

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**  
*Alec Russo Balti State University*

**APROBAT**

la ședința Senatului Universității de  
Stat „Alec Russo” din Bălți

**APPROVED**

by the Senate of  
*Alec Russo Balti State University*

Rector \_\_\_\_\_

Rector \_\_\_\_\_

proces-verbal nr. \_\_\_\_\_

Minutes No. \_\_\_\_\_

din 28 iunie 2024

of \_\_\_\_\_



**APROBAT**

la ședința Consiliului Facultății de  
Litere

**APPROVED**

by the Faculty Council

Decan \_\_\_\_\_

Dean \_\_\_\_\_

proces-verbal nr. 10

Minutes No. \_\_\_\_\_

din 28 iunie 2024

of \_\_\_\_\_



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**ciclul I – studii superioare de licență**  
**STUDY PLAN**  
**Cycle I – Bachelor's degree**

|   |  |
|---|--|
| <b>Nivelul calificării conform ISCD</b><br><i>Level of qualification ISCD</i> | <b>6</b><br>6  |
| <b>Domeniul general de studiu</b><br><i>General field of study</i>            | <b>011 Științe ale educației</b><br>011 Education sciences   |
| <b>Domeniul de formare profesională</b><br><i>Professional training field</i> | <b>0114 Formarea profesorilor</b><br>0114 Teacher training with subject specialisation   |
| <b>Specialitatea</b><br><i>Speciality</i>                                     | <b>0114.10 Limba și literatura engleză și limba și literatura spaniolă</b><br>0114.10 English language and literature and Spanish language and literature  |
| <b>Numărul total de credite de studiu</b><br><i>Total number of credits</i>   | <b>240 ECTS</b><br>240 ECTS  |
| <b>Titlul obținut la finele studiilor</b><br><i>Degree awarded</i>            | <b>Licențiat în Științe ale educației</b><br>Bachelor of Educational Sciences  |
| <b>Baza admiterii</b><br><i>Admission requirements</i>                        | <b>Diploma de bacalaureat sau un act echivalent de studii; diplomă de studii profesionale; diplomă de studii superioare</b><br>Baccalaureate Diploma or an equivalent academic certificate; Diploma of Professional Studies; Diploma of Higher Education |
| <b>Limba de instruire</b><br><i>Language of instruction</i>                   | <b>Engleza / Spaniola / Româna</b><br>English / Spanish / Romanian   |
| <b>Forma de organizare a învățământului</b><br><i>Form of study</i>           | <b>Învățământ cu frecvență</b><br>Full time  |

RESPONSABIL DE PROGRAM

*Program Coordinator*

Catedra de filologie engleză și germană  
*Department of English and German Philology*

Șef catedră

*Head of department*



conf. univ., dr. Oxana Chira

*Oxana Chira, Associate Professor, PhD*

APROBAT

*APPROVED*

Consiliul calității  
*Quality Council*



proces-verbal nr. 6  
*Minutes No.*

din 28.06 2024  
*of*

## STUDY PLAN

Cycle I – Bachelor's degree

| An de studii<br>Year of study                | Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni)<br>Timetable (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks) |   |   |   |   |                                  |   |  |   |
|--|---|---|---|---|---|----------------------------------|---|--|---|
|  | Activități didactice<br>Course Dates  |   | Sesiuni de examinare<br>Examinations                                      |   | Stagii de practică<br>Internships           |                                  | Vacanțe<br>Holidays   |  |   |
|  | Sem. I<br>First semester  | Sem. II<br>Second semester                      | Sem. I<br>First semester  | Sem. II<br>Second semester                    | Sem. I<br>First semester                    | Sem. II<br>Second semester       | Iarnă<br>Winter   | Primăvară<br>Spring                          | Vară<br>Summer                                  |
| Anul I<br>2024-2025<br>Year 1<br>2024-2025   | 01.09.2024  | 03.02.2025                                      | 16.12.2024  | 02.06.2025                                    |   | Februarie                        | 25.12.2024  | 20.04.2025                                   | 01.07.2025                                      |
|  | –<br>14.12.2024<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks)   | –<br>31.05.2025<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks) | –<br>24.12.2024<br>09.01.2025<br>25.01.2025<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) | –<br>21.06.2025<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) |   | –<br>Mai<br>(1 săptămână)        | –<br>08.01.2025<br>27.01.2025<br>01.02.2025<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) | –<br>28.04.2025<br>(1 săptămână)<br>(1 week) | –<br>31.08.2025<br>(10 săptămâni)<br>(10 weeks) |
| Anul II<br>2025-2026<br>Year 2<br>2025-2026  | 01.09.2025  | 02.02.2026                                      | 15.12.2025  | 01.06.2026                                    |   |                                  | 24.12.2025  | 12.04.2026                                   | 22.06.2026                                      |
|  | –<br>13.12.2025<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks)   | –<br>30.05.2026<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks) | –<br>23.12.2025<br>09.01.2026<br>24.01.2026<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) | –<br>20.06.2026<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) |   |                                  | –<br>08.01.2026<br>26.01.2026<br>31.01.2026<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) | –<br>21.04.2026<br>(1 săptămână)<br>(1 week) | –<br>31.08.2026<br>(10 săptămâni)<br>(10 weeks) |
| Anul III<br>2026-2027<br>Year 3<br>2026-2027 | 01.09.2026  | 01.02.2027                                      | 16.12.2026  | 01.06.2027                                    |   | Aprilie                          | 24.12.2026  | 03.05.2027                                   | 24.06.2027                                      |
|  | –<br>15.12.2026<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks)   | –<br>31.05.2027<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks) | –<br>23.12.2026<br>11.01.2027<br>23.01.2027<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) | –<br>23.01.2027<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) |   | –<br>Mai<br>April –<br>May       | –<br>08.01.2027<br>25.01.2027<br>30.01.2027<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) | –<br>11.05.2027<br>(1 săptămână)<br>(1 week) | –<br>31.08.2027<br>(10 săptămâni)<br>(10 weeks) |
| Anul IV<br>2027-2028<br>Year 4<br>2027-2028  | 01.09.2027  | 31.01.2028                                      | 15.12.2027  | 01.06.2028                                    | Noiembrie                                   | Februarie                        | 24.12.2027  | 17.04.2028                                   | 23.06.2028                                      |
|  | –<br>14.12.2027<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks)   | –<br>31.05.2028<br>(15 săptămâni)<br>(15 weeks) | –<br>23.12.2027<br>10.01.2028<br>22.01.2028<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) | –<br>22.06.2028<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks) | –<br>Decembrie<br>November<br>–<br>December | –<br>Mai<br>February<br>–<br>May | –<br>08.01.2028<br>(3 săptămâni)<br>(3 weeks)                             | –<br>24.04.2028<br>(1 săptămână)<br>(1 week) | –<br>31.08.2028<br>(10 săptămâni)<br>(10 weeks) |
| Total nr. săpt. Total number of weeks        | 60 săptămâni (60 weeks)   | 60 săptămâni (60 weeks)                         | 12 săptămâni (12 weeks)   | 12 săptămâni (12 weeks)                       |   |                                  | 12 săptămâni (12 weeks)   | 4 săptămâni (4 weeks)                        | 30 săptămâni (30 weeks)                         |

