



**Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți**  
**Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte**



**RAPORT**  
**PRIVIND ACTIVITATEA DIDACTICO-ȘTIINȚIFICĂ**  
**ȘI EDUCAȚIONALĂ PENTRU ANUL DE STUDII**  
**2023 – 2024**

*Aprobat la ședința Consiliului FȘEPA*  
*din 25.06.2024 proces-verbal nr. 10*

**Bălți, 2024**

## CUPRINS

|  |    |
|--|----|
| 1. Cadrul juridic și organizatoric al Facultății.....  | 3  |
| 2. Structura Facultății.....   | 3  |
| 3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare.....  | 3  |
| 4. Sistemul de management intern de asigurare a calității.....   | 5  |
| 5. Informații despre studenți.....   | 10 |
| 6. Informații privind personalul universitar.....  | 17 |
| 7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră.....  | 18 |
| 8. Parteneriatul social.....   | 18 |
| 9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu<br>prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele<br>vizate..... | 20 |
| 10. Activitatea de cercetare-inovare.....  | 24 |
| 11. Internaționalizare.....  | 42 |
| 12. Activitatea economico-financiară.....  | 43 |
| 13. Concluzii.....   | 43 |

## 1. Cadrul juridic și organizatoric al Facultății

Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte reprezintă o subdiviziune didactico-științifică a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, care pe parcursul celor 64 de ani de la fondare, a evoluat semnificativ atât în aspect cantitativ, cât și calitativ.

Facultatea funcționează în baza prevederilor legislației în vigoare, inclusiv, a Cartei Universitare a Instituției Publice USARB, Codului de etică a USARB, Planului de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, Planului strategic de dezvoltare a FȘEPA pentru anii 2021-2024, Regulamentului-cadru al facultății instituției de învățământ superior, Regulamentului de organizare și funcționare a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Instrucțiunilor și deciziilor respective de conducere ale Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și ale Senatului Universității.

## 2. Structura Facultății

### 2.1. Catedre

- Catedra de științe ale educației
- Catedra de psihologie
- Catedra de arte și educație artistică
- Secția „Educație fizică” din cadrul Catedrei de științe ale educației

### 2.2. Centre/ laboratoare de cercetare

- Laboratorul științific „Tehnologii educaționale inovaționale”
- Laboratorul științific „Psihopedagogia și filosofia artei”
- Laboratorul „Educația muzicală timpurie”
- Laboratorul „Cercetări interdisciplinare în domeniile artelor”
- Laboratorul „Stres-control”
- Centrul de Resurse pentru Educația Incluzivă
- Centrul Didactic de Resurse în Educația Interculturală
- Centrul de Consiliere Psihologică

## 3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

### 3.1. Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa nr. 3)

- 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză (240 ECTS, studii cu frecvență). Acreditare, Ordin MEC nr. 1052 din 17.08.2023 (cu frecvență);

- 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară (240 ECTS, studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă). Acreditare, Ordin MEC nr. 1052 din 17.08.2023 (cu frecvență, cu frecvență redusă);
- 0313.1 Psihologie (studii cu frecvență). Acreditare, Ordin MEC nr. 1167 din 19.09.2019 (cu frecvență);
- 0114.12 Muzică (180 ECTS, studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă), Acreditare, Ordin MEC nr. 797 din 06.06.2024 (cu frecvență, cu frecvență redusă);

### **3.2. Ciclu II, studii superioare de master (Anexa nr. 4)**

- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 90 ECTS. Acreditare, Ordin MEC nr.46 din 27.01.2022 (cu frecvență);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educațional, 120 ECTS. Acreditare, Ordin MEC nr.46 din 27.01.2022 (cu frecvență);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 90 ECTS. Acreditare, Ordin MEC nr.46 din 27.01.2022 (cu frecvență);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației timpurii, 120 ECTS Acreditare, Ordin MEC nr.46 din 27.01.2022 (cu frecvență);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul educației incluzive, 90 ECTS Acreditare, Ordin MEC nr.46 din 27.01.2022 (cu frecvență);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Managementul incluzive, 120 ECTS Acreditare, Ordin MEC nr.46 din 27.01.2022 (cu frecvență);
- 011 Științe ale educației, Master de profesionalizare, Didactica disciplinelor muzicale, 120 ECTS Acreditare, Ordin MEC nr. 46 din 27.01.2022 (cu frecvență);
- 0313 Științe sociale și comportamentale, Master de profesionalizare, Consiliere psihologică în instituții și organizații, 120 ECTS Acreditare, Ordin MEC nr. 1219 din 10.09.2021 (cu frecvență);
- 0313 Științe sociale și comportamentale, Master de profesionalizare, Psihologia judiciară, 120 ECTS Acreditare, Ordin MEC nr. 1219 din 10.09.2021 (cu frecvență);
- 0313 Științe sociale și comportamentale, Master de profesionalizare, Psihologia organizațională și Leadership, 120 ECTS. Programul a fost inițiat în baza acreditării celor 2 programe de master din același domeniu de formare profesională 0313 Psihologie.

### **3.3. Formare profesională continuă (Anexa nr. 7)**

- 0113.1 Pedagogie în învățământul primar, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, Certificat Seria FC Nr. 0025-19, perioada de acreditare 2019-2024;

- 0112.1 Pedagogie preșcolară, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, Certificat Seria FC Nr. 0025- 19, perioada de acreditare 2019-2024;
- 011 Managementul educațional, 20 ECTS, 600 ore, acreditat ANACEC, Certificat Seria FC Nr. 0025-19, perioada de acreditare 2019-2024;
- 0114 Instruire artistică, învățământ cu frecvență, acreditat de ANACEC, nr. 13 din 07.06.2019, perioada de acreditare 2019-2024;
- 0114 Educație muzicală, învățământ cu frecvență, acreditat de ANACEC, nr. 24 din 07.06.2019, perioada de acreditare 2019-2024;
- 0114 Educație muzicală timpurie, autorizare de funcționare provizorie, nr. 12 din 07.06.2019, perioada de autorizare 2019-2024;
- 0114 Managementul activităților culturale și artistice, autorizare de funcționare provizorie, nr. 22 din 07.06.2019, perioada de autorizare 2019-2024;
- 0114 Educație muzicosofică, autorizare de funcționare provizorie, nr. 23, din 07.06.2019, perioada de autorizare 2019-2024.

#### 4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

Politica facultății în domeniul managementului calității este orientată spre asigurarea continuă a pregătirii inițiale și continue a specialiștilor în baza standardelor europene și naționale. Facultatea racordează permanent finalitățile strategice și anuale cu strategia și politica de asigurare a calității reflectate în actele normative cu aplicabilitate internă, cu aplicabilitate națională și acte europene, în special Manualul sistemului de management al calității, Doctrina calității în USARB și Politica USARB în domeniul calității.

##### 4.1. Structuri responsabile

Sistemului de management intern de asigurare a calității la nivel de **facultate** include:

- *Decana facultății*, care promovează strategia, politica, obiectivele și prioritățile universității în domeniul calității, urmărește cunoașterea și realizarea la facultate a obiectivelor generale în domeniul calității și a celor specifice.
- *Prodecana facultății*, care este reprezentanta Decanei pentru sistemul de management intern de asigurare a calității și are responsabilitate și autoritate privind proiectarea, menținerea și îmbunătățirea calității la nivel de facultate, fiind asistată de metodistele facultății.

- *Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității* este un organism de lucru la nivelul facultății și are un rol similar cu cel al Consiliului Calității la nivelul universității. Ea este aleasă și validată anual de Consiliul facultății, fiind responsabilă de calitatea conceperii, elaborării și implementării planurilor de studii și curriculei disciplinare. Sistemului de management intern de asigurare a calității la nivel de **catedre** include:

- *Șefele de catedră*, care au autoritatea și responsabilitatea privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acesteia (formare, cercetare, prestare de servicii).
- *Cadrelor didactice* de la catedră, care formează colectivul calității.
- *Comisiile catedrale de evaluare și asigurare a calității* (la Catedra de științe ale educației și la Catedra de arte și educație artistică) sau *un cadru didactic* din componența Biroului catedrei numit de șefa catedrei ca responsabil pentru calitate (la Catedra de psihologie). Comisiile respective/ responsabilul pentru calitate urmăresc la nivelul catedrei atingerea finalităților privind calitatea, instruirea personalului, planificarea și desfășurarea evaluărilor/ auditurilor interne și a evaluărilor individuale.

Atribuțiile referitoare la Sistemului de management intern de asigurare a calității ale decanei, prodecanei și a șefelor de catedre sunt precizate în fișa postului acestor funcții.

Componența Comisiei de evaluare și asigurare a calității la nivel de facultate pentru anul universitar 2023-2024 a fost:

- 1) Bejan Angela, lect. univ., dr. – președinte
- 2) Morari Marina, conf. univ., dr. – membru
- 3) Bețivu Aurelia, lect. univ., dr. – membru
- 4) Corcevoi Maria, lect. univ., dr. – membru
- 5) Cojocari Lucia, studentă – membru
- 6) Pinzari Anastasia, studentă – membru

#### **4.2. Acte normative instituționale și documente de implementare**

În anul universitar 2023-2024, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul FȘEPA a planificat și a realizat următoarele activități, reflectate în tabelul ce urmează.

