

RAPORTUL

anual de activitate al Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Anul universitar 2017-2018

Decan: Lora Ciobanu, dr., conf. univ.

3. Programe realizate (cantitativ și calitativ)

- Programe de licență (listă conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților*); specialități duble
 - 0113.1 Pedagogie în învățământul primar 0112.1 Pedagogie preșcolară (studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă)
 - 0113.1 Pedagogie în învățământul primar 0114.10 Limba și literatura engleză (studii cu frecvență)
 - 0111.1 Pedagogie (studii cu frecvență redusă)
 - 0313.1 Psihologie (studii cu frecvență)
 - 0114.12 Muzica (studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă)
 - Programe de master (indicarea domeniului general de studii în care se încadrează, tipului programului, denumirii programului, nr. de credite)
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 90 ECTS
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 120 ECTS
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 90 ECTS
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 120 ECTS
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației incluzive, 90 ECTS
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul incluzive, 120 ECTS
 - 031 Științe sociale, Master de profesionalizare, Consiliere psihologică în instituții și organizații, 120 ECTS
 - 031 Științe sociale, Master de profesionalizare, Psihologia judiciară, 120 ECTS
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Didactica disciplinelor artistice, 120 ECTS
- Formare continuă (indicarea denumirii programului, nr. de ore, forma de certificare, nr. persoanelor instruite)

- În anul academic 2017-2018 Facultatea ȘEPA a prestat servicii educaționale pentru **608 cursanți** care se repartizează astfel:
- Pedagogie în învățământul primar – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **110 cursanți**;
- Pedagogie preșcolară - 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **177 cursanți**;
- Psihologie – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **15 cursanți**;
- Management educațional – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **71 cursanți**;
- Instruire muzicală – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **37 cursanți**;
- Educație artistică – **34 cursanți**;
- Modulul psiho-pedagogic pentru specialitățile: Limba și literatura română, Limba și literatura rusă, Limba și literatura franceză, engleză, ucraineană, Matematică, Educație civică, Biologie, Chimie, Informatică, Educație tehnologică – 30 ore contact direct, certificat de formare continuă, **101 cursanți**.
 - Alte tipuri de programe inițiate în anul raportării:
- Calificare suplimentară/ recalificare la specialitățile: Pedagogie preșcolară și Pedagogie în învățământul primar – 300 ore contact direct, certificat de calificare/ recalificare profesională, **63 cursanți**.

4. Sistemul intern de asigurare a calității

▪ Structura responsabilă

- *Decanul* promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile universității în domeniul calității; monitorizează realizarea la facultate a obiectivelor generale și specifice.
- *Prodecanii* facultății sânt reprezentanții Decanului și sânt responsabili de elaborarea orarului, verificarea frecvenței la ore, proiectarea evaluărilor curente și finale, activitatea extra-curriculară la facultate.
- *Șefii celor trei catedre de specialitate* (Științe ale educației, Psihologie, Arte și educație artistică) coordonează realizarea planului de studii; calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul catedrelor (formare, cercetare, prestare de servicii educaționale).
- *Titularii unității de curs* sunt responsabili de planificarea, realizarea și evaluarea procesului de învățământ la disciplinele predate (orele de auditoriu și orele de muncă individual dirijată sub formă de consultații).
- *Tutorii grupelor academice* ghidează activitatea studenților la anul I și II.

- **Comisia de evaluare și asigurare a calității** este un organism de lucru la nivelul facultății și are un rol similar cu cel al Consiliului Calității la nivelul universității. Planul Comisiei este plasat pe site-ul www.usarb.md , pagina FȘEPA.
- **Comisia metodică** este responsabilă de recenzarea suporturilor informaționale elaborate de titularii unităților de curs până a fi publicate. Planul Comisiei este plasat pe site-ul www.usarb.md , pagina FȘEPA.

Comisiile nominalizate sânt aprobate la Consiliul Facultății ȘEPA (proces verbal nr. 1 din 20 septembrie 2017).

▪ Proceduri/mecanisme implementate/testate la nivel instituțional

Sistemul intern de asigurare a calității în anul academic 2017- 2018 a fost monitorizat de *Comisia de evaluare și asigurare a calității* (CEAC) în următoarea componență:

1. Moraru Marina, conf. univ., dr., membru Catedrei de arte și educație artistică, președintele Comisiei;
2. Morari Alexandru, lect. univ, șeful Catedrei de educație fizică;
3. Guțu Natalia, lect. univ., membru Catedrei de psihologie;
4. Bejan Angela, asist. univ., membru Catedrei de științe ale educației;
5. Stratan Nadejda, grad didactic superior, formator național, director adjunct al Instituției publice de educație timpurie nr. 43 din Bălți, angajator;
6. Buza Eufrosinia, studentă, grupa PS31Z, specialitatea *Psihologie*.

Obiectivele CEAC au vizat:

1. Informarea angajaților Facultății ȘEPA privind problema asigurării calității procesului academic universitar;
2. Elaborarea criteriilor de evaluare tematică a calității procesului academic;
3. Sporirea imaginii catedrelor de specialitate/facultății în rândul comunității academice universitare și liceale;
4. Acordarea suportului logistic la pregătirea pentru acreditare a specialității „Psihologie” și a programului de master „Didactica disciplinelor artistice”;
5. Implicarea studenților și masteranzilor în activitățile de monitorizare a calității procesului didactic;
6. Evaluarea calității și ritmicității orelor publice la catedre;
7. Generalizarea rezultatelor evaluărilor Comisiei Calității la nivel de facultate.

Cele mai relevante **activități** ale CEAC au fost următoarele:

1. Elaborarea planului *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* centrate pe nevoile FȘEPA, septembrie, 2017;

2. Planificarea, organizarea și desfășurarea manifestărilor dedicate specialităților catedrelor (semestrial);
3. Desfășurarea activităților de *Ziua mondială a calității* (noiembrie, 2017).
4. Completarea portofoliului CEAC (agende, note informative, rapoarte etc.);
5. Monitorizarea procesului de perfectare a *Manualelor specialităților* la studii de licență:
 - Psihologie;
 și de masterat:
 - Didactica disciplinelor artistice (15.10.17- 24.12.17);
6. Controlul intern „Asigurarea didactică a cursurilor la studii superioare de master” (05-10 februarie 2018);
7. Revizuirea *Planurilor* de activitate ale catedrelor de specialitate din perspectiva monitorizării activităților în temeiul *Manualului calității al USARB* (februarie – martie);
8. Training „Tehnicile IT în activitatea didactică universitară” (martie);
9. Chestionarea studenților Facultății ȘEPA pe dimensiunea „Comunicarea profesor – student: mentalități, atitudini, comportamente” (19-24 februarie 2018);
10. Masă rotundă cu studenți, masteranzi și cadre universitare cu tema „Calitatea studiilor la specialitățile facultății ȘEPA: probleme și oportunități” (19-25 martie 2018);
11. Monitorizarea procesului de realizare a orarului orelor publice la cele trei catedre de specialitate ale facultății;
12. Organizarea și desfășurarea procedurii de chestionare a studenților și masteranzilor de către Departamentul de Management al Calității USARB (conform orarului).

▪ **Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității**

În calitate de date statistice servesc:

- numărul mic de restanțe la final de an universitar – 14 restanțieri cu câte 1 restanță.

În calitate de exemple de creștere a calității servesc:

- Aprecierile bune ale studenților deduse din *Sondajul de opinie al studenților* privind calitatea studiilor în anul academic 2017-2018, realizat semestrial de DMC după finalizarea evaluărilor sumative pentru fiecare unitate de curs.

În calitate de indicatori de creștere a calității servesc:

- Dezvoltarea serviciilor educaționale prestate de decanatul facultății, curatorii grupelor academice, titularii unităților de curs (medii atractive de învățare, consultații la unitatea de curs, consultații la practicile de specialitate prestate în cabinetul metodic dotat cu materialele necesare, vizite comune în bibliotecă, vizite la centrele cultural-artistice din municipiu ec.).

- A crescut calitatea suporturilor informaționale (cursurilor universitare, notelor de curs, ghidurilor metodologice, ghidurilor de practică) ca rezultat al implicării active a *Comisiei metodice* în procesul de expertizare a materialelor – etapă obligatorie care precedă publicarea și tirajarea în masă a materialelor.

▪ **Studentii implicați în asigurarea calității**

În calitate de membru al *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* a fost aleasă prin vot deschis **Buza Eufrosinia** studenta grupei PS31Z, specialitatea *Psihologie* care a fost implicată, în special, la realizarea sondajelor de opinie în rândul studenților pentru a afla gradul de satisfacție față de serviciile educaționale prestate la facultate.

