

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 1 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

RAPORTUL DE ACTIVITATE
AL UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022

MD–3121, Bălți,
str. Pușkin, 38,
tel.: (+373) 231 52 430,
fax: (+373) 231 52 439,
web: www.usarb.md,
e-mail: anticamera@usarb.md

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 2 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Cuprins

1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	6
1.1. Date generale (scurt istoric: fondare, acreditare, evoluție etc.)	6
1.2. Misiunea Universității	17
1.3. Obiectivele Universității.....	18
1.4. Nivelurile de calificări conform ISCED. Forme de organizare a învățământului	19
2. Structura Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți	20
2.1. Structuri de conducere și administrative (Anexa nr. 1)	20
2.2. Facultăți / catedre / departamente	25
2.3. Centre / laboratoare de cercetare	26
2.4. Alte subdiviziuni structurale	27
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ).....	29
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență	29
3.2. Ciclul II, studii superioare de master (Anexa 4 și Anexa nr. 9)	29
3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr. 5).....	33
3.4. Formare profesională continuă (Anexa nr. 7)	37
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității	43
4.1. Structuri responsabile	44
4.2. Proceduri / mecanisme noi implementate / testate la nivel instituțional.....	46
4.3. Date statistice / indicatori de creștere a calității	47
4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare.....	48
5. Informații despre studenți.....	50
5.1. Informații despre studenți (conform anexelor)	50
5.2. Organe de autogovernanță studentască (Anexa nr. 16)	50
6. Informații privind personalul universitar	54
6.1. Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare (Anexa nr. 17)	54

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 3 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

6.2. Personal de conducere	54
6.3. Personal auxiliar	54
7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră.....	54
7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional.....	54
7.2. Forme, metode de consiliere / ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților	55
7.3. Plasarea absolvenților în câmpul muncii	61
8. Parteneriatul social	64
9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale	65
9.1. Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019)	65
9.2. Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG 290 din 13-05-2020);	72
9.3. Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020 (Legea nr. 169 din 20.07.2017)	76
9.4. Strategia națională antidrog (HG233/2020 din 10.04.2020)	78
9.5. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova.....	78
9.6. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013)	79
9.7. Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG 1009 din 10-12-2014).....	81
9.8. Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea	83
9.9. Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”	86
9.10. Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020	86
9.11. Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, (HG Nr. 880 din 22.11.2012)	89
9.12. Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020	91

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 4 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

9.13. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007)	94
9.14. Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360 din 06.06.2012)	96
9.15. Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020	96
9.16. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane	97
9.17. Programul național de asigurare a egalității de gen	98
9.18. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023	99
9.19. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”	100
9.20. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027	104
9.21. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG89 din 24-05-2018)	106
9.22. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025)	109
9.23. Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar	111
9.24. Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020, (HG 1006 din 10.12.2014)	112
10. Activitatea de cercetare-inovare	118
10.1. Programe / proiecte de cercetare (Anexa 18)	118
10.2. Valorificarea activităților de cercetare (cărți, articole, alte publicații):	118
10.3. Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional).	119
10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.	122
11. Relații internaționale.	123
11.1. Forme de colaborare internațională	123
11.2. Acorduri interuniversitare Erasmus+.	123
11.3. Proiecte cu finanțare externă	125

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 5 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

11.4. Programe de mobilitate (studenți, cadre didactice):	128
12. Activitatea economico-financiară	132
13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim on-line.....	133
13.1. Fundamentarea normativă a procesului de studii on-line (lista actelor adoptate și numerele de identificare)	133
13.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor	136
13.3. Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim on-line (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală on-line, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.	137
13.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic	138
13.5. Participarea personalului universitar în procesul de studii on-line, reflectată în procente.	138
13.6. Participarea studenților în activități on-line, reflectată în procente.....	139
13.7. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii on-line (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)	139
13.8. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii on-line (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități).....	139
14. Concluzii	139
14.1. Dificultăți în activitatea Universității.....	139
14.2. Propuneri de soluționare.....	141
15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent	142

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 6 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

1.1. Date generale (scurt istoric: fondare, acreditare, evoluție etc.)

1945 – întemeierea la Bălți a Institutului Învățătoresc cu secțiile: Istorie-Filologie și Biologie-Geografie.

«Постановлением от 14 марта 1945 года Nr. 470: «О мерах помощи школам Молдавской ССР» Совет Народных Комиссаров СССР разрешил Совнаркому Молдавской ССР открыть к началу 1945-1946 учебного года в г. Бельцы учительский институт с контингентом приема в 120 человек. В соответствии с постановлением СНК СССР Совет Народных Комиссаров МССР 12 июня 1945 года постановил открыть с начала 1945-1946 учебного года в г. Бельцы учительский институт с двумя факультетами: историко-филологическим и естественно-географическим, с подчинением Народному Комиссариату просвещения Молдавской ССР».

1947 – este înființată secția Fizică și Matematică.

1953 – Institutul Învățătoresc este reorganizat în Institutul Pedagogic. Se crează Facultățile Filologie și Istorie, Fizică și Matematică, Biologie și Geografie.

«В соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 10 июля 1953 года Совет Министров МССР 13 августа 1953 года постановил (постановление № 846) преобразовать с 1 сентября 1953 года Бэлцкий Государственный учительский институт в Бэлцкий Государственный педагогический институт с подчинением Министерству Просвещения Молдавской ССР».

1954 – restructurarea învățământului pedagogic superior din R.S.S.M. Facultatea Biologie și Geografie este transferată la I.P.S din Tiraspol, iar secția Istorie – la I.P.S din Chișinău. Totodată Facultatea Limbi străine din I.P.S din Chișinău și secția Limbă și Literatură Moldovenească din I.P.S. Tiraspol sunt transferate la I.P.S din Bălți.

1959 – Institutului Pedagogic din Bălți i se conferă numele „Alecu Russo”.

«Совет Министров МССР Постановлением № 169 от 24 апреля 1959г. присвоил БГПИ имя Алеку Руссо в связи с 100-летием со дня смерти писателя».

1966 – crearea Facultății Pedagogie.

1978 – Biblioteca Institutului pedagogic este transferată în categoria Biblioteca Științifică.

1980 – crearea Facultății Muzică și Pedagogie Muzicală.

1989 – crearea Centrului de Calcul universitar.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 7 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

1992 – reorganizarea Institutului Pedagogic „Alecu Russo” în Universitatea de Stat „Alecu Russo”; înființarea Școlii Normale Universitare (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova № 330 din 21 mai 1992); inaugurarea ceremoniei de conferire a titlului onorific Doctor Honoris Causa.

1995 – înființarea Facultății Economie și Drept. Reînființarea Liceului Teoretic Regional „Ion Creangă”.

1996 – inaugurarea ceremoniei anuale de omagiere și premiere a șefilor de promoție ai Universității și a celui mai bun elev al Liceului Teoretic Regional „Ion Creangă”.

1998 – divizarea Facultății Economie și Drept în două Facultăți de sine stătătoare: Facultatea Economie și Facultatea Drept (Hotărârea Consiliului Ministerului Educației și Științei din 24.08.98 și Hotărârea Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din 30.04.98 (procesul verbal nr.6), ordinul Rectorului USB nr.05-254 din 29.08.98).

2000 – înființarea filialelor Facultăților Economie și Administrarea Afacerilor și Litere ale Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (Protocolul de colaborare între Ministerul Educației și Științei al Republicii Moldova și Ministerul Educației Naționale al României pentru anul de învățământ 2000-2001, semnat la Chișinău la 11 iunie 2000).

Darea în exploatare a noilor blocuri de studii nr. 4 și nr. 5

2002 – Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, prin Hotărârea Consiliului Național de Evaluare Academică și Acreditare a instituțiilor de Învățământ din Republica Moldova nr. 16 din 18 aprilie 2002 a fost acreditată cu 20 specialități / specializări.

2003 – crearea Departamentului Tehnologii Informaționale.

2003 – înființarea facultății Științe ale Naturii și Agroecologie.

2004 – darea în exploatare a primei tranșe a rețelei digitale a Universității (Internet).

2005 – darea în exploatare a Cazangeriei autonome a Universității.

2005 – implementarea în învățământ a Sistemului de Credite Transferabile, în conformitate cu deciziile Procesului de la Bologna.

2006 – Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, prin Hotărârea Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare (Certificat de Acreditare a organizației din sfera Științe și Inovării, Seria P Nr. 011) este acreditată de stat conform Codului cu privire la știință și inovare al Republicii Moldova pentru profilurile: *Teoria și metodologia curriculumului educațional și Proprietățile fizice ale substanțelor în diverse stări*.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 8 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

2006 – Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți devine membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei.

2006 – în baza laboratoarelor științifice ale universității și a Institutului de cercetări științifice în domeniul culturilor de câmp „Selecția”, la Bălți a fost deschisă Filiala Academiei de Științe a Moldovei.

2008 – în baza Hotărârii Colegiului Ministerului Educației și Tineretului nr. 3.2.1 din 27 martie 2008 „Cu privire la rezultatele evaluării și acreditării Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți și ordinul Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova” nr. 209 din 29 martie 2008, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți a fost acreditată cu 31 specialități / specializări.

2009 – darea în exploatare a căminului studentesc „Luceafărul” cu 180 de locuri.

2009 – obținerea la 06 august 2009 a Certificatului Internațional ISO 9001:2000 al Sistemului Universitar European de Management al Calității.

2010 – inaugurarea ceremoniei de conferire a titlului onorific „Profesor Emeritus”.

2010 (octombrie) – omagierea a 65 de ani de activitate a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

2011 – acreditată în calitate de organizație din sfera științei și inovării cu toate drepturile aferente pentru a realiza activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic la profilurile de cercetare: (certificat de acreditare științifică seria P nr. 42).

2011 (aprilie) – a fost semnat Acordul de constituire a Consorțiului Universităților din Republica Moldova – România – Ucraina (US „Alecu Russo” Bălți, USM, Chișinău, Univ. Al. I. Cuza, Iași, Univ. de Arte „George Enescu”, Iași, Univ. „Ștefan cel Mare”, Suceava și Univ. Națională „Iurii Fedcovi”, Cernăuți).

2011 – toate căminele studentești au fost conectate la Internet. În fiecare cămin au fost deschise Saloane-Internet cu acces în regim de 24/24 ore. În campusul universitar a fost instalat Internet fără cablu cu acces liber pentru toți colaboratorii, studenții și oaspeții Universității.

2011 – deschiderea extensiunii Universității „Al. Ioan Cuza” din Iași la Bălți cu două specialități.

2012 – Universitatea trece la autonomie pe toate cele patru componente (inclusiv și financiară). Se adoptă un nou Statut al Universității.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 9 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

2013 – reorganizarea structurii universitare în legătură cu micșorarea considerabilă a contingentului de studenți în ultimii ani. În urma unor comasări și remanieri rămân patru facultăți și 14 catedre de profil.

2013 – Liceul Teoretic Regional „Ion Creangă”, prin Hotărâre de Guvern, devine Liceu Republican și iese din componența Universității.

2013-2014 – participare masivă în programe de mobilitate atât a studenților cât și a cadrelor didactice.

2014-2015 – întrunirea anuală a comunității științifico-didactice din Consorțiul universităților Republica Moldova–România–Ucraina, fondat în aprilie 2011.

A fost renovat capital și înzestrat cu mobilier nou căminul „Inregala”, cu o capacitate de 154 de locuri.

A fost dat în exploatare salonul „Orange cafe”, cu o capacitate de 12 locuri, înzestrat cu utilaj modern și tehnologii de ultimă oră din domeniul IT.

2015-2016 – au fost acreditate programele de studii superioare de licență: 141.08.01 Limba și literatura română și 141.09.04 Limba engleză și 141.01 Matematică și 141.02 Informatică de către agenția germană AQAS – Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes; programul de studii 381.1 Drept de către ARACIS – Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, HG nr. 731 din 19.10.2015.

A fost obținut certificatul de acreditare a dreptului de organizare a programelor de studii superioare de master (ciclul II) în domeniul 381 Drept, în baza evaluării externe realizate de Agenția Estoniană de Asigurare a Calității în Învățământul Superior profesional, HG nr. 883 din 28.12.2015.

A fost acordat dreptul de organizare a studiilor superioare de doctorat, prin autorizarea de funcționare provizorie a Școlii doctorale Filologie, HG nr. 816 din 11.11.2015.

A fost înregistrată Carta Universitară a Instituției Publice Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 5974 din 11.08.2015.

În baza deciziei Senatului USARB din 12 martie 2016, proces-verbal nr. 10, Catedra de Drept este divizată în două catedre: Catedra de drept public și Catedra de drept privat.

În data de 28 iunie 2016 la Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare a avut loc ședința Comisiei de acreditare a organizațiilor din sfera științei și inovării. Au fost examinate

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 10 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

materialele referitoare la acreditarea Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pe profilurile de cercetare:

1. Fizica și tehnologia mediilor materiale
2. Teleologia curriculumului educațional
3. Filologie modernă în contextul dialogului culturilor
4. Fenomene lingvistice și literare în / din perspectivă diacronică și sincronică
5. Dimensiunea socio-juridică a integrării europene a Republicii Moldova
6. Modele economice de dezvoltare durabilă a sectorului agroindustrial,

în care se regăsesc domeniile: științe umaniste, științe ale naturii, științe ingineresti și tehnologii, științe sociale și economice și profilurile de formare: fizică, chimie, matematică, jurisprudență, științe administrative, filologie, pedagogie, psihologie, asistență socială, istorie, muzica, economie, inginerie ș.a. Comisia a decis de a acorda Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți calificativul – organizație competitivă pe plan internațional (categoria B) și de a elibera Certificatul de acreditare seria P nr. 076.

2016-2017 – au fost supuse evaluării externe în vederea acreditării 22 programe de studii superioare de licență.

Au fost încheiate acorduri de colaborare cu Universitatea „Valahia” din Târgoviște, România (02.11.2016); cu Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România (02.11.2016); cu Asociația Oamenilor de Afaceri din Moldova (27.03.2017).

A fost inaugurat Centrul de Informare al României în incinta Bibliotecii Științifice (16.12.2016).

În premieră la USARB s-a desfășurat evenimentul cu genericul „Zilele educației și creației artistice” (27.04.2017-05.05.2017) în cadrul căruia au fost desfășurate un șir de activități: conferințe științifico-practice internaționale, expoziții, ateliere de lucru, conferințe studentești, concursuri.

De către Autogovernarea Studentească a Universității a fost lansată Ceremonia de omagiere și premiere a celor mai activi studenți „Gala Laureatilor” (25.05.2017).

A fost lansat Festivalul Național de Folclor, prima ediție cu genericul „Drag mi-i cântecul străbun” s-a desfășurat la 31.05.2017.

2017-2018 – au fost supuse evaluării externe și acreditate programele de studii superioare de licență: 821.1 Turism, forma de învățământ cu frecvență (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 9 din 30.06.2017); 361.1 Contabilitate, forma de învățământ cu

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 11 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 12 din 29.09.2017); 364.1 Finanțe și bănci, forma de învățământ cu frecvență (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 17 din 29.09.2017); 363.1 Business și administrare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 4 din 13.10.2017); 313.1 Administrație publică, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 20 din 09.02.2018); 444.1 Informatică (0613.4 Informatică), forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 9 din 23.02.2018); deschiderea și obținerea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii 0721.2 Tehnologia produselor alimentare, forma de învățământ cu frecvență (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 6 din 25.07.2018). Agenția germană AQAS – Agency for Quality Assurance through Accreditation of Study Programmes a acreditat programul de studii superioare de licență: 0113.1 / 0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară (21.08.2018).

Au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu instituții de pe piața muncii: Asociația Obștească Asociația Femeilor de Afaceri din mun. Bălți (21.12.2017); Instituția Publică, Institutul de cercetări pentru culturile de câmp „Selecția” (23.02.2018); ÎCS „EXCEL MANUFACTURING” SRL (01.02.2018); „CEREALCOM-GRUP” SRL (23.02.2018); S.A. „Incomlac” din mun. Bălți (21.02.2018); „Mărculești-Combi” SA (13.03.2018); Centrul de Sănătate Publică, Bălți (27.03.2018); Centrul de Excelență în Servicii și prelucrarea alimentelor (21.12.2017); BC „Beatrice-Com” SRL (23.10.2017); Societatea pe Acțiuni „Barza albă” (05.07.2017); SA „Moara” Rîșcani (23.10.2017); SA „Lactis” Rîșcani (23.10.2017).

În vederea internaționalizării procesului științific-educational au fost încheiate acorduri de parteneriat cu Институт педагогики и психологии федеральный государственный бюджетный образовательного учреждения «Костромской государственный университет», Federația Rusă, (01.09.2017); Institutul Politehnic din Leiria, Portugalia (13.12.2017); Universitatea „Ovidius” din Constanța, România (09.01.2018); Национальным исследовательским нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского, Federația Rusă (29.12.2017); Universitatea Națională Vasyl Stus Donețk, cu sediul în Vinița, Ucraina, (12.10.2018).

În urma alegerilor Rectorului USARB din aprilie 2018, Rector a fost aleasă dna Natalia Gașîtoi.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 12 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Prin decizia Senatului USARB s-a modificat Organigrama universității, numărul prorectorilor a fost redus la trei: prim-prorector pentru activitate didactică; prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale; prorector în probleme de administrare și gospodărire (23 mai 2018).

În baza deciziei Senatului USARB din 30 august 2018, proces-verbal nr. 1, s-a decis fuziunea (comasarea) Catedrei de drept privat și a Catedrei de drept public în Catedra de drept.

2018-2019 – au fost supuse evaluării externe și acreditate:

programele de studii superioare de licență: 0321.1 Jurnalism și procese mediatice (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 51 din 07.06.2019); 0313.1 Psihologie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 44 din 07.06.2019); 0114.10 Limba și literatura engleză și limba germană, forma de învățământ cu frecvență nr. 17 din 09.07.2019; Limba și literatura engleză și limba spaniolă, nr. 18 din 09.07.2019; 0319.1 Asistență socială forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 45 din 07.06.2019); 0521.1 Ecologie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 57 din 09.07.2019); 0710.1 Inginerie și management (în transportul auto) (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 14 din 19.04.2019); 0723.3 Design vestimentar industrial (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 48 din 09.07.2019);

programe de formare profesională continuă: Managementul educațional (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 14 din 07.06.2019); Instruire artistică (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 13 din 07.06.2019); Educație muzicală (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 24 din 06.07.2019); Pedagogie în învățământul primar (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 15 din 07.06.2019); Pedagogie preșcolară (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 16 din 07.06.2019); Limba și literatura engleză (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 17 din 07.06.2019); Limba și literatura română (școala națională) (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 18 din 07.06.2019); Limba și literatura română (școala alolingvă) (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 19 din 07.06.2019); Limba și literatura franceză (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 20 din 07.06.2019); Matematică (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 21 din 07.06.2019);

Cu acordul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și-a redeschis activitatea **Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB**. Prin Ordinul MECC nr. 999 din 12

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 13 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

august 2019 Instituția a obținut autorizarea de funcționare provizorie la programele de formare profesională: 11310 Învățământ primar și 11210 Educație timpurie (educator, asistent al educatorului, conducător muzical).

S-a obținut autorizarea de funcționare provizorie pentru o serie de programe de formare profesională continuă: Educație muzicală timpurie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 12 din 07.06.2019); Managementul activităților culturale și artistice (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 22 din 07.06.2019); Educație muzicosofică (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 23 din 07.06.2019);

2019-2020 – au fost supuse evaluării externe și acreditate: 0114.07/0114.06 Geografie și Biologie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 17 din 28.02.2020); 0521.1 Ecologie (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 36 din 27.09.2019).

La inițiativa Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, cu suportul CDSI și ACETI au fost elaborate Planuri de învățământ și demarată procedura de inițiere a studiilor la specialitățile: 0613.1 Tehnologia informației; 0414.1 Marketing și logistică.

La nivelul facultăților, în particular, și la nivelul instituției, în general, au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu instituții de pe piața muncii, printre care: Catedra de Asistență Socială a USM; Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița (29.11.2019); Universitatea de Management și Drept „Leonid Iuzikov” din Hmelnițki (19.05.2020); IAW-Academia Internațională pentru Studii și Formare Continuă din Germania (12.09.2019); Institutul de Istorie, MECC (27.11.2019); Cluster inovativ ELCHIM-MOLDOVA (20.12.2019); Centrul Parteneriat Pentru Dezvoltare (10.07.2020); Obștească „Asociația pentru Drepturile Omului Lex XXI” (24.08.20).

A avut loc lansarea construcțiilor Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic (20.08.2020).

– USARB a implementat 8 proiecte din Sfera Științei și Inovării: 6 proiecte instituționale, 1 proiect din cadrul Programului de Stat, 1 proiect pentru tineri cercetători; USARB a implementat 7 proiecte din cadrul programului Erasmus+ 2014-2020, *Acțiunea Cheie 2, KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, Consolidarea capacităților în învățământul superior (CBHE)*.

– MECC și Guvernul Republicii Moldova au acordat două Diplome cadrelor didactice din USARB pentru activitate științifică prodigioasă.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 14 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

– Profesori ai Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au fost premiați cu înalte distincții de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) în cadrul ceremoniei de decernare a premiilor „Cristalul Calității”; La fel, a fost conferită Diplomă de laureat al Concursului Național „Teza de doctorat de excelență a anului 2019” în domeniul științelor socioumane acordată pentru teza de doctor de gradul II; a fost acordată Diplomă de recunoștință pentru programul de studii superioare de licență și pentru Centrul de Formare Profesională Continuă.

Au fost organizate o serie de activități naționale și internaționale care contribuie substanțial la promovarea imaginii Universității.

2020-2021 – USARB a avut rezultate remarcabile pe multiple dimensiuni:

– au fost supuse evaluării externe și acreditate 8 programe de studii superioare de master și autorizat provizoriu un program de studii superioare de licență:

031 Științe sociale și comportamentale, master de profesionalizare: Consiliere psihologică în instituții și organizații (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 116 din 30 iulie 2021); Politici și servicii sociale pentru familie și copil (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 117 din 30 iulie 2021); Supervizarea în asistența socială (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 118 din 30 iulie 2021); Psihologia judiciară (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 119 din 30 iulie 2021);

041 Științe economice, master de profesionalizare: Contabilitate și audit (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 133 din 30 iulie 2021); Administrarea afacerilor comerciale (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 134 din 30 iulie 2021); Bănci și asigurări (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 135 din 30 iulie 2021); Management financiar (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 136 din 30 iulie 2021),

A fost supus evaluării externe și autorizat programul: 0613.1 Tehnologia informației (decizia Consiliului de Conducere al ANACEC nr. 157 din 30 iulie 2021).

– Catedrele de profil au elaborat și depus la ANACEC rapoarte de autoevaluare în vederea acreditării tuturor programelor de master și a programelor de licență la care a expirat perioada de acreditare/autorizare.

– La nivelul facultăților, în particular, și la nivelul instituției, în general, au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu instituții de pe piața muncii, printre care:

Academia de Cultură din Harkov, Ucraina (11.03.2021); Asociația Obștească „Nord Press Club”; Facultatea de Filologie a Universității Pedagogice „Bogdan Khmelnytsky” din

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 15 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Melitopol; SA „Construcția Modern” (07.12.2020); SRL „EMG Consulting” (04.12.2020); SRL „ExpoSistem Nord” (07.12.2020); SRL „GRUPPO DUE” (04.12.2020); Instituția Publică „Incubatorul de afaceri Sîngerei” (04.12.2020) Agenția de Dezvoltare Regională Nord, Bălți (21.01.2021); ÎM „AM-SOFTGROUP” SRL (22.02.2021); „Power IT” SRL (22.02.2021); Universitatea de Stat din Moldova (21.04.2021); A.O. Centrul Educațional PRO DIDACTICA (27.04.2021); Biroul Istoriilor de Credit InfoDebit Credit Report SRL (04.05.2021); Universitatea Tehnică a Moldovei (06.05.2021); Agenția de mediu (18.05.2021) etc.

– Pe dimensiunea realizări științifice au fost organizate o serie de activități științifice și didactico-științifice la nivel național și internațional.

– În anul universitar 2020-2021, USARB a implementat 7 proiecte din cadrul programului Erasmus+, *Acțiunea Cheie 2, KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, Consolidarea capacităților în învățământul superior (CBHE)*; 1 proiect din cadrul *Programului de Stat*; 5 granturi internaționale cu elemente de cercetare.

– MECC a acordat două Diplome cadrelor didactice din USARB pentru activitate științifică prodigioasă.

– Profesori ai Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au fost premiați cu înalte distincții de către Academia de Științe a Moldovei: Premiul în domeniul istorie și filosofie „Alexandru Boldur”.

– În baza acordului de colaborare „Endava” a dotat un laborator cu tehnică IT.

– Datorită finanțărilor obținute din partea partenerilor și a propriilor investiții au fost continuate lucrările în vederea construcției Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic.

Au fost organizate o serie de activități naționale și internaționale care contribuie substanțial la promovarea imaginii Universității.

2021-2022 subdiviziunile USARB au reușit să realizeze o serie de activități remarcabile:

– Au fost supuse evaluării externe și acreditate de către ANACEC 18 programe de studii superioare de master și un program de studii superioare de licență: Managementul educației timpurii (90 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 32 din 22.12.2021; Didactica disciplinelor muzicale (120 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 36 din 22.12.2021; Managementul educației timpurii (120 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 33 din 22.12.2021; Managementul educației incluzive (90 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 34 din 22.12.2021; Didactica limbii engleze (90 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență,

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 16 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

decizia nr. 20 din 22.12.2021; Didactici moderne ale disciplinelor filologice (limba română) (120 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 25 din 22.12.2021; Didactici moderne ale disciplinelor filologice (limba română) (90 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 24 din 22.12.2021; Didactica literaturii universale (120 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 29 din 22.12.2021; Didactica limbii române în școala alolingvă (120 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 27 din 22.12.2021; Didactica literaturii universale (90 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 28 din 22.12.2021; Didactica limbii române în școala alolingvă (90 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 26 din 22.12.2021; Management educațional (90 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 30 din 22.12.2021; Managementul administrației publice (120 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 27 din 01.03.2022; Didactica matematicii (90 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 19 din 22.12.2021; Management educațional (120 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 31 din 22.12.2021; Managementul educației incluzive (120 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 35 din 22.12.2021; Didactica limbii franceze (90 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 21 din 22.12.2021; Limbi moderne aplicate (limba engleză) (120 credite ECTS), forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 23 din 22.12.2021. Studii superioare de licență: Limbi străine. Limba franceză și limba engleză, forma de învățământ cu frecvență, decizia nr. 22 din 22.12.2021;

- Programele de formare profesională continuă au fost solicitate de un număr mare de profesori (817) din instituțiile de învățământ preuniversitar. USARB a organizat pentru cadrele didactice cursuri gratuite de limba engleză, webinare tematice și cursuri de formare profesională continuă privind diverse platforme educaționale;

- 4 angajați au obținut gradul științific de doctor și un angajat – de doctor habilitat; 12 cadre didactice au obținut titlul științifico-didactic de conferențiar universitar;

- MEC și Guvernul Republicii Moldova au decernat 4 diplome de onoare celor mai buni cercetători pentru activitatea remarcabilă, merite și rezultate deosebite în dezvoltarea cercetării, responsabilitate și profesionalism;

- USARB a implementat un proiect din cadrul *Programului de Stat*; 5 granturi internaționale cu elemente de cercetare;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 17 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

– Produsele științifice ale colaboratorilor Universității s-au reflectat în 345 publicații, inclusiv cărți de specialitate (monografii – 5 monoautor; monografii colective – 9); manuale – 5; ghiduri – 7; note de curs, suporturi – 16; lucrări specifice științelor umaniste – 6; articole (total) – 215, în acel număr: în reviste internaționale, cotate ISI și SCOPUS – 8, în reviste din străinătate recunoscute – 44, în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei – 27. Produsele științifice ale colaboratorilor Bibliotecii Științifice universitare (BȘU) s-au reflectat în 111 publicații, inclusiv 1 articol în culegeri naționale, 110 lucrări științifice cu caracter informativ, ș.a.;

– Activitatea științifică a studenților a fost reflectată în rapoartele catedrelor prin participări la diverse manifestări științifice studentești: Seminarul Eminescu, ediția a VI-a; Conferința științifico-practică *Abordarea teoretico-practică a fenomenului violenței în familie din Republica Moldova*; Conferința *Copilăria în Gulag: istorie, memorie și lecții de învățat*; Colocviul Științific Studentesc *Interuniversitaria*, ediția a XVII-a, la care au participat cu comunicări științifice circa 200 de studenți, majoritatea din ei având și publicații Materialele Conferinței *Interuniversitaria* în 2022, editate în 4 volume;

– Au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu instituții de pe piața muncii, printre care: SA „Moldagrotehnica” din Bălți (04.02.2022; S.R.L. Întreprinderea Mixta „Elektromanufacturing” din Bălți (04.03.2022); SA „Floarea Soarelui” din Bălți (22.04.2022); SA „Barza Albă” (22.04.2022) etc.;

– În anul universitar 2021-2022, studenții USARB au realizat 15 mobilități spre universități din țările de program (UE). Mobilitățile au fost realizate în Norvegia, Spania, România;

– Versiunea din iulie 2021 (TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles Eleventh Edition (January 2021 version 11.1.2 beta) a plasat Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți pe locul 4 în clasamentul național (după USM, UTM, USMF).

1.2. Misiunea Universității

USARB își asumă misiunea de promotor al progresului social, de generare și transfer de cunoaștere și contribuție la dezvoltarea societății contemporane.

USARB contribuie la dezvoltarea capitalului intelectual, al excelenței în procesul de educație, formare profesională și cercetare științifică.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 18 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Principalele valori promovate de către Universitate sunt: libertatea de gândire și exprimare, căutarea și promovarea adevărului, integritatea, echitatea, responsabilitatea socială, competența, onestitatea, curajul.

Misiunea Universității este formată din următoarele componente: educație, formare profesională, cercetare științifică, contribuție la dezvoltarea societății contemporane.

În domeniul educației, USARB urmărește formarea personalităților multilateral dezvoltate în spiritul valorilor europene, înzestrate cu gândire critică, active, responsabile, cu abilități de leadership.

USARB tinde spre formarea profesională a unor specialiști competenți și responsabili în diverse domenii legate de progresul social-cultural, economic și tehnico-științific, apți de a se integra pe piața muncii în condițiile economiei de piață, într-o societate bazată pe cunoaștere.

USARB promovează cercetarea științifică avansată și creația originală în diferite domenii, stimulează transferul tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetărilor fundamentale sau aplicative în vederea consolidării culturii naționale integrate în spațiul european și universal.

USARB contribuie la nivel local, regional și național la dezvoltarea și modernizarea Republicii Moldova din punct de vedere social, economic, cultural și politic prin generarea și transferul de cunoaștere.

1.3. Obiectivele Universității

USARB, fiind un centru de educație, formare profesională și cercetare științifică avansată, își asumă următoarele obiective fundamentale:

- afirmarea identității culturii naționale și participarea la procesul de integrare europeană;
- dezvoltarea societății în cadrul unui stat de drept, liber și democratic;
- promovarea învățământului, științei și culturii naționale;
- realizarea unui învățământ formativ, creativ și stimulator în concordanță cu cerințele societății contemporane;
- promovarea libertății academice în conformitate cu standardele în domeniu;
- îmbunătățirea continuă a procesului didactico-științific, promovând un învățământ dinamic și flexibil, adaptat la cerințele pieței muncii în condiții de competitivitate;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 19 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

- îmbunătățirea metodologiei de echivalare a studiilor în conformitate cu sistemul de funcționare a procesului de învățământ bazat pe credite transferabile asigurând mobilitatea academică;

- formarea și perfecționarea profesională în diverse domenii a unor specialiști cu calificare înaltă, având șanse reale de angajare pe piața liberă a muncii;

- implementarea managementului universitar fundamentat pe cerințele moderne de calitate;

- implicarea membrilor comunității academice în dezvoltarea științei și culturii europene și universale;

- asigurarea pregătirii continue a cadrelor didactice sau de cercetare și stabilirea unor criterii de competență didactică și științifică în procesul de evaluare și promovare a acestora;

- promovarea programelor de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, inovare educațională, creație științifică, tehnică și culturală;

- dezvoltarea parteneriatelor în diferite domenii, atât la nivel național, cât și la nivel internațional;

- integrarea centrelor de cercetare în rețelele naționale și/sau internaționale și realizarea de cercetări fundamentale și aplicative generatoare de cunoaștere;

- valorificarea cunoștințelor și rezultatelor cercetărilor științifice în scopul dezvoltării societății;

- asigurarea unor servicii și produse specifice de înaltă calitate atât pentru comunitatea academică cât și pentru beneficiarii acestora;

- protejarea patrimoniului, modernizarea și dezvoltarea infrastructurii USARB.

Fiind o instituție modernă, promotoare a progresului social, orientată spre crearea și transmiterea de valori ale cunoașterii, USARB este într-o permanentă căutare, analiză și reflecție asupra experienței centrelor universitare și de cercetare de referință din țară și străinătate, având ca scop îmbunătățirea și diversificarea activităților și serviciilor prestate beneficiarilor sau partenerilor sociali.

1.4. Nivelurile de calificări conform ISCED. Forme de organizare a învățământului

USARB oferă programe de studii superioare la trei niveluri de calificări ISCED:

- Ciclul I, studii superioare de licență – nivelul 6 ISCED;

- Ciclul II, studii superioare de master – nivelul 7 ISCED;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 20 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

– Ciclul III, studii superioare de doctorat – nivelul 8 ISCED.

Învățământul este organizat în două forme: cu frecvență și cu frecvență redusă.

2. Structura Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți

2.1. Structuri de conducere și administrative (Anexa nr. 1)

Structura organizatorică a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți este stabilită de Senat și aprobată prin ordinul rectorului.

USARB este structurată pe departamente, facultăți, catedre, școli doctorale, laboratoare, Bibliotecă Științifică, servicii, secții și centre de consultanță, transfer tehnologic, producție, prestări de servicii și formare continuă, tipografie, subdiviziuni economico-financiare și de gospodărie care funcționează în baza Cartei universitare și a regulamentelor proprii.

Regulamentele de funcționare ale subdiviziunilor structurale ale Universității sunt elaborate în conformitate cu legislația în vigoare, sunt aprobate de Senat și puse în aplicare prin Ordinul rectorului (vezi <http://usarb.md/acte-normative-cu-aplicabilitate-interna/> rubrica Acte normative).

Sistemul organelor de conducere ale USARB este format din Senat, Consiliul pentru dezvoltarea strategică instituțională, Consiliul științific, Consiliul de administrație, Rectorul, Consiliile facultăților, Biroul Senatului, Birourile facultăților.

Senatul este organul colectiv suprem de conducere al USARB.

Membrii Senatului se aleg din personalul științifico-didactic, didactic și auxiliar – aleși prin votul secret al corpului profesoral-didactic al facultăților, departamentelor, centrelor științifice, din studenți – aleși de formațiunile academice și asociațiile studențești, din reprezentanți ai organelor sindicale – aleși de organizațiile sindicale, în conformitate cu Regulamentul de funcționare a Senatului USARB aprobat la 16 martie 2016, proces-verbal nr. 11. Senatul aprobă actele normative de ordin interior, confirmă decanii și șefii de catedre, examinează problemele majore și de perspectivă referitoare la diferite aspecte ale activității Universității și ia deciziile respective.

Consiliul științific al USARB este organul colectiv care asigură coordonarea întregii activități de doctorat în cadrul Universității, oferind sprijin instituțional, administrativ și logistic școlii / școlilor doctorale subordonate.

Consiliul științific face parte din sistemul organelor de conducere a USARB.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 21 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Consiliul științific este organizat și își desfășoară activitatea conform Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a programelor de doctorat la USARB aprobat de Senat.

Componența Consiliului Științific al USARB:

1. Pavel Topală, prof.univ., dr., hab., președinte
2. Gheorghe Popa, prof.univ., dr. hab.
3. Eduard Boișteanu, conf. univ., dr. hab.
4. Margarita Tetelea, conf. univ., dr.
5. Valentina Pritcan, conf. univ., dr.
6. Daniela Baci, doctorandă

Reprezentativitatea după criteriul de gen în Consiliul științific constituie: 50% bărbați și 50% femei.

Conducerea operativă a Universității între ședințele Senatului este efectuată de *Biroul Senatului*, constituit din rector, prorectori, secretarul științific al Senatului și un student membru al Senatului.

În cadrul USARB aplicarea deciziilor Senatului, ale CDSI și ale Consiliului științific sunt asigurate de **Consiliul de administrație** format din rector, prorectori, decani. Rectorul poate invita la ședințele Consiliului de administrație reprezentanți ai sindicatului, ai asociațiilor studențești sau orice altă persoană din Universitate sau din afara ei.

Lista nominală a membrilor Consiliului de administrație:

1. Natalia Gașițoi, conf. univ., dr., rector
2. Lidia Pădureac, conf. univ., dr., prim-prorector pentru activitatea didactică
3. Valentina Pritcan, conf. univ., dr., prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale
4. Anatolie Ceban, prorector în probleme de administrare și gospodărie
5. Lilia Trinca, conf. univ., dr., decanul Facultății de Litere
6. Ina Ciobanu, conf. univ., dr., decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului
7. Lora Ciobanu, conf. univ., dr., decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
8. Vitalie Rusu, conf. univ., dr., decanul Facultății de Drept și Științe Sociale
9. Lina Mihaluta, directorul-adjunct al Bibliotecii Științifice

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 22 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

10. Anatol Moraru, directorul Colegiului Pedagogic „Ion Creangă”

Organul suprem de conducere al facultății este Consiliul facultății.
<https://usarb.md/facultati/>

1. Consiliului Facultății de Litere <https://usarb.md/consiliul-facultatii-litere/>
2. Consiliul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului
<https://usarb.md/consiliul-facultatii-srem/>
3. Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
<https://usarb.md/consiliul-facultatii-2/>
4. Consiliul Facultății de Drept și Științe Sociale <https://usarb.md/consiliul-facultatii-dss/>

Rectorul Universității, președinte al Senatului universitar și al Consiliului de Administrație este doctor în științe matematice, conferențiar universitar, *Natalia Gașîtoi*.

Tel. 52-430; fax 52-439.

Prim-prorector pentru activitatea didactică al Universității: doctorul în științe istorice, conferențiar universitar, *Lidia Pădureac*. Tel. 52-344.

Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale: doctorul în psihologie, conferențiar universitar, *Valentina Pritcan*. Tel. 52-342.

Prorector în probleme de administrare și gospodărire: domnul *Anatolie Ceban*. (din mai 2018) Tel. 52-363.

Directorul-adjunct al Bibliotecii științifice: dna *Lina Mihaluța*. Tel. 52-435.

Șeful Centrului activitate didactică: asistent universitar, *Svetlana Stanțieru*. Tel. 52-391.

Șeful serviciului personal: dna *Ana Zabulica*. Tel. 52-460.

Contabil-șef: dna *Ana Bejenari*. Tel. 52-414.

Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (CDSI) este organul de conducere, care are un șir de competențe și atribuții specifice, în conformitate cu Codul Educației și Carta USARB. CDSI funcționează în conformitate cu Regulamentul de funcționare al CDSI al USARB aprobat la 14 mai 2015, proces-verbal nr. 11.

Componența Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională (Componența CDSI aprobată prin Ordinul MECC nr. 1153 din 22.10.2020):

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 23 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

1. Marin Ciobanu, președinte, administrator principal al Zonei Economice Libere „Bălți”
2. Bodrug Ion, directorul Asociației pentru Dezvoltarea Comunicațiilor Electronice și Tehnologiilor Informaționale
3. Marina Morari, secretar, doctor în pedagogie, conferențiar universitar USARB
4. Anna Zachernicinaia, doctor în economie, director în SA „ZANNA–AUDIT”, expert în monitorizarea și audierea financiară
5. Ion Botnaru, jurist
6. Sava Pașinschi, economist
7. Eduard Boișteanu, doctor habilitat în drept, conferențiar universitar USARB
8. Natalia Gașițoi, doctor, conferențiar universitar, rector USARB
9. Lidia Pădureac, doctor, conferențiar universitar, prim-prorector pentru activitatea didactică USARB.

<https://media.usarb.md/2020/10/05/rezultatele-alegerilor-in-calitate-de-membri-ai-cdsi/>

Reprezentativitatea după criteriul de gen în CDSI constituie: 55,5% bărbați și 45,5% femei.

Reprezentativitatea după criteriul de gen în Consiliul de administrație constituie: 40% bărbați și 60% femei.

Componenta Senatului USARB (Anexa nr. 2)

Din Senatul USARB fac parte 43 de persoane. Rectorul, prorectorii și decanii sunt din oficiu membri ai Senatului. Reprezentativitatea după criteriul de gen a membrilor Senatului a constituit: 30% bărbați și 70% femei <https://usarb.md/componenta-senatului/>.

1. Natalia Gașițoi, conf. univ., dr., Președintele Senatului
2. Oxana Chira, conf. univ., dr., Secretarul Științific al Senatului
3. Lidia Pădureac, conf. univ., dr., prim-prorector pentru activitatea didactică
4. Valentina Pritcan, conf. univ., dr., prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale
5. Anatolie Ceban, prorector în probleme de administrare și gospodărie
6. Lilia Trinca, conf. univ., dr., decanul Facultății de Litere
7. Ina Ciobanu, conf. univ., dr., decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 24 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

8. Lora Ciobanu, conf. univ., dr., decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
9. Vitalie Rusu, conf. univ., dr., decanul Facultății de Drept și Științe Sociale
10. Gheorghe Popa, prof. univ., dr. hab., Facultatea de Litere
11. Nicolae Leahu, conf. univ., dr., Facultatea de Litere
12. Elena Lacusta, conf. univ., dr., Facultatea de Litere
13. Vladimir Brajuc, conf. univ., dr., Facultatea de Litere
14. Diana Vrabie, conf. univ., dr., Facultatea de Litere
15. Eugeniu Plohotniuc, conf. univ., dr., Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
16. Carolina Tcaci, conf. univ., dr., Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
17. Stanislav Stadnic, conf. univ., dr., Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
18. Vitalie Beșliu, conf. univ., dr., Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
19. Pavel Topală, prof. univ., dr. hab., Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
20. Tatiana Șova, conf. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
21. Silvia Briceag, conf. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
22. Tatiana Bularga, conf. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
23. Tatiana Gînju, lect. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
24. Marina Cosumov, conf. univ., dr., Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
25. Gheorghe Neagu, conf. univ., dr., Facultatea de Drept și Științe Sociale
26. Ina Odinokaia, conf. univ., dr., Facultatea de Drept și Științe Sociale
27. Elena Botnari, conf. univ., dr., Facultatea de Drept și Științe Sociale
28. Olga Jacota-Dragan, asist. univ., Facultatea de Drept și Științe Sociale
29. Mariana Spatari, conf. univ., dr., Facultatea de Drept și Științe Sociale
30. Anatol Moraru, președinte al Comitetului Sindical al lectorilor și colaboratorilor USARB

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 25 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

31. Aculina Mihaluța, director-adjunct al Bibliotecii Științifice Universitare
32. Galina Grosu, metodist, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
33. Ludmila Dumbrăveanu, as. univ., secretar Rector
34. Alina Cojocari, doctorandă, Facultatea de Litere

Studenti

35. Georgeta Porcescu, studentă, Facultatea de Litere
36. Anastasia Tatarenco, studentă, Facultatea de Litere
37. Ana Ștefanski, studentă, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
38. Inna Cucuietu, studentă, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte
39. Roxana Munteanu, studentă, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
40. Arșac Șiracean, student, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
41. Anatolie Buga, student, Facultatea Drept și Științe Sociale
42. Ionela Samohvalov, studentă, Facultatea de Drept și Științe Sociale
43. Tatiana Apostol, masterandă, președinte al organizației sindicale a studenților

2.2. Facultăți / catedre / departamente

În structura organizatorică a Universității intră 4 facultăți și 13 catedre, Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, Centrul de formare profesională continuă a cadrelor didactice, Direcția de Tehnologii Informaționale, Centrul Activitate Didactică; Departamentul Activitate științifică, Departamentul Relații internaționale, Departamentul de management al calității.