**Tabelul 1. Plan de activitate a comisiei de evaluare și asigurare a calității la  
Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru anul 2023-2024**

| <b>Nr.</b> | <b>Tipul de activitate</b>   | <b>Termen de realizare</b> | <b>Responsabil</b>                            |
|------------|--|----------------------------|---|
| 1.         | Actualizarea membrilor CEAC la nivel de facultate  | Septembrie                 | Decanatul                                     |
| 2.         | Elaborarea planului de activitate a CEAC la nivel de facultate   | Septembrie                 | Membrii CEAC,<br>decanatul                    |
| 3.         | Asigurarea Chestionării studenților ciclului I licență și ciclului II master în scopul evaluării calității activităților didactice desfășurate de cadrele didactice universitare pe parcursul semestru de primăvară , a. s. 2022-23. | Septembrie                 | Membrii CEAC,<br>decanatul                    |
| 4.         | Monitorizarea organizării activităților pe parcursul Săptămânii Calității  | Noiembrie                  | Membrii CEAC și<br>cadrele didactice titulare |
| 5.         | Organizarea <i>Auditului intern cu privire la calitatea organizării stagiilor de practică la ciclul I, licență și ciclul II, master</i>  | Martie                     | Membrii CEAC                                  |
| 6.         | Monitorizarea acțiunilor de pregătire a documentelor pentru acreditarea Programelor de formare profesională  | Decembrie                  | Membrii CEAC                                  |
| 7.         | Despre activitățile de parteneriat al catedrelor de specialitate: număr total de acorduri existente, număr de acorduri încheiate în anul 2023, planuri de activități, rezultate  | Decembrie                  | Membrii CEAC, șefele<br>de catedră            |
| 8.         | Organizarea <i>Auditului intern cu privire la managementul documentației facultăților USARB</i>  | Ianuarie                   | Membrii CEAC                                  |
| 9.         | Organizarea <i>Auditului intern cu privire la programele pentru care a expirat acreditarea/ programele noi</i>   | Martie                     | Membrii CEAC                                  |
| 10.        | Pregătirea notelor informative la solicitare (DMC, Consiliul FSEPA etc.)   | Pe parcurs                 | Membrii CEAC                                  |
| 11.        | Masă rotundă cu cadrele didactice „ <i>Asigurarea stării de bine a cadrelor didactice în vederea sporirii calității activității profesionale</i> ”   | Martie                     | Membrii CEAC                                  |
| 12.        | Elaborarea și susținerea Raportului de sinteză la Consiliul facultății și în cadrul catedrelor   | Mai-iunie                  | Președinte CEAC,<br>Membrii CEAC              |

#### **4.3. Proceduri/ mecanisme implementate/ testate la nivel instituțional**

Pe parcursul anului universitar la Catedrele de specialitate și la Consiliul Facultății au fost proiectate și discutate diverse subiecte ce au drept referință calitatea procesului, printre care: analiza și actualizarea periodică a planurilor de învățământ, a fișelor unității de curs și a curriculumurilor unității de curs; analiza Rapoartelor președinților Comisiilor de evaluare a tezelor de licență și de master; discutarea și aprobarea Rapoartelor de

autoevaluare în vederea acreditării programelor de studii; discutarea și aprobarea Rapoartelor de activitate ale Comisiilor Consiliului facultății; discutarea și aprobarea Rapoartelor de activitate ale catedrelor și ale facultății; analiza rezultatelor chestionării studenților, absolvenților, cursanților de la formare profesională continuă și a angajatorilor etc.

O expertizare amplă a Planurilor de învățământ la Programul 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară (240 ECTS, studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă), a manualelor programului de studii și a curriculumurilor unității de curs s-a realizat de către experții din exterior – consultanți individuali selectați pe bază de concurs în cadrul Subproiectului „Educarea Profesorilor Inovativi pentru Copiii Moldovei” (EPICOM) din cadrul Programului de Îmbunătățire a Învățământului Superior din Republica Moldova (PÎIS) al Proiectului „Învățământul Superior din Moldova” (PÎSM) finanțat de Banca Mondială, implementat de Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. Ca rezultat al expertizei, au fost planificate și realizate acțiuni de îmbunătățire și dezvoltare a planurilor de învățământ și a curriculumurilor unității de curs, care au fost ulterior aprobate la ședința Catedrei de științe ale educației, la Consiliul Facultății și la Senatul Universității.

#### **4.4. Date statistice/ indicatori de creștere a calității**

Creșterea calității procesului didactico-științific și educațional este una dintre direcțiile de bază ale facultății. Drept *indicatorii de creștere a calității* la facultate servesc:

- Acreditarea de către ANACEC pentru 5 ani a programului 0114.12 Muzică (180 ECTS, studii cu frecvență, studii cu frecvență redusă), Ordin MEC nr. 797 din 06.06.2024.
- Elaborarea și transmiterea către ANACEC a:
  - a) Rapoartelor de autoevaluare în vederea evaluării externe și reacreditării programelor de perfecționare: Pedagogie în învățământul primar, 20 ECTS; Pedagogie preșcolară, 20 ECTS; Managementul educațional, 20 ECTS; Educație muzicală, 20 ECTS; Instruire artistică, 20 ECTS; Psihopedagogie, 10 ECTS;
  - b) Rapoartelor de autoevaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie a programelor de recalificare: Pedagogie în învățământul primar, 60 ECTS; Pedagogie preșcolară, 60 ECTS;
  - c) Raportului de autoevaluare în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului Modul psihopedagogic, 60 ECTS.



- Utilitatea documentației referitoare la programele de studii prin actualizarea anuală și plasarea pe Repozitoriul instituțional și pe site-ul USARB (planuri de învățământ, catalogul cursurilor, curriculumurile unităților de curs, suporturi curriculare etc.).
- Implicarea titularilor catedrelor de specialitate în calitate de experți ai Comisiei ANACEC (Șova T., conf. univ., dr.; Briceag S., conf. univ., dr.; Gagim I., prof. univ., dr. hab.).
- Implicarea titularilor catedrelor de specialitate în calitate de președinți și membri ai Comisiilor de evaluare externă ANACEC în vederea acreditării programelor de studii de la ciclul I, licență și de la ciclul II, master (Șova T., conf. univ., dr.; Bularga T, conf. univ., dr.; Cosumov M., conf. univ., dr.).
- Analiza permanentă a rezultatelor chestionării studenților și absolvenților la ședințele Consiliului Facultății și la ședințele catedrelor.
- Analiza permanentă a Rapoartelor Președinților Comisiilor de evaluare a tezelor de licență și de master la ședințele Consiliului Facultății și la ședințele catedrelor.
- Realizarea unui feed-back continuu în relația cu angajatorii prin participarea acestora la chestionarea anuală, prin angajarea în calitate de mentori ai stagiilor de practică, prin invitarea la ședințele de catedre, manifestări științifico-metodice etc.
- Implicarea continuă a studenților în structurile de luare a deciziilor (2 studenți membri ai Senatului USARB, 6 studenți membri ai Consiliului Facultății, 10 studenți membri ai Decanatului studențesc, câte 4-5 studenți membri ai Comisiilor catedrelor).
- Promovarea imaginii universității, facultății, catedrelor, programelor de studii prin elaborarea și implementarea planurilor de promovare a imaginii; creșterea numărului de comunicate pe site-ul USARB și pe paginile de Facebook ale facultății, catedrelor și pe alte rețele de socializare; publicarea și difuzarea materialelor specifice de promovare a programelor de studii etc.

#### **4.5. Organizarea concursului locurilor bugetare**

Concursul locurilor bugetare se organizează anual, la finalul anului universitar, în baza *Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.*

La concurs au participat studenții de la ciclul I, studii superioare de licență, admiși la locurile cu finanțare bugetară, precum și studenții admiși la studii în bază de contract. A fost realizat concursul pe specialități, ani de studii, precum și în funcție de forma de

studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități a locurilor bugetare aprobate la admitere. Criteriul, în baza căruia s-a efectuat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru studenții promovați la anul II și următorii ani de studii, l-a constituit rezultatele academice atestate de către candidați în cadrul sesiunilor din anul respectiv de studii.

Lista studenților candidați la locurile cu finanțare bugetară a fost completată în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, calculată ca media aritmetică a mediilor semestriale cu două cifre după virgulă din sesiunile de iarnă și de vară din anul respectiv.

În baza Hotărârii Senatului din 28.06.2024, proces-verbal nr. 15, și a Hotărârii Consiliului Facultății din 25.06.2024, proces-verbal nr. 10, au fost emise, aprobate și semnate de către Rectorul USARB Ordinele nr. 08-341 din 04.07.2024 (studii cu frecvență) și nr. 09-289 din 07.07.2024 (studii cu frecvență redusă) cu privire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară și a locurilor cu achitarea taxei de studii, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, ciclul I, licență.

## 5. Informații despre studenți

### 5.1. Contingentul de studenți (Anexa nr. 9)

Contingentul studenților la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte prezentat în Raportul anual la Secția Studii (în baza Anexei 9) este reflectat în tabelul alăturat.