Decanatul studențesc, având-o ca decan pe studenta Loredana Serjantu, de asemenea a contribuit printr-o serie de activități la asigurarea calității procesului educațional prin:

- Identificarea nevoilor studenților facultății printr-un Sondaj de opinie;
- Medierea conflictelor apărute între studenți;
- Instalarea boxei de idei în holul blocului 6, etaj 1;
- Actualizarea panoului informativ în holul blocului 6, etaj 1 cu conținutul:
 - Învață eficient,
 - Comunică academic,
 - Alimentează – te sănătos,
 - Petrece eficient timpul liber,
 - Fii activ,
 - Fii gata de examen,
 - Mijloace necesare pentru organizarea activităților.

5. Informații despre studenți

▪ **Organe de autogovernare studențească**

Organele de autogovernare studențească care funcționează la facultate:

1. Decanatul studențesc;
2. Consiliului de cercetare științifică al studenților;
3. Reprezentanța studenților în Consiliul facultății

1. Decanatul studențesc este compus din:

- decanul studenților,
- decanul adjunct,
- membrii decanatului studențesc (prodecani pe specialități, adjuncți pe ani de studii).

Organul respectiv se alege anual la Adunarea studenților facultății. În anul de studii 2017-2018 adunarea s-a desfășurat la data de 07.09.2017 (proces-verbal nr.1). La adunare au participat 36 studenți (câte 3 reprezentanți aleși din fiecare grupă academică) (ciclul I și ciclul II, studii cu frecvență și studii cu frecvență redusă). Ședința a fost prezidată de Ana Plotnicu, studenta anului IV, ex-decanul studențesc și Aliona Brițchi, prodecanul FȘEPA.

În conformitate cu rezultatul votării au fost aleși:

În funcție de decan al studenților: Serjantu Loredana, studenta grupei PP21Z

În funcție de decan adjunct: Saida Guțu, studenta grupei PP12Z

În funcție de prodecani pe specialități ai studenților:

- Valeria Buga, studenta anului I, grupa PE21Z
- Tatiana Tonofrei, studenta anului II, grupa PS31Z
- Ana-Maria Barbăroș, studenta anului II, grupa MZ31Z

În funcție de adjuncți pe anii de studii:

- Cristina Andriuță, studenta grupei PP31Z, anul II
- Denis Grușac, studentul grupei PS31Z, anul I
- Elizaveta Nițuleac, studenta grupei MZ31Z, anul II

Tot în cadrul adunării nominalizate au fost aleși și *membrii Consiliului de cercetare științifică al studenților*:

- Buza Eufrosinia PS31Z
- Gorodețcaia Iulia PS31Z .

Planul deplin al activităților decanatului studențesc, aprobat de autogovernarea studențească poate fi vizualizat pe site-ul www.usarb.md pe pagina Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

În holul corpului 6 poate fi vizualizat *Panoul auto-governanței studențești* care este completat cu o boxă de idei venită din partea studenților facultății.

Ziua Autogovernării studențești la facultatea ȘEPA s-a organizat la data de 17.11.2017 în cadrul *Săptămânii tineretului*.

2. Un alt aspect al auto-governanței studențești este participarea a 5 studenți în Consiliul facultății care au fost aleși la adunarea studenților de la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte *Cu privire la alegerea membrilor în consiliul Facultății* (Proces-verbal n-1 din 07.09. 2017. La adunare au participat 36 studenți (câte 3 reprezentanți aleși din fiecare grupă academică) (ciclul I și ciclul II, studii cu frecvență și studii cu frecvență redusă). Ședința a fost prezidată de Ana Plotnicu, studenta anului IV, ex-decanul studențesc și Aliona Brițchi, prodecanul FȘEPA.

În rezultatul votului secret au fost aleși în Consiliul Facultății următorii studenți:

- Serjantu Loredana, studentă, PP21Z
- Prisacari Irina, studentă, MZ21Z
- Bologan Angela, studentă, PP11Z
- Paicu Ana-Maria, studentă, PE21Z
- Tomacinski Magda, studentă, PS21Z

Planul de activitatea al auto-governanței studențești s-a structurat pe **5 domenii** distincte:

1. Activități de planificare:

- Adunare generală a studenților facultății cu privire la alegerea membrilor decanatului studențesc;
- Stabilirea rolurilor și responsabilităților membrilor decanatului studențesc;
- Elaborarea planului de activitate al Decanatului Studențesc pentru anul de studii 2017-2018.

2. Activități de organizare a manifestărilor:

- Participare în organizarea Concursului universitar „Miss și Mister Boboc 2017”;
- Ședință de organizare cu șefii grupelor academice;
- Amenajarea locațiunii pentru autogovernarea studențească: aula 634 și blocul 6;
- Organizarea săptămânii tineretului;
- Promovarea zilei de auto-governare studențească;
- Organizarea sărbătorilor de Crăciun;
- Participare în organizarea „Happy Valentine’s Day”;
- Participare în organizarea sărbătorilor de primăvară (1 și 8 martie);
- Participare în organizarea expoziției „Sărbătoarea Pascală – între artă și mister”.

3. Activități de suport academic pentru studenții anului I:

- Ghidarea studenților anului I pentru o mai bună adaptare la studii;
- Medierea conflictelor între studenți.

4. Activități de informare:

- Actualizarea conținuturilor pe pagina web a facultății/ pe pagina Face book (și alte rețele de socializare);
- Elaborarea cărții de vizită și a filmului de prezentare a decanatului studențesc pe pagina de Face book a facultății.

5. Activități de autoevaluare:

- Analiza sugestiilor colectate din boxa de idei;
- Elaborarea chestionarelor de evaluare a activității decanatului studențesc;

- Elaborarea raportului de activitate al decanatului studentesc.

- **Activități extracurriculare cu studenții**

Scopul activităților extracurriculare a FȘEPA l-a constituit crearea condițiilor pentru autodezvoltarea și autorealizarea studenților în cadrul activităților de tip instructiv-educativ și formativ-artistic.

Obiectivele activităților educativ-artistice la FȘEPA au urmărit:

- Dezvoltarea personalității studenților în vederea formării/dezvoltării competențelor de integrare eficientă în viața socială, de grup și facultate (pentru studenții an I);
- Organizarea/gestionarea eficientă a timpului liber al studenților, precum și fortificarea capacității de muncă a acestora;
- Asigurarea unei vieți bazate pe disciplină și responsabilitate a studenților în mediul universitar și extrauniversitar.

Direcțiile de bază ale activităților extracurriculare presupun:

- Aprofundarea competențelor profesionale la specialitate;
- Organizarea timpului liber al studenților;
- Descoperirea și stimularea talentelor;
- Activități de profilaxie a comportamentelor asociale.

Remarcăm următoarele *activitățile extracurriculare tradiționale pentru facultate*:

1. Festivitatea de inaugurare a anului universitar 2017 (org. studenții anului I, tutorii grupelor academice), 04.09.2017, Teatrul Național „Vasile Alecsandri”;
2. Ziua profesorului (org. studenții anului absolvent, decanatul studentesc), 05.10.2017, corpul 6 FȘEPA;
3. Concert consacrat Zilei Pedagogului (org. studenții specialităților Catedrei de arte și educație artistică, M.Tetelea, L.Granetcaia, V.Popovici), 05.10.2017, Sala polivalentă USARB;
4. Balul bobocilor organizat în cadrul facultății (org. studenții anului I, curatorii anului I), 26.10.2017, Sala de festivități, corpul VI;
5. Zilele Psihologiei (studenții specialității „Psihologie”, tutorii grupelor academice), 01.11.2017 – 04.11.2017, Corpul VI, USARB;
6. Balul Bobocilor-2017 la nivel universitar (responsabilul de activitatea extracurriculară la facultate Aurelia Bețivu, perechile învingătoare 09.11.17;
7. Flashmob „Educația ZÂMBEȘTE tuturor!” Responsabil: Eugenia Foca, 23.04.18, asist. univ., Curtea USARB;

8. Olimpiada studențească – 2018. Responsabil: Eugenia Foca, asist. univ., 26.04.18, Sala ONU, Biblioteca științifică USARB;
9. Ziua Internațională a Copiilor (org. studenții facultății ȘEPA, președintele sindicatului studențesc), 01.06.2018, Curtea USARB;
10. Festivitatea de absolvire „Adio, facultate!” (org. studenții grupelor absolvente a facultății ȘEPA, decanul facultății), iunie, 2018, Sala polivalentă, corpul I.

