

LISTA PUBLICAȚIILOR ȘTIINȚIFICE ȘI METODICE

pentru ultimii 2012-2022 ani de activitate

ale prof. univ., dr. hab. **BOROZAN (Cojocaru) Maia**

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE

MONOGRAFII

1. **Cojocaru-Borozan M.** *Teoria culturii emoționale*. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2010. ISBN 978-9975-46-066-8. 239 p. 10, 9 c. a.
2. **Cojocaru-Borozan M.** *Metodologia cercetării culturii emoționale*. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2012. ISBN 258-3475-46-0688-8. 250 p. 11 c. a.
3. **Cojocaru-Borozan M.** *Tehnologia dezvoltării culturii emoționale*. Chișinău, 2012, Tipografia UPS „I. Creangă”, ISBN 978 9975 – 46 – 126 – 9, 240 p. 10,8 c. a.
4. **Cojocaru-Borozan M.** *Structurarea semantică a limbajului*. Chișinău, 1999, ISBN: 5-85268-266-7. 105 p., 5 c.a.

MONOGRAFII COLECTIVE

5. **Cojocaru-Borozan M.**, Boțan A. *Psihologia comunicării*. Chișinău: Tipografia „Garomont Studio”, 2019. 179 p. ISBN 978-9975-134-69-9;
6. **Cojocaru-Borozan M.**, Bushnaq Tatiana, Țurcan-Balțat Lilia, Șova Tatiana, Zagaievschi Corina, Androne Simona. *Glosar: român - englez - rus - francez - italian: Pedagogia culturii emoționale*. București: Ed. Moroșan, 2017. 465 p. ISBN 978-606-626-104-3;
7. Cristea S., **Borozan M.**, Sadovei L., Papuc L. *Metodologia proiectării și elaborării textului științific al tezei de doctorat*. În: *Teoria și praxiologia cercetării pedagogice*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2016, 306 p. ISBN 978-606-31-0184-7
8. **Borozan M.**, Șova T., Balțat L. *Psihologia emoțiilor*. Chișinău: S. n., 2016. Tipogr. UPS „Ion Creangă”. 204 p. ISBN 978-9975-46-307-2;
9. **Cojocaru-Borozan M.**, Zagaievschi C., Stratan N. *Pedagogia culturii emoționale*. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2014. 200 p. ISBN 97-9975-46-214-3;
10. **Cojocaru-Borozan M.**, Mocanu N., Balțat L. *Valorile culturii emoționale reflectate în înțelepciunea popoarelor lumii*. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2014. 235 p. ISBN 978-9975-46-206-8;
11. **Cojocaru-Borozan M.** Țărnă E., Sadovei L. *Integrare socioprofesională prin discurs didactico-științific*. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2014. 236 p. ISBN 978-9975-46-218-1;
12. **Cojocaru - Borozan M.** Țurcan-Balțat L., Arbuz I. *Cultura de gen în educație*. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2014. 179 p. ISBN 978-9975-46-217-4;

13. **Cojocaru-Borozan M.**, Stratan N. Dimensiunea anatomo-fiziologică a culturii emoționale. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2014. 133 p. ISBN 978-9975-46-208-2.

ARTICOLE ÎN REVISTE ȘTIINȚIFICE DE PROFIL:

14. **Cojocaru-Borozan M.** Tehnologia formării motivației pentru dezvoltarea culturii emoționale a profesorului, 2013. p.21-40
15. **Cojocaru-Borozan M.** Strategia dezvoltării culturii emoționale a studenților. Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2012. p.15-37.
16. **Cojocaru-Borozan M.**, Sadovei, L., Papuc, L. Fundamentarea specialității 142.01 Pedagogie pentru domeniul de formare profesională Științe ale Educației. Revista de științe socioumane, nr.3 (19), 2011, Chișinău, p. 28-47.
17. **Cojocaru-Borozan M.** Evaluarea curriculei de formare a cadrelor didactice din perspectiva impactului în dezvoltarea culturii emoționale, În Revista de Științe Socio-Umane, nr. 1/17, ISSN 1857 – 0119. Chișinău: 2011. p. 119-129. 0,67 c.a. ISSN 1857-0119.
18. **Cojocaru-Borozan M.** Implicațiile culturii emoționale a profesorului asupra eficienței comunicării în mediul educațional, În: Univers Pedagogic, nr. 1, 2011, IȘE, p. 74-81, 0,75 c.a. ISSN-1857-3266.
19. **Cojocaru-Borozan M.** Provocări actuale privind integrarea competențelor emoționale în standardele de formare a cadrelor didactice. În Revista de Științe Socio-Umane, nr. 1/17, Chișinău: 2011. p. 3-10. 0,43 c.a. ISSN 1857 – 0119.
20. **Cojocaru-Borozan M.** Profesionalizarea didactică în optica pedagogiei culturii emoționale, În: Revista de Psihologie. Pedagogie specială. Asistență socială, Chișinău: 2011, 10 p., 0,62 c.a. ISSN- 1857-0224.
21. **Cojocaru-Borozan M.** Explorarea carierei didactice pentru dezvoltarea competențelor emoționale, Didactica Pro, Revista de teorie și practică educațională, nr.2, 2011, 6 p., 0, 50 c.a., ISSN 1810-6455.
22. **Cojocaru-Borozan M.** Dezvoltarea Curriculei Pedagogie - investiție în culturalizarea vieții școlare și sociale. În Revista de Științe Socio-Umane, nr. 2, Chișinău: 2009, p. 65-68. 0,25 c.a. ISSN 1857 – 0119.
23. **Cojocaru-Borozan M.** Coordonate ale construcției curriculei disciplinare: Discurs didactico-științific bazat pe cultură emoțională în Programul de Master Metodologia cercetării în științele pedagogice, În: Revista Studia Universitatis. Seria Științe ale Educației, USM, Chișinău: 2009. p.45-51. 0,8 c.a. ISSN – 1857 – 2103.

24. **COJOCARU - BOROZAN M.** Limbaj, comunicare și inteligență emoțională a studenților: corespondențe conceptuale și precizări terminologice. În revista științifică a USM, Studia Universitaris, seria Științe ale Educației, nr. 9, 2007, p. 85-89.
25. **COJOCARU M.** Instituționalizarea studiilor gender în spațiul ex-sovietic și al Europei de Est. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.5, Chișinău, 2002, p. 6-9
26. **COJOCARU M.** Particularitățile formării identității psihosexuale la vârsta preșcolară. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.1, Chișinău, 2001, p. 12-22
27. **COJOCARU M.** Specificul formării comportamentului psihosexual la diferite etape de vîrstă. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.2, Chișinău, 2001, p. 13-18
28. **COJOCARU M.** Relațiile eficiente de cuplu solicită empatie. În revistă științifică trimestrială Studii Gender, nr.3, Chișinău, 2001, p. 5-9
29. **COJOCARU M., PAPUC L.** Problematika actuală a pedagogiei învățămîntului superior. Teze în: Symposia Professorum, ULIM, 2001, p. 34-39
30. **COJOCARU M., PAPUC L., ZBÂRNEA A.** Educația liberă în familie – premisă a formării personalității autonome. În culegerea: Curriculum psihopedagogic, catedra Științe ale Educației, Chișinău, 2001, p.18-24
31. **COJOCARU M.** Paradigma Gender. Precizări terminologice. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.4, Chișinău, 2001. p.3-5
32. **COJOCARU M.** Comunicare dintre genuri: influență și putere. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.6, Chișinău, 2001. p.12-16
33. **COJOCARU M., ZBÂRNEA A.** Modelul femeii în contextul național actual. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.5, Chișinău, 2001, p. 7-9
34. **COJOCARU M.** Experiențe generatoare de competențe Gender. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.2, Chișinău, 2001, p.3-6
35. **COJOCARU M., PAPUC L.** Relații eficiente de cuplu solicită empatie. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.3, Chișinău, 2001, p. 2-6
36. **COJOCARU M.** Argument. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.1, Chișinău, 2001, p. 4-6
37. **COJOCARU M.** Cadrul teoretic al problematicii Gender. În revista științifică trimestrială Studii Gender, nr.2, Chișinău, 2001, p. 3-6

MATERIALE/ TEZE LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE (PESTE HOTARE)

38. **Cojocaru-Borozan M.**, Theoretical arguments on teachers' professional training in the spirit of pedagogical freedom. În: Self realization - psychological and educational interpretations/ Realizarea de sine - interpretări psihologice și educative. În: Materialele Conferinței Științifice

- Internaționale. Volumul II. Iași: Editura Ars Longa- Colecția Academica, 31 mai, Iași. România. 2019. p. 9-13. ISBN 9789731483153
39. **Cojocaru-Borozan M.** *Natural laws of perpetuating the values of emotional culture in the family.* În: Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Editura „Academica Brâncuși” Nr. 1, 2017. p. 7-17. ISSN 2344 – 3677
40. **Cojocaru-Borozan M.** Theoretical contributions to the establishment of emotional culture pedagogy within the system of education sciences. În: Revista Științe ale Educației. Pitești, România, 2012, p. 214-226.

