

RAPORTUL

anual de activitate al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Anul universitar 2016-2017

Decan: Lora Ciobanu, dr., conf. univ.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ)

- Programe de licență (listă conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților*); specialități duble
 - 142.03 Pedagogie în învățământul primar 142.02 Pedagogie preșcolară (studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă)
 - 142.03 Pedagogie în învățământul primar 141.09.04 Limba și literatura engleză (studii cu frecvență)
 - 142.01 Pedagogie (studii cu frecvență redusă)
 - 322 Psihologie (studii cu frecvență)
 - 141.11 Muzica (studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă)
 - Programe de master (indicarea domeniului general de studii în care se încadrează, tipului programului, denumirii programului, nr. de credite)
 - 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 90 ECTS
 - 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 120 ECTS
 - 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 90 ECTS
 - 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 120 ECTS
 - 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației incluzive, 90 ECTS
 - 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul incluzive, 120 ECTS
 - 32 Științe sociale, Master de profesionalizare, Consiliere psihologică în instituții și organizații, 120 ECTS
 - 32 Științe sociale, Master de profesionalizare, Psihologia judiciară, 120 ECTS
 - 14 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Didactica disciplinelor artistice, 120 ECTS
- Formare continuă (indicarea denumirii programului, nr. de ore, forma de certificare, nr. persoanelor instruite)

- Pedagogie în învățământul primar – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, 123 cursanți
- Pedagogie preșcolară - 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, 415 cursanți
- Psihopedagogie aplicată – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, 18 cursanți
- Management educațional – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, 49 cursanți
- Modulul psiho-pedagogic (profesorii Colegiului de poliție de frontieră din Ungheni, Preoți) – 225 ore contact direct, certificat de formare continuă, 28 cursanți
- Psihologie - 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, 3 cursanți
- Instruire muzicală – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, 144 cursanți
- Modulul psiho-pedagogic pentru specialitățile: Limba și literatura română, Limba și literatura rusă, Limba și literatura franceză, engleză, ucraineana, Matematică, Educație civică, Biologie, Chimie, Informatică, Educație tehnologică – 30 ore contact direct, certificat de formare continuă, 151 cursanți.
 - Alte tipuri de programe inițiate în anul raportării
- Calificare suplimentară/ recalificare la specialitățile: Pedagogie preșcolară și Pedagogie în învățământul primar – 300 ore contact direct, certificat de calificare/ recalificare profesională, 126 cursanți.

4. Sistemul intern de asigurare a calității

- Structura responsabilă
- *Decanul* promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile universității în domeniul calității; monitorizează realizarea la facultate a obiectivelor generale și specifice.
- *Prodecanii* facultății sânt reprezentanții Decanului și sânt responsabili de elaborarea orarului, verificarea frecvenței la ore, proiectarea evaluărilor curente și finale, activitatea extra-curriculară la facultate.
- *Șefii catedrelor de specialitate* coordonează realizarea planului de studii; calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul catedrelor (formare, cercetare, prestare de servicii educaționale). Șeful de catedră numește un cadru didactic *responsabil pentru calitate*. Acesta urmărește la nivelul catedrei atingerea obiectivelor generale și specifice privind calitatea, instruirea personalului, planificarea și desfășurarea evaluărilor/ auditurilor interne și a evaluărilor individuale.
- *Titularul unității de curs* este responsabil de planificarea, realizarea și evaluarea procesului de învățământ la disciplinele predate.

- *Comisia de evaluare și asigurare a calității* este un organism de lucru la nivelul facultății și are un rol similar cu cel al Consiliului Calității la nivelul universității. Planul Comisiei este plasat pe site-ul www.usarb.md , pagina FȘEPA.
- *Comisia metodică* este responsabilă de recenzarea suporturilor informaționale elaborate de titularii unităților de curs până a fi publicate. Planul Comisiei este plasat pe site-ul www.usarb.md , pagina FȘEPA.

Comisiile nominalizate sânt aprobate la Consiliul Facultății ȘEPA (proces verbal nr. 1 din 06.10.2016).

- **Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional**

Pe parcursul anului de studii 2016-2017 *Comisia de evaluare și asigurare a calității* (președinte conf. univ., dr., Morari Marina) a activat conform planului, cele mai semnificative activități fiind:

- Analiza SWOT a activității Comisiei de evaluare și asigurare a calității la FȘEPA, septembrie, 2016;
- Elaborarea planului *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* în dependență de necesitățile facultății , septembrie, 2016;
- Elaborarea notelor informative a *Comisiei de evaluare și asigurare a calității*, după fiecare activitate;
- Controlul intern *Portofoliul disciplinei*, aprilie, 2017;
- Ședințe de lucru cu profesorii cu referire la revizuirea Curriculumurilor și fișelor unităților de curs, martie – aprilie, 2017;
- Masă rotundă a *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* și a *Comisiei metodice* cu referire la *Elaborarea Ghidurilor de practica pedagogică*, aprilie, 2017;
- Vizite la grădinițe și școli de aplicație, februarie – martie 2017;
- Activități de Ziua Mondială a Calității, noiembrie, 2016.

Suplimentar, decanatul FȘEPA a proiectat la începutul anului de studii, un audit intern cu privire la asigurarea cu materiale didactico-științifice a Programelor de licență si master.

- **Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității**

În calitate de date statistice servesc:

- Analiza asigurării cu materiale didactico-științifice a Programelor de licență si a Programelor de master realizată de către *Comisia metodică a Facultății* (președinte: conf. univ., dr., Silvia Briceag) prezentată la Consiliul facultății în data de 28.06.2017, proces

verbal nr. 11 demonstrează ca a crescut numărul suporturilor didactico-științifice elaborate de titularii unităților de curs pentru ciclul I (studii superioare de licență) și pentru ciclul II (studii superioare de master): 13 suporturi de curs pentru studenți; 8 ghiduri metodologice, inclusiv de practică pedagogică; 125 curriculumuri ale unităților de curs adaptate la cerințele noi; 39 portofolii ale unităților de curs. Întreg suportul didactico-științific elaborat a fost discutat la ședințele catedrelor de specialitate, iar ulterior a fost analizat și aprobat de Comisia metodică și Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

În calitate de exemple de creștere a calității servesc:

- Aprecierile bune ale studenților deduse din *Sondajul de opinie al studenților* privind calitatea studiilor, realizat semestrial de DMC după finalizarea evaluărilor sumative pentru fiecare unitate de curs.

În calitate de indicatori de creștere a calității servesc:

- Dezvoltarea serviciilor educaționale prestate de decanatul facultății, curatorii grupelor academice, titularii unităților de curs, drept dovadă fiind numărul mic de restanțe la final de an universitar și numărul mic de exmatriculări (vezi Tabelul nr. 4 și tabelul nr. 5).
- A crescut calitatea suporturilor informaționale (cursurilor universitare, notelor de curs, ghidurilor metodologice, ghidurilor de practică) ca rezultat al implicării active a *Comisiei metodice* în procesul de expertizare a materialelor – etapă obligatorie care precedă publicarea și tirajarea în masă a materialelor.

- **Studenți implicați în asigurarea calității**

În calitate de membru al *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* a fost aleasă prin vot deschis studenta Ceban Rodica, grupa PP41Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară* care a fost implicată, în special, la realizarea sondajelor de opinie în rândul studenților pentru a afla gradul de satisfacție față de serviciile educaționale prestate la facultate.

5. Informații despre studenți

- **Organe de autoguvernare studențească**

Organele de autoguvernare studențească care funcționează la facultate:

1. Decanatul studențesc
2. Consiliului de cercetare științifică al studenților
3. Reprezentanța studenților în Consiliul facultății

1. Decanatul studențesc este compus din:

- decanul studenților (1)

- membrii decanatului studențesc (7).

Organul respectiv se alege anual la Adunarea studenților facultății. În anul curent de studiu adunarea s-a desfășurat la data de 03 octombrie 2016 (proces-verbal nr.2). **Procesul verbal se anexează.** La adunare au participat 68 de delegați din toate drupele academice (ciclul I și ciclul II, studii cu frecvență și studii cu frecvență redusă). Ședința a fost prezidată de Natalia Cojocari, studenta anului III, ex-decanul studențesc și Lora Ciobanu, decanul FȘEPA.

În conformitate cu rezultatul votării au fost aleși:

În funcție de decan al studenților: Ana Plotnicu, studenta anului III, grupa PP31Z.

În funcție de prodecani ai studenților:

- Valeria Buga, studenta anului I, grupa PE11Z
- Tatiana Tonofrei, studenta anului II, grupa PS21Z
- Ana-Maria Barbăroș, studenta anului II, grupa MZ21Z

În funcție de adjuncți pe anii de studii:

- Loredana Serjantu, studenta grupei PP11Z, anul II
- Cristina Andriuță, studenta grupei PP21Z, anul II
- Denis Grușac, studentul grupei PS21Z, anul I
- Elizaveta Nițuleac, studenta grupei MZ21Z, anul II

Tot în cadrul adunării nominalizate (proces verbal nr. 2 din 03.10.2016) au fost aleși și membrii Consiliului de cercetare științifică al studenților:

- Buza Eufrosinia PS21Z
- Gorodețcaia Iulia PS21Z .

Planul deplin al activităților decanatului studențesc, aprobat de autogovernarea studențească la 03.11.2016 poate fi vizualizat pe site-ul www.usarb.md pe pagina Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

În holul corpului 6 poate fi vizualizat *Panoul auto-governanței studențești* care este completat cu o boxă de idei venită din partea studenților facultății.

Ziua Autogovernării studențești la facultatea ȘEPA s-a organizat la data de 17.11.2016 în cadrul *Săptămânii tineretului*.