1) Facultatea de **Litere** (4 catedre):

- Catedra de limba română și filologie romanică;
- Catedra de literatura română și universală;
- Catedra de slavistică;
- Catedra de filologie engleză și germană.

2) Facultatea de **Științe Reale, Economice și ale Mediului** (4 catedre):

- Catedra de matematică și informatică;
- Catedra de științe fizice și ingineresti;
- Catedra de științe economice;
- Catedra de științe ale naturii și agroecologie.

3) Facultatea de **Științe ale Educației, Psihologie și Arte** (3 catedre):

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 26 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

- Catedra de științe ale educației;
- Catedra de arte și educație artistică;
- Catedra de psihologie.

4) Facultatea de **Drept și Științe Sociale** (2 catedre):

- Catedra de drept;
- Catedra de științe socioumane și asistență socială.

5) *Catedra militară* nu este afiliată nici unei facultăți, fiind în subordinea directă a Rectorului.

6) *Direcția tehnologii informaționale* condus în anul universitar 2021-2022 de către dl Ghennadii Cabac.

7) *Departamentul de management al calității* condus în anul universitar 2021-2022 de dna Diana Stratuța.

8) *Centrul Activitate didactică* condus în anul universitar 2021-2022 de dna Svetlana Stanțieru.

9) *Centrul de Formare profesională continuă* condus în anul universitar 2021-2022 de dna Aurelia Codreanu.

2.3. Centre / laboratoare de cercetare

Centre de cercetări științifice interinstituționale – 4, inclusiv: 3 centre fondate în colaborare cu Academia de Științe a Moldovei, 1 centru fondat în colaborare cu Universitatea Tehnică a Moldovei.

- I. Centrul de cercetări umanistice, director de centru – Lilia Trinca, dr., conf. univ.
- II. Centrul de cercetări în științe exacte și economice, director de centru – Eugeniu Plohotniuc, dr., conf. univ.
- III. Centrul de cercetări în științele naturii, director de centru – Boris Boincean, dr. hab, prof. cerc.
- IV. Centrul inovațional interinstituțional Nanotehnologii de rezonanță (fondat în colaborare cu Universitatea Tehnică din Moldova).

Laboratoare științifice:

Un element important al infrastructurii de cercetare a USARB îl constituie *Laboratoarele științifice*:

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 27 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Nr. d/o	Denumirea laboratorului	Șeful laboratorului științific	Sediul, aula
1	Laboratorul științific de cercetare <i>Tehnologii educaționale inovaționale</i>	Aurelia BEȚIVU	625
2	Laboratorul științific <i>Psihopedagogia și filosofia artei</i>	Ion GAGIM	847
3	Laboratorul intercedral de <i>studii culturale</i>	Lilia TRINCA	342
4	Laboratorul intercedral de <i>studii filologice „Eugeniu Coșeriu”</i>	Gheorghe POPA	351
5	Laboratorul de cercetări științifico-metodice în economie	Irina MOVILĂ	530
6	Laboratorul științific de Chimie fizică și ecologică	Vasile ȘARAGOV	104, 109
7	Laboratorul științific <i>Electronică cuantică și tehnologii laser</i>	Ion OLARU	309, 312
8	Laboratorul științific <i>Radiofizică și electronică</i>	Eugeniu PLOHOTNIUC	391
9	Laboratorul științific <i>Micro și nanotehnologii</i>	Alexandru OJEGOV	5002, 5004
10	Laboratorul științific <i>Fizica mediilor materiale</i>	Arefa HÎRBU	5003
11	<i>Laboratorul de cercetări în domeniul dreptului comparat</i>	Ion DĂNOI	559
12	<i>Laboratorul de studii europene, sociologie aplicativă și politici regionale</i>	Gheorghe NEAGU	540
13	Laboratorul științific de <i>profesionalizare și cercetare</i>	Carolina TCACI	518
14	Laboratorul științific <i>Cercetări interdisciplinare în domeniile artelor</i>	Marina MORARI	811

2.4. Alte subdiviziuni structurale

Colegiul Pedagogic „Ion Creangă”, parte componentă din structura Universității, redeschis în anul 2019.

Biblioteca Științifică universitară este unica instituție de acest gen din țară care a fost proiectată și construită conform tehnologiilor bibliotecare. Biblioteca Științifică are un fond de carte care conține 248903 titluri în 1139400 exemplare, cu 7800 cititori înscriși și cu circa 480000 frecvențe pe an. Biblioteca este computerizată și conectată la rețeaua Internet. Anual fondul de carte se completează cu noi achiziții.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 28 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Centrul de informare și documentare O.N.U., deschis în luna octombrie 2001, are drept obiective distribuirea informației referitoare la O.N.U. comunității universitare și celor interesați din nordul țării; informarea despre valorile O.N.U. în cadrul Clubului Informațional; participarea la activitățile organizate de către oficiul O.N.U. la Chișinău, organizarea expozițiilor tematice și a publicațiilor O.N.U.

Centrul inițiativelor private oferă asistență privind managementul afacerilor și acordă servicii de consultanță întreprinzătorilor particulari într-un mediu competitiv de piață. Unul din domeniile de activitate al Centrului este organizarea și desfășurarea seminarelor și cursurilor pentru manageri și întreprinzătorii privați, care doresc să-și perfecționeze cunoștințele și metodele de conducere necesare pentru asigurarea succesului afacerii.

Centrul editorial universitar este înzestrat cu un risograf GR3750, un risograf RZ300EP, un aparat de copertare FASTBIND, o imprimantă laser color Konica-Minolta și alte dispozitive ce permit multiplicarea și editarea literaturii didactice și științifice.

Sanatoriul-preventoriu „Sănătatea” oferă servicii de tratament colaboratorilor și studenților Universității, iar **punctul medical** – servicii consultative și de tratament studenților.

Cantina studențească „Speranța” dispune de 140 locuri și asigură cu hrană caldă colaboratorii și studenții Universității.

Substructurile administrative ale Universității includ: Centrul de Activitate didactică, Departamentul de management al calității, Centrul de formare profesională continuă, Secția Știință, Departamentul Relații internaționale, Secția pentru educație, cultură și viața studențească, Serviciul Resurse umane, Contabilitatea, Cancelaria, Arhiva.

Un șir de substructuri didactice sunt finanțate atât de Universitate, cât și de alte organisme. **Resource center** al Catedrei de filologie engleză și germană este susținut de Fundația Soros din Moldova, **Centre francosphère** al Catedrei de limbă română și filologie romanică este sprijinit de Alianța Franceză din Moldova, iar **Werkstatt** al Catedrei de filologie engleză și germană are suportul Serviciului academic german (DAAD) și al Institutului Goethe. **Centrul de studiere a limbii poloneze** a fost inaugurat în anul 2004, în cadrul Facultății de Filologie, prin concursul Ambasadei Poloniei din Republica Moldova. Activitatea Centrului este asigurată, în colaborare, de USARB, Ambasada Poloniei din Republica Moldova și Institutul de Studii Polone de la București. Limba poloneză s-a predat inițial ca a treia limbă și se predă, în regim de curs la libera alegere pentru studenții Facultății de Litere

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 29 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

și ai altor facultăți din universitate. **Centrul de cultură britanică** a fost deschis la 11 noiembrie 2005, în cadrul Facultății de Filologie cu susținerea Ambasadei Marii Britanii în Republica Moldova. În decembrie 2013 s-a deschis Centrul de cultură a Georgiei, în cadrul Facultății de Litere. În 2021 a fost deschis Centrul American. **Centrul de Informare al României** în incinta Bibliotecii Științifice.

În cadrul Facultății de Litere funcționează 12 centre:

- Centrul de limbi, traducere și consultanță;
- Centre de reussite universitaire de Agence Universitaire de la Francophonie;
- Centrul de cultură ucraineană;
- Centrul Regional English Teaching Resource;
- Centrul de Cultură Britanică;
- Centrul Metodic German;
- Centrul de Germanistică;
- Centrul de Limbă și Cultură Rusă;
- Centrul Metodic al Catedrei de slavistică;
- Centrul culturii poloneze;
- Centrul lingofonic;
- Centrul American (inaugurat în iunie 2021).

În cadrul acestor centre se realizează diverse activități științifice și didactice (conferințe, mese rotunde, dezbateri publice, lansări/prezentări de carte).

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ)

3.1. Ciclul I, studii superioare de licență

La 01 octombrie 2021, la ciclul I, studii superioare de licență, *învățământ cu frecvență* și *învățământ cu frecvență redusă* (40 de programe, Anexa nr. 3 și Anexa nr. 9) își făceau studiile 2873 studenți (inclusiv 1020 studenți cu studii finanțate din bugetul de stat), dintre care 1021 (35,50%) își făceau studiile la specialitățile din domeniul 0114 Științe ale educației.

3.2. Ciclul II, studii superioare de master (Anexa 4 și Anexa nr. 9)

Către 01 octombrie 2021, în USARB funcționau 33 de programe de master în 9 domenii, după cum urmează:

Nr. d/o	Codul și denumirea domeniului general de studiu (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Denumirea și tipul programului de master, nr. credite
1.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactici moderne ale disciplinelor filologice (limba română), master de profesionalizare, 90/120 ECTS
2.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii și literaturii ruse, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
3.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii române în școala alolingvă, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
4.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica literaturii universale, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
5.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii engleze, master de profesionalizare, 90 ECTS
6.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii franceze, master de profesionalizare, 90 ECTS
7.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii germane, master de profesionalizare, 90 ECTS
8.	011 Științe ale educației	0111 Științe ale educației	Managementul educațional, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
9.	011 Științe ale educației	0111 Științe ale educației	Managementul educației incluzive, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
10.	011 Științe ale educației	0111 Științe ale educației	Managementul educației timpurii, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
11.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica disciplinelor artistice/Didactica disciplinelor muzicale, master de profesionalizare, 120 ECTS

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 31 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

12.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica biologiei, master de profesionalizare, 90 ECTS
13.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica matematicii, master de profesionalizare, 90 ECTS
14.	011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Tehnologii de instruire și producere, master de profesionalizare, 120 ECTS
15.	023 Filologie	0231 Studiul limbilor	Limbi moderne aplicate (limba engleză), master de profesionalizare, 120 ECTS
16.	031 Științe sociale și comportamentale	0313 Psihologie	Consiliere psihologică în instituții și organizații, master de profesionalizare, 120 ECTS
17.	031 Științe sociale și comportamentale	0313 Psihologie	Psihologie judiciară, master de profesionalizare, 120 ECTS
18.	031 Științe sociale și comportamentale	0319 Asistență socială	Politici și servicii sociale pentru familie și copil, master de profesionalizare, 120 ECTS
19.	31 Științe sociale și comportamentale	0319 Asistență socială	Supervizare în asistența socială, master de profesionalizare, 120 ECTS
20.	040 Științe administrative	0400 Științe administrative	Managementul administrației publice, master de profesionalizare, 120 ECTS
21.	041 Științe economice	0411 Contabilitate	Contabilitate/Contabilitate și audit, master de profesionalizare, 120 ECTS
22.	041 Științe economice	0412 Finanțe și bănci	Bănci și asigurări, master de profesionalizare, 120 ECTS
23.	041 Științe economice	0412 Finanțe și bănci	Management financiar, master de profesionalizare, 120 ECTS
24.	041 Științe economice	0413 Business și administrare	Administrarea afacerilor comerciale, master de profesionalizare, 120 ECTS

25.	041 Științe economice	0413 Business și administrare	Managementul serviciilor publice, master de profesionalizare, 120 ECTS
26.	042 Drept	0421 Drept	Instituții de drept privat, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
27.	042 Drept	0421 Drept	Dreptul omului, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
28.	042 Drept	0421 Drept	Relații de muncă și managementul resurselor umane, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
29.	042 Drept	0421 Drept	Științe penale și criminologie/Științe penale, criminologie și criminalistică, master de profesionalizare, 90/120 ECTS
30.	052 Științe ale mediului	0521 Științe ale mediului	Ecologie agricolă/Ecologie aplicată, master de profesionalizare, 120 ECTS
31.	061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Programare WEB, master de profesionalizare, 120 ECTS
32.	061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Administrarea bazelor de date și tehnologii WEB, master de profesionalizare, 120 ECTS
33.	071 Inginerie și activități inginerești	0710 Inginerie și management	Inginerie inovațională și tranfer tehnologic, master profesional, 90 ECTS

Toate planurile de învățământ pentru programele de master au fost actualizate și coordonate cu MECC în anul 2021.

Către 1 octombrie 2021 în USARB își făceau studiile la Ciclul II, studii superioare de master, 815 studenți (inclusiv 555 cu finanțare din bugetul de stat). Cea mai mare parte a studenților de la Ciclul II, studii superioare de master, sunt formați în domeniul 011 Științe ale educației 363 studenți (44,5%).

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 33 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Instruirea se realizează în limba română (majoritatea absolută a programelor) și în limba rusă (programele: *Management educațional* și *Didacticici moderne ale disciplinelor filologice (limba rusă)*).

Calitatea studiilor în viziunea studenților: În USARB, în fiecare an studenții administrează câteva chestionare „Calitatea studiilor în USARB”; „Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților Ciclului I, studii superioare de licență” și „Calitatea formării specialiștilor la USARB în viziunea absolvenților Ciclului II, studii superioare de master”. Structurile de Autogovernare studențească, la fel, organizează un sondaj privind evaluarea de către studenți a serviciilor prestate de USARB. Datele obținute sunt utilizate de managerii de toate nivelurile în vederea îmbunătățirii calității procesului de formare profesională.

3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat (Anexa nr. 5)

Politicile promovate de Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți sunt orientate spre creșterea relevanței, asigurarea calității și eficacității procesului de cercetare științifică și inovare, spre dezvoltarea resurselor umane prin și pentru activitatea de cercetare, racordarea activității științifice universitare la sistemul european de valori și recunoașterea performanțelor în cercetare. Demersurile strategice ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți privind cercetarea se produc în conformitate cu prevederile Constituției Republicii Moldova, Codului cu privire la știință și inovare, Cartei USARB, actelor legislative și normative în vigoare. Activitatea de cercetare a universitarilor bălțeni tinde să se încadreze armonios în Programul-cadru pentru cercetare și inovare Orizont 2020 (2014-2020), care reunește toate programele de finanțare existente ale Uniunii Europene în materie de cercetare și inovare (Programul-cadru pentru cercetare, activitățile legate de inovare din cadrul Programului-cadru pentru competitivitate și inovare și Institutul European de Inovare și Tehnologie).

O problemă importantă în politica de cadre a USARB vizează creșterea numărului de cercetători și a performanțelor profesionale ale acestora, precum și optimizarea atractivității carierei în cercetare prin atragerea tinerilor în colectivele de cercetare, creșterea autonomiei unităților și centrelor proprii de cercetare, cointeresarea financiară și materială a cercetătorilor cu rezultate performante, suport în organizarea și participarea la manifestări științifice internaționale. USARB promovează rezultatele științifice de performanță, cercetările inovatoare, complexe și/sau interdisciplinare, pe domeniile de cercetare, specialitățile și

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 34 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

specializările Universității axate pe creșterea vizibilității și asigurarea unei baze științifice și tehnologice, preconizând o societate mai inteligentă, mai durabilă și mai incluzivă.

La moment în USARB funcționează o singură școală doctorală (autorizat HG nr. 816 din 11.11.2015): **Filologie**.

Școala doctorală	Programul de doctorat	Statutul programului (autorizat provizoriu/ acreditat) și perioada activă a autorizării provizorii / acreditării	Număr de conducători de doctorat în cadrul programului	Număr de studenți-doctoranzi în cadrul programului
Filologie	621.01 Lingvistica generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată	autorizat provizoriu, 11.11.2015-01.10.2020	5	12
Filologie	621.06 Teoria textului; analiza discursului; stilistica	autorizat provizoriu, 11.11.2015-01.10.2020	1	3
Filologie	622.01 Literatură română	autorizat provizoriu, 11.11.2015-01.10.2020	5	11
Filologie	622.02 Literatura universală și comparată	autorizat provizoriu, 11.11.2015-01.10.2020	1	2

În 2021 în cadrul școlii doctorale USARB a fost susținută o teză de doctor în științe: Programul de doctorat 622.01 Literatură română.

În cadrul ședințelor Senatului și a CDSI s-au discutat oportunitățile deschiderii a încă două școli doctorale: Științe tehnice și ingineresti; Psihologie.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 35 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Conducători de doctorat:

Nr. d/o	NUMELE, prenumele conducătorului de doctorat	Gradul științific și titlul didactico-științific	Specialitatea la care a obținut dreptul de conducere
1.	LEAHU Nicolae	Dr., conf. univ.	622.01. Literatura română
2.	ȘLEAHTIȚCHI Maria	Dr. hab., conf. univ.	622.01. Literatura română
3.	ABRAMCIUC Maria	Dr., conf. univ.	622.01. Literatura română
4.	VRABIE Diana	Dr., conf. univ.	622.01. Literatura română
5.	POPA Gheorghe	Dr. hab., prof. univ.	621.01. Lingvistica generală, filosofia limbajului, psiholingvistica, lingvistica computerizată; 621.02 Gramatică; 621.04. Lexicologie și lexicografie, terminologie și limbaje specializate, traductologie; 621.05. Semiotică, semantică, pragmatică; 621.06. Teoria textului, analiza discursului, stilistica
6.	TRINCA Lilia	Dr., conf. univ.	621.01. Lingvistica generală, filosofia limbajului, psiholingvistica, lingvistica computerizată;
7.	SAINENCO Ala	Dr., conf. univ.	621.01. Lingvistica generală, filosofia limbajului, psiholingvistica, lingvistica computerizată;
8.	SUZANSKAIA Tatiana	Dr., conf. univ.	532.02 Didactica școlare (literatura rusă)
9.	SIROTA Elena	Dr., conf. univ.	621.01 – Lingvistica generală (Limba rusă)
10.	NOVAC Adela	Dr., conf. univ.	621.01. Lingvistică generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată (cu specificarea limbii, după caz)
11.	RĂCIULA Lilia	Dr., conf. univ.	621.06. Teoria textului; analiza discursului; stilistică (cu specificarea limbii, după caz)

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 36 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

12.	GAGIM Ion	Dr., hab., prof. univ.	531.01. Teoria generală a educației; 532.02. Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)
13.	BRICEAG Silvia	Dr. conf.univ.	19.00.05 – Psihologie socială
14.	CABAC Valeriu	Dr., prof. univ.	532.02 – Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)
15.	TOPALĂ Pavel	Dr. hab. prof. univ	242.05 Tehnologii, procedee și utilaje de prelucrare
16.	ȘARAGOV Vasili	Dr. hab., conf. univ.	144.01 – Chimie fizică
17.	TCACI Carolina	Dr., conf. univ.	522.01 – Finanțe 521.03 - Economie și management în domeniu de activitate
18.	BABII Leonid	Dr., hab., prof. univ.	521.03 - Economie și management în domeniu de activitate
19.	RUSU Vitalie	Dr., conf. univ.,	554.03. Drept procesual penal
20.	BOIȘTEANU Eduard	Dr. hab., conf. univ.	553.05 – Dreptul muncii și protecției sociale
21.	PETIC Mircea	Dr., conf. univ.	121. 01. Bazele teoretice ale informaticii; 121. 03. Programarea calculatoarelor
22.	AMARFII-RAILEAN Nelli	Dr., conf. univ.	521.03. Economie și management în domeniul de activitate
23.	ȘOVA Tatiana	Dr., conf. univ.	531.01. Teoria generală a educației
24.	PRITCAN Valentina	Dr., conf. univ.	511.02. Psihologia dezvoltării și psihologia educațională; 511.03 Psihologie socială
25.	BULARGA Tatiana	Dr., conf. univ.	532.02. Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)
26.	MORARI Marina	Dr., conf. univ.	531.01. Teoria generală a educației
27.	POMELNICOVA Ana	Dr., conf. univ.	621.03, Fonetică și fonologie, dialectologie, istoria limbii, sociolingvistică, etnolingvistică (limba germană)
28.	BABII Leonid	Dr. hab., conf. univ.	521.03. Economie și management în domeniul de activitate
29.	OJEGOV Alexandr	dr., conf. univ.	242.05 Mașinologie și tehnologia construcțiilor de mașini
30.	RUSNAC Vladislav	dr., conf. univ.	242.05 Mașinologie și tehnologia construcțiilor de mașini

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 37 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

31.	BEȘLIU Vitalie	dr., conf. univ.	242.05 Mașinologie și tehnologia construcțiilor de mașini
32.	BANTOȘ Ana	dr. hab., conf. univ.	622.01. Literatură română

3.4. Formare profesională continuă (Anexa nr. 7)

Centrul de formare profesională continuă are drept scop formarea continuă a cadrelor didactice preuniversitare din nordul Republicii Moldova și din întreaga țară la toate specialitățile pedagogice. Centrul oferă servicii ministerelor, departamentelor și unităților de învățământ, privind perfecționarea și reciclarea cadrelor.

INFORMAȚIE

cu privire la realizarea planului de formare profesională continuă a cadrelor didactice preuniversitare în perioada ianuarie-octombrie 2021 (20/10 credite profesionale)

Programe de formare profesională continuă informație cu referire la numărul de formabili în anul 2022

Nr. crt.	Denumirea programului de formare profesională continuă	Numărul de credite	Numărul de formabili formați
1.	Instruire artistică	20 credite	81
2.	Educație muzicală	20 credite	79
5.	Matematica	20 credite	43
6.	Management educațional	20 credite	64
7.	Pedagogie în învățământul primar	20 credite	82
8.	Pedagogie preșcolară	20 credite	155
9.	Limba și literatura engleză	20 credite	37
10.	Limba și literatura franceză	20 credite	12
11.	Limba și literatura română (școala națională)	20 credite	42
TOTAL:			595

În perioada ianuarie-octombrie 2022 au fost formați 595 de formabili – cadre didactice și manageriale preuniversitare. Formarea profesională continuă a fost realizată contra taxă (1400 de lei), achitată de către instituție, primărie sau de către cursant.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 38 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Programe de calificare suplimentară/ recalificare profesională informație cu referire la numărul de formabili în anul 2022

Nr. crt.	Denumirea programului de calificare suplimentară/ recalificare profesională	Numărul de credite	Numărul de formabili
1.	Pedagogie preșcolară	120 credite	13
2.	Pedagogie preșcolară	60 credite	1
3.	Pedagogie în învățământul primar	120 credite	2
TOTAL:			16

Module tematice

Informație cu referire la numărul de formabili – cadre didactice și personal auxiliar usarb în anul 2022

Nr. crt.	Denumirea modulelor	Numărul de credite	Numărul angajaților usarb
1.	Modulul Psihologia motivației: de la teorie la practică	2	67
2.	Modulul Evaluarea. Succesul și insuccesul academic	3	67
3.	Modulul Crearea spațiilor educaționale prin intermediul platformei MOODLE	2	41
4.	Limba engleză A1	-	20
5.	Limba engleză B1	-	7
TOTAL:			202

a) Formarea colaboratorilor USARB

- Limba engleză A1 – 20 perioada 14.10.2021 – 30.06.2022
- Limba engleză B1 – 7 perioada 14.10.2021 – 30.06.2022
- Modulul *Psihologia motivației: de la teorie la practică* – 67, perioada 20.06.2022 – 02.07.2022 <https://formare.usarb.md/2022/07/04/cursuri-de-formare-profesionala-continua-pentru-cadrela-didactice-usarb-si-cpic-perioada-20-06-2022-02-07-2022/>
- Modulul *Evaluarea. Succesul și insuccesul academic* – 67, perioada 20.06.2022 – 02.07.2022

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 39 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

- Modulul *Crearea spațiilor educaționale prin intermediul platformei MOODLE* – 19, perioada 20.06.2022 – 02.07.2022

Formarea profesională continuă a cadrelor științifico-didactice, didactice etc. reprezintă alt obiectiv relevant al Universității de Stat „Alecu Russo”. Remarcăm că, în acest sens, Centrul de formare profesională continuă USARB, în colaborare cu catedrele de profil, a organizat, în anul 2022, stagii de formare în cadrul modulelor tematice, cursuri de studiere a limbii engleze – nivelul A1, A2, B1. Astfel, concomitent cu activitățile punctate în compartimentul „Activitatea de cercetare științifică”, în perioada ianuarie – septembrie 2022, cadre didactice, metodiști, laboranți, angajați ai USARB au beneficiat de cursuri/module de formare profesională continuă.

Formarea competențelor digitale constituie un obiectiv al strategiei de dezvoltare a oricărei instituții. În acest sens, în perioada 20.06.2022 – 02.07.2022, Centrul de formare profesională continuă al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în colaborare cu Catedra de matematică și informatică, a organizat și desfășurat activități la modulul *Crearea spațiilor educaționale prin intermediul platformei MOODLE*, formator – conf. univ., dr. Corina NEGARA. La acest modul s-au înscris 41 de cadre didactice USARB, care au asimilat și exersat mai multe conținuturi *Proiectarea și elaborarea lecțiilor pe platforma MOODLE; Crearea băncii de itemi; Generarea testelor* etc.

De asemenea, în această perioadă, Centrul Formare profesională continuă al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți a organizat cursuri de formare profesională continuă la modulele *Crearea spațiilor educaționale prin intermediul platformei MOODLE; Evaluarea. Succesul și insuccesul academic; Psihologia motivației: de la teorie la practică*, pentru cadrele didactice ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți și ale Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

Formatorii conf. univ., dr. Tatiana ȘOVA, conf. univ., dr. Corina NEGARA, conf. univ., dr. Aurelia BEȚIVU, asist. univ. Eugenia FOCA, asist. univ. Veronica RUSOV, asist. univ. Vasile GARBUZ au prezentat conținuturi captivante, reușind să-i provoace pe cursanți la discuție, aceștia oferind feedback atât în intervențiile orale, cât și în cele scrise, utilizând varii platforme educaționale: Spațiu comun de învățare, Mentimeter, Google Docs etc. Intervențiile au fost pertinente, justificate, structurate pe următoarele aspecte: *Teorii/paradigme și modele ale motivației învățării; Evaluarea motivației; Principii, strategii și tehnici de creștere a motivației pentru învățare; Testul docimologic; Instrumente digitale de evaluare; Factori*

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 40 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

modelatori ai succesului academic/școlar; Asigurarea mediului educațional școlar din perspectiva climatului relațional; Tehnici reflexive; Reflecția ca abordare a predării; Proiectarea și elaborarea lecțiilor pe platforma Moodle; Crearea băncii de itemi; Generarea testelor etc.

Fiecare modul a presupus antrenante sesiuni de întrebări-răspunsuri aplicate pe mai multe paliere: aplicarea tehnicilor și a strategiilor de evaluare, formularea obiectivelor, punerea în discuție a actelor privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, analiza modelelor care pot fi folosite pentru a stimula și structura reflecția asupra experienței, examinarea structurii și esenței testului docimologic, definirea procrastinării și explicarea cauzelor de procrastinare, configurarea tipurilor de motivație și explicarea impactului acestora asupra succesului și insuccesului academic, facilitarea procesului de predare-învățare-evaluare, datorită creării spațiilor educaționale prin intermediul platformei MOODLE – sunt dimensiuni ale acestui stagiu de formare, solicitat de către cadrele didactice ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

Centrul de formare profesională continuă al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în colaborare cu Catedra de științe fizice și ingineresti, a organizat, în perioada 06.05.2022 – 20.05.2022, format online, Seminarul metodic-științific cu genericul *CHIMIA: ASPECTE ALE ÎNSUȘIRII DISCIPLINEI*.

Formatorul Vasili Șaragov, doctor habilitat în chimie, doctor în științe tehnice, cercetător științific, a pus în discuție câteva aspecte ale însușirii chimiei, provocând participanții la dezbateri, polemici și schimb de bune practici, în vederea aplicării tehnicilor/strategiilor didactice în procesul de predare-învățare-evaluare a disciplinei chimia.

În același context, s-a relevat faptul că analiza de sistem este o direcție științifică nouă, iar conținuturile: *Analiza unor noțiuni fundamentale ale chimiei și fizicii; Caracterizarea substanțelor chimice din poziția analizei de sistem; Determinarea factorilor care influențează rezultatul experimentului din poziția analizei de sistem* au constituit tematica Seminarului. În cele trei ședințe, au fost caracterizate și clasificate substanțele din poziția analizei de sistem, au fost „examinați” factorii ce influențează asupra realizării unui experiment chimic.

Participanții la seminar, cadrele didactice din instituțiile preuniversitare și universitare de învățământ, au manifestat interes deosebit, implicându-se în discuție, adresând întrebări, oferind sugestii pentru aplicarea conținuturilor cercetate, menționând că obiectul analizei de sistem este căutarea soluționării problemelor practice concrete pe baza metodologiei de

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 41 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

sistem. <https://formare.usarb.md/2022/05/23/seminarul-metodico-stiintific-cu-genericul-chimia-aspecte-ale-insusirii-disciplinei-2/>

Aplicarea tehnologiilor informaționale în diferite domenii ale științei condiționează dezvoltarea continuă și creșterea profesională a personalului oricărei instituții. În acest sens, în perioada 06.07.2021-15.07.2021, Centrul de formare profesională continuă al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în colaborare cu Catedra de științe fizice și inginerie, a organizat Webinarul *PROIECTAREA ASISTATĂ DE CALCULATOR A OBIECTELOR TEHNICE (curs de inițiere)*, formator – conf. univ., dr. Alexandr OJEGOV.

În cadrul webinarului, formabilii au făcut cunoștință cu mediul de proiectare asistată de calculator – PAC – AutoCAD, destinat elaborării desenelor tehnice a obiectelor cu aplicații în diferite domenii tehnice: desenul tehnic de construcții de mașini, geometria descriptivă, studiul și tehnologia materialelor, radioelectronică și radiotehnică, elaborarea și modelarea formelor vestimentare.

Parcursul webinarului a presupus relevarea importanței utilizării PAC, concomitent, specificându-se că acest instrument de lucru ar facilita elaborarea documentației grafice. De asemenea, destul de meticulos, a fost explicat „itinerarul” creării și modificării obiectelor tehnice cu aplicarea AutoCAD, solicitându-le formabililor realizarea unui produs.

<https://formare.usarb.md/2021/07/16/webinarul-proiectarea-asistata-de-calculator-a-obiectelor-tehnice/>

Formarea competențelor digitale constituie un obiectiv al strategiei de dezvoltare a oricărei instituții. În acest sens, în data de 29 iunie 2021, Centrul de formare profesională continuă al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în colaborare cu Catedra de matematică și informatică, a organizat Webinarul *UTILIZAREA TABELELOR ELECTRONICE*, formator – conf. univ., dr. Corina NEGARA.

Elementele unui tabel Excel, formatarea acestuia, filtrarea și sortarea datelor dintr-o zonă, alternarea în rânduri, selectarea și aplicarea mai multor funcții au constituit doar câteva din „ingredientele” acestui webinar, provocându-i pe participanți și creând o atmosferă plăcută de lucru.

În același context, Doamna formator a relevat importanța utilizării tabelelor electronice, specificând că acest instrument de lucru ar facilita gestionarea și analizarea unui grup de date asociate. De asemenea, Doamna Corina NEGARA, punctual, a explicat parcursul creării și „valorificării” tabelelor electronice, solicitându-le formabililor realizarea unui produs.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 42 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

În final, circa 80 de participanți: cadre didactice, manageri, metodiști în învățământ, laboranți etc. și-au exprimat satisfacția unei experiențe utile, asigurându-ne că în cel mai apropiat timp abilitățile formate în cadrul webinarului vor fi aplicate.

<https://formare.usarb.md/2021/07/01/webinar-utilizarea-tabelelor-electronice/>

Centrul de formare profesională continuă al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în perioada 17.05.2021-18.05.2021, a organizat Webinarul *EDU APPS: APLICAȚII INOVATIVE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI SUPERIOR*, formator – conf. univ., dr. Oxana Chira, Catedra de filologie engleză și germană, lector universitar la Universitatea din Wuppertal, Germania (BUW).

Cele două dimensiuni esențiale pentru procesul de predare-învățare-evaluare în format on-line: *Standardele de competențe digitale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și superior* și *Instruirea la distanță asincronă și sincronă* au condiționat un interes deosebit și au creat o atmosferă plăcută de lucru.

În același context, Doamna formator a relevat importanța și impactul platformelor educaționale *Padlet, EdPuzzle, Xwords, learningsnacks, quizlet, ZumPad, Mindmap, EduPad, tricider, Wordart, lyricstraining, idroo, Mentimeter, vocaro, youGlish* etc., a explicat modalitățile de aplicare a acestora în procesul de predare-învățare-evaluare, implicându-i pe formabili în grupuri de lucru și realizând împreună produse digitale.

Cadrele didactice implicate în Webinar au manifestat interes, au fost receptive și cooperante, lucrând în grupuri, demonstrând abilități și competențe digitale.

Webinarul a finalizat cu prezentarea, într-o atmosferă caldă și prietenoasă, a produselor digitale create în baza instrumentelor propuse. <https://formare.usarb.md/2021/05/20/webinar-edu-apps-aplicatii-inovative-pentru-invatamantul-preuniversitar-si-superior-2/>

b) Cursuri de formare profesională continuă pentru alte categorii de beneficiari decât cele din domeniul 14. Științe ale educației.

Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți demonstrează spirit instituțional, reacționând la cerințele pieței forței de muncă. Astfel, în urma eforturile considerabile, în USARB a fost instituționalizat **Centrul de limbi, traducere și consultanță** în cadrul căruia, la momentul oportun, se vor desfășura activități de instruire pentru adulți în următoarele domenii:

1. Limba germană (A1), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
2. Limba germană (A2), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 43 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

3. Limba germană (B1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
4. Limba germană (B2), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
5. Limba germană (C1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
6. Limba engleză (A1), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
7. Limba engleză (A2), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
8. Limba engleză (B1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
9. Limba engleză (B2), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
10. Limba engleză (C1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
11. Limba franceză (A1), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
12. Limba franceză (A2), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
13. Limba română (A1) cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
14. Limba română (A2), cu un program de 90 de ore teoretice și practice;
15. Limba română (B1), cu un program de 120 de ore teoretice și practice;
16. Limba română (B2), cu un program de 120 de ore teoretice și practice.

Actualmente, se depun eforturi în vederea valorificării autorizației corespunzătoare, oferind servicii adecvate de studiere a limbilor străine, ceea ce ar condiționa facilitarea procesului de încadrare în câmpul muncii, dar și oferirea unor perspective certe de posedare a limbilor străine.

4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

Universitatea a stabilit, a documentat, implementează, menține și îmbunătățește continuu un Sistem de Management al Calității în conformitate cu cerințele standardului SR EN ISO 9001-2008 (9001:2015) (SM EN ISO 9001).

În anul universitar 2021-2022 au fost realizate următoarele activități:

- a) s-a asigurat aplicarea proceselor necesare Sistemului de Management al Calității, descrise în Manualul Calității, în întreaga Universitate;
- b) s-a asigurat disponibilitatea resurselor (umane și de infrastructură), informațiilor și materialelor didactice necesare pentru funcționarea și monitorizarea acestor procese;
- c) au fost sprijinite procesele de evaluare externă și acreditare a programelor de studii superioare de master de către ANACEC prin organizarea procesului evaluării interne;
- d) s-au implementat acțiuni pentru realizarea rezultatelor planificate și îmbunătățirea continuă a proceselor SMC.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 44 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Procedurile asigură eficacitatea planificării, funcționării și controlului proceselor SMC. Rolul procedurilor în SMC este de a reglementa activitățile importante pentru calitate astfel încât acestea să poată fi măsurabile și ținute sub control. Procedurile sunt, concomitent, instrumente importante prin care Universitatea își poate identifica situația în domeniul calității și instrui angajații pentru realizarea cerințelor SMC.

Procese SMC, identificate în USARB sunt clasificate după cum urmează:

a) **proces de management general** (conducere) care acționează direct asupra funcționării SMC și implicit asupra dinamicii de îmbunătățire;

b) **proces de management al resurselor**, care, deși nu creează valoare direct perceptibilă de beneficiari, sunt necesare funcționării SMC și, implicit, dinamicii de îmbunătățire;

c) **proces de bază**, care creează valoare, au un impact direct asupra satisfacției beneficiarilor, integrează celelalte procese universitare și care sunt clasate în:

- procese de realizare a produsului/prestare a serviciului;
- procese de servicii, care contribuie la desfășurarea proceselor principale și au un impact asupra gradului de satisfacere a beneficiarilor;
- procese de monitorizare, măsurare, analiză și îmbunătățire, care contribuie la analiza și îmbunătățirea proceselor și, în final, contribuie la satisfacerea beneficiarilor;

d) **proces de suport**, care contribuie la ținerea sub control a proceselor universitare.

4.1. Structuri responsabile

Managementul superior al Universității se asigură ca, responsabilitățile și autoritățile întregului personal care efectuează activități ce influențează conformitatea cu cerințe pentru serviciile educaționale universitare sunt definite și comunicate în cadrul Universității.

Responsabilitățile SMC la nivel de universitate sunt:

SMC este condus de Rector care stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în Universitate, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor aferente SMC.

Prim-prorectorul universității este reprezentantul Rectorului pentru SMC, numit de acesta și confirmat de Senat. Acesta are responsabilitate și autoritate privind proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMC la nivel de universitate.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 45 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Prorectorii universității conduc și răspund de implementarea, menținerea și îmbunătățirea SMC în sectoarele pe care le conduc.

Consiliul Calității este un organism colectiv de lucru care studiază, identifică, analizează și propune soluții și decizii care privesc SMC. Consiliul constituie o structură funcțională suport la nivel de universitate, asamblând resurse umane minime necesare proiectării, implementării, susținerii și perfecționării SMC. Consiliul Calității activează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Calității. http://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Regulamentul_CC_pentru_site.pdf

Departamentul de management al calității este o structură executivă și consultativă din cadrul USARB care se subordonează direct prim-prorectorului pentru activitatea didactică responsabil de Sistemul de management al calității și care pune în aplicare deciziile Consiliului Calității al USARB.

Responsabilitățile SMC la nivel de facultate sunt următoarele:

SMC la nivel de facultate este condus de **Decan**, care promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile universității în domeniul calității, urmărește cunoașterea și realizarea la facultate a obiectivelor generale în domeniul calității și a celor specifice.

Prodecanul facultății este reprezentantul Decanului pentru SMC și este investit cu responsabilitate și autoritate privind proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMC la nivel de facultate, fiind asistat de metodistul facultății.

Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de facultate este un organism de lucru la nivelul facultății și are un rol similar cu cel al Consiliului Calității la nivelul universității. Ea este aleasă și validată de Consiliul facultății.

Comitetele pentru programe ale facultății sunt responsabile de calitatea conceperii, elaborării și implementării planurilor de studii și curriculei disciplinare.

Responsabilități SMC la nivel de Catedră sunt următoarele:

Șeful de catedră are autoritatea și responsabilitatea privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acesteia (formare, cercetare, prestare serviciu).

Cadrele didactice de la catedră formează colectivul calității. Șeful de catedră numește un cadru didactic din componența Biroului catedrei **responsabil pentru calitate**. Acesta urmărește la nivelul catedrei atingerea obiectivelor generale și specifice privind calitatea, instruirea personalului, planificarea și desfășurarea evaluărilor / auditorilor interne și a evaluărilor individuale.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 46 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Șefii de discipline sunt responsabili de planificarea, realizarea și evaluarea procesului de învățământ la unitatea de curs respectivă.

Responsabilitățile SMC la nivel de administrație sunt următoarele:

Șefii de servicii, sectoare, administratorii blocurilor de studii și a căminelor studențești dețin autoritatea și responsabilitatea privind SMC la nivelul substructurii respective.

Atribuțiile referitor la SMC ale prim-prorectorului, ale prodecanului și cadrului didactic responsabil de calitate la catedră sunt precizate în fișa postului acestor funcții.

Componenta Departamentului de management al calității (DMC) în anul universitar 2021-2022:

Șef Departament: Diana Stratuța

Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității ale facultăților

Facultatea de Litere: Vrabie Diana, dr., conf. univ. la Catedra de literatura română și universală – președinte.

Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului: Postolache Victoria, dr., conf. univ. la Catedra de științe economice – președinte.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte: Bejan Angela, dr., lect. univ. la Catedra de științe ale educației – președinte.

Facultatea de Drept și Științe Sociale: Jacota-Dragan Olga, asist. univ. la Catedra de științe socioumane și asistență socială – președinte.

4.2. Proceduri / mecanisme noi implementate / testate la nivel instituțional

În anul universitar 2021-2022 Departamentul de management al calității a continuat implementarea unui sistem de evaluare a cadrelor didactice de către studenți după un șir de calități: predare, ținută pedagogică, pregătire profesională, calități profesionale, obiectivitate etc. La sfârșitul fiecărui semestru, studenții completează chestionare referitoare la calitatea cursurilor, pentru fiecare unitate de curs studiată. Studenții completează chestionarul *on-line*, în ambele semestre ale anului universitar, din cauza situației epidemiologice din țară, asigurându-se astfel anonimatul respondenților. După prelucrarea răspunsurilor, pentru fiecare cadrul didactic se elaborează un raport, care se transmite în variantă electronică cadrului didactic pentru a lua măsuri de îmbunătățire a calității cursurilor predate. De asemenea a fost realizată de la distanță, *on-line*, chestionarea tuturor absolvenților, de la ciclul I și ciclul II, privind calitatea formării specialiștilor în cadrul USARB.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 47 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

În lunile mai-iunie a fost realizat un sondaj de opinie, *on-line*, a studenților USARB privind calitatea studiilor în anul universitar 2021-2022 la care au participat 500 de respondenți. Chestionarea studenților USARB a avut mai multe scopuri: aprecierea de către studenți a nivelului general de calitate a serviciilor educaționale prestate de USARB; identificarea punctelor forte și punctelor slabe ale Universității, precum și a riscurilor posibile; determinarea anumitor măsuri necesare pentru creșterea calității serviciilor educaționale oferite de USARB. Chestionarul a fost structurat pe trei compartimente: admiterea la studii; predare-învățare-evaluare; facilități, servicii, baza materială. Rezultatele chestionarului au fost prezentate și discutate în ședința Senatului din 29 iunie 2022. Menționăm că 88,20% (în 2021 – 84,92%) din respondenți ar recomanda cu încredere altor persoane să se înscrie la studii la USARB.

În anul de studii 2021-2022 a fost realizat sondajul de opinie despre evaluarea satisfacției în muncă a angajaților USARB. În luna iunie 2022 angajaților USARB li s-a expediat link-ul chestionarului prin intermediul e-mail-ului. Scopul sondajului a fost de a constata aprecierea de către angajații USARB a sistemului de motivare de muncă și a nivelului general de calitate a organizării activității Universității; de a identifica punctele forte și punctele slabe ale activității Universității; de a identifica măsuri necesare pentru asigurarea creșterii satisfacției în muncă a angajaților USARB.