MATERIALE/ TEZE LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE ÎN REPUBLICĂ

41. **Cojocaru-Borozan M.,** Bețivu A. *Axiologia emoțiilor din perspectiva rolului strategic al cercetării pedagogice în schimbarea social.* În: Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Bălți, USARB. Bălți: Tipografia din Bălți, 2017. 364 p. pp. 229-233. ISBN 978-9975-132-97-8.
42. **Cojocaru-Borozan M.,** Șova T. *Abordări contemporane ale coaching-ului în pedagogia culturii emoționale.* În: Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psiho-socio-pedagogice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 26 mai 2017, Bălți, USARB. Bălți: Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, 2017. 268 p. pp. 136-139. ISBN 978-9975-50-205-4
43. **Cojocaru-Borozan M.,** Țurcan-Balțat L. *Argumente teoretice privind studiul sociologiei emoțiilor.* În: Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Bălți, USARB. Bălți: Tipografia din Bălți, 2017. 364 p. pp. 219-223. ISBN 978-9975-132-97-8.
44. **Borozan M.,** Buzenco V. *Interferențe ale sociologiei emoțiilor cu filosofia emoțiilor în aria pedagogiei culturii emoționale.* În: Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Bălți, USARB. Bălți: Tipografia din Bălți, 2017. 364 p. pp. 236-243. ISBN 978-9975-132-97-8.

Articole la conferințe/simpozioane/congrese internaționale:

45. **COJOCARU-BOROZAN M.** *Tendențe de reconstrucție a paradigmei de formare a cadrelor didactice în R. Moldova din perspectiva pedagogiei culturii emoționale.*

- Generalizări și experiențe relevante.* În: materialele Simpozionului Internațional „Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Chișinău. 2013, p. 8-18
46. **COJOCARU – BOROZAN M.** *Concepte fundamentale în aria pedagogiei culturii emoționale.* În materialele Simpozionului Internațional „Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Chișinău. 2013, p. 19 – 30
 47. **КОЖОКАРЬ - БОРОЗАН М.** *Теоретическая модель и педагогическая технология развития эмоциональной культуры учителя в высшей современной школе.* În: Materialele Simpozionului Internațional „Misiunea pedagogului în lumea contemporană, Одеса, Украина, 2012, p.30-38
 48. **COJOCARU – BOROZAN M.** *Familia – factor subiectiv al creării valorilor culturii emoționale.* În: Materialele Conferinței Internaționale. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2012. p.5-15.
 49. **COJOCARU – BOROZAN M.** *Caracteristicile dezvoltării culturii emoționale a cadrelor didactice școlare.* În: Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, *Comunicare în plen*, IȘE, 2010. p. 26-31. ISBN 978-9975-4152-4-8.
 50. **COJOCARU – BOROZAN M.** *Valori ale culturii emoționale promovate în învățământul superior.* Conferința Științifică Internațională “Priorități actuale în procesul educațional”. Chișinău: CEP USM, 2010, p. 65-75
 51. **COJOCARU – BOROZAN M.** *Particularități și niveluri ale dezvoltării culturii emoționale a studenților pedagogi., UPS Ion Creangă la 70 ani”.* În: Materialele Conferinței Internaționale. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2010. p.347-375.1,75c.a. ISBN 978-9975-062-0
 52. **COJOCARU – BOROZAN M.** *Determinations and evolutions of teacher’s the emotional culture concept.* Materialele Conferinței Internațională Științele Educației – Dinamică și Perspectivă. În: Analele Universității “Ștefan cel Mare”.Seria Științe ale Educației. Tomul VI. Suceava: Editura Universității, 2009. p.537-546.
 53. **COJOCARU – BOROZAN M.** *Problema sindromului epuizării emoționale în formarea cadrelor didactice.* Conferința internațională În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Vol. I. Schimbarea Paradigmei în Teoria și Practica Educațională. Chișinău: CEP USM, 2009, p. 317-322.
 54. **COJOCARU – BOROZAN M.** *Condiții definitorii pentru dezvoltarea culturii emoționale a viitorilor pedagogi.* În Materialele Conferinței științifico-practică internațională Paradigma umanistă a managementului culturii învățării. Chișinău: Pontos, 2009. p. 77 - 84.

