizeze limbajul SQL pentru selectarea și actualizarea datelor.</li> </ul>							
Tematica laboratoarelor				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proiectarea bazelor de date;</li> <li>2. Sistemul Microsoft Office Access;</li> <li>3. Sistemul 1C-Enterprise;</li> <li>4. Limbajul SQL.</li> </ol>							
STUDIUL INDIVIDUAL				Elaborarea proiectelor bazelor de date pentru diferite activități economice conform CAEM. Elaborarea aplicațiilor folosind 1C-Enterprise și Microsoft Office Access.							
METODE DE INSTRUIRE				Metode activ-participative: implicarea studentului în procesul de predare, discuția, dialogul, rezolvarea de situații problematice, activități pe microgrupuri, analiza SWOT.							
Evaluare				examen E		50% evaluare					
				condiții		50% evaluare pe parcursul orelor					
				formula notei finale		50% media reușitei curente + 50% nota de la examen					
Bibliografie				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Airinei D., Instrumente software pentru afaceri. Aplicații practice. Iași: Sedcom Libris, 2010, 380 p.</li> <li>2. Lungu I., Baze de date: Organizare, proiectare și implementare, București: Editura All, 1995, 354 p.</li> </ol>							



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



- |  |  |
|--|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Florescu V., Baze de date: Fundamente teoretice și practice, București: Infomega, 2002, 548p.</li><li>4. Florescu V., Baze de date: Concepte prin normalizare dezvoltare și utilizare folosind Microsoft Access, Interogare în SQL, București: Editura Economică, 1999, 352p.</li><li>5. Радченко М., 1С:Предприятие практическое пособие разработчика. Примеры и типовые примеры. 1С-Публишинг, 2004, 660стр.</li><li>6. Pascu C. Totul despre SQL: Interogarea bazelor de date, București: Editura Tehnică, 1994, 159p.</li></ol> |
|--|--|





## FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOZOFIA. PROBLEME FILOZOOFICE ALE DOMENIULUI

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> U.03.A.013
<b>Domeniul de formare profesională:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea / catedra responsabilă de curs:</b> Științe socioumane și asistența socială
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul II, semestrul III
<b>Titular de curs:</b> drd. asist.univ. Olga Jacota-Dragan
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii.</b> Probleme filozofice ale domeniului, este un curs universitar interdisciplinar format în baza unui modul (Filozofia 30P/15S ore, Probleme filozofice ale domeniului 15P/15S ore) care are ca scop, formarea unei viziuni integre, privind abordările filozofice ale problemelor economice pe parcursul istoriei omenirii. Viitorii specialiști în domeniul științelor economice vor examina momente importante privind geneza, evoluția și semnificația filozofică a muncii; vor valorifica importanța globalizării; vor analiza problemele globale ale contemporaneității, tendințele din sfera economică a secolului XXI; vor identifica rolul forțelor motrice în dezvoltarea sferei economice; vor fi puse în discuție elementele fundamentale, particularitățile și probleme de interacțiune dintre politica, economia și filozofia, interacțiunea sferei economice cu alte direcții a cunoștințelor filozofice.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> CP1. Identificarea și utilizarea principiilor, teoriilor și metodelor filozofice în cercetările din domeniul economic. CP6. Valorificarea informațiilor vizînd varii contexte socio-umane și de identitate culturală. CT3. Cunoașterea necesității de formare profesională continuă și autoevaluarea critică a nivelului propriu profesional cu utilizarea eficientă a resurselor și tehnicii moderne de învățare, comunicare pentru dezvoltarea profesională continuă.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> - să determine cauzele principale ale apariției și dezvoltării gândirii filozofice a sferei economice și să analizeze premisele social-economice și intelectuale ale dezvoltării filozofiei contemporane; - să explice teoriile contemporane despre autodezvoltarea și autoorganizarea lumii; - să interpreteze procesul istorico-filozofic de apariție și dezvoltare a sferei economice și să analizeze problemele globale ale contemporaneității.
<b>Pre-rechizite:</b> - să fie familiarizați cu noțiuni fundamentale din istorie, istoria filozofiei, domeniile reflecției filozofice; - să posede cunoștințe privind starea economică actuală din lume.
<b>Teme de bază:</b> Filozofia - concepție despre lume și modalitatea de gândire. Etapele istorice de dezvoltare ale filozofiei: perioada antică. Etapele istorice de dezvoltare ale filozofiei: perioada medievală și renescentistă. Etapele istorice de dezvoltare ale filozofiei: perioada modernă. Sfera economică a vieții sociale. Școlile științei economice. Filozofia economiei: instituționalismul. Piața și specula. Forțele motrice ale dezvoltării societății. Tendințele dezvoltării societății în sec. XXI.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> explicația, conversația, dialogul; analiza, descoperirea, învățarea prin cooperare, problematizarea, cercetarea individuală
<b>Strategii de evaluare:</b> Evaluarea disciplinei se efectuează în baza lucrului individual, a evaluărilor curente și a testării la examenul final. Evaluarea finală se promovează sub forma unui bilet de examinare.
<b>Bibliografie</b> Obligatorie: Capcelea V. <i>Filozofia socială</i> . Chișinău. 2009 Dergaciov L., Rumleaschi P., Roșca L. <i>Filozofia</i> . – Chișinău, 2002; Puha E. <i>Filozofie: concepte, domenii, probleme</i> . – Iași, 1996; Opțională: Mihail-Radu Solcan, <i>Arta răului cel mai mic. Introducere în filozofia politică</i> , Ed. All 1998; Mihail Radu Solcan, <i>Teoria generală a instituțiilor</i> , O foarte scurta trecere în revista, Buc. 2006 Ronald Coase, <i>The Problem of Social Cost</i> [Journal of Law and Economics, octombrie 1960]. Ronald Coase, <i>The nature of the firm</i> . <i>Economica</i> , 4(16):386–405, noiembrie 1937.





## FIȘA UNITĂȚII DE CURS FILOZOFIA ȘI ISTORIA ȘTIINȚEI

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> U.03.A.014
<b>Domeniul științific la care se referă cursul:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs:</b> Științe socioumane și asistența socială
<b>Număr de credite CTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul II, semestrul 3
<b>Titular de curs:</b> Jacota-Dragan Olga
<b>Descrierea succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii:</b> Filosofia și istoria științei este un curs universitar, ce are ca scop formarea unei viziuni integrale a viitorilor specialiști în domeniul economiei și a turismului, atât din perspectiva istorică cât și cea metodologică privind problema cunoașterii științifice. Analiza concepțiilor filosofice și istoriei științei, caracteristicilor cunoașterii științifice, ipotezelor acestora, vor dezvolta la studenți capacitatea/abilități de identificare și explicare a rolului științei în dezvoltarea societății. Viitorii specialiști își vor forma o sinteză privind procesul prin care știința explică, prognozează, valorifică cunoștințele și mijloacele de verificare a validității afirmațiilor.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Operarea cu fundamentele științifice ale filosofiei și filosofiei științei, utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.</li><li>- Aplicarea principiilor, metodelor și valorilor filosofice în cadrul propriei strategii de activitate.</li><li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei.</li><li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, oferite de istoria științei și perspectivele științifice contemporane, identificate pentru propria dezvoltare profesională.</li></ul>
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analiza din perspectiva istorică și metodologică a problemei cunoașterii științifice;</li><li>- Explicarea problemelor privind geneza, evoluția, natura ipotezelor și conceptelor științifice;</li><li>- Cunoașterea procesului prin care știința explică, prognozează, valorifică cunoștințele și mijloacele de verificare a validității afirmațiilor.</li><li>- Cunoașterea, formularea și utilizarea metodelor filosofice și științifice;</li><li>- Compararea și clasificarea teoriilor științifice</li></ul>
<b>Pre-rechizite:</b> Pentru a se înscrie la unitatea de curs Filosofia și istoria științei, studenții trebuie să posede cunoștințe din Istoria universală; să dețină competențe/capacități privind studierea surselor bibliografice; organizarea informației în prezentări Power Point; capacitatea de analiză, comparare, deducție, sinteza informației.
<b>Teme de bază:</b> În cadrul cursului sunt studiate următoarele probleme:Specificul cunoașterii științifice;Structura și funcțiile teoriei științifice; Istoria științei;Tipuri istorice de știință; Revoluția științifică; Teorii filosofice ale cunoașterii științifice; Obiectivele filosofice ale cunoașterii științifice; Probleme filosofice fundamentale ale teoriei cunoașterii; Dialectica procesului cunoașterii; Teoria adevărului;Sursele cunoașterii științifice; Știință versus pseudo-știință: o problemă actuală; Etica științei; Perspective științifice contemporane.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Prelegerea, explicația, comparația, dezbateră, lucrul în grup, problematizarea, citirea critică a documentelor, studiul bibliografiei, seminarul, prezentări Power Point; consultații; diverse forme de lucru: frontal, în grup, individual etc.
<b>Strategii de evaluare:</b> comunicări verbale, test, rezumatul, comentariul, mini-eseuri
<b>Bibliografie</b> <b>Obligatorie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Flonta Mircea - <i>Imagini ale științei</i>, Editura Academiei Române, București, 1994;</li><li>2. Godfrey-Smith Peter - <i>Filosofia științei - o introducere critică în teoriile moderne</i>, Editura Herald, București, 2012</li><li>3. Flonta Mircea, Constantin Stoenescu, Gheorghe Ștefanov - <i>Teoria cunoașterii - Teme/Texte/Literatură</i>, Editura Universității din București, 1999</li><li>4. Puha E. <i>Filosofie: concepte, domenii, probleme</i>. Iași, 1996;</li></ol>



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



**Opțională:**

1. Capcelea V. *Filosofie*. Manual pentru școala superioară. Chișinău. 2011.
2. Flonta Mircea, Gabriel Nagâț, Gheorghe Ștefanov - *Introducere în Teoria cunoașterii științifice*, Editura Universității din București, 2004 9)
3. Baciu M. *Introducere în filosofie*. Iași, 1998;
4. Boboc A., Mihai N. *Filosofia contemporană. Principalele orientări și stiluri de gândire*. – Chișinău, 1993;
5. Humă I. *Introducere în filosofie*. Iași, 1992;



**FIȘA MODULULUI STATISTICĂ: 1. BAZELE STATISTICII, 2. STATISTICA ECONOMICĂ**

DENUMIREA MODULULUI				STATISTICA				COD: F.02.O.012	
ANUL DE STUDIU		1		SEMESTRUL	2		STATUTUL DISCIPLINEI (FUNDAMENTALĂ, OBLIGATORIU)		F
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	150	75	5	E		RO
2		3							
TITULARUL MODULULUI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA	
				CONF. UNIV., DR. IRINA MOVILĂ				ȘTIINȚE ECONOMICE	
COMPETENȚE PREALABILE				<p>„Statistica” reprezintă un modul obligatoriu în pregătirea specialiștilor în domeniul economiei. Studenții trebuie să dețină competențe generale, vizate de cursuri „Principiile economiei de piață”, „Teoria economică”, „Matematica aplicată”, „Geografia economiei mondiale”, în particular:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posedarea la nivel teoretic și aplicativ a noțiunilor, a legităților și a metodelor teoriei economice și matematicii aplicate;</li> <li>- aplicarea și gestionarea eficientă a cunoștințelor teoretice, economice, matematice;</li> <li>- identificarea și interpretarea informației despre fenomenele social-economice;</li> <li>- prognozarea finalităților activității economice.</li> </ul>					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL MODULULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- competențe cognitive: cunoașterea și înțelegerea conținuturilor teoretice ale modulului, precum concepte de bază ale statisticii, observarea și prelucrarea datelor statistice, indicatori statistici absolute și relative, seriile de distribuție a frecvențelor etc.;</li> <li>- competențe aplicative: capacitatea de rezolvare a problemelor prin metodele studiate, de exemplu calcularea indicatori medii, indicatorii seriilor cronologice etc.;</li> <li>- competențe de analiză și predicție: capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate; capacitatea de a analiza studii de caz, capacitatea de a elabora proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală;</li> <li>- competențe de comunicare: capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;</li> <li>- competențe de învățare: capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea acestui modulul.</li> </ul>					
FINALITĂȚILE MODULULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice conceptele statisticii și să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele social-economice;</li> <li>- să utilizeze concepte, metodologia și metodele de calcul ai indicatorilor statistici în diferite domenii;</li> <li>- să compare situația economică din diferite țări cu cea din Republica Moldova;</li> <li>- să analizeze dinamica datelor statistice în economia națională și internațională.</li> </ul>					
TEMATICA MODULULUI PE TEME				Denumirea temelor					
				<p>Unitatea de curs 1. Bazele statisticii</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statistica și rolul ei în cunoașterea fenomenelor și proceselor economice – 2 ore.</li> <li>2. Observarea și prelucrarea datelor statistice – 2 ore.</li> <li>3. Indicatori statistici: absolute și relative – 2 ore.</li> <li>4. Seriile de distribuție a frecvențelor – 4 ore.</li> <li>5. Seriile cronologice – 2 ore.</li> <li>6. Indicii statistici – 2 ore.</li> </ol> <p>Unitatea de curs 2. Statistica economică</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemul de indicatori ai statisticii economice – 2 ore.</li> <li>2. Statistica demografică și nivelulul de trai al populației – 2 ore.</li> </ol>					



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Indicatorii statistici ai potențialului economic – 2 ore.</li><li>4. Statistica mijloacelor fixe de producție – 2 ore.</li><li>5. Statistica resurselor umane – 2 ore.</li><li>6. Statistica productivității și retribuiri muncii – 2 ore.</li><li>7. Statistica consumurilor și cheltuielilor – 2 ore.</li><li>8. Statistica resurselor materiale – 2 ore.</li></ol> <p><b>Total – 32 ore.</b></p>
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE	<p><b>Unitatea de curs 1. Bazele statisticii</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Statistica și rolul ei în cunoașterea fenomenelor și proceselor economice (1 ore): Apariția și etapele dezvoltării statisticii. Evoluția statisticii în Moldova. Statistica ca știință și metodă. Procesul studiului statistic. Noțiunile statistice de bază. Sistemul informațional statistic în Republica Moldova. Organul oficial de statistică al Uniunii Europene – EUROSTAT.</li><li>2. Observarea și prelucrarea datelor statistice (2 ore): Observarea statistică ca prima etapă a cercetării statistice. Metodele de observare statistică. Erorile de observare și controlul datelor. Clasificarea și gruparea datelor statistice. Prezentarea datelor statistice prin tabele și diagrame.</li><li>3. Indicatori statistici: absoluți și relativi (2 ore): Funcțiile indicatorilor statistici. Tipuri de indicatori statistici. Indicatori statistici calculați ca mărimi relative.</li><li>4. Seriile de distribuție a frecvențelor (4 ore): indicatori de nivel și de frecvențe. Indicatori medii și metodele de calculare a lor. Indicatori de poziție: mediana și modulul. Indicatorii variației: simpli și sintetici.</li><li>5. Seriile cronologice (2 ore): Noțiunea și tipuri de serii cronologice. Prelucrarea seriilor cronologice de intervale. Prelucrarea seriilor cronologice de momente.</li><li>6. Indicii statistici (4 ore): Noțiunea de indice. Criterii de clasificare. Sisteme ponderate folosite la construirea indicilor. Sisteme de indici ai valorii, volumului fizic și ai prețurilor. Indici sub formă de medie.</li></ol> <p>Lucrare de control nr.1 (2 ore).</p> <p><b>Unitatea de curs 2. Statistica economică</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistemul de indicatori ai statisticii economice (2 oră): cerințele și structura sistemului de indicatori în statistica economică. Principalele clasificări și grupări economice în Republica Moldova. Definierea și structura Sistemului Conturilor Naționale. Calculul indicatorilor statistici de rezultate ale activității economice pe baza SCN.</li><li>2. Statistica demografică și nivelului de trai al populației (4 ore): populația ca subiect și obiect a studierii statistice. Indicatorii numărului, componenții populației și amplasării ei pe teritoriul țării.</li><li>3. Indicatorii mișcării naturale și migraționale a populației. Calcularea numărului populației de perspectivă. Statistica nivelului de trai al populației.</li><li>4. Indicatorii statistici ai potențialului economic (2 ore): Noțiuni despre avuția națională și elementele ei. Statistica resurselor naturale și spirituale. Evaluarea avuției naționale și sursele de date.</li><li>5. Statistica mijloacelor fixe de producție (4 ore): Esența și elementele mijloacelor fixe. Metodele de evaluare a mijloacelor fixe. Balanța mijloacelor fixe. Indicatorii amortizării mijloacelor fixe de producție. Indicatorii stării și utilizării mijloacelor fixe. Statistica utilizării utilajului.</li></ol> <p>Lucrare de control nr.2 (2 ore).</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Statistica resurselor umane (4 ore): statistica, numărul și componența salariaților. Indicatorii mișcării salariaților. Indicatorii utilizării timpului de muncă al salariaților.</li><li>7. Statistica productivității și retribuiri muncii (4 ore): Noțiunea de productivitate a muncii. Indicatorii nivelului productivității muncii și particularitățile calculării lor în unele ramuri ale economiei naționale. Analiza dinamicii productivității muncii. Noțiunea de salariu. Fondul de salariu și structura lui. Indicatorii nivelului și dinamicii salariului.</li><li>8. Statistica consumurilor și cheltuielilor (2 ore): Noțiuni de cost de producție și sarcinile statisticii. Gruparea cheltuielilor după elementele economice și după articolele de calcul. Indicii generali ai prețului de cost pe grupe de întreprinderi.</li><li>9. Statistica resurselor materiale (2 ore): mijloacele circulante (active curente) – ca parte a avuției naționale. Indicatorii utilizării mijloacelor circulante. Indicii consumatorilor specifici. Viteza de</li></ol>



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	<p>rotație a mijloacelor circulante.            Lucrare de control nr. 3 (2 ore).  <b>Total – 43 ore.</b></p>	
STUDIUL INDIVIDUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiul bazei teoretico-metodice și analiza informației privind concepte de bază, noțiuni, abordări și metodologia statisticii;</li> <li>- Documentarea literaturii științifice de specialitate cu referire la evoluția statisticii, observarea și metode de prelucrare a datelor statistice;</li> <li>- Studiul de caz și rezolvarea problemelor în domeniul statisticii teoretice și economice;</li> <li>- Elaborarea referatelor, proiectelor științifice și aplicative la tematica modulului;</li> <li>- Pregătirea prezentării orale, pentru lucrări de laborator și lucrări de control.</li> </ul>	
METODE DE PREDARE	<p>Prezentarea bazei teoretice în forma tradițională, seminar cu folosirea metodelor studiate, rezolvarea testelor și problemelor, analizei situațiilor concrete, studii de caz, metode interactive de învățare creativă.</p>	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MOVILĂ I. <i>Statistica teoretică și economică: Manual pentru studenții profilului economic</i>. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2015. 246 p.</li> <li>2. BĂDIȚĂ M.; GOSCHIN Z.; CRISTACHE S. <i>Statistică aplicată în economie</i>. București, Ed. Luceafărul, 2001.</li> <li>3. BEGU L-S; TUȘA E. <i>Statistica teoretică și economică</i>/ <a href="http://www.ase.ro">www.ase.ro</a>/ biblioteca digitală</li> <li>4. GOSCHIN Z.; VATUI M. <i>Statistica</i>. / <a href="http://www.ase.ro">www.ase.ro</a>/ biblioteca digitală</li> <li>5. JABA E. <i>Statistică</i>, Ed. a 2-a, rev. București, Editura Economică, 2000.</li> <li>6. ISAIC-MANIU A.; MITRUT C.; VOINEAGU V. <i>Statistica afacerilor</i>. / <a href="http://www.ase.ro">www.ase.ro</a>/ biblioteca digitală</li> <li>7. KORKA M., BEGU L - S, TUȘA E. <i>Bazele statisticii pentru economiști</i>, Editor Tribuna Economică, București, 2002.</li> <li>8. MIHĂILESCU N. <i>Statistica</i>. București, Editura Victor, 2005.</li> </ol>	



FIȘA UNITĂȚII DE CURS TEORIA ECONOMICĂ – II

DENUMIREA DISCIPLINEI					TEORIA ECONOMICĂ – II				COD: F.03.O.016		
ANUL DE STUDIU		2		SEMESTRUL		3		STATUTUL DISCIPLINEI (FUNDAMENTALĂ, OBLIGATORIE)			F
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ		NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr		150		120		5	E	RO
2	1	2									
TITULARUL DISCIPLINEI					GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA		
					DR.CONF. ALLA TRUSEVICI				ȘTIINȚE ECONOMICE		
COMPETENȚE PREALABILE					Studentii trebuie să posede cunoștințe, capacități și competențe dezvoltate în cadrul disciplinelor: „Teoria Economică-I”, „Principiile economiei de piață”, „Matematica economică”, „Moneda și credit”						
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI					<p><i>Competențe cognitive:</i> recunoașterea conceptelor de bază ale științei macroeconomice, precum teoria cererii agregate și a ofertei agregate, ciclicitatea, instabilitatea macroeconomică și problemele inflației și a șomajului, mecanismul intervenției statului în reglementarea proceselor economice;</p> <p><i>Competențe aplicative:</i> capacitatea de rezolvare a problemelor prin metodele studiate, analiza efectelor provocate de politicile macroeconomice și influența lor asupra comportamentului agenților economici agregați;</p> <p><i>Competență de analiză și predicție:</i> capacitate de analiză critică a literaturii de specialitate; capacitatea de a analiza studii de caz; capacitatea de a elabora proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală;</p> <p><i>Competențe de comunicare:</i> capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;</p> <p><i>Competențe de învățare:</i> capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea acestui curs.</p>						
FINALITĂȚILE CURSULUI					<ul style="list-style-type: none"> <li>– să descrie esența și conținutul conceptelor macroeconomice;</li> <li>– să analizeze fenomenele economice privite din perspectiva macro;</li> <li>– să structureze cunoștințele despre procesele și fenomenele economice;</li> <li>– să selecteze și să analizeze materialele provenite din diferite surse;</li> <li>– să evalueze importanța practică a efectelor macroeconomice pentru economia națională</li> </ul>						
TEMATICA CURSULUI					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în analiza macroeconomică</li> <li>2. Reglementarea economiei de către stat: obiective și instrumente</li> <li>3. Evaluarea rezultatelor activității economice</li> <li>4. Instabilitatea macroeconomică și teoria ciclurilor</li> <li>5. Consum, economii, investiții. Modelul keynesist „venit-cheltuieli”</li> <li>6. Modelul cererii agregate și ofertei agregate</li> <li>7. Instabilitatea macroeconomică pe piața muncii</li> <li>8. Piața monetară și politicile monetar-creditare</li> <li>9. Instabilitatea macroeconomică și problemele inflației</li> <li>10. Bugetul de stat și politica bugetar-fiscală</li> <li>11. Fluctuațiile activității economice și modelul IS-LM</li> <li>12. Creșterea economică și dezvoltarea economică</li> <li>13. Sistemul economiei mondiale</li> <li>14. Economia deschisă și balanța de plăți</li> <li>15. Piața valutară</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore</b></p>						





TEMATICA SEMINARELOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în analiza macroeconomică</li> <li>2. Reglementarea economiei de către stat: obiective și instrumente</li> <li>3. Evaluarea rezultatelor activității economice</li> <li>4. Instabilitatea macroeconomică și teoria ciclurilor</li> <li>5. Consum, economii, investiții. Modelul keynesist „venit-cheltuieli”</li> <li>6. Modelul cererii agregate și ofertei agregate</li> <li>7. Instabilitatea macroeconomică pe piața muncii</li> <li>8. Piața monetară și politicile monetar-creditare</li> <li>9. Instabilitatea macroeconomică și problemele inflației</li> <li>10. Bugetul de stat și politica bugetar-fiscală</li> <li>11. Fluctuațiile activității economice și modelul IS-LM</li> <li>12. Creșterea economică și dezvoltarea economică</li> <li>13. Sistemul economiei mondiale</li> <li>14. Economia deschisă și balanța de plăți</li> <li>15. Piața valutară</li> </ol> <p><b>Total – 6 ore</b></p>	
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în analiza macroeconomică</li> <li>2. Reglementarea economiei de către stat: obiective și instrumente</li> <li>3. Evaluarea rezultatelor activității economice</li> <li>4. Instabilitatea macroeconomică și teoria ciclurilor</li> <li>5. Consum, economii, investiții. Modelul keynesist „venit-cheltuieli”</li> <li>6. Modelul cererii agregate și ofertei agregate</li> <li>7. Instabilitatea macroeconomică pe piața muncii</li> <li>8. Piața monetară și politicile monetar-creditare</li> <li>9. Instabilitatea macroeconomică și problemele inflației</li> <li>10. Bugetul de stat și politica bugetar-fiscală</li> <li>11. Fluctuațiile activității economice și modelul IS-LM</li> <li>12. . Creșterea economică și dezvoltarea economică</li> <li>13. Sistemul economiei mondiale</li> <li>14. Economia deschisă și balanța de plăți</li> <li>15. Piața valutară</li> <li>16. Evaluarea activităților individuale</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore</b></p>	
STUDIUL INDIVIDUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>– studierea literaturii suplimentare la curs;</li> <li>– rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup, cât și individual;</li> <li>– analiza studiilor de caz;</li> <li>– pregătirea unui proiect de cercetare la temele propuse</li> </ul>	
METODE DE INSTRUIRE	Prelegere-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, analiza studiilor de caz, discuția Panel, metode intuitive de învățare creativă.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CHIRCĂ, S. <i>Evoluția reformelor economice</i> (de la economia planificată la cea de piață). Chișinău: Editura Litera, 2000, 110 p.</li> <li>2. CLIPA, N. <i>Economie politică: noțiuni teoretice, probleme, rezolvări</i>. Iași: Ed. Sedcom Libris, 2000, 323 p.</li> <li>3. GANCIUCOV, V. <i>Căile de dezvoltare a economiei naționale</i>. Chișinău: Ed. ARC 2003</li> <li>4. IONESCU, VICTOR-ROMEO; GAVRILĂ, EMIL. <i>Elemente de macroeconomie</i>. București: Ed. Economică, 1999</li> <li>5. MECU, DRAGOȘ-GABRIEL. <i>Macroeconomie în economia de piață socială</i>. Iași: ALFA, 2012, 224 p.</li> <li>6. MOLDOVANU DUMITRU. <i>Curs de teorie economică</i>. Chișinău: Ed. ARC, 2006, 428p.</li> <li>7. PLOAIE, VPOENARU, M. <i>Politica socială și indicatorii sociali</i>. București, Editura ALL, 1998.</li> </ol>	





8. POPESCU, GHEORGHE H. *Macroeconomie*. București: Ed. Economică, 2013, 736 p.
9. SAMUELSON PAUL. *Economie politică*. București: Ed. Teora, 2001
10. STANCU, STELIAN. *Macroeconomie cantitativă avansată: Breviar teoretic și aplicații*. București: Ed. ASE, 2013, 294 p.
11. TOMȘA AURELIA, PÂȘCHINA TATIANA. *Macroeconomie. Teste și probleme*. Chișinău: Ed. ARC, 1998
12. TOMȘA, AURELIA. *Teorie economică Vol.2: Macroeconomie*. Chișinău: Ed. ARC, 2013, 330 p.
13. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO N. *Culegere de teste și probleme pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2010, 81 p.
14. TRUSEVICI, A.; BRANAȘCO N. *Indicații metodice pentru lecții practice la disciplina Teoria economică*. Bălți: Ed. Tipografia universitară bălțeană, 2010, 85 p.
15. ȚĂRUȘ, VICTORIA. *Teorie economică. Macroeconomie : Concepte și aplicații*. București: Ed. Lexon-Prim, 2015, 288 p.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚE PUBLICE**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>FINANȚE PUBLICE</b>				COD: F.03.O.017		
ANUL DE STUDIU		2		SEMESTRUL	3		STATUTUL DISCIPLINEI (FUNDAMENTALĂ, OBLIGATORIE)		F		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	150	120	5	Examen		RO		
2	2	1	.								
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				DR., LECTOR UNIV., VICTORIA POSTOLACHE				ȘTIINȚE ECONOMICE			
COMPETENȚE PREALABILE				familiarizarea principalelor concepte și teorii din domeniul economiei și finanțelor publice și dezvoltarea capacității de înțelegere și utilizare a acestora; înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de impozite și buget; definirea conceptelor de cerere și ofertă; cunoașterea noțiunilor cheie din cursurile „Principiile economiei de piață”, „Teorie economică”; evidențierea rolului statului în economie; dezvoltarea abilităților în vederea elaborării de analize și studii în domeniu.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				formarea unei concepții științifice necesare pentru o corectă înțelegere a fenomenelor, proceselor și operațiunilor financiare ce se nasc ca rezultat al constituirii, repartizării și utilizării fondurilor publice, în formă bănească; dezvoltarea spiritului de analiză și interpretare a fenomenelor, proceselor și fluxurilor financiare din economie precum și a interdependenței dintre acestea și fenomenele și procesele economice reale; formarea unui spirit de orientare în aprecierea realistă a fenomenelor, proceselor și operațiunilor financiare ce constituie conținutul finanțelor publice, a raporturilor dintre finanțele publice și private, precum și a capacității de a soluționa problemele practice în activitatea profesională.							
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice concepte, principii, elemente, metode și instrumente de analiză;</li> <li>- să determine și să evalueze indicatorii specifici de analiză la nivel de finanțe publice;</li> <li>- să culeagă datele privind finanțele publice folosind diverse baze de date;</li> <li>- să aplice prevederile politicii monetar-creditare și a celei bugetar-fiscale la nivel de finanțe publice;</li> <li>- să interpreteze datele și informațiile referitoare la probleme specifice finanțelor publice.</li> </ul>							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>							
				1. Conținutul și importanța finanțelor publice							
				2. Teoriile finanțelor publice și dezvoltarea lor istorică							
				3. Mecanismul financiar							
				4. Politica financiară a statului							
				5. Procesul bugetar și bugetul de stat							
				6. Veniturile bugetului de stat							
				7. Sistemul cheltuielilor publice ale statului							
				8. Sistemul fiscal al statului							
				9. Coordonatele impozitelor directe și indirecte							
				10. Necesitatea și rolul creditului public pentru stat							
				11. Asigurarea și rolul ei în sistemul financiar al țării							
				12. Asigurarea socială și sursele ei							



13.	Datoria publică – concept, forme, indicatori de evaluare și metode de reducere	
<b>TOTAL</b>	<b>12 ore</b>	
TEMATICA SEMINARELOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conținutul și importanța finanțelor publice</li> <li>2. Teoriile finanțelor publice și dezvoltarea lor istorică</li> <li>3. Mecanismul financiar</li> <li>4. Politica financiară a statului</li> <li>5. Procesul bugetar și bugetul de stat</li> <li>6. Veniturile bugetului de stat</li> <li>7. Sistemul cheltuielilor publice ale statului</li> <li>8. Sistemul fiscal al statului</li> <li>9. Coordonatele impozitelor directe și indirecte</li> <li>10. Necesitatea și rolul creditului public pentru stat</li> <li>11. Asigurarea și rolul ei în sistemul financiar al țării</li> <li>12. Asigurarea socială și sursele ei</li> <li>13. Datoria publică – concept, forme, indicatori de evaluare și metode de reducere</li> </ol> <p><b>Total ore – 12</b></p>	
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesul bugetar și bugetul de stat</li> <li>2. Veniturile bugetului de stat</li> <li>3. Sistemul cheltuielilor publice ale statului</li> <li>4. Necesitatea și rolul creditului public pentru stat</li> <li>5. Asigurarea și rolul ei în sistemul financiar al țării</li> <li>6. Datoria publică – concept, forme, indicatori de evaluare și metode de reducere</li> </ol> <p><b>Total ore – 6</b></p>	
METODE DE PREDARE	Curs interactiv; Expunere liberă; prezentări PPT.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea Republicii Moldova cu privire la finanțele publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2014, nr.223-230 din 08.08.2014</li> <li>2. Legea Republicii Moldova cu privire la asigurări nr. 407-XVI din 21.12.2006. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2006, nr.47-49/213 din 06.04.2007</li> <li>3. Legea Republicii Moldova privind sistemul public de asigurări sociale nr.489-XIV din 08.07.1999 În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2000, nr.1-4 din 06.01.2000.</li> <li>4. Legea Republicii Moldova privind implementarea asigurărilor obligatorii de asistență medicală și la constituirea fondurilor de asigurări obligatorii de asistență medicală nr.264-XV din 26.06.2003. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2003, nr.134/537 din 01.07.2003.</li> <li>5. Legea Republicii Moldova privind finanțele publice locale nr. 397 din 16.10.2003. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 1999, nr. 248-253 din 19.12.2003.</li> <li>6. Legea Republicii Moldova cu privire la datoria publică, garanțiile de stat și recreditarea de stat nr. 419-XVI din 22 decembrie 2006. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2006, nr. 32-35 din 09.03. 2006</li> <li>7. BOTNARI, Nadejda; BAURCIULU, Angela. <i>Finanțe</i>. Ch.: ASEM, 2010. 423 p.</li> <li>8. POPEANGĂ, Vasile. <i>Finanțe publice</i>. vol. I, II. Tîrgu Jiu: Ed. Academica Brâncuși, 2005, 225 p.</li> <li>9. SECRIERU, Angela. <i>Ghidul procesului bugetar al Republicii Moldova</i>. Ch.: Epigraf SRL, 2009.</li> </ol>	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS ETICA ȘI CULTURA PROFESIONALĂ**

