

Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice
ale dnei Paladi Oxana

(numele, prenumele)

dr., conf.univ., șef adjunct Secția Managementul Calității, Universitatea de Stat din Moldova

(titlul științific, funcția, instituția în care activează)

Lucrări științifice

1. Cărți de specialitate (recomandate spre editare de senatul/consiliul științific al organizației din domeniile cercetării și inovării)

1.1. cărți de specialitate monoautor

1. PALADI O. Orientările valorice și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței: Abordări teoretice: Monografie / Paladi Oxana; coordonator științific: Nicolae Bucun; Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației. – Chișinău: Print-Caro SRL, 2021. 261 p. ISBN 978-9975-48-190-8.
2. PALADI O. Conștiința de sine și sistemul de valori ale adolescentului. Chișinău: Print-Caro, SRL, 2013. 223 p. ISBN 978-9975-48-061-1.

1.2. cărți de specialitate colective (cu specificarea contribuției personale):

1. PALADI O., POTÂNG A. (coord. șt.) Bazele teoretice ale asigurării activității psihologice din sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane. Autori: BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÂNG A. [et. al.]. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, (Tipogr. Print-Caro), 2021. 391 p. ISBN 978-9975-56-976-7. (Contribuție personală: *PALADI O. Abordarea teoretică a conceptului și modelului activității psihologice în sistemul de învățământ general din perspectiva abordărilor societale contemporane, p. 8-37; PALADI O. Dimensiuni teoretice ale adaptării psihosociale din perspectiva abordărilor societale contemporane, p. 143-186*). Disponibilă: https://ise.md/uploads/files/1641805136_paladi_bazele_teoretice_asigurarii_activitati_i_psihologice.pdf
2. POGOLȘA, L.; PALADI, O.; VICOL, N. (coord.) *Prin ani cu destoinicie: In Memoriam Nicolae Bucun*. Chișinău: „Print- Caro” SRL, 2021. 272 p. ISBN 978-9975-56-933-0. (Contribuție personală: *PALADI O. Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescenților, p. 75-83*). Disponibilă: https://ise.md/uploads/files/1640847296_bucun_prin_ani_cu_destoinicie-cop.pdf
3. PALADI O., POTÂNG A. (coord.) Cercetări privind asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova. Autori: BOLBOCEANU A., PALADI O., POTÂNG A. [et. al.]. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Universitatea de Stat din Moldova, Institutul de Științe ale Educației, Chișinău: CEP USM, 2021, 211 p. ISBN 978-9975-152-16-7 (Contribuție personală: *PALADI O. Adaptarea psihologică și socială a personalității elevului – dimensiune esențială pentru activitatea psihologului educațional, p. 5-33*). **(Lucrarea a fost apreciată cu distincția Medalia de Argint la Expoziția Europeană a Creativității și Inovării EUROINVENT, 26-28 mai 2022, la Iași, România)**.
4. PALADI O., BUCUN N. (coord. șt.) Politici naționale și internaționale de asigurare a activității psihologice în sistemul de învățământ general. Autori: BOLBOCEANU A., PALADI O. [et. al.]. Chișinău: Institutul de Științe ale Educației, (Tipogr. „Print-Caro”), 2020, 516 p. ISBN 978-9975-48-186-1. (1) *PALADI O. Asigurarea activității psihologice în Finlanda, p. 117-175*. 2) *PALADI O. Asigurarea activității psihologice în România, p. 263-327*. 3) *PALADI O. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional prin prisma politicilor internaționale: dimensiuni generale, p. 368-380*. 4) *BUCUN N., PALADI O. Asigurarea activității psihologice în sistemul de învățământ general din Republica Moldova prin prisma*

provocărilor societale, p. 382-394. 5) BUCUN N., PALADI O. RUSNAC V., LUNGU T. *Asigurarea activității psihologice în învățământul general din Republica Moldova: provocări și oportunități*. p. 406-420). Lucrarea este disponibilă

la: http://ise.md/uploads/files/1613391786_politici_nationale_si_internationale_de_asigurare_a_activitatii_psihologice_in_sistemul_de_invatamant_general.pdf (Lucrarea a fost apreciată cu distincția *Diploma de excelență la Expoziția Europeană a Creativității și Inovării EUROINVENT, 20-22 mai 2021, Iași, România*).

