

UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLTI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,
PSIHOLOGIE ȘI ARTE

Raportul anual de activitate al Facultății

Anul universitar 2018-2019

BĂLTI, 2019

1. Programe realizate (cantitativ și calitativ): Ciclul I, studii superioare de licență; Ciclul II, studii superioare de master; ciclul III, studii superioare de doctorat; studii de postdoctorat; formare profesională continuă

▪ Ciclul I, studii superioare de licență:

- 0113.1 Pedagogie în învățămîntul primar 0112.1 Pedagogie preșcolară (studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă);
- 0113.1 Pedagogie în învățămîntul primar 0114.10 Limba și literatura engleză (studii cu frecvență);
- 0111.1 Pedagogie (studii cu frecvență redusă);
- 0313.1 Psihologie (studii cu frecvență);
- 0114.12 Muzica (studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă).

▪ Ciclul II, studii superioare de master:

- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 90 ECTS;
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 120 ECTS;
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 90 ECTS;
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 120 ECTS;
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației incluzive, 90 ECTS;
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul incluzive, 120 ECTS;
- 031 Științe sociale, Master de profesionalizare, Consiliere psihologică în instituții și organizații, 120 ECTS;
- 031 Științe sociale, Master de profesionalizare, Psihologia judiciară, 120 ECTS;
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Didactica disciplinelor artistice, 120 ECTS.

▪ Formare profesională continuă:

- În anul academic 2018-2019 Facultatea ȘEPĂ a prestat servicii educaționale pentru **717 cursanți** care se repartizează astfel:
- Pedagogie în învățămîntul primar – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **59 cursanți**;
- Pedagogie preșcolară - 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **97 cursanți**;
- Psihologie – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **15 cursanți**;

- Management educațional – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **77 cursanți**;
- Instruire muzicală – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **143 cursanți**;
- Educație artistică – 150 ore contact direct, certificat de formare continuă **45 cursanți**;
- Managementul activităților cultural-artistice - 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **9 cursanți**;
- Modulul psihopedagogic - 150 ore contact direct, certificat de formare continuă, **22 cursanți**;
- Modulul psihopedagogic pentru specialitățile: Limba și literatura română, Limba și literatura rusă, Limba și literatura franceză, engleză, ucraineană, Matematică, Educație civică, Biologie, Chimie, Informatică, Educație tehnologică – 30 ore contact direct, certificat de formare continuă, **124 cursanți**;
- Calificare suplimentară/ recalificare la specialitățile: Pedagogie preșcolară și Pedagogie în învățământul primar – 300 ore contact direct, certificat de calificare/ recalificare profesională, **126 cursanți**.

2. Sistemul intern de management intern de asigurare a calității (structura responsabilă; proceduri / mecanisme implementate la nivel instituțional; exemple / date statistice / indicatori de creștere a calității; studenți implicați în asigurarea calității)

▪ Structura responsabilă:

- **Decanul** promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile universității în domeniul calității; monitorizează realizarea la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte a obiectivelor generale și specifice.
- **Prodecanii** facultății sunt reprezentanții Decanului și sunt responsabili de elaborarea orarului, verificarea frecvenței la ore, proiectarea evaluărilor curente și finale, activitatea extra-curriculară la Facultate.
- **Sefii celor trei catedre de specialitate** (Științe ale educației, Psihologie, Arte și educație artistică) coordonează realizarea programelor de studii pentru ciclul I (studii superioare de licență) și ciclul II (studii superioare de master); calitatea proceselor derulate în cadrul catedrelor (formare, cercetare, prestare de servicii educaționale la cursurile de formare continuă, formare și recalificare profesională și la solicitarea factorilor de decizie net-superiori).
- **Titularii unității de curs** sunt responsabili de planificarea, realizarea și evaluarea procesului de învățământ la disciplinele predate (orele de auditoriu și orele de muncă individual dirijată sub formă de consultații).

- *Tutorii grupelor academice* ghidează activitatea studenților la anul I și II.
- *Comisia de evaluare și asigurare a calității* este un organism de lucru la nivelul facultății și are un rol similar cu cel al Consiliului Calității la nivelul universității. Planul Comisiei este plasat pe site-ul www.usarb.md, pagina FȘEPA.
- *Comisia metodică* este responsabilă de recenzarea suporturilor informaționale elaborate de titularii unităților de curs până a fi publicate. Planul Comisiei este plasat pe site-ul www.usarb.md, pagina FȘEPA.

Comisiile nominalizate sunt aprobate la Consiliul Facultății ȘEPA (proces verbal nr. 1 din 04 septembrie 2018).

■ **Proceduri/mecanisme implementate la nivel instituțional:**

Sistemul intern de asigurare a calității în anul academic 2018- 2019 a fost monitorizat de *Comisia de evaluare și asigurare a calității* (CEAC) și *Comisia metodică* (CM).

Printre cele mai relevante activități ale CEAC (președinte, dr., conf. univ. Marina Morari) enumerăm:

1. Sprijinirea procesului acreditării programelor de master prin evaluări interne:
 - 1.1. Monitorizarea procesului de perfectare a *Manualelor specialităților* la studii de master: Management educațional, Managementul educației timpurii, Managementul educației incluzive, Psihologie judiciară, Consiliere în instituții și organizații, Didactica disciplinelor artistice;
 - 1.2. Revizuirea *Planurilor* de activitate ale catedrelor din perspectiva monitorizării activităților în temeiul *Manualului calității al USARB*;
 - 1.3. Training „Tehnicile IT în activitatea didactică universitară”.
2. Implicarea studenților și masteranzilor în activitățile de monitorizare a calității procesului didactic:
 - 2.1. Masă rotundă cu studenți, masteranzi și cadre universitare cu tema „Calitatea studiilor la specialitățile facultății ȘEPA: probleme și oportunități”;
 - 2.2. Chestionarea studenților facultății ȘEPA pe dimensiunea „Comunicarea profesor – student: mentalități, atitudini, comportamente”;
 - 2.3. Ora grupei cu tema „Cultura comunicării de zi cu zi la facultate”;
 - 2.4. Organizarea și desfășurarea procedurii de chestionare a studenților și masteranzilor, conform orarului departamentului pentru de Management al Calității (USARB).

Printre cele mai relevante activități ale CM (președinte, dr., conf. univ. Silvia Briceag) enumerăm:

1. Examinarea și recenzarea pre/publicare a curriculum-urilor, notelor de curs, manualelor, monografiilor și altor resurse informaționale elaborate de cadrele didactice ale facultății;
2. Discutarea și aprobarea materialelor didactice, elaborate de profesorii facultății;
3. Asistența la orele publice ale cadrelor didactice, care participă la concurs pentru ocuparea posturilor vacante;
4. Monitorizarea procesului de realizare a orarului orelor publice la toate catedrele facultății;
5. Organizarea seminarelor de informare a cadrelor didactice cu referință la elaborarea materialelor științifică-didactice.

▪ **Exemple/date statistice/indicatori de creștere a calității:**

În calitate de *date statistice* servesc:

- numărul mic de restanțe la final de an universitar – 5 restanțieri la ciclul I (studii de licență, învățământ la zi), 10 restanțieri la ciclul II (studii de masterat).

În calitate de *exemple de creștere a calității* servesc:

- Aprecierile bune ale studenților deduse din *Sondajul de opinie al studenților* privind calitatea studiilor în anul academic 2018-2019, realizat semestrial de DMC după finalizarea evaluărilor sumative pentru fiecare unitate de curs.