**Tabelul 2. Contingentul de studenți în anul academic 2023-2024**

| Nr. d/o   | Denumirea programului de studii  | Nr. de studenți (01.10.2023) | Nr. de absolvenți (30.06.2024) |
|---|--|------------------------------|--------------------------------|
| <b>Ciclul I, studii superioare de licență, studii cu frecvență</b>        |  |                              |                                |
| 1.  | 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară | 43                           | 4                              |
| 2.  | 0113.1/0114.10 Pedagogie în învățământul primar și limba engleză       | 41                           | 7                              |
| 3.  | 0114.12 Muzică   | 19                           | 6                              |
| 4.  | 0313.1 Psihologie  | 78                           | 23                             |
|   | <b>TOTAL</b>   | <b>181</b>                   | <b>40</b>                      |
| <b>Ciclul I, studii superioare de licență, studii cu frecvență redusă</b> |  |                              |                                |
| 1.  | 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară | 364                          | 63                             |
| 2.  | 0114.12 Muzică   | 97                           | 18                             |
|   | <b>TOTAL</b>   | <b>461</b>                   | <b>121</b>                     |

| <b>Ciclul II, studii superioare de master</b> |   |             |            |
|---|---|-------------|------------|
| 1.  | Managementul educațional                            | 116         | 50         |
| 2.  | Managementul educației timpurii                     | 30          | 11         |
| 3.  | Managementul educației incluzive                    | 24          | 9          |
| 4.  | Didactica disciplinelor muzicale                    | 37          | 18         |
| 5.  | Consiliere psihologică în instituții și organizații | 23          | 9          |
| 6.  | Psihologia judiciară                                | 7           | -          |
| 7.  | Psihologie organizațională și Leadership            | 7           | -          |
|   | <b>TOTAL</b>  | <b>244</b>  | <b>97</b>  |
|   | <b>TOTAL FȘEPA</b>                                  | <b>886</b>  | <b>258</b> |
|   |   | <b>1144</b> |            |

## 5.2. Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr. 10)

Dinamica contingentului de studenți la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte prezentat în Raportul anual la Secția Studii (în baza Anexei 10) este reflectată în tabelul alăturat.

**Tabelul 3. Dinamica contingentului de studenți**

| Ciclul de studii, forma de învățământ         | Nr. studenților la 01.10.2023 | Nr. studenților înmatriculați în anul curent | Nr. studenților restabiliți la studii | Nr. studenților transferați | Nr. studenților exmatriculați | Nr. studenților aflați în concediu academic | Nr. studenților reveniți din concediu | Nr. absolvenților | Nr. studenților la 01.07.2024 |
|---|-------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Ciclul I, licență, studii cu frecvență        | 181                           | 69   | 1                                     | 4                           | 16                            | -   | 1                                     | 40                | 125                           |
| Ciclul I, licență, studii cu frecvență redusă | 460                           | 117  | 9                                     | 5                           | 25                            | 1   | 1                                     | 81                | 354                           |
| Ciclul II, master                             | 244                           | 145  | -                                     | -                           | 13                            | -   | -                                     | 97                | 135                           |

## 5.3. Reușita studenților (Anexele nr. 11 și nr. 12)

Reușita studenților la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte prezentat în Raportul anual la Secția Studii (în baza Anexelor 11 și 12) este reflectată în tabelul alăturat.

**Tabelul 4. Reușita studenților**

| Ciclul de studii, forma de învățământ         | Nr. studenților la 01.10.2023 | Reușita     |            |            |            | Promovați  | Nr. studenților la 01.07.2024 |
|---|-------------------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------------------------|
|   |                               | Note 10 – 9 | Note 9 – 7 | Note 7 – 5 | Note 4 – 1 |            |                               |
| Ciclul I, licență, studii cu frecvență        | 181                           | 60          | 101        | 2          |            | 125        | 125                           |
| Ciclul I, licență, studii cu frecvență redusă | 460                           | 95          | 294        | 7          |            | 353        | 354                           |
| Ciclul II, master                             | 244                           | 153         | 73         | 2          |            | 135        | 135                           |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>885</b>                    | <b>308</b>  | <b>468</b> | <b>11</b>  |            | <b>613</b> | <b>614</b>                    |

**5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități (Anexa nr. 13)**

Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte prezentat în Raportul anual la Secția Studii (în baza Anexei 13) este reflectată în tabelul alăturat.

**Tabelul 5. Evidența studenților fără ocrotire părintească/ cu dizabilități**

| Ciclul de studii, forma de învățământ         | Statutul studentului   |  |
|---|--|--|
|   | Fără ocrotire părintească  | Cu grad de dizabilitate sever/ accentuat                   |
| Ciclul I, licență, studii cu frecvență        | Munteanu Elena, gr. PE31Z;<br>Gramă Arina, gr. PP32Z;<br>Rozovel Irina, gr. PS 11Z | Vataman Valeria, gr. PS21Z;<br>Cereteu Marinela, gr. PP41Z |
| Ciclul I, licență, studii cu frecvență redusă | -  | -  |
| Ciclul II, master                             | -  | Iarovoi Lina, gr. CP11M                                    |
| <b>TOTAL</b>                                  | <b>3</b>   | <b>3</b>   |

**5.5. Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr. 14)**

Pe parcursul anului 2023-2024 la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte nu au fost înregistrați studenți din raioanele de Est.

**5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexele nr. 15 și nr. 16)**

Toți studenții doritori de a locui în căminele studențești au fost asigurați cu locuri de trai.

## 5.7. Organe de autogovernanță studențească (Anexa nr. 17)

Autogovernarea studențească la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte este reprezentată de Decanatul studențesc, care a inclus următoarea componență în anul universitar 2023-2024:

- 1) Cerevatov Denis – decan
- 2) Ungureanu Gabriela – prodecan, Științe ale educației
- 3) Cojocari Lucia – prodecan, Psihologie
- 4) Brumă Angela – prodecan, Muzică
- 5) Andronic Liliana-Mihaela – membru
- 6) Lisnic Alina – membru
- 7) Pînzari Anastasia – membru
- 8) Bodarev Diana – membru

**Tabelul 6. Planul de activitate al Decanatului studențesc, pentru anul 2023-2024**

| Tipul de activitate   | Termen    | Responsabil     | Locul                          |
|---|-----------|-----------------|--------------------------------|
| <b>Activități de planificare</b>  |           |                 |                                |
| Organizarea adunării generale a studenților FȘEPA cu privire la alegerea membrilor decanatului studențesc | 19.09.23  | Natalia Leorda  | Sala de festivități, Corpul VI |
| Promovarea ședinței DS de stabilire a rolurilor și responsabilităților membrilor DS                       | 21.09.23  | Denis Cerevatov | 625                            |
| Elaborarea planului de activitate al DS pentru anul de studii 2023-2024                                   | 07.10.23  | Toți membri DS  | 625                            |
| Aprobarea planului de activitate al DS pentru anul de studii 2023-2024 în cadrul Consiliului Facultății   | 25.10.23  | Denis Cerevatov | 625                            |
| <b>Activități de informare cu privire la viața studențească</b>   |           |                 |                                |
| Organizarea activităților de facilitare a inserției în comunitatea academică a studenților din anul I:    | 19.10.23  |                 | 625                            |
| • Masă rotundă cu șefii de grupă a anului de studiu I „ABC-ul conducerii”                                 | 25.10.23  | Toți membri DS  |                                |
| • Platformă de discuție pe subdiviziunea „Științe ale educației” cu studenții din anul I                  | 21.11.23  |                 |                                |
| • Platformă de discuție pe subdiviziunea „Psihologie” cu studenții din anul I                             | 22.11.23  |                 |                                |
| • Platformă de discuție pe subdiviziunea „Muzică” cu studenții din anul I                                 | 23.11.23  |                 |                                |
| • Consultații individuale oferire de membrii DS   | Permanent |                 |                                |

|  |              |                 |           |
|--|--------------|-----------------|-----------|
| Informarea studenților cu cerințele procesului de studiu la facultate:<br>- Platforme de discuție cu studenții cu genericul „Cel informat este înarmat” (frecvența, întârzieri, lipse nemotivate, reușită academică, burse de studii, planuri de învățământ, grafice, aplicații pentru studenți) | Pe parcurs   | Toți membri DS  | 633       |
| <b>Activități de promovare a imaginii USARB</b>  |              |                 |           |
| Elaborarea materialelor promoționale de prezentare a DS  | Pe parcurs   | Toți membrii DS | Online    |
| Actualizarea rubricii DS de pe pagina web a USARB  | Pe parcurs   | Toți membrii DS | Online    |
| Plasarea informațiilor pe pagina de Facebook a FȘEPA în vederea promovării autogovernării studențești  | Pe parcurs   | Toți membrii DS | Online    |
| <b>Activități de promovare a culturii calității studiilor</b>  |              |                 |           |
| Implicarea în procesul de elaborare/modernizare a programelor de studii (Plan de învățământ, Curriculum, Suport curricular)  | Pe parcurs   | Toți membrii DS | Catedra   |
| Organizarea activității de informare „Ziua mondială a calității”   | Noiembrie    | Lucia Cojocari  | Corpul VI |
| Participare la activitatea Comisiei de evaluare și asigurare a calității în calitate de membru   | Pe parcurs   |                 | 625       |
| Participare la activitatea Comisiei cercetării științifice   | Pe parcurs   |                 | 625       |
| Participare la activitatea Comisiei de imagine și strategii  | Pe parcurs   | Angela Brumă    | 625       |
| Participare la activitățile de autoevaluare, evaluare internă și evaluare externă a calității în învățământul superior   | Pe parcurs   |                 | Corpul VI |
| <b>Activități extracurriculare</b>   |              |                 |           |
| Participare la organizarea Zilei internaționale a profesorului   | 05.10.23     | DS              | USARB     |
| Participare la organizarea Săptămânii Naționale a Tineretului  | Noiembrie    | DS              | USARB     |
| Organizarea colectării de cadouri „Secret Santa”   | Decembrie    | DS              | USARB     |
| Participare la organizarea vizionării spectacolelor Teatrului Național „V. Alecsandri” din Bălți   | Pe parcurs   | Angela Brumă    | USARB     |
| Cinema Party   | 14 februarie | DS              | USARB     |
| <b>Activități de autoevaluare</b>  |              |                 |           |
| Promovarea ședinței DS de totalizare.<br>- Analiza activităților realizate.<br>- Elaborarea raportului de activitate.<br>- Trasarea obiectivelor noi pentru următorul an de studiu.  | 22.05.24     | Denis Cerevatov | 625       |
| Aprobarea Raportului de activitate a Decanatului studențesc în Cadrul Consiliului Facultății   | 21.06.24     | Denis Cerevatov | 625       |

În raportul de activitate pentru anul 2023-2024, decana decanatului studențesc a menționat că toate activitățile planificate au fost realizate și au fost completate cu altele solicitate de autoguvernanța studențească.

### Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte sunt planificate la începutul anului universitar și aprobate la Consiliul Facultății, responsabilă fiind prodecană facultății.

**Tabelul 7. Planul de activități extracurriculare pentru anul 2023-2024**

| Nr. | Tipul și genericul activității   | Data     | Locul   | Responsabili  | Grupe academice implicate   |
|-----|--|----------|---|---|---|
| 1.  | Ședința festivă dedicată inaugurării anului universitar 2023-2024  | 01.09.23 | Sala de festivități<br>Corpul VI  | Decanul facultății<br>Prodecanii facultății<br>Tutorii grupelor academice | PP11Z/PE11Z<br>PP12Z/PE12Z<br>PS11Z<br>MZ11Z  |
| 2.  | Prezentarea creațiilor corale și activităților distractive în cadrul evenimentului „Noaptea cercetătorilor europeni 2023”  | 19.09.23 | Scuarul USARB   | Crișciuc V.<br>Foca E.  | MZ11Z<br>MZ21Z<br>PP21Z<br>PE21Z  |
| 3.  | Activități de Ziua profesorului <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concert „De ziua ta, drag profesor”</li> <li>• Participarea la filmările felicitării video pentru cadrele didactice la nivel de USARB</li> <li>• Filmarea felicitării video „Mulțumiri pentru cadrele didactice”</li> </ul> | 05.10.23 | Sala de,<br>Corpul VI,<br><br>Pagina Facebook a USARB<br><br>Pagina Facebook a facultății | Caliga M.<br><br>Rusov V.<br><br>Rusov V.                                 | MZ11Z<br>MZ21Z<br>MZ31Z<br><br>Decanatul studențesc<br><br>Șefii grupelor academice |
| 4.  | Depunerea de flori la bustul lui Alecu Russo – patronul spiritual al universității bălțene în cinstea a celor 77 de ani de la fondare  | 12.10.23 | Scuarul USARB   | Tutorii   | Anul I-II   |

|     |  |               |  |                        |  |
|-----|--|---------------|--|------------------------|--|
| 5.  | Participare la <i>Masster-class de interpretare vocală Jazz</i> , organizat de USARB în colaborare cu Ambasada Germaniei la Chișinău | 19.10.23      | Sala Polivalentă                                   | Crișciuc V.            | MZ11Z<br>MZ21Z   |
| 6.  | Ziua profesională a Psihologului   | 22.10.23      | Corpul VI  | Nacai L.<br>Secieru L. | PS11Z<br>PS21Z   |
| 7.  | Participare la Concertul aniversar la 78 de ani de la fondarea USARB   | 27.10.23      | Sala polivalentă                                   | Crișciuc V.            | MZ11Z<br>MZ21Z   |
| 8.  | Ziua internațională a studentului „Balul bobocilor”  | 17.11.23      | Palatul municipal de cultură                       | Tutorii                | Anul I-II  |
| 9.  | Concert de caritate pentru copii refugiaților ucraineni.   | 20.12.23      | Sala de festivități<br>Corpul VI                   | Crișciuc V.            | MZ11Z<br>MZ21Z   |
| 10. | Recital de colinzi și urături „Tradițiile neamului în inimile noastre”   | 24.12.22      | Hol,<br>Corpul VI                                  | Rusov V.               | Decanatul<br>studentesc<br>Șefii grupelor<br>academice |
| 11. | Expoziție de creații artistice „Tradiții de primăvară”   | 1.03.24       | Hol,<br>Corpul VI                                  | Rusov V.               | Decanatul<br>studentesc<br>Șefii grupelor<br>academice |
| 12. | Ziua internațională a Sănătății  | 07.04.24      | Corpul VI  | Nacai L.<br>Secieru L. | PS11Z<br>PS21Z   |
| 13. | Ziua internațională a Familiei   | 15.05.24      | Corpul VI  | Nacai L.<br>Secieru L. | PS11Z<br>PS21Z   |
| 14. | Vizionarea spectacolelor montate de Teatrul Național Vasile Alecsandri din Bălți   | Pe<br>parcurs | Teatrul Național<br>Vasile Alecsandri<br>din Bălți | Tutorii                | Anul I-II  |
| 15. | Vizitarea Muzeului de Istorie și Etnografie din Bălți  | Pe<br>parcurs | Muzeul de Istorie și<br>Etnografie din Bălți       | Tutorii                | Anul I-II  |
| 16. | Vizitarea Pinacotecii „Antioh Cantemir” din Bălți  | Pe<br>parcurs | Pinacoteca „Antioh<br>Cantemir” din Bălți          | Tutorii                | Anul I-II  |

În raportul de activitate pentru anul 2023-2024, prodecana facultății, responsabilă de activitățile extracurriculare, a menționat că toate activitățile planificate au fost realizate și au fost completate cu altele solicitate de autoguvernarea studentescă. În Raport au fost menționate:.



## 6. Informații privind personalul universitar

### 6.1. Personal academic și non-academic (Anexa nr. 18)

Contingentul personalului didactic, științifico-didactic și de cercetare la Facultatea de Științe ale Educației, Psihologi și Arte este constituit din personal ce deține titluri științifice (doctor habilitat, doctor), științifico-didactice (profesor universitar, conferențiar universitar) și fără titluri științifice și științifico-didactice (lector universitar, asistent universitar). Structura este reflectată în tabelul alăturat.

**Tabelul 8. Structura cadrelor didactice la catedre**

|            | Doctori habilitați/ profesori universitari | Doctori habilitați/ conferențiar i universitari | Doctori / conferențiar i universitari | Doctori/ lectori universitari | Asistenți universitari | Total |
|------------|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------|
| numărul    | 1  | -   | 17                                    | 4                             | 11                     | 33    |
| ponderea % | 3%   |   | 52%                                   | 12%                           | 33%                    | 100%  |

### 6.2. Personal de conducere

Personalul de conducere este constituit din:

- Tatiana Șova, conf. univ., dr. – decană
- Veronica Rusov, asist univ. – prodecană
- Aurelia Bețivu, lect. univ., dr. – șefa Catedrei de științe ale educației
- Silvia Briceag, conf. univ., dr. – șefa Catedrei de psihologie
- Tatiana Bularga, conf. univ., dr. – șefa Catedrei de arte și educație artistică

### 6.3. Personal auxiliar

- Aurelia Gurcenco – metodistă, secretară la decanat
- Galina Grosu – metodistă, studii cu frecvență
- Svetlana Cozlitina – metodistă, studii cu frecvență redusă
- Alina Tăbîrță – laborantă în învățământ la Catedra de științe ale educației și la Catedra de psihologie (concediu academic)
- Cristina Pelțu – laborantă în învățământ la Catedra de arte și educație artistică

## 7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră

### 7.2. Forme, metode de:

- **Consilierea/ ghidarea în carieră**

La nivel de facultate se aplică un șir de strategii (forme, metode) de consiliere/ghidare în carieră, cele mai relevante fiind:

- Participarea cadrelor didactice și a studenților la „Caravana admiterii”;
- Participarea cadrelor didactice și a studenților la „Ziua porților deschise”;
- Actualizarea permanentă a panoului „Cartea de vizită a FȘEPA”;
- Distribuirea în instituțiile de învățământ general a pliantelor informative;
- Elaborarea și plasarea pe rețelele de socializare a filmelor și materialelor publicitare cu referire la specialitățile catedrelor;
- Activități educative, metodice, științifico-metodice cu participarea elevilor, cadrelor didactice, managerilor instituțiilor de învățământ general în cadrul Zilelor educației, Zilelor educației incluzive, Zilelor psihologiei, Zilelor sănătății;
- Diseminarea experiențelor de succes pe paginile de Facebook ale facultății, catedrelor;
- Informarea cadrelor didactice din învățământul general despre programele de studii în cadrul cursurilor de formare profesională continuă etc.

- **Plasarea absolvenților în câmpul muncii**

Plasarea în câmpul muncii a absolvenților s-a realizat prin intermediul concursului online organizat de MEC.

- **Evidența absolvenților**

Evidența absolvenților se realizează în anul absolvirii de către Decanatul facultății. Ulterior, catedrele dețin baze de date interne referitoare la evoluția în carieră a absolvenților programelor de studii de care sunt responsabile, acesta fiind una dintre cerințele de acreditare solicitate de ANACEC.

## 8. Parteneriatul social

### 8.1. Forme de colaborare

- Avizarea actelor normative, materialelor științifice și științifico-metodice;
- Cercetare în cadrul proiectelor naționale și internaționale;
- Coordonarea studiilor doctorale;
- Organizare și participare la manifestări științifice: conferințe, colocvii;

- Organizarea activităților în comun cu partenerii-potențiali angajatori: mese rotunde, seminare, workshopuri, traininguri etc.;
- Vizite de studiu în instituțiile-partenere  
<https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti>
- Activități comune cu instituțiile-partenere la Zilele sănătății, Zilele familiei, etc.  
<https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti>
- Activități de voluntariat a studenților
- Publicații științifice în comun;
- Participare la concursuri internaționale de creație artistică (Orpheus, Sărbătoarea corului);
- Realizarea stagiilor de practică;
- Vizite de studiu;
- Participarea specialiștilor din instituțiile de aplicație la susținerea tezelor de master.