5. Evaluarea curriculumului național în învățământul general. Studiu. Coord șt.: POGOLȘA L., BUCUN N., CRUDU V. Autori: POGOLȘA L., BUCUN N., PALADI O. [et.al.]. Chișinău, 2018, 668 p. ISBN 978-9975-56-589-9.
6. CEMORTAN S., PALADI O. [et.al.]. Repere metodologice pentru socializarea copiilor de vârstă timpurie. (PALADI O. *Bazele teoretice ale socializării copiilor de vârstă timpurie, p. 5-18.*). AȘM, IȘE Chișinău: Tipogr. Cavaioli, (Colecția *Științe ale Educației*), 2015, 112 p. ISBN 978-9975-48-093-2.
7. BOLBOCEANU A., BUCUN N., PALADI O. [et.al.]. Asistența psihologică în educație: Practici naționale și internaționale. (PALADI O. *Asistența psihologică în România p. 5-19.*). AȘM, IȘE Chișinău: Print-Caro, SRL, 2014, 118 p. ISBN 978-9975-48-062-8.
8. Referențialul de evaluare a competențelor specifice formate elevilor. Bucun N., Pogolșa L., Chicu V. [et.al.]; coord. șt.: Pogolșa L., Bucun N.; ME, AȘM, IȘE. Chișinău: S. n., 2014, (F.E.-P. „Tipografia Centrală”), 596 p. ISBN 978-9975-53-333-1.
9. BUCUN N., PALADI O., RUSNAC V. Evaluarea pentru educația incluzivă a copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică. Chișinău: S. n., (Tipogr. „Sirius”), 2013. 372 p. ISBN 978-9975-57-114-2.
10. Standarde educaționale (standarde de eficiență a învățării la disciplinele de studiu în învățământul primar și secundar general și standarde de calitate a instituției de învățământ din perspectiva școlii prietenoase copilului). POGOLȘA L.; BUCUN N. [et.al.]. Chișinău: Lexon-Prim, 2012, 320 p. ISBN 978-9975-4436-2-3.
11. BUCUN N., PALADI O., RUSNAC V. Metodologia de evaluare complexă a copiilor cu cerințe educaționale speciale. Asociația Obștească „Femeia și Copilul – Protecție și Sprijin”, Criuleni – Chișinău: S.n., 2012 (Î.S.F.E.-P. „Tipogr. Centrală”), 76 p. ISBN 978-9975-53-177-1.
12. Perspectiva psihosocială a asigurării calității educației în Republica Moldova. BOLBOCEANU A., BUCUN N., RUSNAC V., ANTOCI D., CUCER A., JELESCU R., FURDUI E., PALADI O., PAVLENKO L., VASIAN T. (PALADI O. Valoarea studiilor în viziunea actorilor educaționali (elevi, studenți, cadre didactice), p. 39-62.). Ch.: Print-Caro, SRL, 2010, 143 p. ISBN 978-9975-4187-3-7.
13. Standarde de competență – instrument de realizare a politicilor educaționale. BUCUN N., POGOLȘA L., GUȚU VL. [et.al.]. Chișinău: S. n., 2010, 298 p. ISBN 978-9975-4159-2-7.
14. Evaluarea curriculumului școlar – perspectivă de modernizare. POGOLȘA L., BUCUN N., GUȚU VL. [et.al.]. Chișinău: S. n., 2009, 789 p. ISBN 978-9975-4069-4-9.

2.1. în reviste din bazele de date (Web of Science și SCOPUS):

1. PALADI O. The influence of value orientations on psychosocial adaptation of adolescents. *International Journal of Innovative Technologies in Social Science*: 2022, nr. 3(35). RS Global, Warsaw, Poland, ISSN 2544-9338. <https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/issue/view/276>, doi: 10.31435/rsglobal_ijitss/30092022/7853 p. 1-9.

2.2. în reviste din străinătate recunoscute:

1. PALADI O. Profilul personalității adolescentului din perspectiva orientărilor valorice. În: *Revista de Psihologie* a Academiei Române, vol. 67, nr. 4, București, 2021 Cod CNCSIS: 579, Categoria B+, ISSN 0034-8759; eISSN 2344-4665. p.333-344. Disponibil: https://revistadepsihologie.ipsihologie.ro/images/revista_de_psihologie/Revista-de-psihologie-nr-4_2021.pdf
2. PALADI O. Psycho-social adaptation of educational actors: visions of school psychologists. În: Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Fascicula: Asistență Socială, Sociologie, Psihologie. Volume 27, 2021, p. 109-120. ISSN: 2248-1060 | e-ISSN: 2601-8209. <https://www.lumenpublishing.com/journals/index.php/upa-law/article/view/5333/3743>

2.3. în reviste din Registrul Național al revistelor de profil (Categoria B, C):

1. PALADI O. Profilul psihologic al personalității adolescentului cu nivel înalt al adaptării psihosociale. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (70), 2021. p. 80-93. ISSN 1811-5470. Disponibil: https://up.ise.md/wp-content/uploads/2021/07/Revista_UP_nr.-270-2021.pdf
2. PALADI O. OMUL ȘTIINȚEI: profesorul Nicolae BUCUN (IN MEMORIAM). În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 4 (68), 2020. p. 3-8. ISSN 1811-5470. http://ise.md/uploads/files/1611685561_revista_univers_pedagogic-nr.-468.pdf
3. PALADI O., LUNGU T. Rolul voinței în dirijarea comportamentelor și activității de învățare la elevi. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria: Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie), USM, nr. 11, 2020, p. 63-68. ISSN 1857-2103. ISSN online 2345-1025. <http://studiamsu.eu/nr-5145/>, <http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/11.-p.-63-68.pdf>
4. БУКУН Н., ПАЛАДИ О. Приоритеты исследований в психологической службе в Республике Молдова. (Ediție specială - lucrările seminarului internațional *Applied Psychology in the Context of Societal Changes /Практическая психология в контексте социальных изменений*. 25.09.20) În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria: Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie), USM, nr. 11, 2020, p. 123-127. ISSN 1857-2103. ISSN online 2345-1025. <http://studiamsu.eu/nr-5145/>, <http://studiamsu.eu/wp-content/uploads/21.-p.-123-127.pdf>
5. PALADI O. Asigurarea activității psihologice în sistemul educațional din Finlanda. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 3 (67), 2020. p. 102-106. ISSN 1811-5470. http://ise.md/uploads/files/1602788631_revista_up-nr.-367.pdf
6. PALADI O. Caracteristici ale componentelor adaptării psihosociale. În: *Studia Universitatis Moldaviae*, Seria: Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie), nr. 5 (135), USM. 2020, p. 140-148. ISSN 1857-2103. 10.5281/zenodo.3967156 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/23.%20p.140-148.pdf
7. PALADI O. Provocările societale cercetate prin prisma bazelor teoretice și metodologice ale asigurării activității psihologice în sistemul de învățământ general. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Categoria B, nr. 2 (66), 2020. p. 87-92. ISSN 1811-5470. 10.5281/zenodo.3873053 <https://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3873053>
8. PALADI O. Managementul cercetării orientărilor valorice și a adaptării psihosociale a adolescenților. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, nr. 1 (65), 2020. p. 64-73. ISSN 1811-5470. <https://up.ise.md/wp-content/uploads/2020/05/Revista-UP-Nr.-1-65-2020.pdf>
9. PALADI O., MAHOVICI V., CHEPTENE V. Orientările valorice ale cadrelor didactice cu nivel înalt a inteligenței emoționale. În: Revista științifico – practică