În calitate de *indicatori de creștere a calității* servesc:

- Dezvoltarea serviciilor educaționale prestate de decanatul facultății, curatorii grupelor academice, titularii unităților de curs (medii atractive de învățare, consultații la unitatea de curs, consultații la practicile de specialitate prestate în cabinetul metodic dotat cu materialele necesare; vizite comune în bibliotecă; vizite la centrele cultural-artistice din municipiu etc.);
- A crescut numărul cursurilor de lecții depuse la Biblioteca Științifică USARB – toate unitățile de curs la ciclul II sunt acoperite de cursuri;
- Calitatea suporturilor informaționale (cursurilor universitare, notelor de curs, ghidurilor metodologice, ghidurilor de practică) a crescut ca rezultat al implicării active a *Comisiei metodice* în procesul de expertizare a materialelor – etapă obligatorie care precedă publicarea și tirajarea în masă a materialelor.

▪ **Studenți implicați în asigurarea calității:**

În calitate de membru al *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* a fost aleasă prin vot deschis **Paicu Ana-Maria**, studenta grupei academice PE31Z, specialitatea *Pedagogie în învățământ primar și Limba engleză* care a fost implicată, în special, la realizarea sondajelor de opinie în rîndul studenților pentru a afla gradul de satisfacție față de serviciile educaționale prestate la facultate.

Decanatul studenților, studenta **Guțu Saida**, grupa academică PP22Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară*, de asemenea a contribuit print-o serie de activități la asigurarea calității procesului educațional prin:

- Identificarea nevoilor studenților facultății printr-un Sondaj de opinie;
- Medierea conflictelor apărute între studenți;
- Consultarea boxei de idei în holul blocului 6, etaj 1;
- Actualizarea panoului informativ în holul blocului 6, etaj 1 cu conținutul:
 - Învață eficient,
 - Comunică academic,
 - Alimentează – te sănătos,
 - Petrece eficient timpul liber,
 - Fii activ,
 - Fii gata de examen,
 - Mijloace necesare pentru organizarea activităților.

3. Informații despre studenți (organele de autoguvernare studențească; activități extra-curriculare cu studenții)

▪ Organe de autoguvernare studențească:

Organele de autoguvernare studențească care funcționează la facultate:

1. Decanatul studențesc;
2. Consiliul de cercetare științifică al studenților;
3. Reprezentanța studenților în Consiliul facultății.

1. Decanatul studențesc este compus din:

- decanul studenților,
- decanul adjunct,
- membrii decanatului studențesc (prodecani pe specialități, adjuncți pe ani de studii).

Organul respectiv se alege anual la Adunarea studenților facultății. În anul de studii 2018-2019 adunarea s-a desfășurat la data de 03.09.2018 (proces-verbal nr.1). La adunare au participat 120 studenți (câte 4 reprezentanți aleși din fiecare grupă academică) (ciclul I și ciclul II, studii cu frecvență). Ședința a fost prezidată de Victor Grigor, președintele autoguvernanței USARB, ex-decanul studențesc și Aliona Brițchi, prodecanul FŞEPA.

În conformitate cu rezultatul votării au fost aleși:

În funcție de **decan al studenților**: Guțu Saida, studenta grupei PP22Z

În funcție de **prodecani pe specialități**:

1. Pânzari Daniela, anul I, grupa PP11Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară*;
2. Dobândă Nina, anul I, grupa PE11Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză*;
3. Garștea Eugeniu, anul II, grupa PS21Z, specialitatea *Psihologie*;
4. Melnic Mihaela, anul I, grupa MZ11Z, specialitatea *Muzică*.

Tot în cadrul adunării nominalizate au fost aleși și membrii *Consiliului de cercetare științifică al studenților*:

1. Muduc Olga, PP41Z;
2. Patraș Alexandrina, PP41Z;
3. Lupușor Elena, PE31Z.

Planul deplin al activităților decanatului studențesc, aprobat de autoguvernarea studențească poate fi vizualizat pe site-ul www.usarb.md pe pagina Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

În holul corpului 6 poate fi vizualizat *Panoul auto-guvernanței studențești* care este completat cu o boxă de idei venită din partea studenților facultății.

Ziua Autoguvernării studențești la facultatea ȘEPA s-a organizat la data de 16.11.2018 în cadrul *Săptămânii tineretului*.

Un alt aspect al auto-guvernanței studențești este participarea a 5 studenți în Consiliul facultății care au fost aleși la adunarea studenților de la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte *Cu privire la alegerea membrilor în consiliul Facultății* (Proces-verbal n-1 din 03.09. 2018). La adunare au participat 120 studenți (câte 4 reprezentanți aleși din fiecare grupă academică) (ciclul I și ciclul II, studii cu frecvență). Ședința a fost prezidată de Victor Grigor, președintele autoguvernanței USARB și Lora Ciobanu, decanul FSEPA.

În rezultatul votului secret au fost aleși în Consiliul Facultății următorii studenți:

- Guțu Saida, studentă, grupa academică PP21Z (decan studențesc);
- Prisacari Irina, studentă, grupa academică MZ31Z;
- Bologan Angela, studentă, grupa academică PP21Z;
- Paicu Ana-Maria, studentă, grupa academică PE31Z;
- Tomacinschi Magdalena, studentă, grupa academică PS31Z.

Planul de activitatea al auto-guvernanței studențești s-a structurat pe **5 domenii** distințe:

1. Activități de planificare:

- Adunare generală a studenților facultății cu privire la alegerea membrilor decanatului studențesc;

- Stabilirea rolurilor și responsabilităților membrilor decanatului studențesc;
- Elaborarea planului de activitate al Decanatului Studențesc pentru anul de studii 2018-2019.

2. Activități de organizare a manifestărilor:

- Participarea în organizarea Concursului universitar „Miss și Mister Boboc 2018”;
- Ședință de organizare cu șefii grupelor academice;
- Amenajarea locațiunii pentru autoguvernarea studențească: aula 634, blocul 6;
- Organizarea săptămânii tineretului;
- Promovarea zilei de auto-guvernare studențească;
- Organizarea sărbătorilor de Crăciun;
- Participare în organizarea „Happy Valentine’s Day”;
- Participare în organizarea sărbătorilor de primăvară (1 și 8 martie);
- Participare în organizarea expoziției „Sărbătoarea Pascală – între artă și mister”.

3. Activități de suport academic pentru studenții anului I:

- Ghidarea studenților anului I pentru o mai bună adaptare la studii;
- Medierea conflictelor între studenți.

4. Activități de informare:

- Actualizarea conținuturilor pe pagina web a facultății/ pe pagina Face book (și alte rețele de socializare);
- Elaborarea cărții de vizită și a filmului de prezentare a decanatului studențesc plasat pe pagina de Facebook a facultății.

5. Activități de autoevaluare:

- Analiza sugestiilor colectate din boxa de idei;
- Elaborarea chestionarelor de evaluare a activității decanatului studențesc;
- Elaborarea raportului de activitate al decanatului studențesc.

▪ Activități extracurriculare cu studenții:

Scopul activităților extracurriculare a FŞEPA 1-a constituie crearea condițiilor pentru autodezvoltarea și autorealizarea studenților în cadrul activităților de tip instructiv-educativ și formativ-artistic.

Obiectivele activităților educativ-artistice la FŞEPA au urmărit:

- Dezvoltarea personalității studenților în vederea formării/dezvoltării competențelor de integrare eficientă în viața socială, de grup și facultate (pentru studenții an I);
- Organizarea/gestionarea eficientă a timpului liber al studenților, precum și fortificarea capacității de muncă a acestora;

- Asigurarea unei vieți bazate pe disciplină și responsabilitate a studenților în mediul universitar și extrauniversitar.

Direcțiile de bază ale activităților extracurriculare presupun:

- Aprofundarea competențelor profesionale la specialitate;
- Organizarea timpului liber al studenților;
- Descoperirea și stimularea talentelor;
- Activități de profilaxie a comportamentelor asociale.