55. **COJOCARU – BOROZAN M.** *Dimensiunile structurală și funcțională a culturii emoționale a profesorului. Comunicare în plen, UPS “Ion Creangă”, rezultatele Conferinței științifice a profesorilor, Chișinău: 2008. p. 46 – 78. 2 c.a.*
56. **COJOCARU – BOROZAN M.** Mechanisms of psihological self protection in the field of sports. Comunicare în materialele Congresului „12 th Balkan Sports Medicine Congress”, Grecia Thessaloniki, 2002, p. 24-37
57. **COJOCARU – BOROZAN M.** Демократия участия. Проблемы и перспективы гендерного воспитания. Comunicare în materialele conferinței internaționale „Gender și tineret”, Buhara, Uzbekistan, 2002, p. 53-59
58. **COJOCARU M.** Model de abordare sistemică și complexă a învățării raporturilor lexico-semantică. Teze în Filosofia educației-imperative, căutări, orientări. Simpozionul Internațional. ed. a 5-a , 11-12 noiembrie, UPS Ion Creangă, Chișinău, 1997, p.338-342.

ARTICOLE ÎN CULEGERI ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE COTATE BDI+

59. **Borozan M.** Emotional culture - foundation of teachers profesional success. In: Interpersonal Communication cognitive and praxiological dimensions of communication, vol. 2. Iași: Performantica, 2021. p.37-43. ISBN 978-606-685-793-2
60. **Borozan M., Buzenco V.** Imperative actuale privind cultura socială a studenților. În: Revista universitară. *Filantropia – arta binelui*. București: Editura Universitară, 2020. pp. 62-71. ISBN 978-606-28-1112-9
61. **Borozan M., Balțat L.** The relevance of emotional culture for personal and professional success. În: *Social problems at theeginning of the millennium*. București: Editura Universitară, 2019. pp. 62-70. ISBN 978-606-28-1012-2

CONTRIBUȚII ÎN CULEGERI NAȚIONALE

62. **Cojocaru-Borozan M.** Tehnologia dezvoltării componentei manageriale a culturii emoționale a cadrelor didactice universitare. În: Tehnologii educaționale moderne integrative.Vol. XIII. Ch., 2014, p. 26-51. ISBN 978-9975-115-377

MATERIALE LA FORURILE ȘTIINȚIFICE

63. **Cojocaru-Borozan M.**, *Natural laws of perpetuating the values of emotional culture in the family*. În: Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Editura „Academica Brâncuși” Nr. 1, 2017. p. 7-17. ISSN 2344 – 3677
64. **Cojocaru-Borozan M.** Bețivu A. *Axiologia emoțiilor din perspectiva rolului strategic al cercetării pedagogice în schimbarea social*. În: Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Bălți, USARB. Bălți: Tipografia din Bălți, 2017. 364 p. pp. 229-233. ISBN 978-9975-132-97-8
65. **Cojocaru-Borozan M.**, Șova T. *Abordări contemporane ale coaching-ului în pedagogia culturii emoționale*. În: Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psiho-socio-pedagogice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 26 mai 2017, Bălți, USARB. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2017. 268 p. pp. 136-139. ISBN 978-9975-50-205-4.
66. **Cojocaru-Borozan M.**, Țurcan-Balțat L. *Argumente teoretice privind studiul sociologiei emoțiilor*. În: Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Bălți, USARB. Bălți: Tipografia din Bălți, 2017. 364 p. pp. 219-223. ISBN 978-9975-132-97-8.
67. **Cojocaru-Borozan M.** Contribuții actuale la dezvoltarea sistemului de formare a cadrelor didactice prin cercetări pedagogice autohtone. În: Facultatea de Pedagogie: Tradiție și modernitate. Dialogul generațiilor. Materialele Conferinței științifico-practice naționale cu participare internațională, 31 oct. 2014. Vol. 2. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014, p. 3-10. ISBN 978-9975-46-224-2
68. **Cojocaru-Borozan M.** *Tendențe de reconstrucție a paradigmei de formare a cadrelor didactice în R. Moldova din perspectiva pedagogiei culturii emoționale. Generalizări și experiențe relevante*. În: materialele Simpozionului Internațional „Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Chișinău. 2013, p. 21-28
69. **Cojocaru-Borozan M.** *Concepte fundamentale în aria pedagogiei culturii emoționale*. În materialele Simpozionului Internațional „Cultura profesională a cadrelor didactice. Exigențe actuale. Chișinău. 2013, p. 19 – 30
70. **Кожокаръ-Борозан М.** *Теоретическая модель и педагогическая технология развития эмоциональной культуры учителя в высшей современной школе*. În: Materialele Simpozionului Internațional „Misiunea pedagogului în lumea contemporană, Одесса, Украина, 2012, p.30-38
71. **Cojocaru-Borozan M.** *Familia – factor subiectiv al creării valorilor culturii emoționale*. În: Materialele Conferinței Internaționale. Chișinău: Tipogr. UPS “Ion Creangă”, 2012. p.5-15.

