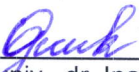


RESPONSABIL DE PROGRAM
Program Coordinator

Catedra de drept
Department of Law

Şef catedră
Head of department


conf. univ., dr. Ina ODINOKAIA
Associate Professor, PhD Ina ODINOKAIA

APROBAT
APPROVED

Consiliul calităţii
Quality Council

proces-verbal nr. 5
Verbal Process No.

din 21.06 2024
of

CALENDARUL UNIVERSITAR ACADEMIC CALENDAR

An de studii Academic year	Termene (date calendaristice exprimate în luni) și durată (număr de săptămâni) Timetabling (calendar dates in months) and Duration (numbered in weeks)								
	Activități didactice Training activities		Sesiuni de examinare Examinations		Stagii de practică Internships		Vacanțe Holidays		
	Sem. I 1 st semester	Sem. II 2 nd semester	Sem. I 1 st semester	Sem. II 2 nd semester	Sem. I 1 st semester	Sem. II 2 nd semester	Iarnă Winter	Primăvară Spring	Vară Summer
Anul I 1 st Year 2024 – 2025	Septembrie - Decembrie 2024 (15 săptămâni) September - December 2024 (15 weeks)	Februarie - Mai 2025 (15 săptămâni) February - May 2025 (15 weeks)	Decembrie 2024 - Ianuarie 2025 (4 săptămâni) December 2024 - January 2025 (4 weeks)	Iunie 2025 (4 săptămâni) June 2025 (4 weeks)			Decembrie 2024 - Ianuarie 2025 (3 săptămâni) December 2024 - January 2025 (3 weeks)	Aprilie 2025 (1 săptămână) April 2025 (1 week)	Iunie - August 2025 (10 săptămâni) June - August 2025 (10 weeks)
Anul II 2 nd Year 2025 – 2026	Septembrie - Noiembrie 2025 (10 săptămâni) September - November 2025 (10 weeks)	Februarie - Mai 2026 (15 săptămâni) February - May 2026 (15 weeks)	Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (4 săptămâni) December 2025 - January 2026 (4 weeks)	Iunie 2026 (4 săptămâni) June 2026 (4 weeks)	Noiembrie - Decembrie 2025 (5 săptămâni) November - December 2025 (5 weeks)		Decembrie 2025 - Ianuarie 2026 (3 săptămâni) December 2025 - January 2026 (3 weeks)	Aprilie 2026 (1 săptămână) April 2026 (1 week)	
Total nr. săpt. Total number of weeks	25 săptămâni 25 weeks	30 săptămâni 30 weeks	8 săptămâni 8 weeks	8 săptămâni 8 weeks	5 săptămâni 5 weeks		6 săptămâni 6 weeks	2 săptămâni 2 weeks	10 săptămâni 10 weeks

PLANUL PROCESULUI DE STUDII PE SEMESTRE/ANI DE STUDII
TEACHING SYLLABUSES BY SEMESTERS/YEARS OF STUDIES

Anul I / 1 st Year of Study									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per activities			Forma de evaluare Evaluation form	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratories		
Semestrul 1 / 1st semester									
F.01.O.001	Metodologia și etica cercetării în domeniul dreptului <i>Methodology and ethics of legal research</i>	120	32	88	16	16	-	E	4
F.01.O.002	Teoria deciziilor juridice <i>The Theory of legal decisions</i>	120	32	88	16	16	-	E	4
F.01.O.003	Drept procesual penal aprofundat <i>In-depth study of the Criminal Procedure Law</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
F.01.O.004	Tehnici și procedee moderne de investigare penală <i>Modern techniques and procedures of criminal investigation</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.01.O.005	Drept penal aprofundat <i>In-depth study of the Criminal Law</i>	180	48	132	24	24	-	E	6
S.01.O.006	Modul: 1. Victimologie 2. Psihologia judiciară <i>Module: 1. Victimology 2. Forensic psychology</i>	180	24	66	12	12	-	E	6
			24	66	12	-	12		
Total semestrul 1/Total per semester 1		900	240	660	128	84	28	6E	30
Semestrul 2 / 2nd semester									
F.02.O.007	Probleme actuale de drept execuțional penal <i>Current issues of criminal enforcement law</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
F.02.O.008	Jurisprudența CtEDO în materie penală <i>ECHR case law in criminal matters</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.02.O.009	Drept penal comparat <i>Comparative Criminal Law</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.02.O.010	Tehnici speciale de investigare în justiția penală <i>Special investigative techniques in criminal justice</i>	150	40	110	24	-	16	E	5
S.02.A.011/ S.02.A.012	Prevenirea și combaterea criminalității/ Sociologia devianței <i>Crime prevention and combating/ Sociology of deviance</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.02.A.013/ S.02.A.014	Individualizarea răspunderii și pedepsei penale/ Resocializarea infractorilor <i>Individualization of liability and criminal punishment sanctions/ Resocialization of offenders</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
Total semestrul 2/Total per semester 2		900	160	740	96	48	16	5E	30
Total anul II/Total per Year I		1800	400	1400	224	132	44	11E	60

Anul II / 2 nd Year of Study									
Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per activities			Forma de evaluare Evaluation form	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratories		
Semestrul 3 / 3rd semester									
S.03.O.015	Asistența juridică internațională în materie penală <i>International legal assistance in criminal matters</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.03.A.016/ S.03.A.017/	Teoria și tactica expertizei judiciare/ Probatoriul în procesul penal <i>Theory and tactics of forensic expert examination/ Evidence in criminal proceedings</i>	150	40	110	16	-	24	E	5
S.03.A.018/ S.0.A.019	Procedurile speciale în procesul penal/ Drept penal internațional <i>Special procedures in criminal proceedings/ International Criminal Law</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
S.03.A.020/ S.03.A.021	Urmărirea penală/ Calificarea infracțiunilor <i>Criminal prosecution/ Qualification of offenses</i>	150	40	110	16	-	24	E	5
P.03.O.022	Practica de specialitate <i>Specialty Internship</i>	300	-	300	-	-	-	E	10
Total semestrul 3/ Total per semester 3		900	160	740	80	32	48	5E	30
Semestrul 4 (15 săptămâni) / 4th semester (15 weeks)									
TM.04.O.023	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Master Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)</i>	900	-	900	-	-	-	E	30
Total semestrul 4/ Total per semester 4		900	-	900	-	-	-	1E	30
Total anul II/ Total per Year II		1800	160	1640	80	32	48	6E	60