## **8.2. Parteneri (nr. de acorduri, domeniu etc.)**

### **Acorduri de parteneriat valabile**

- 1 acord de colaborare internațional (Universitatea „Petre Andrei”, Iasi, România)  
<https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti>
- 1 acord de colaborare național (ULIM, la nivel USARB)
- 14 acorduri de colaborare la nivel național cu instituțiile și organizațiile prestatoare de servicii psihologice, de asistență socială, educaționale, juridice)  
<https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti>
  - 1) Serviciul de Asistență Psihopedagogică din cadrul Direcției de Învățământ, Tineret și Sport mun. Bălți.
  - 2) Liceul Teoretic Republican „Ion Creangă” din mun. Bălți
  - 3) Colegiul de Industrie Ușoară din mun. Bălți
  - 4) Centrul de Resurse pentru Adolescenți și Tineret din mun. Bălți.
  - 5) Centrul Prietenos Tinerilor „ATIS” din mun. Bălți.
  - 6) Centrul de Plasament Temporar a Copiilor în Situații de Risc „Drumul spre casă”.
  - 7) Centrul de plasament temporar „Respirația a doua” din mun. Bălți.
  - 8) Asociația Obștească „Uniunea pentru echitate și sănătate” din Bălți.
  - 9) Asociația Obștească „ANIMA” din Bălți.
  - 10) Centrul de Criză Familială „SOTIS” din Bălți.

- 11) Centrul de Sănătate Mintală „SOMATO” din Bălți.
- 12) Centrul de plasament temporar pentru persoane cu dizabilități (adulte) mun. Bălți
- 13) Biroul de Probațiune Bălți din cadrul Inspectoratului Național de Probațiune a Republicii Moldova.
- 14) Penitenciarul nr. 11 din Bălți, din cadrul Administrației Naționale a Penitenciarelor din Republica Moldova.

### **Parteneri**

- Direcția Învățământ, Tineret și Sport, mun. Bălți;
- Universitatea de Stat din Moldova;
- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău;
- CE PRO DIDACTICA;
- CRJM (Centrul de Resurse Juridice din Moldova);
- Penitenciarul din Bălți;
- Procuratura din Bălți;
- Spitalul de Psihiatrie;
- Centrul consultativ;
- Școlile primare, gimnaziale, liceale și instituțiile de educație timpurie - baze ale stagiilor de practică pedagogică;
- Instituțiile de învățământ artistic preuniversitar: scoli de muzică/ arte, colegii și licee de muzică /arte.

## **9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate**

### **9.1. Strategia Națională de Ocupare a Forței de muncă**

- Activități de orientare și ghidare în carieră a absolvenților
- Baze de date la catedrele de specialitate cu monitorizarea evoluției în carieră a absolvenților

### **9.2. Strategia Națională antidrog 2020-2027 (HG nr. 233/2020)**

- Discuții ale tutorilor grupelor academice cu studenții

- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Educația pentru sănătate, Puericultura și igiena copilului
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- 9.3. Strategia de adaptare la schimbarea climei ( HG nr. 1009/2014)**
- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Didactica științelor, Educație ecologică
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- 9.4. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova**
- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația pentru sănătate
  - Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului 0313.1 Psihologie – Psihologia sănătății, Sănătate psihică și stil de viață, Stresul din perspectiva psihologică, Psihopatologia
  - Implementarea rezultatele investigațiilor științifice din cadrul proiectelor de cercetare științifică cu tematica sănătăți în cadrul activităților curriculare și extracurriculare, prin activitățile realizate în Laboratorul de stres control și Centrul de consiliere psihologică
  - Organizarea activităților extracurriculare tradiționale: Zilelor psihologiei (inclusiv cu tematica sănătății psihice), Zilelor sănătății. Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- 9.5. Programul național în domeniul nutriției și alimentației**
- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația pentru sănătate
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- 9.6. Programul național de asigurare a egalității de gen**
- Conținuturi curriculare actualizate la unitatea de curs din cadrul programului 0313.1 Psihologie – Psihologia gender.

- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația pentru sănătate
  - Activități realizate în cadrul Centrului Didactic de Resurse pentru Educația Interculturală
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- 9.7. Strategia de mediu pentru anii 2014-2023 (HG nr. 301/2014)**
- Conținuturi curriculare actualizate la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară” – Didactica științelor, Educație ecologică
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- 9.8. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală”**
- Utilizarea Platformelor de învățare MOODLE, CLASSROOM etc. și a instrumentelor digitale la orele de curs, seminar, laborator, lucrul independent;
  - Actualizarea conținuturilor curriculare la unitatea de curs „Educație digitală”, specialitatea „Pedagogie în învățământul primar și limba engleză”, ciclul I, licență;
  - Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare continuă cu referire la formarea și dezvoltarea competențelor digitale.
- 9.9. Strategia de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027 (HG nr. 1464/2016)**
- Activități realizate în cadrul Centrului Didactic de Resurse pentru Educația Interculturală
  - Coordonarea tezelor de doctorat a studenților din străinătate (România, Israel) și din Comrat, reprezentanți ai etniei găgăuze
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- 9.10. Programul național strategic în domeniul securității demografice a Republicii Moldova pentru anii 2011-2025 (HG nr. 768/2011)**
- Actualizarea conținuturilor curriculare la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația parentală
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

- 9.11. Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului (HG nr. 89/2018)**
- Actualizarea conținuturilor curriculare la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară” – Pedagogie, Educația parentală, Rezistența la educație;
  - Activități realizate în cadrul Centrului Didactic de Resurse pentru Educația Interculturală
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.
- 9.12. Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret**
- Au fost implicați studenții în organe de autoguvernare studențească: Senatul USARB, Consiliul Facultății, Decanatul studențesc;
  - Au fost organizate activități dedicate Zilelor Tineretului;
  - Au fost elaborate și implementate Planuri de activități extracurriculare, de cercetare, de creație artistică cu implicarea studenților.
- 9.13. Programul național pentru protecția copilului pe anii 2022-2026 și Planul de acțiuni pentru implementarea acestuia (HG nr. 347/2022)**
- Actualizarea conținuturilor curriculare la unitățile de curs din cadrul programului „Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară” și „Pedagogie în învățământul primar și limba engleză” – Pedagogie, Rezistența la educație, Educație incluzivă, Probleme filosofice ale domeniului;
  - Activități realizate în cadrul Centrului Didactic de Resurse pentru Educația Interculturală
- 9.14. Programul pentru susținerea populației de etnie romă din Republica Moldova pentru anii 2022- 2025 (HG nr. 576/2022)**
- Activități realizate în cadrul Centrului Didactic de Resurse pentru Educația Interculturală
- 9.15. Strategia de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025**
- Controlul medical obligatoriu al cadrelor didactice;
  - Instruirea anuală referitoare la protecția antiincendiară și la securitatea muncii.
- 9.16. Planul de acțiuni pentru anii 2021-2023 privind implementarea Strategiei naționale de prevenire și combatere a traficului de ființe umane pentru anii 2018-2023**
- Conținuturi curriculare actualizate la unitatea de curs din cadrul programului 0313.1 Psihologie – Asistența psihologică a victimelor traficului de ființe umane.

- Au fost realizate discuții ale tutorilor grupelor academice cu studenții
- 9.17. Planul de acțiuni al Strategiei naționale de prevenire și combatere a violenței față de femei și violenței în familie pe anii 2018-2023**
- Conținuturi curriculare actualizate la unitatea de curs din cadrul programului de master Consiliere psihologică în instituții și organizații – Consiliere familială
  - Organizarea activităților extracurriculare tradiționale Zilele familiei (inclusiv cu tematica profilaxiei violenței în familie). Activitățile organizate de membrii catedrei sunt predestinate atât corpului profesoral de la USARB, studenților cât și publicului larg din municipiul Bălți.
  - Au fost realizate discuții ale tutorilor grupelor academice cu studenții;
  - Coordonarea tezelor de an, licență, master cu tematica vizată.

