

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

COORDONAT

Ministerul Educației și Cercetării al
Republicii Moldova

COORDINATED

with the Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova

L. Ș.

Nr. de înregistrare ISM-01-19625
Registration No.
din 15.09.2022
of



APROBAT

la ședința Senatului Universității de
Stat „Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of
Alec Russo Balti State University

Rector L. Ș.

Rector

proces-verbal nr. 1

Minutes No.

din 29 august 2022

of



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul II – studii superioare de master
CURRICULUM
Cycle II – Master's degree programme

Nivelul calificării conform ISCED – 7
Level of qualification ISCED – 7

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
General field of study – 011 Education

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Field of professional training – 0114 Teacher training with subject specialisation

Denumirea programului de master – Didactica limbii și literaturii ruse
Name of the master program – Didactics of Russian Language and Literature

Tipul programului de master – Master de profesionalizare
Type of program – Master of professionalisation

Numărul total de credite de studiu – 120
Total number of credits – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale educației
Degree awarded – Master of Educational Sciences

Baza admiterii – Diploma de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Admission requirements – Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – Rusă
Language of instruction – Russian

Forma de organizare a învățământului – Învățământ cu frecvență
Mode of study – Full time

Înregistrat:
Registration:

Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research

nr. _____
no _____
din _____
of _____

RESPONSABIL DE PROGRAM
Program Coordinator

Catedra de slavistică
Department of Slavistics

Şef catedră
Head of department

conf. univ., dr. Vladimir BRAJUC
Associate Professor, PhD Vladimir BRAJUC

APROBAT
APPROVED

Consiliul calităţii
Quality Council

proces-verbal nr. 1
Minutes No.

din 29.08.2022
of

DECIZIA Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți
DECISION of Institutional Strategic Development Council of Alecu Russo Balti State University

proces-verbal nr. 5
Minutes No

din 05.09.2022
of
Președinte
President

CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

An de studii Year of study	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Timetable (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 2022-2023 Year I 2022-2023	Septembrie September – Decembrie 2022 December 2022 (15 săptămâni) (15 weeks)	Februarie February – Aprilie 2023 April 2023 (10 săptămâni) (10 weeks)	Decembrie 2022 December 2022 – Ianuarie 2023 January 2023 (4 săptămâni) (4 weeks)	Iunie 2023 June 2023 (4 săptămâni) (4 weeks)		Aprilie April – Mai 2023 May 2023 (5 săptămâni) (5 weeks)	Decembrie 2022 December 2022 – Ianuarie 2023 January 2023 (3 săptămâni) (3 weeks)	16.04.2023 – 24.04.2023 (1 săptămână) (1 week)	Iunie June – August 2023 August 2023 (10 săptămâni) (10 weeks)
Anul II 2023-2024 Year II 2023-2024	Septembrie September – Decembrie 2023 December 2023 (15 săptămâni) (15 weeks)	Februarie February – Mai 2024 May 2024 (15 săptămâni) (15 weeks)	Decembrie 2023 December 2023 – Ianuarie 2024 January 2024 (4 săptămâni) (4 weeks)	Aprilie April – Mai 2024 May 2024 Iunie 2024 June 2024 (4 săptămâni) (4 weeks)			Decembrie 2023 December 2023 – Ianuarie 2024 January 2024 (3 săptămâni) (3 weeks)	5.05.2024 – 13.05.2024 (1 săptămână) (1 week)	
Total nr. săp. Total number of weeks	30 săptămâni (30 weeks)	25 săptămâni (10 weeks)	8 săptămâni (8 weeks)	8 săptămâni (4 weeks)		5 săptămâni (5 weeks)	6 săptămâni (3 weeks)	2 săptămână (1 week)	10 săptămâni (10 weeks)