STAGIILE DE PRACTICĂ INTERNSHIPS

Nr. d./o.	Stagiile de practică Internships Types	An de studiu Year of Study	Semestrul Semester	Durata, (nr. săpt./ nr. ore) Duration (no. of week/ hours)	Perioada desfășurării Timeline	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
1.	Practica de specialitate <i>Specialty Internship</i>	II	3	5/300	Noiembrie- Decembrie <i>November- December</i>	10
Total						10

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR FINAL EVALUATION OF STUDIES

Nr. d./o.	Forma de evaluare finală a studiilor Form of Final Evaluation of Studies	Termene de organizare Timeline for carrying out	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
1.	Teza de master (documentare, investigare, cercetare, redactare și susținere publică) <i>Master Thesis (documentation, investigation, research, wording, public defending)</i>	Iunie <i>June</i>	30

UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERA ALEGERE
OPTIONAL TRAINING COURSES/ MODULES

Cod Code	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of Hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per activities			Forma de evaluare Evaluation form	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratories		
Anul II/1st Year of Study									
Semestrul 1/ 1st semester									
S.01.L.024	Respectarea drepturilor omului în dreptul penal <i>Respect for human rights in criminal law</i>	150	40	110	16	24	-	E	5
Semestrul 2/2nd semester									
S.02.L.025	Comunicarea juridică profesională <i>Professional legal communication</i>	150	40	110	24	16	-	E	5
Anul II/2nd Year of Study									
S.03.L.026	Elaborarea actelor procesual penale <i>Drafting criminal procedure documents</i>	150	40	110	16	24	-	E	5

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎNȚĂL, DE ORIENTARE CĂTRE ALT DOMENIU
CURRICULAR PREREQUISITE ORIENTED TO ANOTHER FIELD

Nr. ctr.	Denumirea unității de curs / modulului Name of the Training Course / Module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours per activities			Forma de evaluare Evaluation form	Număr de credite ECTS Number of credits ECTS
		Total Total	Contact direct Direct Contact	Studiu individual Individual Study	Curs Course	Seminar Seminar	Laborator Laboratories		
1.	Teoria generală a dreptului <i>General Theory of Law</i>	180	36	144	24	12	-	E	6
2.	Drept constituțional și instituții politice <i>Constitutional Law and Political Institutions</i>	180	36	144	24	12	-	E	6
3.	Introducere în dreptul civil <i>Introduction to Civil Law</i>	150	30	120	20	10	-	E	5
4.	Drept penal – partea generală I <i>Criminal Law – general part I</i>	150	30	120	20	10	-	E	5
5.	Modul: 1. Organizarea profesiilor juridice 2. Etica profesională a juristului <i>Module: 1. Organization of legal professions 2. Professional ethics of the jurist</i>	120	24	96	20	4	-	E	4
6.	Dreptul muncii <i>Labour Law</i>	120	24	96	16	8	-	E	4
Total		900	180	720	124	56	-	6E	30

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studiu

a. Generalități

Planul de învățământ la ciclul II – studii superioare de master, programul de master *Științe penale, criminologie și criminalistică*, (Domeniul de formare profesională – 0421 Drept; Domeniul general de studii – 042 Drept), este documentul reglator de bază care definește obiectivele generale, structura procesului de învățământ, finalitățile și conținutul formării profesionale și de cercetare științifică al specialiștilor din domeniul dreptului public.

Formarea studenților la programul de master Științe penale și criminologie a fost autorizată inițial prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova, nr. 391 din 30 mai 2008, fiind acreditat, în temeiul Hotărârii Guvernului cu privire la acreditarea și retragerea dreptului de organizare a programelor de studii superioare de master (ciclul II) în domeniul Drept în instituțiile de învățământ superior, nr.883 din 28.12.2015 și reacreditat de către ANACEC, pentru o perioadă de 5 ani, Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎS nr.0126-22 din 07.04.2023;

Aprobarea *Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate*, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 120 din 10.02.2020, a *Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.412 din 12.06.2024 și a *Standardului de calificare pentru domeniul formare profesională 0421 Drept, nivelul calificării 7 CNC*, aprobat de Ministerului Educației și Cercetării la 12.12.2022 au condiționat necesitatea actualizării și dezvoltării planului de învățământ, precum și a redenumirii programului de master din *Științe penale și criminologie* în *Științe penale, criminologie și criminalistică*.

Masterul de profesionalizare *Științe penale, criminologie și criminalistică*, 120 credite, este destinat absolvenților specialităților nejuridice de la ciclul I, studii superioare de licență, care își propune: să ofere posibilitatea de dezvoltare personală și profesională continuă a masteranzilor în concordanță cu necesitățile pieții muncii; să formeze și să perfecționeze competențele profesionale necesare pentru activitatea în cadrul organelor de drept.

Studiile superioare de master finalizează cu susținerea publică a tezei de master, iar masteranzii care realizează integral obiectivele programului de master, li se conferă titlul de *master în Drept* și li se eliberează Diploma de studii superioare de master, însoțită de Suplimentul la diplomă, redactate în limbile română și engleză.