2. Un alt aspect al auto-governanței studențești este participarea a 6 studenți în Consiliul facultății care au fost aleși la adunarea studenților de la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte *Cu privire la alegerea membrilor în consiliul Facultății* (Proces-verbal n-1 din 06.10.16). **Procesul verbal se anexează.** La adunare au participat 68 de delegați din toate drupele academice (ciclul I și ciclul II, studii cu frecvență și studii cu frecvență redusă). Ședința

a fost prezidată de Natalia Cojocari, studenta anului III, ex-decanul studențesc și Lora Ciobanu, decanul FȘEPA.

În rezultatul votului secret au fost aleși în Consiliul Facultății următorii studenți:

- Cebotari Vitalii, studentul anului I, gr.PS11Z – subdiviziunea Psihologie
- Durnea Irina, studenta anului II, gr.PP21Z – subdiviziunea Științe ale Educației
- Crimneac Iana, studenta anului II, gr.PP21Z – subdiviziunea Științe ale Educației
- Dogotari Gheorghe, studentul anului II, gr.MZ21Z – subdiviziunea Muzică
- Rusu Malvina, studenta anului I, gr. ME11M- studii de master
- Daraban Tamara, studenta anului I, gr. ME12M- studii de master

Planul Consiliului facultății a inclus mai multe subiecte care au fost prezentate de studenți:

- Despre condițiile de trai în căminele studențești (proces verbal nr. 4 din 03 noiembrie 2016);
- Despre frecventarea bibliotecii Științifice USARB de către studenții facultății (proces verbal nr. 6 din 08 decembrie 2016);
- Raportul decanului studențesc cu privire la autoadministrarea studenților, la implicarea studenților în procesul managerial și decizional al facultății (proces verbal nr. 7 din 20 februarie 2016);
- Raportul privind activitatea educațională extracurriculară la facultate (proces verbal nr. 9 din 05 aprilie 2017);
- Despre gradul de satisfacție al studenților facultății vis-a-vis de serviciile educaționale prestate la facultate (proces verbal nr. 10 din 04 mai 2017).

■ Activități extracurriculare cu studenții

Scopul activităților extracurriculare a FȘEPA l-a constituit crearea condițiilor pentru autodezvoltarea și autorealizarea studenților în cadrul activităților de tip instructiv-educativ și formativ-artistic.

Obiectivele activităților educativ-artistice la FȘEPA au urmărit:

- Dezvoltarea personalității studenților în vederea formării/dezvoltării competențelor de integrare eficientă în viața socială, de grup și catedră/facultate (pentru studenții an I);
- Organizarea/gestionarea eficientă a timpului liber al studenților, precum și fortificarea capacității de muncă a acestora;
- Asigurarea unei vieți bazate pe disciplină și responsabilitate a studenților în cadrul universitar și extrauniversitar.

Direcțiile de bază ale activităților extracurriculare presupun:

- Aprofundarea competențelor profesionale la specialitate;
- Organizarea timpului liber al studenților;
- Descoperirea și stimularea talentelor;
- Activități de profilaxie.

Remarcăm următoarele *activitățile extracurriculare tradiționale pentru facultate*:

1. Festivitatea de inaugurare a anului universitar 2016 (org. studenții anului I, tutorii grupelor) 01.09.2016, Teatrul Național „Vasile Alecsandri”;
2. Ziua profesorului (org. studenții anului absolvent, decanatul studențesc), 05.10.2016, corpul 6 FȘEPA;
3. Concert consacrat Zilei Pedagogului (org. studenții specialităților catedrei de Arte și educație artistică, M.Tetelea, L.Grațețaia, V.Popovici) 05.10.2016, Sala polivalentă USARB;
4. Balul bobocilor organizat în cadrul facultății (org. studenții anului I, curatorii anului I), 26.10.2016, Sala de festivități, corpul VI;
5. Concert în memoria lui Ion și Doina Aldea Teodorovici (org. studenții specialităților Catedrei de arte și educație artistică, tutorii grupelor academice), 28.10.2016, Curtea USARB;
6. Zilele Psihologiei (studenții „Psihologie”, tutorii grupelor academice), 01.11.2016 – 04.11.2016, Corpul VI, USARB;
7. Balul Bobocilor-2016 la nivel universitar (responsabilul de activitatea extracurriculară la facultate Aliona Brițchi, perechile învingătoare, V. Rotari, N.Sacaliuc, T.Bularga), 02.11.2016, Palatul municipal de cultură;
8. Expoziție de postere „Labirintul amintirilor” (org. studenții facultății ȘEPA; decanatul studențesc), 14.11.2016, Holul corpului VI;
9. Flash-mob „Dă culoare vieții” (org. studenții specialităților Catedrei de științe ale educației, E.Foca), 14.11.2016, Cantina studențească „Speranța”;
10. Interviu „Dacă aș fi Decan al facultății” (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studențesc), 14.11.2016, Corpul VI, Corpul VIII;
11. Concursul „Stop-cadru: cel mai amuzant moment din viața mea de student” (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studențesc), 15.11.2016, Holul corpului VI;
12. Călătorie în carieră „Certificat de o zi” (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studențesc), 15.11.2016, Holul corpului VI;
13. Masă rotundă „Studentul secolului XXI” (org. studenții anului II a facultății ȘEPA, șefii de grupă), 15.11.2016, Sala festivă a corpului VI;

14. Concursul „Glumește studentește!” (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studentesc, șefii grupelor academice, specialitatea „Psihologie”), 16.11.2016, Curtea USARB;
15. Târgul carității „Un zâmbet pentru cei mai triști ca noi” (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studentesc), 16.11.2016, Holul corpului VI, Sala festivă a corpului VI;
16. Concert dedicat zilei studentului „Suntem tineri ...” (org. studenții specialității „Muzică”, curatorii grupelor academice), 17.11.2016, Curtea USARB;
17. Flash-mob „Suntem tineri și activi” (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studentesc), 18.11.2016, Curtea USARB;
18. Maratonul amintirilor „Capsula timpului” (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studentesc), 18.11.2016, Curtea USARB;
19. Concert în cadrul ședinței cu părinții studenților anului I „Vivat profesie” (org. studenții anului I, decanul facultății, curatorii anului I), noiembrie, 2016, Sala de festivități, corpul VI;
20. Maratonul Scrisorilor Amnesty 2016 (org. studenții facultății ȘEPA; grupul studentesc Amnesty, coord. grupului E.Foca), decembrie, 2016, Holul corpului VI;
21. Caravana de Crăciun „Fii și tu Moș Crăciun” (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studentesc), 18.12.2016 – 24.12.2016, Sala de festivități, corpul VI;
22. Matineul pentru copiii profesorilor „Vine, vine Moș Crăciun” (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studentesc), decembrie, 2016, sala de festivități a blocului VI;
23. Concertul de totalizare a activității facultății (corul de fete), decembrie, 2016, Teatrul Național „Vasile Alecsandri”;
24. „Happy Valentine’s day” (org. studenții grupelor academice de la specialitatea „Pedagogia învățământului primar și Limbă engleză”, PE31Z), 14.02.2017, Sala de festivități, corpul VI;
25. Expoziție „Primăvara în inimile studenților” (expoziție de măștișoare și desene) (org. studenții facultății ȘEPA, decanatul studentesc, PP31Z, PE31Z, A.Brițchi, I.Postolachi), 01.03.2017, Holul corpului VI;
26. Sărbătoarea dedicată zilei de 8 Martie „Sărut, femeie, mâna ta!” (org. studenții-băieți a facultății ȘEPA, studenții anului II), 07.03.2017, Sala de festivități;
27. Zilele Educației la ȘEPA (masa rotundă, workshop-uri, întâlnire cu absolvenții, expoziții) (org. cadrele didactice, studenții din toate grupele academice, membrii Catedrei de științe ale educației), aprilie, 2017, Sălile de studiu, corpul VI;
28. Zilele sănătății (org. studenții specialității „Psihologie”, membrii catedrei de Psihologie), aprilie, 2017, Corpul VI;

29. Expoziția „Sărbătoarea Pascală – între artă și mister” (org. studenții facultății ȘEPA), 12.04.2017, Holul corpului VI;
30. Ziua familiei (org. studenții specialității „Psihologie”, membrii catedrei de Psihologie), 15.05.2017, Corpul VI;
31. Ziua Internațională a Copiilor. Concert pentru copii profesorilor (org. studenții facultății ȘEPA, președintele sindicatului studențesc), 01.06.2017, Curtea USARB;
32. Festivitatea de absolvire „Adio, facultate!” (org. studenții grupelor absolvente a facultății ȘEPA, decanul facultății), iunie, 2017, Sala polivalentă, corpul 1.

Activitatea de creație artistică:

1. Festival național de Artă și Educație, USARB, (26.09.2016);
2. Festival-concurs de artă vocal-instrumental *Orpheus*, USARB, (4-6.05.2017);
3. Festivalul folcloric național *Drag mi-i cântecul străbun*, USARB cu participarea a 12 copii laureați a concursului cântecului folcloric, 9 studenți laureați a concursului *Orpheus* și evoluarea formației *Surorile Osoianu* (31.05.2017);
4. Triptic Pascal, Ediția a IV-a, Proiect inițiat și coordonat de Lăcrimioara Naie, dr., conf. univ. UNAGE Iași (04.04.2017);
5. Концерт *Международного благотворительного фонда Владимира Спиваков*. (26.04.2017).

Activități obligatorii pentru curatorii grupelor academice:

1. Săptămâna teatrală. Vizionarea spectacolelor;
2. Săptămâna creației. Vizitarea pinacotecii orășenești, a expozițiilor;
3. Săptămâna Muzicii. Vizionarea spectacolelor muzicale. Organizarea audițiilor muzicale (protagonist: Ion Gagim, prof. univ., dr. hab.);
4. Săptămâna faptelor bune. Organizarea „Îmbrățișărilor gratuite”, „ Transmite dispoziția bună” etc.;
5. Săptămâna Cărții. Organizarea activităților educative prin cooperarea cu Biblioteca USARB;
6. Săptămâna Curățeniei. Organizarea curățeniei în sălile de studiu;
7. Întâlniri amicale la diferite probe de sport;
8. Competiții pe grupe academice.

