


## Curriculum Vitae

### INFORMAȚII PERSONALE

Kononova Tatiana



-  or. Bălți, 3100, Moldova
-   060419995
-  [tatiana.kononova@usarb.md](mailto:tatiana.kononova@usarb.md)
- 
- 

Sexul Feminin | Data nașterii 12/08/1978 | Naționalitatea Moldova

### LOCUL DE MUNCĂ

Dr., lector universitar la Catedra de Filologie Engleză și Germană,  
Facultatea de Litere, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți,  
[www.usarb.md](http://www.usarb.md)

### EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- **2000-2001** Profesoară de Limba Germană în centrul Limbi Moderne „Studium” (Asociația instituțiilor de învățământ „Univers- Moldova, or. Chișinău);
- **2001** Asistent universitar la Catedra „Filologie Germană”, Facultatea Limbi și Literaturi Străine, Universitatea de Stat „Alec Russo” din or. Bălți;
- **2006** Lector universitar la Catedra de Filologie Germană, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- **2013** Lector universitar la Catedra de Filologie Engleză și Germană, Facultatea de Litere, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- **2016** Dr., lector universitar la Catedra de Filologie Engleză și Germană, Facultatea de Litere, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;
- **2016, iunie-iulie-** Monitorizarea examenului de Bacalaureat în calitate de Delegat al Comisiei Naționale de Examene;
- **2016-2017** Șef interimar la Catedra de Filologie Engleză și

Germană, Facultatea de Litere, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;

- Membru al colegiilor de redacție (revistă *Glotodidactica*, Bălți, USARB);
- **2015-2017** Membru al Consiliului Metodic al Universității Alecu Russo, Bălți;
- **2016-2017** Membru al Comisiei pentru activitatea didactică al Facultății de Litere, USARB;
- **2016-2017** Membru al Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) al Facultății de Litere, USARB;
- **2013-2018** Formator la cursurile de Educație Continuă (profesori școlari) Domeniu de interes științific: Didactica limbii germane; Chișinău, UPSC;
- Predarea cursurilor ciclul I licență: *Curs practic de limbă germană, Didactica predării limbii germane, Traducere și procesarea documentelor de afaceri, Limbajul mass-media în traduceri, Introducere în pragmatică, Bazele comunicării scrise în limba germană, Introducere în teoria lecturii (Nivelul lexical), Redactarea textului scris în limba germană, Dificultăți de traducere din/în limba germană, Analiza lexico-gramaticală a textului german, Audiere și conversația în limba germană, Lectura analitică a textului german, Literatura germană, Practica Pedagogică*
- Predarea cursurilor ciclul II masterat: *Comunicarea în limba germană și cultura profesională, Competența lectorală. Teorii și practici ale lecturii, Metodologia cercetării științifice, Abordarea prin competențe a disciplinelor filologice, Teoria și practica discursului, Pragmatica lingvistică, Didactica textului literar, Practica Pedagogică*

## **EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

- **2023, 01.11.-02.11.-** Formare profesională continuă „Facilitating English Teachers in Building a Diverse, Inclusive and Equitable

Academic Environment for Learners” (30 ore), organizat cu suportul Ambasadei SUA în Chișinău, UPSC „Ion Creangă”, Chișinău, nr. 231111194, ordinul nr. 56-CN din 08.11.2023.

- **2023, 01.11.-** Atelier de formare „Enseigner l'Entrepreneuriat à l'université” organizat de Biroul National AUF-Moldova în parteneriat cu Ambasada Franței în RM și Centrul de Angajabilitate Francofon al USARB, USARB, Bălți.
- **2023, 14.06.-23.06.-** Formare profesională continuă „Instrumente digitale pentru elaborarea produselor de design grafic”, nr. 1009, ordinul nr. 1-84 din 23.06.2023, USARB, Bălți.
- **2023, 08.05.-09.05.-** Formare continuă „Lernen im Umbruch: Neu-Orientierung zwischen kooperativem Lernen, Fake News und künstlicher Intelligenz?”, desfășurat în cadrul Zilelor Austriei în Republica Moldova, organizată de OeAD la Liceul de Limbi Moderne și Tehnologii Informaționale „Socrate”, Chișinău.
- **2023, 28.04.-** conducătorul work-shopului **„Mehr Erlebnis mit Kurzgeschichten”** la Conferința Internațională **„Youthnavation and Technology in the new Era”**, în cadrul proiectului **“YouthPreneurship and YouthNavation through Community Engagement and American Values Promotion” (SMD70022GR0041). Bălți, USARB.**
- **2022, 20.06.-02.07.-** formare continuă: Modulul „Psihologia motivației: de la teorie la practică”, Bălți, USARB, Centrul de formare profesională continuă.
- **2022, 14-15.05.-** ateliere în cadrul **Congresul profesorilor de limba germană din Republica Moldova (formator): „Deutschlehrertagung în Chișinău Die Maschine – kein Vordergrund des Deutschunterrichts”**, Chișinău, **Instituția Privată Liceul „Da Vinci” (online).**
- **2022, 12-14.05.-** formarea continuă a profesorilor **„Changer le paradigme de l' éducation” (21 ore contact direct, 9 ore lucrul individual)**, formator Iulia Racu, dr. hab., UPSC, dr. conf. univ., Bălți, Universitatea de Stat „Alec Russo”.