Activitatea de creație artistică:

1. Concursul Național de interpretare muzicală „Orpheus-2018” organizat la data de 23-27 aprilie 2018;
2. Concursul internațional de muzică corală „Sărbătoarea corului” ediția I, în care au participat cca 400 de participanți organizat la data de 19 mai 2018;
3. Concert de muzică și dans tradițional francez cu Orchestra de muzică tradițională, Conservatorul Nevers, Franța (AMTCN) - resp. M. Morari, dr., conf. univ organizat la data de 31 octombrie, 2017;
4. Dialog muzical „Florilegiul din melodii populare” în interpretarea orchestrei „Alunelul” USARB și Bal cu muzică și dans tradițional francez în interpretarea Orchestrei de muzică tradițională, Conservatorul Nevers, Franța (AMTCN); conducător artistic - Dominique Forges organizat la data de 31 octombrie, 2017;
5. Festival național de Artă și Educație, USARB, (27.09 - 02.10. 2017);
6. Festivalul folcloric național *Drag mi-i cântecul străbun*, USARB cu participarea a 12 copii laureați ai concursului cântecului folcloric, 9 studenți laureați ai concursului *Orpheus* (31.05.2017).

Recunoștință internațională: activitatea de creație artistică:

1. Ansamblul vocal *Victoria* al Catedrei de arte și educație artistică, conducător artistic – Svetlana Postolachi, lector universitar a obținut **Premiul I** la categoria „Ansambluri vocale” în cadrul Festivalului-concurs Internațional de artă „Musical pearls 2018”, care a avut loc la a.c. în Odessa la data de 27 martie, 2018;
2. În cadrul Festivalului-concurs Internațional de artă „Musical pearls 2018”, din Odessa, Nicolae Ciurac, masterand anul II, clasa profesorului - Piotr Sicur, lector universitar, a obținut **Premiul I** la categoria „Canto academic” la data de 27 martie, 2018.

Activități obligatorii pentru curatorii grupelor academice:

1. Săptămâna teatrală. Vizionarea spectacolelor;
2. Săptămâna creației. Vizitarea pinacotecii orașenești, a expozițiilor;

3. Săptămâna Muzicii. Vizionarea spectacolelor muzicale. Organizarea audițiilor muzicale (protagonist: Ion Gagim, prof. univ., dr. hab.);
4. Săptămâna faptelor bune. Organizarea „Îmbrățișărilor gratuite”, „ Transmite dispoziția bună” etc.;
5. Săptămâna Cărții. Organizarea activităților educative prin cooperarea cu Biblioteca USARB;
6. Săptămâna Curățeniei. Organizarea curățeniei în sălile de studiu;
7. Întâlniri amicale la diferite probe de sport;
8. Competiții pe grupe academice.

Criteriile de apreciere a eficienței implicării studenților în organizarea/implicarea în activitățile extracurriculare la FȘEPA sunt:

- dorința de participare în activități de voluntariat, prezența activismului și a inițiativei de implicare în activitățile extracurriculare;
- calitatea și rezultatul activităților educațional-artistice;
- valoarea educativă și prezența unui comportament decent al studenților FȘEPA.

6.Informații privind personalul didactic

- Contingentul cadrelor științifico-didactice (vezi Tabelului nr. 10)
- Alte categorii de personal: personal administrativ și tehnic, secretar-referent, tehnician, inginer-tehnician, medic, asistent medical, precum și personal auxiliar și de deservire:

- Secretar – 1 unitate
 1. Sandiuc Maria (1 unitate)
- Metodiști - 3 unități
 1. Cozlitina Svetlana, metodist în instituțiile de învățământ (1 unitate)
 2. Grosu Galina, metodist în instituțiile de învățământ (1 unitate)
 3. Ceban Olga, metodist în învățământ (1 unitate)
- Laboranți în învățământ – 7,2 unități
 1. Moruz Mariana, laborant în învățământ, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 2. Ezbiceac Lidia, laborant în învățământ, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 3. Prepeleța Arcadie, laborant în învățământ, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 4. Gurcenco Aurica, laborant în învățământ, Catedra de educație fizică (1,2 unitate)
 5. Dolința Veronica, laborant în învățământ (1 unitate)

6. Crețu Ana, laborant în învățământ, Catedra de psihologie (1 unitate)
7. Gherman Dimitrii, laborant în învățământ, Catedra de educație fizică (1 unitate)
- Concertmaistri - 8 unități
 1. Dabija Petru Tudor, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 2. Dabija Petru Petru, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 3. Pascaru Andrei, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 4. Colba Olga, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 5. Carapetean Ana, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (1 unitate)
 6. Gredinari Ana, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 7. Jian Ludmila, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 8. Sandu Constantin, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 9. Gandraman Nadejda, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 10. Granețkaia Lilia, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 11. Onoico Grigore, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 12. Glebov Ana, concertmaistru, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
- Acompaniatori – 3,5 unități
 1. Pascaru Vasile, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 2. Pascaru Alexandru, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 3. Cruc Irina, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 4. Donici Alexandru, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 5. Eșanu Victor, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 6. Postolachi Svetlana, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
 7. Galat Galina, acompaniator, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)
- Acordor – 0,5 unitate
 1. Rusu Nicolae, acordor, Catedra de arte și educație artistică (0,5 unitate)

7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

▪ Structuri funcționale la nivel instituțional

Structuri funcționale la nivel de facultate:

- Decanatul
- Catedrele de specialitate
- Curatorii grupelor academice
- Coordonatorii practicii de specialitate

▪ Forme, metode de:

- consiliere/ghidare în carieră

Serviciile de ghidare și consiliere în carieră se realizează la nivel de:

- evenimente introductive destinate cunoașterii studenților cu oportunitățile programelor de studiu;
- suporturi informative;
- consilieri educaționale;
- consiliere/ghidare în carieră se face în cadrul Zilelor psihologiei (mese rotunde, workshop-uri pentru elevi, studenți);
- activități extra-curs;
- suporturi didactice;
- consultanță pentru stagiile de practică.

La facultate sau proiectat și realizat un set de ***evenimente introductive*** destinate cunoașterii studenților cu oportunitățile programelor de studiu:

1. Orientarea profesională este realizată de către profesorii catedrelor/facultății în colegiile cu profil pedagogic și liceele cu profil umanist din țară. În acest scop a fost elaborat un pliant în care sunt prezentate aspectele cheie de formare la aceste programe.
2. Membrii catedrelor diseminează informația despre programele de studii în cadrul cursurilor de formare continuă a educatorilor instituțiilor preșcolare, învățătorilor claselor primare, profesorilor de muzică, managerilor instituțiilor preuniversitare prin repartizarea pliantelor atât în incinta USARB, cât și în teritoriu: Lipcani, Călărași, Drochia, Glodeni, Râșcani etc.
3. Anual, la începutul lunii mai, Universitatea organizează *Ziua porților deschise*. În cadrul acestui eveniment absolvenților liceelor li se prezintă descrierea succintă a programelor de studii.
4. Pentru studenții admiși la studii la 01 septembrie sunt planificate ore de introducere în specialitate.
5. În planul de învățământ la anul întâi, semestrul I este inclusă unitatea de curs obligatorie *Inițiere în cariera pedagogică/profesională* (F.01.O.001) în volum de 4 credite care se distribuie astfel: 30 ore prelegeri, 30 ore seminare, 60 ore lucru individual dirijat.

Pentru programele de studii sunt oferite ***suporturi informative***, inclusiv didactice, de către Biblioteca Științifică a USARB; consilieri educaționale realizate de către cadrele didactice titulare conform *Orarului consultațiilor individuale*; activează *Centrul de cercetări în Științe ale educației* și *Laboratorul Tehnologiei inovaționale moderne*; se realizează activități de parteneriat

în cadrul *Centrului de consiliere psihologică*. Responsabilii pentru consiliere sunt decanul, prodecanii, curatorii grupelor academice, șefii de catedră, cadrele didactice titulare.

Pentru a susține activ studenții, aceștia sunt incluși în diverse activități extra-curs:

- studenții aleși prin votul majorității sunt membri ai Consiliului facultății, cu drept de vot;
- există autoguvernare studentească prin crearea *Decanatului studentesc* cu departamentele respective, inclusiv au funcții administrative: decanul studentesc, șefi de departamente și prin crearea *Consiliului științific studentesc*;
- sunt organizate conferințe științifice studentești anuale „Interuniversitaria”, „Cercetări, Realizări, Perspective”;
- sunt aprobate și realizate Programe de activități extracurriculare;
- sunt oferite burse de studii, burse sociale, diplome de merit, premii.

Pentru a informa studenții despre programele de studii este utilizat site-ul USARB, orarul, pliantele, avizierul, panoul „Practica pedagogică”.

