

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de Științe fizice și Inginerești**

**CURRICULUM
la unitatea de curs**

„ETICA ȘI CULTURA PROFESIONALĂ”

Ciclul I, studii superioare de licență

Codul și denumirea domeniului general de studiu:

072 Tehnologii de fabricare și prelucrare

Codul și denumirea domeniului de formare profesională:

0721 Procesarea alimentelor

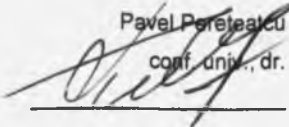
Codul și denumirea specialității:

0721.2 Tehnologia produselor alimentare

Forma de organizare a învățământului: cu frecvență

Autor:

Pavel Perejascu
conf. univ., dr.



BĂLȚI, 2023

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de științe fizice și ingineresti.

Proces verbal nr. 18 din 22.06 2023.

Șeful Catedrei de științe fizice și ingineresti

VKP conf. univ., dr. Vitalie BEȘLIU

Analizat și recomandat la ședința Comisiei metodice a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Procesul-verbal nr. 1 din 03.10 2023.

Președintele Comisiei metodice al Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Lidia Popov conf. univ., dr. Lidia POPOV

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului.

Proces verbal nr. 2 din 2.10 2023.

Decana Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Ina Ciobanu conf. univ., dr. Ina CIOBANU

Informații de identificare a unității de curs

Facultatea: de Științe Reale, Economice și ale Mediului

Catedra: de științe fizice și Inginerești

Codul și denumirea domeniului general de studiu: 072 Tehnologii de fabricare și prelucrare

Codul și denumirea domeniului de formare profesională: 0721 Procesarea alimentelor

Codul și denumirea specialității: 0721.2 Tehnologia produselor alimentare

Denumirea unității de curs: Etica și cultura profesională

Administrarea unității de curs:

Codul unității de curs	Nr de credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor					Forma de evaluare	Limba de predare
			Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Lînd		
G.04.O.053	2	30	16	14			30	examen	româna

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul II, semestrul 3

Forma de organizare a învățământului: cu frecvență

Regimul unității de curs: obligatorie.

Categoria formativă: generală

Informații referitoare la cadrul didactic



Titularul cursului - Pereteatcu Pavel, doctor în științe tehnice, conferențiar cercetător.

Studii: 1966 – 1971, Institutul pedagogic de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Facultatea Fizică și matematică, specialitatea fizică și discipline tehnice generale.

1985 – 1989, studiul de doctorat la Institutul de Fizică Aplicată a AȘ a RM. Cît și în procesul promovării cursurilor, „*Studiul și tehnologia materialelor*”, Metode electro - fizico-chimice de prelucrare.

Competențe: competențele necesare pentru predarea acestui curs au fost formate în perioada stagiilor la Institutul de Fizică a Metalelor Universitatea Tehnică a Moldovei și Institutul de Probleme ale Materialelor a AȘ Ucraina, Kiev.

Informație de contact: blocul V, aula 5018, tel. 069004387.

Email: pereteatcupavel@yahoo.com.

Orele de consultații marți 15⁰⁰-16⁰⁰.

Integrarea cursului în programul de studii

Cursul „*Etica și cultura profesională*”, ține de obținerea cunoștințelor într-un domeniu destul de actual prin faptul că urmanitatea la rând cu revoluția în diferite aspecte ale tehnologiilor de vîrf care la rîndul său se reflectă asupra relațiilor dintre oameni de diferite profesii.

Este cunoscut că orice etapă de dezvoltare socială provoacă noi probleme și evidențiază noi valori.

Pe parcursul a mai multor ani tradițional sau constituit mai multe tipuri de educație, precum: educația tehnologică, intelectuală, religioasă, etică, filosofică și neapărat morală, toate acestea fiind într-un sens și valență de formare a spiritualității.

În dezvoltările sale, ele nu au fost neglijate de către societate, ci dintr-o complementare cu așa numitul „*noile educații*” (termin elaborat de UNESCO).

Reformarea sistemului educațional în Moldova prevede nu doar pregătirea profesională dar și formarea unui înalt nivel de spiritualitate. În acest context unul dintre momentele importante în formarea atitudinii creatoare și umanistice a specialistului față de lumea înconjurătoare este însușirea de către el a valorilor morale, iar pe parcurs și implementarea lor în activitățile cotidiene. De aceea un rol deosebit în procesul de creare a spiritualității îi revine **Eticii**.