Planul de învățământ cuprinde:

- I. Planul de învățământ propriu-zis;
- II. Nota explicativă la Planul de învățământ.

Planul de învățământ a fost elaborat în conformitate cu cerințele:

1. Codului Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17 iulie 2014;
2. Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, nr. 120 din 10 februarie 2020;
3. Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, nr. 464 din 28 iulie 2015;
4. Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, nr. 412 din 12 iunie 2024;
5. Hotărârii Guvernului cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master – ciclului II, nr. 80 din 16 februarie 2022;
6. Standardului de calificare pentru domeniul formare profesională 0421 Drept, nivelul calificării 7 CNC, aprobat de Ministerului Educației și Cercetării la 12 decembrie 2022.

b. Termenul de studii și structura anilor de studii.

În corespundere cu cerințele *Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate* și ale *Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior*, durata studiilor la programul de master *Științe penale și criminologie* este de 2 ani, respectiv 120 credite ECTS.

Anul universitar începe la 1 septembrie, fiind divizat în două semestre a câte 15 săptămâni fiecare.

Anul I universitar are următoarea structură:

- semestrul I: 15 săptămâni de activități didactice a câte 16 ore de contact direct săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanța de iarnă;
- semestrul II: 15 săptămâni de activități didactice a câte 16 ore de contact direct săptămânal; 4 săptămâni sesiune de examene; 1 săptămână vacanța de primăvară, 8 săptămâni vacanța de vară.

Anul II universitar are următoarea structură:

- semestrul III: 15 săptămâni de activități didactice, dintre care 10 săptămâni a câte 16 ore de contact direct săptămânal și 5 săptămâni practica de specialitate; 4 săptămâni sesiune de examene; 3 săptămâni vacanța de iarnă;
- semestrul IV: 15 săptămâni dedicate documentării, investigării, cercetării, redactării, elaborării și prezentării spre susținere publică a tezei de master.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan – 3600, dintre care: numărul orelor de contact direct a unităților de curs – 640; numărul orelor de studiu individual – 2960, ceea ce este echivalent cu 120 de credite.

Ponderea creditelor unităților de curs/ modulelor în Planul de învățământ este următoarea:

- pentru componenta de unități de curs *fundamentale (F)* planul prevede 28 credite ECTS;
- pentru componenta de orientare spre specialitate *(S)* planul prevede 52 credite ECTS;
- pentru *stagiile de practică (P)* planul prevede 10 credite ECTS;
- pentru elaborarea și susținerea *tezei de master* - 30 credite ECTS.

c. Organizarea practicii masteranzilor

Obiectivele practicii de specialitate rezidă în consolidarea cunoștințelor teoretice acumulate în procesul de studii, anii I-II, și perfecționarea abilităților, deprinderilor practice necesare pentru activitatea în cadrul unităților de practică, aplicând pentru diverse funcții.

Aceste obiective sunt axate pe formarea competențelor necesare pentru activitatea în cadrul organelor de drept, după cum urmează: organele judecătorești, organele procuraturii, organele de urmărire penală, avocatură, serviciul vamal, birourile de expertiză judiciară și alte subdiviziuni ale Ministerului Afacerilor Interne, Serviciul de informație și securitate, organele penitenciare, organele administrației publice de specialitate etc., aplicând pentru diverse funcții: consultanți, specialiști, experți, colaboratori ai organelor afacerilor interne, colaboratori ai organelor Serviciului de Informație și Securitate, ale Serviciului vamal, colaboratori ai instituțiilor penitenciare etc.

O particularitate importantă a practicii constă în faptul că ea trebuie să aibă și un caracter de cercetare, pe lângă cel aplicativ, astfel activitatea în cadrul practicii de specialitate trebuie concepută și din perspectiva temei tezei de master, culegerii materialului practic, sistematizării și interpretării acestuia.

Termenele de realizare a practicii de specialitate sunt prevăzute în calendarul universitar anual, desfășurându-se, de regulă, în anul II, semestrul 3, lunile noiembrie-decembrie, pe o perioadă de 5 săptămâni, fiind organizată de către Catedra de drept, iar masteranzii au posibilitatea pe parcursul practicii de specialitate să-și dezvolte competențele profesionale și transversale. Practica de specialitate este precedată de conferința de inițiere și se finalizează cu o conferință de totalizare a practicii.

Masteranzilor cu experiență practică dovedită, de cel puțin un an în domeniul relevant programului de studii și care își continuă activitatea de muncă în acest domeniu, li se vor atribui 10 credite pentru stagiul de practică în baza evaluării competențelor și recunoașterii experienței practice de către Catedra de drept.

d. Evaluarea masteranzilor

Planul de învățământ prevede următoarele tipuri și modalități de evaluare a finalităților de studii:

- *evaluarea curentă (continuă)*, realizată în cadrul orelor de seminar și/ sau laborator: testare, referat, studiu de caz, proiect, raport, prezentări, hărți conceptuale, portofolii, evaluare asistată de calculator etc.
- *evaluarea studiului individual* reprezintă o parte componentă a volumului de lucru al masterandului, suplimentar la numărul de ore de contact direct, fiind evaluat prin diverse strategii didactice, specificate în curriculumul unității de curs/ modulului;
- *evaluarea semestrială*, realizată la finalizarea unităților de curs/ modulului sub forma unui examen, realizat *oral, scris, combinat sau prin utilizarea platformelor electronice*.

e. Teza de master

Studiile se finalizează cu susținerea publică a tezei de master, la care sunt admiși masteranzii care au realizat integral prevederile planului de învățământ și care au susținut cu succes susținerea prealabilă a tezei de master în fața comisiei desemnate de către șeful Catedrei de profil.