În scopul realizării cu succes a obiectivelor practicii sunt promovate un șir de activități:

- Organizarea și desfășurarea conferințelor de inițiere în scopul familiarizării studenților cu *Regulamentul provizoriu de organizare și desfășurare a practicii pedagogice/de specialitate*, obiectivele și conținutul ei;
- Elaborarea și repartizarea pentru fiecare student-stagiar a *Ghidului studentului practicant*;
- Cunoașterea cu graficul consultațiilor fiecărui profesor-metodist;
- Prezentarea expoziției cu modele ale documentației din conținutul portofoliului studentului practicant;
- Micro-consilii de inițiere și de totalizare a practicii pedagogice/de specialitate în instituțiile de aplicație cu participarea coordonatorului practicii, membrilor administrației instituției de aplicație, învățătorilor, educatorilor instituțiilor preșcolare, studenților-practicanți;
- Consilieri metodice, asistențe și analize ale orelor asistate de către conducătorul practicii și de către profesorii-metodiști;
- Conferințe de totalizare a practicii însoțite de expoziții cu produse ale studenților-stagiari.

Aprecierea calificărilor obținute în timpul studiilor în raport cu cerințele pieței muncii se face prin intermediul consultării opiniei angajatorilor prin intermediul următoarelor modalități:

- În cadrul practicii de specialitate (Mentorii din instituțiile preuniversitare se implică activ în evaluarea competențelor pedagogice ale studenților. Rapoartele cu privire la rezultatele

stagiilor de practică sunt analizate minuțios la ședințele catedrei. Membrii catedrei modernizează conținuturile, metodele de pregătire inițială a viitorilor pedagogi, asigurând, astfel, satisfacerea angajatorilor);

- În cadrul activităților de cercetare (Membrii catedrelor de specialitate coordonează activitățile de cercetare a absolvenților: lucrări științifico-metodice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice. În cadrul activităților comune de cercetare Catedrele identifică necesitățile metodice ale beneficiarilor și tinde spre satisfacerea lor);

- În cadrul activităților de formare continuă (Analiza *Chestionarului privind sporirea eficienței activității Centrului de formare continuă din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți* îndeplinit de educatorii instituțiilor preșcolare și învățătorii claselor primare la cursurile de formare continuă).

✓ plasarea absolvenților în câmpul muncii

Anual Ministerul Educației, Culturii și Cercetării alocă locuri de plasare în câmpul muncii pentru absolvenții specialităților de la domeniul de formare profesională „Științe ale educației”. În anul respectiv numărul locurilor a fost mult peste capacitatea de acoperire de către Facultate cu absolvenți. De asemenea, unele instituții preuniversitare solicită tineri-specialiști pentru ocuparea posturilor vacante, în baza Demersului vizat de către DÎTS / Direcțiile Educație.

Pentru absolvenții specialității „Psihologie”, cu regret, nu am avut proiectat la nivel de minister nici un loc, absolvenților revenindu-le funcția să-și găsească un loc de muncă.

✓ evidența absolvenților

Evidența absolvenților plasați anual în câmpul muncii se face de secretara facultății sub conducerea decanului (Vezi Tabelul 1)

Tabelul 1. Informație privind repartizarea absolvenților USARB, specialitățile cu profil pedagogic, promoția 2018 Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Nr. d/o	Specialitatea	Nr. total de absolv.	Din ei:		Au fost repartizați conform listei prezentate de ME		Au fost repartizați conform ofertelor coordonate cu ME	Li s-a acordat plasare liberă în câmpul muncii
			Buget	taxă	Buget	taxă		
1.	Muzica	11	11	0	5	0	3	3
2.	Pedagogie în învățământul primar și pedag. preșcolară	22	22	0	4	0	9	9
3.	Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	13	13	0	3	0	1	9
	Total pe facultatea ȘEPA	46	46	0	12	0	13	21

Cu regret nu avem o bază de date prin care am urmări fluctuația ulterioară a absolvenților facultății.

8. Parteneriatul public-privat

- Forme de colaborare:

COLABORARE NAȚIONALĂ

- proiectele de cercetare/lucrările realizate în colaborare cu parteneri din țară

Nr. d/o	Titlul proiectului / lucrării realizate	Instituția parteneră	Participanți
1.	Proiectul 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP <i>Creating Moldovan E-network for -promoting e-teaching in the continuing professional education / Crearea E-rețelei moldovenești pentru promovarea e-instruirii în formarea profesională continuă (TEACH ME), lansat în cadrul Erasmus+ Key Action 2. Capacity building in the field of higher education. / Formare profesională în domeniul tehnologiilor e-Learning.</i>	TSU, UTM, USC, CSU, UASM	Ciobanu L. Șova T. Rusov V.
2.	Integrarea copiilor cu dezabilități în școlile generale. / Instruirea la locul de muncă a personalului din 7 instituții pilot	AO Lumos	Rusov V.

- colaborarea cu organele centrale de specialitate

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova

- experți în domeniul elaborării documentelor de politici educaționale:
 - ✓ elaborarea Cadrului de referință pentru Educația timpurie (Lora Ciobanu);
 - ✓ elaborarea Standardelor de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani (Lora Ciobanu);
 - ✓ elaborarea Curriculumul-ui pentru educația timpurie (Lora Ciobanu);
 - ✓ elaborarea Curriculumul-ui pentru obiectul „Educația muzicală” în clasele primare (Marina Morari, Marina Cosumov);
- formarea continuă a cadrelor didactice.

Academia de Științe a Moldovei

- cercetare în cadrul proiectelor instituționale (vezi Tabelul nr. 12 din Anexa 1)

Programul Educațional Pas cu Pas

- participarea în calitate de membri ai echipei de implementare în cadrul Proiectului internațional „Promovarea calității în programele de educație timpurie: mediul de învățare, strategii didactice, observarea pentru evaluare” (Ciobanu L., Șova T., Bejan A., Cotos L., Gînju T.).

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău

- studii doctorale Panco Tatiana (cond. șt. Silistraru Nicolae), Bețivu Aurelia (cond. șt. Cojocaru-Borozan Maia), Postolachi Iulia (cond. șt. Gagim Ion);
- participare la manifestări științifice;
- președinți ai examenelor de licență și masterat (Balțat Lilia);

Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul la Chișinău

- participare la manifestări științifice;
- publicații științifice în comun (Cotos Ludmila. și Cojocaru Victoria).

Universitatea de Stat din Moldova

- coordonarea cercetării doctorale a dnei Rusov Veronica. (coord. șt. Goraș-Postică Viorica);
- participare la manifestări științifice.

Institutul de Științe ale Educației

- participare la manifestări științifice.

CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova); Penitenciarul din Bălți; Procuratura din Bălți; Spitalul de Psihiatrie; Centrul consultativ

- bază de practică la specialitatea „Psihologie”.

- **colaborarea cu angajatorii**

- master-classuri (Master-clas la Colegiul de Muzică Ștefan Neaga din Chișinău, protagonist prof. I.Gagim etc.);
- donații suport didactic (manuale, ghiduri, materiale didactice) pentru instituțiile de aplicații;
- voluntariat pentru ONG;
- publicitate gratuită a unor specialități (www.gov.md);
- angajarea absolvenților;

Implicarea specialiștilor prin cumul extern pe bază de contract în procesul didactic

(*prin cumul extern* sunt angajați învățători, educatori și manageri cu grade științifico-didactice):

- vice-președinți ai examenelor de masterat, membri de comisie (*Stratan Nadejda, Demian Silvia, Tetelea Valeriu*);

- metodiști la practica pedagogică (*Stratan Nadejda, Demian Silvia*);
- coordonatori și consultanți ai tezelor de licență, master (grup mixt) (*Hmelevscaia Svetlana, Guțalov Lilia, Stratan Nadejda, Demian Silvia*);
- lectori pentru orele de seminare și orele de laborator (*Hmelevscaia Svetlana, Guțalov Lilia, Stratan Nadejda, Demian Silvia*).