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>ETICA PROFESIONALĂ ȘI CULTURA PROFESIONALĂ</b>				COD: G.04.o.018
ANUL DE STUDIU	2	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (GENERALĂ, OBLIGATORIE)		G
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	60	48	2	E	RO
1	1					
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA	
		LECTOR UNIVERSITAR ANDREI ROTARU			ȘTIINȚE ECONOMICE	
COMPETENȚE PREALABILE	În aspect de cunoștințe le-am evidențiat pe cele ce sunt legate de fondul istoric și filosofic pe care se bazează comunicarea umană, pe noțiuni, categorii și legi economice care servesc drept ajutor în comunicarea de afaceri, noțiuni sociologice, deoarece comunicarea nu poate fi concepută în absența unui subiect, acumularea diversei informații prin intermediul tehnicii informaționale contemporane. studentul trebuie să posede un șir de abilități de comunicare în cadrul afacerilor, de analiză a problemelor controversate, de depistare a prejudecăților, de exprimare concisă, capacitatea de argumentare, capacitatea de a răspunde prompt la întrebări, de redactare și previziune a discursului public, de a lucra în echipă și de a arăta toleranță față de opiniile adverse etc.					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI	Înșușirea noțiunilor fundamentale ale cursului și aplicarea lor în practică de către studenți; aprofundarea cunoștințelor acumulate pe parcursul studierii disciplinei date; contribuirea la formarea unor concepte, cunoștințe fundamentale economice, informațional-instructive, care vor contribui ca studentul să capete particularități specifice de comunicare în afaceri; dezvoltarea abilităților legate de arta convingerii și științei promovării discursului în comunicare; conturarea unei metodologii comunicative în afaceri; abilități care l-ar face pe interlocutor să simtă, să gândească sau să se comporte într-un fel anume, chiar și atunci când partenerii de comunicare nu-l conștientizează; dezvoltarea priceperilor de comportament optimal, a eticii de comportament și în cadrul relațiilor de afaceri; aprofundarea cunoștințelor despre sine și de către toți cei care ne înconjoară; găsirea căilor de perfecționare a priceperilor comunicative etc.; formarea cunoștințelor specifice manageriale legate de practica profesională în afaceri, competență, calificare, sarcină, profesie; crearea unui mediu de activitate care ar putea să pună în valoare creativitatea și energia latentă a angajaților, care ar dezvolta inventivitatea, lucrul în echipă și o calitate profesională de muncă performantă în cadrul comunicărilor de afaceri.					
FINALITĂȚILE CURSULUI	Finalitățile de studiu sau obiectivul major al cursului constă în formarea competențelor profesionale ale viitorilor economiști, care sunt în stare să promoveze activități ce reprezintă elemente de cunoaștere în comunicare și negociere în afaceri, reproducând informația căpătată anterior. Studenții trebuie să înțeleagă și să interpreteze informația acumulată, să aplice cunoștințele și abilitățile acumulate în situații specifice. Ei trebuie să divizeze și să combine elementele manageriale într-un tot întreg, să evalueze prin intermediul raționamentelor și a comparațiilor critice pe bază de criterii stabilite din timp în cadrul comunicărilor și negocierilor de afaceri și celor manageriale de viitor.					
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME	<b>Denumirea temelor</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea umană. Etica și comunicarea de afaceri</li> <li>2. Etica afacerilor și cultura managerială. Etica managerială în afaceri.</li> <li>3. Cultura logică în comunicarea verbală de afaceri.</li> <li>4. Norme etice de promovare efektivă a dezbaterilor și de soluționare a situațiilor conflictuale în comunicarea de afaceri.</li> <li>5. Comunicarea non-verbală în afaceri. Arta managerială de convingere în afaceri</li> <li>6. Argumentarea și demonstrarea managerială în cadrul comunicării de afaceri. Contractul și afacerea. Modele manageriale de comportament la distanță.</li> </ol>					



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	7. Comunicarea financiară managerială. Procesul de negociere și managerierea lui. Realizarea negocierilor de afaceri. <b>Total 6 ore</b>	
TEMATICA SEMINARELOR	1. Relații interpersonale în comunicarea de afaceri 2. Etica profesională și comunicarea în afaceri 3. Comunicarea verbală în afaceri. Etica afacerilor și cultura managerială. 4. Comunicarea non-verbală în afaceri. Cultura logică în comunicarea verbală de afaceri. 5. Strategia, stilul de negociere și etica managerială în afaceri. 6. Arta managerială de convingere în afaceri. Relații publice și comunicare scrisă în afaceri. 7. Comunicarea financiară și procesul de negociere în cadrul unei organizații <b>Total 6 ore</b>	
STUDIUL INDIVIDUAL	Pe parcursul desfășurării seminarelor se propun în loc de eseuri convenționale alte sarcini precum analiza unei cărți de profil managerial sau de comunicare și negociere în afaceri, critica unor lucrări științifice sau a unor articole la o temă legată de activitatea personalului în organizație. Instrumentele și metodele de activitate aplicate sunt studiile de caz, eseurile, testele orale, portofoliile, prezentările, testele, munca de cercetare în cadrul bibliotecii științifice, teze și proiecte de cercetare la alegere din conținutul cursului sau la următoarele teme propuse, care vor fi analizate și apreciate în cadrul orelor practice. Notele acumulate în cadrul acestor activități vor contribui la obținerea reală a unei note sumative la evaluarea curentă semestrială.	
METODE DE PREDARE	prelegerea, explicația, conversația, joc pe rol;munca de cercetare în cadrul bibliotecii, studiul individual; lucrări practice, studii de caz; lucrări de control, test.	
EVALUARE	examen E	Examen oral
	condiții	Evaluarea se realizează în corespundere cu Regulamentul –cadru privind evaluarea cunoștințelor studenților, obținute în procesul de formare și a rezultatelor academice ale acestora în Universitatea de Stat „A.Russo”, din Bălți, aprobat prin Hotărârea Senatului universitar, proces verbal nr.3 din 23.11.2006 Evaluarea curentă a studenților se efectuează prin intermediul: notării ,care reflectă promovarea seminarelor; activității studentului pe parcursul semestrului la disciplina dată ( referate științifice, relatări științifice la moment, eseuri, proiecte de cercetare la teme); notării, care atestă pregătirea curentă a studenților în rezultatul promovării a 2 lucrări de control; nota sumativă este nota seminarelor x 0,3 ( aici se include și nota pentru activitate individuală, cu pondere diferită la studii de zi și frecvență redusă), plus media lucrărilor de control x 0,1, plus media lucrărilor științifice prezentate x 0,1
	formula notei finale	Evaluarea finală are loc sub formă de examen , ce conține 3 întrebări în biletul de examinare. Nota finală este media notei evaluării curente x 50% și a notei de la examen x 50%.
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boier, Rodica, <i>Comportamentul consumatorului</i>. – Iași, Editura Graphix, 2003.</li> <li>2. Caluschi, Cezar, <i>Relații publice moderne</i>. – Iași, Editura Nord-Est, 2008.</li> <li>3. Câdea, D., Câdea, R., <i>Comunicarea managerială</i>, Editura Expert, București, 1996.</li> <li>4. Clegg, B., Birch, P., <i>Arta de a-i conduce pe ceilalți</i>, Editura Polirom, Iași, 2013.</li> <li>5. Costev, Valeriu, <i>Managementul în afaceri</i>. – Iași, Editura Gaudeamus, 2004.</li> <li>6. Dinu, Mihai, <i>Comunicarea</i>. – București, Editura Științifică, 2007.</li> <li>7. Hoffman, O., <i>Management – fundamente socioumane</i>,. Editura Victor, București, 1999.</li> <li>8. Panainte N. <i>Managementul firmei</i>. – Chișinău, Editura Condor, 2004.</li> <li>9. Popescu Dan, <i>Conducerea afacerilor</i>. – București, Editura Economică, 1997.</li> <li>10. Pruteanu, Ștefan, <i>Comunicare și negociere în afaceri</i>. – Iași, Editura Polirom, 2012.</li> <li>11. Rusu C. <i>Managementul firmelor mici și mijlocii</i>. – Chișinău, Editura Logos,2003.</li> <li>12. Карнеги Д. <i>Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей</i>. Москва: Прогресс, 1990.</li> <li>13. Мицич П. <i>Как проводить деловые беседы</i>. Москва: Экономика, 2005.</li> <li>14. Сухарев В.А. <i>Этика и психология делового человека</i>. Москва, 1997.</li> <li>15. Швальбе Б. и др. <i>Личность, карьера и успех</i>. Москва: Прогресс, 2003.</li> <li>16. Шепель В.М. <i>Управленческая этика</i>. Москва: Экономика, 2009.</li> <li>17. Кибанов А.Я. <i>Этика деловых отношений: учебник для вузов</i>. Москва: ИНФРА-М, 2015.</li> </ol>	





FIȘA UNITĂȚII DE CURS FINANȚELE ÎNTREPRINDERII

DENUMIREA DISCIPLINEI					FINANȚELE ÎNTREPRINDERII				COD: S.04.O.119		
ANUL DE STUDIU		2		SEMESTRUL	4		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, OBLIGATORIE)			S	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	150	120	5	E		RO		
2	1	2	.								
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				LECTOR. UNIV. IANINA CAZAC				ȘTIINȚE ECONOMICE			
COMPETENȚE PREALABILE				Studentul prealabil trebuie să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe vizate în cadrul disciplinelor Principiile economiei de piață, Teorii economice, Finanțe publice, Bazele contabilității, precum: descrierea conținutului mecanismelor financiare; să identifice esența ciclului de exploatare; cunoașterea conceptului de politica financiară și componentelor ei; clasificarea capitalului, investițiilor după criterii; cunoașterea noțiunilor de venituri și cheltuieli, profitul în cadrul întreprinderii; diferențierea noțiunilor de costurile fixe și cele variabile.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<p><i>Competențe cognitive:</i> să obțină un set de cunoștințe teoretice privind noțiunile generale în domeniul finanțelor, să definească conceptul și rolul finanțelor întreprinderii, să identifice criteriile de optimizare a structurii financiare a întreprinderii, principalele elemente ale unei investiții, să cunoască noțiunea, rolul și metodele de analiză economico – financiară;</p> <p><i>Competențe aplicative:</i> să evalueze proiecte investiționale în cadrul întreprinderii, să calculeze uzura mijloacelor fixe existente la întreprindere prin metodele de calcul acceptat de Standardele Naționale de Contabilitate, să calculeze necesarul de fond de rulment la întreprindere, să întocmească raportul privind fluxul mijloacelor bănești, să calculeze indicatorii economico – financiari de apreciere a rezultatelor financiare, analiza lichidității, solvabilității întreprinderii;</p> <p><i>Competențe de analiză și predicție :</i> să estimeze stabilitatea financiară a întreprinderii în contextul analizei economico – financiare, să analizeze bugetele financiare ale întreprinderii, să elaboreze planul de afaceri al întreprinderii, recomandările pentru perfecționarea activității financiare a întreprinderii, capacitatea de analiză a literaturii de specialitate; a studiilor de caz, capacitatea de a elabora proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală;</p> <p><i>Competențe de comunicare:</i> capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;</p> <p><i>Competențe de învățare:</i> capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea acestui curs.</p>							
FINALITĂȚILE CURSULUI				Studentul va fi capabil să propună căile de optimizare a structurii financiare la nivel de întreprindere; să utilizeze cele mai potrivite criterii de apreciere a performanțelor unui proiect investițional; să recomande căi de utilizare eficientă a activelor circulante ale întreprinderii; să estimeze stabilitatea financiară a întreprinderii în contextul analizei economico – financiare; să elaboreze bugetul financiar a întreprinderii.							
TEMATICA CURSULUI				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conținutul finanțelor întreprinderii.</li> <li>2. Conținutul și structura mecanismului financiar al întreprinderii.</li> <li>3. Management financiar al întreprinderii.</li> <li>4. Politica financiară și de credit a întreprinderii.</li> <li>5. Politica investițională a întreprinderii.</li> <li>6. Gestiunea activelor imobilizate.</li> <li>7. Gestiunea activelor circulante.</li> <li>8. Organizarea circulației numerarului la întreprindere.</li> </ol>							



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	<p>9.Rezultatele financiare ale întreprinderii. 10.Analiza financiară a întreprinderii. 11.Evaluarea financiară a întreprinderii. 12.Previziunea financiară a întreprinderii. 13.Insolvabilitatea întreprinderii. <b>Total – 12 ore.</b></p>	
TEMATICA SEMINARELOR	<p>1.Conținutul finanțelor întreprinderii. 2.Conținutul și structura mecanismului financiar al întreprinderii. 3.Management financiar al întreprinderii. 4.Politica financiară și de credit a întreprinderii. Politica investițională a întreprinderii. 5.Gestiunea activelor imobilizate. Gestiunea activelor circulante. 6.Organizarea circulației numerarului la întreprindere. 7.Rezultatele financiare ale întreprinderii. 8.Previziunea financiară a întreprinderii. 9.Insolvabilitatea întreprinderii. <b>Total – 6 ore.</b></p>	
TEMATICA LABORATOARELOR	<p>1.Conținutul și structura mecanismului financiar al întreprinderii. 2.Politica financiară și de credit a întreprinderii. 3.Politica investițională a întreprinderii. 4.Gestiunea activelor imobilizate. 5.Gestiunea activelor circulante. 6.Organizarea circulației numerarului la întreprindere. 7.Rezultatele financiare ale întreprinderii. 8.Analiza financiară a întreprinderii. 9.Evaluarea financiară a întreprinderii. 10.Previziunea financiară a întreprinderii. <b>Total – 12 ore.</b></p>	
STUDIUL INDIVIDUAL	<p>Elaborarea referatelor, eseurilor, proiectelor de cercetare la tematica cursului. Evaluării situației financiare a întreprinderii în baza rapoartelor financiare.</p>	
METODE DE INSTRUIRE	<p>Curs interactiv; Expunere liberă; prezentări PPT.</p>	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<p>1.ANTONIU, N. ; NEAGOE, N. <i>Finanțele întreprinderii</i>. București:Ed. Centrul editorial-poligrafic A.S.E., 1993, 189 p. 2.BĂNCILĂ, N. <i>Evaluarea financiară a întreprinderii</i>. Chișinău:Ed. ASEM, 2005, 209 p. 3.BĂRBULESCU, C.; GAVRILĂ, T. <i>Economia și gestiunea întreprinderii</i>.București: Ed.Economică, 1999, 175 p. 4.BOTNARI, N. <i>Finanțe</i>. Chișinău:Ed. ASEM, 2012, 321 p. 5.BOTNARI, N. <i>Finanțele întreprinderii</i>. Chișinău:Ed. ASEM, 2008, 289 p. 6.ONOFREI, M. <i>Finanțele întreprinderii</i>. București: Ed. Economică, 2004, 241 p.</p>	





**FIȘA UNITĂȚII DE CURS ANALIZA ACTIVITĂȚII ECONOMICO-FINANCIARE**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>ANALIZA ACTIVITĂȚII ECONOMICO-FINANCIARE</b>				COD: <b>F.04.O.020</b>	
ANUL DE STUDIU		2		SEMESTRUL	4		STATUTUL DISCIPLINEI (FUNDAMENTALĂ, OBLIGATORIE)			F
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr		150	120	5	E		RO
2	1	2								
TITULARUL DISCIPLINEI					GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA	
					<b>CONF. UNIV., DR. GHEORGHE BULAT</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>	
COMPETENȚE PREALABILE					Înțelegerea esenței fenomenelor și proceselor economice; evidențierea legăturii și dependențelor reciproce; divizarea, sistematizarea și modelarea datelor economice; înțelegerea importanței firmei în economia de piață; cunoașterea noțiunilor cheie din cursurile „Statistica”, „Contabilitatea financiară”, „Macroeconomia”.					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI					Definirea categoriilor economice și legilor economice; cunoașterea principiilor științifice de organizare a serviciilor de analiză și a principiilor de organizare a metodelor culegerii informației; înțelegerea planificării lucrului analitic; cunoașterea metodelor prelucrării informației culese.					
FINALITĂȚILE CURSULUI					<ul style="list-style-type: none"> <li>- să organizeze și promoveze analiza curentă și de perspectivă a activității întreprinderii;</li> <li>- să analizeze indicatorii de bază la nivel microeconomic și macroeconomic;</li> <li>- să determine nivelul rezervelor;</li> <li>- să poată folosi modurile de măsurare a influenței factorilor;</li> <li>- să formuleze concluzii, reieșind din analiza indicatorilor;</li> <li>- să aranjeze documentar rezultatele analitice.</li> </ul>					
TEMATICA CURSULUI					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiectul de studiu și metoda analizei</li> <li>2. Metode ale analizei cantitative a fenomenelor economico-financiare</li> <li>3. Analiza programului de producție și comercializare</li> <li>4. Analiza asigurării cu resurse umane și a fondului remunerării muncii</li> <li>5. Analiza asigurării și utilizării mijloacelor fixe</li> <li>6. Analiza aprovizionării și asigurării întreprinderii cu resurse materiale și a eficienței utilizării acestora</li> <li>7. Analiza costurilor și cheltuielilor de producție a întreprinderii</li> <li>8. Analiza rezultatelor financiare din activitatea întreprinderii</li> <li>9. Analiza situației financiare</li> <li>10. Analiza intensității și eficienței patrimoniului întreprinderii</li> <li>11. Analiza solvabilității și riscului de faliment al întreprinderii</li> </ol> <p><b>Total – 12ore</b></p>					
TEMATICA SEMINARELOR					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza programului de producție și comercializare</li> <li>2. Analiza asigurării resurselor umane și a fondului remunerării muncii</li> <li>3. Analiza asigurării și utilizării mijloacelor fixe</li> <li>4. Analiza costurilor și cheltuielilor întreprinderii</li> <li>5. Analiza rezultatelor financiare din activitatea întreprinderii</li> <li>6. Analiza situației financiare</li> <li>7. Analiza eficienței și intensității patrimoniului întreprinderii</li> <li>8. Analiza solvabilității și riscului de faliment al întreprinderii</li> </ol> <p><b>Total – 6 ore</b></p>					



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



TEMATICA LABORATOARE LOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metode ale analizei cantitative a fenomenelor economico-financiare</li> <li>2. Analiza programului de producție și comercializare</li> <li>3. Analiza asigurării cu resurse umane și a fondului remunerării muncii</li> <li>4. Analiza asigurării și utilizării mijloacelor fixe</li> <li>5. Analiza aprovizionării și asigurării întreprinderii cu resurse materiale și a eficienței utilizării acestora</li> <li>6. Analiza costurilor și cheltuielilor de producție a întreprinderii</li> <li>7. Analiza rezultatelor financiare din activitatea întreprinderii.</li> <li>8. Analiza situației financiare.</li> <li>9. Analiza eficienței și intensității patrimoniului întreprinderii.</li> <li>10. Analiza solvabilității și riscului de faliment al întreprinderii</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore</b></p>	
STUDIU INDIVIDUAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obiectul de studiu și metoda analizei.</li> <li>2. Metode ale analizei cantitative a fenomenelor economico-financiare.</li> <li>3. Analiza programului de producție și comercializare.</li> <li>4. Analiza asigurării cu resurse umane și a fondului remunerării muncii.</li> <li>5. Analiza asigurării și utilizării mijloacelor fixe.</li> <li>6. Analiza aprovizionării și asigurării întreprinderii cu resurse materiale și a eficienței utilizării acestora.</li> <li>7. Analiza costurilor și cheltuielilor de producție a întreprinderii.</li> <li>8. Analiza rezultatelor financiare din activitatea întreprinderii.</li> <li>9. Analiza situației financiare.</li> <li>10. Analiza intensității și eficienței patrimoniului întreprinderii</li> <li>11. Analiza solvabilității și riscului de faliment al întreprinderii</li> </ol> <p><b>Total –120 ore</b></p>	
METODE DE INSTRUIRE	Prelegere-discuții, prelegeri cu caracter problematic, analiza studiilor de caz, metode intuitive de învățare creativă.	
EVALUARE	examen	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și laboratoarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentarea situațiilor financiare. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 20.10.2013.</li> <li>2. Bălănuță, V. Analiza gestionară / V. Bălănuță – Ch.: Combinatul poligraf., 2003 – 120 p.</li> <li>3. Țiriulnicova, N.; Paladi, L. Analiza rapoartelor financiare: manual. Ch: F.E. – P. „Tipografia Centrală”, 2004. 384 p.</li> <li>4. Gortolomei, Valentina. Bazele analizei activității, economice (curs universitar). Chișinău: Editura ASEM, 2006, 173 p.</li> <li>5. Mihailescu, Nicolae; Răducan, Mihaela. Analiza economico-financiare. Editura Victor, București, 2005.</li> <li>6. Păvălvaia, N.; Paraschivescu, M.; Lepădatu, C. „Analiza economico-financiară: spectre și studii de caz”, București, editura Economică, 2010.</li> <li>7. Абрятина, М.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. Москва: Изд-во Делой Сервис, 2001. – 265 с.</li> <li>8. Булат, Г. „Сборник задач по экономико-финансовому анализу” Университета де Стат „Алеку Руссо”, 2005, 50 p.</li> </ol>	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS MARKETING**

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>MARKETING</b>				COD: S.04.O.121
ANUL DE STUDIU	2	SEMESTRUL	4	STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, OBLIGATORIE)		S
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	150	120	5
2	2	1				
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA	
		<b>LECTOR. SUPER. LILIA CHISELIOV</b>			<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>	
COMPETENȚE PREALABILE		<p>Studentii trebuie să posede cunoștințe, capacități și competențe dezvoltate în cadrul disciplinelor: „Teoria economică”, „Fundamentele managementului organizației”, „Bazele tehnologiei”, „Economia firmei”</p>				
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI		<p><i>Competențe cognitive:</i> cunoașterea și înțelegerea conținuturilor teoretice ale acestei discipline, precum mediul de marketing, piață, segmentarea pieței, produsul, politici de marketing, etc;  <i>Competențe aplicative:</i> capacitatea de rezolvare a problemelor prin metodele studiate;  <i>Competențe de analiză și predicție:</i> capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate; capacitatea de a analiza studii de caz, capacitatea de a elabora proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală;  <i>Competențe de comunicare:</i> capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;  <i>Competențe de învățare:</i> capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea acestui curs.</p>				
FINALITĂȚILE CURSULUI		<ul style="list-style-type: none"> <li>– să definească noțiunea de marketing și funcțiile marketingului;</li> <li>– să formuleze principiile de bază ale marketingului;</li> <li>– să structureze într-un discurs cunoștințele despre evoluția marketingului;</li> <li>– să recunoască tipuri de strategii și tactici de marketing;</li> <li>– să cerceteze piața producătorului și a consumatorului.</li> </ul>				
TEMATICA CURSULUI		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul de marketing și funcțiile lui în economia de piață</li> <li>2. Mediul de marketing</li> <li>3. Piața în viziunea de marketing</li> <li>4. Segmentarea pieței</li> <li>5. Cercetarea de marketing</li> <li>6. Comportamentul consumatorului</li> <li>7. Politici de marketing</li> <li>8. Politica de produs în mixul de marketing</li> <li>9. Politica de preț în mixul de marketing</li> <li>10. Politica de distribuție</li> <li>11. Politica de promovare</li> <li>12. Organizarea activității de marketing. Structura organizatorică</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore</b></p>				
TEMATICA SEMINARELOR		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptul de marketing și funcțiile lui în economia de piață</li> <li>2. Mediul de marketing</li> <li>3. Piața în viziunea de marketing</li> <li>4. Segmentarea pieței</li> <li>5. Cercetarea de marketing</li> <li>6. Comportamentul consumatorului</li> <li>7. Politica de produs în mixul de marketing</li> </ol>				



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	8. Politica de preț în mixul de marketing 9. Politica de distribuție 10. Politica de promovare 11. Organizarea activității de marketing. Structura organizatorică <b>Total – 12 ore</b>	
TEMATICA LABORATOARELOR	1. Conceptul de marketing și funcțiile lui în economia de piață 2. Mediul de marketing 3. Piața în viziunea de marketing 4. Cercetarea de marketing 5. Comportamentul consumatorului 6. Politica de produs în mixul de marketing. 7. Politica de preț în mixul de marketing 8. Politica de distribuție 9. Politica de promovare 10. Organizarea activității de marketing. Structura organizatorică. <b>Total – 6 ore</b>	
STUDIUL INDIVIDUAL	În cadrul activității de lucru individual, studenților li se va propune: – studierea literaturii suplimentare la curs; – rezolvarea aplicațiilor practice atât în grup, cât și individual; – analiza studiilor de caz; – pregătirea unui proiect de cercetare la temele propuse	
METODE DE INSTRUIRE	Prelegere-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, analiza studiilor de caz, discuția Panel, metode intuitive de învățare creativă.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	1. Budacia, E. <i>Marketing. Concepte. Studii de caz. Teste de evaluare</i> , București: Ed. Economică, 2009, 86p. 2. Florescu, C. <i>Marketing</i> . București: Ed. Marketer, 1992, 98p. 3. Kotler, Ph.; Armshong, G. <i>Principiile marketingului</i> . București: Ed. Teora, ed. a III-a, 2004, 286p. 4. Kotler, Ph. <i>Managementul marketingului</i> . București: Ed. Teora Ed. IV-a //,2010 5. Petrovici, S.; Belostecinic, Gr. <i>Marketing</i> . Chișinău: Ed. Universitas, 1998, 377 p. 6. Pînzaru, F. <i>Manual de marketing: principii clasice și practici actuale eficiente</i> . București: Ed. Universitară, 2009, 273p. 7. Mîtran, Paula Cornelia. <i>Marketing</i> , București: Editura Fundației România de Măine, , 2012–166 p. 8. Stone, M.; Bond, A. <i>Ghidul complet al marketingului direct și interactiv : cum să selectați, să dobândiți și să păstrați clienții potriviți</i> . București: Bic All, 2006, XIII, 458 p. 9. Pruteanu, Șt. ș.a. <i>Cercetarea de marketing</i> . Iași: Ed. Polirom, , 2002, 563 p. 10. Negricea, C. <i>Strategii de marketing online – soluții de succes pentru dezvoltarea și implementarea aplicațiilor de marketing online în activitatea organizației</i> . București: Ed. Universitară, 2010, 358p.	



FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE FINANCIARĂ I

DENUMIREA DISCIPLINEI					CONTABILITATE FINANCIARĂ I					COD: S.04.O.122		
ANUL DE STUDIU		2		SEMESTRUL		4		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, OBLIGATORIE)			S	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ		NUMĂR DE CREDITE		TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	180		144		6		E		RO
2	1	3										
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					CATEDRA			
				DR., CONF. UNIV. NELLI AMARFII-RAILEAN LECTOR. UNIV., CORINA NICHITCIN					ȘTIINȚE ECONOMICE			
COMPETENȚE PREALABILE				Unitatea de curs „Contabilitate financiară – I” este una fundamentală și cu rol decisiv în formarea contabilului profesionist. Studentul prealabil trebuie să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe aferente domeniului contabil vizate în teoriile economice, bazele contabilității.								
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– investigarea și aplicarea prevederilor legislației în vigoare privind ținerea evidenței contabile în Republica Moldova și cunoașterea modificărilor apărute în aceasta;</li> <li>– examinarea sistemelor contabile practicate în Republica Moldova și cunoașterea particularităților utilizării acestora și a principiilor contabile;</li> <li>– studierea terminologiei aferente elementelor patrimoniale de activ;</li> <li>– cunoașterea modului de recunoaștere și evaluare a elementelor patrimoniale de activ;</li> <li>– perfectarea documentară a operațiunilor economice studiate;</li> <li>– contabilizarea diferitor tipuri de tranzacții economice;</li> <li>– verificarea corectitudinii întocmirii formulelor contabile și corectarea erorilor contabile depistate.</li> </ul>								
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– să aplice prevederile cadrului normativ de reglementare a contabilității în ținerea evidenței contabile;</li> <li>– să elaboreze politicile contabile ale unei entități economice convenționale;</li> <li>– să definească termenii cheie care caracterizează activele entității, precum: imobilizări corporale; imobilizări necorporale; cost de intrare, costuri atribuibile, valoare reziduală, valoare amortizabilă, valoare contabilă, valoare justă, valoare realizabilă netă, amortizare, depreciere, reparație, stocuri, creanțe, creanțe compromise, investiții imobiliare, investiții financiare, diurna, numerar, documente bănești etc., calculând mărimea valorilor care necesită acest lucru;</li> <li>– să recunoască și să evalueze elementele patrimoniale de activ, în conformitate cu prevederile SNC-urilor corespunzătoare;</li> <li>– să perfecteze documente primare aferente mișcării elementelor patrimoniale în întreprindere;</li> <li>– să contabilizeze diferite tipuri de operațiuni economice aferente subiectelor studiate și să verifice corectitudinea întocmirii formulelor contabile și a documentelor primare, corectând erorile depistate.</li> </ul>								
TEMATICA CURSULUI				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemul evidenței contabile în Republica Moldova</li> <li>2. Politici contabile ale întreprinderii.</li> <li>3. Contabilitatea imobilizărilor necorporale</li> <li>4. Contabilitatea imobilizărilor corporale</li> <li>5. Contabilitatea stocurilor entității economice</li> <li>6. Contabilitatea creanțelor entității economice</li> <li>7. Contabilitatea investițiilor</li> <li>8. Contabilitatea numerarului</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore</b></p>								



TEMATICA SEMINARELOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemul evidenței contabile în Republica Moldova</li> <li>2. Politici contabile ale întreprinderii</li> <li>3. Contabilitatea imobilizărilor necorporale</li> <li>4. Contabilitatea imobilizărilor corporale</li> <li>5. Contabilitatea stocurilor entității economice</li> <li>6. Contabilitatea creanțelor entității economice</li> <li>7. Contabilitatea investițiilor</li> <li>8. Contabilitatea numerarului</li> </ol> <p><b>Total – 6 ore</b></p>	
TEMATICA ORELOR DE LABORATOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politici contabile ale întreprinderii</li> <li>2. Contabilitatea imobilizărilor necorporale</li> <li>3. Contabilitatea imobilizărilor corporale</li> <li>4. Contabilitatea stocurilor entității economice</li> <li>5. Contabilitatea creanțelor entității economice</li> <li>6. Contabilitatea investițiilor</li> <li>7. Contabilitatea numerarului</li> </ol> <p><b>Total – 18ore</b></p>	
STUDIUL INDIVIDUAL	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studiarea actelor legislative și normative aferente ținerii evidenței contabile în Republica Moldova;</li> <li>2. Rezolvarea studiilor de caz individuale.</li> </ol>	
METODE DE INSTRUIRE	Prelegere-discuție, prelegerea cu caracter problematic, exerciții de reflecție, discuțiilor de grup, discuția Panel, simularea unor situații practice, soluționarea cărora necesită aplicarea legislației contabile, rezolvarea studiilor de caz, perfectarea documentelor primare, metode intuitive de învățare creativă.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității nr. 113 din 27.04.2007. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 27 – 34 din 07.02.2014, cu modificările și completările în vigoare;</li> <li>2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare;</li> <li>3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 177 – 181 din 16.08.2013;</li> <li>4. Regulamentul cu privire la delegarea salariaților entităților din Republica Moldova aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 10 din 05.01.2012. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr 7 – 12 din 13.01.2012, cu modificările și completările în vigoare;</li> <li>5. Normele pentru efectuarea operațiunilor de casă în economia națională a Republicii Moldova aprobate prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 764 din 25.11.1992. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.351 din 30.11.1992, cu modificările și completările în vigoare;</li> <li>6. Frecăuțanu, A.; Malai, A.; Balan, I. Contabilitate financiară. Chișinău: Centru ed. al UASM, 2007, 472 p.;</li> <li>7. Grigoroș, L. Contabilitatea întreprinderii. Chișinău: Ed. Cartier, 2011, 508 p.;</li> <li>8. Nedeștă, A.; Bucur, V.; Carauș, M. și alții. Contabilitate financiară. Ed. a 2-a, Chișinău: ACAP, 2003, 640 p.;</li> <li>9. Nedeștă, A. Corespondența conturilor contabile: conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal. Chișinău: Contabilitate și audit, 2007, 640 p.;</li> <li>10. Tuhari, T.; Maleca, I.; Fulga, V. Contabilitate. Note de curs. Chișinău: Tipografia UCCM, 2012, 286 p.;</li> </ol>	





## FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PUBLIC

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> U.05.A.023
<b>Domeniul general de studii la care se referă unitatea de curs:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Drept și Științe Sociale <b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de drept public
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs:</b> Anul III, Semestrul 5
<b>Titularul unității de curs:</b> conf. univ., dr. Elena Botnari
<b>Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii</b> <i>Elemente de drept public</i> este unitatea de curs opțională care familiarizează studenții specialităților nejuridice cu aspectele introductive ale teoriei statului și teoriei generale a dreptului, cu generalitățile unor ramuri de drept public. În cadrul acestei unități de curs, studenții își vor dezvoltata competențele formate în cadrul unităților de curs socio-umane, precum: Istoria, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului; Construcția europeană; Civilizația europeană etc.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <b>Competențe transversale:</b> <b>CT1.</b> Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <i>Studentul va fi capabil să:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoască conceptul statului, mecanismul, funcțiile și formele statului;</li><li>- perceapă fenomenul juridic al societății la general: conceptul dreptului, sistemul dreptului, sistemul legislației și unele aspecte introductive ale ramurilor dreptului public: drept constituțional, drept administrativ, drept penal, drept procesual penal;</li><li>- contureze unele viziuni generale asupra dreptului obiectiv și legislației statului;</li><li>- înțeleagă diviziunea dreptului în public și privat;</li><li>- distingă particularitățile distinctive ale ramurilor de drept public;</li><li>- cunoască unele instituții juridice ale ramurilor de drept public: drept constituțional, drept administrativ, drept penal, drept procesual penal;</li><li>- dezvolte interesul pentru domeniul dreptului public și profesia de jurist.</li></ul>
<b>Pre-rechizite:</b> Studentul trebuie să cunoască: legitățile de evoluție a statului și dreptului, studiate în cadrul cursurilor preuniversitare de Istorie; etapele și specificul edificării Comunităților europene și Uniunii Europene din cadrul cursurilor umanistice de Construcție europeană, Civilizație europeană; aspectele evolutive ale gândirii umane din cursul de Filosofia și problemele filosofice ale domeniului etc.





