

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului
Catedra de Științe fizice și Inginerești


CURRICULUM
la unitatea de curs
„LIMBA GERMANĂ II”

Ciclul I, studii superioare de licență
Codul și denumirea domeniului general de studiu:
072 Tehnologii de fabricare și prelucrare
Codul și denumirea domeniului de formare profesională:
0721 Procesarea alimentelor
Codul și denumirea specialității:
0721.2 Tehnologia produselor alimentare
Forma de organizare a învățământului: cu frecvență

Autor:
Asist. univ., NICULCEA Ecaterina

BĂLȚI, 2024

Discutat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces verbal nr. 1 din 14.09 2024.

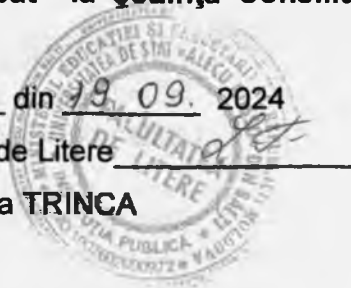
Șefa Catedrei de filologie engleză și germană,  conf. univ., dr., Oxana CHIRA

Discutat și aprobat la ședința Consiliului Facultății de Litere,

proces verbal nr. 1 din 19.09 2024

Decanul Facultății de Litere 

conf. univ., dr., Lilia TRINCA



Informații de identificare a unității de curs

Facultatea de Litere

Catedra de de filologie engleză și germană,

Domeniul general de studiu: 072 Tehnologii de fabricare și prelucrare

Domeniul de formare profesională: 0721 Procesarea alimentelor

Denumirea specialității: 0721.2 Tehnologia produselor alimentare

Administrarea unității de curs *Limba germană II:*

Codul unității de curs	Credite ECTS	Total ore	Repartizarea orelor				Forma de evaluare	Limba de predare
			Prelegeri	Seminare	Laborator	Lucru ind		
G.02.O.015	4	120	-	-	60	60	Exam en	Germ

Anul de studii și semestrul în care se studiază: Anul I, semestrul II

Forma de organizare a învățământului: cu frecvență

Regimul unității de curs: opțional

Categoria formativă: generală

Informații referitoare la cadrul didactic

Niculcea Ecaterina, asistent universitar, absolventă a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Litere, magistrul în filologie germană anul 2002 absolventă a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, doctorandă – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți,
Sediul: blocul IV, aula 459, **Telefon + 79584445**
E-mail: ecaterina.niculcea@usarb.md

Integrarea unității de curs în programul de studiu

Cursul **Limba germană II** este prevăzut pentru persoanele care au studiat **Limba germană I**. Cursul respectiv este axat pe achiziționarea competențelor și deprinderilor fundamentale de comprehensiune scrisă/orală, de reproducere și producere scrisă/orală a textelor în limba germană pentru nivelul A 1.2, conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi al Consiliului Europei. După cum este specificat și în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, utilizatorul la nivel A1.2 va putea înțelege fraze izolate și expresii frecvent folosite în domenii de interes nemijlocit. În cadrul cursului vor fi dezvoltate competențele linguale la nivel de înțelegere (ascultare, citire), vorbire (participare la conversație, discurs oral) și scriere (exprimare scrisă).

Exigențe și competențe prealabile

Studentii trebuie să posede abilități de învățare a unei limbi străine. Totodată, studenții trebuie să aibă deprinderi de studiu individual.

Competențe profesionale și transversale dezvoltate în cadrul unității de curs

CP2. Identificarea esenței proceselor și problemelor ingineresti prin posibila constituire (după caz) a modelelor de lucru, prin realizarea adecvată a simplificărilor și aproximărilor, finalizată cu o gândire critică a evaluării rezultatelor modelării.

CP6. Activarea în contextul de ordin tehnico-economic, de timp, de mediu, social, etic, de sănătate în situații deosebite și utilizarea soluțiilor cunoscute în situații noi.

CT1. Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.

CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Finalitățile unității de curs

La finele cursului studentul va fi capabil să:

- - identifice și să utilizeze regulile de citire și pronunțare în limba germană;
- formuleze corect enunțuri simple în limba germană;
- participe la comunicare cu o tematică uzuală;
- ceară și să obțină informații personale;
- vorbească despre facultatea și specialitatea studiată;
- redea conținutul unui text de volum redus;
- scrie un email formal și un email informal;
- elaboreze un CV personal în limba germană;

- efectueze traducerea unui text (vol. ~ 80 cuvinte) din limba germană în limba maternă și viceversa, la tematica studiată.