- **2021, 15-16.10.** – Webinarul „ Aspecte de civilizație în abordare didactică, desfășurat în cadrul Zilelor Austriei în Republica Moldova, coordinator educational austriac Elisa Deichmann.
- **2021, 17.09.-** Online-Seminar „Reihe 3plus1: Podiumgespräch- Mit Filmen lernen” (1 oră), referenți Dr. Barbara Biechele și Stephanie Krebs, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2021, 09.08.-20.08.-** Curs intensiv de perfecționare „DeutschLAND intensiv. Sprach- und Landeskunde für Deutschlehrkräfte aus Osteuropa”, **Nivelul C2**, Goethe Institut, Schwäbisch Hall, Germania, organizat de Eberhard Schöck Stiftung, Baden- Baden, Germania.
- **2021, 19.05.-** Webinar de formare continuă pentru profesori de limba germană ca limbă străină „KALLIOPE – österreichische Frauen, die Geschichte machten“, organizat de OeAD -  
Agentur für Bildung und Internationalisierung, Programm „Kultur und Sprache“ (90 ore), referent- Ruth Bohunovsky, Viena, Austria.
- **2021, 17-18.05.-** Webinarul EDU APPS: „Aplicații inovative pentru învățământul preuniversitar și superior” (12 ore), USARB, Bălți.
- **2021, 06.04.-** organizarea evenimentului în Cadrul Zilelor Studentului Facultății de Litere „Ostern in Deutschland und in der Republik Moldau”, USARB, Bălți.
- **2021, 07.05.-** Ședința virtuală a Institutului Goethe pentru profesori de limba germană ca limbă străină „Impulse” (6 ore), Goethe Institut, München, Germania.
- **2021, 17.04.-** Webinarul, landeskundlich-didaktische Online-Fortbildung für DaF-Lehrende „Österreich-Tag in der Republik Moldau” (7 ore), desfășurat în cadrul Zilelor Austriei în Republica Moldova, organizat de mag. Norbert Habelt în cooperare cu USARB, Bălți.
- **2021, 18.03.-** Online-Seminar „(Medien-)Kompetenz und Digitalisierung im Geschichtsunterricht der Sek. I in Nordrhein-Westfalen” (1 oră), referent Dr. Marco Dräger, Ernst Klett GmbH

Verlag, Stuttgart, Deutschland.

- **2021, 25.02.-** Online-Seminar „Prüfungsvorbereitung telc C1 Hochschule- schnell, effektiv, gezielt!” (*1 oră*), referent Christine Kramel und Dr. Thoms Stahl, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2021, 14.01.-** Webinar „Deutschunterricht mit TWINKL” (*1 oră*), referent Judy Mitchell, DaF- Lehrer Netzwerk online.
- **2021, 13.01.-** Online-Seminar „Kreatives Schreiben im DaF- und DaZ-Unterricht” (*1 oră*), referent Dr. Nils Bernstein, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 28.11.-** Webinarul „Aspekte de civilizație în abordare didactică/Landeskundlich-Didaktisches”, desfășurat în cadrul Zilelor Austriei în Republica Moldova, organizată de coordonator educațional Elisa Deutschmann la Liceul de Limbi Moderne și Tehnologii Informaționale „Socrate”, Chișinău.
- **2020, 25.10.** -Мастер-класс «Интерактивное обучение» (*2 часа*), organizat de Lingvist School, referent Ekaterina Konon, Rusia.
- **2020, 04.10.-** Webinar «Сервисы Google для онлайн-преподавателя», (*2 часа*), organizat de școala online „Lingvist School“, referent Ekaterina Șadrova, Rusia.
- **2020, 25.09.-** Webinarul „Secretele încrederii în sine a cadrului didactic” (*2 ore*), organizat de Institutul de formare continuă, Nr. certificatului W2509202786, Chișinău.
- **2020, 24.08.-** Online-Seminar „Follow up- Neues vom Deutschfuchs” (*1 oră*), referent Carolin Aschemeier, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 21.08.-** Online-Seminar „Der schönste Moment des Lernens ist-jetzt” (*1 oră*), referent Hans Joachim Schulze, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 20.08.-** Online-Seminar „Mit *Beste Freunde* Deutsch lernen, analog und digital!” (*1 oră*), referent Olga Godoy, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 19.08.-** Online-Seminar „Momente online erleben mit Olga

Godoy und Ivana Perovic” (1 oră), referent Olga Godoy, Ivana Perovic, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.