**Teme de bază:**

**I. Conceptul statului:** 1.1 Noțiunea și semnele statului. 1.2 Mecanismul statului. 1.3 Funcțiile statului. 1.4 Formele statului. 1.5 Conceptul statului de drept.

**II. Conceptul dreptului:** 2.1 Sensurile noțiunii de drept. 2.2 Principiile dreptului. 2.3 Funcțiile dreptului. 2.4 Izvoarele dreptului.

**III. Sistemul dreptului:** 3.1 Noțiunea și semnele normei juridice. 3.2 Noțiunea de instituție juridică. 3.3 Diviziunea dreptului în public și privat. 3.4 Ramurile dreptului public.

**IV. Sistemul legislației:** 4.1 Noțiunea de act normativ-juridic și clasificarea actelor normativ-juridice. 4.2 Noțiunile de lege și de legislație. 4.3 Categoriile de legi. Codurile de legi. 4.4 Acțiunea legii în timp, spațiu și față de persoane.

**V. Elemente de drept constituțional:** 5.1 Noțiunea și izvoarele dreptului constituțional. 5.2 Noțiunea de Constituție. Structura și conținutul Constituției Republicii Moldova. 5.3 Noțiunea de cetățenie. Dobândirea și pierderea cetățeniei. 5.4 Drepturile și libertățile fundamentale. 5.5 Îndatoririle fundamentale.

**VI. Elemente de drept administrativ:** 6.1 Noțiunea și izvoarele dreptului administrativ. 6.2 Organele administrației publice centrale. Președintele Republicii Moldova. Guvernul Republicii Moldova. Ministerele. 6.3 Organele administrației publice locale.

**VII. Elemente de drept penal:** 7.1 Noțiunea și principiile dreptului penal. Codul penal. 7.2 Noțiunea de infracțiune. 7.3 Temeiurile răspunderii juridice penale. 7.4 Circumstanțele care înlătură răspunderea juridică penală. 7.5 Noțiunea și categoriile de pedepse.

**VIII. Elemente de drept procesual penal:** 8.1 Noțiunea, izvoarele și principiile dreptului procesual penal. 8.2 Fazele procesului penal. 8.3 Participanții la procesul penal. 8.4 Partea acuzării. Partea apărării. 8.5 Măsurile procesuale de constrângere.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare dinamică, susținerea referatelor, lucrări de control, examen oral.

**Resursele informaționale ale cursului**

1. BOTNARI, Elena. *Introducere în studiul dreptului: teoria generală a dreptului*. Note de curs. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
2. *Bazele statului și dreptului Republicii Moldova* / Avornic Gh., Baieș S. ș.a. Chișinău, 1994.
3. BORODAC, Alexandru, ș.a. *Manual de drept penal. Partea generală*. Chișinău: Tipografia centrală, 2005.
4. CÎRNAȚ, Teo. *Drept constituțional*. Chișinău, 2010.
5. COBÎNEANU, Sergiu. *Drept administrativ*. Chișinău, 2013.
6. Constituția Republicii Moldova din 29 iulie 1994 // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, august 1994, nr.1, cu modificări și completări ulterioare.
7. Codul penal al Republicii Moldova, (nr.985-XV, 18 aprilie 2002) // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 13 septembrie 2002, nr.128-129.
8. Codul de procedură penală a Republicii Moldova, (nr.122-XV, 14 martie 2003) // *Monitorul Oficial al Republicii Moldova*, 7 iunie 2003, nr. 104-110 (1197-1203).
9. DOLEA Igor, ROMAN Dumitru. *Drept procesual penal*. Chișinău: editura Cartier Juridic, 2007.
10. LUPU, Gheorghe; AVORNIC, Gheorghe. *Teoria generală a dreptului: manual*. Studiu teoretic introductiv. Chișinău: Editura Lumina, 1997.



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS ELEMENTE DE DREPT PRIVAT

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> U.05.A.024
<b>Domeniul general de studii la care se referă unitatea de curs:</b> 361 Contabilitate
<b>Facultatea responsabilă de unitatea de curs:</b> Facultatea de Drept și Științe Sociale
<b>Catedra responsabilă de unitatea de curs:</b> Catedra de drept privat
<b>Număr de credite ECTS:</b> 4
<b>Anul și semestrul în care se predă unitatea de curs:</b> Anul III, Semestrul 5
<b>Titularul unității de curs:</b> lect. sup. univ., dr. Sergiu Boca
<b>Descrierea succintă a corelării/integrării unității de curs cu/în programul de studii</b> <i>Elemente de drept privat este unitatea de curs opțională, care vine de a familiariza studenții specialităților nejuridice cu particularitățile distinctive ale ramurilor de drept privat. În cadrul acestei unități de curs, studenții își vor dezvoltat competențele formate în cadrul unităților de curs socio-umane, precum: Istoria, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului; Construcția europeană; Civilizația europeană etc. Vor studia particularitățile raporturilor de dreptul civil, dreptul muncii, dreptul familiei, dreptul comercial, drept procesual civil.</i>
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <b>Competențe transversale:</b> <b>CT1.</b> Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> <i>Studentul va fi capabil să:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- să perceapă fenomenul juridic al societății la general: conceptul dreptului, sistemul dreptului, sistemul legislației și unele aspecte introductive ale ramurilor dreptului privat: drept civil, dreptul familiei, dreptul muncii, drept procesual civil;</li><li>- să contureze unele viziuni generale asupra dreptului obiectiv și legislației statului;</li><li>- să înțeleagă diviziunea dreptului în public și privat;</li><li>- să distingă particularitățile distinctive ale ramurilor de drept privat;</li><li>- să cunoască particularitățile generale ale unor instituții juridice ale ramurilor de drept privat: drept civil, dreptul familiei, dreptul muncii, drept procesual civil;</li><li>- să dezvolte interesul pentru domeniul dreptului și profesia de jurist.</li></ul>
<b>Pre-rechizite:</b> Studentul trebuie să cunoască conceptele de bază ale statului și dreptului, diviziunea puterilor în stat, studiate în cadrul cursurilor de Istorie, Construcție europeană, Civilizație europeană, Filosofia și problemele filosofice ale domeniului etc.
<b>Teme de bază:</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Noțiuni generale privind dreptul privat:</b> Sistemul dreptului; Diviziunea dreptului în drept public și drept privat; Particularitățile distinctive ale ramurilor de drept privat.</li><li><b>2. Caracterizarea generală a dreptului civil:</b> Definiția dreptului civil; Obiectul și metoda de reglementare a dreptului civil; Izvoarele dreptului civil; Principiile dreptului civil; Raportul juridic civil.</li><li><b>3. Persoana fizică. Persoana juridică:</b> Persoana fizică – subiect al raportului juridic civil; Capacitatea civilă a persoanei fizice; Individualizarea persoanelor fizice; Persoana juridică – subiect al raportului juridic civil; Capacitatea civilă a persoanei juridice; Individualizarea persoanelor juridice.</li><li><b>4. Actul juridic civil:</b> Noțiunea și clasificarea actelor juridice civile; Condițiile de valabilitate ale actelor juridice civile; Nulitatea actului juridic civil.</li><li><b>5. Dreptul de proprietate:</b> Noțiunea și caracterele juridice ale dreptului de proprietate; Atributele dreptului de proprietate; Formele dreptului de proprietate; Dreptul de proprietate comună.</li><li><b>6. Contractul civil:</b> Noțiunea și clasificarea contractelor; Încheierea contractului; Efectele contractului.</li><li><b>7. Caracterizarea generală a dreptului familiei:</b> Noțiunea de familie; Definiția și obiectul de reglementare a dreptului familiei; Izvoarele și principiile dreptului familiei; Căsătoria.</li><li><b>8. Caracterizarea generală a dreptului muncii:</b> Definiția, obiectul și metoda de reglementare a dreptului muncii;</li></ol>



Izvoarele dreptului muncii; Principiile dreptului muncii; Raporturile juridice de muncă; Contactul colectiv de muncă și convenția colectivă; Contractul individual de muncă.

**9. Caracterizarea generală a dreptului comercial:** Definiția și obiectul de reglementare a dreptului comercial; Izvoarele dreptului comercial; Subiectele dreptului comercial.

**10. Caracterizarea generală a dreptului procesual civil:** Noțiuni generale privind justiția și procesul civil; Principiile dreptului civil; Participanții la procesul civil; Competența generală și jurisdicțională; Actele de procedură și termenele procedurale; Acțiunea civilă.

**Strategii de evaluare:** teste de evaluare curentă, susținerea referatelor, lucrări de control, examen oral.

**Resursele informaționale ale cursului**

1. Constituția Republicii Moldova, adoptată la 29.07.1994.
2. Codul civil al Republicii Moldova, nr. 1107-XV din 06.06.2002.
3. Codul familiei al Republicii Moldova, nr. 1316 - XIV din 26.10.2000.
4. Codul muncii al Republicii Moldova, nr. 154-XV din 28.03.2003.
5. Codul de procedură civilă al Republicii Moldova, nr.255 - XV din 30.05.2003.
6. Baieș S., Roșca N. Drept civil. Partea generală. Persoana fizică. Persoana juridică. Chișinău: Cartier, 2004.
7. Boișteanu E., Romandaș N. Dreptul muncii: manual. Chișinău: Tipografia centrală, 2015.
8. Botnari E. Introducere în studiul dreptului: teoria generală a dreptului. Note de curs. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011.
9. Cârpenaru St. Tratat de drept comercial român. București: Universul Juridic, 2012.
10. Florian E., Pînzari V., Căsătorie în legislația României și a Republicii Moldova, Editura Sfera Juridică, Cluj-Napoca, 2006.
11. Pînzari V. Dreptul familiei. București: Editura Universul Juridic; 2015.
12. Poenaru E. Drept civil. Teoria generală. Persoanele. București: ALL BECK, 2002.
- Prisac A. Drept procesual civil. Partea generală. Chișinău: Cartier juridic, 2013.



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE FINANCIARĂ II**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>CONTABILITATE FINANCIARĂ - II</b>				COD: S.05.O.125		
ANUL DE STUDIU		3		SEMESTRUL	5		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, OBLIGATORIE)			S	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	P	150	120	5	E		RO		
2	1	2	r								
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				LECTOR. UNIV., GRIȚCO DIANA				ȘTIINȚE ECONOMICE			
COMPETENȚE PREALABILE				<p>Cursul respectiv este o continuare logică a cursului „Bazele contabilității”, „Contabilitatea financiară - I” și presupune că studenții trebuie deja să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul contabilității, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor de active, pasive, capital propriu, datorii, venituri, cheltuieli, costuri, debit, credit, situații financiare, rezerve, rezultat financiar ș.a;</li> <li>- diferențierea principiilor contabilității financiare;</li> <li>- recunoașterea și evaluarea atât inițială cât și ulterioară a elementelor patrimoniale cum ar fi immobilizările, stocurile, creanțele, investițiilor imobiliare și financiare;</li> <li>- estimarea rolului politicilor de contabilitate la organizarea contabilității entității;</li> <li>- descrierea particularităților sistemului contabil al Republicii Moldova.</li> </ul>							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<p>Competențele obținute în rezultatul studierii cursului „Contabilitatea financiară - II” se rezumă la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea și explicarea modului de evaluare (atât inițială cât și ulterioară) și recunoaștere a datoriilor, costurilor, cheltuielilor, veniturilor;</li> <li>- identificarea tipurilor de salarii și formelor de retribuire a muncii;</li> <li>- stabilirea componenței situațiilor financiare;</li> <li>- descrierea modului de contabilizare a elementelor componente ale capitalului propriu, a datoriilor financiare, datoriilor comerciale, datoriilor calculate precum și a costurilor, cheltuielilor, veniturilor;</li> <li>- întocmirea diferitor documente contabile (documente primare, registre contabile) aferente tranzacțiilor economice în cadrul entității;</li> <li>- sistematizarea lucrărilor premergătoare întocmirii și prezentării situațiilor financiare;</li> <li>- caracterizarea modalității de întocmire și a structurii situațiilor financiare;</li> <li>- analiza situațiilor practice din domeniul contabilității și propunerea ipotezelor personale pentru explicarea acestora.</li> </ul>							
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice prevederile legislației în vigoare privind contabilizarea capitalului propriu, veniturilor, cheltuielilor, costurilor, datoriilor;</li> <li>- să perfecteze documente primare, registre contabile precum și să întocmească principalele declarații și dări de seamă fiscale;</li> <li>- să determine rezultatul financiar total la sfârșitul perioadei de gestiune, cu contabilizarea tuturor operațiilor aferente închiderii conturilor de venituri și cheltuieli;</li> <li>- să găndească contabil, justificând utilizarea metodelor și tehnicilor de evidență contabilă a diferitor operații economice supuse reflectării în contabilitate;</li> <li>- să analizeze informația conținută în situațiile financiare ale unui agent economic.</li> </ul>							
TEMATICA CURSULUI				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contabilitatea capitalului propriu.</li> <li>2. Contabilitatea datoriilor.</li> <li>3. Contabilitatea veniturilor.</li> <li>4. Contabilitatea cheltuielilor.</li> </ol>							



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	5. Contabilitatea costurilor de producție. 6. Situațiile financiare ale agenților economici. <b>Total – 12 ore.</b>	
TEMATICA SEMINARELOR	1. Contabilitatea capitalului propriu. 2. Contabilitatea datoriilor. 3. Contabilitatea veniturilor. 4. Contabilitatea cheltuielilor. 5. Contabilitatea costurilor de producție. 6. Situațiile financiare ale agenților economici. <b>Total – 6 ore.</b>	
TEMATICA LABORATOARELOR	1. Contabilitatea capitalului propriu. 2. Contabilitatea datoriilor. 3. Contabilitatea veniturilor. 4. Contabilitatea cheltuielilor. 5. Contabilitatea costurilor de producție. 6. Situațiile financiare ale agenților economici. <b>Total – 12 ore.</b>	
STUDIUL INDIVIDUAL	Lucrul individual al studenților presupune studierea materialului predat precum și a literaturii suplimentare recomandate, luarea de notițe, rezolvarea aplicațiilor practice formulate de profesor pentru fiecare temă în parte, consultarea legislației în vigoare. Pe durata cursului respectiv, studenții trebuie să pregătească câte un proiect la una din temele propuse pentru cercetare în mod individual din lista de subiecte propuse de titularul cursului.	
METODE DE INSTRUIRE	Prelegere-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, rezolvarea problemelor, studiilor de caz, metode intuitive de învățare creativă.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	1. Legea contabilității nr. 113 din 27.04.2007. In: <i>Monitorul oficial al Republicii Moldova</i> , nr. 27 – 34 din 07.02.2014, cu modificările și completările în vigoare; 2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare; 3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> . 2013, nr 177-181; 4. Hotărârea Guvernului nr.108 din 03.02.2005 privind aprobarea Regulamentului cu privire la condițiile de stabilire, modul de calcul și de plată a indemnizațiilor pentru incapacitate temporară de muncă (cu modificările și completările ulterioare); 5. Grigoroș, L. <i>Contabilitatea întreprinderii</i> . Chișinău: Ed. Cartier SRL, 2011. 508 p.; 6. Grigoroș, L. <i>Contabilitatea întreprinderii: teste și probleme</i> . Chișinău: editura CARTIER, 2007; 7. Grigoroș, L. <i>Ghid la contabilitatea întreprinderii</i> . Chișinău: ASEM, 2009. 121 p.; 8. Nedeiță, A. <i>Corespondența conturilor contabile conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal</i> . Chișinău: Contabilitate și audit, 2007. 640 p.; 9. Frecăuțeanu, A. <i>Contabilitate financiară - 2</i> . Chișinău: Centrul editorial al UASM, 2007. 265 p.	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATEA IMPOZITELOR**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>CONTABILITATEA IMPOZITELOR</b>				COD: <b>S.05.A.126</b>		
ANUL DE STUDIU		<b>3</b>		SEMESTRUL	<b>5</b>		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)			<b>S</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>E</b>		<b>RO</b>		
<b>2</b>	<b>2</b>										
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				<b>LECTOR UNIV. CORINA NICHITCIN</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>			
COMPETENȚE PRELABILE				Unitatea de curs „Contabilitatea impozitelor” este absolut necesar în formarea tinerilor specialiști contabili întrucât consolidează ansamblul cunoștințelor teoretice și abilităților practice în domeniul contabilității cu aplicarea elementelor fiscalității. Studentul prealabil trebuie să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe vizate în teoriile și doctrinele economice, finanțe publice, fiscalitate, contabilitate financiară precum: cunoașterea esenței sistemului fiscal al Republicii Moldova; cunoașterea elementelor impozitelor și taxelor; cunoașterea conturilor contabile prin intermediul cărora se ține evidența decontărilor cu bugetul.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– examinarea și aplicarea în practică a legislației din domeniul fiscal și contabil;</li> <li>– cunoașterea cazurilor de trecere în cont a impozitelor;</li> <li>– calcularea impozitelor și taxelor datorate bugetului de stat;</li> <li>– contabilizarea operațiunilor economice aferente decontărilor cu bugetul;</li> <li>– perfectarea declarațiilor și dărilor de seamă fiscale.</li> </ul>							
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– să examineze și să aplice prevederile actelor normative și legislative cu atribuție fiscală și contabilă în Republica Moldova;</li> <li>– să calculeze sumele datorate bugetului de stat pentru diferite tipuri de impozite și taxe;</li> <li>– să contabilizeze operațiunilor economice aferente decontărilor cu bugetul;</li> <li>– să perfecteze declarațiile și dările de seamă fiscale.</li> </ul>							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>							
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordarea contabilă și fiscală a impozitului pe venit.</li> <li>2. Contabilitatea impozitului pe venit reținut la sursa de plată.</li> <li>3. Modul de calculare și contabilitatea impozitului pe venit din activitatea de întreprinzător.</li> <li>4. Contabilitatea TVA aferentă procurărilor.</li> <li>5. Contabilitatea TVA aferentă livrărilor și raportarea TVA.</li> <li>6. Contabilitatea accizelor.</li> <li>7. Contabilitatea altor impozite și taxe de stat.</li> <li>8. Contabilitatea impozitelor și taxelor locale.</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore.</b></p>							
TEMATICA SEMINARELOR				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abordarea contabilă și fiscală a impozitului pe venit.</li> <li>2. Contabilitatea impozitului pe venit reținut la sursa de plată.</li> <li>3. Modul de calculare și contabilitatea impozitului pe venit din activitatea de întreprinzător.</li> <li>4. Contabilitatea TVA aferentă procurărilor.</li> <li>5. Contabilitatea TVA aferentă livrărilor și raportarea TVA.</li> <li>6. Contabilitatea accizelor.</li> <li>7. Contabilitatea altor impozite și taxe de stat.</li> <li>8. Contabilitatea impozitelor și taxelor locale.</li> </ol>							





**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	<b>Total – 12 ore.</b>	
STUDIUL INDIVIDUAL	Studierea individuală a unor prevederi legislative și normative din domeniul fiscal și contabil necesare calculului și contabilității corecte a datoriilor cu bugetul și soluționarea studiilor de caz propuse spre rezolvare în mod individual.	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (braistorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului), soluționarea studiilor de caz, utilizarea metodelor automatizată de perfectare a dărilor de seamă fiscală.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității nr. 113 din 27.04.2007. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 27 – 34 din 07.02.2014, cu modificările și completările în vigoare;</li> <li>2. Planul General de conturi contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 119 din 06.08.2013. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr 177 – 181 din 16.08.2013, cu modificările și completările în vigoare;</li> <li>3. SNC „Cheltuieli” și SNC „Capital propriu și datorii”, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr 177 – 181 din 16.08.2013;</li> <li>4. <i>Codul Fiscal al Republicii Moldova</i> cu modificările și completările în vigoare pentru anul 2017. Disponibil: <a href="http://www.lex.md/fisc/codfiscaltxtro.htm#undefined">http://www.lex.md/fisc/codfiscaltxtro.htm#undefined</a> [citat: 09.01.2017];</li> <li>5. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 289 din 14.03.2007 pentru aprobarea Regulamentului privind evidența și calcularea uzurii mijloacelor fixe în scopuri fiscale. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> nr. 39-42 din 23.03.2007;</li> <li>6. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea Regulamentului cu privire la reținerea impozitului pe venit din salariu și din alte plăți efectuate de către patron în folosul angajatului, precum și din plățile achitate în folosul persoanelor fizice care nu practică activitate de întreprinzător pentru serviciile prestate și/sau efectuarea de lucrări nr. 697 din 22.08.2014. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 256-260 din 29.08.2014;</li> <li>7. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova pentru aprobarea regulamentului privind restituirea TVA nr. 93 din 01.02.2013. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 27-30 din 08.02.2013;</li> <li>8. Instrucțiunea cu privire la modul de calculare și achitare a accizelor nr. 03 din 16.08.2002. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 144-145/323 din 24.10.2002;</li> <li>9. Instrucțiune cu privire la modul de calculare și achitare la buget a impozitului funciar și pe bunuri imobiliare nr. 11 din 04.09.2004. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 126-128/320 din 03.09.2004;</li> <li>10. BUCUR, V.; GRAUR, A. <i>Contabilitatea impozitelor</i>. Chișinău: ASEM, 2016, 618 p.;</li> <li>11. NEDERIȚĂ, A. <i>Corespondența conturilor contabile: conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal</i>. Chișinău: Contabilitate și audit, 2007, 640 p.;</li> </ol>	



FIȘA UNITĂȚII DE CURS CALCULAREA COSTULUI

DENUMIREA DISCIPLINEI				CALCULAREA COSTULUI				COD: S.05.A.127	
ANUL DE STUDIU		3		SEMESTRUL	5		STATUTUL UNITĂȚII DE CURS (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		S
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	120	96	4	Examen scris		RO
2		2							
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA	
				LECTOR UNIVERSITAR, LILIA DUMBRAVANU				ȘTIINȚE ECONOMICE	
COMPETENȚE PRELABILE				cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile; diferențierea principiilor de contabilitate, a procedeele metodei contabilității, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv; calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv; întocmirea bilanței de verificare și a bilanțului; cunoașterea noțiunilor: evidență contabilă, debit, credit, mijloc fix, materiale, salariu, impozit, scutire personală etc.					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				cunoașterea modului de includere și repartizare a costurilor în costul de producție; perceperea situațiilor privind determinarea costului total și a celui unitar, utilizând metodele tradiționale sau moderne de calcul; diferențierea obiectului de calculație de obiectul de evidență a costurilor; perceperea conținutului și particularitățile conturilor de calculație; deosebirea costurilor privite ca consumuri și costurile ce vizează cheltuieli; cunoașterea metodelor de calculare a uzurii activelor materiale pe termen lung și metodelor de evaluare a activelor curente; repartizarea costurilor indirecte de producție în cadrul secțiilor interdependente; aplicarea metodelor tradiționale (metoda pe faze, metoda standard-cost, metoda pe comenzi) și a metodelor moderne („absorbtion-costing” și „direct-costing”) la calcularea costului de producție; cunoașterea, contabilizarea și determinarea costurilor în agricultură și în construcție.					
FINALITĂȚILE CURSULUI				să contabilizeze corect costurile aferente procesului de producție; să repartizeze corect costurile indirecte de producție în procesul de calcul a costului de producție; să analizeze asemănări și deosebiri între metodele de calculație a costului, determinînd costul de producție conform metodelor tradiționale și moderne de calculație; să integreze cunoștințele acumulate în vederea contabilizării și calculării costurilor, întocmirii corecte a documentelor privind circulația resurselor în procesul de producție.					
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				Denumirea temelor					
				1. Aspecte introductive privind calculația costului					
				2. Contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor					
				3. Metodele tradiționale de calculație a costurilor de producție					
				4. Metodele moderne de calculație a costurilor					
				5. Contabilitatea și calcularea costurilor în construcție					
				6. Contabilitatea costurilor în agricultură și calculația costului produselor agricole					
<b>TOTAL</b>				<b>12 ore</b>					
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE				1. Aspecte introductive privind calculația costului 2. Contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor 3. Metodele tradiționale de calculație a costurilor de producție					



	4. Metodele moderne de calculație a costurilor 5. Contabilitatea și calcularea costurilor în construcție 6. Contabilitatea costurilor în agricultură și calculația costului produselor agricole <b>Total ore – 12</b>	
METODE DE PREDARE	Curs interactiv; expunere liberă; aplicații practice; studii de caz.	
EVALUARE	examen E	50 % evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<p style="text-align: center;"><b>Resurse informaționale ale cursului</b> <b>Obligatorii</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codul Fiscal pe anul 2016. In: <a href="http://www.fisc.md/CodulfiscalalRM.aspx">http://www.fisc.md/CodulfiscalalRM.aspx</a>, disponibil la data de 15.12.2016.</li> <li>2. Legea contabilității nr. 113 – XVI din 27 aprilie 2007 (cu modificările și completările ulterioare). In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2014, nr.27-34.</li> <li>3. Planul General de Conturi Contabile aprobat prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 1534 din 22.10.2013 (cu modificările și completările ulterioare prin OMF 188 din 30.12.2014). În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2013. nr.233-237.</li> <li>4. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2013, nr 177-181.</li> <li>5. SNC „Stocuri”. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2013. nr.233-237.</li> <li>6. SNC „Particularitățile contabilității în agricultură”. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2013. nr.233-237.</li> <li>7. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2013. nr.233-237.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Suplimentare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Colectiv de autori: coordonator - Nederița Al., <i>Contabilitatea managerială: ghid practico-didactic</i>. Chișinău, ACAP, 2000. 260 p. ISBN 9975-964-54-6.</li> <li>9. Frecăuțeanu, A. <i>Contabilitatea consumurilor și calcularea costului produselor agricole</i>. In: <i>Contabilitate și audit</i>, 2000, nr. 1, p. 35 – 46.</li> <li>10. Frecăuțeanu A. ș. a. <i>Contabilitatea managerială în agricultură. Consumuri de producție: Ghid didactico-aplicativ</i> Partea I. Chișinău: Centrul Editorial al UASM, 2002. 94 p. ISBN 9975-946-12-7.</li> <li>11. Frecăuțeanu A. ș. a. <i>Contabilitatea managerială în agricultură. Consumuri de producție: Ghid didactico-aplicativ</i> Partea II. Chișinău: Centrul Editorial al UASM, 2002. 145 p. ISBN 9975-946-13-5.</li> <li>12. Frecăuțeanu A. ș. a. <i>Contabilitatea stocurilor la întreprinderile agricole: experiență, probleme și direcții de perfecționare</i>. Chișinău: Print - Caro, 2011. 456 p. ISBN 978-9975-56-019-1.</li> <li>13. Frecăuțeanu A., Romanciuc D., <i>Contabilitate de gestiune</i>, curs de prelegeri pentru studenții specialității 361.1 – Contabilitate, Universitatea Agrară de Stat din Moldova din 02.10.2014. 86 p.</li> <li>14. Frecăuțeanu, A. ș. a. <i>Contabilitatea la întreprinderile complexului agroalimentar</i>. Chișinău: Centrul Editorial al UASM, 2005. 297 p. ISBN 9975-64-052-4.</li> <li>15. Grigoroii, L. <i>Contabilitatea întreprinderii: teste și probleme</i>. Chișinău: Editura CARTIER, 2007.</li> <li>16. Grigoroii, L. <i>Ghid la contabilitatea întreprinderii</i>. Chișinău: ASEM, 2009, 121 p.</li> <li>17. Nederiță, A. <i>Correspondența conturilor contabile</i>. Chișinău: 2007, 640 p.</li> <li>18. Spînu, I. <i>Contabilitate analitică: Procedee de calculație a costurilor de producție</i>. Chișinău: Evrica, 2004, 56 p.</li> <li>19. Țurcanu, V. <i>Calculația costurilor</i>. Chișinău: ASEM, 2001. 115 p.</li> </ol>	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS AUDIT INTERN**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>AUDIT INTERN</b>				COD: S.05.A.128	
ANUL DE STUDIU		<b>3</b>			SEMESTRUL	<b>5</b>		STATUTUL UNITĂȚII DE CURS(DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		<b>S</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	.	<b>120</b>	96	<b>4</b>	<b>Examen</b>	<b>RO</b>	
<b>2</b>	<b>2</b>									
TITULARUL DISCIPLINEI					GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CĂTEDRA	
					<b>LECTOR UNIVERSITAR, LILIA DUMBRAVANU</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>	
COMPETENȚE PREALABILE					Acest curs solicită specializarea prealabilă a studenților în domeniul contabilității, auditului și analizei activității economico-financiare.					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI					să aplice baza teoretică în practica de activitate ale entităților economice; să aplice prevederile Standardelor Naționale de Audit Intern în auditul entităților economice; să elaboreze planul general și programul de audit intern; să evalueze riscul și caracterul semnificativ în audit; să examineze înregistrările și documentele contabile; să prezinte sintetic rezultatele verificării ciclurilor de activitate ale întreprinderii; să ierarhizeze, conform unor principii proprii sau prevederi ale SNA dovezi de audit; să perfecțeze și să sistematizeze documentele de lucru ale auditorului intern; să identifice și să raporteze rezultatele controlului de audit intern etc.					
FINALITĂȚILE CURSULUI					să analizeze și să evalueze propria activitate profesională în calitate de viitor, potențial auditor; să conceapă un proces de auditare în interiorul unei entități economice și să valorizeze rolul diferitelor resurse implicate în evaluarea activității acesteia; să construiască relații variate în procesul de auditare, bazate pe viziuni clare asupra particularităților profesionale ale acestora.					
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME					<b>Denumirea temelor</b>					
					1.	Aspecte introductive privind auditul intern				
					2.	Evoluția auditului intern				
					3.	Auditul intern în sectorul public				
					4.	Misiunile de audit intern.				
					5.	Probele de audit intern.				
					6.	Testarea de audit intern.				
					7.	Dosarele de audit intern.				
					8.	Documentarea auditorului intern				
					9.	Rapoartele de audit.				
					10.	Evaluarea auditului intern.				
					11.	Auditul intern vis-à-vis de sistemul de management financiar și control.				
					12.	Resursele umane din cadrul unității de audit intern				
					13.	Unitățile (subdiviziunile) auditate vis-à-vis de auditul intern				
					14.	Aspecte de gestiune a riscului creditar în cadrul auditului bancar intern.				
					15.	Auditul intern al tehnologiilor în consolidarea securității informaționale.				
					16.	Codul etic al auditorului intern.				
					17.	Carta de audit intern (model de efectuare a auditului)				