- Psihologie*. Categoria B, nr. 3-4, 2019, p. 51-66. ISSN E1857-2502, ISSN P 2537-6276. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/51-66_1.pdf
10. PALADI O., CHISELIȚA S. Maturitatea emoțională și motivația pentru învățare a preadolescenților. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, nr. 3 (63), 2019. p. 72-79. ISSN 1811-5470. http://ise.md/uploads/files/1574204431_revista-nr_3_19.pdf
 11. PALADI O. Adaptarea social – psihologică: delimitări conceptuale. În: Studia Universitatis Moldaviae, Seria: Științe ale Educației (Pedagogie, Psihologie), Nr.9 (119), (Materialele Conferinței Internaționale de Psihologie Aplicată *Actualități și perspective în cercetarea psihologică* („Current Affairs and Perspectives in Psychological Research”), 29-30 noiembrie, 2018, USM). 2018, p.173-176. ISSN 1857-2103. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/37.%20p.173-176.pdf
 12. PALADI O., TATARU L. Încrederea în sine – premisă de dezvoltare armonioasă a personalității la vârsta adolescentă. Studiu comparativ. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, nr. 2 (58), 2018. p. 85-91. ISSN 1811-5470. Disponibil: https://up.ise.md/?page_id=224 și http://ise.page.md/uploads/files/1531390086_revista-up_nr_2_58-tipar_complet-1.pdf
 13. PALADI O., ORLOV V. Inteligența emoțională și stresul ocupațional la medicii rezidenți. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*. 2016, nr. 3 (51), p. 66-78, ISSN 1811-5470.
 14. PALADI O., CUCONAȘU M. Încrederea în sine, anxietatea și responsabilitatea la adolescenți. În: Revista științifico – practică *Psihologie*. 2016, nr. 3-4, p. 3-12. ISSN 1857-2502. Disponibil: https://ibn.idsi.md/en/vizualizare_articol/49048
 15. PALADI O. Abordări psihologice și pedagogice ale procesului de socializare. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, Nr. 2, 2013, p. 33-41. ISSN 1811-5470. Disponibil: https://up.ise.md/?page_id=224 și http://ise.md/uploads/files/1591206528_revista-univers_pedagogic_nr.238-2013.pdf
 16. PALADI O., CAUȘ-AVRAM O. Relația dintre inteligența emoțională și motivația pentru succes la preadolescenți. În: Revista științifico – practică *Psihologie*. Nr. 2, 2013, p. 14-20. ISSN 1857-2502. Disponibil: http://ise.md/uploads/files/1591206495_revista-univers_pedagogic_nr.339-2013.pdf
 17. PALADI O., BOLBOCEANU A. Problemele psihologice cu care se confruntă psihologii școlari în instituțiile educaționale. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, nr. 3, 2012, p. 32-37. ISSN 1811-5470. Disponibil: https://up.ise.md/?page_id=224 și http://ise.md/uploads/files/1591206542_revista-univers_pedagogic_nr.335-2012.pdf
 18. PALADI, O. Particularitățile conștiinței de sine și a congruenței de sine la adolescenți. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*, nr. 2, 2012, p. 46-50. ISSN 1811-5470.
 19. PALADI O., BÎZGU E. Manifestarea autoactualizării și a responsabilității la tineri, din perspectiva de gen. În: *Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova. Științe socio-umanistice*: Vol. II, 2012, (346 p.), p. 84-88. ISSN 1857-2588. ISBN 978-9975-71-286-6.
 20. PALADI O. Conștiința de sine și valorile la vârsta adolescenței. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 34-40. ISSN 1811-5470.
 21. PALADI O., BUCUN N. Pledoarie pentru educație: cheia creativității și inovării. Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 4, p. 81 – 88. ISSN 1811-5470.
 22. PALADI O. Interacțiunea dintre valori și fenomenele psihologice. În: Revista științifico – practică *Psihologie*. 2011, nr. 3, p. 16-25. ISSN 1857-2502.

23. BOLBOCEANU A., BUCUN N., RUSNAC V., DANII A., ANTOCI D., CUCER A., OLĂRESCU V., JELESCU R., FURDUI E., PALADI O., PAVLENKO L., VASIAN T. Perspectiva psihosocială de asigurare a calității educației în Republica Moldova. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*. 2011, nr. 1, p. 10-21. ISSN 1811-5470.
24. PALADI O. Valoarea în percepțiile și atitudinile studenților. În: Revista *Studia Universitatis*, 2010, Nr. 9 (39), p. 226-229. ISSN 1857-2103.
25. PALADI O. Acțiuni psihologice de formare a conștiinței de sine la adolescenți. Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*. Chișinău, 2010, nr. 3, p. 55-62. ISSN 1811-5470.
26. PALADI O. Caracteristica relațiilor dintre conștiința de sine și sistemul de valori la adolescenți. În: Revista științifică de pedagogie și psihologie *Univers Pedagogic*. Chișinău, 2010, nr. 2, p. 57-64. ISSN 1811-5470.
27. PALADI O. Delimitări conceptuale, sensuri și clasificări ale noțiunii de valoare. În: *Studia Universitatis, Seria Științe ale Educației*, Nr.9, Chișinău, 2007, p. 210-213. ISSN 1857-2103.
28. PALADI O., Interacțiunea dintre personalitate, conștiință și Eu. În: *Analele Științifice ale Universității de Stat din Moldova. Seria „Științe socioumanistice”*, vol. III, Chișinău, 2006, pag. 488-491.