4.3. Date statistice / indicatori de creștere a calității

Menționăm că la Sondajul de opinie privind calitatea studiilor în USARB în anul universitar 2021-2022 au participat 500 de respondenți de la Ciclul I și Ciclul II, printre care 389 (77,80%) fete și 111 (22,20%) băieți. Remarcăm că 414 respondenți (82,80%) au menționat că sunt foarte mulțumiți / mulțumiți de informațiile disponibile referitoare la cursuri. S-a mărit nesemnificativ numărul studenților nemulțumiți de acordarea de către profesori a sprijinului / consultațiilor necesare studenților în funcție de nevoile acestora de la 8,73% (în anul 2021) la 9,40% (în anul 2022). În consecință Consiliul Calității împreună cu Centrul Activitate didactică au decis monitorizarea constantă a procesului de consultații. Numărul studenților foarte mulțumiți / mulțumiți de eficiența pentru învățare a materialelor oferite pentru curs: suport hârtie / electronic s-a mărit cu 3,63% (în 2021 – 10,12%, iar în 2022 – 8,80%). S-a micșorat numărul studenților nemulțumiți față de cunoștințele dobândite în domeniul de studiu prin cursurile urmate de la 9,12% (în anul 2021) la 8,80% (în anul

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 48 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

2022). În consecință, Consiliul Calității a decis să analizeze sistematic rezultatele monitorizării procesului de studii și să organizeze procedura de audit privind materialele didactice ale titularilor catedrei. Numărul studenților foarte mulțumiți / mulțumiți față de dezvoltarea pe parcursul studiilor a abilităților practice necesare în domeniul ales este în creștere cu 5,20%. În consecință, Consiliul Calității împreună cu Centru de ghidare în carieră a decis monitorizarea continuă a încadrării absolvenților USARB pe piața muncii.

4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare.

Anual în baza Regulamentului-cadru și a Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în USARB <https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Regulamentul cu privire la conditiile de ocupare a locurilor c u finantare bugetara in Universitatea de Stat Alecu Russo din Balti.pdf> se organizează concursul de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară. La recomandarea Consiliilor celor patru Facultăți, Senatul USARB în data de iunie a aprobat decizia cu privire la rezultatele concursului. Studenții cu cele mai bune rezultate academice au ocupat locurile bugetare. Studenții cu restanțe academice/care au avut rezultate slabe au fost trecuți de la studii cu achitarea taxei de studii. Menționăm, în această ordine de idei, că înmatricularea la locurile cu finanțare bugetară, stabilite anual prin planurile de înmatriculare în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (USARB) la ciclul I – studii superioare de licență, se realizează conform cerințelor Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova și metodologiile proprii ale USARB. Locurile cu finanțare bugetară sunt garantate studenților anului I, declarați admiși la studii superioare cu finanțare bugetară, pe parcursul primului an de studii, fiind interzisă orice intervenție care are drept scop redirecționarea locurilor respective către alți studenți, inclusiv de la alte specialități.

După finalizarea anului de studii în curs, inclusiv a sesiunii ordinare de vară și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul respectiv, locurile pentru studii cu finanțare bugetară se scot la concursul anual. La locurile pentru studii cu finanțare bugetară pretind studenții de la ciclul I – studii superioare de licență, admiși la studii la locurile cu finanțare bugetară, precum și studenții admiși la studii în bază de contract, încheiat între USARB și persoanele fizice, cu achitarea taxei pentru studii.

Astfel, concursul pentru locurile cu finanțare bugetară a fost efectuat în termen de 15 zile după finalizarea anului de studii și s-a realizat pe specialități, ani de studii, precum și în

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 49 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

funcție de forma de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere.

Criteriul, în baza căruia s-a efectuat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru studenții promovați la anul II și următorii ani de studii, îl constituie rezultatele academice atestate de către candidați în cadrul sesiunilor din anul de studii 2021-2022. Astfel, lista studenților candidați la locurile cu finanțare bugetară a fost completată în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, calculată ca media aritmetică a mediilor semestriale din sesiunile de iarnă și de vară din anul respectiv, până la acoperirea numărului aprobat de locuri bugetare. Media semestrială a fost calculată cu două cifre după virgulă, în baza notelor la unitățile de curs/disciplinele prevăzute în planul de învățământ pentru anul de studii respectiv, inclusiv notele de la stagiile de practică, cu excepția cursurilor la libera alegere.

Participarea la concurs este din oficiu, fiecare student de la domeniul/specialitatea respectivă fiind declarat eligibil, fără depunerea unei cereri în acest sens. Au fost declarați ca fiind neeligibili și nu au putut participa la concurs studenții care nu au realizat integral, în termenele stabilite, planul de învățământ pentru fiecare semestru al anului de studii precedent și nu au acumulat numărul stabilit de credite, inclusiv studenții restanțieri (cu excepția celor care nu au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite din motive de boală, confirmate documentar, și în cazuri de mobilitate), indiferent de numărul restanțelor academice.

După ce a fost definitivată lista studenților, admiși pentru continuarea studiilor la locurile cu finanțare bugetară și în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii, acestora li s-a comunicat, contra semnătură, faptul despre condițiile în care urmează să-și continue studiile în următorul an de studii 2021-2022.

Repartizarea nominală a locurilor cu finanțare bugetară pe specialități după finalizarea concursului se realizează prin ordinul rectorului, în baza rezultatelor concursului la facultăți.

Este asigurată maximă transparența în procesul de distribuire a locurilor cu finanțare bugetară, cu respectarea tuturor prevederilor din Regulamentul în cauză. În acest scop, la întocmirea listelor au fost implicați reprezentanți ai structurilor de autoguvernare studențească, decanatul studențesc. Informația privind procesul de redistribuire a locurilor cu finanțare bugetară a fost mediatizată la nivel universitar și aprobată în ședința Senatului USARB din 28 iunie 2022.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 50 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Decanii au adus la cunoștința părinților studenților, admiși la studii cu finanțare bugetară, despre necesitatea încheierii unui contract de studii și achitării taxei de studii pentru anul următor de studii, în caz de pierdere a acestora locului bugetar.

Studenții orfani, studenții rămași fără îngrijirea părinților și persoanele cu dizabilitate severă și accentuate își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreaga perioadă a studiilor.

La data de 1 octombrie 2021 în USARB erau 1603 studenți cu studii finanțate din bugetul de stat.

5. Informații despre studenți

5.1. Informații despre studenți (conform anexelor)

La 1 octombrie 2021 în USARB își făceau studiile 3716 studenți.

- Contingentul de studenți (conform Anexa nr. 9)
- Dinamica contingentului de studenți (conform Anexei nr. 10)
- Reușita studenților (conform Anexelor nr. 11 și 12)
- Evidența studenților fără ocrotire părintească/cu dizabilități (Anexa 13)
- Asigurarea studenților cu locuri în cămine (conform Anexei nr. 15)

5.2. Organe de autogovernanță studențească (Anexa nr. 16)

În anul universitar 2021-2022, autogovernanța studențească, în pofida restricțiilor condiționate de situația pandemică din republică, a avut o activitate prodigioasă.

Structura de Autogovernanță Studențească (ASUSARB) este o organizație studențească, neguvernamentală, apolitică, nepartinică, independentă, nonprofit; constituită în baza principiilor benevole și egalității în drepturi ale studenților de la diferite subdiviziuni ale instituției de învățământ superior.

Pe parcursul anului de studiu ASUSARB contribuie la:

- a) educarea studenților în baza valorilor democratice;
- b) cultivarea cetățeniei active, inteligente, a cetățenilor responsabili, capabili să satisfacă nevoile individuale și societale;
- c) formarea tinerilor în spiritul solidarității, libertății și a încrederii în viitorul propriu.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 51 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

ASUSARB își promovează misiunea prin realizarea următoarelor obiective:

- Promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, profesionale, sociale, culturale, morale și economice ale studenților, atât în cadrul vieții universitare, cât și în contextul societății Republicii Moldova și europene;
- Contribuirea la edificarea morală, profesională, socială, culturală și economică a studenților, în spiritul tradiției universitare autohtone, pentru a oferi societății personalități;
- Reprezentarea corectă și eficientă în procesul de administrare instituțională și financiară a studenților ca partener egal în procesul decizional, la orice nivel unde studentul este partener;
- Promovarea culturii asigurării calității în instituția de învățământ superior prin participarea la procesul de îmbunătățire a curriculei universitare; de predare – cercetare - evaluare a studenților din universitate;
- Sprijinirea activității legislativ - normative care vizează drepturile studenților în toate domeniile de activitate;
- Identificarea problemelor specifice studenților din instituția de învățământ superior și stimularea participării tuturor studenților atât în activitatea studentescă, cât și în procesul de luare și implementare a deciziilor;
- Stabilirea de relații cu orice organizație din țară sau din străinătate care are scopuri similare cu cele ale ASUSARB;

Direcțiile principale de activitate ale Structurii de Autoguvernanță Studențească în USARB sunt următoarele:

- Reprezentarea studenților la nivel de grupă academică, an de studii, program de formare profesională, ciclu de studii ce se regăsește în cadrul managementului instituțional universitar: Consiliul facultății, Senatul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Consiliul Calității;
- Reprezentarea studenților în Senatul USARB și în Consiliul facultății, în conformitate cu legislația în vigoare.

Sindicatele studențești apără drepturile și interesele studenților USARB în conformitate cu prevederile Legii sindicatelor nr. 1129-XIV din 07.07.2000.

În activitatea **Structurii de Autoguvernanță Studențească** sunt implicați 20 studenți; membri ai AIESEC-Bălți sunt 20 de studenți, iar din Sindicatele studențești fac parte circa

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 52 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

500 de membri, activitatea cărora este coordonată de un comitet alcătuit din 12 persoane. Informații despre activitățile ASUSARB pot fi accesate <http://sas.usarb.md/>

Liderul structurii universitare de autogovernanță studențească este **Veronica Gușan**, Președintele Structurii de Autogovernanță Studențească a USARB.

Structurile de autogovernare studențească au organizat o serie de activități <http://sas.usarb.md/>

De menționat că echipa ASUSARB contribuie considerabil la promovarea universității și a studenților USARB. Tot echipa ASUSARB a contribuit la elaborarea materialelor promoționale ale ofertei educaționale pentru anul de studii care urmează.

Internaționalizarea ASUSARB

Strategia Departamentului pentru imagine și relații internaționale ASUSARB prevede încadrarea ASUSARB în spațiul Național și european unic al cunoașterii și al cercetării, promovarea și facilitarea activităților de cooperare și mobilitate internațională a studenților Universității. Acest spațiu derivă atât din actualele politici educaționale și de cercetare, cât și din specificul Universității bălțene, care este o instituție de învățământ superior cu un profil multicultural distinct, marcat și de deschiderea națională și internațională. ASUSARB planifică și realizează activități în spiritul național și cel european în vederea promovării valorilor fundamentale ale democrației și ale drepturilor omului. Departamentul de internaționalizare promovează filosofia progresului social și economic prin educație pe tot parcursul vieții. Participarea în proiecte internaționale permite studenților să se familiarizeze cu viziunile responsabililor pentru Zona europeană de învățământ superior, să-și împărtășească propriile experiențe și să disemineze bunele practici achiziționate. ASUSARB are stabilite trei acorduri de colaborare internațională.

Colaborări cu instituții media

În vederea desfășurării a diverse evenimente cu impact asupra comunității, dar și de a informa tinerii despre oportunitățile oferite de către ASUSARB și USARB, în perioada 2021-2022 Autogovernarea studenților Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți a colaborat cu următoarele instituții media din țară și de peste hotare.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 53 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Nr. de ord.	Instituția media	Logoo
1	<u>TVR Moldova</u>	
2	<u>Reper.md</u>	
3	<u>Diez.md</u>	
4	<u>ZUGO.MD</u>	
5	<u>NORD NEWS</u>	
6	<u>Youth.md</u>	
7	<u>BucPress – Centru Media din Cernăuți, Ucraina</u>	
8	<u>Revista „Viața studentească”</u>	
9	<u>NORD MEDIA</u>	http://nordmedia.md/

În perioada 2021-2022, membrii ASUSARB au fost protagoniștii a mai multor emisiuni și reportaje TV, în care au vorbit despre proiectele inițiate de Autoguvernarea studentească, evenimente, oportunitățile oferite de Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, dar și despre problemele cu care se confruntă sistemul de învățământ din țară. A continuat editarea revistei „Viața studentească”. <https://usarb.md/revista-studenteasca/>

Studentii în colaborare cu Decanatele Facultăților și cu sprijinul Catedrelor de profil au organizat o serie de activități menite să integreze cercetarea științifică, educația civică, cultura și istoria în procesul instructiv-educativ universitar.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 54 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

6. Informații privind personalul universitar

6.1. Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare (Anexa nr. 17)

La USARB sunt angajate 172 cadre didactice. Contingentul cadrelor didactice este prezentat în Anexa nr. 17.

6.2. Personal de conducere

Rectorul Universității, doctor, conferențiar universitar, *Natalia Gașîtoi*.

Prim-prorector pentru activitatea didactică, doctor, conferențiar universitar, *Lidia Pădureac*.

Prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale, doctor, conferențiar universitar, *Valentina Prițcan*.

Prorector în probleme de administrare și gospodărire, dl. *Ceban Anatolie*.

Președintele Consiliului Științific, doctor habilitat, profesor universitar, *Pavel Topală*.

Decanul Facultății de Litere, doctor, conferențiar universitar, *Lilia Trinca*.

Decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, doctor, conferențiar universitar, *Ina Ciobanu*.

Decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, doctor, conferențiar universitar, *Lora Ciobanu*.

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale, doctor, conferențiar universitar, *Vitalie Rusu*.

6.3. Personal auxiliar

În universitate activează 306 persoane în calitate de personal auxiliar.

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

În anul universitar 2021-2022 Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii a contribuit, prin activitățile desfășurate, la informarea, orientarea profesională și ghidarea în carieră a studenților, la urmărirea evoluției profesionale a absolvenților, la dezvoltarea abilităților de proiectare a traseul educațional/profesional, de redactare a CV-ului și prezentare la interviul de angajare.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 55 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

7.2. Forme, metode de consiliere / ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților

Activitățile au fost posibile prin colaborarea cu entități economice (Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă) și cu asociații obștești (Asociația Oamenilor de Afaceri din Moldova, Asociația Femeilor de Afaceri din Bălți etc.).

Beneficiarii Centrului au fost elevii (liceenii), studenții și absolvenții Univrsității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, tinerii și persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă.

Prin natura activităților sale, Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii colaborează cu licee, firme, companii, organizații non-guvernamentale, departamente similare din alte universități și specialiști din domeniile psihologiei, științelor educației din cadrul Universității noastre sau alte organizații specializate.

Principiul de bază al Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii (CGCRPM) constă în integrarea serviciilor pentru studenți pe axa temporală a vieții de student în USARB:

1. Orientarea educațională și în carieră înainte de admiterea în USARB;
2. Studenția în cadrul ciclurilor licență, masterat, doctorat;
3. Absolvirea studiilor;
4. Inserția pe piața muncii și integrarea în comunitatea alumni a USARB.

Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii interacționează în mod direct cu studenții și potențialii studenți ai USARB, oferind servicii de consiliere și training, în care se implică toți specialiștii Centrului.

În urma colaborării strânse cu facultățile din USARB și a promovării serviciilor CGCRPM direct în facultăți – în fața studenților - în mediul online și offline, au primit solicitări de sesiuni de consiliere față în față dar și la distanță (email sau telefon) de la următoarele categorii de beneficiari:

1. cadre didactice care solicită servicii de consiliere pentru studenții care se confruntă cu diferite probleme;
2. angajați din aparatul administrativ al USARB care interacționează foarte mult cu studenții;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 56 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

3. părinți care au solicitat servicii de consiliere educațională și orientare școlară pentru copiii lor, elevi de liceu în clasele a XI-a sau a XII-a, care doresc să urmeze cursurile unei facultăți din USARB;

4. studenți care cer o evaluare obiectivă a propriei personalități, studenți care solicită ajutor pentru aplicațiile pe care urmează să le depună pentru stagii de practică sau pentru joburi. Alte domenii de interes ale studenților: autocunoașterea și posibilitățile de dezvoltare personală, modalități de participare la diferite programe în calitate de voluntar, diversificarea ofertei de training-uri a Centrului.

Ca și în anii anteriori, de la înființarea CGCRPM, serviciile Centrului au fost promovate direct prin class-shout-uri, în cadrul training-urilor, evenimentelor de carieră dar și în mediul online, cu scopul de a face cunoscută oferta serviciilor de consiliere.

Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii mediază comunicarea dintre organizațiile direct interesate de integrarea studenților pe piața muncii și facultățile Universității, oferă date necesare evaluării Universității privind inserția absolvenților pe piața muncii, nivelul de satisfacție al studenților sau informații și date utile procesului adaptării curriculumului universitar care trebuie să răspundă cât mai bine nevoilor principalilor beneficiari ai USARB, studenții. De asemenea, prin activitatea celor două centre, baza de date cu absolvenții USARB este dezvoltată în permanență, făcând posibilă monitorizarea mai eficientă a traiectoriei profesionale a acestora.

Beneficiarii serviciilor de informare profesională și orientare în carieră – descriere și activități specifice

1. **Studenți** de la cele 4 Facultăți ale USARB, înscriși la studii de licență sau masterat
2. **Elevi de liceu** din orașul Bălți și Zona de Nord a Moldovei prin intermediul următoarelor evenimente:

- *Ziua Porților Deschise: elevi de liceu;*

- *Caravana USARB: liceeni din orașul Bălți și din Zona de Nord a Republicii Moldova;*

3. **Absolvenți USARB:** absolvenți care doresc să-și continue studiile sau își caută un loc de muncă;

4. **Angajați USARB (cadre didactice sau personal administrativ):** care au solicitat consiliere pentru studenții cu care interacționează sau au participat la training-uri organizate special organizate pentru ei;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 57 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

5. **Părinți** ai elevilor de liceu care doresc să urmeze cursuri ale facultăților din USARB sau părinți ai studenților USARB.

Activități desfășurate

Dintre activitățile cele mai importante planificate pentru anul universitar 2021-2022 s-au realizat următoarele:

Nr. crt.	Evenimente	Descriere
1.	Ziua Porților Deschise	Organizator: Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii Data: 22 mai, 2022 La eveniment au participat cca. 250 de elevi din liceele și colegiile din Nordul Republicii Moldova. În curtea universității au fost amenajate patru zone informative unde facultățile, biblioteca universitară, departamentul relații internaționale, autoguvernarea studentescă și altele au prezentat oferta educațională, fondul bibliografic al universității, proiecte internaționale pentru studenți (mobilitatea academică și cercetarea științifică) și activități extracuriculare pentru tineri.
2.	Caravana USARB	Organizator: Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii Perioada: martie – mai, 2022 În cadrul ediției din anul 2022, colaboratorii și studenții USARB au reușit să informeze peste 2000 de absolvenți din licee și colegii despre oferta și serviciile educaționale ale USARB. Au fost vizitate peste 30 de instituții de învățământ din raioanele de Nord și mun. Bălți.
3.	Programul de pregătire pentru Examenul Național de Bacalaureat	Organizator: Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii Perioada: 3 martie – 16 aprilie 2022 Cadrele didactice universitare au realizat activități pentru disciplinele la care elevii susțin examenul național de bacalaureat. Participarea la aceste activități este gratuită și deschisă tuturor elevilor. Disciplinele propuse pentru desfășurarea programului de pregătire pentru examenul național de bacalaureat: 1. Limba și literatura română; 2. Limba engleză;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 58 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

	3. Limba franceză; 4. Matematica; 5. Istoria. În acest an peste 2000 de elevi s-au înscris la cursurile de pregătire pentru examenul de Bacalaureat. https://usarb.md/centrul-de-ghidare-in-cariera-si-relatii-cu-piata-muncii/
--	--

Deasemenea, pentru a facilita determinarea traseului profesional a viitorilor studenți, dar și pentru o mai bună comunicare cu Comunitatea USARB, Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii a desfășurat următoarele acțiuni:

- actualizat materiale informative (flyere, broșuri, mape) referitoare la oferta educațională a Universității;
- a creat și administrează mai multe platforme de comunicare cu absolvenții de licee, studenții, absolvenții și angajații USARB:
 - **3 canale pe Telegram:**
<https://t.me/usarbnews>
<https://t.me/admitereusarb>
<https://t.me/usarblive>
 - **Instagram:** <https://instagram.com/usarb.md?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
 - **Facebook:** <https://www.facebook.com/groups/3201471429931613>

Secția pentru educație, cultură și viață studentescă coordonează informarea studenților Universității despre oportunitățile de participare în proiecte, activități de voluntariat, evenimente cultural-artistice în beneficiul Universității, precum și despre concursurile științifice, de creație, artistice, sportive etc.

1. Asigură informarea, asistența și consilierea studenților Universității în vederea elaborării și implementării proiectelor în beneficiul Universității;
2. Verifică expedierea informației necesară organizațiilor studentești, facultăților privitor la planificarea, organizarea și desfășurarea activităților artistice, culturale, sportive etc., precum și pentru participarea studenților Universității la evenimente sociale, cultural-artistice, sportive și de voluntariat la nivel național și internațional;
3. Coordonează procesul de selecție a candidaților la concursurile studentești organizate la nivel instituțional;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 59 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

4. Monitorizează activitatea studenților în cadrul evenimentelor cultural-artistice, sportive și de voluntariat la nivel instituțional, național și internațional, după caz;
5. Participă la evenimente de informare și promovare a oportunităților de colaborare cu organizațiile studențești din țară și de peste hotare;
6. Coordonează scrierea / perfectarea / încheierea acordurilor de colaborare cu organizațiile studențești din țară și de peste hotare;
7. Ghidează activități de promovare ale evenimentelor sociale, cultural-artistice, sportive și de voluntariat studențești în scopul creșterii vizibilității rezultatelor înregistrate.

Activități desfășurate

Dintre activitățile cele mai importante planificate pentru anul universitar 2021-2022 s-au realizat următoarele:

Nr. crt.	Evenimente	Descriere
1.	Zilele Universității	Organizator: Secția pentru educație, cultură și viață studențească Data: 12-14 octombrie, 2021 Au fost realizate mai multe materiale video în care a fost scos în evidență și pus în valoare aspectul arhitectonic și cultural al Universității. Trei absolvenți USARB au înregistrat numere muzicale, care au fost plasate pe pagina de Facebook.
2.	Ziua Internațională a Educației și a Lucrătorului din Domeniul Învățământului	Organizator: Secția pentru educație, cultură și viață studențească Data: 5 octombrie, 2021 În contextual restricțiilor Covid 19, evenimentul a fost organizat online. Administrația USARB și studenții au felicitat profesorii în peste 6 limbi și au adus un omagiu printr-un concert virtual.
3.	Săptămâna Națională a Tineretului și Ziua Studentului	Organizator: Secția pentru educație, cultură și viață studențească, Facultățile, ASUSARB Data: 8-14 noiembrie, 2021 Pentru organizarea și desfășurarea acestei

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 60 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

		Săptămâni au fost implicați mai multe cadre didactice și studenți, ceea ce demonstrează implicare activă a tinerilor din Universitatea noastră, dar și din mun. Bălți. • Ateliere motivaționale • Traininguri pe diverse domenii de interes • Dezbateri • Concursuri • Emisiuni TV https://media.usarb.md/2021/11/04/saptamana-nationala-a-tineretului-2021/
4.	Ziua Internațională a Familiei	Organizator: Secția pentru educație, cultură și viață studențească, Facultățile, ASUSARB Data: 15 mai, 2022 Cu ocazia celebrării Zilei Internaționale a Familiei, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în comun cu alte organizații și parteneri, a desfășurat mai multe activități în scopul evidențierii importanței și a rolului familiilor în societate. https://media.usarb.md/2022/05/11/invitatie-ziua-internationala-a-familiei/
5.	Omagiu lui Alecu Russo – patronal spiritual al USARB	Organizator: Secția pentru educație, cultură și viață studențească, Facultățile Data: 17 martie, 2022 https://media.usarb.md/2022/03/17/astazi-17-martie-reprezinta-o-zi-importanta-pentru-universitatea-de-stat-alecu-russo-din-balti-intrucat-este-ziua-de-nastere-a-scriitorului-roman-alecu-russo-patronul-spiritual/
6.	Ziua Internațională a Pădurilor	Organizator: Secția pentru educație, cultură și viață studențească, Colegiul Pedagogic „Ion

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 61 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

		Creangă” Data: 21 martie, 2022 https://media.usarb.md/2022/03/22/ziua-internationala-a-padurelor-fost-marcata-la-universitatea-de-stat-alecu-russo-din-balti/
7.	Șef de promoție 2022	Organizator: Secția pentru educație, cultură și viață studentască, Facultățile Data: 20 iulie, 2022 https://media.usarb.md/2022/07/21/usarb-si-a-prezentat-sefele-de-promotie-2022-va-multumesc-ca-ati-crezut-in-mine-si-ca-mi-ati-dat-o-sansa-de-a-ma-afirma/
8.	Ceremonia de înmânare a diplomelor de Licență și Master	Organizator: Secția pentru educație, cultură și viață studentască, Facultățile Data: 20-21 iulie, 2022 Licență https://media.usarb.md/2022/07/20/draqi-absolventi-sunteti-mult-mai-fericiti-decat-oamenii-obisnuiti-la-usarb-s-a-desfasurat-ceremonia-de-absolvire-a-studentilor-de-la-licenta-promotia-2022/ Master https://media.usarb.md/2022/07/21/astazi-la-usarb-s-a-desfasurat-ceremonia-de-absolvire-si-de-inmanare-a-diplomelor-de-studii-superioare-de-master-2022/

7.3. Plasarea absolvenților în câmpul muncii

Procesul de repartizare a absolvenților în câmpul muncii în cadrul USARB se extinde pe parcursul întregului an de studii, presupunând mai multe etape:

- informarea/ familiarizarea absolvenților cu actele normative, prin plasare pe pagina web a instituției;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 62 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

- analiza Ofertei MEC privind posturile vacante în instituțiile de învățământ general din republică/ examinarea demersurilor parvenite din instituțiile de învățământ/ DÎTS;
 - crearea comisiilor de repartizare din cadrul facultăților;
 - organizarea/ monitorizarea sesiunilor de repartizare a absolvenților în câmpul muncii – acestea au loc, de obicei, în două ședințe: prima având scopul de a informa și a de invita la dialog, cea de a doua de a lua decizii concrete;
 - completarea de către decanatele facultăților a Fișei/ Listei de repartizare nominală în câmpul muncii, cu specificarea în dreptul numelui absolventului a opțiunii/ deciziei fiecăruia: fie indicarea instituției în care e repartizat; fie continuarea studiilor la ciclul II, studii superioare de master, cu semnarea declarației pe propria răspundere de prezentare până la 15 septembrie a dovezii de înmatriculare la studii; fie indicarea concediului de îngrijire a copilului sau a unui membru bolnav din familie, cu prezentarea tuturor actelor justificative/ doveditoare etc.;
 - eliberarea de către USARB a Adeverinței de plasare în câmpul muncii; acest act se completează în baza de date USARB și se înregistrează la secretariatul fiecărei facultăți.
 - prezentarea oficială a Raportului privind rezultatele procesului de repartizare/ repartizare suplimentară a absolvenților instituțiilor de învățământ superior la programele de studii autorizate provizoriu/acreditate, domeniul Educație.
- În acest context, în anul de studii 2021-2022, au fost repartizați în câmpul muncii, în baza ofertei MEC și în baza demersurilor instituțiilor de învățământ și a Organelor locale ale Direcțiilor de Învățământ, absolvenții ciclului I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, domeniul Educație/ Științe ale Educației, promoția 2022, după cum urmează:

Nr. d/o	Codul și denumirea programului de studii	Nr. total de absolvenți (învățământ cu frecvență)	Din ei:		Au fost repartizați conform listei prezentate de ME		Au fost repartizați conform ofertelor coordonate cu ME
			buget	taxă	buget	taxă	
Facultatea de Litere							
1.	0114.8 / 0114.10 Limba și literatura română și limba engleză	5	4	1	2 (1 - promoția 2020)		



2.	0114.8 / 0114.10 Limba și literatura română și limba franceză	3	3		1		
3.	0114.9 / 0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză	12	12		4		1
4.	0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba spaniolă	6	6		1		
5.	0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba germană	16	16				1
6.	0114.10 Limbi străine. Limba franceză și limba engleză	10	10				1
7.	0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba franceză	2	2		1		
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului							
8.	0114.1 / 0114.2 Matematică și informatică	5	5		1		
9.	0114.7/0114.6 Geografie și biologie						1 (promoția 2020)
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte							
10.	0113.1/ 0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	4	4				2
11.	0113.1/ 0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	10	10		1		3 (1 - promoția 2020)

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 64 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

12.	0114.12 Muzică	8	8				4
Facultatea De Drept Și Științe Sociale							
13.	0114.11 / 0114.15 Istorie și educație civică	6	5	1	2		

Menționăm, în această ordine de idei, că la procesul de repartizare participă și absolvenții ciclului I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, și ai ciclului II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență, care nu au fost angajați în câmpiul muncii.

8. Parteneriatul social

În anul universitar 2021-2022, s-au consolidat relațiile de parteneriat și cu agenții economici din Zona liberă Bălți și Regiunea de Dezvoltare Nord și cu alte instituții prestigioase.

În anul universitar 2021-2022 USARB a semnat acorduri de parteneriat cu următoarele instituții:

Țara	Instituția	Data semnării acordului de partenariat
Republica Moldova	Universitatea de Stat din Comrat	05.11.2021
	Universitatea Liberă Internațională din Moldova	24.12.2021
	Centrul de Instruire Continuă în Domeniul Electoral <i>pe lângă Comisia Electorală Centrală a Republicii Moldova.</i>	16.12.2021
	SA „Moldagrotehnica” din Bălți	04.02.2022
	Institutul de Cercetări Științifice RIF-ACVAAPARAT S.A. din Bălți	04.03.2022
	S.R.L. Întreprinderea Mixta „Elektromanufacturing” <i>din Bălți</i>	04.03.2022
	S.R.L. ENERGIA <i>din Bălți</i>	04.03.2022
	Î.S „Calea Ferată din Moldova” din Bălți	04.03.2022
	SA „Răut” din Bălți	29.03.2022
	S.R.L. „Constructorul ” <i>din Bălți</i>	29.03.2022
	S.R.L. „General Buildin” <i>din Bălți</i>	29.03.2022

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 65 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

	S.R.L „Ighivan-Metal” din Bălți	29.03.2022
	S.R.L „CSK Logistics” din Bălți	29.03.2022
	S.R.L „Tesorupand” din Bălți	31.03.2022
	S.R.L „Magnetec Components” din Bălți	31.03.2022
	S.C. „VASIALEX-AGRO” S.R.L , Sîngerei, Bilicenii Vechi	31.03.2022
	S.R.L „Șangrila-Grup” din Bălți	31.03.2022
	IS GEM din Răuțel, Fălești	31.03.2022
	S.R.L „Rusnac MoldAqua” din Bălți	22.04.2022
	SRL „STROMACOM” din Bălți	22.04.2022
	SA Floarea Soarelui din Bălți	22.04.2022
	SA „Barza Albă” din Bălți	22.04.2022
	SA „Incomlac” din Bălți	03.05.2022
	S.R.L „Moldindconbank	20.07.2022

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

9.1. Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG 381 din 01-08-2019)

O prioritate constantă pentru USARB o constituie personalul uman calificat, deținător de grade și titluri științifice, științifico-didactice. Activitatea științifică a fost realizată în anul 2021 de către 163 persoane angajate ale USARB, în acel număr 8 doctori habilitați, 95 doctori în știință, 60 lectori și asistenți universitari și 38 persoane, angajate ale BȘ USARB, în acel număr 19 persoane cu categorii de calificare superioară.

Personalul academic și științific al USARB a implementat 1 proiect din cadrul Programului de Stat în parteneriat cu cercetătorii Institutului de Matematică și Informatică „Vladimir Andrunachievici”, au aplicat la proiecte de cercetare COST și Orizont 2020.

Rectoratul universității a susținut activitatea de cercetare și inovare în anul de studii 2021-2022 prin: accesarea fondurilor europene care susțin cercetarea și facilitarea mobilităților internaționale la nivel de burse de doctorat; stimularea financiară a doctoranzilor care și-au susținut tezele în termenul stabilit; încurajarea și stimularea colaboratorilor pentru a participa în proiecte naționale și internaționale, susținerea *Politicii de dezvoltare a colecțiilor Bibliotecii Științifice*, care facilitează politica de dezvoltare a colecțiilor menită să mențină și să asigure accesul la resursele informaționale și documentare pentru toți utilizatorii etc.

Planul activității de cercetare și inovare a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul de studii 2021-2022 a fost realizat prin:

1. Extinderea vizibilității internaționale a cercetărilor:

La categoria citări de publicații științifice, intitulat „[TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles Ninth Edition](#)”, USARB a ocupat în anul 2021 poziția nr. 4 la nivel național

Home » Europe » Moldova, Republic of		Moldova, Republic of				
Current edition Universities: July 2021 Edition 2021 2.1 beta						
About Us - About Us - Contact Us						
About the Ranking - Methodology - Objectives - FAQs - Notes - Previous editions						
Resources Best Practices						
						
ranking	World Rank	University	Det.	Impact Rank	Queeness Rank	Excellence Rank
1	3150	State University of Moldova / Universitatea de Stat din Moldova	4	3431	2502	4762
2	3173	Technical University of Moldova / Universitatea Tehnică a Moldovei	4	7347	2486	3742
3	5676	Nicolae Testemitanu State University of Medicine and Pharmacy / Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie	4	8461	2649	6650
4	6577	Balti State University Alecu Russo / Universitatea de Stat Alecu Russo din Bălți	4	10449	3956	6650
5	8145	Free International University of Moldova / Universitatea Liberă Internațională din Moldova	4	10078	5451	6650
6	10042	Moldova Cooperative Trade University / Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova	4	7241	6492	6650
7	11299	Academy of Economic Studies from Moldova / Academia de Studii Economice din Moldova	4	8889	6492	6650
8	12653	State University of Tiraspol / Universitatea de Stat din Tiraspol	4	14287	6492	6216

Webometrics este un top realizat de Cybermetrics Lab, un grup de cercetare din cadrul Consiliului Superior pentru Cercetări Științifice din Spania, începând cu anul 2004. Ierarhizarea din cadrul acestui top este realizată pe baza datelor web accesibile publicului și rezultatele sunt anunțate în lunile ianuarie și iulie, în fiecare an <http://www.webometrics.info/en/transparent>

Versiunea din iulie 2021 (TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles Eleventh Edition) plasează Universitatea pe locul 4 în clasamentul național (după USM, UTM, USMF)

2. Completarea bazei de date naționale referitor la infrastructura de cercetare a USARB (15 subdiviziuni)

Repozitoriul instituțional ORA USARB - arhiva electronică a documentelor științifice, elaborate de către cadrele didactice și bibliotecarii USARB, precum și de alte persoane care au publicat materiale și la alte edituri, dar au transmis USARB-ului dreptul de a le plasa pe

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 67 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

internet. Structura arhivei include: Colecția instituțională, Facultățile USARB, Istoria și managementul USARB, Colecția Bibliotecii Științifice. În interior materialele sunt clasate: articole, anale, anuare, conferințe, colocvii, dicționare, monografii, bibliografii, multimedia, publicații didactice, publicații periodice, publicații metodice, teze de Polishing pixels. Documentele prezentate în ORA USARB sunt indexate în Google Scholar, ZENODO, OpenAire, DataCite și incluse automat în profilul cercetătorului, fiind vizibile în Web of Science, Scopus, Publish or Perich. RI ORA USARB este inclusă în modulele BASE, DuraSpace, OpenDOAR și Registry of Repository Access Open

3. Obținerea gradului științific de doctor și doctor habilitat în anul 2021

- Maria OLEINIUC, dr. hab. în științe economice, conf. univ. la Catedra de științe economice;
- Aurelia BEȚIVU, dr. în științe ale educației, lect. univ. la Catedra de științe ale educației;
- Tatiana PANCO, dr. în științe ale educației, lect. univ. la Catedra de științe ale educației;
- Victoria BARBUN, asist. univ. la Catedra de slavistică;
- Svetlana MELNIC, asist. univ. la Catedra de filologie engleză și germană;

4. Obținerea titlului științifico-didactic de conferențiar universitar, în anul universitar 2021-2022:

- Corina NEGARĂ, dr., lector univ. la Catedra de matematică și informatică;
- Viorica CONDRAT, dr., conf. univ. la Catedra de filologie engleză și germană;
- Lidia POPOV, dr., lector univ. la Catedra de matematică și informatică;
- Diana MOGLAN, dr., lector univ. la Catedra de matematică și informatică;
- Luminița SECRIERU, dr., lector univ. la Catedra de psihologie.
- Viorica CEBOTAROȘ Catedra de filologie engleză și germană;
- Elvira GURANDA, Catedra de filologie engleză și germană;
- Aurelia BEȚIVU, Catedra de științe ale educației;
- Angela BEJAN, Catedra de științe ale educației;
- Aliona BRIȚCHI, Catedra de științe ale educației;
- Ludmila COTOS, Catedra de științe ale educației;
- Mariana SPATARI, Catedra de drept.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 68 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

5. Organizarea Concursului anual al Lucrărilor Științifice (*premiile Senatului 2021*) și acordarea premiilor pentru lucrările științifice și științifico-metodice publicate în 2020:

Lucrarea anului la categoria *Monografii*:

- Premiul I și Diploma de gradul I dnei Nelli Amarfii-Railean, autoarea lucrării *Managementul întreprinderilor agricole în condițiile industriei 4.0*, Serviciul Editorial, INCE Chișinău, 283 pag.
- Premiul II și Diploma de gradul II dlui Ion Gagim, autorul lucrării *Eugen Doga: Perspectiva inversă*, Editura Academiei Române, București; Brăila: Editura Istros a Muzeului Brăilei „Carol I”, 2020, 223 pag.

Lucrarea anului la categoria *Manuale*:

- Premiul I și Diploma de gradul I dlor Viorica Popa, Aurelia Codreanu, Svetlana Stanțieru, Elena Lacusta, autoarele lucrării *Limba și literatura română: scenarii didactice, ghid*, editura Lyceum, 160 pag.
- Premiul II și Diploma de gradul II dlor Elvira Guranda, Lina Cabac, Irina Bulgacova, autoarele lucrării *Deutsch lernen durch Lesen*, culegere de exerciții, editura Indigou Color, 125 pag.
- Premiul III și Diploma de gradul III dnei Tatiana Bularga, autoarea lucrării *Eficiența învățământului artistic*, curs universitar, editura Performantica, Iași, 100 pag.

Lucrarea anului la categoria *Lucrări științifice cu caracter informativ*:

- Premiul I și Diploma de gradul I doamnelor Marina Șulman, Snejana, alcătuitoare, pentru lucrarea *Carte rară în limba rusă din colecțiile Bibliotecii Științifice USARB*, bibliografie, Biblioteca Științifică USARB, Bălți, 368 pag.
- Premiul II și Diploma de gradul II doamnei Anna Nagherneac, alcătuitoare, pentru lucrarea *Margareta Curtescu*, biobibliografie, Biblioteca Științifică USARB, Bălți, 184 pag.
- Premiul III și Diploma de gradul III doamnelor Anna Nagherneac, Taisia Aculova, alcătuitoare, pentru lucrarea *Contribuții Științifice ale profesorilor și colaboratorilor*, anuar 2019, Biblioteca Științifică USARB, Bălți, 132 pag.

6. Actualizarea paginii WEB a USARB prin plasarea informațiilor cu privire la activitatea științifică și expedierea produselor științifice la Institutul de dezvoltare a societății informationale pentru a fi indexate în IBN: https://ibn.idsi.md/en/instit_articles/211 - pagina USARB în IBN.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 69 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Lista publicațiilor - 3525. [Descărcări](#) - 25877. [Vizualizări](#) - 1420721.

Articole în reviste din RM - [1000](#). Publicații la conferințe din RM - [2451](#).

Publicații peste hotare - [74](#).

7. Realizarea programelor de promovare / stimulare a cercetării: *Săptămâna Internațională a Accesului Deschis 2021 (Open Access Week), Zilele Universității, Zilele Informării, Zilele Bibliotecii, Lunarul Licențiatului, Masterandului, Doctorandului;*

În condițiile impuse de situația epidemiologică, în Săptămâna Accesului Deschis (Open Access Week) 25-31 octombrie 2021, Biblioteca Științifică USARB a oferit utilizatorilor un vast [program de activități](#) virtuale dedicate acestui eveniment, care a ajuns în acest an la cea de a paisprezecea ediție. Genericul anului 2021 este „*It Matters How We Open Knowledge: Building Structural Equity*” – „*Contează modul în care deschidem cunoașterea: construirea echității structurale*”, totodată aderând la Compania de promovare a „*Accesul Deschis - contează modul în care deschidem cunoașterea*”, în colaborare cu ABRM, Consorțiul REM, Institutul de Dezvoltare a Societății Informaționale (IDSI), Departamentul Comunicare și Teoria Informării USM și Biblioteca Științifică a ASEM.

8. Asigurarea asistenței informaționale a cercetării științifice în Universitate:

În anul 2021 s-a asigurat identificarea și oferirea resurselor informaționale pentru 172 teme de cercetare, expedierea prin e-mail a 642 expedieri / 1521 informații cu 80 135 pagini filtext, 724 CZU pentru lucrările de master și articole științifice. Prin serviciul SDC (managerii superiori) *Pedagogia școlii superioare* au fost oferite 213 informații cu 1 215 pagini. Expoziții informative organizate: 121, e- buletine informative: 66 fișiere /1 385 informații;

9. Prezentarea la Biblioteca Științifică a lucrărilor (formatul electronic) cercetătorilor USARB pentru indexarea în Repozitoriul Instituțional ORA USARB, Biblioteca europeană CEEOL, repozitoriul ZENODO, eLIBRARY.ru ș.a:

Lucrări indexate în repozitorii și baze de date, 2021: Total: 1321, din ele: ORA USARB - 426, ZENODO -155, CEEOL - 330

10. Rezultatele activității științifice a angajaților USARB au fost remarcate de către Guvernul RM și Ministerul Educației și Cercetării, care au decernat diplome de onoare celor mai buni cercetători din țară, în semn de profundă recunoștință și apreciere înaltă pentru activitatea remarcabilă, merite și rezultate deosebite în dezvoltarea cercetării, responsabilitate și profesionalism, pentru promovarea Republicii Moldova la nivel internațional și cu prilejul Zilei Științei.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 70 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

- Oxana CHIRA, dr., conf.univ., Catedra de filologie engleză și germană;
- Carolina TCACI, dr., conf.univ., Catedra de științe economice;
- Gheorghe POPA, dr. hab., prof.univ., Catedra de limba română și filologie romanică;
- Alexandru OJEGOV, dr., conf.univ., Catedra de Științe Fizice și Inginerești;

11. Activitatea științifică a studenților a fost reflectată în rapoartele catedrelor prin multiple participări la diverse manifestări științifice studențești

Secția Știință, în parteneriat cu facultățile USARB, a organizat Conferința științifică studențească *Interuniversitaria*, ediția a XVII-a, la care au participat cu comunicări științifice circa 200 de studenți, majoritatea din ei având și publicații Materialele Conferinței *Interuniversitaria* în 2022, editate în 4 volume.