72. **Cojocaru-Borozan M.** *Valori ale culturii emoționale promovate în învățământul superior.* Conferința Științifică Internațională “Priorități actuale în procesul educațional”. Chișinău: CEP USM, 2010, p. 65-75
73. **Cojocaru-Borozan M.** *Particularități și niveluri ale dezvoltării culturii emoționale a studenților pedagogi.* „UPS Ion Creangă la 70 ani”. În: Materialele Conferinței Internaționale. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2010. p.347-375.1,75c.a. ISBN 978-9975-062-0
74. **Cojocaru-Borozan M.** *Caracteristicile dezvoltării culturii emoționale a cadrelor didactice școlare.* În: Personalitatea integrală – un deziderat al educației moderne. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, *Comunicare în plen*, IȘE, 2010. p. 26-31. ISBN 978-9975-4152-4-8.
75. **Cojocaru-Borozan M.** *Problema sindromului epuizării emoționale în formarea cadrelor didactice.* Conferința internațională. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Vol. I. Schimbarea Paradigmei în Teoria și Practica Educațională. Chișinău: CEP USM, 2009, p. 317-322.
76. **Cojocaru-Borozan M.** *Condiții definitorii pentru dezvoltarea culturii emoționale a viitorilor pedagogi.* În Materialele Conferinței științifico-practică internațională Paradigma umanistă a managementului culturii învățării. Chișinău: Pontos, 2009. p. 77 - 84.
77. **Cojocaru-Borozan M.** *Determinations and evolutions of teacher’s the emotional culture concept.* Materialele Conferinței Internațională Științele Educației – Dinamică și Perspectivă. În: Analele Universității “Ștefan cel Mare”. Seria Științe ale Educației. Tomul VI. Suceava: Editura Universității, 2009. p.537-546.
78. **Cojocaru-Borozan M.** *Dimensiunile structurală și funcțională a culturii emoționale a profesorului.* *Comunicare în plen*, UPS “Ion Creangă”, rezultatele Conferinței științifice a profesorilor, Chișinău: 2008. p. 46 – 78. 2 c.a.

MATERIALE LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE CU PARTICIPARE INTERNAȚIONALĂ

79. **Borozan M.** *Preocupări ale comunității academice privind instituirea școlilor științifice în învățământul superior.* *Comunicare plenară* în: „Cultura cercetării pedagogice: provocări și tendințe contemporane”. Culegerea conferinței științifice internaționale. Ediția 1, 5-6 iunie, 2021. Vol. 1.p. 46-66. ISBN 978-9975-76-345-5
80. **Borozan M.** *Contextul pedagogic al transferului inovațional din perspectiva exigențelor pieții muncii.* *Comunicare plenară* în: „Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieții muncii”. Culegerea conferinței științifice cu participare internațională. Ediția 1, 30-31 octombrie, 2021. Vol. 1.p. 17-26. ISBN978-9975-76-369-1 (PDF);

81. **Borozan M.** *Configurația universitară a cercetării pedagogice.* În: Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională. Învățământ superior: Tradiții, valori, perspective. 29 septembrie, 2020.