Conținutul unității de curs

Laborator – 60 ore

Semestrul I

Nr. d/o	Tema	Nr.de ore
1.	Die Deklination der Substantive im Genitiv. Lexikalisch-grammatische Übungen.	2
2.	Abgeleitete Substantive auf –ung. Zusammengesetzte Substantive.	4
3.	Abgeleitete Substantive auf –heit, -keit, -tion. Lexikalisch-grammatische Übungen.	2
4.	Das Genus der zusammengesetzten Substantive. Gebrauch der zusammengesetzten Substantive.	4
5.	Im Lebensmittelgeschäft. Dialoge führen. Fragen stellen.	2
6.	Lebensmittel. Der Artikelgebrauch bei den Stoffnamen und Abstrakta.	4
7.	Trennbare und untrennbare Verben. Bildung und Gebrauch im Präsens. Rektion der Verben.	2
8.	Fragesätze. Wiederholung.	4
9.	Deklination der Personalpronomen im Dativ und Akkusativ	2
10.	Zubereitung der Gerichte. Arbeit am Wortschatz.	4

11.	Zutaten und Tätigkeiten. Lexikalisch-grammatische Übungen.	2
12.	Meine Uni und meine Studienrichtung. Arbeit am Wortschatz.	4
13.	Konjugation der Modalverben „wollen“, „mögen“ und „können“. im Präsens. Satzstellung der Modalverben. Dialoge führen.	2
14.	Konjugation der Modalverben „dürfen“, „müssen“ und „sollen“. im Präsens. Satzstellung der Modalverben. Dialoge führen.	4
15.	Infinitiv mit und ohne zu. Regeln und Übungen	2
16.	Meine Freizeit. Was machen wir am Wochenende?	4
17.	„haben“ + zu + Infinitiv. „sein“ + zu + Infinitiv. Bedeutungsunterschiede und Gebrauch der beiden Konstruktionen.	2
18.	Mein Tag. Was machen wir während des Tages?	2
19.	Rektion der Verben (Wiederholung). Indefinitpronomen.	2
20.	Satzkonstruktionen mit „man“. Grundregeln und Übungen	2
21.	Lieblingsfreizeitsbeschäftigungen nennen und charakterisieren. Die Kommilitonen/innen nach Freizeitaktivitäten fragen.	2
22.	Allgemeine Small-Talk-Themen. Gespräche führen.	2
	Total pe semestrul II:	60

Strategii / metode de predare și învățare

Pe parcursul studierii unității de curs se vor utiliza strategii didactice centrate pe student: strategiile inductive, deductive, predarea și învățarea se desfășoară cu ajutorul modelelor (strategii analogice), strategii algoritmice: explicativ - demonstrative, intuitive, expositive, imitative și algoritmice propriu-zise; strategii euristice - de elaborare a cunoștințelor prin efort propriu de gândire, folosind problematizarea, studiul de caz, descoperirea, modelarea, formularea de ipoteze, dialogul euristic, experimentul de investigare, asaltul de idei, având ca efect stimularea creativității.

Realizarea obiectivelor și conținutului unității de curs se va efectua prin aplicarea metodelor clasice și a strategiilor de tip inductiv-deductiv, dezvoltarea gândirii creative: dezbaterile, reflexia, lectura comentată, discuțiile ghidate, selectarea critice / individuală a informației referitoare unității de curs.

Activități de lucru individual al studentului

Activitatea de lucru individual reprezintă forma de activitate complexă și variată de învățare independentă, liberă, personală, atât pentru îndeplinirea obiectivelor activității didactice bilateral, cât și a activității extracurriculare în cadrul timpului cel are la dispoziție fiecare student. Obiectivul major al realizării lucrului individual constă în dezvoltarea liberă a studentului și formarea personalității creative care se poate adapta la noile condiții ale vieții, încurajând inițiativa și stimulând creativitatea. Pe parcursul semestrului, conform planului de învățământ, studenții studiază de sinestătător următoarele teme:

SEMESTRUL II

Nr d/ o	Tema / Modul	Conținutul (Formele lucrului individual)	Număru l de ore	Termen de prezenta re
1.	Konversations- themen: <i>Im Kaufhaus;</i> <i>Zahlen, Farben</i>	dialoguri, texte	10	februarie
2.	Textarbeit: <i>Mein Traumhaus;</i> Fragen zum Text, Übungen zum Wortschatz und zum Text, Übungen zum verstehenden Lesen	exerciții asupra textului (vocabular și conținutul)	10	februarie
3.	Textarbeit: <i>Meine Wohnung;</i> Fragen zum Text, Übungen zum Wortschatz und zum Text, Übungen zum verstehenden Lesen	exerciții asupra textului (vocabular și conținutul)	10	februarie

4.	Arbeit am Wortschatz zum Thema: <i>Abteilung in einem Lebensmittel-geschäft</i>	exerciții asupra vocabular	10	martie
5.	Textarbeit: <i>Die Deutschen und ihre Spezialitäten;</i> Fragen zum Text, Übungen zum Wortschatz und zum Text, Übungen zum verstehenden Lesen	exerciții asupra textului (vocabular și conținutul)	10	martie
6.	Themen in Grammatik: Dativ, Präpositionen mit dem Dativ	exerciții, notițe la tema gramaticală	2	aprilie
7.	Themen in Konversation: <i>Wohnen</i>	dialoguri, texte	2	mai
8.	Hauslektüre – <i>Texte für das Niveau A1</i>	Lectura individuală – Texte pentru	6	mai

		nivelul A1		
Total pe semestrul II:				60

Evaluarea

Nota finală se determină după relația:

Nota finală = 0,6 din nota evaluării curente + 0,4 din nota la examen.

Cursul poartă un caracter practic, metoda de bază de evaluare este evaluare curentă.

Evaluarea curentă se efectuează: lucrări practice (orale și scrise), abordări interactive în timpul orelor, lucrări de control, chestionare, teste lexico-gramaticale ș.a.

Evaluarea finală se promovează în orar. În cadrul evaluării finale studentul poate să consulte orice informație prezentă cu el în afară de resursele digitale conectate la internet și telefonie mobilă.

Evaluarea curentă se efectuează în cadrul prelegerilor, seminarelor și lucrărilor de laborator prin diverse modalități: teste de evaluare, răspunsuri orale, prezentarea rapoartelor la lucrările de laborator. În urma evaluării curente, studentul obține în total 9 note (5 note pentru lucrări de laborator și 4 note pentru răspuns la seminare) după care se determină nota medie a evaluării curente.

Pe parcursul semestrului, după studiul a jumătate din partea teoretică, studenții vor susține un test de evaluare periodică (durata testului este de 1 oră 30 minute).

Studenții care vor absenta și cei care vor obține o notă mai mică decât 5 vor avea posibilitatea să susțină repetat testul de evaluare periodică.

La examinarea finală vor fi admiși doar studenții care întrunesc următoarele condiții:

- media evaluărilor curente N_{ec} este de cel puțin 5;
- nota la evaluarea periodică N_{ep} este de cel puțin 5;
- nota pentru activitatea de lucru individual N_{li} este de cel puțin 5.

Nota semestrială N_s se calculează ca medie aritmetică dintre aceste trei componente:

$$N_s = (N_{ec} + N_{ep} + N_{li}) / 3$$

Nota semestrială N_s constituie 60% din nota generală la unitatea de curs.

Evaluarea finală se promovează în scris. Durata examenului este de 1,5 ore convenționale.

Nota generală N_g la unitatea de curs se calculează, cu precizia de până la două zecimale, conform formulei:

$$N_g = 0,6 N_s + 0,4 N_e;$$

unde N_g - este nota generală a unității de curs, N_s - este nota semestrială, iar N_e - este nota de la examen.

Mostră de probă de evaluare finală

Elaborat de Ecaterina Niculescu, asist. univ.
Catedra de literatura română și universală
Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți

Aprobat de șeful catedrei Filologie engleză și germană
Oxana Chira, dr., conf. univ.