- **2020, 14.08.** - Online-Seminar „Educația viitorului” (2 ore), trainerii cursului Călin Iepure, Răzvan Curcubătă și Bogdan Vaida, fondatori SELLification și Pera Novacovici, psiholog și autor, Seria: EDV, Nr: 2583, România, Moldova.
- **2020, 30.07.**- Online-Seminar „Methodenwerkstatt Phonetik III: Artikulation der Konsonanten” (1 oră), referent Leonore Spiegel, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 29.07.**- Online-Seminar „Methodenwerkstatt Phonetik II: Artikulation der Vokale” (1 oră), referent Leonore Spiegel, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 29.07.**- Webinarul „Învățarea la distanță în baza site-ului interactiv al profesorului” (2 ore), organizat de Institutul de formare continuă, Nr. certificatului W2907203307, Chișinău.
- **2020, 23.07.** - Online-Seminar „Kleine Schritte große Wirkung mit dem Lehrwerk Schritte International Neu” (1 oră), referent Sabine Dinsel, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 22.07.** - Online-Seminar „Schritt für Schritt zum DTZ-Ein Gespräch mit Lukas Mayrhofer” (1 oră), referent Lukas Mayrhofer, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 17.07.** - Online-Seminar „Vom Satz zum Text-mit Schritte plus Alpha Neu 3 zum Leseverstehen (Teil 2)” (1 oră), referent Irene Martius, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 16.07.** - Online-Seminar „Mit uns zusammen schaffen wir das: gemeinsame und eigene Ziele, große Prüfungen” (1 oră), referent Sabine Dinsel, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 15.07.** - Online-Seminar „Dabei sein und dabei lernen ist alles” (1 oră), referent Sabine Dinsel, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.
- **2020, 13.07.**- Online-Seminar „Deutschfuchs-Digital unterrichten 4.0” (1 oră), referent Carolin Aschemeier, Hueber Verlag GmbH&Co KG, München, Germania.

- **2020, 06.07.-11.07.-** Conferința internațională „Educație online”, desfășurat sub patronajul Ministerului Educației, Culturii și Ceretării, în parteneriat cu Primăria Municipiului Chișinău, organizat de către Direcția Generală Educație, Tineret și Sport (55 *webinare și sesiuni Facebook Live*).
- **2020, 10.07.-** activitatea educațională susținută online „Educație interactivă cu elevii în online” (2 *ore*), organizat de Viorelia Dercaci, Răzvan Curcubată și Bogdan Vaida, moderator Ilie Dercaci, SRL Professional Speaker, România.
- **2020, 02.07.-** activitatea educațională susținută online „Educație interactivă cu elevii în online” (2 *ore*), organizat de Viorelia Dercaci, Răzvan Curcubată și Bogdan Vaida, moderator Ilie Dercaci, SRL Professional Speaker, România.
- **2020, 22.06.-18.07.-** Modulul tematic “Crearea cursurilor pe platform MOODLE” (5 *credite*), USARB, Bălți.
- **2020, 20.06.-** seminarul on-line „Crearea activităților cu ajutorul platformei Wordwall (1 *ora*), organizat de Centrul Republican pentru Copii și Tineret (ARTICO), Chișinău, director Ludmila Botnari.
- **2019, 17.05.-** activitatea de follow-up „Dezvoltarea și evaluarea competenței interculturale” (8 *ore*), realizat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, în parteneriat cu Consiliul Național al Tineretului din Moldova, în cadrul proiectului “Dialog intercultural în Moldova”, susținut de Fundația elvețiană pentru copii “Pestalozzi”, Chișinău.
- **2019, 10.05.-11.05.** Conferința Științifico-Practică Internațională „Dezvoltarea profilului de competență al vorbitorului cult prin elemente de artă teatrală și cinematografică“ (16 *ore*), desfășurată în cadrul Zilelor Austriei în Republica Moldova, organizată de Mag. Norbert Habelt la Liceul teoretic „Socrate”, Chișinău.
- **2019, 20.04.-** seminar de formare continuă „Digital-Interkulturell-Effizient” (6 *ore*), Bălți, USARB.
- **2019, 20.04.-** conducătorul **work-shopului** „Umsetzung

**interkultureller Inhalte im DaF-Unterricht**” la seminarul de formare continuă „Digital-Interkulturell-Effizient”, Bălți, USARB.

- **2019, 27.02-** **cadrul didactic (formator) programului de formare profesională continuă la limba și literatura germană în perioada 2013-2018 la UPSC Ion Creangă, Chișinău.**
- **2018, 2.11.** – seminar de formare continuă „Historische und aktuelle Entwicklungen von Migration: Am Beispiel von Österreich und der Moldau”, organizat de lectoratul DAAD și lectoratul Österreich, USARB, Bălți.
- **2018, 6.10. Chișinău /12.10-14.10 Czernowitz** - seminar de formare continuă „Deutschsprachige Literatur der Bukowina und Besarabiens, organizat de Ambasada Republicii Germania și lectoratului DAAD în Republica Moldova în colaborare cu Gedankendach – Zentrum für deutschsprachige Studien an der Nationalen Jurij-Fedkowytsch Universität Czernowitz und dem Lehrstuhl für deutsche Philologie der Staatlichen Pädagogischen Ion-Creangă-Universität zu Chișinău.
- **2018, 26.05-27.05.-** ședința profesorilor de limba germană „Deutsch lernen- muss Spaß machen (17 ore), organizat de asistenta DAAD și institutul Goethe, București, Chișinău.
- **2018, 26.05-27.05.- conducătorul work-shopului „Lieder im DaF-Unterricht”** la ședința profesorilor de limba germană „Deutsch lernen- muss Spaß machen, organizat de asistenta DAAD și institutul Goethe, București, Chișinău.
- **2018, 25.04.-** work-shop „Sprachencafe” (2 ore), organizat de asistenta DAAD Mia Mitrusic, Chișinău.
- **2018, 24.04.-** seminarul de perfecționare „Märchen und Sagen meiner Region“, în cadrul săptămânii Limbii Germane consacrate jubileului de 20 de ani al Catedrei Filologie Germană și al Lectoratului DAAD în Republica Moldova, UPSC Ion Creangă, Chișinău.
- **2018, 22-31 martie- 3 prelegeri publice la disciplina Metodologia cercetărilor pedagogice, specializarea Didactica limbii germane**