Ca știință a moralei, etica și cultura profesională își propune cunoașterea corectă de către studenți a noțiunilor, principiilor, normelor, morale, categoriilor așa precum au fost elaborate acestea din urmă de către cele mai luminate minți ale umanității, care la rîndul lor s-au bazat pe o bogată activitate practică a tuturor generațiilor ce au trăit cîndva pe acest pămînt, acestea reprezentînd de fapt obiectivele specifice ale cursului nominalizat.

Scopul principal al disciplinei de studiu din Etica și cultura profesională (ECP) nu este numai acela de a determina pe studenți să cunoască doar categoriile de bază ale ECP, ci și să-și creeze condiții pentru formarea convingerilor, și mai ales de atitudini în plan comportamental în conformitate cu noțiunile sau principiile studiate.

Disciplina de studiu ECP se înscrie în contextul pregătirii viitorilor specialiști tehnicieni-ingineri, etc. din punct de vedere al spiritualității atât de necesară epocii contemporane a umanității.

Disciplina este destinată studenților ce-și fac studiile la ciclul I la specialitățile ingineresti a Facultății ȘREM (Științe Reale, Economice și ale Mediului) învățămînt cu frecvență.

Exigențe și competențe prealabile

Etica și cultura profesională este determinată de particularitățile specifice ale profesiei de inginer și manager, de interese corporative, de sistemul de valori formate în rezultatul aflat a studierii cursurilor fundamentale, care stau la baza formării specialistului, inclusiv cursurilor socio-umane cft și practicile efectuate la întreprinderile de profil.

Competențe profesionale și transversale dezvoltate în cadrul unității de curs

În cadrul unității de curs studentul poate să formeze următoarele competențe:

CP1. Familiarizarea cu cele mai importante metode de cercetare experimentală, descrierea, analiza și evaluarea critică a experimentelor realizate independent în scopul aprecierii gradului de complexitate a problemelor ingineresti în situații deosebite, dar analogice, și utilizarea soluțiilor cunoscute în situații noi.

CP2. Identificarea esenței proceselor și problemelor ingineresti prin posibila constituire (după caz) a modelelor de lucru, prin realizarea adecvată a simplificărilor și aproximărilor, finalizată cu o gândire critică a evaluării rezultatelor modelării

CP6. Activarea în contextul de ordin tehnico-economic, de timp, de mediu, social, etc, de sănătate în situații deosebite și utilizarea soluțiilor cunoscute în situații noi.

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

CT2. Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă.

Finalități cursului

La finele cursului studentul va fi capabil:

- să fie familiarizat cu noțiunile de bază ce țin de Etica și cultura profesională;
- să fie competent în clasificarea tipurilor de Etică și cultură profesională, și caracterul de dilemă și de contradicție;
- să conștientizeze categoriile fundamentale ale eticii și experienței morale;
- să posede dimensiunea etică a managementului și tipurile de etică managerială;
- să fie competent în formarea legăturii reciproce dintre etică, cultură profesională și deontologie.

Conținutul unității de curs

a) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la prelegeri

Nr.	Conținutul tematic	Nr. de ore
1	Generalități. Obiectul de studiu și problematica eticii. Geneza și conținutul noțiunilor de etică și cultură profesională.	2
2	Tipurile principale de etică profesională, caracterul lor de dilemă și de contradicție.	2
3	Categoriile fundamentale ale eticii și experienței morale.	6
4	Dimensiunea etică a managementului	2
5	Principiile ale eticii responsabilității sociale	2
6	Supervizarea de etică	2
Total ore		16

b) Tematica și repartizarea orientativă a orelor la laborator

Nr.	Seminare	Nr. de ore
1	Obiectul de studiu, funcțiile eticii și culturii profesionale.	2
2	Dimensiunile morale ale societății.	2
3	Tipurile principale de etică profesională.	4
4	Categoriile fundamentale ale eticii și experienței morale	4
5	Dimensiunea etică a managementului	2
Total ore		14

Strategii / metode de predare și învățare

Activități didactice bazate pe învățarea prin cooperare, învățarea individuală, învățarea interactivă și analiza informației obținute din alte surse.

Prelegerea interactivă, explicația, discuție, conversația euristică, prezentări în Power Point, lucru în echipă, problematizarea, demonstrația, evaluarea finală în formă scrisă.