<b>TOTAL</b>	<b>12 ore</b>	
TEMATICA SEMINARELOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte introductive privind auditul intern</li> <li>2. Evoluția auditului intern</li> <li>3. Auditul intern în sectorul public</li> <li>4. Misiunile de audit intern.</li> <li>5. Probele de audit intern.</li> <li>6. Testarea de audit intern.</li> <li>7. Dosarele de audit intern.</li> <li>8. Documentarea auditorului intern</li> <li>9. Rapoartele de audit.</li> <li>10. Evaluarea auditului intern.</li> <li>11. Auditul intern vis-à-vis de sistemul de management financiar și control.</li> <li>12. Resursele umane din cadrul unității de audit intern</li> <li>13. Unitățile (subdiviziunile) auditate vis-à-vis de auditul intern</li> <li>14. Aspecte de gestiune a riscului creditar în cadrul auditului bancar intern.</li> <li>15. Auditul intern al tehnologiilor în consolidarea securității informaționale.</li> <li>16. Codul etic al auditorului intern.</li> <li>17. Carta de audit intern (model de efectuare a auditului)</li> </ol> <p><b>Total ore – 12</b></p>	
METODE DE PREDARE	Curs interactiv; expunere liberă; prezentări PPT.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<p style="text-align: center;"><b>Resurse informaționale ale cursului</b> <b>Obligatorii</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității nr. 113-XVI din 27.04.2007 (Monitorul Oficial nr.90-93/399 din 29.06.2007)</li> <li>2. Legea privind activitatea de audit, nr. 61 din 16.03.2007 (Publicată la 10.08.2007 în Monitorul Oficial Nr. 117-126, art Nr: 530. Data intrării în vigoare: 01.01.2008).</li> <li>3. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul ministrului finanțelor al Republicii Moldova Nr.174 din 25 decembrie 1997 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova Nr.88-91 din 30 decembrie 1997).</li> <li>4. Standardele Naționale de Audit (Monitorul Oficial al Republicii Moldova Nr.91-93 din 29 iulie 2000; Nr.163-165 din 29 decembrie 2000; Nr.157-159 din 21 decembrie 2000).</li> <li>5. Ordin privind aprobarea Standardelor naționale de audit intern, nr. 113 din 12.10.2012, Monitorul Oficial nr.237 - 241/1378 din 16.11.2012.</li> <li>6. Ordin cu privire la aprobarea Codului etic al auditorului intern și Cartei de audit intern (Regulament – model de funcționare a unității de audit intern) nr. 139 din 20.10.2010, Monitorul Oficial nr.221-222/782 din 09.11.2010.</li> <li>7. Standardele Naționale de Audit Intern (Monitorul Oficial al Republicii Moldova Nr.198-202/61 din 21. 12. 2007);</li> <li>8. Codul etic al auditorului intern (Ordin cu privire la aprobarea Codului etic al auditorului intern și Cartei de Audit Intern (Regulament - model de efectuare a auditului intern) nr. 111 din 26.12.2007.</li> <li>9. Carta de audit intern a Direcției de audit intern (Regulament – model de efectuare a auditului intern), aprobată prin Ordinul Ministerului Finanțelor nr.111 din 26.12.2007, conform Standardelor Naționale de Audit Intern, Codului etic al auditorului intern și cadrului normativ relevant;</li> <li>10. Normele metodologice pentru implementarea auditului intern în sectorul public;</li> <li>11. Instrucțiuni proprii de aplicare a normelor metodologice pentru implementarea auditului intern în sectorul public, în cazul necesității lor, ținând cont de specificul activității Ministerului Finanțelor;</li> </ol>	



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



- |  |  |
|--|--|
|  | <p>12. Hotărîrea privind aprobarea Concepției sistemului de control intern și audit intern în sectorul public, nr. 1143. (Adoptată: 04.10.2006 în vigoare. Publicat în Monitorul Oficial nr 174 din: 10.11.2006, articolul: 1343).</p> <p>13. Codul privind Conduita profesională a auditorilor și contabililor din Republica Moldova (Monitorul Oficial al Republicii Moldova Nr.29-30 din 15 martie 2001).</p> <p>14. Codul fiscal al Republicii Moldova.</p> <p>15. Regulamentul Ministerului Finanțelor Republicii Moldova cu privire la inventariere nr.36 din 5 martie 2001 (Document Logos Press – nr.10-2001).</p> <p>16. Bodarev P., Auditul financiar, Chișinău, 2003, 296 p.</p> <p>17. Prisăcaru, M., Auditul intern al tehnologiilor în consolidarea securității informaționale, Departamentul Audit Intern, BNM.</p> <p>18. Covaliu, M., Aspecte de gestiune a riscului creditar in cadrul auditului bancar intern, ASEM.</p> <p>19. 19) <a href="http://www.bci.md/media/files/">http://www.bci.md/media/files/</a></p> |
|--|--|





**FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE BANCARĂ**

DENUMIREA DISCIPLINEI					CONTABILITATE BANCARĂ				COD: S.05.A.129		
ANUL DE STUDIU		3			SEMESTRUL	5		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		S	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr		90	72	3	Examen		RO	
2		1									
TITULARUL DISCIPLINEI					GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA		
					DR., LECTOR UNIV., VICTORIA POSTOLACHE				ȘTIINȚE ECONOMICE		
COMPETENȚE PREALABILE					posedarea la nivel teoretic și aplicativ a competențelor vizate în bazele contabilității, contabilitatea financiară I și II; cunoașterea noțiunii de contabilitate; definirea principiilor contabilității; cunoașterea categoriilor de rapoarte perfectate; realizarea deosebirilor dintre contabilitatea în partidă simplă și dublă; înțelegerea modului de organizare și conducere a activității, în centrula băncii sau unitățile sale operative, cunoașterea IAS și SIRF.						
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI					formarea unei concepții științifice necesare pentru o înțelegere corectă a fenomenelor, proceselor și operațiunilor bancare; definirea conținutului și principiilor contabilității bancare; cunoașterea particularităților organizării contabilității în bănci; explicarea și însușirea metodologiei înregistrărilor contabile în bănci; cunoașterea metodelor de calculare a dobânzilor la creditele acordate și depozitele primite; dezvoltarea spiritului de analiză și interpretare a fenomenelor, proceselor și fluxurilor financiare din cadrul sectorului bancar; abilități de a efectua cercetări pe diverse teme în domeniul contabilității bancare.						
FINALITĂȚILE CURSULUI					<ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice în practică principiile contabilității în bănci;</li> <li>- să evalueze nivelul de organizare a contabilității în bancă;</li> <li>- să identifice obiectul, metoda de studiu și specificul contabilității bancare;</li> <li>- să analizeze modalitățile de îmbunătățire a reflectării operațiunilor bancare în documente contabile;</li> <li>- să aplice prevederile IAS și SIRF în cadrul evidenței contabile în bancă;</li> <li>- să înainteze propuneri privind perfecționarea surselor informaționale necesare în activitatea băncii.</li> </ul>						
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME					<b>Denumirea temelor</b>						
					1.	Organizarea contabilității bancare					
					2.	Contabilitatea resurselor proprii ale băncii					
					3.	Evidența contabilă a depozitelor bancare					
					4.	Contabilitatea operațiunilor din casierie					
					5.	Evidența contabilă a operațiunilor de decontări					
					6.	Contabilitatea creditelor bancare					
					7.	Evidența contabilă a valorilor mobiliare					
					8.	Contabilitatea imobilizărilor corporale și necorporale ale băncii					
					9.	Organizarea contabilității veniturilor și cheltuielilor bancare					
					10.	Modul de prezentare a rapoartelor financiare					
<b>TOTAL</b>					<b>12 ore</b>						



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



<b>TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contabilitatea resurselor proprii ale băncii</li> <li>2. Evidența contabilă a depozitelor bancare</li> <li>3. Contabilitatea operațiunilor din casierie</li> <li>4. Evidența contabilă a operațiunilor de decontări</li> <li>5. Contabilitatea creditelor bancare</li> <li>6. Evidența contabilă a valorilor mobiliare</li> <li>7. Contabilitatea imobilizărilor corporale și necorporale ale băncii</li> <li>8. Organizarea contabilității veniturilor și cheltuielilor bancare</li> <li>9. Modul de prezentare a rapoartelor financiare</li> </ol> <p><b>Total ore – 6</b></p>	
<b>METODE DE PREDARE</b>	Curs interactiv; Expunere liberă; prezentări PPT.	
<b>EVALUARE</b>	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea instituțiilor financiare nr. 550-XXII din 21.07.1995. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 1996, nr. 1 din 01.01.1996.</li> <li>2. Regulamentul BNM privind organizarea contabilității în băncile din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr.238 din 10.10.02. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2002, nr. 144-145/331 din 24.10.2002.</li> <li>3. Planul de conturi al evidenței contabile în bănci și alte instituții financiare în Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr. 55/11-01. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 1997, nr. 34-36/54 din 22.05.1997.</li> <li>4. Instrucțiune privind modul de prezentare de către bănci a rapoartelor în formă electronică la Banca Națională a Moldovei, aprobată prin Hotărârea Consiliului de administrație al Băncii Naționale a Moldovei nr. 132 din 17.07.2008. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2008, nr. 157-159/447 din 19.08.2008 (cu modificările și completările ulterioare).</li> <li>5. COCIUG, Victoria; MISTREAN, Larisa. <i>Operațiuni bancare</i>. Ch.: ASEM, 2006. 268 p.</li> <li>6. DEDU, V.; ENCIU, A. <i>Contabilitate bancară</i>, București: Ed. Economică, 2009, 278 p.</li> <li>7. DRAGOMIR, G. <i>Bănci și contabilitate bancară - teorie și practică</i>. Brăila: Ed. Evrika, 2000, 201 p.</li> <li>8. LUNGU, R. <i>Contabilitate bancară: Note de curs</i>. Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2013. 213 p.</li> <li>9. PODOABA, L. <i>Contabilitate Bancară</i>. Cluj: Ed. RISOPRINT, 2011, 190 p.</li> <li>10. VLAD, M. <i>Contabilitate bancară. Curs pentru învățământ la distanță</i>. Suceava: Universitatea „Ștefan cel Mare”, 2014, 125 p.</li> </ol>	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE DE GESTIUNE**

DENUMIREA DISCIPLINEI				CONTABILITATEA DE GESTIUNE			COD: S.05.A.130		
ANUL DE STUDIU		3		SEMESTRUL	5		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-MIXT)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	PR.	90	72	3	EXAMEN	RO	
2		1							
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA	
				DRD., ASIST. UNIV., POPA RODICA				ȘTIINȚE ECONOMICE	
COMPETENȚE PREALABILE				cunoașterea noțiunilor de: costuri, cheltuieli, venituri; identificarea utilizatorilor de informație contabilă; cunoașterea esenței procedurilor metodei contabilității aferent calculației și evaluării; utilizarea planului general de conturi contabile; reflectarea operațiunilor economice în conturi contabile; determinarea rulajelor și soldurilor conturilor deschise schematic; cunoașterea situațiilor financiare care se întocmesc la entitățile economice.					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<p>– competențe cognitive: cunoașterea și înțelegerea conținuturilor teoretice ale acestei unități de curs, așa ca cost total de producție, calculația costului, executarea bugetului, costuri directe, costuri indirecte (repartizabile), costuri fixe și variabile, coeficient de repartizare a costurilor, metode de calculație, control interne etc.;</p> <p>– competențe aplicative: capacitatea de rezolvare a problemelor prin metodele și principiile studiate, de exemplu contabilizarea costurilor de producție, repartizarea costurilor indirecte de producție, calcularea costului total de producție, depistarea metodei de calculație a costului, controlul executării bugetelor și stabilirea abaterilor, luarea deciziilor manageriale în baza informațiilor cu privire la costuri;</p> <p>– competențe de analiză și predicție: capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate; capacitatea de a analiza studii de caz propuse pentru activitatea individual.</p>					
FINALITĂȚILE CURSULUI				<p>– să definească contabilitatea de gestiune ca element al sistemului contabil;</p> <p>– să examineze componența, caracteristica și clasificarea costurilor;</p> <p>– să descrie contabilitatea costurilor activității de bază, contabilitatea activității auxiliare și contabilitatea și repartizarea costurilor indirecte de producție;</p> <p>– să relateze metodele clasice, metodele moderne de calculație a costului de producție;</p> <p>– să identifice importanța SNC și a Indicațiilor metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor la entitățile producătoare din Republica Moldova.</p>					
TEMATICA LABORATOARELOR				<b>Denumirea temelor</b>					
				<p>1. Obiectul, funcțiile și rolul contabilității de gestiune.</p> <p>2. Noțiuni generale privind costurile.</p> <p>3. Bugetarea și controlul executării bugetelor.</p> <p>4. Contabilitatea costurilor de producție.</p> <p>5. Metode de calculație a costurilor de producție totale sau integrale (absorbante).</p> <p>6. Metode moderne de calculație a costurilor de producție.</p> <p>7. Managementul firmei prin costuri.</p> <p><b>Total ore – 12 ore</b></p>					
TEMATICA LABORATOARELOR				<p>1. Obiectul, funcțiile și rolul contabilității de gestiune.</p> <p>2. Noțiuni generale privind costurile.</p> <p>3. Bugetarea și controlul executării bugetelor.</p> <p>4. Contabilitatea costurilor de producție.</p> <p>5. Metode de calculație a costurilor de producție totale sau integrale (absorbante).</p>					



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	6. Metode moderne de calculație a costurilor de producție. 7. Managementul firmei prin costuri. <b>Total ore – 6 ore</b>	
METODE DE PREDARE	prelegerea, prelegerea-discuție, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea contabilității nr. 113-XVI din 27 aprilie 2007. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 90-93 din 29 iunie 2007.</li> <li>2. SNC „Stocuri”. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22 octombrie 2013.</li> <li>3. Indicații metodice privind contabilitatea costurilor de producție și calculația costului produselor și serviciilor. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 233-237 din 22 octombrie 2013.</li> <li>4. Budugan, D., Georgescu, I., Berheci, I., Bețianu, L. Contabilitatea de gestiune. București: CECCAR, 2007, 518 p.</li> <li>5. Bucșă, R. C., Dimensiunea strategică a informației costurilor în contabilitatea managerială. Iași: Tehnopress, 2009, p. 247, ISBN: 978-973-702-626-2.</li> <li>6. Caraiani, C., Dascalu, C., Lungu, C., Gușe, R. Contabilitatea managerială. Tehnologii contabile integrate de raportare și decizii. București: Editura ASE, 2010, p. 239, ISBN: 978-606-505-358-8.</li> <li>7. Caraman, S. Probleme și teste la contabilitatea managerială. Chișinău: Editura ASEM, 2001, p. 100, ISBN: 9975-75-096</li> <li>8. Caraman, S., Cușmăunsă, R., Contabilitate managerială, Editura ASEM, Chișinău: Tipografia Centrală, 2007, p. 225, ISBN: 978-9975-78-537-2.</li> <li>9. Caraman, S., Cușmăunsă, R. Practicum la disciplina Contabilitatea managerială (problem, teste, criptograme). Chișinău: Editura ASEM, 2006, p. 111, ISBN: 978-9975-75-356-2</li> <li>10. Căpșuneanu, S. Contabilitatea de gestiune. Studii aplicative și teste-grilă, București: Editura Economică, 2006, p. 374, ISBN: 973-709-162-0.</li> <li>11. Dumbravă, P., Pop, A. Contabilitatea de gestiune în industrie. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Intelcredo, 2011, p. 392, ISBN: 978-973-8197-26-8.</li> <li>12. Horngren, T. Ch., Datar, M. S., Foster, G. trad. Levițchi, R., Levițchi, V., Stanciu, D. Contabilitatea costurilor, o abordare managerială, Ed. a XI-a. Chișinău: Arc, 2006, p. 939, ISBN: 978-9975-61-343-9.</li> <li>13. Nederiță, Al., Brinișter, Al., Gavriluc, L. și alții. Contabilitatea managerială. Ghid practico-didactic. Chișinău: ACAP, 2000, 264 p.</li> <li>14. Tabără, N., Briciu, S. Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune. Iași: Tipo Moldova, 2012, p. 607, ISBN: 978-973-168-723-0.</li> <li>15. Țurcanu, V., Calculația costului (lucrare didactică). Chișinău: Editura ASEM, 2001, p. 115, ISBN: 9975-75-126.</li> </ol>	



FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMIE REGIONALĂ

Denumirea disciplinei				<b>ECONOMIE REGIONALĂ</b>				Cod <b>S.05.A.131</b>			
Anul de studiu		<b>3</b>		Semestrul		<b>5</b>		Statutul disciplinei (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		<b>S</b>	
Numărul orelor pe săptămână				Total ore semestru		Total ore activitate individuală		Număr de credite		Tipul de evaluare (M-mixt)	
C		S		L				<b>90</b>		<b>72</b>	
<b>2</b>		<b>1</b>						<b>3</b>		<b>Examen oral</b>	
Titularul disciplinei				Gradul didactic și științific, prenumele, numele						CATEDRA	
				<b>PROF. UNIV., DR. HAB. LEONID BABII</b>						<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>	
Competențe prealabile				Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul teoriei economice (principiilor economiei de piață, macroeconomiei, microeconomiei, finanțelor, monedei și creditului etc.): definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice; identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice; determinarea rolului decisiv al managerului în activitatea organizației.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				Identificarea și aplicarea conceptelor de bază ale economiei regionale, cum ar fi: spațiu, regiune, dezvoltare regională, disparitate regională, coeziune socială, programul de dezvoltare regională etc., metodele de dirijare a finanțelor în regiune, inclusiv în situații de criză; potențialul și resursele naturale ale Republicii Moldova; construcția relațiilor interregionale etc.; operarea corectă cu noțiunile economiei regionale și aplicarea principiilor de management a monitorizării și transparenței în procesul de implementare a strategiei naționale a Republicii Moldova; de utilizare corectă a noțiunilor din sfera economiei regionale; distingerea impactului investițiilor strine în dezvoltarea regională; structurarea într-un discurs a cunoștințele în domeniul economiei regionale; selectarea și analiza surselor bibliografice pe teme studiate sinestătător; compararea metodelor de analiză regională, a metodelor de adoptare și realizare a bugetului fiscal în regiune; cercetarea proceselor și fenomenelor economiei regionale prin constituirea ZEL; propunerea noilor soluții de dezvoltare regională în baza studiilor de caz.							
FINALITĂȚILE CURSULUI				să definească obiectul și conținutul economiei regionale; să identifice cauzele disparităților regionale în Republica Moldova și căile de eliminare a lor; să analizeze comparativ capacitatea de competitivitate a diverselor regiuni ale republicii Moldova; tangențele de dezvoltare regională în contextul integrării în UE; impactul investițiilor străine asupra fortificării dezvoltării regionale, inclusiv, în contextul dezvoltării relațiilor interregionale; să opereze cu instrumentele structurale pentru coeziunea socială; să aplice metode de gestiune a finanțelor regionale în condiții de criză; să coreleze Strategia Națională a Republicii Moldova cu Programul de dezvoltare regională în Republica Moldova; să identifice specificul ZEL-urilor din Republica Moldova.							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>							
TEMATICA CURSULUI				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazele teoretice și conceptuale în știința regională;</li> <li>2. Economia regiunii: factorii social-economici de dezvoltare și competitivitate a regiunilor;</li> <li>3. Regiunile: instrumentarul și strategia dezvoltării durabile;</li> <li>4. Specificul dirijării economiei regionale: scopuri, criterii, metode;</li> <li>5. Evaluarea agregată a dezvoltării social-economice în profil teritorial. Delimitarea regională de dezvoltare în Republica Moldova;</li> <li>6. Rolul UE în procesul de integrare economică regională;</li> </ol> Evaluare sumativă; <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mecanismul de reglare economică spațială. Sistemul financiar al regiunii;</li> <li>7. Impactul investițiilor străine în dezvoltarea regională. ZEL;</li> <li>8. Regiunea de Dezvoltare Nord, Centru, Sud, Chișinău, UTA Găgăuzia, Transnistria;</li> <li>9. Programe și proiecte de dezvoltare regională.</li> </ol> Total – 12 ore.							





**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



Tematica seminarelor	<p>1. Conceptul de spațiu și conceptul de regiune în economia regională;</p> <p>2. Cauzele disparităților regionale în Republica Moldova – etape economice și sociale;</p> <p>3. Managementul, monitorizarea și transparența în procesul de implementare a Strategiei Naționale a Republicii Moldova;</p> <p>4. Dezvoltarea regional – șansă pentru creșterea competitivității Republicii Moldova;</p> <p>5. Rolul UE în procesul de integrare economică regională;</p> <p>Evaluare sumativă;</p> <p>6. Instrumentele structural și coeziunea socială;</p> <p>7. Impactul investițiilor străine în dezvoltarea regional. ZEL;</p> <p>8. Dezvoltarea regional și aplicarea merodelor de analiză regional. Relațiile interregionale;</p> <p>9. Dirijarea finanțelor regionale în condiții de criză. Sistemul bugetar-fiscal în regiune.</p> <p>10. Programe și proiecte de dezvoltare regională.</p> <p>Total – 6 ore.</p>	
STUDIUL INDIVIDUAL	Colectarea informației din presa economică și resurse Internet la tematica unității de curs; studiul activității ZEL-urilor din Republica Moldova; elaborarea referatelor, eseurilor, proiectelor de cercetare la tematica cursului.	
METODE DE INSTRUIRE	Prelegere-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, analiza studiilor de caz, discuția Panel, metode intuitive de învățare creativă.	
Evaluare	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
Bibliografie	<p>1.LEGEA nr.438 din 28 decembrie 2006 cu privire la dezvoltarea regională în Republica Moldova, Monitorul Oficial nr. 21-24/68 din 16.02.2007.</p> <p>2.LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA DEZVOLTAREA REGIONALĂ ÎN REPUBLICA MOLDOVA nr. 438-XVI din 28.12.2006, Monitorul Oficial nr.21-24/68 din 16.02.2007.</p> <p>3.LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA FRANCHISING nr.1335-XIII din 01.10.1997, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.82-83/669 din 11.12.1997.</p> <p>4.LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA INVESTIȚIILE ÎN ACTIVITATEA DE ÎNTREPRINZĂTOR nr. 81-XV din 18.03.2004, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.64-66/344 din 23.04.2004.</p> <p>5.LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA PARTENERIATUL PUBLIC-PRIVAT nr. 179-XVI din 10.07.2008, Monitorul Oficial nr.165-166/605 din 02.09.2008.</p> <p>6.LEGEA REPUBLICII MOLDOVA CU PRIVIRE LA PROPRIETATEA PUBLICĂ A UNITĂȚILOR ADMINISTRATIVTERITORIALE nr. 523- XIV din 16.07.1999, Monitorul Oficial al R. Moldova nr.124-125/611 din 11.11.1999.</p> <p>7.BARBU, M., Parteneriatul public-privat. SNSPA. București, 2006.</p> <p>8. MOCANU, V., Ghidul alesului local, Editura IDIS Viitorul, Chișinău, 2012.</p> <p>9.BESCHIERU, I., Cooperarea inter-comunitară și regionalizarea serviciilor de alimentare cu apă și de canalizare în Republica Moldova, Chișinău, 2013</p> <p>10.CONSTANTIN, D. L., Introducere în teoria și practica dezvoltării regionale, Editura Economică, București, 2000.</p> <p>3. DUMITRICĂ, C. D., Aplicarea principiilor dezvoltării regionale în România, București, 2012.</p> <p>11.MALCOCI L., Elaborarea și implementarea Strategiei de Dezvoltare locală. Ghid de mobilizare a comunității., ed. ”Nova-Prim” SRL., Chișinău, 2010.</p> <p>12.PASCARIU, G., Analiza regională și urbană (instrumente ale dezvoltării Editura Universitatea de Urbanism și Arhitectură „Ion Mincu”, Bucurști, 2007.</p> <p>13.PETRISOR, A.I., Dimensiunea spațială a dezvoltării durabile, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, Bucuresti, 2007.</p> <p>14.STRATEGIA EUROPA 2020 (<a href="http://ec.europa.eu/europe2020">http://ec.europa.eu/europe2020</a>)</p>	





FIȘA UNITĂȚII DE CURS ECONOMETRIE

DENUMIREA DISCIPLINEI				ECONOMETRIE			COD: S.05.A.132		
ANUL DE STUDIU		3		SEMESTRUL	5		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		S
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	90	72	3	Examen oral		RO
2	1								
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA	
								MATEMATICA ȘI INFORMATICA	
COMPETENȚE PREALABILE				<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea datelor experimentale din domeniul economic;</li> <li>- utilizarea noțiunilor de bază privind metodele econometrice în domeniul testării ipotezelor, analizei, calculului economic și prognozei economice;</li> <li>- cunoașterea lucrărilor de natură economico-financiară realizate la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</li> </ul>					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiarilor;</li> <li>- proiectarea structurii unei lucrări de analiza a poziției și performanței financiare a entității/organizației</li> <li>- utilizarea adecvata a metodologiei de analiza a indicatorilor economico-financiarilor</li> </ul>					
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- să însușească cunoștințele privind principalele instrumente și tehnici econometrice;</li> <li>- să aplice metodologia de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiarilor;</li> <li>- să interpreteze indicatorii economico-financiarilor.</li> </ul>					
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<p style="text-align: center;"><b>Denumirea temelor</b></p> <p>Tema 1. Introducere în studiul econometriei.  Tema 2. Modelul regresiei simple.  Tema 3. Analiza variantei.  Tema 4. Modelul regresiei multiple.  Tema 5. Teste statistice.  Tema 6. Previziuni cu modelul regresiei multiple.  Tema 7. Variabile Dummy.  Tema 8. Corelația parțială.  Tema 9. Multicoliniaritatea.  Tema 10. Autocorelația erorilor.  Tema 11. Heteroscedasticitatea.  Tema 12. Modele cu ecuații simultane.  Tema 13. Metode de estimare a modelelor cu ecuații simultane.  Tema 14. Modele cu așteptări.  <b>Total ore – 12</b></p>					
TEMATICA SEMINARELOR				<p>Tema 1. Modelul regresiei simple.  Tema 2. Analiza variantei.  Tema 3. Teste statistice.  Tema 4. Previziuni cu modelul regresiei multiple.  Tema 5. Variabile Dummy.  Tema 6. Corelația parțială.  Tema 7. Multicoliniaritatea.  Tema 8. Autocorelația erorilor.  Tema 9. Heteroscedasticitatea.</p>					



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	Tema 10. Modele cu ecuații simultane. <b>Total ore – 6</b>	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, prelegerea-discuție, laboratoare –lucrul direct la calculator, metode intuitive de învățare creativă (problematizarea, metoda cazului).	
EVALUARE	examen	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANDREI, T.; Bourbonnais, R. <i>Econometrie</i>. Editura Economică, București, 2008.</li> <li>2. ANDREI, T., <i>Statistică și econometrie</i>, București: Editura Economică, 2003.</li> <li>3. GÂF-DEAC, I., <i>Econometrie</i>. București: Editura Fundației România de Măine, 2007.</li> <li>4. JULA, N.; JULA, D. Modelare economică. Modele econometrice și de optimizare. București: Editura Mustang, 2015;</li> <li>5. JULA, D. <i>ECONOMETRIE</i>, București: Editura Mustang, 2012;</li> <li>6. MLADEN, L., <i>Econometrie și previziune economică</i>. Suport curs, <a href="https://ush.blackboard.com">https://ush.blackboard.com</a>.</li> <li>7. PECICAN, E., <i>Econometrie</i>. București: Editura C.H. Beck, 2006.</li> <li>8. VOINEAGU, V.; ȚIȚAN E.; ȘERBAN, R.; GHIȚĂ, S.; TODOSE, D.; PELE, D. <i>Teorie și practică econometrică</i>. București: Editura Meteor Press, 2007.</li> </ol>	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE INTERNAȚIONALĂ**

DENUMIREA DISCIPLINEI					CONTABILITATEA INTERNAȚIONALĂ				COD: S.05.A.133		
ANUL DE STUDIU		3			SEMESTRUL	5		STATUTUL UNITĂȚII DE CURS(DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)			
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr		60	48	2	Examen		RO	
1		1									
TITULARUL DISCIPLINEI					GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA		
					LECTOR UNIVERSITAR, LILIA DUMBRAVANU				ȘTIINȚE ECONOMICE		
COMPETENȚE PREALABILE					cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile; diferențierea principiilor de contabilitate, a procedeelelor metodei contabilității, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv; calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv; întocmirea bilanței de verificare și a bilanțului; cunoașterea noțiunilor: evidență contabilă, debit, credit, mijloc fix, materiale, salariu, impozit, scutire personală etc.						
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI					să cunoască principiile contabile internaționale, metodele de evaluare internaționale, elementele bilanțului contabil; să cunoască categoriile cum ar fi: venitul, cheltuielile, pierderile, beneficiul; să cunoască criteriile de clasificare a sistemelor contabile internaționale; să clasifice sistemele contabile; să aprecieze avantajele și dezavantajele fiecărui sistem de evidență contabilă; să identifice metodele de calculare a capitalului propriu; să întocmească și să perfecțeze dările de seamă financiare, contul de profit și pierderi etc.						
FINALITĂȚILE CURSULUI					să fundamenteze științific și să evalueze propria activității profesionale; să analizeze, să verifice și să evalueze o activitate economică; să conceapă un context privind evaluarea unei entități care să valorizeze rolul diferitelor resurse implicate în activitatea respectivă; să activeze în echipă și de să formeze diverse relații bazate doar pe viziuni profesionale.						
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME					Denumirea temelor						
					1.	Analiza referențialului contabil internațional -cadrul contabil conceptual și Standardele Internaționale de Contabilitate emise de IASB.					
					2.	Principalele sisteme contabile internaționale.					
					3.	Sistemul contabil în SUA.					
					4.	Contabilitatea în Marea Britanie.					
					5.	Tipurile dărilor de seamă caracteristice sistemului de evidență contabilă anglo-saxon.					
					6.	Sistemul francez de evidență contabilă.					
					7.	Evidența contabilă în Japonia.					
					8.	IAS 1 - Prezentarea situațiilor financiare					
					9.	IAS 2 – Contabilitatea stocurilor					
					10.	IAS 7 – Situația fluxurilor de numerar					
					11.	IAS 16 – Imobilizări corporale					
					12.	IAS 17 – Leasingul					
					13.	IAS 18 – Venituri din activități curente.					
<b>TOTAL</b>					<b>6 ore</b>						



