

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți
Alec Russo Balti State University

APROBAT

la ședința Senatului Universității de
Stat „Alec Russo” din Bălți

APPROVED

by the Senate of
Alec Russo Balti State University

Rector _____

Rector _____

proces-verbal nr. _____

Minutes No. _____

din _____

of _____



APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de
Litere

APPROVED

by the Faculty Council

Decan _____

Dean _____

proces-verbal nr. _____

Minutes No. _____

din _____

of _____

L. Ș.



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
ciclul I – studii superioare de licență
STUDY PLAN
Cycle I – Bachelor's degree

Nivelul calificării conform ISCD <i>Level of qualification ISCD</i>	6 6
Domeniul general de studiu <i>General field of study</i>	011 Științe ale educației <i>011 Education sciences</i>
Domeniul de formare profesională <i>Professional training field</i>	0114 Formarea profesorilor <i>0114 Teacher training with subject specialisation</i>
Specialitatea <i>Speciality</i>	0114.10 Limba și literatura engleză și limba și literatura franceză <i>0114.10 English language and literature and French language and literature</i>
Numărul total de credite de studiu <i>Total number of credits</i>	240 ECTS 240 ECTS
Titlul obținut la finele studiilor <i>Degree awarded</i>	Licențiat în Științe ale educației <i>Bachelor of Educational Sciences</i>
Baza admiterii <i>Admission requirements</i>	Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diplomă de studii superioare <i>Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education</i>
Limba de instruire <i>Language of instruction</i>	Engleza / Franceza / Româna <i>English / French / Romanian</i>
Forma de organizare a învățământului <i>Form of study</i>	Învățământ cu frecvență <i>Full time</i>

RESPONSABIL DE PROGRAM

Program Coordinator

Catedra de filologie engleză și germană
Department of English and German Philology

Șef catedră

Head of department



conf. univ. dr. Oxana Chira

Oxana Chira, Associate Professor, PhD

APROBAT

APPROVED

Consiliul calității
Quality Council



proces-verbal nr. 6

Minutes No.

din 28.06 2024
of

STUDY PLAN

Cycle I – Bachelor's degree

An de studii Year of study	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Timetable (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Activități didactice Course Dates		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Sem. I First semester	Sem. II Second semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 2024-2025 Year 1 2024-2025	01.09.2024	03.02.2025	16.12.2024	02.06.2025		Februarie	25.12.2024	20.04.2025	01.07.2025
	–	–	–	–		–	–	–	–
	14.12.2024 (15 săptămâni) (15 weeks)	31.05.2025 (15 săptămâni) (15 weeks)	24.12.2024 09.01.2025	21.06.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)		Mai	08.01.2025 27.01.2025	28.04.2025	31.08.2025 (10 săptămâni) (10 weeks)
			25.01.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)			(1 săptămână) (1 week)	01.02.2025 (3 săptămâni) (3 weeks)	(1 săptămână) (1 week)	
Anul II 2025-2026 Year 2 2025-2026	01.09.2025	02.02.2026	15.12.2025	01.06.2026			24.12.2025	12.04.2026	22.06.2026
	–	–	–	–			–	–	–
	13.12.2025 (15 săptămâni) (15 weeks)	30.05.2026 (15 săptămâni) (15 weeks)	23.12.2025 09.01.2026	20.06.2026 (3 săptămâni) (3 weeks)			08.01.2026 26.01.2026	21.04.2026 (1 săptămână) (1 week)	31.08.2026 (10 săptămâni) (10 weeks)
			24.01.2026 (3 săptămâni) (3 weeks)				31.01.2026 (3 săptămâni) (3 weeks)		
Anul III 2026-2027 Year 3 2026-2027	01.09.2026	01.02.2027	16.12.2026	01.06.2027		Aprilie	24.12.2026	03.05.2027	24.06.2027
	–	–	–	–		–	–	–	–
	15.12.2026 (15 săptămâni) (15 weeks)	31.05.2027 (15 săptămâni) (15 weeks)	23.12.2026 11.01.2027	23.01.2027 (3 săptămâni) (3 weeks)		Mai	08.01.2027 25.01.2027	11.05.2027 (1 săptămână) (1 week)	31.08.2027 (10 săptămâni) (10 weeks)
			23.01.2027 (3 săptămâni) (3 weeks)			April – May	30.01.2027 (3 săptămâni) (3 weeks)		
Anul IV 2027-2028 Year 4 2027-2028	01.09.2027	31.01.2028	15.12.2027	01.06.2028	Noiembrie	Februarie	24.12.2027	17.04.2028	23.06.2028
	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	14.12.2027 (15 săptămâni) (15 weeks)	31.05.2028 (15 săptămâni) (15 weeks)	23.12.2027 10.01.2028	22.06.2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	Decembrie November	Mai February	08.01.2028 (3 săptămâni) (3 weeks)	24.04.2028 (1 săptămână) (1 week)	31.08.2028 (10 săptămâni) (10 weeks)
			22.01.2028 (3 săptămâni) (3 weeks)		– December	– May			
Total nr. săpt. Total number of weeks	60 săptămâni (60 weeks)	60 săptămâni (60 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)	12 săptămâni (12 weeks)			12 săptămâni (12 weeks)	4 săptămâni (4 weeks)	30 săptămâni (30 weeks)

Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii
Study plan per semester / year of study

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
Anul I <i>1st year</i>									
Semestrul 1 <i>1st semester</i>									
F.01.O.001	Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	150	74	76	30	14	30	E	5
F.01.O.002	Pedagogia <i>Pedagogy</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.01.O.003	Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	120	60	60	-	30	30	E	4
S1.01.O.004	Fonetica limbii engleze <i>English phonetics</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.01.O.005	Limba engleză I <i>English I</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.01.O.006	Limba franceză I <i>French I</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
G.01.O.007	Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	120	60	60	14	-	46	Ev	4
G.01.O.008	Educația fizică I <i>Physical education I</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 1 <i>1st-semester total</i>		915	465	450	74	89	302	6E/ 1Ev/1C	30
					465				
Semestrul 2 <i>2nd semester</i>									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului <i>Course unit / Module</i>	Număr de ore <i>Number of hours</i>			Număr de ore pe tipuri de activități <i>Number of hours per type of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>
		Total <i>Total</i>	Contact direct <i>Contact hours</i>	Studiu individual <i>Independent study</i>	Curs <i>Lectures</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratories</i>		
F.02.O.009	Psihologia <i>Psychology</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O.010	Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.02.O.011	Gramatica limbii engleze I <i>English grammar I</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.02.O.012	Elemente de cultură britanică și americană <i>British and American culture</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.02.O.013	Limba engleză II <i>English II</i>	120	76	44	-	-	76	E	4
S2.02.O.014	Limba franceză II <i>French II</i>	120	76	44	-	-	76	E	4
G.02.O.015	Limba latină <i>Latin</i>	120	60	60	-	-	60	Ev	4
P.02.O.016	Practica de inițiere <i>Initial internship</i>	60	-	60	-	-	-	Ev	2
G.02.O.017	Educația fizică II <i>Physical education II</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 2 <i>2nd-semester total</i>		915	467	448	74	45	348	6E/2Ev/ 1C	30
					467				
Total anul I <i>1st-year total</i>		1830	932	898	192	104	636	12E/ 3Ev/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul II 2 nd year									
Semestrul 3 3 rd semester									
F.03.O.018	Psihologia vârștelor. Psihologia educațională. <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	150	75	75	45	30	-	E	5
F.03.O.019	Introducere în filologia germanică <i>Introduction to Germanic philology</i>	120	60	60	16	-	44	E	4
U.03.A.020	Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului <i>Philosophy. Philosophical Issues of the speciality</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.03.A.021	Filosofia și istoria științei <i>Philosophy and history of science</i>								
S1.03.O.022	Gramatica limbii engleze II <i>English grammar II</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.03.O.023	Limba engleză III <i>English III</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S1.03.O.024	Scrierea academică <i>Academic writing</i>	120	60	60	-	-	60	E	4
S2.03.O.025	Limba franceză III <i>French III</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
G.03.O.026	Educația fizică III <i>Physical education III</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 3 3 rd -semester total		915	466	449	91	75	300	7E/1C	30
						466			