**și strategii de comunicare, ciclul II (studii superioare de masterat), UPSC Ion Creangă, Chișinău.**

- **2017, 22.06-** atelierile de lucru cu genericul *Conceperea unor cursuri eficiente pe platforma MOODLE (20 de ore)* organizate de echipa de implementare a proiectului instituțional de cercetări științifice aplicative 15.817.06.27A Dirijarea formării competențelor profesionale în cadrul studiilor universitare prin organizarea unui proces de instruire adaptivă (PROFADAPT), Bălți, USARB.
- **2017, 19-20.04-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „Österreichstage in Chișinău”, organizată de Mag. Norbert Habelt la Liceul teoretic „Mircea Eliade”, Chișinău.
- **2017, 24.03-** Ședința I „Corelația limbă-cultură în preocupările științifice actuale” a Seminarului Științific „Filologia modernă în contextul dialogului culturilor” în cadrul profilului de cercetare „Filologia modernă în contextul dialogului culturilor”, atestat la Facultatea de Litere a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți.
- **2017, 3.03-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „Sprachlernspiele zum Deutsch lernen. Spielerisches Lernen auf verschiedene Art und Weise“ (2,5 ore), organizată de lectoratul DAAD în Republica Moldova, USARB, Bălți.
- **2017, 11. 02-** organizarea și desfășurarea Atelierului de creativitate literară și artistică în cadrul Olimpiadei Școlare zonale, Zona Nord, Bălți, USARB.
- **2017, 10-11. 02-** formarea continuă a profesorilor „La formation des competences d’itilisation outils TIC lors des recherches scientifiques”, organizată de Lilia Răciulă, Departamentul de Management al Calității, Bălți, Universitatea de Stat „Alec Russo”.
- **2016, 05.12-** formarea continuă a profesorilor „Methodes didactiques interactives dans l’ enseignement universitaire”, organizată de Lilia Răciulă, Departamentul de Management al Calității, Bălți, Universitatea de Stat „Alec Russo”.
- **2016, 04.-05.11-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „DaF-Unterrichtsqualität: neue Tendenzen der Didaktik &

Lehrwerkvorstellung“ (17 ore), organizată de lectoratul DAAD în Republica Moldova, institutul Goethe din București și asociația profesorilor de limba germană din Republica Moldova la Liceul teoretic „N.V. Gogol“, Chișinău.

- **2016, 3.11**- formarea continuă a profesorilor de limba germană „Landeskundliche Informationen über Deutschland für den Deutsch-Unterricht“ (3 ore), organizată de lectoratul DAAD în Republica Moldova, USARB, Bălți.
- **3.02.2017**- II Международный онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и культур в вузе», Бельцы, USARB-Челябинск, Государственный Институт Культуры.
- **2015, 21.12**- Cursuri de limba română ca limba oficială a statului în conformitate cu standardele europene în cadrul proiectului ANTEM „Language training for civil servants in minority-populated areas of Moldova”.
- **2015, 28.06. – 03.07** - Workshop-ul *Train the trainer*, cu genericul Entrepreneurship la Universitatea tehnică Landshut, Bavaria;
- **2015, 4.11**- formarea continuă a profesorilor de limba germană „Neue Medien im Deutschunterricht”, organizată de Sarah Pukall, DAAD, Chișinău;
- **2015, 10.10**- formarea continuă a profesorilor de limba germană „Digitale Ressourcen in der Germanistik“, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Catedra Filologie Germană, Chișinău;
- **2015, 29.05**- seminarul științific „Wissenschaftliches Schreiben” organizat de Dr. Susan Holtfreter, universitatea Paderborn (Rep. Germania), Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Catedra Filologie Germană, Chișinău;
- **2015, 06.03** - formarea continuă a profesorilor de limba germană „Mit Musik geht alles leichter” organizată de Goethe Institut (Christa Ganterer), Chișinău;
- **2014, 13.11**- seminarul municipal al profesorilor de limbă germană „Stimularea potențialului creativ al elevului prin intermediul

mijloacelor audio-vizuale și diverselor forme de învățare”, organizat de Liceul Teoretic „Mihai Eminescu”, Bălți;

- **2014, 15.10-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „Grammatikvermittlung nach den neuen Ansätzen im DaF-Unterricht“ organizată de Goethe Institut (Christa Ganterer), Chișinău;
- **2014, 14.06-** participare la seminarele științifice „Tendențele noi în dezvoltarea limbii germane moderne” și „Probleme actuale ale germanisticii”, organizate de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Catedra Filologie Germană, Chișinău;
- **2013, 05-06.10-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „Kommunikative Grammatik im Deutschunterricht” mit Schwerpunkt „Grammatik durch Spiele”, organizată de Bärbel An, Goethe Institut, București;
- **2013, 30.11-** formarea continuă a profesorilor de limba germană „Motivierende Methoden und Wortschatzarbeit”, organizată de OeAD (Mag. Robert Bösiger) Moldova și de Universitatea de Stat din Moldova, USM;
- **2012, 29.11.-02.12** - formarea continuă a profesorilor de limba germană „Einsatz von aktuellen DaF-Lehrwerken im Unterricht”, organizată de Elizabeth Lazarou, DAAD-Lektorin, Universitatea Politehnică din București și Sophia Bellmann, DAAD-Lektorin, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;
- **2012, 28.07- 05.08.2012** Seminar în Helmstedt, Germania „Autoritäres und Bürokratie- im Fokus von Literatur und Medien“;
- **2011, 9 decembrie** – seminarul științifico-didactic „Dimensiuni actuale în didactica predării limbii germane”, ediția a II-a organizat de Catedra de filologie germană, Facultatea Limbi și Literaturi străine;
- **2010, 16-27 august-** seminarul la civilizația austriacă și metoda/ didactica a limbii germane ca limbă străină, Austria, Vienna;
- **2010, 24 iunie- 1 august** – seminarul în Helmstedt, Germania „Die Macht des geschriebenen Wortes-Literatur und Presse in der