<b>TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza referențialului contabil internațional -cadrul contabil conceptual și Standardele Internaționale de Contabilitate emise de IASB.</li> <li>2. Principalele sisteme contabile internaționale.</li> <li>3. Sistemul contabil în SUA.</li> <li>4. Contabilitatea în Marea Britanie.</li> <li>5. Tipurile dărilor de seamă caracteristice sistemului de evidență contabilă anglo-saxon.</li> <li>6. Sistemul francez de evidență contabilă.</li> <li>7. Evidența contabilă în Japonia.</li> <li>8. IAS 1 - Prezentarea situațiilor financiare</li> <li>9. IAS 2 – Contabilitatea stocurilor</li> <li>10. IAS 7 – Situația fluxurilor de numerar</li> <li>11. IAS 16 – Imobilizări corporale</li> <li>12. IAS 17 – Leasingul</li> <li>13. IAS 18 – Venituri din activități curente.</li> </ol> <p><b>Total ore – 6</b></p>	
<b>METODE DE PREDARE</b>	Curs interactiv; expunere liberă; aplicații practice; studii de caz.	
<b>EVALUARE</b>	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	<p><b>Resurse informaționale ale cursului</b> <b>Obligatorii</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acte normative cu privire la reforma contabilității. Standardele naționale de contabilitate. V-I. Chișinău: Moldpres, 1998, 210p.</li> <li>2. Țurcanu V., Contabilitatea conform standardelor internaționale. Chișinău: ASEM, 1996.</li> <li>3. Țurcanu V., “Standardele contabile internaționale”, Chișinău 1999.</li> <li>4. Needles B., Anderson H., Caldwell. Principiile de bază ale contabilității. Trad. din engl. Chișinău: Editura ARC, 2000.</li> <li>5. Grigoroii L., Caraman S., Contabilitate comparata, probleme, teste, criptograme, ASEM, Chișinău, 2002, 52 pag.</li> <li>6. Colectiv de autori: A. Nederița. Noul sistem contabil al agenților economici”. V-I. Chișinău: MARP, 1998.</li> <li>7. Colectiv de autori: A. Nederița. Contabilitate financiară. Manual. Chișinău, ACAP. 2003.</li> <li>8. Nederița, A. Corespondența conturilor contabile. Chișinău: 2007, 640 p.</li> <li>9. Budugan, D. Contabilitate de gestiune. Focșani: Pro Juventute, 1998.</li> <li>10. Feleaga N., Ionascu I., Tratat de contabilitate financiara, Editura Economica , Bucuresti, 1998.</li> <li>11. Feleagă N., “Sisteme contabile comparate” v. I. București 2000.</li> <li>12. Feleaga N., L. Malciu- Contabilitatea din Romania in fata unei provocari, Editura Economica, Bucuresti, 2005</li> <li>13. Standardele internaționale de contabilitate 2000. București: Editura Economica, 2000.</li> <li>14. B. Preda, L. Haiduc, O. Zarnescu, E. Pana- Principalele doctrine contabile, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2007.</li> <li>15. C. Ionescu- Sisteme contabile moderne, Editura Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2005.</li> <li>16. Ministerul Finanțelor Publice, Ordinul nr. 1752/2005 pentru aprobarea Reglementărilor contabile conforme cu Directivele europene, în „Monitorul Oficial”, nr. 1080 bis/30 nov. 2005.</li> <li>17. В.В.Качалин «Финансовый учет и отчетность в соответствии со стандартами GAAP», Москва 1998.</li> <li>18. А.П. Бархатов «Международный учет» учебное пособие, Москва 2001.</li> </ol>	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ASIGURĂRILOR ȘI REASIGURĂRILOR**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>BAZELE ASIGURĂRILOR ȘI REASIGURĂRILOR</b>				COD: <b>S.05.A.134</b>		
ANUL DE STUDIU		<b>3</b>			SEMESTRUL	<b>5</b>			STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		<b>S</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr		<b>60</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>E</b>		<b>RO</b>	
<b>1</b>		<b>1</b>									
TITULARUL DISCIPLINEI					GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA		
					<b>LECTOR UNIV. CORINA NICHITCIN</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>		
COMPETENȚE PREALABILE					Unitatea de curs „Bazele asigurărilor și reasigurărilor” are menirea de a studia particularitățile asigurărilor, axându-se îndeosebi pe sfera practicii asigurărilor din Republica Moldova. Studentul prealabil trebuie să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe aferente asigurărilor vizate în teoriile și doctrinele economice, finanțe publice, fiscalitate.						
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI					<ul style="list-style-type: none"> <li>– examinarea și aplicarea în practică a legislației din domeniul asigurărilor;</li> <li>– cunoașterea elementelor tehnice ale asigurărilor și a indicatorilor care sunt stipulați în contractele de asigurare;</li> <li>– perfectarea contractelor de asigurare;</li> <li>– calcularea primelor de asigurare și stabilirea despăgubirilor de asigurare în baza principiilor de asigurare existente;</li> <li>– cunoașterea principiilor de protecție a consumatorului și examinarea mecanismelor de soluționare a reclamațiilor în domeniul asigurărilor;</li> <li>– analiza sectorului asigurări și a indicatorilor de bază ai companiilor de asigurare din Republica Moldova.</li> </ul>						
FINALITĂȚILE CURSULUI					<ul style="list-style-type: none"> <li>– să examineze și să aplice în practică prevederile legislației cu privire la activitatea de asigurări în Republica Moldova;</li> <li>– să identifice elementele tehnice ale asigurărilor și elementele contractelor de asigurare;</li> <li>– să perfecțeze cereri, contracte și polițe de asigurare;</li> <li>– să calculeze primele de asigurare și să determine mărimea despăgubirii de asigurare în baza principiilor existente;</li> <li>– să analizeze indicatorii de bază care caracterizează sectorul asigurări în Republica Moldova.</li> </ul>						
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME					<b>Denumirea temelor</b>						
					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esența economică, rolul și funcțiile asigurărilor în economia de piață</li> <li>2. Conceptul de asigurare</li> <li>3. Elementele tehnice și clasificarea asigurărilor</li> <li>4. Contractul de asigurare</li> <li>5. Principiile de bază ale asigurărilor generale de bunuri</li> <li>6. Asigurările agricole</li> <li>7. Asigurările de persoane</li> <li>8. Asigurarea de răspundere civilă</li> <li>9. Asigurarea de transport</li> <li>10. Asigurările indirecte (reasigurarea)</li> <li>11. Protecția consumatorului și mecanismele de soluționare a reclamațiilor în domeniul asigurărilor</li> </ol> <p><b>Total – 6 ore.</b></p>						



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



<b>TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementele tehnice și clasificarea asigurărilor</li> <li>2. Contractul de asigurare</li> <li>3. Principiile de bază ale asigurărilor generale de bunuri</li> <li>4. Asigurările agricole</li> <li>5. Asigurările de persoane</li> <li>6. Asigurarea de răspundere civilă</li> <li>7. Asigurarea de transport</li> <li>8. Asigurările indirecte (reasigurarea)</li> <li>9. Protecția consumatorului și mecanismele de soluționare a reclamațiilor în domeniul asigurărilor</li> </ol> <p><b>Total – 6 ore.</b></p>	
<b>STUDIUL INDIVIDUAL</b>	Studierea individuală a unor aspecte din domeniul asigurărilor și elaborarea proiectelor la unitatea de curs „Bazele asigurărilor și reasigurărilor” în baza tematicii indicate în Curriculum-ul disciplinar.	
<b>METODE DE PREDARE</b>	Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului), rezolvarea studiilor de caz, perfectarea contractelor și polițelor de asigurări, utilizarea calculatorului on-line pentru anumite tipuri de asigurări.	
<b>EVALUARE</b>	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea nr.407-XVI din 21.12.2006 „Cu privire la asigurări” cu modificările și completările ulterioare. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 47 – 49/213 din 06.04.2007;</li> <li>2. Legea nr. 414-XVI din 22.12.2006 „Cu privire la asigurarea obligatorie de răspundere civilă pentru pagube produse de autovehicule” cu modificările și completările ulterioare. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 32– 35 din 09.03.2007;</li> <li>3. Legea nr. 243-XV din 08.07.2004 „Privind asigurarea subvenționată a riscurilor de producție în agricultură”. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 132 – 137/704 din 06.08.2004;</li> <li>4. Ghidul asiguratului. Anexă la înscrierea protocolară nr. 7/10 din 22.02.2013. Chișinău, 2013, 35 p. [sursă on-line]. [citat: 01.09.2016]. Disponibil: <a href="http://www.cnpf.md/md/ghid/">http://www.cnpf.md/md/ghid/</a>;</li> <li>5. FOTESCU, S.; ȚUGULSCHI, A. Asigurări și reasigurări. Note de curs. Chișinău: ASEM, 2006. [sursă on-line]. [citat: 01.12.2016]. Disponibil: <a href="http://www.lib.ase.md/wp-content/uploads/publicatii/2006/Asigurari%20&amp;%20reasigurari.pdf">http://www.lib.ase.md/wp-content/uploads/publicatii/2006/Asigurari%20&amp;%20reasigurari.pdf</a>;</li> <li>6. LUNGU, N. C. Asigurări de bunuri. Iași: Ed. „Al. I. Cuza”, 2009, 189 p.</li> <li>7. MIRON, O. Inițiere în asigurări: (note de curs). Cahul: Univ. de Stat „B. P. Hașdeu”, 2007, 91 p.</li> <li>8. TARAN, S. Manual de asigurări în transportul auto. Chișinău: „Pontos” SRL, 2011, 122 p.</li> <li>9. ȚUGULSCHI, A.; LUCA, L. Bazele asigurărilor: curs universitar. Chișinău: ASEM, 2013, 216 p.</li> </ol>	





**FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII BANCARE**

DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>BAZELE ACTIVITĂȚII BANCARE</b>				COD: S.05.A.135		
ANUL DE STUDIU	<b>3</b>	SEMESTRUL	<b>5</b>	STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		<b>S</b>		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>2</b>	<b>Examen</b>	<b>RO</b>
<b>1</b>		<b>1</b>						
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA		
		<b>DR., LECTOR UNIV., VICTORIA POSTOLACHE</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>		
COMPETENȚE PREALABILE		cunoașterea la nivel teoretic a conceptelor din domeniul activității bancare precum: bani, bancă, bancă centrală acumulate la unitatea de curs „Principiile economiei de piață”; descrierea etapelor de apariție și dezvoltare a băncilor, tipurilor de bănci existente; cunoașterea și aprecierea rolului băncilor în economie.						
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI		determinarea oportunităților băncii în efectuarea operațiunilor active și pasive; înțelegerea rolului operațiunilor de casă și de decontări în sistemul bancar; descrierea modalităților de efectuare a operațiunilor valutare; determinarea importanței operațiunilor bancare pentru îndeplinirea scopurilor aferente activității sale; implementarea noilor sisteme electronice de deservire a clienților băncii; cunoașterea elementelor guvernantei corporative.						
FINALITĂȚILE CURSULUI		<ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice prevederile cadrului normativ specific activității bancare din Republica Moldova;</li> <li>- să analizeze particularitățile sistemului bancar național în comparație cu cel internațional;</li> <li>- să evalueze activitatea băncii în funcție de rating;</li> <li>- să propună noi servicii și produse bancare mai performante;</li> <li>- să aplice abilitățile analitice în domeniul sectorului bancar național.</li> </ul>						
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME		<b>Denumirea temelor</b>						
		1.	Organizarea activității bancare					
		2.	Guvernanța corporativă în cadrul băncii					
		3.	Importanța capitalului propriu pentru instituțiile bancare					
		4.	Resursele atrase ale instituțiilor bancare					
		5.	Operațiunile active ale instituțiilor bancare					
		6.	Operațiunile de comisionare și conexe					
		7.	Private Banking – viitorul activității bancare					
		8.	Caracteristica și efectuarea decontărilor bancare					
		9.	Eficiența activității bancare					
		10.	Riscurile în activitatea bancară					
		11.	Lichiditatea instituțiilor bancare					
		12.	Supravegherea activității bancare. Procedura de retragere a licenței instituțiilor bancare					
		13.	Tendențe în activitatea sistemelor bancare contemporane					
<b>TOTAL</b>		<b>60re</b>						



TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE	1. Importanța capitalului propriu pentru instituțiile bancare 2. Resursele atrase ale instituțiilor bancare 3. Operațiunile active ale instituțiilor bancare 4. Caracteristica și efectuarea decontărilor bancare 5. Eficiența activității bancare 6. Riscurile în activitatea bancară 7. Lichiditatea instituțiilor bancare <b>Total ore – 6</b>	
METODE DE PREDARE	Curs interactiv; Expunere liberă; prezentări PPT.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	1. Legea instituțiilor financiare nr. 550-XXII din 21.07.1995. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> . 1996, nr. 1 din 01.01.1996 (cu modificările și completările ulterioare) 2. Legea cu privire la BNM nr. 548-XII din 21.07.1995. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> . 1996, nr. 1 din 01.01.1996 (cu modificările și completările ulterioare) 3. Legea privind redresarea și rezoluția băncilor nr. 232 din 03.10.2016 În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> . 2016, nr. 343-346 din 04.10.2016 4. Legea privind reglementarea valutară nr.62-XVI din 21 martie 2008. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i> , nr.127-130/496 din 18.07.2008 (cu modificările și completările ulterioare) 5. COCRIȘ, V., CHIRLEȘAN, D. <i>Managementul bancar și analiza de risc în activitatea de creditare</i> . Iași: Ed. Universității „Alexandru Ioan Cuza”, ediția a II-a, 2009, p. 30 - 31. 6. COCRIȘ, V., ANDRIEȘ, A. <i>Managementul riscurilor și al performanțelor bancare</i> , Iași: Ed. Wolters Kluwer, 2009, 142 p. 7. COMAN, F. <i>Activitatea bancară: profit și performanță</i> . București: Ed. Lumina Lex, 2000, 208 p. 8. COCIUG, V. <i>Management bancar</i> . Ch.: ASEM, 2008, 137 p.; 9. COCIUG, V. <i>Gestiunea riscurilor bancare</i> . Ch.: ASEM, 2008, 137 p.; 10. MEDAR, L. I. <i>Produse și servicii bancare</i> . București: Editura Academică Brâncuși, 2007, 104 p. 11. MIRONIUC, Marilena. <i>Analiză economico-financiară. Performanță, poziție financiară, risc</i> . București: Ed. Economică, 2009. 244 p. 12. RĂDULESCU, M. <i>Managementul performanțelor și riscurilor bancare în condițiile crizei economice actuale și a configurării sistemelor bancare actuale</i> . Craiova: Ed. Sitech, 2009, 488 p. 13. ЖАРКОВСКАЯ, Е. П. <i>Банковское дело</i> . Москва: Издательство «Омега-Л», 2011, 479 с.; 14. ЖУКОВ, Е. Ф., СОКОЛОВ, Ю. А. <i>Банковское дело</i> . Учебник. Москва: Издательство: «Юрайт-Издат», 2012, 591 с.; 15. ЛАВРУШИН, О. И. <i>Банковское дело. Современная система кредитования</i> . Москва: Издательство «КноРус», 2011, 264 с.	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE ÎN RAMURILE ECONOMIEI NAȚIONALE**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>CONTABILITATEA ÎN RAMURILE ECONOMIEI NAȚIONALE</b>				COD: <b>S.05.A.136</b>		
ANUL DE STUDIU		<b>3</b>			SEMESTRUL	<b>5</b>			STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		<b>S</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ					TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr		<b>90</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>E</b>		<b>RO</b>	
<b>2</b>		<b>1</b>									
TITULARUL DISCIPLINEI					GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA		
					<b>LECTOR. UNIV., GRIȚCO DIANA</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>		
COMPETENȚE PREALABILE					Cursul respectiv este o continuare logică a cursului „Bazele contabilității”, „Contabilitatea financiară”, „Contabilitatea de gestiune” și presupune că studenții trebuie deja să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul contabilității.						
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI					<p>Competențele obținute în rezultatul studierii cursului „Contabilitatea în ramurile economiei naționale” se rezumă la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea noțiunilor, termenilor contabili, metodelor de calculație a costului specifice evidenței contabile în ramurile economiei naționale;</li> <li>- descrierea modului de contabilizare a principalelor operații economice privind mișcarea activelor biologice în unitățile agricole, privind casarea combustibilului, anvelopelor, lubrifianților, costurilor de deservire tehnică a mijloacelor de transport;</li> <li>- delimitarea deosebirilor dintre evaluarea inițială și ulterioară a activelor biologice și produselor agricole;</li> <li>- aplicarea corectă a prevederilor Standardelor Naționale de Contabilitate în ramurile economiei naționale;</li> <li>- cunoașterea perfectării documentare a principalelor operații economice care pot avea loc în cadrul entităților agricole, entităților de transport auto.</li> </ul>						
FINALITĂȚILE CURSULUI					<ul style="list-style-type: none"> <li>- să aplice prevederile legislației în vigoare privind contabilizarea activelor biologice, privind casarea combustibilului și anvelopelor, contabilizarea costurilor la prestarea serviciilor de transport auto, costurilor aferente contractelor de construcții;</li> <li>- să utilizeze adecvat criteriile și metodele standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele contabilității operațiilor economice;</li> <li>- să calculeze costul efectiv al produselor obținute în agricultură, consumul efectiv și normativ de combustibil al mijloacelor de transport auto;</li> <li>- să determine stadiul de executare a contractului de construcții, veniturile și cheltuielile contractuale aferente fiecărui stadiu de execuție a lucrărilor;</li> <li>- să perfecțeze documente primare, registre contabile;</li> <li>- să gândească contabil, justificând utilizarea metodelor și tehnicilor de evidență contabilă a diferitor operații economice supuse reflectării în contabilitate, ținând cont de particularitățile ramurale.</li> </ul>						
TEMATICA CURSULUI					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contabilitatea activelor biologice și a produselor agricole.</li> <li>2. Contabilitatea costurilor și a produselor obținute în fitotehnie.</li> <li>3. Contabilitatea costurilor și a produselor obținute în zootehnie.</li> <li>4. Contabilitatea costurilor activității auxiliare și a costurilor indirecte de producție.</li> <li>5. Calculația costului efectiv al produselor agricole și repartizarea abaterilor.</li> <li>6. Contabilitatea combustibilului și anvelopelor.</li> <li>7. Contabilitatea costurilor (cheltuielilor) la deservirea tehnică și reparația mijloacelor de transport auto.</li> <li>8. Contabilitatea costurilor și calcularea costului serviciilor în transportul auto.</li> <li>9. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor în transportul auto.</li> </ol>						



	<p>10. Contabilitatea costurilor în construcții. 11. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor contractuale. <b>Total – 12 ore.</b></p>	
TEMATICA LABORATOAR RELOR	<p>1. Contabilitatea activelor biologice și a produselor agricole. 2. Contabilitatea costurilor și a produselor obținute în fitotehnie. 3. Contabilitatea costurilor și a produselor obținute în zootehnie. 4. Contabilitatea costurilor activității auxiliare și a costurilor indirecte de producție. 5. Calculația costului efectiv al produselor agricole și repartizarea abaterilor. 6. Contabilitatea combustibilului și anvelopelor. 7. Contabilitatea costurilor (cheltuielilor) la deservirea tehnică și reparația mijloacelor de transport auto. 8. Contabilitatea costurilor și calcularea costului serviciilor în transportul auto. 9. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor în transportul auto. 10. Contabilitatea costurilor în construcții. 11. Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor contractuale. <b>Total – 6 ore.</b></p>	
STUDIUL INDIVIDUAL	<p>Lucrul individual al studenților presupune studierea materialului predat precum și a literaturii suplimentare recomandate, luarea de notițe, rezolvarea aplicațiilor practice formulate de profesor pentru fiecare temă în parte, consultarea legislației în vigoare. De asemenea lucrul individual prevede realizarea unui studiu de caz la tema „Particularitățile contabilității operațiilor de exploatare a mijloacelor de transport la entitatea ....”(se recomandă ca entitatea economică să corespundă cu locul practicii de producție II).</p>	
METODE DE INSTRUIRE	<p>Prelegerea, cercetarea literaturii de specialitate, seminare interactive, soluționarea problemelor practice, prezentări Power Point, dezbaterile, studiul de caz.</p>	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<p>1. Standardele Naționale de Contabilitate, aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2013, nr 177-181. În: <a href="http://lex.justice.md/md/349175">http://lex.justice.md/md/349175</a>;</p> <p>2. Ordinul Ministerului Transporturilor și Gospodăriei Drumurilor al Republicii Moldova cu privire la aprobarea Normelor de parcurs și exploatare a anvelopelor pentru mijloacele de transport auto nr. 124 din 29.07.2005. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2005, nr. 110-112.</p> <p>3. Ordinul Ministerului Transporturilor și Gospodăriei Drumurilor al Republicii Moldova cu privire la aprobarea Normelor de consum de combustibil și lubrifianti în transportul auto nr. 172 din 09.12.2005. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2006, nr. 59-62.</p> <p>4. Regulamentul privind evidența contabilă a plantațiilor viticole în procesul plantării, exploatarei și defrișării acestora nr. 21 din 24.02.2014. În: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2014, nr.53-59/310.</p> <p>5. BUCUR, V. <i>Particularități ale contabilității în transportul auto</i>. Chișinău: Cartier, 2008.</p> <p>6. FRECĂUȚEANU, A. <i>Contabilitatea activelor biologice imobilizate</i>. Chișinău, S. n., 2015. 246p. ISBN 978-9975-56-218-8.</p> <p>7. FRECĂUȚEANU, A., ROMANCIUC, D. <i>Contabilitate de gestiune: curs de prelegeri</i> (Pentru studenții specialității 361.1 Contabilitate). Chișinău, 2014. 87 p. [on-line] [citat 01.09.2016]. Disponibil: <a href="http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/225/frecauteanu_cont.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/225/frecauteanu_cont.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>.</p> <p>8. FRECĂUȚEANU, A. <i>Ghid la evidența contabilă în gospodăriile agricole conform noilor acte normative</i>. Chișinău : S. n., 2015. 86 p. ISBN 978-9975-56-229-4. [on-line] [citat 01.09.2016]. Disponibil: <a href="http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/1159/ghid_ex_2015.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.uasm.md/bitstream/handle/123456789/1159/ghid_ex_2015.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a>.</p> <p>9. NEDERIȚĂ, A. <i>Corespondența conturilor contabile conform prevederilor S.N.C. și Codului fiscal</i>. Chișinău: Contabilitate și audit, 2007. 640 p</p>	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE FUNCȚIONĂRII PIEȚEI DE CAPITAL**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>BAZELE FUNCȚIONĂRII PIEȚEI DE CAPITAL</b>				COD: S.05.A.137		
ANUL DE STUDIU		<b>3</b>		SEMESTRUL	<b>5</b>		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)			<b>S</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>Examen</b>		<b>RO</b>		
<b>2</b>		<b>1</b>									
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				<b>LECTOR UNIV., IANINA CAZAC</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>			
COMPETENȚE PREALABILE				Studentul prealabil trebuie să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe, precum: cunoașterea noțiunilor de valori mobiliare, piața valorilor mobiliare, bursa; clasificarea valorilor mobiliare și a burselor după diferite criterii; determinarea rolului bursei la nivel macroeconomic și a impactului acestuia asupra economiei; cunoașterea modalităților de plată existente pe plan internațional.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				Să obțină un set de cunoștințe teoretice privind noțiunile teoretice în domeniul pieței de capital; determinarea caracteristicilor și structurii pieței de capital; cunoașterea principalelor elemente și tipuri de valori mobiliare; definirea conceptului și rolului valorilor mobiliare derivate și sintetice; determinarea indicatorilor de evaluare a valorilor mobiliare; determinarea rolului bursei de valori; definirea participanților profesioniști pe piața de capital; cunoașterea instrumentelor financiare derivate; cunoașterea modalităților de formare și calculare a indicilor bursieri.							
FINALITĂȚILE CURSULUI				Să compare valorile mobiliare existente pe piața de capital; să calculeze valoarea unei tranzacții; să examineze evoluția și factorii ce influențează asupra modificării indicilor bursieri; să aplice cunoștințe teoretice în rezolvarea problemelor din domeniul financiar; să identifice eficiența plasamentului resurselor financiare în diferite categorii de valori mobiliare.							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piața de capital – precizări conceptuale, instrumente de tranzacționare</li> <li>2. Segmentele pieței de capital</li> <li>3. Valori mobiliare: instrumente ale pieței de capital</li> <li>4. Instrumente financiare primare de proprietate: Acțiunile</li> <li>5. Instrumente financiare primare de creanță: Obligațiunile</li> <li>6. Emisiunea valorilor mobiliare</li> <li>7. Evaluarea valorilor mobiliare primare</li> <li>8. Instrumente financiare derivate</li> <li>9. Bursa de Valori – principala piață financiară secundară</li> <li>10. Agenții pieții bursiere</li> <li>11. Funcționarea piețelor bursiere internaționale</li> <li>12. Indicii bursieri</li> <li>13. Tendințe manifestate pe piețele de capital</li> </ol> <b>Total - 12 ore</b>							
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instrumente financiare primare de proprietate: Acțiunile</li> <li>2. Instrumente financiare primare de creanță: Obligațiunile</li> <li>3. Emisiunea valorilor mobiliare</li> <li>4. Evaluarea valorilor mobiliare primare</li> <li>5. Instrumente financiare derivate</li> <li>6. Bursa de Valori – principala piață financiară secundară</li> <li>7. Funcționarea piețelor bursiere internaționale</li> </ol>							





**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	8. Indicii bursieri <b>Total – 6 ore.</b>	
METODE DE PREDARE	Curs interactiv; Expunere liberă; prezentări PPT.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea cu privire la piața valorilor mobiliare, nr. 199-XIV din 18.11.1998. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 183- 185/655 din 10.10.2008;</li> <li>2. Legea Republicii Moldova privind Comisia Națională a Pieței Financiare, nr. 192-XIV din 12.11.1998. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 22-23 din 1999;</li> <li>3. Legea privind societățile pe acțiuni, nr. 1134-XIII din aprilie 1997. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 1-4/1 din 01.01.2008.</li> <li>4. Instrucțiunea cu privire la plasarea, circulația și răscumpărarea valorilor mobiliare de stat sub formă de înscrieri în conturi, aprobată prin HCA al BNM, nr. 201 din 09.08.2007. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 136-140/553 din 29.08.2007.</li> <li>5. ANGHELACHE, G. <i>Piețe de capital și burse de valori</i>. București: Ed. Adevărul, 1992, 208 p.</li> <li>6. ANGHELACHE, G. <i>Pieța de capital. Caracteristici, evoluții, tranzacții</i>. București: Ed. Economică, 2004, 250p.</li> <li>7. BADEA, D. <i>Piața de capital și restructurarea economică</i>. București: Ed. Economică, 2001, 180p.</li> <li>8. CARAGANCIU, A.; DAROVANAIA, A.; MINICA, M.; IOVV, T. <i>Piețe de capital</i>. Chișinău: Ed. ASEM, 2005, 205p.</li> <li>9. CIOBANU, Gh. <i>Bursele de valori și tranzacțiile la bursă</i>. București: Ed. Economică, 1997, 145p.</li> <li>10. DARDAC, N.; BASNO, C. <i>Bursele de valori: dimensiuni și rezonanțe social-economice</i>. București: Ed. Economică, 1997, 132p.</li> <li>11. DAROVANAIA, A. <i>Bazele funcționării pieței de capital</i>. Chișinău: Ed. ASEM, 2005, 175p.</li> <li>12. GHILIC-MICU, B. <i>Bursa de valori</i>. București: Ed. Economică, 1997, 138p.</li> <li>13. HÎNCU, R.; IORDACHI, V. <i>Bazele funcționării pieței de capital</i>. Chișinău: Ed. ASEM, 2012, 337p.</li> <li>14. POPA, I. <i>Bursa</i>. București: Ed. Adevărul, vol. I, 1993, 124p.</li> <li>15. STOICA, V. <i>Piețe de capital și burse de valori</i>. București: Ed. Economică, 2001, 132p.</li> </ol>	





## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CIVILIZAȚIE EUROPEANĂ

<b>Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți</b>		<b>Denumire unității de curs</b>	
<b>Facultatea</b>	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Cultură și civilizație europeană	
<b>Catedra</b>	Științe socioumane		
<b>Domeniul general de studiu</b>	Științe economice	<b>Categoria disciplinei:</b> U	Semestrul 6
<b>Domeniul de formare profesională la ciclul I</b>	361 Contabilitate	<b>Codul disciplinei</b> U.06.A.038	
<b>Denumirea specialității</b>	Contabilitate	<b>Tipul unității de curs</b> Umanistă, la alegere	

### I. Structură disciplină

Număr de ore/săptămână				Credite	Total ore/ Semestru	Total ore de activitate individuală	Forma de evaluare (C/Exs/Exo/Eec/T)	Limba de predare
Curs	Sem.	Lab.	Proiect					
2	2		-	4	120	96	Exs	Româna

### II. Personal didactic

	Gradul didactic	Titlul științific	Prenumele și numele	Încadrarea (titular/cumul)
Curs	Conf. univ	Dr.	Lidia Pădureac	titular
Seminar	Conf. univ	Dr.	Lidia Pădureac	titular
Laborator				

### III. Precondiții de accesare a disciplinei (se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

Istoria, Filozofia

### IV. Obiectivele disciplinei

Cunoașterea celor mai importante evenimente și fenomene culturale din civilizația europeană; înțelegerea transformărilor moderne sociale, economice, politice, culturale care au fost inițiate pe continentul european; Dezvoltarea capacităților de analiză sinteză, comparație a fenomenelor din cultura și civilizația europeană; Educarea în spiritul valorilor europene.

### V. Tematica disciplinei

<b>Curs</b>	În cadrul cursului sunt abordate și studiate următoarele probleme: 1. Geneza și evoluția civilizației antice grecești. 2. Geneza și evoluția civilizației antice romane. 3. Civilizația geto-dacă. 4. Formarea civilizației medievale europene. 5. Europa Occidentală în sec. IX-XV. 6. Civilizația medievală în Spațiul Românesc. 7. Renașterea și Iluminismul european. 8. Europa în epoca modernă. 9. Geneza democrației în epoca modernă. 10. Spațiul românesc – parte componentă a civilizației moderne europene. 11. Cultura europeană în epoca modernă. 11. Democrație și totalitarism în prima jumătate a sec. al XX-lea. 12. Europa postbelică – probleme și perspective. 13. Dimensiunea culturală a integrării europene. 14. Cultura și civilizația europeană în perspectiva globalizării. 15. Tendințe și perspective de integrare europeană la începutul sec. al XXI-lea.
-------------	---

### VI. Bibliografie minimală obligatorie<sup>7</sup>

1. Drîmba Ovidiu, Istoria culturii și civilizației, București, 1998
2. Carpentier J., Lebrun F., Istoria Europei, București, 1997
3. Aramă E., Istoria dreptului românesc, Chișinău, 1998
4. Cernea E., Molcuț E., Istoria statului și dreptului românesc, București, 1999
5. Culegere de texte pentru istoria universală. Epoca modernă, V. I., (1640-1848), alc. C. Mureșan, E. Csetri, B
6. Gaillard Jean-M., Istoria continentului European: de la 1850 pînă la sfîrșitul sec. al XX-lea, Chișinău, 2001



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



7. Istoria Greciei Antice, sub red. lui V. Avdiev, Chișinău, 1989
8. Istoria Romei Antice, sub red. lui V. Kuzișcin, Chișinău, 1982
9. Istoria evului mediu, v.1-2, sub red. lui Z. Udaltova și S. Karpov, Chișinău, 1992
10. Istoria modernă a Europei și Americii, vol.1, Chișinău, 1992
11. Pădureac L., Istoria dreptului. Prelegeri, documente, laboratoare, Bălți, 2006

**VII. Metode didactice folosite**

Prelegerea, explicația, dezbateră, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, studiul bibliografiei.

**VIII. Evaluare**

<b>Pre-condiții</b>		participare și efectuarea tuturor activităților de laborator și susținerea tezei de an	
		<b>Modalități și mijloace de evaluare</b>	<b>Procent din nota finală</b>
Evaluare finală:		Examen scris (test)	50%
Evaluare curentă	Seminar	Evaluare curentă (test)	50%
	Laborator		
	Teza de an		



### FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ

<b>Universitatea de Stat “Alecu Russo” din Bălți</b>		<b>Denumire unității de curs</b>	
<b>Facultatea</b>	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Construcție europeană	
<b>Catedra</b>	Științe socioumane și asistența socială		
<b>Domeniul general de studiu</b>	Științe economice	<b>Categoria disciplinei</b> U	<b>Semestrul</b>  6
<b>Domeniul de formare profesională la ciclul I</b>	361 Contabilitate	<b>Codul disciplinei</b> U.06.A.039	
<b>Denumirea specialității</b>	Contabilitate	<b>Tipul unității de curs</b> Umanistă, la alegere	

#### I. Structură disciplină

Număr de ore/săptămână				Credite	Total ore/ Semestru	Total ore de activitate individuală	Forma de evaluare (C/Exs/Exo/Eec/T)	Limba de predare
Curs	Sem.	Lab.	Proiect					
2	2		-	4	120	96	Exs	Româna

#### II. Personal didactic

	Gradul didactic	Titlul științific	Prenumele și numele	Încadrarea (titular/cumul)
Curs	Conf. univ.	Dr.	Pădureac Lidia	titular
Seminar	Conf.univ.	Dr.	Pădureac Lidia	
Laborator				

#### III. Precondiții de accesare a disciplinei (se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

Istoria universală, Filosofia

#### IV. Obiectivele disciplinei

Cunoașterea evoluției procesului unificării Europei pe parcursul istoriei, a etapelor extinderii Comunității Europene, a funcțiilor instituțiilor Uniunii Europene; a principiilor și valorilor europene; aprecierea situației Republicii Moldova în raport cu integrarea europeană; argumentarea importanței integrării europene și a riscurilor acestui proces, inclusiv și pentru Rep. Moldova; respectarea opiniilor diverse în problema respectivă. Cursul Construcția europeană se înscrie plenar în contextul concepției integrării europene a Republicii Moldova.

