

**UNIVERSITATEA DE STAT „ALECU RUSSO” DIN BĂLȚI
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI,
PSIHOLOGIE ȘI ARTE**

Raportul anual de activitate al Facultății

Anul universitar 2019-2020

BĂLȚI, 2020

1. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

- **Ciclul I, studii superioare de licență** (listă conform *Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților*), statutul acestora (autorizate provizoriu, acreditate, în curs de acreditare), cu indicarea actului, precum și a perioadei de autorizare provizorie/acreditare (anul în care a fost obținută autorizarea provizorie/acreditarea și anul în care aceasta expiră):
 - 0113.1 Pedagogie în învățământul primar și 0112.1 Pedagogie preșcolară (240 ECTS, studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă) (Acreditare internațională de către Agenția AQAS, Certificat de confirmare a deciziei Comisiei de evaluare din 20/21 august 2018, perioada de acreditare: 2018-2023);
 - 0113.1 Pedagogie în învățământul primar și 0114.10 Limba engleză (240 ECTS, studii cu frecvență) (Acreditare națională prin decizia Consiliului de conducere ANACEC, Certificat Nr. 000003, perioada de acreditare: 2017-2020);
 - 0313.1 Psihologie (studii cu frecvență) (Acreditare națională prin decizia Consiliului de conducere ANACEC nr.44 din 07.06.2019. Expiră acreditarea în 07.06.2024);
 - 141.11 Muzica (studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă) (Acreditare națională prin decizia Consiliului de conducere ANACEC nr.108 din 24.02.2017).
- **Ciclul II, studii superioare de master** (indicarea denumirii și tipului programului, nr. de credite, domeniul general de studii și domeniul de studii profesionale în care se încadrează); statutul acestora (autorizate provizoriu, acreditate, în curs de acreditare), cu indicarea actului, precum și a perioadei de autorizare provizorie/acreditare (anul în care a fost obținută autorizarea provizorie/acreditarea și anul în care aceasta expiră):
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 90 ECTS (în curs de acreditare);
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 120 ECTS (în curs de acreditare);
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 90 ECTS (în curs de acreditare);
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 120 ECTS (în curs de acreditare);
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației incluzive, 90 ECTS (în curs de acreditare);
 - 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul incluzive, 120 ECTS (în curs de acreditare);

- 0313 Științe sociale și comportamentale, Master de profesionalizare, Consiliere psihologică în instituții și organizații, 120 ECTS (în curs de acreditare);
- 0313 Științe sociale și comportamentale, Master de profesionalizare, Psihologia judiciară, 120 ECTS (în curs de acreditare);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Didactica disciplinelor artistice, 120 ECTS (în curs de acreditare).
- **Ciclul III, studii superioare de doctorat** (indicarea denumirii școlii doctorale, a programelor de doctorat și statutul acestora, a nr. de conducători de doctorat și de studenți-doctoranzi; a nr. teze susținute în total și în anul de referință în cadrul școlii doctorale):
- Profilul/Specialitatea **532. Didactica științelor**
 - 532.01. Didactica preșcolară
 - 532.02 Didactica școlară (pe trepte și discipline de învățământ)
- Profilul/Specialitatea **533. Pedagogie profesională**
 - 533.01 Pedagogie universitară
 - **Formare profesională continuă** (lista programelor, nr. de ore, forma de certificare, nr. persoanelor instruite):
- Pedagogie în învățământul primar, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, Certificat Seria FC Nr. 0025-19, perioada de acreditare 2019-2024;
- Pedagogie preșcolară, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, Certificat Seria FC Nr. 0025-19, perioada de acreditare 2019-2024;
- Managementul educațional, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, Certificat Seria FC Nr. 0025-19, perioada de acreditare 2019-2024;
- Tehnologii informaționale și comunicaționale în educație, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, conform deciziei nr.24 din 07.06.2019 a ANACEC;
- Instruire artistică, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC conform deciziei nr.13 din 07.06.2019 a ANACEC;
- Educație muzicală timpurie, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC conform deciziei nr.12 din 07.06.2019 a ANACEC;
- Managementul activităților culturale artistice, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC conform deciziei nr.22 din 07.06.2019 a ANACEC;
- Educație muzicosofică, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC conform deciziei nr.23 din 07.06.2019 a ANACEC.

2. Informații despre studenți

▪ Organe de autogovernare studențească:

Organele de autogovernare studențească care funcționează la facultate:

1. Decanatul studențesc;
2. Consiliului de cercetare științifică al studenților;
3. Reprezentanța studenților în Consiliul facultății.

1. *Decanatul studențesc* este compus din:

- decanul studenților,
- decanul adjunct,
- membrii decanatului studențesc (prodecani pe specialități, adjuncți pe ani de studii).

Organul respectiv se alege anual la Adunarea studenților facultății. În anul de studii 2019-2020 adunarea s-a desfășurat la data de 04.09.2019 (proces-verbal nr.1). La adunare au participat 118 studenți (câte 4 reprezentanți aleși din fiecare grupă academică) (ciclul I și ciclul II, studii cu frecvență). Ședința a fost prezidată de Victor Grigor, președintele autogovernanței USARB, ex-decanul studențesc și Tatiana Gînju, prodecanul FȘEPA.

În conformitate cu rezultatul votării au fost aleși:

În funcție de *decan al studenților*: Melnic Mihaela, studenta grupei MZ31Z

În funcție de *prodecani pe specialități*:

1. Cazacu Nicoleta, anul II, grupa PP21Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară*;
2. Zaporojan Valentina, anul I, grupa PS11Z, specialitatea *Psihologie*;
3. Sicora Vitalia, anul I, grupa MZ11Z, specialitatea *Muzică*;
4. Țurcanu Elena, anul III, grupa MZ31Z, specialitatea *Muzică*.

În funcție de *decani adjuncți pe specialități*:

1. Sadbalov Mihail, anul I, grupa PS11Z, specialitatea *Psihologie*;
2. Curuliuc Ana, anul I, grupa PP11Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară*;
3. Burciu Igor, anul I, grupa MZ11Z, specialitatea *Muzică*;

Tot în cadrul adunării nominalizate au fost aleși și *membrii Consiliului de cercetare științifică al studenților*:

1. Țurcan Mihaela, grupa PP41Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară*;
2. Antonovici Adriana, PE31Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză*;

3. Lupușor Elena, PE41Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză*.

Planul deplin al activităților decanatului studentesc, aprobat de autogovernarea studentescă poate fi vizualizat pe site-ul www.usarb.md pe pagina Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte.