Criteriile de apreciere a eficienței implicării studenților în organizarea/implicarea în activitățile extracurriculare la FȘEPA sunt:

- dorința de participare, prezența activismului și a inițiativei de implicarea în activitățile extracurriculare;
- calitatea și rezultatul activităților educațional-artistice;

- valoarea educativă și prezența unui comportament decent al studenților FȘEPA.

Premii și mențiuni la Festivaluri-Concurs Internaționale:

1. **Ana Axentiuc** (clasa prof. Onoico Gr., lect. univ.)

Premiul I – Festivalul-concurs Internațional de Interpretare și Creație, Ed. I

Premiul I – Festival-concurs Internațional de artă vocală *Cântă inimă*, Ed. XXII-a

2. **Marcela Mironaș** (clasa prof. Onoico Gr., lect. univ.)

Premiul II – Festival-concurs Internațional de Interpretare și Creație, Ed. I

3. **Victoria Petreanu** (clasa prof. Onoico Gr., lect. univ.)

Premiul III – Festival-concurs Internațional de artă vocală *Cântă inimă*, Ed. XXII-a

Premiul special - Festival-concurs Internațional de artă vocală *Cântă inimă*, Ed. XXII-a *Limba maternă o floare eternă*

4. **Elena Turcan** (clasa prof. Galat G., lect. univ.)

Premiul II – Festival-concert Internațional *Musical pearls*

5. **Elizaveta Nițuleac** (clasa prof. Galat G., lect. univ.)

Premiul II – Concurs Internațional *Классический вокал*. Одесса, Украина.

Premii și mențiuni la Festivaluri-Concurs Naționale:

1. **Ana Axentiuc** (clasa prof. Onoico Gr., lect. univ.)

Premiul I – Festival-concurs regional al cântecului popular *Teodor Negară*, Ed. VI-a (06.10.2016)

Premiul special – Festival-concurs național *Cântecul-bucuria vieții*, Ed. VI-a (18.06.2017)

2. **Nicolae Ciumac** (clasa prof. Sicur P. lect. univ.)

Premiul III – Concursul național de interpretare *Sonus*, Ed. I, 2017

3. **Dina Morari** (clasa prof. Glebov A., lect. univ.)

Premiul I – Concurs Național *Ярмарка мелодий* (27.05.2017)

4. **Cor Gaudeamus** (cducător-Postolachi Sv., lect. univ.) laureat a concursului național *A ruginit frunza din vie și Colinde, Colinde.i*

6. Informații privind personalul didactic

- Contingentul cadrelor științifico-didactice (vezi Tabelului nr. 10)
- Alte categorii de personal: personal administrativ și tehnic, secretar-referent, tehnician, inginer-tehnician, medic, asistent medical, precum și personal auxiliar și de deservire
- Secretar - 2 unități
 1. Sandiuc Maria (2 unități)
- Metodiști - 4 unități
 1. Cozlitina Svetlana, metodist în instituțiile de învățământ (1,5 unități)

2. Grosu Galina, metodist în instituțiile de învățământ (1,5 unități)
 3. Ceban Olga, metodist în învățământ (1 unitate)
- Laboranți în învățământ – 7,7 unități
 1. Moruz Mariana, laborant în învățământ, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 2. Ezbiceac Lidia, laborant în învățământ, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 3. Prepelița Arcadie, laborant în învățământ, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 4. Gurcenco Aurica, laborant în învățământ, Catedra de educație fizică (1,2 unitate)
 5. Dolința Veronica, laborant în învățământ (1,5 unități)
 6. Crețu Ana, laborant în învățământ, Catedra de psihologie (1 unitate)
 7. Gherman Dimitrii, laborant în învățământ, Catedra de educație fizică (1 unitate)
 - Concertmaștri - 8 unități
 1. Dabija Petru Tudor, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 2. Dabija Petru Petru, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 3. Pascaru Andrei, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 4. Colba Olga, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 5. Carapetean Ana, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 6. Gredinari Ana, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 7. Jian Ludmila, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 8. Sandu Constantin, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 9. Gandraman Nadejda, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 10. Granețkaia Lilia, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 11. Onoico Grigore, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 12. Glebov Ana, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 - Acompaniatori – 3,5 unități
 1. Pascaru Vasile, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 2. Pascaru Alexandru, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 3. Cruc Irina, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 4. Donici Alexandru, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 5. Eșanu Victor, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 6. Postolachi Svetlana, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 7. Galat Galina, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 - Acordor – 0,5 unitate
 1. Rusu Nicolae, acordor, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

▪ Structuri funcționale la nivel instituțional

Structuri funcționale la nivel de facultate:

- Decanatul
- Catedrele de specialitate
- Curatorii grupelor academice
- Coordonatorii practicii de specialitate

▪ Forme, metode de:

- consiliere/ghidare în carieră

Serviciile de ghidare și consiliere în carieră se realizează la nivel de:

- evenimente introductive destinate cunoașterii studenților cu oportunitățile programelor de studiu;
- suporturi informative;
- consilieri educaționale;
- activități extra-curs;
- suporturi didactice;
- consultanță pentru stagiile de practică.

La facultate sau proiectat și realizat un set de *evenimente introductive* destinate cunoașterii studenților cu oportunitățile programelor de studiu:

1. Orientarea profesională este realizată de către profesorii catedrelor/facultății în colegiile cu profil pedagogic și liceele cu profil umanist din țară. În acest scop a fost elaborat un pliant în care sunt prezentate aspectele cheie de formare la aceste programe.
2. Membrii catedrelor diseminează informația despre programele de studii în cadrul cursurilor de formare continuă a educatorilor instituțiilor preșcolare, învățătorilor claselor primare, profesorilor de muzică, managerilor instituțiilor preuniversitare prin repartizarea pliantelor atât în incinta USARB, cât și în teritoriu: Lipcani, Călărași, Drochia, Glodeni, Râșcani etc.
3. Anual, la începutul lunii mai, Universitatea organizează *Ziua porților deschise*. În cadrul acestui eveniment abiturienților li se prezintă descrierea succintă a programelor de studii.
4. Pentru studenții admiși la studii la 01 septembrie sunt planificate ore de introducere în specialitate.

5. În planul de învățământ la anul întâi, semestrul I este inclusă unitatea de curs obligatorie *Inițiere în cariera pedagogică/profesională* (F.01.O.001) în volum de 4 credite care se distribuie astfel: 30 ore prelegeri, 30 ore seminare, 60 ore lucru individual dirijat.

Pentru programele de studii sunt oferite *suporturi informative*, inclusiv didactice, de către Biblioteca Științifică a USARB; consilieri educaționale realizate de către cadrele didactice titulare conform *Orarului consultațiilor individuale*; activează *Centrul de cercetări în Științe ale educației* și *Laboratorul Tehnologiei inovaționale moderne*; se realizează activități de parteneriat în cadrul *Centrului de consiliere psihologică*. Responsabilii pentru consiliere sunt decanul, prodecanii, curatorii grupelor academice, șefii de catedră, cadrele didactice titulare.

Pentru a susține activ studenții, aceștia sunt incluși în diverse activități extra-curs:

- studenții aleși prin votul majorității sunt membri ai Consiliului facultății, cu drept de vot;
- există autogovernare studențească prin crearea *Decanatului studențesc* cu departamentele respective, inclusiv au funcții administrative: decanul studențesc, șefi de departamente și prin crearea *Consiliului științific studențesc*.
- sunt organizate conferințe științifice studențești anuale „Interuniversitaria”, „Cercetări, Realizări, Perspective”.
- sunt aprobate și realizate Programe de activități extracurriculare;
- sunt oferite burse de studii, burse sociale, diplome de merit, premii.

Pentru a informa studenții despre programele de studii este utilizat site-ul USARB, orarul, pliantele, avizierul, panoul „Practica pedagogică”.

În scopul realizării cu succes a obiectivelor practicii sunt promovate un șir de activități:

- Organizarea și desfășurarea conferințelor de inițiere în scopul familiarizării studenților cu *Regulamentul provizoriu de organizare și desfășurare a practicii pedagogice/de specialitate*, obiectivele și conținutul ei;
- Elaborarea și repartizarea pentru fiecare student-stagiar a *Ghidului studentului practicant*;
- Cunoașterea cu graficul consultațiilor fiecărui profesor-metodist;
- Prezentarea expoziției cu modele ale documentației din conținutul portofoliului studentului practicant;
- Micro-consilii de inițiere și de totalizare a practicii pedagogice/de specialitate în instituțiile de aplicație cu participarea coordonatorului practicii, membrilor administrației instituției de aplicație, învățătorilor, educatorilor instituțiilor preșcolare, studenților-practicanti;

- Consilieri metodice, asistențe și analize ale orelor asistate de către conducătorul practicii și de către profesorii-metodiști.
- Conferințe de totalizare a practicii însoțite de expoziții cu produse ale studenților-stagiari.

Aprecierea calificărilor obținute în timpul studiilor în raport cu cerințele pieței muncii se face prin intermediul consultării opiniei angajatorilor prin intermediul următoarelor modalități:

- În cadrul practicii de specialitate (Mentorii din instituțiile preuniversitare se implică activ în evaluarea competențelor pedagogice ale studenților. Rapoartele cu privire la rezultatele stagiilor de practică sunt analizate minuțios la ședințele catedrei. Membrii catedrei modernizează conținuturile, metodele de pregătire inițială a viitorilor pedagogi, asigurând, astfel, satisfacerea angajatorilor);

- În cadrul activităților de cercetare (Membrii catedrelor de specialitate coordonează activitățile de cercetare a absolvenților: lucrări științifico-metodice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice. În cadrul activităților comune de cercetare Catedrele identifică necesitățile beneficiarilor și tind spre satisfacerea lor).

- În cadrul activităților de formare continuă (*Analiza Chestionarului privind sporirea eficienței activității Centrului de formare continuă din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți* îndeplinit de educatorii instituțiilor preșcolare și învățătorii claselor primare la cursurile de formare continuă).