#### V. Competențe profesionale și transversale

- Operarea cu fundamentele științifice ale construcției europene și utilizarea acestor noțiuni;
- Identificarea, analiza, aprecierea critică a relațiilor de cauzalitate și interdependență dintre diferite evenimente, procese, fenomene naționale și universale;
- Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.
- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată;
- Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate;
- Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

#### V. Tematica disciplinei

<b>Curs</b>	Ideea unificării Europei în retrospectiva istoriei; Consiliul Europei – fundament și garant al democrației; Primele forme ale Comunității Europene; Etapele extinderii Comunității Europene; Importanța Tratatului de la Maastricht; Extinderea estică a Uniunii Europene; Instituțiile principale ale Uniunii Europene;
-------------	--



	Tratatul Constituțional European; Dezbateri identitare în procesul construcției europene; Generalități în procesul integrării europene; Dezvoltarea multi-culturală în UE; Republica Moldova și relațiile ei cu Uniunea Europeană.
<b>Seminar</b>	Premisele unificării europene (1945 - 1950) Consiliul Europei – garant al democrației liberale Crearea Comunității Economice Europene (1951 - 1957) Etapile extinderii Comunității Europene. Tratatului de la Maastricht Extinderea estică a Uniunii Europene Caracteristica Instituțiilor Uniunii Europene Tratatul Constituțional European Tradiționalism și modernism cultural în Uniunea Europeană Dezbateri identitare în procesul de integrare europeană Republica Moldova și Uniunea Europeană

#### VI. Bibliografie minimală obligatorie<sup>7</sup>

Enciu, Nicolae, Construcția Europeană (1945-2007) Curs universitar. – Chișinău, 2007.  
Răilean, Valentin, Borș, Vilena, Studionov, Corina, Integrarea economică europeană. – Chișinău, 2001. Savu Dana – Victoria, Integrarea Europeană: dimensiuni și perspective, București, 1996;  
Geopolitica Integrării europene, București, 2003.  
Pârâtu Sava, Construcție culturală europeană, Oradea, 2014.

#### VII. Metode didactice folosite

Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, simularea de situații, dezbateri în cadrul seminarelor, comunicări, conferințe etc.

#### VIII. Evaluare

Pre-condiții		Obținerea a cel puțin patru note la seminar	
		Modalități și mijloace de evaluare	Procent din nota finală
Evaluare finală:		Examen scris (test)	50%
Evaluare curentă	Seminar	Participare activă, comunicări etc.	50%
	Laborator	-	
	Teza de an	-	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS FISCALITATE**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>FISCALITATE</b>				COD: <b>S.06.O.140</b>		
ANUL DE STUDIU		3		SEMESTRUL	6		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, OBLIGATORIE)			S	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	150	120	5	E		RO		
2	1	2	.								
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				LECTOR UNIV. CORINA NICHITCIN				ȘTIINȚE ECONOMICE			
COMPETENȚE PREALABILE				Unitatea de curs „Fiscalitate” reprezintă o treaptă necesară pentru crearea și consolidarea unui sistem de cunoștințe teoretice și abilități practice în domeniul fiscal. Studentul prealabil trebuie să posede la nivel teoretic și aplicativ competențe vizate în teoriile și doctrinele economice, finanțe publice, bazele contabilității, precum: cunoașterea apariției impozitelor; clasificarea impozitelor după diferite criterii; determinarea rolului impozitelor și taxelor la nivel micro și macroeconomic și a impactului acestora asupra economiei.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– examinarea și aplicarea în practică a legislației din domeniul fiscal;</li> <li>– determinarea aspectelor generale de organizare a controlului fiscal;</li> <li>– cunoașterea elementelor impozitelor și taxelor;</li> <li>– cunoașterea termenelor de prezentare a declarațiilor fiscale pentru diferite tipuri de impozite și taxe;</li> <li>– aplicarea deducerilor fiscale și/sau a scutirilor pentru stabilirea mărimii venitului impozabil;</li> <li>– perfectarea declarațiilor și dărilor de seamă fiscale;</li> <li>– rezolvarea studiilor de caz aplicând în practică cunoștințele acumulate.</li> </ul>							
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– să examineze și să aplice prevederile actelor normative și legislative cu atribuție fiscală în Republica Moldova;</li> <li>– să aplice deducerile fiscale și/sau scutirile, efectuând calcule specifice pentru stabilirea mărimii venitului impozabil;</li> <li>– să calculeze sumele datorate bugetului de stat pentru diferite tipuri de impozite și taxe, aplicând cotele de impozitare corespunzătoare scutirilor la care contribuabilul are dreptul;</li> <li>– să identifice cazurile de trecere în cont a impozitelor și taxelor;</li> <li>– să perfecteze declarațiile și dările de seamă fiscale, stabilind sumele de amenzi și penalități aferente diferitor situații de încălcare fiscală.</li> </ul>							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>							
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazele impozitării</li> <li>2. Sistemul fiscal al Republicii Moldova</li> <li>3. Impozitul pe venit aferent persoanelor care practică activitatea de antreprenoriat</li> <li>4. Impozitul pe venit reținut la sursa de plată</li> <li>5. Taxa pe valoare adăugată</li> <li>6. Accizele</li> <li>7. Impozitul privat. Taxele rutiere și taxele vamale</li> <li>8. Impozitul pe bunurile imobiliare și impozitul pe avere</li> <li>9. Impozitul funciar. Taxele pentru resursele naturale</li> <li>10. Taxele locale</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore.</b></p>							



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



TEMATICA SEMINARELOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazele impozitării</li> <li>2. Sistemul fiscal al Republicii Moldova</li> <li>3. Impozitul pe venit aferent persoanelor care practică activitatea de antreprenoriat</li> <li>4. Impozitul pe venit reținut la sursa de plată</li> <li>5. Taxa pe valoare adăugată</li> <li>6. Accizele</li> <li>7. Impozitul privat. Taxele rutiere și taxele vamale</li> <li>8. Impozitul pe bunurile imobiliare și impozitul pe avere</li> <li>9. Impozitul funciar. Taxele pentru resursele naturale</li> <li>10. Taxele locale</li> </ol> <p><b>Total – 6 ore.</b></p>	
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impozitul pe venit aferent persoanelor care practică activitatea de antreprenoriat</li> <li>2. Impozitul pe venit reținut la sursa de plată</li> <li>3. Taxa pe valoare adăugată</li> <li>4. Accizele</li> <li>5. Impozitul privat. Taxele rutiere și taxele vamale</li> <li>6. Impozitul pe bunurile imobiliare și impozitul pe avere</li> <li>7. Impozitul funciar. Taxele pentru resursele naturale</li> <li>8. Taxele locale</li> </ol> <p><b>Total – 12 ore.</b></p>	
STUDIUL INDIVIDUAL	Studierea individuală a unor aspecte din domeniul fiscal și elaborarea proiectelor la unitatea de curs „Fiscalitate” în baza tematicii indicate în Curriculum-ul disciplinar.	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (braistorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului), rezolvarea studiilor de caz, perfectarea dărilor de seamă fiscale, utilizarea metodelor automatizată de perfectare a dărilor de seamă fiscală.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Codul Fiscal al Republicii Moldova</i> cu modificările și completările în vigoare pentru anul 2016. Disponibil: <a href="http://www.lex.md/fisc/codfiscaltxtro.htm#undefined">http://www.lex.md/fisc/codfiscaltxtro.htm#undefined</a> [citat: 01.09.2016];</li> <li>2. Legea cu privire la tariful vamal nr. 1380-XIII din 20.11.1997. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, ediție specială din 01.01.2007</i>, cu modificările și completările în vigoare;</li> <li>3. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 338 din 21.03.2003. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 62-66 din 04.04.2003</i>;</li> <li>4. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 697 din 22.08.2014. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 256-260 din 29.08.2014</i>;</li> <li>5. BALABAN, E. <i>Fiscalitatea agenților economici</i>. Chișinău, firma Ed. - poligr. „Elena V. I.”, 2008, 161 p.;</li> <li>6. COBZARI, L.; KUZMINA, O.; MORARU, T. <i>Administrarea fiscală. Curs universitar</i>. Chișinău: ASEM, 2007 – 478 p.;</li> <li>7. HÎNCU, R. și alții. <i>Metode și tehnici fiscale. Curs universitar</i>. Chișinău, ASEM, 2005, 261 p.;</li> <li>8. SECRIERU, A.; DRAGOMIR, L.; PETROAIA, A. <i>Impozite și taxe locale. Ghidul autorităților publice locale</i>. Chișinău: 2016, 108 p. [sursă online]. [citat: 01.10.16]. Disponibil: <a href="http://infoeuropa.md/files/impozitele-si-taxe-locale.pdf">http://infoeuropa.md/files/impozitele-si-taxe-locale.pdf</a></li> <li>9. STRATULAT, O. <i>Impozitele. Abordare teoretică</i>. Chișinău: Ed. Evrica, 2004, 95 p.;</li> <li>10. STRATULAT, O. <i>Impozite indirecte</i>. Chișinău: Pontos, 2009, 123 p.</li> </ol>	





## INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA ȘI SUSȚINEREA TEZEI DE AN

În procesul de studii studenții realizează o teză anuală. Teza de an reprezintă una din principalele forme de cercetare individuală a studentului sub îndrumarea conducătorului științific, care se realizează conform Planului de învățământ, în anul III, semestrul 6, pentru studenții Ciclului I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă.

Tezei de an (S.06.O.141) în planul de învățământ îi revin 2 credite ECTS.

Teza de an este o etapă predecesoare tezei de licență cu care se finalizează procesul de studii. De aceea în elaborarea ei studenții trebuie să manifeste abilități privind studiul aprofundat al unor compartimente atât în aspect teoretic, cât și în aplicarea practică a cunoștințelor în domeniul teoriei economice, a contabilității ș.a.

Elaborarea și susținerea tezei de an este menită să accelereze dezvoltarea, consolidarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice ale studenților, precum și dobândirea de către aceștia a experienței practice privind activitatea de cercetare științifică. Astfel, elaborarea proiectului va permite tânărului cercetător să învețe a corela problemele teoretice cu cele practice, să facă concluzii și să aducă propuneri privind ameliorarea situației existente în urma cercetării.

Lucrul asupra proiectului de curs la specialitate începe cu alegerea și aprobarea temei. Tema proiectului se alege de către student, în mod individual, din tematica propusă de catedră.

Catedra de științe economice, anual elaborează, aprobă și nu mai târziu de a treia decadă a lunii februarie prezintă studenților specialității 361.1 „Contabilitate” lista tematicii tezelor de an. Catedra de profil elaborează tematica tezelor de an în corespundere cu disciplinele de specialitate studiate („Contabilitatea financiară”; „Contabilitatea de gestiune”; „Contabilitatea întreprinderilor micului business”) și domeniile de cercetare.

Pentru selectarea eficientă a temei este necesar de a ține cont de interesul științific al studentului, experiența obținută în cadrul diferitor cercuri studențești, cunoașterea literaturii de specialitate, locul de promovare a practicii și posibilitatea oferirii datelor practice aferente temei alese.

Etapile efectuării tezei de an includ:

- 1) alegerea, de către student, a temei proiectului de specialitate;
- 2) stabilirea unui plan individual de lucru sub formă calendaristică și coordonarea acestuia cu conducătorul științific;
- 3) selectarea și studierea bibliografiei necesare;
- 4) elaborarea cuprinsului proiectului de curs și coordonarea acestuia cu conducătorul științific;
- 5) colectarea, prelucrarea și analiza materialelor teoretice și practice;
- 6) prezentarea proiectului pe compartimente și finalizarea acestuia în concordanța cu obiectiile, propunerile expuse de coordonatorul științific. Generalizarea rezultatelor obținute în urma cercetărilor efectuate, argumentarea concluziilor și elaborarea propunerilor și recomandărilor;
- 7) perfectarea proiectului de curs la specialitate în conformitate cu cerințele stabilite și depunerea acestuia la catedra de profil la o dată stabilită, în vederea admiterii acestuia spre susținere;
- 8) susținerea proiectului de curs la specialitate în fața Comisiei de Susținere a proiectelor în cadrul catedrei de profil.

Susținerea proiectului de curs se promovează conform orarului la o ședință deschisă. Membrii comisiei pentru susținerea proiectului de curs sunt numiți prin hotărârea catedrei de profil.

Tematica tezelor de an și Indicațiile metodice de realizare și susținere a tezei de an sunt disponibile pe pagina web a Catedrei de științe economice:

<http://www.usarb.md/facultati/stiinte-reale/catedre/catedradestiineeconomice/licenta/>



## INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE I

Practica de producție I este o parte componentă a procesului de învățământ și are menirea de a face legătura dintre cunoștințele teoretice ale studenților acumulate pe parcursul studiilor și modul de organizare practică a evidenței contabile la întreprinderi, asigurând astfel, studenților, formarea și consolidarea abilităților practice în domeniul contabilității.

Practica de producție I (6 credite) este organizată de către Catedra de științe economice și se desfășoară în anul III, semestrul 6, pentru studenții Ciclului I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă.

De coordonarea practicii de producție I sunt responsabili atât titularii catedrei de profil, cât și conducătorii de practică din cadrul unităților economice.

Obiectivele principale ale practicii de producție I sunt următoarele:

- consolidarea cunoștințelor teoretice ale studenților în domeniul contabilității;
- însușirea modului de organizare a contabilității la entitatea dată;
- studierea metodologiei contabilității fiecărui sector;
- examinarea gradului de respectare a prevederilor Standardelor Naționale de Contabilitate (S.N.C.), a regulamentelor și instrucțiunilor privind ținerea contabilității;
- formarea la studenți a abilităților practice în domeniul evidenței contabile precum și formarea unei gândiri critice și a capacităților de luare a deciziilor corespunzătoare în domeniul contabilității;
- studierea posibilităților de perfecționare a contabilității la entitatea respectivă.

Pentru atingerea acestor obiective, stagiarul trebuie să îndeplinească funcțiile contabilului pe fiecare sector în parte, fiind dirijat de persoana responsabilă din entitatea respectivă.

Pe parcursul practicii stagiarul acumulează informația necesară pentru întocmirea raportului practicii de producție I și pentru elaborarea tezei de an (proiectului de curs).

Pentru realizarea sarcinilor înaintate în fața studentului stagiar, studentul însușește modul de ținere a contabilității pe fiecare sector, pornind de la îndeplinirea, primirea, controlul și prelucrarea documentelor primare, efectuarea calculelor necesare, completarea documentelor centralizatoare a registrelor contabile și finalizând cu întocmirea situațiilor financiare. Datele incluse în raport se vor raporta la anul curent.

Indicațiile metodice pentru realizarea stagiului practicii de producție I sunt plasate pe pagina web Catedrei de științe economice:

<http://www.usarb.md/facultati/stiinte-reale/catedre/catedradestiineeconomice/licenta/>



FIȘA UNITĂȚII DE CURS CONTABILITATE ÎN COMERȚ

DENUMIREA DISCIPLINEI				CONTABILITATEA ÎN COMERȚ				COD: S.07.A.142	
ANUL DE STUDIU		4		SEMESTRUL	7		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		S
NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÎNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	90	72	3	Examen		RO
1	1	1							
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA	
				LECT. UNIV., PÎNZARU NELEA				ȘTIINȚE ECONOMICE	
COMPETENȚE PRELABILE				cunoașterea noțiunilor de: valoare de intrare, cheltuieli, venituri, evaluare; identificarea utilizatorilor de informație contabilă; cunoașterea esenței procedeele de evaluare a stocurilor la intrarea și ieșirea din patrimoniu; utilizarea planului general de conturi contabile; reflectarea operațiunilor economice în conturi contabile; cunoașterea legilor și a legităților contabile.					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– competențe cognitive: cunoașterea și înțelegerea conținuturilor teoretice ale acestei discipline ca: caracteristicile mărfurilor, evaluarea mărfurilor la intrarea și ieșirea din patrimoniu, costul mărfurilor vândute, organizarea inventarierii, particularitățile comerțului cu ridicata, a comerțului cu amănuntul și a alimentației publice etc.;</li> <li>– competențe aplicative: capacitatea de rezolvare a problemelor prin metodele și principiile studiate, de exemplu contabilizarea intrării mărfurilor, repartizarea costurilor de transport, încărcare descărcare pe categorii și unitate de mărfuri achiziționate, calcularea costului de vânzare a mărfurilor, identificarea metodei de evaluare a mărfurilor, controlul executării inventarierii patrimoniului;</li> <li>– competențe de analiză și predicție: capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate; capacitatea de a analiza studii de caz propuse pentru activitatea individuală;</li> <li>– competențe de comunicare: capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;</li> <li>– competențe de învățare: capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea disciplinei „Contabilitatea în comerț”.</li> </ul>					
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– să identifice particularitățile contabilității în comerț;</li> <li>– să examineze componența și caracteristica mărfurilor, ambalajelor;</li> <li>– să descrie contabilitatea unităților de comerț cu amănuntul, a comerțului cu ridicata și în alimentația publică;</li> <li>– să relateze metodele de constatare și evaluare a mărfurilor la intrarea și ieșirea din patrimoniu;</li> <li>– să identifice importanța Standardelor Naționale de Contabilitate privind contabilitatea mărfurilor în unitățile de comerț și alimentație publică din Republica Moldova;</li> </ul>					
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>					
				Tema 1. Organizarea generală a contabilității în comerț. Tema 2. Contabilitatea circulației mărfurilor. Tema 3. Contabilitatea producției și circulației mărfurilor în unitățile de alimentație publică. Tema 4. Contabilitatea altor operațiuni privind mărfurile. Tema 5. Contabilitatea operațiunilor cu ambalaje. <b>Total ore – 6</b>					
TEMATICA LABORATOR				Tema 1. Organizarea generală a contabilității în comerț. Tema 2. Contabilitatea circulației mărfurilor. Tema 3. Contabilitatea producției și circulației mărfurilor în unitățile de alimentație publică. Tema 4. Contabilitatea altor operațiuni privind mărfurile.					



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	Tema 5. Contabilitatea operațiunilor cu ambalaje. <b>Total ore – 6</b>	
TEMATICA SEMINAREOR	Tema 1. Organizarea generală a contabilității în comerț. Tema 2. Contabilitatea circulației mărfurilor. Tema 3. Contabilitatea producției și circulației mărfurilor în unitățile de alimentație publică. Tema 4. Contabilitatea altor operațiuni privind mărfurile. Tema 5. Contabilitatea operațiunilor cu ambalaje. <b>Total ore – 6</b>	
METODE DE PREDARE	Prelegerea, prelegerea-discuție, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (braistorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).	
EVALUARE	examen	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codul Fiscal al Republicii Moldova nr. 1163-XIII din 24.04.1997. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr.62/522 din 18.09.1997cu completările și modificările ulterioare.</li> <li>2. Legea contabilității nr. 113-XVI din 27.04.2007. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 90 – 93 / 399 din 29.06.2007.</li> <li>3. Legea privind reglementarea prin licențiere a activității de întreprinzător nr. 451-XV din 30.07.2001. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 26-28 din 18.02.2005.</li> <li>4. Legea Republicii Moldova cu privire la comerțul interior nr. 231 din 23.09. 2010. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 206 -209 din 22.10.2010 .</li> <li>5. Nomenclatorul-tip al unităților de comerț cu amănuntul, aprobat de Hotărârea Guvernului nr. 1508 din 21.11.2002. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr, 159 din 29.11.2002.</li> <li>6. Regulamentul cu privire la recepționarea mărfurilor conform cantității și calității în Republica Moldova aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1068 din 20.10.2000.</li> <li>7. Regulile de bază ale comerțului cu amănuntul și activității în sfera alimentației publice pentru agenții antreprenorialului din teritoriul Republicii Moldova aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 49 din 24.01.1994.</li> <li>8. Standardele Naționale de Contabilitate. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 233-237 din 22.10.2013.</li> <li>9. Bajorean E., Melnic, G., Țugulschi, I., Bagan, C. Contabilitatea în comerț, conform noilor reglementări contabile. Chișinău: Tip. Centrală, ASEM, 2016 – 310 p.</li> <li>10. Grigoroii, L., Lazari. L., et alt.. Contabilitatea întreprinderii, Chișinău: Ed. Cartier, 2011, 508 p.</li> <li>11. Grigoroii. L., Lazari, L. Bazele contabilității. Chișinău: Editura Cartier, 2012– 236 p.</li> <li>12. Harea, R. Contabilitatea operațiilor comerciale. Chișinău: Departamentul Ed. – Poligr. al ASEM, 2004 – 291 p.</li> <li>13. Nederiță, Al., Bucur, V., Carauș, M., et alt Contabilitate financiară. Chișinău: ACAP, 2003 – 640 p.</li> <li>14. Radu, F., Paraschivescu, M. Contabilitatea operațiunilor de comerț exterior. Iași: Editura Tehnopress, 2007 – 280 p.</li> <li>15. Tuhari, T. Contabilitatea operațiilor în comerț. Chișinău: Centrul ed. ASEM, 2002 – 215 p.</li> <li>16. Бабкина Л.К., Марченко В.Н. Бухгалтерский учет в торговых организациях и предприятиях. Москва, 1984, 279с.</li> </ol>	



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE ACTIVITĂȚII INVESTIȚIONALE**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>BAZELE ACTIVITĂȚII INVESTIȚIONALE</b>				COD: S.07.A.143		
ANUL DE STUDIU		4		SEMESTRUL	7		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)			S	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>Examen</b>		<b>RO</b>		
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	.								
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				<b>LECTOR UNIV., IANINA CAZAC</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>			
COMPETENȚE PREALABILE				Să obțină un set de cunoștințe teoretice privind cunoașterea conceptelor cheie și a teoriilor din domeniul economiei și finanțelor întreprinderii; înțelegerea rolului și importanței aspectelor legate de activitatea investițională; descrierea surselor și metodelor de finanțare a investițiilor; cunoașterea noțiunilor fundamentale din unitățile de curs „Teorie economică” și „Finanțe întreprinderii”. Evidențierea nivelului de risc aferent activității investiționale și locul lui în procesul de investiție.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				Cunoașterea noțiunilor fundamentale ale activității investiționale; de aplicare a prevederilor legislative în domeniul politicii investiționale la nivel micro- și macroeconomic; de cunoaștere a metodelor de evaluare a eficienței proiectelor investiționale; de formulare a factorilor determinanți ai climatului investițional.							
FINALITĂȚILE CURSULUI				Să identifice eficiența proiectelor investiționale; să utilizeze conceptele specifice în domeniul activității investiționale în contextul rolului acestora în economia țării; să argumenteze sursele de finanțare a investiției; să aprecieze nivelul riscului investițional în Republica Moldova.							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepții de bază privind investițiile.</li> <li>2. Climatul investițional.</li> <li>3. Procesul investițional.</li> <li>4. Surse și metode de finanțare a investițiilor.</li> <li>5. Costul și structura capitalului.</li> <li>6. Impactul factorului timp asupra procesului investițional.</li> <li>7. Evaluarea eficienței economice a investițiilor.</li> <li>8. Riscuri aferente activității investiționale.</li> <li>9. Gestiunea portofoliului de investiții.</li> <li>10. Investiții la nivel macroeconomic.</li> </ol> <b>Total - 6 ore</b>							
TEMATICA SEMINARELOR				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepții de bază privind investițiile.</li> <li>2. Climatul investițional.</li> <li>3. Procesul investițional.</li> <li>4. Surse și metode de finanțare a investițiilor.</li> <li>5. Costul și structura capitalului.</li> <li>6. Impactul factorului timp asupra procesului investițional.</li> <li>7. Riscuri aferente activității investiționale.</li> </ol> <b>Total - 6 ore</b>							
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surse și metode de finanțare a investițiilor.</li> <li>2. Costul și structura capitalului.</li> <li>3. Impactul factorului timp asupra procesului investițional.</li> <li>4. Evaluarea eficienței economice a investițiilor.</li> <li>5. Indicatori statici de evaluare a eficienței economice a investițiilor.</li> <li>6. Metode de evaluare a proiectelor de investiții.</li> </ol>							



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	7. Elaborarea și fundamentarea economic a proiectelor de investiții pe baza studiilor de fezabilitate. 8. Riscuri aferente activității investiționale. <b>Total – 6 ore</b>	
<b>METODE DE PREDARE</b>	Curs interactiv; Expunere liberă; prezentări PPT.	
<b>EVALUARE</b>	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	<p>1. Legea cu privire la piața valorilor mobiliare, nr. 199-XIV din 18.11.1998. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 183- 185/655 din 10.10.2008;</p> <p>2. Legea privind societățile pe acțiuni, nr. 1134-XIII din aprilie 1997. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 1-4/1 din 01.01.2008;</p> <p>3. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare);</p> <p>4. Legea cu privire la datoria publică, garanțiile de stat și recreditarea de stat, nr. 419-XVI din 22.12.2006. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 32-35/114 din 09.03.2007;</p> <p>5. CARAGANCIU, A.; DOMENTI, O.; CIOBU, S. <i>Bazele activității investiționale</i>. Chișinău: Ed. ASEM, 2004, 234p.;</p> <p>6. CARAGANCIU, A.; DOMENTI, O.; LUCHIAN, I. <i>Managementul portofoliului de investiții</i>. Chișinău: Ed. ASEM, 2005. 241 p.;</p> <p>7. FONDOS, T. <i>Investițiile în activitatea investițională</i>. Chișinău: Ed. ULIM, 2011. 92 p.;</p> <p>8. LUCHIAN, I.; VORNICU, L. <i>Bazele activității investiționale</i>. Chișinău: Ed. "Impressium" SRL, 2011. 209p.;</p> <p>9. STRATAN, A.; FONDOS, T. <i>Investițiile străine în contextul politicilor economice</i>. Chișinău: Ed.ULIM, 2011. 166 p.;</p>	





**FIȘA UNITĂȚII DE CURS AUDIT FINANCIAR**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>AUDIT FINANCIAR</b>					COD: <b>S.07.O.144</b>	
ANUL DE STUDIU		<b>4</b>		SEMESTRUL		<b>7</b>		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, OBLIGATORIE)			<b>S</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU		TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ		NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr	<b>120</b>		<b>96</b>		<b>4</b>	<b>E</b>		<b>RO</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>									
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE					CATEDRA		
				<b>CONF. UNIV., DR. NELLI AMARFII-RAILEAN</b>					<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>		
COMPETENȚE PREALABILE				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea principiilor organizării evidenței contabile în ramurile economiei naționale;</li> <li>2. Cunoașterea și aplicarea Standardelor Naționale de Contabilitate a Indicațiilor metodice de specialitate ;</li> <li>3. Cunoașterea sistemului de impozitare în Republica Moldova;</li> <li>4. Analiza situației economico-financiare a entității economice în baza indicatorilor financiari.</li> </ol>							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>- competențe cognitive: cunoașterea și înțelegerea conținuturilor teoretice ale auditului financiar;</li> <li>- competențe aplicative: capacitatea de rezolvare a problemelor prin metodele studiate, aplicarea prevederilor Standardelor Internaționale de Audit în auditul entităților economice;</li> <li>- competențe de analiză și predicție: capacitatea de analiză critică a literaturii de specialitate; capacitatea de a analiza studii de caz, capacitatea de a elabora proiecte de cercetare asupra temelor propuse pentru activitatea individuală;</li> <li>- competențe de comunicare: capacitatea de a relata explicit, oral și în scris, conținuturile teoretice ale disciplinei și rezultatele cercetărilor efectuate;</li> <li>- competențe de învățare: capacitatea de documentare, selectare, organizare și cercetare a informațiilor necesare pentru studierea acestui curs.</li> </ul>							
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– să conștientizeze locul și rolul auditului financiar în sistemul controlului financiar;</li> <li>– să înțeleagă necesitatea și să respecte Codul eticii profesionale a contabililor și auditorilor profesioniști;</li> <li>– să aplice prevederile Standardelor Internaționale de Audit în auditul entităților economice;</li> <li>– să organizeze și să planifice auditul situațiilor financiare;</li> <li>– să elaboreze planul general și programul de audit;</li> <li>– să evalueze riscul și caracterul semnificativ în audit;</li> <li>– să examineze înregistrări și documente contabile;</li> <li>– să prezinte sintetic rezultatele verificării ciclurilor de activitate ale întreprinderii;</li> <li>– să ierarhizeze, conform unor principii proprii sau prevederi ale SIA dovezi de audit;</li> <li>– să perfecteze și să sistematizeze documentele de lucru ale auditorului;</li> <li>– să identifice și să raporteze rezultatele controlului de audit.</li> </ul>							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>							
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bazele conceptuale și normativ –legislative ale auditului și serviciilor conexe</li> <li>2. Planificarea auditului</li> <li>3. Evaluarea controlului intern, proceduri de testare selectivă și documentele de lucru ale auditorului</li> <li>4. Auditul ciclului „Vinzări /Creanțe comerciale/Mijloace bănești încasate”</li> <li>5. Auditul ciclului „Procurări /Stocuri de mărfuri și materiale /Datorii comerciale/Mijloace bănești ieșite”</li> <li>6. Auditul activelor imobilizate</li> </ol>							



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	<p>7. Auditul capitalului propriu, datoriile financiare pe termen lung și curente</p> <p>8. Auditul datoriilor calculate curente</p> <p>9. Finalizarea auditului. Raportul de audit</p> <p><b>Total – 6 ore</b></p>	
TEMATICA SEMINARELOR	<p>1. Bazele conceptuale și normativ –legislative ale auditului și serviciilor conexe</p> <p>2. Planificarea auditului</p> <p>3. Evaluarea controlului intern, proceduri de testare selectivă și documentele de lucru ale auditorului</p> <p>4. Auditul ciclului „Vinzări /Creanțe comerciale/Mijloace bănești încasate”</p> <p>5. Auditul ciclului „Procurări /Stocuri de mărfuri și materiale /Datorii comerciale/Mijloace bănești ieșite”</p> <p>6. Auditul activelor imobilizate</p> <p>7. Auditul capitalului propriu, datoriilor financiare pe termen lung și curente</p> <p>8. Auditul datoriilor calculate curente</p> <p>9. Finalizarea auditului. Raportul de audit</p> <p><b>Total – 6 ore</b></p>	
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE	<p>1. Planificarea auditului</p> <p>2. Evaluarea controlului intern, proceduri de testare selectivă și documentele de lucru ale auditorului</p> <p>3. Auditul ciclului „Vinzări /Creanțe comerciale/Mijloace bănești încasate”</p> <p>4. Auditul ciclului „Procurări /Stocuri de mărfuri și materiale /Datorii comerciale/Mijloace bănești ieșite”</p> <p>5. Auditul activelor imobilizate</p> <p>6. Auditul capitalului propriu, datoriilor financiare pe termen lung și curente</p> <p>7. Auditul datoriilor calculate curente</p> <p>8. Finalizarea auditului. Raportul de audit</p> <p><b>Total – 12 ore</b></p>	
STUDIUL INDIVIDUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Analiza informației din presa economică și resurse Internet;</li> <li>– Documentarea literaturii științifice de specialitate cu referire la auditul financiar;</li> <li>– Studierea Codului de Etică profesională a auditorilor și contabililor;</li> <li>– Studierea Standardelor Internaționale de Audit și practicii internaționale în domeniul auditului.</li> </ul>	
METODE DE PREDARE	<p>Prelegerea, prelegerea-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, seminar cu folosirea metodei analizei situațiilor concrete, metode intuitive de învățare creativă (brainstorming, discuție Panel, problematizarea, metoda cazului).</p>	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<p>1. Legea contabilității nr. 113-XVI din 27.04.2007, publicat: 29.06.2007 în Monitorul Oficial nr.90-93/399 cu modificările ulterioare</p> <p>2. Legea privind activitatea de audit Nr. 61 din 16.03.2007, publicat : 10.08.2007 în Monitorul Oficial Nr. 117-126 cu modificările ulterioare</p> <p>3. Standardelor Naționale de Contabilitate nr. 118 din 06.08.2013, publicat: 22.10.2013 în Monitorul Oficial nr.233-237/1534</p> <p>4. Standardelor Naționale de Contabilitate nr. 118 din 06.08.2013, publicat: 16.08.2013 în Monitorul Oficial nr.177-181/1224</p> <p>5. Standardele Internaționale de Audit, IFAC, Chișinău 2012</p> <p>6. Codul privind Conduita profesională a auditorilor și contabililor din Republica Moldova, publicat: 15 martie 2001 în Monitorul Oficial al Republicii Moldova Nr.29-30</p> <p>7. Codul fiscal al Republicii Moldova, republicat: 08.02. 2007 în Monitorul Oficial al Republicii Moldova Ediție Specială</p> <p>8. Regulamentul Ministerului Finanțelor Republicii Moldova cu privire la inventariere, In: în Monitorul Oficial al Republicii Moldova, nr. 166-169 din 10.08.2012</p> <p>9. Manual de audit financiar și audit de conformitate, Curtea Europeană de conturi, FCAM 2012, <a href="http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/FCAM_2012/FCAM_2012_RO.pdf">http://www.eca.europa.eu/Lists/ECADocuments/FCAM_2012/FCAM_2012_RO.pdf</a></p> <p>10. Stoian Ana, Țurlea Eugeniu. Auditul financiar contabil. Editura Economica, București. 2001.222 p.</p>	