## 10. Activitatea de cercetare-inovare

### 10.1. Programe/ proiecte de cercetare active în anul de referință (Anexa 19)

**Tabelul 9. Proiecte/programe/granturi de cercetare realizate curent**

| Nr. d/o | Director de proiect   | Numărul de participanți | Titlul proiect/program/grant   | Organizația finanțatoare  | Valoarea proiectului, în lei |
|---------|---|-------------------------|--|---|------------------------------|
| 1.      | PRIȚCAN<br>Valentina<br>(coordonator instituțional)<br><br>Membru al echipei de proiect:<br>FOCA<br>Eugenia | 6                       | Proiectul CONNECT<br>„Connecting universities-industry through smart entrepreneurial cooperation and competitive intelligence of students in Moldova, Georgia and Armenia” | Număr de referință<br>617393-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-JP, din cadrul programului european Erasmus+ |                              |
| 2.      | PRIȚCAN<br>Valentina<br>(coordonator instituțional)<br><br>Membru al echipei de proiect:<br>FOCA<br>Eugenia | 5                       | Proiectul MEDIA –<br>Întărirea calității educației online în instituțiile de învățământ superior din Moldova și Armenia  | Cofinanțat de Uniunea Europeană, programul Erasmus+, CBHE, acordul de finanțare cu numărul 101082889  |                              |



|    |   |    |   |  |  |
|----|---|----|---|--|--|
| 3. | PRIȚCAN<br>Valentina<br>(coordonator<br>instituțional)<br><br>Membru al<br>echipei de<br>proiect:<br>PANCO<br>Tatiana | 7  | Proiectul „REFLECT<br>Fazall – Invilare de<br>calitate prin sistemul de<br>la egal-la-egal în<br>Moldova” | Ministerul<br>Educației și<br>Cercetării,<br>Consiliul<br>Europei și<br>Fondul<br>Națiunilor Unite<br>pentru Populație |  |
| 4. | ȘOVA<br>Tatiana,<br>(coordonator<br>instituțional)  | 10 | Promovarea și<br>dezvoltarea educației<br>interculturale în<br>formarea inițială a<br>cadrelor didactice  | Fundația pentru<br>Copii Pestalozzi<br>din Elveția   |  |

**Tabelul 10. Participare la proiecte în alte instituții**

| Nr.<br>d/o | Numele,<br>Prenumele | Numele<br>participanților                                 | Titlul proiect/<br>program/<br>grant  | Instituția  | Organizația<br>finanțatoare                        |
|------------|----------------------|---|---|---|--|
| 1.         | ȘOVA T.              | ȘOVA T.<br>CIOBANU L.<br>BEȚIVU A.<br>PANCO T.<br>FOCA E. | Promovarea și<br>dezvoltarea educației<br>interculturale (EIC) în<br>formarea inițială a<br>cadrelor didactice,<br>Faza a II-a        | CE PRO<br>DIDACTICA   | Fundația<br>pentru copii<br>Pestalozzi,<br>Elveția |
| 2.         | COSUMOV<br>M.        |   | Cadrul conceptual,<br>metodologic și<br>managerial al<br>educației nonformale<br>în Republica Moldova,<br>20.80009.0807.23            | Institutul de<br>Științe ale<br>Educației,<br>Chișinău, RM  | MEC  |
| 3.         | MORARI M.            |   | Reconfigurarea<br>procesului de învățare<br>din învățământul<br>general în contextul<br>provocărilor societale,<br>20.80009.0807.27 A | Institutul de<br>Cercetare,<br>Inovare și<br>Transfer<br>Tehnologic,<br>Universitatea<br>Pedagogică<br>de Stat „Ion<br>Creangă” din<br>Chișinău | MEC  |

## 10.2. Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa 20)

- 2 cărți de specialitate monoautor
- 3 cărți de specialitate colective
- 4 articole în reviste din străinătate recunoscute

- 9 articole în reviste din Registrul Național al revistelor de profil
- 12 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)
- 24 articole în lucrările conferințelor științifice internaționale (Republica Moldova)
- 11 articole în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională
- 3 articole în lucrările conferințelor științifice naționale
- 1 teze în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)
- 4 manuale pentru învățământul preuniversitar (aprobate de ministerul de resort)
- 1 ghid metodic/ metodologic
- 3 note de curs/ suporturi de curs
- 3 indicații/ îndrumări metodice
- 7 articole în ziare
- 36 avize la lucrări științifice ale altor autori

### 10.3. Manifestări științifice organizate (Anexa 21)

**Tabelul 11. Manifestări științifice organizate**

| Nr. d/ o | Denumire manifestare   | Participanți  | Locul realizării   | Data, luna, anul                          | Note   |
|----------|--|---|--|---|--|
| 1.       | The sixth International Conference on Adult Education „Education for Peace and Sustainable Development”                            | ȘOVA<br>Tatiana   | USM<br>Chișinău  | 09 noiembrie<br>-<br>11 noiembrie<br>2023 | Membru al<br>Comitetului<br>Științific                               |
| 2.       | Conferința științifico-practică internațională „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a VII-a                | ȘOVA<br>Tatiana,<br>BEȚIVU<br>Aurelia,<br>RUSOV<br>Veronica | USARB<br>Bălți   | 07 decembrie<br>2023                      | Comunicări<br>științifice,<br>Culegerea<br>materialelor<br>publicată |
| 3.       | Conferința științifică studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”, Ediția a IX-a                 | RUSOV<br>Veronica   | USARB<br>Bălți   | 06 decembrie<br>2023                      | Comunicări<br>științifice  |
| 4.       | Conferința științifică internațională <i>Asistența psihologică la etapa contemporană- realități și perspective</i> , ediția a IV-a | Membrii<br>Catedrei<br>de<br>psihologie,<br>cadre           | USARB<br><a href="https://www.facebook.com/catedra.d">https://www.facebook.com/catedra.d</a> | 27-28<br>10.2023                          | Președintele<br>Comitetului<br>organizatoric                         |

|    |   |   |  |            |   |
|----|---|---|--|------------|---|
|    |   | didactice universitare, doctoranzi, psihologi, asistenți sociali, medici, studenți masteranzi.                        | <u>e.psihologie</u><br><u>.balti</u>   |            |   |
| 5. | International Scientific Conference<br>THE CONTEMPORARY ISSUES OF THE SOCIO-HUMANISTIC SCIENCES, XIV th Edition     | Parteneriat<br>Briceag Silvia<br>Cazacu Daniela   | ULIM   | 7-8.12.23. | Membrul Comitetului științific          |
| 6. | Conferința științifică cu participare internațională<br>Tradiție și inovare în cercetarea științifică. Ediția XII-a | Briceag Silvia;<br>Membrii Catedrelor de psihologie, arte și educație artistică, studenți ciclul II, cadre didactice. | USARB  | 06.10.23   | Moderator atelierul Psihologie și Arte; |
| 7. | Workshop-ul Strategii pentru creșterea rezilienței în carieră   | Membrii Catedrei de psihologie  | USARB<br><a href="https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti">https://www.facebook.com/catedra.de.psihologie.balti</a> | 28.10.23.  | Organizator                             |

**Tabelul 12. Participări la manifestări științifice (conferințe, seminare, etc.)**

| Nr. d/o | Participanți  | Denumire eveniment  | Instituția organizatoare                      | Locul realizării         | Data, luna, anul              | Scopul participării/ note  |
|---------|---|---|---|--------------------------|-------------------------------|--|
| 1.      | ȘOVA<br>Tatiana   | Conferința Internațională STUR „Cultura și civilizația românească premodernă”, Ediția a XII-a               | Universitatea „Ovidius” din Constanța         | Constanța , România      | 10.11.2023<br>-<br>11.11.2023 | Comunicare:<br><i>Teorii și modele explicative ale transferului de inovații pedagogice</i>   |
| 2.      | ȘOVA<br>Tatiana<br><br>BEȚIVU<br>Aurelia<br><br>BEJAN<br>Angela | Conferința științifică internațională „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice”, Ediția a X-a. | Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți | Bălți, Republica Moldova | 08.12.2023                    | ȘOVA<br>Tatiana,<br>Comunicare:<br><i>Contextul praxiologic al transferului de inovații pedagogice: experiențe de succes;</i><br><br>BEȚIVU<br>Aurelia,<br>Comunicare:<br><i>Echitate digitală și educație interculturală;</i><br><br>BEJAN<br>Angela,<br>Comunicare:<br><i>Aspecte metodologice ale educației</i> |

|    |  |   |  |                                     |                   |   |
|----|--|---|--|-------------------------------------|-------------------|---|
|    |  |   |  |                                     |                   | <i>multiculturale cu copii</i>  |
| 3. | <p>ȘOVA<br/>Tatiana</p> <p>BEJAN<br/>Angela</p> <p>BEȚIVU<br/>Aurelia</p> <p>COTOS<br/>Ludmila</p> <p>FOCA<br/>Eugenia</p> <p>GAGIM<br/>Ion</p> <p>GÎNJU<br/>Tatiana</p> <p>PAIUL<br/>Irina</p> <p>PANCO<br/>Tatiana</p> <p>PERETEA-<br/>TCU<br/>Maria</p> <p>POSTOLA-<br/>CHI<br/>Iulia</p> <p>PUTINĂ<br/>Dorina</p> <p>RUSOV<br/>Veronica</p> <p>SACALIUC<br/>Nina</p> | <p>Conferința științifico-practică internațională, „Educația incluzivă: dimensiuni, provocări, soluții”, Ediția a VII-a</p> | <p>Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți</p> | <p>Bălți,<br/>Republica Moldova</p> | <p>07.12.2023</p> | <p>ȘOVA<br/>Tatiana,<br/>Comunicare:<br/><i>Strategii de monitorizare a transferul ui de inovații pedagogice în instituțiile de învățământ general;</i></p> <p>BEJAN<br/>Angela,<br/>Comunicare:<br/><i>Stimulare a creativității la copii prin activitățile „outdoor”</i><br/>;</p> <p>BEȚIVU<br/>Aurelia,<br/>Comunicare:<br/><i>Gestionarea diversității culturale la clasa de elevi ca principiu de</i></p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><i>incluziune socială;</i></p> <p>COTOS<br/>Ludmila,<br/>Comunicare:<br/><i>Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии;</i></p> <p>FOCA<br/>Eugenia,<br/>Comunicare:<br/><i>Mediul cultural-educational al învățământului superior ca factor în dezvoltarea culturii incluzive în rândul viitorilor pedagogi</i><br/>;</p> <p>GAGIM<br/>Ion,<br/>Comunicare:</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p><i>Transdisciplinaritatea în educație: actualitate, concept, transfer de sens;</i></p> <p>GÎNJU<br/>Tatiana,<br/>Comunicare:<br/><i>Impactul culturii pedagogice a părinților asupra educației copiilor cu cerințe educaționale speciale;</i></p> <p>PAIUL<br/>Irina,<br/>Comunicare:<br/><i>Развитие эмоциональной сферы у детей с интеллектуальными особенностями;</i></p> <p>PANCO<br/>Tatiana,<br/>Comunicare:</p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><i>Педагогическое просвещение родителей в вопросах реализации межкультурного воспитания детей;</i></p> <p>PERETE<br/>ATCU<br/>Maria,<br/>Comunicare:<br/><i>Formarea a toleranței la elevii claselor primare față de persoanele cu dizabilități;</i></p> <p>POSTOL<br/>ACHI<br/>Iulia,<br/>Comunicare:<br/><i>Educația incluzivă în contextul învățării permanente;</i></p> <p>PUTINĂ<br/>Dorina,<br/>Comunicare:</p> |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p><i>Competența de evaluare a cadrului didactic construct necesar în asigurare a monitorizării eficiente a progresul ui elevilor cu cerințe educaționale speciale;</i></p> <p>RUSOV<br/>Veronica,<br/>Comunicare:<br/><i>Particularitățile bullying-ului față de elevii cu cerințe educaționale speciale: rezultatele studiului;</i></p> <p>SACALIU<br/>C Nina,<br/>Comunicare:<br/><i>Strategii de dezvoltare socio-</i></p> |
|--|--|--|--|--|--|