Remarcăm următoarele **activitățile extracurriculare tradiționale pentru facultate:**

1. Festivitatea de inaugurare a anului universitar 2018 (org. studenții anului I, tutorii grupelor academice), 03.09.2018, Teatrul Național „Vasile Alecsandri”;
2. Ziua profesorului (org. studenții anului absolvent, decanatul studențesc), 05.10.2018, corpul 6 FȘEPA;
3. Balul bobocilor organizat în cadrul facultății (org. studenții anului I, curatorii anului I), 31.10.2018, Sala de festivități, corpul VI;
4. Zilele Psihologiei (studenții specialității „Psihologie”, tutorii grupelor academice), 22.10.2018-26.10.2018, Corpul VI, USARB;
5. Balul Bobocilor-2018 la nivel universitar (responsabilul de activitatea extracurriculară la facultate Tatiana Gînju, perechile învingătoare, 07.11.2018);
6. Vizionarea de către studenți a spectacolelor dramatice și muzicale la Teatrul Național „Vasile Alecsandri” (responsabilul de activitatea extracurriculară la facultate Tatiana Gînju, octombrie-mai 2018-2019).
7. Săptămâna Tineretului. Ziua Creației Flashmob „Dă culoare vieții” (responsabili tutorii grupelor E. Foca asist., univ., noiembrie 2018);
8. Concert în cadrul ședinței cu părinții studenților anului I. Numere artistice ale studenților anului I cu tema „Vivat profesie” (responsabili tutorii grupelor academice, T. Gînju asist., univ., 02.11.2018);
9. Cinemateca studențească (responsabil decanul studenților, 16.11.2018);
10. Organizarea Spartachiadei universitare (responsabil Al. Morari, decembrie 2018);
11. Caravana de Crăciun, „Fii și tu Moș Crăciun” (responsabili E. Foca asist., univ., Decanatul studențesc);
12. Carnavalul de Crăciun, „Happy Valentines day” (responsabili grupe academice, PE32Z, PER42Z);
13. Expoziție tematică „Primăvara începe cu un mărțișor” (responsabili grupele academice, PP21Z, PE21Z, prof. Iu. Postolachi, 01.03.2019);

14. Sărbătoarea dedicată zilei de 8 Martie „Eterna, fascinanta și enigmatica femeie...” (responsabili prof. T. Gînju, Decanatul studențesc, Tutorii grupelor, 07.03.2019);
15. Zilele Educației la FȘEPA masa rotundă; workshop-uri; întâlnire cu absolvenții; expoziții (responsabili șefa catedrei ŞE, șefii grupelor academice, aprilie 2019);
16. Expoziția „Sărbătoarea Pascală – între artă și mister” (resp. grupele academice PP11Z, PE11Z, PP12Z, asist. univ., Iu. Postolachi, conf.univ. A. Brîchi, aprilie, mai 2019);
17. Zilele sănătății (resp., conf. univ.. S. Briceag, aprilie 2019);
18. Lecturiada Studențească-2019 (resp. asist. univ. E.Foca);
19. Ziua familiei (resp. Catedra de psihologie, mai 2019);
20. Ziua Internațională a Copiilor. Concert pentru copiii profesorilor (resp. decanul studenților, iunie 2019);
21. Festivitatea de *absolvire Adio, facultate!* (resp. asit. Univ. E. Foca, studenții grupelor absolvente).

Activitatea de creație artistică:

1. Concursul Național de interpretare muzicală „Orpheus-2019” organizat în perioada 15-19 aprilie, 2019, responsabil – dr., conf. univ., M. Cosumov;
2. Concursul Internațional de muzică corală „Sărbătoarea corului” ediția II, în care au participat cca 400 de participanți, organizat la data de 18 mai, 2019, responsabil – asist.. univ., S. Postolachi;
3. Festivalul folcloric național *Cântec drag din plai străbun*, ed. II, cu participarea a peste 90 de participanți, organizat la data de 27.10.2018, responsabil – dr., conf. univ., M. Cosumov.

Activități obligatorii pentru curatorii grupelor academice:

1. ***Săptămâna Teatrală.*** Vizionarea spectacolelor;
2. ***Săptămâna Creației.*** Vizitarea pinacotecii orășenești, a expozițiilor;
3. ***Săptămâna Muzicii.*** Vizionarea spectacolelor muzicale. Organizarea audițiilor muzicale (protagonist: Ion Gagim, prof. univ., dr. hab.);
4. ***Săptămâna Faptelor bune.*** „Transmite dispoziția bună” etc.;
5. ***Săptămâna Cărții.*** Organizarea activităților educative prin cooperarea cu Biblioteca Științifică USARB;
6. ***Săptămâna Curățeniei.*** Organizarea curățeniei în sălile de studiu;
7. ***Săptămâna Sportului.*** Întâlniri amicale la diferite probe de sport; Competiții pe grupe academice.

Criteriile de apreciere a eficienței implicării studenților în organizarea/implicarea în activitățile extracurriculare la FŞEPA sunt:

- dorința de participare în activități de voluntariat, prezența activismului și a inițiativei de implicarea în activitățile extracurriculare;
- calitatea și rezultatul activităților educațional-artistice;
- valoarea educativă și prezența unui comportament decent al studenților FŞEPA.

4. Informații privind personalul didactic

Vezi Anexa 1.

5. Centre/laboratoare de cercetare

1. Laboratorul „Psihopedagogia și filosofia artei”, șef de laborator: Gagim Ion, dr. hab., prof. univ.;
2. Laboratorul „Tehnologii Educaționale Inovaționale”, șef de laborator Zorilo Larisa, dr., conf. univ.
3. „Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă”, șef de laborator Rusov Veronica, asist. univ.
4. Laboratorul de stres –control, șef de laborator Briceag Silvia, conf.univ., dr.

6. Servicii de ghidare și consiliere în carieră (structuri funcționale; forme / metode de consiliere / ghidare în carieră; plasarea absolvenților în câmpul muncii; evidența absolvenților

▪ Structuri funcționale:

Structuri funcționale la nivel de facultate:

- Decanatul facultății
- Decanatul studenților
- Catedrele de specialitate
- Curatorii grupelor academice
- Coordonatorii practiciei de specialitate

▪ Forme/metode de consiliere/ghidare în carieră:

Serviciile de ghidare și consiliere în carieră se realizează la nivel de:

- amenajare a panoului „Cartea de vizită a FŞEPA”;
- pliante informative;
- difuzarea de grupele academice sub conducerea titularului de curs „Inițiere în cariera pedagogică” a filmulețelor pe rețelele de socializare cu titlu „Vocea FŞEPA”;
- evenimente introductory destinate cunoașterii absolvenților de Liceu, preponderent din Nordul RM, cu oportunitățile programelor de studiu (Caravana admiterii, 2019);

- consilieri educaționale realizate de curatorii grupelor academice pentru anul I și II de studii;
- consiliere/ghidare în carieră în cadrul Zilelor psihologiei, Zilelor educației și creației artistice (mese rotunde, workshop-uri pentru elevi, studenți);
- activități extra-curs organizate cu suportul autoguvernantei studențești USARB (președinte Vitro Grigor) cu genericul „Studenții FŞEPA inspiră studenți”;
- utilizarea site-ului USARB, pagina Facultății (www.usarb.md) pentru diseminarea bunelor practici pe segmentele didactică, cercetare, educație, cultură;
- completarea regulată a panoului „Practica pedagogică”.

La Facultate sau proiectat și realizat un set de *evenimente introductory* destinate cunoașterii studenților cu oportunitățile programelor de studiu:

1. Orientarea profesională este realizată de către profesorii Facultății în colegele cu profil pedagogic și liceele cu profil umanist din țară. În acest scop a fost elaborat un pliant în care sunt prezentate aspectele cheie de formare la aceste programe.
2. Membrii catedrelor diseminează informația despre programele de studii în cadrul cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice din IP de educație timpurie, învățătorilor claselor primare, profesorilor de muzică, managerilor instituțiilor preuniversitare prin repartizarea pliantelor atât în incinta USARB, cât și în teritoriu: Lipcani, Călărași, Drochia, Glodeni, Râșcani etc.
3. Anual, la începutul lunii mai, Universitatea organizează *Ziua porților deschise*. În cadrul acestui eveniment absolvenților liceelor li se prezintă descrierea succintă a programelor de studii.
4. Pentru studenții admitiți la studii la 01 septembrie sunt planificate ore de introducere în specialitate.
5. În planul de învățământ la anul întâi, semestrul I este inclusă unitatea de curs obligatorie *Inițiere în cariera pedagogică/profesională* (F.01.O.001) în volum de 4 credite care se distribuie astfel: 30 ore prelegeri, 30 ore seminare, 60 ore lucru individual dirijat.