MATERIALE LA CONFERINȚE NAȚIONALE

82. Rusu Dm., **Borozan M.** Rolul personalității managerilor în exprimarea stilului managerial în instituție. În: Materialele Conferinței științifice a studenților. Ediția LXIX-a. 2020. p. 164-169. ISBN 978-9975-76-309-7

MATERIALE/ TEZE LA CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

83. **Cojocaru-Borozan M.** Theoretical arguments on teachers' professional training in the spirit of pedagogical freedom. În: Self realization - psychological and educational interpretations/ Realizarea de sine - interpretări psihologice și educative. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale. Volumul II. Iași: Editura Ars Longa- Colecția Academica, 31 mai, Iași. România. 2019. p. 9-13. ISBN 9789731483153
84. **Cojocaru-Borozan M.** *Natural laws of perpetuating the values of emotional culture in the family.* În: Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu. Editura „Academica Brâncuși” Nr. 1, 2017. p. 7-17. ISSN 2344 – 3677
85. **Cojocaru-Borozan M.,** Bețivu A. *Axiologia emoțiilor din perspectiva rolului strategic al cercetării pedagogice în schimbarea social.* În: Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Bălți, USARB. Bălți: Tipografia din Bălți, 2017. 364 p. pp. 229-233. ISBN 978-9975-132-97-8.
86. **Cojocaru-Borozan M.,** Șova T. *Abordări contemporane ale coaching-ului în pedagogia culturii emoționale.* În: Structura și dinamica personalității umane în epoca globalizării: perspective psiho-socio-pedagogice. Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 26 mai 2017, Bălți, USARB. Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2017. 268 p. pp. 136-139. ISBN 978-9975-50-205-4.
87. **Cojocaru-Borozan M.,** Țurcan-Balțat L. *Argumente teoretice privind studiul sociologiei emoțiilor.* În: Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Bălți, USARB. Bălți: Tipografia din Bălți, 2017. 364 p. pp. 219-223. ISBN 978-9975-132-97-8.
88. **Borozan M.,** Buzenco V. *Interferențe ale sociologiei emoțiilor cu filosofia emoțiilor în aria pedagogiei culturii emoționale.* În: Managementul educațional: realizări și perspective de

dezvoltare. Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ed. 1-a, 27 aprilie 2017, Bălți, USARB. Bălți: Tip. din Bălți, 2017. 364 p. pp. 236-243. ISBN 978-9975-132-97-8.

Teze ale comunicărilor științifice la conferințe naționale:

89. COJOCARU - BOROZAN M. Particularitățile de gen ale culturii emoționale a studenților pedagogi. În: Materialele Conferinței anuale ale profesorilor. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2013.
90. COJOCARU - BOROZAN M. Pedagogia culturii emoționale în sistemul științelor educației. În: Materialele Conferinței anuale ale profesorilor. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2012.
91. COJOCARU M. Cultura emoțională a cadrelor didactice universitare versus autoritate profesională. În Conferința științifică a profesorilor, Academia de muzică și arte, Chișinău, 2007, p. 26-38
92. COJOCARU M., PAPUC L. Impactul formativ al tehnologiilor didactice universitare. Teze în: Symposia Professorum, ULIM, Chișinău, 2003, p. 19- 25
93. COJOCARU M., PAPUC L. Prin managementul schimbărilor în învățământul superior la învățarea eficientă. În studiul științific Cunoștințe versus copiere, Chișinău, 2003, p.34-40
94. COJOCARU M. Calitatea personalului didactic universitar – factor al eticii universitare. Teze în: Symposia Professorum, ULIM, Chișinău, 2003. p. 12-18