**Planul procesului de studii pe semestre / ani de studii**  
*Study plan per semester / year of study*

| Cod<br>Code  | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br><i>Course unit / Module</i>                                 | Număr de ore<br><i>Number of hours</i> |  |   | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br><i>Number of hours per type<br/>of activity</i> |                            |                                  | Forma de<br>evaluare<br><i>Assessment</i> | Număr de<br>credite<br>ECTS<br><i>Number of<br/>ECTS<br/>credits</i> |
|--|--|--|--|---|--|----------------------------|----------------------------------|---|--|
|  |  | Total<br><i>Total</i>                  | Contact direct<br><i>Contact hours</i> | Studiu individual<br><i>Independent study</i> | Curs<br><i>Lectures</i>  | Seminar<br><i>Seminars</i> | Laborator<br><i>Laboratories</i> |   |  |
| <b>Anul I</b><br><i>1<sup>st</sup> year</i>                      |  |  |  |   |  |                            |                                  |   |  |
| <b>Semestrul 1</b><br><i>1<sup>st</sup> semester</i>             |  |  |  |   |  |                            |                                  |   |  |
| F.01.O.001   | Introducere în lingvistică<br><i>Introduction to linguistics</i>   | 150                                    | 74                                     | 76  | 30   | 14                         | 30                               | E   | 5  |
| F.01.O.002   | Pedagogia<br><i>Pedagogy</i>   | 120                                    | 60                                     | 60  | 30   | 30                         | -                                | E   | 4  |
| F.01.O.003   | Istoria literaturii universale I<br><i>History of world literature I</i>                                 | 120                                    | 60                                     | 60  | -  | 30                         | 30                               | E   | 4  |
| S1.01.O.004  | Fonetica limbii engleze<br><i>English phonetics</i>  | 120                                    | 60                                     | 60  | -  | -                          | 60                               | E   | 4  |
| S1.01.O.005  | Limba engleză I<br><i>English I</i>  | 120                                    | 60                                     | 60  | -  | -                          | 60                               | E   | 4  |
| S2.01.O.006  | Limba spaniolă I<br><i>Spanish I</i>   | 150                                    | 76                                     | 74  | -  | -                          | 76                               | E   | 5  |
| G.01.O.007   | Tehnologii informaționale și<br>comunicaționale<br><i>Information and communication<br/>technologies</i> | 120                                    | 60                                     | 60  | 14   | -                          | 46                               | Ev  | 4  |
| G.01.O.008   | Educația fizică I<br><i>Physical education I</i>   | 15                                     | 15                                     | -   | -  | 15                         | -                                | C   | -  |
| <b>Total semestrul 1</b><br><i>1<sup>st</sup>-semester total</i> |  | <b>915</b>                             | <b>465</b>                             | <b>450</b>                                    | <b>74</b>  | <b>89</b>                  | <b>302</b>                       | <b>6E/<br/>1Ev/1C</b>                     | <b>30</b>  |
|  |  |  |  |   | <b>465</b>   |                            |                                  |   |  |
| <b>Semestrul 2</b><br><i>2<sup>nd</sup> semester</i>             |  |  |  |   |  |                            |                                  |   |  |
| Cod<br>Code  | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br><i>Course unit / Module</i>                                 | Număr de ore<br><i>Number of hours</i> |  |   | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br><i>Number of hours per type<br/>of activity</i> |                            |                                  | Forma de<br>evaluare<br><i>Assessment</i> | Număr de<br>credite<br>ECTS<br><i>Number of<br/>ECTS<br/>credits</i> |
|  |  | Total<br><i>Total</i>                  | Contact direct<br><i>Contact hours</i> | Studiu individual<br><i>Independent study</i> | Curs<br><i>Lectures</i>  | Seminar<br><i>Seminars</i> | Laborator<br><i>Laboratories</i> |   |  |
| F.02.O.009   | Psihologia<br><i>Psychology</i>  | 120                                    | 60                                     | 60  | 30   | 30                         | -                                | E   | 4  |
| F.02.O.010   | Istoria literaturii universale II<br><i>History of world literature II</i>                               | 120                                    | 60                                     | 60  | 30   | -                          | 30                               | E   | 4  |
| S1.02.O.011  | Gramatica limbii engleze I<br><i>English grammar I</i>   | 120                                    | 60                                     | 60  | -  | -                          | 60                               | E   | 4  |
| S1.02.O.012  | Elemente de cultură britanică și<br>americană<br><i>British and American culture</i>                     | 120                                    | 60                                     | 60  | 14   | -                          | 46                               | E   | 4  |
| S1.02.O.013  | Limba engleză II<br><i>English II</i>  | 120                                    | 76                                     | 44  | -  | -                          | 76                               | E   | 4  |
| S2.02.O.014  | Limba spaniolă II<br><i>Spanish II</i>   | 120                                    | 76                                     | 44  | -  | -                          | 76                               | E   | 4  |
| G.02.O.015   | Limba latină<br><i>Latin</i>   | 120                                    | 60                                     | 60  | -  | -                          | 60                               | Ev  | 4  |
| P.02.O.016   | Practica de inițiere<br><i>Initial internship</i>  | 60                                     | -                                      | 60  | -  | -                          | -                                | Ev  | 2  |
| G.02.O.017   | Educația fizică II<br><i>Physical education II</i>   | 15                                     | 15                                     | -   | -  | 15                         | -                                | C   | -  |
| <b>Total semestrul 2</b><br><i>2<sup>nd</sup>-semester total</i> |  | <b>915</b>                             | <b>467</b>                             | <b>448</b>                                    | <b>74</b>  | <b>45</b>                  | <b>348</b>                       | <b>6E/2Ev/<br/>1C</b>                     | <b>30</b>  |
|  |  |  |  |   | <b>467</b>   |                            |                                  |   |  |
| <b>Total anul I</b><br><i>1<sup>st</sup>-year total</i>          |  | <b>1830</b>                            | <b>932</b>                             | <b>898</b>                                    | <b>192</b>   | <b>104</b>                 | <b>636</b>                       | <b>12E/<br/>3Ev/2C</b>                    | <b>60</b>  |

| Cod<br>Code   | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module  | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br>Number of hours per type<br>of activity |                     |                           | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr de<br>credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
|   |  | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu<br>individual<br>Independent<br>study | Curs<br>Lectures   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratories |                                    |   |
| <b>Anul II</b><br>2 <sup>nd</sup> year                      |  |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| <b>Semestrul 3</b><br>3 <sup>rd</sup> semester              |  |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| F.03.O.018  | Psihologia vârstelor.<br>Psihologia educațională.<br><i>Developmental psychology.</i><br><i>Educational psychology</i> | 150                             | 75                              | 75   | 45   | 30                  | -                         | E                                  | 5   |
| F.03.O.019  | Introducere în filologia germanică<br><i>Introduction to Germanic philology</i>  | 120                             | 60                              | 60   | 16   | -                   | 44                        | E                                  | 4   |
| U.03.A.020  | Filosofia. Probleme filosofice ale<br>domeniului<br><i>Philosophy. Philosophical Issues of<br/>the speciality</i>      | 120                             | 60                              | 60   | 30   | 30                  | -                         | E                                  | 4   |
| U.03.A.021  | Filosofia și istoria științei<br><i>Philosophy and history of science</i>  |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| S1.03.O.022   | Gramatica limbii engleze II<br><i>English grammar II</i>   | 120                             | 60                              | 60   | -  | -                   | 60                        | E                                  | 4   |
| S1.03.O.023   | Limba engleză III<br><i>English III</i>  | 120                             | 60                              | 60   | -  | -                   | 60                        | E                                  | 4   |
| S1.03.O.024   | Scrierea academică<br><i>Academic writing</i>  | 120                             | 60                              | 60   | -  | -                   | 60                        | E                                  | 4   |
| S2.03.O.025   | Limba spaniolă III<br><i>Spanish III</i>   | 150                             | 76                              | 74   | -  | -                   | 76                        | E                                  | 5   |
| G.03.O.026  | Educația fizică III<br><i>Physical education III</i>   | 15                              | 15                              | -  | -  | 15                  | -                         | C                                  | -   |
| <b>Total semestrul 3</b><br>3 <sup>rd</sup> -semester total |  | <b>915</b>                      | <b>466</b>                      | <b>449</b>                                   | <b>91</b>  | <b>75</b>           | <b>300</b>                | <b>7E/1C</b>                       | <b>30</b>   |
|   |  |                                 |                                 |  |  | <b>466</b>          |                           |                                    |   |