În holul corpului 6 poate fi vizualizat *Panoul auto-governanței studentești* care este completat cu o boxă de idei venită din partea studenților facultății.

Ziua Autogovernării studentești la facultatea ȘEPA s-a organizat la data de 21.11.2019 în cadrul *Săptămânii tineretului*.

Un alt aspect al auto-governanței studentești este participarea a 5 studenți în Consiliul facultății care au fost aleși la adunarea studenților de la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte *Cu privire la alegerea membrilor în consiliul Facultății* (Proces-verbal n-1 din 04.09. 2019). La adunare au participat 118 studenți (câte 4 reprezentanți aleși din fiecare grupă academică) (ciclul I și ciclul II, studii cu frecvență). Ședința a fost prezidată de Victor Grigor, președintele autogovernanței USARB și Lora Ciobanu, decanul FȘEPA.

În rezultatul votului secret au fost aleși în Consiliul Facultății următorii studenți:

- **Zaporojan Victoria**, studenta gr. MZ31Z, membru;
- **Pânzari Daniela**, studenta gr. PP21Z, membru;
- **Prisăcari Irina**, studenta gr. PS21Z, membru;
- **Țurcan Mihaela**, studenta gr. PP41Z, membru;
- **Antonovici Adriana**, studenta gr. PE31Z, membru.

Planul de activitatea al auto-governanței studentești s-a structurat pe **5 domenii** distincte:

1. Activități de planificare:

- Adunare generală a studenților facultății cu privire la alegerea membrilor decanatului studentesc;
- Stabilirea rolurilor și responsabilităților membrilor decanatului studentesc;
- Elaborarea planului de activitate al Decanatului Studentesc pentru anul de studii 2019-2020.

2. Activități de organizare a manifestărilor:

- Participarea în organizarea Concursului universitar „Miss și Mister Boboc 2019”;
- Ședință de organizare cu șefii grupelor academice;
- Amenajarea locațiunii pentru autogovernarea studentescă: aula 634, blocul 6;
- Organizarea săptămânii tineretului;
- Promovarea zilei de auto-guvernare studentescă;

- Organizarea sărbătorilor de Crăciun;
- Participare în organizarea „Happy Valentine’s Day”;
- Participare în organizarea sărbătorilor de primăvară (1 și 8 martie);
- Participare în organizarea expoziției „Sărbătoarea Pascală – între artă și mister”.

3. *Activități de suport academic pentru studenții anului I:*

- Ghidarea studenților anului I pentru o mai bună adaptare la studii;
- Medierea conflictelor între studenți.

4. *Activități de informare:*

- Actualizarea conținuturilor pe pagina web a facultății/ pe pagina Face book (și alte rețele de socializare);
- Elaborarea cărții de vizită și a filmelor de prezentare a decanatului studențesc plasat pe pagina de Facebook a facultății.

5. *Activități de autoevaluare:*

- Analiza sugestiilor colectate din boxa de idei;
- Elaborarea chestionarelor de evaluare a activității decanatului studențesc;
- Elaborarea raportului de activitate al decanatului studențesc.

La Facultate funcționează și o gamă largă de servicii de ghidare și consiliere în carieră a studenților și absolvenților de liceu care sunt reprezentate prin următoarele *structuri funcționale* (la nivel de facultate):

- Decanatul facultății
- Decanatul studenților
- Catedrele de specialitate
- Curatorii grupelor academice
- Coordonatorii practicii de specialitate

Serviciile de ghidare și consiliere în carieră se realizează la nivel de:

- amenajare a panoului „Cartea de vizită a FȘEPA”;
- pliante informative;
- difuzarea de grupele academice sub conducerea titularului de curs „Inițiere în cariera pedagogică” a filmulețelor pe rețelele de socializare cu titlu „Vocea FȘEPA”;
- evenimente introductive destinate cunoașterii absolvenților de Liceu, preponderent din Nordul RM, cu oportunitățile programelor de studiu (Caravana admiterii (online) , 2020);
- consilieri educaționale realizate de curatorii grupelor academice pentru anul I și II de studii;

- consiliere/ghidare în carieră în cadrul Zilelor psihologiei, Zilelor educației și creației artistice (mese rotunde, workshop-uri pentru elevi, studenți);
- activități extra-curs organizate cu suportul autoguvernanței studențești USARB (președinte Victor Grigor) cu genericul „Studenții FȘEPA inspiră studenți”;
- utilizarea site-ului USARB, pagina Facultății (www.usarb.md) pentru diseminarea bunelor practici pe segmentele didactică, cercetare, educație, cultură;
- completarea regulată a panoului „Practica pedagogică”.

La Facultate sau proiectat și realizat un set de *evenimente introductive* destinate cunoașterii studenților cu oportunitățile programelor de studiu:

1. Orientarea profesională este realizată de către profesorii Facultății în colegiile cu profil pedagogic și liceele cu profil umanist din țară. În acest scop a fost elaborat un pliant în care sunt prezentate aspectele cheie de formare la aceste programe.
2. Membrii catedrelor diseminează informația despre programele de studii în cadrul cursurilor de formare continuă a cadrelor didactice din IP de educație timpurie, învățătorilor claselor primare, profesorilor de muzică, managerilor instituțiilor preuniversitare prin repartizarea pliantelor atât în incinta USARB, cât și în teritoriu: Lipcani, Călărași, Drochia, Glodeni, Râșcani etc.
3. Anual, la începutul lunii mai, Universitatea organizează *Ziua porților deschise* care anul acesta s-a organizat online. În cadrul acestui eveniment absolvenților liceelor li se prezintă descrierea succintă a programelor de studii.
4. Pentru studenții admiși la studii la 01 septembrie sunt planificate ore de introducere în specialitate.
5. În planul de învățământ la anul întâi, semestrul I este inclusă unitatea de curs obligatorie *Inițiere în cariera pedagogică/profesională* (F.01.O.001) în volum de 4 credite care se distribuie astfel: 30 ore prelegeri, 30 ore seminare, 60 ore lucru individual dirijat.

Pentru programele de studii sunt oferite *suporturi informative*, inclusiv didactice, de către Biblioteca Științifică a USARB; consilieri educaționale realizate de către cadrele didactice titulare conform *Orarului consultațiilor individuale*; activează *Centrul de cercetări în Științe ale educației și Laboratorul Tehnologii inovaționale moderne*; se realizează activități de parteneriat în cadrul *Centrului de consiliere psihologică*.