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester/ year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
F.01.O.001	Abordarea prin competențe a disciplinelor filologice <i>Competence Approach to Philological Disciplines</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
F.01.O.002	Literatura comparată I <i>Comparative Literature I</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.003	Gramatica funcțională în context didactic <i>Functional grammar in a teaching context</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.004	Interpretarea textului literar în învățământul preuniversitar <i>Interpretation of Literary Text in Pre- University Education</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.005	Textul dramatic în context didactic <i>Dramatic Text in a Teaching Context</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.006	Limba și literatura în orizontul interdisciplinarității <i>Language and Literature in Interdisciplinarity</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
Total semestrul 1 <i>1st-semester total</i>		900	240	660	144	-	96	6E	30
					200				
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
F.02.O.007	Metodologia și etica cercetării <i>Research Methodology and Ethics</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
F.02.O.008	Literatura comparată II <i>Comparative Literature II</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.02.A.009 S.02.A.010	Tipologia limbilor în context didactic / Etnolingvistica în context didactic <i>Linguistic Typology in the teaching context / Ethnolinguistics in a teaching context</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.02.A.011 S.02.A.012	Principii de analiză a textului / Analiza filologică a textului <i>Principles of Text Analysis / Philological Analysis of the Text</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
P.02.O.013	Practica pedagogică <i>Teaching Internship</i>	300	-	300	-	-	-	E	10
Total semestrul 2 <i>2nd-semester total</i>		900	160	740	96	-	64	6E	30
					160				
Total anul I <i>1st-year total</i>		1800	400	1400	240	-	160	12E	60
					400				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Numărul de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
F.03.O.014	Literatura rusă contemporană Contemporary Russian Literature	150	40	110	24	-	16	E	5
F.03.O.015	Teorii lingvistice moderne Modern Linguistic Theories	150	40	110	24	-	16	E	5
S.03.A.016 S.03.A.017	Strategii de evaluare în gimnaziu / Strategii de evaluare în liceu Assessment Strategies in Gymnasium / Assessment Strategies in Lyceum	150	40	110	24	-	16	E	5
S.03.A.018 S.03.A.019	Probleme actuale în învățământul filologic preuniversitar / Filologia în învățământul umanist modern Current Problems of Pre-University Philological Education / Philology in modern humanities education	150	40	110	24	-	16	E	5
S.03.O.020	Analiza și producerea textului non-literar în învățământul preuniversitar Analysis and Production of Non- Literary Text in Pre-University Education	150	40	110	24	-	16	E	5
S.03.O.021	Poezie basarabeană contemporană Contemporary Basarabian Poetry	150	40	110	24	-	16	E	5
Total semestrul 3 3 rd -semester total		900	240	660	144	-	96	6E	30
					240				
Semestrul 4 4 th semester									
TM.04.O.022	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare și susținere publică) Master's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	900	-	900	-	-	-	E	30
Total semestrul 4 4 th -semester total		900	-	900	-	-	-	1E	30
					144				
					96				
Total anul II 2 nd -year total		1800	240	1560	144	-	96	7E	60
					240				

Forma de evaluare finală a studiilor
Final assessment

Nr.	Denumirea activității <i>Form of final assessment</i>	Termene de organizare <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, experimentare, redactare și susținere publică) <i>Master's Thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)</i>	Iunie <i>June</i>	30

Stagii de practică
Internships

Nr.	Tipul stagiului de practică <i>Type of internship</i>	An de studiu <i>Year</i>	Semestrul <i>Semester</i>	Durata nr. săpt. / nr. ore <i>Duration No. of weeks / hours</i>	Perioada desfășurării <i>Period</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
1.	Practica pedagogică <i>Teaching Internship</i>	I	2	5/300	Aprilie – Mai <i>April – May</i>	10
Total				5/300		10

Unitățile de curs / modulele la liberă alegere
Electives

Cod <i>Code</i>	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
S.01.L.023	Creativitatea literară <i>Literary Creativity</i>	90	24	66	16	-	8	E	3
S.01.L.024	Semantica și pragmatica discursului <i>Semantics and Pragmatics of Discourse</i>	90	24	66	16	-	8	E	3
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
S.02.L.025	Activități transdisciplinare la limba și literatura rusă <i>Cross-disciplinary Activities at the Lessons of Russian Language and Literature</i>	90	24	66	16	-	8	E	3

**Minimumul curricular inițial pentru programul de studii
Didactica limbii și literaturii ruse
ciclul II studii superioare de master**
*Curriculum minimum to change academic programme
Modern Didactics of Philological Disciplines
cycle II – Master Degree*

Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Numărul de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
	Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Istoria literaturii universale I <i>History of World Literature I</i>	120	24	96	12	-	12	E	4
Limba rusă contemporană I. Dialectologia <i>Russian I. Dialectology</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
Istoria literaturii ruse I <i>History of Russian Literature I</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
Didactica limbii și literaturii ruse <i>Didactics of Russian Language and Literature</i>	180	36	144	12	12	12	E	6
Analiza lingvistică a textului <i>Linguistic Analysis of the Text</i>	120	24	96	-	-	24	E	4
Analiza literară a textului <i>Literary Analysis of the Text</i>	120	24	96	-	-	24	E	4
Total	900	180	720	48	36	96	6E	30
					180			

Lista finalităților de studii și a competențelor
Programme outcomes and competences

Competențe profesionale generale

General professional competences

CPG1. Valorificarea creativă a cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate / *Creative use of the regulatory framework and educational policies to ensure the quality of education, demonstrating fairness/critical thinking and responsibility.*

CPG2. Promovarea prevederilor de reformă în domeniul educațional în condițiile ajustării continue a educației la exigențele socio-economice / *Promoting educational reform provisions in conditions of continuous adjustment of education to socio-economic demands.*

CPG3. Aplicarea metodologiilor de cercetare specifice domeniului educațional în realizarea studiilor aplicative, în baza priorităților de dezvoltare a sistemului și procesului educațional din RM / *Application of research methodologies specific to the field of education in carrying out applied studies, based on the development priorities of the educational system and process in Moldova.*

CPG4. Realizarea managementului curricular și a instituțiilor educaționale în conformitate cu paradigma educațională și prevederile de politici educaționale / *Carrying out curriculum management and the management of educational institutions in accordance with the educational paradigm and educational policy provisions;*

CPG5. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă, prin adaptarea creativă a reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând ideile inovative și posibilitățile de manifestare a autonomiei comportamentului profesional / *Designing the educational process for various target groups, by creatively adapting the conceptual benchmarks and the approved methodological framework, exploiting innovative ideas and possibilities for the manifestation of autonomous professional behavior.*

CPG6. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale, promovând practici inovative recunoscute la nivel național și internațional / *Carrying out the educational process with diverse target groups and in diverse*

contexts through the creative use of educational technologies, promoting nationally and internationally recognised innovative practices.

CPG7. Realizarea transferului tehnologic al inovațiilor în procesul educațional, raliată la exigențele sociale, economice, culturale / *Achieving technological transfer of innovations in the educational process, in line with social, economic and cultural requirements.*

CPG8. Crearea unui parteneriat educațional eficient, în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, contribuind la transformarea școlii în factor educațional catalizator / *Creating an effective educational partnership, based on the formative potential of the various educational factors, contributing to the transformation of the school into an educational catalyst.*

CPG9. Realizarea unui management eficient al carierei profesionale, prin dezvoltarea propriilor competențe și promovarea imaginii specialistului în educație ca persoană – model de urmat, prin valorificarea reperelor axiologice, cognitive și praxiologice / *Achieving an efficient management of the professional career, through the development of one's own competences and the promotion of the image of the education specialist as a person – role model, through the valorisation of axiological, cognitive and praxiological references.*

Competențe profesionale

Professional competences

CP1. Operarea cu concepte și metode științifice în materie de didactică a disciplinelor filologice și utilizarea lor nuanțată în comunicarea profesională la toate treptele învățământului preuniversitar / *Operating with scientific concepts and methods in the field of teaching philological disciplines and their nuanced use in professional communication at all levels of pre-university education.*

CP2. Gestionarea noilor strategii educaționale în context interdisciplinar/ intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar la toate treptele învățământului preuniversitar / *Operating with new educational strategies in an interdisciplinary / intradisciplinary/ multidisciplinary / transdisciplinary context at all levels of pre-university education.*

CP3. Soluționarea problemelor de specialitate prin activități de cercetare și inovare în vederea generării de cunoștințe valorificabile la toate treptele învățământului preuniversitar / *Solving specialized problems through research and innovation activities in order to generate knowledge that can be used at all levels of pre-university education.*

CP4. Aplicarea dexteră a cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar / *Applying the conceptual framework of the master program in various educational contexts at all levels of pre-university education.*