| Cod<br>Code   | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module  | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br>Number of hours per type<br>of activity |                     |                           | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr de<br>credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
|   |  | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu<br>individual<br>Independent<br>study | Curs<br>Lectures   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratories |                                    |   |
| <b>Semestrul 4</b><br>4 <sup>th</sup> semester              |  |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| F.04.O.027  | Introducere în cercetare<br><i>Introduction to research</i><br>Etica și cultura profesională<br><i>Ethics and professional culture</i>                                 | 120                             | 60                              | 60   | 16   | 44                  | -                         | E                                  | 4   |
| F.04.O.028  | Lexicologia limbii engleze<br><i>English lexicology</i>  | 120                             | 60                              | 60   | 30   | -                   | 30                        | E                                  | 4   |
| F.04.O.029  | Managementul educațional.<br>Educația interculturală. Educația<br>inclusivă<br><i>Education management.</i><br><i>Intercultural education. Inclusive<br/>education</i> | 180                             | 30<br>30<br>30                  | 30<br>30<br>30                               | 16<br>16<br>16   | 14<br>14<br>14      | -                         | E                                  | 6   |
| U.04.A.030  | Construcție europeană<br><i>The making of Europe</i>   | 120                             | 60                              | 60   | 30   | 30                  | -                         | E                                  | 4   |
| U.04.A.031  | Istoria Europei<br><i>European history</i>   |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| S1.04.O.032   | Limba engleză IV<br><i>English IV</i>  | 180                             | 90                              | 90   | -  | -                   | 90                        | E                                  | 6   |
| S2.04.O.033   | Limba spaniolă VI<br><i>Spanish VI</i>   | 180                             | 90                              | 90   | -  | -                   | 90                        | E                                  | 6   |
| G.04.O.034  | Educația fizică IV<br><i>Physical education IV</i>   | 15                              | 15                              | -  | -  | 15                  | -                         | C                                  | -   |
| <b>Total semestrul 4</b><br>4 <sup>th</sup> -semester total |  | <b>915</b>                      | <b>465</b>                      | <b>450</b>                                   | <b>124</b>   | <b>131</b>          | <b>210</b>                | <b>6E/1C</b>                       | <b>30</b>   |
|   |  |                                 |                                 |  |  | <b>465</b>          |                           |                                    |   |
| <b>Total anul II</b><br>2 <sup>nd</sup> -year total         |  | <b>1830</b>                     | <b>931</b>                      | <b>899</b>                                   | <b>229</b>   | <b>206</b>          | <b>496</b>                | <b>13E/2C</b>                      | <b>60</b>   |

| Cod<br>Code   | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module  | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br>Number of hours per type<br>of activity |                     |                           | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr de<br>credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
|   |  | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu<br>individual<br>Independent<br>study | Curs<br>Lectures   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratories |                                    |   |
| <b>Anul III</b><br>3 <sup>rd</sup> year                     |  |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| <b>Semestrul 5</b><br>5 <sup>th</sup> semester              |  |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| F.05.O.035  | Stilistica limbii engleze<br><i>English stylistics</i>   | 120                             | 60                              | 60   | 30   | -                   | 30                        | E                                  | 4   |
| F.05.O.036  | Istoria limbii engleze<br><i>History of English</i>  | 120                             | 60                              | 60   | 14   | -                   | 46                        | E                                  | 4   |
| F.05.O.037  | Teoria și practica traducerii<br><i>Theory and practice of<br/>translation</i>                             | 120                             | 60                              | 60   | 14   | -                   | 46                        | E                                  | 4   |
| U.05.A.038  | Comunicare interculturală<br><i>Intercultural communication</i>  | 120                             | 60                              | 60   | 30   | 30                  | -                         | E                                  | 4   |
| U.05.A.039  | Arta oratorică<br><i>Public speaking</i>   | 120                             | 60                              | 60   | 14   | -                   | 46                        | E                                  | 4   |
| S1.05.O.040   | Literatura engleză I<br><i>English literature I</i>  | 120                             | 60                              | 60   | 14   | -                   | 46                        | E                                  | 4   |
| S1.05.O.041   | Analiza lexico-gramaticală a<br>textului englez<br><i>Lexico-grammatical analysis of<br/>English texts</i> | 150                             | 76                              | 74   | -  | -                   | 76                        | E                                  | 5   |
| S2.05.A.042   | Gramatica limbii spaniole<br><i>Spanish grammar</i>  | 150                             | 76                              | 74   | -  | -                   | 76                        | E                                  | 5   |
| S2.05.A.043   | Audiere și conversație în limba<br>spaniolă<br><i>Spanish conversation</i>                                 | 150                             | 76                              | 74   | -  | -                   | 76                        | E                                  | 5   |
| <b>Total semestrul 5</b><br>5 <sup>th</sup> -semester total |  | <b>900</b>                      | <b>452</b>                      | <b>448</b>                                   | <b>102</b>   | <b>30</b>           | <b>320</b>                | <b>7E</b>                          | <b>30</b>   |
|   |  |                                 |                                 |  | <b>452</b>   |                     |                           |                                    |   |

| <b>Semestrul 6</b><br>6 <sup>th</sup> semester              |   |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
|---|---|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| Cod<br>Code   | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module   | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br>Number of hours per type<br>of activity |                     |                           | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr de<br>credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|   |   | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu<br>individual<br>Independent<br>study | Curs<br>Lectures   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratories |                                    |   |
| F.06.O.044  | Didactica limbii engleze<br><i>English teaching methodology</i>   | 180                             | 90                              | 90   | 30   | 30                  | 30                        | E                                  | 6   |
| S1.06.O.045   | Literatura engleză II<br><i>English literature II</i>   | 120                             | 60                              | 60   | 30   | -                   | 30                        | E                                  | 4   |
| S2.06.O.046   | Analiza lexico-gramaticală a<br>textului spaniol<br><i>Lexico-grammatical analysis of<br/>Spanish texts</i> | 180                             | 90                              | 90   | 14   | -                   | 76                        | E                                  | 6   |
| P.06.O.047  | Practica pedagogică la Limba<br>engleză<br><i>English teaching internship</i>                               | 360                             | -                               | 360  | -  | -                   | -                         | E                                  | 12  |
| TA.06.O.048   | Teza de an<br><i>Term paper</i>   | 60                              | -                               | 60   | -  | -                   | -                         | E                                  | 2   |
| <b>Total semestrul 6</b><br>6 <sup>th</sup> -semester total |   | <b>900</b>                      | <b>240</b>                      | <b>660</b>                                   | <b>74</b>  | <b>30</b>           | <b>136</b>                | <b>5E</b>                          | <b>30</b>   |
|   |   |                                 |                                 |  | <b>240</b>   |                     |                           |                                    |   |
| <b>Total anul III</b><br>3 <sup>rd</sup> -year total        |   | <b>1800</b>                     | <b>692</b>                      | <b>1108</b>                                  | <b>176</b>   | <b>60</b>           | <b>456</b>                | <b>12E</b>                         | <b>60</b>   |