Au fost organizate circa 30 evenimente științifice, inclusiv 13 conferințe științifice cu vizibilitate națională și internațională, în acel număr Conferința științifică cu participare internațională a USARB *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*, ediția a X-a, la care au participat circa 175 persoane din câteva țări: România, Rusia, Turkmenistan, Ucraina și Conferința științifică a studenților *Interuniversitaria*, ediția a XVII-a, la care au participat circa 200 studenți, 18 conferințe științifice, organizate în parteneriat, s-au realizat circa 4 participări la târguri și expoziții naționale și internaționale, la 300 de cadre didactice și bibliotecari au participat la diferite manifestări științifice (conferințe, seminare, mese rotunde etc.) Materialele Conferinței, Vol.1: <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/5395>

12. În anul 2021, s-au atras fonduri prin proiecte naționale și internaționale, care au fost luate în calcul la finanțarea compensatorie a USARB:

- 20.80009.5007.22 Sisteme informatice inteligente pentru soluționarea problemelor slab structurate, procesarea cunoștințelor și volumelor mari de date.
- Proiectul AUF „Perspectives interculturelles et multi-aspectuelles dans la promotion du français dans l'espace universitaire et pré-universitaire”.
- CONNECT – „Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia”/„Conectarea Universităților cu mediul industrial prin cooperare antreprenorială inteligentă și inteligență competitivă a studenților în Moldova, Georgia și Armenia”, număr de referință 617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 71 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

- Introducing work-based learning in higher education systems of Armenia and Moldova for better employability of graduates” (WBL4JOB) număr de referință 618801,EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-GBHE-SP.
- Proiectul „American Vision and Values through Service Learning in the Republic of Moldova”.

13. Modernizarea infrastructurii de cercetare și echipamentelor.

În data de 20 august 2020, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB) a lansat construcția Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic NORTEK. În anul de studii 2021-2022 s-a lucrat consistent pe identificarea potențialilor finanțatori, identificarea nevoilor instituționale și s-au elaborat mai multe produse, axate pe modernizarea infrastructurii de cercetare și a echipamentelor. Lansarea Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic NORTEK este preconizată pentru 15 noiembrie 2022.

Publicații științifice

Produsele științifice ale colaboratorilor Universității s-au reflectat în 345 publicații, inclusiv *cărți de specialitate (monografii – 5 monoautor; monografii colective – 9); manuale – 5; ghiduri – 7; note de curs, suporturi – 16; lucrări specifice științelor umaniste – 6; articole (total) – 215, în acel număr: în reviste internaționale, cotate ISI și SCOPUS – 8, în reviste din străinătate recunoscute – 44, în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei – 27.*

Produsele științifice ale colaboratorilor BȘU s-au reflectat în 111 publicații, inclusiv *1 articol în culegeri naționale, 110 lucrări științifice cu caracter informativ, ș.a.*

14. Manifestări științifice:

Au fost organizate circa 30 evenimente științifice, inclusiv 13 conferințe științifice cu vizibilitate națională și internațională, (Tabelul 3) în acel număr Conferința științifică cu participare internațională a USARB *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*, ediția a X-a, la care au participat circa 175 persoane din câteva țări: România, Rusia, Turkmenistan, Ucraina și Conferința științifică a studenților *Interuniversitaria*, ediția a XVII-a, la care au participat circa 200 studenți, 18 conferințe științifice, organizate în parteneriat, s-au realizat circa 4 participări la târguri și expoziții naționale și internaționale, la 300 de cadre didactice și bibliotecari au participat la diferite manifestări științifice (conferințe, seminare, mese rotunde etc.)

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 72 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

15. Potențial uman.

Activitatea științifică a fost realizată în anul **2021** de către **163** persoane angajate ale USARB, în acel număr **8** doctori habilitați, **95** doctori în știință, **60** lectori și asistenți universitari și **38** persoane, angajate ale BȘ USARB, în acel număr **19** persoane cu categorii de calificare superioară. Administrația universității a susținut activitatea de cercetare și inovare în anul 2021 prin: accesarea fondurilor europene care susțin cercetarea și facilitarea mobilităților internaționale la nivel de burse de doctorat; stimularea financiară a doctoranzilor care și-au susținut tezele în termenul stabilit; încurajarea și stimularea colaboratorilor pentru a participa în proiecte naționale și internaționale, susținerea *Politicii de dezvoltare a colecțiilor Bibliotecii Științifice*, care facilitează politica de dezvoltare a colecțiilor menită să mențină și să asigure accesul la resursele informaționale și documentare pentru toți utilizatorii etc.

9.2. Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021 (HG 290 din 13-05-2020);

Universitatea depune efort pentru a stabili parteneriate care pot contribui la angajarea absolvenților în câmpul muncii.

La 27 iulie 2022 echipa Endava Chișinău a efectuat o vizită la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți unde a fost discutat un spectru larg de subiecte care țin de colaborarea continuă pentru formarea specialiștilor în domeniul IT în municipiul Bălți. În cadrul dialogului purtat între rectora USARB, Natalia Gașitoi, și Veaceslav Panfil, Managerul Companiei Endava, sediul Chișinău, și Nicolae Stropșa, *Head of Applications Management & Data* la Endava, a fost reconfirmată intenția partenerilor noștri de a fi mai aproape de comunitatea academică bălțeană și de disponibilitatea pentru susținerea universității în dezvoltarea oportunităților de studii în IT la Bălți. <https://media.usarb.md/2022/07/28/cu-spriinul-specialistilor-endava-studentii-nostri-vor-beneficia-in-continuare-de-formare-profesionala-in-domeniul-it-in-municipiul-balti/>

În perioada 22-23 iulie 2022, la Vadul lui Vodă s-a desfășurat a doua ediție a Policy Lab (Laboratorul de politici), la care a participat reprezentantul USARB, specialistul principal în e-Media, Liubomir Guțu. Acesta s-a implicat în discuții cu privire la identificarea soluțiilor privind facilitarea angajării în câmpul muncii a studenților absolvenți. În a doua etapă au participat voluntari, oameni interesați de problemele tinerilor și tinerelor legate de căutarea și angajarea în câmpul muncii. Prima etapă a avut loc în perioada 7-9 iulie, a participat Victor Grigor, Șeful

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 73 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Secției pentru educație, cultură și viață studențească din cadrul USARB. Printre participanții din ediția recentă am regăsit reprezentanți ai consiliilor de tineret, profesori de la universități, proaspeți absolvenți și studenți, specialiști în IT și mulți alții. În perioada menționată, acești oameni s-au implicat în activități prin care au ierarhizat principalele probleme ale tinerilor în procesul de angajare în câmpul muncii la etapa de tranziție de la universitate la piața muncii, iar la sfârșit de sesiune au propus soluții practice și reale de implementat într-un timp scurt. Prin urmare, în urma dezbaterilor s-au conturat trei direcții de microexperimente care urmează a fi desfășurate timp de trei luni, în perioada septembrie-noiembrie. În funcție de microexperimente, participanții se vor implica în organizarea și evaluarea rezultatelor obținute în urma acestora. În această ordine de idei, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, alături de alte trei universități din țară (USM, UTM și Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul), va organiza cel mult cinci vizite ale angajatorilor din oraș la facultățile noastre, unde își vor putea prezenta specificul jobului și serviciile prestate. Drept rezultat, studenții vor avea posibilitatea să cunoască de care competențe și aptitudini au nevoie pentru a se angaja la locul de muncă dorit. În cea de-a doua activitate, USARB va organiza cel mult două vizite ale studenților noștri la oficiile companiilor, cu scopul de a-i familiariza cu condițiile sau cu utilajele folosite în procesul de muncă.

<https://media.usarb.md/2022/07/26/usarb-va-fi-implicat-intr-un-microexperiment-care-va-facilita-crearea-politicilor-de-stat-in-domeniul-incadrarii-in-campul-muncii-a-absolventilor-din-universitati/>

Două studente din cadrul FȘREM au fost desemnate câștigătoare ale programului de internship „Stagii de practică cu remunerare”, organizat de [#MAIB](#). (Țuțuianu Corina, Ursachi Doina, grupa BA31Z);

<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid02g5uvzNznmz36Xdz9zFkdbV9k7etXBBFT4ELaH7WJpdRDptiiu9qjnZ3MLtvz7Pttkl>

La 20 iulie 2022 reprezentanții Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în frunte cu rectora universității, Natalia Gașitoi, și membrii delegației B.C. Moldindconbank, în frunte cu vicepreședintele Comitetului de conducere BC Moldindconbank, Andrei Suroceanu, au semnat un acord de colaborare în domeniul formării și a încadrării studenților noștri în câmpul muncii. Reprezentanții băncii au menționat că USARB este lider după numărul de studenți bălțeni care își desfășoară stagiul de practică la BC Moldindconbank și pe această cale vreau să vă spun un mare mulțumesc pentru această oportunitate. Ne bucură

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 74 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

deschiderea dumneavoastră față de formarea studenților noștri în cadrul sucursalelor băncii din municipiul Bălți. La evenimentul de semnare a acordului au fost prezenți membrii delegațiilor din cadrul USARB și BC Moldindconbank:

Reprezentanții USARB:

- Natalia Gașițoi, rectora universității;
- Valentina Prițcan prorectora pentru știință și relații internaționale;
- Nelli Amarfii-Railean, coordonatoarea națională a proiectului *WBL4JOB*.

Membrii delegației BC Moldindconbank:

- Andrei Suruceanu, vicepreședinte al Comitetului de conducere BC Moldindconbank SA;
- Liviu Tarlev, director regional, Centrul Regional Nord, BC Moldindconbank SA;
- Lucia Dmitriev, șefa departamentului Recrutare și Dezvoltare Organizațională, BC Moldindconbank SA;
- Iurie Beșliu, director sucursala Bălți, BC Moldindconbank SA.

Acordul de colaborare semnat cu Moldindconbank are în contextul implementării proiectului Erasmus+ „Introducing work-based learning in higher education systems of Armenia and Moldova for better employability of graduates” (WBL4JOB), al cărui beneficiar este USARB și are drept scop dezvoltarea programelor de studii superioare bazate pe muncă pentru o mai bună angajare absolvenților de profil economic în câmpul muncii. <https://media.usarb.md/2022/07/20/usarb-a-semnat-un-acord-de-parteneriat-cu-moldindconbank-in-vederea-formarii-studentilor-de-profil-economic-si-incadrarea-lor-in-campul-muncii/>

În perioada 7-9 iulie, 2022 la Chișinău, s-a desfășurat prima ediție a Policy Lab (Laboratorul de politici) la care a participat Victor Grigor, Șeful Secției pentru educație, cultură și viață studentască din cadrul USARB. A fost un eveniment interactiv de schimb de idei cu factorii de decizie din diferite nivele de implementare a politicilor din sectorul de tineret. Prima ediție s-a axat pe domeniul Ghidării în carieră cu genericul „Puntea de la studii la piața muncii pentru tineri și tinere”. La acest program au participat oamenii interesați de problemele tinerilor și tinerelor legate de căutarea și angajarea în câmpul muncii. Acest proces este unul dificil întrucât mulți tineri și tinere se confruntă cu dificultăți de angajare la etapa de tranziție de la locul de studii la cea de angajare la locul de muncă.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 75 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Victor Grigor a avut posibilitatea să se implice activ la atelierul de inițiere unde a pus în discuție importanța sprijinului tinerilor absolvenți în căutarea locului de muncă și pregătirea lor pentru etapele ce urmează a fi parcurse în acest proces: pregătirea unui CV relevant postului de muncă solicitat sau pregătirea pentru mai multe forme de interviu de angajare. Victor Grigor a descris experiența Universității de Stat „Alecu Russo” relatând istoriile de succes ale studenților noștri care au reușit îndată după absolvire să se angajeze în diferite companii din municipiul Bălți. Programul *Youth Policy Lab* este implementat în cadrul proiectului *EU4Youth – Youth Engagement Roadmaps – YER* (Harta de Parcurș pentru Implicarea Tinerilor) și se organizează cu sprijinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova. <https://media.usarb.md/2022/07/12/victor-grigor-a-participat-la-prima-editie-a-policy-lab-unde-a-vorbit-despre-sprrijinirea-tinerilor-absolventi-in-cautarea-locului-de-munca/>

În perioada 25-27 mai 2022, studenții și profesorii Facultății de Litere a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au participat la Forumul internațional al formărilor francofone și a posibilităților de angajare pentru tinerii din Republica Moldova, care s-a desfășurat în incinta Centrului Republican pentru Copii și Tineret ARTICO din Chișinău. Forumul Formărilor și Angajabilității Francofone a fost organizat de către *Biroul Național al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF) în Republica Moldova, Alianța Franceză din Moldova, Camera de Comerț și Industrie Franța Moldova, Campus France Moldova*, cu sprijinul *Ambasadei Franței în R. Moldova și a Institutului Francez de la Paris*. Timp de trei zile elevii și absolvenții instituțiilor preuniversitare din țară au avut ocazia să descopere posibilitățile de continuare a studiilor la una din universitățile din R. Moldova cu pregătire în limba franceză, precum și numeroasele oportunități de angajare la nivel local, național și internațional datorită cunoașterii avansate a limbii franceze. Studenții USARB au fost foarte activi și motivați. Au prezentat oaspeților, prezenți la Forum, oferta educațională și oportunitățile oferite de Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, au interacționat cu reprezentanți ai mediului de afaceri francez și francofon și au fost implicați în diverse activități interactive: ateliere tematice, mese rotunde, cafenea francofonă, etc.

Obiectivul de bază al forumului a fost de a contribui la promovarea învățământului în limba franceză, în particular a filierelor francofone din cadrul universităților membre ale AUF, și de a încuraja inserția profesională a tinerilor în mediul de afaceri cu capital francofon

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 76 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

prezente în Republica Moldova. <https://media.usarb.md/2022/05/31/forumul-international-al-formarilor-francofone-si-a-posibilitatilor-de-ang/>

În data de 14 mai 2022 peste 100 de studenți USARB au participat la sesiunea de informare cu privire la stagiile de practică realizate în departamentele Guvernului RM. Studenții au aflat despre oportunitățile programului de burse lansat de către Uniunea Europeană și Guvernul Republicii Moldova pentru tineri: stagii de practică de două luni în instituțiile publice. La evenimentul de lansare a programului au participat Ambasadorul Uniunii Europene în Republica Moldova Janis Mazeiks, ministrul Muncii și Protecției Sociale Marcel Spataru și Înalțul Consilier UE pe politica vamală și fiscală Rosario De Blasio. Oficialii au relatat despre experiențele personale în carieră: cum au luat deciziile de a deveni funcționari publici, ce provocări au avut de înfruntat, dar și beneficiile muncii în serviciul cetățenilor.

<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid0311hAwbbKxNUFWAFzHf1Z651higT4aahT3t26UL6QXUEth2UEx4Bm44wNoVsB1HucI>

Asociația pentru Dezvoltarea Comunicațiilor Electronice și Tehnologiilor Inovatoare (ACETI), cu suportul financiar din partea Proiectului Competitivitate Moldova (USAID, UKaid, Sweden Sverige), Proiectul OPTIM (Agenția de Cooperare și Dezvoltare a Elveției) și Asociația Patronală din Industria Prelucrătoare (APIP) a efectuat Studiul pentru analiza situației în sectorul IT&Inginerie RDN, pentru identificarea calificărilor necesare pentru angajații din domeniul IT&Inginerie din întreprinderile Regiunii de Dezvoltare Nord (RDN) al Republicii Moldova. Rezultatele acestui studiu sunt implementate în planurile noi de învățământ, începând cu anul 2021-2022, pentru specialitățile nominalizate.

9.3. Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020 (Legea nr. 169 din 20.07.2017)

Pornind de la obiectivul general al Programului „dezvoltarea mediului concurențial loial prin deschiderea sectoarelor economice către concurență și monitorizarea eficientă a ajutorului de stat” USARB a organizat 3 întâlniri online cu reprezentanți ai autorităților publice municipale, cu reprezentanții întreprinderilor municipale și private, precum și reprezentanți ai mediului de afaceri, funcționari publici, experți în materie de concurență. În cadrul acestor ședințe s-a discutat și despre includerea în programele de studii de la specialitățile economice a unor teme privind: modalitatea de identificare și evaluare a drepturilor exclusive,

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 77 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

evaluarea și reducerea barierelor anticoncurențiale prin prisma Setului de instrumente pentru evaluarea concurenței (elaborat de Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică), mecanismul alinierii schemelor de ajutoare de stat existente la prevederile respective ale acquis-ului Uniunii Europene, implementarea principiilor concurențiale de către APL la prestarea SIEG–lor.

În data de 13 aprilie 2022 studenții grupelor academice EI11, AP21Z, DR21Z, DR22Z au vizitat Primăria municipiului Bălți. În cadrul Zilei ușilor deschise studenții au avut oportunitatea de a discuta cu Primarul mun. Bălți Nicolai Grigorișin, viceprimarul Tatiana Dubițkaia, secretarul Consiliului municipal Bălți Irina Serdiuc, consilierii municipali Daniela Motruc, Nicolai Cornieț, Cristina Craevscaia-Derenova, Marina Levenco. Evenimentul a fost moderat de dna Viorica Cemîrtan, șef adjunct al Direcției Managementul Documentelor și Relații cu Publicul, șefa Secției Relații cu Publicul al Primăriei municipiului Bălți.

Specialistul principal DMD și RP, Ecaterina Țurcan, a prezentat participanților Heraldica, scurt istoric, componența municipiului și consiliului local, organigrama Primăriei, informații privind transparența decizională și bursa municipală. <https://bit.ly/36aYebr>
<https://media.usarb.md/2022/04/15/ziua-usilor-deschise-in-primaria-municipiului-balti/>

În data de 25 martie 2022 Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului a găzduit lecția publică deschisă cu tema: „Negocieri și vânzări”, ținută de Daniel-Vasile Nuțiu, Președinte executiv al Asociației Investitorilor din România în Republica Moldova. Studenții și cadrele didactice prezente la eveniment au învățat că pentru a obține rezultatul mult dorit este nevoie de a planifica o varietate de tactici, care ulterior vor gestiona mișcările în procesul de negociere.

<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid024Z7qU39ZegLPnemNwT7aKSYAdk256sHAVJc9d8H1CUn5pRoxeCpyhqvizWS4NXBtl>

În perioada 30 noiembrie - 3 decembrie 2021, coordonatorul proiectului „Introducing work-based learning in higher education systems of Armenia and Moldova for better employability of graduates”, nr. 618801-EPP-1-2020-1-AM-EPPKA2-CBHE-SP (WBL4Job), ARAYIK NAVOYAN, Vicerector pentru relații internaționale și calitate de la Universitatea Francofonă din Armenia a realizat o vizită de monitorizare a partenerilor din Republica Moldova. În cadrul vizitei au avut loc întruniri cu reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării, Oficiului Central al BC „MOLDINCONBANK”, Camerei de Comerț și Industrie a

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 78 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Republicii Moldova, Oficiul Național Erasmus, Universitatea Cooperatist Comercială din Moldova

<https://media.usarb.md/2021/12/07/vizita-de-monitorizare-in-cadrul-proiectului-wbl4job/>
<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid0WNwG6rEjfvC2di529afwfdYCjNXUQhmxjCriu4mLHLgZxRzqaL5HMeprgN6vhJK9l>

9.4. Strategia națională antidrog (HG233/2020 din 10.04.2020)

Catedra de științe socioumane și asistență socială a organizat în cadrul unității de curs „Asistența socială a persoanelor dependente” 1 oră publică privind consecințele negative ale drogurilor. Studenții au prezentat studii de caz în care persoanele au reușit să depășească dependența și au revenit la un mod de viață normal. Planurile de învățământ de la specialitățile „Asistență socială”, „Psihologie”, „Drept”, „Istorie și educație civică” includ o serie de unități de curs, curriculum cărora prevăd teme ce țin de prevenirea și combaterea diferitor tipuri de dependență, inclusiv dependența de droguri. <https://usarb.md/programe-de-licenta/>

În data de 10 aprilie 2022, și-a desfășurat lucrările Colocviul științific „Stres, sănătate psihică și stil de viață”, organizat în cadrul Zilelor sănătății la Universitatea de Stat „Alecu Russo”, ediția a XIII-a. Acest eveniment științific a fost organizat de către Catedra de psihologie, de la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în parteneriat cu Centrul de Dezvoltare Personală a Studenților, Laboratorul de Stres Control, Autogovernarea Studenților, Centrul de ghidare în carieră și Relații cu piața muncii. Comunicările prezentate au vizat următoarele direcții tematice: Stresul: Prieten sau inamic?; Sănătate psihică și stil de viață.

<https://media.usarb.md/2021/04/11/faceti-din-stres-un-prieten-si-din-sanatate-o-prioritate/>

9.5. Foaia de parcurs pentru ameliorarea competitivității Republicii Moldova

Foaia de parcurs prevede că în procesul de tranziție a economiei spre o nouă etapă de dezvoltare, bazată pe eficiență și inovație, Republica Moldova trebuie să dezvolte și să asimileze procese de producție și tehnologii moderne, prietenoase mediului, care, în final, vor conduce la îmbunătățirea calității produselor și serviciilor. Dezvoltarea științei este asigurată prin cercetările realizate în diverse domenii. Pornind de la ideea că printre componentele Foi de parcurs sunt: *Resursele umane și Știință, tehnologii și inovații* USARB creează mediul

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 79 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

favorabil pentru cercetători de a se implica în proiecte naționale și internaționale de cercetare și a participa la diferite foruri științifice.

La fel, studenții sunt pregătiți teoretic și practic pentru a concura în mod efectiv, întrucât știința și tehnologia se bazează pe inovația tehnologică, ce este un amestec de elemente necesare pentru a aduce produse și procese competitive pe piață.

Unități de curs de la specialitățile „Business și administrare”, „Contabilitate”, „Finanțe și bănci” includ teme ce țin de competitivitatea economică a Republicii Moldova.

<https://usarb.md/programe-de-licenta/> Echipa proiectului SMART a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți implementează sesiunile de formare *Fii SMART cu USARB!* În timpul sesiunilor de instruire SMART studenții învață cum să genereze idei valide de lansare a unui start-up. Instruirile au fost concepute special pentru cei care nu au experiență anterioară în lansarea sau gestionarea afacerilor, fiind axate pe cunoștințe și dezvoltarea de capacități de care are nevoie un lider de start-up pentru a conduce cu succes o companie.

Echipa proiectului SMART a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți a organizat în perioada 6-18 septembrie 2021, sesiuni de formare *Fii SMART cu USARB! Școala de antreprenoriat, ediția a IV-a*, planificate în cadrul proiectului SMART –585620-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP *Fostering university-enterprise cooperation and entrepreneurship of students via SMART Caffes*, cofinanțat de programul ERASMUS+ al Uniunii Europene.

Echipa de formatori ai proiectului SMART din USARB au împărtășit cunoștințe, expertiză și resurse pentru a ajuta participanții să își extindă activitățile, ideile, să se orienteze spre piața regională și globală. În timpul sesiunilor de instruire SMART participanții au învățat cum să genereze idei valide de lansare a unui start-up. Instruirile au fost concepute special pentru cei care nu au experiență anterioară în lansarea sau gestionarea afacerilor, fiind axate pe cunoștințe și dezvoltarea de capacități de care are nevoie un lider de start-up pentru a conduce cu succes o companie <https://media.usarb.md/2021/09/27/scoala-de-antreprenoriat-editia-a-iv-a-in-cadrul-proiectului-smart/>

9.6. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013)

Pentru a stimula infrastructura de suport pentru activitatea inovațională și asigurarea condițiilor pentru edificarea unei economii bazate pe cunoaștere, USARB crează condiții bune pentru ca studenții să dețină competențe necesare în domeniul politicilor inovaționale

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 80 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

pentru a consolida ulterior relațiile dintre cercetare, piața muncii și afirmarea profesională. Studenții USARB sunt implicați în diverse activități științifice la nivel de Catedră, Facultate, Universitate. Cele mai relevante cercetări sunt prezentate în cadrul Conferinței științifice studentești și în cadrul Conferinței științifice a doctoranzilor care se realizează anual.

- **Inovații în procesul de formare profesională**

În anul universitar 2021-2022 au fost obținute unele realizări în ceea ce privește implementarea metodelor inovative de predare-învățare-evaluare. S-a intensificat procesul de utilizare a TIC în procesul educațional.

În perioada de referință pe platforma de învățare MOODLE au fost plasate 35 cursuri universitare.

Catedra de științe economice în colaborare cu Biblioteca Științifică a organizat dezbateri publice la tema: Managementul riscurilor inovaționale în activitatea întreprinderilor mici și mijlocii. De asemenea, s-a lărgit gama de servicii educaționale, prin instituționalizarea și funcționarea centrului de instruire complementară, dar și a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii.

Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”, vizează: *B. Abilitarea populației cu competențe inovaționale și B1. Adaptarea programelor de instruire formală la necesitățile dezvoltării inovaționale și susținerea intrării tinerelor talente în sfera inovațională.*

Astfel, pornind de la prevederile Planului de acțiuni al Strategiei, vom remarca contribuțiile USARB în implementarea acestora:

- **Promovarea cursurilor opționale de antreprenoriat.**

În cadrul Proiectului „Promovarea cooperării universitate - întreprindere și antreprenoriat a studenților prin intermediul Cafenelelor SMART”(SMART), număr de referință: 585620-EPP-1-2017-1- EL-EPPKA2-CBHE-JP, USARB a demarat procesul de creare a rețelei de sisteme de co-creare multidisciplinară, pentru a spori gradul de inovare al companiilor și creșterea potențialului de angajare și auto-angajare al absolvenților din țările Parteneriatului estic prin încurajarea spiritului antreprenorial al studenților, crearea de start-up-uri în cadrul universităților și promovarea inovării în colaborarea dintre universități și întreprinderi. În perioada 20-21 septembrie 2021, Academia de Studii Economice a găzduit Concursul Național SMART al ideilor de afaceri, cu participarea studenților universităților partenere: USARB, ASEM, UASM, ONG Impuls, VUM (Bulgaria).

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 81 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Evenimentul a fost organizat de către ASEM în cadrul proiectului SMART –585620-EPP-1-2017-1- EL-EPPKA2-CBHE-JP Fostering university-enterprise cooperation and entrepreneurship of students via SMART Caffes, cofinanțat de programul ERASMUS+ al Uniunii Europene.

Echipa USARB a fost reprezentată la Concurs de către Ana Vacari, Ana-Maria Cebotari, Nicolae Zara, Vadim Halupenco, David Porcescu, Dan Branașco, Andreea Foca, Andreea Dobic, Doina Ursachi, Natalia Negru, beneficiari ai Școlii de antreprenoriat „Fii SMART cu USARB”, fiind însoțiți de către membrii echipei de implementare a proiectului SMART din USARB: Valentina Prițcan, prorector, dr., conf. univ., coordonator instituțional al proiectului SMART, Natalia Branașco, dr., conf. univ., Catedra de Științe economice, Victoria Postolachi, dr., conf. univ., Catedra de Științe economice, Eugenia Foca, lect. univ., Catedra de Științe ale educației, Ludmila Raciula, lect. univ., Catedra de filologie engleză și germană, dar și de membrii juriului- Corina Nichitcin, lector universitar, Catedra de științe economice a USARB și Stela Pripa, Vice-administrator în educație, cercetare și inovare, Zona Economică Liberă Bălți <https://media.usarb.md/2021/10/05/usarb-a-participat-la-concursul-national-smart-al-ideilor-de-afaceri/>

- **Modernizarea infrastructurii de cercetare și echipamentelor.**

Personalul academic și științific al USARB a implementat în anul trecut **1** proiect din cadrul Programului de Stat în parteneriat cu cercetătorii Institutului de Matematică și Informatică „Vladimir Andrunachievici”:

- **Activități realizate de către Biblioteca Științifică**

- Cercetare și inovare în domeniul limbilor moderne (5 octombrie – Ziua Pedagogului, Obiectivele de Dezvoltare Durabilă: Obiectivul 4. Educației de calitate) expoziție, ODLS;
- Accesul deschis la Informare, Cercetare și Inovare (accesul deschis pentru autorii care doresc să ajungă vizibili), expoziție;
- Creativitate și spirit inovator – expoziție, Sala de lectură nr.3.

9.7. Strategia de adaptare la schimbarea climei (HG 1009 din 10-12-2014)

În prezent, Republica Moldova este una dintre cele mai dezavantajate țări din Europa și Asia Centrală, cu un înalt grad de vulnerabilitate la schimbările climatice, plasându-se pe locul al patrulea de la urmă printre cele 30 de țări din regiune. Sub aspect sectorial, impactul schimbărilor climatice asupra agriculturii constituie o preocupare deosebită, agricultura fiind

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 82 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

sursa principală de venit pentru o mare parte din populația Republicii Moldova. Se presupune că în viitor intensitatea și frecvența calamităților vor crește esențial, fiind determinate în special de schimbările climatice. Strategia de adaptare la schimbarea climei este un document care urmează să asigure că dezvoltarea socială și economică a Republicii Moldova va deveni rezilientă la impactul schimbărilor climatice de viitor. Deși specialitățile „Ecologie”, „Geografie și biologie” sunt evitate de absolvenții de liceu, totuși în cadrul USARB aceste specialități sunt păstrate. Cadrele didactice și profesorii organizează diferite activități (mese rotunde, dezbateri publice) în vederea sensibilizării mediului academic și a celui social-economic privind riscurile provocate de schimbările climatice.

În data de 15 aprilie 2022, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, în colaborare cu Compania germană DRÄXLMAIER Bălți și Zona Economică Liberă Bălți, au facilitat salubritatea și înverzirea spațiilor prin inițiativa GREEN DAYS!

Acțiunile de înverzire au vizat teritoriile Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți și ale Centrului de plasament temporar a copiilor în situație de risc „Drumul spre casă” din mun. Bălți, iar cele de salubritate – Parcul „Selecția” și Lacul Comsomolist din mun. Bălți.

Evenimentul a fost organizat de către administrația USARB, Compania germană DRÄXLMAIER Bălți și Zona Economică Liberă Bălți, cu implicarea nemijlocită a domnului Anatolie Ceban, prorector pentru activitatea administrativ-gospodărească, Ina Ciobanu, decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Stanislav Stadnic, șef catedră, Serghii Volodimir Rogovschii, conferențiar la Catedra de grădinărit peisagistic din cadrul Universității Agrare Naționale din Bila Tserkva, Ucraina, beneficiar de stagiul de mobilitate în USARB, Veronica Zugrav, metodist FȘREM, Elvira Guranda, prodecan al Facultății de Litere, Lina Cabac, asistent universitar, Facultatea de Litere, Aliona Brițchi, dr., conf.univ., FȘEPA, Olga Jacota-Dragan, șef catedră, Cristina Crudu, asistent universitar, FDȘȘ, Lucia Covalciuc, profesoară la Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, alți colaboratori și studenți ai Universității.

Mai mult de 200 de studenți ai USARB, elevi ai Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, elevi ai ȘP nr.5, cadre didactice, instructori, colaboratori ai USARB și Companiei DRÄXLMAIER Bălți, au participat la acest eveniment.

<https://media.usarb.md/2022/04/19/green-days/>

În data de 15 aprilie 2022 studenții de la Specialitățile: Asistență Socială, Istorie și Educație Civică, Administrație Publică s-au implicat în acțiunea de plantare a arborilor și

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 83 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

arbuștilor pe teritoriul Centrului de plasament temporar al copiilor în situație de risc „Drumul spre casă”.

Timp de câteva ore studenții, cadrele didactice, angajații Centrului, reprezentanții Companiei DRÄXLMAIER au plantat 1 brad, 15 tuie, 25 de trandafiri și 20 de arbuști. Compania DRÄXLMAIER a pus la dispoziția participanților tot inventarul necesar inclusiv arborii și arbuștii.

În acest context, voluntarii fac apel către tineri de a participa activ la acțiunile de înverzire a localității, pentru a avea un oraș mai verde și cu aer mai curat.
<https://media.usarb.md/2022/04/17/actiunea-de-plantare-a-arborilor-si-arbustilor-pe-teritoriul-centrului-de-plasament-temporar-al-copiilor-in-situatie-de-risc-drumul-spre-casa/>

9.8. Strategia de dezvoltare a societății civile pentru perioada 2018-2020 și a Planului de acțiuni pentru implementarea

Educarea civismului în instituțiile de învățământ superior se realizează multiaspectual: unități de curs cu tematică civică; activități extracurriculare. Scopul educației civice este de a crește un cetățean, om, care poate gândi, simți, acționa în spiritul valorilor morale.

Educația civică se profilează în actualul context educațional ca un demers complex, cu dimensiuni – educație pentru identitate, educație pentru valorile naționale și general-umane, educație pentru democrație și civism. În cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale Catedra de științe socioumane și asistență socială a realizat o serie de activități în vederea consolidării conceptului privind educația pentru societate. În cadrul conferințelor științifice au fost discutate aspecte ce țin de consolidarea societății civice. Membrii catedrei de științe socioumane și asistență socială au participat la cursuri de formare profesională continuă cu tematică ce reflectă reperele educației civice în societatea contemporană: Olga Jacota-Dragan, șefa catedrei de științe socioumane și asistență socială reprezintă USARB în Proiectul privind modernizarea curriculei la educație pentru societate.

În data de 23 septembrie 2021, în cadrul unității de curs *Norme și valori civice în societatea democratică*, a fost organizată Masa rotundă dedicată Zilei Internaționale a Păcii, la care au participat studenții Facultății de Drept și Științe Sociale, specialitatea *Istorie și Educație civică*. Ziua Internațională a Păcii este celebrată anual din 1981, prin Rezoluția 36/67 a Adunării Generale a Națiunilor Unite, evenimentul este dedicat păcii și în special absenței războiului și a violenței.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 84 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

În data de 6 mai 2022 a fost organizată masa rotundă „UE pentru pace”: Evenimentul a fost organizat de către Departamentul pentru Educație, cultură și viață studențească, Catedra de științe socio-umane și asistență socială din cadrul USARB, în colaborare cu Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți. Victor Grigor, profesor de geografie la Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB: „Prin această activitate, s-a dorit familiarizarea tinerilor cu rolul, obiectivele, proiectele și programele Uniunii Europene”. Olga Jacota-Drăgan, șef Catedra de științe socio-umane și asistență socială: „Libertatea este considerată o trăsătură identitară a Europei, care s-a cristalizat în momentul confruntării dintre lumea greacă și Imperiul Persan, filosofi antici pledând pentru un spațiu „al libertății” opus spațiului „supunerii”. Încrăștinarea continentului European și primele cruciade pot fi considerate un alt moment identitar al Europei, iar superioritatea, în sens cultural, față de restul lumii începe cu sec. al XVIII-lea, ca rezultat al evoluției din punct de vedere economic, social, politic. Toate acestea au contribuit la crearea relațiilor strânse, pașnice, constructive dintre statele europene”.

În contextul celebrării Zilelor Europei, Departamentul pentru Relații Internaționale al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți a organizat, în parteneriat cu subdiviziunile USARB, în perioada 9 – 31 mai 2022, activități focalizate pe mesaje de pace, solidarizare, promovare a libertății, facilitarea înțelegerii de către tinerii studioși a modului în care Comunitatea Europeană guvernează prin unitate, prin respectarea drepturilor omului și prin susținerea plinară a Republicii Moldova, în general, și a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în particular. Contrar diferențelor de limbă, cultură, religie și tradiții, împreună devenim mai puternici și mai uniți! Solidaritatea pentru pace este prioritară!
<https://media.usarb.md/2022/05/30/zilele-europei-2022-in-usarb-solidaritate-pentru-pace/>

În data de 25 mai 2022, studenții Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți și elevii Colegiului Pedagogic „Ion Creangă” din Bălți, subdiviziune a USARB, au vizionat filmul „Întregalde”, oferit de Ambasada României în Republica Moldova și Institutul Cultural Român (abreviat ICR) la Chișinău! <https://media.usarb.md/2022/05/26/festivalul-de-film-si-cultura-europeana-in-usarb-2022/> Ziua Europei e sărbătorită pe 9 mai, ca urmare a unei decizii luate în 1985 de liderii UE întruniți la Milano (Italia). Punctul de plecare al unei Europe mai sigure, mai organizate și mai unite se regăsește în anul 1950, când Robert Schuman, pe atunci ministru de externe al Franței, a propus înființarea unei federații care să promoveze valorile europene și care să păstreze pacea în acest spațiu. La data de 9 mai a aceluiași an,

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 85 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

„declarația lui Shuman” a început să fie semnată de mai multe state, astfel fiind puse bazele Comunității Europene, iar mai târziu – ale Uniunii Europene.

<https://media.usarb.md/2022/05/07/ziua-europei-a-fost-marcata-la-universitatea-de-stat-alecu-russo-din-balti-printr-o-masa-rotunda-cu-genericul-ue-pentru-pace/>

În data de 14 februarie 2022 Facultatea de Litere în parteneriat cu Biblioteca științifică a USARB a găzduit un eveniment valoros, prin care l-a omagiat pe marele poet al neamului românesc Grigore Vieru. Evenimentul a reprezentat un popas evocator, prin care a fost consemnată viața, destinul, opera Poetului, care a iubit poporul român până la lacrimi, lăsându-i o operă monumentală, de o muzicalitate și o frumusețe rară. În cadrul evenimentului a răsunat un colaj de poezii și melodii pe versurile poetului, recitate de studenții Facultății de Litere.

https://www.canva.com/design/DAE4Larh3XQ/MAD2r7aLhTZ0vepjPHgHBA/watch?utm_content=DAE4Larh3XQ&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Zilelor Educației Incluzive la FȘEPA: 30.11.2021-03.12.2021

Data	Evenimente	Locul desfășurării	Responsabili
30.11.2021 Ora: 13:15	Conferință științifică studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”, Ediția a VII-a	Videoconferință Google Meet	V. Rusov, asist. univ.
01.12.2021 Ora: 09:45	Ora publică „Toleranța pedagogică”	Videoconferință Google Meet	I. Paiul, asist. univ.
02.12.2021 Ora: 11:30	Ora tutorelului publică „Mediul academic incluziv”	Videoconferință Google Meet	A. Brițchi, conf. univ., dr.
02.12.2021 Ora: 10:40	Platforma de discuții în parteneriat cu DÎTS, SAP din mun. Bălți „Valorificarea părinților copiilor cu CES în dezvoltarea procesului educațional incluziv prin dezvoltarea serviciului – Grup de suport pentru părinți”	Videoconferință Google Meet	D. Lichii, Șef SAP V. Rusov, asist. univ.
03.12.2021	Conferința științifico-practică	Videoconferință	T. Șova, conf. univ., dr.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 86 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Ora: 11.00	internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a VI-a	Google Meet	V. Rusov, asist. univ. D. Lichii, Șef SAP
------------	--	-------------	--

9.9. Strategia de dezvoltare a turismului „Turism 2020”

În cadrul USARB s-a realizat Decada Turismului, care s-a finisat la 28 septembrie 2021 cu un flash mob organizat de studenții de la specialitatea Istorie și educație civică.

a. Din perspectivă curriculară: Catedra de științe economice a actualizat curriculum-urile și a elaborat unele materiale didactice pentru asigurarea unităților de curs din planul de studii la specialitatea *Servicii hoteliere, turism și agrement*.

b. Biblioteca Științifică a realizat o serie de expoziții:

Satul și valorile sale culturale, 27 septembrie – Ziua Turistului etc.

c. Activități extracurriculare:

La 27 septembrie în incinta Bibliotecii științifice a fost organizată masa rotundă: „Veșnicia începe la țară”, ediția a III-a. Activitatea a fost organizată de studenții de la specialitățile: Istorie și educație civică (Facultatea Drept și Științe Sociale); Turism și servicii hoteliere; Geografie și Biologie (Facultatea Științe Reale, Economice și ale Mediului). Studenții, ghidați de profesori au identificat locurile istorice din nordul Republicii Moldova care pot fi propuse ca locuri turistice pentru persoanele interesate de odihnă activă.

9.10. Strategia de dezvoltare a sectorului întreprinderilor mici și mijlocii pentru anii 2012-2020

În anul universitar 2021-2022, USARB a realizat un șir de activități ce țin de pct. 2.2.3. *Dezvoltarea capitalului uman prin promovarea competențelor și culturii antreprenoriale al Strategiei*. Acțiunile orientate spre îmbunătățirea culturii antreprenoriale, adaptării ofertei educaționale a USARB la cerințele pieței forței de muncă pot fi clasificate, după cum urmează:

- Dimensiunea curriculară;
- Activități extra-curriculare.

Dimensiunea curriculară: programele de studiu pentru specialitățile:

Business și administrare; Finanțe și bănci; Contabilitate; Drept (Ciclul I, studii superioare de licență), Administrarea afacerilor comerciale, Management financiar;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 87 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Contabilitate; Instituții de drept privat ș.a. (Ciclul II, studii superioare de master) prevăd unități de curs orientate spre formarea/consolidarea culturii antreprenoriale. La alte specialități sunt prevăzute module/teme orientate spre realizarea aceluiași deziderat.

La 25 mai echipa proiectului SMART a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți a dat start sesiunilor de formare *Fii SMART cu USARB! Școala de antreprenoriat, ediția a V-a*. Formatori dețin competențe consolidate în cadrul proiectelor co-finanțate de programul ERASMUS+ al Uniunii Europene, în care USARB este partener:

- SMART –585620-EPP-1-2017-1- EL-EPPKA2-CBHE-JP Fostering university-enterprise cooperation and entrepreneurship of students via SMART Caffes,
- CONNECT – 617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia.

Echipa de formatori ai proiectului SMART din USARB împărtășesc cunoștințe, expertiză și resurse pentru a ajuta studenții să își extindă activitățile, ideile, să se oriente spre piața regională și globală. În timpul sesiunilor de instruire SMART studenții învață cum să genereze idei valide de lansare a unui start-up. Instruirile au fost concepute special pentru cei care nu au experiență anterioară în lansarea sau gestionarea afacerilor, fiind axate pe cunoștințe și dezvoltarea de capacități de care are nevoie un lider de start-up pentru a conduce cu succes o companie și sunt furnizate de:

- Valentina Pritcan, dr., conf. univ., coordonator instituțional al proiectului SMART;
- Natalia Branasco, dr., conf. univ., Catedra de Științe economice;
- Victoria Postolachi, dr., conf. univ., Catedra de Științe economice;
- Eugenia Foca, as. univ., Catedra de Științe ale educației;

<https://media.usarb.md/2022/05/25/fii-smart-cu-usarb-scoala-de-antreprenoriat-editia-a-v-a/>

Organizația Germană Sparkassenstiftung Moldova prin proiectul „Acces la finanțare pentru o dezvoltare durabilă și adaptabilă la schimbările climatice a zonelor rurale din Republica Moldova”, finanțat de către Ministerul Federal German pentru Cooperare și Dezvoltare Economică, a creat facilități de colaborare pentru formatorii care prestează servicii de instruire în mai multe domenii antreprenoriale. USARB a stabilit relații de colaborare cu echipa de proiect, organizația Germană Sparkassenstiftung Moldova și a implicat mai mulți colaboratori în jocuri de simulare -un cadru care imită perfect lumea reală a *businessului*.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 88 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

În data de 5 mai 2022, în cadrul Atelierului găzduit de Institutul de Cercetări pentru Culturile de Câmp „Selecția”, realizat în cadrul proiectului „Acces la finanțare pentru o dezvoltare durabilă și adaptabilă la schimbările climatice a zonelor rurale din Republica Moldova”, s-a prezentat Organizația Germană Sparkassenstiftung și activitățile proiectului în Moldova.

