



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte**



**RAPORT**  
**PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ**  
**ȘI EDUCAȚIONALĂ PENTRU ANUL DE STUDII**  
**2022-2023**

*Aprobat la ședința Consiliului FȘEPA  
din 28.06.2023 proces-verbal nr. 11*

**Bălți, 2023**

## CUPRINS

1. Cadrul juridic și organizatoric al Facultății .....	3
2. Structura Facultății .....	3
3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare .....	3
4. Sistemul de management intern de asigurare a calității .....	5
5. Informații despre studenți .....	10
6. Informații privind personalul universitar .....	20
7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră.....	21
8. Parteneriatul social.....	23
9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate.....	24
10. Activitatea de cercetare-inovare .....	29
11. Internaționalizare .....	45
13. Concluzii.....	46

## 1. Cadrul juridic și organizatoric al Facultății

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte reprezintă o subdiviziune didactico-științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, care pe parcursul celor 63 de ani de la fondare, a evoluat semnificativ atât în aspect cantitativ, cât și calitativ.

Facultatea funcționează în baza prevederilor legislației în vigoare, inclusiv, a Cartei Universitare a Instituției Publice USARB, Codului de etică a USARB, Planului de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2021-2023, Planului strategic de dezvoltare a FȘEPA pentru anii 2021-2023, Regulamentului-cadru al facultății instituției de învățământ superior, Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Instrucțiunilor și deciziilor respective de conducere ale Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și ale Senatului Universității.

## 2. Structura Facultății

### 2.5. *Catedre*

- Catedra de științe ale educației
- Catedra de psihologie
- Catedra de arte și educație artistică
- Secția „Educație fizică” din cadrul Catedrei de științe ale educației

### 2.6. *Centre/ laboratoare de cercetare*

- Laboratorul științific „Tehnologii educaționale inovatoare”
- Laboratorul științific „Psihopedagogia și filosofia artei”
- Laboratorul „Educația muzicală timpurie”
- Laboratorul „Cercetări interdisciplinare în domeniile artelor”
- Laboratorul „Stres-control”
- Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă
- Centrul Didactic de Resurse în Educația Interculturală
- Centrul de Consiliere Psihologică

## 3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

### 3.1. *Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa nr. 3)*

- 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză (240 ECTS, studii cu frecvență) (Acreditare națională prin Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 41 din 7 iulie 2023);

- 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară (240 ECTS, studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă) (Acreditare națională prin Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 41 din 7 iulie 2023);
- 0313.1 Psihologie (studii cu frecvență) (Acreditare națională prin decizia Consiliului de conducere ANACEC nr. 44 din 07.06.2019. Expiră acreditarea în 07.06.2024);
- 0114.12 Muzică (180 ECTS, studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă), acreditat ANACEC, Certificat Nr. 000003, decizia nr. 107 din 24.02.2017, perioada de acreditare 2017-2022. Programul este în proces de acreditare ANACEC).

### **3.2. *Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr. 4)***

- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 90 ECTS (Acreditare națională pentru o perioadă de 5 ani prin decizia nr. 30 din 22.12.2021 a Consiliului de conducere ANACEC, Certificat Seria ÎS, nr. 022-22);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 120 ECTS (Acreditare națională pentru o perioadă de 5 ani prin decizia nr. 30 din 22.12.2021 a Consiliului de conducere ANACEC, Certificat Seria ÎS, nr. 023-22);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 90 ECTS (Acreditare națională pentru o perioadă de 5 ani prin decizia nr. 30 din 22.12.2021 a Consiliului de conducere ANACEC, Certificat Seria ÎS, nr. 024-22);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 120 ECTS (Acreditare națională pentru o perioadă de 5 ani prin decizia nr. 30 din 22.12.2021 a Consiliului de conducere ANACEC, Certificat Seria ÎS, nr. 025-22);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației incluzive, 90 ECTS (Acreditare națională pentru o perioadă de 5 ani prin decizia nr. 30 din 22.12.2021 a Consiliului de conducere ANACEC, Certificat Seria ÎS, nr. 026-22);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul incluzive, 120 ECTS (Acreditare națională pentru o perioadă de 5 ani prin decizia nr. 30 din 22.12.2021 a Consiliului de conducere ANACEC, Certificat Seria ÎS, nr. 027-22);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Didactica disciplinelor muzicale, 120 ECTS (Acreditare națională pentru o perioadă de 5 ani prin decizia

nr. 36 din 22.12.2022 a Consiliului de conducere ANACEC, Certificat Seria ÎS, nr. 0028-22);

- 0313 Științe sociale și comportamentale, Master de profesionalizare, Consiliere psihologică în instituții și organizații, 120 ECTS (Acreditare națională pentru o perioadă de 5 ani prin decizia nr. 116 din 30 iulie 2021 a Consiliului de conducere ANACEC) [https://anacec.md/files/D116\\_CC\\_30.07.2021.PDF](https://anacec.md/files/D116_CC_30.07.2021.PDF);
- 0313 Științe sociale și comportamentale, Master de profesionalizare, Psihologia judiciară, 120 ECTS (Acreditare națională pentru o perioadă de 5 ani prin decizia nr. 119 din 30 iulie 2021 a Consiliului de conducere ANACEC) [https://anacec.md/files/D119\\_CC\\_30.07.2021.PDF](https://anacec.md/files/D119_CC_30.07.2021.PDF);

### **3.5. Formare profesională continuă (Anexa nr. 7)**

- 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, Certificat Seria FC Nr. 0025-19, perioada de acreditare 2019-2024;
- 0112.1 Pedagogie preșcolară, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, Certificat Seria FC Nr. 0025-19, perioada de acreditare 2019-2024;
- 011 Managementul educațional, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, Certificat Seria FC Nr. 0025-19, perioada de acreditare 2019-2024;
- 0114 Instruire artistică, învățământ cu frecvență, acreditat de ANACEC, nr. 13 din 07.06.2019, perioada de acreditare 2019-2024;
- 0114 Educație muzicală, învățământ cu frecvență, acreditat de ANACEC, nr. 24 din 07.06.2019, perioada de acreditare 2019-2024;
- 0114 Educație muzicală timpurie, autorizare de funcționare provizorie, nr. 12 din 07.06.2019, perioada de autorizare 2019-2024;
- 0114 Managementul activităților culturale și artistice, autorizare de funcționare provizorie, nr. 22 din 07.06.2019, perioada de autorizare 2019-2024;
- 0114 Educație muzicosofică, autorizare de funcționare provizorie, nr. 23, din 07.06.2019, perioada de autorizare 2019-2024.

## **4. Sistemul de management intern de asigurare a calității**

Politica facultății în domeniul managementului calității este orientată spre asigurarea continuă a pregătirii inițiale și continue a specialiștilor în baza standardelor europene și naționale. Facultatea racordează permanent finalitățile strategice și anuale cu strategia și politica de asigurare a calității reflectate în actele normative cu aplicabilitate internă, cu aplicabilitate națională și acte europene, în special Manualul sistemului de

management al calității, Doctrina calității în USARB și Politica USARB în domeniul calității.

#### **4.1. Structuri responsabile**

Sistemului de management intern de asigurare a calității la nivel de **facultate** include:

- *Decana facultății*, care promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile universității în domeniul calității, urmărește cunoașterea și realizarea la facultate a obiectivelor generale în domeniul calității și a celor specifice.
- *Prodecana facultății*, care este reprezentanta Decanei pentru sistemul de management intern de asigurare a calității și are responsabilitate și autoritate privind proiectarea, menținerea și îmbunătățirea calității la nivel de facultate, fiind asistată de metodistele facultății.
- *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* este un organism de lucru la nivelul facultății și are un rol similar cu cel al Consiliului Calității la nivelul universității. Ea este aleasă și validată anual de Consiliul facultății, fiind responsabilă de calitatea conceperii, elaborării și implementării planurilor de studii și curriculei disciplinare.

Sistemului de management intern de asigurare a calității la nivel de **catedre** include:

- *Șefele de catedră*, care au autoritatea și responsabilitatea privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acesteia (formare, cercetare, prestare de servicii).
- *Cadrele didactice* de la catedră, care formează colectivul calității.
- *Comisiile catedrale de evaluare și asigurare a calității* (la Catedra de științe ale educației și la Catedra de arte și educație artistică) sau *un cadru didactic* din componența Biroului catedrei numit de șefa catedrei ca responsabil pentru calitate (la Catedra de psihologie). Comisiile respective/ responsabilul pentru calitate urmăresc la nivelul catedrei atingerea finalităților privind calitatea, instruirea personalului, planificarea și desfășurarea evaluărilor/ auditurilor interne și a evaluărilor individuale.

Atribuțiile referitoare la Sistemului de management intern de asigurare a calității ale decanei, prodecanei și a șefelor de catedre sunt precizate în fișa postului acestor funcții.

Componența Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate pentru anul universitar 2022-2023 a fost:

- 1) Bejan Angela, lect. univ., dr. – președinte

- 2) Morari Marina, conf. univ., dr. – membru
- 3) Bețivu Aurelia, lect. univ., dr. – membru
- 4) Corcevoi Maria, lect. univ., dr. – membru
- 5) Mititelu Cătălina, studentă – membru
- 6) Cîrpa Clarabela, studentă – membru

#### 4.2. Acte normative instituționale și documente de implementare

În anul universitar 2022-2023, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul FȘEPA a planificat și a realizat următoarele activități, reflectate în tabelul ce urmează.