Unitățile de curs din Planul de învățământ aduc o contribuție specifică în formarea masterandului, care îi permite elaborarea tezei de master în anul II de studii. Cercetarea științifică a masteranzilor este coordonată de către cadrele universitare cu grad științific de doctor/ doctor habilitat, lista cărora se aprobă în cadrul ședințelor Catedrei de profil și a Consiliului Facultății de Drept și Științe sociale.

Teza de master reprezintă o cercetare științifică aprofundată, interdisciplinară, complementară cu domeniul științelor penale și criminologiei, care trebuie să întrunească următoarele condiții:

- titlul și conținutul tezei trebuie să fie corelat cu domeniul de formare profesională căruia îi este referit programul de master și cu domeniul de competență al conducătorului;
- să conțină elemente de originalitate, iar concluziile și recomandările să fie argumentate și să poată fi implementate în activitatea practică;
- să fie axate pe un suport bibliografic actualizat, de valoare științifică, iar materialul pentru partea practică a lucrării să fie acumulat în cadrul stagiului de practică;
- să fie respectate condițiile de fond și formă impuse de către *Recomandările de realizare a tezelor de licență și de master în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți*, aprobate prin Hotărârea Senatului USARB (p.v.5 din 09.12.2015) și *Ghidul metodic privind elaborarea și susținerea tezelor de master*, aprobate de Consiliul Facultății de Drept și Științe Sociale (p.v.5 din 11.12.2017).

Tematica tezelor de master este elaborată de Catedra de profil și se stabilește individual de către masteranzi și conducătorii de teze, fiind aprobată la ședințele Catedrei și Consiliului Facultății de Drept și Științe sociale, până la sfârșitul semestrului II.

Conducătorul tezei de master de comun acord cu masterandul, stabilesc programul (planul) de cercetare științifică asupra temei tezei de master. Susținerea prealabilă a tezei de master are loc cu o lună înainte de susținerea publică a tezei de master.

Susținerea tezei de master are loc în mod public, în fața Comisiei de evaluare stabilită prin ordinul Rectorului. Comisiile de evaluare a tezelor de master sunt constituite din cinci membri, inclusiv reprezentanți ai angajatorilor.

f. Creditele.

Creditele se alocă pe unități de curs și alte activități (stagii de practică, elaborarea și susținerea tezei de master) care sunt evaluate independent. Un credit se alocă pentru 30 ore de studiu. Creditele reflectă cantitativ volumul de muncă depus de student pentru însușirea unei unități de curs, sub toate aspectele (curs, seminare, laboratoare, studii individuale, stagii de practică, elaborarea proiectelor, susținerea probelor de evaluare). Creditele acordate unei unități de curs au valori întregi cuprinse între 4 și 6 credite de studiu. Prin acordarea de credite se certifică faptul că pentru rezultatul obținut la evaluare a fost realizat volumul preconizat de muncă.

g. Actualizarea Planului de învățământ.

Planul de învățământ este analizat și, după necesitate, actualizat. În fiecare an, în luna mai, se organizează chestionarea masteranzilor, absolvenților programului în vederea determinării punctelor tari și slabe ale programului. Responsabilul de program monitorizează administrarea chestionarelor. În acest scop sunt elaborate chestionare pentru studenții de la ciclul II, studii superioare de master, care pot să-și exprime opinia după audierea cursurilor. Chestionarea se face în condiție de anonim.

În vederea îmbunătățirii Planului de învățământ se încheie acorduri de colaborare cu facultăți/universități din țară și de peste hotare, cu instituții, organizații și unități. În cadrul acestor parteneriate se pune accent pe eficientizarea, uniformizarea și racordarea planului de învățământ la necesitățile actuale de reformare a sistemului de drept din Republica Moldova.

În urma analizei chestionarelor și în rezultatul propunerilor înaintate de mediul academic din alte universități și specialiștilor în domeniu, precum și a celor înaintate de cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii, se actualizează Planul de învățământ, introducându-se cursuri opționale/module de studii noi, se revede numărul de credite ECTS la unități de curs/ module și repartizarea lor pe semestre.

Modificarea Planului de învățământ se realizează de Catedra de drept și se aprobă de Consiliul facultății. Revizuirea/actualizarea planurilor de învățământ este validată de Senatul USARB și prezentată, o dată la 5 ani, spre coordonare, Ministerului Educației și Cercetării.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studiu

Programul de master *Științe penale, criminologie și criminalistică* se încadrează în *Aria ocupațională 3. Conducerea, exercitarea și controlul activităților de urmărire penală* din *Standardul de calificare pentru domeniul formare profesională 0421 Drept*, nivelul calificării 7 CNC.

Programul de studiu se axează pe formarea unor specialiști calificați, competitivi pentru piața muncii.

La finalizarea ciclului II – studii superioare de master, absolventul programului de studiu va deține rezultate ale învățării (cunoștințe, capacități, aptitudini) prevăzute în standardul ocupațional/ standardul de competență în termeni de competențe generale (CG), competențe transversale (CT) și competențe profesionale (CP):

Competențe, arii de competență profesională și rezultate ale învățării <i>Competences, areas of professional competence and learning outcomes</i>	
Competențe transversale conform Standardului de calificare: <i>Transversal competences from the Qualification Standard:</i>	
Dezvoltare personală și profesională <i>Personal and professional development</i>	
CT1. Autocontrolul procesului de învățare și diagnoza nevoilor de formare profesională. <i>CT1. Self-control of the learning process and diagnosis of professional training needs.</i>	
CT2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale. <i>CT2. Reflexive analysis of one's own professional activity.</i>	
CT3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională. <i>CT3. Application of the rules/principles of ethics, deontology and professional integrity.</i>	
Interacțiune socială <i>Social interaction</i>	
CT4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare. <i>CT4. Effective use of diversified communication resources.</i>	