Participanții s-au implicat în simularea reală a *businessului* prin Jocul de Economii (Savings Game), cu parcurgerea creativă și interactivă a etapelor de:

- prezentarea Jocurilor de Afaceri (Business Games);
- formarea echipelor de joc;
- prezentarea Jocului de Economii (Savings Game);
- prezentarea rezultatelor.

În data de 6 mai 2022, s-a simulat lumea reală a *businessului* prin Jocul de Agribusiness (Farmers Game), cu parcurgerea creativă și interactivă a etapelor de: prezentarea Jocul de Agribusiness (Farmers Game); formarea echipelor de joc; prezentarea Jocul de Agribusiness (Farmers Game); prezentarea rezultatelor.

<https://media.usarb.md/2022/05/13/atelier-dedicat-jocurilor-de-afaceri/>

În data de 17 septembrie 2021, la Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, în cadrul Proiectului RESTART (nr. 585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP, *Reinforce entrepreneurial and digital skills of students and teachers to enhance the modernization of higher education in MOLDOVA*), a fost organizată a patra sesiune de interacțiune a masteranzilor de la specialitățile economice, profesorii și antreprenorii implicați în realizarea proiectului. În cadrul ședinței on-line a fost prezentat proiectul RESTART și realizările din acest proiect. Masteranzii din anul I de studii au fost familiarizați cu modulele de cursuri elaborate în cadrul proiectului, activitățile din proiect și bunele practici

<https://media.usarb.md/2021/09/21/restart-focus-group-session-nr-4/>

Studentii FȘREM au participat în echipa SMART a USARB la Concursul Național SMART al ideilor de afaceri (Ana Vacari, Ana-Maria Cebotari, Nicolae Zara, Vadim Halupenco, David Porcescu, Doina Ursachi), 20-21 septembrie la ASEM, organizat în perioada, cu participarea studenților universităților partenere: USARB, ASEM, UASM, ONG Impuls, VUM (Bulgaria), proiectul SMART –585620-EPP-1-2017-1- EL-EPPKA2-CBHE-JP

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 89 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Fostering university-enterprise cooperation and entrepreneurship of students via SMART Caffes, finanțat de programul ERASMUS+ al Uniunii Europene;

<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid031WxjXurvkyiGy4UMo7rXpzrveTPGFgqWsx2Yj5be289wfoxhiVCCXXyXkYb8esPI>

<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid07rnPkwcCNSwqgN8TAZuo7WXffqDPNaNw9J1BnmkxefDoXKJ77o633tgXshka1QS3I>

În perioada 2-3 septembrie 2021, studenții FȘREM au participat la Hackathon-ul internațional SMART, promovat în cadrul proiectului 585620-EPP-1-2017-1- EL-EPPKA2-CBHE-JP *Fostering university-enterprise cooperation and entrepreneurship of students via SMART Caffes*/SMART din cadrul programului european ERASMUS+ (Apostol Tatiana, Vacari Ana, Cebotari Ana-Maria, Virsta Elena, Halupenco Vadim, Porcescu David, Ursachi Doina); <https://media.usarb.md/2021/09/07/participarea-studentilor-usarb-la-hackathon-ul-international-smart/>

9.11. Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020, (HG Nr. 880 din 22.11.2012)

Republica Moldova continuă să se confrunte cu un șir de probleme ce țin de domeniul proprietății intelectuale: gradul insuficient de valorificare a rezultatelor creației intelectuale și a activității inovative, care constituie fundamentul unei economii competitive bazate pe cunoaștere; nivelul înalt al pirateriei și al contrafacerii, ceea ce prezintă un pericol major pentru securitatea economică a țării și pentru sănătatea consumatorului autohton; implicarea slabă a titularilor OPI în acțiunile de apărare a DPI, fapt care reduce considerabil eficiența aplicării măsurilor de apărare a drepturilor de PI; valorificarea extrem de redusă a potențialului PI de întreprinderile mici și mijlocii (IMM); numărul mare de cazuri de concurență neloială și depunere a cererilor de înregistrare a OPI cu rea-credință; nivelul insuficient al culturii în domeniul PI; lipsa transparenței în activitatea organizațiilor de gestiune colectivă a drepturilor de autor și conexe etc. USARB a depus efort în vederea protecției proprietății intelectuale. În realizarea acestui deziderat un rol important a revenit disciplinelor juridice și celor socio-umane, care conțin module/subiecte dedicate abordării acestui fenomen. În acest sens, este de menționat, în special, unor astfel de unități de curs, cum ar fi: Dreptul penal, Dreptul procesual penal; Criminologia; Sociologiei devianței etc., în cadrul cărora sunt tratate diverse aspecte ale acestui fenomen.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 90 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

În cadrul orei tutorelui de două ori pe an (înainte de sesiune) se includ teme de discuție privind consecințele grave ale plagiatului și corupției. La aceste ore sunt invitați profesori de la Facultatea de Drept și Științe Sociale care aduc explicații din perspectiva juridică a problemei. *Biblioteca științifică* a organizat mai multe activități privind prevenirea furtului intelectual:

La seminarul cu genericul *Fenomenul plagiatului și a furtului intelectual în activitatea studentescă*, ediția a III-a (Topalo Valentina, Ana Nagherneac) au participat studenți de la toate Facultățile. Biblioteca a organizat mai multe expoziții tematice. Începând cu 23 aprilie – Ziua cărții și a dreptului de autor: *Cartea – schimb de idei dincolo de limitele spațiului și timpului*; *Modalități juridice de protecție a dreptului de autor în Moldova*; 26 aprilie – Ziua proprietății intelectuale: *Proprietatea intelectuală: aspect economic-juridic*. S-au depus eforturi considerabile vizând diminuarea practicilor de copiere și plagiat. Cele patru facultăți ale Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți întreprind o serie de măsuri care au drept scop profilaxia / combaterea plagiatului: Procesul de cercetare științifică a studenților este monitorizat de titularii cursurilor. Conducătorii de teze (de an, de licență, de master) verifică tezele la plagiat prin sisteme gratuite din internet (de exemplu: Advegoplaiatus, Google), cerând de la studenți eliminarea plagiatului, dacă acesta este depistat. La fel, în USARB se mai utilizează și alte sisteme antiplagiat: www.detectorplagiat.ro versiunea 3.0, text.ru, www.sistemantiplagiat.ro; Studenții își elaborează tezele de an, de licență și de master în conformitate cu rigorile stipulate în Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți din 04.12.2015 (http://www.usarb.md/fileadmin/EVENIMENTE_2016/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed.pdf). Conducătorii științifici monitorizează cercetarea înfăptuită de student pe parcursul anului de studii, iar susținerea prealabilă a tezelor este un instrument prin care comisiile create de catedrele de profil au posibilitate să sancționeze studenții care nu respectă aceste rigori și practică tehnici de plagiat; La prezentarea tezelor de licență și de master studenții sunt obligați să semneze „Declarația pe propria răspundere” prin care își asumă responsabilitatea de a nu utiliza elemente de plagiat; Consiliul metodic USARB a recomandat catedrelor de profil să includă în Curriculum la unitățile de curs *Bazele investigațiilor științifice* și *Etica profesională* teme privind protecția dreptului de autor și modalități de educare a culturii anti-plagiat; Biblioteca Științifică USARB a organizat o serie de seminare tematice pentru profesori și studenți privind utilizarea corectă a informației plasate în mediul public. Biblioteca oferă gratis o bază de date impunătoare

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 91 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

(<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/baze-de-date>), precum și repozitorii (<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/repozitorii>).

9.12. Strategia Națională în domeniul protecției consumatorilor pentru perioada 2013-2020

Cele mai multe activități au fost realizate de cadrele didactice de la Catedra de științe economice și colaboratorii Catedrei de drept.

a. Activități realizate din perspectivă curriculară

În pofida faptului că Unitatea de curs *Protecția consumatorilor* nu se regăsește ca disciplină obligatorie sau opțională în Programele de studii din domeniul *Științe economice*, în programele de studii superioare de licență și de master componentele acestora sunt integrate în conținutul următoarelor unități de curs:

Programul de studii	An / sem.	Unitatea de curs	Subiectul abordat	nr. stud.
Ciclul I, studii superioare de licență				
Business și administrare; Contabilitate; Turism; Finanțe și bănci	I/1	Principiile economiei de piață	Consumatorii și drepturile lor	40
Business și administrare; Contabilitate; Turism; Finanțe și bănci	I/2	Teoria economică I	Consumatorii și protecția drepturilor lor	
Business și administrare; Contabilitate; Turism; Finanțe și bănci	II/3	Marketing	Marketingul social-etic	
Business și administrare; Contabilitate	III/5	Bazele activității bancare	Protecția drepturilor clienților în sfera bancară și reglementări în domeniu	
Business și administrare	II/4	Modulul: Managementul	Drepturile cumpărătorului și	



		aprovizionării și desfacerii; Managementul activității publicitare	respectarea lor Respectarea legislației în domeniul drepturilor consumatorului la promovarea produselor și plasarea publicității	
Business și administrare	III/5	Elemente de drept public / Elemente de drept privat	Reglementarea juridică a drepturilor consumatorului	
Business și administrare	III/5	Managementul IMM	Respectarea drepturilor consumatorului în activitatea IMM și reglementarea acesteia în sfera IMM din Republica Moldova	
Business și administrare	III/6	Managementul calității	Respectarea și protecția drepturilor consumatorului vizând calitatea produselor	
Finanțe și bănci	III/5	Preț și tarif	Respectarea drepturilor consumatorilor la fixarea prețurilor și a tarifelor	
Ciclul II Master				
Administrarea comerciale	afacerilor I/2	Metode avansate de cercetări de marketing / Strategii de marketing	Marketingul social-etic și protecția consumatorilor	
Administrarea comerciale	afacerilor II/3	Leadership și comportament organizațional	Comportamentul etic al organizației prin prisma respectării drepturilor consumatorilor	
Bănci și asigurări	I/2	Marketing bancar și în asigurări	Protecția drepturilor clienților băncii și a companiei de asigurări	

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 93 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Administrarea afacerilor comerciale; Bănci și asigurări; Contabilitate; Management financiar	I/1	Mediul legal al întreprinderilor	Legea privind protecția consumatorilor	
--	-----	-------------------------------------	---	--

La specialitatea *Drept* conform planului de învățământ, în anul trei de studiu, atât la învățământul cu frecvență, cât și la cel cu frecvență redusă, se studiază unitatea de curs *Protecția drepturilor consumatorilor*.

b. Activități efectuate în colaborare cu sectorul asociativ

Activități extracuriculare sistematice privind protecția drepturilor consumatorului au fost realizate în cadrul Clinicii Juridice Universitare. Cadre didactice și studenți USARB au fost implicați în activități comine cu Clinica juridică și cu CAS Nord. Scopul CAS Nord este de a spori și promova securitatea alimentară prin asistență și consiliere juridică a consumatorilor din regiunea de nord a Moldovei. CAS Nord oferă un spectru larg de servicii pentru consumatori: Informarea consumatorilor referitor la securitatea alimentară; Acordarea de asistență juridică primară pentru beneficiarii CAS-ului privind cazurile de încălcare a drepturilor consumatorilor și siguranța alimentară; Informarea autorităților competente despre cazurile depistate a produselor alimentare contrafăcute sau periculoase pentru consumatori; Informarea agenților economici, care comercializează produse alimentare, privind obligațiile și drepturile acestora. De asemenea, CAS Nord susține activități de promovare a drepturilor consumatorilor, activități de instruire și participă la soluționarea cazurilor de încălcare a drepturilor consumatorilor. Totodată, în cadrul CAS Nord funcționează „linia fierbinte”, precum și portalul www.alegesanatos.md, la care pot apela și depune plângeri consumatorii lezați în drepturi. Realizarea acestor activități se datorează suportului Fundației Est-Europene în cadrul proiectului *Promovarea siguranței alimentelor în Republica Moldova*, finanțat de Uniunea Europeană și cofinanțat de Guvernul Suediei și Ministerul Afacerilor Externe al Danemarcei. La implementarea activităților de proiect participă activ 15 voluntari ai Clinicii Juridice Universitare - studenți ai Facultății de de Drept și Științe Sociale a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Aceștia sunt implicați în activitățile de informare în masă a populației din nordul Moldovei, dar și în acordarea de asistență juridică primară beneficiarilor CAS-ului. De asemenea, ei învață să depisteze cazuri de încălcare a drepturilor consumatorilor și rele practici comerciale folosite de agenții economici. Implicarea voluntarilor

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 94 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

În activitățile de promovare a securității alimentare permite testarea cunoștințelor teoretice acumulate în timpul studiilor, în mod practic, formând astfel, acel set de abilități necesare în dezvoltarea profesională a acestora.

9.13. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007)

În planul de învățământ la specialitatea *Psihologie* sunt introduse următoarele cursuri universitare: Psihologia sănătății, Sănătate psihică și stil de viață, Stresul din perspectiva psihologică, Psihopatologia; Asistența psihologică a persoanelor dependente; Asistența psihologică a persoanelor cu HIV/SIDA (ciclul I). Consilierea persoanelor cu adicții (specilaizarea Consiliere psihologică în instituții și organizații (ciclul II).

Planul de învățământ pentru specialitatea „Asistență socială” include următoarele unități de curs: Servicii de sănătate publică și sănătatea reproducerii (3 credite, semestrul 5). Servicii de resocializare a delincvenților (3 credite, semestrul 5); Prevenirea comportamentului deviant (3 credite, semestrul 5); Violența domestică și servicii de suport (4 credite); Intervenții sociale în cazuri de neglijare și abuz (4 credite).

La specialitatea „Istorie și educație civică”: Corijare comportamentală; Dezvoltare umană și personală; Sănătate și stil de viață (3 credite); Psihologia familiei (3 credite).

Rezultatele investigațiilor științifice din cadrul proiectelor de cercetare științifică cu tematica sănătății, sunt implementate cu succes în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, prin activitățile realizate în Laboratorul de stres control și Centrul de consiliere psihologică.

La nivel extracurricular mai multe activități au fost realizate de colaboratorii catedrei de psihologie și catedrei de științe socioumane și asistență socială. Astfel, la Catedra de psihologie a devenit o tradiție organizarea Zilelor psihologiei (inclusiv cu tematica sănătății psihice), Zilelor sănătății. Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți.

Ziua Mondială a Sănătății a fost marcată la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Catedra de psihologie prin organizarea și desfășurarea Colocviului Științific „Stres, sănătate psihică și stil de viață”.

În cadrul evenimentului științific studenții grupei academice PS21Z, ciclul I, licență au prezentat mai multe informații științifice la următoarele subiecte: Stresul: definiții și teorii;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 95 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Principiile de organizare și specificul de aplicare a metodelor de investigație a stresului; Legități de evoluție a stresului; Ce ne stresează și de ce?; Vulnerabilitatea psihică la stres; Stresul și consecințele sale; Profesia – o sursă de stres; Sindromul arderii profesionale: ce este și cum îl depășim? Programe și metode clasice de gestionare a stresului. Spunem „adio” stresului ș.a. Participanții la eveniment – studenții de la Programul Psihologie cât și studenții de la alte facultăți ai Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au avut posibilitatea să se implice activ în procesul derularii Colocviului, adresind întrebări, comentind subiectele abordate. La finele activității șefa Catedrei de psihologie, doctor, conferențiar univeristar, doamna Silvia Briceag, a venit cu un mesaj de felicitare pentru tinerii cercetători dar și pentru absolvenții anului III care s-au implicat activ în organizarea evenimentelor dedicate „Zilelor Sănătății-2022” ediția a-XIII-a.

<https://media.usarb.md/2022/04/13/colocviul-stiintific-stres-sanatate-psihica-si-stil-de-viata/>

În data de 5 mai 2022, Catedra de psihologie, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, a organizat Colocviul Științific, Ediția VIII-a, în cadrul cursului universitar Istoria psihologiei. Colocviul a fost organizat în format mixt (aplicația Google Meet). În cadrul Colocviului Științific colegii, discipolii, profesorii și studenții au adus un omagiu profesorului, psihologului, metodologului, magistrului, formatorului, cercetătorului, omului cu o personalitate aleasă, inconfundabilă, Creatorului de Școală în psihologia românească, Creatorului unui edificiu academic durabil – ADRIAN NECULAU. <https://usarb.md/manifestari-stiintifice-psihi/>

Studenții de la specialitățile Asistență socială; Psihologie sunt voluntari în diferite organizații care oferă suport persoanelor dependente. Colaboratorii Catedrei de științe socio-umane și asistență socială în colaborate cu membrii Asociației Obștești „Crucea Roșie”, filiala Bălți implică studenții de la specialitatea „Asistență socială” în activități de voluntariat (acțiuni de caritate) cu prilejul Zilei Mondiale a Crucii Roșii.

În data de 14 martie 2022 studenții USARB au participat la evenimentul organizat de Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți în parteneriat cu Centrul Național de Transfuzie a Sângelui Vă așteaptă la donarea de sânge voluntară cu genericul „O primăvară de vis plină de de dăruire de viață”.

<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid02xmJ9scSRUpeuwDeR8qKXvv8TXPpx24gstAr66fCDHbBQ9sQtCCHQo5SNqnHLRhQhI>

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 96 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

9.14. Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360 din 06.06.2012)

Dimensiunea anti-alcool este integrată în curricula universitară în strânsă legătură cu dimensiunea anti-tutun. Concomitent, acest aspect este integrat pe larg și în asemenea unități de curs, cum ar fi: Dreptul contravențional; Dreptul penal; Sociologia devianței; Psihologia devianței etc. Cea mai mare parte a activităților extracurriculare anti-violență, cât și cele orientate spre promovarea modului sănătos de viață, de asemenea, întrunesc caracteristica remarcată mai sus.

În cadrul întrunirilor tradiționale ale studenților cu reprezentanții Inspectoratului de poliție Bălți au fost luate în dezbatere și subiecte ce țin de pericolul și consecințele consumului de alcool.

În același timp, pot fi evidențiate și unele activități specifice cu privire la implementarea programului național privind controlul alcoolului: astfel, studenții USARB, în special cei de la de la specialitatea *Psihologie* și de la specialitatea *Asistență socială*, sunt voluntari în diferite organizații care oferă suport persoanelor dependente (ATIS ș.a.); problematica de care ne ocupăm este reflectată și în tezele de licență și de master.

9.15. Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020

Acțiunile întreprinse în vederea implementării prevederilor programului nominalizat pot fi clasificate în:

a. Integrarea modulelor / temelor respective în curriculumurile disciplinare, în special la specialitățile: *Asistență socială*; *Psihologie*; *Agronomie*; *Ecologie*. Evidențiem și importanța unității de curs „Cultura fizică”, care se promovează la anul I și II la toate specialitățile. Să invocăm câteva exemple concrete: programul de studiu „Asistența socială” prevede unitățile de curs: „Strategii antisărăcie și politica ocupării forței de muncă”; „Sănătate publică și sănătatea reproducerii”; *Sociologia familiei*” ș.a.

b. Activitatea de cercetare științifică a unor titulari este dedicată unor teme prevăzute a fi prioritare în programul național în domeniul alimentației și nutriției pentru anii 2014-2020.

c. Realizarea supravegherii, monitorizării și evaluării serviciilor oferite de Cantina studentescă „Speranța”: în evaluarea calității serviciilor este implicat personalul medical de la Punctul medical și Autoguvernanța studentescă. În rapoartele prezentate anual în

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 97 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

ședința Senatului de către Autoguvernanța studențească cu privire la calitatea procesului didactic și a vieții studențești se observă perceperea pozitivă a serviciilor oferite de cantină.

9.16. Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane

Acțiunile realizate și care urmează a fi implementate în continuare în vederea diminuării fenomenului traficului de ființe umane, ca și alte activități orientate spre prevenirea și combaterea fenomenelor sociale indezirabile, se încadrează în două grupe de activități:

- activități realizare în procesul didactic;
- acțiuni implementate prin intermediul activităților extracurriculare.

În ceea ce privește prima grupă de acțiuni, este de reținut că planurile de studiu pentru un șir de specialități prevăd unități de curs care fie că nemijlocit elucidează multiaspectual fenomenul traficului de ființe umane, fie că se axează pe o anumită dimensiune a acestuia. Astfel, planul de învățământ pentru specialitatea „Asistență socială” și specialitatea „Psihologie” prevede unitatea de curs „Prevenirea traficului de ființe umane”, 5 credite; planul de învățământ pentru specialitatea Drept include o serie de unități de curs care abordează fenomenul în cauză din mai multe perspective: Drept penal (în deosebi; Drept penal. Partea specială), Drept procesual penal, Criminologia, Sociologia juridică, Politici penale etc. Fenomenul în cauză este abordat într-o anumită măsură și în cadrul altor unități de curs, atât la nivelul ciclului I, studii superioare de licență, cât și la nivelul ciclului II, studii superioare de master.

Tematica antitrafic este prevăzută și în planurile de activitate ale tutorilor grupelor academice. Tematica lucrărilor de licență și de master, ca și a tezelor de an, include acest subiect, formulat și elaborat din diverse perspective: sociologică, psihologică, juridică, criminologică, criminalistică, asistenței sociale și chiar economică.

În data de 22 octombrie 2021, în cadrul Facultății de drept și științe sociale a fost organizată Masa rotundă dedicată ZILEI EUROPENE DE LUPTĂ ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE FIINȚE UMANE, care începând cu anul 2007, anual, este marcată la data de 18 octombrie. Evenimentul s-a realizat în cadrul Campaniei naționale „Săptămâna de luptă împotriva traficului de ființe umane” desfășurată în perioada 18-25 octombrie 2021. Comunicările au fost prezentate de: Lidia PĂDUREAC, dr., conf. univ., Prim-prorector pentru activitatea didactică USARB: *Abuzul și exploatarea umană în retrospectivă istorică*; Natalia BORDEI, Procuror, Procuratura mun. Bălți: *Prevenirea infracțiunilor de Trafic al ființelor*

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 98 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

umane; Vitalie RUSU, dr., conf. univ., Decan al Facultății de drept și științe sociale: *Colaborarea internațională în materia prevenirii și combaterii Traficului de ființe umane*. Masa rotundă a fost moderată de șef int. al Catedrei de științe socioumane și asistență socială, asist. univ. Olga JACOTA-DRAGAN. Activitatea a avut drept scop creșterea gradului de informare și conștientizare al studenților de la specialitățile *Istorie și educație civică* și *Asistență socială* despre fenomenul traficului de ființe umane.
<https://media.usarb.md/2021/10/23/ziua-europeana-de-lupta-impotriva-trafficului-de-fiinte-umane-2021/>

9.17. Programul național de asigurare a egalității de gen

Conducerea Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, luând în considerare faptul că la nivel societal femeile nu participă în suficientă măsură la adoptarea actului decizional, depune eforturi insistente în vederea asigurării egalității de gen în toate subdiviziunile. Evident, cea mai mare importanță o are asigurarea egalității de gen la nivelul decizional

În ceea ce privește activitățile educaționale orientate spre afirmarea conștiinței egalității de gen, remarcăm următoarele: Planurile de învățământ prevăd unități de curs, module/ teme dedicate dimensiunii egalității de gen: Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii; Aspecte gender în asistența socială; Oportunități egale și strategii antidiscriminatorii; Egalitatea de gen; Sociologia familiei; Psihologia familiei ș.a.

În data de 10 decembrie 2021 în format online, Catedra de științe socioumane și asistență socială a Facultății de Drept și Științe Sociale a organizat *Conferința științifico-practică ABORDAREA TEORETICO-PRACTICĂ A FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN FAMILIE DIN REPUBLICA MOLDOVA*.

Lucrările Conferinței a demarat cu un cuvânt de salut, rostit de doamna Veronica Munteanu, șef. Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Familiei din mun. Bălți, care a salutat participanții, relifând actualitatea și stingența fenomenului abordat în cadrul acestui eveniment, fiind la a IV-a ediție, organizat pentru studenții de la specialitatea: Asistență Socială. Moderatorii conferinței: Tatiana GRIBINCEA, dr. conf. univ., USPEE "Constantin Stere", Șef, Catedra Relații Internaționale și Științe Socio Umane și Cristina CRUDU asist. univ., USARB, Catedra de științe socioumane și asistență socială au dezbătut diverse subiecte și dileme etice cu participanții practicieni cât și studenții de la Ciclul I și II în cadrul celor 20 de comunicări prezentate.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 99 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

O experiență profesională de valoare a fost relatată de către: Rodica TATARU – Procuror în Procuratura mun. Bălți, „Egalitatea în drepturi ale victimelor violenței în familie – studii de caz”; Gheorghe DRAGAN – Șef adjunct secție, Șef al Serviciului Interacțiune comunitară a secției Securitate Publică al IP Bălți, „Intervenția poliției în vederea prevenirii și combaterii cazurilor de violență în familie”; Crizantema CARAIMAN, – specialist pentru problemele familiei și copilului în situație de risc în cadrul DGASPF, Bălți, „Servicii sociale oferite familiilor defavorizate supuse violenței în familie – cazul mun. Bălți”; Snejana BORȘEVSCI – PSIHOLOG la Centrul de criză familială „Sotis”, „Statistica pe cazuri de violență, asitate în cadrul IP Centrului de criză familială „Sotis” din mun. Bălți”; Viorica ȚĂRUȘ – Șef al serviciului social în cadrul Centrului de plasament temporar pentru persoanele cu dizabilități adulte din Bălți, „Caracteristica fenomenului violenței față de persoanele cu dizabilități”; Andrei ODAGIU – jurist în cadrul Centrului de asistență și consiliere pentru agrsorii familiali, din or. Drochia, „Servicii sociale destinate agresorilor familiali”; Roman BABĂRĂ – psiholog la Centrul de plasament temporar al copiilor în situație de risc DRUMUL SPRE CASĂ, „Specificul violenței asupra copilului în familia contemporană”; Ruslan GRIGORAȘ – asist., univ. USARB „ *Violența în familie prin prisma dreptului penal*”.

<https://media.usarb.md/2021/12/30/conferinta-stiintifico-practica-abordarea-teoretico-practica-a-fenomenului-violentei-in-familie-din-republica-moldova/>

9.18. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023

Acțiunile întreprinse în USARB privind implementarea Strategiei nominalizate pot fi grupate în 5 categorii:

a. Implemetarea în practică a rezultatelor cercetărilor științifice efectuate prin intermediul seminarelor realizate în teritoriu cu fermierii. În acest context, evidențiem în mod special activitatea profesorului cercetător, dr. hab. Boris Boincean, care oferă consiliere în teritoriu fermierilor cu privire la utilizarea tehnologiilor de cultivare a culturilor adaptate la schimbarea climei și bazate pe biodiversitatea speciilor cultivate. Prin aceste activități se manifestă efectele pozitive ale Acordului de colaborare încheiat între USARB și IP Institutul de Cercetări pentru Culturile de Câmp „Selecția” încheiat la 23 mai 2013, care prevede și efectuarea cercetărilor științifice commune în domenii de interes reciproc, participarea în comun la proiecte de cercetare și dezvoltare și chiar înființarea centrelor și laboratoarelor mixte de cercetare.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 100 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

b. Formarea profesioniștilor în domeniu, capabili să neutralizeze efectele negative ale schimbărilor climatice asupra dezvoltării societății, inclusive asupra stării sănătății populației, în special, la următoarele programe de studiu: Agronomie; Ecologie (Ciclul I, studii superioare de licență); Ecologie agricolă (Ciclul II, studii superioare de master);

c. Acțiuni educaționale cu studenții privind conștientizarea riscurilor climatice și a măsurilor de adaptare la schimbarea climei. În acest context evidențiem rolul orelor realizate de tutorii grupelor academic, conferințele științifice studentești.

Ziua Internațională a Pădurilor este marcată în fiecare an la nivel mondial pe 21 martie. În acest context, elevii de la Colegiul Pedagogic „Ion Creangă” din cadrul USARB, au organizat o activitate simbolică, în susținerea pădurilor din Republica Moldova. Aceștia s-au aliniat în forma unui copac și timp de câteva minute au sta cu mâinile ridicate.
<https://media.usarb.md/2022/03/22/ziua-internationala-a-padurelor-fost-marcata-la-universitatea-de-stat-alecu-russo-din-balti/>

9.19. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”

Acțiunile realizată în USARB s-au concentrat pe cei 3 piloni de bază ai Strategiei:

- I. Infrastructură și acces;
- II. Conținut digital și servicii electronice;
- III. Capacități și utilizare.

În ceea ce privește primul Pilon (Infrastructură și acces), remarcăm faptul cea mai mare parte a utilajului este obținută prin intermediul proiectelor. Sistemul informațional de management universitar implementat în USARB a fost descris în compartimentul 9.1. al Raportului.

Studenții din Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți au fost cei mai creativi la Demo Day, 27 decembrie 2021, din cadrul programului Startup Academy Moldova, coordonat excelent de către dr. Corina Negara (Catedra de matematică și informatică). StartUp-ul Virtual Museum apreciat de juriu ca cel mai bun [#Top1](#): Andrei Jiganov și Valeria Cabac (ambii grupa IS21Z, specialitatea „Informatică”). StartUp-ul E-study s-a clasat în Top3, Anastasia Maidacenco (grupa IS31Z, specialitatea „Informatică”) și Vera Rotari (grupa TI21M).

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 101 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid07K19MxynDRWuaej6qAb4kyqgwybwHpHe4gFPKa6GJ2rR2j95JUjAV3tqsvaSiZ2A1>

În data de 18 martie 2022 Un nou Laborator de instruire în domeniul TIC a fost inaugurat astăzi în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Compania ÎCS Endava SRL a oferit asistență pentru repararea și dotarea unui Laborator de instruire în domeniul TIC (sala 516, corpul V) în USARB.

<https://media.usarb.md/2022/03/21/la-universitatea-de-stat-alecu-russo-din-balti-si-a-deschis-usile-un-laborator-it-renovat-cu-suportul-companiei-endava/>

În ziua de 21 decembrie 2021, membrii Catedrei de matematică și informatică și ai Direcției Tehnologii Informaționale de la USARB au avut o întâlnire, facilitată de către Asociația pentru Dezvoltarea Comunicațiilor Electronice și Tehnologiilor Inovaționale (ACETI), cu reprezentanții companiei Reliable Solutions Distributor (membru ACETI), în scopul inițierii formării de specialiști pe domeniul data science în cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.

<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid0z3ETW3J1RQ95XCTKxs2QHfi7zbwYqa7UEJ26L4xjATdXYCS1K2TXUcdTXAy7YvHZI>

În ceea ce privește gradul de informatizare a proceselor, invocăm următoarele manifestări:

Satisfacția studenților referitor la programul de studiu este evaluată prin metoda chestionării, conform procedurii de sistem SMC: „*Evaluarea satisfacției clienților*” din cadrul Manualului sistemului de management al calității. Studenții sunt rugați să evalueze calitatea fiecărei unități de curs. Chestionarea se realizează în mod electronic, informația este colectată și prelucrată automat de calculator, ceea ce asigură anonimatul respondenților.

Pentru aprecierea satisfacției absolvenților, imediat după terminarea studiilor acestora li se propune administrarea chestionarului: „*Calitatea formării specialiștilor la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți în viziunea absolvenților ciclului I (studii superioare de licență)*” și respectiv, Ciclului II, studii de master. Chestionarea se face în mod electronic, în sala de calculatoare, asigurându-se confidențialitatea. De regulă, prorectorii prezintă Senatului anual o analiză și apreciere a rezultatelor chestionării tuturor absolvenților universității. În baza datelor analizate se identifică problemele existente și se caută soluții în vederea depășirii acestora.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 102 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Subsistemul *Resurse umane* conține informații despre angajații universității. Este dezvoltată o aplicație care permite colectarea datelor personale, datelor despre studii, starea civilă, activitățile anterioare ale angajatului, informații referitoare la transferuri în cadrul Universității. Aplicația permite programarea concediilor, calcularea vechimii în muncă etc.

Colectarea informațiilor despre satisfacția angajaților cu referire la programul de studiu în vederea gestionării eficiente a acestuia se efectuează în cadrul ședințelor Consiliilor facultăților, ședințelor de catedră, discuțiilor și chestionărilor.

Constituirea și gestiunea bazei de date cu referire la programele de studiu este efectuată la nivel de Catedre.

Accesarea subsistemului Catedră are loc conform „Instrucțiunilor de utilizare a platformei Catedra”. La acest nivel se introduc conținuturile planurilor de învățământ pentru programele de studiu respective. Ulterior informația este accesată de către subsistemul *Decanat* și *Student*. La nivelul *Decanat*, în baza programului de studiu specific fiecărui student se formează listele/borderourile de examinare, utilizate de către profesori. Profesorii, utilizând subsistemul *Notare* notează studenții. Utilizând datele obținute în urma notării, pe parcursul anilor, Decanatele generează Suplimentul la diplome, care conține toate datele referitor la programul de studii. Aceste date contribuie de asemenea la elaborarea diplomelor. Suplimentele la diplomă sunt generate automat prin intermediul aplicației. La fel, la nivel de Decanat, se generează fișele de studii ale studenților, în care este reflectat tot parcursul academic al studenților, care mai apoi se păstrează în arhiva universității. Modul de accesarea a sistemului *Arhivă* are loc conform „Instrucțiunilor de utilizare a platformei *Arhiva*”.

Aplicația *Student* permite fiecărui student să-și vizualizeze informația individuală referitoare la: datele personale (numele, prenumele, data nașterii), datele academice (facultatea, specialitatea, grupa, forma de studii, programul de studiu, și notele obținute), datele financiare (bursa, plata pentru studii). Este important de menționat faptul că prin intermediul acestui subsistem, după sesiunea de vară, studentul poate să-și verifice statutul în baza rezultatelor concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară.

Profesorii accesează subsistemul *Notare* pentru a introduce rezultatele evaluării studenților conform „Instrucțiunilor de utilizare a aplicației electronice pentru notarea studenților”. Fiecare cadru didactic are login și parolă pentru autorizare.

Toate subsistemele, precum și întregul sistem informatic este securizat. Persoanele care trebuie să aibă acces la informația din baza de date în conformitate cu atribuțiile sale de

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 103 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

serviciu au login-uri și parole securizate, iar drepturile de acces pentru diferiți utilizatori diferă în funcție de atribuțiile sale de serviciu. Diverse module ale sistemului permit gestionarea informației din baza de date numai în termenii indicați în regulamente și dispoziții interne ale USARB, în afara acestora informația poate fi doar vizualizată. Accesul la toate subsistemele sistemului informatic din USARB este posibil doar în cadrul rețelei locale USARB. Din cadrul altor rețele publice, accesul la date este interzis.

Securitatea informației deținute în bazele de date este reglementată prin regulamentul: „Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de instituția publică USARB”.

Trebuie accentuat faptul că la nivelul subsistemului *Notare* listele/borderourile de evaluare pot fi formate într-o anumită perioadă de timp specificată documentar. Dacă în această perioadă cadrul didactic nu reușește să formeze borderoul, accesul la acesta se închide. Accesul poate fi restabilit doar printr-un demers oficial. Deoarece acceptarea borderourilor de notare se face strict de către Decan într-un termen limită și după aceasta, notele nu mai pot fi modificate, acest fapt asigură transparența, securitatea și confidențialitatea datelor. Studenții, de asemenea, au accesul securizat la aplicația web *Student*.

În cadrul USARB există un sistem informațional de gestiune a datelor cu privire la contingentul și parcursul academic al studenților format din următoarele subsisteme: *Admitere*, *Studenți*, *Operații bancare*, *Resurse umane*.

Subsistemul *Admitere* funcționează în cadrul Comisiei de Admitere. Operatorii participă la colectarea datelor despre candidații la studii. Fiecărui candidat i se specifică specialitățile alese. După realizarea concursului, candidatul admis la studii se înscrie automat la specialitatea la care a fost acceptat. Subsistemul *Admitere* interacționează cu subsistemul *Operații bancare*. Pentru fiecare candidat operatorul emite bonul de plată pentru taxa de participare la concursul de admitere, iar pentru candidații admiși în bază de contract, emite și bonul de plată pentru achitarea taxei pentru studii. Președintele Comisiei de Admitere utilizează aplicația pentru distribuirea candidaților conform planului de înmatriculare și pentru generarea extrasului din ordinul de înmatriculare. Specialiștii Departamentului Tehnologii Informaționale exportă datele despre candidații înmatriculați pentru a le importa în subsistemul *Studenți*.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 104 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Subsistemul *Studenti* este utilizat de către studenți, decanate, catedre, Secția Resurse umane, Secția de Studii, Contabilitate. Este important că în cadrul sistemului digital de gestiune a datelor sunt create interfețe pentru secretarii și metodiștii decanatelor și catedrelor, care permit gestionarea grupelor de studenți, introducerea planului de studiu individual, notarea studenților, evidența studenților după diferite criterii, generarea diferitor rapoarte statistice, vizualizarea contingentului după diferite criterii, emiterea bonului de plată pentru achitarea diferitor taxe, monitorizarea diverselor ordine.

Prodecanii facultăților interacționează cu subsistemul prin intermediul unei aplicații de generare a orarului. Studenții și cadrele didactice au posibilitatea prin intermediul interfeței Web (<http://orar.usarb.md/>) să vizualizeze orarul on-line. Parțial, informația referitoare la programul de studiu poate fi obținută și de pe situl USARB. Gestionarea informației publicată pe site-ul Universității cu referire la programul de studiu se efectuează conform „Instrucțiului de utilizare a contului personal pe site-ul Universității”.

La nivelul subsistemului *Notare* se gestionează informația cu privire la starea academică și programul de studiu al studentului. În rezultat se formează listele/borderourile de evaluare, prin care se asigură evidența electronică a reușitei studenților.

Contabilitatea utilizează aplicația *Operații bancare* care permite calcularea bursei, monitorizarea plăților pentru studii, calculul diferitor indemnizații oferite studenților.

Prelucrarea datelor în cadrul sistemului de evidență a datelor (procesul de colectare, analiză și utilizare) este reglementată printr-un șir de regulamente interne ale universității: „Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a candidaților la concursul de admitere la studii superioare”; „Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii”, „Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a studenților”.
<http://usarb.md/acte-normative-cu-aplicabilitate-interna/>

9.20. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027

În Republica Moldova „Statul recunoaște și garantează dreptul tuturor cetățenilor la păstrarea, la dezvoltarea și la exprimarea identității lor etnice, culturale, lingvistice și religioase” (art. 10 alin. (2). Aceste principii prevăzute în Constituția Republicii Moldova sunt

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 105 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

în deplină concordanță cu abordările prevăzute în documentele internaționale și regionale relevante, inclusiv în Convenția-cadru pentru protecția minorităților naționale. În USARB își fac studiile reprezentanții etniei majoritare. Dacă numărul studenților înscriși în grupele cu limba de instruire rusă se înscrie cel puțin 10 studenți, orele în aceste grupe se promovează în rusă, cu condiția că în anii superiori câteva unități de curs sunt promovate în limba română. USARB oferă posibilitatea studierii limbii române pentru toți studenții doritori. Studenții vorbitopri de limbă rusă se integrează ușor în grupele academice cu limba de instruire română. La nivel de Universitate se organizează diverse activități ce consolidează relațiile interetnice.

În cadrul proiectului *Dezvoltarea și promovarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice*, implementat de C.E. PRO DIDACTICA, cu sprijinul Fundației *Pestalozzi* din Elveția, se continuă colaborarea cu universitățile partenere, printre care este și Universitatea de Stat "Alecu Russo" din Bălți.

Studenții voluntari din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți sunt alături de cetățenii ucraineni, oferind asistență persoanelor cazate în Centrul pentru refugiați din incinta Căminului studentesc „Meridiane”.

<https://www.facebook.com/usarb.balti/posts/pfbid039sG8UXQNcBCtSrqvdBNHEYEGBPRAwRuJCYdHFz3V7rxEmokNsSs91tDtN3UcyMI>

În data de 17 noiembrie 2021 studenții de la specialitățile *Istorie și educației civice* și *Administrație publică* ai Facultății de Drept și Științe Sociale au participat la masa rotundă dedicată Zilei Internaționale a Toleranței, proclamată la 16 noiembrie 1995 de către Organizația Națiunilor Unite. Scopul activității fiind promovarea memoriei Holocaustului și culturii toleranței în vederea combaterii rasismului, antisemitismului, xenofobiei și altor forme de intoleranță.

În cadrul mesei rotunde au fost discutate consecințele Holocaustului, formele de discriminare și metodele de prevenire, formele de intoleranță, rasismul din perspectiva istoriei. Studenții au perceput importanța difuzării mesajului toleranței și culturii păcii între cetățeni, înțelegerii și respectului reciproc, dialogului și cooperării între culturi și popoare în vederea acceptării și aprecierii diversității culturale.

<https://media.usarb.md/2021/11/22/ziua-tolerantei-marcata-de-studentii-de-la-facultatea-de-drept-si-stiinte-sociale/>

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 106 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

9.21. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG89 din 24-05-2018)

Cadrul național privind protecția și promovarea drepturilor omului este fundamentat pe prevederile Constituției Republicii Moldova, pe alte acte normative naționale și pe tratatele internaționale la care Republica Moldova este parte. Astfel, în titlul II al Constituției „Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale” sunt statuate în mod expres drepturile politice, civile, economice, sociale și culturale. Constituția recunoaște demnitatea, drepturile și libertățile fundamentale ale omului drept valori supreme ale statului, iar aplicarea în practică a acestor dispoziții constituționale, potrivit art. 4 din legea fundamentală, va fi realizată în conformitate cu standardele stabilite de tratatele la care Republica Moldova este parte. În ultimii ani Republica Moldova a întreprins măsuri semnificative la nivel de cadru normativ și instituțional în scopul asigurării unor acțiuni coordonate ale statului pentru exercitarea efectivă a drepturilor omului. În USARB se realizează constant activități privind protecția și promovarea drepturilor omului. La Facultate de Drept și Științe Sociale și la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte în cadrul specialităților „Drept”, „Asistență socială”, „Istorie și educație civică”, „Administrație publică”, „Psihologie”, „Pedagogie învățământ primar și preșcolar” planurile de învățământ includ o serie de unități de curs cu tematica drepturilor omului. Spre exemplu:

1. Unitatea de curs „Norme și valori civice în societatea contemporană”, „Protecția drepturilor omului”, specialitatea Istorie și educație civică.

2. Unitatea de curs „Educație incluzivă”, care este inclusă în Planurile de învățământ la ciclul I, licență, specialitățile „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”, „Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză”;

3. Unitate de curs „Managementul educației incluzive”, care este inclusă în Planurile de învățământ la ciclul II, master pentru programe de studii „Management educațional”, „Managementul educației timpurii”, „Managementul educației incluzive”.

Facultatea de Drept și Științe Sociale depune efort constant pentru a promova imaginea programului de master „Drepturile omului” (înființat în cadrul în cadrul proiectului ERASMUS+ European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova – HRLAW (573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP), la care se înscriu și absolvenți de licență care au studiat la alte specialități decât dreptul. Anual Facultatea organizează conferință științifică

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 107 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

studentească dedicată Declarației Drepturilor Omului. Cadrele didactice: Ina Odinokaia, Olga Jacota-Dragan, Cristina Crudu, Cristina Craevscaia coordonează ecomunicările studenților.