Pentru a susține activ studenții, aceștia sunt incluși în diverse activități decizionale, manageriale și de cercetare extra-curs:

- studenții aleși prin votul majorității sunt membri ai Consiliului facultății, cu drept de vot;

- există autogovernare studențească prin crearea *Decanatului studențesc* cu departamentele respective, inclusiv au funcții administrative: decanul studențesc, șefi de departamente și prin crearea *Consiliului științific studențesc*;
- sunt organizate conferințe științifice studențești anuale „Interuniversitaria”, „Cercetări, Realizări, Perspective”;
- sunt aprobate și realizate Programe de activități extracurriculare;
- sunt oferite burse de studii, burse sociale, burse de merit, diplome de merit, premii.

În scopul realizării cu succes a obiectivelor practicii sunt promovate un șir de activități:

- Organizarea și desfășurarea conferințelor de inițiere în scopul familiarizării studenților cu *Regulamentul provizoriu de organizare și desfășurare a practicii pedagogice/de specialitate*, obiectivele și conținutul ei;
- Elaborarea și repartizarea pentru fiecare student-stagiar a *Ghidului studentului practicant*;
- Cunoașterea cu graficul consultațiilor fiecărui profesor-metodist;
- Prezentarea expoziției cu modele ale documentației din conținutul portofoliului studentului practicant;
- Micro-consilii de inițiere și de totalizare a practicii pedagogice/de specialitate în instituțiile de aplicație cu participarea coordonatorului practicii, membrilor administrației instituției de aplicație, învățătorilor, educatorilor IP de educație timpurie, studenților-practicanți;
- Consilieri metodice, asistențe și analize ale orelor asistate de către conducătorul practicii și de către profesorii-metodiști;
- Conferințe de totalizare a practicii însoțite de expoziții cu produse ale studenților-stagiari.

Aprecierea calificărilor obținute în timpul studiilor în raport cu cerințele pieței muncii se face prin intermediul consultării opiniei angajatorilor prin intermediul următoarelor modalități:

- În cadrul practicii de specialitate (Mentorii din instituțiile preuniversitare se implică activ în evaluarea competențelor pedagogice ale studenților. Rapoartele cu privire la rezultatele stagiilor de practică sunt analizate minuțios la ședințele catedrei. Membrii catedrelor modernizează conținuturile, metodele de pregătire inițială a viitorilor pedagogi, asigurând, astfel, satisfacerea angajatorilor);

- În cadrul activităților de cercetare (Membrii catedrelor de specialitate coordonează activitățile de cercetare ale absolvenților: lucrări științifico-metodice pentru

conferirea/confirmarea gradelor didactice. În cadrul activităților comune de cercetare Catedrele identifică necesitățile metodice ale beneficiarilor și tinde spre satisfacerea lor);

- În cadrul activităților de formare continuă (Analiza Chestionarului privind sporirea eficienței activității Centrului de formare continuă din cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți îndeplinit de educatorii IP de educație timpurie și învățătorii claselor primare la cursurile de formare continuă).

Plasarea absolvenților în câmpul muncii:

Anual Ministerul Educației, Culturii și Cercetării alocă locuri de plasare în câmpul muncii pentru absolvenții specialităților de la domeniul de formare profesională „Științe ale educației”. În anul respectiv numărul locurilor a fost mult peste capacitatea de acoperire de către Facultate cu absolvenți. De asemenea, unele instituții preuniversitare solicită tineri-specialiști pentru ocuparea posturilor vacante, în baza Demersului vizat de către DÎTS / Direcțiile Educație.

Pentru absolvenții specialității „Psihologie”, cu regret, nu am avut proiectat la nivel de minister de resort nici un loc, absolvenților revenindu-le funcția să-și găsească un loc de muncă.

Evidența absolvenților:

Evidența absolvenților plasați anual în câmpul muncii se face de secretara Facultății sub conducerea decanului (Vezi Tabelul 1).

Tabelul 1. Informație privind repartizarea absolvenților USARB, specialitățile cu profil pedagogic, promoția 2020 Facultatea Științe ale Educației, Psihologie și Arte

| Nr. d/o | Specialitatea | Nr. total de absolv. | Din ei: | | Au fost repartizați conform listei prezentate de ME | | Au fost repartizați conform ofertelor coordonate cu ME | Li s-a acordat plasare liberă în câmpul muncii |
|---------|---|----------------------|-----------|----------|---|----------|--|--|
| | | | Buget | taxă | Buget | taxă | | |
| 1. | Muzica | 7 | 7 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| 2. | Pedagogie în învățământul primar și pedag. preșcolară | 23 | 22 | 1 | 9 | 0 | 5 | 9 |
| 3. | Pedagogie în învățământul primar și limba engleză | 12 | 12 | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 |
| | Total pe facultatea ȘEPA | 42 | 41 | 1 | 13 | 0 | 10 | 19 |

▪ **Activități extracurriculare:**

Scopul activităților extracurriculare al FȘEPA l-a constituit crearea condițiilor pentru autodezvoltarea și autorealizarea studenților în cadrul activităților de tip instructiv-educativ și formativ-artistic.

Obiectivele activităților educativ-artistice la FȘEPA au urmărit:

- Dezvoltarea personalității studenților în vederea formării/dezvoltării competențelor de integrare eficientă în viața socială, de grup și facultate (pentru studenții an I);
- Organizarea/gestionarea eficientă a timpului liber al studenților, precum și fortificarea capacității de muncă a acestora;
- Asigurarea unei vieți bazate pe disciplină și responsabilitate a studenților în mediul universitar și extrauniversitar.

Direcțiile de bază ale activităților extracurriculare presupun:

- Aprofundarea competențelor profesionale la specialitate;
- Organizarea timpului liber al studenților;
- Descoperirea și stimularea talentelor;
- Activități de profilaxie a comportamentelor asociale.