<p>CT5. Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie. <i>CT5. Carrying out specific teamwork activities with the assumption of roles/functions in the profession.</i></p>		
<p>CT6. Aplicarea corectă a metodelor specifice de lucru. <i>CT6. Correct application of specific work methods.</i></p>		
<p>Autonomie și responsabilitate <i>Autonomy and responsibility</i></p>		
<p>CT7. Gestionarea activității juridice profesionale în condiții de autonomie și independență profesională. <i>CT7. Management of the professional legal activity under the conditions of professional autonomy and independence.</i></p>		
<p>CT8. Utilizarea eficientă a instrumentelor TIC. <i>CT8. Effective use of ICT tools.</i></p>		
<p>CT9. Valorificarea competențelor antreprenoriale. <i>CT9. Capitalizing on entrepreneurial skills.</i></p>		
Aria de competență profesională: <i>Area of professional competence:</i>	Competențe generale conform Standardului de calificare: <i>General competences from the Qualification Standard:</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Learning outcomes according to CNC level</i>
		<i>Absolventul la atribuirea calificării poate:</i>
Documentarea, cercetarea și analiza problemei/situației juridice	<p>CG1. Operarea cu baze de date și informații. <i>CG1. Operation of databases and information.</i></p> <p>CG2. Cercetarea/analiza datelor și informațiilor referitoare la probleme/situații concrete de drept. <i>CG2. Research/analysis of data and information pertaining to specific legal problems/situations.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifica rapid acte normative, date și informații utile pentru soluționarea problemei/situației juridice; - aprecia calitatea datelor și informațiilor prin prisma legislației sectoriale cu aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională; - dezvolta propriile metode și procedee de prelucrare și evaluare a conținutului informațional cu utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare;
Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice	<p>CG3. Interpretarea prevederilor legale. <i>CG3. Interpretation of legal provisions.</i></p> <p>CG4. Adoptarea și/sau validarea strategiilor de rezolvare a problemelor juridice. <i>CG4. Adopting and/or validating legal problem-solving strategies.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - utiliza metode eficiente de interpretare aplicabile situației/problemei; - identifica, dezvolta și prezenta acțiuni și măsuri, orientate spre rezolvarea problemei/cauzei/situației juridice;
Dezvoltarea acțiunilor de soluționare a problemei/situației juridice	<p>CG5. Elaborarea soluțiilor de rezolvare a problemelor/sarcinilor specifice activității profesionale juridice. <i>CG5. Development of solutions to solve problems/tasks specific to legal professional activity.</i></p> <p>CG6. Elaborarea documentelor juridice specifice domeniului de activitate profesională. <i>CG6. Development of legal documents specific to the field of professional activity.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - determina modalități optime de soluționare a problemelor specifice domeniului de activitate; - elabora reglementări, proceduri interne de lucru pentru subdiviziuni/autorități/instituții;
Controlul și monitorizarea realizării dreptului	<p>CG7. Verificarea respectării procedurilor judiciare/juridice. <i>CG7. Verification of compliance with judicial/legal procedures.</i></p> <p>CG8. Asigurarea ordinii juridice și protecției drepturilor <i>CG8. Ensuring legal order and protection of rights.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - identifica criteriile de validare a cadrului de respectare a procedurilor în procesul de aplicare/realizare a dreptului; - dezvolta/identifica noi mecanisme de supraveghere, control, monitorizare a respectării procedurilor judiciare/juridice; - analiza și propune activități de prevenire și contracarare a comportamentelor ilegale.
Aria de competență profesională: <i>Area of professional competence:</i>	Competențe profesionale conform Standardului de calificare: <i>Professional competences from the Qualification Standard:</i>	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Learning outcomes according to CNC level</i>
		<i>Absolventul la atribuirea calificării poate:</i>
Interpretarea în fapt și în drept a problemei/situației juridice.	<p>CP1. Corelarea normelor juridice la situațiile faptice. <i>CP1. Correlating legal norms to factual situations.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - articula cu precizie fapte și situații la norme juridice în vederea încadrării juridice a acestora; - aplică cunoștințe juridice aprofundate la interpretarea în fapt și în drept a

		problemelor/situațiilor juridice propuse spre soluționare;
Implementarea acțiunilor de soluționare a problemei/situației juridice.	CP2. Organizarea/conducerea activităților de respectare a legislației. <i>CP2. Organizing/leading legal compliance activities.</i>	<ul style="list-style-type: none"> analiza acțiunile de urmărire penală și acțiunile speciale de investigație realizate în cazuri specifice; elabora acte juridice conforme diferitor etape procedurale și dispoziții legale aplicabile;
	CP3. Asigurarea asistenței juridice internaționale în materie penală și colaborarea internațională. <i>CP3. Ensuring international legal assistance in criminal matters and international collaboration.</i>	<ul style="list-style-type: none"> determina norme, proceduri, măsuri, metode și tehnici profesionale în conformitate cu cadrul normativ relevant, adecvate cadrului de probleme propuse spre rezolvare; determina setul de acțiuni de urmărire penală necesare a fi asumate în cazul acțiunilor de urmărire penală necesare a fi întreprinse în cooperare cu instituții de peste hotare și/ sau în baza demersurilor acestora;
	CP4. Prezentarea poziției în procesele de judecată. <i>CP4. Presentation of the position in court proceedings.</i>	<ul style="list-style-type: none"> formula și prezenta opinii proprii justificate, referitoare la probleme juridice, procese, evenimente, fenomene specifice și participă la judecarea cauzelor; examina cazurile de prezentare/modificare/renunțare la învinuire în instanța de judecată;
Controlul și monitorizarea realizării dreptului.	CP5. Supravegherea realizării activităților profesionale. <i>CP5. Supervision of the performance of professional activities.</i>	<ul style="list-style-type: none"> analiza situațiile din activitatea profesională specifică care ar putea leza drepturi și libertăți; prezenta propuneri privind perfecționarea legislației aplicabile activității de urmărire penală.