COLABORARE INTERNAȚIONALĂ

- participări la proiectele internaționale comunie

1.	Ciobanu Lora Șova Tatiana, Rusov Veronica	Proiectul 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP <i>Creating Moldovan E-network for -promoting e-teaching in the continuing professional education</i> TEACH ME Erasmus+Key Action 2, 2015-2017
2.	Șova Tatiana	Proiectul <i>Gestiunea bună, baza unei bune educații</i> , Centrul de Dezvoltare a Educației, Varșovia, Polonia

Mobilități academice:

Profesori:

Nr. d/o	Numele, Prenumele	Țara, instituția vizitată	Scopul vizitei	Termenele vizitei
1.	Brițchi Aliona., lect. . univ., dr.	Universitatea din Pitești, România, din cadrul proiectului programului ERASMUS+	Activitate de predare (didactică) a cursului <i>Învățământ simultan</i>	12 – 16 martie, 2018

Studenți:

Nr. d/o	Numele, Prenumele	Țara, instituția vizitată	Scopul vizitei	Termenele vizitei
1.	Patraș Alexandrina, grupa PP31Z, specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”.	Universitatea din Pitești, România, din cadrul proiectului programului ERASMUS+	Mobilitate în cadrul Proiectului programului ERASMUS+	12.02.18 – 11.06.18
2.	Plotnicu Ana , grupa PP41Z, specialitatea	Universitatea din Pitești, România, din	Mobilitate în cadrul Proiectului	12.02.18 – 11.06.18

	„Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”.	cadrul proiectului programului ERASMUS+	programului ERASMUS+	
--	---	---	----------------------	--

• stagii (formare continuă) a membrilor facultății

Nr. d/o	Numele, Prenumele	Țara, instituția vizitată	Scopul vizitei	Termenele vizitei
1.	Șova T., conf. univ., dr.	Univesitatea World University Service of the Mediterranean, Spania	Vizită de documentare	13-15 iunie 2018.
2.	Șova T., conf. univ., dr.	Centrul de Dezvoltare a Educației, Warszawa, Polonia	Cursuri de perfecționare profesională „Management bun – pregătire pentru rolul de formator”	28.09.2017 – 03.10.2017.

▪ Parteneri (nr., domeniu etc.)

Facultatea ȘEPA are relații de colaborare cu următorii parteneri din străinătate:

- Universitatea de Arte „George Enescu” din Iași (Word-shopuri, Master-classuri, manifestări culturale etc.);
- Institutul Musichosofia, Germania (profesori asociați, Master-classuri (prof. I.Gagim);
- Departamentul de educație cultural-artistică a Academiei de Științe din Rusia (Acord de colaborare semnat la data de 06 mai 2016 pentru 5 ani de zile);
- Universitatea „Petre Andrei” din Iași, România (acord de colaborare; conferințe științifice realizate în parteneriat; formarea continuă a cadrelor didactice, mobilitate academică) Acord de colaborare semnat la data de 02 noiembrie 2016 pentru 5 ani de zile;
- Universitatea „Ovidius” din Constanța, România acord de colaborare; conferințe științifice realizate în parteneriat; formarea continuă a cadrelor didactice, mobilitate academică) Acord de colaborare semnat la data de 03 mai 2017 pentru 5 ani de zile;
- Universitatea din Costroma, Rusia (acord de colaborare; conferințe științifice realizate în parteneriat; formarea continuă a cadrelor didactice, mobilitate academică) Acord de colaborare semnat la data de 19 septembrie 2017 pentru 5 ani de zile.

9.Utilizarea TIC în procesul educațional

- **Dotarea instituției de învățământ cu calculatoare, nivelul de acces al cadrelor didactice și studenților la calculatoare, la internet**

Facultatea are în dotare 2 săli specializate de calculatoare: 655, 647 cu un efectiv de 40 calculatoare staționare; 3 săli dotate cu table interactive: 628, 645, 655, 17 imprimante, 2 copiatoare, 10 proiectoare, 32 de laptopuri. Atât cadrele didactice, cât și studenții au acces liber la suportul logistic nominalizat, cu monitorizarea riguroasă în agenda respectivă de către metodistul facultății Olga Ceban. TIC sunt pe larg utilizate de către cadrele didactice și studenții ciclului I (studii superioare de licență) și ciclului II (studii superioare de mastrat), în special la unitățile de curs: Metodologia cercetării cu elemente de statistică (fiind instalată programa SPSS); Psihodiagnostic (accesul la diverse teste psihologice); Psihopatologie (elaborarea și completarea fișelor/portofoliilor cu date colectate la orele de seminar ce sunt realizate la IMSP Spitalul de Psihiatrie, Bălți), Management educațional (gestiunea finanțelor poublice în școli) etc.

- **Elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC, Nr. de cadre didactice instruite**

Zece (10) cadre didactice titulare (Baciu I., Nacai L., Garbuz V., Șova T., Panco T., Brițchi A., Cotos L., Rusov V., Foca E., Gînju T.) au participat la atelierele de formare profesională pentru plasarea cursurilor pe platforma MOODLE, organizate în cadrul proiectului de cercetări științifice PROFADAPT, director de proiect conf. univ., dr., Liubovi Zastîncean.

- **Utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare**

- Se utilizează la ciclul II (studii superioare de master), programul *Psihologia judiciară* și programul *Consiliere psihologică în instituții și organizații* la cursul *Metode de calcul statistic în psihologie* (aula specializată 647).
- În procesul de examinare și evaluare, inclusiv a tezelor de licență și master, sunt utilizate următoarele instrumente TIC: proiector multimedia, tablă interactivă, ecran de proiecție, prezentări în programul Power Point și Prezi, internetul (pagini web, e-mail, youtube, platforma de învățare Moodle). Instrumentele TIC își dovedesc eficiența pentru că favorizează construcția activă și flexibilă a cunoștințelor, reduc restricțiile de ordin temporal, social și spațial, asigură perceperea vizuală și sonoră pasivă sau interactivă a datelor în format digital atât în cadrul formelor individuale cât

și de grup, asigură accesul studenților la informații mai cuprinzătoare, organizate logic, structurate variat, prezentate în modalități diferite de vizualizare.

10. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale

▪ Strategia pentru protecția copilului pe anii 2014-2020

• *La nivel de plan de studii (Ciclul I, studii superioare de licență):*

1. Pentru specialitățile din domeniul de formare profesională „Științe ale educației” USARB (pachetul II, unitatea de curs *Psihologie*) au fost propuse pentru a fi selectate de studenți următoarele cursuri universitare: *Psihologia relațiilor intrafamiliale* (este reflectată problema familiei disfuncționale marcate de fenomenul violentei domestice); *Serviciu psihologic în sistemul de învățământ* (este descris mai jos);
2. În planul de studii la specialitatea „Psihologie” sunt introduse următoarele cursuri universitare: *Serviciul psihologic în școală/ Serviciul psihologic în sistemul de învățământ* (în conținutul acestor cursuri universitare este reflectată și problema violentei în școală și în sistemul de învățământ, inclusiv asistenta psihologica a copiilor marcați de violență); *Servicii alternative de ocrotire a copilului* (este reflectată problema asistentei copiilor marcați de violența domestică); *Sănătate psihică și stil de viață* (este reflectată problema stilului de viață disfuncțional pe fondul violentei domestice); *Psihosexologia* (este reflectată problema violentei cu tentă sexuală asupra copilului);
3. În planurile de studii la specialitățile „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”, „Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză” au fost introduse două obiecte noi de studii care vizează **integral** problematica respectivă (anul II, semestrul III) cu un volum a câte 3 credite: *Educație pentru drepturile copiilor și Rezistența la educație*.

• *La nivel curricular (Ciclul I, studii superioare de licență):*

În curriculumurile disciplinare la specialitățile „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”, „Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză” au fost introduse unitățile tematice:

1. *Educația parentală* (2 credite la anul I): modulul „Violența în familie”;
2. *Dirigenția* (3 credite la anul IV): tema „Elaborarea programului de activități anti-violență” în cadrul modulului „Proiectarea orelor de dirigenție”; tema „Modalități de sesizare a organelor publice despre acte de violență” în cadrul modulului „Parteneriat educațional”;

3. *Pedagogia* (5 credite la anul I): tema „Modalități de prevenire și diminuare a violenței în mediul social” în cadrul modului „Problematica lumii contemporane. Noile educații”;
 4. *Pedagogia preșcolară* (4 credite la anul I): modulul „Grădinița de copii și familia”.
- **La nivel de plan de studii (Ciclul II, studii superioare de master):**
 1. În planul de studii la specializarea „Consiliere psihologică în instituții și organizații” sunt introduse următoarele cursuri universitare: *Consiliere familială* (este reflectată problema consilierii familiei și a copilului marcat de violență domestică); *Consiliere individuală și de grup* (este reflectat specificul consilierii individuale și de grup a persoanelor supuse violenței);
 2. În planul de studii la specializarea „Psihologie judiciară” sunt introduse următoarele cursuri universitare: *Victimologia* (este reflectată problema copiilor –victime ale violenței).
 - **La nivel curricular (Ciclul II, studii superioare de master):**
 1. În curriculumul disciplinar la specializarea „Management educațional” este inclus cursul *Andragogia* (5 credite la anul I) cu tema „Soluționarea conflictelor în micro-mediul și macro-mediul”;
 2. În curriculumul disciplinar la specializarea „Managementul educației incluzive” este inclus cursul *Managementul educației incluzive* (5 credite la anul I) cu tema „Lucrul cu copii marcați de violență”.
 - [Politica Națională de Sănătate](#)
 - [Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020](#)
 - [Programul național privind controlul tutunului pentru anii 2012-2016](#)
 - [Strategia națională antidrog](#)
 - **La nivel de plan de studii (Ciclul I, studii superioare de licență):**
 1. Pentru specialitățile domeniului de formare profesională „Științe ale educației” (Psihologie III, pachetul II) au fost propuse pentru a fi selectate de studenți următoarele cursuri universitare: *Psihologia stresului*, *Psihologia sănătății*, *Elemente de psihopatologie*;
 2. În planul de învățământ la specialitatea „Psihologie” sunt introduse următoarele cursuri universitare: *Psihologia sănătății*, *Sănătate psihică și stil de viață*, *Stresul din perspectiva psihologică*, *Psihopatologia*, *Asistența psihologică a persoanelor dependente*; *Asistența psihologică a persoanelor cu HIV/SIDA*.
 - **La nivel de implementare a rezultatelor științifice:**
 1. Rezultatele investigațiilor științifice din cadrul proiectelor de cercetare științifică care vizează politica națională de sănătate publică, sunt implementate cu succes în cadrul

activităților curriculare și extracurriculare, prin activitățile realizate în *Laboratorul de stres control* și *Centrul de consiliere psihologică*.