Remarcăm următoarele *activitățile extracurriculare tradiționale pentru facultate:*

1. Festivitatea de inaugurare a anului universitar 2019-2020 (org. decanatul FȘEPA, tutorii grupelor academice), 02.09.2019, Teatrul Național „Vasile Alecsandri”;
2. Ziua Educației „Și toamna ți se-nchină, iubite profesor” (org. studenții anului I și II, decanatul studențesc, responsabilul pentru activități extracurriculare la facultatea ȘEPA, conf., univ., dr. Aliona Brițchi), 04.10.2019, corpul 6 FȘEPA;
3. Masa Rotundă „Start – Studenție!” (org. studenții anului I), 08.10.2019, corpul 6 FȘEPA;
4. Flash-mob „Un om răpit – un vis pierdut”(org. studenții grupelor academice PP11Z, PE11Z, tutorele grupelor academice Aliona Brițchi), 18.10.2019, corpul 6 FȘEPA;
5. Zilele Psihologiei (studenții specialității „Psihologie”, tutorii grupelor academice), 21.10.2019-25.10.2019, Corpul VI, USARB;
6. Balul bobocilor organizat în cadrul facultății (org. studenții anului I, curatorii anului I, responsabilul pentru activități extracurriculare la facultatea ȘEPA), 07.11.2019, Sala de festivități, corpul VI;
7. Balul Bobocilor-2019 la nivel universitar (responsabilul de activitatea extracurriculară la facultate, perechile învingătoare 20.11.2019);

8. Vizionarea de către studenți a spectacolelor dramatice și muzicale la Teatrul Național „Vasile Alecsandri” (responsabilul pentru activități extracurriculare la facultatea ȘEPA, octombrie-mai 2019-2020);
9. Săptămâna Tineretului. Ziua Creației Flashmob „Dă culoare vieții” (responsabil, Eugenia Foca asist., univ., noiembrie 2019);
10. Organizarea Spartachiadei universitare (responsabil: asist. univ. Al. Morari, decembrie 2019);
11. Caravana de Crăciun „*Fii și tu Moș Crăciun*” (responsabili: decanatul Facultății, Decanatul studențesc);
12. Carnavalul de Crăciun (responsabili: grupele academice PE31Z, PP31Z; responsabilul pentru activități extracurriculare la facultatea ȘEPA);
13. „Îndrăgostiți de Dragobete”, (org. studenții anului I, grupele academice PP11Z, PE11Z, MZ11Z; responsabilul pentru activități extracurriculare la facultatea ȘEPA);
14. Expoziție tematică „Un nou măștișor – o primăvară nouă!” (responsabili grupele academice, PP21Z, PE21Z, decanatul studențesc, responsabilul pentru activități extracurriculare la facultatea ȘEPA, conf., univ. , dr. Aliona Brițchi; asist. univ. Iu. Postolachi, 01.03.2020);
15. Sărbătoarea dedicată zilei de 8 Martie „Un gând, un zâmbet, o floare pentru Doamne și Domnișoare” (responsabilul pentru activități extracurriculare la facultatea ȘEPA; Decanatul studențesc, Tutorii grupelor academice, 06.03.2020).

Studenții specialităților *Pedagogie în învățământul Primar și Pedagogie Preșcolară* și *Pedagogie în Învățământul Primar și Limba Engleză* (ciclul I, studii superioare de licență) și programelor de master *Managementul educațional*, *Managementul educației timpurii*, *Managementul educației incluzive* au fost implicați în organizarea și realizarea următoarelor activități extracurriculare tematice (coordonator general, dr. conf. univ. Tatiana Șova, șefa Catedrei de științe ale educației):

- ***Zilele Educației 2020, Ediția a IV-a, 04-08 mai 2020:***
 - Flash mob online „Educația la distanță este mugure de speranță!”, 04 mai 2020;
 - Activități de sensibilizare online „Fii student”, 06 mai 2020;
 - Vernisaj de fotografii online „Educația e floarea culturii trecută prin suflet!”, 06 mai 2020;
 - Prezentarea publică a cercetărilor științifice studențești „Primii pași în știință”, 07 mai 2020.
- ***Zilele Educației Incluzive 2019, 02-07 decembrie 2019:***

- Expoziție de fotografie „Descoperă frumusețea diversității culturale”, 02 decembrie 2019;
- Conferința științifică studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive. Ediția a V-a”, 03 decembrie 2019;
- Oră publică „Copiii cu CES: viziune de perspectivă”, 06 decembrie 2019;
- Oră publică „Incluziunea educațională și conducerea strategică a școlii”, 07 decembrie 2019;
- Flash mob „Pentru o cultură incluzivă”, 07 decembrie 2019.

Studenții specialității *Psihologie* (ciclul I, studii superioare de licență) și programelor de master *Psihologie judiciară* și *Consiliere psihologică în instituții și organizații* sunt implicați în activități **extracurriculare tematice** prin intermediul Centrului de dezvoltare personală a studenților și prin intermediul activităților organizate în StydentsLAB, Pagina pe FB Centru de dezvoltare personală a studentelor USARB (coordonator general, dr. conf. univ. Silvia Briceag, șefa Catedrei de psihologie).

Studenții specialității *Muzică* (ciclul I, studii superioare de licență) și programei de master *Didactica disciplinelor artistice* au fost implicați în organizarea **activității de creație artistică** (coordonator general, dr., conf. univ Marina Cosumov, șefa Catedrei de arte și educație artistică) la nivel de Facultate și Universitate.

Din motivul că în semestrul de primăvară ne-am aflat în autoizolare nu a fost posibil de organizat mai multe concursuri, devenite tradiții la FȘEPA:

1. Concursul Național de interpretare muzicală „Orpheus-2019” organizat în perioada 15-19 aprilie, responsabil – dr., conf. univ., M. Cosumov;
2. Concursul Internațional de muzică corală „Sărbătoarea corului” ediția III, organizat în luna mai, responsabil – asist. univ., S. Postolachi.

Activități obligatorii pentru curatorii grupelor academice:

1. *Săptămâna Teatrală*. Vizionarea spectacolelor;
2. *Săptămâna Creației*. Vizitarea pinacotecii orășenești, a expozițiilor;
3. *Săptămâna Muzicii*. Vizionarea spectacolelor muzicale. Organizarea audițiilor muzicale (protagonist: Ion Gagim, prof. univ., dr. hab.);
4. *Săptămâna Faptelor bune*. „Transmite dispoziția bună” etc.;
5. *Săptămâna Cărții*. Organizarea activităților educative prin cooperarea cu Biblioteca Științifică USARB;
6. *Săptămâna Curățeniei*. Organizarea curățeniei în sălile de studiu;
7. *Săptămâna Sportului*. Întâlniri amicale la diferite probe de sport; Competiții pe grupe academice.