Universitatea a reușit să creeze parteneriate educaționale care au în vizor protecție drepturilor omului: Universitatea de Stat „N. A. Nekrasov”, Kostroma, Russia; Universitatea de Stat „Francisc Scorin”, Gomel, Republica Belarus; Centrul școlar de educație incluzivă nr. 2, Comănești, Bacău, România; Centrul de Consiliere Educațională și Profesională, Universitatea „Ovidius”, Constanța, România; Instituția de învățământ superior „Academia națională de învățare-reabilitare din Hortița”, Zaporojie, Ucraina; Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Mureș, România; Universitatea „Spiru Haret”, București, România; Universitatea națională pedagogică „K. D. Ușinskii”, Odessa, Ucraina; Universitatea de Stat „Francisk Scorina”, Gomel, Republica Belarus; Instituția de Stat de învățământ „Academia învățământului postuniversitar”, Minsk, Republica Belarus; Universitatea pedagogică de Stat „Maxim Tanc” Minsk, Belarus; Servicul de asistență psihopedagogică m.Bălți; Servicul de asistență psihopedagogică Râșcani.

Reprezentanții universităților din Ucraina și Moldova, membre ale consorțiului proiectului HRLAW – *European Human Rights Law for Universities of Ukraine and Moldova*, număr de referință 573861-EPP-1-2016-1-EE-EPPKA2-CBHE-JP/*Legislația europeană privind Drepturile Omului pentru universitățile din Ucraina și Moldova*, din cadrul programului Erasmus+, beneficiază de un lot de publicații științifice achiziționat cu suportul proiectului nominalizat.

Publicațiile sunt integrate în colecțiile Bibliotecii Științifice ale USARB și reflectate în catalogul electronic: <http://primo.libuniv.md/>, fiind stocate în Sala de lectură nr. 1 *Științe Socioumanistice și economice*. Conform prevederilor proiectului, lotul de carte achiziționat este destinat studenților, cadrelor didactice, cercetătorilor Facultății de Drept și Științe sociale, în special studenților de la programul de master *Drepturile omului*, inițiat și dezvoltat cu suportul proiectului HRLAW (Ciclul II – Studii superioare de master, codul și denumirea domeniului general de studiu: 042 Drept, Program de master: *Drepturile omului* (90/120 ECTS), membrilor Oficiului Ombudsmanului Studentesc al USARB, doctoranzilor, tuturor angajaților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, absolvenților, partenerilor USARB preocupați de *Legislația europeană privind Drepturile Omului*.

În perioada de referință au fost organizate o serie de activități menite să educe studenții în spiritul libertății, democrației și a respectării drepturilor omului.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 108 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

În data de 7 decembrie 2022, în ajunul Zilei Internaționale a Drepturilor Omului, Delegația Uniunii Europene în Republica Moldova a lansat o nouă campanie de comunicare, dedicată societății civile și drepturilor omului cu genericul „Împreună pentru o societate mai puternică”. Lansată online, campania este adresată unui public larg, cu accent pe organizațiile societății civile și autoritățile publice locale. În data de 31 martie 2022, în cadrul Facultății de Drept și Științe Sociale a fost desfășurată masa rotundă „Războiul de pe Nistru: istorie și memorie”, moderată de dr., conf. univ. Virgiliu Bîrlădeanu. Masa rotundă a fost dedicată tristei aniversări de trei decenii de la începutul conflictului armat de pe Nistru și a pus în discuție comunicările prezentate de Mihai Crudu, student, anul III, specialitatea Istorie și Educație Civică, cu titlul *„Războiul de pe Nistru în memoriile generalului Ion Costăș”* și de Valentina Antoci, studentă, anul IV, specialitatea Istorie și Educație Civică, cu titlul *„Instituțiile școlare cu studierea în grafia latină din stânga Nistrului – exemplu de demnitate și rezistență”*. Evenimentul a fost organizat de Catedra de Științe Socioumane și Asistență Socială în parteneriat cu Centrul de Excelență Institutul Pro Memoria, USM; realizat în cadrul Proiectului internațional de cooperare „Dezvoltarea studiilor de istorie recentă pentru consolidarea societății civile și reconcilierea memoriei pe ambele maluri ale râului Nistru”, susținut de Programul Dezvoltării Democrației și Cooperării al Ministerului Afacerilor Externe al Republicii Lituania. Proiectul își propune să contribuie la consolidarea culturii europene a memoriei în cadrul societății din Republica Moldova prin diseminarea cunoștințelor istorice și promovarea valorilor democratice prin schimb de bune practici între Lituania și Republica Moldova. <https://media.usarb.md/2022/04/05/masa-rotunda-razboiul-de-pe-nistru-istorie-si-memorie/>

La 7 iulie 2022 Viceprim-ministrul pentru Reintegrare, Oleg Serebrian, a susținut o prelegere la Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți în cadrul mesei rotunde cu genericul „Aspecte de actualitate în dosarul transnistrean în contextul situației regionale complexe”. La eveniment au asistat atât studenții, profesorii și colaboratorii USARB, cât și reprezentanții societății civile din municipiu. „În contextul transformărilor care au loc pe continentul european este oportun să cunoaștem geneza „Dosarului transnistrean”, factorii care au determinat conflictul, transformările ce au avut loc în această regiune, ca să putem identifica posibile soluții pe viitor”, a spus în debutul evenimentului organizatoarea mesei rotunde de azi Olga Jacota-Drăgan, șefa Catedrei de științe socioumane și asistență socială. Excelența Sa a povestit despre evoluția relațiilor dintre Chișinău și Tiraspol pe aspectul

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 109 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

soluționării conflictului transnistrean și la ce etapă se află relația ambelor echipe de negociatori după 30 de ani de la declanșarea războiului de pe Nistru.

„Acest «dosar» e al nostru, al tuturor, indiferent din ce parte a Republicii Moldova suntem. Această problemă nu ține doar de Chișinău, Rezina sau Criuleni, dar și de cei din Ungheni, Bălți sau Lipcani. Odată cu începutul războiului din Ucraina, problema transnistreană a căpătat valențe noi. Un ziarist german scria la un moment dat că: «Nu este un conflict uitat, este un conflict despre care nu se vorbește vreodată». Conflictul transnistrean, în ultimii 15 ani, a fost în umbra altor evenimente politice, iar acum acesta a redevenit o problemă discutabilă în rândul politicianilor”, a explicat Oleg Serebrian.

<https://media.usarb.md/2022/07/06/viceprim-ministrul-pentru-reintegrare-oleg-serebrian-a-sustinut-o-prelegere-despre-dosarul-transnistrean-pentru-profesorii-si-studentii-de-la-usarb/>

În data de 30 septembrie 2021, tinerii studioși din USARB și-au dat întâlnire la Europe Café cu participarea studentei Valeria Cabac, SREM;

<https://media.usarb.md/2021/10/03/tinerii-studiosi-din-usarb-si-au-dat-intalnire-la-europe-cafe/>

9.22. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova (2011-2025)

Procesele de transformare demografică au un puternic impact social, economic, politic și cultural, devenind o parte esențială în analiza și dezvoltarea politicilor sociale și economice.

Îngrijorarea pentru starea demografică în schimbare, în încercarea de prevenire a unei crize demografice, presupune evaluarea fenomenelor de natalitate, mortalitate și migrație în relație cu dezvoltarea țării (creșterea economică), prin intermediul tehnicilor analitice inovatoare și celor mai bune practici de coordonare a politicilor macroeconomice și sociale. Instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova resimt criza demografică prin micșorarea constantă a numărului absolvenților de liceu și respectiv a persoanelor care doresc să-și continue studiile în Republica Moldova.

În planurile de învățământ sunt incluse mai multe unități de curs cu tematica respectivă. Spre exemplu: în planul de studii la specialitatea „Asistență socială” au fost incluse unități de curs: *Asistența socială a familiei și copilului* (4 credite, semestrul 3); *Dreptul familiei* (4

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 110 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

credite; semestrul 3); *Servicii pentru tineret* (4 credite, semestrul 4); *Planificarea familială* (3 credite, semestrul 5); Sociologia familiei (4 credite, semestrul II).

Programul de master „Politici și servicii sociale pentru familie și copil”, practic, în exclusivitate este dedicat protecției copiilor. Invocăm doar câteva unități de curs: Problemele familiei și copilului în contextul schimbării sociale; Probleme actuale în domeniul protecției sociale; Formarea competențelor sociale la copii și tineri; Educație parentală ș.a.

Și programul de master „Supervizarea în asistență socială”, de asemenea conține o serie de unități de curs sau module ce țin de protecția copilului: Probleme actuale în domeniul protecției sociale; Intervenții psihosociale în situații de criză ș.a.

În planul de studii la specialitatea *Istorie și educație civică* (Ciclul I, licență) sunt prevăzute următoarele unități de curs: *Delincvența juvenilă* (4 credite); *Protecția juridică a drepturilor copilului* (4 credite).

În planul de învățământ la Ciclul I, specialitatea *Psihologie* sunt introduse următoarele cursuri universitare: Serviciul psihologic în școală / Serviciul psihologic în sistemul de învățământ (în conținutul acestor cursuri universitare este reflectată și problema violentei în școală și în sistemul de învățământ, inclusiv asistența psihologică a copiilor marcați de violență), Servicii alternative de ocrotire a copilului (este reflectată problema asistenței copiilor marcați de violența domestică), Sănătate psihică și stil de viață (este reflectată problema stilului de viață disfuncțional pe fonul violenței domestice), Psihosexologia (este reflectată problema violenței cu tentă sexuală asupra copilului) .

În planul de învățământ la Ciclul II, programul de master *Consiliere psihologică în instituții și organizații* sunt introduse următoarele cursuri universitare – Consiliere familială (este reflectată problema consilierii familiei și a copilului marcat de violență domestică); Consiliere individuală și de grup (este reflectat specificul consilierii individuale și de grup a persoanelor supuse violenței); Specializarea Psihologie judiciară sunt introduse următoarele cursuri universitare- Victimologia (este reflectată și problema copiilor –victime ale violenței).

La facultățile cu profil pedagogic (Psihologie III (pachetul II) au fost propuse pentru a fi selectate de studenți următoarele cursuri universitare: Psihologia relațiilor intrafamiliale (este reflectată problema familiei disfuncționale marcate de fenomenul violenței domestice), Serviciul psihologic în sistemul de învățământ (vezi mai sus). Unele aspecte ale subiectului dat sunt reflectate și în cadrul altor cursuri universitare.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 111 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

În planul Catedrei de științe socioumane și asistență socială pentru anul de studii 2021-2022 au fost incluse activități studențești realizate cu succes: Ziua Internațională a Familiei (masă rotundă cu participarea studenților de la Ciclul I Licență și Ciclul II Master de la *Asistență socială* și Ciclul I Licență *Istorie și educație civică*).

În luna mai în cadrul manifestărilor dedicate Zilei Internaționale a Asistenței Sociale au avut loc o serie de ore publice dedicate drepturilor copilului și provocărilor pentru familiile tinere. Cadrele didactice de la Catedra de științe socioumane și asistență socială și de la Catedra de psihologie au participat la activitățile comune organizate cu studenții privind promovarea conceptului despre problemele demografice din Republica Moldova în era globalizării.

În perioada 14-15 mai 2021 a avut loc prima ediție a Conferinței științifico-practice internaționale dedicată Zilei Internaționale a Familiei, cu genericul „Consolidarea familiei – premisă fundamentală în promovarea drepturilor copilului”. Evenimentul a avut drept obiectiv sensibilizarea societății și autorităților cu privire la problemele cu care se confruntă familia și identificarea soluțiilor practice pentru depășirea acestora.

9.23. Planul de acțiuni pentru restructurarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală în domeniul agroalimentar

Republica Moldova are un potențial agricol mare oferit de condițiile pedoclimatice și geografice favorabile ale țării. Acest potențial nu a fost valorificat la capacitate maximă. Deși exporturile cresc, în domeniul agroalimentar are loc o reducere a competitivității și o creștere a vulnerabilității fermierilor și a populației rurale cauzate de situația macroeconomică globală, precum și de provocările externe și interne, cum ar fi fluctuația pieței, globalizarea și schimbările climatice. Pentru a face față acestor provocări, îmbunătățirea și optimizarea sistemului de cercetare și inovare, educație și extensiune rurală, precum și aplicarea în sectorul agroalimentar a rezultatelor științifice aferente domeniului au devenit prioritare pentru Republica Moldova.

Catedra de științe ale naturii și agroecologie organizează la nivel de facultate activități care urmăresc scopul de a prezenta aspectul practic al cercetărilor în domeniul agroalimentar. Tinerii de la specialitatea Geografie și Biologie și specialitatea Ecologie au organizat două dezbateri publice privind problemele din domeniul agriculturii în zona de nord a Republicii Moldova. Erodarea solului, atmosfera poluată, lipsa studiilor în domeniu a

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 112 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

persoanelor care se ocupă cu agricultură reprezintă unul din cei mai importanți factori care creează impedimente în dezvoltarea sectorului respectiv. În urma acestor discuții dl DI prof.univ. Boris Boincean a organizat întâlnirea studenților cu reprezentanții Centrului „Selecția”, în cadrul căreia s-au adus exemple practice de protecție a solului și de organizare a unor afaceri în domeniul agriculturii. La întâlnire au participat și 2 întreprinzători, proprietari de pământuri care și-au împărtășit experiența.

9.24.Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020, (HG 1006 din 10.12.2014)

Scopul Strategiei este de a dezvolta și consolida sectorul de tineret, astfel contribuind la crearea unui mediu adecvat realizării vieții personale și profesionale a fiecărui tânăr, inclusiv a celor din grupurile cu posibilități reduse. Pentru atingerea scopului propus au fost definite patru obiective generale: Promovarea participării tinerilor la procesele decizionale în dezvoltarea sectorului de tineret, astfel ca politicile și acțiunile care îi vizează să fie cât mai prietenoase și adaptate necesităților reale ale tinerilor, inclusiv ale celor din grupurile cu posibilități reduse; Diversificarea și consolidarea serviciilor pentru tineri care ar reprezenta un instrument efectiv de dezvoltare maximă a potențialului fiecărui tânăr și realizarea unei vieți împlinite în Republica Moldova; Dezvoltarea oportunităților economice pentru tineri în scopul asigurării unui trai decent prin extinderea posibilităților de angajare, venit salarial adecvat și perspective economice cât mai variate în Republica Moldova; Consolidarea sectorului de tineret prin fortificarea cadrului legal de constituire și funcționare a mecanismelor de reglementare a activității actorilor din sectorul de tineret, astfel ca aceștia să presteze pentru tineri servicii calitative și instituțional recunoscute. Prin activitățile organizate în USARB au fost atinse primele 3 obiective. Fiecare Facultate organizează activități dedicate Zilelor tineretului.

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Artă implică studenți de la diferite specialități pedagogice în activități dedicate Zilelor educației. Timp de 12 zile sunt organizate activități menite să convingă tinerii să rămână în profesia pedagogică și să încurajeze și alți tineri să rămână acasă și să contribuie la dezvoltarea țării.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 113 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Structurile de autoguvernare studențească au organizat o serie de activități:

Nr. Crt.	Eveniment	Descriere
1	„City Quest”	Data: 25.09.2021 Organizator :Centrul Educațional Cultural ASUSARB în parteneriat cu AIESEC Bălți. Studentii au avut posibilitatea să facă cunoștințe noi ,să petreacă timpul foarte interesant și vesel .fiind mulțumiți de rezultatele obținute .
2	„Ziua profesorului”	Data: 05.10.2021 Organizator: Acest produs a fost realizat de către Secția pentru Educație, cultură și viață studențească, în colaborare cu Facultatea de litere și Catedra de arte și educație artistică, cu suportul financiar al Asociației pentru Dezvoltarea Comunicațiilor Electronice și Tehnologiilor Inovaționale #ACETI. Profesorii au avut parte de o zi frumoasă,însoțită de cuvinte calde și urări de bine .
3	„Protecția mediului înconjurător ”	Data:13.10.2021 Organizator: Autoguvernarea Studenților a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți.Scopul principal fiind, dobândirea atitudinii și a motivației pentru a acționa individual și în echipă la soluționarea problemelor care țin de protecția mediului înconjurător.
4	„Bullying VS Cyberbullying în instituțiile superioare de învățământ”	Data: 12.10.2021 Organizator: Autoguvernarea Studenților a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. În cadrul acestei discuții libere, studenții au avut posibilitatea de a discuta liber la subiectul dat, de a-și expune opinia în ceea ce privește tema respectivă, cât și de a-și crea noi cunoștințe și prietenii.



5	„Conferința internățională UKRAINIAN HOGWARTS 2021”	Data: 29-31.10.2022 Organizator: Universitatea Națională Iurii Fedkovici și Parlamentul studenților Universității Naționale Iurii Fedkovici din Cernăuți. Echipa de studenți formată din Gușan Veronica - președinte #ASUSARB, Cristina Postolachi, Vadim Pogor, însoțiți de Victor Grigor - șeful Secției pentru educație, cultură și viață studențească au participat la Conferința studențească internațională „Ukrainian Hogwarts 2021 - Rolul structurilor de Autogovernare Studențească în instituțiile de învățământ superior”. Ediția din acest an a avut drept scop abordarea complexă a rolului studentului și structurilor de autogovernanță studențească în cadrul managementului universitar.
6	„Săptămâna Națională a Tineretului 2021”	Data: 8-14.11.2021 Organizator: Autogovernarea Studenților a Universității de Stat “Alecu Russo” din Bălți. În cadrul săptămânii vor avea loc- Ateliere motivaționale Traininguri pe diverse domenii de interes Dezbateri Concursuri Emisiuni TV. Alte oportunități de dezvoltare personală pentru tineri și despre tineri! Pentru organizarea și desfășurarea acestei Săptămâni au fost implicați mai multe cadre didactice și studenți, ceea ce demonstrează implicare activă a tinerilor din Universitatea noastră, dar și din mun. Bălți.
7	„City Quest”	Data: 21.11.2021 Organizator: Autogovernarea Studenților a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. City Quest-ul este un joc-concurs, în care participanții au fost repartizați în echipe, dintre care, câștigătoare a fost doar una . Sarcina fiecărei echipe a fost să-și găsească locațiile corespunzătoare și să îndeplinească sarcinile pentru fiecare din aceste locații. Studenții au fost foarte entuziasmați și satisfăcuți de acest joc.



8	„Proiectul Tehnologiile Viitorului”	Data: 17.11.2021 Organizator: lansat de USAID 🇺🇸. Proiectul Tehnologiile Viitorului care are drept scop susținerea inovării digitale în Republica Moldova. Acest program în valoare de 32,8 milioane de dolari, implementat în parteneriat cu Suedia 🇸🇪, va crea noi oportunități economice și va ajuta Moldova să se poziționeze în calitate de lider în domeniul tehnologiilor pe plan regional. Este o continuare strategică a Proiectului de Competitivitate din Moldova (MCP), implementat în perioada septembrie 2015 – septembrie 2021, care a avansat competitivitatea a patru sectoare economice emergente – viticultura, turismul, industria ușoară și tehnologiile informaționale. Proiectul Tehnologiile Viitorului va coopera cu asociațiile sectoriale și centrele de excelență create în cadrul MCP - Tekwill, Artcor, ZipHouse, FabLab, Clasa Viitorului, Mediacor și Nortek (va fi lansat în curând la Bălți) - pentru a promova modele economice sustenabile bazate pe tehnologie și inovare. #proiecteleusaid USAID Moldova U.S. Embassy Moldova 🇺🇸 Embassy of Sweden in Chisinau 🇸🇪 USAID - US Agency for International Development

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 116 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

9	„Quest pentru studenți”	Data: 21.11.2021 Organizator: Autogovernarea Studenților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. La quest s-au format 7 echipe a câte 4 persoane. Echipele au avut de parcurs un traseu de 7 locații din centrul orașului Bălți, cu punctul de start și punctul final - scuarul USARB. La fiecare locație echipele s-au confruntat cu diferite sarcini la care au trebuit să răspundă la întrebări de cultură generală, să rezolve sarcini de logică, să facă față acelor provocări pe care le-am pregătit pentru ei. Echipele s-au isprăvit de minune, cu toate că membrii echipelor practic nu se cunoșteau, totuși, au dat dovadă de spirit de echipă, au lucrat împreună, s-au ajutat și au petrecut timpul interesant și util.
10	„Ședința Solemnă a Autogovernării Studențești”	Data: 23.12.2021 Organizator: Rectorul Universității, Natalia Gașițoi și Decanii Facultăților. În cadrul acestei ședințe, au fost premiați membrii echipei ASUSARB. Sincere felicitări și urări de bine au fost adresate studenților. Pentru merite deosebite în promovarea imaginii studenților Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți și activism civic manifestat pe parcursul anului 2021, au fost decernați studenții.
11	„ZIUA CULTURII NAȚIONALE”	Data: 15.01.2022 Organizatori: Membrii echipei ASUSARB. În data de 15 ianuarie, 1850 se naștea marele poet național român, Mihai Eminescu. Anul acesta se împlinesc 172 de ani de la nașterea „Luceafărului poeziei românești”, prezența căruia o resimțim vie în celebrele sale poezii: „Floare albastră”, „Luceafărul”, „Scrisoarea I”, „Scrisoarea II”, „Scrisoarea III”, „Scrisoarea IV”, „Glossă”, „Mai am un singur dor”, „Lacul”, „Pe lângă plopul fără soț” ș. a., dar și în proza și publicistica sa.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 117 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

12	„CERCETĂREA ȘTIINȚIFICE ÎN MATEMATICĂ”	Data: 14.03.2022 Organizator: Catedra de matematică și informatică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului în parteneriat cu Autoguvernanta Studenților Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți. La conferință au participat studenți pasionați de matematică de la ciclul I și de la ciclul II. Temele abordate de aceștia au fost atât în direcția didacticii matematice, cât și în matematica teoretică.
13	„Global Youth Service Day 2022”	Data: 29.03.2022 Organizatori: Centrul cultural America House Chișinău în parteneriat cu Youth Service America. Echipele participante au realizat activități care au îmbunătățit viața din comunitățile lor, activități ecologice, organizarea unei activități ca flashmob prin care au atras atenția asupra unei probleme din comunitate, ateliere creative și activități de binefacere.
14	„La o discuție cu Doamna Președinte”	Data: 31.03.2022 Organizator: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Dialogul a vizat aspectele fundamentale ale pedagogiei și probleme stringente din domeniul educațional. S-a discutat despre viitorul educației, condițiile de muncă a profesorilor și s-au identificat soluții de îmbunătățire a sistemului. Conversația a luat sfârșit pe o notă care deschide perspective favorabile. Președinta a promis că statul va susține specialitățile pedagogice și va răsplăti profesorii pe potrija eforturilor lor.
15	„Campionatul Național de Întrebări Intellectuale”	Data: 03.04.2022 Organizator: Liga Națională a Tineretului din Republica Moldova în colaborare cu Direcția generală educație, tineret și sport din mun. Chișinău ASEM Panda Tur. Studenții au avut posibilitatea de a colabora cu noi echipe, de a împărtăși noi idei, gânduri bune și frumoase și nu în ultimul rând să creeze și să trăiască amintiri plăcute.
16	Întâlnirea Rectorului USARB cu studenții	Data: 11.05.2022 Organizator: Rectorul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, dr., conf. univ., Natalia GAȘIȚOI. Scopul evenimentului a fost crearea unui dialog deschis și liber între rector și studenți și

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 118 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

		identificarea problemelor actuale cu care se confruntă tinerii, precum și soluții pentru acestea. De asemenea, a fost stabilit și un plan de activități și acțiuni, ce vor veni să încurajeze studenții să se implice mai activ în mediul academic. De asemenea, studenții i-au mulțumit Rectorului pentru oportunitatea de a avea o comunicare deschisă și constructivă, în care au putut obține răspuns la întrebările adresate. Evenimentul a fost organizat de către Departamentul pentru educație, cultură și viață studentescă.
--	--	---

10. Activitatea de cercetare-inovare

10.1. Programe / proiecte de cercetare (Anexa 18)

În anul universitar 2021-2022, USARB a implementat 1 proiect din Sfera Științei și Inovării:

PROIECTE/PROGRAME/GRANTURI DE CERCETARE 2021 - 2022

Nr. d/o	Director de proiect / responsabil partener în consorții (membru al USARB)	Titlul proiect/program/grant	Termeni de realizare
1	CIOBANU Ina, coordonator USARB	Proiect din cadrul Programului de Stat 20.80009.5007.22 <i>Sisteme informatice inteligente pentru soluționarea problemelor slab structurate, procesarea cunoștințelor și volumelor mari de date</i>	2020-2023

Nr. de cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare: 2021 – 2022 = 4

10.2. Valorificarea activităților de cercetare (cărți, articole, alte publicații):

Produsele științifice ale colaboratorilor Universității s-au reflectat în 345 publicații, în a.n. 64 articole editate în vol. I, II, Conferința Științifică Internațională dedicată aniversării de 75 ani a USARB, *cărți de specialitate (monografii – 7 monoautor; monografii colective – 5); manuale – 6; ghiduri – 15; note de curs, suporturi – 10; lucrări specifice științelor umaniste – 19; articole (total) – 302, în acel număr: în reviste internaționale, cotate ISI și SCOPUS – 5, în reviste din străinătate recunoscute – 35, în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei – 20.*

Produsele științifice ale colaboratorilor BȘU s-au reflectat în 126 publicații, inclusiv 1 articol în reviste din străinătate recunoscute și 42 articole în culegeri naționale, 53 lucrări științifice cu caracter informativ, ș.a.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 119 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Facultate	Nr. de cărți/monografii	Nr. de articole științifice	Alte rezultate (teze, manuale, ghid, note de curs, ș.a.)	Total
Litere	3	60	41	104
Științe reale, economice și ale mediului	8	62	33	103
Științe ale educației, psihologie și arte	2	65	29	96
Drept	1	28	10	39
TOTAL	14	215	113	342

10.3. Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional).

Au fost organizate circa 30 evenimente științifice, inclusiv 13 conferințe științifice cu vizibilitate națională și internațională, (Tabelul 3) în acel număr Conferința științifică cu participare internațională a USARB *Tradiție și inovare în cercetarea științifică*, ediția a X-a, la care au participat circa 175 persoane din câteva țări: România, Rusia, Turkmenistan, Ucraina și Conferința științifică a studenților *Interuniversitaria*, ediția a XVII-a, la care au participat circa 200 studenți, 18 conferințe științifice, organizate în parteneriat, s-au realizat circa 4 participări la târguri și expoziții naționale și internaționale, la 300 de cadre didactice și bibliotecari au participat la diferite manifestări științifice (conferințe, seminare, mese rotunde etc.).

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 120 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Evenimente științifice organizate de USARB
(înregistrate în Registrul național al manifestărilor științifice)

Nr. crt.	Tipul manifestării * / Denumirea manifestării	Organizatori	Data desfășurării	Nr. participanților	Nr. țărilor participante (după caz)	Linkul la *Programul manifestării Culegerea de lucrări
1.	Conferința științifică cu participare internațională „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a X-a	Secția Știință a USARB	08.10.2021	174	România, Rusia, Turkmenistan, Ucraina	Programul Conferinței: https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2021/10/P-ROGRAM-Conf.Prof_11.10.2021.pdf Avis: https://media.usarb.md/2021/07/22/conferinta-stiintifica-cu-participare-internationala-traditie-si-inovare-in-cercetarea-stiintifica-editia-a-x-a/ Despre conferință: https://media.usarb.md/2021/10/10/conferinta-stiintifica-cu-participare-internationala-traditie-si-inovare-in-cercetarea-stiintifica-din-8-octombrie-2021/
2.	Conferința științifico-practică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a VI-a	Catedra de științe ale educației, coordonator al comitetului de organizare: Tatiana Șova, conf. univ., dr.	03.12.2021	78	6	Programul Conferinței: https://www.facebook.com/photo/?fbid=682263756094956&set=pcb.682263836094948 Materialele Conferinței: https://zenodo.org/record/5835742#.Yd6Rn_5BzIU
3.	Conferința științifică internațională „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”,	Catedra de psihologie	22.10.2021	77	Moldova, România, Belarus	Programul Conferinței: https://usarb.md/wp-content/uploads/2021/10/Program_Conference_22_10_2021-1.pdf



	ediția a II-a					
4.	Conferința științifică națională „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice”, ediția a VIII-a	Catedra de filologie engleză și germană	09.12. 2021	50	România, Ucraina, Armenia, Rusia, Germania	Programul Conferinței: https://drive.google.com/file/d/1APYDMIIlBAWCWF6FmI_KKgVcP1_d9BQsej/view?fbclid=IwAR1kuxFFNnioxVaUePUQDAQVR0rNvvVUI03I7kVYxuVrEUzwDh4H0rtUM Culegerea de lucrări este în lucru.
5.	Conferința științifică a studenților Interuniversitaria, ediția a XVII-a	Secția Știință a USARB	23.04. 2021	205	România	Programul Conferinței: https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2021/03/Program-interuniv.2021.pdf Materialele Conferinței: Vol.1 — http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/5290 Vol.2 — http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/5291 Vol.3 — http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/5292 Despre Conferință: https://media.usarb.md/2021/04/24/conferinta-stiintifica-a-studentilor-interuniversitaria-editia-a-xvii-a-2/ https://media.usarb.md/2021/03/22/conferinta-stiintifica-a-studentilor-interuniversitaria-editia-a-xvii-a/
6.	Conferința științifică studentască „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației inclusive”, ediția a VII-a	Catedra de științe ale educației Coord. al comitetului de organizare: Tatiana Șova, conf.	30.11. 2021	22	1	Programul Conferinței: https://drive.google.com/file/d/1APYDMIIlBAWCWF6FmI_KKgVcP1_d9BQsej/view?fbclid=IwAR1kuxFFNnioxVaUePUQDAQVR0rNvvVUI03I7kVYxuVrEUzwDh4H0rtUM

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 122 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

		univ., dr.				
7.	Conferința științifico-practică „Tradiție și noi paradigme de cercetare în biblioteconomie”, ediția I	Biblioteca Științifică	23.04. 2021	75	România	Programul Conferinței: http://libruniv.usarb.md/images/pdf/2021/Program_conf_erinta.pdf <i>Culegerea de lucrări – în curs de apariție</i>
8.	Colocviul științific „Stres, sănătate psihică și stil de viață”	Catedra de psihologie	07.04 2021	150	Moldova	Despre Colocviu: https://media.usarb.md/2021/04/11/faceti-din-stres-un-prieten-si-din-sanatate-o-prioritate/
9.	Colocviul științific „La istoria psihologiei”.	Catedra de psihologie	20.04. 2021	65	Moldova	https://usarb.md/manifestari-stiintifice-psih/
10.	Colocviul Științific al Școlii Doctorale Filologie, ediția a V-a	Școala Doctorală Filologie, USARB	30.01. 2021	26	-	https://media.usarb.md/2021/12/17/colocviul-stiintific-semestrial-al-scolii-doctorale-filologie-2021/
11.	Colocviul Științific al Școlii Doctorale Filologie, ediția a VI-a	Școala Doctorală Filologie, USARB	03.07. 2021	25	-	https://media.usarb.md/2021/12/17/colocviul-stiintific-semestrial-al-scolii-doctorale-filologie-2021/
12.	Masă rotundă „Tehnologii digitale în bibliotecă”	Biblioteca științifică	22.04. 2021	33	-	http://libruniv.usarb.md/images/pdf/2021/program-nad-ro.pdf

10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.

Analiza potențialului științific și inovator al USARB, a produselor activității științifice a catedrelor și a Bibliotecii Științifice ale Universității în anul universitar 2021-2022, scoate în evidență faptul că în Universitate s-a realizat o activitate științifică amplă, pe diverse direcții, cu rezultate semnificative de diferit gen (implementare de proiecte, publicații, organizare de foruri științifice, participare la evenimente științifice, susținere a tezelor de doctorat /doctor habilitat, colaborare națională și internațională etc.). La catedre există, în linii mari, potențialul uman și cadrul logistic necesar desfășurării activității științifice, conform rigorilor înaintate ÎÎS.

Evaluarea rezultatelor cercetării se realizează în cadrul unor activități planificate la diferit nivel de funcționare al subdiviziunilor universitare:

- În cadrul Ședințelor catedrelor de profil, în cadrul ședințelor Consiliului Facultății, în cadrul ședințelor Senatului Universitar;
- În cadrul ședințelor Consiliul Științific al USARB;

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 123 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

- La ședințele Comisiilor Senatului USARB: *Comisia Cercetării și Excelenței Științifice, Comisia Evaluare și Asigurare a Calității în Învățământ, Comisia pentru proiecte și Relații de Parteneriat;*

- În cadrul unor evenimente Științifice, seminare științifice de profil, comisii sau experți de verificare a produselor științifice (articole, creații), concursuri internaționale, saloane de inventică etc.

Evaluarea dosarelor de abilitare cu dreptul de conducător/consultant de doctorat.

11. Relații internaționale

11.1. Forme de colaborare internațională

Internaționalizarea este parte a strategiei de dezvoltare a USARB și se focalizează pe dobândirea recunoașterii internaționale, asigurarea excelenței în educație, cercetare și formare prin respectarea sistemului internațional de valori academice, stabilirea de parteneriate cu universități și organizații internaționale, realizarea de mobilități în scop academic și de cercetare, dar și internaționalizarea acasă.

Păstrarea unui echilibru și a unei distribuții unitare a acordurilor de parteneriat, în spațiul geografic internațional este prioritară pentru USARB. În cele mai multe cazuri, cooperările internaționale au fost inițiate prin discuții, vizite și schimburi de experiență, proiecte de cercetare, proiecte din cadrul programelor Erasmus+, AUF, DAAD, FULBRIGHT ș.a.

Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți a semnat, în proces de evoluție instituțională, peste 80 de acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din Moldova și alte țări ale lumii. În ultimele două decenii, USARB a dezvoltat relații eficiente de cooperare cu *Delegația UE în Republica Moldova* și Misiunile diplomatice acreditate pentru Republica Moldova. Studenții și colaboratorii au beneficiat de lecții publice, ținute de ambasadori, evenimente culturale, științifice și educaționale organizate în parteneriat, acces la fonduri de dezvoltare a ÎIS.

11.2. Acorduri interuniversitare Erasmus+.

Facilitarea mobilităților academice internaționale a fost asigurată cu suportul financiar al programului Erasmus+, USARB având semnate 36 de acorduri bilaterale cu ÎIS din UE:

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 124 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Nr.	Universitatea	Țara
1.	Universitatea Transilvania din Brașov	România
2.	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș	
3.	Universitatea din Pitești	
4.	Universitatea de Vest din Timișoara	
5.	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	
6.	Universitatea din Oradea	
7.	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava	
8.	Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad	
9.	Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	
10.	Universitatea „Ovidius” din Constanța	
11.	Universitatea POLITEHNICA din București	
12.	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați	
13.	Universitatea Danubius din Galați	
14.	Universitatea Appolonia din Iași	
15.	Universitatea „Volda”, Norvegia	Norvegia
16.	Universitatea „A Coruna”	Spania
18.	Universitatea din Almeria	
19.	Universitatea din Cordoba	
20.	Universitatea din Valladolid	
21.	Alma Mater Studiorum - Università di Bologna	Italia
22.	Școala Academiei IUM Piazza Nicola Amore	
23.	Universitatea UNINETTUNO din Roma	
24.	Universitatea Singidunum	Serbia
25.	Academia de Afaceri din Dabrowa Gornicza	Polonia
26.	Colegiul POWISLANSKI din Kwidzin	
27.	Universitatea Mykolas Romeris, Vilnius	Lituania
28.	Universitatea Lituaniană de Științe ale Educației, Vilnius	
29.	Universitatea Kahramanmaras Sutcu Imam	Turcia
30.	Academia de Economie D.A.Tsenov din Svishtov	Bulgaria
31.	Universitatea de Management din Varna	
32.	Universitatea de Științe și Tehnologii din Lille	Franța
33.	Universitatea din Tartu	Estonia

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 125 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

34.	Universitatea Turība	Letonia
35.	Universitatea West Attica (UNIWA)	Grecia
36.	Universitatea din Leipzig	Germania

În anul universitar 2021-2022 USARB a semnat acorduri de parteneriat cu următoarele instituții din afara țării:

Țara	Instituția	Data semnării
România	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	05.11.2021
	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș	14.01.2022
	Asociația Investitorilor din România	08.02.2022
	Facultatea de Chimie, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	08.02.2022
Canada	Agenția Universitară a Francofoniei (AUF)	19.07.2022
Izrael	Compania „Ionoterra”	03.02.2022

11.3. Proiecte cu finanțare externă

S-a obținut finanțare pentru implementarea proiectului Horizon-MSCA-2022-CITIZENS-01 „Știința verde în serviciul societății sănătoase” (GreenSCI), Contract de grant nr. 101060678, cu o durată de 20 de luni (01.04.2022 – 30.11.2023), destinat organizării evenimentului Noaptea Cercetătorilor Europeni, coordonator instituțional – Valentina Prițcan, dr., conf. univ.;

S-a obținut finanțarea a 3 subproiecte, selectate pentru subfinanțare în cadrul Programului de Îmbunătățire a Învățământului Superior din Moldova, finanțate de Banca Mondială:

1. Educarea Profesorilor Inovativi pentru Copiii Moldovei/EPICoM - în sumă de 1.534.500 EUR, coordonator instituțional – Valentina Prițcan, dr., conf. univ.;

2. Consolidarea procesului de predare, învățare, cercetare în domeniul ingineriei și activităților ingineresti/CONPROPRECERC - în sumă de 189000 EUR – aplicant: Vitalie Beșliu, dr., conf. univ.;

3. Crearea Mediului Academic orientat spre formarea specialiștilor competitivi pe piața muncii IT/CreMA IT - în sumă de 255.000 EUR, aplicant: Mircea Petic, dr., conf. univ.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 126 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

În anul universitar 2021-2022, USARB a implementat 5 proiecte din cadrul programului Erasmus+, *Acțiunea Cheie 2, KA2 – Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, Consolidarea capacităților în învățământul superior (CBHE)*:

Programul	Număr de referință	Instituția aplicant	Titlul proiectului
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	585620-EPP-1-2017-1- EL-EPPKA2-CBHE-JP	Universitatea Internațională Elenă, Salonic, Grecia	Fostering university-enterprise cooperation and entrepreneurship of students via SMART Caffes (SMART)
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP	Universitatea Tehnică a Moldovei	Moldova Higher Education Leadership and Management (MHELM)
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP	Universitatea de Stat din Moldova	Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia (CONNECT)
Erasmus+ CBHE Consolidarea capacităților în învățământul superior	618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP	Universitatea de Stat din Moldova	Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova (QFORTE)
Erasmus+ CBHE	618801-EPP-1-2020-1-AM-	Universitatea franceză din	Introducing work-based learning in higher

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 127 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Consolidarea capacităților în învățământul superior	EPPKA2-CBHE-SP	Armenia	education systems of Armenia, Moldova and Ukraine for better employability of graduates (WBL4J)
---	----------------	---------	---

Proiectele nominalizate vizează consolidarea capacităților USARB în materie de internaționalizare, diversificarea și modernizarea metodologiei de predare, consolidarea sistemului de management al calității, evaluarea externă și acreditarea internațională a universităților, consolidarea capacităților de e-learning și e-teaching, securizarea informației în spațiul virtual, dezvoltarea Centrului antreprenorial Cafeneaua SMART, consolidarea abilităților antreprenoriale ale studenților etc.

Proiecte/programe/granturi *internaționale* obținute în anul 2021

Nr. d/o	Director de proiect / responsabil partener în consorții (membru al USARB)	Numărul de participanți	Titlul proiect/program/ grant	Organizația finanțatoare	Valoarea proiectului, în lei/euro
1.	Lucia BALANICI, coordonator de proiect	8	<i>Perspectives interculturelles et multi-aspectuelles dans la promotion du français dans l'espace universitaire et pré-universitaire</i>	Agencia Universitară a Francofoniei, ECO	2800 €
2.	Lucia BALANICI, co-responsabil de proiect, USARB	2	<i>FORMATHECO: Soutien au dispositif de français à visée professionnelle 2021</i>	Agencia Universitară a Francofoniei, ECO	4560 €
3.	Aculina MIHALUȚA		Consortiul REM - Resurse electronice	Biblioteca Științifică a	Acces suplimentar

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 128 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

			pentru Moldova și programele REM, EBSCO Publishing	Academiei de Studii Economice	gratuit la 10 baze de date.
4.	MIHALUȚA Aculina Mihaela STAYER		PROIECTUL PARTENERIATUL BILATERAL CAROLINA DE NORD-REPUBLICA MOLDOVA	Carolina de Nord, SUA	Dotarea Bibliotecii Științifice USARB cu noi resurse informaționale care va asigura procesului de studiu și cercetare în USARB

11.4. Programe de mobilitate (studenți, cadre didactice):

În urma participării la competițiile de proiecte internaționale de mobilitate de credit, organizate de Comisia Europeană prin intermediul programului european ERASMUS+, USARB a semnat mai mult de 30 de acorduri inter-universitare, care asigură realizarea mobilităților internaționale ale studenților, personalului didactic și administrativ din USARB spre universități din UE și viceversa.

În urma participării la competițiile de proiecte internaționale de mobilitate de credit, organizate de Comisia Europeană prin intermediul programului european ERASMUS+, USARB a semnat mai mult de 30 de acorduri inter-universitare, care asigură realizarea mobilităților internaționale ale studenților, personalului didactic și administrativ din USARB spre universități din UE și viceversa.