2.4. în reviste on-line:

29. PALADI, O. Imaginea de sine a adolescenților în funcție de parametrii: proveniență și profilul studiilor. În: Revista *Psyvolution Science*, secțiunea Personalitate, nr. 21, 2012, ISSN – 2068 - 6102. <http://psyvolution.ro/1160-imaginea-de-sine-a-adolescentilor-in-functie-de-parametrii-provenienta-si-profilul-studiilor> (vizitat 2012-04-12).

3. Articole în culegeri științifice:

3.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare):

1. PALADI O. Orientările valorice și adaptarea psihosocială a adolescenților: corelații și influențe. În: *Materialele Conferinței științifice Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVIII-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 28 octombrie). Iași, 2022.
2. PALADI, O. Procesul de adaptare psihosocială a elevilor în viziunea cadrelor didactice și a psihologilor școlari. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Literature, discourse and multicultural dialogue*, editia a IX-a, Târgu Mureș, România, 11-12.12.2021. Section: Psychology. (I.Boldea, C. Sigmirean, D-M Buda (Ed.), Reading Multiculturalism. Human and Social Perspectives) Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2021, p. 90-101. ISBN: 978-606-93691-9-7. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/ldmd/09-2021/LDMD-09%20Comm-d.pdf>
3. PALADI, O.; LUNGU, T. Ponderea voinței elevului în depășirea situațiilor de criză. În: *Materialele Conferinței științifice internaționale Literature, discourse and multicultural dialogue*, editia a IX-a, Târgu Mureș, România, 11-12.12.2021. Section: Psychology. (I.Boldea, C. Sigmirean, D-M Buda (Ed.), Reading Multiculturalism. Human and Social Perspectives) Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2021, p. 102-109. ISBN: 978-606-93691-9-7. Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/ldmd/09-2021/LDMD-09%20Comm-d.pdf>
4. PALADI O. Relația dintre optimism și adaptarea psihosocială la vârsta adolescenței. În: *Materialele Conferinței științifice Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVII-a, (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 29 octombrie). Iași, 2021, p. 157-165. ISBN 978-606-685-830-4.

5. PALADI O. The relationship between psychosocial adaptability and emotional intelligence in adolescence / Relația dintre adaptarea psihosocială și inteligența emoțională la vârsta adolescenței). În: Materialele Conferinței științifice internaționale *Communication, context, interdisciplinarity*, editia a VI-ea, Târgu Mureș, România, 24-25.10.2020. Parth of communication in postmodernity. Section: Communication, Journalism, Education Sciences, Psychology and Sociology. Târgu Mureș: Alpha Institute for Multicultural Studies, 2020, p. 75-86. ISBN: 978-606-8624-00-6. **Volumul conferinței internaționale CCI 6 înaintat pentru a fi inclus în Conference Proceedings Citation Index (CPCI) – Web of Science.** Disponibil: <http://asociatia-alpha.ro/cci/06-2020/CCI-06-Comm-b.pdf> ;
https://ibn.idsi.md/collection_view/772 ;
https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/CCI-06-Comm-a.pdf
6. PALADI O. Orientările valorice ale adolescenților în funcție de criteriul gen. În: Materialele Conferinței științifice internaționale *Educția din perspectiva valorilor*, editia a XII-a, Chișinău, 28-29 septembrie 2020. București: Ed. EIKON, 2020, p. 96-103. ISBN 978-606-49-0372-3.
7. PALADI O. Adaptarea psihosocială și voința la adolescenți. În: Materialele Conferinței științifice *Dezvoltarea economico-socială durabilă a Euroregiunilor și a zonelor transfrontaliere*, ediția a XVI-a, Volumul XXXVI (Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Academia Română, Filiala din Iași, România, 30 octombrie) Iași: Performantica, 2020, p. 81-87. ISBN 978-606-685-744-4.
8. BUCUN N., PALADI O. Motivația pentru succes la adolescenți. În: *Ediția a X-a a Simpozionului Internațional KREATIKON. Creativitate – Formare – Performanță*, din Iași, România, 5-6 aprilie, 2013, p. 66-70. ISSN 2068-1378.
9. PALADI O. Самосознание в системе личностных ценностей подростка. В: *III Международный образовательный Форум „Личность в едином образовательном пространстве”* Запорожье, Украина, 26-29 aprilie, p. 285-288, 2012. УДК 37.015.4(049) ББК 60.550.55я91.
10. PALADI O. Relația dintre conștiința de sine și imaginea de sine. În: *Ediția a IX-a a Simpozionului Național cu participare internațională KREATIKON. Creativitate – Formare – Performanță*, (Secțiunea II Management educațional. Proiecte și programe școlare (exemple concrete de inițiative dezvoltate de unitățile școlare, parteneriate educaționale etc.) din Iași, România, 6-7 aprilie, 2012, p. 260-264. ISSN 2068 - 1372.
11. PALADI, O., BUCUN, N. Caracteristici ale inovațiilor în învățământ. În: Materialele conferinței anuale cu participare internațională *Problematika educației în mileniul al III-lea – Ediția a XI-a – „Orientări, perspective și evoluții ale sistemelor de învățământ (PEM3 – XI)*, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, 12-13 noiembrie, 2011.
12. PALADI O. Conștiința de sine și ierarhia valorilor la adolescenți. În: *Ediția a VIII-a a Simpozionului Internațional KREATIKON. Creativitate – Formare – Performanță*. Iași, România, 8-9 aprilie, 2011. p. 74-77. ISSN 2068-1372.

3.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova):

1. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a elevului în viziunile cadrelor didactice. În: *Institutul de Științe ale Educației: ascensiune, performanțe, personalități*: Materialele Conferinței Științifice Internaționale, 10 decembrie 2021, IȘE. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 139-147. ISBN 978-9975-56-952-1. Disponibil: https://ise.md/uploads/files/1640808816_volum-conf.-10-dec.-2021.pdf
2. PALADI, O.; LUNGU, T. Particularități ale voinței la școlarul mic. În: Materialele Conferinței Științifice Internaționale *Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective*, ediția a II-a, 22.10.2021, Universitatea de Stat „Alec Russo”, mun. Bălți, p. 44-50. ISBN 978-9975-50- 269-6.