- plasarea absolvenților în câmpul muncii

Annual Ministerul Educației alocă locuri de plasare în câmpul muncii pentru absolvenții specialităților cu profil pedagogic. În anul respectiv numărul locurilor a fost mult peste capacitatea de acoperire de către Facultate cu absolvenți. De asemenea, unele instituții preuniversitare solicită tineri-specialiști pentru ocuparea posturilor vacante, în baza Demersului vizat de către DÎTS / Direcțiile Educație.

Pentru absolvenții specialității „Psihologie”, cu regret, nu am avut proiectat la nivel de minister nici un loc, absolvenților revenindu-le funcția să-și găsească un loc de muncă.

- evidența absolvenților

Evidența absolvenților plasați anual în câmpul muncii se face de secretara facultății sub conducerea decanului (Vezi Tabelul 1).

Tabelul 1. Informație privind repartizarea absolvenților USARB, specialitățile cu profil pedagogic, promoția 2017 Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Nr. d/o	Specialitatea	Nr. total de absolvenți	Din ei:		Au fost repartizați conform listei prezentate de ME		Au fost repartizați conform ofertelor coordonate cu ME	Li s-a acordat plasare liberă în câmpul muncii
			buget	taxă	buget	taxă		
1.	Muzica	10	8	2	8	2	-	-
2.	Pedagogie în învățământul primar și pedag. preșcolară	25	25	-	22	-	3	-
3.	Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	10	10	-	7	-	-	3
Total pe facultatea ȘEPA:		45	43	2	37	2	3	3

Cu regret nu avem o bază de date prin care am urmări fluctuația ulterioară a absolvenților facultății

8. Parteneriatul public-privat

- Forme de colaborare:

COLABORARE NAȚIONALĂ

- proiectele de cercetare/lucrările realizate în colaborare cu parteneri din țară

Nr. d/o	Titlul proiectului / lucrării realizate	Instituția parteneră	Participanți
1.	La promotiona de la culture de la qualite des services educationnelles dans le contexte de l internationalisation de l Universite d Etat „Alec Russo” de Balti, BECO. / Promovarea seminarului de formare pentru cadrele didactice universitare „Metode didactice interactive în învățământul superior”	Agence universitaires de la Francophonie	Șova T. Rusov V.
2.	Proiectul 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP <i>Creating Moldovan E-network for -promoting e-teaching in the continuing professional education / Crearea E-rețelei moldovenești pentru promovarea e-instruirii în formarea profesională continuă (TEACH ME), lansat în cadrul</i>	TSU, UTM, USC, CSU, UASM	Ciobanu L. Șova T. Rusov V.

	Erasmus+ Key Action 2. Capacity building in the field of higher education. / Formare profesională în domeniul tehnologiilor e-Learning.		
3.	Integrarea copiilor cu dezabilități în școlile generale. / Instruirea la locul de muncă a personalului din 7 instituții pilot	AO Lumos	Rusov V.
4.	<i>Educație muzicală</i> : Manual pentru clasa a 3-a.	ME al RM	Morari M.
5.	<i>Музыкальное воспитание</i> : Учебник для 3 класса.	ME al RM	Morari M.

- **colaborarea cu organele centrale de specialitate**

Ministerul Educației al Republicii Moldova

- elaborarea avizelor la documentele normative care vizează ciclurile preuniversitare de învățământ;
- lucrul în comisii, echipe a ME;
- formarea continuă a cadrelor didactice;
- angajarea profesorilor de la facultate în calitate de experți în instituțiile preuniversitare pe diferite probleme de specialitate și în structurile de forță ale statului.

Academia de Științe a Moldovei

- cercetare în cadrul proiectelor instituționale.

Programul Educațional Pas cu Pas

- participarea în cadrul Proiectului internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” (Ciobanu L., Șova T., Bejan A., Cotos L., Gînju T.).

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău

- studii doctorale Panco Tatiana (cond. șt. Silistraru N.), Bețivu Aurelia (cond. șt. Cojocaru-Borozan M.), Brițchi Aliona (cond. șt. Sadovei L.);
- participare la manifestări științifice;
- președinți ai examenelor de licență și masterat (L. Sadovei);
- publicații științifice în comun (Șova T. și Țurcan L., Brițchi A. și Sadovei L.).

Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul la Chișinău

- coordonarea cercetării doctorale a dnei Cotos Ludmila (coord. șt. Cojocaru V.);
- participare la manifestări științifice;
- publicații științifice în comun (Cotos L. și Cojocaru V.).

Universitatea de Stat din Moldova

- coordonarea cercetării doctorale a dnei Rusov V. (coord. șt. Goraș-Postică V.);

- participare la manifestări științifice.

Institutul de Științe ale Educației

- participare la manifestări științifice.

CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova); Penitenciarul din Bălți; Procuratura din Bălți; Spitalul de Psihiatrie; Centrul consultativ

- bază de practică la specialitatea „Psihologie”.

- **colaborarea cu angajatorii**

- master-classuri (Master-clas la Colegiul de Muzică Ștefan Neaga din Chișinău, protagonist prof. I.Gagim etc.);
- donații suport didactic (manuale, ghiduri, materiale didactice) pentru instituțiile de aplicații;
- voluntariat pentru ONG;
- participarea angajatorilor la elaborarea programelor de studii (coordonare, perfectare, elaborare), conform prevederilor Codului educației (Centrul de Resurse Juridice: suportul informațional pentru cursul *Nediscriminare în mediul academic*; prof. L.Guțalov, N.Stratan, S.Demian, L.Hașdeu, V.Tetelea, L.Gheorghiştean, P.Zavatin, T.Vișniovaia);
- publicitate gratuită a unor specialități (www.gov.md);
- angajarea absolvenților;

Implicarea specialiștilor prin cumul extern pe bază de contract în procesul didactic

(prin cumul extern sânt angajați învățători, educatori și manageri cu grade științifico-didactice):

- vice-președinți ai examenelor de masterat, membri de comisie (*N.Stratan, S.Demian, V.Tetelea*);
- metodiști la practica pedagogică (*N.Stratan, S.Demian*);
- coordonatori și consultanți ai tezelor de licență, master (grup mixt) (*S.Hmelevscaia, L.Guțalov, N.Stratan, S.Demian*);
- lectori pentru orele de seminare și orele de laborator. (*S.Hmelevscaia, L.Guțalov, N.Stratan, S.Demian*).

COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

- **participări la proiectele internaționale comunie**

1.	Ciobanu Lora Șova Tatiana, Rusov Veronica	Proiectul 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP <i>Creating Moldovan E-network for -promoting e-teaching in the continuing professional education</i> TEACH ME Erasmus+Key Action 2, 2015-2017
----	---	--

2.	Șova Tatiana	Proiectul <i>Gestiunea bună, baza unei bune educații</i> , Centrul de Dezvoltare a Educației, Varșovia, Polonia
3.	Șova Tatiana, Rusov Veronica	Proiectul <i>La promotion de la culture de la qualité des services éducationnels dans le contexte de l'internationalisation de l'Université d'État «Alecu Russo» de Bălți</i> ”, BECO, AUF, 2017

• **stagii (formare continuă) a membrilor facultății**

Nr. d/o	Numele, Prenumele	Funcția deținută	Țara, instituția vizitată	Scopul vizitei	Termenele vizitei
1.	Rusov V.	lect. univ.	Marea Britanie, Universitatea Kingston din Londra (KUL)	Formare continuă	27.06-01.07.16
2.	Șova T.	conf. univ., dr.	Polonia, Varșava, Centrul de Dezvoltare a Educației ORE	Formare continuă	07-14.10.16
3.	Șova T.	conf. univ., dr.	Franța, Nice, Universitatea Sophia Antipolis	Formare continuă	12-16.06.2017
4.	Morari M.	conf. univ., dr.	Udmurtia, Votkinsk Conservatorul de Stat din Moskova „Piotr I. Ceaikovskii” și Universitatea de Stat din Permi, Federația Rusă	Formare continuă	18-21.04. 2017
5.	Morari M.	conf. univ., dr.	Regatul Unit al Marii Britanii, Universitatea Cambridge, Congres mondial „MERYC 17”	Formare continuă	20-24.06. 2017

▪ **Parteneri (nr., domeniu etc.)**

Facultatea ȘEPA are relații de colaborare cu următorii parteneri din străinătate:

- Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași (Word-shopuri, Master-classuri, manifestări culturale etc.);
- Institutul Musichosofia, Germania (profesori asociați, Master-classuri (prof. I.Gagim);

- Departamentul de educație cultural-artistică a Academiei de Științe din Rusia (Acord de colaborare semnat la data de 06 mai 2016 pentru 5 ani de zile);
- Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România (acord de colaborare; conferințe științifice realizate în parteneriat; formarea continuă a cadrelor didactice, mobilitate academică) Acord de colaborare semnat la data de 02 noiembrie 2016 pentru 5 ani de zile;
- Universitatea „Ovidius” din Constanța, România acord de colaborare; conferințe științifice realizate în parteneriat; formarea continuă a cadrelor didactice, mobilitate academică) Acord de colaborare semnat la data de 03 mai 2017 pentru 5 ani de zile;
- Universitatea din Costroma, Rusia (acord de colaborare; conferințe științifice realizate în parteneriat; formarea continuă a cadrelor didactice, mobilitate academică) Acord de colaborare semnat la data de 19 septembrie 2017 pentru 5 ani de zile.

9. Utilizarea TIC în procesul educațional

- Dotarea instituției de învățământ cu calculatoare, nivelul de acces al cadrelor didactice și studenților la calculatoare, la internet

Facultatea are în dotare 2 săli specializate de calculatoare: 655, 647 cu un efectiv de 40 calculatoare staționare; 3 săli dotate cu table interactive: 628, 645, 655, 17 imprimante, 2 copiatoare, 10 proiectoare, 32 de laptopuri. Atât cadrele didactice, cât și studenții au acces liber la suportul logistic nominalizat, cu monitorizarea riguroasă în agenda respectivă de către metodistul facultății Olga Ceban.

- Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC, Nr. de cadre didactice instruite

Zece (10) cadre didactice titulare (Baciu I., Nacai L., Garbuz V., Șova T., Panco T., Brițchi A., Cotos L., Rusov V., Foca E., Gînju T.) au participat la atelierele de formare profesională pentru plasarea cursurilor pe platforma MOODLE, organizate în cadrul proiectului de cercetări științifice PROFADAPT, director de proiect conf. univ., dr., Liubovi Zastîncean.

- Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare
- Se utilizează la ciclul II (studii superioare de master), programul *Psihologia judiciară* și programul *Consiliere psihologică în instituții și organizații* la cursul *Metode de calcul statistic în psihologie* (aula specializată 647);
- În procesul de examinare și evaluare, inclusiv a tezelor de licență și master, sunt utilizate următoarele instrumente TIC: proiector multimedia, tablă interactivă, ecran de proiecție,

prezentări în programul Power Point și Prezi, internetul (pagini web, e-mail, youtube, platforma de învățare Moodle. Instrumentele TIC își dovedesc eficiența pentru că favorizează construcția activă și flexibilă a cunoștințelor, reduc restricțiile de ordin temporal, social și spațial, asigură perceperea vizuală și sonoră pasivă sau interactivă a datelor în format digital atât în cadrul formelor individuale cât și de grup, asigură accesul studenților la informații mai cuprinzătoare, organizate logic, structurate variat, prezentate în modalități diferite de vizualizare.

10. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

▪ Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014-2020

• La nivel de plan de studii (Ciclul I, studii superioare de licență):

1. În planurile de studii la specialitățile „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”, „Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză” au fost introduse două obiecte noi de studii care vizează **integral** problematica respectivă (anul II, semestrul III) cu un volum a câte 3 credite: *Educație pentru drepturile copiilor și Rezistența la educație*.
2. În planul de studii la specialitatea „Psihologie” sunt introduse următoarele cursuri universitare: *Serviciul psihologic în școală/ Serviciul psihologic în sistemul de învățământ* (în conținutul acestor cursuri universitare este reflectată și problema violentei în școală și în sistemul de învățământ, inclusiv asistenta psihologica a copiilor marcați de violență), *Servicii alternative de ocrotire a copilului* (este reflectată problema asistentei copiilor marcați de violența domestică), *Sănătate psihică și stil de viață* (este reflectată problema stilului de viață disfuncțional pe fonul violentei domestice), *Psihosexologia* (este reflectată problema violentei cu tentă sexuală asupra copilului).
3. La facultățile cu profil pedagogic (pachetul II, unitatea de curs *Psihologie*) au fost propuse pentru a fi selectate de studenți următoarele cursuri universitare: *Psihologia relațiilor intrafamiliale* (este reflectată problema familiei disfuncționale marcate de fenomenul violentei domestice), *Serviciu psihologic în sistemul de învățământ* (vezi mai sus).

La nivel curricular (Ciclul I, studii superioare de licență):

1. *Educația parentală* (2 credite la anul I): modulul „Violența în familie”;
2. *Dirigenția* (5 credite la anul IV): tema „Elaborarea programului de activități anti-violență” în cadrul modulului „Proiectarea orelor de dirigenție”; tema „Modalități de sesizare a organelor publice despre acte de violență” în cadrul modulului „Parteneriat educațional”.

3. *Pedagogia* (5 credite la anul I): tema „Modalități de prevenire și diminuare a violenței în mediul social” în cadrul modului „Problematika lumii contemporane. Noile educații”;
 4. *Pedagogia preșcolară* (4 credite la anul I): modulul „Grădinița de copii și familia”.
- **La nivel de plan de studii (Ciclul II, studii superioare de master):**
 1. În planul de studii la specializarea „Consiliere psihologică în instituții și organizații” sunt introduse următoarele cursuri universitare: *Consiliere familială* (este reflectată problema consilierii familiei și a copilului marcat de violență domestică); *Consiliere individuală și de grup* (este reflectat specificul consilierii individuale și de grup a persoanelor supuse violenței).
 2. În planul de studii la specializarea „Psihologie judiciară” sunt introduse următoarele cursuri universitare: *Victimologia* (este reflectată problema copiilor –victime ale violenței).
 - **La nivel curricular (Ciclul II, studii superioare de master):**
 1. Cursul *Andragogia* (5 credite la anul I): tema „Soluționarea conflictelor în micro-mediul și macro-mediul”.
 2. Cursul *Managementul educației incluzive* (5 credite la anul I): tema „Lucrul cu copii marcați de violență”.
 - Politica Națională de Sănătate
 - Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020
 - Programul național privind controlul tutunului pentru anii 2012-2016
 - Strategia națională antidrog
 - **La nivel de plan de studii (Ciclul I, studii superioare de licență):**
 1. În planul de învățământ la specialitatea „Psihologie” sunt introduse următoarele cursuri universitare: *Psihologia sănătății, Sănătate psihică și stil de viață, Stresul din perspectiva psihologică, Psihopatologia, Asistența psihologică a persoanelor dependente; Asistența psihologică a persoanelor cu HIV/SIDA.*
 2. La facultățile cu profil pedagogic (Psihologie III, pachetul II) au fost propuse pentru a fi selectate de studenți următoarele cursuri universitare: *Psihologia stresului, Psihologia sănătății, Elemente de psihopatologie.*
 - **La nivel de implementare a rezultatelor științifice:**
 1. Rezultatele investigațiilor științifice din cadrul proiectelor de cercetare științifică care vizează politica națională de sănătate publică, sunt implementate cu succes în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, prin activitățile realizate în *Laboratorul de stres control și Centrul de consiliere psihologică.*
 - **La nivel extracurricular:**

1. La Catedra de psihologie a devenit o tradiție organizarea *Zilelor psihologiei* (inclusiv cu tematica sănătății psihice), *Zilelor sănătății*. Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți.

• **La nivel de voluntariat:**

1. Studenții de la specialitatea „Psihologie” sunt voluntari în diferite organizații care oferă suport persoanelor dependente (ex.:ATIS).

11. Activitatea de cercetare-inovare

• **Nr. conducători doctorat** – 5 persoane (prof. univ., dr. hab. Ion Gagim; conf. univ., dr. Silvia Briceag; conf. univ., dr. Marina Morari; conf. univ., dr. Margarita Tetelea; conf. univ., dr. Tatiana Bularga).

▪ **Nr. doctoranzi** – 4 persoane (Bețivu Aurelia, Panco Tatiana, Ceban Ion, Glebov Ana)

▪ **Nr. de postdoctoranzi** – 0

▪ **Nr. teze susținute** – 2 teze de doctor în științe pedagogice (Brițchi Aliona, Cotos Ludmila): 2 teze susținute în seminarul științific de profil (Cazacu Daniela, Corcevoi Maria).

▪ **Programe/proiecte de cercetare** (de nivel instituțional, național, internațional, inclusiv proiecte ERASMUS+ORIZONT-2020, cu indicarea titlului, cifrului, obiectivele stabilite, termenii de realizare, etc.).

• **proiecte de nivel internațional**

1) Proiectul 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP Creating Moldovan E-network for promoting innovative e-teaching in the continuing professional education (TEACH ME) finanțat de către Comisia Europeană și face parte din cadrul Programului Erasmus+ – Capacity Building in Higher Education, coordonator instituțional Valentina Prițcan.

Membri ai echipei de proiect: Lora Ciobanu, Tatiana Șova, Veronica Rusov.

2) Proiectul internațional „La promotion de la culture de la qualité des services éducationnels dans le contexte de l'internationalisation de l'Université d'État „Alec Russo” de Bălți, finanțat de AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE, coordonator instituțional Lilia Raciula.

Membri ai echipei de proiect: Tatiana Șova, Veronica Rusov.

3) Proiectul TEMPUS QUAEM

Perioada de implementare: 2014 – 2016.

Parteneri: AQAS, Germania; Ministerul Educației al Republicii Moldova;

Cercetătorii profilului implicați: Ciobanu L., Șova T., Rusov V., Panco T.

- **proiecte de nivel național**

1) *15.817.06.25A Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar*

Direcția strategică: 18.06 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”

Obiectivele proiectului:

- Asigurarea calității educației incluzive prin elaborarea și implementarea modelului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar;
- Crearea centrului de resurse pentru educația incluzivă în incinta „Universității de Stat Alecu Russo” și oferirea de servicii educaționale pentru cadrele didactice;
- Stabilirea parteneriatelor între elementele infrastructurii implicate în promovarea educației incluzive.

Termenul executării: 2015-2018

Directorul proiectului: conf. univ., dr., Larisa Zorilo

Executorii:

Larisa Zorilo, conf. univ., dr.;

Maria Pereteatcu, conf. univ., dr.;

Veronoca Rusov, lect. inv.;

Tatiana Panco, lect. inv.

2) *15.817.06.26A Cercetarea funcționalității familiilor din Republica Moldova și elaborarea mecanismelor de reajustare psiho-socială a acestora în contextul integrării europene*

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

- Elaborarea mecanismelor de reajustare psiho-socială a familiilor cu un înalt grad de disfuncționalitate.

Termenul executării: 2015-2017.

Directorul proiectului: Silvia Briceag, conf. univ., dr.

Executorii:

Silvia Briceag, conf. univ., dr.;

Mihai Sleahitichi, dr. hab., prof. univ.;

Aglaida Bolboceanu, dr. hab., prof. univ.;

Daniela Cazacu, lect. univ.;

Maria Corcevoi, lect. univ.;

Vasile Garbuz, lect. univ.