Activități de lucru individual al studentului

Nr.	Tipul, forma activității	Nr. de ore	Criterii de evaluare
1	Studiul surselor bibliografice	5	Însușirea principalelor noțiuni teoretice, și a problemelor de bază din domeniul dat.
2	Documentarea suplimentară în bibliotecă, de pe internet în baza bibliografiei recomandate.	10	Completarea listei biblio-grafice, mod personal de abordare, interpretare și utilizarea noțiunilor teoretice.
3	Elaborarea referatelor pe una din temele alese conform conținutului curriculumului.	15	Subiect acoperit în profunzime cu o structură logică.
Total ore		30	

Evaluarea

Evaluarea curentă se efectuează în cadrul prelegerilor și lucrărilor de laborator prin diverse modalități: răspunsuri orale, rezolvare de probleme, prezentarea rapoartelor la

lucrările de laborator (8 lucrări de laborator). Pe parcursul semestrului, după studiul a jumătate din partea teoretică, studenții vor susține un test de evaluare periodică (durata testului este de 1 oră 30 minute).

Studenții care vor absenta și cei care vor obține o notă mai mică decât 5 vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică.

La examinarea finală vor fi admiși doar studenții care întrunesc următoarele condiții:

- media evaluărilor curente N_{ec} este de cel puțin 5;
- nota la evaluarea periodică N_{ep} este de cel puțin 5;
- nota pentru activitatea de lucru Individual N_{li} este de cel puțin 5.

Nota semestrială N_s se calculează ca medie aritmetică dintre aceste trei componente:

$$N_s = (N_{ec} + N_{ep} + N_{li}) / 3$$

Nota semestrială N_s constituie 60% din nota generală la unitatea de curs.

Evaluarea finală se promovează în scris. În cadrul evaluării finale studentul poate să consulte orice informație prezentă cu el în afară de gadgeturi conectate la internet și telefonie mobilă. Durata examenului este de 1,5 ore convenționale.

Nota generală N_g la unitatea de curs se calculează, cu precizia de pînă la două zecimale, conform formulei:

$$N_g = 0,6 N_s + 0,4 N_e;$$

unde N_g - este nota generală a unității de curs, N_s - este nota semestrială, iar N_e - este nota de la examen.

Chestionar pentru evaluarea finală

1. Definirea eticii și moralei.
2. Valorile umane și morala ca fenomen social. Etică, morală, lege.
3. Tipurile eticii profesionale (codul profesiei).
4. Datoria profesională-datorie morală.
5. Conceptul fericirii și idealul filosofic.
6. Virtute și viciu în antichitate și în societatea de consum.
7. Datorie și conștiința, libertate, necesitate și responsabilitate.
8. Binele și răul social, natura, conținutul și corelarea lor dialectică.
9. Utilul și etica lui.
10. Echitatea și valorile etice.
11. Cultura organizațională.
12. Tipurile culturii organizaționale: cultura mecanică, cultura organică, cultura- club, cultura de tip persoană.

13. Relația dintre etica funcționării organizației și etica comportamentului managerului. Responsabilitatea etică a organizației față de societate.
14. Subiectul-cel care poartă responsabilitate. Esența și conținutul responsabilității.
15. Principiile etice și normele morale în activitatea managerului.
16. Principiul luării deciziei, opiniei proprii, non violenței, permanentei interacțiuni
17. Stiluri de conducere. Stilul autoritar și democratic: avantajele și dezavantajele lor.
18. Etica liderismului.
19. Calitățile conducătorului: profesionale, personale și organizaționale.
20. Etica petrecerii acțiunilor colective (adunărilor, ședințelor, meselor rotunde).
21. Definirea conflictului și esența lui.
22. Conflict și rolul lui în funcționarea unei organizații. Tipurile de conflict. Situația de conflict Determinarea participanților. Negocierea conflictelor
23. Comportamentul în activitatea profesională. Prezența la client.
24. Factorii ce favorizează comportamentul etic. Legislația de stat. Codul deontologic. Calități personale.
25. Etica managementului contemporan internațional.

Resurse informaționale

1. ANTONIO SANDU, Etica și deontologia profesională. Iași 2012.
2. CAPCELEA, V. Etica. Chișinău, 2003.
3. COZMA, C. Elemente de etică și deontologie. Iași, 1997.
4. TĂNASE SÎRBU. Introducere în deontologia comunicării, Iași 1998.
5. GÎFU, I. O. Prelegeri de etică. Craiova, 1997.
6. LEOMADESCU, C. Etica și conduita civică. București, 1999.
7. MARINESCU, A. Codul bunelor maniere astăzi. București, 1995.
8. MÎNDICANU, V. Etica și arta comportamentului civilizată. Chișinău, 2001.
9. ROBINSON, D. Eticheta în afaceri. București, 1999.
10. ROGOJANU, A. Deontologia comunicării. București, 2005.