Materiale și teze ale conferințelor metodice

95. COJOCARU M., PAPUC L. Probleme ale politicii învățământului superior. Studiu de caz. Teze în: Symposia Professorum, ULIM, 2000, p. 38-44
96. COJOCARU M., PAPUC L. Tendințele dezvoltării învățământului superior în Statele Unite ale Americii la etapa actuală. Teze în: Symposia Professorum, ULIM, 2000, p. 12-19
97. COJOCARU M., PAPUC L. Învățământul superior în Danemarca. Studiu. Teze în culegerea: Conferința științifică jubiliară UPS Ion Creangă din Chișinău la 60 de ani, 10-11 octombrie, 2000, p.19-25
98. COJOCARU M. Unele accente în educația copiilor cu tulburări de limbaj. Teze în: Perspectivă și tendințe moderne în educația și instruirea copiilor. Ghidul educatorului, vol.II, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău, 2000, p. 22-28
99. COJOCARU M. Pledoarie pentru învățarea comunicării. Teze în: Probleme ale științelor socio-umane și modernizării învățământului. Conferința științifică anuală a UPS Ion Creangă, 3-4 martie, Chișinău, 1999, p. 62-70
100. COJOCARU M. Frecvența tulburărilor de limbaj. Teze în: Investigații pedagogice și psihologice (Culegerea tinerilor savanți). ed. a 3-a, p. 24-30 anul?

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICO-METODICE ȘI DIDACTICE

MANUALE UNIVERSITARE

101. **Cojocaru-Borozan M.**, Sadovei L., Papuc L., Ovcerenco N. Fundamentele științelor educației. Chișinău: Tipografia UPS „I. Creangă”, 2014. 510 p. ISBN 978-9975-46-207-5
102. **Cojocaru M.** Inteligență emoțională a profesorului. *Curriculum disciplinar universitar pentru studii licență*, Chișinău 2009, p. 56-66.
103. **Cojocaru M.**, Sprânceană L. Limba română în clasa a V-a a școlii auxiliare (Ghid metodic). Chișinău, Liceum, 1997, 54 p.
104. **Cojocaru M.**, Sprânceană L. Limba română. Manual pentru școala auxiliară, clasa a V-a. Chișinău, Lumina, 1997, 182 p.
105. **Cojocaru M.**, Sprânceană L. Limba română. Programa pentru clasele I-VIII a școlii auxiliare. Chișinău, 1996, 63 p.
106. **Cojocaru M.**, Sprânceană, L. Limba română. Manual pentru școala auxiliară, clasa IV. Chișinău, Lumina, 1992, 143 p.
107. **Cojocaru M.**, Sprânceană L. Limba română. Manual pentru clasa a III, școala auxiliară. Chișinău, Lumina, 1991, 150 p.

NOTE/SUPORTURI DE CURS UNIVERSITAR

108. **Borozan M.**, Bețivu A. Filosofia educației. Note de curs. Tipografia din Bălți. Bălți: 2021. 159 p. ISBN 978-9975-3251-5-8
109. Șova T., **Cojocaru-Borozan M.** Stresul ocupațional al cadrelor didactice. Note de curs. Chișinău: Tipografia din Bălți), 2014. 151 p. ISBN 978-9975-4487-2-7
110. Șova T., **Cojocaru-Borozan M.** Metodologia diminuării stresului ocupațional. Ghid pentru studenți și cadre didactice. Chișinău: Tipografia din Bălți, 2014. 143 p. ISBN 978-9975-4487-3-4.
111. Zagaievschi C., **Cojocaru-Borozan M.** Educație pentru dezvoltare emoțională și sănătate mintală. Chișinău: Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014. 192 p. ISBN 978-9975-46-209-9
112. **Cojocaru-Borozan M.** *Formarea continuă a culturii emoționale la profesorii școlari. Seminarii metodologice.* Ch.: Tipografia UPS “I. Creangă”, 2010. 42 p. 1,9 c.a.
113. **Cojocaru-Borozan M.** *Discurs didactico-științific emoțional. Suport de curs universitar.* Chișinău: Tipografia UPS “I. Creangă”, 2009. 80 p. 3,6 c.a. ISBN-978-997546-031-6
114. **Cojocaru-Borozan M.** *Cultura emoțională a profesorului. Suport de curs universitar.* Chișinău: 2009, 70 p. 3,2 c.a. ISBN978-9975-46-033-0

115. **Cojocaru-Borozan M.** *Comunicare relațională. Suport de curs universitar.* Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2009. 67 p. 2,6 c.a.
116. **Cojocaru-Borozan M.** (coautor) *Teoria și metodologia instruirii. Didactica generală. Suport de curs.* Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2009. ISBN 978- 9975–46-030-9, 110 p.
117. **Cojocaru-Borozan M.,** PAPUC L. *Teoria instruirii. Ghid metodologic.* Chișinău, 2006, 84 p.
118. **Cojocaru-Borozan M.,** PAPUC L., RURAC A. *Teoria și metodologia educației. Suport de curs,* Chișinău, 2006, 148 p.
119. **Cojocaru-Borozan M.,** PAPUC L. *Teoria educației. Ghid metodologic.* Chișinău, 2006, 60 p.
120. **Cojocaru M.,** PAPUC L. *Inițiere în problematica Gender. Suport didactic universitar,* Chișinău, 75 p. 1999.