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Semestrul 4 4 th semester									
F.04.O.027	Introducere în cercetare <i>Introduction to research</i> Etica și cultura profesională <i>Ethics and professional culture</i>	120	60	60	16	44	-	E	4
F.04.O.028	Lexicologia limbii engleze <i>English lexicology</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
F.04.O.029	Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	180	30 30 30	30 30 30	16 16 16	14 14 14	-	E	6
U.04.A.030	Construcție europeană <i>The making of Europe</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.04.A.031	Istoria Europei <i>European history</i>								
S1.04.O.032	Limba engleză IV <i>English IV</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.04.O.033	Limba franceză IV <i>French IV</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
G.04.O.034	Educația fizică IV <i>Physical education IV</i>	15	15	-	-	15	-	C	-
Total semestrul 4 4 th -semester total		915	465	450	124	131	210	6E/1C	30
						465			
Total anul II 2 nd -year total		1830	931	899	229	206	496	13E/2C	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul III 3rd year									
Semestrul 5 5th semester									
F.05.O.035	Stilistica limbii engleze <i>English stylistics</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
F.05.O.036	Istoria limbii engleze <i>History of English</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
F.05.O.037	Teoria și practica traducerii <i>Theory and practice of translation</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
U.05.A.038	Comunicare interculturală <i>Intercultural communication</i>	120	60	60	30	30	-	E	4
U.05.A.039	Arta oratorică <i>Public speaking</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.05.O.040	Literatura engleză I <i>English literature I</i>	120	60	60	14	-	46	E	4
S1.05.O.041	Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
S2.05.A.042	Gramatica limbii franceze <i>French grammar</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
S2.05.A.043	Audiere și conversație în limba franceză <i>French conversation</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
Total semestrul 5 5th-semester total		900	452	448	102	30	320	7E	30
					452				

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Semestrul 6 6th semester									
F.06.O.044	Didactica limbii engleze <i>English teaching methodology</i>	180	90	90	30	30	30	E	6
S1.06.O.045	Literatura engleză II <i>English literature II</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S2.06.O.046	Analiza lexico-gramaticală a textului francez <i>Lexico-grammatical analysis of French texts</i>	180	90	90	14	-	76	E	6
P.06.O.047	Practica pedagogică la Limba engleză <i>English teaching internship</i>	360	-	360	-	-	-	E	12
TA.06.O.048	Teza de an <i>Term paper</i>	60	-	60	-	-	-	E	2
Total semestrul 6 6th-semester total		900	240	660	74	30	136	5E	30
					240				
Total anul III 3rd-year total		1800	692	1108	176	60	456	12E	60

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
Anul IV 4 th year									
Semestrul 7 7 th semester									
F.07.O.049	Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.050	Teoria literaturii <i>Literary theory</i>	120	60	60	30	14	16	E	4
F.07.O.051	Didactica limbii franceze <i>French teaching methodology</i>	120	60	60	30	-	30	E	4
S1.07.O.052	Limbajul mass-media englez <i>English for the media</i>	180	90	90	-	-	90	E	6
S2.07.O.053	Lectura analitică a textului francez <i>Analytical reading of French texts</i>	120	76	44	-	-	76	E	4
P.07.O.054	Practica pedagogică la Limba franceză <i>French teaching internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
Total semestrul 7 7th-semester total		900	346	554	90	28	228	6E	30
					346				

Semestrul 8 8 th semester									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratories		
F.08.O.055	Gramatica teoretică <i>Theoretical grammar</i>	150	76	74	30	16	30	E	5
S1.08.O.056	Analiza discursului englez <i>English-discourse analysis</i>	180	90	90	20	-	70	E	6
S2.08.A.057	Limbajul mass-media francez <i>French for the media</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
S2.08.A.058	Civilizația țărilor francofone <i>Culture of French-speaking countries</i>	150	76	74	-	-	76	E	5
P.08.O.059	Practica de licență <i>Research internship</i>	240	-	240	-	-	-	E	8
TL.08.O.060	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)</i>	180	-	180	-	-	-	E	6
Total semestrul 8 8th-semester total		900	242	658	50	16	176	5E	30
					242				
Total anul IV 4th-year total		1800	588	1212	140	44	404	11E	60

Stagiile de practică

Internships

Nr. d/o	Stagiile de practică Internships	An de studiu Year of study	Semestrul Semester	Durata (nr. săpt./nr. ore) Duration (no. of weeks/hours)	Perioada desfășurării Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Practica de inițiere Initial internship	1	II	1/60	Februarie – Mai 2022 February – May 2022	2
2.	Practica pedagogică la Limba engleză English teaching internship	3	VI	6/360	Aprilie – Mai 2024 April – May 2024	12
3.	Practica pedagogică la Limba franceză French teaching internship	4	VII	4/240	Noiembrie – Decembrie 2024 November – December 2024	8
4.	Practica de licență Research internship	4	VIII	4/240	Februarie – Mai 2025 February – May 2025	8
Total Total				15/900		30