3) *15.817.06.23A Modelul de integralizare teoretico-metodologică a domeniilor educației artistice din perspectiva formării inteligenței spirituale a personalității*

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

- Studierea experienței naționale și internaționale în problemă;
- Stabilirea reperelor teoretice (epistemologice, teleologice) ale domeniilor de educație artistică pentru consolidarea reformelor demarate în învățământ și asigurarea modernizării continue a sistemului de educație din Republica Moldova;
- Elaborarea modelului de integralizare teoretico-metodologică a domeniilor de educație artistică în vederea dezvoltării inteligenței spirituale a personalității copilului/ elevului/ studentului/ omului matur;
- Validarea experimentală a modelului;
- Desfășurarea unor activități de consolidare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul educației artistice din perspectiva dezvoltării inteligenței spirituale a personalității.

Termenul executării: 2015 – 2018

Directorul proiectului: Marina Morari, conf. univ., dr.

Executorii:

Ion Gagim, prof. univ., dr. hab.;

Vladimir Pâslaru, prof. univ., dr. hab.;

Lilia Granețkaia, conf. univ., dr.;

Viorica Crișciuc, lect. univ., dr.;

Marina Cosumov, lect. univ., dr.;

Mariana Chirița, asist. univ.;

Cristina Benea, lect. univ.

4) *15.817.06.24A Managementul implementării praxiologice formativ-inovaționale în sistemul învățământului artistic național*

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

- Redimensionarea conceptului eficienței și conexiunea cu alte concepte esențiale necesare în contextul specificului de formare a personalității prin acțiuni artistice calitative și realizate fiind cu un randament înalt

Termenul executării: 2015-2018.

Directorul proiectului: Bularga Tatiana, dr. conf. univ.

Executorii:

Tatiana Bularga, dr., conf. univ.

Margarita Tetelea, dr., conf. univ.;

Victor Ghilaș, dr. hab., cercetător științific principal (cumul extern);

Tatiana Gînju, lector univ.;

Oxana Niculica, lector univ.

• **teme de cercetare universitare**

1) Grupul de cercetare „Științe ale Educației”

Tema de cercetare științifică: Elaborarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar și universitar.

Direcția strategică: Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă.

Obiective specifice:

- Armonizarea dezvoltării profesionale a studenților și a profesorilor în procesul elaborării și implementării tehnologiilor educaționale moderne în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar și universitar;
- Sistematizarea bazelor științelor în elaborarea tehnologiilor;
- Implementarea tehnologiilor educaționale în procesul învățării.

Domeniul de cercetare: științe ale educației.

Caracterul cercetărilor: aplicativ

Coordonatorul grupului de cercetare: Ciobanu Lora, conf. univ., dr.

Membrii grupului de cercetare:

Șova Tatiana, conf. univ., dr.

Pereteatcu Maria, conf. univ., dr.

Sacaliuc Nina, conf. univ., dr.

Zorilo Larisa, conf. univ., dr.

Zemțov Tatiana, conf. univ., dr.

Nasu Ilie, conf. univ., dr.

Brițchi Aliona, lect. univ., dr.

Cotos Ludmila, lect. univ., dr.

Cercetători în formare: asist. univ. Bejan Angela, asist. univ. Foca Eugenia, asist. univ.

Gînju Tatiana, asist. univ. Aurelia Bețivu.

2) Grupul de cercetare „Psihologie”

Tema de cercetare științifică:

Perspective asupra structurii și dinamicii personalității

Direcția strategică: Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă.

Obiective specifice:

- Elaborarea paradigmei cercetării;
- Elaborarea programelor de fortificare a sănătății angajaților, prin aplicarea chestionarelor anonime;
- Determinarea programelor de fortificare a sănătății angajaților, prin aplicarea chestionarelor anonime.

Domeniul de cercetare: psihologie

Caracterul cercetărilor: aplicative

Coordonatorul grupului de cercetare: Silvia Briceag, dr., conf. univ.

Membrii grupului de cercetare:

Luminița Secrieru, dr., conf. univ.

Cercetători în formare: asist. univ. Daniela Cazacu, asist. univ. Lilia Nacai, asist. univ.

Inga Baci, asist. univ. Vasile Garbuz, asist. univ. Maria Corcevoi.

3) Grupul de cercetare „Arte și Educație artistică”

Tema de cercetare științifică: *Managementul eficienței procesului muzical-artistic din cadrul universitar*

Direcția strategică: necesitatea promovării acțiunii muzical-artistice cu un randament mai înalt, în special, la etapele de proiectare și realizare.

Obiective specifice:

- Re-conceptualizarea teoretică a principiilor eficienței acțiunii didactice a profesorului și acțiunii muzical-artistice a studentului.
- Modelizarea comportamentelor artistice ale studentului-muzician prin abordări praxiologice integrate a resurselor interne și externe.
- Estimarea experimentală a randamentului intențional și participativ al studentului la programul de realizare a unei educații muzical-artistice extracurriculare eficiente.

Domeniul de cercetare: conceptualizarea teoretică a problematicii managementului eficienței procesului de formare muzical-artistică a profesorului de muzică/canto/coregrafie.

Caracterul cercetărilor: aplicative

Coordonatorul grupului de cercetare: Cosumov Marina, dr. conf. univ.

Membrii grupului de cercetare: asist. univ. Popovici V., asist. univ. Sicur P., asist. univ. Luchian V., asist. univ. Caliga M., asist. univ. Galat G., asist. univ. Postolache S.

- Nr. de cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare (internaționale și naționale) – **18 persoane** (Gagim Ion, Ciobanu Lora, Șova Tatiana, Briceag Silvia, Cosumov Marina, Morari Marina, Bularga Tatiana, Tetelea Margarita, Zorilo Larisa, Pereteatcu Maria, Granețkaia Lilia, Crișciuc Viorica, Rusov Veronica, Panco Tatiana, Cazacu Daniela, Garbuz Vasile, Corcevoi Maria, Gînju Tatiana).
- Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță (monografii, articole naționale și internaționale, alte publicații, brevete naționale și internaționale, medalii și diplome obținute la expoziții naționale și internaționale, și altele (vezi tabelul 12, tabelul 13)).
- Manifestări științifice organizate (la nivel național și internațional).
 - Conferința științifică internațională *Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psiho-socio-pedagogice*, 26 mai 2017;
 - Conferința științifico-practică internațională *Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții*, Ediția a II-a, 07 octombrie 2016;
 - Conferința științifico-practice internaționale *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, Ediția I-a, 27 aprilie 2017;
 - Conferința științifică studențească *Cercetări, realizări, perspective*, Ediția a IV-a, mai 2017;
 - Seminar științifico-practic republican al specialiștilor responsabili de disciplinele Educația muzicală și Educația plastică. Participanți: profesori de disciplinele ariei curriculare Arte, 11 .11.2016. Comitetul organizatoric: Morari M., Cosumov M., Crișciuc V., Granețcaia L.;
 - Seminar municipal cu conducătorii muzicali din Bălți cu tema *Activitățile cultural-artistice în instituția preșcolară: concept, exigențe, aspecte metodologice în realizare*, 2 februarie, 2017 și la 24 februarie, Chișinău (aceeași temă). Local: Direcția Generală Educație Tineret și Sport, Municipiul Chișinău, Instituția Publică Școală primară-grădiniță nr.199. Responsabil: Marina Morari.
 - Seminarul științific catedral: *Aspecte ale imaginii personale și organizaționale în rîndul cadrelor didactice din învățământul preuniversitar*;
 - Seminarul științific catedral: *Principiile și strategiile de lucru cu familia marcată de migrația economică în vederea îmbunătățirii funcționării*;
 - Seminarul științific catedral: *Structura RS despre familie în contextul schimbărilor socio/economice din RM*;
 - Masă rotundă *Dimensiunile sănătății familiei în Republica Moldova*;

- Colocviului științific cu genericul *Viata și opera lui Z. Freud*;
- Workshop-ul *Conceptualizarea și evaluarea competențelor socio-emoționale la adolescenți*;
- Masa rotunda *Dimensiuni ale funcționalității familiei în RM*.
- **alte realizări**

În cadrul profilului științific „Teleologia curriculumului educațional” funcționează:

1. Consiliul Științific Specializat D 35 – 532.02 Teoria și Metodologia instruirii (discipline artistice)

Președinte: Gagim Ion, prof. univ., dr. hab.

Secretar științific: Morari Marina, conf. univ., dr.

2. Seminarul științific de profil D 35.532.02-01– Teoria și Metodologia instruirii (discipline artistice)

Președinte: Gagim Ion, prof. univ., dr. hab.

Secretar științific: Bularga Tatiana, conf. univ., dr.

Membri:

1. Silistraru N., prof. univ., dr. hab.;
2. Pâslaru Vl., prof. univ., dr. hab.;
3. Cabac V., conf. univ., dr.;
4. Ciobanu L., conf. univ., dr.,
5. Granețkaia L., conf. univ., dr.;
6. Tetelea M., conf. univ., dr.;
7. Popov A., conf. univ., dr.;
8. Zorilo L., conf. univ., dr.

În cadrul profilului vizat se editează **Revista de cultură, știință și practică educațională „Artă și Educație artistică”:**

- Categoria: C.
- ISSN 1857-0445
- Fondator: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.
- Co-fondator: Academia de muzică, Teatru, și Arte Plastice din Chișinău.
- Redactor-șef: Ion Gagim, dr. hab., prof. univ.
- Consiliul de redacție: Carmen Cozma, dr. în filozofie, prof. univ.; Vladimir Axionov, dr. hab. în studiul artelor; Vlad Pâslaru, dr. hab. în ped., prof. univ.; Eduard Abdulin, dr. hab. în ped., prof. univ.; Ghenadie Ciobanu, compozitor., Eugenia Maria-Pășca, dr. În studiul artelor, conf. univ.; Ludmila Masol, dr., hab., prof. univ.; Irina Avramcova, dr. în studiul

artelor, prof.univ.; Victoria Melnic, dr. în studiul artelor, conf.univ.; Elfrida Coroliov, dr. în studiul artelor; Valeriu Cabac, dr. în științe matematice, conf.univ.; Maia Morel, dr. în științe ale educației, dr. în arte plastice, conf.univ.; Iulian Filip, poet, Svetlana Târțau, dr. în studiul artelor, conf.univ.; Ion Negură, dr. în psihologie, conf.univ.