Tabelul 1. Plan de activitate a comisiei de evaluare și asigurare a calității la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anul 2022-2023

Nr.	Tipul de activitate	Termen de realizare	Responsabil
1.	Elaborarea și aprobarea planului de activitate a CEAC	septembrie	Membrii CEAC
2.	Asigurarea Chestionării studenților ciclului I licență și ciclului II master cu referire la Chestionarea studenților în scopul evaluării calității activităților didactice desfășurate de cadrele didactice universitare pe parcursul semestru de primăvară, a. s. 2021-2022	septembrie	Membrii CEAC
3.	Seminar teoretico-metodologic „Instrumente de evaluare a competenței interculturale”	octombrie	A. Bejan, lect. univ., dr.
4.	Elaborarea și realizarea activităților din cadrul Săptămânii Calității	Noiembrie	Membrii CEAC Cadrele didactice titulare
5.	Organizarea auditului intern „Portofoliul cadrului didactic”	Noiembrie	Membrii CEAC
6.	Organizarea auditului intern „Portofoliile unităților de curs pentru ciclul I, studii superioare de licență”	Ianuarie	Membrii CEAC
7.	Organizarea auditului intern a programului de studii superioare de licență la specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și limba engleză” în vederea pregătirii (re)acreditare	Ianuarie	Membrii CEAC
8.	Organizarea auditului intern „Evaluarea nominală și corespunderea cu documentația standard a tezelor de an”	Aprilie	Membrii CEAC
9.	Seminar teoretico-metodologic „Reconfigurarea studiilor academice din perspectiva interdisciplinarității”	Martie	M. Morari, conf. univ., dr.
10.	Elaborarea și prezentarea Raportului de sinteză la Consiliul facultății și în cadrul catedrelor	Mai-iunie	Președinte CEAC, Membrii CEAC

#### 4.3. Proceduri/ mecanisme implementate/ testate la nivel instituțional

Pe parcursul anului universitar la Catedrele de specialitate și la Consiliul Facultății au fost proiectate și discutate diverse subiecte ce au drept referință calitatea procesului,

printre care: analiza și actualizarea periodică a planurilor de învățământ; analiza Rapoartelor președinților Comisiilor de evaluare a tezelor de licență și de master; discutarea și aprobarea Rapoartelor de autoevaluare în vederea acreditării programelor de studii; discutarea și aprobarea Rapoartelor de activitate ale Comisiilor Consiliului facultății; discutarea și aprobarea Rapoartelor de activitate ale catedrelor și ale facultății; analiza rezultatelor chestionării studenților, absolvenților, cursanților de la formare profesională continuă și a angajatorilor etc. Ca rezultat, au fost planificate și realizate acțiuni de îmbunătățire și dezvoltare.

#### **4.4. Date statistice/ indicatori de creștere a calității**

Creșterea calității procesului didactico-științific și educațional este una dintre direcțiile de bază ale facultății. Drept *indicatorii de creștere a calității* la facultate servesc:

- Acreditarea de către ANACEC pentru 5 ani a 2 programe de licență în domeniul 011 Științe ale educației, cu punctaj acumulat 100%: 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză (240 ECTS, studii cu frecvență) (Acreditare națională prin Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 41 din 7 iulie 2023); 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară (240 ECTS, studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă) (Acreditare națională prin Decizia Consiliului de conducere al ANACEC nr. 41 din 7 iulie 2023);
- Elaborarea și transmiterea către ANACEC a Raportului de autoevaluare în vederea acreditării programului de studii 0114.12 Muzică (180 ECTS, studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă);
- Utilitatea documentației referitoare la programele de studii prin actualizarea anuală și plasarea pe Repozitoriul instituțional și pe site-ul USARB (planuri de învățământ, catalogul cursurilor, curriculumurile unităților de curs, suporturi curriculare etc.);
- Modificarea planurilor de învățământ prin racordarea acestora la cerințele actuale și previziunile de dezvoltare a pieței muncii (0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză, 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară, proces-verbal nr. 14 al ședinței Senatului USARB din 30.06.2023);
- Implicarea titularilor catedrelor de specialitate în calitate de experți ai Comisiei ANACEC (Șova T., conf. univ., dr.; Briceag S., conf. univ., dr.; Gagim I., prof. univ., dr. hab.);
- Implicarea titularilor catedrelor de specialitate în calitate de președinți și membri ai Comisiilor de evaluare externă ANACEC în vederea acreditării programelor de



studii de la ciclul I, licență și de la ciclul II, master (Șova T., conf. univ., dr.; Bularga T, conf. univ., dr.; Cosumov M., conf. univ., dr.);

- Analiza permanentă a rezultatelor chestionării studenților și absolvenților la ședințele Consiliului Facultății și la ședințele catedrelor;
- Analiza permanentă a Rapoartelor Președinților Comisiilor de evaluare a tezelor de licență și de master la ședințele Consiliului Facultății și la ședințele catedrelor;
- Realizarea unui feed-back continuu în relația cu angajatorii prin participarea acestora la chestionarea anuală, prin angajarea în calitate de mentori ai stagiilor de practică, prin invitarea la ședințele de catedre, manifestări științifico-metodice etc.;
- Implicarea continuă a studenților în structurile de luare a deciziilor (2 studenți membri ai Senatului USARB, 6 studenți membri ai Consiliului Facultății, 10 studenți membri ai Decanatului studențesc, câte 4-5 studenți membri ai Comisiilor catedrelor);
- Creșterea funcționalității și a gradului de utilizare a platformelor IT (cursuri plasate pe platforma Moodle, instrumente digitale utilizate de titularii unităților de curs și de studenți, materiale valorificate de pe repozitoriul instituțional etc.);
- Promovarea imaginii universității, facultății, catedrelor, programelor de studii prin elaborarea și implementarea planurilor de promovare a imaginii; creșterea numărului de comunicate pe site-ul USARB și pe paginile de Facebook ale facultății, catedrelor și pe alte rețele de socializare; publicarea și difuzarea materialelor specifice de promovare a programelor de studii etc.

#### **4.5. Organizarea concursului locurilor bugetare**

Concursul locurilor bugetare se organizează anual, la finalul anului universitar, în baza *Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.*

La concurs au participat studenții de la ciclul I, studii superioare de licență, admiși la locurile cu finanțare bugetară, precum și studenții admiși la studii în bază de contract. A fost realizat concursul pe specialități, ani de studii, precum și în funcție de forma de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere. Criteriul, în baza căruia s-a efectuat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru studenții promovați la anul II și următorii ani de studii, l-a constituit rezultatele academice atestate de către candidați în cadrul sesiunilor din anul respectiv de studii.

Lista studenților candidați la locurile cu finanțare bugetară a fost completată în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, calculată ca media aritmetică a mediilor semestriale cu două cifre după virgulă din sesiunile de iarnă și de vară din anul respectiv.

În baza Hotărârii Senatului din 30.06.2023, proces-verbal nr. 14, și a Hotărârii Consiliului Facultății din 28.06.2023, proces-verbal nr. 11, au fost emise, aprobate și semnate de către Rectorul USARB Ordinele nr. 08-308 din 10.07.2023 și nr. 09-375 din 10.07.2023 cu privire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară și a locurilor cu achitarea taxei de studii, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, ciclul I, licență.

## 5. Informații despre studenți

### 5.1. Contingentul de studenți (Anexa nr. 9)

Contingentul studenților la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte prezentat în Raportul anual la Secția Studii (în baza Anexei 9) este reflectat în tabelul alăturat.

Tabelul 2. Contingentul de studenți în anul academic 2022-2023

Nr. d/o	Denumirea programului de studii	Nr. de studenți (01.10.2022)	Nr. de absolvenți (30.06.2023)
<b>Ciclul I, studii superioare de licență, studii cu frecvență</b>			
1.	0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	49	16
2.	0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	36	6
3.	0114.12 Muzică	17	6
4.	0313.1 Psihologie	70	25
	<b>TOTAL</b>	<b>172</b>	<b>53</b>
<b>Ciclul I, studii superioare de licență, studii cu frecvență redusă</b>			
1.	0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	371	69
2.	0114.12 Muzică	99	18
	<b>TOTAL</b>	<b>470</b>	<b>87</b>
<b>Ciclul II, studii superioare de master</b>			
1.	Managementul educațional	101	47
2.	Managementul educației timpurii	24	13
3.	Managementul educației incluzive	23	9
4.	Didactica disciplinelor muzicale	35	17
5.	Consiliere psihologică în instituții și organizații	29	15
6.	Psihologia judiciară	4	1
	<b>TOTAL</b>	<b>216</b>	<b>102</b>
	<b>TOTAL FȘEPA</b>	<b>858</b>	<b>242</b>
		<b>1100</b>	

## 5.2. Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr. 10)

Dinamica contingentului de studenți la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte prezentat în Raportul anual la Secția Studii (în baza Anexei 10) este reflectată în tabelul alăturat.

Tabelul 3. Dinamica contingentului de studenți

Ciclul de studii, forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10.2022	Nr. studenților înmatriculați în anul curent	Nr. studenților restabiliți la studii	Nr. studenților transferați	Nr. studenților exmatriculați	Nr. studenților aflați în concediu academic	Nr. studenților reveniți din concediu	Nr. absolvenților	Nr. studenților la 01.07.2023
Ciclul I, licență, studii cu frecvență	173	59	-	-	7	1	-	53	113
Ciclul I, licență, studii cu frecvență redusă	473	107	12	8	49	1	-	87	339
Ciclul II, master	217	111	-	-	14	-	-	102	102

## 5.3. Reușita studenților (Anexele nr. 11 și nr. 12)

Reușita studenților la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte prezentat în Raportul anual la Secția Studii (în baza Anexelor 11 și 12) este reflectată în tabelul alăturat.

Tabelul 4. Reușita studenților

Ciclul de studii, forma de învățământ	Nr. studenților la 01.10.2022	Reușita				Promovați	Nr. studenților la 01.07.2023
		Note 10 – 9	Note 9 – 7	Note 7 – 5	Note 4 – 1		
Ciclul I, licență, studii cu frecvență	174	59	96	8	4	112	113
Ciclul I, licență, studii cu frecvență redusă	473	101	272	6	-	338 1 c. a.	339
Ciclul II, master	217	137	56	4	6	101	101
<b>TOTAL</b>	<b>864</b>	<b>297</b>	<b>424</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>552</b>	<b>552</b>

#### 5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități (Anexa nr. 13)

Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte prezentat în Raportul anual la Secția Studii (în baza Anexei 13) este reflectată în tabelul alăturat.

Tabelul 5. Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități

Ciclul de studii, forma de învățământ	Statutul studentului	
	Fără ocrotire părintească	Cu grad de dizabilitate sever/ accentuat
Ciclul I, licență, studii cu frecvență	2	86
Ciclul I, licență, studii cu frecvență redusă	-	-
Ciclul II, master		2
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>88</b>

#### 5.5. Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr. 14)

Pe parcursul anului 2022-2023 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte nu au fost înregistrați studenți din raioanele de Est.

#### 5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexele nr. 15 și nr. 16)

Toți studenții doritori de a locui în căminele studențești au fost asigurați cu locuri de trai.