Pentru programele de studii sunt oferite *suporturi informative*, inclusiv didactice, de către Biblioteca Științifică a USARB; consilieri educaționale realizate de către cadrele didactice titulare conform *Orarului consultațiilor individuale*; activează *Centrul de cercetări în Științe ale educației* și *Laboratorul Tehnologii inovaționale moderne*; se realizează activități de parteneriat în cadrul *Centrului de consiliere psihologică*.

Pentru a susține activ studenții, aceștia sunt inclusi în diverse activități decizionale, manageriale și de cercetare extra-curs:

- studenții aleși prin votul majorității sunt membri ai Consiliului facultății, cu drept de vot;
- există autoguvernare studențească prin crearea *Decanatului studențesc* cu departamentele respective, inclusiv au funcții administrative: decanul studențesc, șefi de departamente și prin crearea *Consiliului științific studențesc*;
- sunt organizate conferințe științifice studențești anuale „Interuniversitaria”, „Cercetări, Realizări, Perspective”;
- sunt aprobată și realizată Programe de activități extracurriculare;
- sunt oferite burse de studii, burse sociale, burse de merit, diplome de merit, premii.

În scopul realizării cu succes a obiectivelor practicii sunt promovate un șir de activități:

- Organizarea și desfășurarea conferințelor de inițiere în scopul familiarizării studenților cu *Regulamentul provizoriu de organizare și desfășurare a practicii pedagogice/de specialitate, obiectivele și conținutul ei*;
- Elaborarea și repartizarea pentru fiecare student-stagiар a *Ghidului studentului practicant*;
- Cunoașterea cu graficul consultațiilor fiecărui profesor-metodist;
- Prezentarea expoziției cu modele ale documentației din conținutul portofoliului studentului practicant;
- Micro-consilii de inițiere și de totalizare a practicii pedagogice/de specialitate în instituțiile de aplicație cu participarea coordonatorului practicii, membrilor administrației instituției de aplicație, învățătorilor, educatorilor IP de educație timpurie, studenților-practicanți;
- Consilieri metodice, asistențe și analize ale orelor asistate de către conducătorul practicii și de către profesorii-metodiști;
- Conferințe de totalizare a practicii însotite de expoziții cu produse ale studenților-stagiari.

Aprecierea calificărilor obținute în timpul studiilor în raport cu cerințele pieței muncii se face prin intermediul consultării opiniei angajatorilor prin intermediul următoarelor modalități:

- În cadrul practicii de specialitate (Mentorii din instituțiile preuniversitare se implică activ în evaluarea competențelor pedagogice ale studenților. Rapoartele cu privire la rezultatele stagiarilor de practică sunt analizate minuțios la ședințele catedrei. Membrii catedrelor modernizează conținuturile, metodele de pregătire inițială a viitorilor pedagogi, asigurând, astfel, satisfacerea angajatorilor);

- În cadrul activităților de cercetare (Membrii catedrelor de specialitate coordonează activitățile de cercetare ale absolvenților: lucrări științifico-metodice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice. În cadrul activităților comune de cercetare Catedrele identifică necesitățile metodice ale beneficiarilor și tinde spre satisfacerea lor);

- În cadrul activităților de formare continuă (Analiza *Chestionarului privind sporirea eficienței activității Centrului de formare continuă din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți* îndeplinit de educatorii IP de educație timpurie și învățătorii claselor primare la cursurile de formare continuă).

▪ **plasarea absolvenților în câmpul muncii:**

Anual Ministerul Educației, Culturii și Cercetării alocă locuri de plasare în câmpul muncii pentru absolvenții specialităților de la domeniul de formare profesională „Științe ale educației”. În anul respectiv numărul locurilor a fost mult peste capacitatea de acoperire de către Facultate cu absolvenți. De asemenea, unele instituții preuniversitare solicită tineri-specialiști pentru ocuparea posturilor vacante, în baza Demersului vizat de către DITS / Direcțiile Educație.

Pentru absolvenții specialității „Psihologie”, cu regret, nu am avut proiectat la nivel de minister de resort nici un loc, absolvenților revenindu-le funcția să-și găsească un loc de muncă.

▪ **evidența absolvenților:**

Evidența absolvenților plasați anual în câmpul muncii se face de secretara Facultății sub conducerea decanului (Vezi Tabelul 1).

Tabelul 1. Informație privind repartizarea absolvenților USARB, specialitățile cu profil pedagogic, promoția 2019 Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte

Nr. d/o	Specialitatea	Nr. total de absolv.	Din ei:		Au fost repartizați conform listei prezentate de ME		Au fost repartizați conform ofertelor coordonate cu ME	Li s-a acordat plasare liberă în câmpul muncii
			Buget	taxă	Buget	taxă		
1.	Muzica	9	9	0	0	0	5	4
2.	Pedagogie în învățămîntul primar și pedag. preșcolară	22	22	0	5	0	3	14
3.	Pedagogie în învățămîntul primar și limba engleză	7	7	0	0	0	3	4
	Total pe facultatea ȘEPĂ	38	38	0	5	0	11	22

Cu regret nu avem o bază de date prin care am urmări fluctuația ulterioară a absolvenților facultății.

7. Parteneriat social (forme de colaborare; colaborarea cu angajatorii)

▪ Forme de colaborare:

1. Proiectele de cercetare/lucrările realizate în colaborare cu parteneri din țară;
2. Seminare, conferințe comune;
3. Activități de expertiză a documentelor;
4. Formare continuă a cadrelor didactice și manageriale;
5. Recalificare profesională și calificare suplimentară a cadrelor didactice.

Activitățile de colaborare cu partenerii sociali se reduc la următoarele:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova:

- **autori** ai unor documente de politici educaționale / curriculare:
 1. Ciobanu Lora - Cadrului de referință pentru curriculum în Educația timpurie, publicat în decembrie 2019 (*Anexa la Ordinul MECC din 22.05.2019*);
 2. Morari Marina - Curriculum pentru obiectul „Educația muzicală” în clasele primare (*Anexa la Ordinul MECC din 15.03.2019*).
- **experti** în domeniul elaborării documentelor de politici educaționale/ curriculare:
 1. Ciobanu Lora - Standardele de învățare și dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani (*Anexa la Ordinul MECCC din 22.05.2019*).
 2. Ciobanu Lora - Curriculum pentru educația timpurie (*Anexa la Ordinul MECCC din 22.05.2019*).
- **validarea calificărilor:**
 1. Ciobanu Lora – membru al Comisiei de validare a calificărilor pentru domeniul general de studiu **Educație. Nivelul 4 CNCRM** – Învățământ profesional tehnic postsecundar. Domeniul de educație: 11. Pedagogie și știința educației. Specialitatea 11210 Educație timpurie: **Calificarea: Asistent al educatorului. Calificarea: Educator. Nivelul 6, 7, 8 CNCRM** – Învățământ superior. Domeniul de formare profesională: 0112 Pedagogie preșcolară. **Calificarea: 0112.1 Pedagogie preșcolară** (*Anexă la Ordinul MECC nr.1546 din 18.10. 2018*).
 2. Șova Tatiana - membru al Comisiei de validare a calificărilor pentru domeniul general de studiu **Educație. Nivelul 5 CNCRM** – Învățământ profesional tehnic postsecundar nonterțiar. Domeniul de educație: 11. Pedagogie și știința educației. Specialitatea 11310 Învățământ primar. **Calificarea: Învățător. Nivelul 6, 7, 8 CNCRM** – Învățământ superior. Domeniul de formare profesională: 0113 Pedagogie în învățământul primar. **Calificarea: 0113.1 Pedagogie în învățământul primar** (*Anexă la Ordinul MECC nr.1546 din 18.10. 2018*).