**FIȘA MODULULUI: 1. CONTABILITATEA ÎNTREPRINDERILOR MICULUI BUSINESS . 2.  
CONTABILITATE ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE**

DENUMIREA DISCIPLINEI					CONTABILITATEA ÎNTREPRINDERILOR (ENTITĂȚILOR) MICULUI BUSINESS			COD: S.07.A.145	
ANUL DE STUDIU		4		SEMESTRUL	7		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		S
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.	60	48	2	Examen		RO
1		1							
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA	
				LECTOR UNIVERSITAR, LILIA DUMBRAVANU				ȘTIINȚE ECONOMICE	
COMPETENȚE PREALABILE				cunoașterea prealabilă a unităților de curs: „Bazele contabilității”, „Contabilitate financiară”, „Fiscalitate”, „Contabilitatea în ramuri”, „Dreptul afacerilor”. La acest curs studentul trebuie să cunoască așa noțiuni, cum ar fi: evidență contabilă, întreprindere a micului business, impozit, credit fiscal, politică de contabilitate, debit, credit, formă de organizare juridică etc.					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				de a întocmi corect documentele contabile în baza operațiunilor economice; de a prelucra informația din documentele justificative; de a completa registrele și rapoartele financiare; de a analiza informația contabilă; de a determina numărul mediu anual al muncitorilor la întreprindere; de a aplica corect conturile contabile utilizate cel mai des la entitățile micului business					
FINALITĂȚILE CURSULUI				de a delimita criteriile de stabilire a subiecților ce se referă la micul business și a argumenta rolul business-ului mic în economia Republicii Moldova; de a organiza evidența contabilă la entitățile micului business conform sistemelor contabile adecvate tipului de entitate (micro - , mică sau mijlocie); de a aplica actele legislative și normative ce reglementează activitatea agenților micului business; de a impozita rațional rezultatul activității întreprinderilor mici și mijlocii, în scopul obținerii unor facilități etc					
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				Denumirea temelor					
				1.	Aspecte introductive privind activitatea entităților mici și mijlocii în Republica Moldova				
				2.	Caracteristicile întreprinderilor mici și mijlocii				
				3.	Generalități privind contabilitatea întreprinderilor mici și mijlocii				
				4.	Politicile contabile și modul de determinare a numărului mediu anual al lucrătorilor la entitățile mici și mijlocii				
				5.	Contabilitatea pentru persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător				
				6.	Metodele de evidență aplicate de către persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător				
				7.	Regimul fiscal al agenților economici subiecți ai sectorului micului business				
				8.	Modul de determinare a obligațiilor fiscale pentru contribuabilii micului business				
				9.	Reguli de evidență contabilă și deduceri aferente activității de întreprinzător				
<b>TOTAL</b>				<b>6 ore</b>					



<p>TEMATICA LUCRĂRILOR DE LABORATOR</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspecte introductive privind activitatea entităților mici și mijlocii în Republica Moldova</li> <li>2. Caracteristicile întreprinderilor mici și mijlocii</li> <li>3. Generalități privind contabilitatea întreprinderilor mici și mijlocii</li> <li>4. Politicile contabile și modul de determinare a numărului mediu anual al lucrătorilor la entitățile mici și mijlocii</li> <li>5. Contabilitatea pentru persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător</li> <li>6. Metodele de evidență aplicate de către persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător</li> <li>7. Regimul fiscal al agenților economici subiecți ai sectorului micului business</li> <li>8. Modul de determinare a obligațiilor fiscale pentru contribuabilii micului business</li> <li>9. Reguli de evidență contabilă și deduceri aferente activității de întreprinzător</li> </ol> <p><b>Total ore – 6</b></p>	
<p>METODE DE PREDARE</p>	<p>Curs interactiv; expunere liberă; prezentări PPT.</p>	
<p>EVALUARE</p>	<p>examen E</p>	<p>50% evaluare</p>
	<p>condiții</p>	<p>50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice</p>
	<p>formula notei finale</p>	<p>50% media reușitei curente + 50% nota de la examen</p>
<p>BIBLIOGRAFIE</p>	<p style="text-align: center;"><b>Resurse informaționale ale cursului</b> <b>Obligatorii</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Codul Fiscal pe anul 2016. Disponibil: <a href="http://www.fisc.md/CodulfiscalalRM.aspx">http://www.fisc.md/CodulfiscalalRM.aspx</a>, la data de 15.12.2016.</li> <li>2. Legea contabilității nr. 113 – XVI din 27 aprilie 2007 (cu modificările și completările ulterioare). In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>. 2014, nr.27-34.</li> <li>3. Legea cu privire la susținerea și protecția micului business. In: <i>Monitorul Oficial</i> nr.2 din 25.08.1994.</li> <li>4. Legea cu privire la întreprinderile mici și mijlocii, 01.08.2013. In: <i>Monitorul Oficial</i> nr. 306-313, 16.09.2016.</li> <li>5. Legea cu privire la întreprinderile mici și mijlocii, nr. 179 din 21.07.2016. In: <i>Monitorul Oficial</i> Nr. 306-313 din 16.09.2016. Data intrării în vigoare din 16.12.2016.</li> <li>6. Indicații metodice privind contabilitatea pentru persoanele fizice care desfășoară activitate de întreprinzător, 2014. In: <i>Monitorul Oficial</i> nr. 177-181, 16.08.2013.</li> <li>7. Notă informativă la proiectul Legii cu privire la întreprinderile mici și mijlocii. Disponibil: <a href="http://particip.gov.md/public/documente/130/ro_2124_Nota-informativa-la-proiectul-Legii-cu-privire-la-IMM.pdf">http://particip.gov.md/public/documente/130/ro_2124_Nota-informativa-la-proiectul-Legii-cu-privire-la-IMM.pdf</a>, la data 15.12.2016.</li> <li>8. Strategia de dezvoltare a sectorului IMM 2012-2020. Disponibil: <a href="http://green.gov.md/pageview.php?l=ro&amp;idc=43&amp;t=Cadrul-normativ-si-de-politici/Strategia-de-dezvoltare-a-IMM">http://green.gov.md/pageview.php?l=ro&amp;idc=43&amp;t=Cadrul-normativ-si-de-politici/Strategia-de-dezvoltare-a-IMM</a>, la data 15.12.2016.</li> <li>9. Șarcov, P., Ipatî, Ghe. <i>Impozitarea și facilitățile fiscale pentru micul business din Republica Moldova: ghid pentru întreprinzător</i>, Chișinău, Bizpro, 2003.</li> <li>10. Nederiță, A. <i>Corespondența conturilor contabile</i>. Chișinău: 2007, 640 p.</li> <li>11. <i>Contabilitate managerială: ghid practico – didactic</i>. Chișinău: MARP, 2000, 263 p.</li> <li>12. Cauș, Lidia, <i>Perfecționarea predării disciplinei „Contabilitatea în întreprinderile mici” în contextul noilor SNC</i>. Materialele Conferinței naționale didactico-științifice „Predarea disciplinelor de contabilitate, audit și analiza economică în contextul noilor reglementări (27 Februarie 2014) Editura ASEM, Chișinău 2014, 112 p.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Suplimentare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Недерица А. <i>Практические рекомендации по ведению Книгижурнала учета хозяйственных операций и составлению финансовых отчетов на предприятиях малого бизнеса</i>. Contabilitate și audit, 2000. nr.6, pag.14-25.</li> <li>14. Недерица А. <i>Особенности составления Ведомостей учета хозяйственных операций и финансовых отчетов на предприятиях малого бизнеса</i>. Contabilitate și audit, 2000. nr.7-8, pag.59-70.</li> </ol>	



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



		<p>15. Захарченко, И., Присакар, Т., <i>О регистрации субъектов обложения НДС</i>. Contabilitate și audit, 2000 nr.7-8, pag.72-73.</p> <p>16. Захарченко, И., Присакар, Т., <i>О вопросах учета и налогообложения в индивидуальных предпрятиях</i>. Contabilitate și audit, 2000 nr.7-8, pag.71-72.</p> <p>17. <i>Постановление об утверждении Положения о порядке заключения, принятия и расторжения соглашения о налоговом кредите субъектом малого бизнеса</i>. Contabilitate și audit, 2000. nr.9, pag.77.</p> <p>18. <i>Положение о порядке заключения, принятия и расторжения соглашения о налоговом кредите субъектом малого бизнеса</i>. Contabilitate și audit, 2000. nr.9, pag.77-79.</p>						
DENUMIREA DISCIPLINEI		<b>CONTABILITATEA ÎN INSTITUȚIILE PUBLICE</b>			COD: S.07.A.145			
ANUL DE STUDIU	4	SEMESTRUL	7	STATUTUL UNITĂȚII DE CURS (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)				
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ		TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)	LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr					
				<b>90</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>Examen</b>	<b>RO</b>
	<b>2</b>	<b>1</b>						
TITULARUL DISCIPLINEI		GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE			CATEDRA			
		<b>LECTOR UNIVERSITAR, LILIA DUMBRAVANU</b>			<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>			
COMPETENȚE PREALABILE		<p>cunoașterea noțiunilor și termenilor contabili, precum și a regulilor de funcționare a conturilor de activ și pasiv și a modului de înregistrare a operațiilor economice în conturile contabile; diferențierea principiilor de contabilitate, a procedeeleor metodei contabilității, a elementelor patrimoniale de activ și pasiv; calcularea mărimii posturilor bilanțiere, a rulajelor și soldurilor finale ale conturilor de activ și pasiv; întocmirea bilanței de verificare și a bilanțului;</p> <p>cunoașterea noțiunilor: evidență contabilă, debit, credit, mijloc fix, materiale, salariu, impozit, scutire personală, buget de stat, instituție bugetară, trezorerie; cunoașterea actelor normative și legislative privind finanțele publice în Republica Moldova.</p>						
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI		<p>contabilizarea operațiunilor economice aferente finanțării din buget și operațiunilor de casă; contabilizarea operațiunilor privind cheltuielile bugetare, cheltuielile de casă; contabilizarea operațiunilor economice aferente calculului salariului și reținerilor din salariu, calculului CAS și PAM; contabilizarea operațiunilor economice privind mișcarea mijloacelor fixe, materialelor și a activelor nemateriale, precum și a mijloacelor speciale; contabilizarea operațiunilor aferente stabilirii rezultatului executării bugetului sătesc /orășenesc; analiza structurii bilanțului contabil propriu activității contabile bugetare și a rapoartelor financiare anuale; organizarea și promovarea procesului de inventariere a casieriei; operarea cu divergențele constatate la inventarierea patrimoniului etc.</p>						
FINALITĂȚILE CURSULUI		<p>să utilizeze corect termenii specifici limbajului aferent unității de curs „Contabilitatea în instituțiile publice”; să definească conceptele de bază cu care operează contabilitatea bugetară (de ex., venit bugetar, cheltuieli bugetare, rezultat bugetar); să identifice legătura dintre procedeele metodei contabilității bugetare; să utilizeze strategii creative pentru rezolvarea unor probleme teoretice și practice din domeniul contabilității instituțiilor publice; să integreze cunoștințele acumulate în vederea contabilizării operațiilor bugetare, întocmirii corecte a documentelor contabile și a bilanțului în baza datelor furnizate cu utilizarea bazei legislative a Republicii Moldova care reglementează procesul de contabilizare în sistemul bugetar.</p>						
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME		<b>Denumirea temelor</b>						
		1.	Organizarea evidenței contabile în instituțiile publice					
		2.	Bilanțul contabil și planul de conturi					





3.	Contabilitatea cheltuielilor	
4.	Contabilitatea decontărilor cu personalul	
5.	Contabilitatea finanțării și a numerarului	
6.	Contabilitatea creanțelor	
7.	Contabilitatea datoriilor	
8.	Contabilitatea mijloacelor fixe și a activelor nemateriale	
9.	Contabilitatea materialelor	
10.	Contabilitatea veniturilor	
11.	Contabilitatea rezultatului financiar	
12.	Raportarea financiară în instituțiile publice	
<b>TOTAL</b>	<b>12 ore</b>	
<b>TEMATICA SEMINARELOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarea evidenței contabile în instituțiile publice</li> <li>2. Bilanțul contabil și planul de conturi</li> <li>3. Contabilitatea cheltuielilor</li> <li>4. Contabilitatea decontărilor cu personalul</li> <li>5. Contabilitatea finanțării și a numerarului</li> <li>6. Contabilitatea creanțelor</li> <li>7. Contabilitatea datoriilor</li> <li>8. Contabilitatea mijloacelor fixe și a activelor nemateriale</li> <li>9. Contabilitatea materialelor</li> <li>10. Contabilitatea veniturilor</li> <li>11. Contabilitatea rezultatului financiar</li> <li>12. Raportarea financiară în instituțiile publice</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Total ore – 6</b></p>	
<b>METODE DE PREDARE</b>	Curs interactiv; expunere liberă; aplicații practice; studii de caz.	
<b>EVALUARE</b>	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	<p style="text-align: center;"><b>Resurse informaționale ale cursului</b> <b>Obligatorii</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Codul civil al Republicii Moldova nr.1107-XV din 6 iunie 2003.</li> <li>2.Codul muncii al Republicii Moldova nr.154-XV din 28 martie 2003.</li> <li>3.Codul fiscal al Republicii Moldova și legile pentru punerea în aplicare a titlurilor acestuia.</li> <li>4.Legea bugetului asigurărilor sociale de stat pe anul 2010 nr.129-XVIII din 23.12.09. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 193-196 din 29 decembrie 2009.</li> <li>5.Legea contabilității Republicii Moldova, nr. 1170-IV, din 14.06.2007. In: Monitorul oficial al Republicii Moldova din 29.06.2007, nr. 90 – 93.</li> <li>6.Legea cu privire la asigurarea obligatorie de asistentă medicală nr.1585- XII din 27 februarie 1998. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.38-39 din 30 aprilie 1998 (cu modificările și completările la situația din 12.02.2014)..</li> <li>7.Legea cu privire la mărimea, modul și termenele de achitare a primelor de asigurare obligatorie de asistență medicală nr. 1593-XV din 26 decembrie 2002. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.18-19 din 8 februarie 2003 (cu modificările și completările la situația din 12.02.2014).</li> <li>8.Legea cu privire la sistemul de salarizare în sectorul bugetar nr.355-XVI din 23 decembrie 2005. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.35-38 din 3 martie 2006.</li> <li>9.Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr. 181 din 25.07.2014.</li> <li>10. Legea privind achizițiile publice nr.96-XVII din 13 aprilie 2007. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 107-111 din 27 iulie 2007.</li> </ol>	





11. Legea privind finanțele publice locale nr. 397-XV din 16.10.2003 (cu modificările și completările la situația din 12.02.2014).

12. Legea privind sistemul bugetar și procesul bugetar nr. 847-XIII din 24.05.96 (cu modificările și completările la situația din 12.02.2014).

13. Legea privind sistemul public de asigurări sociale nr. 489-XIV din 08.07.1999 (cu modificările și completările la situația din 12.02.2014).

14. Legea salarizării nr.847-XV din 14 februarie 2002. In: Monitorul Oficial nr.50-52 din 11 aprilie 2002.

15. Legea bugetului de stat pe anul 2016 nr. 154 din 01 iulie 2016.

16. NANI, M., Contabilitatea în instituțiile publice. Ediția a VI-a, CEP USM, Chișinău, 2015, 202 p., ISBN: 978-9975-71-681-9.

17. NANI, M., Contabilitatea în instituțiile publice. Note de curs, Editura: CEP USM, Chișinău, 2015, 204 p., ISBN: 978-9975-71-730-4.

18. NANI, M., Culegeri de probleme și teste la disciplina Contabilitatea în instituțiile publice, CEP USM, Chișinău, 2014, 184 p., ISBN: 978-9975-71-551-5.

19. ROMANDAȘ, N., BOIȘTEANU, Ed., Dreptul muncii, Tipar Reclama, Chișinău, 2007, 404 p., ISBN: 978-9975-900-74-4.

#### *Suplimentare*

20. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la condițiile de salarizare a personalului din unitățile bugetare în baza Rețelei tarifare unice nr.381 din 13 aprilie 2006. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.66-69 din 28 aprilie 2006.

21. Regulament cu privire la achiziția bunurilor și serviciilor prin cererea ofertelor de prețuri, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.245 din 04.03.2008. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.49-50 din 11.03.2008.

22. Regulament privind rambursarea sumei contribuțiilor individuale de asigurări sociale de stat obligatorii virate în plus la bugetul asigurărilor sociale de stat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.267 din 07.04.2009. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.72-74 din 14.04.2009.

23. Regulament privind realizarea achizițiilor publice de bunuri prin intermediul Bursei Universale de Mărfuri, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.329 din 19 martie 2008. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.66-68 din 1 aprilie 2008.

24. Regulament privind realizarea achizițiilor publice de servicii de proiectare a lucrărilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.352 din 05.05.2009. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.89-90 din 12.05.2009.

25. Regulamentul achizițiilor publice de valoare mică, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 148 din 14 februarie 2008. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.37-39 din 22.02.2008.

26. Regulamentul cu privire la condițiile de stabilire, modul de calcul și de plată a indemnizațiilor pentru incapacitate temporară de muncă și altor prestații de asigurări sociale, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.108 din 3 februarie 2005. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.24-25 din 11 februarie 2005.

27. Regulamentul cu privire la detașarea angajaților întreprinderilor, instituțiilor și organizațiilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.836 din 24 iunie 2002. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.95 din 1 iulie 2002.

28. Regulamentul cu privire la modul de calculare a perioadei de muncă în vederea acordării sporului pentru vechime în muncă personalului din unitățile bugetare, salarizat în baza Rețelei tarifare unice, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.801 din 20 iulie 2007. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 117-126 din 10 august 2007.

29. Regulamentul cu privire la reținerea impozitului pe venit din salarii și din alte plăți efectuate de către patron în folosul angajatului, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.10 din 19.01.2010. In: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr.11-12 din 26.01.2010.

30. Instrucțiunea privind evidența contabilă în contabilitățile centralizate din cadrul primăriilor satelor (comunelor), orașelor nr. 94 din 19.07.2010 cu modificări și completări din data de 26.12.2013. In: Monitorul Oficial nr. 312-314 din 31.12.2013.



## INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE PRODUCȚIE II

Stagiul practicii de producție II are scopul aprofundării cunoștințelor teoretice ale studenților și dezvoltarea abilităților practice aferente domeniului contabilității și a capacităților de analiza a activității economico-financiare a entității economice, instituției publice sau băncii, contribuind astfel la formarea unui specialist calificat, solicitat pe piața muncii.

Astfel, Stagiul practicii de producție II se regăsește în Planul de învățământ, în anul IV de studii, semestrul 7 pentru studenții Ciclului I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă.

În procesul realizării practicii de producție II, stagiarii obțin deprinderi necesare pentru formarea profesională.

La practică studentul se familiarizează cu tehnologia de fabricare a produselor și de prestare a serviciilor, cu organizarea procesului de producție și de gestiune. Particularitățile acestora determină principiile de ținere a contabilității, în primul rând, contabilitatea costurilor și calcularea costului produselor (serviciilor), întocmirea documentelor primare și centralizatoare, a registrelor contabile, a situațiilor financiare, rapoartelor statistice sau interne.

Obiectivele principale ale stagiului practicii de producție II țin de consolidarea cunoștințelor teoretice ale studenților în domeniul contabilității și analizei economico – financiare a entității economice; însușirea modului de organizare a contabilității la entitatea dată; studierea metodologiei contabilității fiecărui sector; examinarea gradului de respectare a prevederilor Standardelor Naționale de Contabilitate (S.N.C.), a regulamentelor și instrucțiunilor privind ținerea contabilității; formarea la studenți a abilităților practice în domeniul evidenței contabile; formarea unei gândiri critice și a capacităților de luare a deciziilor corespunzătoare în domeniul contabilității; examinarea căilor de perfecționare a contabilității la entitatea respectivă; acumularea experienței în perfectarea documentelor contabile, dărilor de seamă fiscale, situațiilor financiare; efectuarea analizei situației financiare a unităților economice și prezentarea recomandărilor de ameliorarea a stării constatate.

Activitatea stagiului este monitorizată de către persoana responsabilă de la Catedra de profil și de persoana responsabilă din cadrul organizației, care la finele stagiului de practică va elibera stagiului un aviz confirmat cu semnătura acestuia și ștampila entității.

Stagiul de practică începe cu seminarul de inițiere și finalizează cu seminarul de totalizare. Practica de producție II se soldează cu susținerea raportului de practică.

Studentul va susține raportul privind practica de producție II în fața comisiei formate prin decizia Catedrei de științe economice în termenii stabiliți.

Indicațiile metodice pentru realizarea stagiului practicii de producție II sunt plasate pe pagina web a Catedrei de științe economice:

<http://www.usarb.md/facultati/stiinte-reale/catedre/catedradestiineeconomice/licenta/>



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CONTABILITATE**

DENUMIREA DISCIPLINEI				<b>SISTEME INFORMAȚIONALE ÎN CONTABILITATE</b>				COD: S.08.A.146	
ANUL DE STUDIU		<b>4</b>		SEMESTRUL	<b>8</b>		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		<b>S</b>
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)	LIMBA DE PREDARE	
C	S	L	Pr.	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>Examen oral</b>	<b>RO</b>	
<b>1</b>		<b>3</b>							
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA	
				<b>LECT. UNIV., PÎNZARU NELEA</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>	
COMPETENȚE PREALABILE				<ul style="list-style-type: none"> <li>– utilizarea planului general de conturi contabile;</li> <li>– reflectarea operațiunilor economice în conturi contabile;</li> <li>– determinarea rulajelor și soldurilor conturilor deschise schematic;</li> <li>– cunoașterea situațiilor financiare care se întocmesc la entitățile economice;</li> </ul> <p>Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul Bazele contabilității, Contabilitate financiară, Fiscalitate, Contabilitate de gestiune.</p>					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– cunoaștere a modului de întocmire a registrelor privind contabilizarea: activelor imobilizate, a activelor necorporale, a stocurilor, a elementelor de capital propriu și a datoriilor atât a celor pe termen lung, cât și a celor curente etc.;</li> <li>– documentarea, selectarea, organizarea și cercetarea informațiilor necesare pentru studierea unității de curs „Sisteme informaționale în contabilitate”.</li> </ul>					
FINALITĂȚILE CURSULUI				<ul style="list-style-type: none"> <li>– să identifice structura programei 1C-Contabilitate;</li> <li>– să examineze componența și caracteristica registrelor privind: mărfurile; materialele; OMVSD; activele imobilizate necorporale și cele corporale; cadre și salariu; banca și casieria; etc.</li> <li>– să descrie tipurile de nomenclatoare aferente programei 1C-Contabilitate;</li> <li>– să identifice importanța programei 1C-Contabilitate pentru sistemul informațional al entităților economice din Republica Moldova;</li> <li>– să rezolve aplicațiile practice prin metodele și principiile atribuite programei 1C-Contabilitate.</li> </ul>					
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>					
				<p>Tema 1. Noțiuni generale în 1C: Contabilitate.  Tema 2. Principiile de funcționare a programului 1C: Contabilitate.  Tema 3. Nomenclatoare. Fereastra de lucru.  Tema 4. Nomenclatoare. Ștergerea unui element, restabilirea elementului șters.  Tema 5. Documente. Alegerea și folosirea documentelor.  Tema 6. Registrele.  Tema 7. Operații și formule contabile.  Tema 8. Registrul „Contabilitatea mărfurilor”.  Tema 9. Registrul „Contabilitatea materialelor”.  Tema 10. Registrul „Obiectelor de Mică Valoare și Scurtă Durată”.  Tema 11. Registrul „Contabilitatea imobilizărilor necorporale”.  Tema 12. Registrul „Contabilitatea Mijloacelor fixe”.  Tema 13. Registrul „Cadre” și „Salariul”.  Tema 14. Registrul „Banca” și „Casieria”.  Tema 15. Rapoarte și Dări de Seamă</p> <p><b>Total ore – 6</b></p>					



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



<b>TEMATICA LABORATOR</b>	<p>Tema 1. Noțiuni generale în IC: Contabilitate.  Tema 2. Principiile de funcționare a programului IC: Contabilitate.  Tema 3. Nomenclatoare. Fereastra de lucru.  Tema 4. Nomenclatoare. Ștergerea unui element, restabilirea elementului.  Tema 5. Documente. Alegerea și folosirea documentelor.  Tema 6. Registrele.  Tema 7. Operații și formule contabile.  Tema 8. Registrul „Contabilitatea mărfurilor”.  Tema 9. Registrul „Contabilitatea materialelor”.  Tema 10. Registrul „Obiectelor de Mică Valoare și Scurtă Durată”.  Tema 11. Registrul „Contabilitatea imobilizărilor necorporale”.  Tema 12. Registrul „Contabilitatea Mijloacelor fixe”.  Tema 13. Registrul „Cadre” și „Salariul”.  Tema 14. Registrul „Banca” și „Casieria”.  Tema 15. Rapoarte și Dări de Seamă</p> <p><b>Total ore – 18</b></p>	
<b>METODE DE PREDARE</b>	Prelegerea, prelegerea-discuție, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, laboratoare –lucrul direct la calculator, metode intuitive de învățare creativă (problematizarea, metoda cazului).	
<b>EVALUARE</b>	examen	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
<b>BIBLIOGRAFIE</b>	<p>1. <i>Legea contabilității nr. 113-XVI din 27 aprilie 2007</i>. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2007, nr. 90-9, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>2. <i>Standardele Naționale de Contabilitate</i> aprobate prin ordinul Ministerului Finanțelor al Republicii Moldova nr. 118 din 06.08.2013. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova. nr. 233-237/1534 din 22.10.2013 și nr. 177-181/1224 din 16.08.2013.</p> <p>3. <i>Planul general de conturi contabile al agenților economici din Republica Moldova</i>. În: Contabilitate și audit, nr. 10 din 2013. p. 51 – 91.</p> <p>4. ABRAMOV, V., BAIDAKOV, V., BAKU. IC: <i>Entreprise 8. Configurația. Contabilitatea pentru Moldova. Redacția 1.1. Instrucțiunea privind ducerea evidenței</i>. Moscova: Firma „1C”, 2012, 200 p.</p> <p>5. <i>Ghidul contabilului</i>. Ch.: Ed. Vivar Editor, 535 p.</p> <p>6. GRIGOROI, L., LAZARI. L. <i>Contabilitatea întreprinderii</i>. Chișinău: Cartier, 2013, 508 p.</p> <p>7. GRIGOROI, L., LAZARI. L. <i>Bazele contabilității</i>. Chișinău: Cartier, 2012, 236 p.</p> <p>8. NEDERIȚĂ A., BUCUR V., CARAUȘ M. <i>Contabilitate financiară</i>. Ediția a 2-a revăzută și completată. Chișinău: ACAP, 2003, 640 p.</p> <p>9. NEDERIȚĂ A. <i>Corespondența conturilor contabile</i>. Chișinău: Contabilitate și audit. 2007, 650 p.</p>	



FIȘA UNITĂȚII DE CURS POLITICI FINANCIARE A ÎNTREPRINDERII

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>POLITICI FINANCIARE ALE ÎNTREPRINDERII</b>				COD: S.08.A.147		
ANUL DE STUDIU		<b>4</b>		SEMESTRUL	<b>8</b>		STATUTUL DISCIPLINEI (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)			<b>S</b>	
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr.	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>Examen</b>		<b>RO</b>		
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>									
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				<b>DR.,LECT.UNIV. VICTORIA POSTOLACHE</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>			
COMPETENȚE PREALABILE				Unitatea de curs are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitorii specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la toate aspecte financiare și să utilizeze adecvat noțiunile specifice. Cursul își propune să analizeze principalele categorii financiare și activitatea financiară a întreprinderii, metodele și mecanismele de formare, repartizare și utilizare a surselor, în stransă legătură cu gestionarea capitalului economic, cu delurarea proceselor și fenomenelor economice și sociale, cu mediul în care evoluează unitatea economică.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				Competențele inițiate prin studierea unității de curs „Politici financiare ale întreprinderii” în de: -definirea conceptului, locului și obiectivelor urmărite de politică financiară; -identificarea principalelor surse informaționale necesare adoptării politicii financiare; -descrierea etapelor și criteriilor de selecție a investițiilor; -identificarea avantajelor și dezavantajelor privind sursele de finanțare a investițiilor; -descrierea indicatorilor utilizați în fundamentarea deciziei de finanțare; -delimitarea teoriilor și elementelor de bază privind politica de dividend; -identificarea impactului deciziilor financiare asupra valorii economice a întreprinderii. -prognostizarea fluxurilor de intrări și de ieșiri de numerar pentru diferite proiecte investiționale; -propunerea proiectului de investiții oportun și sursă de finanțare optimă pentru proiectul ales.							
FINALITĂȚILE CURSULUI				Studentul va fi capabil: -să determine nivelul de rentabilitate și nivelul riscului portofoliului de active financiare; -să determine sursele de plată, mărimea, forma și periodicitatea plății dividendelor conform politicii de dividend promovate la întreprindere; -să determine costul diferitelor surse de finanțare în vederea alegerii variantei optime în cadrul fundamentării dublei decizii de investire-finanțare; -să utilizeze diferite metode de evaluare economică a întreprinderii și să determine influența deciziilor financiare.							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				1. Conținutul și esența economică a politicii financiare la nivelul întreprinderii. 2. Sistemul informațional al politicii financiare la nivelul întreprinderii 3. Politica investițională a întreprinderii. 4. Politica de dezinvestire a întreprinderii. 5. Politica investițională în active financiare a întreprinderii. 6. Politica de finanțare a întreprinderii. 7. Politica de dividend a întreprinderii. 8. Politica financiară și valoarea economică a întreprinderii. <b>Total – 12 ore.</b>							
TEMATICA SEMINARELOR				1. Conținutul și esența economică a politicii financiare la nivelul întreprinderii. 2. Sistemul informațional al politicii financiare la nivelul întreprinderii 3. Politica investițională a întreprinderii. 4. Politica de dezinvestire al întreprinderii.							