#### 5.7. Organe de autoguvernare studențească (Anexa nr. 17)

Autoguvernarea studențească la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte este reprezentată de Decanatul studențesc, care a inclus următoarea componență în anul universitar 2022-2023:

- 1) Leorda Natalia – decan
- 2) Onea Riva – prodecan, Științe ale educației
- 3) Gîscă Olga – prodecan, Psihologie
- 4) Brumă Angela – prodecan, Muzică
- 5) Ștefanschi Ana – membru
- 6) Mititelu Cătălina – membru
- 7) Moraru Nicolina – membru
- 8) Cîrpa Clarabela – membru

Tabelul 6. Planul de activitate al Decanatului studentesc, pentru anul 2022-2023

Tipul de activitate	Termen de realizare	Responsabili	Locul
<b>Activități de planificare</b>			
Organizarea adunării generale a studenților FȘEPA cu privire la alegerea membrilor decanatului studentesc	19.09.22	Leorda N.	Sala de festivități, Corpul VI
Promovarea ședinței DS de stabilire a rolurilor și responsabilităților membrilor DS	21.09.22	Leorda N.	625
Elaborarea, administrarea și analiza datelor chestionarului pentru studenți cu privire la identificarea nevoilor și așteptărilor	03.10.22	Ștefanchi A.	Online
Elaborarea planului de activitate al DS pentru anul de studii 2022-2023	07.10.22	Toți membri DS	625
Aprobarea planului de activitate al DS pentru anul de studii 2022-2023 în cadrul Consiliului Facultății	14.10.22	Leorda N.	625
<b>Activități de informare cu privire la viața studentescă</b>			
Organizarea activităților de facilitare a inserției în comunitatea academică a studenților din anul I:			625
• Masă rotundă cu șefii de grupă a anului de studiu I „ABC-ul conducerii”	19.10.22	Toți membri DS	
• Adunare generală a studenților din anul întâi de studiu	25.10.22	Leorda N. Onea R.	
• Platformă de discuție pe subdiviziunea „Științe ale educației” cu studenții din anul I	21.11.22	Leorda N. Gîscă O.	
• Platformă de discuție pe subdiviziunea „Psihologie” cu studenții din anul I	22.11.22		
• Platformă de discuție pe subdiviziunea „Muzică” cu studenții din anul I	23.11.22	Leorda N. Brumă A.	
• Consultații individuale oferite de membrii DS	Permanent		
Informarea studenților cu cerințele procesului de studiu la facultate:	Pe parcurs	Toți membri DS	
- Pliante informative privind condițiilor igienico-sanitare și prevenirea situațiilor de risc pentru viață și sănătate „O minte sănătoasă într-un corp sănătos”			Panoul informativ Online
- Pliante informative privind (frecvența, întârzieri, lipse nemotivate, reușită academică, burse de studii, planuri de învățământ, grafice, aplicații pentru studenți) „Cel informat este înarmat”			
- Masa rotundă „Expuneți părerea și vei fi auzit” în vederea stimulării participării responsabile la realizarea diferitor tipuri de sondaje de opinii, chestionare de evaluare a calității studiilor			625
<b>Activități de promovare a imaginii USARB</b>			
Elaborarea materialelor promoționale de prezentare a DS	Pe parcurs	Toți membrii DS	Online
Actualizarea panoului informativ al DS din cadrul facultății	15.10.22	Ștefanchi A.	Panoul informativ
Actualizarea rubricii DS de pe pagina web a USARB	Pe parcurs	Toți membrii DS	Online

Plasarea informațiilor pe pagina de Facebook a FȘEPA în vederea promovării autoguvernării studentești	Pe parcurs	Toți membrii DS	Online
<b>Activități de promovare a culturii calității studiilor</b>			
Implicarea în procesul de elaborare/modernizare a programelor de studii (Plan de învățământ, Curriculum, Suport curricular)	Pe parcurs	Toți membrii DS	Catedra de specialitate
Organizarea activității de informare „Ziua mondială a calității”	Noiembrie	Mititelu C. Cîrpa C.	Corpul VI
Participare la activitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității în calitate de membru	Pe parcurs	Mititelu C. Cîrpa C.	625
Participare la activitatea Comisiei cercetării științifice	Pe parcurs	Moraru N.	625
Participare la activitatea Comisiei de imagine și strategii	Pe parcurs	Brumă A.	625
Prezentarea Raportului despre calitatea procesului didactic și a vieții studentești la Facultate în Cadrul Consiliului Facultății	09.03.23	Leorda N.	625
Prezentarea Raportului cu privire la activitatea organelor de autoguvernare studentească în Facultate în Cadrul Consiliului Facultății	09.03.23	Onea Riva	625
Participare la activitățile de autoevaluare, evaluare internă și evaluare externă a calității în învățământul superior	Pe parcurs	Mititelu C. Cîrpa C.	Corpul VI
<b>Activități extracurriculare</b>			
Participare la organizarea Zilei internaționale a profesorului	05.10.22	Toți membrii DS	USARB
Participare la organizarea Săptămânii Naționale a Tineretului	Noiembrie	Toți membrii DS	USARB
Participare la organizarea vizionării spectacolelor Teatrului Național „V. Alecsandri” din Bălți	Pe parcurs	Brumă A.	
<b>Activități de autoevaluare</b>			
Chestionarea studenților în vederea identificării gradului de satisfacție față de activitatea DS în anul de studii 2022-2023	12.05.23	Gîscă Olga	Online
Promovarea ședinței DS de totalizare. - Analiza activităților realizate. - Elaborarea raportului de activitate. - Trasarea obiectivelor noi pentru următorul an de studiu.	22.05.23	Leorda N.	625
Aprobarea Raportului de activitate a Decanatului studentesc în Cadrul Consiliului Facultății	21.06.23	Leorda N.	625

În raportul de activitate pentru anul 2022-2023, decana decanatului studentesc a menționat că toate activitățile planificate au fost realizate și au fost completate cu altele solicitate de autoguvernarea studentească. În Raport au fost menționate:

#### **1. Activități de planificare și informare cu privire la autoguvernarea studentească**

- 19.09.22 - Organizarea adunării generale a studenților FȘEPA cu privire la alegerea membrilor decanatului studentesc

- 21.09.22 - ședinței DS de stabilire a rolurilor și responsabilităților membrilor DS
- 03.10.22- Elaborarea, administrarea și analiza datelor chestionarului pentru studenți cu privire identificarea nevoilor și așteptărilor
- 07.10.22 - Elaborarea planului de activitate al DS pentru anul de studii 2022-2023
- 14.10.22 - Aprobarea planului de activitate al DS pentru anul de studii 2022-2023 în cadrul Consiliului Facultății

## 2. **Activități de informare cu privire la viața studentescă**

Organizarea activităților de facilitare a inserției în comunitatea academică a studenților din anul I:

- 07.11.22 - Masă rotundă cu șefii de grupă a anului de studiu I „ABC-ul conducerii”
- 22.11.22 - Adunare generală a studenților din anul întâi de studiu
- 23.11.22 - Platformă de discuție pe subdiviziunea „Științe ale educației” cu studenții din anul

### **Nu s-au realizat:**

- Platformă de discuție pe subdiviziunea „Psihologie” cu studenții din anul I
- Platformă de discuție pe subdiviziunea „Muzică” cu studenții din anul I

Informarea studenților cu cerințele procesului de studiu la facultate:

- Pliante informative privind condițiilor igienico-sanitare și prevenirea situațiilor de risc pentru viață și sănătate „O minte sănătoasă într-un corp sănătos”
- Pliante informative privind (frecvența, întârzieri, lipse nemotivate, reușită academică, burse de studii, planuri de învățământ, grafice, aplicații pentru studenți) „Cel informat este înarmat”
- Masa rotundă „Expuneți părerea și vei fi auzit” în vederea stimulării participării responsabile la realizarea diferitor tipuri de sondaje de opinii, chestionare de evaluare a calității studiilor

## 3. **Activități de promovare a imaginii USARB**

- Elaborarea materialelor promoționale de prezentare a DS
- Actualizarea panoului informativ al DS din cadrul facultății
- Actualizarea rubricii DS de pe pagina web a USARB
- Plasarea informațiilor pe pagina de Facebook a FȘEPA în vederea promovării autoguvernării studentești

## 4. **Activități de promovare a culturii calității studiilor**

- Implicarea în procesul de elaborare/modernizare a programelor de studii (Plan de învățământ, Curriculum, Suport curricular)

- Organizarea activității de informare „Ziua mondială a calității”
- Participare la activitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității în calitate de membru
- Participare la activitatea Comisiei cercetării științifice
- Participare la activitatea Comisiei de imagine și strategii
- Prezentarea Raportului despre calitatea procesului didactic și a vieții studențești la Facultate în Cadrul Consiliului Facultății
- Prezentarea Raportului cu privire la activitatea organelor de autoguvernare studențească în Facultate în Cadrul Consiliului Facultății
- Participare la activitățile de autoevaluare, evaluare internă și evaluare externă a calității în învățământul superior

#### 5. **Activități extracurriculare**

- Participare la organizarea Zilei internaționale a profesorului
- Participare la organizarea Săptămânii Naționale a Tineretului
- Participare la organizarea vizionării spectacolelor Teatrului Național „V. Alecsandri” din Bălți

#### **Suplimentar au fost realizate:**

- Concurs al erudiției și talentelor „Erudit FȘEPA”/ din cadrul Zilelor Carierei la USARB
- Platforma de discuții Primii pași în carieră profesională/ din cadrul Zilelor Carierei la USARB
- „Ziua Ușilor Deschise”
- „Youth Festival”- nominalizarea celor mai activi studenți ai facultății

#### 6. **Activități de autoevaluare**

- Promovarea ședinței DS de totalizare.
- Analiza activităților realizate.
- Elaborarea raportului de activitate.
- Trasarea obiectivelor noi pentru următorul an de studiu.
- Aprobarea Raportului de activitate a Decanatului studențesc în Cadrul Consiliului Facultății

#### **Nu a fost realizat:**

- Chestionarea studenților în vederea identificării gradului de satisfacție față de activitatea DS în anul de studii 2022-2023



## Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte sunt planificate la începutul anului universitar și aprobate la Consiliul Facultății, responsabilă fiind prodecanul facultății.