3. PALADI O. Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 223-229. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). http://ise.md/uploads/files/1620987483_profesionalizarea-cadrelor-didactice_simpozion_14.05.21.-cd-ok-1.pdf
https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
4. PALADI O. Asigurarea activității psihologice în învățământul general: viziuni ale cadrelor didactice și ale psihologilor școlari. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Transfrontalier Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, N. Vicol, O. Paladi. Chișinău: IȘE, (Tipogr. „Totex-Lux”), p. 270-276. ISBN 978-9975-3336-2-7. ISBN 978-9975-3336-3-4 (PDF). http://ise.md/uploads/files/1620987483_profesionalizarea-cadrelor-didactice_simpozion_14.05.21.-cd-ok-1.pdf https://ibn.idsi.md/collection_view/1038
5. PALADI O. Orientările valorice ale adolescenților din mediul universitar. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Relevanța și calitatea formării universitare: competențe pentru prezent și viitor*, consacrată celor 75 de ani de la fondarea universității bălțene, 9 octombrie 2020. Vol. I. Bălți: US „Alec Russo” din Bălți, 2020. p. 43-50. ISBN 978-9975-50-255-9. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Relevanta_si_calitatea_Mat_conf_%2BVol.1.pdf
6. BUCUN N., PALADI O. Priorități în cercetarea activității psihologice în sistemul de învățământ general. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 182-186. ISBN 978-9975-48-178-6. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/EDUCATIA_2020.pdf
7. PALADI O. Adaptarea psihosocială a adolescenților în funcție de criteriul gen. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09-10 octombrie 2020, Chișinău, p. 203-209. ISBN 978-9975-48-178-6. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/EDUCATIA_2020.pdf
8. PALADI O. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali la diverse provocări societale. În: *Materialele Conferinței științifico-practice internaționale, Ediția a III-a, Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare*, USARB, Bălți, 8 mai, 2020. p. 472-479. ISBN 978-9975-3422-5-4. Disponibil: <http://dspace.usarb.md:8080/jspui/handle/123456789/4860>
9. PALADI O. Ierarhii ale orientărilor valorice la vârsta adolescenței. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Preocupări contemporane ale științelor socioumane*. Ed. a 10-a. ULIM, 5-6 decembrie 2019, Chișinău: Print-Caro, p. 22-32. ISBN 978-9975-3371-7-5. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Volum_Preocupari_contemporane_2020-final%20%281%29_2.pdf
10. PALADI O. Domeniile, dimensiunile, direcțiile și metodele de cercetare a orientărilor valorice și adaptării psihosociale a adolescenților. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Institutul de Științe ale Educației, 11-12 octombrie 2019, Chișinău, p. 259-265. ISBN 978-9975-48-156-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Cadrul%20didactic%20%28E2%80%93%20promotor%20al%20politicilor%20educationale_2019.pdf

11. PALADI O. Orientările valorice – elemente ale structurii personalității. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Institutul de Științe ale Educației, 11-12 octombrie 2019, Chișinău, p. 212-217. ISBN 978-9975-48-156-4. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Cadrul%20didactic%20%E2%80%93%20promotor%20al%20politicilor%20educaționale_2019.pdf
12. PALADI O., MAHOVICI V., CHEPTENE V. Ierarhiile orientărilor valorice ale cadrelor didactice din Republica Moldova. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Cadrul didactic – promotor al politicilor educaționale*. Institutul de Științe ale Educației, 11-12 octombrie 2019, Chișinău, p. 352-359. ISBN 978-9975-48-156-4. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/352-359.pdf
13. PALADI O. Semnificațiile orientărilor valorice ale personalității. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației*. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, 6 iunie, 2019, Vol. VI, Partea 2. p. 75-80. ISSN 2587-3563 E-ISSN 2587-3571. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Perspectivele%20C5%9Fi%20Problemele%20Integr%C4%83rii_2020_v.2.pdf
14. PALADI O., Caracteristici ale conceptului de adaptare în contextul social și psihologic. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. IȘE, 7-8 decembrie, 2018, p. 511-517. ISBN 978-9975-3275-0-3.
15. BUCUN N., PALADI O., Inovațiile orientate spre eficientizarea produsului social. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. IȘE, 7-8 decembrie, 2018, p. 521-526. ISBN 978-9975-3275-0-3.
16. BUCUN N., PALADI O., Globalizarea și cercetarea psihopedagogică. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. IȘE, 7-8 decembrie, 2018, p. 495-498. ISBN 978-9975-3275-0-3.
17. PALADI O., Componentele conștiinței de sine și autoevaluarea la vârsta școlară. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. 9-10 noiembrie, IȘE, 2017, p. 465-470. ISBN 978-9975-48-118-2.
18. PALADI O., CREȚU E. Reziliența psihologică - premisă a implicării tinerilor în activitățile de formare în contextul învățării pe tot parcursul vieții. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale: Evaluarea în sistemul educațional: deziderate actuale*. 9-10 noiembrie, IȘE, 2017, p. 470-472. ISBN 978-9975-48-118-2. Disponibil: https://ibn.idsi.md/ro/collection_view/265
19. PALADI O. Aptitudinile comunicative și motivația pentru învățare la adolescenți. În: *Materialele Simpozionului Pedagogic Internațional, Tehnologii didactice moderne, 26-27 mai*”, IȘE, Chișinău, (Tipogr. „Cavaioli”), 2016, p. 441-445. ISBN 978-9975-48-102-1.
20. PALADI O., MADAN S. Stima de sine și motivația pentru succes la femeile interesate de dezvoltarea personală. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. 20-21 octombrie, IȘE, 2016, p. 56-60. ISBN 978-9975-48-104-5.
21. PALADI O. Nivelul de individualitate și aptitudinile de comunicare la copiii de vârstă preșcolară. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrate aniversării a 75 de ani de activitate, Institutul de Științe ale Educației: Istorie, Performanțe, Personalități*. 20-21 octombrie, IȘE, 2016, p. 41-45. ISBN 978-9975-48-104-5.
22. PALADI O. Anxietatea și aptitudinile de comunicare la copiii de vârstă preșcolară. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Școala modernă: provocări și*