Forma de evaluare finală

Final assessment

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of final assessment	Termen de organizare Period	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
1.	Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis)	Iunie June	6

Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu

Curriculum minimum to change academic programme

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
S1.02.O.012	Elemente de cultură britanică și americană British and American culture	150	30	120	10	-	20	E	5
F.04.O.028	Lexicologia limbii engleze English lexicology	120	24	96	6	-	18	E	4
F.05.O.035	Stilistica limbii engleze English stylistics	120	24	96	6	-	18	E	4
S1.07.O.052	Limbaul mass-media englez English for the media	180	36	144	-	-	36	E	6
F.08.O.055	Gramatica teoretică Theoretical grammar	150	30	120	10	10	10	E	5
S1.08.O.056	Analiza discursului englez English discourse analysis	180	36	144	6	-	30	E	6
Total Total		900	180	720	38	10	132	6E	30

Unitățile de curs / modulele la libera alegere
Electives

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Course unit / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per type of activity			Forma de evaluare Assessment	Număr de credite ECTS Number of ECTS credits
		Total Total	Contact direct Contact hours	Studiu individual Independent study	Curs Lectures	Seminar Seminars	Laborator Laboratory		
Anul I / 1st year									
Semestrul 1 / 1st semester									
G.01.L.061	Securitatea muncii. Protecția civilă <i>Work safety. Civil protection</i>	30	15	15	15	-	-	C	1
G.01.L.062	Limba română pentru alolingvi I <i>Romanian as a second language I</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 2 / 2nd semester									
G.02.L.063	Cultura comunicării <i>Communication skills</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul II / 2nd year									
Semestrul 3 / 3rd semester									
G.03.L.064	Limba germană I <i>German I</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.03.L.065	Limba spaniolă I <i>Spanish I</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.03.L.066	Limba maghiară I <i>Hungarian I</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.03.L.067	Limba română pentru alolingvi II <i>Romanian as a second language II</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 4 / 4th semester									
G.04.L.068	Limba germană II <i>German II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.069	Limba spaniolă II <i>Spanish II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.070	Limba maghiară II <i>Hungarian II</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.04.L.071	Limba română pentru alolingvi III <i>Romanian as a second language III</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul III / 3rd year									
Semestrul 5 / 5th semester									
G.05.L.072	Limba germană III <i>German III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.073	Limba spaniolă III <i>Spanish III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.074	Limba maghiară III <i>Hungarian III</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.05.L.075	Limba română pentru alolingvi IV <i>Romanian as a second language IV</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Semestrul 6 / 6th semester									
G.06.L.076	Limba germană IV <i>German IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.06.L.077	Limba spaniolă IV <i>Spanish IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.06.L.078	Limba maghiară IV <i>Hungarian IV</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.06.L.079	Limba română pentru alolingvi V <i>Romanian as a second language V</i>	60	30	30	-	30	-	C	2
Anul IV / 4th year									
Semestrul 7 / 7th semester									
G.07.L.080	Limba germană V <i>German V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.07.L.081	Limba spaniolă V <i>Spanish V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2
G.07.L.082	Limba maghiară V <i>Hungarian V</i>	60	30	30	-	30	-	Ev	2

Lista finalităților de studiu și a competențelor

Programme outcomes and competences

Competențe transversale - CT

CT1. Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

CT2. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

CT3. Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

Competențe profesionale generale – CPG:

CPG1. Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

CPG2. Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă.

CPG3. Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

CPG4. Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional adaptată la reperele conceptuale și la diverse medii de învățare.

CPG5. Crearea unui parteneriat educațional eficient în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

CPG6. Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

CPG7. Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat în vederea luării unor decizii de eficientizare.

CPG8. Gestionarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

Competențe profesionale – CP

CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.

CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor engleză și franceză.

CP3. Comunicare eficientă în limbile engleză și franceză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivel de competență B2-C1).

CP4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru stocare a informației, corectură și procesare de texte.