Competențele profesionale și competențele transversale au fost racordate în baza descriptorilor de definire a nivelurilor CEC:

Descriptori de nivel ai elementelor structurale ale competențelor profesionale.	CP1 Corelarea normelor juridice la situațiile faptice.	CP2 Organizarea/conducerea activităților de respectare a legislației.	CP3 Asigurarea asistenței juridice internaționale în materie penală și colaborarea internațională.	CP4 Prezentarea poziției în procesele de judecată.	CP5 Supravegherea realizării activităților profesionale.
1. Cunoașterea aprofundată a ariei de specializare în materia științelor penale și criminologiei, iar în cadrul acesteia, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului profesional specific.	CP1.1 Cunoașterea mecanismului interpretării noii juridice și stabilirea compatibilității acesteia în raport cu o anumită situație de fapt	CP2.1 Cunoașterea principiilor de organizare și funcționare a organelor de drept care îndeplinesc funcția de control al activității de respectare a legislației	CP3.1 Înțelegerea și utilizarea principiilor și normelor destinate reglementării relațiilor în domeniul asistenței juridice internaționale în materie penală	CP4.1 Cunoașterea structurii, conținutului și a procesului de redactare a unei expuneri de poziții în scris punând accent pe secțiunile de argumentare și concluzii	CP5.1 Perceperea ansamblului de reglementări privind organizarea și funcționarea organelor cu rol de supraveghere al activităților profesionale
2. Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în diferite contexte asociate domeniului.	CP1.2 Utilizarea cunoștințelor acumulate în cadrul unităților de curs studiate anterior pentru aplicarea normelor juridice în raport cu anumite fapte concrete	CP2.2 Aplicarea cunoștințelor privind subiecții principali ai sistemului de drept care sunt implicați în realizarea actului de justiție.	CP3.2 Cunoașterea premiselor de uniformizare a legislațiilor naționale la cadrul juridic internațional	CP4.2 Utilizarea cunoștințelor privind prezentarea pledoariilor în instanțele de judecată	CP5.2 Cunoașterea reglementărilor și mecanismului specific al activității organelor de control
3. Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic pentru rezolvarea unor probleme complexe, teoretice și practice.	CP1.3 Aplicarea cunoștințelor din domeniul științelor penale și criminologiei pentru soluționarea situațiilor de fapt.	CP2.3 Aplicarea conceptelor și teoriilor privind activitatea organelor ce contribuie la respectarea legislației	CP3.3 Aplicarea cunoștințelor despre normele juridice, a principiilor și metodelor de asistență juridică naționale/ internaționale în materie penală	CP4.3 Aplicarea în practică a principiilor și metodelor de prezentare a poziției în procesele de judecată prin activități practice de simulare.	CP5.3 Aplicarea cunoștințelor despre principii și metode din domeniul supravegherii activității profesionale
4. Utilizarea nuanțată și pertinentă a unor criterii și metode de evaluare pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii.	CP1.4 Analiza comparativă a eficienței metodelor-standard de rezolvare a situațiilor de fapt din domeniul științelor penale și criminologiei, prin argumentarea formulărilor juridice susținute.	CP2.4 Utilizarea criteriilor și metodelor- standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea reglementărilor juridice din domeniu și a contura propuneri de modificare a cadrului normativ.	CP3.4 Analiza comparativă a conceptelor și teoriilor din domeniul asistenței juridice internaționale în materie penală pentru formularea și argumentarea raționamentelor juridice proprii.	CP4.4 Utilizarea tehnicilor și metodelor corespunzătoare de prezentare a poziției în procesul de judecată prin formularea argumentelor pertinente la caz.	CP5.4 Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare pentru aprecierea calității procesului de supraveghere a realizării activității profesionale în domeniu
5. Elaborarea de proiecte profesionale și / sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative.	CP1.5 Elaborarea proiectelor în domeniul științelor penale și criminologiei cu întrebuintarea principiilor și metodei specifice	CP2.5 Întărirea propunerilor de lege ferenda în domeniul științelor penale și criminologiei cu	CP3.5 Aplicarea eficientă a metodelor de analiză sistemică, structurală și funcțională în elaborarea proiectelor de cercetare	CP4.5 Elaborarea de proiecte profesionale prin selectarea, combinarea și utilizarea inovativă a principiilor și metodelor	CP5.5 Întărirea propunerilor de lege ferenda privind îmbunătățirea cadrului normativ în domeniul activității de

	studiului de caz, prin prisma practicii judiciare relevante.	argumentarea necesității adoptării acestora în vederea respectării legislației în domeniu.	în materia asistenței juridice internaționale penale.	de prezentare a poziției în procesele de judecată	supraveghere a realizării activității profesionale.
Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței:	Studiu de caz și încadrarea legală a situațiilor modelate specifice domeniului de studiu.	Interpretarea normelor juridice din domeniul științelor penale în vederea identificării lacunelor legislative și perfecționării cadrului normativ.	Interpretarea conceptelor și teoriilor, precum și aplicarea acestora în cadrul asistenței juridice internaționale în materie penală.	Aplicarea teoriilor și conceptelor de prezentare a poziției în procesul de judecată, prin prisma proceselor similare.	Încadrarea legală și identificarea cauzelor și situațiilor de realizare necorespunzătoare a activității profesionale.
Competențe transversale					
Descriptori de nivel al competențelor transversale			Standarde minimale de performanță pentru evaluarea competenței		
6. Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independență profesională.	CT2. Analiza reflexivă a propriei activități profesionale. CT3. Aplicarea regulilor/principiilor de etică, deontologie și integritate profesională. CT7. Gestionarea activității juridice profesionale în condiții de autonomie și independență profesională. CT8. Utilizarea eficientă a instrumentelor TIC.		Realizarea autonomă a unor proiecte, respectând comportarea etică și responsabilă		
7. Asumarea de roluri / funcții de conducere a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții.	CT5. Executarea activităților specifice muncii în echipă cu asumarea de roluri/funcții în profesie. CT6. Aplicarea corectă a metodelor specifice de lucru. CT9. Valorificarea competențelor antreprenoriale.		Realizarea unor proiecte în echipă, cu asumarea diverselor roluri		
8. Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.	CT1. Autocontrolul procesului de învățare și diagnoza nevoilor de formare profesională. CT4. Utilizarea eficientă a resurselor diversificate de comunicare.		Realizarea unei lucrări de cercetare în domeniul profesional, utilizând surse în limba română și în alte limbi de circulație internațională.		