Criteriile de apreciere a eficienței implicării studenților în organizarea/implicarea în activitățile extracurriculare la FȘEPA sunt:

- dorința de participare în activități de voluntariat, prezența activismului și a inițiativei de implicare în activitățile extracurriculare;
- calitatea și rezultatul activităților educațional-artistice;
- valoarea educativă și prezența unui comportament decent al studenților FȘEPA.

3.Sistemul de management intern de asigurare a calității

▪ Structuri responsabile:

- **Decanul** promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile universității în domeniul calității; monitorizează realizarea la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte a obiectivelor generale și specifice.
- **Prodecanii** facultății sunt reprezentanții Decanului și sunt responsabili de elaborarea orarului, verificarea frecvenței la ore, proiectarea evaluărilor periodice și finale, activitatea extra-curriculară la Facultate.
- **Șefii celor trei catedre de specialitate** (Catedra de științe ale educației, Catedra de psihologie, Catedra de arte și educație artistică) coordonează realizarea programelor de studii pentru ciclul I (studii superioare de licență) și ciclul II (studii superioare de master); calitatea proceselor derulate în cadrul catedrelor (formare, cercetare, prestare de servicii educaționale la cursurile de formare continuă, formare și recalificare profesională și la solicitarea factorilor de decizie net-superiori).
- **Titularii unității de curs** sunt responsabili de planificarea, realizarea și evaluarea procesului de învățământ la disciplinele predate (orele de auditoriu și orele de muncă individual dirijată sub formă de consultații).
- **Tutorii grupelor academice** ghidează activitatea studenților la anul I și II.
- **Comisia de evaluare și asigurare a calității** este un organism de lucru la nivelul facultății și are un rol similar cu cel al Consiliului Calității la nivelul universității. Planul Comisiei este plasat pe site-ul www.usarb.md, pagina FȘEPA.
- **Comisia metodică** este responsabilă de recenzarea suporturilor informaționale elaborate de titularii unităților de curs până a fi publicate. Planul Comisiei este plasat pe site-ul www.usarb.md, pagina FȘEPA.

Comisiile nominalizate sunt aprobate la Consiliul Facultății ȘEPA (proces verbal nr. 1 din 04 septembrie 2019).

▪ Proceduri/mecanisme noi implementate/testate la nivel instituțional:

Sistemul intern de asigurare a calității în anul academic 2019- 2020 a fost monitorizat de *Comisia de evaluare și asigurare a calității* (CEAC) și *Comisia metodică* (CM).

Printre cele mai relevante activități ale CEAC (președinte, dr., conf. univ. Marina Morari) enumerăm:

1. Sprijinirea procesului acreditării programelor de master prin evaluări interne:
 - 1.1. Monitorizarea procesului de perfectare a *Manualelor specialităților* la studii de master: Management educațional, Managementul educației timpurii, Managementul educației incluzive, Psihologie judiciară, Consiliere în instituții și organizații, Didactica disciplinelor artistice;
 - 1.2. Revizuirea *Planurilor* de activitate ale catedrelor din perspectiva monitorizării activităților în temeiul *Manualului calității al USARB*;
 - 1.3. Training „Tehnicile IT în activitatea didactică universitară”.
2. Implicarea studenților și masteranzilor în activitățile de monitorizare a calității procesului didactic:
 - 2.1. Masă rotundă cu studenți, masteranzi și cadre universitare cu tema „Calitatea studiilor la specialitățile facultății ȘEPA: probleme și oportunități”;
 - 2.2. Chestionarea studenților facultății ȘEPA pe dimensiunea „Comunicarea profesor – student: mentalități, atitudini, comportamente”;
 - 2.3. Organizarea și desfășurarea procedurii de chestionare a studenților și masteranzilor, conform orarului departamentului pentru de Management al Calității (USARB).

Printre cele mai relevante activități ale CM (președinte, dr., conf. univ. Silvia Briceag) enumerăm:

2. Examinarea și recenzarea pre/publicare a curriculum-urilor, notelor de curs, manualelor, monografiilor și altor resurse informaționale elaborate de cadrele didactice ale facultății;
3. Discutarea și aprobarea materialelor didactice, elaborate de profesorii facultății;
4. Asistența la orele publice ale cadrelor didactice, care participă la concurs pentru ocuparea posturilor vacante;
5. Monitorizarea procesului de realizare a orarului orelor publice la toate catedrele facultății;
6. Organizarea seminarelor de informare a cadrelor didactice cu referință la elaborarea materialelor științifică-didactice.

▪ **Date statistice/indicatori de creștere a calității:**

În calitate de *date statistice* servesc:

- numărul mic de restanțe la final de an universitar – 2 restanțieri la ciclul I (studii de licență, învățământ la zi) , 3 restanțieri la cilul II (studii de masterat).

În calitate de *exemple de creștere a calității* servesc:

- Aprecierile bune ale studenților deduse din *Sondajul de opinie al studenților* privind calitatea studiilor în anul academic 2019-2020, realizat semestrial de DMC după finalizarea evaluărilor sumative pentru fiecare unitate de curs.

În calitate de *indicatori de creștere a calității* servesc:

- Dezvoltarea serviciilor educaționale prestate de decanatul facultății (coord. dr., conf. univ., Lora Ciobanu), curatorii grupelor academice, titularii unităților de curs (medii atractive de învățare, consultații la unitatea de curs, consultații la practicile de specialitate prestate în cabinetul metodic dotat cu materialele necesare; vizite comune în bibliotecă; vizite la centrele cultural-artistice din municipiu etc.);
- A crescut numărul cursurilor de lecții depuse la Biblioteca Științifică USARB – toate unitățile de curs la cilul II sunt acoperite de suport informațional;
- Calitatea suporturilor informaționale (cursurilor universitare, notelor de curs, ghidurilor metodologice, ghidurilor de practică) a crescut ca rezultat al implicării active a *Comisiei metodice* în procesul de expertizare a materialelor – etapă obligatorie care precedă publicarea și tirajarea în masă a materialelor.

▪ **Organizarea concursului locurilor bugetare (în cazul instituțiilor de învățământ publice):**

Anual după terminarea sesiunii de vară se organizează concursul locurilor bugetare. Locurile bugetare pot fi ocupate de studenții care pînă la data de 24 iunie 2020 nu au nici o restanță.