Tabelul 7. Planul de activități extracurriculare pentru anul 2022-2023

Nr.	Tipul și genericul activității	Data	Locul	Responsabili	Grupe academice implicate
1.	Ședința festivă dedicată inaugurării anului universitar 2022-2023	01.09.22	Sala de festivități Corpul VI	Decanul facultății Prodecanii facultății Tutorii grupelor academice	PP11Z/PE11Z PP12Z/PE12Z PS11Z MZ11Z
2.	Ziua muzicii	30.09.22	Corpul VIII	Crișciuc V.	MZ21Z MZ11Z
3.	Prezentarea creațiilor corale în cadrul evenimentului „Noaptea cercetătorilor europeni 2022”	30.09.22	Scuarul USARB	Crișciuc V. MZ11Z MZ21Z	
4.	Activitate de felicitare „Admirație și recunoștință pentru cadrele didactice”	05.10.22	Hol, Corpul VI, Pagina facultății de pe Facebook	Rusov V.	Decanatul studentesc Șefii grupelor academice
5.	Depunerea de flori la bustul lui Alecu Russo – patronul spiritual al universității bălțene în cinstea a celor 77 de ani de la fondare	12.10.22	Scuarul USARB	Tutorii	Anul I-II
6.	Ziua profesională a Psihologului	22.10.22	Corpul VI	Nacai L. Secieru L.	PS11Z PS21Z
7.	Ziua internațională a studentului. Concursul universitar artistic „Balul bobocilor”	17.11.22	Palatul municipal de cultură	Tutorii	Anul I-II
8.	Concert de caritate pentru copii refugiaților ucraineni	20.12.22		Crișciuc V. MZ11Z MZ21Z	
9.	Recital de colinzi și urături „Tradițiile neamului în inimile noastre”	24.12.22	Hol, Corpul VI	Rusov V.	Decanatul studentesc Șefii grupelor academice
10.	Expoziție de creații artistice „Tradiții de primăvară”	1.03.22	Hol, Corpul VI	Rusov V.	Decanatul studentesc Șefii grupelor academice
11.	Ziua internațională a Sănătății	07.04.22	Corpul VI	Nacai L. Secieru L.	PS11Z PS21Z
12.	Ziua internațională a Familiei	15.05.22	Corpul VI	Nacai L. Secieru L.	PS11Z PS21Z

13.	Vizionarea spectacolelor montate de Teatrul Național Vasile Alecsandri din Bălți	Pe parcurs	Teatrul Național Vasile Alecsandri din Bălți	Tutorii	Anul I-II
14.	Vizitarea Muzeului de Istorie și Etnografie din Bălți	Pe parcurs	Muzeul de Istorie și Etnografie din Bălți	Tutorii	Anul I-II
15.	Vizitarea Pinacotecii „Antioh Cantemir” din Bălți	Pe parcurs	Pinacoteca „Antioh Cantemir” din Bălți	Tutorii	Anul I-II

În raportul de activitate pentru anul 2022-2023, prodecană facultății, responsabilă de activitățile extracurriculare, a menționat că toate activitățile planificate au fost realizate și au fost completate cu altele solicitate de autoguvernanța studentescă. În Raport au fost menționate:

**Pe parcursul anului de studii 2022-2023 au fost realizate următoarele activități conform planului:**

- 01.09.22. Ședința festivă dedicată inaugurării anului universitar 2022-2023. Grupele academice: PP11Z/PE11Z, PP12Z/PE12Z, PS11Z, MZ11Z
- 30.09.22. Ziua muzicii. Grupele academice: MZ21Z, MZ11Z
- 30.09.22. Prezentarea creațiilor corale în cadrul evenimentului „Noaptea cercetătorilor europeni 2022”. Grupele academice: MZ21Z, MZ11Z
- 05.10.22. Activitate de felicitare „Admirație și recunoștință pentru cadrele didactice”. Decanatul studentesc. Șefii grupelor academice
- 12.10.22. Depunerea de flori la bustul lui Alecu Russo – patronul spiritual al universității bălțene în cinstea a celor 77 de ani de la fondare. Toate grupele academice
- 22.10.22. Ziua profesională a Psihologului. Grupele academice: PS11Z, PS21Z
- 03.11.2022- Adunarea generală a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte cu participarea echipei manageriale a USARB reprezentată de Rectorul Natalia GAȘIȚOI, Prim-prorectorul pentru activitatea didactică Lidia PĂDUREAC, Prorectorul pentru activitatea administrativ-gospodărească Anatolie CEBAN
- 17.11.22. Ziua internațională a studentului. Concursul universitar artistic „Balul bobocilor”. Toate grupele academice.
- 01.12.2022. Conferința științifică studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”. Ediția a VIII-a
- 10.08.12.22. Masa rotundă „Clasa incluzivă. Reflecții după practica pedagogică”

- 11.20.12.22. Concert de caritate pentru copii refugiaților ucraineni. Grupele academice: MZ21Z, MZ11Z
- 12.20.12.22. Consiliul festiv al Facultății Științe ale Educației, Psihologie și Arte. Recital de colinzi și urături „Tradițiile neamului în inimile noastre”. Decanatul studentesc. Șefii grupelor academice
- 13.1.03.23. Expoziție de creații artistice „Tradiții de primăvară”. Decanatul studentesc. Șefii grupelor academice.
- 14.01.03.23. Un zâmbet-un mărtișor! Decanatul studentesc. Șefii grupelor academice.
- 15.01.03.2023. „Lunarul studenților de la Ciclul I de instruire, masteranzilor și doctoranzilor”, organizat de Biblioteca Științifică USARB. Grupele academic: PP41Z, PP42Z, PE42Z, PP42Z, PS31Z, MZ31Z
- 16.07.04.23. Ziua internațională a Sănătății. Grupele academice: PS11Z, PS21Z
- 17.09.03.2023. Seminar interactiv „Caracteristicile și componentele procesului de învățământ” la unitatea de curs „Didactica generală”. Grupele academice: PP12Z, PE12Z
- 18.27.03.2023- Activitate în parteneriat „Educație prin teatru”. Participanți: Studenții grupei academice PP41Z Locul desfășurării: Instituția de educației timpurie Nr. 43 „Zâmbetul” Responsabili: Angela BEJAN, dr., conf. univ.; Tatiana GÎNJU, dr., lect. univ.
- 19.29.03.2023- Prelegere publică la unitatea de curs „Educația interculturală” din cadrul Modulului „Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă”. Subiectul: „Școala interculturală”. Titular de curs: Tatiana Panco, dr. în științe ale educației, lectoră universitară. Grupele academice: PP22Z, PE22Z, UE21Z, SE21Z
- 20.3 – 7 aprilie 2023. ZILELE SĂNĂTĂȚII. Ediția a XIV – a. Campanie de promovare a Psihologiei
- 21.15.05.23. Ziua internațională a Familiei. Grupele academice: PS11Z, PS21Z
- 22.04.04.2023- Expoziție de calendare „Educația în viziunea studenților pedagogi”. Participanți: Studenții grupelor PP21Z, PE21Z, PP31Z, PE31Z. Responsabil: Iulia POSTOLACHI, asist.univ.
- 23.Oră publică „Dimensiunea de gen a sistemului educațional din RM”, în cadrul unității de curs „Standarde educaționale”.Titular de curs: Lora CIOBABU, conf. univ., dr. Participanți: studenții grupelor PP11Z, PE11Z.
- 24.La o ceașcă de cafea cu aromă de Erasmus+, ediția a VIII-a! Departamentul de Relații Internaționale al Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți organizează în data de

- 18 aprilie 2023, evenimentul „La o ceașcă de cafea cu aromă de Erasmus+, ediția a VIII-a!
- 25.27-28.04.2023. Concursul Internațional de interpretare muzicală ORPHEUS - 2023
- 26.28.04.2023, Examen la Arta vocal-corală, susținut cu succes de studenții din grupa academică MZ31Z, acompaniați de Corul Gaudeamus, în care cântă studenții grupelor academice MZ11Z, MZ21Z, MZ31Z, conducător artistic al Corului, Doamna Marina Caliga Marina.
- 27.11.05.2023. Activitatea interdisciplinară „Conexiunea disciplinelor de specialitate la lecția de pian”. Responsabil: Viorica CRIȘCIUC, conf.univ. Participanți: studenții din grupa MZ11Z - USARB, elevii din grupele 203, 303 - CPIC.
- 28.12.05.2023. Forum profesional. Invitat: Aurel Leșcic, deținătorul titlului „Pedagogul anului” 2023
- 29.13.05.2023. Ziua Ușilor Deschide la USARB.
- 30.Pe parcurs. Vizionarea spectacolelor montate de Teatrul Național Vasile Alecsandri din Bălți. Toate grupele academice.

Suplimentar, Catedrele de specialitate anual implică studenții în activități extracurriculare tradiționale specifice programelor de studii și specialităților.

- *Catedra de științe ale educației*: Zilele Educației (aprilie), Zilele Educației Incluzive (decembrie);
- *Catedra de psihologie*: Zilele Psihologiei (octombrie), Zilele Sănătății (aprilie), Ziua Familiei (15 mai);
- *Catedra de arte și educație artistică*: Concursul internațional de interpretare muzicală „ORPHEUS -2022” (mai).

## 6. Informații privind personalul universitar

### 6.1. Personal academic și non-academic (Anexa nr. 18)

Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologi și Arte este constituit din personal ce deține titluri științifice (doctor habilitat, doctor), științifico-didactice (profesor universitar, conferențiar universitar) și fără titluri științifice și științifico-didactice (lector universitar, asistent universitar). Structura este reflectată în tabelul alăturat.