| Cod<br>Code  | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module                  | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br>Number of hours per<br>type of activity |                     |                           | Forma<br>de evaluare<br>Assessment | Număr de<br>credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|--|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
|  |  | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu<br>individual<br>Independent<br>study | Curs<br>Lectures   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratories |                                    |   |
| <b>Anul IV</b><br>4 <sup>th</sup> year                           |  |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| <b>Semestrul 7</b><br>7 <sup>th</sup> semester                   |  |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| F.07.O.049   | Lingvistica generală<br><i>General linguistics</i>                                 | 120                             | 60                              | 60   | 30   | 14                  | 16                        | E                                  | 4   |
| F.07.O.050   | Teoria literaturii<br><i>Literary theory</i>                                       | 120                             | 60                              | 60   | 30   | 14                  | 16                        | E                                  | 4   |
| F.07.O.051   | Didactica limbii spaniole<br><i>Spanish teaching methodology</i>                   | 120                             | 60                              | 60   | 30   | -                   | 30                        | E                                  | 4   |
| S1.07.O.052  | Limbajul mass-media englez<br><i>English for the media</i>                         | 180                             | 90                              | 90   | -  | -                   | 90                        | E                                  | 6   |
| S2.07.O.053  | Lectura analitică a textului spaniol<br><i>Analytical reading of Spanish texts</i> | 120                             | 76                              | 44   | -  | -                   | 76                        | E                                  | 4   |
| P.07.O.054   | Practica pedagogică la Limba<br>spaniolă<br><i>Spanish teaching internship</i>     | 240                             | -                               | 240  | -  | -                   | -                         | E                                  | 8   |
| <b>Total semestrul 7</b><br><b>7<sup>th</sup>-semester total</b> |  | <b>900</b>                      | <b>346</b>                      | <b>554</b>                                   | <b>90</b>  | <b>28</b>           | <b>228</b>                | <b>6E</b>                          | <b>30</b>   |
|  |  |                                 |                                 |  | <b>346</b>   |                     |                           |                                    |   |

| <b>Semestrul 8</b><br>8 <sup>th</sup> semester                   |   |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| Cod<br>Code  | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module   | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br>Number of hours per<br>type of activity |                     |                           | Forma<br>de evaluare<br>Assessment | Număr de<br>credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|  |   | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu<br>individual<br>Independent<br>study | Curs<br>Lectures   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratories |                                    |   |
| F.08.O.055   | Gramatica teoretică<br><i>Theoretical grammar</i>   | 150                             | 76                              | 74   | 30   | 16                  | 30                        | E                                  | 5   |
| S1.08.O.056  | Analiza discursului englez<br><i>English-discourse analysis</i>   | 180                             | 90                              | 90   | 20   | -                   | 70                        | E                                  | 6   |
| S2.08.A.057  | Limbajul mass-media spaniol<br><i>Spanish for the media</i>   | 150                             | 76                              | 74   | -  | -                   | 76                        | E                                  | 5   |
| S2.08.A.058  | Civilizația Spaniei<br><i>Spanish culture</i>   |                                 |                                 |  |  |                     |                           |                                    |   |
| P.08.O.059   | Practica de licență<br><i>Research internship</i>   | 240                             | -                               | 240  | -  | -                   | -                         | E                                  | 8   |
| TL.08.O.060  | Teza de licență (documentare,<br>investigare, cercetare, redactare și<br>susținere publică)<br><i>Bachelor's thesis (reviewing<br/>literature, conducting research,<br/>writing the thesis, defending the<br/>thesis)</i> | 180                             | -                               | 180  | -  | -                   | -                         | E                                  | 6   |
| <b>Total semestrul 8</b><br><b>8<sup>th</sup>-semester total</b> |   | <b>900</b>                      | <b>242</b>                      | <b>658</b>                                   | <b>50</b>  | <b>16</b>           | <b>176</b>                | <b>5E</b>                          | <b>30</b>   |
|  |   |                                 |                                 |  | <b>242</b>   |                     |                           |                                    |   |
| <b>Total anul IV</b><br><b>4<sup>th</sup>-year total</b>         |   | <b>1800</b>                     | <b>588</b>                      | <b>1212</b>                                  | <b>140</b>   | <b>44</b>           | <b>404</b>                | <b>11E</b>                         | <b>60</b>   |

## Stagiile de practică

### Internships

| Nr. d/o                | Stagiile de practică<br>Internships                                  | An de studiu<br>Year of study | Semestrul<br>Semester | Durata<br>(nr. săpt./nr. ore)<br>Duration<br>(no. of weeks/hours) | Perioada desfășurării<br>Period                        | Număr de credite ECTS<br>Number of ECTS credits |
|------------------------|--|-------------------------------|-----------------------|---|--|---|
| 1.                     | Practica de inițiere<br>Initial internship                           | 1                             | II                    | 1/60  | Februarie – Mai 2022<br>February – May 2022            | 2   |
| 2.                     | Practica pedagogică la Limba engleză<br>English teaching internship  | 3                             | VI                    | 6/360   | Aprilie – Mai 2024<br>April – May 2024                 | 12  |
| 3.                     | Practica pedagogică la Limba spaniolă<br>Spanish teaching internship | 4                             | VII                   | 4/240   | Noiembrie – Decembrie 2024<br>November – December 2024 | 8   |
| 4.                     | Practica de licență<br>Research internship                           | 4                             | VIII                  | 4/240   | Februarie – Mai 2025<br>February – May 2025            | 8   |
| <b>Total<br/>Total</b> |  |                               |                       | 15/900  |  | 30  |

## Forma de evaluare finală

### Final assessment

| Nr. crt. | Forma de evaluare finală a studiilor<br>Form of final assessment   | Termen de organizare<br>Period | Număr de credite ECTS<br>Number of ECTS credits |
|----------|--|--------------------------------|---|
| 1.       | Teza de licență (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică)<br>Bachelor's thesis (reviewing literature, conducting research, writing the thesis, defending the thesis) | Iunie<br>June                  | 6   |

## Minimum-ul curricular inițial, de orientare către alt domeniu

### Curriculum minimum to change academic programme

| Cod<br>Code            | Denumirea unității de curs /<br>modulului<br>Course unit / Module             | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br>Number of hours per type<br>of activity |                     |                         | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr de<br>credite<br>ECTS Number<br>of ECTS credits |
|------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|-------------------------|------------------------------------|---|
|                        |   | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                    |   |
| S1.02.O.012            | Elemente de cultură britanică<br>și americană<br>British and American culture | 150                             | 30                              | 120                                    | 10   | -                   | 20                      | E                                  | 5   |
| F.04.O.028             | Lexicologia limbii engleze<br>English lexicology                              | 120                             | 24                              | 96                                     | 6  | -                   | 18                      | E                                  | 4   |
| F.05.O.035             | Stilistica limbii engleze<br>English stylistics                               | 120                             | 24                              | 96                                     | 6  | -                   | 18                      | E                                  | 4   |
| S1.07.O.052            | Limbajul mass-media englez<br>English for the media                           | 180                             | 36                              | 144                                    | -  | -                   | 36                      | E                                  | 6   |
| F.08.O.055             | Gramatica teoretică<br>Theoretical grammar                                    | 150                             | 30                              | 120                                    | 10   | 10                  | 10                      | E                                  | 5   |
| S1.08.O.056            | Analiza discursului englez<br>English-discourse analysis                      | 180                             | 36                              | 144                                    | 6  | -                   | 30                      | E                                  | 6   |
| <b>Total<br/>Total</b> |   | <b>900</b>                      | <b>180</b>                      | <b>720</b>                             | <b>38</b>  | <b>10</b>           | <b>132</b>              | <b>6E</b>                          | <b>30</b>   |