Pentru asigurarea transparenței, din Comisia de lucru fac parte membri ai decanatului Facultății, curatorii ai grupelor academice și reprezentanți ai studenților – membri ai decanatului studențesc. Anul acesta la Facultate au fost repartizate **280** locuri bugetare pentru studenții care-și fac studiile cu frecvență și pentru studenții care-și fac studiile cu frecvență redusă, după cum urmează:

• *Frecvență la zi*

Număr total de locuri bugetare – 136

Inclusiv, număr de locuri rezervate conform cotei A, B – 4

Număr de locuri bugetare pentru concurs - 130

Număr de locuri bugetare OCUPATE - 102

Număr de locuri bugetare REZERVATE – 2 (2 studenți sesiunea prelungită)

Număr de locuri bugetare VACANTE – 34

Număr de studenți la contract - 2 (PE – 0; PP -2 ; MZ –0; PS-0 contract) (fără anul I)

- **Frecvență redusă**

Număr total de locuri bugetare – 144

Inclusiv, număr de locuri rezervate conform cotei A, B – 2

Număr de locuri bugetare pentru concurs - 140

Număr de locuri bugetare OCUPATE - 134

Număr de locuri bugetare REZERVATE – 2 (gr. PP32R - Corcevoi (Gherman) Marina, PP33R - Dicusară Olga – concediul academic)

Număr de locuri bugetare VACANTE – 10

- **Activități extracurriculare:**

Menționăm participarea activă a studenților în asigurarea calității formării profesionale în învățământul superior la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte:

Prezentăm câteva exemple elocvente, în acest sens:

| Numărul de studenți participanți la elaborarea rapoartelor de autoevaluare | Numărul de studenți participanți la elaborarea programelor de studii | Numărul de studenți participanți în comisiile de asigurare a calității instituționale |
|---|---|---|
| 11 studenți (3 studenți din Comisia metodică a Catedrelor de specialitate + 1 student Comisia metodică a Facultății+7 șefi de grupă) | 14 studenți (3studenți din Comisia metodică a Catedrelor de specialitate + 1 student Comisia metodică a Facultății+10 șefi de grupă a anilor absolvenți) | 5 studenți (3 studenți din Comisia de asigurare a calității în Catedrele de specialitate + 1 student din Comisia de asigurare a calității la nivel de Consiliu a Facultății+1 - decanul studenților) |

În calitate de membru al *Comisiei de evaluare și asigurare a calității* a fost aleasă prin vot deschis Țurcan Mihaela, studenta grupei PP41Z, specialitatea *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară* care a fost implicată, în special, la realizarea sondajelor de opinie în rândul studenților pentru a afla gradul de satisfacție față de serviciile educaționale prestate la facultate.

Decanul studenților, **Melnic Mihaela**, studenta grupei MZ31Z, specialitatea *Muzică*, de asemenea a contribuit print-o serie de activități la asigurarea calității procesului educațional prin:

- Identificarea nevoilor studenților facultății printr-un Sondaj de opinie;
- Medierea conflictelor apărute între studenți;
- Consultarea boxei de idei în holul blocului 6, etaj 1;
- Actualizarea panoului informativ în holul blocului 6, etaj 1 cu conținutul:
 - Învăță eficient,
 - Comunică academic,
 - Alimentează – te sănătos,
 - Petrece eficient timpul liber,
 - Fii activ,
 - Fii gata de examen,
 - Mijloace necesare pentru organizarea activităților.

4. Parteneriatul social

▪ **Forme de colaborare:**

1. Proiectele de cercetare/lucrările realizate în colaborare cu parteneri din țară;
2. Seminare, conferințe comune;
3. Activități de expertiză a documentelor;
4. Formare continuă a cadrelor didactice și manageriale;
5. Recalificare profesională și calificare suplimentară a cadrelor didactice.

Activitățile de colaborare cu partenerii sociali se reduc la următoarele:

Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova:

- **autori** ai unor documente de politici educaționale / curriculare;
- **experți** în domeniul elaborării documentelor de politici educaționale/ curriculare.

Academia de Științe a Moldovei:

- cercetare în cadrul proiectelor instituționale;

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău:

- studii doctorale Panco Tatiana (cond. șt. Silistraru Nicolae), Bețivu Aurelia (cond. șt. Cojocaru-Borozan Maia), Postolachi Iulia (cond. șt. Gagim Ion);
- participare la manifestări științifice;

Institutul de Științe ale Educației:

- participare la manifestări științifice;

CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova); Penitenciarul din Bălți; Procuratura din Bălți; Spitalul de Psihiatrie; Centrul consultativ:

- bază de practică la specialitatea „Psihologie”.

▪ **colaborare cu angajatorii:**

Facultatea ȘEPA are relații de colaborare cu următorii angajatori din țară:

- Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova;
- Instituțiile preuniversitare de învățământ din RM;
- Instituțiile de învățământ artistic preuniversitar (școli de muzică/ arte, colegii și licee de muzică /arte);
- Direcțiile de Învățământ, Tineret și Sport raionale și municipale/Direcțiile de cultură raionale;
- Școlile primare, gimnaziale, liceale și IP de educație timpurie (bazele practicii pedagogice);
- CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova);
- ONG;
- Penitenciarul din Bălți, Procuratura din Bălți;
- APL (ex., organizarea unor servicii alternative /vocaționale în incinta facultății de care este interesată Administrația Publică Locală);
- Absolvenții (ex., pentru promovarea imaginii facultății).

Direcții de colaborare:

Activități realizate de Facultate pentru angajatori:

- Membri ai Comisiei de evaluare pentru conferirea și confirmarea didactice (ex.: Colegiul pedagogic „ Ion Creangă” din Bălți);
- Elaborarea avizelor la documentele normative care vizează ciclurile preuniversitare de învățământ (Aviz la programele de studii, curriculumurile disciplinare ale cadrelor didactice din Colegiile pedagogice etc.);
 - Formarea continuă a cadrelor didactice;
 - Angajarea profesorilor de la facultate în calitate de experți în instituțiile preuniversitare pe diferite probleme de specialitate și în structurile de forță ale statului;
 - Master-classuri;
 - Donații suport didactic (manuale, ghiduri, materiale didactice) pentru instituțiile de aplicații;
 - Voluntariat pentru ONG.