Auseinandersetzung mit der Diktatur”;

- **2008, 27 octombrie-20 noiembrie** Curs intensiv de perfecționare ”Intensivkurs 14 C2.1”, Goethe Institut, München, Germania;
- **2008- 2013 Doctorandă la Specialitatea științifică 13. 00. 02 la Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău;**
- **2002-2003** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, **Magistru în Filologie;**
- **2000, 18-29 septembrie** – Seminar didactico-metodic. Tema: „Pädagogik/Methodik-Didaktik, Landeskunde”, Schwäbisch Gmünd, Germania
- **1995-2000** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, **Licențiat în Filologia germană și engleză;**
- Diplomă de excelență de gradul II pentru raportul la Conferința științifică anuală a studenților „Die Rolle der stilistischen Mittel bei der Umsetzung der Autorenintention (an Hand der Analyse der ausgewählten Werke der schöngeistigen Literatur”;
- **1984-1995** Școala medie N.5 or. Bălți

**Limba maternă**

rusă

| Alte limbi străine cunoscute | INTELEGERE |        | VORBIRE                    |           | SCRIERE |
|------------------------------|------------|--------|----------------------------|-----------|---------|
|                              | Ascultare  | Citire | Participare la conversație | Ascultare | Citire  |
| germană                      | C2         | C2     | C2                         | C2        | C2      |
| engleză                      | B2         | B2     | B2                         | B2        | B2      |
| română                       | C1         | C1     | C1                         | B2        | B2      |

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

**Competențe de comunicare**

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de

participare la conferințe științifice naționale și internaționale, la seminare metodice și lingvistice științifice, la cursuri de perfecționare și participări la diferite dezbateri;

- competențe de comunicare dobândite prin colaborare cu colegii de la catedră și prin instruirea studenților;
  - competențe de comunicare dobândite prin participare la diferite dezbateri în cadrul activității extracurriculare cu studenții.
- Competențe organizaționale / manageriale**
- cadrul didactic (formator) programului de formare profesională continuă la limba și literatura germană;
  - tutore a grupelor;
  - organizarea seminarelor studentești în didactica predării limbii germane.
- Competențe dobândite la locul de muncă**
- competențe de planificare, organizare și dezvoltare a procesului didactic;
  - competențe de cercetare științifică.
- Competențe informatice**
- bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office Word, Microsoft Office Exel, Microsoft Office Power Point, Platforme educaționale online (MOODLE, Padlet, Kahoot, Wordwall);
  - navigare în internet.
- Alte competențe**
- pasionată de călătorii, lectură.

#### **INFORMATII SUPLIMENTARE**

Publicații

Articole

1. KONONOVA, T. Kommunikative Textarbeit. In: Materialele Colocviului comemorativ internațional. Tradiție și modernitate în abordarea limbajului consacrat aniversării a 65-a de la nașterea prof. Mircea Ioniță. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2006, p. 206. ISBN 978-9975-50014-2.
2. KONONOVA, T. Реалии как средство формирования социокультурной компетенции студентов. In: Materialele conferinței științifico-practice „Wissen Vernetzen Publizieren”. Chișinău: Centrul Editorial- Poligrafic al USM, 2008, p. 140-142. ISBN 978-9975-70-815-9.
3. KONONOVA, T. Объекты исследования лингвокультурологии.

- In: Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor „Probleme actuale ale științelor umanistice”, volumul VIII, partea I. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2009, p.135-140. ISBN 978-9975-921-22-0.
4. KONONOVA, T. Принципы социокультурной компетенции. In: Colocviul științific internațional „Strategii actuale în lingvistică, glotodidactică și știința literară” (ediția a II-a), organizat cu ocazia a 55-ea aniversare a Facultății de Limbi și Literaturi Străine. Bălți: Presa universitară bălțeană, 2009, p. 240-241. ISBN 978-9975-931-88-5.
  5. KONONOVA, T. Концепты социокультурной компетенции. In: Materialele conferinței științifico-practice internaționale „Коммуникативный процесс в ВУЗе”, (ediția a II-a), Chelyabinsk: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2009, p. 81-84. ISBN 978-5-91274-077-0.
  6. KONONOVA, T. Фразеологизмы в газетных статьях как эффективный прием формирования межкультурной компетентной личности. În: Analele științifice ale doctoranzilor și competitorilor „Probleme actuale ale științelor umanistice”, ediție jubiliară, Volumul IX, Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, 2010, p. 121-127. ISBN 978-9975-46-065-1.
  7. KONONOVA, T. О критериях отбора текстов немецкой прессы для студентов старших курсов. In: Materialele Conferinței Științifice Internaționale consacrată aniversării a 65-a de la fondarea Universității de Stat „Alecă Russo” din Bălți „Abordare prin competențe a formării universitare. Probleme, soluții, perspective”, Bălți: Presa universitară bălțeană, 2011, p. 250-252. ISBN 978-9975-50-060-9.
  8. KONONOVA T. Zur Bildung der kommunikativen soziolinguistischen Kompetenz anhand von Funktionsverbgefügen. În: Critical discourse and linguistic variation. New investigation perspectives: receptions, analyses, openings, first edition. Suceava: Editura universității „Ștefan cel Mare”, 2011, p. 158-160. ISBN 978-

973- 666- 372- 7.