**Unitățile de curs / modulele la libera alegere**  
*Electives*

| Cod<br>Code                                  | Denumirea unității de curs / modulului<br>Course unit / Module                | Număr de ore<br>Number of hours |                                 |  | Număr de ore pe tipuri<br>de activități<br>Number of hours per<br>type of activity |                     |                         | Forma de<br>evaluare<br>Assessment | Număr de<br>credite<br>ECTS<br>Number of<br>ECTS<br>credits |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|--|--|---------------------|-------------------------|------------------------------------|---|
|  |   | Total<br>Total                  | Contact direct<br>Contact hours | Studiu individual<br>Independent study | Curs<br>Lectures   | Seminar<br>Seminars | Laborator<br>Laboratory |                                    |   |
| <b>Anul I / 1<sup>st</sup> year</b>          |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| <b>Semestrul 1 / 1<sup>st</sup> semester</b> |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| G.01.L.061                                   | Securitatea muncii. Protecția civilă<br><i>Work safety. Civil protection</i>  | 30                              | 15                              | 15                                     | 15   | -                   | -                       | C                                  | 1   |
| G.01.L.062                                   | Limba română pentru alolingvi I<br><i>Romanian as a second language I</i>     | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | C                                  | 2   |
| <b>Semestrul 2 / 2<sup>nd</sup> semester</b> |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| G.02.L.063                                   | Cultura comunicării<br><i>Communication skills</i>                            | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | C                                  | 2   |
| <b>Anul II / 2<sup>nd</sup> year</b>         |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| <b>Semestrul 3 / 3<sup>rd</sup> semester</b> |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| G.03.L.064                                   | Limba germană I<br><i>German I</i>  | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.03.L.065                                   | Limba franceză I<br><i>French I</i>   | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.03.L.066                                   | Limba maghiară I<br><i>Hungarian I</i>  | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.03.L.067                                   | Limba română pentru alolingvi II<br><i>Romanian as a second language II</i>   | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | C                                  | 2   |
| <b>Semestrul 4 / 4<sup>th</sup> semester</b> |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| G.04.L.068                                   | Limba germană II<br><i>German II</i>  | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.04.L.069                                   | Limba franceză II<br><i>French II</i>   | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.04.L.070                                   | Limba maghiară II<br><i>Hungarian II</i>                                      | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.04.L.071                                   | Limba română pentru alolingvi III<br><i>Romanian as a second language III</i> | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | C                                  | 2   |
| <b>Anul III / 3<sup>rd</sup> year</b>        |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| <b>Semestrul 5 / 5<sup>th</sup> semester</b> |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| G.05.L.072                                   | Limba germană III<br><i>German III</i>  | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.05.L.073                                   | Limba franceză III<br><i>French III</i>                                       | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.05.L.074                                   | Limba maghiară III<br><i>Hungarian III</i>                                    | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.05.L.075                                   | Limba română pentru alolingvi IV<br><i>Romanian as a second language IV</i>   | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | C                                  | 2   |
| <b>Semestrul 6 / 6<sup>th</sup> semester</b> |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| G.06.L.076                                   | Limba germană IV<br><i>German IV</i>  | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.06.L.077                                   | Limba franceză IV<br><i>French IV</i>   | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.06.L.078                                   | Limba maghiară IV<br><i>Hungarian IV</i>                                      | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.06.L.079                                   | Limba română pentru alolingvi V<br><i>Romanian as a second language V</i>     | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | C                                  | 2   |
| <b>Anul IV / 4<sup>th</sup> year</b>         |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| <b>Semestrul 7 / 7<sup>th</sup> semester</b> |   |                                 |                                 |  |  |                     |                         |                                    |   |
| G.07.L.080                                   | Limba germană V<br><i>German V</i>  | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.07.L.081                                   | Limba franceză V<br><i>French V</i>   | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |
| G.07.L.082                                   | Limba maghiară V<br><i>Hungarian V</i>  | 60                              | 30                              | 30                                     | -  | 30                  | -                       | Ev                                 | 2   |

## **Lista finalităților de studiu și a competențelor**

### *Programme outcomes and competences*

#### **Competențe transversale - CT**

**CT1.** Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, respectând principiile eticii și deontologiei profesionale.

**CT2.** Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.

**CT3.** Autoevaluarea necesității de formare profesională continuă, de evoluție în profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice.

#### **Competențe profesionale generale – CPG:**

**CPG1.** Valorificarea cadrului normativ-reglatoriu și a politicilor educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate.

**CPG2.** Proiectarea procesului educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă.

**CPG3.** Realizarea procesului educațional cu diverse grupuri-țintă și în diverse contexte, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.

**CPG4.** Realizarea conexiunii inverse în procesul educațional adaptată la reperatele conceptuale și la diverse medii de învățare.

**CPG5.** Crearea unui parteneriat educațional eficient în baza potențialului formativ al diversilor factori educaționali, demonstrând deschidere și implicare.

**CPG6.** Soluționarea constructivă a conflictelor interpersonale și instituționale, a situațiilor problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.

**CPG7.** Evaluarea procesului educațional prin raportarea la cadrul normativ și metodologic aprobat în vederea luării unor decizii de eficientizare.

**CPG8.** Gestionarea dezvoltării profesionale continue în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

#### **Competențe profesionale – CP**

**CP1.** Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.

**CP2.** Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor engleză și spaniolă.

**CP3.** Comunicare eficientă în limbile engleză și spaniolă într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivel de competență B2-C1).

**CP4.** Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale (soft-uri, dicționare electronice, baze de date etc.) pentru stocare a informației, corectură și procesare de texte.

**CP5.** Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate.

**CP6.** Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală.

## Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs / modulelor

*Correlation between the learning outcomes and competences developed within the programme and course units / modules*

| Unitatea de curs<br><i>Course unit</i>  | Codul<br><i>Code</i> | Număr de<br>credite ECTS<br><i>Number of<br/>ECTS credits</i> | Finalități de studiu și competențe<br><i>Learning outcomes and competences</i> |     |     |     |     |     |   |     |     |
|---|----------------------|---|--|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|
|   |                      |   | Profesionale<br><i>Professional</i>  |     |     |     |     |     | Transversale<br><i>Cross-disciplinary</i> |     |     |
|   |                      |   | CP1  | CP2 | CP3 | CP4 | CP5 | CP6 | CT1                                       | CT2 | CT3 |
| Introducere în lingvistică<br><i>Introduction to linguistics</i>  | F.01.O.001           | 5   | +  |     |     | +   |     | +   | +   |     | +   |
| Pedagogia<br><i>Pedagogy</i>  | F.01.O.002           | 4   | +  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Istoria literaturii universale I<br><i>History of world literature I</i>  | F.01.O.003           | 4   | +  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |
| Fonetica limbii engleze<br><i>English phonetics</i>   | S1.01.O.004          | 4   | +  |     | +   | +   |     |     | +   |     | +   |
| Limba engleză I<br><i>English I</i>   | S1.01.O.005          | 4   | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| Limba spaniolă I<br><i>Spanish I</i>  | S2.01.O.006          | 5   | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| Tehnologii informaționale și<br>comunicaționale<br><i>Information and communication<br/>technologies</i>  | G.01.O.007           | 4   |  |     |     | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| Psihologia<br><i>Psychology</i>   | F.02.O.009           | 4   | +  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Istoria literaturii universale II<br><i>History of world literature II</i>  | F.02.O.010           | 4   | +  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |
| Gramatica limbii engleze I<br><i>English grammar I</i>  | S1.02.O.011          | 4   | +  | +   |     |     |     | +   | +   |     | +   |
| Elemente de cultură britanică și<br>americană<br><i>British and American culture</i>  | S1.02.O.012          | 4   | +  |     | +   | +   |     | +   |   |     | +   |
| Limba engleză II<br><i>English II</i>   | S1.02.O.013          | 4   | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| Limba spaniolă II<br><i>Spanish II</i>  | S2.02.O.014          | 4   | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| Limba latină<br><i>Latin</i>  | G.02.O.015           | 4   |  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |
| Psihologia vârstelor. Psihologia<br>educațională<br><i>Developmental psychology. Educational<br/>psychology</i>   | F.03.O.018           | 5   | +  |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   |
| Introducere în filologia germanică<br><i>Introduction to Germanic philology</i>   | F.03.O.019           | 4   | +  |     | +   | +   |     | +   |   |     | +   |
| Filosofia. Probleme filosofice ale<br>domeniului<br><i>Philosophy. Philosophical issues of the<br/>speciality</i>   | U.03.A.020           | 4   | +  |     |     |     |     | +   |   | +   | +   |
| Filosofia și istoria științei<br><i>Philosophy and history of science</i>   | U.03.A.021           |   |  |     |     |     |     |     |   |     |     |
| Gramatica limbii engleze II<br><i>English grammar II</i>  | S1.03.O.022          | 4   | +  | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   |
| Limba engleză III<br><i>English III</i>   | S1.03.O.023          | 4   | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| Scrierea academică<br><i>Academic writing</i>   | S1.03.O.024          | 4   | +  |     | +   | +   |     | +   |   | +   |     |
| Limba spaniolă III<br><i>Spanish III</i>  | S2.03.O.025          | 5   | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| Introducere în cercetare<br><i>Introduction to research</i><br>Etica și cultura profesională<br><i>Ethics and professional culture</i>                    | F.04.O.027           | 4   | +  |     | +   | +   | +   | +   |   | +   | +   |
| Lexicologia limbii engleze<br><i>English lexicology</i>   | F.04.O.028           | 4   | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |
| Managementul educațional. Educația<br>interculturală. Educația incluzivă<br><i>Education management. Intercultural<br/>education. Inclusive education</i> | F.04.O.029           | 6   | +  |     | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |
| Construcție europeană<br><i>The making of Europe</i>  | U.04.A.030           | 4   |  |     |     |     |     | +   | +   | +   | +   |
| Istoria Europei<br><i>European History</i>  | U.04.A.031           |   |  |     |     |     |     |     |   |     |     |