12. Relații internaționale

■ Forme de colaborare internațională

- Proiecte internaționale comune
- Conferințe științifice realizate în parteneriat
- Formarea continuă a cadrelor didactice.

■ Acorduri de colaborare

- СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между факультетом педагогики, психологии и искусств Государственного университета «Алеку Руссо» (г. Бэлць Республика Молдова) и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»), г. Москва, Российская Федерация (06.05.2016- 06.05.2021);
- ACORD DE COLABORARE între Facultatea de Psihologie și Științele Educației, reprezentată prin decan Viorel Robu, conf. univ., dr. a Universității „Petre Andrei” din Iași, România, reprezentată prin prorector, Tudor Pitulac, prof. univ., dr. cu sediul social în municipiul Iași, instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, reprezentată prin decan Lora Ciobanu, conf. univ., dr. a Universității de stat „Alecă Russo” din Bălți, Republica Moldova, reprezentată prin rector, Ion Gagim, prof. univ., dr. hab. (02.11.2016-02.11.2021);
- ACORD DE COLABORARE între Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), reprezentat prin directorul Gheorghe Raftu, conf. univ., dr. a Universității „Ovidius” din Constanța, România, reprezentată prin rector, Sorin Rugină, prof. univ., dr. cu sediul social în municipiul Constanța, instituție de învățământ superior, parte a sistemului național de învățământ și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, reprezentată prin decan Lora Ciobanu, conf. univ., dr. a Universității de stat „Alecă Russo” din Bălți, Republica Moldova, reprezentată prin rector, Ion Gagim, prof. univ., dr. hab. (03.05.2017 - 03.05.2022);

- ДОГОВОР о сотрудничестве между факультетом педагогики, психологии и искусств Государственного университета «Алеку Руссо» (г. Бэлць Республика Молдова) и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Костромской Государственный университет), г. Кострома, Российская Федерация (19.09.2017- 19.09.2022)

15. Concluzii (formulate la nivel de facultate)

▪ Dificultăți în activitatea didactică-științifică

- Acoperirea insuficientă a unităților de curs cu cadre didactice cu titluri științifice de doctor și doctor habilitat;
- Lipsa ciclului III de studii - școala doctorală în domeniul *Psihopedagogie*;
- Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în proiecte de cercetare;
- Mobilitate națională și internațională redusă a cadrelor didactice (inclusiv ca profesori asociați) și a studenților;
- Număr modest de publicații științifico-metodice (monografii, manuale universitare, ghiduri, note de curs, articole în edituri cu renume și reviste științifice acreditate);
- Implicarea insuficientă a studenților la întruniri științifice internaționale.

▪ Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie)

- Crearea condițiilor pentru susținerea tezei de doctor în științe de către 9 cadre didactice titulare: Cazacu Daniela, Corcevoi Maria, Nacai Lilia, Baci Inga, Garbuz Vasile, Gînju Tatiana, Foca Eugenia, Bejan Angela, Rusov Veronica (acordarea de către USARB a concediului de creație);
- Crearea școlii doctorale la specialitatea *Psihopedagogie* (prin coaptarea unui doctor habilitat în științe psihologice și susținerea acreditării academice la specializarea *Didactica disciplinelor artistice* (Catedra de arte și educație artistică);
- Antrenarea tuturor cadrelor didactice în scrierea proiectelor instituționale / de cercetare (prin organizarea activităților de instruire la nivel de facultate de către cadrele didactice care au experiență notorie în domeniu);
- Încurajarea cadrelor didactice pentru participarea la manifestări științifice internaționale, pentru publicarea materialelor în edituri străine și în calitate de profesori asociați (prin instituirea unei cerințe obligatorii de cunoaștere a limbii străine de către profesorii USARB cu crearea ulterioară a grupelor de instruire la nivel de universitate (1); prin acordarea de puncte la salariu la nivel de universitate / facultate (2);

- Încurajarea studenților pentru participarea la programe de mobilitate (prin diseminarea la nivel de universitate și facultate a experiențelor de succes înregistrate de studenții care deja au participat la aceste programe).

16. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

- Au fost semnate 4 Acorduri de colaborare cu parteneri din România și Rusia;
- A fost semnat un Acord de colaborare cu parteneri din țară (*INSTITUTUL DE ȘTIINȚE PENALE ȘI CRIMINOLOGIE APLICATĂ* cu sediul la Chișinău);
- A fost acreditat programul „Muzică”, ciclul I, studii superioare de licență (5 ani de studii) și programul „Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză”, ciclul I, studii superioare de licență (3 ani de studii);
- Două cadre didactice titulare au obținut titlul de doctor în științe pedagogice (Brițchi Aliona, Cotos Ludmila);
- Două cadre didactice titulare au susținut Seminarul științific de profil (Cazacu Daniela, Corcevoi Maria);
- Medalie de argint la Euroinvent 2017 (Iași, Romania) pentru „Handbook of Reseach on Applied Learning Theory and Design in Modern Education" în 2 volume (Hershey, USA: IGI Global), coord.: conf. Elena Railean, prof. Atilla Elci, dr. Gabriela Walker, dr. Liz Jackson și 92 savanți din întreaga lume (coautor Marina Morai);
- Două articole publicate în reviste internaționale cotate ISI și SCOPUS
- Morari M. *The laws of musical art as a resource for the early education methodology*. In: Review of artistic education, no. 13-14/2017, “George Enescu” University of Arts Iași, Romania: Artes publishing house, Iași, România. pp. 7-17 [DOI: 10.1515/rae-2017-0001] ISSN = 2501 – 238X ISSN-L = 2069 – 7554 ISSN = 2069 – 7554
- Morari M. *What is an Artistic Experience?* In: GISAP: Educational Sciences. Periodical Scientific journal of the International Academy of Science and Higher Education (IASHE, London, UK), No 10 (2016), p.13-16 [ISSN= 2053-6429 (Print), ISSN=2053-6437 (Online)] [DOI: <http://dx.doi.org/10.18007/gisap:es.v0i10.1299>]
- Două cadre didactice titulare au obținut, prin concurs, titlul de conferențiar universitar (Cosumov Marina, crișciuc Viorica);
- Două cadre didactice titulare au obținut, prin concurs, titlul de lector universitar (Brițchi Aliona, Cotos Ludmila);
- Au fost organizate 3 conferințe științifice internaționale
- Au fost realizate 5 activități de formare continuă peste hotare (M.Morari, T.Șova, V.Rusov);

- Au fost elaborate 13 suporturi de curs pentru studenți; 8 ghiduri metodologice, inclusiv de practică pedagogică; 125 curriculumuri ale unităților de curs adaptate la cerințele noi; 39 portofolii ale unităților de curs.

ANEXE
PROCES-VERBAL N-1

din 06.10.16

**al adunării studenților de la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte cu
privire la alegerea membrilor în consiliul Facultății**

Au fost prezenți: 90 studenți

Ordinea de zi:

**1. Alegerea studenților în consiliul Facultății de la Facultatea de Științe ale Educației,
Psihologie și Arte**

A luat cuvântul: Natalia Cojocari, decanul decanatului studențesc la Facultatea de Științe
ale Educației, Psihologie și Arte.

Decanul studențesc a început adunarea cu un cuvânt introductiv cu referire la ordinea de zi.

Pentru funcția de membru în Consiliul Facultății au fost propuși următorii studenți:

- 1. Cebotari Vitalii, gr.PS11Z, anul I** a fost propus de studenta Ana Plotnicu, gr. PP31Z,
anul II ;
- 2. Durnea Irina, gr.PP21Z, anul II** a fost propusă de studenta Scutaru Stela, gr. PE31Z,
anul III;
- 3. Crimneac Iana, gr.PP21Z, anul II** a fost propusă de studenta Stavciuc Ana,
gr.PE31Z, anul III;
- 4. Dogotari Gheorghe, gr.MZ21Z, anul III** a fost propus de Ceban Rodica, gr.PP41Z, anul
IV;
- 5. Rusu Malvina, gr. ME11M, anul I** a fost propusă de Chiriac Eugenia, gr. ME11M, anul
I;
- 6. Daraban Tamara, gr. ME11M, anul I** a fost propusă de Manoil Larisa, gr. ME11M,
anul I.

S-a votat în mod secret:

Rezultatele votării:

1. Cebotari Vitalii, studentul anului I, gr.PS11Z – vot unanim
2. Durnea Irina, studenta anului II, gr.PP21Z – vot unanim
3. Crimneac Iana, studenta anului II, gr.PP21Z – vot unanim
4. Dogotari Gheorghe, studentul anului II, gr.MZ21Z – vot unanim
5. Rusu Malvina, studenta anului I, gr. ME11M- vot unanim
6. Daraban Tamara, studenta anului I, gr. ME12M:
 - pentru – 83

- împotriva – 7

Decizie:

Conform numărului de voturi au fost aleși:

- **Cebotari Vitalii**, studentul anului I, gr. PS11Z – subdiviziunea Psihologie (este înlocuit cu **Tomacinschi Magdalena**, gr. PS11Z)
- **Durnea Irina**, studenta anului II, gr. PP21Z – subdiviziunea Științe ale Educației
- **Crimneac Iana**, studenta anului II, gr. PP21Z – subdiviziunea Științe ale Educației
- **Dogotari Gheorghe**, studentul anului II, gr. MZ21Z – subdiviziunea Muzică
- **Rusu Malvina**, studenta anului I, gr. ME11M- studii de master
- **Daraban Tamara**, studenta anului I, gr. ME12M- studii de master

Decanul studențesc

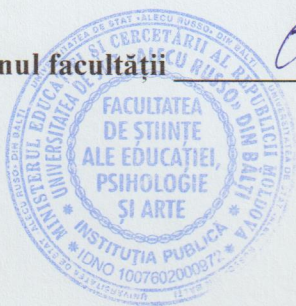
Cojocari

Natalia Cojocari

Decanul facultății

cfm

dr., conf. univ., Lora Ciobanu



PROCES-VERBAL NR.2

din 17.10.2016

al adunării studenților Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte cu privire la alegerea organelor de autoguvernare studențească (decanului studențesc și membrilor decanatului studențesc)

Au fost prezenți: 68 studenți

ORDINEA DE ZI:

1. Alegerea organelor de autoguvernare studențească (decanului studențesc și membrilor decanatului studențesc)

A luat cuvântul: *Lora Ciobanu, decanul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte*, care a adus mulțumiri studentei Natalia Cojocari, pentru activitățile și implicarea în viața studenților ca fiind în funcție de decan al decanatului studențesc în anul de studii 2015-2016.