CP5. Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor

Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules

Unitatea de curs <i>Course unit</i>	Codul <i>Code</i>	Număr de credite ECTS <i>Number of ECTS credits</i>	Finalități de studiu și competențe <i>Learning outcomes and competences</i>								
			Profesionale <i>Professional</i>						Transversale <i>Cross-disciplinary</i>		
			CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CP6	CT1	CT2	CT3
Introducere în lingvistică <i>Introduction to linguistics</i>	F.01.O.001	5	+			+		+	+	+	
Pedagogia <i>Pedagogy</i>	F.01.O.002	4	+			+	+	+	+	+	
Istoria literaturii universale I <i>History of world literature I</i>	F.01.O.003	4	+					+	+	+	
Fonetica limbii engleze <i>English phonetics</i>	S1.01.O.004	4	+		+	+		+		+	
Limba engleză I <i>English I</i>	S1.01.O.005	4	+		+	+		+	+	+	
Limba franceză I <i>French I</i>	S2.01.O.006	5	+		+	+		+	+	+	
Tehnologii informaționale și comunicaționale <i>Information and communication technologies</i>	G.01.O.007	4				+		+	+	+	
Psihologia <i>Psychology</i>	F.02.O.009	4	+			+	+	+	+	+	
Istoria literaturii universale II <i>History of world literature II</i>	F.02.O.010	4	+					+	+	+	
Gramatica limbii engleze I <i>English grammar I</i>	S1.02.O.011	4	+	+				+	+	+	
Elemente de cultură britanică și americană <i>British and American culture</i>	S1.02.O.012	4	+		+	+		+		+	
Limba engleză II <i>English II</i>	S1.02.O.013	4	+		+	+		+	+	+	
Limba franceză II <i>French II</i>	S2.02.O.014	4	+		+	+		+	+	+	
Limba latină <i>Latin</i>	G.02.O.015	4						+	+	+	
Psihologia vârstelor. Psihologia educațională <i>Developmental psychology. Educational psychology</i>	F.03.O.018	5	+			+	+	+	+	+	
Introducere în filologia germanică <i>Introduction to Germanic philology</i>	F.03.O.019	4	+		+	+		+		+	
Filosofia. Probleme filosofice ale domeniului <i>Philosophy. Philosophical issues of the speciality</i>	U.03.A.020	4	+					+		+	
Filosofia și istoria științei <i>Philosophy and history of science</i>	U.03.A.021										
Gramatica limbii engleze II <i>English grammar II</i>	S1.03.O.022	4	+	+	+			+	+	+	
Limba engleză III <i>English III</i>	S1.03.O.023	4	+		+	+		+	+	+	
Scierea academică <i>Academic writing</i>	S1.03.O.024	4	+		+	+		+		+	
Limba franceză III <i>French III</i>	S2.03.O.025	5	+		+	+		+	+	+	
Introducere în cercetare. Etica și cultura profesională <i>Introduction to research Ethics and professional culture</i>	F.04.O.027	4	+		+	+	+	+		+	
Lexicologia limbii engleze <i>English lexicology</i>	F.04.O.028	4	+		+	+		+	+	+	
Managementul educațional. Educația interculturală. Educația incluzivă <i>Education management. Intercultural education. Inclusive education</i>	F.04.O.029	6	+			+	+	+	+	+	
Construcție europeană <i>The making of Europe</i>	U.04.A.030	4						+	+	+	
Istoria Europei <i>European History</i>	U.04.A.031										
Limba engleză IV	S1.04.O.032	6	+		+	+		+	+	+	