|  |             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Limba engleză IV<br><i>English IV</i>  | S1.04.O.032 | 6 | + |   | + | + |   | + | + | + | + |
| Limba spaniolă IV<br><i>Spanish IV</i>   | S2.04.O.033 | 6 | + |   | + | + |   | + | + | + | + |
| Stilistica limbii engleze<br><i>English stylistics</i>   | F.05.O.035  | 4 | + |   | + | + |   | + | + |   | + |
| Istoria limbii engleze<br><i>History of English</i>  | F.05.O.036  | 4 | + |   | + | + |   | + |   | + |   |
| Teoria și practica traducerii<br><i>Theory and practice of translation</i>                           | F.05.O.037  | 4 | + |   | + | + |   | + |   | + | + |
| Comunicare interculturală<br><i>Intercultural communication</i>                                      | U.05.A.038  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Arta oratorică<br><i>Public speaking</i>   | U.05.A.039  | 4 |   |   | + | + |   | + |   | + |   |
| Literatura engleză I<br><i>English literature I</i>  | S1.05.O.040 | 4 | + |   | + | + |   | + |   | + | + |
| Analiza lexico-gramaticală a textului englez<br><i>Lexico-grammatical analysis of English texts</i>  | S1.05.O.041 | 5 | + |   | + | + |   | + | + | + | + |
| Gramatica limbii spaniole<br><i>Spanish grammar</i>  | S2.05.A.042 |   |   |   | + | + |   | + |   | + | + |
| Audiere și conversație în limba spaniolă<br><i>Spanish conversation</i>                              | S2.05.A.043 | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Didactica limbii engleze<br><i>English teaching methodology</i>                                      | F.06.O.044  | 6 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Literatura engleză II<br><i>English literature II</i>  | S1.06.O.045 | 4 | + |   | + | + |   | + |   | + | + |
| Analiza lexico-gramaticală a textului spaniol<br><i>Lexico-grammatical analysis of Spanish texts</i> | S2.06.O.046 | 6 | + |   | + | + |   | + | + | + | + |
| Lingvistica generală<br><i>General linguistics</i>   | F.07.O.049  | 4 | + |   | + | + |   | + | + |   | + |
| Teoria literaturii<br><i>Literary theory</i>   | F.07.O.050  | 4 | + |   |   |   |   | + | + | + | + |
| Didactica limbii spaniole<br><i>Spanish teaching methodology</i>                                     | F.07.O.051  | 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Limbajul mass-media englez<br><i>English for the media</i>   | S1.07.O.052 | 6 |   |   | + | + |   | + | + | + | + |
| Lectura analitică a textului spaniol<br><i>Analytical reading of Spanish texts</i>                   | S2.07.O.053 | 4 | + |   | + | + |   | + | + | + | + |
| Gramatica teoretică<br><i>Theoretical grammar</i>  | F.08.O.055  | 5 | + |   | + | + |   | + |   | + |   |
| Analiza discursului englez<br><i>English-discourse analysis</i>                                      | S1.08.O.056 | 6 | + |   | + | + |   | + |   | + |   |
| Limbajul mass-media spaniol<br><i>Spanish for the media</i>  | S2.08.A.057 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Civilizația Spaniei<br><i>Spanish culture</i>  | S2.08.A.058 | 5 |   |   | + | + |   | + | + | + | + |

## NOTĂ EXPLICATIVĂ

### I. Descrierea programului de studiu

#### 1. Generalități

Planul de învățământ este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării inițiale a unui profesor de Limba engleză și Limba spaniolă pentru ciclul preuniversitar. Planul prevede formarea specialiștilor în domeniul de formare profesională 0114 Formarea profesorilor, specialitatea de bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura spaniolă.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

- (1) Codului educației al Republicii Moldova, nr.152 din 17 iulie 2014;
- (2) Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024;
- (3) Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1016 din 23.11.2017;
- (4) Ghidului utilizatorului Sistemului European de Credite Transferabile/ECTS, 2015;

- (5) Regulamentului de organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1625 din 12.12.2019;
  - (6) Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020;
  - (7) Instrucțiunii cu privire la elaborarea Planurilor de învățământ în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat prin Hotărârea Senatului din ianuarie 2021, proces-verbal nr. 12.
- Studiile finalizează cu susținerea tezei de licență. Absolvenților li se conferă titlul de Licențiat în Științe ale educației. Titularul diplomei de licență are acces la ciclul II, studii superioare de master, și, după finalizarea acestora, la ciclul III, studii superioare de doctorat.

## **2. Termenul de studii și componenta formativă**

Planul de învățământ include părțile componente necesare pentru pregătirea specialistului conform regulamentelor în vigoare: componenta fundamentală (F) – 79 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 8 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 12 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea de bază (S1, Limba engleză) – 63 de credite ECTS, componenta de orientare spre specialitatea secundă (S2, Limba spaniolă) – 40 de credite ECTS. Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 7200, ceea ce este echivalent cu 240 de credite ECTS.

## **3. Teza de an**

În procesul de studii, studenții realizează o teză de an (2 credite ECTS), care reprezintă o entitate separată în planul de învățământ.

## **4. Organizarea practicii studenților**

Obiectivele practicii de inițiere și ale practicii pedagogice sunt axate pe formarea la studenți a competențelor necesare proiectării, organizării, desfășurării eficiente și evaluării activității instructiv-educative în ciclul gimnazial.

Practica de inițiere se desfășoară pe parcursul semestrului II (2 credite ECTS).

Practica pedagogică la Limba engleză se desfășoară în semestrul VI (6 săptămâni – 12 credite ECTS), iar cea la Limba spaniolă – în semestrul VII (4 săptămâni – 8 credite ECTS) și este organizată de către Catedra de filologie engleză și germană.

Practica de licență se realizează pe parcursul semestrului VIII (8 credite ECTS) și finalizează cu susținerea prealabilă a tezei de licență.

## **5. Teza de licență**

Studiile finalizează cu susținerea publică a tezei de licență. La susținerea tezei de licență sunt admiși absolvenții care au realizat integral prevederile Planului de învățământ și care au susținut cu succes prezentarea prealabilă a tezei de licență.

Susținerea tezei de licență are loc în mod public la ședința deschisă a Comisiei de Licență.

Titlul obținut la finele ciclului I, studii superioare de licență – licențiat în Științe ale educației.