2. Obiectivele programului de studiu, inclusiv corespondența acestora misiunii universității

Obiectivele programului de master *Științe penale, criminologie și criminalistică* sunt racordate la Cadrul Național al Calificărilor, fiind adaptate la strategia și politica de asigurare a calității a USARB, prezentate în *Doctrina calității în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți; Politica Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți în domeniul calității și Planurile de dezvoltare strategică* la nivel de instituție, facultate, catedră.

Obiectivele programului de master *Științe penale, criminologie și criminalistică (120 credite)* derivă din Cadrul național al calificărilor, fiind direcționate spre studierea specificului științelor penale și ale criminologiei de către absolvenții altor domenii de formare profesională decât domeniul *Drept*, iar la finele programul masterandul-absolvent fiind capabil:

- să aplice cunoștințele obținute în cadrul unităților de curs pentru soluționarea juridică a problemelor teoretice și practice, în domeniul în care activează, aplicând metoda studiului de caz;
- să formuleze analize critice ale teoriilor și concepțiilor juridice, a prevederilor actelor normative în domeniul dreptului, evidențiind imperfecțiunile dreptului pozitiv în vederea formulării propunerilor *de lege ferenda*;
- să manifeste creativitate în elaborarea proiectelor și inițiativelor juridice în procesul de învățare, cercetare și de muncă;
- să demonstreze abilități de comunicare și de relaționare în grup, în vederea identificării, soluționării și luării de decizii motivate privind problemele în aplicarea legislației din domeniul științelor penale;
- să aplice în activitatea profesională cunoștințele acumulate, fiind capabili să interpreteze și aplice prevederile cadrului normativ în materia științelor penale la situații de fapt;
- să dezvolte la continuu competențele achiziționate la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de masterat.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu

Programul de studiu și conținuturile din Planul de învățământ sunt racordate la cerințele *Cadrului European al Calificărilor (2017); Recomandării Consiliului Uniunii Europene privind competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții (2018); Recomandării Parlamentului European și a Consiliului privind stabilirea unui cadru european de referință pentru asigurarea calității în educație și formare profesională (2009)*.

Complexitatea raporturilor juridice în continuă transformare evidențiate de politicile penale naționale și internaționale, care pretind actualizare, implementare și armonizare, condiționează racordarea permanentă a planului de învățământ și a conținuturilor, iar tendința de integrare europeană a Republicii Moldova necesită alinierea graduală a legislației penale la exigențele Uniunii Europene, având în vizor personalitatea individului cu toate atributele sale (viața, demnitatea, libertatea, sănătatea, intimitatea, proprietatea etc.), în special atunci când acestea se regăsesc din diverse motive în perimetrul sancționator al penalului. În același timp, în virtutea caracterului transfrontalier al penalului și, în condițiile crimei organizate și terorismului internațional, altor forme grave de criminalitate, dat fiind modurile de operare în continuă transformare, prezentul program de master devine indispensabil pentru viitoarele colaborări între USARB și alte instituții similare în materie. Or, realitatea fenomenului infracționalității contemporane reclamă o abordare interdisciplinară a penalului și cunoașterea legislației interne, normelor internaționale și standardelor Uniunii Europene în materie, în ipoteza situațiilor conflictuale determinate de aplicarea legii în spațiu.

De asemenea, la elaborarea planului de învățământ s-a ținut cont de obiectivele proiectului ERASMUS+ *Introducere învățării bazate pe probleme în Moldova: Spre consolidarea competitivității și șanselor de angajare ale studenților / Introducing Problem Based Learning in Moldova: Toward Enhancing Students' Competitiveness and Employability*, precum și experiența de pregătire a specialiștilor în domeniul științe penale și criminologie la nivel național și internațional, fiind consultate planurile de învățământ ale Universității de Stat din Moldova; Academiei de Studii Economice a Moldovei; Universității din București (România); Universității „Dunărea de Jos” din Galați (România); Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași (România), Universității de Stat „M.V. Lomonosov” din Moscova (Federația Rusă) etc.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social

Monitorizarea, evaluarea și actualizarea programului de studiu se realizează periodic, de către Catedra de drept, pentru a răspunde solicitărilor de pe piața muncii privind formarea unor specialiști competitivi; pentru a identifica tendințele de transformare a societății; pentru a reflecta evoluția tehnologiilor educaționale și a inovațiilor din practica juridică națională și internațională.

Exercițiul de evaluare a solicitărilor și așteptărilor sectorului social-economic desfășurat în cadrul Catedrei de drept, constă în: - analiza cerințelor Cadrelor Calificărilor la nivel național și european; - corespunderea planului de studii cu noile reglementări naționale în domeniu; - studierea fișelor de post ale angajaților din cadrul unităților; - aplicarea unei diversități de instrumente de evaluare: chestionarea angajatorilor privind competențele absolvenților programului de studii; analizarea propunerilor conturate în rapoartele președinților Comisiilor de evaluare a tezelor de master și de către reprezentanții unităților de realizare a stagiilor de practică; workshopuri și mese rotunde organizate cu participarea specialiștilor din domeniu, ș.a.