<i>English IV</i>											
Limba franceză IV <i>French IV</i>	S2.04.O.033	6	+		+	+		+	+	+	+
Stilistica limbii engleze <i>English stylistics</i>	F.05.O.035	4	+		+	+		+	+		+
Istoria limbii engleze <i>History of English</i>	F.05.O.036	4	+		+	+		+		+	
Teoria și practica traducerii <i>Theory and practice of translation</i>	F.05.O.037	4	+		+	+		+		+	+
Comunicare interculturală <i>Intercultural communication</i>	U.05.A.038										
Arta oratorică <i>Public speaking</i>	U.05.A.039	4			+	+		+		+	
Literatura engleză I <i>English literature I</i>	S1.05.O.040	4			+	+		+		+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului englez <i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i>	S1.05.O.041	5	+		+	+		+	+	+	+
Gramatica limbii franceze <i>French grammar</i>	S2.05.A.042										
Audiere și conversație în limba franceză <i>French conversation</i>	S2.05.A.043	5			+	+		+		+	+
Didactica limbii engleze <i>English teaching methodology</i>	F.06.O.044	6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Literatura engleză II <i>English literature II</i>	S1.06.O.045	4			+	+		+		+	+
Analiza lexico-gramaticală a textului francez <i>Lexico-grammatical analysis of French texts</i>	S2.06.O.046	6	+		+	+		+	+	+	+
Lingvistica generală <i>General linguistics</i>	F.07.O.049	4	+		+	+		+	+		+
Teoria literaturii <i>Literary theory</i>	F.07.O.050	4	+					+	+	+	+
Didactica limbii franceze <i>French teaching methodology</i>	F.07.O.051	4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Limbajul mass-media englez <i>English for the media</i>	S1.07.O.052	6			+	+		+	+	+	+
Lectura analitică a textului francez <i>Analytical reading of French texts</i>	S2.07.O.053	4	+		+	+		+	+	+	+
Gramatica teoretică <i>Theoretical grammar</i>	F.08.O.055	5	+		+	+		+		+	
Analiza discursului englez <i>English-discourse analysis</i>	S1.08.O.056	6	+		+	+		+		+	
Limbajul mass-media francez <i>French for the media</i>	S2.08.A.057										
Civilizația țărilor francofone <i>Culture of French-speaking countries</i>	S2.08.A.058	5			+	+		+	+	+	+

NOTĂ EXPLICATIVĂ

I. Descrierea programului de studiu

1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de Limba engleză și Limba franceză pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura franceză.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;

- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
- (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
- (7) Instrucțiunii cu privire la elaborarea Planurilor de învățământ în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Senatului din ianuarie 2021, proces-verbal nr. 12.
- Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de Licențiat în Științe ale educației. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii superioare de master, și, după finalizarea acestora, la ciclul III, studii superioare de doctorat.

2. Termenul de studii și componenta formativă

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 79 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 8 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, Limba engleză) – 63 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, Limba franceză) – 40 de credite ECTS. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

3. Teza de an

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

4. Organizarea practicii studenților

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului II (2 credite ECTS).

Practica pedagogică la Limba engleză se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), iar cea la Limba franceză – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de filologie engleză și germană.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (8 credite ECTS) și finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență.

5. Teza de licență

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile Planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Științe ale educației.

II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

La finalizarea ciclului I de studii, absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

Competențe profesionale	Rezultatele învățării		Nivelul standard de competență
	Cunoștințe	Abilități	
CP1. Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și ale științelor educației și	CP1.1. Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor	CP1.3. Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor	Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației

utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.	filologice și ale educației CP1.2. Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor domeniilor profesionale (filologic și didactic)	lingvistice fundamentale specifice domeniului CP1.4. Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor din domeniile științelor filologice și ale educației CP1.5. Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației	
CP2. Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor engleză și franceză.	CP2.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor CP2.2. Determinarea și interpretarea demersurilor de cercetare a fenomenelor lingvistice în contexte educaționale	CP2.3. Aplicarea teoriilor din domeniul educației lingvistice la proiectarea activităților didactice CP2.4. Realizarea unei cercetări științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de supervisor / coordonator științific	Selectarea datelor lingvistice cu scopul de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele
CP3. Comunicare eficientă în limbile engleză și franceză într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivel de competență B2-C1).	CP3.1. Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic CP3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului	CP3.3. Aplicarea unor principii, reguli de baza pentru a înțelege un text scris / oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice) CP3.4. Racordarea tehnicilor de comunicare la contextul cultural, social, de vârstă etc. CP3.5. Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.) CP3.6. Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional în scris și oral în una din limbile studiate în domenii de interes larg și semi-specializat cu respectarea documentației și metodologiei specifice	Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic
CP4. Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare a limbilor străine	CP4.1. Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode în documentarea și redactarea textelor de diferite registre în limbile străine CP4.2. Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte	CP4.3. Aplicarea unor platforme educaționale în procesul de predare a limbilor străine CP4.4. Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii textului scris la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date) CP4.5. Elaborarea proiectelor didactice care să includă utilizarea instrumentelor TIC	Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare a limbilor străine