## II. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

La finalizarea ciclului I de studii, absolventul va deține cunoștințe, abilități practice și următoarele competențe:

| Competențe profesionale   | Rezultatele învățării   |  | Nivelul standard de competență   |
|---|---|--|--|
|   | Cunoștințe  | Abilități  |  |
| <b>CP1.</b> Operarea cu noțiunile fundamentale ale științelor filologice și ale științelor educației și utilizarea acestor noțiuni în comunicarea profesională.                   | <b>CP1.1.</b> Identificarea și descrierea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniul științelor filologice și ale educației<br><b>CP1.2.</b> Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor domeniilor profesionale (filologic și didactic)  | <b>CP1.3.</b> Aplicarea cunoștințelor din domeniul filologic pentru explicarea / rezolvarea problemelor lingvistice fundamentale specifice domeniului<br><b>CP1.4.</b> Utilizarea adecvată și argumentarea conceptelor, principiilor din domeniile științelor filologice și ale educației<br><b>CP1.5.</b> Redefinirea, rescrierea, restructurarea conceptelor, principiilor și teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației   | Definirea conceptelor, principiilor, teoriilor din domeniile științelor filologice și ale educației              |
| <b>CP2.</b> Proiectarea și realizarea unor activități de predare, învățare și evaluare a limbilor engleză și spaniolă.  | <b>CP2.1.</b> Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, teorii, metode specifice studiului limbilor<br><b>CP2.2.</b> Determinarea și interpretarea demersurilor de cercetare a fenomenelor lingvistice în contexte educaționale   | <b>CP2.3.</b> Aplicarea teoriilor din domeniul educației lingvistice la proiectarea activităților didactice<br><b>CP2.4.</b> Realizarea unei cercetări științifice, urmând principiile prevederilor metodologice, fiind ghidați de supervisor / coordonator științific   | Selectarea datelor lingvistice cu scopul de a constitui un corpus, de a interpreta și utiliza informația din ele |
| <b>CP3.</b> Comunicare eficientă în limbile engleză și spaniolă într-un cadru larg de contexte culturale, utilizând diverse registre orale și scrise (Nivel de competență B2-C1). | <b>CP3.1.</b> Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic și pragmatic<br><b>CP3.2.</b> Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte asociate domeniului  | <b>CP3.3.</b> Aplicarea unor principii, reguli de baza pentru a înțelege un text scris / oral, respectiv pentru a se exprima în scris / oral într-o manieră adecvată, ținând cont de totalitatea elementelor implicate (lingvistice, socio-lingvistice, stilistice, semantice)<br><b>CP3.4.</b> Racordarea tehnicilor de comunicare la contextul cultural, social, de vârstă etc.<br><b>CP3.5.</b> Evaluarea critică a corectitudinii unui mesaj scris sau oral de dificultate medie (domenii diferite, registre de limbă diferite, etc.)<br><b>CP3.6.</b> Elaborarea și prezentarea unui proiect profesional în scris și oral în una din limbile studiate în domenii de interes larg și semi-specializat cu respectarea documentației și metodologiei specifice | Cunoașterea clasificărilor din domeniul fonetic, lexical, morfologic, sintactic, semantic                        |
| <b>CP4.</b> Aplicarea adecvată a tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare-evaluare a limbilor străine   | <b>CP4.1.</b> Definirea, descrierea și explicarea principalelor concepte, metode în documentarea și redactarea textelor de diferite registre în limbile străine<br><b>CP4.2.</b> Utilizarea conceptelor, teoriilor, metodelor și tehnicilor de documentare, căutare, clasificare și stocare a informației, tehnoredactare și corectură de texte | <b>CP4.3.</b> Aplicarea unor platforme educaționale în procesul de predare a limbilor străine<br><b>CP4.4.</b> Utilizarea unor instrumente TIC pentru evaluarea corectitudinii textului scris la nivel de conținut sau formă (corector, baze de date)<br><b>CP4.5.</b> Elaborarea proiectelor didactice care să includă utilizarea instrumentelor TIC  | Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare a limbilor străine                        |
| <b>CP5.</b> Proiectarea activităților didactice specifice treptei primare și  | <b>CP5.1.</b> Descrierea principiilor, teoriilor și metodelor fundamentale utilizate în proiectarea,  | <b>CP5.3.</b> Aplicarea unor principii, teorii și metode în elaborarea proiectelor de activitate profesională<br><b>CP5.4.</b> Utilizarea adecvată de criterii și  | Proiectarea de activități profesionale eficiente din varii perspective   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| gimnaziale de învățământ, utilizând cunoștințele acumulate la studierea unităților de curs fundamentale și de specialitate. | organizarea și desfășurarea activităților profesionale<br><br><b>CP5.2.</b> Estimarea principiilor, teoriilor și metodelor eficiente în proiectarea activităților profesionale din varii perspective metodologice  | metode standard de evaluare a proiectelor de activitate profesională realizate din varii perspective<br><b>CP.5.5.</b> Elaborarea de proiecte profesionale ce presupun efectuarea demonstrațiilor utilizând principii și metode consacrate în domeniu   | metodologice   |
| <b>CP6.</b> Valorificarea informațiilor, vizând varii contexte socio-umane și de identitate culturală                       | <b>CP6.1.</b> Definirea, descrierea și explicarea elementelor fundamentale specifice culturilor și civilizațiilor respective și a unor tehnici, metode, principii de negociere și mediere fundamentale<br><b>CP6.2.</b> Utilizarea unor noțiuni de istorie, cultură și civilizație pentru identificarea și explicarea elementelor care diferențiază fundamental anumite culturi și pot da naștere unor conflicte | <b>CP6.3.</b> Aplicarea unor principii de bază în vederea negocierii, organizării unor evenimente sau a medierii unor conflicte de origine culturală<br><b>CP6.4.</b> Aplicarea unor metode fundamentale de evaluare calitativă (conversația, mesajul scris) pentru stabilirea reușitei sau eșecului negocierii și a unor cunoștințe de civilizație și limbă în scopul de a corecta unele texte / discursuri pentru evitarea unor neînțelegeri de ordin lingvistic și / sau cultural<br><b>CP.6.5</b> Elaborarea unui proiect care să descrie situații problemă și posibile soluții privind relaționarea unor persoane care aparțin unor culturi diferite | Interpretarea corectă a discursurilor în formă scrisă și orală |

La finele studiilor, studentul va fi capabil:

- să valorifice cadrul normativ-reglatoriu și politicile educaționale din perspectiva asigurării calității educației, demonstrând corectitudine/ spirit critic și responsabilitate;
- să proiecteze procesul educațional pentru diverse grupuri-țintă în baza reperelor conceptuale și a cadrului metodologic aprobat, valorificând abordarea inter- și transdisciplinară și gândirea critică și creativă;
- să realizeze procesul educațional, prin utilizarea creativă a tehnologiilor educaționale adecvate paradigmei acceptate, manifestând atitudine responsabilă față de individualitatea subiecților.
- să soluționeze constructiv conflictele interpersonale și instituționale, situațiile problemă în domeniul educațional, manifestând asertivitate și toleranță.
- să gestioneze dezvoltarea profesională continuă în corespundere cu tendințele evoluției reperelor teoretice și a practicii educaționale, dând dovadă de motivație și responsabilitate.