- **La nivel extracurricular:**

1. La Catedra de psihologie a devenit o tradiție organizarea *Zilelor psihologiei* (inclusiv cu tematica sănătății psihice), *Zilelor sănătății*. Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți.

- **La nivel de voluntariat:**

- Studenții de la specialitatea „Psihologie” sunt voluntari în diferite organizații care oferă suport persoanelor dependente (ex.:ATIS).

11. Activitatea de cercetare-inovare

- **Nr. conducători doctorat** – 5 persoane (prof. univ., dr. hab. Ion Gagim; conf. univ., dr. Silvia Briceag; conf. univ., dr. Marina Morari; conf. univ., dr. Margarita Tetelea; conf. univ., dr. Tatiana Bularga).
 - **Nr. doctoranzi** – 4 persoane (Postolachi Iulia, Bețivu Aurelia, Panco Tatiana, Glebov Ana)
 - **Nr. de postdoctoranzi** – 0
 - **Nr. teze susținute** – 2 teze de doctor în psihologie (Corcevoi Maria, Cazacu Daniela); 1 teză de doctor în științe pedagogice susținută în seminarul științific de profil (Ginju Tatiana).
 - **proiecte de cercetare** (de nivel instituțional, național, internațional, inclusiv proiecte ERASMUS+ORIZONT-2020, cu indicarea titlului, cifrului, obiectivele stabilite, termenii de realizare, etc.).
 - **proiecte de nivel internațional**
- 1) Proiectul 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP Creating Moldovan E-network for promoting innovative e-teaching in the continuing professional education (TEACH ME) finanțat de către Comisia Europeană și face parte din cadrul Programului Erasmus+ – Capacity Building in Higher Education, coordonator instituțional Valentina Prițcan.
Membri ai echipei de proiect: Lora Ciobanu, Tatiana Șova, Veronica Rusov.

- **proiecte de nivel național**

- 1) 15.817.06.25A *Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar*

Direcția strategică: 18.06 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”

Obiectivele proiectului:

- Asigurarea calității educației incluzive prin elaborarea și implementarea modelului de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar;
- Crearea centrului de resurse pentru educația incluzivă în incinta „Universității de Stat Alecu Russo” și oferirea de servicii educaționale pentru cadrele didactice;
- Stabilirea parteneriatelor între elementele infrastructurii implicate în promovarea educației incluzive.

Termenul executării: 2015-2018

Directorul proiectului: conf. univ., dr., Larisa Zorilo

Executorii:

Larisa Zorilo, conf. univ., dr.;

Maria Pereteatcu, conf. univ., dr.;

Veronoca Rusov, lect. inv.;

Tatiana Panco, lect. inv.

2) 15.817.06.26A Cercetarea funcționalității familiilor din Republica Moldova și elaborarea mecanismelor de reajustare psiho-socială a acestora în contextul integrării europene

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

- Elaborarea mecanismelor de reajustare psiho-socială a familiilor cu un înalt grad de disfuncționalitate.

Termenul executării: 2015-2017.

Directorul proiectului: Silvia Briceag, conf. univ., dr.

Executorii:

Silvia Briceag, conf. univ., dr.;

Mihai Sleahitchi, dr. hab., prof. univ.;

Aglaida Bolboceanu, dr. hab., prof. univ.;

Daniela Cazacu, lect. univ.;

Maria Corcevoi, lect. univ.;

Vasile Garbuz, lect. univ.

3) 15.817.06.23A Modelul de integralizare teoretico-metodologică a domeniilor educației artistice din perspectiva formării inteligenței spirituale a personalității

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

- Studierea experienței naționale și internaționale în problemă;

- Stabilirea reperelor teoretice (epistemologice, teleologice) ale domeniilor de educație artistică pentru consolidarea reformelor demarate în învățământ și asigurarea modernizării continue a sistemului de educație din Republica Moldova;
- Elaborarea modelului de integralizare teoretico-metodologică a domeniilor de educație artistică în vederea dezvoltării inteligenței spirituale a personalității copilului/ elevului/ studentului/ omului matur;
- Validarea experimentală a modelului;
- Desfășurarea unor activități de consolidare a competențelor profesionale ale cadrelor didactice în domeniul educației artistice din perspectiva dezvoltării inteligenței spirituale a personalității.

Termenul executării: 2015 – 2018

Directorul proiectului: Marina Morari, conf. univ., dr.

Executorii:

Ion Gagim, prof. univ., dr. hab.;

Vladimir Pâslaru, prof. univ., dr. hab.;

Lilia Granețkaia, conf. univ., dr.;

Viorica Crișciuc, lect. univ., dr.;

Marina Cosumov, lect. univ., dr.;

Mariana Chirița, asist. univ.;

Cristina Benea, lect. univ.

4) 15.817.06.24A Managementul implementării praxiologice formativ-inovaționale în sistemul învățământului artistic național

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

- Redimensionarea conceptului eficienței și conexiunea cu alte concepte esențiale necesare în contextul specificului de formare a personalității prin acțiuni artistice calitative și realizate fiind cu un randament înalt

Termenul executării: 2015-2018.

Directorul proiectului: Bularga Tatiana, dr. conf. univ.

Executorii:

Tatiana Bularga, dr., conf. univ.

Margarita Tetelea, dr., conf. univ.;

Victor Ghilaș, dr. hab., cercetător științific principal (cumul extern);

Tatiana Gînju, lector univ.;

Oxana Niculica, lector univ.

5) 18.00059.08.16A/MS *Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

- proiectarea și realizarea manifestării științifico-practice internaționale;
- diseminarea rezultatelor cercetărilor științifice și aplicative.

Termenul executării: 31.12. 2018.

Directorul proiectului: Tatiana Șova, conf. univ., dr.

Executorii: Lora Ciobanu, conf. univ., dr., Aliona Brițchi, lect. univ., dr., Ludmila Cotos, lect. univ., dr.

6) 18.00059.08.10A/M. *Formarea competențelor profesionale a cadrelor didactice din învățământul simultan*

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

- elaborarea și publicarea monografiei;
- diseminarea rezultatelor cercetării.

Termenul executării: 31.12. 2018.

Directorul proiectului: Aliona Brițchi, lect. univ., dr.

Executorii: Aliona Brițchi, lect. univ., dr.

7) 18.00059.08.11A/M *Formarea și dezvoltarea culturii manageriale în instituția preșcolară*

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

- elaborarea și publicarea monografiei;
- diseminarea rezultatelor cercetării.

Termenul executării: 31.12. 2018.

Directorul proiectului: Ludmila Cotos, lect. univ., dr.

Executorii: Ludmila Cotos, lect. univ., dr.

8) 18.80012.08.07.A. *Studierea factorilor determinanți ai transferului inovațional în educație*

Direcția strategică: Patrimoniul național și dezvoltarea societății

Obiectivele proiectului:

Termenul executării: 31.12. 2019.

Directorul proiectului: Ludmila Cotos, lect. univ., dr.

Executorii: Tatiana Şova, conf. univ., dr., Veronica Rusov, asist. univ., Aurelia Beţivu, asist. univ., Tatiana Panco, asist. univ., Radu Harpaila, Irina Vanio.

- **teme de cercetare universitare**

1) Grupul de cercetare „Ştiinţe ale Educaţiei”

Tema de cercetare ştiinţifică: Elaborarea și implementarea tehnologiilor educaționale moderne în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar și universitar.

Direcția strategică: Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă.

Obiective specifice:

- Armonizarea dezvoltării profesionale a studenților și a profesorilor în procesul elaborării și implementării tehnologiilor educaționale moderne în procesul de predare-învățare-evaluare în învățământul preuniversitar și universitar;
- Sistematizarea bazelor științelor în elaborarea tehnologiilor;
- Implementarea tehnologiilor educaționale în procesul învățării.