• **Mobilități internaționale de credit, studenți și personal ai USARB spre universități din UE (outgoing), anul universitar 2022-2022.**

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 129 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

ANUL UNIVERSITAR 2021-2022
Semestrul de toamnă

Nr. d/o	NUME, Prenume	Facultatea/ Departamentul	Universitatea gazdă	Perioada mobilității
Ciclul I și II				
1.	MARCHITAN Mirela	Litere	Universitatea din Volda, Norvegia	17.08.2021- 17.12.2021
2.	DIMITRICENCO Alexandr	Litere	Universitatea din Volda, Norvegia	17.08.2021- 17.12.2021
3.	GUȚUL Alexandr	Litere	Universitatea din Valladolid, Spania	01.09.2021- 15.02.2022
4.	NOVICOV Anastasia	Litere	Universitatea din Valladolid, Spania	01.09.2021- 15.02.2022
5.	CIOBANU Valeria	Litere	Universitatea din Valladolid, Spania	01.09.2021- 15.02.2022
6.	COMERZAN Valeria	Litere	Universitatea din Cordoba, Spania	09.09.2021- 12.02.2022
7.	CULIBABA Tatiana	Litere	Universitatea din Cordoba, Spania	09.09.2021- 12.02.2022
8.	JANTOVANU Alexandru	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Universitatea din Cordoba, Spania	09.09.2021- 12.02.2022

Semestrul de primăvară

Nr. d/o	NUME, Prenume	Facultatea/ Departamentul	Universitatea gazdă	Perioada mobilității
Ciclul I				
1.	ȘCOLNIC Iana	Litere	Universitatea din Valladolid, Spania	01.02.2022- 15.07.2022
2.	COJOCARI Dan	Litere	Universitatea din Valladolid, Spania	01.02.2022- 15.07.2022
3.	CALARĂȘ Evghenii	Litere	Universitatea din Valladolid, Spania	01.02.2022- 15.07.2022
4.	BOGDAN Leonardo	Litere	Universitatea din Volda, Norvegia	04.01.2022- 17.06.2022
Personal (predare)				
5.	MASCALIUC Victoria	Litere	Universitatea din Valladolid, Spania	20.06.2022- 24.06.2022

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 130 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Personal (formare)				
6.	GAȘIȚOI Natalia	Științe Reale, Economice și ale Mediului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România	16.05.2022- 20.05.2022
7.	DUMITRAȘCU Dumitru	Drept și Științe Sociale	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, România	04.04.2022- 08.04.2022

- **Mobilități internaționale de credit, personal didactic și administrativ din Universități din UE (incoming), anul universitar 2021-2022**

ANUL UNIVERSITAR 2021-2022
Semestrul de toamnă

Nr. d/o	Nume, Prenume	Facultatea/ Departamentul	Universitatea de origine	Perioada mobilității
Personal (predare)				
1.	HOUGHTON Stephan Keith	Catedra de Filologie Engleză și Germană	Universitatea de La Réunion, Franța	01.11.2021 - 19.11.2021

Semestrul de primăvară

Nr. d/o	Nume, Prenume	Facultatea/ Departamentul	Universitatea de origine	Perioada mobilității
Personal (predare)				
2.	Manuel Lopez Lopez	Catedra de Științe Fizice și Inginerești	Universitatea A Coruna, Spania	09.05.2022- 15.05.2022

Studenti internaționali, care au realizat studii în anul academic 2021-2022, USARB:

- România -2
- Ucraina-6
- Rusia-2

**Lista studenților străini implicați în procesul de studii în anul academic 2021-2022,
USARB**

Nr. d/o	Numele, prenumele studentului	Data, luna și anul nașterii	Țara de origine	Forma de studii
1.	Barnea Vasilica	22.12.1966	România	Studentă, anul V, Ciclul I, studii cu frecvență redusă
2.	Vieru Nicolai	07.12.1978	România	Student, anul III, Ciclul I, studii

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 131 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

				cu frecvență redusă
3.	Morozov Aleksei	30.03.2001	Federația Rusă	Student, anul II, Ciclul I, studii cu frecvență
4.	Ismagilov Insaf Lenarovich	06.04.1997	Federația Rusă	Student, anul I, Ciclul II, studii cu frecvență
5.	Aodaitse Kharalampii	02.03.2001	Ucraina	Student, anul II, Ciclul I, studii cu frecvență
6.	Lodyn Pavlo	25.02.1991	Ucraina	Student, anul I, Ciclul I, studii cu frecvență
7.	Babara Anna	12.12.1989	Ucraina	Studentă, anul I, Ciclul I, studii cu frecvență
8.	Pavliuk Anastasiia	26.04.1997	Ucraina	Studentă, anul I, Ciclul I, studii cu frecvență
9.	Slavniku Leonard	12.10.2000	Ucraina	Student, anul I, Ciclul I, studii cu frecvență redusă
10.	Suprovych Silviia	06.03.1984	Ucraina	Studentă, anul I, Ciclul I, studii cu frecvență redusă

Implicarea profesorilor străini în procesul de studii la USARB s-a realizat cu suportul:

- Ambasadei Ungariei în Republica Moldova;
- Ambasadei Poloniei în Republica Moldova;
- Ambasadei SUA în Republica Moldova

Lista profesorilor străini implicați în procesul de studii în USARB, 2021-2022

Nr. d/o	Numele, prenumele profesorului	Data, luna și anul nașterii	Țara de origine	Forma de studii	Locul temporar pe teritoriul țării
1.	Sajter Laura	17.07.1962	Ungaria	Lector universitar	Str. A. Pușkin 38 Căminul „Luceafărul” mun. Bălți
2.	Piatkowska Kinga	13.03.1978	Polonia	Lector universitar	Str. Independenței 100, ap. 7, mun. Bălți
3.	Lane Emma	24.07.1998	SUA	Lector universitar	Str. Voluntarilor 20, ap. 119, mun. Bălți

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 132 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

Lista profesorilor străini implicați în procesul de studii în USARB, 2021-2022

Nr. d/o	Numele, prenumele profesorului	Data, luna și anul nașterii	Țara de origine	Forma de studii	Locul temporar pe teritoriul țării
1.	Sajter Laura	17.07.1962	Ungaria	Lector universitar	Str. A. Pușkin 38 Căminul „Luceafărul” mun. Bălți
2.	Piatkowska Kinga	13.03.1978	Polonia	Lector universitar	Str. Independenței 100, ap. 7, mun. Bălți

12. Activitatea economico-financiară

Taxe de studii

Informația referitoare la taxele de studii e prezentată pe site-ul USARB <https://usarb.md/nomenclatorul-taxelor-de-studii-pentru-anul-universitar-2021-2022-ciclul-i-studii-superioare-de-licenta/>
<https://usarb.md/taxe-ciclul-ii/>

Baza tehnico-materială

Universitatea dispune de 7 blocuri de studii cu o capacitate de 30471,4 m², dintre care suprafața de studii constituie 15368 m², suprafața de studii auxiliară – 5378,5 m², iar cea auxiliară – 9724,9 m².

Pentru asigurarea procesului didactic cu suportul tehnic, sunt amenajate 25 săli de calculatoare, cu un număr total de circa 380 calculatoare, toate conectate la rețeaua Internet. Numărul total de calculatoare utilizate de către studenții USARB (inclusiv în căminele universității) este de 452, numărul calculatoarelor utilizate de către personalul didactic – 146, numărul de calculatoare utilizate în scopuri administrative (evidență contabilă, resurse umane etc.) – 81 calculatoare. În USARB sunt trei săli sportive cu o suprafață totală de 495 m².

Biblioteca Științifică USARB este amplasată într-un bloc unic, clădire modernă cu 4 nivele, cu o suprafață de 5768,6 m², inclusiv 2386 m² pentru sălile de lectură, fiind dotată cu echipament tehnic: circa 148 calculatoare, 3 scanere, 13 scanere-barcod, 12 printere, 4 videoproiectoare, 2 televizoare, 1 video și 3 audio-casetofoane, 4 copiatoare. Comunicarea documentelor și a resurselor electronice are loc prin 16 puncte de acces public: 4 săli de

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 133 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

împrumut, 12 săli de lectură. Număr total de locuri oferite simultan – 763, câte 3,9 m² per cititor, în Mediatecă – 1,3 m² per utilizator.

Taxele de studii pot fi vizualizate pe pagina web USARB <https://usarb.md/29599-2/>

13. Activitatea didactică, științifico-didactică și științifică în regim on-line

13.1. Fundamentarea normativă a procesului de studii on-line (lista actelor adoptate și numerele de identificare)

În ședința Senatului din 25 august 2021 a fost aprobată Instrucțiunea privind modul de organizare a procesului de studii în anul universitar 2021-2022 (proces-verbal nr. 1).

În temeiul Hotărârii nr. 60 din 23 august 2021 a Comisiei Naționale Extraordinară de Sănătate Publică a Republicii Moldova, în conformitate cu Ordinul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1170 din 24 august 2021, respectând prevederile *Instrucțiunii privind măsurile de organizare a activității instituțiilor de învățământ primar, gimnazial, liceal, profesional tehnic și superior (publice și private) pentru anul de învățământ 2021-2022, în condiții de siguranță epidemiologică, pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2*, în contextul evoluției situației epidemiologice în Republica Moldova și în vederea păstrării și consolidării calității studiilor Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți Senatul a decis:

I. Se păstrează durata recreației de 15 minute. (Argument: pauza de 15 minute este necesară pentru a asigura aerisirea încăperilor, igienizarea sălilor de studii, dar și pentru a asigura respectarea regulilor de lucru la monitor pentru cadre didactice și studenți).

II. În cazul lipsei unor directive suplimentare din parte Ministerului Educației și Cercetării, începând cu 1 septembrie 2021 orele vor fi realizate în format mixt: cu prezența în sălile de studii și online. Procesul didactic va fi organizat după cum urmează:

1. Ciclul I, studii superioare de Licență (învățământ cu frecvență), toți anii de studii

a) în zilele de marți, miercuri și joi orele vor fi realizate cu prezența fizică în sălile de studii, asigurându-se distanța de cel puțin 1 metru între persoane pentru toate activitățile didactice în toate spațiile închise din cadrul Universității.

b) în zilele de luni și vineri orele pentru care nu este posibil de asigurat distanța de cel puțin 1 metru între persoane pentru toate activitățile didactice vor fi realizate online (aplicația Google Meet).

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 134 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

c) La anul I de studii orele la: *Securitatea muncii. Protecția civilă; Bazele culturii informației* vor fi realizate online (vor fi 4 serii, câte o serie la fiecare Facultate).

d) Orele de educație fizică vor fi organizate în aer liber, cu alegerea activităților în care distanța fizică poate fi menținută și evitarea activităților care implică un efort fizic sporit. Se va asigura limitarea utilizării echipamentelor comune, iar în cazul folosirii acestora echipamentele vor fi prelucrate în mod corespunzător după fiecare utilizare. Se va evita folosirea vestiarelor din considerentul creării aglomerațiilor într-un spațiu limitat. Orele de educație fizică vor fi fixate în orar ca fiind ultimele ore pentru ziua respectivă.

e) Orele TIC vor fi organizate cu respectarea măsurilor de prevenire și control al infecției, asigurând aerisirea obligatorie a spațiului și dezinfectarea suprafețelor utilizate după fiecare oră.

f) Evaluările periodice și evaluările finale pentru unitățile de curs se vor realiza cu prezența în sălile de studii.

2. Ciclul I, studii superioare de Licență (învățământ cu frecvență redusă)

Forma de realizare a orelor va fi stabilită de Senatul USARB în dependență de evoluția situației epidemiologice din Republica Moldova .

Evaluările periodice și evaluările finale pentru unitățile de curs se vor realiza cu prezența în sălile de curs.

3. Ciclul II, studii superioare de Master

Orele se vor realiza în format mixt: 50% din ore pentru fiecare unitate de curs – cu prezența fizică în sălile de studii și 50% din ore – online (aplicația Google Meet):

a) în zilele de sâmbătă orele se vor realiza cu prezența fizică în sălile de curs.

b) în zilele de luni, marți, miercuri, joi orele se vor realiza online (aplicația Google Meet). Orarul va fi elaborat în colaborare cu masteranzii și titularul de curs. La propunerea motivată a șefului de catedră și cadrului didactic, în dependență de specificul programului de studii și dacă numărul studenților în grupa academică/serie nu depășește 50 persoane, orele pot fi realizate preponderent cu prezența fizică în sălile de curs.

c) Evaluările finale pentru unitățile de curs se vor realiza cu prezența în sălile de studii.

4. Pentru promovarea stagiilor de practică Catedrele de profil vor elabora proiecte prin care stagiile, în caz de necesitate, vor fi realizate în format mixt, micșorând numărul orelor de aflare fizică a studenților în spațiile bazelor de practică.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 135 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

5. Consultațiile oferite studenților de către cadrele didactice vor fi realizate în format mixt: online – la catedra de profil se va stabili graficul de consultații. Se va indica ziua și ora la care profesorul va fi disponibil online să acorde consultații pe *viber*, sau prin *e-mail*, sau prin video/audio conferință (aplicația *Google Meet*) și ziua și ora când consultația va fi realizată la catedră cu prezența fizică.

6. Orele individuale (specialitatea: muzică) vor fi promovate prin contact direct.

7. Centrul Activitate didactică, șefii de Catedră și decanii facultăților vor monitoriza procesul didactic. Cadrele didactice sunt obligate să transmită link-ul pentru oră pe adresa de e-mail a Centrului Activitate didactică sectia.studii@usarb.md ; șefului de catedră; decanului facultății.

III. Decanatul Facultății va informa fiecare grupă academică despre orarul cursurilor și forma de organizare a acestora, ținând legătura permanentă cu toți studenții de la toți anii academici și ciclurile de studii. Decanul Facultății va desemna pentru fiecare grupă academică câte o persoană responsabilă care va crea grupa pe *viber*, va sistematiza adresele de e-mail, va informa studenții din grupa respectivă despre condițiile demarării anului de studii 2021-2022 și, după caz, va oferi consultanța necesară.

IV. În sălile de studii studenții vor fi așezați câte unul la masă, în formă de zigzag pentru a mări distanța dintre ei. Sălile se vor aloca în dependență de numărul de studenți înscriși la curs.

V. Toate persoanele implicate în procesul de studii prin contact direct vor respecta cu strictețe măsurile de prevenire și control a răspândirii virusului COVID-19: vor dezinfecța mâinile la intrare, vor respecta distanța fizică; obligatoriu vor purta masca de protecție (cu acoperirea nasului și a gurii) în toate spațiile închise din cadrul Universității. După caz, se va opta pentru alocarea unei săli de studii pentru fiecare grupă academică.

VI. Studenților și cadrelor didactice care nu au calculatoare sau nu dispun de acces la internet li se va oferi posibilitatea să folosească în scopuri de instruire sălile cu calculatoare (inclusiv din Bibliotecă), amenajate și dotate corespunzător.

VII. Cadrele didactice și studenții vor semna o declarație prin care se obligă să nu facă publice fotografiile din timpul orelor online.

VIII. Studenții vor semna o declarație pe propria răspundere prin care se obligă să nu facă publice materialele didactice oferite de către cadrele didactice în timpul procesului educațional-didactic (plasate pe platforma educațională/transmise în format electronic).

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 136 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

IX. Modul de organizare a procesului didactic în anul de studii 2021-2022 poate fi modificat în dependență de evoluția situației epidemiologice din Republica Moldova și de aprobarea unor ordine/directive suplimentare din parte Ministerului Educației.

Modificarea situației epidemiologice din republică a determinat revizuirea formei de realizare a procesului didactic. Prin decizia Senatului USARB din 18 noiembrie 2021 (proces-verbal nr. 4) s-a decis:

În baza principiului descentralizării și autonomiei instituțiilor de învățământ superior garantate de Constituția Republicii Moldova (art. 35) și Codul Educației nr. 152/2014 (art. 7, litera I) și în contextul realizării procesului educațional-instructiv în format mixt (cu prezența fizică în sala de curs și la distanță):

I. A organiza și desfășura cu prezența fizică în sala de curs evaluarea semestrială în semestrul I al anului de studii 2021-2022 în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă și ciclul II, studii superioare de master;

II. A permite, ca excepție, realizarea evaluării semestriale la distanță (în format online) cadrelor didactice care se adresează cu demers pe numele Decanului Facultății, indică unitatea de curs, grupa academică și modalitatea promovării examenului la distanță. Cadrul didactic și prodecanul facultății vor informa studenții despre forma de evaluare pentru unitatea de curs respectivă și vor asigura posibilitatea monitorizării procesului de evaluare;

III. A organiza și desfășura în semestrul I al anului de studii 2021-2022 susținerea prealabilă și finală a tezelor de master (programe de studii de 90 credite ECTS) online (aplicația Google Meet), aplicând *Metodologia de organizare și desfășurare online a evaluării tezelor de master (90 credite ECTS) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți*, aprobată de Senatul USARB în ședința din 23 noiembrie 2020, proces-verbal nr. 8.

<https://media.usarb.md/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-de-organizare-si-desfasurare-online-a-evaluarii-tezelor-de-master-90-credite-ECTS-2020-2021.pdf>

13.2. Modalitatea și gradul de realizare a activităților prevăzute prin Planul de învățământ și curricula unităților de curs/modulelor

Planurile de învățământ au fost realizate integral cu excepția calendarului practicii de specialitate. Catedrele de profil au elaborat și aprobat criterii privind realizarea și evaluarea stagiilor de practică, ținând cont de specificul specialităților. Pentru toate specialitățile

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 137 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

conferința/seminarul de totalizare s-a realizat on-line prin video-conferință conform graficului elaborat de decanatul facultății. Decanatele au elaborat orarul promovării conferințelor/seminarelor de totalizare. Coordonatorul stagiilor de practică și metodiștii au informat studenții despre data și forma de evaluare a stagiului de practică. În semestrul II procesul didactic s-a realizat cu prezența fizică a studenților în sălile de curs.

13.3. Mecanisme de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim on-line (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; proceduri de evaluare finală on-line, conforme finalităților; formarea cadrelor etc.

În semestrul I al anului de studii 2021-2022 decanatele Facultăților prin intermediul șefilor de grupă au format bazele de date cu adresele de e-mail ale tuturor studenților din grupele academice. Decanatele împreună cu șefii grupelor academice a studenților ciclului I și II au colaborat la crearea chat-urilor pe viber, messenger (pe grupe/pe unități de curs), înregistrarea studenților pe platforme de instruire la distanță; Studenții absolvenți sunt ghidați de către conducătorii științifici în vederea elaborării tezelor de licență/master. Sunt instruiți cum pot avea acces la distanță la fondurile Bibliotecii Științifice USARB

<http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/>

Biblioteca digitală <http://tinread.usarb.md:8888/jspui/>

Reviste USARB <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/revisteuniversitare>

Un număr impunător de publicații on-line on diverse domenii:

- Repozitorii <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/repozitorii;>
- Bază de date <http://libruniv.usarb.md/index.php/ro/baze-de-date>

Studenții au acces on-line la Recomandările de realizare a tezei de licență și de master [https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Recomandari de realizare a tezei de licenta si de master in USARB.compressed-1.pdf](https://usarb.md/wp-content/uploads/2018/08/Recomandari_de_realizare_a_tezei_de_licenta_si_de_master_in_USARB.compressed-1.pdf)

Direcția Tehnologii Informaționale a organizat mai multe formări pentru cadrele didactice privind utilizarea mijloacelor TIC și platforme educaționale on-line. Cadrele didactice și studenții utilizează diverse platforme de învățare: MOODLE, ZOOM, GOOGLE Classroom; GOOGLE Meet, etc.; Cadrele didactice au elaborate materiale necesare pentru ore – materialele didactice sunt transmise pe e-mail, sunt plasate pe platformele on-line de

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 138 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

învățare. Toate cadrele didactice au asigurat posibilitatea de monitorizare a activității didactice desfășurate la distanță prin oferirea accesului la videoconferințele orelor sau la activitățile pe platforme educaționale pentru Centrul Activitate didactică, decanul facultății, șeful de catedră, prim-prorector pentru activitatea didactică. Procesul a fost organizat, ghidat și monitorizat prin conlucrarea dintre: cadrele didactice, șefii de catedră, decanii facultăților, metodiști cu Rectorul, Direcția Tehnologii Informaționale; Departamentul Activitate Didactică și Centrul Activitate didactică.

Mijloacele tehnice disponibile din catedre, laboratoare în limita posibilităților au fost oferite cadrelor didactice, studenților care au solicitat suport tehnic.

Centrul Activitate didactică raporta săptămânal situația privind realizarea orelor și prezența studenților la ore (informația este arhivată la Centru Activitate didactică).

Fiecare cadru didactic a completat săptămânal – Fișa de evidență a lucrului la distanță (include: data / perioada; activități; dovezi) și Fișa de evidență zilnică a activității didactice la distanță (include compartimentele: ora; grupa academică; unitatea de curs; conținutul tematic; lista de evidență a prezenței studenților). Fișele respective sunt semnate de șeful de catedră și se păstrează la Catedra de profil. După revanirea la studii cu prezență fizică în sălile de curs materialele didactice pentru studenți au rămas și în acces on-line.

13.4. Modalitatea de evaluare finală a studiilor, inclusiv de anunțare a rezultatelor și de eliberare a diplomelor, în condiții de risc epidemiologic

În contextul realizării procesului educațional-instructiv la distanță Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți organizează și desfășoară în semestrul II al anului de studii 2021-2022 susținerea tezelor de licență / master cu prezență fizică în sălile de curs.

Înmânarea diplomelor de absolvire a avut loc în curtea USARB în baza unui grafic prestabilit (elaborat de decanatul Facultății împreună cu Centrul Activitate didactică), evitând aglomerația și respectând măsurile de protecție.

13.5. Participarea personalului universitar în procesul de studii on-line, reflectată în procente.

Nici un cadru didactic nu a refuzat realizarea orelor în format on-line pentru perioada decisă de Senatul USARB. Direcția Tehnologii Informaționale, decanatele Facultăților au acordat suportul necesar în vederea promovării activităților didactice la distanță.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	Pag. 139 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

13.6. Participarea studenților în activități on-line, reflectată în procente

Majoritatea studenților (circa 90%) au participat la procesul didactic on-line stabilit pentru semestrul I al anului de studii. Studenții care nu au reușit din motive tehnice să participe la ore au solicitat prin cereri timp în vederea recuperării temelor.

13.7. Numărul de studenți socialmente vulnerabili, susținuți la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii on-line (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, alte facilități)

Facultățile au identificat posibilități de acordare a suportului tehnic pentru persoanele din familii social-vulnerabile – li s-a oferit lap-top pentru perioada de studii: 2 persoane la specialitatea Drept și Științe Sociale; 3 persoane la Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte; 2 persoane de la Facultatea de Litere.

13.8. Numărul de cadre universitare susținute la nivel tehnic pentru organizarea activităților de studii on-line (închirierea computerelor, acordarea gratuită a internetului, asistență tehnică pentru plasarea conținuturilor digitale pe platforme, alte facilități)

Cadrele didactice au primit suportul necesar pentru elaborarea materialelor didactice și plasarea acestora pe platforme educaționale. Lap-topurile, camerele video aflate în dotarea subdiviziunilor USARB, la solicitare, au fost oferite cadrelor didactice. Marea majoritate a cadrelor didactice au utilizat propriile computere pentru promovarea orelor.

14. Concluzii

14.1. Dificultăți în activitatea Universității

USARB ca parte componentă a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, se confruntă cu o serie de dificultăți ce țin de mediul demografic, social și economic la nivel de țară, la nivel regional și internațional. În prezent, administrația depune efort pentru a face față provocărilor pe următoarele dimensiuni: contingentul de studenți; personalul academic; finanțare; dotarea laboratoarelor; acreditarea/autorizarea programelor de studii.

Numărul absolvenților de liceu care rămân în republică este în scădere, fapt ce impune acțiuni suplimentare din partea Universității în vederea organizării procesului de admitere. În pofida efortului depus, totuși în anul de studii 2021-2022 nu s-a reușit crearea grupelor

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 140 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

academice la o serie de specialități, pe domeniul *Științe ale educației*, propuse inițial în oferta educațională. La decizia Senatului au fost deschise grupe cu un număr mai mic de studenți la ciclul I studii superioare de licență și la ciclul II, studii superioare de masterat.

La ședințele de Catedră, a Consiliului Facultății, a Consiliului Calității, a Senatului sunt discutate frecvent subiecte ce țin de îmbunătățirea procesului didactic; de promovarea imaginii instituției; de sporire a numărului candidaților ce ar opta pentru USARB. Facultățile și catedrele întreprind diverse acțiuni pentru a micșora rata abandonului universitar și a restanțierilor. Ponderea studenților la învățământ cu frecvență este în scădere. Dorința tinerilor de a se angaja în câmpul muncii și a obține concomitent studii, reprezintă un factor esențial în opțiunea tinerilor de a se înmatricula la studii cu frecvență redusă.

USARB intenționează să inițieze programe de studii de licență și de master în format mixt (online și cu prezența fizică în sălile de curs), însă în Republica Moldova deocamdată nu există un cadru legal concret privind autorizarea/acreditarea acestui gen de programe, nu există o metodologie și un ghid de evaluare externă a acestui tip de programe.

În conformitate cu prevederile Codului educației personalul științifico-didactic trebuie să dețină titlul științific de doctor/doctor habilitat în științe, astfel doctoranzii și ex-doctoranzii urmează să urmeze lucrul în vederea susținerii tezelor de doctor. Codul educației nu permite persoanelor care nu dețin titlu științific să realizeze ore practice la ciclul II, studii superioare de master, astfel, practicieni nortorii în domeniu nu pot fi implicați în procesul didactic la ciclul II. La fel, cadrul legal existent nu permite lectorilor universitari să coordoneze tezele de master (deși le pot coordona pe cele de doctorat).

Universitatea are nevoie de susținere financiară suplimentară pentru încurajarea cercetării științifice. În urma reformării învățământului superior institutele de cercetare au fost incluse în Universitățile din capitală, fapt care le sporește capacitatea în vederea obținerii proiectelor de cercetare și respectiv posibilitatea de a obține o finanțare suplimentară din contul finanțării compensatorii. Cercetarea științifică pentru instituțiile de învățământ superior reprezintă una din priorități și trăsături distinctive față de celelalte instituții de învățământ.

Noua formulă de finanțare a instituțiilor de învățământ superior (finanțarea: standard; complementare și compensatorie) se axează pe numărul studenților din instituție, performanțele științifice, numărul de proiecte implementate etc., fără a se ține cont de specificul instituțiilor regionale (cheltuielile suplimentare pe care le au acestea). Scăderea finanțării oferite de stat pentru USARB creează dificultăți: în privința dotării moderne a

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 141 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

laboratoarelor și sălilor de studii; completării sistematice a fondului de carte și procurării programelor electronice pentru anumite specialități. Situația se redresează parțial prin faptul că în iulie 2022 USARB a reușit să obțină o finanțare importantă prin Proiectul Învățământului Superior din Moldova, finanțat de Banca Mondială.

Procesul de evaluare externă a programelor de studii de către ANACEC nu satisface necesitățile USARB, întrucât în anul 2021-2022 ANACEC, din cauza suprasolicitării din partea instituțiilor de învățământ a limitat procesul de evaluare externă pentru programele de master și nu a acceptat depunerea dosarelor de autoevaluare pentru programele de licență la care a expirat termenul de autorizare provizorie. În mai 2022 USARB a depus la ANACEC 33 de dosare (în vederea evaluării externe a programelor de studii) din care au fost examinate doar 10.

14.2. Propuneri de soluționare

Subdiviziunile USARB depun efort comun în vederea promovării imaginii instituției și atragerii absolvenților de liceu / colegiu, doritori să obțină studii de calitate. Anual este organizată campania de informare a liceenilor-absolvenți din regiunea de nord a Republicii Moldova despre oferta educațională, calitatea studiilor și alte avantaje oferite de USARB; se promovează multiple activități comune cu potențialii angajatori și instituțiile de învățământ preuniversitar.

Propunem MEC să ofere posibilitate instituțiilor de învățământ superior la repartizarea locurilor bugetare pentru programele de master să decidă pe interior repartizarea locurilor pe domeniile de studiu.

Propunem elaborarea unui cadru legal privind autorizarea/acreditarea programelor de licență și master pentru instruirea mixtă (online și cu prezența fizică) și actualizarea Codului educației prin includerea unor prevederi care ar permite practicienilor notorii care nu dețin.

Departamentul de relații internaționale în colaborare cu cadrele didactice și în continuare vor depune efort pentru a atrage fonduri în vederea dotării și modernizarea baza tehnico-materiale a Universității.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 142 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

În anul de studii 2021-2022 subdiviziunile Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți au reușit să realizeze mai multe activități remarcabile, care au sporit prestigiul instituției și au contribuit la promovarea imaginii USARB la nivel național și internațional.

- Au fost supuse evaluării externe și acreditate de către ANACEC 18 programe de studii superioare de master și un program de studii superioare de licență.

- În anul universitar în Universitate au activat 8 doctori habilitați, 95 doctori în știință, 60 lectori și asistenți universitari și 38 persoane, angajate ale BȘ USARB, în acel număr 19 persoane cu categorie de calificare superioară și 32 conducători de doctorat.

- 4 angajați au obținut gradul științific de doctor și un angajat – de doctor habilitat; 12 cadre didactice au obținut titlul științifico-didactic de conferențiar universitar;

- Universitatea asigură programe de studii de formare profesională continuă, ținând cont de cerințele de pe piața muncii, oferindu-le cursanților dezvoltarea competențelor și abilităților în ritm cu noile tendințe din domeniul sistemului educațional. Programele de formare profesională continuă au fost solicitate de un număr mare de profesori din instituțiile de învățământ preuniversitar. USARB a organizat pentru cadrele didactice webinare și cursuri de formare profesională continuă privind platformele educaționale on-line.

- Universitatea a identificat noi metode de conlucrare cu absolvenții de liceu. În perioada aprilie-mai 2022 cadrele didactice universitare au promovat ore online de pregătire pentru examenul național de BAC. Înregistrarea doritorilor s-a realizat în timp rezonabil, astfel la cursurile respective au participat peste 1500 de elevi din licee (au participat elevi nu doar din nordul republicii, dar și din raioanele din sud și centru). Cadrele didactice universitare au oferit elevilor și o serie de materiale didactice necesare pentru pregătirea către examenul național de bacalaureat. Scopul acestor acțiuni a fost de a mări numărul absolvenților de liceu care vor susține cu succes examenul de BAC pentru ași putea continua studiile în instituțiile de învățământ superior.

- Cadrele didactice, studenții, absolvenții USARB au promovat activ imaginea instituției prin intermediul unui dialog mai strâns dintre mediul universitar, mediul de afaceri, comunitatea studențească USARB și viitorii studenți.

Pe dimensiunea de cercetare științifică:

- USARB a implementat un proiect din cadrul *Programului de Stat*; 5 granturi internaționale cu elemente de cercetare.

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Pag. 143 din 144
	Raportul de activitate al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	

– MEC și Guvernul Republicii Moldova au decernat 4 diplome de onoare celor mai buni cercetători pentru activitatea remarcabilă, merite și rezultate deosebite în dezvoltarea cercetării, responsabilitate și profesionalism;

– Produsele științifice ale colaboratorilor Universității s-au reflectat în 345 publicații, inclusiv cărți de specialitate (monografii – 5 monoautor; monografii colective – 9); manuale – 5; ghiduri – 7; note de curs, suporturi – 16; lucrări specifice științelor umaniste – 6; articole (total) – 215, în acel număr: în reviste internaționale, cotate ISI și SCOPUS – 8, în reviste din străinătate recunoscute – 44, în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei – 27. Produsele științifice ale colaboratorilor BȘU s-au reflectat în 111 publicații, inclusiv 1 articol în culegeri naționale, 110 lucrări științifice cu caracter informativ, ș.a.

Pe dimensiunea activităților studentești:

– Organele de autogovernare studentească în colaborare cu celelalte structuri universitare și diverse instituții, organizații naționale și internaționale au promovat o serie de activități prin care au consolidat imaginea USARB.

– Activitatea științifică a studenților a fost reflectată în rapoartele catedrelor prin participări la diverse manifestări științifice studentești: Seminarul Eminescu, ediția a VI-a; Conferința științifico-practică *Abordarea teoretico-practică a fenomenului violenței în familie din Republica Moldova*; Conferința *Copilăria în Gulag: istorie, memorie și lecții de învățat*; Colocviul Științific Studentesc *Interuniversitaria*, ediția a XVII-a, la care au participat cu comunicări științifice circa 200 de studenți, majoritatea din ei având și publicații Materialele Conferinței *Interuniversitaria* în 2022, editate în 4 volume.

– Studenții și cadrele didactice s-au implicat activ în organizarea unui număr impunător de manifestări științifice, inclusiv în format on-line, de promovare a valorilor statutului de drept, a principiilor democrației, eticii morale și a educației.

Pe dimensiunea colaborării naționale și internaționale:

– Au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu instituții de pe piața muncii, printre care: Au fost încheiate o serie de acorduri de colaborare cu instituții de pe piața muncii, printre care: Universitatea A. I. Cuza din Iași (05.11.2021); Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie din Târgu-Mureș (14.01.2022); Asociația Investitorilor din România (08.02.2022); Agenția Universitară a Francofoniei (19.07.2022); Compania „Ionoterra” din Israel (03.02.2022); SA „Moldagrotehnica” din Bălți (04.02.2022; S.R.L

	Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Raportul de activitate al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru anul universitar 2021-2022	Pag. 144 din 144
---	--	--------------------------------

Întreprinderea Mixtă „Elektromanufacturing” din Bălți (04.03.2022); SA „Floarea Soarelui” din Bălți (22.04.2022); SA „Barza Albă” (22.04.2022) etc.

– În urma participării la competițiile de proiecte internaționale de mobilitate de credit, organizate de Comisia Europeană prin intermediul programului european ERASMUS+, USARB a semnat acorduri inter-universitare, care asigură realizarea mobilităților internaționale ale studenților, personalului didactic și administrativ din USARB spre universități din UE și viceversa.

– În anul universitar 2021-2022, studenții USARB au realizat 15 mobilități spre universități din țările de program (UE). Mobilitățile au fost realizate în Norvegia, Spania, România.

– Versiunea din iulie 2021 (TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles Eleventh Edition (January 2021 version 11.1.2 beta) a plasat Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți pe locul 4 în clasamentul național (după USM, UTM, USMF).

În anul de studii 2021-2022 Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți a reușit să asigure calitatea înaltă a studiilor, a cercetării și a tuturor activităților ce țin de procesul organizatoric, didactico-științific, promovând valorile culturii educaționale în Republica Moldova.

Rector



Natalia GAȘIȚOI

ADMINISTRAȚIA UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Instituția, Adresa, Site-ul	Anticamera, Telefon, e-mail	Rector, date de contact	PRORECTORI, date de contact			Departamentul de management al calității, Telefon, e-mail	Centrul activitate didactică, Telefon, e-mail	Serviciul resurse umane, Telefon, e-mail
			Prim- prorector pentru activitate didactică	Prorector pentru activitate științifică și relații internaționale	Prorector în probleme de administrare și gospodărire			
Universitatea de Stat „A.Russo” din Bălți		Natalia Gașițoi	Lidia Pădureac	Valentina Prițcan	Anatolie Ceban	Tatiana Panco	Svetlana Stanțieru	Ana Zabulica
str. Pușkin nr. 38	0231 52 4 30	0231 52 3 40	0231 52 3 44	0231 52 3 42	0231 52 3 63	0231 52 4 74	0231 52 3 91	0231 52 4 60
https://usarb.md/	anticamera@ usarb.md	rector@usarb. md	padureac.lidia @usarb.md	valentina.pritcan @gmail.com	anatolie.ceban @usarb.md	dmc@usarb.md	sectia.studii@ usarb.md	ana.turcan0208@g mail.com

COMPONENȚA SENATULUI UNIVERSITĂȚII DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI

Nr.ord.	Nume, prenume	Funcția de conducere (pentru personalul de conducere)	Funcția didactică / științifico-didactică / științifică	Studentii, ciclul, anul de studii
1.	Natalia Gaștoi	rector	dr., conf. univ.	
2.	Oxana Chira	Șeful Catedrei de filologie engleză și germană	dr., conf. univ.	
3.	Lidia Pădureac	prim-prorector pentru activitatea didactică	dr., conf. univ.	
4.	Valentina Pritcan	prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale	dr., conf. univ.	
5.	Anatolie Ceban	prorector în probleme de administrare și gospodărire		
6.	Lilia Trinca	decanul Facultății de Litere	dr., conf. univ.	
7.	Ina Ciobanu	decanul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului	dr., conf. univ.	
8.	Lora Ciobanu	decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte	dr., conf. univ.	
9.	Vitalie Rusu	decanul Facultății de Drept și Științe Sociale	dr., conf. univ.	
10.	Gheorghe Popa		dr. hab., prof. univ.	
11.	Nicolae Leahu	Șeful Catedrei de literatură română și universală	dr., conf. univ.	
12.	Elena Lacusta	Șeful Catedrei de limba română și filologie romanică	dr., conf. univ.	
13.	Vladimir Brajuc	șeful Catedrei de slavistică	dr., conf. univ.	
14.	Diana Vrabie		dr., conf. univ.	
15.	Eugeniu Plohotniuc		dr., conf. univ.	
16.	Carolina Tcaci	șeful Catedrei de științe economice	dr., conf. univ.	
17.	Stanislav Stadnic	șeful Catedrei de științe ale naturii și agroecologie	dr., conf. univ.	
18.	Vitalie Beșliu	șeful Catedrei de științe fizice și ingineresti	dr., conf. univ.	
19.	Pavel Topală	președintele Consiliului Științific	dr. hab., prof. univ.	
20.	Tatiana Șova	șeful Catedrei de științe ale educației	dr., conf. univ.	
21.	Silvia Briceag	șeful Catedrei de psihologie	dr., conf. univ.	
22.	Tatiana Bularga	șeful Catedrei de arte și educație artistică	dr., conf. univ.	
23.	Tatiana Gînju	prodecanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte	dr., lect.univ.	
24.	Marina Cosumov		dr., conf. univ.	
25.	Gheorghe Neagu		dr., conf. univ.	
26.	Ina Odinokaia	șeful Catedrei de drept	dr., conf. univ.	
27.	Elena Botnari		dr., conf. univ.	
28.	Jacota-Dragan Olga	șeful Catedrei de științe socioumane și asistență socială	asist. univ.	
29.	Mariana Spatari		dr., conf. univ.	
30.	Anatol Moraru	președintele Comitetului Sindical	asist. univ.	
31.	Aculina Mihaluța	directorul Bibliotecii Științifice		
32.	Galina Grosu			

33.	Ludmila Dumbrăveanu			
34.	Alina Cojocari			student, ciclul III, anul IV
35.	Ana Ștefanchi			student, ciclul I, anul III
36.	Inna Cucuietu			student, ciclul II, anul II
37.	Georgeta Porcescu			student, ciclul I, anul I
38.	Anastasia Tatarenco			student, ciclul I, anul I
39.	Roxana Munteanu			student, ciclul I, anul III
40.	Arșac Șiracean			student, ciclul I, anul I
41.	Anatolie Buga			student, ciclul I, anul I
42.	Ionela Samohvalov			student, ciclul I, anul III
43.	Tatiana Apostol			student, ciclul I, anul III

Programe de studii superioare de licență - Ciclul I

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea specialității/programului de licență	Statutul programului în anul de referință (autorizat provizoriu / acreditat)	Statutul programului la data raportării*	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
011 Științe ale educației	0113 Pedagogie în învățământul primar	0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 1901 din 26.12.2018	26.12.2018-26.12.2023
011 Științe ale educației	0113 Pedagogie în învățământul primar	0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2021
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.1/0114.2 Matematică și informatică	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 82 din 20.02.2017	20.02.2017-20.02.2022
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.2 Informatică	acreditat	acreditat	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2023
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.7/0114.6 Geografie și biologie	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 589 din 26.06.2020, anexa nr. 1	26.06.2020-26.06.2025
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.8 Limba și literatura română	acreditat	acreditat	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2023
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 82 din 20.02.2017	20.02.2017-20.02.2022

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea specialității/ programului de licență	Statutul programului în anul de referință (autorizat provizoriu / acreditat)	Statutul programului la data raportării*	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2021
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba germană	-	-	-	-
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9 Limba și literatura rusă	acreditat	în proces de acreditare	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2021
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.8 Limba și literatura rusă și limba și literatura română	acreditat	-	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2021
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză	acreditat	în proces de acreditare	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2021
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9 Limba și literatura ucraineană	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2021
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.10 Limba și literatura ucraineană și limba engleză	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	-	-

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea specialității/ programului de licență	Statutul programului în anul de referință (autorizat provizoriu / acreditat)	Statutul programului la data raportării*	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba franceză și limba engleză	acreditat	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 2	27.01.2022-27.01.2027
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba franceză	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2021
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba spaniolă	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 304 din 13.03.2020, anexa nr. 2	13.03.2020-13.03.2025
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba germană	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 304 din 13.03.2020, anexa nr. 2	13.03.2020-13.03.2025
12 Științe ale educației	115 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2021
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.11/0114.15 Istoria și educația civică	-	depus la ANACEC pentru acreditare	-	-
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.12 Muzică	acreditat	acreditat	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2023

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea specialității/ programului de licență	Statutul programului în anul de referință (autorizat provizoriu / acreditat)	Statutul programului la data raportării*	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.17 Educație tehnologică	acreditat	acreditat	HG nr. 130 din 07.02.2018	07.02.2018-07.02.2023
023 Filologie	0231 Studiul limbilor	0231.2 Limbi străine. Limba franceză și engleză	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 392 din 15.04.2021, anexa nr. 1	15.04.2021-15.04.2026
023 Filologie	0231 Studiul limbilor	0231.2 Limbi străine. Limba germană și engleză	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 392 din 15.04.2021, anexa nr. 1	15.04.2021-15.04.2026
023 Filologie	0231 Studiul limbilor	0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 392 din 15.04.2021, anexa nr. 1	15.04.2021-15.04.2026
031 Științe sociale și comportamentale	0319 Asistență socială	0319.1 Asistență socială	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 1167 din 19.09.2019, anexa nr. 2	19.09.2019-19.09.2024
031 Științe sociale și comportamentale	0313 Psihologie	0313.1 Psihologie	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 1167 din 19.09.2019, anexa nr. 2	19.09.2019-19.09.2024
032 Jurnalism și informare	0321 Jurnalism și comunicare	0321.1 Jurnalism și procese mediatice	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 1167 din 19.09.2019, anexa nr. 2	19.09.2019-19.09.2024
040 Științe administrative	0400 Științe administrative	0400.1 Administrație publică	acreditat	acreditat	HG nr. 692 din 11.07.2018, anexa nr. 2	11.07.2018-11.07.2023
041 Științe economice	0411 Contabilitate	0411.1 Contabilitate	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 692 din 11.07.2018, anexa nr. 2	11.07.2018-11.07.2021

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea specialității/ programului de licență	Statutul programului în anul de referință (autorizat provizoriu / acreditat)	Statutul programului la data raportării*	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
041 Științe economice	0412 Finanțe și bănci	0412.1 Finanțe și bănci	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 692 din 11.07.2018, anexa nr. 2	11.07.2018-11.07.2021
041 Științe economice	0413 Business și administrare	0413.1 Business și administrare	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 692 din 11.07.2018, anexa nr. 2	11.07.2018-11.07.2021
042 Drept	0421 Drept	0421.1 Drept	acreditat	depus la ANACEC pentru reacreditare	HG nr. 731 din 19.10.2015, anexa nr. 1	19.10.2015-19.10.2020
052 Științe ale mediului	0521 Științe ale mediului	0521.1 Ecologie	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 304 din 13.03.2020, anexa nr. 2	13.03.2020-13.03.2025
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor de program și a aplicațiilor	0613.1 Tehnologia informației	autorizat provizoriu	autorizat provizoriu	Ordinul MEC nr. 1219 din 10.09.2021, anexa nr. 1	10.09.2021-10.09.2025
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor de program și a aplicațiilor	0613.4 Informatica	acreditat	acreditat	HG nr. 692 din 11.07.2018, anexa nr. 2	11.07.2018-11.07.2023

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea specialității/ programului de licență	Statutul programului în anul de referință (autorizat provizoriu / acreditat)	Statutul programului la data raportării*	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
071 Inginerie și activități ingineresti	0710 Inginerie și management	0710.1 Inginerie și management în transportul auto	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 809 din 27.06.2019, anexa nr. 2	27.06.2019-27.06.2024
072 Tehnologii de fabricare și prelucrare	0721 Procesarea alimentelor	0721.2 Tehnologia produselor alimentare	autorizat provizoriu	autorizat provizoriu	Ordinul MECC nr. 1902 din 26.12.2018	26.12.2018-26.12.2022
072 Tehnologii de fabricare și prelucrare	0723 Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	0723.3 Design vestimentar industrial	acreditat	acreditat	Ordinul MECC nr. 1167 din 19.09.2019, anexa nr. 2	19.09.2019-19.09.2024