CP5. Evaluarea rezultatelor activităților de predare-învățare-evaluare și prognozarea evoluțiilor disciplinelor filologice în învățământul preuniversitar / *Evaluation of the results of teaching-learning-evaluation activities and forecasting the evolutions of philological disciplines in pre-university education.*

CP6. Elaborarea unor proiecte educaționale și de cercetare și utilizarea inovativă a metodelor clasice și moderne de procesare a informației din domeniile filologiei și științelor educației / *Elaboration of educational and research projects and innovative classical and modern methods of information processing in the fields of philology and the science of education.*

Competențe transversale

Cross-disciplinary competences

CT1. Prestarea de activități de predare-învățare-evaluare la domeniul de specializare / *Providing teaching and learning activities to the field of specialization.*

CT2. Realizarea unor activități didactice și educaționale concepute și realizate în echipă / *Carrying out didactic and educational activities designed and carried out in a team.*

CT3. Punerea în valoare a respectului pentru identitate, limbă, valori culturale / *Emphasizing respect for identity, language, cultural values.*

Contexte didactice	S.02.A.009	5			
Activități didactice în procesul de învățare / Didactic activities in the learning process	S.02.A.010	5			
Proiecte de analiză a textelor / Analysis of texts	S.02.A.011	5			
Proiecte de text Analiză / Proiecte de text / Analysis of the text	S.02.A.012	5			
Literatură studiată Literature studied	F.03.C.014	5			

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules

Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Cod <i>Code</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>Learning outcomes and competences</i>										
			Competențe profesionale <i>Professional competences</i>						Competențe transversale <i>Cross-disciplinary competences</i>				
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3		
Abordarea prin competențe a disciplinelor filologice <i>Competence Approach to Philological Disciplines</i>	F.01.O.001	5	+	+	+	+	+	+	+	+			
Literatura comparată I <i>Comparative Literature I</i>	F.01.O.002	5	+		+	+	+	+	+	+		+	
Gramatica funcțională în context didactic <i>Functional grammar in a teaching context</i>	S.01.O.003	5	+		+	+	+	+	+	+	+		
Interpretarea textului literar în învățământul preuniversitar <i>Interpretation of Literary Text in Pre-University Education</i>	S.01.O.004	5	+		+	+	+	+	+	+		+	
Textul dramatic în context didactic <i>Dramatic Text in a Teaching Context</i>	S.01.O.005	5	+		+	+	+	+	+	+	+		
Limba și literatura în orizontul interdisciplinarității <i>Language and Literature in Interdisciplinarity</i>	S.01.O.006	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Metodologia și etica cercetării <i>Research Methodology and Ethics</i>	F.02.O.007	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Literatura comparată II <i>Comparative Literature II</i>	F.02.O.008	5	+		+	+	+	+	+	+		+	
Tipologia limbilor în context didactic / Etnolingvistica în context didactic <i>Linguistic Typology in the teaching context / Ethnolinguistics in a teaching context</i>	S.02.A.009 S.02.A.010	5	+	+	+						+	+	+
Principii de analiză a textului / Analiza filologică a textului <i>Principles of Text Analysis / Philological Analysis of The Text</i>	S.02.A.011 S.02.A.012	5	+	+	+	+	+		+	+		+	
Literatura rusă contemporană	F.03.O.014	5	+	+	+	+	+	+	+	+	+		

<i>Contemporary Russian Literature</i>										
Teorii lingvistice moderne <i>Modern Linguistic Theories</i>	F.03.O.015	5	+			+		+	+	+
Strategii de evaluare în gimnaziu / Strategii de evaluare în liceu <i>Assessment Strategies in Gymnasium / Assessment Strategies in Lyceum</i>	S.03.A.016 S.03.A.017	5	+	+		+	+	+		+
Probleme actuale în învățământul filologic preuniversitar / Filologia în învățământul umanist modern <i>Current Problems of Pre-University Philological Education / Philology in modern humanities education</i>	S.03.A.018 S.03.A.019	5	+			+	+		+	+
Analiza și producerea textului non-literar în învățământul preuniversitar <i>Analysis and Production of Non-Literary Text in Pre-University Education</i>	S.03.O.020	5	+			+	+		+	+
Poezie basarabească contemporană <i>Contemporary Basarabian Poetry</i>	S.03.O.021	5	+	+		+		+	+	+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de limba și literatura Rusă pentru învățământul gimnazial, învățământul liceal, învățământul profesional tehnic, învățământul superior (asistent universitar).