9. KONONOVA, T. Unitățile lexicale în contextul sociocultural. În: Studii umaniste și perspective interculturale, Conferința internațională a doctoranzilor în filologie, Facultatea de științe și litere, Târgu Mureș, România, 14-15 aprilie 2011, Târgu Mureș: Editura Universității „Petru Maior”, 2011, p. 669-672. 978-606-581-021-1.
10. KONONOVA T. О некоторых способах анкетирования с целью выявления уровня сформированности социокультурной компетенции в экспериментальных группах в ходе констатирующего эксперимента. În: Revista de științe socioumane, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Nr. 1 (20), 2012, p. 106-113, ISSN 1857-0119.
11. KONONOVA T. Ситуативные клише в социокультурном контексте, Revista de științe socioumane, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Nr. 1 (20), 2012, p. 114-118, ISSN 1857-0119.
12. KONONOVA T., DENISOVA E. О сущности педагогического эксперимента, la International Conference „The improvement of teaching foreign languages within the context of traditional and modern methodology”, UPS “Ion Creangă”, Chișinău, 22 mai, 2012, p. 192-198
13. KONONOVA T. Zu den Lesestrategien eines fremdsprachigen Textes, Сборник материалов VII международной научно-практической конференции „Михайло-Архангельские чтения», 16 ноября 2012 года, Рыбница: Рыбницкий филиал ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2012, стр. 358-360, ISBN 978-9975-4062-9-1.
14. KONONOVA T., Zur Interkulturalität im deutschen Sprachbereich auf der lexikalischen Ebene (an Hand der publizistischen Texte). In: Biannual Journal of Applied Linguistics „Glottodidactica”, 2 (IV), p. 34- 44, 2013, Bălți, Universitatea de Stat „Alec Russo”, ISSN 1857-0763.
15. KONONOVA T., Zu den Übersetzungsverfahren der deutschen

- Funktionsverbgefüge ins Russische. In: National Conference for University Teachers „*New Approaches in Foreign Language Teacher Training*”, 28 septembrie, 2013, Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, p.68-73, ISBN 978-9975-4487-1-0.
16. KONONOVA T., Использование публицистических текстов в ВУЗе. In: Simpozionul Național „*Probleme de filologie și traductologie*”, 6 decembrie, 2013, Universitatea de Stat „Alec Russo”, Catedra de Filologie engleză și germană, Bălți: Indigou Color, 2014, p. 233-238, ISBN 978-9975-9581-3-4.
17. KONONOVA T., Zur Effektivität der Texterschließung durch Lesestrategien im DaF-Unterricht. In: Biannual Journal of Applied Linguistics „*Glottodidactica*”, 1 (V), p. 39- 52, 2014, Bălți: Universitatea de Stat „Alec Russo”, ISSN 1857-0763.
18. KONONOVA T., Методическая модель формирования социокультурной компетенции посредством текстов немецкой прессы”. În: Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM din 18 octombrie 2013 „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a IV-a, Bălți: Presa universitară bălțeană, 2014, p. 119-124, ISBN 978-9975-50-136-1.
19. KONONOVA T., „Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht im Hochschulwesen”. În: Conferința științifică „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice (ediția I)”, 6 decembrie, 2014, Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2015, p. 217 - 221, ISBN 978-9975-132-36-7.
20. KONONOVA T., Отбор публицистических жанров для формирования социокультурной компетенции на занятиях по немецкому языку. În: Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM din 18 octombrie 2014 „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a V-a, Bălți: Presa universitară bălțeană, 2015, p. 73-75, ISBN 978-9975-132-36-7.
21. KONONOVA T. Лингвострановедческое описание культурно-маркированных языковых единиц. În: Noua Revista Filologică: Revista de știință, cultură și civilizație, Anul VI, Nr. 1-2 (11-12),



2015, p. 61-69, ISSN 1857-1379.