Natalia Cojocari, decanul decanatului studențesc la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, a început adunarea cu un cuvânt introductiv cu referire la ordinea de zi. A accentuat faptul că își retrace candidatura la funcția de decan studențesc, deoarece nu dispune de timp.

Pentru funcția de decan studențesc au fost înaintați următorii candidați:

1. Sudenta, Cristina Andriuță, gr.PP21Z, anul II, a propus candidatura studentei *Ana Plotnicu, gr.PP31Z, anul III.*
2. Studentul, Denis Grușac, gr.PS21Z, anul II, a propus candidatura studentei *Tatiana Tonofrei, gr.PS21Z, anul II.*

Rezultatele votării:

1. Tatiana Tonofrei, studenta anului II, grupa PS21Z- 2 voturi
2. Ana Plotnicu, studenta anului III, grupa PP31Z- 66 voturi

Decizia:

În funcție de decan studențesc se numește Ana Plotnicu, studenta anului III, grupa PP31Z

Pentru funcția de prodecan studențesc au fost înaintați următorii candidați:

1. Sudenta, Ana Plotnicu, gr.PP31Z, anul III, a propus candidatura studentei *Valeria Buga, gr.PE11Z, anul I* pentru funcția de prodecan, subdiviziunea Științe ale Educației.
2. Sudenta, *Tatiana Tonofrei, gr.PS21Z*, se autopropune pentru funcția de prodecan, subdiviziunea Psihologie.

3. Sudenta, *Ana-Maria Barbăroș, gr.MZ21Z, anul II*, se autopropune pentru funcția de prodecan, subdiviziunea Muzică.

Rezultatele votării:

1. Valeria Buga, studenta anului I, grupa PE11Z- 68 voturi
2. Tatiana Tonofrei, studenta anului II, grupa PS21Z-68 voturi
3. Ana-Maria Barbăroș, studenta anului II, grupa MZ21Z- 68 voturi

Decizia:

În funcție de prodecan studentesc se numesc:

- Valeria Buga, studenta anului I, grupa PE11Z- 68 studenți
- Tatiana Tonofrei, studenta anului II, grupa PS21Z-68 studenți
- Ana-Maria Barbăroș, studenta anului II, grupa MZ21Z- 68 studenți

Pentru funcția de adjunct pe anii de studii au fost înaintați următorii candidați:

1. Sudenta Valeria Buga, gr.PE11Z, anul I, a propus candidatura studentei *Loredana Serjantu,gr.PP11Z, anul I* pentru funcția de adjunct, responsabilă pe anii I și II, subdiviziunea Științe ale Educației.
2. Sudenta, Ana Plotnicu, gr.PP31Z, anul III, a propus candidatura studentei *Cristina Andriuță, gr.PP21Z, anul II* pentru funcția de adjunct, responsabilă pe anii III și IV, subdiviziunea Științe ale Educației.
3. Sudenta,Tatiana Tonofrei, gr.PS21Z,anul II, a propus candidatura studentului *Denis Grușac, gr.PS21Z, anul II* pentru funcția de adjunct, responsabil pe anii I, II și III, subdiviziunea Psihologie.
4. Sudenta, Ana-Maria Barbăroș, gr.MZ21Z, anul II, a propus candidatura studentei *Nițuleac Elizaveta, gr.MZ21Z, anul II* pentru funcția de adjunct, responsabilă pe anii I, II și III, subdiviziunea Muzică.

Rezultatul votării:

1. Loredana Serjantu, studenta grupei PP11Z, anul II – 68 voturi
2. Cristina Andriuță, studenta grupei PP21Z, anul II- 68 voturi
3. Denis Grușac, studentul grupei PS21Z, anul I- 68 voturi
4. Elizaveta Nițuleac, studenta grupei MZ21Z, anul II- 68 voturi

Decizie:

În funcție de adjunct pe anii de studii au fost înaintați următorii candidați:

- Loredana Serjantu, studenta grupei PP11Z, anul II – 68 voturi
- Cristina Andriuță, studenta grupei PP21Z, anul II- 68 voturi

- Denis Grușac, studentul grupei PS21Z, anul I- 68 voturi
- Elizaveta Nițuleac, studenta grupei MZ21Z, anul II- 68 voturi

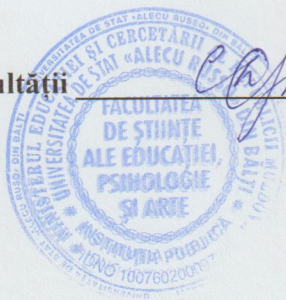
Pentru funcția de coordonatori ai activității științifice au fost înaintați următorii candidați:

- Buza Eufrosinia PS21Z – 68 voturi
- Gorodețcaia Iulia PS21Z – 68 voturi

Decanul studențesc Cojocari Natalia Cojocari

Decanul facultății Cojocari dr., conf. univ., Lora Ciobanu

17.10.2017





APROBAT

la Consiliul facultății, proces-verbal nr. din 03.11.2016

Decan *[Signature]* conf. univ., dr., Lora CIOBANU

PLAN DE ACTIVITATE A DECANATULUI STUDENȚESC

2016-2017

Nr	Tipul de activitate	Termen de realizare	Responsabili	Locul prom.
Activități de planificare				
1.	Adunare generală a studenților facultății cu privire la alegerea membrilor decanatului studențesc	Septembrie	Natalia Cojocari, PE31Z	628
2.	ȘDS.Stabilirea rolurilor și responsabilităților membrilor decanatului studențesc	Septembrie	Natalia Cojocari, PE31Z	639
3.	Identificarea nevoilor studenților facultății <ul style="list-style-type: none"> • Sondaj de opinie • Instalarea boxei de idei 	Octombrie	Decanatul studențesc	Holul corpului VI
4.	ȘDS. Elaborarea planului de activitate a Decanatului Studențesc pentru anul de studii 2016-2017	Noiembrie	Ana Plotnicu, Decanatul studențesc	639
Activități de organizare a manifestărilor				
5.	Participare în organizarea Concursului universitar „Miss și Mister Boboc 2016” <ul style="list-style-type: none"> • Ședință de organizare cu șefii grupelor academice. • Amenajarea sălii de festivități. 	Octombrie	Decanatul studențesc, A.Bejan N.Sacaliuc L.Cotos L.Nacai T.Bularga	Sala de festivități, corpul VI
6.	Organizarea săptămânii tineretului: <ul style="list-style-type: none"> • Promovarea zilei de autogurvernare studențească. • Organizarea mesei rotunde „Studentul secolului XXI” 	Noiembrie	Decanatul studențesc	639
7.	Organizarea sărbătorilor de Crăciun: <ul style="list-style-type: none"> • Matineul pentru copiii profesorilor • „Fii și tu Moș Crăciun” 	Decembrie	Decanatul studențesc	Sala de festivități, corpul VI 646
8.	Participare în organizarea „Happy Valentine’s Day”	Februarie	PE31Z Decanatul	Sala de festivități,

			studentesc	corpul VI
9.	Participare în organizarea sărbătorilor de primăvară (1 și 8 martie)	Martie	A.Brițchi Iu.Postolachi Decanatul studentesc PP31Z PE31Z	Sala de festivități, corpul VI, holul corpului VI
10.	Participare în organizarea expoziției „Sărbătoarea Pascală – între artă și mister”	Aprilie	Studentii anului I, Decanatul studentesc	Holul corpului VI
Activități de suport academic pentru studenții anului I				
11.	Consultații individuale	Permanent	Membrii decanatului studentesc	639
12.	Medierea conflictelor	Permanent	Tatiana Tonofrei, PS21Z Denis Grușac, PS21Z	639
Activități de informare				
13.	Actualizarea conținuturilor pe pagina web a facultății/ pe pagina facebook (și alte rețele de socializare)	Permanent	Ana Plotnicu, PP31Z	
14.	Elaborarea cărții de vizită și a filmului de prezentare a decanatului studentesc	Noiembrie	Decanatul studentesc	639
15.	Actualizarea panoului informativ <ul style="list-style-type: none"> • Învață eficient • Comunică academic • Alimentează - te sănătos • Petrece eficient timpul liber • Fii activ • Fii gata de examen • Mijloace necesare pentru organizarea activităților • Rolul, atribuțiile decanatului studentesc 	Permanent	Elizaveta Nițuleac, MZ21Z Ana-Maria Barbaroș, MZ21Z Denis Grușac, PS21Z Valeria Buga, PE11Z Cristina Andriuța, PP21Z Tatiana Tonofrei, PS21Z Loredana Serjantu, PP11Z Ana Plotnicu, PP31Z	Holul corpului VI

Activități de autoevaluare				
	ȘDS. Analiza sugestiilor colectate din boxa de idei	Permanent	Decanatul studentesc	639
	ȘDS. Elaborarea chestionarelor de evaluare a activității decanatului studentesc	Mai	Denis Grușac, Decanatul studentesc	639
	ȘDS. Elaborarea raportului de activitate a decanatului studentesc	Mai	Ana Plotnicu, Decanatul studentesc	639