Activități realizate de angajatori pentru Facultate:

Participarea angajatorilor la elaborarea programelor de studii (coordonare, perfectare, elaborare), conform prevederilor *Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, ciclul III – Doctorat)* (Centrul de Resurse Juridice: suportul informațional pentru cursul *Nediscriminare în mediul academic*; prof. L.Guțalov, N.Stratan, S.Demian, E.Cucuruzac, V.Tetelea, L.Gheorghisțean, P.Zavatin, T.Vișniovaia);

- Publicitate gratuită a unor specialități (www.gov.md);
- Angajarea absolvenților (Anual de la MECC sunt acordate locuri de plasare în câmpul muncii pentru studenții absolvenți. De asemenea, unele instituții preuniversitare solicită tineri-specialiști pentru ocuparea posturilor vacante, în baza Demersului vizat de către DÎTS). Pentru menținerea contactului cu absolvenții se folosește site-ul facultății și catedrelor și poșta electronică a catedrelor;
- Implicarea specialiștilor prin *cumul extern* pe bază de contract în procesul didactic.

Prin cumul extern sunt angajați învățători, educatori și manageri cu grade științifico-didactice:

- Membrii ai Comisiei de evaluare a tezelor de licență/master (*N.Stratan, S.Demian*);
- Metodști la practica pedagogică (*N.Stratan, S.Demian*);
- Coordonatori și consultanți ai tezelor de licență, master (grup mixt) (*S.Hmelevscaia, L.Guțalov, N.Stratan, S.Demian*);
- Lectori pentru orele de seminare și orele de laborator. (*S.Hmelevscaia, L.Guțalov, N.Stratan, S.Demian*).

Aprecierea calificărilor obținute în timpul studiilor în raport cu cerințele pieței muncii se face prin intermediul consultării opiniei angajatorilor prin intermediul următoarelor modalități:

- În cadrul practicii de specialitate (Mentorii din instituțiile preuniversitare se implică activ în evaluarea competențelor pedagogice ale studenților. Rapoartele cu privire la rezultatele stagiilor de practică sunt analizate minuțios la ședințele catedrei. Membrii catedrei modernizează conținuturile, metodele de pregătire inițială a viitorilor pedagogi, asigurând, astfel, satisfacerea angajatorilor);

- În cadrul activităților de cercetare (Membrii catedrelor coordonează activitățile de cercetare a absolvenților (lucrări științifico-metodice pentru conferirea/confirmarea gradelor didactice. În cadrul activităților comune de cercetare Catedra identifică necesitățile beneficiarilor și tinde spre satisfacerea lor).

- În cadrul activităților de formare continuă (*Analiza Chestionarului privind sporirea eficienței activității Centrului de formare continuă din cadrul Universității de Stat*

„Alecru Russo” din Bălți îndeplinit de educatorii IP de educație timpurie și învățătorii claselor primare la cursurile de formare continuă).

▪ **Parteneri (nr. de acorduri, domeniu etc.).**

Acorduri de colaborare – 4 (la nivel de FȘEPA)

- СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве между факультетом педагогики, психологии и искусств Государственного университета «Алеку Руссо» (г. Бэлць Республика Молдова) и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО»), г. Москва, Российская Федерация (06.05.2016- 06.05.2021);
- ACORD DE COLABORARE între Facultatea de Psihologie și Științele Educației, reprezentată prin decan Viorel Robu, conf. univ., dr. a Universității „Petre Andrei” din Iași, România, reprezentată prin prorector, Tudor Pitulac, prof. univ., dr. cu sediul social în municipiul Iași, instituție de învățământ superior, persoană juridică de drept privat și de utilitate publică, parte a sistemului național de învățământ și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, reprezentată prin decan Lora Ciobanu, conf. univ., dr. a Universității de stat „Alecru Russo” din Bălți, Republica Moldova, reprezentată prin rector, Ion Gagim, prof. univ., dr. hab. (02.11.2016-02.11.2021);
- ACORD DE COLABORARE între Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC), reprezentat prin directorul Gheorghe Raftu, conf. univ., dr. a Universității „Ovidius” din Constanța, România, reprezentată prin rector, Sorin Rugină, prof. univ., dr. cu sediul social în municipiul Constanța, instituție de învățământ superior, parte a sistemului național de învățământ și Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, reprezentată prin decan Lora Ciobanu, conf. univ., dr. a Universității de stat „Alecru Russo” din Bălți, Republica Moldova, reprezentată prin rector, Ion Gagim, prof. univ., dr. hab. (03.05.2017 - 03.05.2022);
- ДОГОВОР о сотрудничестве между факультетом педагогики, психологии и искусств Государственного университета «Алеку Руссо» (г. Бэлць Республика Молдова) и Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Костромской Государственный университет), г. Кострома, Российская Федерация (19.09.2017- 19.09.2022);

Forme de colaborare internațională:

- Proiecte internaționale comune;
- Conferințe științifice realizate în parteneriat;

- Formarea continuă a cadrelor didactice;
- Mobilitatea studenților și cadrelor didactice.
- **La nivel de parteneriate educaționale:**
 1. Universitatea de Stat „N. A. Nekrasov”, Kostroma, Russia;
 2. Universitatea de Stat „Francisc Scorin”, Gomel, Republica Belarus;
 3. Centrul școlar de educație incluzivă nr. 2, Comănești, Bacău, România;
 4. Centrul de Consiliere Educațională și Profesională, Universitatea „Ovidius”, Constanța, România;
 5. Instituția de învățământ superior „Academia națională de învățare-reabilitare din Hortița”, Zaporojie, Ucraina;
 6. Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Mureș, România;
 7. Universitatea „Spiru Haret”, București, România;
 8. Universitatea națională pedagogică „K. D. Ușinskii”, Odessa, Ucraina;
 9. Universitatea de Stat „Francisk Scorina”, Gomel, Republica Belarus;
 10. Instituția de Stat de învățământ „Academia învățământului postuniversitar”, Minsk, Republica Belarus;
 11. Universitatea pedagogică de Stat „Maxim Tanc” Minsk, Belarus;
 12. Serviciul de asistență psihopedagogică m.Bălți;
 13. Serviciul de asistență psihopedagogică Râșcani.

5. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor anuale, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate

- *Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014:*
 - Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului de master „Managementul educațional”: Managementul educațional, Managementul strategic, Managementul proiectelor.
- *Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014):*
 - Au fost scrise și depuse 5 proiecte la concursul „Program de Stat” (2020 - 2023), direcția strategică 18.06: „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”:
 1. Managementul eficientizării educației economice și pentru antreprenoriat în sistemul învățământului primar, director: Lora Ciobanu, conf. univ., dr.;

2. Dimensiuni psihopedagogice ale managementului procesului educațional în contextul învățământului simultan la nivel național, director: Aliona Brițchi, conf. univ., dr.;
 3. Managementul situațiilor de criză prin dezvoltarea rezilienței la actorii câmpului educațional, director: Silvia Briceag, conf. univ., dr.;
 4. Dezvoltarea stării de bine a elevilor din clasele primare prin strategii art-pedagogice, director: Ion Gagim, prof. univ., dr. hab.;
 5. Modelul de integralizare teoretico-metodologică a domeniilor educației artistice din perspectiva formării inteligenței spirituale a personalității, director: Marina Morari, conf. univ., dr.
- *Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013):*
 - La nivel de publicații științifico-metodologice:
 - A fost elaborat și publicat Ghidul metodic pentru cadrele manageriale și didactice „Managementul inovațiilor în educație”, autori Tatiana Șova, Ludmila Cotos, Veronica Rusov. Bălți: S. n. Tipografia din Bălți, 2019. 100 p. ISBN 978-9975-3369-6-3.
 - La nivel de proiecte științifice:
 - Proiectul pentru tinerii cercetători „Studierea factorilor determinanți ai transferului inovațional în educație” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 18.80012.07A.
 - Proiectul de cercetări științifice fundamentale „Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 15.817.06.15F, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (*cercetător științific prin cumul extern*).
 - *Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 (HG nr. 360 din 06.06.2012):*
 - Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Educația pentru sănătate, Puericultura și igiena copilului;
 - Teme ale tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
 - *Programul național în domeniul nutriției și alimentației pentru anii 2014-2020 (HG nr. 730 din 08.09.2014):*

- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația pentru sănătate;
- Teme ale tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- *Planul național pentru prevenirea și combaterea traficului de ființe umane pentru anii 2018-2020 (HG 461 din 22.05.2018):*
 - Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Educația parentală;
 - Teme ale tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- *Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301 din 24.04.2014):*
 - Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Didactica științelor, Educație ecologică;
 - Teme ale tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- *Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013):*
 - Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare continuă cu referire la explorarea platformei MOODLE.
- *Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464 din 30.12.2016):*
 - Activități realizate în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice” finanțat de Fundația pentru copii Pestalozzi din Elveția și implementat în parteneriat cu CE PRO DIDACTICA.
- *Programul național de reabilitare și integrare socială a persoanelor cu dezabilități pentru anii 2017-2022 (HG nr. 723 din 08.09.2017):*

La nivel curricular:

- Unitatea de curs „Educație incluzivă”, care este inclusă în Planurile de învățământ la ciclul I, licență, specialitățile „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară”, „Pedagogie în învățământul primar și Limba engleză”;
- Unitate de curs „Managementul educației incluzive”, care este inclusă în Planurile de învățământ la ciclul II, master pentru programe de studii „Management educațional”, „Managementul educației timpurii”, „Managementul educației incluzive”.

La nivel de proiecte instituționale:

- Activități realizate în cadrul Proiectului instituțional „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 15.817.06.25A.
- *Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768 din 12.10.2011):*
 - Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația parentală;
 - Teme ale tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- *Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022 (HG nr. 89 din 24.05.2018):*
 - Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Rezistența la educație, Educație incluzivă, Probleme filosofice ale domeniului;
 - Teme ale tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

Strategiile: *Politica națională de sănătate a Republicii Moldova 2007-2021; Strategia națională de sănătate publică pe anii 2014-2020; Programul național privind controlul alcoolului pe anii 2012-2020 se implementează după cum urmează:*

- La nivel curricular:
 1. În planul de învățământ la specialitatea *Psihologie* sunt introduse următoarele cursuri universitare: Psihologia sănătății, Sănătate psihică și stil de viață, Stresul din perspectiva psihologică, Psihopatologia.
 2. La specialitățile din domeniul „Științe ale educației unitatea de curs Psihologie III (pachetul II) au fost propuse pentru a fi selectate de studenți următoarele cursuri univ.: Psihologia stresului.
- Activități de cercetare: Rezultatele investigațiilor științifice din cadrul proiectelor de cercetare științifică cu tematica sănătății, sunt implementate cu succes în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, prin activitățile realizate în Laboratorul de stres control și Centrul de consiliere psihologică.
- La nivel extracurricular: La Catedra de psihologie a devenit o tradiție organizarea Zilelor psihologiei (inclusiv cu tematica sănătății psihice), Zilelor sănătății. Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți.

- La nivel curricular: În planul de învățământ la specialitatea *Psihologie* (Ciclul I) sunt introduse următoarele cursuri universitare: Asistența psihologică a persoanelor dependente; Asistența psihologică a persoanelor cu HIV/SIDA; Consilierea persoanelor cu adicții (specializarea *Consiliere psihologică în instituții și organizații* (ciclul II).
- La nivel de voluntariat: Studenții de la specialitatea *Psihologie* sunt voluntari în diferite organizații care oferă suport persoanelor dependente(ATIS s.a.).

6. Activitatea de cercetare-inovare

▪ Programe/proiecte de cercetare (instituționale, naționale, internaționale, inclusiv proiecte TEMPUS, ERASMUS+ etc.) – lista proiectelor:

1. Proiectul instituțional „Optimizarea procesului educației incluzive prin formarea continuă a cadrelor didactice din ciclul preșcolar și primar” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 15.817.06.25A (director, Zorilo Larisa, dr., conf. univ.);
2. Proiectul pentru tinerii cercetători „Studierea factorilor determinanți ai transferului inovațional în educație” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 18.80012.07A (director, Cotos Ludmila. dr., lect. univ.);
3. Proiectul de cercetări științifice fundamentale „Formarea cadrelor didactice pentru cercetarea și renovarea paradigmei educației contemporane” din cadrul direcției strategice 08.07 „Patrimoniul național și dezvoltarea societății”, cifrul 15.817.06.15F, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (cercetător științific prin cumul extern, Șova Tatiana, dr., conf. univ.);
4. Proiectul „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, implementat de către CE PRO DIDACTICA și coordonat cu MECC, cu suportul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi, Elveția (coordonator instituțional, Șova Tatiana, dr., conf. univ.);
5. Proiectul instituțional de cercetare *Managementul implementării praxiologiei formativ-inovațional în sistemul învățământului artistic național*, direcția strategică 18.06: Patrimoniul național și dezvoltarea societății” (director, Bularga Tatiana, dr., conf. univ.);
6. Proiectul instituțional de cercetare 15.817.06.230A *Modelul de integralizare teoretico-metodologică a domeniilor educației artistice din perspectiva formării inteligenței spirituale a personalității*, direcția strategică 18.06: Patrimoniul național și dezvoltarea societății” (director, Morari Marina, dr., conf. univ.).