Analiza mediului extern se referă la evaluarea contextului economic, socio-cultural și a pieței muncii pentru a identifica nevoile de instruire și formare profesională, a serviciilor educaționale oferite de USARB în raport cu ofertele educaționale ale universităților din țară și din străinătate.

Analiza mediului intern se referă la evaluarea ofertei educaționale existente, a corespunderii acesteia cu misiunea și planul strategic instituțional.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii

În procesul de elaborare a programului de master *Științe penale, criminologie și criminalistică* s-a ținut cont de experiența didactică a cadrelor didactice implicate în realizarea programului, fiind consultate opiniile angajatorilor, masteranzilor și absolvenților programului de studii, care au participat la ședințele grupului de lucru privind elaborarea programului. De asemenea, au fost luate în considerație opiniile masteranzilor, exprimate în chestionarea activității didactice semestriale; absolvenților, exprimate în chestionarea privind calitatea formării specialiștilor în USARB; angajatorilor, exprimate în chestionarea privind gradul de pregătire a specialiștilor-absolvenți USARB. Viziunile partenerilor sociali privind calitatea formării specialiștilor și a programului de studii sunt consultate în cadrul workshopurilor organizate de USARB, la care participă reprezentanți ai angajatorilor, în cadrul stagiului de practică, precum și în urma conlucrării eficiente cu instituțiile, organizațiile de nivel național, local și nivel de unități. Formarea profesională în cadrul programului de master este axată în special pe dezvoltarea abilităților și formarea deprinderilor practice în domeniul științelor penale și criminologiei.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.

Republica Moldova, ca oricare altă țară din lume, se confruntă cu diversitatea criminalității, iar dimensiunile ei reprezintă un risc la adresa securității statului, care au repercusiuni asupra diverselor domenii, inclusiv economic și social, ceea ce impune întreprinderea măsurilor adecvate, fundamentate pe analize privind tendințele de manifestare a fenomenului criminalității, în scopul întreprinderii măsurilor eficiente de combatere a acestora.

În acest context, imperatiile naționale fundamentale constituie prevenirea criminalității, apărarea ordinii de drept și sociale, consolidarea mecanismelor de respectare și aplicare a legilor, formarea și solidarizarea publicului la acțiunile preventive, supravegherea și evaluarea riscurilor în timp și spațiu.

Politica în domeniul eradicării criminalității constituie un complex de măsuri de prevenire și combatere, axate pe aplicarea legii, implementate la nivel internațional, național și local, precum și măsuri centrate pe formarea unor specialiști competitivi, care ar corespunde exigențelor realității de astăzi, fiind plasat accentul pe interdisciplinaritate și interconexiune, în aceste condiții fiind incluse în planul de învățământ, pe lângă unități de curs specifice domeniului drept penal și alte unități de curs specifice domeniului științelor penale și criminologie. Absolvenții programului de master trebuie să îmbine în dezvoltarea lor personală și profesională, pregătirea științifică fundamentală cu cea practică, să-și completeze continuu cunoștințele în domeniu științelor penale și criminologiei. Acest fapt impune elaborarea și realizarea unor planuri de învățământ cu relevanță în prevenirea și combaterea criminalității.

În virtutea acestui fapt, la baza elaborării și modernizării planului de studii, pentru a asigura relevanța și sustenabilitatea programului, desing-ul planului de învățământ a fost conturat pe unități de curs centrate pe direcțiile prioritare enunțate în *Strategia de dezvoltare a educației pentru anii de studii 2021-2030 „Educația-2030”*, fiind plasat accentul pe obiectivele *Programului de prevenire și combatere a criminalității pentru anii 2022-2025*, printre care evidențiem creșterea nivelului de pregătire a reprezentanților organelor de drept, prin formarea competențelor și calificărilor corespunzătoare necesare prevenirii și combaterii infracționalității.

8. Posibilități de angajare a absolvenților

Absolvenții ciclului II, studii superioare de master, programul *Științe penale, criminologie și criminalistică (120 credite)*, pot ulterior activa în calitate de: consilier/consilieră pentru soluționarea contestațiilor al/a Agenției Naționale pentru Soluționarea Contestațiilor; specialiști/specialiste din domeniul juridic neclasificați/neclasificate în grupele de țază anterioare; consultanți, experți, colaboratori ai organelor afacerilor interne, colaboratori ai organelor Serviciului de Informații și Securitate, colaboratori ai Serviciului vamal, colaboratori ai instituțiilor penitenciare, specialiști în cadrul organelor administrației publice centrale și locale. De asemenea, ei pot fi angajați în serviciu în cadrul instituțiilor, organizațiilor, întreprinderilor publice și private.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii

Pornind de la conceptul învățării pe parcursul vieții, enunțat în *Hotărârea Guvernului pentru aprobarea Regulamentului cu privire a formarea continuă a adulților*, nr.193 din 24.03.2017, precum și în conformitate cu *Hotărârea Guvernului pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul II*, nr.1007 din 10.12.2014, titularii diplomelor de *master în drept* își pot continua studiile la ciclul III, studii superioare de doctorat.

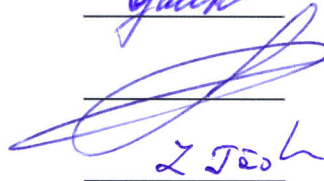
Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Catedrei de drept, proces-verbal nr.9 din 15.06.2024 și ședința Consiliului Facultății de Drept și Științe sociale, proces-verbal nr.8 din 28.06.2024.

Șeful Catedrei de drept



dr., conf. univ.,
Ina ODINOKAIA

Decanul Facultății de Drept și Științe Sociale



dr., conf. univ.,
Vitalie RIJSU

Prim-prorector pentru activitate didactică



dr., conf. univ.,
Lidia PĂDUREAC