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

(1) Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634);

(2) Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017;

(3) Cadrelui Național al Calificărilor din Republica Moldova, Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;

(4) Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 80/2022 din 16.02.2022;

(5) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II), și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;

(6) Regulamentului privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul Ministerului Educației, nr. 203 din 19.03.2014;

(7) Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, ciclul II, în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat în ședința Senatului USARB din 22.06.2022, proces-verbal nr. 14;

(8) Regulamentului cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master), aprobat în ședința Senatului din 24.10.2018, proces-verbal nr. 4.

La elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de experiența de pregătire a profesorilor în Facultatea de Litere a USARB, în instituțiile de profil din Republica Moldova, din regiune și din Uniunea Europeană.

Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. Studenților care realizează obiectivele programului de master și susțin cu succes teza de master li se conferă titlul de *Master în Științe ale Educației* și li se eliberează Diploma de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la Diplomă, redactat în limbile română și engleză. Titularul Diplomei de studii superioare de master are acces la studiile de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 30 de credite ECTS; componenta de orientare spre specialitate (S) – 50 de credite ECTS; stagiile de practică (P) – 10 credite ECTS; elaborarea și susținerea tezei de master 30 credite ECTS.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 3600, ceea ce este echivalent cu 120 de credite. Numărul de ore de contact direct de studiu a unităților de curs / modulelor – 640; lucru independent – 2960.

3. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii pedagogice sunt axate pe formarea competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în învățământul liceal/ în învățământul profesional tehnic.

Practica pedagogică II implică studenții în procesul de predare-învățare-evaluare din cadrul Universității / instituțiilor preuniversitare. Practicile sunt precedate de o conferință de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare.

4. Teza de master

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de master. La susținerea tezei de master sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea preventivă a tezei de master în fața colectivului Catedrei de slavistică.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată / interdisciplinară / complementară în domeniul analizei problemelor teoretice și Internship din domeniul didacticii limbii și literaturii române, care trebuie să demonstreze competențe profesionale și de cercetare în acest domeniu, cunoașterea științifică avansată a temei abordate și care conține elemente de noutate și originalitate în dezvoltarea sau soluționarea problemei de cercetare.

Tematica tezelor de master este elaborată de Catedra de slavistică și se stabilește individual de către studenți și conducătorii de teze, fiind aprobată la ședința Catedrei și la ședința Consiliului Facultății de Litere, până la sfârșitul anului I de studii.

Susținerea tezei de master are loc în mod public, în fața Comisiei de evaluare stabilită prin ordinul rectorului. Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cel puțin cinci membri, inclusiv reprezentanți ai angajatorilor.

Conținutul și nivelul tezelor de master, modalitatea de prezentare a lor, sunt expuse în *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master* în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.