Tabelul 10. Structura cadrelor didactice la catedre

	Doctori habilitați/ profesori universitari	Doctori habilitați/ conferențiar i universitari	Doctori / conferențiar i universitari	Doctori/ lectori universitari	Asistenți universitari	Total
numărul	1	-	18	3	16	38
ponderea %	3%	-	47%	8%	42%	100%

## 6.2. Personal de conducere

Personalul de conducere este constituit din:

- Tatiana Șova, conf. univ., dr. – decană
- Veronica Rusov, asist univ. – prodecană
- Aurelia Bețivu, lect. univ., dr. – șefa Catedrei de științe ale educației
- Silvia Briceag, conf. univ., dr. – șefa Catedrei de psihologie
- Tatiana Bularga, conf. univ., dr. – șefa Catedrei de arte și educație artistică

## 6.3. Personal auxiliar

- Aurelia Gurcenco – metodistă, secretară la decanat
- Galina Grosu – metodistă, studii cu frecvență
- Svetlana Cozlitina – metodistă, studii cu frecvență redusă
- Alina Tăbîrță – laborantă în învățământ la Catedra de științe ale educației și la Catedra de psihologie
- Cristina Pelțu– laborantă în învățământ la Catedra de arte și educație artistică

## 7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră

### 7.2. Forme, metode de:

- **Consilierea/ ghidarea în carieră**

La nivel de facultate se aplică un șir de strategii (forme, metode) de consiliere/ ghidare în carieră, cele mai relevante fiind:

- Participarea cadrelor didactice și a studenților la „Caravana admiterii”;
- Participarea cadrelor didactice și a studenților la „Ziua porților deschise”;
- Actualizarea permanentă a panoului „Cartea de vizită a FȘEPA”;
- Distribuirea în instituțiile de învățământ general a pliantelor informative;
- Elaborarea și plasarea pe rețelele de socializare a filmelor și materialelor publicitare cu referire la specialitățile catedrelor;

- Activități educative, metodice, științifico-metodice cu participarea elevilor , cadrelor didactice, managerilor instituțiilor de învățământ general în cadrul Zilelor educației, Zilelor educației incluzive, Zilelor psihologiei, Zilelor sănătății;
- Diseminarea experiențelor de succes pe paginile de Facebook ale facultății, catedrelor;
- Informarea cadrelor didactice din învățământul general despre programele de studii în cadrul cursurilor de formare profesională continuă etc.

- **Plasarea absolvenților în câmpul muncii**

Plasarea în câmpul muncii a absolvenților se realizează prin următoarele forme: repartizarea anunțată de MEC (doar pentru programele din domeniul 011 Științe ale educației) și plasare independentă în câmpul muncii. Monitorizarea plasării în câmpul muncii este realizată de decanatul facultății și Secția studii a USARB, care raportează periodic completarea de către absolvenți a locurilor repartizate de la minister. Menționăm că absolvenții au dreptul să fie plasați în câmpul muncii și în baza demersului instituției de învățământ care solicită repartizarea, cu raportarea la MEC, care ulterior, emite ordinului respectiv.

Tabelul 11. Informație privind repartizarea absolvenților în câmpul muncii, domeniul 011 Științe ale educației, promoția 2023

Nr. d/o	Denumirea programului	Nr. de absolvenți	Din ei:		Repartizați conform listei MEC		Repartizați conform ofertelor coordonate cu MEC	Plasare liberă în câmpul muncii
			Buget	Taxă	Buget	Taxă		
1.	Muzica	6 18	6 -	- 18	2 -	- -	4 -	- 18
2.	Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară	16 69	15 64	1 5	2 -	- -	5 2	11 64
3.	Pedagogie în învățământul primar și limba engleză	6	6	-	1	-	3	3
	<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>91</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>96</b>

- **Evidența absolvenților**

Evidența absolvenților se realizează în anul absolvirii de către Decanatul facultății. Ulterior, catedrele dețin baze de date interne referitoare la evoluția în carieră a absolvenților programelor de studii de care sunt responsabile, acesta fiind una dintre cerințele de acreditare solicitate de ANACEC.

## 8. Parteneriatul social

### 8.1. Forme de colaborare

- Avizarea actelor normative, materialelor științifice și științifico-metodice;
- Cercetare în cadrul proiectelor naționale și internaționale;
- Coordonarea studiilor doctorale;
- Organizare și participare la manifestări științifice: conferințe, colocvii;
- Organizarea activităților în comun cu partenerii-potențiali angajatori: mese rotunde, seminare, workshopuri, traininguri etc.;
- Vizite de studiu în instituțiile-partenere  
<https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti>
- Activități comune cu instituțiile-partenere la Zilele sănătății, Zilele familiei, etc.  
<https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti>
- Activități de voluntariat a studenților
- 
- Publicații științifice în comun;
- Participare la concursuri internaționale de creație artistică (Orpheus, Sărbătoarea corului);
- Realizarea stagiilor de practică;
- Vizite de studiu;
- Participarea specialiștilor din instituțiile de aplicație la susținerea tezelor de master.

### 8.2. Parteneri (nr. de acorduri, domeniu etc.)

#### Acorduri încheiate

- 1 acord de colaborare internațional (Universitatea „Petre Andrei”, Iasi, România)  
<https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti>
- 1 acord de colaborare național (ULIM, la nivel USARB)
- 14 acorduri de colaborare la nivel național cu instituțiile și organizațiile prestatoare de servicii psihologice, de asistență socială, educaționale, juridice)  
<https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti>
  - 1) Serviciul de Asistență Psihopedagogică din cadrul Direcției de Învățământ, Tineret și Sport mun. Bălți.
  - 2) Liceul Teoretic Republican „Ion Creangă” din mun. Bălți
  - 3) Colegiul de Industrie Ușoară din mun. Bălți
  - 4) Centrul de Resurse pentru Adolescenți și Tineret din mun. Bălți.

- 5) Centrul Prietenos Tinerilor „ATIS” din mun. Bălți.
- 6) Centrul de Plasament Temporar a Copiilor în Situații de Risc „Drumul spre casă”.
- 7) Centrul de plasament temporar „Respirația a doua” din mun. Bălți.
- 8) Asociația Obștească „Uniunea pentru echitate și sănătate” din Bălți.
- 9) Asociația Obștească „ANIMA” din Bălți.
- 10) Centrul de Criză Familială „SOTIS” din Bălți.
- 11) Centrul de Sănătate Mintală „SOMATO” din Bălți.
- 12) Centrul de plasament temporar pentru persoane cu dizabilități (adulte) mun. Bălți
- 13) Biroul de Probațiune Bălți din cadrul Inspectoratului Național de Probațiune a Republicii Moldova.
- 14) Penitenciarul nr. 11 din Bălți, din cadrul Administrației Naționale a Penitenciarelor din Republica Moldova.

#### **Parteneri**

- Direcția Învățământ, Tineret și Sport, mun. Bălți;
- Universitatea de Stat din Moldova;
- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău;
- CE PRO DIDACTICA;
- CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova);
- Penitenciarul din Bălți;
- Procuratura din Bălți;
- Spitalul de Psihiatrie;
- Centrul consultativ;
- Școlile primare, gimnaziale, liceale și instituțiile de educație timpurie - baze ale stagiilor de practică pedagogică;
- Instituțiile de învățământ artistic preuniversitar: scoli de muzică/ arte, colegii și licee de muzică /arte.

## **9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate**

### **9.1. Programul Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr. 381/2019)**



- A fost inițiat procesul de înființare a Școlii Doctorale Psihologie și Științe ale educației din cadrul USARB;
- Au fost elaborate și aprobate în Senatul USARB documentele pentru deschiderea Școlii Doctorale Psihologie și Științe ale educației: Planul de învățământ, Regulamentul Școlii doctorale Psihologie și Științe ale Educației, Ghidul de redactare și susținere a tezei de doctor în Școala doctorală Psihologie și Științe ale Educației;
- Dețin dreptul de conducător de doctorat 7 cadre didactice: Gagim I., Șova T., Briceag S., Bularga T., Morari M., Crișciuc V., Cosumov M.
- Sunt membrii Școlii doctorale în Științe ale educației din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău 7 cadre didactice: Gagim I., Șova T., Briceag S., Bularga T., Morari M., Crișciuc V., Cosumov M.
- Sunt membri ai Comisiilor de experți la ANACEC 3 cadre didactice: Gagim I., Șova T., Briceag S.

#### **9.2. Strategia Națională de Ocupare a Forței de muncă**

- Activități de orientare și ghidare în carieră a absolvenților
- Baze de date la catedrele de specialitate cu monitorizarea evoluției în carieră a absolvenților

#### **9.3. Strategia Națională antidrog 2020-2027 (HG nr. 233/2020)**

- Au fost realizate discuții ale tutorilor grupelor academice cu studenții
- Au fost actualizate conținuturile curriculare la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Educația pentru sănătate, Puericultura și igiena copilului
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

#### **9.4. Strategia de adaptare la schimbarea climei ( HG nr. 1009/2014)**

- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Didactica științelor, Educație ecologică
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

#### **9.5. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova**

- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația pentru sănătate

- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului 0313.1 Psihologie – Psihologia sănătății, Sănătate psihică și stil de viață, Stresul din perspectiva psihologică, Psihopatologia
- Implementarea rezultatelor investigațiilor științifice din cadrul proiectelor de cercetare științifică cu tematica sanatați în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, prin activitățile realizate în Laboratorul de stres control și Centrul de consiliere psihologică
- Organizarea activităților extracurriculare tradiționale: Zilelor psihologiei (inclusiv cu tematica sănătății psihice), Zilelor sănătății. Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

#### **9.6. Programul național în domeniul nutriției și alimentației**

- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația pentru sănătate
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

#### **9.7. Programul național de asigurare a egalității de gen**

- Conținuturi curriculare actualizate la unitatea de curs din cadrul programului 0313.1 Psihologie – Psihologia gender.
- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația pentru sănătate
- Activități realizate în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, finanțat de Fundația pentru copii Pestalozzi din Elveția și implementat în parteneriat cu CE PRO DIDACTICA
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

#### **9.8. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014)**

- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Didactica științelor, Educație ecologică
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

**9.9. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală”**

- Utilizarea Platformelor de învățare MOODLE, CLASSROOM etc. și a instrumentelor digitale la orele de curs, seminar, laborator, lucrul independent;
- Actualizarea conținuturilor curriculare la unitatea de curs „Educație digitală”, specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și limba engleză”, ciclul I, licență;
- Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare continuă cu referire la formarea și dezvoltarea competențelor digitale.