**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	<p>5. Politica investițională în active financiare a întreprinderii. 6. Politica de finanțare a întreprinderii. 7. Politica de dividend al întreprinderii. 8. Politica financiară și valoarea economică a întreprinderii. <b>Total – 6 ore.</b></p>	
TEMATICA LABORATOARE- LOR	<p>1. Politica investițională a întreprinderii. Procesul de decizie privind alegerea unui proiect investițional. 2. Politica de dezinvestire al întreprinderii. Cauzele dezinvestirii. 3. Politica investițională în active financiare a întreprinderii. 4. Fluxurile de lichidități în deciziile de investiții. 5. Politica de finanțare a întreprinderii. Costul capitalului – principal criteriu de alegere a modului de finanțare a întreprinderii. 6. Politica de dividend al întreprinderii. 7. Problematika evaluării economice a întreprinderii. <b>Total – 6 ore.</b></p>	
METODE DE PREDARE	Curs interactiv; Expunere liberă; prezentări PPT.	
EVALUARE	examen E	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<p>1. Legea privind societățile pe acțiuni, nr. 1134-XIII din aprilie 1997. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 1-4/1 din 01.01.2008; 2. Legea cu privire la antreprenoriat și întreprinderi, nr. 845-XIII din 03.01.1992. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 2/33 din 28.02.1994 (cu modificările și completările ulterioare); 3. Legea cu privire la activitatea de evaluare, nr. 989-XV din 18.04.2002. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 102/773 din 16.07.2002; 4. Legea cu privire la fondul de investiții, nr. 1204-XIII din 5.06.1997. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 45 din 10.07.1997; 5. Legea cu privire la piața valorilor mobiliare, nr. 199-XIV din 18.11.1998. In: <i>Monitorul Oficial al Republicii Moldova</i>, nr. 183- 185/655 din 10.10.2008; 6. ANA, Gh. I. <i>Finanțele și politicile financiare ale întreprinderii</i>. București: Ed. Economică, 2001, 245 p; 7. BRAN, P. <i>Finanțele întreprinderii</i>. Chișinău: Ed. Logos, 1995, 214 p; 8. COBZARI, L.; TARAN, I.; BAURCIULU, A. <i>Politici financiare ale întreprinderii</i>. Chișinău: ASEM, 2005, 170 p.</p>	





**FIȘA UNITĂȚII DE CURS RELAȚII VALUTAR–FINANCIARE INTERNAȚIONALE**

DENUMIREA DISCIPLINEI					<b>RELAȚII VALUTAR – FINANCIARE INTERNAȚIONALE</b>				COD: S.08.A.148		
ANUL DE STUDIU		<b>4</b>		SEMESTRUL	<b>8</b>		STATUTUL UNITĂȚII DE CURS(DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		<b>S</b>		
NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALĂ*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE		
C	S	L	Pr	<b>120</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>Examen</b>		<b>RO</b>		
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	.								
TITULARUL DISCIPLINEI				GRADUL DIDACTIC ȘI ȘTIINȚIFIC, PRENUMELE, NUMELE				CATEDRA			
				<b>LECTOR UNIVERSITAR, LILIA DUMBRAVANU</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>			
COMPETENȚE PREALABILE				cunoașterea prealabilă a disciplinelor: „Principiile economiei de piață”, „Monedă și credit”, „Fiscalitate”, „Geografia economiei mondiale”, „Teoria economică”, „Finanțe publice”, „Finanțele întreprinderii”, „Bazele activității bancare” ș.a. În prealabil, studentul trebuie să cunoască așa noțiuni, cum ar fi: taxă, impozit, balanță de plăți, debit, credit, monedă, formă de organizare juridică, tehnici de finanțare, valută etc.							
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				de a descrie conținutul relațiilor valutare-financiare;de a defini mecanismul cursului valutar și de a identifica metodele de cotare; de a explica specificul pieței monetare, financiare, valutare internaționale;de a interpreta operațiunile ce se desfășoară pe piețele valutare;de a înțelege conținutul și trăsăturile echilibrului financiar-valutar; de a ilustra structura și echilibrarea balanței de plăți externe; de a exemplifica modalitățile de plată internaționale;de a aprecia rolul cursului valutar în realizarea politicii valutare și dezvoltarea economiei naționale;de a distinge direcțiile de dezvoltare a sistemului valutar internațional;de a analiza perspectivele dezvoltării pieței valutare naționale și internaționale.							
FINALITĂȚILE CURSULUI				să aplice cunoștințele teoretice în rezolvarea problemelor din domeniul valutar-financiar; să poată determina echilibrul valutar – financiar; să analizeze situația curentă pe piețele valutare la nivel național și mondial; să poată calcula și analiza diverse categorii economice utilizate în domeniul relațiilor valutar-financiare internaționale, cum ar fi: balanța de plăți externe, Eurovalutele, Cambia, DST, cursul valutar, operațiunile SPOT și FORWARD, tranzacția futures, SWAP-ul valutar, optionul valutar, arbitrajul valutar, hedging-ul riscului valutar, dobânda și anuitatea, costul creditului, cursul de revenire net actualizat.							
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>							
				1. Conținutul și rolul relațiilor valutare - financiare internaționale							
				2. Evoluția fenomenului financiar-monetar internațional							
				3. Echilibrul valutar și balanța de plăți externe							
				4. Piața monetară internațională							
				5. Cursul valutar							
				6. Piața valutară							
				7. Riscul valutar							
				8. Piața financiară internațională							
				9. Piața internațională a creditului							
				10. Instituțiile valutar-financiare internaționale – caracteristica generală							
				11. Conținutul și rolul relațiilor valutare - financiare internaționale							



12.	Evoluția fenomenului financiar-monetar internațional	
13.	Echilibrul valutar și balanța de plăți externe	
<b>TOTAL</b>	<b>12 ore</b>	
TEMATICA SEMINARELOR	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conținutul și rolul relațiilor valutar - financiare internaționale</li> <li>2. Evoluția fenomenului financiar-monetar internațional</li> <li>3. Echilibrul valutar și balanța de plăți externe</li> <li>4. Piața monetară internațională</li> <li>5. Cursul valutar</li> <li>6. Piața valutară</li> <li>7. Riscul valutar</li> <li>8. Piața financiară internațională</li> <li>9. Piața internațională a creditului</li> <li>10. Instituțiile valutar-financiare internaționale – caracteristica generală</li> <li>11. Conținutul și rolul relațiilor valutar - financiare internaționale</li> <li>12. Evoluția fenomenului financiar-monetar internațional</li> <li>13. Echilibrul valutar și balanța de plăți externe</li> </ol> <p><b>Total ore –6</b></p>	
TEMATICA LUCRĂRILOR PRACTICE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conținutul și rolul relațiilor valutar - financiare internaționale</li> <li>2. Evoluția fenomenului financiar-monetar internațional</li> <li>3. Echilibrul valutar și balanța de plăți externe</li> <li>4. Piața monetară internațională</li> <li>5. Cursul valutar</li> <li>6. Piața valutară</li> <li>7. Riscul valutar</li> <li>8. Piața financiară internațională</li> <li>9. Piața internațională a creditului</li> <li>10. Instituțiile valutar-financiare internaționale – caracteristica generală</li> <li>11. Conținutul și rolul relațiilor valutar - financiare internaționale</li> <li>12. Evoluția fenomenului financiar-monetar internațional</li> <li>13. Echilibrul valutar și balanța de plăți externe</li> </ol> <p><b>Total ore – 6</b></p>	
METODE DE PREDARE	Curs interactiv; expunere liberă; prezentări PPT.	
EVALUARE	examen	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor și lucrărilor practice
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
BIBLIOGRAFIE	<p style="text-align: center;"><b>Resurse informaționale ale cursului</b> <b>Obligatorii</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legea privind reglementarea valutară Nr. 62 din 21.03.2008. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, Nr. 127-130 din 18.07.2008 (cu modificări și completări ulterioare)</li> <li>2. Legea instituțiilor financiare, Nr.550-XIII din 21.07.1995. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, Nr. 56-57 din 01.01.1995 (cu modificări și completări ulterioare).</li> <li>3. Legea cu privire la Banca Națională a Moldovei, Nr. 548-XIII din 21.07.95. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova, Nr.56-57/624 din 12.10.1995.</li> <li>4. Banca Națională a Moldovei. Rapoarte anuale statistice cu privire la comerțul exterior al Republicii Moldova pe anii 2012-2014.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Suplimentare</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Alexa C. <i>Dicționar de relații economice internaționale</i>. București, 1993.</li> <li>6. Bran P, <i>Mecanismul monetar actual</i>, Ed. Știința, Chișinău, 1991.</li> <li>7. Bran P. <i>Economia valorii</i>. Ed. Economică, București, 1995.</li> <li>8. Bran P. <i>Relații financiare și monetare internaționale</i>. Ed. Economică, București, 1995.</li> <li>9. Bran P. <i>Relații valutar-financiare internaționale</i>. Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1990.</li> </ol>	



10. Brezeanu P. *Relații valutare și tehnici financiare internaționale*. București, 1998.
11. Burnete S. *Relații monetare-financiare internaționale*. Ed. Alma Mater, Sibiu, 2002.
12. Cobzaru I. *Relații economice internaționale*. București: Economica, 2008. 109 p.
13. Cosma D, Olariu C. *Relații monetare internaționale*. Ed. Augusta, Timișoara, 1998.
14. Fetiniuc V., Lopotenco V., Belorov A. *Culegere de probleme la disciplina „Relații valutare-financiare internaționale”*. Chișinău, Departamentul Editorial-Tipografic al ASEM, 2003.
15. Floricelo C. *Relații valutare-financiare internaționale*. Ed. Național, București, 2000.
16. Kirițescu C. *Relații valutare-financiare internaționale*. Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1978.
17. Mosiuc C., Ion Roșu-Hamzescu, Elena Gurgu, Dan Nicoară. *Relații valutare-financiare internaționale*. Ed. Fundației România de Măine, București, 2002.
18. Negruș M. *Tehnici de calcul valutare-financiar*. Ed. Militară, București, 1992.
19. Petican E. *Piața valutară, bănci și econometrie*. București: Economica, 2006. 75 p.
20. Popa I. *Bursa, vol II*. Colecția Bursa, București, 1994.
21. Popa I. *Tranzacții internaționale*. Ed. Economică, București, 1997.
22. Popescu Marin, *Ghid practic pentru cunoașterea regimului valutar din România*, Ed. Eurounion SRL, București, 1994.
23. Speianu V. *Evoluția factorilor ce conduc la percolarea pieței financiare*. Chișinău: Analele ULIM, Seria Economie, Vol.12, 2012. p.119-132
24. Văcărel I. *Relații financiare internaționale*. Ed. Academiei, București, 1995.
25. Voinea Gheorghe. *Mecanisme și tehnici valutare și financiare internaționale*. Ed. Sedcom Libris, Iași, 2001.

*Link-uri utile*

26. <http://www.bnm.md>
27. <http://www.businessportal.md>
28. <http://www.cnpf.md>
29. <http://www.infomarket.md>
30. <http://www.statistica.md>
31. <http://www.bnm.org>



**FIȘA UNITĂȚII DE CURS MANAGEMENT FINANCIAR**

Denumirea disciplinei				<b>MANAGEMENTUL FINANCIAR</b>				Cod S.08.A.149	
Anul de studiu		<b>4</b>		Semestrul	<b>8</b>		Statutul disciplinei (DE SPECIALITATE, LA ALEGERE)		<b>S</b>
Numărul orelor pe săptămână				Total ore semestru	Total ore activitate individuală	Număr de credite	Tipul de evaluare (M-mixt)		LIMBA DE PREDARE
C	S	L		<b>120</b>	<b>96</b>	<b>4</b>	<b>Examen</b>		<b>RO</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>							
Titularul disciplinei				Gradul didactic și științific, prenumele, numele				CATEDRA	
				<b>CONF. UNIV., DR. CAROLINA TCACI; LECT. UNIV. IANINA CAZAC</b>				<b>ȘTIINȚE ECONOMICE</b>	
Competențe prealabile				Studentul trebuie să posede, prealabil, la nivel teoretic și aplicativ competențe în domeniul teoriei economice (principiilor economiei de piață, macroeconomiei, microeconomiei, finanțelor, monedei și creditului etc.), după cum urmează: definirea, interpretarea și analiza legilor, a legităților și a fenomenelor economice și financiare; identificarea tipurilor de întreprinderi și a mecanismului economic de funcționare a organizației economice; determinarea rolului decisiv al indicatorilor activității economico-financiare în funcționarea mecanismului întreprinderii.					
COMPETENȚE DEZVOLTATE ÎN CADRUL CURSULUI				Identificarea și aplicarea conceptelor de bază ale managementului financiar, cum ar fi: concepția fluxului de numerar, concepția compromisului între resc și venituri, concepția relațiilor de agent, concepția costului capitalului și alte concepții ale managementului financiar; operarea corectă cu noțiunile financiare; distingerea factorilor interni și externi ce influențează asupra activității financiare a întreprinderii; structurarea într-un discurs a cunoștințele în domeniul de management financiar și, în special, a celor cu privire la instrumentele financiare primare și derivate; selectarea și analiza surselor bibliografice pe teme studiate sinestătător; calcularea indicatorilor stării patrimoniale și financiare a întreprinderii, a nivelului levierului financiar și de producție; compararea valorilor indicatorilor stării patrimoniale și financiare a întreprinderii, a interdependenței dintre aceștia; cercetarea proceselor și fenomenelor financiare de conducere, propunerea noilor soluții managerial-financiare în baza studiilor de caz.					
FINALITĂȚILE CURSULUI				să definească sarcinile și concepțiile managementului financiar și esența lor; să analizeze comparativ indicatorii stării patrimoniale și financiare a întreprinderii, precum și levierul financiar și de producție; să utilizeze Situațiile financiare pentru evaluarea financiară a activității întreprinderii; să concluzioneze asupra stării financiar-patrimoniale a întreprinderii, să coreleze nivelele levierului financiar cu a levierului de producție și să propună decizii financiare în baza rezultatelor analizei efectuate.					
TEMATICA DISCIPLINEI PE TEME				<b>Denumirea temelor</b>					
TEMATICA CURSULUI				1. Concepțiile de bază ale managementului financiar; 2. Indicatorii ce caracterizează situația financiară a întreprinderii; 3. Funcționarea mecanismului financiar al întreprinderii; Evaluare sumativă; 4. Gestiunea fluxurilor de numerar ale întreprinderii; 5. Gestiunea capitalului întreprinderii. Total – 6 ore.					
Tematica seminarelor				1. Concepțiile de bază ale managementului financiar; 2. Indicatorii ce caracterizează situația financiară a întreprinderii; 3. Funcționarea mecanismului financiar al întreprinderii; Evaluare sumativă; 4. Gestiunea fluxurilor de numerar ale întreprinderii; 5. Gestiunea capitalului întreprinderii.					



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Catedra de științe economice**



	Total – 6 ore.	
Tematica laboratoarelor	1. Concepțiile de bază ale managementului financiar; 2. Indicatorii ce caracterizează situația financiară a întreprinderii; 3. Funcționarea mecanismului financiar al întreprinderii; Evaluare sumativă; 4. Gestiunea fluxurilor de numerar ale întreprinderii; 5. Gestiunea capitalului întreprinderii. Total – 12 ore.	
STUDIU INDIVIDUAL	Colectarea informației din presa economică și resurse Internet la tematica unității de curs; studiul factorilor interni și externi; elaborarea referatelor, eseurilor, proiectelor de cercetare la tematica cursului.	
METODE DE INSTRUIRE	Prelegere-discuție, prelegerea cu caracter problematic, seminarul cu utilizarea mesei rotunde, analiza studiilor de caz, discuția Panel, metode intuitive de învățare creativă.	
Evaluare	examen	50% evaluare
	condiții	50% evaluare pe parcursul seminarelor
	formula notei finale	50% media reușitei curente + 50% nota de la examen
Bibliografie	1. Ardelean, Nelu. Diagnosticul întreprinderii: metodă de management și etapa premărgătoare reproiectării managementului. Timișoara: Mirton, 2008. 266 p. – ISBN 978-973-52-0417-4. 2. Băileșteanu, Gheorghe; Fîru Lucian. Diagnosticul întreprinderii. Timișoara: Mirton, 2006. 202 p. – ISBN 973-661-945-1 3. Bordeianu, Gabriela Daniela. Analiza poziției financiare și a performanțelor întreprinderii. Iași: Tehnopress, 2009. 328 p. – ISBN 978-973-702-627-9 4. Ilie, Vasile. Gestiunea financiară a întreprinderii. București: Meteor Press, 2005. 424 p. – ISBN 973-728-068-7 5. Paraschivescu, Adina. Analiza financiară în mecanismul de formare a surselor de finanțare a întreprinderii. Iași: Tehnopress, 2009. 391 p. – ISBN 978-973-702-630-9 6. Pișleag, Ana. Diagnosticul financiar al întreprinderii: teorie și aplicații. București: Matrix Rom, 2002. 166 p. – ISBN 973-685-419-1 7. Popescu-Cruceru, Anca. Managementul financiar al firmei. București: Artifex, 2008. 280 p. 8. Sichiștea, Nicolae. Gestiunea financiară a întreprinderii. Craiova: Universitaria, 2008. 250 p. – ISBN 978-606-510-230-9 9. Siminică, Marian. Diagnosticul financiar al firmei. Craiova: Universitaria, 2008. 250 p. – ISBN 978-606-510-359-7	



## INDICAȚII METODICE PENTRU REALIZAREA STAGIULUI PRACTICII DE CERCETARE ȘI TEZEI DE LICENȚĂ

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII. Pe parcursul acestei practici studenții se documentează, investighează, cercetează, efectuează experimente, chestionări etc. pentru elaborarea și redactarea tezei de licență.

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de licență în fața colectivului Catedrei de științe economice.

Scopul tezei de licență constă în sistematizarea și aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice ale studenților, precum și formarea deprinderilor de rezolvare a problemelor de cercetare, în conformitate cu tema tezei de licență și cu sarcinile puse în fața studentului de către conducătorul științific. Teza de licență este o inițiere a viitorului specialist în domeniul activității practice are un caracter de cercetare.

Tematica tezelor de licență este elaborată de Catedra de științe economice și difuzată studenților pe parcursul semestrului VI de studii. Tematica tezelor de licență și conducătorii științifici sunt aprobați la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale. Economice și ale Mediului.

Tematica tezelor de licență, lista studenților și conducătorilor științifici, Indicațiile metodice pentru elaborarea și susținerea tezei de licență sunt plasate pe pagina web a Catedrei de științe economice.

<http://www.usarb.md/facultati/stiinte-reale/catedre/catedradestiineeconomice/licenta/>

Teza de licență este însoțită de avizul conducătorului științific.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.





## 5.2 DISCIPLINE FACULTATIVE (LA LIBERĂ ALEGERE)

### FIȘA UNITĂȚII DE CURS BAZELE CULTURII INFORMAȚIEI

<b>Codul cursului în programul de studii: -</b>
<b>Domeniul științific la care se referă cursul:</b> Științe ale informării și comunicării
<b>Catedra responsabilă de curs:</b> Biblioteca Științifică
<b>Număr de credite ECTS:</b> 1
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> anul I, semestrul I
<b>Responsabil / Titular de curs:</b> Elena HARCONIȚA, director Biblioteca Științifică, categorie de calificare superioară; coordonator Ludmila RĂILEANU, șef Centru Cultura Informației; șef serviciu Comunicarea colecțiilor, categorie de calificare superioară. Anna NAGHERNEAC, șef serviciu, categorie de calificare superioară; Angela HĂBĂȘESCU, bibliotecar principal, categorie de calificare superioară; Elena ȚURCAN, bibliotecar, categorie de calificare superioară; Taisia ACULOVA, bibliograf principal, categorie de calificare superioară; Marina MAGHER, șef oficiu, categorie de calificare I; Ala LÎȘÎI, bibliotecar principal, categorie de calificare I; Olga DASCAL, bibliotecar, categorie de calificare I; Mihaela STAVER, bibliotecar principal, categorie de calificare I; Snejana ZADAINOVA, bibliotecar, categorie de calificare I; Lilia ABABI, bibliotecar principal, categorie de calificare I.
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii:</b> Unitatea de curs „Bazele culturii informației” tratează dezvoltarea competențelor informaționale ale studenților, formarea unui stil de gândire critică, adecvat cerințelor societății informaționale, exprimat prin capacitatea de analiză a mediului informațional, adaptarea la mediul tehnologic performant prin utilizarea instrumentelor, resurselor de la distanță, acces deschis, obținerea abilităților necesare de instruire și cercetare pentru formarea specialiștilor de înaltă calificare.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> - Înțelegerea și managementul unor date de cercetare; - formarea priceperilor și abilităților de lucru cu sursele de informare; - înțelegerea noțiunilor de bază privind plagiatul și dreptul de autor în cercetarea științifică; - utilizarea citărilor folosind standardul de citare SM SR ISO 690:2012 și stilurile de citare Harvard, Vancouver etc.; - utilizarea softurilor personale de gestiune a referințelor; - căutarea în bazele de date, sortare după relevanță, filtre, gestiunea rezultatelor; - utilizarea motoarelor de căutare, portaluri, directoare, rețele sociale pentru obținerea informațiilor pe Internet. <b>CT1.</b> Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. <b>CT3.</b> Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> La finele studierii cursului studentul va fi capabil: - Să acceseze informațiile rațional și eficient. - Să evalueze informația critic și competent. - Să utilizeze informația în mod corect și creativ. - Să utilizeze eficient Internetul (motoare de cautare, portaluri, directoare, rețele sociale, etc.) pentru cercetări bibliografice tematice. - Să efectueze cercetări bibliografice în surse de informare tradiționale și electronice, platforme interactive de regăsire a informației (catalog sistematic, alfabetic, catalog partajat). - Să gestioneze conținutul în catalogul PrimoExLibris și să utilizeze resursele PrimoExLibris. - Să elaboreze liste bibliografice pentru teze de an, licență, master, să întocmească adnotări, abstracte a documentelor.



**Pre-rechizite:** competențe de utilizare a calculatorului și Internetului.

**Teme de bază:**

1. Instrumente de regăsire a informației pentru studii și cercetări: motoare de căutare (portaluri, directoare, rețele sociale, etc. Managementul datelor de cercetare: OpenAIRE, Open Acces ( DOAJ, OAJI, DOAB, blogul OA, IBN, Zenodo repository); Site-ul, blogul BȘ USARB, Repozitoriul instituțional [ORA \(Open Research Archive\) USARB](#))  
Cataloge internaționale interactive din lume Open Library, Calameo, Issuu, Scribd;
2. ExLibris Primo - Catalogul Partajat a 7 biblioteci universitare din RM, [platforma ALEPH CATALOGUL ELECTRONIC BS USARB](#), componentă specifică a softului ALEPH;
3. Baze de date cu acoperire multidisciplinară și servicii specifice marilor distribuitori la care Universitatea este abonată: EBSCO, SpringerLink, etc. : câmpuri de căutare, cuvinte cheie, filtre, gestiunea rezultatelor;
4. Comunicarea informației, etica utilizării informației, metode de evitare a plagiatului și a dreptului de autor, folosirea unui soft de detectare a plagiatului; Procesul de citare și prezentare a referințelor. Softuri personale de gestiune a referințelor bibliografice: EndNote, Mendeley, Zotero (adăugarea, organizarea, citarea referințelor)

**Strategii de predare-învățare:** abilitatea de a folosi noile tehnologii ale internetului, abilitatea de a evalua critic și de a o prezenta etic, aplicarea cunoștințelor teoretice.

**Strategii de evaluare:** evaluarea curentă- răspunsuri orale, lucrări practice și evaluarea finală – test.

**Bibliografie:**

1. *Bazele Culturii Informaționale* : Curs universitar. Director E. Harconița. Bălți, 2007. 156 p. ISBN 978-9975-50-002-9 ; [http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz\\_cult\\_inf.pdf](http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/baz_cult_inf.pdf)
2. *Curriculum la disciplina "Tehnologii informaționale și comunicaționale*. Elab. și adapt. V. GUȚAN, E. HARCONIȚA, E. STRATAN. Bălți, 2008. 30 p. ; <http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/curriculum.pdf>
3. LAU, Jesus. *Linii directoare privind cultura informației și instruirea de-a lungul întregii vieți* . Trad. Nelly ȚURCAN [et al]. Ch. : Gunivas, 2010. 64 p. : fig. ISBN 978-9975-4070-2-1
4. *Reguli pentru prezentarea referințelor bibliografice și citarea resurselor de informare* : Ghid practic: Alcăt. Ana NAGHERNEAC. Red.-resp: Elena HARCONIȚA. Bălți, 2012. 44 p. ISBN 978-9975-50-092-0 ; [http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli\\_referinte.pdf](http://tinread.usb.md:8888/tinread/fulltext/bsu/reguli_referinte.pdf)
5. REPANOVICI, Angela. *Ghid de Cultura informației*. București : Ed. ABR, 2012. 1 DVD.
6. Tutoriale: Prezentările trainerilor: Jerald Cavanagh BSc Econ, MSc, MA, Institute Librarian, Limerick Institute of Technology; Pdraig Kirby BA (Hons) HdipLIS MSc (LIS), Senior Library Assistant, Limerick Institute of Technology în cadrul trainingului ESP English for Specific Purposes - Engleză pentru scopuri specific, Bălți, 4-5 aprilie 2016;  
Prezentările trainerilor: Cristina Ungur, Violeta Platon, Ramona Nady (Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, România), Larisa Levinkova (Technical University Riga, Letonia); Daiva Iurshaitene, Lina Saferiene (Lithuanian University of Health Science, Kaunas, Lituania) în cadrul training-ului privind WP3 Cultura informației, Proiectul [MISISQ](#), desfășurat în Cluj-Napoca, România la Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu”, 08-17 martie 2016.



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS CULTURA COMUNICĂRII

<b>Codul cursului în programul de studii:</b> -
<b>Domeniul științific la care se referă cursul:</b> 14 Științe ale Educației, 141 Educație și formarea profesorilor, 141.14 Educația tehnologică (Științe umanistice)
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs:</b> Facultatea Litere / Catedra de limba română și filologie romanică.
<b>Număr de credite ECTS:</b> 2
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> Anul I, semestrul I.
<b>Titular de curs:</b> Dr., lect sup. Elena Lacusta. <b>Cadre didactice implicate:</b> Dr., lect sup. Elena Lacusta
<b>Descriere succintă a corelării/integrării cursului cu/în programul de studii</b> Disciplina <i>Cultura comunicării</i> , propusă în planul de învățământ pentru Ciclu I, asigură pregătirea generală a viitorului specialist, cultivându-i spiritul de observație, atenția față de comunicarea interculturală, formarea unei conștiințe lingvistice și culturale.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă. CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> – Să redacteze și să expună un discurs în fața publicului, respectând corectitudinea, congruența și normele culturii comunicării; – Să argumenteze laconic și coerent și persuasiv o teză; – Să utilizeze adecvat situației de comunicare elementele non-verbale și paraverbale; – Să adecveze mijloacele de exprimare (orală și scrisă) la situația de comunicare; – Să conștientizeze și să argumenteze normele lingvistice și sociolingvistice; – Să analizeze fenomenul normativ și să identifice cauzele dificultăților care generează abateri; – Să aplice normele (fonetice, ortografice gramaticale și stilistice) limbii la producerea de acte de limbă (scrise și orale); – Să recunoască greșelile într-un act de limbă; – Să recunoască și să aplice terminologia aferentă specialității sale; – Să identifice, definească și să aplice normele sociolingvistice și socioculturale ale comunității române; – Să recunoască mărcile stilurilor funcționale ale limbii române; – Să producă texte în diverse stiluri funcționale ale limbii române.
<b>Pre-rechizite:</b> comentarea esenței funcției de comunicare; identificarea participanților procesului comunicării; descifrarea mesajului diverselor texte funcționale; producerea textelor funcționale.
<b>Teme de bază:</b> De la arta cuvântului la arta comunicării. Valorificarea cuvântului în comunicare. Configurațiile mesajului // Configurațiile comunicării. Puterea cuvântului în structuri fixe. Suprapuneri în limbă: sinonime și paronime. Cunoaștere prin cuvinte: termeni. Terminologia de specialitate. Cuvântul scris. Ortografia și ortogramele. Registre ale comunicării: stiluri de limbă. Capcane sintagmatice. Greșeli de stil: cacofonia, pleonasmul, tautologia. Capcane gramaticale. Greșeli uzuale în limbă. Modele preluate: calcul lingvistic. Străinismele.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> Dezbateri, problematizarea, exercițiul, lucrul cu fișe, învățarea cooperantă, algoritmul, metodele de gândire critică și creativă.
<b>Strategii de evaluare:</b> chestionarea orală, conversații, dialogul, dezbateri, teste cu itemi de tip obiectiv, semiobiectiv și subiectiv, studiul de caz.
<b>Resurse disponibile:</b> suport de curs, dicționare (ortografic, explicativ), calculator, proiector, sala de curs etc.



Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Răzmeriță, Liuba; Lacusta, Elena; Popa Viorica; Sainenco Ala, *Decalogul comunicării. 10 lecții pentru o comunicare corectă*, Iași, Pim 2013, 116 p. ISBN 978-606-13-1287-0

**Opțională:**

Valentin Jitaru, *Dicționar de greșeli uzuale*, sub red. Gh. Popa, ed. a II-a rev. și compl. Chișinău: S. n.2012

2. Alexei, Palii. *Cultura comunicării*. Chișinău: Ed. Epigraf,1999;

3. Melu, State. *Limba română. Ghid lexico-semantic de testare și învățare rapidă*. Iași: Ed. Polirom, 2001.



## FIȘA UNITĂȚII DE CURS SECURITATEA MUNCII. PROTECȚIA CIVILĂ

<b>Codul cursului în programul de studii: -</b>
<b>Domeniul științific la care se referă cursul:</b> 14 Științe ale Educației, 141 Educație și formarea profesorilor, 141.14 Educația tehnologică
<b>Facultatea/catedra responsabilă de curs:</b> FȘREM / Catedra de Științe fizice și ingineresti
<b>Număr de credite ECTS:</b> 1
<b>Anul și semestrul în care se predă cursul:</b> anul I, semestrul II
<b>Titular de curs:</b> Emil Fotescu, dr., conf. univ.
<b>Descriere succintă a integrării cursului în programul de studii:</b> Cursul Securitatea muncii. Protecția civilă este destinat pentru familiarizarea studenților cu: acte legislative care se referă la securitatea muncii și protecția civilă; factorii fizici, chimici, biologici care stau la baza actelor normative din domeniul securității și sănătății în muncă a salariaților.
<b>Competențe dezvoltate în cadrul cursului:</b> <b>CP1.1.</b> Cunoașterea teoriilor, legilor, conceptelor, principiilor, metodelor, terminologiei științifice de bază din domeniile tehnicii, tehnologiei; utilizarea lor în domeniile securității muncii și protecției civile. <b>CP1.4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și metode standarde de evaluare pentru a aprecia calitatea mediului de muncă. <b>CP1.5.</b> Elaborarea proceselor verbale în domeniul accidentelor de muncă cu utilizarea legislației în vigoare. <b>CP6.1.</b> Cunoașterea terminologiei specifice domeniilor securității muncii și protecției civile utilizarea adecvată a lor în comunicarea profesională în diferite contexte socio-umane și culturale. <b>CT1.</b> Practicarea responsabilă a abilităților și eticii profesionale de pedagog, respectînd normele deontologice la îndeplinirea sarcinilor profesionale în condiții de autonomie restrînsă și asistență calificată <b>CT2.</b> Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.
<b>Finalități de studii realizate la finele cursului:</b> Studentul va fi capabil să: – explice actele legislative din domeniile securității muncii și protecției civile; – explice esența factorilor fizici, chimici, biologici care caracterizează microclimatul locului de muncă al salariatului și metodele de determinare alelor; – explice esența proceselor verbale referitor la accidentele demuncă.
<b>Pre-rechizite: posedarea capacităților de:</b> – căutare, analiză, sinteză, sistematizare a informației despre legile, legițile fizice, chimice, biologice care se referă la microclimatul locului de muncă al salariaților; – autoinstruire și autoevaluare a performanțelor personale formate anterior în cadrul studierii disciplinelor liceale din domeniul științelor reale.
<b>Teme de bază:</b> Obiectul protecției muncii. Terminologia de bază. Principalele acte legislative cu privire la securitatea muncii și protecția civilă Controlul de stat. Accidente de muncă. Primul ajutor în cazul accidentelor. Microclimatul. Poluări chimice, mecanice. Iluminatul. Electrosecuritatea. Primul ajutor în cazul electrocutărilor. Radiații artificiale. Securitatea incendiară. Primul ajutor în cazul incendiilor.
<b>Strategii de predare-învățare:</b> prelegeri, portofoliu, metoda proiectelor, studiu independent, problematizarea
<b>Strategii de evaluare:</b> Evaluarea curentă se realizează în cadrul elaborărilor și aprecierilor referatelor pe teme din domeniile securității muncii și protecției civile. Evaluarea finală se realizează sub formă <i>decolocvii</i> .



**Bibliografie**

**Obligatorie:**

1. Constituția Republicii Moldova: adoptată la 29 iulie 1994. – Chișinău, 1994. – 48p.
2. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția muncii – 31 p.
3. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția civilă, nr. 271 din 09.11.1994 // Monitorul oficial 1994. - Nr.20.
4. Legea asigurării pentru accidente de muncă și boli profesionale, nr.756-XIV din 24 decembrie 1999 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2000. – 23 martie(nr.31-33).
5. Legea Republicii Moldova privind Inspecția Muncii, nr.140-XIV din 10 mai 2001 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2001. – 29 iunie(nr.68-71).
6. Legea securității și sănătății în muncă nr.186-XVI din 10.07.2008 // Monitorul Oficial nr.143-144/587 din 05.08.2008
7. Codul muncii, nr.154-XIV, din 28 martie 2003 // Monitorul oficial al Republicii Moldova. – 2003. – 29 iulie(nr.159-162).
8. Fotescu, Emil. Protecția muncii / E. Fotescu. – Bălți, 2004. – 202p.
9. Protecția muncii Ș.S. Mitrea, I. Bârlă, Ș. Pece, A. Dăscălescu. – București: Ed. DP, 1994. – 102p.





Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți  
Catedra de științe economice



Catedra de științe economice

Manualul programului de studii pentru studenții ciclului I – studii superioare de licență, specialitatea 361.1 Contabilitate (învățământ cu frecvență redusă) a fost discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe economice din data 12.12.2016, Proces-verbal nr. 9.

Șeful Catedrei de științe economice dr.,

conf. univ., Carolina Teaci