|    |  |  |  |  |  |   |
|----|--|--|--|--|--|---|
|    |  |  |  |  |  | <i>emoționa<br/>lă a<br/>copiilor<br/>supradot<br/>ați;</i>   |
| 4. | <p>ȘOVA<br/>Tatiana</p> <p>PAIUL<br/>Irina</p> <p>POSTOLA-<br/>CHI<br/>Iulia</p> | <p>Conferința<br/>științifică<br/>internațională<br/>„Cercetarea<br/>pedagogică:<br/>Exigențe<br/>contemporane și<br/>perspective de<br/>dezvoltare”</p> | <p>Universitatea<br/>Pedagogică de<br/>Stat „Ion<br/>Creangă” din<br/>Chișinău</p> | <p>Chișinău,<br/>Republica<br/>Moldova</p> | <p>03.11.<br/>2023<br/>-<br/>04.11.<br/>2023</p> | <p>ȘOVA<br/>Tatiana,<br/>Comunic<br/>are:<br/><i>Specificul<br/>pregătirii<br/>științifico-<br/>metodice<br/>a<br/>cadrelor<br/>didactice<br/>pentru<br/>impleme<br/>ntarea<br/>inovațiilor<br/>pedagogi<br/>ce;</i></p> <p>PAIUL<br/>Irina,<br/>Comunic<br/>are:<br/><i>Курс<br/>«Педаго<br/>гика<br/>эмоцион<br/>альной<br/>культур<br/>ы» в<br/>професс<br/>иональн<br/>ом<br/>становл<br/>ении<br/>учителя<br/>начальн<br/>ой<br/>школы;</i></p> <p>POSTOL<br/>ACHI<br/>Iulia,<br/>Comunic<br/>are:</p> |

|    |   |  |   |                             |                                       |   |
|----|---|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|
|    |   |  |   |                             |                                       | <i>Competența coregrafică – expresie a excelenței artistice a cadrelor didactice din învățământul primar.</i>     |
| 5. | BEJAN<br>Angela   | Conferința științifică internațională „Asistența psihologică la etapa contemporană: realități și perspective”, Ediția a IV-a | Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți   | Bălți,<br>Republica Moldova | 27.10.<br>2023                        | Comunicare:<br><i>Asigurare a stării de bine a copiilor preșcolari.</i>   |
| 6. | BRÎȚCHI<br>Aliona   | Conferința științifică internațională „Arta educației versus Educația artistică”   | Universitatea Națională de Arte „George Enescu” | Iași,<br>România<br>online  | 17.11.<br>2023<br>-<br>19.11.<br>2023 | Comunicare:<br><i>Specificul implementării strategiilor activ-participative la lecțiile de educație plastică.</i> |
| 7. | COTOS<br>Ludmila<br><br>FOCA<br>Eugenia<br><br>PERETEA-<br>TCU<br>Maria<br>PUTINĂ<br>Dorina | Conferința științifică internațională „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, Ediția a XII-a                        | Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți   | Bălți,<br>Republica Moldova | 06.10.<br>2023<br>-<br>07.10.<br>2023 | COTOS<br>Ludmila,<br>Comunicare:<br><i>Strategii didactice de formare a reprezentărilor geometrice la copiii</i>  |

|  |                  |  |  |  |   |
|--|------------------|--|--|--|---|
|  | SACALIUC<br>Nina |  |  |  | <p><i>de vârstă timpurie;</i></p> <p>FOCA<br/>Eugenia,<br/>Comunicare:<br/><i>Storytelling ca metodă de dezvoltare a creativității la elevii colegiului pedagogic;</i></p> <p>PERETE<br/>ATCU<br/>Maria,<br/>Comunicare:<br/><i>Managementul strategiilor de activizare a preșcolarilor în activitățile matematice;</i></p> <p>PUTINĂ<br/>Dorina,<br/>Comunicare:<br/><i>Fundamentarea conceptuală a modelului pedagogic de formare</i></p> |
|--|------------------|--|--|--|---|

|    |  |  |       |                   |                 |  |
|----|--|--|-------|-------------------|-----------------|--|
|    |  |  |       |                   |                 | <p>a<br/>competenț<br/>ei de<br/>evaluare<br/>formativă<br/>la studenții<br/>pedagogi;</p> <p>SACALIU<br/>C Nina,<br/>Comunicar<br/>e:<br/>Dezvoltar<br/>ea<br/>calităților<br/>manageri<br/>ale la<br/>cadrele<br/>de<br/>conducer<br/>e din<br/>instituțiile<br/>de<br/>educație<br/>timpurie.</p> |
| 8. | Briceag<br>Silvia<br>Cazacu<br>Daniela<br>Corcevoi<br>Maria<br>Garbuz<br>Vasile<br>Nacai Lilia<br>Secrieru<br>Luminița | Conferința<br>științifică<br>internațională<br><i>Asistența<br/>psihologică la<br/>etapa<br/>contemporană-<br/>realități și<br/>perspective, ediția<br/>a IV-a</i> | USARB | USARB             | 27-<br>28.10.23 | Comunic<br>ari/articol<br>e  |
| 9. | Briceag<br>Silvia<br>Cazacu<br>Daniela   | International<br>Scientific<br>Conference<br>THE<br>CONTEMPORARY<br>ISSUES OF THE<br>SOCIO-<br>HUMANISTIC<br>SCIENCES, XIII th<br>Edition                          | ULIM  | Chișinău,<br>ULIM | 7-<br>8.12.23   | Comunic<br>ari/articol<br>e  |

|     |  |   |  |   |                      |  |
|-----|--|---|--|---|----------------------|--|
| 10. | Briceag<br>Silvia  | Congresul<br>internațional<br>„Impreună pentru<br>sănătatea mintală-<br>trauma și prețurile<br>ei pentru<br>umanitate”  | Societatea<br>PsihiatrilorNar<br>cologi<br>lor, Psihotera<br>peuților și<br>Mental Health<br>Association of<br>South-Eastern<br>Europe | Universita<br>tea de<br>medicină<br>și<br>farmacie<br>„Nicolae<br>Testemi<br>Țeanu”,<br>Chișinău,<br>RM | 12-<br>15.10.23      | Membru<br>SPNPPC   |
| 11. | Briceag<br>Silvia<br>Cazacu<br>Daniela<br>Corcevoi<br>Maria<br>Garbuz<br>Vasile<br>Nacai Lilia<br>Secrieru<br>Luminița | Conferinta<br>științifică cu<br>participare<br>internațională<br>Tradiție și inovare<br>în cercetarea<br>științifică. Ediția<br>XII-a                                     | USARB  | USARB   | 06.10.23             | Moderato<br>r<br>atelierul<br>Psihologi<br>e și Arte;<br>Comunic<br>ări/articol<br>e |
| 12. | Briceag<br>Silvia<br>Nacai Lilia<br>Secrieru<br>Luminița   | Conferința<br>științifică<br>internațională,<br>Educația incluzivă-<br>dimensiuni,<br>provocări,<br>soluții.Ediția a VII-<br>a,   | USARB  | USARB   | 07.12.23<br>.        | Comunic<br>ări/articol<br>e  |
| 13. | Briceag<br>Silvia<br>Cazacu<br>Daniela<br>Nacai Lilia<br>Secrieru<br>Lumunița  | International<br>Conference<br>Social work in the<br>context of<br>accelerated social<br>changes  | Universitatea<br>Petre Andrei,<br>Iași, România  | Iași,<br>România  | 16-<br>17.11.23<br>. | Membru<br>comitetul<br>ui<br>științific<br>Comunic<br>ări/articol<br>e               |
| 14. | Briceag<br>Silvia  | Conferința<br>științifico-practică<br>cu genericul<br>”Inovații în<br>recuperarea<br>tulburărilor de<br>spectru autist.<br>Revizuirea<br>protocolului clinic<br>național” | Universita<br>tea de<br>medicină și<br>farmacie<br>„Nicolae<br>Testemi<br>țeanu”   | Chișinău  | 07.12.23<br>.        | Membru<br>SPNPPC<br>3 credite,<br>certificat<br>seria<br>MPS,<br>cod<br>XXIII        |