**9.10. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016)**

- Activități realizate în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, finanțat de Fundația pentru copii Pestalozzi din Elveția și implementat în parteneriat cu CE PRO DIDACTICA;
- Coordonarea tezelor de doctorat a studenților din străinătate (România, Israel) și din Comrat, reprezentanți ai etniei găgăuze
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

**9.11. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011)**

- Actualizarea conținuturilor curriculare la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația parentală
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

**9.12. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului (HG nr. 89/2018)**

- Actualizarea conținuturilor curriculare la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația parentală, Rezistența la educație;
- Activități realizate în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, finanțat de Fundația pentru copii Pestalozzi din Elveția și implementat în parteneriat cu CE PRO DIDACTICA
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

**9.13. Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret**

- Au fost implicați studenții în organe de autoguvernare studențească: Senatul USARB, Consiliul Facultății, Decanatul studențesc;
  - Au fost organizate activități dedicate Zilelor Tineretului;
  - Au fost elaborate și implementate Planuri de activități extracurriculare, de cercetare, de creație artistică cu implicarea studenților.
- 9.14. Programul național pentru protecția copilului pe anii 2022-2026 și Planul de acțiuni pentru implementarea acestuia (HG nr. 347/2022)**
- Actualizarea conținuturilor curriculare la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară” și „Pedagogie în învățământul primar și limba engleză” – Pedagogie, Rezistența la educație, Educație incluzivă, Probleme filosofice ale domeniului;
  - Activități realizate în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, finanțat de Fundația pentru copii Pestalozzi din Elveția și implementat în parteneriat cu CE PRO DIDACTICA.
- 9.15. Programul pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022- 2025 (HG nr. 576/2022)**
- Activități realizate în cadrul Proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice”, finanțat de Fundația pentru copii Pestalozzi din Elveția și implementat în parteneriat cu CE PRO DIDACTICA
- 9.16. Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025**
- Controlul medical obligatoriu al cadrelor didactice;
  - Instruirea anuală referitoare la protecția antiincendiară și la securitatea muncii.
- 9.17. Planul de acțiuni pentru anii 2021-2023 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane pentru anii 2018-2023**
- Conținuturi curriculare actualizate la unitatea de curs din cadrul programului 0313.1 Psihologie – Asistența psihologică a victimelor traficului de ființe umane.
  - Au fost realizate discuții ale tutorilor grupelor academice cu studenții
- 9.18. Planul de acțiuni al Strategiei naționale de prevenire și combatere a violenței față de femei și violenței în familie pe anii 2018-2023**

- Conținuturi curriculare actualizate la unitatea de curs din cadrul programului de master Consiliere psihologică în instituții și organizații – Consiliere familială
- Organizarea activităților extracurriculare tradiționale Zilele familiei (inclusiv cu tematica profilaxiei violenței în familie). Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți.
- Au fost realizate discuții ale tutorilor grupelor academice cu studenții;
- Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

## 10. Activitatea de cercetare-inovare

### 10.1. Programe/ proiecte de cercetare active în anul de referință (Anexa 19)

Tabelul 12. Proiecte/programe/granturi de cercetare realizate curent

Nr. d/o	Director de proiect	Numărul de participanți	Titlul proiect/program/grant	Organizația finanțatoare	Valoarea proiectului, în lei
1.	Coordonator USARB PRIȚCAN V. Membru al echipei de proiect ȘOVA T.	5	MHELM - Leadership și Management în Învățământul superior din Republica Moldova/Moldova Higher Education Leadership and Management, număr de referință: 609656-EPP-1-2019-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP	Erasmus +	
2.	Coordonator USARB PRIȚCAN V. Membru al echipei de proiect FOCA E.	10	CONNECT – „Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia”	Erasmus+	
3.	Coordonator USARB BĂLĂNICI A., Membru al echipei de proiect ȘOVA T.	4	„Support to Vocational Education and Training (VET) in the field of Green Economy” implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ)	Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ) UTM	
4.	Coordonator USARB PRIȚCAN V., Membru al echipei de proiect		Proiectul CONNECT – „Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of	Erasmus +	

	FOCA E.		students in Moldova, Georgia and Armenia"/, „Conectarea dintre universități și industrie prin cooperare antreprenorială inteligentă și inteligența competitivă a studenților din Moldova, Georgia și Armenia”, număr de referință 617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP, din cadrul Programului European Erasmus+		
--	---------	--	---	--	--

Tabelul 13. Participare la proiecte în alte instituții

<b>Nr. d/o</b>	<b>Numele, Prenumele</b>	<b>Numele participanților</b>	<b>Titlul proiect/ program/ grant</b>	<b>Instituția</b>	<b>Organizația finanțatoare</b>
1.	ȘOVA T.	ȘOVA T. CIOBANU L. BEȚIVU A. PANCO T. FOCA E.	Promovarea și dezvoltarea educației interculturale (EIC) în formarea inițială a cadrelor didactice, Faza a II-a	CE PRO DIDACTICA	Fundația pentru copii Pestalozzi, Elveția
2.	COSUMOV M.		Cadrul conceptual, metodologic și managerial al educației nonformale în Republica Moldova, 20.80009.0807.23	Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, RM	MEC
3.	MORARI M.		Reconfigurarea procesului de învățare din învățământul general în contextul provocărilor societale, 20.80009.0807.27 A	Institutul de Cercetare, Inovare și Transfer Tehnologic, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău	MEC
4.	TETELEA M.		Muzica clasică la tine acasă	Filarmonica pentru copii din cadrul USARB	Uniunea muzicienilor, Republica Moldova,

Tabelul 14. Contracte extrabugetare obținute de la organizații internaționale sau naționale

Nr. d/o	Responsabil contract	Denumire contract	Număr contract/an	Numele organizației	Valoarea totală a contractului (în lei)
1.	ȘOVA T. RUSOV V.	CONTRACT privind acordarea bursei pentru organizarea cercetărilor academice „Particularitățile bullying-ului față de elevii cu cerințe educaționale speciale”	03/LB 02/LB	Asociația Alianța ONG-urilor active în domeniul Protecției Sociale a Copilului și Familiei (APSCF)	40000 lei

#### 11. Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 20)

- 5 cărți de specialitate monoautor
- 2 cărți de specialitate colective
- 9 articole în reviste din străinătate recunoscute
- 3 articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil
- 9 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)
- 14 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)
- 16 articole în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională
- 2 articole în lucrările conferințelor științifice naționale
- 1 teze în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)
- 3 ghiduri metodice/ metodologice
- 1 note de curs/ suporturi de curs
- 2 indicații/ îndrumări metodice
- 4 caiete de note
- 9 avize la lucrări științifice ale altor autori

### 10.3. Manifestări științifice organizate (Anexa 21)

Tabelul 15. Manifestări științifice organizate

Nr. d/o	Denumire manifestare	Participanți	Locul realizării	Data, luna, anul	Note
1.	Conferința științifică internațională „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare”, Ediția a IV-a	ȘOVA T. BEȚIVU A. RUSOV V. COTOS L. GÎNJU T.	USARB, Bălți	27 octombrie 2022 - 28 octombrie 2022	Comunicări științifice, Culegerea materialelor publicată
2.	Conferința științifică studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”, Ediția a VIII-a	ȘOVA T. RUSOV V.	USARB, Bălți	01 decembrie 2022	Comunicări științifice, Culegerea materialelor publicată
3.	Conferința științifico-metodică a studenților din grupele special-medicale	MORARI A. FOCȘA I. BUTNAR U R.	USARB, Bălți	18 mai 2022	Comunicări științifice
4.	Seminar științific „Educația axiologică a studenților ciclului I, licență”	ȘOVA T. BEȚIVU A.	USARB, Bălți	12 mai 2022	Comunicări științifice
5.	Seminar metodic „Strategii de realizare a transferului de inovații pedagogice în școala modernă”	ȘOVA T.	USARB, Bălți	28 octombrie 2022	Formare continuă
6.	Workshop „Instrumente de evaluare a culturii emoționale a cadrului didactic”	BEȚIVU A.	USARB, Bălți	28 octombrie 2022	Formare continuă
7.	Seminarul metodologic „Cercetarea și Inovarea Educației”, Ediția a I - a	BEȚIVU A.	USARB, UST	14 aprilie 2022	Comunicare științifică „Oportunități privind inovarea educației din perspectiva cercetărilor pedagogice”
8.	Seminar metodic „Instrumente de monitorizare și evaluare a competenței interculturale”	BEJAN A. PANCO T.	USARB, Bălți	28 octombrie 2022	Formare continuă
9.	Atelier didactic „Implementarea educației incluzive în învățământul profesional tehnic”	RUSOV V.	USARB, Online, Bălți	28 octombrie 2022	Formare continuă
10.	Workshop „Autogestiunea financiară în școli: experiențe de succes	CIOBANU L.	USARB, Bălți	28 octombrie 2022	Formare continuă



	în valorificarea resurselor financiare extrabugetare”				
11.	Seminarul metodic-științific	MORARI A. FOCȘA I. BUTNAR U R.	USARB, Bălți	Decembrie 2022	Formare continuă
12.	Conferința științifică internațională <i>Asistența psihologică la etapa contemporană- realități și perspective</i> , ediția a III-a	Membrii Catedrei de psihologie, cadre didactice universitare, doctoranzi, psihologi, asistenți sociali, studenți masteranzi.	USARB <a href="https://usarb.md/manifestari-stiintifice-psihi/">https://usarb.md/manifestari-stiintifice-psihi/</a>	21.10.2022	Președintele Comitetului organizatoric
13.	International Scientific Conference THE CONTEMPORARY ISSUES OF THE SOCIO-HUMANISTIC SCIENCES, XIII th Edition	Parteneriat S. Briceag	ULIM online	1-1.12.22.	Membrul Comitetului științific
14.	Colocviul științific: Stres, sănătate psihică și stil de viață	Membrii Catedrei de psihologie, studenți ciclul I,II, cadre didactice, psihologi, elevi liceu	USARB On-line <a href="https://usarb.md/manifestari-stiintifice-psihi/">https://usarb.md/manifestari-stiintifice-psihi/</a>	11.04.22.	În cadrul unităților de curs: Stresul din perspectiva psihologică; Sănătate psihică și stil de viață.
15.	Colocviului, Adrian Neculau – un psiholog in Agora, ediția a VIII-a	Membrii Catedrei de psihologie, studenții ciclului I și II	USARB On-line <a href="https://usarb.md/manifestari-stiintifice-psihi/">https://usarb.md/manifestari-stiintifice-psihi/</a>	08.05.2022	În cadrul unității de curs: Istoria psihologiei
16.	Conferința științifică cu participare internațională Tradiție și inovare în cercetarea științifică. Ediția XI-a	S. Briceag Membrii Catedrei de psihologie	USARB	07.10.22	Moderator atelierul Psihologie și Arte;
17.	Simpozionul național Kreatikon: Creativitate și inovare – premise ale excelenței în educație. Ediția XVII-a.	S. Briceag	Universitatea „Petre Andrei”, Iași, România. <a href="http://www.">http://www.</a>	7- 9.04.2022	Parteneriat, membru comitetului științific

			<a href="http://upa.ro/facultatea-de-psihologie-si-stiintele-educatiei/vo-lum-extenso-kreatikon/">upa.ro/facultatea de psihologie-si-stiintele-educatiei/volum-extenso-kreatikon/</a>		
18.	Seminarul științific catedral cu genericul: <i>Conduita comunicatională a cadrului didactic - direcții și instrumente de cercetare</i>	Membrii Catedrei de psihologie	USARB	Iunie 2022	Comunicări
19.	Conferinței științifico-practice internaționale „Educația artistică: realizări, provocări, perspective, ediția a 2-a”	Membrii Catedrei AEA	Sala Polivalentă USARB	11-12.11.2023	
20.	Seminar metodic <i>Formarea competențelor de interpretare instrumentală a elevilor școlii de muzică</i>	Formatori de al catedra de arte și educație artistică, BULARGA Tatiana, dr., conf. univ., TETELEA Margarita, dr., conf. univ., GRANEȚ KAIA Lilia, dr., conf. univ., Profesorii de discipline interpretative și muzical-teoretice din școlile de muzică/art e din nordul republicii	Școala de Arte, or. Otaci	27 octombrie 2022	Organizatori catedra de arte și educație artistică și Secția Cultură Ocnița

Tabelul 16. Participări la manifestări științifice (conferințe, seminare, etc.)