Programe de studii superioare de master - Ciclul II

Codul și denumirea domeniului general de studiu (conform Nomenclatorului)	Codul și denumirea domeniului de formare profesională (conform Nomenclatorului)	Denumirea și tipul programului de master, nr. de credite	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat)	Actul autorizării provizorii/acreditării (Hotărârea de Guvern sau Ordinul ministerului)	Perioada autorizării de funcționare provizorie/acreditării (data, luna și anul obținerii, conform Hotărârii de Guvern sau Ordinului ministerului – data, luna și anul expirării)
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactici moderne ale disciplinelor filologice (limba română), master de profesionalizare, 90/120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii și literaturii ruse, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	program nou	-	-
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii române în școala alolingvă, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica literaturii universale, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii engleze, master de profesionalizare, 90 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027

011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii franceze, master de profesionalizare, 90 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii germane, master de profesionalizare, 90 ECTS	autorizat	Ordinul ME nr. 271 din 11.04.2014	-
011 Științe ale educației	0111 Științe ale educației	Managementul educațional, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027
011 Științe ale educației	0111 Științe ale educației	Managementul educației incluzive, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027
011 Științe ale educației	0111 Științe ale educației	Managementul educației timpurii, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica disciplinelor artistice/Didactica disciplinelor muzicale, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica biologiei, master de profesionalizare, 90 ECTS	depus la ANACEC pentru acreditare		
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica matematicii, master de profesionalizare, 90 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027

011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Tehnologii de instruire și producere, master de profesionalizare, 120 ECTS	autorizat	Ordinul MET nr. 391 din 30.05.2008	-
023 Filologie	0231 Studiul limbilor	Limbi moderne aplicate (limba engleză), master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 46 din 27.01.2022, anexa nr. 4	27.01.2022-27.01.2027
031 Științe sociale și comportamentale	0313 Psihologie	Consiliere psihologică în instituții și organizații, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 1219 din 10.09.2021, anexa nr. 4	10.09.2021-10.09.2026
031 Științe sociale și comportamentale	0313 Psihologie	Psihologie judiciară, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 1219 din 10.09.2021, anexa nr. 4	10.09.2021-10.09.2026
031 Științe sociale și comportamentale	0319 Asistență socială	Politici și servicii sociale pentru familie și copil, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 1219 din 10.09.2021, anexa nr. 4	10.09.2021-10.09.2026
31 Științe sociale și comportamentale	0319 Asistență socială	Supervizare în asistența socială, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 1219 din 10.09.2021, anexa nr. 4	10.09.2021-10.09.2026
040 Științe administrative	0400 Științe administrative	Managementul administrației publice, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 243 din 31.03.2022, anexa nr. 3	31.03.2022-31.03.2027
041 Științe economice	0411 Contabilitate	Contabilitate/Contabilitate și audit, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 1219 din 10.09.2021, anexa nr. 4	10.09.2021-10.09.2026

041 Științe economice	0412 Finanțe și bănci	Bănci și asigurări, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 1219 din 10.09.2021, anexa nr. 4	10.09.2021-10.09.2026
041 Științe economice	0412 Finanțe și bănci	Management financiar, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 1219 din 10.09.2021, anexa nr. 4	10.09.2021-10.09.2026
041 Științe economice	0413 Business și administrare	Administrarea afacerilor comerciale, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul MEC nr. 1219 din 10.09.2021, anexa nr. 4	10.09.2021-10.09.2026
041 Științe economice	0413 Business și administrare	Managementul serviciilor publice, master de profesionalizare, 120 ECTS	autorizat	Ordinul ME nr. 410 din 15.05.2014	-
042 Drept	0421 Drept	Instituții de drept privat, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	-	-	-
042 Drept	0421 Drept	Dreptul omului, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	-	-	-
042 Drept	0421 Drept	Relații de muncă și managementul resurselor umane, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	depus la ANACEC pentru acreditare		
042 Drept	0421 Drept	Științe penale și criminologie/Științe penale, criminologie și criminalistică, master de profesionalizare, 90/120 ECTS	depus la ANACEC pentru acreditare		
052 Științe ale mediului	0521 Științe ale mediului	Ecologie agricolă/Ecologie aplicată, master de profesionalizare, 120 ECTS	depus la ANACEC pentru acreditare		

061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Programare WEB, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul ME nr. 891 din 05.09.2022, anexa nr. 4	05.09.2022-05.09.2027
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Administrarea bazelor de date și tehnologii WEB, master de profesionalizare, 120 ECTS	acreditat	Ordinul ME nr. 891 din 05.09.2022, anexa nr. 4	05.09.2022-05.09.2027
071 Inginerie și activități ingineresti	0710 Inginerie și management	Inginerie inovațională și transfer tehnologic, master profesional, 90 ECTS	program nou	în așteptarea deciziei de autorizare provizorie	

Programe de studii superioare de doctorat - Ciclul III

Denumirea Școlii doctorale	Codul și denumirea domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii (conform Nomenclatorului)	Denumirea și tipul programului de doctorat, nr. de credite	Statutul programului (autorizat provizoriu/acreditat) și perioada autorizării provizorii/acreditării	Număr de conducători de doctorat în cadrul programului	Număr de studenți-doctoranzi în cadrul programului	Numărul de teze susținute în total	Număr de teze susținute în anul de referință
Filologie	6. Științe umaniste	621.01 Lingvistica generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată	autorizat provizoriu, 01.10.2020	5	12		
Filologie	6. Științe umaniste	621.06 Teoria textului; analiza discursului; stilistica	autorizat provizoriu, 01.10.2020	1	3		
Filologie	6. Științe umaniste	622.01 Literatură română	autorizat provizoriu, 01.10.2020	5	11	1	1
Filologie	6. Științe umaniste	622.02 Literatura universală și comparată	autorizat provizoriu, 01.10.2020	1	2		

Programe de formare profesională continuă

Codul și denumirea domeniului de formare profesională	Denumirea și tipul programului de formare profesională continuă	Număr credite	Forma de certificare a studiilor (documentul eliberat)	Numărul beneficiarilor de programe în anul de referință	
(conform Nomenclatorului)				Total	buget
	Instruire artistică	20	CRP	81	
	Educație muzicală	20	CRP	79	
	Matematica	20	CRP	43	
	Management educațional	20	CRP	64	
	Pedagogie în învățământul primar	20	CRP	82	
	Pedagogie preșcolară	20	CRP	155	
	Limba și literatura engleză	20	CRP	37	
	Limba și literatura franceză	20	CRP	12	
	Limba și literatura română (școala națională)	20	CRP	42	

Contingentul de studenți în anul academic 2021-2022

Codul și denumirea domeniului general de studiu	Codul și denumirea domeniului de formare profesională	Denumirea specialității/ programului de studii	Numărul de studenți																								TOTAL studenți			TOTAL absolvenți		Procentul absolvenților din nr. studenților înmatriculați	
			Anul compensator		Anul I				Anul II				Anul III				Anul IV				Anul V				Anul VI								
					total	buget	total		buget		total		buget		total		buget		total		buget		total		buget		total	buget	femei (din total)	total	buget		
			zi	fr.			zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.	zi	fr.							zi
Total ciclul I - Licență					337	557	237	23	279	464	215	23	243	351	200	23	146	366	126	147		130		26				2873	1020	1918	540	309	
total domeniu					111	180	111	20	85	159	79	20	80	117	73	20	84	142	78	102		63		26				1021	529	854	199	138	
011 Științe ale educației	0113 Pedagogie în învățământul primar	0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară			14	105	14	10	7	87	7	10	17	68	16	10	10	73	10	61		49		21				430	159	420	58	31	73%
011 Științe ale educației	0113 Pedagogie în învățământul primar	0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză			11		11		7		7		6		6		4		4								28	28	28	4	4	33%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.1/0114.2 Matematică și informatică			8	9	8		5		5		5		5	7	3	4		7							46	25	31	11	3	39%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.2 Informatică							6																		6		3				
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.7/0114.6 Geografie și biologie			7	12	7	5		12		5	7	7	7	5		6		6		7		5			58	40	53	7	5	88%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.8 Limba și literatura română				13		5		12		5		8		5		15		6							48	21	47	15	6	115%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba engleză			7		7		5		4		2		2		5		4								19	17	19	5	4	100%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba franceză						1		1		3		3		3		3									7	7	7	3	3	75%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.8/0114.10 Limba și literatura română și limba germană										1		1													1	1	1				
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9 Limba și literatura rusă				7				12				15				14		9							48	9	31	12	9	100%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză			13		13		11		11		10		10		13		13								47	47	37	12	12	75%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9 Limba și literatura ucraineană							5																		5		5				
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.10 Limba și literatura ucraineană și limba engleză			5		5		5		5																10	10	7				
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.9/0114.8 Limba și literatura ucraineană și limba și literatura română						4		4																	4	4	4				
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba franceză și limba engleză						4		4		3		2		10		10									17	16	16	10	10	100%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba franceză			5		5		5		5		3		2		3		2								16	14	14	2	2	40%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba spaniolă			6		6		6		4		4		4		10		8								26	22	20	6	5	55%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba germană			11		11		3		3		7		5		16		16								37	35	34	16	16	84%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză			7		7		5		5																12	12	9				
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.11/0114.15 Istoria și educația civică			6		6		9		8		3		3		5		5								23	22	15	6	5	100%	
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.12 Muzică			11	34	11		8	25	6		9	19	7		19		10								125	34	48	21	17	58%	

011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	0114.17 Educație tehnologică																8		6											8	6	5	9	6	75%	
14 Științe ale educației	141 Formarea profesorilor	141.9 Limba și literatura engleză și limba germană																																1			
14 Științe ale educației	141 Formarea profesorilor	141.14 Educație tehnologică																																1			
total domeniu					36	25	28	28	28	20	12	11																				104	84	84	30	27	
023 Filologie	0231 Studiul limbilor	0231.2 Limbi străine. Limba franceză și engleză			11	8	6	6	6	4																					23	18	20	3	3	38%	
023 Filologie	0231 Studiul limbilor	0231.2 Limbi străine. Limba germană și engleză			8	8	6	6	6	6																					20	20	18	6	5	67%	
023 Filologie	0231 Studiul limbilor	0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană			17	9	16	16	16	10																					49	35	38	9	8	47%	
023 Filologie	0231 Studiul limbilor	0231.2 Limbi străine. Limba engleză și germană												12		11															12	11	8	12	11	71%	
total domeniu					28	27	17	3	36	29	33	3	17	25	16	3		27		23											189	98	165	41	38		
031 Științe sociale și comportamentale	0319 Asistență socială	0319.1 Asistență socială				27		3	10	29	10	3	7	25	7	3		27		23											125	49	112	31	29	82%	
031 Științe sociale și comportamentale	0313 Psihologie	0313.1 Psihologie			28		17	26		23		10		9																	64	49	53	10	9	91%	
total domeniu					6		6						4		4																10	10	5	4	4		
032 Jurnalism și informare	0321 Jurnalism și comunicare	0321.1 Jurnalism și procese mediatice			6		6						4		4																10	10	5	4	4	57%	
total domeniu					5	35	5		11	31	4		6	23	5			25													136	14	102	27	5		
040 Științe administrative	0400 Științe administrative	0400.1 Administrație publică			5	35	5		11	31	4		6	23	5			25													136	14	102	27	5	68%	
total domeniu					35	117	7		29	94	21		32	72	25			61		11											440	64	314	84	36		
041 Științe economice	0411 Contabilitate	0411.1 Contabilitate			8	42	2		14	32	11		10	29	9			26		7											161	29	141	33	16	72%	
041 Științe economice	0412 Finanțe și bănci	0412.1 Finanțe și bănci			9		3						7		5																16	8	15	6	5	75%	
041 Științe economice	0413 Business și administrare	0413.1 Business și administrare			18	75	2		15	62	10		15	43	11			35		4											263	27	158	45	15	58%	
total domeniu					47	109	5		45	107	14		36	85	25		32	60	19			51									572	63	302	80	19		
042 Drept	0421 Drept	0421.1 Drept			47	109	5		45	107	14		36	85	25		32	60	19			51									572	63	302	80	19	75%	
total domeniu						25				16				9				4		1											54	1	12	4	1		
052 Științe ale mediului	0521 Științe ale mediului	0521.1 Ecologie				25				16								4		1											54	1	12	4	1	29%	
total domeniu					33	20	25		17	17	14		21	13	16			19		7											140	62	24	38	23		
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor de program și a aplicațiilor	0613.1 Tehnologia informației			9		9																								9	9	1				
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor de program și a aplicațiilor	0613.4 Informatica			24	20	16		17	17	14		21	13	16			19		7											131	53	23	37	23	76%	
44 Științe exacte	444 Informatică	444.1 Informatica																																	1		
total domeniu					26	44	26		17	11	13		15	7	14		10	28	10	3		9									167	66	28	18	10		
071 Inginerie și activități ingineresti	0710 Inginerie și management	0710.1 Inginerie și management în transportul auto			26	44	26		17	11	13		15	7	14		10	28	10	3		9									167	66	28	18	10	43%	
total domeniu					10		10		11		9		4		2		8		8			7									40	29	28	15	8		
072 Tehnologii de fabricare și prelucrare	0721 Procesarea alimentelor	0721.2 Tehnologia produselor alimentare			10		10		11		9		4		2		8		8												33	29	21	8	8	80%	
072 Tehnologii de fabricare și prelucrare	0723 Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele)	0723.3 Design vestimentar industrial																		7											7		7			100%	
44 Științe exacte	444 Informatică	444.1 Informatica																																	1		
Total ciclul II - Master					415		287		400		268																				815	555	631	372	247		
total domeniu					168		116		195		157																				363	273	323	187	147		
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactici moderne ale disciplinelor filologice (limba română)			6		5		13		12																				19	17	19	10	9	67%	

011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactici moderne ale disciplinelor filologice (limba rusă)						11		11											11	11	10	11	11	92%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii și literaturii ruse			12		11														12	11	9			
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii române în școala alolingvă			7		6	6		6											13	12	13	6	6	75%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica literaturii universale			7		7	10		9											17	16	17	10	9	91%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii engleze			13		11	7		7											20	18	17	7	7	47%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica limbii germane						6		5											6	5	5	5	4	63%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Managementul educațional			53		26	73		40											126	66	126	73	40	96%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Managementul educației incluzive			10		10	12		12											22	22	21	12	12	100%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Managementul educației timpurii			16		9	12		11											28	20	26	12	11	86%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica disciplinelor muzicale			20		11	17		16											37	27	18	16	15	84%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica biologiei			7		6	6		6											13	12	11	7	6	100%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Didactica matematicii			10		8	14		14											24	22	23	13	12	100%
011 Științe ale educației	0114 Formarea profesorilor	Tehnologii de instruire și producere			7		6	8		8											15	14	8	5	5	38%
total domeniu					14		14	10		9											24	23	20	10	9	
023 Filologie	0231 Studiul limbilor	Limbi moderne aplicate (limba engleză)			14		14	10		9											24	23	20	10	9	83%
total domeniu					46		40	42		29											88	69	80	38	27	
031 Științe sociale și comportamentale	0313 Psihologie	Consiliere psihologică în instituții și organizații			18		13	21		9											39	22	39	20	9	91%
031 Științe sociale și comportamentale	0313 Psihologie	Psihologie judiciară			9		8	7		6											16	14	12	5	5	42%
031 Științe sociale și comportamentale	0319 Asistență socială	Politici și servicii sociale pentru familie și copil			10		10	8		8											18	18	17	7	7	78%
31 Științe sociale și comportamentale	0319 Asistență socială	Supervizare în asistența socială			9		9	6		6											15	15	12	6	6	75%
total domeniu					18		10	15		10											33	20	21	13	8	
040 Științe administrative	0400 Științe administrative	Managementul administrației publice			18		10	15		10											33	20	21	13	8	81%
total domeniu					49		38	36		16											85	54	70	30	14	
041 Științe economice	0411 Contabilitate	Contabilitate						12		4											12	4	11	10	3	83%
041 Științe economice	0411 Contabilitate	Contabilitate și audit			12		7														12	7	12			
041 Științe economice	0412 Finante și bănci	Bănci și asigurări			9		8	9		6											18	14	15	8	6	80%
041 Științe economice	0412 Finante și bănci	Management financiar			13		9	9		4											22	13	20	7	4	64%
041 Științe economice	0413 Business și administrare	Administrarea afacerilor comerciale			8		7	6		2											14	9	8	5	1	71%
041 Științe economice	0413 Business și administrare	Managementul serviciilor publice			7		7														7	7	4			
total domeniu					92		42	83		29											175	71	101	75	26	
042 Drept	0421 Drept	Instituții de drept privat			14		10	9		7											23	17	13	8	6	67%
042 Drept	0421 Drept	Dreptul omului			13		10	8		6											21	16	11	7	5	70%
042 Drept	0421 Drept	Relații de muncă și managementul resurselor umane			19		10	15		6											34	16	27	10	5	77%
042 Drept	0421 Drept	Științe penale și criminologie						51		10											51	10	27	50	10	96%
042 Drept	0421 Drept	Științe penale, criminologie și criminalistică			46		12														46	12	23			
total domeniu					10		9	6		6											16	15	6	6	5	

052 Științe ale mediului	0521 Științe ale mediului	Ecologie agricolă							6		6																	6	6	1	6	5	75%									
052 Științe ale mediului	0521 Științe ale mediului	Ecologie aplicată			10		9																					10	9	5												
total domeniu					18		18		13		12																	31	30	10	13	11										
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Programare WEB			9		9		8		7																	17	16	6	8	6	80%									
061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	0613 Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor	Administrarea bazelor de date și tehnologii WEB			9		9		5		5																	14	14	4	5	5	63%									
Total ciclul III - Doctorat						6		6		6		6	1	5	1	5		10		10								28	28	27												
total domeniu																																										
6. Științe umaniste	62. Filologie	621.01 Lingvistica generală; filosofia limbajului; psiholingvistică; lingvistică informatizată				3		3		2		2		3		3		4		4								12	12	12												
6. Științe umaniste	62. Filologie	621.06 Teoria textului; analiza discursului; stilistica				1		1		2		2																3	3	3												
6. Științe umaniste	62. Filologie	622.01 Literatură română				1		1		1		1	1	2	1	2		6		6								11	11	11	1	1	11%									
6. Științe umaniste	62. Filologie	622.02 Literatura universală și comparată				1		1		1		1																2	2	1												
TOTAL																											CICLURILE I, II, III										3716	1603	2576	912	556	

Dinamica contingentului studenților în anul de studii 2021-2022

Ciclul de studii și forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10.2021 (fără acei în concediu academic)	Nr. studenților înmatriculați în anul curent de studii	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transferați în interiorul instituției	Nr. studenților exmatriculați							Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. studenților reveniți din concediu academic	Nr. absolvenților	Nr. studenților la finele anului de studii, la 01.07. 2022
					urmare a transferului în alte instituții	pentru nereușită academică	pentru promovarea unui examen în mod fraudulos	pentru absențe nemotivate	pentru neindeplinirea obligațiilor asumate prin contractele încheiate	pentru încălcări ale Codului de etică universitară	din proprie inițiativă				
Total ciclul I - Licență	2850	911	63	18		153		21	173		95	29	5	540	1962
cu frecvență, total	994	348	19	18		68		8	14		41	14	1	246	652
incusiv, buget	770	242		7		23		7			25	10	1	211	535
cu frecvență redusă, total	1856	563	44	18		85		13	159		54	15	4	294	1310
incusiv, buget	242	23				3					1			98	146
Total ciclul II - Master	812	429	8			77		3	4		31	1		372	352
cu frecvență, total	812	429	8			77		3	4		31	1		372	352
incusiv, buget	553	286				61		2			24			247	235
cu frecvență redusă, total															
incusiv, buget															
Total ciclul III - Doctorat	25	6	1								1	4		1	17
cu frecvență, total	25	6	1								1	4	1	1	17
incusiv, buget	25	6	1								1	4	1	1	17
cu frecvență redusă, total															
incusiv, buget															
TOTAL ciclurile I, II, III	3687	1346	72	18		230		24	177		127	34	5	913	2331

Reușita studenților în anul de studii 2021-2022

Anii de studii	Nr. de studenți la 01.10.2021	Forma de studii		Buget	Contract	Limba de instruire		Reușita				Reușita (%)	Promovați	Numărul de studenți la 01.07.2022
		cu frecvență	cu frecvență redușă			română	rusă	note 10 - 9	note 9 - 7	note 7 - 5	note 4-1			
Total ciclul I - Licență	2873	1005	1868	1020	1853	2521	352	454	1439	150			1932	1962
Anul I	894	337	557	260	634	779	115	92	382	55		59%	678	
Anul II	743	279	464	238	505	655	88	95	348	43		65%	640	694
Anul III	594	243	351	223	371	512	82	106	329	32		79%	448	648
Anul IV	512	146	366	273	239	452	60	119	300	18		85%	166	453
Anul V	130		130	26	104	123	7	42	80	2		95%		167
Anul VI														
Total ciclul II - Master	815	815		555	260	747	68	447	232	5			350	352
Anul I	415	415		287	128	383	32	213	95	4		75%	350	
Anul II	400	400		268	132	364	36	234	137	1		93%		352
Total ciclul III - Doctorat	28	1	27	28		23	5	20	3				13	17
Anul I	6		6	6		5	1	6					6	
Anul II	6		6	6		5	1	5					5	7
Anul III	6	1	5	6		5	1	2	1				2	7
	10		10	10		8	2	7	2					3
TOTAL ciclurile I, II, III	3716	1821	1895	1603	2113	3291	425	921	1674	155			2295	2331

Calitatea studiilor în anul universitar 2021-2022

Indicatorii calității studiilor	Baza admiterii					Mediul de formare		Forma de studii	
(pe domenii de formare profesională)	Diploma de BAC	Diplomă de studii profesionale	Diplomă de studii superioare	Atestat de studii medii	Alt act de studii (cu specificarea tipului de act)	Rural	Urban	Cu frecvență	Cu frecvență redusă
1. Pedagogie în învățământul primar									
Media la admitere	7,1957	8,7028	9,0800			7,7278	7,9360	7,3720	7,9161
Media la prima sesiune	8,2018	7,9897	8,3983			8,0716	8,2466	8,3260	8,0620
Restanțe	3	1				2	2	2	2
2. Formarea profesorilor									
Media la admitere	7,6260	8,4974				7,9751	7,8270	7,8317	8,0111
Media la prima sesiune	8,0775	7,8341				7,9805	8,0234	8,1973	7,7386
Restanțe	5	2				5	2	4	3
3. Studiul limbilor									
Media la admitere	7,9712					7,9491	7,9886	7,9712	
Media la prima sesiune	8,1875					8,0621	8,2861	8,1875	
Restanțe	1						1	1	
4. Asistență socială									
Media la admitere	7,4750	8,4571				8,2968	7,9325		8,1682

Media la prima sesiune	7,8520	8,2198				8,2645	7,8389		8,1049
Restanțe									
5. Psihologie									
Media la admitere	7,5558	8,4067				7,7150	7,6410	7,6667	
Media la prima sesiune	8,3004	8,1765				8,3062	8,2726	8,2843	
Restanțe	3					1	2	3	
6. Jurnalism și comunicare									
Media la admitere	7,1433						7,1433	7,1433	
Media la prima sesiune	8,6829						8,6829	8,6829	
Restanțe									
7. Științe administrative									
Media la admitere	7,5506	8,2700				7,8165	7,4671	7,3293	7,7852
Media la prima sesiune	7,7325	7,6872				7,8388	7,5242	8,3610	7,5959
Restanțe	4	2				3	3	1	5
8. Contabilitate									
Media la admitere	7,7179	8,1177	9,6150			8,0064	7,6473	7,7564	7,9123
Media la prima sesiune	7,8346	7,6330	9,5500			7,9419	7,5978	8,3481	7,7190
Restanțe	2	1				1	2	1	2
9. Finanțe și bănci									
Media la admitere	7,4638					7,5770	7,2750	7,4638	
Media la prima sesiune	8,1016					8,1989	7,9395	8,1016	
Restanțe	1					1		1	
10. Business și administrare									
Media la admitere	7,1404	8,4172				7,5564	7,3540	7,1943	7,5126
Media la prima sesiune	7,6230	7,7289				7,6072	7,6815	8,2905	7,5682

Restanțe	12	6				6	12	1	17
11. Drept									
Media la admitere	7,2682	7,9221	8,6300			7,4102	7,4698	7,3562	7,4821
Media la prima sesiune	7,4677	7,3272	8,0000			7,3389	7,5591	7,9298	7,2665
Restanțe	44	13	2			36	23	9	50
12. Științe ale mediului									
Media la admitere	6,8730	8,7072				8,1691	7,6233	9,5250	7,9388
Media la prima sesiune	7,0993	6,4791				6,6505	6,7240		6,6652
Restanțe		3				3			3
13. Dezvoltarea produselor program și a aplicațiilor									
Media la admitere	7,5240	7,8160				7,6763	7,5104	7,7377	7,2088
Media la prima sesiune	8,1355	8,1500				8,0156	8,1915	8,3620	7,6881
Restanțe	5	1				2	4	4	2
14. Inginerie și management									
Media la admitere	7,4707	7,9623				7,6928	7,6283	7,6859	7,6315
Media la prima sesiune	7,8185	6,9394				7,1108	7,8128	7,9176	7,1778
Restanțe	7	1				3	5	6	2
15. Procesarea alimentelor									
Media la admitere	6,8325	8,5950				6,2950	8,1867	7,7138	
Media la prima sesiune	7,2250	7,1000				6,4557	7,3981	7,1625	
Restanțe	1	1				1	1	2	

Evidența studenților rămași fără ocrotire părintească, precum și a celor cu grad de dizabilitate sever sau accentuat, în anul de studii 2021-2022

Nr.	Numele, prenumele studentului	Ciclul de studii superioare	Anul de studii	Domeniul general de studiu/ programul	Statutul studentului		Acte care confirmă statutul indicat
					fără ocrotire părintească	cu grad de dizabilitate sever/ accentuat	
1	Gramă Arina	Ciclul I, studii superioare de licență	I	011 Științe ale educației / 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	orfană		Confirmare nr.54 din 01.04.2014 Primăria or. Sîngerei
2	Munteanu Elena	Ciclul I, studii superioare de licență	I	011 Științe ale educației / 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	orfană		Confirmare nr.01-18/101 din 19.03.2013 Primăria mun. Bălți
3	Pîrlea Adelina	Ciclul I, studii superioare de licență	I	011 Științe ale educației / 0114.1/0114.2 Matematică și informatică	tutelă		Adeverință nr. 124 din 11.06.2021; Direcția Asistență Socială și Protecția muncii Dispoziția nr. 4 din 14.02.2005 r-nul Ocnita Primăria Hădărești
4	Cazac Ion	Ciclul I, studii superioare de licență	I	042 Drept / 0421.1 Drept	curatelă		Dispoziția a autorității tutelare teritoriale Ocnita nr 15 din 22.12.2015 "Cu privire la instituirea curatelei asupra minorului Cazac Ion din s. Clocușna, Ocnita"
5	Șavcov Alexandr	Ciclul I, studii superioare de licență	I	071 Inginerie și activități inginerești / 0710.1 Inginerie și management în transportul auto		accentuat	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr: C033524505316
					tutelă		Confirmare 0117/770 din 21.07.2021, Primăria m.Bălți

6	Cereteu Marinela	Ciclul I, studii superioare de licență	II	011 Științe ale educației / 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară		accentuat	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr. C363541003546
7	Soloviova Anastasia	Ciclul I, studii superioare de licență	II	011 Științe ale educației / 0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză		accentuat	Certificatul de încadrare în grad de dizabilitate Seria C Nr. 033524503472 ; gradul de dizabilitate: accentuat; cauza dizabilității (afecțiune generașă); perioada 01.03.2020 – m01.03.2021 ; Raport nr. 1160 din 25.03.2020
8	Rusu Ion	Ciclul I, studii superioare de licență	II	011 Științe ale educației / 0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba spaniolă		accentuat	Certificatul de încadrare în grad de dizabilitate Seria AA Nr. 015939 ; gradul de dizabilitate: accentuat; cauza dizabilității (afecțiune congenitală sau din copilărie); perioada 18.08.2018 – fără termen ; Raport nr. 1087 din 23.10.2018
9	Bondari Nichita	Ciclul I, studii superioare de licență	II	011 Științe ale educației / 0114.10 Limbi străine. Limba germană și limba engleză		sever	Certificatul de încadrare în grad de dizabilitate Seria AA Nr. 018407 ; gradul de dizabilitate: sever; cauza dizabilității (afecțiune din copilărie); perioada 21.06.2019 – 01.07.2020 ; Raport nr. 2861 din 12.08.2019
10	Mahu Irina	Ciclul I, studii superioare de licență	II	023 Filologie / 0231.2 Limbi străine. Limba franceză și engleză		accentuat	Certificatul de încadrare în grad de dizabilitate Seria C Nr. 483532401479 ; gradul de dizabilitate: accentuat; cauza dizabilității (afecțiune congenitală sau din copilărie); perioada 01.03.2020 – fără termen ; Raport nr. 1248 din 06.04.2020
11	Iarovoi Lina	Ciclul I, studii superioare de licență	II	031 Științe sociale și comportamentale / 0313.1 Psihologie		accentuat	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr. C453524800917

12	Moroșan Patricia	Ciclul I, studii superioare de licență	II	031 Științe sociale și comportamentale / 0313.1 Psihologie		mediu	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr. C623528202700
13	Rotaraș Evelina	Ciclul I, studii superioare de licență	II	031 Științe sociale și comportamentale / 0313.1 Psihologie		accentuat	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr. C363541003487
14	Olemscaia Tatiana	Ciclul I, studii superioare de licență	II	031 Științe sociale și comportamentale / 0319.1 Asistență socială	orfană		Dispoziția nr. 16 din 15.06.2018 “Stabilirea statutului de copil rămas fără ocrotirea părintească a Direcției asistență socială și protecție a familiei Dondușeni”
15	Scoarța Elena	Ciclul I, studii superioare de licență	II	040 Științe administrative / 0400.1 Administrație publică	tutelă		Dispoziția Consiliului Municipal Bălți nr. 11/25 din 30.09.2010 “Cu privire la instituirea tutelei asupra minorei Scoarța Elena”
16	Staricov Alina	Ciclul I, studii superioare de licență	II	042 Drept / 0421.1 Drept	curatelă		Dispoziția Consiliului Municipal Bălți nr.421 din 10.06.2015 “Cu privire la instituirea curatelei asupra minorei Staricov Alina
17	Porcescu Dmitri	Ciclul I, studii superioare de licență	II	061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor / 0613.4 Informatică		accentuat	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr: C74073502495
18	Evdochimov Eduard	Ciclul I, studii superioare de licență	II	071 Inginerie și activități ingineresti / 0710.1 Inginerie și management în transportul auto	tutelă		Decizia N5/6 din 31.07.2014 Consiliul municipal Bălți
19	Puzic Ianina	Ciclul I, studii superioare de licență	III	011 Științe ale educației / 0114.7/0114.6 Geografie și biologie		accentuat	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr: C74073506669
20	Șireaeva Irina	Ciclul I, studii superioare de licență	III	011 Științe ale educației / 0114.9/0114.10 Limba și literatura rusă și limba engleză	tutelă		Confirmare nr. 01-07/76 din 04.07.2011 eliberată de către Primăria mun. Bălți, ASSPF

21	Carabulea Daniel	Ciclul I, studii superioare de licență	III	011 Științe ale educației / 0114.12 Muzică		accentuat	Certificat de dizabilitate C033524505756
22	Fortuna Vadim	Ciclul I, studii superioare de licență	III	011 Științe ale educației / 0114.12 Muzică		accentuat	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr. C623528203169
23	Bazaochi Dumitru	Licență	III	061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor / 0613.4 Informatică		mediu	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr: C033524504406
24	Tabanschi Alexandru	Ciclul I, studii superioare de licență	III	061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor / 0613.4 Informatică		accentuat	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr: C033524504726
25	Țurcanu Laura	Ciclul I, studii superioare de licență	IV	011 Științe ale educației / 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară		mediu	Certificat de încadrare în grad de dizabilitate seria/nr. C92076005850
26	Dolință Natalia	Licență	IV	011 Științe ale educației / 0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba spaniolă	curatelă		Decizia nr.7/5 din 18.07.2014 eliberată de către Consiliul sătesc Pelinia, r. Drochia
27	Umanschii Marina	Ciclul I, studii superioare de licență	IV	072 Tehnologii de fabricare și prelucrare / 0721.2 Tehnologia produselor alimentare	tutelă		Adeverință Nr.118 din 19.07.2018;Raionul Drochia Primăria comunei Baroncea
28	Vasilcov Ion	Ciclul II, studii superioare de master	I	011 Științe ale educației / Didactica disciplinelor muzicale		accentuat	Certificat de dizabilitate seria CN Nr.214933

Asigurarea studenților cu locuri în cămine în anul de studii 2021-2022

Nr. crt.	Numărul căminului, adresa, tipul (coridor, bloc)	Numărul de studenți care au solicitat locuri în cămin	Capacitatea de cazare conform proiectului	Numărul de persoane cazate	Categoriile de locatari		Suprafața medie de locuit, ce revine unui locatar (m ²)	Reparații în anul de studii...		Nume, prenume, șef de cămin, telefon
								curentă	capitală	
					Studenți	Cadre universitare, inclusiv auxiliare		curente*, lei	capitale*, lei	
1	Meridiane, str.Șt. cel Mare, 20/coridor/-1007,4 m ²	4	179	4	4		5.86 m ²	23300,00	243466,00	Prolcopciuc Galina 023123353
2	Integrala, str.Pușkin/coridor/-1011,8 m ²	81	154	81	80	1	6.57 m ²	2600,00		Rotari Larisa 023152457
3	Olimp, str. Coșbuc, 21/coridor/-1203,2 m ²	115	190	115	115		6.3 m ²	10300,00	710116,00	Șumilova Ala 023152454
4	Luceafărul str. Coșbuc, 21A/bloc/-994,5 m ²	118	176	118	116	2	5.85 m ²	3150,00		Clim Tudor 023152459
n...										
TOTAL		318	699	318	315	3	6.15 m ²	39350,00	953582,00	0

*Notă: de specificat tipul lucrărilor efectuate

Organe de autoguvernare studentească, anul de studii 2021-2022

Nr.de organizații studentești și temeiul instituirii lor (nr.hotărârii și data)	Nr. de studenți implicați în organizațiile studentești	Denumirea organizațiilor studentești	Obiectivele principale	Liderii organizațiilor studentești	Datele lor de contact
1	55	Autoguvernarea studentească	1. Promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, profesionale, sociale, culturale, morale și economice ale studenților, atât în cadrul vieții universitare, cât și în contextul societății Republicii Moldova și europene; 2. Contribuirea la edificarea morală, profesională, socială, culturală și economică a studenților, în spiritul tradiției universitare autohtone, pentru a oferi societății personalități; 3. Reprezentarea corectă și eficientă în procesul de administrare instituțională și financiară a studenților ca partener egal în procesul decizional, la orice nivel unde studentul este partener; 4. Promovarea culturii asigurării calității în instituția de învățământ superior prin participarea la procesul de îmbunătățire a curriculei universitare; de predare – cercetare - evaluare a studenților din universitate;	Veronica Gușan, Moroșan Loredana	veronica.gusan@usarb. md; morosansfetlana@gmail. com

			5. Sprijinirea activității legislativ - normative care vizează drepturile studenților în toate domeniile de activitate; 6. Identificarea problemelor specifice studenților din instituția de învățământ superior și stimularea participării tuturor studenților atât în activitatea studențească, cât și în procesul de luare și implementare a deciziilor; 6. Stabilirea de relații cu orice organizație din țară sau din străinătate care are scopuri similare cu cele ale ASUSARB; <i>Direcțiile principale de activitate ale Structurii de Autoguvernanță Studențească în USARB sunt următoarele:</i> 1) reprezentarea studenților la nivel de grupă academică, an de studii, program de formare profesională, ciclul de studii ce se regăsește în cadrul managementului instituțional universitar: Consiliul facultății, Senatul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Consiliul Calității; 2) reprezentarea studenților în Senatul USARB și în Consiliul facultății, în conformitate cu legislația în vigoare.		
--	--	--	---	--	--

Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare

Categorii de personal	Nr. efectiv de posturi	Nr. de cadre angajate	Inclusiv							
			Nr. de cadre titulare (în state)				Nr. de cadre prin cumul (extern)			
			Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri	Cu titlu științific (exclusiv)	Cu titlu științifico-didactic (exclusiv)	Cu titlu științific și titlu științifico-didactic	Fără titluri
Didactice										
asistent	55	55				54				1
formator										
maestru de concert	4	4				3				1
maistru de instruire										
antrenor	1	1				1				
Științifico-didactice										
lector	30	30			28				2	
conferențiar	73	73			64				9	
profesor	9	9			7				2	
Științifice										
cercetător științific										
cercetător științific superior										
cercetător științific coordonator										
cercetător științific principal										
Total:		172			99	58			13	2

Programe/proiecte de cercetare, active în anul de referință

Programul/ proiectul de cercetare	Perioada programului/ proiectului	Tipul	Instituții partenere
		(instituțional, național, internațional)	
Internaționale, regionale			
1.			
2.			
3.			
4.			
n...			
Naționale			
1. Proiect din cadrul Programului de Stat 20.80009.5007.22 Sisteme informatice inteligente pentru soluționarea problemelor slab structurate, procesarea cunoștințelor și volumelor mari de date	2020-2023	național	Institutul de Matematică și Informatică „V. Adrunachievici”, USMF:166/3-PS din 03.01.2020, Gaindric Constantin.
2.			
3.			
4.			
n...			

Rezultate ale cercetării

Facultate	Nr. de cărți/ monografii/ capitole în monografii comune, publicate la edituri naționale, internaționale recunoscute (de specificat)	Nr. de articole științifice	Lucrări metodice /cursuri digitale interactive	Alte rezultate	Total
Litere	3	60	41		104
Științe Reale, Economice și ale Mediului	8	62	33	3 brevete	106
Științe ale Educației, Psihologie și Arte	2	65	29		96
Drept și Științe Sociale	1	28	10		39
Biblioteca Științifică		1	1	99	101
TOTAL	14	216	114	112	

Manifestări științifice

Manifestația științifică	Tipul de manifestație (conferință, simpozion, lansare de carte, expoziție etc.)	Nivelul de organizare (național/ internațional)	Instituții partenere	Perioada desfășurării	Formatul
					(online, cu prezență)
Conferința științifică cu participare internațională „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a X-a	Conferință științifică	cu participare internațională	Secția Știință USARB	08.oct.22	mixt
Conferința științifică internațională „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”, ediția a II-a	Conferință științifică	cu participare internațională	Catedra de psihologie	28.oct.22	online
Conferința științifico-practică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a VI-a	Conferință științifică	cu participare internațională	Catedra de științe ale educației	03.12.2021	online
Conferința științifică națională „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice”, ediția a VIII-a	Conferință științifică	cu participare internațională	Catedra de filologie engleză și germană	09.12.2021	online
Conferința științifică a studenților Interuniversitaria, ediția a XVII-a	Conferință științifică	cu participare internațională	Secția Știință USARB	23.04.2022	mixt
Conferința științifică studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației inclusive”, ediția a VII-a	Conferință științifică	cu participare internațională	Catedra de științe ale educației	30.11.2021	mixt
Conferința științifico-practică „Tradiție și noi paradigme de cercetare în biblioteconomie”, ediția I	Conferință științifică	națională	Biblioteca Științifică	23.04.2022	mixt
Colocviul științific „Stres, sănătate psihică și stil de viață”	Colocviu	național	Catedra de psihologie	07.04.2022	mixt
„Stres, sănătate psihică și stil de viață”	Colocviu	cu participare internațională	Catedra de psihologie	20.04.2022	mixt
Colocviul Științific al Școlii Doctorale Filologie, ediția a V-a	Colocviu	național	Școala doctorală Filologie	30.01.2022	mixt
Colocviul Științific al Școlii Doctorale Filologie, ediția a VI-a	Colocviu	național	Școala doctorală Filologie	03.07.2022	mixt

Proiecte cu finanțare externă

Proiectul aplicat	Proiectul câștigat	Obiectivul de bază al proiectului	Perioada de implementare	Valoarea proiectului	Donatori	Implementatori, co-parteneri naționali	Persoana de contact din cadrul instituției responsabilă de implementarea Proiectului (tel; e-mail)
Educarea Profesorilor Inovativi pentru Copiii Moldovei/ EPICoM - aplicant: Valentina Pritcan, dr., conf. univ	Educarea Profesorilor Inovativi pentru Copiii Moldovei/ EPICoM	<i>Modernizarea infrastructurii educaționale a universității în vederea stimulării calității formării inițiale și continue a cadrelor didactice.</i>	2022-2024	1.534.500 EUR	Banca Mondială	MEC	Valentina Pritcan, dr., conf. univ., prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale +373 693 22482 valentina.pritcan@gmail.com
Consolidarea procesului de predare, învățare, cercetare în domeniul ingineriei și activităților ingineresti/ CONPROP RECERC – aplicant: Vitalie Beșliu, dr., conf. univ.;	Consolidarea procesului de predare, învățare, cercetare în domeniul ingineriei și activităților ingineresti/ CONPROPRECERC	Dezvoltarea și consolidarea capacităților programelor de studii la licență, masterat în inginerie și activități ingineresti, în cadrul catedrei de Științe fizice și ingineresti	2022-2024	189000 EUR	Banca Mondială	MEC	Valentina Pritcan, dr., conf. univ., prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale +373 693 22482 valentina.pritcan@gmail.com
Crearea Mediului Academic orientat spre formarea specialiștilor competitivi pe piața muncii IT/ CreMA IT - aplicant: Mircea Petic, dr., conf. univ.	Crearea Mediului Academic orientat spre formarea specialiștilor competitivi pe piața muncii IT/ CreMA IT	Crearea mediului academic orientat spre formarea specialiștilor competitivi pe piața muncii IT și creșterea angajabilității absolvenților	2022-2024	255.000 EUR	Banca Mondială	MEC	Valentina Pritcan, dr., conf. univ., prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale +373 693 22482 valentina.pritcan@gmail.com

Horizon-MSCA-2022-CITIZENS-01 „Știința verde în serviciul societății sănătoase” (GreenSCI), Contract de grant nr. 101060678	Horizon-MSCA-2022-CITIZENS-01 „Știința verde în serviciul societății sănătoase” (GreenSCI),	Organizarea evenimentului Noaptea Cercetătorilor Europeni 2022-2023 -celebrarea științei și cercetării - o inițiativă a Uniunii Europene sprijinită prin Acțiunile Marie Skłodowska-Curie, care își propune să aducă cercetătorii mai aproape de publicul larg, să demonstreze diversitatea și impactul științei, dar și să motiveze tinerii să aleagă o carieră în cercetare	01.04.2022 – 30.11.2023	223, 500.00 Euro	Uniunea Europeană, Acțiunile Marie Skłodowska-Curie, Programul Horizont Europe	Universitatea Tehnică a Moldovei , Academia de Științe a Moldovei , Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Valentina Prițcan, dr., conf. univ., prorector pentru activitatea științifică și relații internaționale +373 693 22482 valentina.pritcan@gmail.com
---	---	---	-------------------------	------------------	--	---	--