22. KONONOVA T., О сущности педагогических технологий. În: Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice (Ediția II). Bălți: Indigou Color, 2016, pp. 54-59, ISBN 978-9975-3145-3-4.
23. KONONOVA T., Технология работы с текстами прессы, направленная на формирование социокультурной компетенции студентов филологических специальностей. În: Conferința națională cu participare internațională „Știința în Nordul Republicii Moldova: realizări, probleme, perspective”: consacrară aniversărilor de 70 de ani de la constituirea Instituțiilor de Cercetare Științifică din Moldova, 55 de ani de la fondarea Academiei de Științe a Moldovei, 10 ani de la fondarea Filialei Bălți a Academiei de Științe a Moldovei, (Ed. a 2-a), Bălți: Tipografia „Foxtrot”, 2016, p. 240-243, ISBN 978-9975-89-029-8.
24. KONONOVA T. Система упражнений по формированию социокультурной компетенции (на материале текстов прессы). În: Альманах «Язык и культура». Челябинск: «Энциклопедия», 2016, p. 134-139, ISSN 2500-4085.
25. KONONOVA T. Новые направления в преподавании иностранного языка и культуры. În: Lucrările Conferinței Științifice cu participare internațională „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția III). Bălți: Indigou Color, 2017, p. 82-91, ISBN 978-9975-9904-9-3.
26. KONONOVA T. Об использовании интерактивных методов в преподавании иностранных языков в ВУЗе. În: III International Spring Symposium Proceedings Time for Challenges and Changes in the Teaching World, March 17th-18th, 2017, Bălți: Indigou Color, 2017, p. 119-127, ISBN 978-9975-9904-8-6.
27. KONONOVA T. Метод проектов как фактор совершенствования учебно-познавательного процесса в ВУЗе. În: Materialele Conferinței științifico-practice internaționale „Managementul educațional: realizări și perspective de dezvoltare” (Ediția I). Bălți: SRL „Tipografia din Bălți”, 2017, p. 190-192, ISBN 978-9975-132-

97-8.

28. KONONOVA T. Лекция-беседа как одна из форм интерактивного занятия по дисциплине «Дидактика немецкого языка». În: Conferința Științifică cu Participare Internațională „Probleme actuale ale lingvisticii și didacticii limbilor străine (24-25 aprilie 2018)”. Chișinău: Tipografia „Garamont - Studio”, 2018, p. 102-107, ISBN 978-9975-136-73-0.
29. KONONOVA T. Мини-лекция как инновационный метод изложения теоретического материала в преподавании иностранных языков. În: IV Inspiring Professional Excellence in Teaching Languages, March 16th-17th, 2018. Bălți: Indigou Color, 2018, p. 92-99, ISBN 978-9975-3225-4-6.
30. KONONOVA T. Проблемная лекция как эффективный метод углубления теоретических знаний студентов-филологов. În: Materialele COLLOQUIA PROFESSORUM din 12 octombrie 2017 „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a VII-a, Bălți: Presa universitară bălțeană, 2018, p. 52-55, ISBN 978-9975-50-225-2.
31. KONONOVA T. Метод кейсов в процессе организации активной учебно-познавательной деятельности студентов-филологов. În: Lucrările Conferinței Științifice Naționale „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția IV). Bălți: Indigou Color, 2018, p. 18-25, ISBN 978-9975-3225-9-1.
32. KONONOVA T. Aufgabentypologie zur Förderung der interkulturellen Kompetenz im DaF-Unterricht. În: Lucrările Conferinței Științifice Naționale „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția V). Bălți: Indigou Color, 2019, p. 12-20, ISBN 978-9975-3316-6-1.
33. KONONOVA T. Zur Förderung multimodaler Kompetenz im DaF-Unterricht. În: Lucrările Conferinței Științifice Naționale „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția VI). Bălți: Indigou Color, 2020, p. 12-20. ISBN 978-9975-3382-8-8.
34. KONONOVA T. Формирование медиаграмотности студентов

- языковых вузов на основе медиатекстов. În: 6t International Virtual Symposium Media and Digital Literacy in Language Education, September 18th-19th, 2020, Bălți: Indigou Color, 2020, p. 88-96, ISBN 978-9975-3490-0-0.
35. KONONOVA T. Некоторые размышления о формате обучения он-лайн в Республике Молдова: проблемы и перспективы. În: Materialele Conferinței științifice internaționale consacrată celor 75 de ani de la fondarea universității bălțene din 09 octombrie 2020, Volumul I, Bălți: Tipografia Universității de Stat „Alec Russo”. 2020, p.172-179. ISBN 978-9975-50-255-9.
36. KONONOVA T. Zur Visualisierung der Grammatik im DaF-Unterricht. În: Materialele colocviului științifico-practic „Aspecte lingvistice, glotodidactice și literare în predarea limbilor străine” (Ediția V). Chișinău: CEP USM, 2020, p. 29-35. ISBN 978-9975-152-60-0.
37. KONONOVA T. Zum didaktischen Potenzial der Bild-Text-Kombinationen. În: Materialele colocviului științifico-practic „Aspecte lingvistice, glotodidactice și literare în predarea limbilor străine” (Ediția V). Chișinău: CEP USM, 2020, p. 52-59. ISBN 978-9975-152-60-0.
38. KONONOVA T. Didaktische Überlegungen zur Förderung der interkulturellen Kompetenz im DaF-Unterricht. În: Tagungsband Regensburg 2018 „Deutsch in Mittel-, Ost- und Südeuropa”, Volumul II, Germania, Regensburg: Bibliotheca Universității Regensburg, 2021, p. 564-573. ISBN 978-3-88246-449-8.
39. KONONOVA T. Von Unterrichtsmedien zu Neuen Medien im Fremdsprachenunterricht: Überblick über die historische Entwicklung. În: Lucrările Conferinței Științifice Naționale „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția VII). Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 2021, p. 98-106. ISBN 978-9975-46-539-7.
40. KONONOVA T. Umsetzung interkultureller Inhalte als Unterrichts-Prinzip des kompetenz-orientierten DaF-Unterrichts in der Republik