Nr. d/o	Participanți	Denumire eveniment	Instituția organizatoare	Locul realizării	Data, luna, anul	Scopul participării/ note
1.	ȘOVA T. BEȚIVU A. GAGIM I. PERETEAT CU M. SACALIUC N. CIOBANU L. BRIȚCHI A. BEJAN A. GÎNJU T. COTOS L. PANCO T. RUSOV V. FOCA E. POSTOLAC HI I. PAIUL I. PUTINĂ D.	Conferința științifică internațională „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare”, Ediția a IV-a	USARB	USARB, Bălți	27 octombrie 2022 - 28 octombrie 2022	Comunicări științifice: ȘOVA T. „Gestionarea emoțiilor din perspectiva educației de gen” BEȚIVU A. „Efectele cyberbullying-ului asupra stării de bine a adolescenților”, GAGIM I. „Managementul educațional – între meșteșug și paideia”
2.	GAGIM I. POSTOLAC HI Iu.	Conferința științifică internațională „Educația artistică: realizări, provocări, perspective”, Ediția a II-a	USARB	USARB, Bălți	11 noiembrie 2022 - 12 noiembrie 2022	GAGIM I. Comunicare în plen; POSTOLACHI Iu. „Importanța activităților extracurriculare în clasele primare”
3.	ȘOVA T.	The International Hybrid Conference “Intercultural Diversity in the 21st Century:	Centro Studi Koiné Europe, Lecce, Italia Lecce	Italia (online)	2 decembrie 2022 -	Comunicare „Strategii de formare profesională”

		Social inclusion and Integration”			3 decembrie 2022	ală a cadrelor didactice din perspectivă interculturală”
4.	ȘOVA T. RUSOV V. BEȚIVU A. BEJAN A. PANCO T.	Conferința științifică națională „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice”, Ediția a IX-a	USARB Facultatea de Litere Catedra de filologie engleză și germană	USARB, Bălți	9 decembrie 2022	ȘOVA T. „Strategii de gestionare a conflictelor generate de diferențele culturale” ; RUSOV V. „Competența interculturală - condiție de succes a activității manageriale”; BEȚIVU A. „Cultura globală - dialog între culturile naționale” ; BEJAN A. „Specificul educației multiculturale în instituțiile de educație timpurie”; PANCO T. „Актуаль

						ность педагогического просвещения родителей в вопросах гендерного воспитания”
5.	SACALIUC N.	Conferința Republicană a Cadrelor Didactice „Învățământul preșcolar. Învățământul primar”	UST, Chișinău	UST, Chișinău	26 februarie 2022 - 27 februarie 2022	Comunicare științifică „Dezvoltarea comunicării manageriale în instituțiile de educație timpurie”
6.	GÎNJU T. FOCA E. POSTOLACHI Iu.	Conferința științifică națională cu participare internațională „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, Ediția a XI-a	USARB	USARB, Bălți	7 octombrie 2022	Comunicări științifice: GÎNJU T. „Modalități de educație morală a elevilor din ciclul primar”; FOCA E. „Aspecte ale marketingului digital în domeniul serviciilor educaționale”; POSTOLACHI Iu. „Specificul proiectării ieșalonate la educația tehnologi

						că în clasele primare”.
7.	FOCA E.	Conferința internațională „Arta educației versus Educația artistică”/„The Art of Education versus Artistic Education”	Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași	Universitatea Națională de Arte „George Enescu”, Iași	17 noiembrie 2022 - 19 noiembrie 2022	Comunicare științifică „Art-pedagogia: aspecte praxiologice ale dezvoltării creativității”
8.	PUTINĂ D.	Conferința națională cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”	USM, Chișinău	USM, Chișinău	10 noiembrie 2022 - 11 noiembrie 2022	Comunicare științifică „Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice”
9.	ȘOVA T. BEȚIVU A. PANCO T.	Atelier pentru conceperea de curriculum	Centrul Educațional „Pro Didactica”, Chișinău	Centrul Educațional „Pro Didactica”, Chișinău	23 septembrie 2022	Formare continuă
10.	ȘOVA T.	Atelierul de lucru privind oportunitățile Programului-cadru Orizont Europa	USARB	Online	9 septembrie 2022	Formare continuă
11.	ȘOVA T. BEȚIVU A.	Training online pentru profesorii universitari și metodiști cu privire la aplicarea/integrarea instrumentelor digitale educaționale în cadrul cursurilor universitare și mentorat de Educație Interculturală (EIC)	Centrul Educațional „Pro Didactica”, Chișinău	Online	10 noiembrie 2022	Formare continuă
12.	ȘOVA T. BEȚIVU A. PANCO T.	Instruirea cadrelor didactice universitare cu privire la seturile de instrumente de	Centrul Educațional „Pro Didactica”, Chișinău	Online	16 noiembrie 2022	Formare continuă

		monitorizare și evaluare a competenței interculturale a studenților viitori pedagogi în timpul cursurilor universitare				
13.	ȘOVA T. BEȚIVU A. RUSOV V. COTOS L.	<b>Workshop</b> „Instrumente de evaluare a culturii emoționale a cadrului didactic”	USARB	Online	28 octombrie 2022	Comunicare științifică: BEȚIVU A. „Gestionarea emoțiilor din perspectiva educației de gen”
14.	ȘOVA T. BEȚIVU A. BEJAN A. RUSOV V. PANCO T. COTOS L. POSTOLACHI Iu.	<b>Seminar metodic</b> „Instrumente de monitorizare și evaluare a competenței interculturale”	USARB	USARB, CDREIC, Corpul 6, Sala 655, Online	28 octombrie 2022	Formare continuă
15.	ȘOVA T. BEȚIVU A. CIOBANU L. COTOS L.	Workshop „Autogestiunea financiară în școli: experiențe de succes în valorificarea resurselor financiare extrabugetare”	USARB	Online	28 octombrie 2022	Formare continuă
16.	PANCO T.	Training online pentru profesorii universitari și metodiști cu privire la aplicarea/integrare a instrumentelor digitale educaționale în cadrul cursurilor universitare și mentorat de Educație Interculturală (EIC)	Centrul Educațional „Pro Didactica”, Chișinău	Online	17 noiembrie 2022	Formare continuă
17.	RUSOV V.	Atelier didactic „Implementarea educației incluzive	USARB	Online	28 octombrie 2022	Formare continuă

		în învățământul profesional tehnic”				
18.	RUSOV V.	Monitorizarea implementării și evaluarea impactului politicilor publice	APSCF Moldova	Online	3 noiembrie 2022	Formare continuă
19.	RUSOV V.	Advocacy: de la plan la acțiune	APSCF Moldova	Online	10 noiembrie 2022 - 11 noiembrie 2022	Formare continuă
20.	MORARI A. FOCȘA I. BUTNARU R.	Seminarul metodico-științific	USARB	USARB, Bălți	Decembrie 2022	Formare continuă
21.	S. Briceag D. Cazacu M. Corcevoi V. Garbuz, L. Nacai, L. Secrieru	Conferința științifică internațională <i>Asistența psihologică la etapa contemporană-realități și perspective</i> , ediția a III-a	<b>USARB</b>	USARB	21.10.22	Comunicari/articole
22.	S.Briceag	International Scientific Conference THE CONTEMPORARY ISSUES OF THE SOCIO-HUMANISTIC SCIENCES, XIII th Edition	ULIM	Chișinău ULIM	102.12.22	Membrul Comitetului științific
23.	S. Briceag D. Cazacu	Conferința interdisciplinară „Tulburări cognitive în afecțiuni neurologice și cardiologice”	Societatea Psihiatrilor, Narcologilor, Psihoterapeuților și Psihologilor Clinicieni din Republica Moldova	Chișinău RM	03.11.22	Membrul SPNPPC
24.	S. Briceag M. Corcevoi V. Garbuz, L.Nacai, L. Secrieru	Conferința științifică cu participare internațională Tradiție și inovare în cercetarea științifică. Ediția XI-a	USARB	USARB	07.10.22	Moderator atelierul Psihologie și Arte;



25.	S. Briceag, L.Nacai. L. Secrieru	Conferința științifică internațională, Managementul educational: Realizări și perspective de dezvoltare. Ediția a IV-a,	USARB	USARB	27-28.10.22	Comunicări
26.	V. Garbuz	International Forum „Rethinking Citizenship education”	Țările parteneriatului estic: Moldova, Ucraina, Georgia, Armenia ș.a.	Chișinău	21-22.10.2022	Comunicare
27.	L. Nacai	Conferința Științifică Internațională <i>Educația Artistică în Contemporanietate : Realizări, Provocari, Perspective</i>	USARB Catedră de arte și educație artistică	USARB	11-12.11.22	Comunicare
28.	BULARGA Tatiana	Conferința Științifică Internațională <i>„Dezvoltarea economico-socială durabilă a euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere”</i>	Cercetători din România, Republica Moldova, Italia, Ucraina	Iași, România	28 octombrie 2022	Comunicare științifică
29.	BULARGA Tatiana, COSUMOV Marina	Conferința Științifică Internațională <i>Arta educației versus Educația artistică</i>	Cercetători din România, Republica Moldova, Italia, Ucraina	Universitatea Națională de Arte George Enescu din Iași, România	18 noiembrie 2022	Comunicare științifică
30.	BULARGA Tatiana CRISCIUC Viorica MORARI Marina	Conferința Științifică cu participare Internațională <i>Tradiție și inovare în cercetarea științifică</i> , ediția a XI-a	Cercetători cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, din România, Republica Moldova, Italia, Ucraina	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	7 octombrie 2022	Raport științific în ședința plenară, moderator al secțiunii
31.	BULARGA Tatiana	Conferința științifică cu participare internațională <i>Asistența psihologică la etapa</i>	Cercetători cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, din România, Republica	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți	21 octombrie, 2022	Raport științific