Domeniul de cercetare: științe ale educației.

Caracterul cercetărilor: aplicativ

Coordonatorul grupului de cercetare: Ciobanu Lora, conf. univ., dr.

Membrii grupului de cercetare:

Şova Tatiana, conf. univ., dr.

Pereteatcu Maria, conf. univ., dr.

Sacaliuc Nina, conf. univ., dr.

Zorilo Larisa, conf. univ., dr.

Cotîlevscaia Tatiana, conf. univ., dr.

Nasu Ilie, conf. univ., dr.

Briţchi Aliona, lect. univ., dr.

Cotos Ludmila, lect. univ., dr.

Cercetători în formare: asist. univ. Bejan Angela, asist. univ. Foca Eugenia, asist. univ.

Gînju Tatiana, asist. univ. Aurelia Beţivu, asist. univ. Postolachi Iulia.

2) Grupul de cercetare „Psihologie”

Tema de cercetare ştiinţifică:

Perspective asupra structurii și dinamicii personalității

Direcția strategică: Valorificarea resurselor umane, naturale și informaționale pentru dezvoltarea durabilă.

Obiective specifice:

- Elaborarea paradigmei cercetării;
- Elaborarea programelor de fortificare a sănătății angajaților, prin aplicarea chestionarelor anonime;
- Determinarea programelor de fortificare a sănătății angajaților, prin aplicarea chestionarelor anonime.

Domeniul de cercetare: psihologie

Caracterul cercetărilor: aplicative

Coordonatorul grupului de cercetare: Silvia Briceag, dr., conf. univ.

Membrii grupului de cercetare:

Luminița Secrieru, dr., conf. univ., asist. univ. Daniela Cazacu, asist. univ. Maria Corcevoi.

Cercetători în formare: asist. univ. Lilia Nacai, asist. univ. Inga Baciuc, asist. univ. Vasile Garbuz.

3) Grupul de cercetare „Arte și Educație artistică”

Tema de cercetare științifică: *Managementul eficienței procesului muzical-artistic din cadrul universitar*

Direcția strategică: necesitatea promovării acțiunii muzical-artistice cu un randament mai înalt, în special, la etapele de proiectare și realizare.

Obiective specifice:

- Re-conceptualizarea teoretică a principiilor eficienței acțiunii didactice a profesorului și acțiunii muzical-artistice a studentului.
- Modelizarea comportamentelor artistice ale studentului-muzician prin abordări praxiologice integrate a resurselor interne și externe.
- Estimarea experimentală a randamentului intențional și participativ al studentului la programul de realizare a unei educații muzical-artistice extracurriculare eficiente.

Domeniul de cercetare: conceptualizarea teoretică a problematicii managementului eficienței procesului de formare muzical-artistică a profesorului de muzică/canto/coregrafie.

Caracterul cercetărilor: aplicative

Coordonatorul grupului de cercetare: Cosumov Marina, dr. conf. univ.

Membrii grupului de cercetare: asist. univ. Popovici V., asist. univ. Sicur P., asist. univ. Luchian V., asist. univ. Caliga M., asist. univ. Galat G., asist. univ. Postolache S.

- **Nr. de cercetători integrați în programe/proiecte de cercetare** (internaționale și naționale) – **18 persoane** (Gagim Ion, Ciobanu Lora, Șova Tatiana, Briceag Silvia, Cosumov Marina, Morari Marina, Bularga Tatiana, Tetelea Margarita, Zorilo Larisa, Pereteatcu Maria, Granețkaia Lilia, Crișciuc Viorica, Rusov Veronica, Panco Tatiana, Cazacu Daniela, Garbuz Vasile, Corcevoi Maria, Gînju Tatiana).
- **Valorificarea activităților de cercetare și indicatorii de performanță** (monografii, articole naționale și internaționale, alte publicații, brevete naționale și internaționale, medalii și diplome obținute la expoziții naționale și internaționale, și altele (vezi tabelul 12, tabelul 13).
- **Manifestări științifice organizate** (la nivel național și internațional).
 1. Conferința științifică internațională „Mediul social contemporan între reprezentare, interpretare și schimbare”, cu invitați din 5 tari, 119 participanți, Bălți USARB, 15.12.17 (activitate din Cadrul proiectului de cercetare științifică aplicativă „Cercetarea funcționalității familiilor din Republica Moldova și elaborarea mecanismelor de reajustare psiho-socială a acestora în contextul integrării europene”. Director de proiect Silvia Briceag);
 2. Conferința științifico-practică internațională „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Ediția II-a”. Responsabil: Tatiana Șova, conf. univ., dr., 27.04.18, Sala Polivalentă USARB;
 3. Conferința științifico-practică internațională „Valorificarea strategiilor inovatoare de dezvoltare a învățământului artistic contemporan”, ediția a II-a, responsabil Tatiana Bularga, 15-16 iunie 2018, USARB (în cadrul Proiectului instituțional de cercetare „Managementul implementării praxiologiei formativ-inovatoare în sistemul învățământului artistic național”, director de proiect dr., conf. univ. Tatiana Bularga).
 4. Conferința științifico-practică „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, ediția a III, Responsabil: Larisa Zorilo, conf. univ., dr., director de proiect, 19.10.2017, Sala de festivități, corp. VI;
 5. Conferința „Patrimoniul național ca valoare” cu invitarea elevilor L.T. R. „Ion Creangă” și studenților colegiilor din mun. Bălți, corp 6, Sala pentru festivități, et. 3, 31 octombrie 2017 (în cadrul Zilelor culturii și artei franceze la USARB) - responsabil. Marina Morari;
 6. Masă rotundă pentru cadrele didactice din învățământul artistic „Managementul proiectării didactice în învățământul artistic”, la care au participat 75 de manageri și

- profesori de instrumente muzicale, canto, cor, discipline teoretice din școlile de muzică/arte pentru copii și case/centre de creație pentru copii din Bălți, Chișinău, Fălești, Florești, Soroca, Sângerei, Drochia, Edineț, Briceni, Râșcani, Glodeni, Bilicenii Vechi, Pelinia ș.a., 9 decembrie 2017 (organizată în cadrul Proiectului instituțional de cercetare „Managementul implementării praxiologiei formativ-inovaționale în sistemul învățământului artistic național”, director de proiect dr., conf. univ. Tatiana Bularga);
7. Masă rotundă „Adaptări curriculare”. Responsabili: Maria Pereteatcu, Veronica Rusov, 24.04.18, sala 645 (organizată în cadrul proiectului „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar”, director de proiect, Larisa Zorilo);
 8. Masa rotundă: „Analiza situației psiho-sociale a familiei în Republica Moldova” Ediția a III-a. Centrul de consiliere, USARB Bălți, 24.10.17-25.10.17 (activitate din Cadrul proiectului de cercetare științifică aplicativă „Cercetarea funcționalității familiilor din Republica Moldova și elaborarea mecanismelor de reajustare psiho-socială a acestora în contextul integrării europene”. Director de proiect Silvia Briceag);
 9. Masă rotundă „Muzica tradițională pe înțelesul fiecărui spirit - factor ideal al existenței” organizată cu studenții Colegiului de Muzică și Pedagogie din Bălți, Sala de conferințe, etaj 3, Biblioteca Științifică, USARB - resp. M. Morari, dr., conf. univ, 30 octombrie, 2017;
 10. WORKSHOP „Rolul animatorului socio-educativ în dezvoltarea socio-emoțională a adolescenților” din cadrul Conferinței Științifice Internaționale, 26 mai 2018, Bălți USARB, 26.05.2018 (susținut de Narcisa Gianina CARANFIL, psihoterapeut Iași, România, doctorandă, Universitatea Liberă Internațională din Moldova);
 11. Atelier de interpretare muzicală „Opere alese din creația compozitorului Eugen Doga” la aniversarea a 80 de ani, promotor Elena Gupalov, doctor în studiul artelor, conf.univ., gr. did. Superior, 24 noiembrie, 2017;
 12. Atelier de creație „Muzica și dansul tradițional în cultura Franței” cu studenții specialității Muzică, catedra de Arte și Educație artistică, Sala pentru festivități, corp 2, USARB - resp. M. Cosumov, dr, conf. univ., 31 octombrie;
 13. Lansare de carte: „Familia în spațiul reprezentărilor sociale: definiții, concepții, reflecții”, Biblioteca Științifică USARB Bălți, 27.10.2017 (activitate din Cadrul proiectului de cercetare științifică aplicativă „Cercetarea funcționalității familiilor din Republica Moldova și elaborarea mecanismelor de reajustare psiho-socială a acestora în contextul integrării europene”)

▪ **alte realizări**

În cadrul profilului științific „Teleologia curriculumului educațional” funcționează:

1. Consiliul Științific Specializat D 35 – 532.02 Teoria și Metodologia instruirii (discipline artistice)

Președinte: Gagim Ion, prof. univ., dr. hab.