### III. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității

Transformările din societatea contemporană impun rigori noi și în domeniul învățământului superior, orientând sistemul axiologic universitar spre formarea la studenți a capacităților de a gândi critic, a învăța și comunica eficient. Dobândirea finalităților de studiu și formarea competențelor este asigurată de conținutul formativ al Planului de învățământ. Scopul universității este de a pregăti specialiști responsabili, centrați pe inovare, creștere profesională și învățare pe tot parcursul vieții. În vederea atingerii acestui scop programul de studiu urmărește realizarea următoarelor obiective:

- Pregătirea la un înalt nivel didactico-științific a profesorilor de Limba engleză și Limba spaniolă capabili să se integreze rapid pe piața muncii, să fie competitivi într-un mediu concurențial, prin capacitatea lor de a se adapta schimbărilor și inovației;
- Formarea competențelor profesionale în baza pregătirii teoretice și practice;

- Formarea abilităților de cercetare, creativitate și inovare în domeniile pedagogiei și a metodicii predării limbilor engleză și spaniolă;
- Promovarea valorilor culturale și interculturale, atitudinilor și deschiderilor civice proactive.

#### **IV. Racordarea programului de studiu și a conținuturilor din planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu**

Programul de studiu în domeniul 011 Științe ale educației, specialitatea de bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura spaniolă pregătește profesori de Limba engleză și Limba spaniolă pentru învățământul preuniversitar în baza strategiilor educaționale performante contemporane la nivel european și este racordat cerințelor Procesului de la Bologna și modelelor de instruire din domeniul Științe ale educației. Programul de studiu și conținuturile din planul de învățământ sunt racordate cerințelor Cadrului European al Calificărilor (an. 2017), Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (an. 2013), Recomandarea Consiliului Uniunii Europene din 22 mai 2018 privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (an. 2018).

#### **V. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social**

La elaborarea Planului de învățământ s-a ținut cont de cerințele naționale și europene în domeniu, au fost analizate posibilitățile de angajare a specialiștilor, fișele de post ale cadrelor didactice din învățământul gimnazial. Sistemul de competențe solicitat de către calificarea respectivă are la bază cunoștințe teoretice și abilități din domeniul predării limbilor străine, pedagogiei, psihologiei. Planul de învățământ și curricula pot fi actualizate periodic, fiind ajustate realității în schimbare și celor mai pertinente recomandări ce vin din partea angajatorilor.

#### **VI. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii**

Planul de învățământ a fost elaborat prin conlucrarea cadrelor didactice de la Catedra de filologie engleză și germană cu manageri din instituțiile preuniversitare, profesori de limbă engleză și limbă spaniolă din gimnazii și licee, absolvenți ai facultății, studenți din anii superiori. La ședințele de catedră au fost invitați profesori de limbă engleză și limbă spaniolă precum și directori de gimnaziu, în vederea analizei structurii planului, a denumirilor unităților de curs și a Manualului specialității. Cu studenții din anul IV și absolvenții specialității au fost organizate focus-grupuri în vederea identificării aspectelor de îmbunătățire a programului de studii. În vederea sporirii calității studiilor la programul de studii specialitatea de bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura spaniolă Catedra de profil organizează constant consultări cu partenerii (potențialii angajatori, cadre didactice din alte instituții de învățământ superior, absolvenți, studenți). Propunerile sunt discutate și analizate în cadrul Comisiei de asigurare a Calității și a Comisiei metodice. La nivel de Facultate și Catedră se încheie acorduri cu direcțiile de învățământ raionale / municipale.

Catedra de profil organizează activități științifico-didactice, metodice de nivel regional, național și internațional la care participă potențialii angajatori, absolvenții și studenții implicați în programul de studii specialitatea de bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura spaniolă.



## **VII. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă**

Procesul de instruire a viitorilor profesori de *Limba engleză și de Limba spaniolă* este avantajat de numeroși factori:

- această specialitate creează un mediu favorabil pentru atingerea scopului Curriculumului Național – de a pregăti un licențiat, specialist competent, înzestrat cu o erudiție și cultură pe măsura provocărilor epocii comunicării generalizate, cetățean responsabil cu o largă deschidere spre valorile democratice europene și general-umane, un continuator al tradițiilor și culturii naționale și universale;

- disciplinele de *Limba și literatura engleză și de Limba și literatura spaniolă* își aduc contribuția la formarea și dezvoltarea competențelor-cheie europene și naționale, cu precădere în ceea ce privește calitățile comunicatorului cult. Astfel, se realizează compatibilitatea Curriculumului național cu strategiile europene din domeniul educației, care conduc la formarea unor competențe integratoare, indispensabile unei societăți democratice;

- instruirea în domeniul *Limba și literatura engleză și de Limba și literatura spaniolă* este determinată și de Recomandarea Parlamentului European și a Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți (2006/962/EC) care conturează beneficiarilor un „profil de formare european”, antrenând toate persoanele, indiferent de vârstă, rol social și alte diferențe;

- ambele discipline realizează ideea creării unui mediu educațional unic prin formarea la tinerii cetățeni a unor competențe integratoare comune;

Catedra de filologie engleză și germană, Catedra de limba română și filologie romanică, în colaborare cu alte catedre ale Universității de Stat „Alec Russo”, dispun de un potențial uman profesionist pentru a pregăti profesori de *Limba engleză și Limba spaniolă*, care să fie capabili să îmbine în formarea lor intelectuală pregătirea științifică fundamentală cu cea practică.

## **VIII. Posibilități de angajare a absolvenților**

Specialistul este instruit pentru desfășurarea activității instructiv-educative, științifico-metodice în sistemul național al educației, în conformitate cu specializările însușite, precum și pentru continuarea studiilor universitare la Ciclu II.

Absolventul va activa în calitate de profesor de *Limba engleză și Limba spaniolă* în instituțiile de învățământ preuniversitar (ciclul primar și gimnazial). În cadrul acestui program, specialistul este instruit inclusiv pentru a putea desfășura activități în calitate de traducător, secretar-referent în instituții guvernamentale și non-guvernamentale, întreprinderi cu capital străin/mixt, proiecte internaționale, ambasade și consulate, birouri de traducere, redactor/ stilizator în edituri, lingvist, ghid, documentarist, mediator etc.

## **IX. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea programului de studii**

Absolvenții programului de studii 0114.10 Limbi străine. Limba engleză și limba spaniolă pot continua studiile la programele de master în domeniul științelor educației sau în domenii conexe, cum ar fi științe umanistice.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 7 din 1 aprilie 2021, la ședința Catedrei de limbă română și filologie romanică, proces-verbal nr. 8 din 12 aprilie 2021, la ședința Catedrei de literatură română și universală, proces-verbal nr. 9 din 12 aprilie 2021 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 28 aprilie 2021.

## X. Actualizarea Planului de învățământ

Planul de învățământ pentru specialitatea bază 0114.10 Limba și literatura engleză, specialitatea secundă 0114.10 Limba și literatura spaniolă este analizat și actualizat anual, după caz. În așa mod, a fost organizată chestionarea studenților și absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și ale celor slabe ale programului. De asemenea, s-au efectuat analize și discuții cu angajatorii în vederea îmbunătățirii planului de învățământ și a curriculumurilor unităților de curs.

**Actualizarea 2023.** Planul de învățământ a fost actualizat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces verbal nr. 10 din 26.06.2023; la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 11 din 30.06.2023, la ședința Senatului USARB din 30 iunie 2023, proces-verbal nr. 14 din 30 iunie 2023.

**Actualizarea 2024.** Planul de învățământ a fost actualizat și aprobat la ședința Catedrei de filologie engleză și germană, proces-verbal nr. 10 din 25 iunie 2024, la ședința Catedrei de limba română și filologie romanică, proces-verbal nr. 10 din 25 iunie 2024 și la ședința Consiliului Facultății de Litere, proces-verbal nr. 10 din 28 iunie 2024.

Șefa Catedrei de filologie engleză  
și germană

Oxana CHIRA, conf. univ., dr.

Șefa Catedrei de limba română și  
filologie romanică

Elena LACUSTA, conf. univ., dr.

Decana Facultății de Litere

Lilia TRINCA, conf. univ., dr.

Prim-prorector pentru activitatea  
didactică

Lidia PĂDUREAC, conf. univ., dr.