<p>CP5. Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.</p>	<p>CP5.1. Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților profesionale</p> <p>CP5.2. Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice</p>	<p>CP5.3. Aplicarea unor principii, teorii și metode în elaborarea proiectelor de activitate profesională</p> <p>CP5.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective</p> <p>CP.5.5. Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizând principii și metode consacrate în domeniu</p>	<p>Proiectarea de activități profesionale eficiente din varii perspective metodologice</p>
<p>CP6. Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală</p>	<p>CP6.1. Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale</p> <p>CP6.2. Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte</p>	<p>CP6.3. Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală</p> <p>CP6.4. Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte / discursuri pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și / sau cultural</p> <p>CP.6.5 Elaborarea unui proiect care să descrie situații problemă și posibile soluții privind relaționarea unor persoane care aparțin unor culturi diferite</p>	<p>Interpretarea corectă a discursurilor în formă scrisă și orală</p>

La finele studiilor, studentul va fi capabil:

- să valorifice cadrul normativ-reglatoriu și politicile educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- să proiecteze procesul educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă;
- să realizeze procesul educațional, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
- să soluționeze constructiv conflictele interpersonale și instituționale, situațiile problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- să gestioneze dezvoltarea profesională continuă în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a profesorilor de Limba engleză și Limba franceză capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;
- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei și a metodicii predării limbilor engleză și franceză;
- Promovarea valorilor culturale și interculturale, atitudinilor și deschiderilor civice proactive.

IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu în domeniul 011 Științe ale educației, specialitatea de bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura franceză pregătește profesori de Limba engleză și Limba franceză pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației. Programul de studiu și conținuturile din planul de învățământ sunt racordate cerințelor Cadrului European al Calificărilor (an. 2017), Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (an. 2013), Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (an. 2018).

V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul predării limbilor străine, pedagogiei, psihologiei. Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de filologie engleză și germană cu manageri din instituțiile preuniversitare, profesori de limbă engleză și limbă franceză din gimnaziu și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați profesori de limbă engleză și limbă franceză precum și directori de gimnaziu, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității

studiilor la programul de studii specialitatea de bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura franceză Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, absolvenți, studenți). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și a Comisiei metodice. La nivel de Facultate și Catedră se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedra de profil organizează activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studii specialitatea de bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura franceză.

VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba engleză* și *de Limba franceză* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

- disciplinele de *Limba și literatura engleză* și *de Limba și literatura franceză* își aduc contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- instruirea în domeniul *Limba și literatura engleză* și *de Limba și literatura franceză* este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC) care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

- Catedra de filologie engleză și germană, Catedra de limba română și filologie romanică, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba engleză* și *Limba franceză*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

VIII. Posibilități de angajare a absolvenților

Specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative, științifico-metodice în sistemul național al educației, în conformitate cu specializările însușite, precum și pentru continuarea studiilor universitare la Ciclul II.

Absolventul va activa în calitate de profesor de *Limba engleză* și *Limba franceză* în instituțiile de învățământ preuniversitar (ciclul primar și gimnazial). În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, birouri de traducere, redactor/ stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

IX. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii

Absolvenții specialității pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi: științe umanistice și științe sociale.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 7 din 1 aprilie 2021, la ședința Catedrei de limbă română și filologie romanică, proces-verbal nr. 8 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de literatură română și universală, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

X. Actualizarea Planului de învățământ

Planul de învățământ pentru specialitatea bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura franceză este analizat și actualizat anual, după caz. În așa mod, a fost organizată chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. De asemenea, s-au efectuat analize și discuții cu angajatorii în vederea îmbunătățirii planului de învățământ și a curriculumurilor unităților de curs.

Actualizarea 2023. Planul de învățământ a fost actualizat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces verbal nr. 10 din 26.06.2023; la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 30.06.2023, la ședința Senatului USARB din 30 iunie 2023, proces-verbal nr. 14 din 30 iunie 2023.

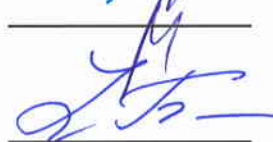
Actualizarea 2024. Planul de învățământ a fost actualizat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 10 din 25 iunie 2024, la ședința Catedrei de limbă română și filologie romanică, proces-verbal nr. 10 din 25 iunie 2024 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 10 din 28 iunie 2024.

Șefa Catedrei de filologie engleză
și germană



Oxana CHIRA, conf. univ., dr.

Șefa Catedrei de limba română și
filologie romanică



Elena LACUSTA, conf. univ., dr.

Decana Facultății de Litere



Lilia TRINCA, conf. univ., dr.

Prim-prorector pentru activitatea
didactică



Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.