Secretar științific: Morari Marina, conf. univ., dr.

2. Seminarul științific de profil D 35.532.02-01– Teoria și Metodologia instruirii (discipline artistice)

Președinte: Gagim Ion, prof. univ., dr. hab.

Secretar științific: Bularga Tatiana, conf. univ., dr.

Membri:

1. Silistraru Nicolae, prof. univ., dr. hab.;
2. Pâslaru Vlad, prof. univ., dr. hab.;
3. Cabac Valeriu, conf. univ., dr.;
4. Ciobanu Lora, conf.univ., dr.,
5. Granețkaia Lilia, conf. univ., dr.;
6. Tetelea Margarita, conf. univ., dr.;
7. Popov Anton, conf. univ., dr.;
8. Zorilo Larisa, conf. univ., dr.
9. Cosumov Marina, conf. univ., dr.
10. Șchiopu Constantin, conf. univ., dr. hab

În cadrul profilului vizat se editează **Revista de cultură, știință și practică educațională „Artă și Educație artistică”**:

- Categoria: C.
- ISSN 1857-0445
- Fondator: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.
- Co-fondator: Academia de muzică, Teatru, și Arte Plastice din Chișinău.
- Redactor-șef: Ion Gagim, dr. hab., prof. univ.
- Consiliul de redacție: Carmen Cozma, dr. în filozofie, prof. univ.; Vladimir Axionov, dr. hab. în studiul artelor; Vlad Pâslaru, dr. hab. în ped., prof. univ.; Eduard Abdulin, dr. hab. în ped., prof. univ.; Ghenadie Ciobanu, compozitor., Eugenia Maria-Pașca, dr. În studiul artelor, conf.univ.; Ludmila Masol, dr., hab., prof.univ.; Irina Avramcova, dr. în studiul artelor, prof.univ.; Victoria Melnic, dr. în studiul artelor, conf.univ.; Elfrida Coroliov, dr. în studiul artelor; Valeriu Cabac, dr. în științe matematice, conf.univ.; Maia Morel, dr. în

științe ale educației, dr. în arte plastice, conf.univ.; Iulian Filip, poet, Svetlana Târțau, dr. în studiul artelor, conf.univ.; Ion Negură, dr. în psihologie, conf.univ.

12. Relații internaționale

▪ Forme de colaborare internațională

- Proiecte internaționale comune
- Conferințe științifice realizate în parteneriat
- Formarea continuă a cadrelor didactice
- Mobilitatea studenților și cadrelor didactice.

▪ Acorduri de colaborare

- СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между факультетом педагогики, психологии и искусств Государственного университета «Алеку Руссо» (г. Бэлць Республика Молдова) и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»), г. Москва, Российская Федерация (06.05.2016- 06.05.2021);
- ACORD DE COLABORARE între Facultatea de Psihologie și Științele Educației, reprezentată prin decan Viorel Robu, conf. univ., dr. a Universității „Petre Andrei” din Iași, România, reprezentată prin prorector, Tudor Pitulac, prof. univ., dr. cu sediul social în municipiul Iași, instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, reprezentată prin decan Lora Ciobanu, conf. univ., dr. a Universității de stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova, reprezentată prin rector, Ion Gagim, prof. univ., dr. hab. (02.11.2016-02.11.2021);
- ACORD DE COLABORARE între Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), reprezentat prin directorul Gheorghe Raftu, conf. univ., dr. a Universității „Ovidius” din Constanța, România, reprezentată prin rector, Sorin Rugină, prof. univ., dr. cu sediul social în municipiul Constanța, instituție de învățământ superior, parte a sistemului național de învățământ și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, reprezentată prin decan Lora Ciobanu, conf. univ., dr. a Universității de stat „Alec Russo” din Bălți, Republica Moldova, reprezentată prin rector, Ion Gagim, prof. univ., dr. hab. (03.05.2017 - 03.05.2022);

- ДОГОВОР о сотрудничестве между факультетом педагогики, психологии и искусств Государственного университета «Алеку Руссо» (г. Бэлць Республика Молдова) и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Костромской Государственный университет), г. Кострома, Российская Федерация (19.09.2017- 19.09.2022)

15. Concluzii (formulate la nivel de facultate)

■ Dificultăți în activitatea didactică-științifică

- Lipsa ciclului III de studii - școala doctorală în domeniul *Psihopedagogie*;
- Implicarea insuficientă a cadrelor didactice în proiecte de cercetare;
- Mobilitate națională și internațională redusă a cadrelor didactice (inclusiv ca profesori asociați) și a studenților;
- Număr modest de publicații științifico-metodice (monografii, manuale universitare, ghiduri, note de curs, articole în edituri cu renume și reviste științifice acreditate);
- Implicarea insuficientă a studenților la întruniri științifice internaționale.

■ Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie)

- Crearea condițiilor pentru susținerea tezei de doctor în științe de către 9 cadre didactice titulare: Nacai Lilia, Baci Inga, Garbuz Vasile, Gînju Tatiana, Foca Eugenia, Bejan Angela, Rusov Veronica, Glebov Ana, Caliga Marina (acordarea de către USARB a concediului de creație);
- Crearea școlii doctorale la specialitatea *Psihopedagogie* (prin coaptarea unui doctor habilitat în științe psihologice și susținerea acreditării academice la programele de studii, ciclul II masterat *Didactica disciplinelor artistice* (Catedra de arte și educație artistică), Management educațional, Managementul educației timpurii, Managementul educației incluzive (Catedra de științe ale educației); Psihologie judiciară și Consiliere psihologică în instituții și organizații (Catedra de psihologie);
- Acreditarea programelor de formare continuă la specialitățile: Pedagogie preșcolară, Pedagogie în învățământul primar, Management educațional, Educația muzicală, Instruirea artistică;
- Autorizarea provizorie a programelor de formare continuă „Educația muzicală timpurie”, „Managementul activităților culturale și artistice”, „Educația muzicosofică”;

- Antrenarea tuturor cadrelor didactice în scrierea proiectelor instituționale / de cercetare (prin organizarea activităților de instruire la nivel de facultate de către cadrele didactice care au experiență notorie în domeniu);
- Încurajarea cadrelor didactice pentru participarea la manifestări științifice internaționale, pentru publicarea materialelor în edituri străine și în calitate de profesori asociați (prin instituirea unei cerințe obligatorii de cunoaștere a limbii străine de către profesorii USARB cu crearea ulterioară a grupelor de instruire la nivel de universitate (1); prin acordarea de puncte la salariu la nivel de universitate / facultate (2);
- Încurajarea studenților pentru participarea la programe de mobilitate (prin diseminarea la nivel de universitate și facultate a experiențelor de succes înregistrate de studenții care deja au participat la aceste programe).

16. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

- Acreditarea internațională a specialității duble „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară” (plan cu frecvență și plan cu frecvență redusă) de către AQAS
- Au fost organizate 3 conferințe științifico-internaționale;
- Două cadre didactice titulare au obținut titlul de doctor în psihologie (Corcevoi Maria, Cazacu Daniela);
- Un cadru didactic titular a susținut Seminarul științific de profil, doctor în științe pedagogice (Gînju Tatiana);
- Un cadru didactic a obținut titlu de conferențiar universitar (Șova Tatiana);
- A fost organizată festivitatea de decernare a înaltei distincții universitare de Doctor Honoris Causa al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți Domnului profesor universitar, doctor habilitat Vlad PÂSLARU, ianuarie 2018. Responsabil: Lora Ciobanu;
- Medalia „Nicolae Milescu Spătaru ” acordată domnului prof. univ., dr. hab Ion Gagim de către Academia de științe Moldovei;
- Senatul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB) i-a acordat titlul onorific „Professor Emeritus” dnei Galina Galat, lector universitar , în cadrul unui spectacol cu ocazia a 50 de ani de activitate didactică și în contextul celor 75 de ani de la naștere (25 ianuarie, 2018);
- Dublă lansare de carte „Pe calea spre esența muzicii... și a spiritului uman” , autor - dr.hab., prof.univ. Ion Gagim: „Studii de filosofia educației” și „Studii muzicologice”, resp. M. Cosumov, dr, conf. univ., 8 noiembrie, 2017;

- Lansarea volumul dublu recenzat *Metacogniția si strategiile de învățare de succes in învățământul superior*, publicat la editura IGI Global, SUA, indexat Scopus, USARB – resp. M. Morari, dr., conf. univ. (9 octombrie 2017).



Decan

dr., conf. univ., Lora Ciobanu

19.09.2018