- oportunități*, 5-7 noiembrie, IȘE, Chișinău, (Tipogr. „Cavaioli”), 2015, p. 432-436. ISBN 978-9975-48-100-7.
23. PALADI O. Caracteristici de conținut ale conceptului de valoare. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Școala modernă: provocări și oportunități*, 5-7 noiembrie, IȘE, Chișinău, (Tipogr. „Cavaioli”), 2015, p. 432-436. ISBN 978-9975-48-100-7.
 24. PALADI O., JARDAN S. Frica și anxietatea la copii - factor perturbator al socializării. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. 18-19 octombrie, IȘE, 2013, p. 402-406. ISBN 978-9975-48-056-7.
 25. PALADI O., BUCUN N. [et.al.]. Caracteristici psihologice ale copiilor cu ADHD. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. 18-19 octombrie, IȘE, 2013, p. 195-199. ISBN 978-9975-48-056-7.
 26. PALADI O. Interacțiunea dintre socializare și evaluare la copiii preșcolari. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Educația pentru dezvoltare durabilă: inovație, competitivitate, eficiență*. 18-19 octombrie, IȘE, 2013, p. 368-370. ISBN 978-9975-48-056-7.
 27. PALADI O., SÎRBU L. Încrederea în sine și anxietatea la adolescenții din familii social-vulnerabile. În: *Materialele Conferinței științifico-practice Formarea competenței de învățare la elevi*. 18-19 mai 2013, UST, Chișinău, 2013, p. 208-213. ISBN 978-9975-76-101-7.
 28. PALADI O. Autoaprecierea adolescenților în funcție de nivelul de dezvoltare a conștiinței de sine. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere*. IȘE, 2-3 noiembrie, 2012, p. 341-343. ISBN 978-9975-56-072-6.
 29. PALADI O. Relația: conștiința de sine și sfera profesională a adolescenților. În: *Materialele conferinței cadrelor didactice Integrarea socio-economică și profesională a tinerilor – finalitate a demersului educațional actual* (cu participare internațională), ediția a II-a, organizată de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport, Centrul Municipal de Informare și Orientare Profesională, 27-28 aprilie, p. 16-18, 2012.
 30. PALADI O. Conștiința de sine - construct al inteligenței emoționale. În: *Materialele Conferinței Internaționale științifico-practice a psihologilor școlari Paradigmele inteligenței în psihologia contemporană*, secțiunea *Metode de intervenție în dezvoltarea inteligenței emoționale în mediul școlar*. 26 aprilie 2012. p. 104-107. ISBN 978-9975-57-043-9.
 31. PALADI O. Problemele valorilor elevilor în viziunea psihologilor școlari. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Optimizarea învățământului în contextul societății bazate pe cunoaștere*. IȘE, 2-3 noiembrie, 2012, p. 367-369. ISBN 978-9975-56-072-6.
 32. PALADI O. Structura conștiinței de sine și relațiile ei cu alte formațiuni psihice. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Pledoarie pentru educație – cheia creativității și inovării*. 1-2 noiembrie, 2011. Ch.: „Print Caro” SRL, p. 154-156. ISBN 978-9975-56-010-8.
 33. PALADI O. Dezvoltarea congruenței de sine, autoaprecierii și motivării pentru succes la adolescenți. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării a 65-a a USM Creșterea impactului cercetării și dezvoltarea capacității de inovare*. 21-22 septembrie 2011. Vol. II: Științe sociale, Ch.: CEP USM, p. 121-124. ISBN 978-9975-71-139-5.
 34. PALADI O., SÎRBU E. Relația dintre unii factori de personalitate și comportamentul agresiv la deținuți. În: *Materialele Conferinței Științifice dedicată aniversării 65 de la*