3. Morari Marina - **Nivelul 4 CNCRM** – Învățământ profesional tehnic postsecundar. Domeniul de educație: 11. Pedagogie și știința educației. Specialitatea 11210 Educație timpurie: **Calificarea: Conducător muzical. Nivelul 6, 7, 8 CNCRM** – Învățământ superior. Domeniul de formală profesională: 0114 Formarea profesorilor. **Calificarea: 0114 Formarea profesorilor (Anexă la Ordinul MECC nr. 1546 din 18.10. 2018).**

Academia de Științe a Moldovei:

- cercetare în cadrul proiectelor instituționale;

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău:

- studii doctorale Panco Tatiana (cond. șt. Silistraru Nicolae), Bețivu Aurelia (cond. șt. Cojocaru-Borozan Maia), Postolachi Iulia (cond. șt. Gagim Ion);
- participare la manifestări științifice;

Institutul de Științe ale Educației:

- participare la manifestări științifice;

CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova); Penitenciarul din Bălți; Procuratura din Bălți; Spitalul de Psihiatrie; Centrul consultativ:

- bază de practică la specialitatea „Psihologie”.

■ **colaborare cu angajatorii:**

Facultatea ȘEPA are relații de colaborare cu următorii angajatori din țară:

- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova;
- Instituțiile preuniversitare de învățământ din RM;
- Instituțiile de învățământ artistic preuniversitar (școli de muzică/ arte, colegii și licee de muzică /arte);
- Direcțiile de Învățământ, Tineret și Sport raionale și municipale/Direcțiile de cultură raionale;
- Școlile primare, gimnaziale, liceale și IP de educație timpurie (bazele practicii pedagogice);
- CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova);
- ONG;
- Penitenciarul din Bălți, Procuratura din Bălți;
- APL (ex., organizarea unor servicii alternative /vocaționale în incinta facultății de care este interesată Administrația Publică Locală);
- Absolenții (ex., pentru promovarea imaginii facultății).

Direcții de colaborare:

Ce facem noi (FSEPA) pentru angajatori?

- Elaborarea avizelor la documentele normative care vizează ciclurile preuniversitare de învățământ (Aviz la programele de studii la Colegiul de Arte din Soroca etc.);
- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Angajarea profesorilor de la facultate în calitate de experți în instituțiile preuniversitare pe diferite probleme de specialitate și în structurile de forță ale statului;
- Master-classuri;
- Donații suport didactic (manuale, ghiduri, materiale didactice) pentru instituțiile de aplicații;
- Voluntariat pentru ONG.

Ce fac angajatorii pentru noi (FŞEPA)?

Participarea angajatorilor la elaborarea programelor de studii (coordonare, perfectare, elaborare), conform prevederilor *Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat)* (Centrul de Resurse Juridice: suportul informațional pentru cursul *Nediscriminare în mediul academic*; prof. L.Guțalov, N.Stratan, S.Demian, E.Cucuruzac, V.Tetelea, L.Gheorghieșean, P.Zavatin, T.Vișniovaya);

- Publicitate gratuită a unor specialități (www.gov.md);
- Angajarea absolvenților (Anual de la MECC sunt acordate locuri de plasare în cîmpul muncii pentru studenții absolvenți. De asemenea, unele instituții preuniversitare solicită tineri-specialiști pentru ocuparea posturilor vacante, în baza Demersului vizat de către DITS). Pentru menținerea contactului cu absolvenții se folosește site-ul facultății și catedrelor și poșta electronică a catedrelor;
- Implicarea specialiștilor prin cumul extern pe bază de contract în procesul didactic.

Prin cumul extern sănt angajați învățători, educatori și manageri cu grade științifico-didactice:

- Membrii ai Comisiei de evaluare a tezelor de licență/master (*N.Stratan, S.Demian, S.Mironov*):
- Metodiști la practica pedagogică (*N.Stratan, S.Demian*);
- Coordonatori și consultanți ai tezelor de licență, master (grup mixt) (*S.Hmelevscaia, L.Guțalov, N.Stratan, S.Demian*);
- Lectori pentru orele de seminare și orele de laborator. (*S.Hmelevscaia, L.Guțalov, N.Stratan, S.Demian*).

Aprecierea calificărilor obținute în timpul studiilor în raport cu cerințele pieței muncii se face prin intermediul consultării opiniei angajatorilor prin intermediul următoarelor modalități:

- În cadrul practicii de specialitate (Mentorii din instituțiile preuniversitare se implică activ în evaluarea competențelor pedagogice ale studenților. Rapoartele cu privirea rezultatelor stagilor

de practică sunt analizate minuțios la ședințele catedrei. Membrii catedrei modernizează conținuturile, metodele de pregătire inițială a viitorilor pedagogi, asigurând, astfel, satisfacerea angajatorilor);

- În cadrul activităților de cercetare (Membrii catedrelor coordonează activitățile de cercetare a absolvenților (lucrări științifico-metodice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice. În cadrul activităților comune de cercetare Catedra identifică necesitățile beneficiarilor și tinde spre satisfacerea lor).

▪ În cadrul activităților de formare continuă (Analiza *Chestionarului privind sporirea eficienței activității Centrului de formare continuă din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți* îndeplinit de educatorii IP de educație timpurie și învățătorii claselor primare la cursurile de formare continuă).

8. Utilizarea TIC în procesul educațional (dotarea cu tehnică; elaborarea și implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC, nr. de cadre didactice instruite; utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare

▪ dotarea cu tehnică:

Necesitățile curriculare ale programelor de studiu sunt asigurate de:

- O sală de curs dotată cu 20 de computatoare staționare unite la rețeaua internet (655);
- Centrul de resurse pentru educația incluzivă dotat cu 30 laptop-uri (645);
- Laboratorul Tehnologii Educaționale Inovaționale dotat cu 15 calculatoare staționare (625);
- Sala 647 este dotată cu 9 calculatoare care sunt pe larg utilizate de către studenții specialității Psihologie, în special la unitățile de curs: Metodologia cercetării cu elemente de statistică (fiind instalată programa SPSS); Psihodiagnostic (accesul la diverse teste psihologice); Psihopatologie (elaborarea și completarea fișelor/portofoliilor cu date colectate la orele de seminar ce sunt realizate la IMSP Spitalul de Psihiatrie, Bălți);
- 17 săli conectate la Internet;
- Trei Catedre de specialitate dotate cu calculatoare funcționale cu acces la inter-net și la platforma de evaluare USARB.

▪ implementarea programelor de instruire a profesorilor pentru utilizarea TIC, nr. de cadre didactice instruite:

1. Dezvoltarea competențelor de utilizare a TIC la 44 cadre științifico-didactice titulare din Facultate au fost asigurate prin programul de formare profesională continuă „Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC” (5 ECTS) – lunile mai, iunie, octombrie 2018, realizate în cadrul Centrului de Formare profesională continuă a USARB în cadrul Proiectului 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP *Creating Moldovan E-network for -promoting e-teaching*

in the continuing professional education / Crearea E-rețelei moldovenești pentru promovarea e-instruirii în formarea profesională continuă (TEACH ME), lansat în cadrul Erasmus+ Key Action 2. Capacity building in the field of higher education. / Formare profesională în domeniul tehnologiilor e-Learning;

2. Suport curricular online: toate Manualele specialității pentru programele de studii la ciclul I (licență) și ciclul II (masterat) sunt plasate online pe platforma BS a USARB „Ora USARB”.