Alte lucrări metodice

121. COJOCARU M. *Inteligență emoțională a profesorului. Curriculum disciplinar universitar pentru studii licență,* Chișinău 2008, 10 p.
122. COJOCARU M., PAPUC L., ZBÂRNEA A. *Programa cursului Tehnologii educaționale. În culegerea: Curriuculum psihopedagogic,* Chișinău, 2001. 9 p.

DICȚIONARE

123. **Cojocaru-Borozan M.,** Bushnaq T., Țurcan-Balțat L., Șova T., Zagaievschi C., Androne S. *Glosar: român - englez - rus - francez - italian: Pedagogia culturii emoționale.* București: Ed. Moroșan, 2017. 465 p. ISBN 978-606-626-104-3

BROȘURI:

124. COJOCARU M. *Particularitățile raporturilor lexico-semantice în limbajul elevilor clasei întâi și direcțiile principale ale activității de structurale a lor.* Chișinău, 1996, 30 p.
125. COJOCARU M. *Specificul constituirii raporturilor lexico-semantice la elevii clasei întâi ce suferă de nedezvoltare globală de vorbire.* Chișinău, 1996, 36 p.
126. COJOCARU M., SPRÂNCEANĂ L. *O sută douăzeci de jocuri la tema Cuvântul.* Chișinău, 1993, 60 p.

Contribuții în lucrări

127. COJOCARU M., PAPUC L. et al *Predarea/învățarea eficientă în universitate, partea I, Cadrul teoretic. În: Construcție și dezvoltare curriculară,* Chișinău, 2005, p.78-112. 1,54 c.a.

128. COJOCARU M., PAPUC L. et al *Predarea/învățarea eficientă în universitate, partea II, Ghid metodologic*. În studiul: Construcție și dezvoltare curriculară, Chișinău, 2005, p. 82-125. 1,95 c.a.
129. COJOCARU M., SADOVEI L. *Arta discursului public*. În: Ghidul primarului, Chișinău, 2005, p. 110-138.

COORDONARE ȘTIINȚIFICĂ DE MONOGRAFII:

130. Borozan M. (cordonator științific) Androne Simona. *Constante pedagogice ale evoluției și valorificării paradigmei inteligenței emoționale (abordare comparativă)*. Editura Moroșan. București, 2019.
131. Bîrsan El. *Paradigma comunicării asertive a cadrelor didactice*. 2017
132. Apetroaie A. *Evaluarea pedagogică*. EDP. România. 2016
133. Balțat L. *Educația pentru toleranță*. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2014.80 p.
134. Șova Tatiana, Balțat L. *Toleranța la stres*. Monografie colectivă. Chișinău:Tipografia UPS „Ion Creangă”, 2014. 100 p.
135. Șova Tatiana. *Managementul stresului profesional al cadrelor didactice*. Chișinău: Tipografia UPS„Ion Creangă”, 2014. 280 p.
136. Șova T. *Rezistența la stres*. Portofoliul practicii pedagogice cu sugestii metodologice studenților stagiați. Chișinău: S.n. (Tipografia din Bălți), 2014. 95 p.
137. Bushnaq Tatiana. *Tehnologii comunicative de predare a frazeologismelor engleze în învățământul superior*. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2012. 246 p.
138. Zagaievschi Corina. *Fundamente psihopedagogice ale dezvoltării inteligenței emoționale prin comunicare la adolescenți*. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2013. 250 p.
139. Bîrsan Elena. *Comunicarea asertivă*. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2013. 100 p.
140. Turcan L. *Pedagogia toleranței*. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2013.130 p.
141. Jianu Eu. *Calitatea comunicării pedagogice*. EDP. România. 2013.
142. Sadovei L. *Competența de comunicare didactică*. Repere epistemologice și metodologice. Chișinău: Tipografia UPS “Ion Creangă”, 2009. 172 p.