Prüfungstest
für die Studierenden des II. Semesters
in Deutsch II

Geschrieben von _____
Gruppe IM11Z, Fakultät für Real-, Wirtschafts- und Umweltwissenschaften

I. Schreiben Sie den entsprechenden Artikel.

1. Nominat., Maskulinum, Sing.	d _____	6. Dativ, Maskulinum, Sing.	d _____
2. Genitiv, Femininum, Sing.	d _____	7. Nominat., Femininum, Sing.	d _____
3. Dativ, Neutrum, Sing.	d _____	8. Genitiv, Neutrum, Sing.	d _____
4. Akkusativ, Plural.	d _____	9. Genitiv, Plural	d _____
5. Akkusativ, Maskulinum, Sing.	d _____	10. Genitiv, Maskulinum, Sing.	d _____

10 Punkte

II. Deklinieren Sie je ein Substantiv im Singular.

	Maskulina	Feminina	Neutra
N			
G			
D			
Akk.			

12 Punkte

III. Setzen Sie die Substantive aus Übung II in den Plural. Deklinieren Sie sie.

	Maskulina (Plural)	Feminina (Plural)	Neutra (Plural)
N			
G			
D			
Akk.			

12 Punkte

IV. Konjugieren Sie die Verben.

	Nehmende Verben		Starke Verben	
	a verifica	a lucra	a măsura	a da
	проверить	работать	измерять	давать
ich				
du				
er				
sie s				
es				
wir				
ihr				
sie				
Sie				

40 Punkte

V. Bilden Sie Sätze.

1. Hier ist _____ Messer.
2. _____ Gewinde ist fein.
3. Er _____ (bringen) das Rad.
4. Wir _____ (kaufen) Autos.
5. Die Scheibe ist _____
6. Der Arbeiter dreht _____ Teile.
7. Die Fahrer _____ (befördern) die Rollen ins Lager.

8. Die Messgeräte helfen _____ Azabis bei der Arbeit.

8 Punkte

VI. Unterscheiden Sie zwischen den Dativ- und Akkusativ-Präpositionen. Übersetzen Sie sie.

aus, außer, bei, bis, bis zu, durch, entgegen, entlang, für, gegen, gegenüber, mit, nach, ohne, seit, um, von, wider, zu	
Dativ-Präpositionen	Akkusativ-Präpositionen

19 Punkte

VII. Bilden Sie 9 Wortgruppen mit den beliebigen Dativ- oder Akkusativ-Präpositionen.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	

9 Punkte

VIII. Beschreiben Sie eine Firma in einer formellen E-Mail.

15 Punkte

Insgesamt 125 Punkte

1 Punkt = 0,8 %

Percent. Insug.	91-100 %	81-90 %	71-80 %	66-70 %	61-65 %	51-60 %	41-50 %	31-40 %
Nota	10	9	8	7	6	5	4	3

Resurse informaționale

1. Huneke, H.-W. / Steinig, W.: *Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung.* überarb. und erw. Aufl. Berlin u. a.: Erich Schmidt Verlag, 2009.
2. Bausch, K.-R. / Christ, H. / Hüllen, W. / Krumm, H.-J. (Hrsg.): *Handbuch Fremdsprachenunterricht. 4., völlig neu bearb. Aufl.* Tübingen: Francke (UTB), 2003.
3. H. Barkowski, H-J Krumm (Hrsg.), *Fachlexikon Deutsch als Zweit- und Fremdsprache.* Tübingen 2010 K-R. Bausch u.a.: *Handbuch Fremdsprachenunterricht, Tübingen 2003.*
4. Riesbach H., Schulz D. *Deutsche Sprachlehre für Ausländer.* Ismaning: Max Huber, 1995.
5. *Învață simplu și repede germana.* Universul familiei. 2007.
6. Sigrid-B. Martin. *Învață singur limba germană.* Teora, 2007.
7. EVANS, S., PUDE A., SPECHT F. *Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A1.1.* Ismaning: Hueber Verlag, 2012.
8. GLAS-PETERS, S., PUDE A., REIMANN M. *Menschen. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch A1.1.* Ismaning: Hueber Verlag, 2012.
9. BUSCHA A., SZITA S. *A-Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache A1-A2.* Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2010.
10. KNIRSCH M. *Hören und Sprechen A1 mit CD.* Ismaning: Hueber Verlag, 2008.
11. REINKE, K. *Einfach Deutsch aussprechen. Phonetischer Einführungskurs mit CD.* Leipzig: SCHUBERT-Verlag, 2011.