▪ utilizarea TIC în procesul de examinare și evaluare:

În procesul predare-învățare-evaluare sunt utilizate următoarele instrumente TIC:

- projector multimedia,
- tablă interactivă,
- ecran de proiecție,
- prezentări în programul Power Point și Prezi,
- internetul (pagini web, e-mail, youtube, biblioteca virtuală, dicționar online, skype, facebook, bookmarking, mindmap),
- platforma de învățare: Moodle, PRIMO ExLibris, comunități on-line a profesorilor și formabililor:www.sophia.org, www.didactic.ro, www.didactic.md, www.conferendo.com etc.).

9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale:

La nivel de Facultate se implementează **următoarele strategii**:

1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”;
2. Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova pînă în anul 2020;
3. Politica națională de sănătate a Republicii Moldova 2007-2021;
4. Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020;
5. Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020;
6. Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate”;
7. Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dezabilități.

Descriere operațională:

Strategiile Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”; Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova pînă în anul 2020 se implementează după cum urmează:

• Activități de cercetare:

1. Seminar metodologic de inițiere în cercetarea științifică: *Metodologia conceperii, elaborării și redactării unui articol științific* (Bune practici de cercetare științifică pentru tineri cercetători), 08.04.2019, resp. dr., conf. univ. M. Cosumov;

2. Simpozion Științific Internațional: *Integralizarea domeniilor de educație artistică: repere teoretico-metodologice, provocări și perspective*, 18-19 octombrie, 2019, resp. dr., conf. univ. M. Morari;

3. Training: *Implementarea praxiologiei inovative a curriculei dezvoltate în învățământul artistic*, 23 ianuarie, 2019, resp. Tatiana Bularga, dr., conf.univ., Marina Cosumov, dr., conf.univ

- **Activități de creație și parteneriate educaționale:**

1. Master-class *Активное слушание музыки*, promovat de T.Vendrova, Academia de Muzică și Dans din Israel în USARB, 18 octombrie, 2018, resp. dr., conf. univ. M. Morari;

2. Proiect de grup în domeniul orientării profesionale: *Profesia de pedagog-muzician în instituțiile de educație timpurie*, resp. dr. conf. univ. V. Crișciuc;

3. Lecție-concert de promovare a culturii muzicale în mediul comunității consacrată „Zilei mondiale a muzicii” cu genericul: *Muzica - valoare a Eu-lui*, 01 octombrie, 2018, resp. asist. univ. Ciobu C.;

5. Master-class: *Creația compozitorului D. Kabalevski în studiul muzicii*, promovat de M. Kabalevski, Moskova, Federația rusă, 19 octombrie, 2018, resp. dr., conf. univ. M. Morari;

Strategiile: *Politica națională de sănătate a Republicii Moldova 2007-2021; Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020; Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020* se implementează după cum urmează:

- **La nivel curricular:**

1. În planul de învățămînt la specialitatea *Psihologie* sunt introduse următoarele cursuri universitare: Psihologia sănătății, Sănătate psihică și stil de viață, Stresul din perspectiva psihologică, Psihopatologia.

2. La specialitățile din domeniul „Științe ale educației unitatea de curs Psihologie III (pachetul II) au fost propuse pentru a fi selectate de studenți următoarele cursuri univ.: Psihologia stresului.

• **Activități de cercetare:** Rezultatele investigațiilor științifice din cadrul proiectelor de cercetare științifică cu tematica sănătății, sunt implementate cu succes în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, prin activitățile realizate în Laboratorul de stres control și Centrul de consiliere psihologică.

• **La nivel extracurricular:** La Catedra de psihologie a devenit o tradiție organizarea Zilelor psihologiei (inclusiv cu tematica sănătății psihice), Zilelor sănătății. Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți.

• **La nivel curricular:** În planul de învățămînt la specialitatea *Psihologie* (Ciclul I) sunt introduse următoarele cursuri universitare: Asistență psihologică a persoanelor

dependente; Asistență psihologică a persoanelor cu HIV/SIDA; Consilierea persoanelor cu依赖 (specializarea *Consiliere psihologică în instituții și organizații* (ciclul II).

- **La nivel de voluntariat:** Studenții de la specialitatea *Psihologie* sunt voluntari în diferite organizații care oferă suport persoanelor dependente (ATIS s.a.).

Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” se implementează după cum urmează:

- **La nivel de proiecte științifice:**

1. Proiectul pentru tinerii cercetători „Studierea factorilor determinanți ai transferului inovațional în educație” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 18.80012.07A.
2. Proiectul de cercetări științifice fundamentale „Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmelor educației contemporane” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 15.817.06.15F, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (*cercetător științific prin cumul extern*).

Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dezabilități se implementează după cum urmează:

- **La nivel curricular:**

1. Unitatea de curs „Educație inclusivă”, care este inclusă în Planurile de învățământ la ciclul I, licență, specialitățile „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”, „Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză”;
2. Unitate de curs „Managementul educației incluzive”, care este inclusă în Planurile de învățământ la ciclul II, master pentru programe de studii „Management educațional”, „Managementul educației timpurii”, „Managementul educației incluzive”.

- **La nivel de proiecte instituționale:**

1. Proiectul instituțional „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar”, cifrul 15.817.06.25A.

- **La nivel de parteneriate educaționale:**

1. Universitatea de Stat „N. A. Nekrasov”, Kostroma, Russia;
2. Universitatea de Stat „Francisc Scorin”, Gomel, Republica Belarus;
3. Centrul școlar de educație inclusivă nr. 2, Comănești, Bacău, România;
4. Centrul de Consiliere Educațională și Profesională, Universitatea „Ovidius”, Constanța, România;

5. Instituția de învățământ superior „Academia națională de învățare-reabilitare din Hortică”, Zaporozie, Ucraina;
6. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Mureș, România;
7. Universitatea „Spiru Haret”, București, România;
8. Universitatea națională pedagogică „K. D. Ușinskii”, Odessa, Ucraina;
9. Universitatea de Stat „Francisk Scorina”, Gomel, Republica Belarus;
10. Instituția de Stat de învățământ „Academia învățământului postuniversitar”, Minsk, Republica Belarus;
11. Universitatea pedagogică de Stat „Maxim Tanc” Minsk, Belarus;
12. Serviciul de asistență psihopedagogică m.Bălți;
13. Serviciul de asistență psihopedagogică Râșcani.

- **La nivel de formare continuă a cadrelor manageriale din învățământul preuniversitar:**

1. Au fost realizate activități de formare profesională continuă a peste 65 de cadre didactice și manageriale.

- **La nivel de diseminare în rândul studenților:**

1. Workshop „Dezvoltarea senzorial-perceptivă a copiilor cu CES” din 19.10.2018;
2. Conferință științifică studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive. Ediția a IV-a” din 05.12.2018;
3. Masă rotundă „Indexul incluziunii școlare” din 03.12.2018;
4. Oră publică a curatorului cu genericul: *Incluziunea socială a persoanelor cu dezabilități prin arte*, 24 martie, 2019, resp. asist. univ. C. Ciobu.

10. Activitatea de cercetare-inovare (programe/proiecte de cercetare; volumul activităților de cercetare; valorificarea activităților de cercetare (cărți, articole); manifestări științifice organizate; tematica de cercetare științifică; modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

- **proiectele de cercetare/lucrările realizate în colaborare cu parteneri din țară:**

1. Proiectul 561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP *Creating Moldovan E-network for -promoting e-teaching in the continuing professional education / Crearea E-rețelei moldovenești pentru promovarea e-instruirii în formarea profesională continuă (TEACH ME)*, lansat în cadrul Erasmus+ Key Action 2. Capacity building in the field of higher education. / Formare profesională în domeniul tehnologiilor e-Learning (Instituții partenere: TSU, UTM, USC, CSU, UASM). Membrii ai echipei de implementare: Ciobanu Lora., Șova Tatiana., Rusov Veronica.