II. Cunoștințe, abilități și competențele asigurate de programul de studiu

Competențe profesionale	CP1 Operarea cu concepte și metode științifice în materie de didactică a disciplinelor filologice și utilizarea lor nuanțată în comunicarea profesională la toate treptele învățământului preuniversitar	CP2 Gestionarea noilor strategii educaționale în context interdisciplinar / intradisciplinar / pluridisciplinar / transdisciplinar la toate treptele învățământului preuniversitar	CP3 Soluționarea problemelor de specialitate prin activități de cercetare și inovare în vederea generării de cunoștințe valorificabile la toate treptele învățământului preuniversitar	CP4 Aplicarea dexteră a cadrului conceptual al specializării în varii contexte instructiv-educative la toate treptele învățământului preuniversitar	CP5 Evaluarea rezultatelor activităților de predare-învățare-evaluare și prognozarea evoluțiilor disciplinelor filologice în învățământul preuniversitar	CP6 Elaborarea unor proiecte educaționale și de cercetare și utilizarea inovativă a metodelor clasice și moderne de procesare a informației din domeniile filologiei și științelor educației
CUNOȘTINȚE						
1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP1.1 Identificarea și înțelegerea conceptelor, principiilor, teoriilor și metodelor de bază din domeniile științelor filologice și ale educației și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională	CP2.1 Stabilirea noilor orizonturi strategice și a unor contexte complexe / mai largi în care pot fi aplicate conceptele, teoriile și metodele de bază din domeniile științelor filologice și ale educației	CP3.1 Identificarea problemelor cercetare și/sau inovare în vederea generării de cunoștințe noi	CP4.1 Utilizarea aparatului conceptual al disciplinelor filologice în varii contexte educaționale la toate treptele învățământului preuniversitar	CP5.1 Identificarea metodelor adecvate de evaluare a rezultatelor activităților de predare-învățare-evaluare și de prognozare a evoluțiilor domeniului de specializare	CP6.1 Identificarea unor metode clasice sau cu caracter inovator în vederea elaborării unor proiecte valide în materie de filologie aplicată
2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului	CP1.2 Utilizarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației în funcție de schimbările din câmpul învățământului preuniversitar	CP2.2 Utilizarea unor noi strategii în vederea explicării și interpretării fenomenelor lingvistice și literare în contextul evoluțiilor culturale actuale	CP3.2 Explicarea și interpretarea metodelor folosite pentru rezolvarea unor probleme complexe de instruire și educație	CP4.2 Extinderea aparatului conceptual al specializării la rezolvarea unor probleme complexe ale învățământului preuniversitar	CP5.2 Utilizarea cunoștințelor de bază ale specializării la proiectarea și evaluarea activităților didactice și educaționale	CP6.2 Utilizarea cunoștințelor de bază ale domeniului de specializare în vederea elaborării unor proiecte în stare să explice și să interpreteze variate situații lingvistice și literare în relația lor cu orizontul cultural și științific al epocii actuale
ABILITĂȚI						
3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată	CP1.3 Aplicarea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației în funcție de exigențele curriculumului gimnazial și liceal	CP2 Aplicarea conceptelor și teoriilor de bază ale specializării la explicarea și interpretarea procesului de predare a disciplinelor filologice în contextul științelor culturii	CP3.3 Aplicarea teoriilor noi la elaborarea unor modele de problematizare a fenomenelor lingvistice și literare prezente în curriculumul gimnazial și liceal	CP4.3 Aplicarea aparatului conceptual al specializării la rezolvarea unor probleme specifice ale învățământului preuniversitar	CP5.3 Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale specializării pentru conceperea, proiectarea și evaluarea activităților didactice	CP6.3 Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale specializării la predarea disciplinelor filologice în varii contexte socio-umane
4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea unor procese, programe, proiecte,	CP1.4 Utilizarea adecvată și argumentarea folosirii conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale	CP2.4 Utilizarea adecvată a strategiilor de identificare, analiză și interpretare a fenomenelor lingvistice și literare în practica școlară	CP3.4 Evaluarea problemelor didactice și/sau de cercetare/ inovare în vederea estimării importanței lor pentru domeniul de specializare	CP4.4 Utilizarea adecvată a aparatului conceptual la evaluarea importanței didactice a fenomenelor lingvistice și literare	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, avantajele și limitele activităților din domeniu	CP6.4 Utilizarea adecvată a metodelor cantitative și calitative în vederea elaborării proiectelor profesionale

concepte, metode și teorii	educației în activitatea profesională					
5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu	CP1.5 Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	CP2.5 Proiectarea și realizarea unor activități cu caracter didactic, utilizând principii și metode consacrate de identificare și analiză a fenomenelor lingvistice și literare	CP3.5 Elaborarea de proiecte profesionale, presupunând efectuarea unor analize și demonstrații pe bază de metode consacrate	CP4.5 Aplicarea cadrului conceptual al specializării la elaborarea de proiecte profesionale specifice învățământului preuniversitar	CP5.5 Elaborarea și aplicarea adecvată în practica educațională a metodelor și instrumentelor de evaluare clasice și moderne	CP6.5 Elaborarea de proiecte de asigurare a calității activităților educaționale, utilizând principiile actuale de evaluare a calității
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Cunoașterea conceptelor de bază ale științelor filologice și ale educației	Prezentarea datelor de fond ale noilor strategii educaționale în domeniul de specializare	Soluționarea unor probleme de cercetare și/sau inovare în vederea generării de cunoștințe noi	Utilizarea aparatului conceptual în contextul învățământului preuniversitar	Restructurarea/ Reorganizarea evaluării/ rezultatelor evaluării în domeniul de specializare	Capacitatea de a evalua calitatea proiectelor elaborate în cadrul domeniului de specializare
Descriptori de nivel ai competențelor transversale	Competențe transversale				Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței	
6. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată	CT1 Prestarea de activități de predare-învățare-evaluare la domeniul de specializare				(Auto)evaluarea performanței personale în baza exigențelor-standard pentru activitățile de predare-învățare-evaluare	
7. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate	CT2 Realizarea unor activități didactice și educaționale concepute și realizate în echipă				Demonstrarea de capacitate de relaționare eficientă, atitudine deschisă și comportament empatic	
8. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională	CT3 Punerea în valoare a respectului pentru identitate, limbă, ierarhie culturală				Probarea promovării în activitatea didactică a respectului pentru identitate, limbă, ierarhie culturală	