- Moldau. În: Beiträge zur deutschen Sprache und Kultur in Bessarabien, Dobrudscha und Schwarzmeerraum „Donaperlen“, Volumul 12, Germania, Regensburg: Bibliotheca Universitt Regensburg, 2022, p. 162-168. ISBN 978-3-88246-465-8.
41. KONONOVA T. Abordarea textului multimodal la orele de limbi străine. În: Materialele Conferinței Științifice cu participare internațională din 08 octombrie 2021 „Tradiție și inovare în cercetarea științifică”, ediția a X-a, Volumul I, Bălți: Centrul editorial universitar, Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, 2022, p. 114-117, ISBN 978-9975-50-271-9.
42. KONONOVA T. „Werbepospezifische” bungen im handlungsorientierten DaF-Unterricht. În: Lucrările Conferinței Științifice Naționale „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția VIII). Bălți: S.R.L. „Tipografia din Bălți“, 2022, p. 48-56. ISBN 978-9975-161-21-3.
43. KONONOVA T. Zur Frderung der Lesekompetenz beim Umgang mit digitalen Angeboten der DaF-Lernportale. În: Materialele Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională „Probleme ale Științelor Socioumanistice și ale Modernizării nvmntului” din 25 martie 2022, Seria XXIV, Volumul III. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 2022, p. 229-234. ISBN 978-9975-46-654-7.
44. JOSU N., KONONOVA T. Implementierung moderner digitaler Werkzeuge und Medien im DaF-Unterricht. În: Lucrările Conferinței Științifice Naționale „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția IX). Bălți: S.R.L. „Tipografia din Bălți“, 2022, p. 63-73. ISBN 978-9975-161-34-3.
45. PALII- BERCARI R., KONONOVA T. Zur Begrifflichkeit des Lesens/Leseverstehens im Fremdsprachenunterricht. În: Lucrările Conferinței Științifice Naționale „Probleme de filologie: aspecte teoretice și practice” (Ediția IX). Bălți: S.R.L. „Tipografia din Bălți“, 2022, p. 85-96. ISBN 978-9975-161-34-3.
46. KONONOVA T. Zum didaktischen Potenzial der Jugendsprache. În:

Lucrările Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională „Multilingvism, interculturalitate și paradigme didactice în predarea limbilor străine”. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 2023, p. 153-158. ISBN 978-9975-46-689-9.

47. KONONOVA T. Werkzeuge zur Arbeit an literarischer Gattung Kurzgeschichte (am Beispiel der modernen Kurzgeschichte von Julia Franck „Die Streuselschnecke“). În: IX International Scientific Spring Symposium Proceedings „Quality Teaching For Future”. Bălți: Indigou Color, 2023, p. 146-156. ISBN 978-9975-3596-2-7.
48. KONONOVA T. Zur Versprachlichung von Infografiken im DaF-Unterricht. În: Lucrările Conferinței Științifice Naționale cu participare Internațională „Probleme ale lingvisticii și didacticii limbilor străine: tradiții și inovații”. Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, 2023, p. 60-66. ISBN 978-9975-46-868-8.

#### MONOGRAFIA

KONONOVA, T. „Методология формирования социокультурной компетенции на материале текстов прессы на немецком языке”, Bălți: Indigou Color, 2016, 137 стр., ISBN 978-9975-3145-6-5.

#### NOTE DE CURS

KONONOVA T., CHISELIOV V., DENISOV E. „Metodologia cercetării pedagogice” (note de curs pentru ciclul II (Masterat), Chișinău: UPS „Ion Creangă”, 2020, 38p., ISBN 978-9975-46-440-6.

KONONOVA T., Didactica limbii germane, Bălți: S.R.L. „Tipografia din Bălți“, 2023, 135p., ISBN 978-9975-161-37-4.

#### SUPPORT DE CURS

KONONOVA T., Semiotica textului german, Bălți: S.R.L. „Tipografia din Bălți“, 2023, 80 p., ISBN 978-9975-161-52-7.

## PROIECTE

**1) membru al echipei de implementare a unui PROIECT EDUCAȚIONAL-SOCIAL „Female Challenge for Life”, Project (SMD70018GR071), supported financially by the Public Affairs Section of the U.S. Embassy in the Republic of Moldova and implemented by Alecu Russo State University, Moldova, Bogdan Petriceicu Hașdeu State University, Cahul, Moldova and the XXXL International Institute of Generations, mai 2018-august 2018.**

**2) membru al echipei de implementare a unui PROIECT EDUCAȚIONAL „American Vision and Values through Service Learning in the RM”, Project (SMD70021GR3022), supported financially by the Public Affairs Section of the U.S. Embassy in the Republic of Moldova and implemented by Alecu Russo State University, Moldova, the XXXL International Institute of Generations, iunie 2021- iulie 2022.**

**3) membru al echipei de implementare a unui PROIECT EDUCAȚIONAL „YouthPreneurship and YouthNavation through Community Engagement and American Values Promotion”, Project (SMD70022GR0041), supported financially by the Public Affairs Section of the U.S. Embassy in the Republic of Moldova and implemented by Alecu Russo State University, Moldova, the XXXL International Institute of Generations and the educational institutions from ten regions of the Republic of Moldova, iunie 2022- august 2023.**