- **programe/proiecte de cercetare:**

1. Proiectul instituțional „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 15.817.06.25A (director, Zorilo Larisa, dr., conf. univ.);
2. Proiectul pentru tinerii cercetători „Studierea factorilor determinanți ai transferului inovațional în educație” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 18.80012.07A (director, Cotos Ludmila. dr., lect. univ.);
3. Proiectul de cercetări științifice fundamentale „Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmăi educației contemporane” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 15.817.06.15F, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (cercetător științific prin cumul extern, Șova Tatiana, dr., conf. univ.);
4. Proiectul „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, implementat de către CE PRO DIDACTICA și coordonat cu MECC, cu suportul finanțier al Fundației pentru copii Pestalozzi, Elveția (coordonator instituțional, Șova Tatiana, dr., conf. univ.);
5. Proiectul instituțional de cercetare *Managementul implementării praxiologiei formativ-inovațional în sistemul învățământului artistic național*, direcția strategică 18.06: Patrimoniul național și dezvoltarea societății” (director, Bularga Tatiana, dr., conf. univ.);
6. Proiectul instituțional de cercetare 15.817.06.230A *Modelul de integralizare teoretico-metodologică a domeniilor educației artistice din perspectiva formării inteligenței spirituale a personalității*, direcția strategică 18.06: Patrimoniul național și dezvoltarea societății” (director, Morari Marina, dr., conf. univ.).

**• volumul activităților de cercetare; valorificarea activităților de cercetare
(cărți, articole):**

- Monografii – 2;
- Capitole în monografii colective naționale – 1;
- Studii științifice – 1;
- Articole în reviste internaționale cotate ISI și SCOPUS – 7;
- Articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil, cu indicarea categoriei – 4 (categoria B);
- Articole în culegeri științifice – 17;
- Articole în reviste științifice naționale – 3;

- Articole la manifestări științifice internaționale – 79;
 - Articole la manifestări științifice naționale – 8;
 - Cursuri universitare/ note de curs publicate în repositoriu BŞ USARB- 3.
- manifestări științifice organizate; tematica de cercetare științifică; modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării:**

Denumire manifestare	Participanți	Locul realizării manifestării	Data, luna, anul	Note
Conferința științifico-practică internațională „Educația inclusivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a IV-a	Catedra de științe ale educației (resp. Zorilo L., Pereteatcu M., Rusov V.)	Bălți, USARB	19 octombrie 2018	
Masă rotundă cu cadrele didactice universitare „Indexul incluziunii școlare”	Catedra de științe ale educației (resp. Zorilo L., Pereteatcu M., Rusov V.)	Bălți, USARB	03 decembrie 2018	
Workshop „Strategii pentru o clasă fără bullying”	Catedra de științe ale educației (resp. Panco T., Rusov V.)	Bălți, USARB	04 decembrie 2018	
Conferința Științifică studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”. Ediția a IV-a	Studenții FŞEPA (resp. Rusov V.)	Bălți, USARB	05 decembrie 2018	
Masă rotundă „Pentru o cultură inclusivă”	Catedra de științe ale educației (resp. Zorilo L.)	Bălți, USARB	07 decembrie 2018	
Masa rotunda „Din suflet pentru suflet”	Catedra de psihologie, psihologii practicieni: Jicrivelchi L., Grosu L., Prisăcaru N., Ciaicovshi A. s.a.	Catedra de psihologie	01.03.2018	-
Seminarul științific cathedral cu tema: „Strategii de diminuare a efectelor migrației economice asupra sistemului familial”	Catedra de psihologie	Catedra de psihologie	24.04.2018	A prezentat de Maria Corcevoi, dr., lect. univ
Prelegeră publică susținută de doctorul în psihologie, conf.univ., directorul școlii doctorale Pedro Rosario de la Universitatea din Minho, Braga Portugalia	Catedra de psihologie, Studenții specializației psihologie.	Sala 647	26.04.18	

Colocviul științific „Carl Gustav JUNG Viața mea este poveste a unei realizări de sine a inconștientului”.	Catedra de psihologie, Studenții specialității psihologie.	Biblioteca USARB	18.05.2018	Colocviul organizat în cadrul cursului universitar <i>Istoria psihologiei</i> , responsabili: Silvia Briceag, conf.univ. dr. și Luminița Secrieru, lect. univ. dr., titular de curs
Seminarul științific catedral cu genericul: Măsurarea stilului de comportament comunicativ verbal la juriști: concept, structură, metodologie	Membrii Catedrei de Psihologie		ședința catedrei din 30.05.2018, procesul verbal nr.11	A prezentat Inga Baciu, asist. univ
Seminarul științific catedral cu genericul: Particularitățile comunicării în relația cadre didactice universitar-student	Membrii Catedrei de Psihologie		Şedința catedrei din 26.06.18, procesul verbal nr. 12	A prezentat L. Nacai, asist.univ
Prezentare de carte: autor: conf. univ., dr. Mihai Sleahtîchi „Panopticum. Tehnici speciale de pătrundere în adâncul reprezentărilor sociale”	Catedra de psihologie, Studenții specialității psihologie.	Blocul 6, Sala de Festivități	26.10.2018	
Masă rotundă „Dezvoltarea personală: Dimensiuni și provocări”	Catedra de psihologie, profesorii liceelor din mun. Bălți.	Centrul de consiliere, sala 466	25. 10. 2018	
Simpozionul Național KREATIKON: Creativitate-Formare-Performanță, Ediția a XIV-a, Chișinău	Catedra de psihologie	Chișinău, ULIM	Martie 2018	
Conferintă Științifică Internatională,, Preocupări contemporane ale stiinelor socio-umane”	Facultatea Științe Sociale și ale Educației, ULIM, Școala Doctorală Științe Economice,	Chișinău, ULIM	6,7,8 decembrie 2018.	

	Socialeși Tehnologii Informaționale, ULIM, Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Universitatea de Stat "Alecu Russo", Bălți(specialitatea PSIHOLOGIE), Facultatea Psihologie și Psihopedagogie Specială, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău.			
Masă rotundă „Psihologia și arta de a iubi viață”	Catedra de psihologie, reprezentanți a 14 inst. din mun. Bălți.	BŞ USARB	07.12.18.	
Conferința științifico-practică internațională <i>Valorificarea strategiilor inovaționale de dezvoltare a învățământului artistic contemporan</i> , ediția a II-a	Cercetători, profesori, masteranzi, doctoranzi, menegeri din învățământul artistic din Moldova, România, Ucraina, Rusia, Italia, Franța, China	Universitatea de Stat „Alecu Russo”	15-16 iunie 2018	
Simpozionul Științific Internațional „Integralizarea domeniilor de educație artistică: repere teoretico-metodologice, provocări, perspective,”		Universitatea de Stat „Alecu Russo”	18-20 octombrie 2018	
Conferința Națională a profesorilor de educație muzicală „Dezvoltarea curriculumului la Educația muzicală”	120 de cadre didactice din 36 de raioanele ale RM, inclusiv municipiul Bălți, Orhei, Chișinău.	USARB	18 /10/18 Sala polivalentă, corp 2, USARB	
Masă rotundă cu participare internațională „Dezvoltarea ideilor academicianului Dm. Kabalevski în pedagogia artistică contemporană”	80 cadre didactice din sistemul de învățământ general și 20 savanți din domeniul pedagogiei artelor	USARB	18.10.18 Sala polivalentă, corp 2, USARB	

Participări la manifestări științifice (conferințe, seminare, etc.)