|     |                     |   |  |  |                      |  |
|-----|---------------------|---|--|--|----------------------|--|
| 15. | BULARGA<br>Tatiana  | Dezvoltarea social-economică durabilă a zonelor transfrontaliere, Conferința științifică internațională, ediția a 19-a. | Institutul de cercetări sociale și economice Gh.Zane, Iași | Academia de Științe, Filiala Iași            | 27 octombrie 2023    | Comunicare științifică: Formarea a cadrelor didactice în direcția implementării praxiologiei inovatoare      |
| 16. | BULARGA<br>Tatiana  | Conferința științifică internațională, <i>Tradiție și inovare în cercetarea științifică</i> , ediția a XII-a            | USARB  | Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți | 6-7 octombrie, 2023  | Comunicare științifică: Paradigma succesului personal al elevului în contextul educației generației de mâine |
| 17. | CRÎȘCIUC<br>Viorica | Conferința științifică internațională, <i>Tradiție și inovare în cercetarea științifică</i> , ediția a XII-a            | USARB  | Moldova Bălți                                | 6-7 octombrie, 2023  | Comunicare: Evaluarea PISA: noi oportunități în formarea elevilor din Republica Moldova                      |
| 18. | CRÎȘCIUC<br>Viorica | Conferință internațională XVI International Conference  | Universitatea Națională de Arte „George                    | Iași, România                                | 17-20 noiembrie 2023 | Comunicare: Interdisciplinar   |

|     |                      |   |  |               |                       |  |
|-----|----------------------|---|--|---------------|-----------------------|--|
|     |                      | lași, 16-18 november 2023<br>„Artele și educația. Abordări interdisciplinare”<br>„Arts and Education. Interdisciplinary approaches”   | Enescu” din lași, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic<br>Centrul de Studii și Cercetări Interculturale |               |                       | ness and training of competences in the discipline of music education                                    |
| 19. | GRANEȚK AIA<br>Lilia | Seminarul Metodico-Artistic Zonal ”Aspecte metodico-artistice de organizare și desfășurare a concursurilor de interpretare muzicală și impactul lor asupra formării elevului interpret” | Secția Cultură, Ptimăria Bălți, Școala de muzică G.Enescu USARB  |               | 25.11.2023 Bălți,     | Ценность исполнительского опыта в формировании пианиста посредством концертной и конкурсной деятельности |
| 20. | MORARI Marina        | Conferința științifică internațională „ARTS AND EDUCATION. INTERDISCIPLINARY APPROACHES”  | Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din lași, România  | lași, România | 16-18 noiembrie 2023  | The dimensions of the integration of the arts in early music education                                   |
| 21. | MORARI Marina        | Conferința științifică internațională, Tradiție și inovare în cercetarea științifică, ediția a XII-a  | USARB  | Bălți, RM     | 6-7 octombrie, 2023   | Elementele integrate ale muzicii în educație timpurie  |
| 22. | TETELEA Margarita    | XVI International Conference  | Universitatea Națională de Arte, „George   | lași, România | 16-18 noiembrie, 2023 | Communication: The interaction of  |



|  |  |  |                  |  |  |  |
|--|--|--|------------------|--|--|--|
|  |  |  | Enescu, din Iași |  |  | European and national methods in teaching the piano in Moldova |
|--|--|--|------------------|--|--|--|

- **Activitatea de cercetare științifică a studenților**

**Tabelul 13. Participare la întruniri științifice internaționale**

| Nr. d/o | Participanți | Coordonator științific | Denumire eveniment                                    | Instituția organizatoare | Locul realizării | Data, luna, anul | Note despre premii |
|---------|--------------|------------------------|---|--------------------------|------------------|------------------|--------------------|
| 1.      |              |                        | Festival-concurs internațional de Artă „Modern Music” | or. Odessa, Ucraina.     |                  | noiembrie, 2023  | Premii I, II, III  |

**Tabelul 14. Participare la întruniri științifice naționale**

| Nr. d/o | Participanți  | Coordonator științific | Denumire eveniment   | Instituția organizatoare | Locul realizării manifestării | Data, luna, anul | Note despre premii     |
|---------|---|------------------------|--|--------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------|
| 1.      | FRUNTAȘ<br>Verginia,<br>GANJEA<br>Nina,<br>ONILĂ<br>Marina,<br>GLIB<br>Diana,<br>POPA<br>Sorina,<br>TÎRBU<br>Marinela,<br>ZUGRAV<br>Elena | RUSOV<br>Veronica      | Conferința științifică studentească „Probleme actuale ale teoriei și practicii educației incluzive”, Ediția a IX-a | USARB                    | USARB,<br>Bălți               | 06.12.2023       | Diploma de participare |
| 2.      | ZADAINOVA<br>Liubovi,<br>BEȚIȘOR<br>Valeria,<br>COCIER<br>Iulia,  | COTOS<br>Ludmila       | Conferința științifică studentească „Probleme actuale ale teoriei și practicii                                     | USARB                    | USARB,<br>Bălți               | 06.12.2023       | Diploma de participare |

|  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  | COZAC<br>Anastasia,<br>GÎRȘCAN<br>Irina,<br>ȘINCARIU<br>C Dmitrii,<br>DUB<br>Ecaterina |  | educației<br>incluzive”,<br>Ediția a IX-<br>a |  |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|--|

#### **10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării**

- Comunicări științifice la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Publicații științifice și științifico-metodice;
- Rapoarte de activitate privind activitatea științifică prezentate și aprobate la ședințele de catedră și la Consiliul Facultății.

### **11. Internaționalizare**

#### **11.1. Strategii/ planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criteriile și indicatorii privind dimensiunea internațională a educației**

#### **11.2. Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate interuniversitare**

- ✓ cercetare în cadrul proiectelor internaționale;
- ✓ coordonarea studiilor doctorale;
- ✓ organizare și participare la manifestări științifice;
- ✓ participare la concursuri internaționale de creație artistică (Orpheus, Sărbătoarea corului);
- ✓ vizite de studiu.

#### **11.3. Proiecte internaționale**

#### **11.4. Indicatorii de performanță privind internaționalizarea**

#### **11.5. Evidența studenților străini și strategii de recrutare**

**Tabelul 15. Informații referitoare la studenții străini în anul 2023-2024**

| Nr. d/o                               | Numele, prenumele studentului  | Finanțare | Țara de origine | Forma de studii   | Locul temporar pe teritoriul țării |
|---------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------|-------------------|------------------------------------|
| <b>Învățământ cu frecvență</b>        |                                |           |                 |                   |                                    |
| 1.                                    | Avasiloaie Heorhii Mihailivici | Contract  | Ucraina         | Frecvența Licență | Căminul „Olimp”                    |
| 2.                                    | Kusharova Anastasiia Igor      | Buget     | Ucraina         | frecvența Licență |                                    |
| 3.                                    | Zhar Iryna Mihail              | Buget     | Ucraina         | frecvența Licență | Căminul „Olimp”                    |
| 4.                                    | Aodaitse Kharlampii -          | Buget     | Ucraina         | Frecvența Master  | Căminul „Olimp”                    |
| <b>Învățământ cu frecvență redusă</b> |                                |           |                 |                   |                                    |
| 5.                                    | Mykhailovska Yelyzaveta        | contract  | Ucraina         | frecvență redusă  | Exmatriculată                      |
| 6.                                    | Slavniku Leonard               | contract  | Ucraina         | frecvență redusă  | România (la sesiune în cămin)      |

## 12. Activitatea economico-financiară

## 13. Concluzii

Activitatea Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte este apreciată cu calificativul „Bună”.

### 13.1. Dificultăți în activitatea facultății

- Numărul foarte redus al mobilităților academice ale studenților și ale cadrelor didactice.
- Scăderea la studenți a interesului pentru studii și a nivelului de implicare în activități extracurriculare.
- Micșorarea numărului de publicații și de participări ale studenților la manifestări științifice peste hotare, în țară și chiar în USARB.
- Lipsa articolelor cotate ISI, SCOPUS.
- Micșorarea numărului articolelor în reviste științifice din străinătate recunoscute și în reviste din Registrul Național al revistelor de profil.
- Numărul mic de acorduri de parteneriat încheiate/ valabile cu potențialii angajatori la Catedra de științe ale educației și la Catedra de arte și educație artistică.
- Valorificarea insuficientă a platformei de învățare MOODLE, în mare parte activitățile fiind reduse doar la plasarea formală a unor suporturi informative și stocarea unor materiale transmise de studenți.

### 13.2. Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/ decizie)

- Încurajarea studenților și a cadrelor didactice pentru participare la mobilități academice în țară și peste hotare.
- Stimularea studenților pentru participare activă la activitățile extracurriculare.
- Monitorizarea permanentă de către decanatul facultății a frecvenței studenților la ore și la activitățile extracurriculare.
- Proiectarea obligatorie de către cadrele didactice titulare ale catedrelor de specialitate în Planurile individuale a activităților de coordonare a cercetărilor studenților cu indicarea concretă a manifestării științifice, a titlului articolului/ comunicării și studentului-autor.
- Actualizarea de către DMC a cerințelor față de elaborarea și aprobarea cursurilor plasate pe platforma MOODLE.

### 14. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent

Cele mai remarcabile succese se regăsesc în :

- A fost acreditat pentru 5 ani programul Muzică, ciclul I, studii superioare de licență.
- A fost inițiat procesului de autorizare a Școlii Doctorale Psihologie și Științe ale educației.
- Dețin calitatea de expert ANACEC în Comisiile de experți 3 cadre didactice universitare: Gagim I., dr. hab., prof. univ., Șova T., conf. univ., dr., Briceag S., conf. univ., dr.

Decana Facultății de Științe ale Educației,  
Psihologie și Arte

Tatiana ȘOVA, conf. univ., dr.