- fondarea USM Politici europene de cercetare și inovare: cooperare, idei, oameni și capacități. 18 mai, 2011. Ch.: CEP USM, p.177-178. ISBN 978-9975-71-105-0.
35. PALADI O. Unele particularități ale autodeterminării profesionale a elevilor. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Personalitatea integrală - un deziderat al educației moderne*. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2010, p. 250-251. ISBN 978-9975-4152-4-8.
 36. PALADI O. Caracteristica componentelor conștiinței de sine la adolescenți. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale, Personalitatea integrală - un deziderat al educației moderne*. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2010, p. 81-83. ISBN 978-9975-4152-4-8.
 37. PALADI O. Nivelurile de dezvoltare a conștiinței de sine la adolescenți. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Personalitatea integrală - un deziderat al educației moderne*. Chișinău: Tipografia „Print-Caro”, 2010, p. 52-53. ISBN 978-9975-4152-4-8.
 38. PALADI O. Sistemul de valori al adolescenților din medii diferite de proveniență. În: *Materialele Conferinței Științifice, Dezvoltarea cercetării științifice, promovarea și cultivarea creativității și a inovării în procesul instruirii academice*. Ch.: USM, 2010. p. 107-108, ISBN 978-9975-71-020-6.
 39. PALADI O. Studiile - valoare pentru personalitatea elevului contemporan. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală*, IȘE, 22-23 octombrie, partea II. Chișinău, 2009, p. 284-288. ISBN978-9975-64-181-4.
 40. BUCUN N., MIJA V., PALADI O. Percepțiile cadrelor didactice privind schimbarea curriculumului educațional. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală* din 22-23 octombrie, partea I. Chișinău, 2009, p. 14-26. ISBN 978-9975-64-180-7.
 41. PALADI O. Conștiința de sine autodeterminarea profesională și stresul profesional. Stresul ocupațional: perspective teoretico-praxiologice. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Managementul stresului ocupațional în mediul educațional*, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Bălți, 19 decembrie, 2008, (Presa univ., 2009, 163 p.), p. 119-123. ISBN978-9975-931-48-9.
 42. PALADI O. Aspecte ale conceptului despre sine - metode de diagnosticare. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Calitatea educației: teorii, principii, realizări*, IȘE, Chișinău, 30-31 octombrie, 2008, p. 240-241.
 43. BOLBOCEANU A., PALADI O. Conexiunea conceptului de valoare cu alte noțiuni. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Problematika educației în mil. III: național, regional, european*. IȘE, Chișinău, 2-3 noiembrie, 2006, p. 323-328. ISBN 978-9975-70-212-6.
 44. BOLBOCEANU A., PALADI O. Structura ierarhică a conceptului despre sine. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Învățământul superior și cercetarea – piloni ai societății bazate pe cunoaștere*. USM, Chișinău, 28 septembrie, 2006, vol. I, p. 385-386. ISBN 978-9975-70-667-6.
 45. PALADI O. Orientări valorice și conștiința de sine: puncte de tangență. În: *Materialele Conferinței Științifice Internaționale Aspecte psihosociale ale procesului educațional*. IȘE, 28-29 octombrie, Chișinău, 2005, p. 202-206. ISBN 978-975-9950-5-4.

3.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională:

1. PALADI, O. Adaptarea psihosocială a elevilor în condițiile pandemiei de COVID-19. În: *Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională: Psihologia aplicativă din perspectiva abordărilor societale contemporane* 03

decembrie 2021, USM, IȘE. Chișinău: CEP USM, (Tipogr. USM), 275 p. 2021. p. 68-79. ISBN 978-9975-159-01-2.

2. PALADI O. Adaptabilitatea psihosocială și stima de sine a adolescenților. În: Materialele Conferinței științifice naționale cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 noiembrie 2020, p. 23-27. ISBN 978-9975-152-53-2. ISBN 978-9975-152-54-9. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/Integrare_prin_cercetare_Stiinte_sociale_V.1_2020.pdf
3. PALADI O. Creativitatea în ierarhia orientărilor valorice a actorilor educaționali. În: Materialele Conferinței Științifice cu participare Internațională *Psihologia în mileniul III: provocări și soluții*. Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți, Bălți: S. n., 2020 (Tipografia Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți). p. 46-51. ISBN 9978-9975-50-246-7. Disponibil: http://dspace.usarb.md:8080/jspui/bitstream/123456789/4656/1/Briceag_vol.I_Psihologia.pdf
4. PALADI O. Valori - orientări valorice: delimitări conceptuale. În: Materialele Conferinței științifice cu participare internațională *Integrare prin cercetare și inovare*. Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 7-8 noiembrie 2019, p. 162-167. ISBN 978-9975-149-50-1. Disponibil: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/88539

3.4. în lucrările conferințelor științifice naționale

1. PALADI O. Caracteristici ale formelor de adaptare psihosocială a personalității. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, O. Paladi, N. Vicol. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 227-232. ISBN 978-9975-56-934-7. Disponibil: https://ise.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
2. PALADI O.; LUNGU T. Formarea calităților volitive la elevi – condiție pentru asigurarea succesului școlar. În: *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*: Materialele Conferinței Științifice Naționale, 16 septembrie 2021, IȘE. Coordonatori științifici: L. Pogolșa, O. Paladi, N. Vicol. Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2021, p. 267-274. ISBN 978-9975-56-934-7. Disponibil: https://ise.md/uploads/files/1640697349_materialele_conferintei_cercetarea_psihologiei-cop.pdf
3. PALADI O. Consilierea în carieră: realități și provocări. În: Materialele Conferinței Științifico-Practice Consilierea privind cariera – abordare practică. Centrul Municipal de Informare și Orientare Profesională, Direcția Generală Educație, Tineret și Sport. Ch., 2011, p. 14-17. ISBN 978-9975-4184-8-5.

3.5. articole de popularizare a științei:

1. Adaptarea psihosocială a actorilor educaționali în perioada epidemiei COVID-19. În: ziarul *Univers Pedagogic Pro*, nr. 17 (712), din 30 aprilie, 2020. p. 3.

Lucrări științifico-metodice și didactice:

Ghiduri metodice/metodologice:

1. POGOLȘA L., MARIN M., URSU L. (coord. șt.), GÎNJU S., PALADI O. [et al.] Evaluarea criterială prin descriptorii în învățământul primar. Clasa a 4-a. Ghid