Nr. d/o	Participant / țি	Denumire eveniment	Instituția organizatoare	Locul realizării manifestării	Data, luna, anul
1.	Ciobanu L.	Forumul republican „Viziunea mea pentru școala noastră”	Ministerul Educației, Culturii și Cercetării	Chișinău, Tekwill Coworkingspace, str. Studenților nr. 9/11	16.11.2018
2.	Sova T.	Conferința internațională „Changing roles and impact of teachers in the modern society”	Universitatea de Stat din Tiraspol	Moldova, Chișinău, Universitatea de Stat din Tiraspol	20.10.2018
3.	Membrii Catedrei de științe ale educației	Conferința științifico-practică internațională „Educația inclusivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a IV-a	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Moldova, Bălți, USARB	19.10.2018
4.	Postolachi Iu.	Seminarul „Promovarea înțelegerii commune a calității în educație”	Fundația LED	Moldova, Chișinău, Fundația LED	19.10.2018
5.	Sova T. Rusov V. Bejan A. Gînju T. Bețiu A. Postolachi Iu. Foca E. Nasu I. Brițchi A.	COLLOQUIA PROFESSORUM „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, Ediția a VIII-a	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Moldova, Bălți, USARB	12.10.2018
6.	Brițchi A. Gînju T. Foca E. Bejan A.	Simpozionul Științific Internațional „Integralizarea domeniilor de educație artistică: repere teoretico-metodologice, provocări și perspective”	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Moldova, Bălți, USARB	18-19 10.2018

7.	Membrii Catedrei de științe ale educației, Catedrei de psihologie, Catedrei de arte și educație artistică	Cursuri de formare profesională continuă a cadrelor didactice universitare „Strategii de învățare eficientă” (5 ECTS); „Tehnologii avansate de instruire prin utilizarea TIC” (5 ECTS) în cadrul proiectului TEACH ME	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Moldova, Bălți, USARB	11.09.2018 - 30.10.2018
8.	Pereteatcu M. Rusov V. Ciobanu L. Şova T.	Cercul de cercetare științifică tematică „Educația incluzivă”	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Moldova, Bălți, USARB	05.12.2018
9.	Cotîlevscaia T., Zorilo L.	Conferința științifică cu participare internațională „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice”, Ediția a V-a	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	Moldova, Bălți, USARB	07.12.2018
10.	Gînju T.	Международная научная интернет-конференция <i>Тенденции и перспективы развития науки и образования в условиях глобализации</i>	Государственное высшее учебное заведение «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды»	Украина, Государственное высшее учебное заведение Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды	28.11.2018
11.	Membrii Catedrei de științe ale educației, Catedrei de	Masă rotundă cu cadrele didactice universitare	Universitatea de Stat „Alecu	Moldova, Bălți, USARB	03.12.2018

	psihologie, Catedrei de arte și educație artistică	„Indexul incluziunii școlare”	Russo” din Bălți		
12.	Sacaliuc N. Cotos L.	Conferința științifică națională cu participare internațională „Învățământ superior: tradiții, valori, perspective”	Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău)	Moldova, Chișinău, UST	28.09.2018 - 29.09.2018
13.	Gagim I.	Lansare carte Ion Gagim „DESPRE CEVA”	USARB	Moldova, Bălți, USARB	27.09.2018

11. Relații internaționale (forme de colaborare; acorduri de colaborare

▪ Forme de colaborare internațională:

- Proiecte internaționale comune;
- Conferințe științifice realizate în parteneriat;
- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Mobilitatea studenților și cadrelor didactice.

▪ Acorduri de colaborare:

- СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между факультетом педагогики, психологии и искусств Государственного университета «Алеку Руссо» (г. Бэлць Республика Молдова) и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»), г. Москва, Российская Федерация (06.05.2016- 06.05.2021);
- ACORD DE COLABORARE între Facultatea de Psihologie și Științele Educației, reprezentată prin decan Viorel Robu, conf. univ., dr. a Universității „Petre Andrei” din Iași, România, reprezentată prin prorector, Tudor Pitulac, prof. univ., dr. cu sediul social în municipiul Iași, instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, reprezentată prin decan Lora Ciobanu, conf. univ., dr. a Universității de stat „Alecu Russo” din Bălți, Republica Moldova, reprezentată prin rector, Ion Gagim, prof. univ., dr. hab. (02.11.2016-02.11.2021);
- ACORD DE COLABORARE între Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), reprezentat prin directorul Gheorghe Raftu, conf. univ., dr. a Universității

„Ovidius” din Constanța, România, reprezentată prin rector, Sorin Rugină, prof. univ., dr. cu sediul social în municipiul Constanța, instituție de învățământ superior, parte a sistemului național de învățământ și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, reprezentată prin decan Lora Ciobanu, conf. univ., dr. a Universității de stat „Alecu Russo” din Bălți, Republica Moldova, reprezentată prin rector, Ion Gagim, prof. univ., dr. hab. (03.05.2017 - 03.05.2022);

- ДОГОВОР о сотрудничестве между факультетом педагогики, психологии и искусств Государственного университета «Алеку Руссо» (г. Бэлць Республика Молдова) и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Костромской Государственный университет), г. Кострома, Российская Федерация (19.09.2017- 19.09.2022);

- **De adăugat Acordul recent cu 5 parteneri din Romania**

12. Concluzii

Activitatea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte poate fi apreciată cu calificativul „bună”. În calitate de dovezi servesc:

- Evaluarea externă și acreditarea specialității „Psihologie”;
- Un cadru didactic titular (Tatiana Gînju) a obținut titlul de doctor în științe pedagogice la specialitatea 532.02 *Didactica școlară (învățământ primar)* cu tema *Interacțiunea metodologiilor de educație literar-artistică – educație muzicală în formarea culturii artistic-estetice a elevilor claselor primare* (12.04.2019);
- Doua cadre didactice titulare (Cosumov Marina, Crișciuc Viorica) au obținut titlu de conferențiar universitar;
- Au fost organizate: 1 simpozion științific internațional, 2 conferințe științifico-practice internaționale, 1 conferință științifică națională, 1 conferință științifică studențească;
- A fost obținută Autorizarea de funcționare provizorie a 2 programe de formare profesională în Învățământul Profesional Tehnic: 11310 Învățământ primar (calificarea învățător), 11210 Educație timpurie (calificările: educator, asistent al educatorului, conducător muzical);
- Au fost acreditate 5 programe de formare profesională continuă: Pedagogie în învățământul primar, Pedagogie preșcolară, Managementul educațional, Educație muzicală, Instruire artistică și 3 programe de formare profesională continuă au fost autorizare de funcționare provizorie: Managementul activităților culturale și artistice, Educația muzicosofică, Educație muzicală timpurie.
- Au fost realizate un număr mare de publicații științifice – 125;

- Cinci Acorduri de colaborare cu parteneri externi.

Pentru anul următor de studii ne *propunem*:

- Evaluarea externă și acreditarea a 9 programe de master: 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 90/120 ECTS; 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 90/120 ECTS; 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației incluzive, 90/120 ECTS; 031 Științe sociale, Master de profesionalizare, Consiliere psihologică în instituții și organizații, 120 ECTS; 031 Științe sociale, Master de profesionalizare, Psihologia judiciară, 120 ECTS; 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Didactica disciplinelor artistice, 120 ECTS;
- Crearea condițiilor pentru susținerea tezei de doctor în științe de către 8 cadre didactice titulare care au finalizat studiile de doctorat: Nacai Lilia, Baciu Inga, Garbuz Vasile, Foca Eugenia, Bejan Angela, Rusov Veronica, Glebov Ana, Caliga Marina (acordarea după necesitate de către USARB a condeiului de creație);
- Încurajarea cadrelor didactice pentru participarea la manifestări științifice internaționale, pentru publicarea materialelor în edituri străine și în calitate de profesori asociați (prin instituirea unei cerințe obligatorii de cunoaștere a limbii străine de către profesorii USARB cu crearea ulterioară a grupelor de instruire la nivel de universitate (1); prin acordarea de puncte la salariu la nivel de universitate / facultate (2);
- Încurajarea studenților pentru participarea la programe de mobilitate (prin diseminarea la nivel de facultate a experiențelor de succes înregistrate de studenții care deja au participat la aceste programe).

Decanul Facultății



Lora Ciobanu

19.09.2019