		<i>contemporană: realități și perspective, ediția a 3-a</i>	Moldova, Ucraina			
32.	BULARGA Tatiana COSUMOV Marina CRISCIUC Viorica CALIGA Marina GRANEȚK AIA Lilia MORARI Marina TETELEA Margarita CIOBU Corin GLEBOV Ana	Conferința științifico-practică internațională <i>Educația artistică: realizări, provocări, perspective, ediția a 2-a</i>	Cercetători cadre didactice, doctoranzi, masteranzi, din România, Republica Moldova, Ucraina	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	11-12 noiembrie, 2022	Comunicare științifică, moderator al ședinței plenare, moderator al secțiunii
33.	BULARGA Tatiana	Seminar zonal <i>Abordări metodico-artistice în formarea competențelor interpretative ale elevului în școala de muzică</i>	Cadre didactice din învățământul extrașcolar din nordul Republicii Moldova și formatorii din cadrul Catedrei de arte și educație artistică	Școala de Muzică din or. Otaci	27 octombrie 2022	Formator
34.	COSUMOV Marina MORARI Marina	Conferința Științifică cu Participare Internațională <i>Educația de calitate în contextul provocărilor societale</i>	UPS „I. Creangă”, Chișinău, cercetători și cadre didactice	UPS „I. Creangă”, Chișinău, RM	21-22 octombrie, 2022	Comunicare științifică
35.	MORARI Marina	Simpozionul internațional <i>Studiul artelor în context european, ediția a II-a</i>	Cercetători și cadre didactice	Academia de Științe a Moldovei	20 octombrie 2022	Comunicare științifică
36.	MORARI Marina	Conferința științifică internațională, <i>Managementul educațional: realizări și perspective de</i>	Cadre didactice și cercetători	Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți	4 noiembrie, 2022	Comunicare științifică

		<i>dezvoltare, Ediția a IV-a</i>				
37.	MORARI Marina	Conferința Internațională <i>Literature, discourse and multicultural dialogue</i> , ediția a 10-a	Cercetători, cadre didactice	Universitatea din Târgu Mureș	10-11 decembrie, 2022	Comunicare științifică
38.	TETELEA Margarita	Seminar zonal <i>Abordări metodico-artistice în formarea competențelor interpretative ale elevului în școala de muzică</i>	Cadre didactice din învățământul extrașcolar din nordul Republicii Moldova și formatorii din cadrul Catedrei de arte și educație artistică	Școala de Muzică din or. Otaci	27 octombrie 2022	Comunicare, Master class
39.	TETELEA Margarita	Seminar zonal <i>Metode și tehnici de asimilare și percepție a varietăților și modurilor</i>	Școala de Arte A. STÂRCEA, Chișinău Școala de muzică G. ENESCU, m. Bălți	Școala de muzică G. ENESCU, m. Bălți	26 noiembrie, 2022	Comunicare, master class, formator

- **Activitatea de cercetare științifică a studenților**

Tabelul 17. Participare la întruniri științifice internaționale

Nr. d/o	Participanți	Coordonator științific	Denumire eveniment	Instituția organizatoare	Locul realizării	Data, luna, anul	Note despre premii
1.			Festival-concurs internațional de Artă „Modern Music”	or. Odessa, Ucraina.		noiembrie, 2022	Premii I, II, III

Tabelul 18. Participare la întruniri științifice naționale

Nr. d/o	Participanți	Coordonator științific	Denumire eveniment	Instituția organizatoare	Locul realizării manifestării	Data, luna, anul	Note despre premii
1.	2	COTOS L.	Conferința științifică studențească „Probleme actuale ale teoriei și	USARB	USARB, Corpul 6, Sala de festivități,	1 decembrie 2022	

			practicii educației incluzive”, Ediția a VIII-a		Online		
2.	8	PANCO T.	Conferința științifică studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”, Ediția a VIII-a	USARB	USARB, Corpul 6, Sala de festivități, Online	1 decembrie 2022	
3.	16	RUSOV V.	Conferința științifică studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”, Ediția a VIII-a	USARB	USARB, Corpul 6, Sala de festivități, Online	1 decembrie 2022	
4.	6	PUTINĂ D.	Conferința științifică studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”, Ediția a VIII-a	USARB	USARB, Corpul 6, Sala de festivități, Online	1 decembrie 2022	
5.	2	PAIUL I.	Conferința științifică studentescă „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”, Ediția a VIII-a	USARB	USARB, Corpul 6, Sala de festivități, Online	1 decembrie 2022	
6.	32	BULARGA T., GRANETȚK AIA L. CALIGA M.	Concursul internațional de interpretare muzicală ORPHEUS 2023,	USARB	Sala Polivalentă	Aprilie 2023	32 locurile I, II, III
7.	30	Membrii Catedrei AEA	Conferința științifică a studenților INTERUNIVERSITARIA	USARB	Sala Polivalentă	12.05.2023	

#### 10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

- Comunicări științifice la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Publicații științifice și științifico-metodice;
- Rapoarte de activitate privind activitatea științifică prezentate și aprobate la ședințele de catedră și la Consiliul Facultății.

## 11. Internaționalizare

**11.1. Strategii/ planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criteriile și indicatorii privind dimensiunea internațională a educației**

**11.2. Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate interuniversitare**

- ✓ cercetare în cadrul proiectelor internaționale;
- ✓ coordonarea studiilor doctorale;
- ✓ organizare și participare la manifestări științifice;
- ✓ participare la concursuri internaționale de creație artistică (Orpheus, Sărbătoarea corului);
- ✓ vizite de studiu.

**11.3. Proiecte internaționale**

**11.4. Indicatorii de performanță privind internaționalizarea**

**11.5. Evidența studenților străini și strategii de recrutare**

Tabelul 19. Informații referitoare la studenții străini în anul 2021-2022

Nr. d/o	Numele, prenumele studentului	Finanțare	Țara de origine	Forma de studii	Locul temporar pe teritoriul țării
<b>Învățământ cu frecvență</b>					
1.	Aodaitse Kharlampii	buget	Ucraina	Licență	Căminul Olimp
2.	Avasiloaie Heorhii	contract	Ucraina	Licență	Căminul Olimp
3.	Dmitriev Mukhailo	contract	Ucraina	Master	-
<b>Învățământ cu frecvență redusă</b>					
4.	Vieru Nicolai Ioan	contract	România	Licență	În sesiunea din mai Căminul Integrala
5.	Suprovici Silvia Gheorghe	contract	Ucraina	Licență	-
6.	Slavniku Leonard	contract	Ucraina	Licență	În sesiunea din mai Căminul Romantica

## 12. Activitatea economico-financiară

## 13. Concluzii

Activitatea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte este apreciată cu calificativul „Bună”.

### 13.1. Dificultăți în activitatea facultății

- Lipsa mobilităților academice ale studenților și ale cadrelor didactice.
- Scăderea la studenți a interesului pentru studii și a nivelului de implicare în activități extracurriculare.
- Micșorarea numărului de publicații și de participări ale studenților la manifestări științifice peste hotare, în țară și chiar în USARB.
- Lipsa articolelor cotate ISI, SCOPUS.
- Micșorarea numărului articolelor în reviste științifice din străinătate recunoscute și în reviste din Registrul Național al revistelor de profil.
- Numărul mic de acorduri de parteneriat încheiate/ valabile cu potențialii angajatori la Catedra de științe ale educației și la Catedra de arte și educație artistică.
- Valorificarea insuficientă a platformei de învățare MOODLE, în mare parte activitățile fiind reduse doar la plasarea formală a unor suporturi informative și stocarea unor materiale transmise de studenți.

### 13.2. Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/ decizie)

- Încurajarea studenților și a cadrelor didactice pentru participare la mobilități academice în țară și peste hotare.
- Stimularea studenților pentru participare activă la activitățile extracurriculare.
- Monitorizarea permanentă de către decanatul facultății a frecvenței studenților la ore și la activitățile extracurriculare.
- Proiectarea obligatorie de către cadrele didactice titulare ale catedrelor de specialitate în Planurile individuale a activităților de coordonare a cercetărilor studenților cu indicarea concretă a manifestării științifice, a titlului articolului/ comunicării și studentului-autor.
- Identificarea potențialilor angajatori ai absolvenților de la specialitățile Catedrei de științe ale educației și ale Catedrei de arte și educație artistică și încheierea cu aceștia a acordurilor de parteneriat.
- Actualizarea de către DMC a cerințelor față de elaborarea și aprobarea cursurilor plasate pe platforma MOODLE.

#### 14. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

Cele mai remarcabile succese se regăsesc în :

- Au fost acreditate pentru 5 ani 2 programe de studii superioare de licență cu o pondere de 100% a punctajului obținut: Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară, Pedagogie în învățământul primar și limba engleză.
- A fost depus la ANACEC pentru acreditare dosarul programului „Muzică”, ciclul I, licență.
- Au fost încheiate de către Catedra de psihologie 14 acorduri de colaborare la nivel național cu instituțiile și organizațiile prestatoare de servicii psihologice, de asistență socială, educaționale, juridice).
- A fost inițiat procesului de autorizare a Școlii Doctorale Psihologie și Științe ale educației.
- A fost obținută o bursă pentru organizarea cercetărilor academice „Particularitățile bullying-ului față de elevii cu cerințe educaționale speciale” – Șova T., conf. univ., dr., Rusov V., assist. univ.
- Dețin calitatea de expert ANACEC în Comisiile de experți 3 cadre didactice universitare: Gagim I., dr. hab., prof. univ., Șova T., conf. univ., dr., Briceag S., conf. univ., dr.

Decana Facultății de Științe ale Educației,  
Psihologie și Arte

Tatiana ȘOVA, conf. univ., dr.