III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Obiectivele programului de studii *Didactica limbii și literaturii ruse* este racordat la noile cerințe ale pieței muncii, la *Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2019-2023* și la *Planurile de dezvoltare strategică* la nivel de catedră, facultate, instituție.

Printre obiectivele generale ale programului de studiu se pot menționa:

- instruirea unor cadre didactice capabile să facă față exigențelor unui sistem de învățământ centrat pe elev și formarea / dezvoltarea de competențe la disciplina limba și literatura rusă;
- instruirea unor cadre didactice capabile să susțină învățământul preuniversitar în spiritul valorilor naționale și general-umane;
- pregătirea unor specialiști în stare să acceseze programe de doctorat și să producă cercetări în domeniul de specialitate.

IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu și conținuturile din planul de învățământ sunt racordate la cerințele Cadrului European al Calificărilor (2017), Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (2013), Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018) și coordonate cu planurile de studii ale universităților din România etc.

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Interesul față de programul de studii *Didactica limbii și literaturii ruse* se menține în contextul noilor tendințe ale pedagogiei, didacticii, abordărilor curriculare. Instituțiile de învățământ nu mai pot desfășura un proces de predare-învățare-evaluare eficient, dacă profesorii nu au cunoștințele, abilitățile necesare și/sau nu le dezvoltă pe tot parcursul vieții. Tendința spre modificare / perfecționare a procesului de instruire impune cunoașterea/ aplicarea inovațiilor didactice, fapt asigurat de programul de studii prin unitățile de conținut propuse în Planul de învățământ.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În procesul de elaborare a programului de studiu *Didactica limbii și literaturii ruse* sunt consultați absolvenții, cadrele didactice implicate în procesul de organizarea și desfășurare a instruirii, direcțiile de învățământ municipale/ raionale, cu care USARB are semnate contracte de colaborare.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Evoluția societății contemporane și politicile de integrare a Republicii Moldova în Uniunea Europeană, colaborările internaționale, activitatea instituțiilor de învățământ, dar și posibilitățile de a profesa și dincolo de frontierele Republicii Moldova, determină necesitățile reale de formare a specialiștilor în acest domeniu. Unitățile de conținut al unităților de curs / modulelor programului de studiu sunt orientate spre formarea de competențe corelate cu cerințele pieței muncii.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

În cadrul acestui program, specialistul este instruit pentru desfășurarea activității în calitate de cadru didactic în învățământul preuniversitar, superior, dar și în calitate de redactor, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, proiecte internaționale, interpret, lingvist, filolog, ghid etc.

IX. Accesul la studii al titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Absolvenții programului de studii își pot continua studiile la doctorat.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședințele

Catedrei de slavistică

proces-verbal nr. 1 din 25 august 2022

Consiliului Facultății de Litere

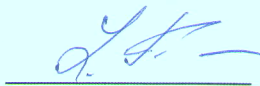
proces-verbal nr. 1 din 29 august 2022

Șeful Catedrei de slavistică



Vladimir BRAJUC, dr., conf. univ.

de Litere



Lilia TRINCA, dr., conf. univ.

Decanul Facultății

Didactică



Lidia PĂDUREAC, dr., conf. univ.

Prim-prorector
pentru activitatea c