- metodologic. Institutul de Științe ale Educației. Chișinău (F.E.-P. “Tipografia Centrală”). – 96 p. ISBN 978-9975-59-170-6.
2. Evaluarea curriculumului școlar: Ghid metodologic. Nicolae BUCUN, Vladimir GUȚU, Adrian GHICOV [et al.] ; coord.: Lilia POGOLȘA, Valentin CRUDU; Inst. de Științe ale Educației. – Chișinău : Lyceum, 2017 (F.E.-P. “Tipografia Centrală”). – 76 p.
 3. POGOLȘA L. (coord.), BUCUN N., MARIN M., PALADI O. [et al.] Evaluarea criterială prin descriptorii în învățământul primar. Clasa a 3-a. Ghid metodologic. Institutul de Științe ale Educației. 2017, 61 p. ISBN 978-9975-48-119-9. 64 p.
 4. POGOLȘA L. (coord.), BUCUN N., MARIN M., PALADI O. [et al.] Evaluarea criterială prin descriptorii în învățământul primar. Clasa a 2-a. Ghid metodologic. Ediție revăzută și actualizată. Institutul de Științe ale Educației. 2017, 61 p. ISBN 978-9975-48-119-9.
 5. POGOLȘA L. (coord.), BUCUN N., MARIN M., PALADI O. [et al.] Evaluarea criterială prin descriptorii în învățământul primar. Clasa 1. Ghid metodologic. Ediție revăzută și actualizată. Institutul de Științe ale Educației. 2017, 61 p. ISBN 978-9975-48-119-9.
 6. POGOLȘA L. (coord.), BUCUN N., MARIN M., PALADI O. [et al.] Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptorii. Clasa a 3-a. Institutul de Științe ale Educației. 2017, 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
 7. POGOLȘA L. (coord.), BUCUN N., MARIN M., PALADI O. [et al.] Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptorii. Clasa a 2-a. Institutul de Științe ale Educației. 2017, 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
 8. POGOLȘA L. (coord.), BUCUN N., MARIN M., PALADI O. [et al.] Metodologia privind implementarea evaluării criteriale prin descriptorii. Clasa 1. Institutul de Științe ale Educației. 2017, 61 p. ISBN 978-9975-48-117-5.
 9. POTÎNG A., PALADI O. [et.al.] Practica de inițiere în specialitate. Ghid pentru studenți. Chișinău: USM, 2012. 186 p. (p. 52-79). ISBN 978-9975-71-321-4.
 10. Monitorizarea procesului de implementare a curriculumului școlar. POGOLȘA L., BUCUN N., PALADI O. [et.al.] Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2011, 38 p. ISBN 978-9975-56-017-7.
 11. PALADI O. Curriculum „Psihologie generală II” pentru specialitatea Psihopedagogie. Specialitatea Psihopedagogie: Curricula / Univ. de Stat din Moldova, Fac. Psihologie și Științe ale Educației, Catedra Științe ale Educației; coord.: Guțu Vl. – Chișinău: CEP USM, 2010. (563 p.), pag. 187-199.
 12. PALADI O. Curriculum „Psihologie generală I” pentru specialitatea Psihopedagogie. Specialitatea Psihopedagogie: Curricula / Univ. de Stat din Moldova, Fac. Psihologie și Științe ale Educației, Catedra Științe ale Educației; coord.: Guțu Vl. – Chișinău: CEP USM, 2010. (563 p.), pag. 76-94.
 13. Evaluarea standardelor educaționale: Ghid metodologic. POGOLȘA L., BUCUN N., GUȚU VL., ACHIRI I. [et.al.] Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2009, 15 p. ISBN 978-9975-4044-5-7.
 14. Evaluarea curriculumului școlar: Ghid metodologic. POGOLȘA L., BUCUN N., GUȚU VL., ACHIRI I. [et.al.] Chișinău: „Print-Caro” SRL, 2009, 36 p. ISBN 978-9975-4044-6-4.


Note de curs/Suporturi de curs:

15. POTÎNG A., PALADI O. [et.al.]. Teste de autoevaluare la psihologia generală. Coord. Potâng A., USM, Chișinău: CEP USM, 2015. 106 p. ISBN 978-9975-71-723-6.
16. POTÎNG A., PALADI O. [et.al.]. Psihologie generală. Suport de curs pentru alte facultăți. Chișinău, USM, 2013. ISBN 978-9975-71-444-0.

Comunicări în plen la conferințe:

1. PALADI O. Orientările valorice și impactul lor asupra adaptării psihosociale a adolescenților. Conferința Științifică Națională, *Cercetarea în științele educației și în psihologie: provocări, perspective. În Memoriam Profesorul Nicolae Bucun*. Institutul de Științe ale Educației, 16 septembrie 2021. Disponibil: <https://idsi.md/tv>
2. PALADI O. Activitatea psihologului din învățământul general: realități și perspective. Simpozionul Pedagogic Transfrontalier *Profesionalizarea cadrelor didactice: tendințe și realități socio-psiho-pedagogice*. Institutul de Științe ale Educației, 14 mai 2021. Disponibil: https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/1620546447_program-simpozion-2021.pdf și <https://ise.md/nouti/576-ie-organizeaz-online-la-14-mai-2021-simpozionul-pedagogic-transfrontalier.html>
3. PALADI O. Adaptarea psihosocială a personalității - prioritate pentru cercetarea activității psihologice în sistemul educațional. Conferința Științifică Internațională *Educația: factor primordial în dezvoltarea societății*. Institutul de Științe ale Educației, 09 octombrie 2020. Disponibil: <http://ise.md/nouti/553-conferina-tiinific-internaional-educaia-factor-primordial-n-dezvoltarea-societii.html> și <https://www.youtube.com/watch?v=lhs6IBp95Uo&feature=youtu.be>
4. PALADI O. Orientările valorice în viziunea actorilor educaționali. Conferința Științifică Internațională *Cadrul didactic - promotor al politicilor educaționale*. Institutul de Științe ale Educației, 11 octombrie 2019. Disponibil: https://ise.md/uploads/files/1570107891_agenda-2019.pdf și <https://ise.md/nouti/515-conferina-tiinific-internaional-cadrul-didactic-promotor-al-politicilor-educaionale.html>
5. PALADI O., Orientările valorice și adaptarea social-psihologică a personalității. Conferința Științifică *Curriculumul școlar: provocări și oportunități de dezvoltare*. Institutul de Științe ale Educației, Chișinău. 7-8 decembrie, 2018. Disponibil: <http://ise.md/nouti/480-conferina-tiinific-internaional-curriculumul-scolar-provocri-i-oportuniti-de-dezvoltare.html>

Autor: **Paladi Oxana**



semnătura

Data: 15.10.2022